شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين النفتازانى على تلخيص الفتاح للخطيب الغز و ينى ﴿ ﴿ ومواهب الفتاح فى شرح تلخيص الفتاح لابن يعقوب الغربى ﴾ (وعروس الأفراح فى شرح تلخيص الفتاح لبهاء الدين السبكى)

« وقد وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقي على شرح السعد

ا ننبیہ ا

﴿ فَدَ بِدَأَنَا فَصَلِبِ الصَفَحَةُ بَشَرَحُ السَّمَدُ ۞ وَنَمَينًا بَمُواهِبِالفَتَاحِ ۞ وَتَلْتَنَابِهِ وَس ﴿ الأَوْرَاحِ، وصدرنا الحامش بالايضاح ۞ و بده حاشية المسوق ﴾

« مير حظ: »

لما كان هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص الفناح صُرف النفس والنفيس حتى جمت من أقامي البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديما لم يسبق له نظير حيث جمت كاما في صفحة واحدة مفصولا بضما عن بعض بجداول مع انفاق ابحاثها



﴿القول في الحقيقة والجاز ﴾

* (الحقيقة والمجاز)*: لما فرغ من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارةالتي هي نوع من مطلق الحاز شرع في الكادم على مطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مقاصد علم البيان) أي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن السان مشتمل عملي ثلاث مقاصد باب التشبيه وبابالحجاز وباب الكناية ولما فرغ من المقصد الاول وهو ماب التشبيه شرع الآن في القصد الثاني وهو الحاز وقدنقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجمه تقدعه على المحاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المتدأ والمضاف الى الحمر وأقيم المضاف أليه مقامه

(قوله والقصود الأصلي)

أي من هذا المبحث.

﴿ الحقىقة والمجاز ﴾

هذاهوالقصد الثاني منمقاصد علمالبيان أىهذابحث الحقيقة والمجاز والقصودالأصلي بالنظر الى علم السان هو الحاز اذبه تمأتي

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أىهذا مبحثالحقيقةوالجأز قدنقدمأن فنالبيان اعتبرت فيهثلاث مقاصد بابالنشبيه وبابالجاز و بادالكناية ولمافر غ من بادالتشبيه شرعالآن في الحجاز وقد تقدم وجهعد التشبيه بابامستقلا ووجه تقديمه على المجاز واذا كانالقصود في هذا البحث هوالمجاز لأن مقصد البياني وهواير ادالمني الواحدبطرق مختلفة فىوضوحالدلالة إنمايتأتى بالمجاز والكناية لابالحقيقة وقدتقدم بيانذلك مع

ص (الحقيقة والمجاز وقد يقيدان باللغو بين) ش هذا هو القسم الثاني من علم البيان والقصو دفيه بالذكر الماهوالجازا كنهاحتاج الىذكر الحقيفة لان الجازفرع عن الوضع الحقيقة على قول وعن الوضع والاستعال المستاز معن لوجود الحقيقة على قول ولانه لابدمن انتقال الندين في المجاز فاحتاج إلى الحقيقة وحاصله أنذكر الحقيقة فيهذا العلم تبع للجاز مخلاف غيرهمن العلوم واذلك يقال الجازف علم البيان أصل وأيضافالجاز يشيرتمر يفه الىتعريف الحقيقة لاشتمال تعريفه على العدم وهوقو لناغير ماوضع أه واشتمال تعريف الحقيقة على الملسكة وهوقولنا ماوضعتله وتصور العدم يلزممنه تصور الملسكة وأنمساقدم نعر يفهاعلى تعريفه لانهاالاصل لغةأولنقدم تصورالله كةعلى تصور العدم (قوله الحقيقة والمحاز)

(فولماختلاف الطرق) أى التى يؤدى بها المنى للراد والمراداختلافها أو تفوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايتأتى فيها اختلاف الطرق التى يؤدى بها المنى المراد فى الوضوح والحقاء وذلك لعدم النفاوت فيها لاتهاوضت لشى. بعينه تستعمل فيه فقط فان كان السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفى قوله دون الحقيقة (٣) الشارة الى أن حصرتاً في اختلاف الطرق

في المجازنسي فلا ينافيأن الكنابة سأتى سها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كأن المقصود الاصلى من هذا المحث بالنظر لعلم البيان أنما هو المجاز فمــا وجه ذكر الحقيقة معه ونقدعها عليه (قوله كالا'صل الحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للحاز والالكان اكل مجاز حقيقة والس كذلك اذ التحقيق أن المجازلا يتوقف على الحقيقة ألا ترى أن رحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الخقيقي أعنى رقيق القلب فلفظ رحمن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال الح ية: ضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصلاه فينافي ماتقدم الا أن يقال ان في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أي فرع قبول الاستعال وليس المرادفرع الاستعمال بالفعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالأصل للمجاز اذالاستعمال في غير ماوضع له فرع الاستمال فهاوضعله جرت العادة بالبحثءن الحقيقة أولا (وقديقيدان باللغويين) ليتمنزاعن الحقيقة والجازاالعقليين اللذينهما فى الاسناد والا كثرترك هذاالتقييد لثلا يتوهمأ نعمقا بل للشرعي والعرفي مابتعلق به فذكر الحقيقة مع المجاز لناسبة عنه و بنهالانه اذا نظر إلى مفهومهما يوجد بينهما شبه العدم واللكة اذالحقيقة لفظ استعمل فهاوضعهالخ والمجازلفظ استعمل فىغير ماوضعلهالخ فقد اعتبرنى حدها ثبوث الوضوع له وفي حده نفيه واذا نظر الى ذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لان غالب الحجاز له حقيقة واعا ةلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كإفي الرحمن فانه استعمل مجازا في النعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في المعنى الأصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعمال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذافلنا كالفرع عنها و بحتمل أن يقالأنه فرع عنها أيعن صحتها لانه لايوجد الافها نقدم له وضع يصح أن يستعمل فيمه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذانه وكالعمدم مع الملكةباعتبار المفهوم والاصل سابق على الفرع والملكة سابقة علىعدمهاجرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة والمجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كا تقدم ور بما (يقيدان باللغويين) و براد بكونهمالغو من ثموت الحقيقنة والحازية لهم باعتبار الدلالة الوضعية ليتميزا بذلك عن الحقيقة والمجازالعقليين اللذين تبتت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وانما كثر اطلاقهما عن النقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فأئدة التقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انصرفا الى غير العقليين واذا أريدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلتالفائدة بالاطلاق فلاحاجة الىالنقبيد والآخر أن النقبيد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المفصود اثبات غيرها وآنما ذكرت أستطرادا لما تقدم اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أفسامه وهي المفردة دون المركبة بناءعلى أن التراكيب موضوعة فالهذا عرف الفردة أى هذا باب الحقيقة والحاز (قول وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف هذا الباب

المهد ابن عليمة واعبار (قوله وقديدات) الاموسيل المبرا في المهممن حجم فله الباب عليمة واعبار الوله والموافقة والمجار الله والاوالمقلبان ومنهم من تكلم على الحقيقة والحار الله وين المرح المقلبين بالمحملهما في علم الماني كما فعال المنتف فالقد بالله وين يخرج التقليين في المقلبين لاحاجة المحالمين المانيية والله وي لان القليم المانية والمحلوب عن المحاربة المنافقة والمحرف المنافقة المنافقة والمحرف المنافقة المنافقة والمحلوب المنافقة والمحلوبة في المنافقة والمحلوبة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمحلوبة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ا

أو يقال فوله فرع الاستهال أى كالفرع عن الاستهال فهوعلى حسف الكاف أوااراد أنه فرع بالنظر الفالب اذا كما مجسان يتفرع عن حقيقة فرره شسيخنا الدورى (قوله أولا) ظرف البحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقدية يدان) أى الحقيقة والحاز لا يعنى الترجمة في عبارته استخدام (قوله اللذين هما فى الاستاد) ظرفية المقلمين فى الاستاد من ظرفية الجزئى فى الكلى أو الحاص فى العام (قوله والأكثرا في أشار به الى أن قدفى كلام المتف التقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى القيد عاذكر مقابل الشرعى والعرفى أي في خرجان بالدقيد مع أن القصد ادخالهما وانما قال يتوهم لانه فى التحقيق لا يقابلهما لان الجراد باللاوى اللذة في عمد خل والعرفى الدعى يددق علهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجب بأنهما

ه الحقيقة لايدخلان عندالاطلاق ادلا يطلق علمهما حقيقة ومجاز الاعند التقييد بالمقلى بخلاف العرفي والشرعي فانهما يدخلان عنسد الاطلاق لامهما ادادخلا عندالتقبيدفدخولهماعندالالحلاقأولي (قوله فيالاصل فسل بمنىفاعسل أو بمنى مفعول) أي أن حقيقة في الغنة وصف بزنة فعيل اما بمني اسم الفاعل (٤) أو بمني اسم المفعول فعلى أنها وصف بمني اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشيء عهني ثدت وعلى أنهاوصف (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بمني مفعول من حققته أثبته نقل الى بمعنى اسم للفعول يكون الكامة الثابتة أوالثبتة في مكانها الأصلى والتا، في الانقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح مأخوذا من حققت الثيء وأتبعهابتقسيمهافقال (الحقيقة) هينيالا صلفعيلة بمنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعني ثبت التخفيف عنى أثبته أو بمعنى مفعول من حققت الذيء بتخفيف القاف أى أثبته نقلت الى الكامة الثابتة في معناها الأصل بالتسديد فمني الحقيقة بالاعتبار الأول أوالثبتة فيذنك العنى بالاعتبار الثاني والتاء فيها امالانقل عن الوصفية للاسمية لان على الاول الثابت وعلى الثانى الثبت (قوله من

الناه فيأصلها تدل على معنى فرعى وهوالتأنيث فادار وعي تقل الوصف عن أصله الذي هوالنذ كررالي ماكثرفيه استعاله فصار اسهااعتبرت التاءفيه وأتيبها اشعارا بفرعية الاسمية فيه كاكانت في الوصفية حق) بابه ضرب ونصر اشعار ابالتأ نيث وذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاناه وصف في الاصل الكل مذبوح من إبل أو قر أوغم (قوله نقل الى الكلمة الخ) كثراستمالها فيالشاة واعتبرنقلها اسالها فجملتالناه فيهاللنقل منالوصفية للرسمية وكذلك لفظ أى نقل ذلك اللفظ من الحقيقة هنا لما اختص ببعض مايوصف به وصارامها له جعلت النقل فيه وقيل ان الناء فيه الوصفية الوصفية الى كونه اسما الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الاول فالتاء في تأنيثه صحيحة لان فعيلاادا كان بمعنى المكامة الثابنة في مكانها فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثاني فيكون نقله بالناءعن الؤنث بتقديره غير الاصلى بالاعتبار الاول تابع لموصوفه لانالتاه انما تمتنع من المؤنث فيه انتبع موصوفه ولايخاو هذا الاعتبار من السكاف وهو أنها فىالا صل بمعنى فاعل أو المثبتة في مكانها ماهرتر بدماهرا فيالشعر وكذلك حقيقة لغوية معناداذا أر بدالشرعية لغوى أصاءا ص (الحقيقة الأصلى بالاعتبار الثانى وهو الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فماوضعتله في اصطلاح التخاطب أنها بمعنى للفعول فقول فقوله الكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه الرك فانه ليس كامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل الرك الشارح الثابتة أوالمثبتة فانهينقسم أيضا الى الحقيقة والمجاز الاأن يريد بالكامة مايقابل الكلام أوأعم فانهاحينذ تتناول لف ونشر مرتب والمراد المركب أيضا أويقال الركبليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركبات الاسنادية ولوقلنا أنها موضوعة بمكانها الأصلىمعناهاالذي فقديقال أنما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهي عقلية لالغوية لان للعقل فيها تصرفا فادا وضعتله أولا وجعلالعني فلناان العرب وضعت زيدقائم لافادة نسبة القيام لزيدف كون ذلك حقيقة أومجاز الابعرف الابتصرف الا صلى مكانا للكامة العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحطيبي الا أن ير يدبالكامة مايقا بل الكلام فيه نظر لانه ادا تجوز ثم ان الظاهر من أراد مايقا بالاسكلام دخلت للركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والفائل بأن المركبات كلام الشارح أن نقل هذا موضوعة قائلبه فيالمركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصلأخرج الكامة قبل الاستعمال اللفظ من الوصيفية الى فأنبها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولامجاز ومقتضى همذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعمال كونهاساللكامة الذكورة وبتخالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكامة لفظ وضع لمعنىمفرد وفيهاحمالوفي كالرمكثير بلا واسطة والذي في بعض مايفتضي تقييدها بالمستعمل وقوله فبأ وضعتله قال الصنفهواحترازعن شيئين أحدهما كتب الأصول أن هـذا مااستعمل في غيرما وضعاه غلطا كااذا أردب أن تقول لصاحبك خدهدا الكتاب، شيرا اليكتاب، بن اللفظ أعنى لفظ حقيقة يديك فغلطت فقات خذهذا الفرس (فلت) فيه نظر لان الغاط ايس بكلام أنوى فلايسمى كاه أكما أن نقل أولامن الوصفية الى

الاعتقادالمطابق لثبوته فيالواقع ثم نقل للقول الدالعليه ثم نقللا كلمة المستعملة والظاهرأنه منقول اليكل واحد منها بلاواسطة لنحقق العلاقة بينه و بين المني الوضعي فتأمر (قوله والناء فيها للنقل) أي للدلالة على نفل المك السكامة من الوصفية الاسمية وبيان ذلك أن الناء في أصلها تدل على معنى فرعي وهو التأنيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصله آلى ما كثر استع اله فيه وهو الاسمية اعتبرت التاهفيه وأتى بهااشعارا بفرعية الاسمية فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعدالنقل غير الوجودة قبله (قوله للنقل) أي وليستالتأنيث باعتبارأنالحقيقة اسم للكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبركونها للتأنيث حذفت

(الكلمة المستعملة فيا)أي في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أي وضعت له في أصطلاحه يقع النحاط بالكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله

وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خُرجت المهماة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضت) تلك الكلمة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك العني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالكلام الذي اشتمل على نلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعاق بالفعل الوالي هولهوهوقوله وضعتوخرجبه أعنىقولهفها وضعتله الكامة الستعملة فمالم بوضع له وهي أعني المستعملة فهالم توضع له قسمان * أحدهما الكامة الستعملة غلطا في التافظ مع القصد لغير مااستعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا لفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتابُ لم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الح من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما أذا رأيت عمرا وظنننهز بدا فقلت جاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافيالقصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم التسكام ولوغلط في قصده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعال وضع فيحتاج إلى أن راد فهاوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمبنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الاأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما تعيين اللفظ للمني قبل الاستعال وأما كثرة الاستعال في الشيء حتى صارحقيقةفيهوكلاهما منهيءن الغلط بالمعنى الأول ۞ والآخر من الفسمين المجاز المستعمل في غير مالم وضع لهمطلقا أعنى لم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كـ قو لك رأيت أسدا في الحمام فان استعال الاسد في الرجل الشجاع استعال فما لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداسة عارة وسيأتي أنها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلية استعملت فهاوضعته في الجملة لانا نقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق انصرف الى الوضع بألتحقيق وهو الذىلانأويل فيه فلايتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الجازالستعمل فماوضعله اكن لافي اصطلاح التحاطب الودع لهفي اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التحاطب صار مجازاً لانه فيه أعني اصطلاح النخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملها الشارع في الدعاء فانها مجازلانه استعمارا في غيرماوضت له في اصطلاحه و أن كانت موضوعة

كلامالناملايسمي كلاماقال والثاني أحدقسمي المجاز وهومااستعمله فم لم يكن موضوعا له لافي اصطلاح التخاطب ولافي غيره كافظ أسدفي الرجل الشجاع نعم قدخرج بقوله فما وضعت له الاعلام فانهامستعملة فيغيرماوضعتله فليستحقيقة ولامجازا وقدصرح بهذاالاحتراز الفشيرى وغيردوقال الشيرازى فيشرح المختصر وخرج بمااستعمل فهالم بوضعه كالوضع الجديدكما اذاقلت لمخاطبك هات السكين مشيرا الىالكتاب فان استعمال السكين في الكتاب وضع جديد غير مندرج تحتم الان اللفظ في ابتداءالوضع ليسحقيقة ولامجازا وفيه نظر لان هذا القائل ان أرادوضعا جديداو هو بمن له أن يضع فقوله ذلك وضع واستعمال فبكون حقيقة وان كان هذا القول غلطافقد تقدم الكلام عليه وقولنافي اصطلاح النخاطب أخرج به القسم الثاني من المجاز وهو مااستعمل فهاوضع له لـكن لافي ذلك الاصطلاح الذي وقع بهالتحاطب عندالاستعمال كاستعمال الصلاة بعرف الشرع في الدعاء فانه كلية مستعماة فماوضعت أهولكن لافي هذا الاصطلاح الذي وقع بهالتخاطب فهو مجاز شرعي وان كان حقيقة انه لم ير زجر ياعلى المذهب الكوفي من عدم الوجوب عند أمن اللبس كاهنا نأمل (قوله في اصطلاح النجاطب) المراد بالتخاطب التمام

بالكلام المشتمل على المك الكلمة (قوله أي وصعت في اصطلاح به) اي بسببه يقع التخاطب أي السكلم المشتمل الخوأ شار الشارح بذلك الى أن اضافة اصطلاح للمخاطب من اضافة السبب الحسب وحينة فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان

كذاكتُ شيخناالحفني (قولهالكلمةالمستعملةالخ)اعترض بأن هذاالتعريف غير (٥) جامعٌ لأفرادالمعرف لانهلابشمل الحقيقة المركة كقام زيدفكان الواحدأن سدل الكلمة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل الخواللفظ عمالمفر دوالمرك وأجيب بأن المركبوان كانموضوعا باعتبار المئة التركيبية على التحقيق كنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلماطلاق الحقيقةعلى المركب فنقول الماكان نم خالحة فتغرمقمود في هذاالفن بلذكر استطرادا اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي

المفردة دون المركبة (قوله

تلك الكلمة) الاولى أن

مه لأى تلك الكلمة مأى

التفسيرية لبشير الى أن

نائد الفاءل ضمير مستتر

عائدعلى الكلمة لامحذوف

فان قلت حث كان ناتب الفاءل ضمعرا عائدا على الكامةلاعلى ماالو اقعةعلى معنى كانت الصفة أو الصلة جارية على غير من هي له فكانالواجبالابرازكاهو مذهب البصر بين قلت لم يعرز لان الصفة فعلوهو يحوزفيه الاستنار بانفاق البصريين والكوفيين والخلاف بينهما اداكات

الصفة وصفا كذا فال بعضهم وقال بعضهمالخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذآ فيقال

فعولنا المستعملة احدة ازعما لم يستعمل فان الكامة قبسل الاستعمال لاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مالستعمل في غير ماوضعت له غلطاكها إذا أردتأن تقول لصاحبك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين بدبك فغلطت فقلت خذهذا القرس

سببا فى وقوع التخاطب كان مختصا به والمراد بوضع الكامة لذلك المنو فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على ألسنة أهل ذلك الاصطلاح أن يظهر ذلك على أسنة أهل ذلك الاصطلاح أن يظهر أو المنافقة على ذلك المنى المعافقة على ذلك المنى المعافقة على المنافقة ولامن جهة المنافقة المنافقة المنافقة ولامن جهة المنافقة ولامن جهة المنافقة ولامن جهة المنافقة ولمنافقة والمنافقة والمنافقة

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملةو براديهااصطلاح

النخاطب بحيث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيهعلىأنه

يازمعليه التخالف لان قوله

أولا فماوضت له يفيدأن

المدلول هوالدني الموضوع

لهوقولهفى اصطلاح يفيد

أن المدلول هوالاصطلاح

والحاصلأنمادةالاستعال

تتعدى بن لامني المراد من

اللفظ فمدخول فيحومدلول

الكلمة فاو علق قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

المعنى ولزم التخالف ولزم

أملق حرفي جرمتحدي

اللفظ والمعنى بعامل واحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة الافظ بأن

الجار الاول تعلق بالعامل

في حال كو نه مطلقا والثاني

ثما لامعنى له فاحترز بالمستحلة عن الكلمة قبل الاستعال فانها لانسمى حقيقة ولامجازا وبقوله فياوضعته

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج نحو هـــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فما وضعت له في اصطلاح التَّخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالعني الذي وضَّع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركو تروسحود وقراءةوا يستعملهافيه وانما استعملهافي غيره الذي هوالدعاء فئهي باعتباراصطلاحه مجاز وباعتباراصطلاح المأفة حقيقة والرادبنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون المتكلمها كانت فيلغته وظهرت على اسانه سواءكان هو الواضع لها أو كان الواضع لها غبره كاهوالراجع أن اللغة توقيفية لااصطلاحية فلا برد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تفتفي اقتصارالتعريف على الفول بأن الأوضاع اصطلاحية وأعاجز منا بأن قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله فماوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الا بتكاف وذلك أن العمودكون الاصطلاح ظر فاللوضع أوسبباله لاللاستعال فيقال وضع هدذا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي ونع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل فياصطلاحهم لكذا الا أزيكون استعمل بمعنى وذم وأماان بقعلى أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامعني له إذلامعني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالقصد أصله اصطلاح على وضع النطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالى معنى أن الاستعال الذي آءا يحصل بحال النطاق له نعاق بما وضع بالاصطلاح وأيضا التبادر أن الافظ المستعمل في كذا معناه أن الافظ أطاق على ذلك لكذا فيازم أن الكامة أطلقت علىالاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله في اصطلاح النخاطب بالمستعملة بقي الوضع عاما فيازم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المنكم في اوضع له اكن في اصطلاح

لغوية وقد يقال إذا انتعملت السلاة بعرف الشرع في الدعاء لم تستعمل فها وضع له لأنها وان وضت لادعا وفه تستعمل فيه بالوضع الشرعي فلا توصف حال استعهالها بعرف الشرع أنها استعمات فها وضعت له يوجه او الازم أن يكون الجاز و وضوعاو سيأتى أنه غير موضوع وقد دخل في هذا الحسد الحقائق الأربعة القدوية والشرعية والمرفية العامة والعرفية الحاصة و يمكن أن يقال فها وضعت له في اصطلاح التخطب فسل يخرج الحازات كانها والسكلام في اشتقاق الحقيقة والحاز معروف في كتب

نعلق به حال كونه مقيدا الصحيح السحط بالصابطرج اعبارات كابا والسطار المستان الحديثة واعاد معروق في لسبب الموادل في بالدرافل بالدرافل المنافية والمستان المستوفق المست

والناني أحدتسمي المجاز وهومااستعمل فبإلم يكن وضوعالالافياه طلاح بهالنخاطب ولافي غيره كلفظة الاسدفي الرجل الشجاع وقولنا فىاصطلاح بهاانخاطب احترازعن القسم الآخرمن الحجاز وهو مااستعمل فيما وضعاه فىاصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الغلط) أيفاناالفظ فيهمستعمل في غير ماوضعله ألا ترىأنالفظ فرس في الثنال المذكو ر لم يوضع للكتاب فليس اللفظ المستعمل فيغير ماوضعله غلطا بحقيقة كماأنه ليس بمجاز لمدم العلاقة فانقلت الوضع كما بأتى معناه تعيين اللفظ للدلالةعلى معنى بنفسه والغاط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فهو تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والغلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الخارج بالقيد المذكور الحطأ المتعلق باللسان أماللتعلق بالقلب فهو حقيقة ان كان الاستعمال فعا وضع له بحسب زعم المتسكلم ولوغاط في قصده كمن فالله كناب الذي رآمين بعده في السيدلاء تفاده أنه حيوان مفترس وان كان الاستعمال في غرماو ضعله بحسب زءم التكام فهو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كمن قال الكتاب الذي رآممن بعدفاعتقدأ نهرجل شجاع هبذا أسدفان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما أنه ليس بحقيقة كذاقر ر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن المجاز الستعمل الح) عطف على قوله عن الغلط وحاصله أنه احترز بقوله فباوضعت له عن شئين الاول ما استعمل في غير ماوضع له غلطا فليس محقيقة كما أنه ليس بمحار والثاني الحاز الذي لم يستعمل فما وضغ في سائر الاصطلاحات أعنى اصطلاحات (٧) اللغو بين والشرعيين وأهل العرف وذلك

> عن الغلط بحوخذهذا الفرس مشيراالي كمتابوءن المجاز المستعمل فعالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولافى غيره كالاسدفي الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخركما في استعال الشارع الصلاة في الدعاء وانأر يدالستعملة في الصطلاحة أي في العني الصطلح عليه عندصاحب الخطاب وهو مأوضعت اوباصطلاحه عادالي المدعى بتسكاف وأندلك قلنا لابصح الابتسكاف وأيضااذاعاتي، في الاصطلاح وهو مجرور بالبا. (١) وقد عاتى به فها وضعت له وهو مجرور بالباءلزم تعلق حرفين لعني واحد بمتعلق واحد وهوممنو عوأجبب عن هذا بأنه اعايمتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمتعلق الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلقين وأما ان اعتبر خصوصه بالاول فيكون الاول متعلقابه وهو عام فصصه ويتعلق بدالثاني بعدخصوصه فتختلف جهة التعلق جاز كما قيل في قوله تعالى كلار زقوامنها من ثمرة رزقافان من ثمرة تعلق به بعد تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهوعام وعلى هذا يكون النقدير هناالحقيقة هي الكامة الستعملة فماوضعت اه وهذا القيد باستعاله فما وضع له استعمل في المانةوالاصول وقولهنى اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله وضعت لهأىالكامةالمستعملةفىشىءوهي موضوعة في اصطلاح النخاط مُلد لك الشيء في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان الخطاب بعرف الشرع وأطلفت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شي . وهي موضوعة في هذا الاصطلاح

ولبس تمقرينة تمنعمن ارادةالعني الحقيق كانكذبا وصدق عليه أنهمستعمل في غيرماوضع لعفهو خارج مهذا القيد أيضالكن الشارح سكتءن اخراجه لانهلاينبغيأن يكون من مقاصد العقلاء كمذاقر ربعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية بجبأن نخرج عن حمد الحقيقة وتخرج بايخرج به الجاز ولم بتعرض الشارح لذلك فكأنه أرادبا لجازما يتناول الكناية وبالفرينة الوافعة في تعريف الوضع الفر بنةالمينة اه وماذكرممبني على أنالكنايةمن اتجاز وقبل انهاحقيقة وحينئذ فيجبادخالهافي حدها وقيل انها لاحقيق ولامجاز وهــذا هو النحقيق وحيندُذفيجب إخراجهاءن حديهما (قوله في الرجــل) أي الستعمل في الرجلالشحاع(فوله لان الاستعارة الخ) جواب عمدايقال ان هذا الجاز الخارج من التعريف بقيد الوضع منه ماهواستعارة وسيأتي أنها موضوعة بالتأويل واذا كانت وضوعة بالنأو بلفكيف تخرج فيدالوضع وخبرأن محذوف دل عليه قوله الاأن الفهوم وحملة وانكانت موضوعة بالنأو بلجلة حاليةأىلأنالاستعارة حال كونهاموشوعة بالنأو يلغيرموضوعة وضعامعتدا به فى ألحقيقةفلذاخرجت بقيدالوضع

كالاسدفي الرجل الشجاء فان استعماله فيه لم يكن استعمالا فها وضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ولا باعتبار غيره لان المتخاطبين انكانالغويين لربكن استعمال الاسدفي الرجل الشجاع استعمالا فها وضع له باعتبار أصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غـيرهم أءنى الشرعيين وأهل العرف وان كان المتخاطسان من أهل العرف فكذلك لم مكن استعال الأسدفيه استعهالا فعاوضع لهباء تبدارا صطلاحهم ولاباعتبار اصطلاح غسيرهم وهمالافو يون وأهل الشرع وكذايقال فبما اذا كان المذخاطبان من أهل الشرَّع وأما المجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بآلفيـــدالآني بقي شي وهوأن قوله فها وضعتاه كما أخرج الشيئينالذكور ينأخرج أيضا الكذبكاقال فائل للحجر هذاما مثلامتعمدالذلك الفول وليس ملاحظا لعلاقة

(١) قول ابن يعقوب بالباء وقوله بعدها بالباء هكذا في النه يخوه وسبق قلم والعواب بني أه مصححه

المخاطب بعرف الشرع

في الدعاء هو مجاز أيضــا

اذا استعمله المخاطب

معرف اللفة في الاركان

المخصوصة لانه كلية

مستعملة في غيرما وضعت له

في اصطلاح التخاطبوان

كانتمستعملةفها وضعت

لهفيغير الاصطلاح الذي وقع بهالتخاطب وألحاصل

آن **الس**ور أر بعاستعمال

اللغوى المسلاة في الدعاء

واستعمال الشرعي لهافي

الاركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

[قوله التأويل) أي وهو كما يأتي ادعاء دخول الشب في جنس الشنه وكونه فردا من أفراده بعد اعتبار معني التشده كما تقول في الحكم أسدفتجعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي لهغاية الجراءة ونهاية فوة البطش فيذاك الهيكل الحصوص وغيرمتعارف وهو القيمة تلك الجراءة والقوة لافيذلك الهيكل المخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أي من الوضع عند اطلاقه وعدم نقبيده بتأويل أو تحقيق (قوله انما هو الوضم النحقيق) أي الذي لأنأو بل فيه وهذا الفدرغبرموجود في الاستمارة أي والصنف فد أطلق الوضع فيكون مماده الوضع بالتحقيق فصح اخراجها سهدا القيد (قوله عن الجازالستعمل الخ) الاولى أن يقول عن الكامة للستعملة فيما وضعتله في اصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التخاطب فأنها ليست بحقيقة الكنه عبر بماذكره للتنبيه من أول الأمر على أن تلك الحكامة الموصوفة بمآذكر مجاز (قوله اذا استعملها الحاطب) بكسر الطاء أي للنكلم بعرف الشرعوللرادبالمسكلم

بعرف الشرع المراعي لأوضاع ذلك العرف في استعهال الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستحمامًا وذلك بأن قالذلك الستعمل

لشخص صل أي ادع (قوله فأنها) أي الصلاة عني الدعاء (قوله لاستعاله) أي المخاط-ذلك اللفظ وقوله في غيرماأي في غير معني وقوله أعنى أى بما وضعله فى الشرعوكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع أى الفظ وضمير له عائد على ما وقوله (A) بالنأو يلالاأن المفهوممن اطلاق الوضع أنماهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل فيها وضعله في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستماله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وانكانت مستعملة فما وضع له فى اللغة (والوضع) أى وضع اللفظ

اصطلاح التحاطب فيردالي الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصللح عليه عندالخاطب بكلامه أوتعمل في

السببية أى استعملت في موضوع لها وذلك الاستعمال بسبب رعاية اضطلاح لهذا المخاطب بمنى أن الاستمال ف ذلك الموضوع له لولا الاصطلاح الذي لمخاطب بهذا الكلام لم يصح أنها استعملت فما وضعت له ولسكن هذا التصحيح تكلف كاتقدم بغني عنه تعلقها بوضت فتعين العدول اليه وقدا طنبت هنا لمانى الحامن الحاجة الى مز مد تدقيق و بسط فليتأمل و لما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذي اداأطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أي مطلق وضع اللفظ وأعا قلنا لغره وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله المستعملة ثم قال ولو قال على اسطلاح لسلم من أن يرد عليه أنجار بن متحدين لفظاومعني لا يتعلقان بشيء واحدوليس ماقاله مراد الصنف لماذكره ومن جهة المعنى أيضافانه بازم أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعى حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعدلة في اوضعت له لغة وهوعكس مقصوده

بقوله في (١) اصطلاح به ص (والوضع التخاطب واستعال اللغوى المافي الاركان واستعال الشرعي لهافي الدعاء وهمامجازان خرجا يقوله باصطلاح به

البخاطب بق سيء آخروهو أن اللفظ قد يكون في الاصطلاح مشتر كابين معنيين و يستعمل في أحدهم من حيث العملاب الآخر لامن سيشانه وضوعله وهذا داخلني التعريف مع أنه مجازكما لواستعمل الشرعي الصلاة الشتركة بين الافعال المخصوصة وسجدة التلاوة لوقبسل بالاشتراك في سجدة النلاوة من حيث انها بخرمن العني الاول وقديجاب بأن هذه العو رة خارجة بقيد الحيثية الملحوظة في التمريف اذ المرادالكامة الستعملة فما وضعت له من حيث أنها وضعت له واستعمال لفظ الصلاة في سجدة التلاوةمن حيث انها مض الافعال الحصوصة لس مورحيث انها وضعت له تأمل قر ر ذلك شيخنا العدوي (قوله والوضم الح)عرف الوضم لنوقف معرفة الحقيقة والمجازعلى معرفته لأخذا الشتق منه في تعريفهما ومعرفة الشتق نتوقف الميرفة الشتق منه (قوله أى وضع اللفظ) أى لامطلق الوضع الشامل لوضع المكتابة والاشارة والنصب والمقد والا لزم التعريف بالاخص فيكون غديرجامع لان ألوضع ألطاق تعيين الشيء لله لالة على معنى بنفسه سواء كان ذلك الشيء افظاأ وغيره فبالقيد الذي ذكره الشارح حصلت مساواة الحد للحدود ف كالرم المسنف وللراد وضعائلفظ المفرد لأناالسكلامق وضع الحقائق أأشخصية أعنىالسكامآت لامايشمل المركب لان وضع نوعى على الغول

والشيء لااللفظ والعني وقد يقالمسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه لكن الاضافة أنما تنضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها ان قلت ال أن تستغنى عن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتف دم قلت ذكره ارتكابا لما هو الاولى من اشمال النعريف على الملل الأربع فان التعيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى عنزلة العلةالمأدية للوضعوار تباط اللفظ والمنى بمنزلة العملة الصورية والدلالة على المعنى ننفسه هو العالمة الغائية فتأمل (قوله على معنى) أى ولو كان لفظا كمدلول كامة (قوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول الصنف في الحباز لان دلالنه بقرينة وليس متعلقا بالنعيين والا لفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنفم اليه) أي بحيث تكون تلك الفرينة محصله

يكون العلم بالتعمين كافيا في فهم العني عند اطلاق اللفظ وهذا شامل الحرف أيضا مطلق الوضع ليكون مابعد مخرجاللوضع بالنأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كلامه بعدأن المراد تعريفوضعالاغظ لاتعريفالوضع ألشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة على معنى خرج بقوله نعيين اللفظ تعيين بحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلابراد هنا كم ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المني الحاص ليفهمه منه عند ذكره العالم بالوضع (بنفسه) خرج به النعبين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجاز كماسيخرجه المصنف وكونالدلالة علىللعنى بالنفس لابالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالامم والفعل لان وضع الحرف الماهوعلى أنه ان سمع حرف فهم معناه من غبرنوقف علىقرينة ادوضعه وأحد ولرتصحبه قرينة فلايحتاج في فهممعناه ألىقرينة وأنمامحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالحباز لكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف اعتمار مدخوله فانهذا أمرمشهور في الحرف فينئذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقعليه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أن-ماع الحرف كاف بدالعلم بوضعه فيفهم للعني بالنظر الىنفسه بمعنىأنه لمتصحب وضعه الذرينة ولاجعات شرطا عندالوضع في فهم معناه وهذاهوالراد بالدلالة بالنفس وأعاجاه التوقف بالنظر الى العني لكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبار مانعلق به و يتمم ذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لا كونه ذانسبة نتملق بين شيئين فقط والالزيم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للمعنى الملحوظ ليتوصل بهالي غيره فانه كإيفتقر الى وضع اللفظ للمعنى الملحوظ لذانه نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسبي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع اللفظ المعنى النسي الملحوظ لغبره فينتذيكون الحرف بالنظرالي نفس وضعه كافيافي الدلالة لان الواضع لم يعتبر اذلك المعنى الانفس الحرفدون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوي الحرفلان ذلك أمم عارض انجراليه الأمم عند الاستعمال فعدم كفايته عندالاستعمال لابالنظر الى الوضعالا صلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كما لم يضر في وضع الاسم للمضي النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كونالاسم احتاج فيالفهم عندالاستعمال الى الضاف اليه وأنما فلناعند الاستعال لانازوم الاضافة لايقتضي وضعالا سممعها أذغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لاينفك عنها لاأنه وضع كمذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسمالوضوع الحمني الذبي الملازم للاضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

(نعيين اللفظ للدلالة على معنى نبفسه) أى ليدل بنفسه لا يقرينة تنضماليه ومعنى الدلالة بنفسه أن

(٣ - شروح النلخيص رابع) للدلالة على المنى وهذا أى تولد لا بقرينة تنفع الله بحساة الدلالة صادق بأنالا بكون همناك في يتاريخون المناف كل المناف كل المناف كل المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف كل المناف المناف المناف كل المناف كل المناف كل المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف كل المناف المناف المناف كل المناف المناف المناف كل المناف المناف المناف المناف كل المناف المناف كل المناف المناف المناف كل المناف المناف كل المناف

لايقدرأن يحكم عليه ولا يصلح اذلك و يتضح ذلك بماقالوه وهوأن البصر في ادراك المبصرات كالبصيرة الابتداء فهمناه منهاعند في المعاني المدركات فكما أن الناظر الي صورة في المرآة متوجها لنلك الصورة بحصوصها لا يقدر أن سماعها (قـوله الا أن يحكم على المرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله معانيها) أي التي تستعمل عليهاوجعلهالمرآة ممرآه لتلكالصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعي جوانبها وأحوالها ليحكم فيها وقوله لست تامة في عليها كذلكالناظرفي حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هوالابتداء في أنفسها أي ليست مستقلة من مثلافيا اذاقيل سرتمن الداروسيلة المهماوالي حالم اليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من بالمفهومية بلهي معان مضمون الثاني ولايقال الابتداء هو الوسيلة وهو التوسل اليه لا نه وسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما جزئية (قوله بلعتاج) ومتوسلاليه منحيث انهابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذالا يستطاع أن يحكم على معني الحرف أى تلك المعانى المستعملة حينئذلانه لوحظ لغبره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محةالحكم عليه كايصح الحكمعلي فيها الى الغير أى الى ذكر المرآ ةاذا لمتجعلوسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداء السيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثل هذا لا يصح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فيالمرآء ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المني التوسل الب وهوالخاص لكون معناه الأصلى نسبيا مقصودا لغبره ولأتحصل تلك الدلالة الاعندذ كرالدال على المعنى المقضودة أحواله وهوالاسم والفعل قيلمان معني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرفهذا المعنى ردبنوع من الاستازام وهواستازام الأخص للاعم الىالستقل الذي هو مطلقالابتداء وفيه يقعالنشبيه والاستعارة علىماسيأتى وانما اعتبرهذا الحاص الذى لايستفاد الا فىوقتالاستعال وانكان الحرف موضوعا للمكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكون وسيلة لغيره صار كأنه لغوفيالبين لتوغلالنفس فيطلب المتوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاء المعني الأصلي الوضوع له كاللازم فقولهم ليس الابتداء في من مثلا معنى الحرف والا. كان اساوا عاهولازم بعنون بدلك أنه لم يوضعله استقلالًا بل معملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنىكون الحرف وضع بمعنى نسبى كلى ملحوظ لغيره الذي يقصد لحصوصه فعادالمتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكالازم أعمدل مايتكاف فى بيان معنى الحرف وفى بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لفاعدة الوضعوهي أن الموضوع بدل على الوضوع له كليا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلي فلامعني لما يقال من أن الكلي المستقل لازملعناه وان وضع لماسمىمعناه وهوالجزثى زمكونه فىغير ذلك الجزثى مجازا أومنقولا وهوأيضا أبقى للاشكال بأنه ان وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الأسهاء وكذا ان وضع جرثيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه بخلاف الاسم فأنه أما بحتاج الى غيره فى معناه التركيي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلام منى تركيي لا يستفادمنه الا بالتركيب مع قام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسمفيــه موقوفا على التركيب حتى محترز عنه الا أن قالله دخل فىذلك لانه متعلق التركيب قامز يدومن فقولناسرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) أىفان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضهام الغيرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع

(قوله لانا نفهم معانى الحروف) (• ١) أىالافرادية كالابتداءوالاستفهاموالنعريف وقوله عند اطلاقها أىعند ذكرها

الىالغير بخلاف الاسم والقعل فعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

لانانفهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوضاعهاالا أنمعانيها ليستنامة فيأنفسها بلتحتاج

حتىصحأن يخبرعن الاسم دون ماذكر من كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ لغيره

الحروف لفهم تلك العانى الجزئسة والحاصل أن الحرف علىمذهب الشارح موضوع نفهوم كلى ولا يستعمل الا في جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له من المفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا منى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلمةدلت علىمعنى فىغيرها ان فىظرفية أى كامة دلت بنفسها على معنى ثابت في غسيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا مدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجس أي متملق به وهل في قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذيهو فيجملة

مطلقة وقوله بعد عامنا

بأوضاعهما أى بأوضاع

الحروف لتلك المعانى مثلا

اذا علمنا أنمن موضوعة

فخرج الجازلان دلالته

(قولمعندمن بحمل الج) اى وهوابن الحاجب و حاصل ذلك أن إبرا لحاجب حل قالد بينة في قولم الحرف كلة دات على معنى في مغيرة الي المبتب غيرها وهوالتدفي في الحاجب و حاصل ذلك أن إبرا لحاجب و مناه المبتب غيرها وهوالتدفيز كن المبتب الحرف عبرها أى بسبب غيرها وهوالتدفيز كن المبتب المبتب الحرف كافي وهم مناهدة بلايد من ذكر السنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف به مذهبان أحدهما أنه يدل بنف والثانى أملايد للا يشميه غيره فعلى الاول يكون تعرب فعلى الاول يكون تعرب فعلى الاول يكون تعرب فعلى الاول يكون تعرب فعلى المنف الوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأهذا الحلاف قول التحادا لحرف ما مناهد على المنف الوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأهذا الحلاف قول التحادا لمرف ما المبتب الابتركر التمانى بنفسه على معنى قائم بغيره قالم بغيره المنافي المنافذ المنافي المنافذ المنا

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعنبه الابذكر السبر والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الاشداء من بشرط ذكر المير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتداء ولم على النبني وهـــل على الاستفهام وقيدبالافرادي لان اشتراط الغير في الدلالة على المعنى التركبي مشترك بن الرف والاسم الاري أندلالة زيدفي قولك جاءني ز مدعلي الفاعلية مواسطة جاءني ودلالة الضمير على الفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى الافر ادى مختص بالحرف وأما اشتراطه فى

عندمن بجعل معنى قولهم الحرف مادل علىمعنى في غيرهأ نهمشروط في دلالته علىمعناهالافرادي ذكرمتعلقه (ففر جالمجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المهنى ويازم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاحل وضعه ويلزم عليهصحة الاخبار عنه عندضم متعلقه اليهلانه دالى دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويلزم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته علىالمضاف آتيه فالفيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف آليه لصحة الاستمال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم بردعن الواضع نص في كون الحمرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصلدلالنه وملازم الاضافة شبرط اتصاله بالمضاف اليه فيصحة الاستعمال فهسذه دعوى بلاموجب وبلادليك عليها بخلاف اعتبار مدلوله منيكايا ليتوصل بالفيره فانه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوقد بيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فبما يأتى من عدم صحة الاستمارة والتشبيهفي معنى الحرف لانذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم الذكروقيل ان مهني قولهم يدل الحرف علىمعني فيغيره أنه يدلعلى معني كائن فيغيره فاللام مثلاندل علىمعني النعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجا وفي الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يازم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم داتعليه هل فىاللفظ الذي هو زيدقائم ومعلومأن الاستفهام قائم بالمنسكام لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دلضربت على معنى متعلى بزيد مثلاوانأر يدأنه دلءلى معنى موجود في معنى لفظ آخر لزمكون نحو البياض والسواد من الحروف لانهدل علىصفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيدفلايتم الأأن يردلماذ كرمن أنه بدل على معنى ملحوظ لغيره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرفمن دقائق ابجاثالوضعوفهاذكرنا عنمد الانصاف مافيهكفايةواللهالموفق،تمنهوكرمه (فخرج) عنالحدالمذكور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اداكان الوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى نفسه فيخرجوضع المجاز لانه موضوع نوعه على الصحيحوا عاخرج (لان) معين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينة فيث جعل الواضم (دلالنه)

الدلالة علىالمنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيدالشار حالمني بكونه افراديا اه ونرى والمني التركيبي هو مادل عليه الفظ المجازى عن عليه الفظ المجازى عن عليه الفظ المجازى عن المنافقة المجازى عن المنافقة المجازى أي منافقة المجازى أي منافقة المجازى المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

بقرينة أعنى المحأز فاق ذلك التصين لايسمي وماها ودخل المشترك فيالحد لان عدم دلالته على أحد معنبيه بلاقر ينة لعارض أعني الاشتراك لابنافي تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهبالسكاكي ثلىأن المشترك كالفرء معناه الحقيتي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر محا مثل أن تقول القرء بمنى الطهر واما استازاما مدل أن تقول القرء لا بمنى الحيض فانه حيند ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه ثمقال فيموضع آخر وأما مايظن بالمشترك منالاحتياج الىالقرينة فيدلالنه علىماهوممنا وفقدعرفت أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفعاذ كره فظر لأنالانسلم أن معناه الحقيقي ذلك وماالدليل على أنه عندالاطلاق بدلءليه ثم**قول**ه اذاقيل (١٣) القرء بمنى الظهرأولا بمنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعبين سهو

ظاهرفان القرينة كاتكون أَمَا نَكُونَ (بَقريسة) لا بنفسه (دون الشترك) فأنه لم يخرج لأنه قد عدين الدلالة على كل من العنيين بنفسه وعدم فهم أحد العنيين بالتعيين لمارض الاشتراك لابنافىذلك فالقرء مثلا عسين مرة للدلالةعلى الظهر بنفسه ومرة أخرى للدلالةعلى الحيض بنفسه فيسكون موضوعا وفي كثير من النسخ بدل قوله دون الشترك دون الكناية وهوسهو لانهان أر بدأن الكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أىدلالة المجازعلىالمغنى الموضوع، وله أنماهي (ب)شرط (قرينة) معتبرة في وضعه لابنفسه خرج عنحدوضع الحقيقة وضعالمجاز وأنمايحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شَرَط الدلَّالَة كَمَا قَرَرنا وأمَّا ان بنينا على أن آلدال في المجاز هو اللفظ والفرينة معا فلايحتاج الى إخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ في المجاز لا يصدق عليه حينئذا نه دال بل هو جزء الدال وعلى أن المخرج هووضع المجاز كاقرر نايكون اسنادا لحروج الى المجازمجازاو يحتمل أن يكون ممنى فخرج المجازعن حدالحقيقة لاشتماله على ذكر الوضع الذي لايشتمل عليه مفهوم المحاز وعليه يكون اسناد الخروج الىالجاز حقيقة وكذاتخرج الكنايةلان تعيبنهالادلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية أعاهو بالقرينة نعم يبق مااستعمل منها في العني الأصلي مع الفرعي بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فباوضت لهلأنه لم شترط الحصوص بأن يقول فبما وضعت لهفقط حتى تخرج ولعله المكؤن اللفظ لايسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كإذكر نايكون المراد بالقر ينة المخرجة عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة المينة لارادة غيرالاصل لاالمانعة من ارادته والالم بخرج الاالمجاز لانه هو الصحوب بالفرينة المانعة عن ارادة الاصلدون الكناية فان قرينها يبقي معهاجواز ارادة المني الأصلى معاالفرعي على ما يأتى ان شاء الله تعالى فقدعلم بماذكر أن المجاز والكنَّاية يخرجان عن العدد (دون المشترك) فلايخرج لانه وضعوضعين فأ كثر على وجه الاستقلال بمعنى أنه عين أولا ليدل بقرينة دون الكناية) ش لماجل الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لنعريفه فقال انه تعيمين اللفظ للدلالة على معنى وهذاحسن وقوله بنفسه يخرج تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينـــة فهوالمحاز فذلك النعيين لايسمى وضعا وأورد أن للراد بالنعيين تعيين الواضع والمحاز لبس فيه تعيين

واضع بلفيه استعال فلم الخلف قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أنى بفاء السببية فقال فحرج

ونفسه) أي لفهمهما منه

معنو ية تكون لفظمة وكل

منقوله بمعنى الطهر وقوله

(قوله أعاتكون بقرينة)

أى واسطة قرينة فالدال

اللفظ مواسطة القرينة

(قولەدونالشترك) حال

من المجاز أي حالة كون

المجازمفاير الاشترك (قوله

فانه لم يخرج) أى فسهو

حقيقة ولو استعمل في

معنييه بناءعلى مجوازه

وقال بعضهم انه يكون

مجازا في هـنه الحالة فان

كان الصنف يقول بذلك

حمل قوله دون الشسترك

على مااذا استعمل في

أحدهما والراد بالمسترك

ماوضع لعنيين أوأكثر وضعا

متعددا أتحد واضعه أو

تعدد (قولهلانه قد عين

للدلالة على كل من المعنيين

لابمعنى الحيض قرينة

بدون الفرينة وحينتذ فقرينته اعاهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الجازفان القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعنى المجازي (قوله أحد المنيين) أي على أنه مراد (قوله بالنعيين)أي حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعبين (قوله لعارضالاشتراك)اضافته بيانيةأي لعارض هواشتراك المعاني في ذلك اللهظ الذي عين للدلالة عليها وهوعلة لمسدم ألفهم (قولهلايناني ذلك)أى تعيينسه للدلالةعلىكل من العنيين بنفسه والجلة خسير عن قوله وعسدم فهم الخ (قولة فيكون موضوعا) أىفيكون المشترك موضوعالكل منهما بوضعين علىوجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتبج الى الفرينة المينة للراد لم يضر ذلك فىكونه حقيقة لان الحاجة الىالقر ينةفيه لتعيين الرادلا لأجل وجود أصل الدلالة على للراد(قوله وهوسهو) أىمن الناسخ أومن الصنف (قوله ان أريد أن الكناية) أى اللفظ الكنائي (قوله فـكذا المجاز) أي وحينك فلا وجه لحروج المجازعن كونه موضوعا دونااكناية(قولهوان أر بدأ نها)أىالكناية بمنى اللفظ الكنائي (قوله لاملايدل عليه بنفسه) أي لانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت السكناية خارجة عن فن البيان فالقر انة في الكنابة من جملة الدال لان دلالتها حينئذ ليست عقلية بلوضعية(قوله بل بواسطة القرينة)أي (17)

فكذا الجازضر ورةأن الاسدفي قولنارأ يتأسدا يرمى موضوع للحيوان للفترس وان لم يستعمل فيه وانأر بدأنهاموضوعة بالنسبة الىمعنى الكناية أعنى لازم العني الآصلي ففساده ظاهر لانه لأبدل عليمه بنفسه بل بواسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفساأي من غبر قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له أومن غيرقرينة لفظية فعلى هذا بخرج من الوضع للجازدون الكناية لأنانقول على العني بنفسه أي بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعني آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عيسه

واضعه أولا نسيانا الاول أو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع تارة ليدل بالاستقلال على معني الحيض وتارة ليدل كذلك على الطهر فاذاا ستعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة العينة للرادلم يضرذلك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى الفرينة فيه لنعيين للرادلا لاجل وجودأصل الدلالة على المراد فقرينسة الشترك تفارقور ينةالمجازفأن قرينةالمشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونهافعرضت الحاجة لتعمضها عزاحمة وضع آخر مستقل وقرينة المجاز لبيان دلالة لميكن اللفظ عين لهاأ ولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذا في الشترك الستعمل في أحدمه بيه وأماالمستعمل في معنيه معا أوأ كثر بناء علىجوازه فان فلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر لهاأولا بدونهاوان فلناانه مجازفهمافالقر ينةابيان دلالةاعتبر الوضع لهامعالفرينة وعليه فلايبتي في الحد جميع أفراد المشترك بل مضهافليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحدهوالمجازوالكناية دون المشترك كلا أو بعضاوأماما يوجدني بعض النسخ وهوقوله فخرج الجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل ماذكر فيخرج المجازدون لانهان أرادأن الكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعها فيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا الكناية لان المحاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضعت لهواكن كونهاموضوعة كذلك اعاهو باعتبارمعناهاالاصلي فهو فاسدلأن هذاالاعتبار يصحفىالمجاز اذله وضع حقيقي اعتبار معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير مى استعملت فيه الاسد مجاز اولاشك أن له في الاصل معنى حقيقيا المحاز لان دلالنه بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كلامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى هناك أنهموضوع في اصطلاح آخر والخطيبي ادعىأنهذا الحدتدخل فيهالاستعارةوانهاموضوعة اللفظ لبدل بنفسه لابو اسطة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفعاقاله نظر واعاأ لجأه الى ذلك أنه قصدأن يجعل هذا مقدمة للحواب عن اعتراض المصنف على السكا كي الذي سيأتي في أواخرالباب وللاصوليين خلاف فيأن المجازموضوع أولا ذكرناه في شرح الختصر (قوله دون الكناية) ريدأن الكناية لاتخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على معنى بنفسها لا بقرينة وتقريره يظهر لمن راجع ماحققناه في الكناية من أنها أريد مها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لاناللفظ عين فمها للدلالة على معناه الذي هوموضوع اللفظ ينفسه فكانت موضوعة وكونها دالةعلىلازمذلك المني بقرينة حالية كدلالةطو يلاالنجادعلىطول القامة يحتاج الى قرينسة لكنذلك ليسالمعنىالذي استعملت الكامة فيهوقدعلم من كالامهأن الكناية قسم من أقسام الحقيقة لكونهافسامن فسامالموضوع وهذاهوالحق وسيأتى فى كلامه مايحالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة

على المعنى بنفسه نارة يكون مع افادة شيء آخر بقر ينة فيكون حقيقة كناية ونارة لا يكون فيكون حقيقة فقط و مهذا التحقيق ظهر أن ماذكره الخطيبي من الاعتراض على المصنف والجواب وقوله ان ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسة يمان غيرقر ينة لفظية وحينئذ فيخرج المجازدون الكناية لآن المجاز قرينته لفظية والكناية قرينها معنوية فقول المعترض لانهلا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القر ينةمسكم لكن المرادالقرينة المعنو يةلااللفظية المعتبرة في المجازفة أمل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا نانقول الخ) هذار دالمجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد الجواب الثاني

كالمحاز وحمنئذ فلاوحه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال في دفع السهو علىها وحاصله حوالمان تقر و الاول أن يقال نختار الاحتمال الثاني ولانسلم ماذكره من

الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس ممناهمن غبرقرينة مطلقا كانقدم وحيث كان معناه

المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع لهوأماالكناية ففساسين

القر نـــة المانعة لان القرينة فمها ليست مانعة

عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى

فقول العترض لانه لايدل

عليه بنفسه بل بواسطة القريشة ممنوع وتقرير

الثاني أن يقال نحتار الثاني ولانسلماذكرمن الفساد

(قوله أخدالموضوع) أىاللازممن كون المرادقر ينةمانمة عن ارادة الموضوعاه ﴿قُولُهُ لَازُ ومِالدُورِ ﴾ وذلك لتوقف معرفةالوضع علىمعرفةالموضو علأخذه جزءاني تعريفه وتوقف معرفة الموضوع علىمعرفة الوضع لان الموضوع مشتقي من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق منه معم أوقيل ان معن قوله بنفسه أي من غير قرينة مانمة عن ارادة المني الاصلى لاندفع الدو رلكن ذلك لايفهم من عبارة النعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي النعريف المذكور لايفهم منه بطريق المحالفة سوى نغي الوضع عن تعيين الفظ للدلالةعلىمعنى لابنفسه بل بانضامشيء آخر الى النفس وهذا المقدارتك أن تعبر عنه بعبارات شيممنها أن تقول معني قوله بنفسه أىمنغيرانضام شي.آخر اليه أو من عبر انضام قرينةما نمة عن ارادة المني الاصلىأومن غيرقر ينةمانعة نماعين له أولا ونحوذك عالم بعرفيه بالموضوع له الذي (١٤) عبر به الشارح اللازم عليه الدور على أن لك أن تقول ان الدور مدفوع ولوصرح بالموضوع في التعريف

لان المراديه ذات الموضوع

بغير وصف الموضوعية وهمذا الدفع للدورنظير

الدفع في تعريف العلم بأنه

معرفة المعاوم (قوله وكذا

حصر القرينة في اللفظي)

أي الذي هـو مقتضي

قولكممن غيرقر ينة لفظية

لاخراج المجازدون الكناية

فانه يقتضي أن قرينة

المحازدا عالفظيةوهوفاسد

لانقر ينةالمجازقدتكون

معنوية وحينئذ فيكون

داخلافي النعريف فسكنف

يخرجه أي والكنابة قد

تكون قرينتها لفظية

وحينئذ فنكون خارجة

منه فكيف لدخلها فسه

والحاصل أن الجواب

أخذالوضوع فيتعريف الوضع فاسدلازوم الدور وكذاحصرالقر بنةفي اللفظي لان المجازقد تمكون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكنابة فانهاأ بضاحقيقة لامع وصف الوضع فالواجد على ماصرح به صاحب للفتاح لأنا تقول هذا فاسد على رأى الصنف لان الكناية لضرورةالتعريف بالموضوع ادرا كهلكن ادراكه عكن

وضعاه وهو الحيوان الفترس وان لم يستعمل فيــه الآن فعليــه لابخرج المحاز أيضا ومعاوم أنه بذاك الاعتبار لايسمى مجازافالكناية بذاك الاعتبار أيضالانسمى كناية فآذال بصحدخوله باعتبارما هو به مجاز فالكناية كذلك ماعتمار ماهي مكنا بةوان أر مدأن الكنا بقموض عة وضعاحق قما مالنسمة للعنىالذى باعتباره كانت كناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتماره لايتناوله الوضع المحدود حتى يدخل ضرورةأنالوضع الحقيقي المحــدود (١) وهونميين.للدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذ كر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أي من غير قر ينة مانعة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غير قرينة لفظية فكأنه قال في حد الوضع هو تعدين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادةماوضع لهأومن غيرقر ينة لفظية فيحر جوضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقرينة مانعةعلى مايأتى أو بقرينة لفظية ولايخرج وضعالكناية لان قرينتها غمير مانعة من ارادة المعنى الحقيقي بل يجو زمعها ارادة المعنى الحقيق وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما لهوضع بدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع بدل به اللفظ بقر ينة غير مانعــة من المعنى الاصــلى أو بقرينةغير لفظيةلأناأنما أخرجنابالنفس مآيكون بقرينة مانعة أو بقرينةلفظيــة فذلك النمحل الكناية لاحقيقة ولامجاز بعيدعن الصواب لاحاصل اوقدأو ردعلي المصنفأن قوله بنفسمه لايصح أن يتعلق بالدلالة لخر و جالحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على

أنهحال التقدير تعيين اللفظ كائنا بنفسه أي مع نفسه أي لايصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد

يلتزم الأولو يقال الحرف وضعلعني بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفسم على

معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بخلاف الجاز فانه لايدل بنفسه على معناه أنايدل على معناه بالقرينة والي

ماذكرناه يشيركلام إبن الحاجب في أماليه ﴿ نَسِيه ﴾ قديو ردعلي ماذكرناه من حد الوضع أنه يحرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للدلالة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهدندا السؤ ال استشعره السكاكي الثاني يستلزم انحصار قرينة المجاز في الله ظية وكذا يستاز م انحصار قرينة الكنابة في غير الله ظية وكل منهما نموع فقد تكون قرينة المجاز معنوية به فسكون داخلا في التعريف فلايصحاخراجه حينته منهوقد تكون قرينة الكناية لنظية فتكون خارجة من النعريف فلايصح ادخالها حيننذ فيه (قوله لايقال) أي في الجوابءن الصنف على نسخة فيضر جالمجاز دون الكناية ان معنى كارمه أ مخرج الخوحاسلة أنمعني تواه فخرج المجازدون الكناية على التوجيه السابق أنهخرج التعيين الذي في المجازعن تعريف الوضع دون النعيين الذي في الكناية في الم يخرج وقد تبين فساده وأماعلى هذا التوجيه فمعناه فمخرج المجازعن تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لم نخرج من تعريفها لانهامن أقرادا لحقيقة لاستعمالها في الموضوع له عندالكا كي وهذا الجواب مبنى على أن قوله فيخرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعر يف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) أى وان كان صحيحاعلى رأى السكاكي

تستعمل فياوضعله بل عااستعملت في لازم الوضوع لهمع جوازار ادة لللزوم وسيجيء لهذاز يادة يحقيق لاعدة والأوجه * أحدها أن فيه الدور في التعريف لا ناأخذ نا الموضوع وهومشتق من الوضع في تعريفه لأنه آ لُ الأمر إلى أن صار التعريف بذلك التمحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للد لالة على معنى من عبر قرينةمانعة من ارادة الموضوعله والوضوع الذكور في التعريف لايفهم الابالوضع وقدذ كرايفهم مهالهاضع فجاءالدو روهذا الوجه يجابعنه بأن للرادمصدوقه والغرض بيان العني فىالجملة ولايتعين النعمر بلفظ الوضوع وانمساعير بهلانه لم يقصدالتعريف واذا أريد التعريف عبرعن مصدوقه بعبارة أخرى فيقال مثلا الوضع تعيين اللفظ للدلالة عملى العنى من غيرقر ينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى كاقيل وفيه أن الأصلى هوماوضع له اللفظ أولاولامعني له غير ذلك فعاد الدور ﴿وَانْهَمُ أَنْ الْمُفْهُومُ إِ من قولنادلاللفظ بنفسهأنه دل بلاشي آخر و راءه وليس فيهمايشعر بأن المراد بلاشيء هوالفرينة المانعة وباعتبار ذلك في الحد يحتاج الى بيان فيه ولربوجه 🌣 وثالثها أن قوله من غسيرقرينة لفظية يقتضي حصرقر ينةالجاز فياللفظية وهوفاسدفا نأكلوقلت رأيتأسداعندقول القائل لكما أرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالحقيق فهم المني الجازي بلاقر ينه لفظية * ورا بعهاأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تحكون الكناية حقيقة وهو فاسدء لى مذهب الصنف فلامني لتمحل مايبطل مذهبه فحمله على السهوأوجب ومهذاهم أنمايقال لانهامنها دون الجازلايصح لانهلايتم الاسحوالمحل المذكور وقد ميين فساده وانجاقلنا كذلك لانه ان لم يتمحل بنحوماذ كر خرجت الكناية لانها من حيث معناها الذىصارتبه كمناية لاتدل بنفسها بلبقرينة كانقدم وعلى تقدير تسليم محة ذلك التمحل لاير نسكب الابثبوت كونها حقيقة والصنف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كالامه عسلى مايحالف مذهبه بل يحمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف اعمايقول بأن لفظ الكناية استعملفها لميوضعله وهولازممعناهمع جوازارادةاالمزوم فليسعندهمن الحقيقة وسنحقق مذهبه

فهايأتي انشاءالله تعالى . و لماعرف الوضع ومعاوم أن الحاجة الى تعريفه انساهي بناء على الحق وهو أندلالة الالفاظ وضعية يصح تبدلها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي مايخالف حينحد الوضع بأنه تعيين اللفظ بازاءمعان بنفسها فقال ان الشترك كالفرء معناه الحقيقي مالا يتحاوز معنديه كالطهر والحيض غيرعجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسبالى الوضعين أما اذاخصصته بواحداماصر بحاكة ولكالقرء بمعنى الطهروامااستازاما كقولك القرولا بمني الحيص فأنه حمنتذ منتصب دليلا دالاننفسه على الطهر بالتعمن كما كان الواضع عينيه ازائه بنفسه تم قال وأماما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهومعناه فقد عرفت أن منشأ هذا الظن عدم يحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين واعترض المصنف علية بأنالان لم أن معناه الحقية وذلك و بأن قوله اذا فلناالقرء بمعنى الطهر أولابمعي الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهرفان القرينة كما تكون معذوية تكون لفظية وكل من قوله بمنى الطهر وقوله لا بمنى الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال المايتوجه اذاوقعالاشتراك منواضعواحد أمامن واضعين لايشعر أحدهما بالآخرفلا وقول السكاكي معنى الشترك مالابتحاوز معنيه معناه أنه عندالاطلاق صالح لكل منهما فهوعند الاطلاق بدل بنفسه على معناه الذي هوأ حدهما وذلك ربما كان مقصودا لقصدالا بهام وقدصر حبذلك ابن الحاجب فىالامالى وان كانكلامه في المختصر يوهم خلافه حيث قال أور دالشترك فان أجيب بأنه يتبادر غير معين لرم أن يكون المين مجازا وقوله أمااذا خصصته بواحدصر يحاكقو لك القرء بمنى الطهر فانهدال بنفسه بالتعيين كما كان الواضع عينه فيه نظرفان القر وفي هذا التركيب ليس مشتركا فانكذكرت كلة القرء وشرحت مغناها بقولك ألطهران أردت بالقرءالذىذ كرته الطهر فليس فيه استعمال ألقرء بمنى

(قوله لم تستعمل فهاوضعله) أي عند المنف خلافا للسكاكي لانه يقمول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادامته لازم ذلك المني فهمى عنده حقيقه لاستعمال اللفظ في معناه وان أر يد منه لازمذ لك أأهنى وأماعند الصنف فهى واسطة بين الحقيقة والمجاز (قـوله معجواز ارادةاللزوم) أىالموضوع له ومن المعــاوم أنمجرد جــواز ارادة الملزوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في مارالكماية تحقيق ذلك أى تحقيق أن ارادة المازوم وهو المعـني الحقيق في الكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك فى مواضع وفي موضع آخر يفيداللزوم

(قوله والقول الح) قال في الاطول المساعرف الصنف الوضع بتعيين الفظ للدلالة على مغى شفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافيه ماذهب السه المضمن أن دلالةاللفظ على للعني لذانه لانه يلغوالوضع بلى تعريفه بتعيين اللفظ للدلالة يحصيل الحاصل عقبه مقوله والقول الخ فقول الشار ح فى المطول هذا ابتداء بحث لبس كذلك وحاصل مافى المقام أن دلالة اللفظ عسلى معنى دون معنى لابعد لهمامن مخصص لتساوى نسبته الىجميع المساني فذهب الحققون الى أن الخصص لوضعه لصذا المني دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر أنالواضع هوالله نعالى علىماذهب اليه (١٦) الشيخ أبو الحسن الاشعرى من أنه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعليها بالوخىأو بخلقالاصوات (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لاتحتاج **والحروف** في جسمواساع الى الوضع بل بين اللفظ والمنى مناسبة طبيعية تفتضى دلالة كل لفظ عملى معناه الذاته فذهب المصنف ذلك الجسم واحداأ وجماعة وجميع المحققين الىأنهذا القول فاسد مادام محمولا علىما يفهممنه ظاهرا لأندلالة اللفظ علىالمغي من الناس أو بخلق علم لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب أن لأتختلف اللفات باختلاف الامم ضروری فی واحد أو ذلك وأنظاهرمافيل بمسافيه مخالفة لكون الدلالةوضعية فاسدفقال (والقول بدلالةاللفظ) أي جماعة وذهب عباد ابن سلمان الصيمرى ومن تبعه وقول الفائل وهوعباد الصيمرى من للمتزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لابوضع الواضع بل اللفظ بينه الىأن الخصص لدلالة هذا و بين معناءارتباط اقتضته مناسبة ذائية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) اللفظ عملي هذا العمني بمعنى أن هذا القولمًا يتفق على فساده مادام محمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه المعنى دون غيره من المعانى ذات بالنظرلذانه ويلزم محصولذانه عندالسامع حصولالمني لديهلانالامرالذاتي لايتخلف عن الذات

وقيل دلالغالفظ علىممناه لذائموهو ظاهر الفساد لاقتضأته آن يمتنع نقله الىللجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للأسود

والابيض فانمابالذات لايزولبالفير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم

الكامة يمنى ان بين اللفظ فاذا تصور العقل ذأت اللفظ تصور معمدلوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به والعنى مناسبة طبيعية واذا كانتعقلية استوتفيهاالعقلاء فيلزمأن يفهم كلواحد كللفظ فيكل لغةفيترتب علىذلكأنه تقتضي دلالة اللفظ عملي لايختص بلغة قوم على قومواذافرض نقل لفظ الىمهنى مجازى بقرينة ليفهممنه ذلك المهنى المنقول هذا العنىفكل من سمع اليه بالقرينة لم يصحوكذا اذانقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضي فاذا أطلق ليفهم منه المني المنقول اللفظ فهم معناه لما بينهما الطهر بلءو اخبار عن الجهول بالعلوم كمااذا قلت الانسان ناطني ليس مدلوله الناطق ناطق والا من المناسبة الذانية لاتحدابل انمداول الانسان هوالناطق وأمااعتراض الصنف عليه بأنالانسلم أن معناه الحقيق ذلك ولابحتاج في دلالته على فانأراد أنالانسلم أنهوضع ليفيدالابهام بينالمعنيين عندالاطلاق فهوموافق لكلام ابنالحاجب فى معناه للوضع للاستغناء المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادرالذهن منه الى أحد العنيسين ولايازم ما ذكره عنه بالمناسبة الذاتية الني منكونه للعين مجاز الأنهدائر بين معنبيه بقيدالنعيين للبهم كماحققناه في شرح المختصر فالفرينة أنما بينهما قال الصنف وهذا يحتاج البها لتعيين أحد المعنين عند السامع وهوليس معنى الشترك من حيث هو مشترك واعتراض الفول ظاهره فاسدوساتي المصنف الثاني كانمستغنيا عنهلماذ كرناه من الاعتراض نعم يصح أن يعترض بهالمصنف في نحو تأويله (قوله بدلالة اللفظ) قولك اعتدت فلانة بقرءطهر فلهأن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس أى علىمعناه وقوله لذانه كذلك بل بقر ينةوصفه بالطهر وأجيب عنه بأن الطهر هنا ليس قرينة لدلالة اللفظ على المعني بل أى لالوضعه له اذ لاوضع لتعيين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرينة المجاز فانه يعينه الدلالة على معناه ص (والقول بدلالة (قوله ذهب بعضهم) أي الافظ لذاته ظاهره فأسد وهو عبادبن سلمان الصيمرى من المنزلة (قوله لاتحتاج للوضع) أى النعيين (قوله طبيعية) أى دانية وان

(فوله علىما يفهممنه) أىوهوعدمالاحتياج للوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أى على وجوده وحياته فان هذه الدلالةاداتاللفظ لانهاعقلية لاتنفك أصلا (قوله لوجب أن لاتختلف اللغات) أى في معنى اللفظ الواحد لان ما بالذات لايختلف لكن اللازم باطل فبطل المازومو بيان بطلان اللازئ أن لفظ سومعناه بالتركية ماءو بالفارسية جانبآب و بالعر بية قبيح فلوكان بين هذا اللفظ و بينمعنى من هذه العانى مناسبة ذائية تغني عن وضعه لما اختلفت الافات في معناه بل كانت تنفق على المغني الموجود فيه المناسبة

ونأولهالسكا كيرحمه اللهعلى أنه تنبيه على ماعليه أتمة علمي الاشتقاق والنصر يفءمن أن الحروف في أنفسها خواص بها نحتلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والنوسط ينهما وغيرذاك مستدعية أن العالم بهاذا أخذق تسيين شيءمنها لمغي لابهمل التناسب بينهما فضاملق الحكمة كالفصم بالفاءالذي هوحرف رخول كسرالشي من غران بمن والقصم (١٧) بالفاف الذي هوحرف شديدل كسرالتيء حنى يبين وأن للنركيبات وأنيفهم كلأحدمعني كل لفظ لعدما نفكاك المدلولءن الدليل ولامتنع أن يجمل اللفظ بواسطة القرينة كالفملاز والفعل بالتحريك يحيث بدل على المعنى الحمازى دون الحقيق لان مابالذات لايزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر كالغزوان والحيدى وفعل بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الاالعني الناني (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذانه (السكاكي) مثل شرف وغمر ذلك البه دون معناه الأصلى لم يصحلانه يقتضي المعني بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد خواص أيضا فيلزم فيها أو بقرينة ويلزممنه أن لايصحوضعه للضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مايلزم في الحروف وفي ذلك مختلفتين بازمعليه اجماعهماعندالاخبار باللفظ الوضوع لهماعنشىء واحد فالجون مثلا الموضوع نوع تأثير لا بفسالكلم للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهم أنه أبيضوأ سودمعا واللوازم كلهافا سدة هذا اذا كان معنى فيأختصاصها بالماني فوله بدل بدانه أنه يدل بداتهالظاهر ية أىمن حيثانه لفظ يدرك عندسهاعه بخصوصه وأماان أربد (قوله وأن يفهمكلأحد) أنه يدل بأمر يرجع الىحال في ذات اللفظ الخاص فيكون ظاهر امدركا عندالسماع أوخفيا فلا تترتب عطف على قوله أن لا تختلف هذه اللوازم ولكن يلزم عليــه أنءن أدرك ماصارت به ذاتاللفظ دالة فهم المعني فلايناً في النقل أى ولوجب أن يفهم كل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشيرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء أحد معنى كل لفظ أي وبدركه غيره منه بالنعلم ويناسب هذامايحكى أن بعضهم كان يزعمأنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله بحيثانه متىسمع انسان ملمعني آدغاغ فقال أجدفيه ببساأظنه الحجروهوكذلك فيلغةالبربر قيل انهذا المعني هوالذي صح أى لفظ كان فهم معنماه عن عبادة فأن أراد حينند أن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الإدراك الطبع بالمناسبة ثم مدرك تلك ولايتعسر عليه ولايحتاج الناسبةمن تعليم للدرك من غبرصحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لسؤال النرك مثلاءن معنى لايفهم منهاغير ماوضمتله كما فلنافى الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النفل والوضع باعتبار غير كالامهم لكن اللازم باطل المدرك لها بالطبع لزمصحته أيضاباعتباره اذ لافرق بين أفرادالانسان فيأن مايصح باعتبار فرد منها فبطل الملزوم وقوله لمدم يصح اعتبار الآخر لصحة جهل السكل لتلك للناسبة فيلزم بطلان كون الدلالة طبيعية لصحة تجلفها الح بيان لللازمــة التي فتخلفها الوضعية وغابة مافية تجويز منع النقل لبعض الأفراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان احتوت عليها الشرطية أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولانكفي في الدلالة وليكن بحمل الواضع على الوضع والا (قوله لحدم انفكاك فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المني دون هذا فحيئذ ان كان مراده مناسبة غبر موجبة المدلول عن الدليل) أى للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى نحومانأوله به السكاكي كمايأتي وهو لان الدليل ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو خلاف الظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدعا تقرر في الحكمة أن الختار لايجــُعليـه الدلول (فوله ولامتنع أن شيء والاانتني الاختيارانكان|لواضع هوالله تعالى وهوالراجح وانكان|لخــاوق فمن المعلوم أنه أعاضع باختياراله تعالى على أن المشاهدة تكذبه فان المخلوق يضع ألفاظا وينقلها بالاختيار بلارعاية بحمل اللفظ الح) يمنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيارمن الخلوق محال بلامناسبة فهوفا مدفان اختياره لايتوقف جزما فهم المعنى الحقيق منه فان كأخذ أحدارغيفين ليكسرسورة الجوع بلامرجح لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول أسدا مع يرمى لايفهم منه على ظاهره لايصح (وقد تأوله) أي القول بأن دَلالة اللفظ آنما هي لذاته (السكماكي) أي المعنى الحقيقي أصلا فلو كان اللفظ دالا بداته فلا (وفدتأوله السكاكى) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعانى بالنسبة اليه لا يمكن يكون أسد دالا الا على

وذلك الغبر اما أن يكون وضع الدنعالي أووضع العباد على أقوال-مققناها بأدلتها في شرح الخنصر ولامسع نقله الح) أي (٣ - شروح الناخيص - رابع) لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لا يُول (فيله بحيث لا يفهم الح) كافىالا علامالمنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المني لذاته لامتنع

المنى الحقيق (قبوله

لانادر جيح من غرمرجح فاختصاص بعص ا بعص لابدله من مرجح ودلك إمادات اللفظ أوغيره

ظلفظ زيدمن الصدرية العلمية وتقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والاتوال الخصوصة وتفال لفظ داية من كل مادب على وجه الارخي الدواج المسلم المسلم

ومعناه قال والافلماختص به فقيل بمعنى أنهاحاملة علىالوضع على وفقها فيحتاج اليه وقيل بل بمعنى أنها كافية في دلالة اللفظ على المعنى (١٨) من خصه الله تعالى به كافي القافة و يعرفه غير ممنه قال القرافي حكى أن بعضهم بدعى أنه فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك يعرف السميات من الأسهاء أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أئة علمي الاشتقاق والنصر بف من أن المحروف في فقيل له مامسمي آدغاغ أنفسهاخواصبها تختلف كالجهر والهمسوالشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغبرذلك وهومن لغة البربر فقال أن يوضع به معنى دون آخر مناسبة لاتؤدى الى حدالالجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا أجدفيه يساشديداوأراه فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أثمة النصر يف المستمل على الاستفاق وهوماذ كروه من اسم ألحجر ومركذلك أنالحروف فيأنفسهاخواص وأوصافا بهانختلف أجناس الحروف فااختلفت فيمخارجها ودالتمشل قال الاصفهاني والثاني كون الحرف بجهورا القابل لكونهمهموساأي معه خفاء طبيعي ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا هو المحنح عن عباذ اه ومثل كونهمتوسطا بين الشدة والرخاوة وغيرداك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانحفاض وأجناس الفظهما فأنت راه كيف ذوات هذه الأوصاف معلومة في علهاواذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواصع أن لاجه ل نفلالفولين وصحح الثاني منهماعن عباد وهو يخالف المناسبة عندالوضع ولوجازعقلا تركها فيضعمثلامايشتمل علىمافيه رخاوة المني فيه رخاوة ومقاربة تأويل السكاكي (قوله وسهولة كالقصم بالفاء الذىهوحرف رخو وقدوضع لكسرالشيء بلابينونة لانهأسهل ممافيه بينونة وقال انه) أي القول ولذلك وضع له القصم بالقاف الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل الله كور (قوله تنبيم) لما فيمه عاو وضده وعلى هذا القياس وماذ كروه أيضا من أن لنركيب الحروف في الكامة هيئة أىدوتنبيةأوالمصدر بمعنى ولما كانتمتقار بة وكانالواضح فىالفساد هوالقول بأندلالتها لذاتهاذكره فقال والقول بدلالة اسم الفاعل (قوله علمي اللفظ أيعلى معناه لذاته أي لذات اللفظ ظاهره فاسد أنما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا الاشتقاق والتصريف) الذهب منسوب الى عباد بن سلمان المعزلي وتأوله السكاكي على أن المراد أن الحروف خواص تناسب

هذا بدل على أن كالشها المتحدة والما المتحدة والمتحدة والمتحددة والم

والأعلال (قوله وتلك الحواص) أى الاوصاف (قولهاذا أخذ في تعيين عنى) أيادا أخذ في وضواء فا وقوله مركب منهاأي من هذه الحروف (قوله لغني) متمافي بعين الحروف (قوله لغني) متمافي بعين الحروف (قوله لغني) متمافي بعين الحروف والمغني فيهم علاالان فالله الدوء وسهولة كالفهم بالقاء الذي فيهم على الفظ المدوء وسهولة كالفهم بالقاء الذي ويتم وسورف تديين فا قد في مدونة في الفظ المدوء عرف في مدونة في يعين المنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة و

وتلك الحواص تقنفي أن يكون العالم بها أذا أخذني ندين نبي دمرك منها لمنى لامه مل التناسب بينهما قضاء فحق الحكمة كالفصم بالقاءالذي هو حرف رخو لكسرالذي ومن غبران بين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الذي وحتى بين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعل بالتحريك لمافيه حركة كالزوان والحيدى وكذاباب فعل بالذيم مثل نعرف وكرم للافعال الطبيعية المازمة (والحاز) في الإصل مقعل

خاصة تناسب معنى قدوضه الله السكامة كافي الدُوان قائه على هيئة ركات متوالية فيناسب اهر من جنس الحركة والذك وضع لفرار القد كر ووعلى الأن وهومن جنس الحركة كافي المبدى قانه على هيئة حركات متوالية فوضع العجار الذي أن المناف المن

القول أنهنضى الى عدم نقله الى الجاز والى عدم وضعاللفظ الشى ووندوآماالنفيضان فادعى الامام فخر الدين أنه لايجوزأن يكون الفظ موضوعا فم ماسالان ذلك لا يفيد غيرتردد الذهن وهو حاصل و فبل استعمال الفظ وفيا فاله نزاع ذكر نا وفي شرح المختصر ص (والحجاز

حميع كلات لغات واحدة فمتعذر فحا ظنك باعتباره في كايات حميع الافات قل الشيخ يس وعبارة الحويني في المسـألة هل لاحروف في الكايات خواص بحمل على وضعيا لمعانمها أو وضعت لمعانمها انفاقا فوضع الباب لمعنى والناب بالنون لمعنى آخر ولوعكس لم يمتنع وبني السئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل الختارها يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لاكاختيار الجائع لدفع جوعه أحدالر غيفين (فوله اكسرالنيم) أي الدي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران ببين أي ينفصل

ذلك الشيء (قوله حتى بين) أى ولاشك أن كسرالتي مع الينوة أشد وأقوى من الكسرائنى لابيتو بقيد (قوله وأن لهبنات الخياط على على المسرائنى لابيتو بقيد (قوله وأن لهبنات المناف على قوله أن المحروف في أنفسها خواص وهذا بيانا عليه أنمة التصريف (قوله النه بين المناف المسروف (قوله النه حركة) أى فانهما وضما لما فيسه حركة (قوله كافيه حركة) أى فانهما وضما لا فيسه حركة (قوله النه بين المناف وهومن جس الحركة (قوله مناف الله في حركات متوالية فيناسب مافيه حركة والنك وضع لفراب الذكر وتزوع على الانى وهومن جس الحركة (قوله والحيدي) أى فانهم النه الله في حركات متوالية فينا وضع الحجار الذي استاط في حركاته وخفته حتى الهاذار أى ظاهر على المناف على المناف على المناف والمناف عن شاله المناط المناف عن المناف عن الله المناط المناف المناف المناف الله مناف المناف المناف

أن لفظ مجاز مصدر ميمى

مفعل فأسلهجوز نقلت حركة الواو لاساكن قبلهاتم تحركت الواو بحسب الاصل وانفتح مافبلها بحسب الآز فصار مجازالان المشتفات منبع للماضي المحردفيالصحة والاعلال وهم قدأعلوافعله الماضي وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله منجاز المكان) أي مستق من جار المكانوهداظاهرعلى أن الاشتقاق من الافعال كما يقول الكوفيون وأماعلى مذهب البصر يين من أن الاشتقاق من العدر فيقدرمضاف أىمشتق من مصدر جاز وهو الجوازلان الصدر الزيديشتق من الحردو يصمرأن يقدره أخوذمن جاز المكان ودائرة الاخذأوسعمن دائرة الاشتقاق (قولهنقل) أىلفظ مجاز فى الاصطلاح الىالكامة الحوحاصلةأن لفظ مجازفى الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثمانه نفل في الاصطلاح من الصدر ية الى الـكامة الستعملة في غير ماوضمت اباعتبار أنهاجازة ومتعدية مكانها الاصلى فيسكون اسم فاعلأو باعتبارأتها تجوزيها ومتدىها مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذاعامت هذا فقول الشارح الجائز بيان للناسبة بين المنقول والنقول اليه لأنعمن تمة المنقول اليه لان النقول اليه السكامة المستعملة فيغيرما وضعتله فمراد الشارح أنه نقسل **الىالكامة**إعتبار كونها جائرة ومتعدية مكانها الاصلى وكـذا يقال في قوله الآنيأو للحوز بها أي أونفل الىالـكامةباعتبار كونها مجوزا سها (قوله على معنى الح) أي حالة كون السكلمة للجوز سهاملتبة بمني أنهم الخواتي الشارح سهذا اشارة الي أن الباء في قوله المجوز مها للتعدية لاللسببية (قوله وذكر الصنف الخ) حاصله أن لفظ مجاز في الاصل مصدرميمي يمني. كمان الجواز والسلوك وهونفس الطريق مأخوذمن قولهم جعلت كمذامجاز الحآجتي أى طريقالها ثم نقسادتك اللفظ في الاصطلاح الىالسكامة المستعملة في غير ماوضعت لهاعتباركونهاطر يقاالى تصو رالعيمالمرادمتها (٧٠) لانصافها بمناهاالاصلى لانالجاز يمنى الكامة للذكورة طريق الى نصور العني الراد ممها والحاصل من جازالكان يجو زواذا تعداه تقل الى الكامة الجائزة أى التعدية مكاس االاصلى أو الحبور سهاعلى معنى

أنهم جازوا مهاوعدوها مكانها الاصلى كذافي أسرار البلاغة وذكر الصنفأن الظاهرأنه من قولهم يصلح للزمان والمكان جعلت كـذامجازا الىحاجتيأى طريقالها على أن معنى جاز ااكان سلسكه فان المجاز طريق الى تصور والحدث فأتفق الصنف معناه فالحاز (مفرد ومرک) والشيخ عبدالقاهرعلى أنه قبمان(مفردومركب)وهوفيالاصل من جازالمكان يجو زه اذا تعداه فهو مصدر ميمي على و زن لايصلح أن يكون الجاز مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها للساكن قبلها كمقام ثم نفل لكامة انصفت بمعناه وهي للستعمل فيالزمان منقولا الكامة المستعملة في غيرمعناها الاصلىلانها متصفة بالجواز إماعلىأنهاجائزة مكانهاالاصلى وهوما هنا لعدم الناسبة بينه (مفرد وممكبالخ) ش المرادبالمجاز هنا ماليسءةلميافانهسبق في المعانى فدخل فيه المجاز اللغوي وبين النقول اليــه أعنى والشرعىوالعرفىولم يذكر للصنف حدا للجاز الذيهو أعهمن مفردوم كباما لانهما مختلفان الكامة الستعملة في غير ما وضعتله ثم اختلفا فقال الصنف النقول هناهو الستعمل اسم كانوقال الشيخ عبدالقاهر النقول هناهو الستعمل في

الحدث وأعااستظهرالصنفءاذكره لان استعمال المصدر الميمي بمعنى اسم الفاعل أواسم الفعول مجاز بخسلاف استعماله اسممكان (قوله أنه) أي لفظ مجازمشنن أو مأخوذه وقولهم علىمامر (قوله علىأن معنى) أي بناء علىأن معنى جاز الـكان سلـكه ووقع جواز.فيه لا يمني أنه جاوز. وتعدا. وحينئذ فالمجاز معناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان النجاز الح) علة لهذوف أي م نقل للكلمة للسنملة في غسير ماوضعتاه لان المجاز بمعنى الكلمة المذكورة طريق الخ فهذا اشارة لبيان المناسبة بين المنقول عنه والمنقول انبه والحاصل أمعلى هذا القول لم يستبرفي السكامة المنقول الهاكو بهاجائزة أوتجوزا سهابل كونها محلالجواز بخلاف القول الاول لايقال الحقيقة كذلك طريق الى صور معناها فلتسم مجازا سهذا الاعتبار لأنانقول ماذكر وجه للسمية وترجيع لهذا الاسم في هذا الدني على غيره وهو لايقتضي اطراد النسمية في كلماوجدفيه ذلك الوجه المتبرلانه المااعتبر لانشاء التسميةعلى وجه الخصوص بالمسمى كما لايازم انتفاء ذلك الوجه بخلاف اعتبار المنى فيوصف شيء بشيء فأنه يقتضي الهراد الوصف في كل اوجد فيهذاك المعني وينتني وصفه به عند انتفاء ذلك المعنيلان ذلك المعنى اعتسير لصحة اطلاق الوصف والحقيقة وان وجدفهاالعنيالمذكوروهوكونها طريقا الي تصور معناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجازعلى معناه ابشعر بالمعيىالذي اغتقمنه فيتبعه ثبوتاونفيا كما في الاوصاف بل اعتبر المني فيه لترجيح الاستمللتسمية من غيرقصد وضعالمني الوضيي وملحصه أن اعتبار المغني تسمية شيءبشيء يفايراعتبارالمعني في وصف شيءبشيء كتسمية شيءله حمرة بأحمر و وصفه بأحمر فاعتبار المعني في النسمية عاهوا ترجيح الاسمعلى غيره حال وضعالمني وبيان أنه أولى بذاك المني من غيره وفي الوصف لصحة اطلاق الوصف على الشيء

وهما

تستعمل فيه بالاصالة الى غيرهافت كون متصفة عنادعلي أنه وصف الفاعل فيومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأى جازوا بهامكانها الأصلى وعدوها إياه فتكون متصفة بمعناه على أنه وصف الفعول فهو مصدراطلق على الفعول ونحو هذا ذكر الشيخ عبدالقاهر في أسرار البلاغة فيوجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنفأنه نقل من اسم المكان الى الكامة من قولهم جعلت كذامحازا لحاجتىأي طريقا لحاجتي لأنااسكامة جعلت طريقا لفهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للجواز وأنما استظهره لأناستعال المجاز في المكان أكثر ونقله لمايشبه بالمكان ويتخيل فيهالحاية أنسب وعليه فيكون فيالاصل من قولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بل ممنى سلكته ووقع جوازى فيه ولوكان ماز ومالاتحاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان للفاعل أوللفعول لوجو دالتلبس بانفعل في كامهما لكن نقل المكان الىمايؤول بالمكان تأويلا غبر بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى في الكامة على ما استظهره الصنفأنهاجعلت طريقا افهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسبم مجازا بهذاالاعتمار بحلاف اعتبار أسرار البلاغة اذار يتجاوز بالحقيقة عن أصلها فياو حمن هذار جحان الاعتبار الاولوانكانهمذا الاخيرقريب الناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه النسمية ووجه ترجيح هذا الاسم في المعنى على غيره و لا يقتضي ذلك الحراد النسمية في كل ماوجد فيه العني العتبر لأنه اعا اعتبر لانشاه التسمية على وجه الخصوص بالسمى كالابازم انتفاؤها عندانتفاه المعني فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحمر لوجودا لحرة فيه لم بازم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كالاتنتني بانتفاء السبب فبسمى أحمرواو انتفت الحرةواعا يازم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء في الأوصاف الني أنما يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الدوات بخصوصها فتستق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذا كاناوصفين فماوضعالمن وصف بالقيام والحرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى في الذي وصحة الاطلاق عليه ويتبع عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لانسمي مجاز ااذلم يطلق المحازعلي معناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفيا كافي الاوصاف وأسها الاماكن بل اعتبر المغنى الرجيح الاسم للتسمية من غير فصدوضعه للعني الوصفي وكذاالحقيقة تختص بمناها ولايسمي المتجاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه * ثملا كان المحاز قسمين كاذكر مفر دوم كوهمامتمايذان وجم التباينين فى حدواحد غير مكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف بالحقيقة فلا بمكن حدهما بحدواحدوكان بمكنهأن يحدالاعهمنهائم بذكر لكل واحد حدا وبدأ المصنف بحدالحاز المفرد فقال أما الفرد فهوالكامة وهيجنس فلمبدخل المجازالركبالاكاقال الخطيي انهأخرج بها المركب فانالجنس لايخرج به نعميرد عليه الاستعارة بالتثيل نحوفلان يقدم رجلا ويؤخرأخرى فانالجاز فيه مجموع الكلام لاالكامة واطلاق الكامة على أعم من الكلام مجازلادليل بجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في للجاز الفردلانا أعا نريد بالمجاز المفرد مايقابل مجازالاسناد وليس فىالتمثيل مجازاسنادى وقولهالمستعملة مخرج للسكامة قبل الاستعال وبعد أأوضع وهومراد الصنف بقوله يخرج غيرالستعمل وقوله فىغيرماوضعتله يخرج الحقيقة فانها مستعملة فباوضعت لهوقوله في اصطلاح التخاطب يخرج استعمال الصلاة للاركان بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غيرماوضع له لفة لكنه ليس غير ماوضع له في عسرف الشرع

الوصوف ولحمدة عرط بقاد الدسنى فالوصوف عليه عنداطلاق الوصف عليه ولم يشتد اطلاق الاسمى عند اطلاق الاسمى عند اطلاق الاسم ويصف تسبيه بذلك أى عليه (قولوهم) أى اللجز المالون ذلك الله المالون والجاز الرئم كنافان أى حقيقة كل منها غالف حقيقة كل الآخر

شخصيا كالاسد مثلا

وان أريد ماهو أعم من

الشخصى والنوعى لم يشمل

شسامو أفر ادالحاز الاأن

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أىلان الحقائق التباينة لايمكن جمهاني تعريف واحدعلى سبيل التفصيل لكل منها بحيث بحصل معرفة حقيقة كلمنها بخصوصه وأماعلي سبيل الاجمال فيمكن كان بعبر هنابدل الكلمه باللفظ أوالقول وكان يقال في تعر يف الانسان والفرس الجسم النامي الحساس التحرك بالارادة (قوله الكامة) أي سواء كانت اساأ وفعلا أو حرفاو خرج عنها المركب ولايقال خرج بها لأنهاجنس والجنسلايخرج به وكذا (٢٢) قيلونكأن تقوللافرق بينخرج بهوعنه أيما الذي يناسب أخرج بهالهمزة فتأمل (قوله احترز بها) فعرفوا كالاعلى حدة (أماللفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها أى بالمستعملة عن الكلمة ليست بمحاز ولاحقيقة (في غير ماوض متله) احترزعن الحقيقة قبل الاستعال أي وبعد كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهم البساطته فقال (أما المفرد) أي المجاز المفرد (فهو الكلعة المستعملة) الوضع كما احترز بها عن فالكلمة جنس خرج عنه الكلام بناءعلي أصل اطلاقها والمستعملة فصل خرج مه الكلعة الموضوعة الكلمة المهدلة التي لم توضع قبلالاستعال فلانسمي مجازا كإلانسمي حقيقة (في غير ماوضعت له) فصل خرج به الكلمة المستعملة أصلاحتي انها تستعمل فها وضعت لهعلى الاطلاق وهي الحقيقة سواء كان لفظها مرتجلا بأن لايتقدم لهوضع كسعاد وأدد (قوله فانها) أى الكلمة أو منقولا بأن نقدم لهوضع كريدعم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العامية كمامثل أوفى النيوضعت ولمتستعمل الحنسية كالمين فىالمنى التانى ادلا بدأن يتقدم أحدالوضمين وكالاسد فىالأول ودخل فالنقول لامن الوضع ولامن غيره المشترك مطلقااذابس منشرط النقل وجودالماسبة نعم المشترك اذاتعددفيه الوضع مع عدم الشعور ليست بمجاز ولاحقيقة بالوضع الأول فلايسمي منقولاوهومن الحقيقة كماتقدم اللهم الأأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود (قولەفىغىر ماودىمتلە) آخر بعده بلاقر ينة فلايخرج ماذكرعن النقول ولكن ألعروف فى النقل هوأن يكثر استعمال الاسم أى فى معـنىمغاير المعنى في بعض مايصلح له حتى يتناسى الاصل ويهجرو يصير لايفهم منه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع الذي وضعت الكامة له هجرانالاول وعليه يكون المنقول مبايناللمشترك وادخال مرتجل الاعلام بناءعلىأن العلم يسمى فضميروضعتايسراجعا حقيقة وأماعلي أنهلايكون حقيقة كمالايا ونمجازا فيرددخواهني الحقيقةمعكونه لايسميهما تأمله ما فكان الواجب ابراز وكذا يدخل البس مرتجلاولامنقولا كالشتقات فليست مرتجلة محيضة لتقدم وضعمواد هاولامنقولة الضمير لجريان الصلة على الذي وقع بهالنخاطب ويحتمل أن يكون قوله فيغبرماوضعت لهفصلا وقواه في اصطلاح النحاطب غيرمن هي له ثم انه ان أريد قيدافي هذا الفصل لادخال لالاخراج كانه يقول ليسكل مستعمل فيغير موضوعه مجازا اعابكون الوضع الشخصي خرج مجازا بشرط أن يكون استعاله فيغير وضوعه بالاعتبارالذي وقعبهالنخاطب وتقريره على هذا عن التعريف التجوز فها الوجه مقتضى عبارة الايضاح لكن هلاصنع ذلك في حلطالحقيقة فجعل قوله في اصطلاح النحاطب هوموضوع لمعناه الاصلي يدخل ما أخرجه قوله فيما وضع لهمن اطلاق الصلاةلغة على الدعاءفانه لفظ مستعمل في غيرماوضع بالنوع كالمشتقات وان له بحسب الشرع والكنه حقىقة بحسب ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الغلطكم تقدم أر يدالوضعالنوعىخرج وعليمه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة فيخرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة عنالتعريف التجوزفها عممدا فان ذلك انكان وضعا جديدا فهوحقيقة ولايقال انهني غيرموضوعه وان لميكن وضمعا كانالوضع فيهلمناه الاصلي

يجاب بأن الرادالوضعان ويرتكب التوزيع أى في غير ماوضعت له وضعا شخصياً في الوضوعة بالوضع الشحصي وفي غيرماضعت لهوضعا نوعيا فىالوضوعة بالوضع النوعى فتأمل وبردعلىالتعريفاالفظ الشترك اذا استعمل فيأحد معانيه فانه يصدق عليه أنهكلة مستعملة فيغيرماوضعتله كالعين مثلااذا استعملت فيالباصرة كان معناهامغابر المعناهااذا استعملت في عين الشمس مثلاالهم الأأن يحمل مافي التعريف على العموم والمني حينئذ المستعملة في مفاير كل وضعت له وحينة ذفلا يردالمشترك فتأمل

والفرض أنه عمدفهومن المخبر بهءنه كنب وبمكن أن يخرج بقوله على وجه يصحالاعلام فانها

لبست لعلاقة والمراد بقوله علىوجه يصح اعتباراالعلاقةو يمكن أن بخرج أيضامامنعت العربمن

استعاله لهمع وجودالعلاقة كنخلة لطويل غيرانسان ونحوهان ثبت ذلك وقد تمكلمنا عليه في شرح

المختصربتي أن يقال اعتبار العلافة شرط للمجاز لاجزءمن ذانيا تهوشرط أأشي ولايذ كرفي حدهوقوله

فياصطلاحبه التخاطب

(قوله مرتجلا كانالخ) تعمير في الحقيقة فضير كان المستد يعود على الحقيقة وذكر النمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستد اسم كان ومر مجلاخير مقدم ومتقولا عطف على والمرتجل هو الفظ النوضوع لمنى إنداء من غير نقل عن شيء كساد وأدد وأسد والمنقول هوالفظ الموضوع لمنى بعدوضه لآخر لناسبة مع هجر إن المنى الأول كالمابة والسلاقان واباته اسم لمكل مادب على الأرض ثم نقل الدات القوائم والسلاة اسم للدعاء ثم نقلت الأركان المقسوصة والناسبة موجودة فيها وقد هجر الشي الأول (قوله أوغيرها) أي ماليس منقولا ولامر بجلا كالمنتقات فانها ليستمر بحاة محملة لتقدم وضع موادها ولاستولة لدم وضعها بنفسها قبل مااستقت له أي وكالمنتزك فانه تعدد فيه وضع الفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المنبين (٣٣) مثلا ولا يشترط فيه هجران المنى

م تجلا كان أومنقولا أوغيرهما وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الجاز المستعمل فيا وضعه في اصطلاح آخر كافظ الصلاة أذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء عجازا فانه

لعدموضها بنفسه قبــل مااشتقتله وقوله (فياصطلاحالتخاطب) متعلق بقوله وضعتله يعني أنالمني الذي وصع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخياطب ذلك اللفظ في غيره فهومجساز ويحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد نفييده بقوله في غير ماوضعت له فيكون المعني أن الكامة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتاه اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب بمنى أنمصحح استعالها فيذلك الغير وسببكونه غيراهواصطلاح التخاطب تكون مجازا علىمانقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثاني لايخلومن بمحل وبكل تقدير أنما زاد هذا القيدائلا يخرج المجازالستعمل فباوضعه فيغير اصطلاح المستعمل وقداستعمل في اصطلاحه في غير ماوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها الخاطب بعرف التمرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد لصدق عليه أنه استعمل فهاوضع له ولم يصدق عليه أنه استعمل في غير ماوضع له على الاطلاق لان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء غيرموضوع له في اصطلاح الشرع فهو كامة استعملت فيغير ماوضعت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهرومثله مااذا استعملهاللفوى فىالأركان الخصوصة لعلاقة فانه مجاز لان الأركان غيرموضوع لها في عرف اللغة وزادهذا الفيدأيضا أعني قوله في اصطلاح التخاطب ليخرج عن التعريف ماهومن أفرادالحقيقة وهواللفظ المستعمل فىغير ماوضع له لكن ليس غيرا فى اصطلاح النخاطب وأنما هوغبر باصطلاح آخر كلفظ الصلاةاذا استعمل بعرف الشبرع فىالا ركان المخصوصة فانه حقيقة ولولا معقر ينةعدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به الكناية وقدتبع في ذلك السكاكي وقدقدمناما يتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأن الكناية حقيقة وأشار اليه المكاكي

والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أى في الاصطلاح الذي يقع بسببه التخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني أن المعنى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ في غره كان مجازاقال الفنارى لس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبرحدوث الوضعفي ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذى وضم في اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحوىأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة مل

البرادبذلك كونه موضوعا له فذلك الاصطلاح وا مدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كر من تعلق النظر فيقوله وضعت غير متعين البراعج تعلقه بالفيرلاشياله على مغيل المنافرة المستخدمة بعد تعديد تعديد أن السكامة المفيدة بكونها بل معتمد في في معتمد استمالها في ذلك الغير والسبب في كونها منافر واصعت استمالها في ذلك الغير والسبب في كونه غيراهو اصطلاح التخاطب تكون مجاز ولكن الغير والسبب في تعراهو اصطلاح التخاطب تكون مجاز ولكن هذا الوجه لا يخاوعن تمحل كا تقدم في تعرب المنافرة ولوله الميذكل) في في التعرب على المنافرة التحافر المنافرة التحديد في اصطلاح أخر أي غير المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ولوله الميانر المنافرة المنافرة

(قوله وان كانمستمملا الح) جملة اليتمعترضة بين اسمان وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل الح والفاءفيه زائدة (قوله فعا) أي الاصطلاحات وهواللغة (قوله فليس بمستعمل فماوضعله فيالاعطلاح الذي وقع (T1) في معنى (قوله في الجلة) أي في بعض به التخاطب أعنى الشرع

وان كانمستعملا فهاوضع لهفي الجلة فليس عستعمل فهاوضعله في الاصطلاح الذي وقع به التحاطب آخر وهواللغةلابحسب اصطلاح التخاطب وهوااشرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة

أىوان كانمستعملا فها أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون لهمعني آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة الستعملة بحسب وضع له في اصطلاح اللغة الشرعف الاركان الخصوصة فانه يصدق عليه أنهكلة مستعملة في غيرماوضعته لكن محسب اصطلاح فهو مجاز شرعي بقتضي اصطلاح الشرع وان كان هذا القيدلدخل في الحاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضم له اذالار كان غير الموضوع له حقيقة لغسوية بمقتضى باعتبار اللغة ولمازادفي اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنه مستعمل في غير العني الذي وضع اصطلاح أهل اللفة فان قلت لهفى اصطلاح الستعمل ضرورة أن الاركان وضعلما في اصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اذاوقع ذلك الاستعال من اصطلاحه فيخرج عن التعريف ثمالرا دبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع في الجملة الشامل الوضع لغوى جرياعلى اصطلاح النوعي والشخصيلانه لوأر بدبهالونع الشخصي لميصدق الحدعلي التجوز في الشنقات ادلايصدق الشرع هل يكون مجازا عليه أنه استعمل فيغبرااوضوع الشخصي لهاوذلك أن الحجاز يقتضي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لغويا قلت أجاب العلامة لم يصدق أن لها و ضعاشخصيا استعملت في غير ه ضر و رة أن اسم الفاعل مثلاا عاوضع نوعه لا كل شخص ابن قاسم في شرح الورقات من ألفاظه التي يصحأخذها من الفعل وكـذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحو الاسدمجازا اذ عما نصه لانسلم أنه مجاز لايصدقءليه أنهاستعمل فيغيرموضوعه النوعي لانتقدمالوضعشرط فاذاخصص بالنوعي لميصدق لغوى بلءو شرعى ولوحكما عليه أنهله وضع نوعي استعمل في غيره واذا أطلق الوضع النفي عمهما فان قلت يصدق على كل منهما اه(قولهوليخرج)،طف أنهاستعمل فىغيرماوضعله ولايازممنه تقدمالوضع لأنالسالبة لانقتضى وجود الوضوع فبصدق على قوله ليــدخل أى علىكل منهما الحدولوخه صالوضع فلناهذا اعتبارعفلي محض ليس كثيرا في العربية بل المدلول عرفا وليخرجمن تعريف المجاز فىقولنا استعمل فىغيرالوضوعهوله أناله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمماذكر ثم لواعتبر ذلك مايڪون له معني آخر لم يصح حدالمجاز لانهذ كرفيمه مايقتضي شرط العلاقة بين الوضوعله أولاو انبا وذلك يفيد سبق باصطلاح آخرالذي هومن الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجودوضعسابق كانفىالكلام نناقض وتخاذلااذيصيرالتقدير المجاز أفرادا لحقيقة فصلة يخرج كلة استعملت فهالم توضعه من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الوضوع لهأولاوثانبا ولايخفي تخاذله محذوف وقولهمن الحقيقة فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذاكان وضعه في بيان لمسابعه ها وهو قوله اصطلاح واحد لانه كلة استعملت في غمير ماوضع له أولا في اصطلاح النخاطب وأجيب بأن الراد ما يكون الخ والحاصل استعملت فيغيركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشترك بهذا الاعتبار لميستعمل فيغير كلماوضع له أن الصنف زاد قوله في وضعاحقيقيا بلاستعمل فيبعضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخفي مافيهذا الجواب مناعتبار الغابة اصطلاح التخاطب لاجل الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة السمعملة في غير ماوضع له أن يدخل في النعريف من حيث انه غــيرماوضع لهوالشترك فيالعني الثاني أعــا استعمل من-حيثية الوضعية لامن حيثية بعض أفراد المجاز ولأجل غير الوضعية وليكن هذا الاعتبار انتم أغنىءن قوله فياصطلاح التخاطب لانهما أريداخراجه أن يحرج من التعريف بعضأفراد الحقيقةوهو أيضاحيثقال بعدهذا الكلامومنحقالكامة فيالحقيقةالني ليستبكناية فأفهمذلك أن الكنابة

اللفظ المستعمل في غمير حقيقة وعليه جرىقول السكاكي وكثير منشارحيه وقدأشاراليمه الصنف فياسبق فالهصرح مارضعله لكن ليس غيرا في اصطلاح التحاطب و اعماء بر باصطلاح آخر (قوله لا بحسب اصطلاح التحاطب) يعي فلانكون الصلاة المستعملة فيالاركان المحصوصة بحسبالشرع من المجاز ادنعر بفهليس صادقاعاً بها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه أنهلامد فيللجاز من ملاحظة العلاقة لان صحة استمهال الفظ في غيرماوضعله تتوقف على ملاحظتها ولذاصح تفريب قوله بعد فلابد الخ عليه

مع قرينة عدم إرادته فقولناللستعملة احتراؤهما لم يستعمل لان السكامة قبلالاستمال لاتسمى بجازا كما لانسمى حقيقة وقولتا في لمعطلاح به التخاطب ليدخل فيه تحوامظ الصلاة اذا استعمله الخاطب بعرف الشرع في الدعاء بجازا فانه وان كان مسستعملا فيا وضع له في الجناة فليس بمستعمل فياوضع في في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قولهم قريئة عمارادته) أي حال كون تلك الكفة الستمعلة في الغير مصاحبة لقرينة دالة على عمارادة التكام المعنى الوضوع الهوضاء هقيق فقرينة المجازات الموسل واشتراط القرينة الذكورة في الحجاز واخراج الكناية بها فيها في التي اعاموعندمن لم يجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالبيائيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط في القرينة أن تكون ما فعة عن ارادة الله يا المقدمة عن من مرحم بذلك العرف و واذا سقط القيد الذكور من التعرب لأجل سلامته وصدته على المعرف واذا سقط القيد الذكور من التعرب لا يجل سلامته وصدته على المعرف واذا سقط القيد الذكور من التعرب لا عن الارتباط بين المدي

(معقر بنة عدم ارادته) أى ارادة الوضوع له (فلابد) للجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستمال على وجه يصح واغاقيد بقوله على وجه يصح

الفلط كماياً تي(مع قرينة عدمارادته) أي الحجازهواأكلمة الستعملة على الوجه الذكور مع مصاحبة قرينة دالة على عدمارادة المتكام للموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المحازمانية من ارادة الأصل وهوفصل خرج بهالكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة علىفهم بايراداخراجه بغيرهذين القيدين الآخرين لم يتعرض للمخرج بغيرهما وهوأ نواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولمألم يتقدم مابدل على ما يخرج بهذين القيدين تعرض الباك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لا بهامه فقال وحيث شرطنا فىالمجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد)لهأ عنى المجاز (من العلافة) وهي مأوجب الناسبة والقاربة القنضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي اليالمعنى المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في الجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعال على وجه يصحعند المفلاء لجرياناعتبار دلكالاستعهالاديهم وبه يعلمأنالعلاقة لايكنى فىالمجاز وجودها بلالابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعملو يلاحظها وتسكون هيالسبب فىالاستعال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كلامهم والمتبرمن العلاقة النوعية ولذلك صحانشا المجاز في كلام العرب والمولدين يمغني أنا اذاعرفنا أنهم استعماوا لفظا فيسبب معناه أوفي المسبب عن معناء جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلكالعلافة أولعكسها لوجودالر بط فى كامهما ولانفتصرعلىمااستعملوه فقط فانام تسكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى غارجا فانكان عمدافهوكذب وهوممالايلنفت لاخراجهمن الحدوان كانحقيقةلان المفهوممنه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وانكان غلطا فان كانالغلط فيالاعتقاد كأن يقول انظرهذا الاسد مشيراللفرس معتقدا أنهالرجل الشجاع صدق عليه

حد المجاز عدالحيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقولهنا اتهاغ برموضوعة وهذاتهافت ظاهرفاخراجها من القسمين لاعقيق له وسيأتي في حدالمجاز بحرير الاقوال فهذه المثلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة في غيرموضوعها فكيف يقال انهاخر بستباشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

(} - شروح الناخيص – رام) الفظ الذي استماره ولوكان المتبر شخص الدلاقة لتوقف استمال الفظ في معناه المجازي على النقل من المجازي على النقل من المدون المجازي على النقل من المدون المجازي على النقل من المدون المجازي المجازي والحب التأم بالفل والحسوسات كدلاقة السيف والسوط وقيلانها بالفتح في الماكن و بالكسر في الحسين والماكن والمحازي والمني الأصل والم يصح أن يطلق الفظ عليه بلاعلاق الفظ على غبر معناه الأصل و هله على أن يكون الأول أصلا و الثاني فرعا تشريك بين المنيين في الفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك يستعي وحيالتحصيص المنى الفريد والمنافق المنافق عن المنعي وسائل المنافق على المنعي و سائل المنافق المنافق

لي للعرف وإذا سقط القسد الذي و لارتباط بين المدين المختفي والمدين المجازى و به الانتقال من الأول المستمارة في مجاز والمستمارة وكالمسبعة في المجاز المسلم من ملاحظتها فلا يمنى ويلاحظها فالمتحمل المنتقل الانجود وجودها من عبر ملاحظها المتحمل المنتقل الانجود وجودها ما المنتقل الانجود وجودها والمنتر من الملاقة نوعها ملاحظها المجاز في

كارم المولدين فاذا عرفنا

أن العرب استعملوا لفظا

فيسبب معذاه أوفى المسبب

عن معناة أوفي الشابه لهناه

جاز لنا أن نستعمل لفظا مفارا لما استعملوه لمثل

تلك العلاقة لان العرب

قد اعتـــبروها رابطا

ولانة صرعلى خصوص

وقولناعلى وجه يسع احتمازعن الفلط كماسبق وقولنامع قرينة عدم الوادته احترازعن الكناية كمانقدم (قوله واشتراط العلاقة الح) يؤخذمن هذا أن الراديالفلا الخارجمن التعريف مااستعمل في غيرماوضع له لالعلاقة من غير نعمد لذلك

الاستعال وهوالفلط اللسآني كما اذا أشاراليكتاب وأراد أن يقولخذهذا الكتاب فسبق لسانه وقالخذهذا الفرس وأما الفلط في

الاعتقاد فاناستعمل اللفظ في معناه بحسب اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتَّدنا أنه الحيوان الفترس للعلام فاذا هوفرس فهو حميقة لاستعاله فيمعناه الأصلي فياعتقاده وانام يصوان استعمل فيغيرمعناه بحسباعتقاده كأن يقول انظرالي همذا الأسد مشعرا للفرس معتقدا أنهار جاشجاع (٣٦) صدق عليه حدالمجازلانه في اعتقاده الذي هو العتبر استعمله في غمير معناه العلاقة وان لم يصب في واشتراط العلاقة(ليخرج الغلط) من تعريف العجاز كقولنا خذهذا الفرس، شيرا اليكتاب لان شوت العلاقة في المشار هذا الاستعال ليس على وجه يصح (و) اعاقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتحرج (الكناية) لانها اليه كذافي ابن يعقوب و مه مستعملة في غير ماوضعت له معجو ازارادة ماوضعت له (وكل منهما) أي من الحقيقة يتبين رد مافي الشيخ يس لانه في اعتقاده الذي هوالعتبر استعمله في غير معناه لعلاقة وان لم بصب في سوت العلاقة في المشار اليه نقــ لا عن بعضهم أن ولهذا اذا استعمله فيمعناه فياعتقاده فقال انظراليالأسهمعتقدا أمه هوالحيوان المسلوم فاذا هو الغلط الحارج من النعريف لانفصرعلى السافي أوغيره فرس فهوحقيقة لاستعماله فيمعناه الا'صلي في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو (قوله واشتراط العلاقة) خارج عن الحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة الني اقتضاها كون الاستعال على وجه يصح تفسير لقوله قيد الخ بين بأنْ يَكُونُ لا يَنكر عندالعقلاء انماهو (ليخرج الغلط) عن نعر يف المجاز وأراد بالغلط اللفظيكما بيناً بهأنءمني قولهم علىوجه فاذافال خذهذا الفرس مشيرالكتاب ومربداله صدق عليه أنه استعمل فيغير معناه لكن لاعلى وجه يصح أنه لابد من العلافة يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله مع قرينة عدم ارادته بقوله (و) فيكُون فيه دفع لبحث اشتراط وجودقرينة مانعة عن ارادة المعنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ وهوأن قيدعلى وجهيصح استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليست ما نعة من ارادة المني الأصلي لانها كماسياتي لابد أن يكون كمايخرجالغلط بخرخ مجازا استعالها فيغير ماوضعت لعمقارنا لتحقق جوازارادة العني الأصلي والمراد بجوازارادة العني الأصلي لم يلاحظ فيـــه علاقة أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا ادا انتني العنى الأصلى عن الكناية ولم بنصب علم الخاطب لأن استعاله على هــذا بانتفائه قرينة لمينتفعنهااسم الكناية وليس للراد أن يوجدالعني الأصاي معهاداتا فانكاذا قلت الوجه لايصح وحاصل فلان طو بل النجاد كناية عن طول القامة صحعلي أن اللفظ كناية ولولم يكن له بحاد وذلك حيث الجؤاب أن عرفهم تخصيص لانقصدجهل علم المخاطب بأن لانجاد له قرينة على عدمارادة المعنى الاصلى لكن انما تخرج الكناية قولهم على وجه يصح في فقط بالقيدالذكور ويبق الحد سالما للمحاز انبنينا علىأنافظ المجاز لايستعمل فيمعناه الأصلي تعريف المحاز بما تحققت والمجازىمعا وانجوزناذالكلم يشملهالحد لانالفرينة فيعلاتمنعمن ارادة المغىالحقبقيثم اذا أسقط مع البلاقة فتأمل (قوله القيدالذكورلادخالدخات الكناية أيضاوهوظاهرثم أشارالي أفسام الحقيقة والمجاز فقال (وكل منهما) ليسعلي وجه يصح) أي تحتاج الخيقرينة وانكلوقات زيدكثير الرمادولم يكن معاقرينة تصرف الى الكرمالفهمت الكناية لمدم ملاحظة أأعلاقة ولكان الذهن يبتدرالي أنه فحام أوطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج الكناية القرينة الاأن تشهر بعن الفرس والكتاب

بعد على بد وسسله المقتمة فالحقيقة تنقسم الى انوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية المحقيقة فلائم اكاما الما الما الما المحتولة والكناية ليست كذلك والجاز الما الما المحتولة والكناية ليست كذلك والحاز المترجها من تعريف اللجاز أواما المها المترجها من تعريف اللجاز (قوله مع جوازالج) أى حالة في القداة كون استمالها الله كورمة ارتا لجوازالج وذلك المكناية ويلم المتحالة من الوادة اللني الأصلى عن الكناية ولم المتحالة الما المتحالة عن الوادة المتحالة اذا التي الذي الأصلى عن الكناية ولم ينصب المستحمل علم الخالفة الما التعلق عن المتحالة الما التعلق المتحالة الما التعلق المتحالة المتح

(قوله والكناية) اخراجها

بناء على أنها واسطة

الكامة فىالكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنها ليست فرينة تصرف الاستعال

الىغيرالوضوع كما نصرف الجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أي من الحقيقة والمجاز

والمفيقة لنوية وشرعية وعرفية خاصة أوعامة لان واضعها ان كان واضع اللغة فلغوية وان كان الدارع فشرعية والافعرفية والدونية ان معن صاحب المستحدد ال

بأنه لاتجادله قرينة على عدم ارادةللني الاصلى والا كان مجازا لا كنابة (قوله وللجاز) أى للفرد (قوله يتمين ناقله) أى يكون ناقله عن الدى الفوى طائفة تحصوصة من الناس ولا يشترط الدلم بشخص الداقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل انقط دون سائر البلدان لابسمى عرفاخاصا وانما يساءان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل النحولان الدخول في جلها أهل البلد لابتوقف على أمريضيط أهلها نمان ظاهر الشارح أن النقل لابدمنه في (٧٧) العرف وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لأنه نفسها

وقيل ان النقل هو كثرة والمحاز (الغوى وشرعىوعرفىخاص) يتعين ناقله كالنحوىوالصرفى وغيرذلك(أو) عرفى (عام) الاستعمال للفظ في بعض لايتمين نافله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلغوية وان كان أفرادمعناه لغة أبو في معتى الشارع فشرعية وعلىهذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غير ماوضعت له مناسب لأمنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعال حتى أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أربعة (الغوى وشرعى وعرف) ثم العرفي إما (خاص أوعام) فني الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفي المجاز مثل ذلك فالحقيقة يصبر الاصل مهجورا هو المحقق في مسمى المنقول اللذوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنحو يبنني لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الخاص ماتعين ناقله وفي العام مالم يتعسين ذلك) أي ماعدا الشرعي والمراد بالتمين أن يكون غير خارج عن طائفة خاصة ولبس شرطه أن يما الشخص الناقل وبديعلم كالمنكامين بقرينة القابلة أن ليسالرادانفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الحاص وظاهرهذا أن النقل لابد منه وأنما لم يجعلالشرعى من وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ في بعض أفراد معناه العرفي الحاص تشريفا له أوفى معنى مناسب العنى الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الىأصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن حيث جعل قسما مستقلا يجعل هوانفاق كثرة الاستعال حتى يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو المحقق في مسمى (قوله لايتمين ناقله) أي المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولائم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل لاوقد نبين سهذا عن اللفة أى أن ناقله عن أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرعوالعرفءاماوخاصاأنماهي باعتبار الواضعفان كان الواضع وأضع اللفة لا يتعين بطائفة اللغةفلغوية أوالشارع فشرعية أوأهل العرف فعرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل مخصوصة وانكان معينا البلدينقاللفظ دونسائر البلدان لايسمي اللفظ بهخاصة وأعايسهاه انكانوا طائفةمنسو بينلج فة في نفس الامر فاندفسع كأهل الكلام وأهل النحو لانالدخول في جماةأهل البلد لايتوقف على أمرمتكاف يضبط أهلها مايقال أصل الناقل يتعبن ولان الغالب انتشار عرفهم في الكثير التقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة الجازالي ماذ كرمن كواحد أو ألف غير أنا الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح النسوب اليه الشخص الستعمل في جهلنا عينه وحيث تعين غبره بمعنى أن مستعمل اللفظ ان استعمله في غبرمااصطلح هوأومقلده على وضعه له فان كان ذلك فيوخاص فأين العمام الخاصة اصطلاحية والمجاز لفوي وشرعى وعرفى عام وعرفي خاص

الحاصة اصطلاحية والمجازلة وى وشرعى وعرف عام وعرف خاص بالحاص ما كان ناقله ليس طائفة عضوصهم بل يكون الناقل من جميع المحاص ما كان ناقله للسرطانفة عضوصهم بل يكون الناقل من جميع اللواقف و ونسائرا الحقيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال بقوله وكانهم أرادوا بذلك أن الإنتمين النقل بجماعة عضوصة كالنحوى والعرف وأهل النسرع بل يكون الناقل من الجميع أوله وهذه النسبة) أى في المقيقة أن يوم وعرف وقوله في الحقيقة أى الدكائنة في الحقيقة أن ينا من المحاصدة النسبة) أى في المناقبة المناقبة المواقبة المناقبة المناقبة المناقبة عرفية عضوته عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقباس) أى واضع الحقيقة المناقبة المناقبة على المناقبة على المناقبة ا

كقولنا كلامية ونحوية والا تقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع الحصوص ومثال الشرعية لفظ صلاة ادا استعمله للحاطب بعرف الشرع في العبادة المحصوصة ومثال العرفية الخاصة لفظ فعل دااستعمله المحاطب بعرف النحوفي المكامة المخصوصة ومثال العرفية العامة لفظ دابةاذا استعماه المخاطب العرف العام ف ذي الار بع وكذلك الحاز الفرد لغوى وشرعى وعرفيمثال اللغوى لفظ أسد اذا استعمله للخاطب بعرف اللغةفيالرجل الشجاع ومثال الشرعي لفظ صــــــــــــلاة اذا استغمله الخاطب بعرفالشرعق الدعاء ومثال العرق الخاص لفظ فعل اذااستعمله للخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرق العام

لفظ داية اداستعمله المخاطب بالعرف العام في الشاة ﴿ ﴿ إِلَمْ مُنْ عَلَى مُنْ عَلَى مُنْ عَلَى اللَّهِ وَالْحَد أوفعيل عمني فاعل من في ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالحباز لغوى وان كان اصطلاح الشرع فشرعى قولك حق الذيء يحق اذا والافعرفي عام أو خاص (كا مدالسبع) المخصوص(والرجلالشجاع) فانه حقيقة لغو بة في السبع مجاز لغوى فىالشجاع (وصلاة للعبادة) المخصوصة (والدعاء) فانهاحقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعى في الذعاء (وفعل الفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى في نفسه مقترن بأحد الازمنـــة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أي نحوية في اللفظ مجاز نحوي في الحــدث (ودابة لذي الار بع والانسان) فانهاحقيفة عرفية عامة في الاول

ثنتأى الثبتة أو الثابة في موضعها الاصلي فأما التاءفقال صاحب المفتاح هي عندي التأنيث في الوجهين لتقدير لفظ المستعمل في غيراصطلاحــه لغو يا فالحباز الغوىأوكان شرعيا فالمجاز شرعي أوكان من أهل العرف الحقيقة قبل التسمية صفة العامفالجازعرفىعامأوكان من أهل العرف الحاص فالمجازعرفي خاص وان شئت فلت النسبة مؤنث غمير مجراة على فيهاعتبارالعلاقة فان كاناللفظ باعتبار العني الذي نفلعنه الى هذا لعلماقة ولولاها حينشد لم الوصوف وهو الكلمة يصبح اطلاقه لغو يأفالمجاز لغوى وانكان شرعيا فشرعي أوعرفيا فعرفي خاص أوعام ممأشار الى مثال وفيه نظر وقيل هي لنقل الحقيقة والمجازلكل نوعومدأ بمثالهما لغويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله اللفظ من الوصفية الى

(كأسد) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان العروف لف فهو حقيقة لنوية (و) هو الاسمية الصرفة كاقيل في بالنسبة (للرجلالشجاع) مجازلغوىالعلاقة بينه و بين المعنىالاول (و)كـ(صلاة)فانهانفظ وضع أكيلة ونطبحة ان الناء (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه العلاقة بينه و بين العبادة مجاز شرعي (و) كر نفعل) فانه وضع في عرف النحو بين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقعأو يقعأ ومطاوب الوفوع فيهفهو حقيقة عرفية خاصة في ذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصف قائم بالموصوف صادرمنه كالضرب أوغير صـــادر

فهها لنقلهمامن الوصفية ألى الاسمية فلذلك لايوصف سهما فلايقال شاذأ كيلةأو نطيحة دوالحاز كالحمرة مجازعرفى خاص حيث يستعمل فيه لعلاقة بينه و بين المنى الذي وضع له في النحو (و) ك(دابة) فانهفىالعرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (قوله في ذلك الاصطلاح) (اللانسان) مجاز عرفى عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعــــلافة من وضع الظاهر موضع (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللفوي للضمر والاصل فيه (قوله وقوله وصلاة للعبادة أي المروفة مثال للحقيقة ألشرعية وقوله والدعاء مثال للجاز الشرعي والاحسن والدعاء) أي غير (قوله أن يمثل بمجازليس حقيقة لغو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف فانها حقيقة شرعية في

العبادة مجاز شرعي في الدعاه) عزيزالوجودلان الاستثناء عينه لذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله هذا اذا كانالذي استعمله فىالامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامرين لغويا كان بحازا لغويا في الاول وحقيقة أنوية في الثاني (قوله وفعل للفظ والحدث) يعني أن لفظ فعل ادا استعماه الخاطب بعرف النحو في الذظ المخصوص وهومادل

بالبيت صلاة الأأنالله قدرأحل فيهال كلام يشهدل كونه مجازا شرعيا محقالا ستثناه وهو مثال حسن

علىمعنى في نفسه وافترن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كانبجازا نحويا (قوله في الحدث) أي الذى هو جزئى من جزئيات مدلوله انة لان لفظ فعل مدلوله لغة الاص والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في اللغة اسم يمعني الاص والشأن نقل فيالنحو الكامة الخصوصة لاشتالهاعليه فاذااستعمل الفعل بالكسر فيجزء معناه أعنى الحدث كان بحازا بحو ياوليس الفعل حقيقةلفوية في الحدث كما يتوهم (قوله لذي الاربع) أىلنىالقوائم الاربع المعهود وهو الحمار والبغل والفرس وقوله والانسانأي المهان كمافي الاطول (قوله فانها حقيقة عرفية عامة في الاول) أي أن المحامّ بالعرف العام ادا استعمل لفظ دابة في ذي قيل مفعل منجاز المكان مجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جملت لمفاجمازا الى حاجتي أى طريقا له على أن معنى جاز المكان سلسكه على مافسره المجوهرى وغيره فان الجازطريق الى تصوره مناه واعتبار التناسب خايرا عتبار المنى في الوصف كنسمية انسان له حمرة بأحر ووصفه بأحر فان الاول لترجيح الأسم على غيره حال وضعه والتافي لصحة الملاقه فلا يصح نقض الأول بوجود المنى في غير المسمى كيا بلهج به بعض الضعفاء (٢٩٩) هو الحجاز ضربان محسل واستعارة لان العلاقة

الصححة انكات شيبه مجازعرفى عام فى النانى (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) الصححة (غير الشاجة) بين العني المجازى معناه بماهو موضوع له والعني الحقبق القوائم الارسع يكون بين السبع والشجاع الشامهة وبين العبادة المحصوصة والدعاء اشهالها عليه وبين اللفظ المحصوص حقيقة عرفية عامةاذا والحدث دلالنه علىه مع الزمان وين الانسان وذوات الاربع مشابهته لهافي قلة التمييز حيث معتبرتاك كان الاستعال باعتبار المشابهة ولفظ الدابة فيالاصل لكل مايدبعلى الارض فاناستعمل فيذات الاربع من حيث كونها كونها ذات أربع وأما ممايدب فهو حقيقة واناستعمل فبهالحصوصها وروعى الدبيب لتحققالناسبةالوجيةلتسميتها له استعماه في ذات الارسع بحصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحة يقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشاجة باعتبارعموم كونها تدب محازعرفىعاموان استعمل فيهالخصوصهاباعتبار اشتهالها علىالدبيب كاطلاق لفظ الحزء على الكل على الارض مشالا كان من غير قصد النسمية لها بخصوصها واعااعتبر الديب التجوز بحيث يصح أن يطلق على مخصوص آخر حقيقة لغوية كما هوظاهر باعتباره كانجازا فاستعمال الدابةني ذات الاربع نصح فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك وأضح من كلامهم لبقائها في بدولمافرغ من تعريف الحقيقةوالمجاز وذكرأقسام كل منهمها باعتبار النسبة الىمنشئه من اللغة الاستعال على موضوعها والشرعوالعرف العام والخاص شرع في بيان نوعي المجارُ الذي هوالمُصودُبالذات في هذا الباب (قوله محاز عدرفي عام في وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أفسام كل منهاوقدم أفسام المرسل لفلة الكلام عليها فقال (والمجاز) الثاني) قال ابن يعقوب قسمان (مرسل)أي أحد القسمين مايسمي مرسلا (از كانت العلاقة) المصححة للتجوز (غير والملاقة بين السبع المشابهة) كمااذا كانت سبيبة أومسببية علىماياً تىوذلك بان يكون مغى اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلكالشيءوسمي مرسلالارسالهأى اطلاقهعن النقييد بعلاقة المشابهة فصع والشحاع فيالاول الشابهة وبين العبادة المحصوصة والحدث مثال للمجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوي ومنه والدعاء في الثاني اشتالها قولهما بمالفاعل مااشق منفعل لمن قامية ال في شرح الحاجية أي من مصدر لان سبويه يسمى عليه وبين اللفظ المحصوص المصدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دابة لذىالار بع فهو حقيقة عرفيةعامة والحدث في الثالث دلالته والاحسن أن يقال لذات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربعفيته نظر فقسد قال أصحابنا عليــه مع الزمان وبين فىالوصيةان العابة الحيل والبغال والحير وقد أوردعلى حمل العابة حقيقة منقولةأن الحقيقة المنقولة الانسان المهان ودوات مخالفة للمنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق الارم فبالرابع مشابهته حقيقة لغوية وانكانءدم تسمية غيرها والافتصار عليها فذلكمعني لالفظ والحقيقةالعرفيةلفظ لما في قلة التمييز (قوله والجوابأن موضوع الحقيقة العرفية مادببقيدكونه ذا أربع فهي مستعملة فباوضع له بقيد مرسل ان کانتالخ)سمی كونهذا أربع فهيمن اطلاق الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه فيشرح المختصروالانسان مرسلا لان الارسال في مثال لمجاز عرفي عام والراد باللغوية ماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكان واضعها الشارع اللغة الاطلاق والمجاز والعرفية الخاصة مااصطلح عليها قوم دون قوم والعامة مااصطلح عليها العرف العام وللاصوليين في

س (والحاز الرسل الح) ش شرع في تقسيم الحاز الى مهدل وغسيره واعلم أن السكاكي لل والمرسل مطلق عن هذا التعد وقبل المسلم مسلق عن القيم من التعدد وقبل المسمى مهدل المسلم مسلم التعدد وقبل المسمى مسلم الارساله عن التقديد بعلاقة مخسوسة بليردد بين علاقات بخلاق المسلم ال

الاستعارى مقيد بادعاء

أنالشبه منجنس المشبه

اثبات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والمجاز اللغوى مايجوز فيه عن معنى لغوى والشبرعي

عن معنى شرعى والعرفى عن معنى عرفى فظهر بذلك أن اللفظ قديكون حقيقة ومجازا باعتبار وضعين

(قوله والافاستمارة) أىوالابأن/تـكن|العلاقة بينالمني الحبازى والمعني الحقيقي غــيم/لمشاجمة بلكانت نفس المشاجمة ﴿قُولُهُ هَي اللفظ الخ)أى لأن الفسم المجاز وهو لفظ وقولة فماأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه بمعنى ذلك (T+) اللفظ الاصلى ۞ واعلم

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ الستعمل فهاشبه بمناه الاصلى الهلاقة الشامهة كاسد في قولنا رأيت أسداري (وكثيرا مانطلق الاستعارة) على فعل المسكلماعني (على استعمال اسم الشبهبه في الشبه) فعلى هذا تكون يمعني الصدر

جر إنه في عدة من العلاقات كما يتضح ذلك فعا يأتي من أمثلته ان شاء الله نعالي (والا) بان لم تسكن العـــلاقة بين المني المجازي والعنيالحقيقي غير الشابهـــة بلكانت نفس الشابهة كمافي اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف)ذلك اللفظ الذي كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازي المشامهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هــذا هو نفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصــلي للشامهة ولذلك تعرفالاستعارة بإنهاهي اللفظ المستعمسل فبماشبه يمعناه الأصلى العلاقة أأتي هي المشامهة كافظ الاسدفي قولنارأيت أسدايرمي فانه استعمل فيالرجل الشجاع للشابهة ببنه وبين الحيوان المفترس المعلوم في الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعار من المعنى الإصلى للمجاز من اطلاق المصدر على المفعول كالنسج بمعنى النسوج وأصل الاطلاق النجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا مالطلق الاستعارة) فىالعرف أيضا على غسيراللفظ المستعار الذى هوالمفعول وذلك بأن بطلق لفظها (على استعمال اسم المشبه به في المشسبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المتكام الذي هو المصدر وهوالاستعمال وذلكهو الاقرباليالاصل فيالاطلاق وبرعايةهذا الاطلاق أعني اطلاقه علىالمعني المصدري يصح الاشتقاق من لفظ الاستمارة كاهو شأن كل مصدر بحسلاف اطلاق لفظ الاستعارة علىنفس اللفظالمستعار فأنه لايصحفيم الاشتقاق لانالفعول لايشتق منهاذهو بمثابة الجوامد قسم المجاز خمسةأقسام خالءن الفائدة وقدذ كرهالمنصف فىالايضاح قسمامن المرسل وسنشكام عليه ومجازفي حكم الكامةبازيادة أو النقص وفدذ كره الصنف فيآخر الكلام عـلي المجاز

وعقلي وقدذكره فيعمم المعاني والي مرسل مفيدو استعارة وهماالمذكوران هناوالالف واللام في قوله المجاز يحتمل أن تعود الى الحباز بنوعيه المفرد والمرك ويحتمل أن تعودالي المفردفقط وهوظاهر عبارته لانه قدم هذا التقسيم على السكلام في المجاز المركب وسيأ في السكلام في تقسيم المجاز المركب لهذين القسمين في موضعه ان شاء الله تعالى وعلى تقدير أن ير مدبالحجاز المجاز المفرد قال انه ينقسم الى مرسل وغبره فالمرسل ماكانتء لاقته غيرالممابهة وغيرالمرسل ماكانت علاقنه المشابهة وغيرالمرسل يسمى استعارة وقيل المجاز والاستعارة مترادفان علىمعني واحد حكاه عبداللطيف البغدادي والمشهور الاول فالاستعارة مجازمفرد علاقتهمشابهة معناه بمماهو موضوعله والمرسل مجازمفرد علاقتمفير مشابهةمعناه بماهوموضوعله هكذا قالالصنف وهومخالف لكلامالسكاكي وللتحقيق فقدقدمنا أنالتحقيق وهومقتضي كالم المكاكي أن العلاقة اذا كانت المشابهة ولم تقصد المبالغة فلا يكون ذلك استعارة وانقصدت المبالغة كان استعارة وكشيرا مانطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه بهفي المشبه فيقال الاستعارة استعمال اللفظ وهو توسع فان المجاز هواللفظ المستعمل لاالاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة بلكشيرا مايطلق المجاز علىاستعمال اللفط فيغير موضوعه فلو ذكر المصنف هذا النوسع في الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابدلها من

أن ماذكره المصنف من أ أن الاستعارة قسم من المجاز وقسيمة للرسل منه همذا اصطلاح البيانيين وأماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كسلا تقع في العنت اذا رأيت محازا الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا رمي) كا نه قال رأيت رجـــــلا يشبه الأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فيالرجل الشحاء والعلاقة هي المشامة في الشحاعة والفرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ اسمتعارة عسلى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنى المجازي من اطلاق المسدرعلي المفسعول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزثم صارحقيقة عرفية (فوله وكشراما نطلق الاستعارة) أي وكثبرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذاكثير في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق

حنى يكون المعنى السابق

و يصح منه الاشتقاق (فهما) أى للشبه والشهد (مستمارمته ومستمارله والفظ) أى انظ الشبه به (مستمار)

يخلاف الصدر واذاصع الاستقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المني الصدري به فيشتق منه المتعلقاته وهي الشبه موالشبه واللفظ والستعمل للفظ فيقال للشبه مستعارله لأنه هوالذي أتي باللفظ الذي هو لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذي استعير له الثوب من صاحبه وألبسه ويقال للمشبه به مستعار منه ادهوكالانسان الذي استعبر منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أتىبه من صاحبه لفريره كاللباس الستعار من صاحبه الابسه و ينبغي أن بقال على هذا للانسان الستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس مورصاحه ولكن هذا الاشتقاق أعنى الاشتقاق للمستعمل إيجر بهالعرف والىهذا أشار بقوله (فهما) أى الشبه به والشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها الاول بصاحب الثوب والثاني بلابسه من صاحبه كابينا (واللفظ) أى لفظ الشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيهاله باللباس الستعار من صاحبه لفيره كإبيناو بهذا يطرأنه في هذا الاطلاق أيضا مجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرفى والاول أكثر وهوالذي بحرى في التعاريف فان قبل ماموجب كون المني المجازي لابدفيه من علاقة بينه و بينالمني الأصلى ولملايصح أن يطلق اللفظ على غسبر معناه الأصلي بلاعلاقه و يكدني فيه بالقرينة الدالةعلى المراد فلنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى ونقلهاه على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشريك بين المنبين في اللفظ وتفريم لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعي وجها لتخصيص المعنىالفرعي بالنشر يك والنفريع دونسائر المعانى وذلك ألوجه هوالناسبة والافسلا حكمة في النخصيص فيكون تحكما ينافي حسن النصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون تحكما لانانقول لانفر يع فيهولانشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الىالمهني باللفظ معضرب من الحفاء فيالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبمع الوضوح فيها عنداقتضاءالقام للوضوح وهذا القصد انما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كما تقدموا عاينتقل من معنى لما بينه و بينه مناسبة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هــذا القصد فان قيل الانتقال في المجاز من معنى لا خر لمناسبة قديدعي ظهوره في المرسل لان فيه الانتقال من ملابس لملابسه على ما يأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المني الأصلى عنسد اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غميره ويجد أفرب الاشياء اليه ملابسة العمني بالقرينة فالملابسة محمحت الاستعمال وأعانت عـ لم الفهم لانه كثيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت الراد وأما مجاز الاستعارة بمـا بمعنى الانتقال فيهؤنك ان استعملت الأسدار ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انهرجل شجاع اذليس لازماللاسد وملاساله واتما ينتقل منمالي وصف السجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معروضه ولو قصد كان من المجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى ـزمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولمما كاز ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لانهلايرادهنا اللزوم

مستمار ومستمارمنه ومستمار أفظ استمار منه الشبه به والستمار لهالشبه والستمار هو الفقظ ويشتق المستمار لهمنه أي من الاستمارة لانهامتني يصح الاشتقاق منه أمالذا أطلقنا الاستمارة على الفقظ فلا يشتق منه مستمار له ولامستمارمنه ولامستمار لكونه امهالفظ لاللحدث كذا قال اللصنف وأيضا فإن

فيسمى المشبه به مستمارا منه والمشر، مستمارا له واللفظ مستمارا وعسلى الاوللايشتن منه لكونه اميا للفظ لاللحدث

(قوله ويصبح منسمه الاشتقاق) أى وصح الاشيقاق من لفظ الاستعارة عملي اطلاقها المعنى المصدري كاهوشأن كل معدر فيقال المتكام مستعبر والمشبه بهمستعار منه والمشه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار غلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانهلا يصبح منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهو معنى الاسمد مثلا والمشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ الشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله مـتعار أى لمعنى ألمشبه

★ الضربالاول الرسل وهوما كانتالعلاقة بينمااستعمل فيه وماوضع لهملابسة غيرالنشبيه كاليداذا استعملت فىالنعمة لان من شأنها ان تصدرعن الجارحة ومنها تصل الىالمفصود بهاو يشترط أن يكون في السكلام إشارة الى المولى لها فلايقال انسعت البد في البلد أو اقتنيت يدا كإيقال انسمت النعمة في البلد أواقتنيت نعمة وانما يقال جات يدوعندي وكثرت أياديه لدى ويحوذاك ونظير هذاقو فممفيصفة راعى الإبلان عليهاالصعاأرادوا أن يقولوا لهعليها أثرحنق فدلواعليه بالاصبع لانهماه ن حذق في عمل بد الاوهومستفادمن حسن نصر ف الاصامع واللطف في رفعها ووضعها كما في الحط و النقش وعلى ذلك قبل في نصير قوله تعالى على قادر من على أن نسوى بناه أي مجعلها كخف البعبر فلآبتمكن من الاعمال اللطيفة فأرادوابالاصبع الانرالحسن حيث يقصد الاشارة الىحذق فىالصنعة لامطلفا حتى بقال رأيت أصابع الدار ولهاصبع حسنة واصبع قبيحة على مني أترحسن وأثر قبيح ويحوذلك وينظر اليهذا قولهم ضربته سوطالاتهم عروا عن الضرية الواقعة بالسوط باسمالسوط فجعآوا أثرالسوط سوطاوتفسيرهمله بقولهم المعني ضربته **(41)** ضم مة مالسوط سان لما لانه يمرلة اللباس الذي استمير من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرالشامية كان الكارم عليه فيأصله

(كاليد) الوضوعةللجارحة الخصوصة اذا استعملت (فيالنعمة) لكونها ونظير قولناله على مدقول النبي صلى الله عليه وسلم العقلي بلمطلق الملابسة الصححة لمطلق الانتقال ولوفي أحيان وذلك كاف في الزعانة على فهمالمرادمع لأزواجه أسرعكن لحوقا القرينة فصار وجه شبهفي التشبيه المبنى عليهالاستعارة كالآلةاللانتقال فيمجاز الاستعارة فليتأمل ويروى لحافابي أطولكن تُم أشارالي أمثلة الرسل والىأنواع علاقته فقال (والمرسل) الذي تقدمأنه هوالمجاز الذي لبست يدا وقوله أطولكن نظير علاقته الشابهة (كاليد) التي وضعت في الاصل للجارحة العلومة فانها نستعمل مجازا مرسلا (في ترشيح الاستعارة ولابأس النعمة) والعلاقة كوناليد كالعلة الفاعلية للنعمة فيأن العلةالفاعلية يترتب عليهاللفعول وجوداكم أن يسمى ترشيح المحاز يترتب وصول النعمة الىالمفصوديها عوزحركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمةعلىالغير والمعنى بسط اليد بالعطاء بالفعل ولاشك فيتحقق لللابسة بعن العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاما هومثلها في وفيل قوله أطولكن من الترتب فان المرتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليه وانعاقلنا هو كالعاة الفاعلية ولم نقل هي نفس العلة الطول يمعنى الفضل يقال لان الرتبعليه وصفاليد وحركتها لانفس اليد والرتبأ يضاوصول النعمة وانصافها بكونها نعمة لفلان على فلان طولأي لانفس وجودها فيذا تهالكن الملابسةالفهمية موجودة كما لايخني فيالنرتب الوصني كما فيالداني فضل فاليسد على هذين ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كإيظهر العاول بصورته أوكالعاة المادية الوجهين بمعمني النعمة لترتبها علىاليد كمايترتب الشيءمن مادته وعلى كلحال فالعلاقة هنا نعوداليالسببية الفاعلية أو ومحتمل أن يريد أطولكن المجاز لايشتق منه كماصر حبه جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف يدا بالعطاء أي أمدكن نسميه مستعارا ص (والرسل كاليدالخ) ش شرع في تقسيم الرسل وهو مابينه و بين موضوعه فذف قوله بالعطاء للعلميه علاقة غيرالشابهة وينبغي أنيقال غيرالبالغة فيالمشابهة كماسبق ومثله الصنف باطلاق اليد عــلي

النعمة والقدرة أىعلى النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يبين المصنف العلاقة في هذا الاطلاق ويظهر بهوقوله منأحدهوالعني أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق الدبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسيب المشبه بهوقوله فألبس غيره النعمة أومن اطلاق الحلءلي الحال لان اليدمحل النعمة ومنهاتحصل وهي سبب القدرة على البطش هو المعنى المشبه فالتشميه بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنك اذاقلت رأيت أسدايرى فقد شبع الرجل الشجاع بالحيوان al ne المفترس واستعيراسم المسيميه للمشبه فالمغنى للشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار لهلانههوالذي أتي باللفظ الذي لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذي استعراه التوسمن صاحبه وألبسه ويقال للعني المشبة بهوهو الحيوان المفترس مستعار منهاذهو كالانسان الذي استعيرمنه تو ؛ وألبسه غيره من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسدمستعار لأنه أتى به من صاحبه لفيره كالماس المستعار من صاحبه للابسه ويقال للانسان المستعمل للفظ في غيرمعناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس

(قوله لانه) أى لفظ المسم

من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أي كافظ اليداذا استعمل في النعمة مثل كثرت أيادي فلان عندي وجلت بده لدي ورأيت أياديه عمتاالوجود فاطلاق اليدعلى النعمة فباذ كرمجاز مرسلمن اطلاق استمالسبب على مسببه لان اليدسبب في صدور النعمة ووصولها الى الشخص المقصوديها (قوله لكونها) أى اليديمني الجارحة لا بمني اللفظ ففيه استخدام هركاليدأيضا اذا استعملىقىالقدوة الان كترمايظهرسلطانهاقىاليدو بها يكونالبطش والفعرب والقطع والاخمة والدفع والوضع فالرفع وغيرذلك من الاتحالالتي تنبئ عن وجوه القمدرة وبكانها وأماليد في قول التبي سمايلة عليه وسمم بالمؤمنون تشكافا دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم وهم بدعلى من سواهم فهواستمارة والمنتى أن مثلهم مع كترتهم في وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكالا يتصوران يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبياء المؤمنين في تعاضدهم على الشركين لان كان التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمزلة العلة الفاعلية) أى اكون الاعطاء صدرمها و اعالم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقة السنخص العطى والبد آلة الإعطاء كذاقرر بعض الاشياخ وفي ابن بعقوب أن العلاقة في اطلاق البدعلى النعمة كون البد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترب عليها وجود اللغول كما يترتب وصول النعمة الى القصود بها (٣٢٣) على حركة البد و يترتب وجودها

بمنرأة العلمةالفاعلية للنحمة لان النحمة منها تصدرون الليالمة الموديها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر مايظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تكون الاقعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذوغ بدفك (والراوية) التي هي في الأصل

السورية أوالمادية قبان التجوز في الدعن التمة يشترط في الاشارة الى النعم فيقال از بد بدعندى ولايقال في الدين وتربية المتحدد ولايقال في الدين وتربية المتحدد ورديم المتحدد والمتحدد التحديد ورديمة وان كان لديء آخر فلا وجه المسحة أن هائا عندى الأيادى التي لا يقام المبالئ المسمون غيرة كر المتحدد ويكن عجازا فيطها (و) كاليد أيضا أذا استعملت في (القدرة) قامها فيها مجاز مسل وذلك لان آثار القدرة وسلطانها نظهر باليد غالبا شن البطش والضرب والقطر والاخدوغير ذلك كالدفع والمنع في مناسب المناسب المناسب المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التي مناسبة في المناسبة والمناسبة والمناسبة ورد على أخر تقديرا في المنابة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسب

بوصف كونها نعمة على حركة الدوالوصول العبر بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاماهو مثلهافي النرتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليهوا عاقلناهو كالعلة الفاعلسة ولم نقل نفس العلة لان المرتب علىه وصف آخر غير البد وهو حركتها لانفسها والمنرتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعــلاقة هنا ترجع الى الببية الفاعلية (قوله وكاليد في القدرة) أي وكاليد اذا استعملت في

(0 - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافي قواك الأميريداً فدرة فاراسا لهافيها بجاز مرسل وذاك لان آنار الفدرة نظهر بالميد الميد كالميد الميد كالميد الميد كالميد الميد كالميد الميد والآثار الميد الميد الميد الميد الميد والآثار الميد والآثار الميد ال

للمزادة معكوتها للمعرالحامل لهالحله اليما وكالحفض في المبعر معكونه لمتاع الدين لحلمها إه ودامها في الفيث كفوهم أصابتنا السبح لكونه من جهة المطلة وكالاكاف في قول الشاعر ، يأ كان كال ليانة إكافا ، أي علقا بشمن الاكاف وهذا الضرب من الحياز يقع على وجوه كشيرة غير ماذكرنا ، بدسته السمي والسمج ونه .

(قوله اسم المبعرالةى بحمل الزادة) الذى في الصحاح الراوية البعير والبغل والحسار الذى يستق عليه والعامة تسمى الزاد تتراوية وذلك جائز على الاستمارة اله فقول الشارح اسم البعير الامفهوم له (قوله الزادة) بفتح للم والجع مزايد والمرادبها كما فشرح السيد على اللفتاح ظرف الماء الذى يستقى بعلى العابة التى تسمى راوية وقال أبو عبيد الزادة سقاء من ثلاثة جلود تجمع أطرافها طلبا التحملها كنرة الماء فهى سقاء الماء خاصة وأما الزود بكسر المم فهو الظرف الذى يجمل في الزادة أى الطمام المتخذ السفر وجمعه مزاود والراوية الذى هواسم للدانة الحاملة للهاء الما يستمل عرفا في الزادة الأفيال ودكافي سمواين يعقوب فاذا عاصم نمايرة المزادة المزود تعلم أن نفسير الشارح الزادة بالزود غير محميح (قول حاملا لها) أي مجاور الماعندا لحل ف سعيت الزادة ويا المعجورة والمنتجوران ينتقل من أحدهما للا خر فوله و ينزلة العلمة المدينة عطف (٣٤) على قول حاملا لها أى والعلاقة كون البعير حاملا لها وكونه بهذاته العلمة المدينة المادة المدينة المنافقة وكون المعترفة العالمة المورنة بهذاته العلمة المدينة المنافقة وكون المعترفة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ولما المنافقة والمنافقة المنافقة ولمنافقة المنافقة ال

اسم للبعيرالذي بحمل للزادة اذا استعملت(فىالزادة) أى للزودالذي يجعل فيه الزادأى الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعيرحاملالها وبمنزلة العلةللادية ولماأشار بالمثالالىبعض أنواع العلاقةأخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من للرسل (نسمية الشيء باسم جزئه) من ثلاثة جاود تجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الله فانها مجاز مرسل اذا استعملت (في المزادة) التي هي سقاء الماء ولا تستعمل الراوية الافيه والجمر من إيد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذي هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيــه الراو ية الذي هواسم البعير الحامـــل للماء والعلاقة كونالبعىر حاملا مجاورالها عند الحمل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أنترد هذه العلاقة الىمطلق السببية كما قبلها بأن يجعل البعير بمنزلة العلة المادية للعزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة في العادة الابحمل البعير لها فصار بوقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على اللدة في أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجسلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهيما يكون كالعلاقة السببية في التوقف والانبناء على ماقررناه شرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن المجاز المرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء للكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولا يخفى مافى العبارة من النسامح لان ذكره نظر لانكل مجاز فلابدله من قرينة كاسبق فلاحاجة الى تقييدهذا النوع مالاشارة الى المولى لها لايتعين بل بذكرقرينة مافقد تحصل القرينه من غيراشارة الى الولى كقولك رأيت بداعمت الوجود

لها وهذا اشارة الىعلاقة أخرى وهي مطلق السببية كما قبلها بأن بجعل البعير بمنزلة الملة المادية للمزادة لانه لاوجود لها بوصف كُونها مزادة في العادة الا بحمل البعير لهما فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة فى أن لاوجود لأحدهما الامع صاحبه والتوقف فيالجلة يصحم الانتقال والفهم وأنما قال عنزلة العلة الخ لان العلة المادية ما يكون الشيءمعة بالقوة كالخشب للسروفان انصورة السريرية موجبودة مع الخشب

إلقوة والبعر وأن كان محسلاً للمزادة من حيث وصفها فهي من حيث هـ ذا الوصف معه بالقوة لكن الزادة لم تجدلمته بحيث يكون جزءا لها (قوله بالثال) الجنسية (قوله الى بعض أفواع السلاقة) قيل اتها تعتبر وصف النقول عنه كإنى الأمثلة وهوالتحقيق وقيل تعتبر وصف النقول اليه وقيل اتها تعتبر وصفا لهامها (قوله أخسة في التصريح بالبعض الآخر) أى وان صرح فذلك الآتى تايتسل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في النعمة والقدرة السبية في الجانة وهذا داخل في قوله الآتى أو باسم سببه الاأن يقال ان السبية الآتية غير المتقدمة لان المنقدمة سببية تمزيلية بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽۱) قول/بزيمقوب وزناهكذا فىالأصل ولامشاجة بينهما فىالوزن\فان•زادة مفعلة ومزايد مفاعلوسطيحة فعيلةوسطائحخمائل. كننه مسجحه

كالعين فيالر يبنة لكوني الجارحة المخصوصة هي المقصود في كون الرجل بيئة اذ ماعداها لاينتي تشيئام فقدهافصارت كأنهاالشخص كله وعليه قوله تعالي قمالليل الاقليلا أعملل وتحوه لاتقمفيه أبغا أىلانصل وقول الني عليب السلامين فامره ضان اعانا واحتسابا عفر لهماتقدممن دنيه أيمن صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح)أيلان ظاهرهاأن المجاز نفس تسمية الذيء باسم جزئه مع أن المجاز هو اللفظ الذي كان المجزء وأطلق على الكل للابسة لكن لما كان السبب في كون ذلك اللفظ مجازا تسمية الكل بهم كونه أسما لجزيه بجوز في جعل النسمية من المباز (قوله والمعني)أى المراد من هذه العبارة (قولة أن في هذه التسمية مجازا) (٣٥) في بمني مع أي أن مع هذه التسمية مجازا أي أن هذه التسمية يصاحبها

في هذه العبارة نوعمن التسامح والمعتى أن في هذه التسمية مجازا مرسلاوهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس دلك الشيء (كالمين) وهي الجارحة المحصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزءمنه و بحب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء مز بد ظاهرها أنالجاز نفسه هو تسمية الشيءباسم الجزءوقدعامت أنالجازهواللفظ الذي كان الجزء وأطلق على الكل لللابسة ولكن لما كان سب كونه مجازا معتبرا تسمية الكل به لكونه اسا لجزية يجوزني جمل النسمية نفس المحاز فالاول وهوالذي محة كونه مجازا أعاهي باعتباركونه أسما السكل لكونه امها لجزئه (كالعين) التي هي الجارحة الخصوصة في أصلها فانهانستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اميمالشخص الرقيب والعين جزءمنه وقدأطلق اسم جزئه عليه واسكن لايصح اطلاق كل اسم جزء على الكل واعايطلق اسم الجزء الذي لهمز بداختصاص بتحقق ماصار به ذاك المكل حاصلا بوصفه الخاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار فيبابالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل العين واتخاذ الحذرمنه ولايقال يفتسل يدولا يقتل رجل مماداسهما الرقيب وقبل ان للاسناد الى إلهين لهذا الهنيمن المجاز العقلي وانجدل الكل ينسب الى الجزء لكثرة

وقديحصل الاشارة الىالولي ولاقرينة تصرفالي المجازكة والثيعجبني بدزيدو يمثيل الصنف تموله جلت بده عندى فيه نظر لان ذلك ليس فيه مايعين الجاز اذلامانع أن تقول جلت يده عندى مريدا الحارحة وأما كثرت باديه عندي ففيه قرينة تصرفه الي المجاز والكن ليست الاشارة الي المولى مل لفظ كثرت الثاء الثلثة لان الجارحة لاتكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلنا ان البديمني النعمة يجمع على أياد و بمهنى الجارحة على أيد *قال الصنف وأماقوله صلى الله عليه وسلم المؤمنون تسكافأ دماؤهم ويسمى بذمتهم أدناهم وهم بدعلي من سواهم فهو استعارة أي هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على مانحتار ه الا أنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لااستعارة الاأن ير مد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل ونظير اطلاق اليدعلىالقدرة اطلاق اليمين وقدادعي ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل هواستعارة بالتخييل واليه أشار الزمخشري بجعاه ذلك خارجاعن الحقيقة وعن المجاز أي المجاز الرسل والغرضمن قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته ومجموعه تصوير عظمته تعالى والتوقيف على كنه جلاله لاغيرمن غيرذهاب بالقبضة ولاباليمين الىجهة حقيقية أوجهة مجازية فان السامع لذلك ادا كان له فهم يقع على الزيدة والخلاصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة التي تتحير فهاالاذهان هينة عليه هوانا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من حيث انهانسان بلمن حيثانه رقيب ومن للعلوم أن الربيئة انما تحقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى

بقصدمن الكل كالاطلاع فهذا الثال حالة كونهمتجاوزا غيرهمن الأجزاء

هذا أشار الشارح بقوله و بجدالخ (قوله وهي الجارحة الخصوصة) أي بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أي فانها تستعمل مجازام سلافي الربيئة مأخوذمن وبأاذاأ شرف (قوله وهي الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذي بطلع على عورات العدو (فوله والعين جزءمنه)أى فقدأ طلق اسم جزئه عليه العلاقة الحزثية (قوله نما يكون) أى من الأجزاءالتي يكون فحامز يداختصاص بالمعنى ألدى

المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسمية لا أنهواقعرفهما كماهوظاهر الشارح ولا أنه نفس التسمية كا هو ظاهر المصنف ويمكنأن بوجه كالرم المصنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرق تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الح) أي والمجاز المرسل المصاحب لتلك التسمية واللفظ الموضوع لجز الشي عنداطلاقه على نفس ذاك الشيء مد واعلم أنه لايصحاطلاق اسم كل حزءعلى الكلواعا يطلق اسم الجزء الذي له مزيد اختصاص بالكل محيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لابوجد بدونهما بخلاف المد فانه لابجوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق العن على الريشة فليسمن

اختصاص النبى الذى قصد بالسكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبح على الربيئة (وعك) أى ومنعكس الله كور يسى تسمية الشيء باسم كام (كالاصابع) للستعملة (ف الإيامل) التي هي أجزاء من الاصابع

اللابة وفيه بعد (و)أما (عك) أى عكس ما كان ق تسمية الني واسم جز فوهوما كان في تسمية الني واسم جز فوهوما كان في تسمية الني والساب المؤومة فانها تستمد (ف) أجرائها الذي هي (الافامل) مجازا مرسلا كقوله تعلى بعد الإصابيم إلى الإصابيم بالمرابط والمرابط والمرابط بنامها في الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة القمل (۱) الذي فنفس الامراك كل لجزه والإيسمي عجازا كقولك ضر بتزيد اوسحت بالنديل فلايكون مجازا ولوام تضربك الاولاسست بالكل وفيه التخييل ولائري وبابان أدق ولا المفاقلة من هذا الباب ولا أنفروا عون على تما في تما في تأويل

الشتهات ومأتى من زل الأمن قاة عنا تهم بالمحث والتنقلاحتي يعامو أأن في عداد العاوم الدقيقة عاما

لو قدر و وحق قدره لماخفي عنهم أن العاوم كالهامفتقرة اليه لا يحل عقدة من عقدها المؤربه ولا يفك

قبودهاللكر بهالاهو وكرمن آية أوحديث قدضم وسم الحسف النأو يلات البعيدة لأن من تأول ايس

من هذاالعلم في عبر ولانفير ولا يعرف قبيلامنه من ديرهذه نبذة من كلام الزمخشري ذكرتها لحسنهاغير أنه وقعرف أننائهاوهم فانهذكر أنسب نزولها أنجريل جاء الىالنبي صلى الله عليه وسلم فقال بالمحدادا كان يوم القيامة جعل الثه السموات على اصبع والارضين على اصبع والما والشجر على اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثم يقول أنااللك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهسذا وهمون الانخشرى وتصحيف واعاالقائل ذلك حرمن أحيار الهودقصد بذلك التحسيرولهذارد عليه بقوله تعالى وماقدروا الله حق قدره وأماقوله في الحديث تصديقاً له فهو مؤول إماعلي معنى النصديق بحسب الافظ الذى له محمل صحيح وان لمرد حقيقته الثي أرادوها همأوغير ذلك ومن اطلاق اليد بمنى النعمة إخبارالنبي صلى الله عليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذوا فصبة يذرعونها وفي البخاري كانتسودة أطولهن يداوفي مسلم فكانت أطولنايدا زينب وجمع بينهما بأمهما محلسان فالمجلس الذى حضر تفزيف غبر المجلس الذي حضر تعسودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقاه على أن في جعله محاز انظر الجواز أن مكون كناية كذاقاله بعضهم وفيه نظر لان طول البد الجارحة لامناسة فيه لكثرة الصدقة كالمناسة في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا البدعلي الانقباد كا يقال نزع يدممن الطاعة وقوله تعالى حتر اعطوا الجزية عن با وهمصاغر ون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأي يعطوها صادرةعن نعمة حاصاة منسكم عليهم وهي ابقاءأر واحهمأ وصادرةعن قوة واستعلاء لكم أوعن قوة لهم لانهماذا أعطوا الجزية فقد تجاوز وافوتهم الى الضعف وهوحسن أوعن انقياد وطاعة منهم * ثم مثل الصنف أيضا الحاز الرسل ماطلاق الراوية على الزادة فانها حقيقة في الحامل لها فأطلق عليهاوهومن مجازالجاو رةوظاهر كالمالسكاكي أنهامن اطلاق السبب على السبب لان الراوية سب المل الزادة * مُراحد الصنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن بذكر هذه الأمداة في مواضعها فأشار الىالنوع الاول بقوله ومنهأى ومن للرسل تسمية الشيء باسم جزاه أي اطلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسمية فيه نظر فان المجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيشة فانالربيئة اسم الشخص الجاسوس سمى عيناوهو اسم جزئه فأطلق الحزءعلى الكل وفيمه نظران أحدهما أنالعين اسملجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيثة فلم يطلق اسم جزء

الريشة عليه بالطلق اسم جزء الانسان الطلق على الريشة اذليس في قولنا الربيثة عين ما يمزها عن عين

پ ومنها عكس ذاك نحو يجعلون أصابه-م فى آذاتهم أى آناملهم وعليه قولهم قطعت السارق وانما قطعت يده

(قدوله الذي يطلق على الكل الح)وأمااطلاق اسم الكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المثابة

(۱) أوله الذي في نفس الأمر للكل لجزئه هكذا في الاصل ولعل الصدواب من بلب نسبة الفعل الذي في نفس الأمرللجزء اليكله فتأمل كتبه مصححه ومنها نسمية السبب باسم السبب كقولم مرعينا القيث أى النبات الذى سبب النيث وعليه قوله عز وجل فن اعتدى عليم فاعتدوا
 عليه بمثل ماا عندى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعتداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونباؤا خياركم تجوز بالبلاء عن العرفان
 لائه مسبب عنه كما أنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لابجهلن أحد علينا * فنحيل فوق جهل الجاهلينا

الجهالالأول حقيقة والثانى مجازعبر به عن كافأة الجهال وكذا وله تشال وجزاء سبئة سبئة مثلها تجوز بلفظ السبئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قبل وان عبر بها عماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص عزن في الحقيقة كالجناية وكذا فويه شالي ومكروا ومكر الله مجوز بلفظ المسكر عن عقوبته لانه سببها قبل و محتملاً أن يكون مكراته (٣٧) حقيقة لان السكر هوالندير فعايضر

فىقولەتىلى يجىلون(أصابىم.ق) دانىم (وتسميت) أىومنە تسمية الشىء (باسىمسىبە نحورعينا النيت) أىمالنبات تىسفىلان ئىسبةمطلق لجىلىللى الانصابع كشېرامايراد بەللىكل فلولاالاً دان لجرى على الأصل.دأما

بحوالفهرب فلابخلومن نصوره علىالسكل فجعلمن باب الحقيقة والالم يخل كلامءن مجاز غالبا وهو غيره * الثاني أن العين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جز الشيء على أخص من كاه (ثم أقول) إن أو إدالصنف أن العلاقة هي الحز يُدِّ فَفيه نظر لانه لم يطلق الدين على الربيئة لانها جزء مطلقا بللانهاجزء مخصوص هوالقصود فيكون الرجل, بيئة وماعداها لايننى شبئا معفقدها كماصرح به فىالايضاح وانأرادأنهذا فيه اطلاق الجزءعلى الكل والعلاقة ليستمطلق الجزئية استقام كنه بعيد منءبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العين على الربيئة الهلاق الرقبة على الانسان في نحو قوله تعالى فتحر بررقبة ثم قديقال ماالذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته الشابهة فيكونشبه الجزء بالمكل ألاتري الىقولالصنف فيالايضاح صارت العين كأنها الشخصكاه ولفظ كأن لتشبيه ولكأن ننقل هذاالسؤال اليغالب الحاز الرسل وبرده الي الاستعارة فاعتبره فيها ثمالذي يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بلسمي عينا بامهم مرسلهلانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كإيقال أرساوعينهم و بذلك تنضح الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرساه وان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق امهم جزء المرسل على كله و يكون جعله عين من أرسله بمعني هوالذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى فمالليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لانقم فيمه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامر مضان من قام ليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبيحة وقولة وعكسه اشارة الى الفسيم الناني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فيأذنه ومنه قطعتالسارق وأعاقطعت يده ومثلمالا صوليون بقولهعز وجل قسمت الصلاة بيني و بينءبدي نصفين أىالفاتحة (قوله وتسميته باسم سببه) اشارة الىالقسم الثالث وهو تسمية الشيء بامتم سببه نحورعينا الغيث أىالنبات فسمى النبات غيثا لان الغيث سبب النبات ومنه

بنعمهمع ماأعدام من نقمه (قوله بجعاون أصابعهم) أى أناملهم والقريسة استحالة دخول الأصابع بمامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الأصابع في الأذان لئلا يسمع شبئامن الصواعق بجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن یکون علی حذف مضاف أى أنملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هددا من باب نسبة الفعل الذي في نفس الاممالجزءالىالكلولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون محازا ولولم تضرب كاه ولامسحت كله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعل للاصابع كثيراماير ادبه الكل فاولا الا ذان لجرى على الا صل

تعالى باستدراجه اياهم

وأماغوالضرب فلايخاوس تصوره على الكل فبطر من بالبالحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود هو تنبه كه تكل لمسلمات من المسلم المسكل في الجزء وسكت عن اسم السكل اذا استعمار في الجزئي هل بكون مجازا أيضا أم لا فضحها السكل المسلم المسكل المسلم المسكل المسلم المسكل الماضية المسلم المسلم

يد ومنها تسمية السب اسم السب . (٣٨) كقولهم أسرت السماء نبانا وعليه قولهم « كالدين بدان » أي كانفعل عارى وكذالفظ الاسنمة في قوله الذي سببه الغيث (أو) تسمية الذي و بامم (مسببه نحو أمطرت السماء نبانا) أي غيثا لكون النبات مسبناعنه وأورد فى الانضاح فى أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولهم فلان أكل الدمأى مذهب مردود ولايخفي صحة الانتقال بعلافة الجزئية والكاية (ونسمية) أي ومن الجاز تسمية أسنمة الآبال في سحابه (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفها بعده كانقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نبانا) تسمية اليدقدرة فاناليدسبب القدرة وجعلهنه فيالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا الانعام في قوله تعالى وأنز ل عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اميم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونباوا خباركم البلاء أزواج بارال الماء على مجازعن العرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا 🐹 فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثاني مجاز وفي الآية لطيفة ليست فيالبيت وهي ذكر لفظ النشبيه ولفظ بالنبات والنبات لايقوم الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان فيالعفو الذي هومقصودالشارع بخلاف فنجهل في الا بالماء وقد أنزل الماء البيت فانه نخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وممايوضح النجوز في هذا كله قوله تعالى ولن انتصر بعدظامه فأولئك ماعليهم من سديل اعا السبيل على الذين يظامون الناس فانه يشير الى أن المجازى فكأنه أنزلهما ويؤمده ليس ظالما ثمأ كددنك بقوله تعالى أنا السبيل على الذين يظامون فصل من مجموع الجلة أن الجازي غير ظالم وجعل وذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة الني هي سبب الفصاص عليه وقيل ليس مجازا فان السيئة كلمايسوء الشخص منحقو باطل فتكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذيقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه في فاعتدواعليه وفي فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فُنَحِهل فوق جهل الجاهلين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين السرمكافأة لانه ليسمثله بلزائد عليمه والزيادة علىمقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتمدي عليكم وبعد أن خطر لى هذا السؤ الرأيت في الانتصار في إعجاز القراآن القاضي أبي بكر البافلاني ما بشير اليه وقد بجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندالجاهلية كان محودا بمندحون به فليسجهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا مجاز ﴿ ثم اعلم أن ماذكره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديع لانه عد قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة من المشاكلة وفسرها بما يقتضي أنها سميت سيئة من مجاز المقابلة لذكرها معالسيئة قبلها لالتشبيه ولوكانت لتشبيه لجازتسمية الجزاء سيئة وانلم يذكر قبلها لفظ السبئة معدتسلم أنذلك كله مجاز قيل انءلاقته المضادة لانالا ول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى ومكرواومكر الدفيل مجاز كذلك من اطلاق السباعلى السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دمي فلامقابلة قال في الايضاح وقيل بحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فان المكرهوالندبير فها يضرالخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه مع ماأعد لهم من نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الامرأن ينظر الى ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالنفكر في دبر الامور وقال الغزالى هوجودة الروية في استنباط الاصلح وهوعلى الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى بدبر الامرمن السهاء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبر ، وقيل معناه يقضي وقيل بريدولو أن الصنف ترك التعبر بالتدبير وقال المكرحقيقة في فعل مايسو، الشخص في عقباه لماورد علمه هدذا لكنه لايوافق اللغة فالرالجوهري المكرالاحتيال والحديعة وذكر الراغب محوه فثبت أنه في الآية مجماز ومن لطيف محاز التشبيه أوالمقاطة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته العدوان أولتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه الطفه أن القابانة تقع بين كامتين بلبين مدلولات كامة واحدة ويمكن أن يقال فيمثل ذلكانه جمع بين الحقيقة والمجاز وهذا كاه أيضا يحتملأن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى الفسم الرابع وهونسمية

الجنة نمأنزلها وكذا قوله تعالى و ينزل لكهم الماء رزقا أي مطرا هو سدب نرزق وقوله تعمالي أنما بأكلون في بطونهم نارا وقولهم فلانأ كلاالدم أى الدابة التي هي مسببة عن الدم قال أكات دما ان لم أرعك بضرة بعيدة مهوى القرط طسة النشر (قوله الذي سببه الفيث) جعله الغنث سيبا في النبات

أقمل فىالسسىمن ربابه

وكذا تفسير الزالأزواج

لكم من الأنعام عمانية

وجمه لانها لانميش الا

ماوردأن كلمافي الارض

من السماء ينزله الله تعالى

الىالصخرة ثم يقسمه قيل

وهذا معنى قوله تعالى ألمرتر

أن الله أنزل من السماء ماء

فسلكه ينابيع في الارض

وقيل معناه وقضى لكم

لان قضاياه و قسمه موصوفة

بالنزول من السهاء حيث

كتب في اللوح كل كائن

يكون وقبل خلقمها في

وقوله نعالى فاذا قرأت القرآن فاستمذبالله أىأردت القرآءة بقرينة الفاء معاسنفاضة السنة بتفديم الاستعاذة وقوله حالى وفادى نوحر بعانى أراديقر ينة فقالرب وقوله تعالى وكمن فرية أهلكناها أى أردناأهلا كهابقر ينة فجاءها بأسناركما قوله تعالى اكمنت فيلهم من فرية أهلكناها بقرية أفهم يؤمنون وفيدلالة واضحة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا بقيم الاشكار في أفهم يؤمنون

الدية المببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية المبب باسم السبب

أى أمطرت غناوا لما كان النبات مبياءن السيت سووا القين النبات الذي هو بم صبيه وقد ذكر الإيضاح من أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولهم أكل فدلان اللم وهو بحسب الظاهر سهو إذا الله المما المنافر والدية الحاصلة عن الدو زاده الشكالا بقوله في الإيضاح من المبيد وطالمة في سبب الذي هو الدية الحاصلة عن الدو زاده الشكالا بقوله في نفسره أي الدية الحاسلة والسكاة بناتا لا في اطلاق اسم السبب على السبب كان ذكر الطلاق اسم السبب على السبب كان أن مل الدي والمدت المالاق اسم السبب على السبب لا ذكر السبب الذي هوالدية وان كان الواقع في الحملة الدي هوالديب باعتبار السلة الحاملة على السبب الذي هوالدية وان كان الواقع في الحمل الذي عوالدية وان كان الواقع في الحمل المنافرة على الدي هوالدية وان كان الواقع في الحمل المنافرة على السبب الذي هوالدية وان كان الواقع في الحمل المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة والمنافرة على المنافرة عل

وقديقال ان للطرنفسهر زقالان الرزق بمنى للرزوق وكذلك قوله تعالى اعداياً كلون في بعلونهم نارا وقال الشاعر أ كن دما ان لم أرعك بضرة ﴿ بعيدتمهوى القرط طبية النشر

أكل في الايشاح والرادا كات دما أن لم ارعات بضرة بج بسيدة مهوى الدرط طبيعالنسر كلما في الايشاح والرادا كات الدين في المراد طبيعا في السبب نظارا الهدية مور ونه المقتولوك أن المنتف أراددية القائل كأن من أكل الدينا كل المناف أن أو تم نشاط الدينا للمناف المناف المن

فى المحز الابتقدار وبحن علىأن نهلكهم

(فوله بل هو من تسمية السبب) أي وهمو الدية وقوله ماسم السبب أى الذى هو الدمفالديةمسببة عن الدموالدمسبب لحسا وقد أطلقنا السب الذي دو الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةومما يؤيد سهوالمنف في الابضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق عابها الدمسببة والكلام في اطلاق اسم المسبعلي السب ويمكن أن يوجه كالامه بأنهجمل الدية علة حاملة على القتل حتى لو لم يكن رجاء النجاة بالدية يقدم القاتل على القتس فهى سبب فىالاقدام على الدم فأطلق الدم الذي هو المسببعلما ولاتنافي بينه وبين تفسيره لان العاول من وجه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار

النعقل الا أنها في الحارج

مترتبة عليه لان العائلة الناشر وجودها عن مسبهاف كلامة ولامنظور فيهالتمقل وتفسيره منظور فيهالترتب الخارجي ولا يحفي ط في هذا الجوارس التصف لاماعتبار عقلي وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب بشهم يجواب آخر وحاصله أن سراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخذو هوجيب في الاكل فهومن تسمية السبب باسم المسبب وأماقوله أى الذية المسببة عن الدم فقد أشارا لي مجاز آخر في الهم باعتبار آخر ولا يخفي مدهدا الجواب عندصاحب الذوق السليم ومنها تسمية الثيء باسم ما كان عليه كقوله عز وجل وآنوا اليتامي أمواله مأى الذين كانوايتا بي اذ لايتم بعد البلوغ وقوله انهمن يأت وبهمجرماساهمجرماباعتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام ۞ ومنهاتسمية الشيء باسم مايؤل اليه كقوله تعالى ان أراني

(فوله أى تسمية الشيء)أي كالاولاد البالغين في الثال الآني وقوله الذي كان هوعليه أي على صفته أو على بمعنى من وقوله كنهأى الشيء الاولليس

عليه أي على الشيء الثاني

اىلىس على صفته أو لىس

الكينونة وفها بعده

الايلولة والمناسبأن يقال

انهاهنا اعتبارما كانوفها

يأتى اعتبار ما يؤول الله

(قولەقبل ذلك) أى قبل

دفع المسال الهم لان ايتاء

المال الهم أعا هو بعد

البلوغ وبعسد البلوغ لا

يكونون يتامىاذلايتم بعد

الباوغ وحينشذ فاطلاق

(أو ماكان عليه) أي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لـ كنه ليس عليه الآن (تجو وآ توا اليتاي أموالهم) أي الذين كانوا بتاي قبل ذلك اذلايتم بعد الباوغ (أو) تسمية الشيء باسم (مايؤول) ذلك الشي و (اليه) في الزمان الستقبل (بحواني أراني أعصر خرا

منه وقوله الآن أي عند والا كل (أوما كانعليه) أي ومن الحاز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجودالعني فهامضي الاطلاق 🖈 واعلم أن ما كافياني الاطلاق الحقبق تسمية الشيء باسم الذي أطلق على الشيء باعتبار الحال الذي كان علي ذكرومن أن تسمية الشيء أولا ولبس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآنودلك (بحو) قوله تعالى(وآ نوا باسمما كان عليه أولا محازهو مذهب الجهور اليتامي أموالهم) فقد اطلق اليتامي على البالغين لان ايناء المال بعد الباوغ واطـــلاق ذلك على خلافالمنقال ان الاطلاق البالغين أنما هو باعتبار الوصف الذي كأنوا عليه قبسل البلو غلانه محل اليتموليس موجودا الآن المذكورحقيق استصحاما اذلايتم بعــد البلوغ ولايخني أيضا صحــة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان للإطلاق حال وجود المعنى الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الوَّدى للشيء لان الصغر يؤول الى البلوغ الا فوجود المعنى فما مضى لعارض (أومايؤول اليه) أىومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاستمالذي يطلق على ذلك الشيء كاف في الاطلاق الحقيقي باعتبار مايؤل اليمه يقيناأوظنالااحتمالاوأمافي الحال فلم يوجدسبب التسمية ولاشك أن الارتباط عنده وقيل بالوقف ففيه موجود بين الحال ومايؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال الصحح للتجو زودلك (بحو)قوله ثلاثة أقسوال محكية في تعالى حكاية (انىأرانىأعصرخمرا)أىأعصر عنبا يؤول الىأن يصير خمرا بعد العصر فقيد سمى كتب الاصبول لكن في بقولهمسال الوادىوفيه نظر لانالوادى ليسمادة للسيل ولاللسائل وهذا القسم أعنى السبب المسادى المشتق كالمثال المذكور يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشي على ما يؤول اليه فان المادة تؤول الى مسبما ثمان قسول المصنف أوما ودخل السبب الصوري وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على مايؤل اليه لان المادة تؤل الى الصورة كان عليه أوما يؤول الله ومثل الامام فخرالدين هذابتسمية اليدبالقدرة واعترض عليه الاصهاني بأن القدرة لبست صورة ظاهره أن العلاقة هناهي اليدبل لازمة لصورة اليه وجوابه أنها صورةمعنو يةقال القرافي انعكس الامرعلي الامام وصوابه كتسمية القدرة بأليدفان اليدسبب الفدرة وفهافاله نظرلان القدرة هي سبب اليداذلا يوضع الاسها

لانمن الواضح أن العني باليد هنا أما هو العني السوغ التصرف لاالحارحة ودخل السبب الفاعلى سواء أكان فاعلا حقيقة أم لا كتسمية الطرسا، وقدذكرنا أمثلته في شرح كلام المصنف ودخل السب الغائى مثل تسمية العصبر خمرا وهي من تسمية الشيء بمايؤل اليه (قوله أوما كان عليه) اشارة الى القسم الخامس وهي تسمية الشيء باسم ما كان عليه كقوله تعالى وآتوا اليتاي أموالهم أي الذين كانوايناى لان الرشيد لايسمى بنهاحقيقة ومنه انهمن يأت ر بهجرما * واعترأن قولنانسمية الشيء باسمما كانعليه عبارة فالهامن لأأحص عدداوهي عندالتحقيق فاسدة فان اسمماكان عليه اليتم والجرماليتم والاجرام لااليتم والمجرم واصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنوين وماصفة له يدواعلم أن في جعل هذا مجازا في المستقات التفاتا على ان اطلاق امم الفاعل باعتبار الماضي مجازا أولا وفيه خلاف عله كتب الاصول (قوله أومايؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم مايؤول المه

اليتاى على البالفين أعسا هو باعتبار الوصف الذي كم أنو اعليه قبل البلوغ (قوله اذلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كاعلمت ماقر رناه (قوله باسهما يؤول ذلك الشيء اليه) أي تحقيقاً كما في المكتميت أوظناً كما في أيلولة العصير للاحتمالا كأبلولة العبدللحرية فلا يقال لعبدهذا حرلان الحرية يؤول الها العبدفي الستقبل احتمالاوالمراد القان والاحتمال باعتبار استعدادالشي وحاله في نفسه فلامر دأ نهقد يظن عنق العبدفي المستقبل ننحو وعد وأن العصر قديحصل اليأس من تخمره لعارض فينتني ظورتخمره * ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع نادية أي أهل ناديه، ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى في الجنة

(قوله أي عصيرا يؤول الى الخر) هذا تفسير لقوله خمرا والداعي له عدم صحة المغني الحقيق لان العصير حالة العصر لايحام العقل وأعما يحاص معدد مدة فأشار بهدذا التفسير الىأن للراد بالجر العمير وأنالعصير يسمى خمرا باعتبارما ((1)

يؤول المه الكوركان الاولى أى عصيراً يؤول الى الحر (أو) تسمية الشيء باسم (محلة نحو فليدع نادمه)أي أهل ناديه الحال فيه للشار حأن يقول أىعنبا والنادي المجلس(أو) تسمية الشيء باسم(حاله)أي باسممايحل في ذلك الشيء (نحووأ ما الذين ابيضت يؤول عصر والى الخر لان وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة) العنب باسم الحال الذي سيحدث ويؤول اليه المسمى وأعالم اقدر أعصر عصبرا يصير خمرا لانه يحتاج

العصير لايعصرالاأن يقال أراد أن أعصر عمدني أستخرج وهمذا بنساء الى تكاف في نسبة العصر الى العصر كنسبة القتل الى الفتيل فانه لا يصبح الا الترام أن الفعل يقارن ماهو التحقيق الذي يسبق تعاقه وصف المفعول به كما يقال في المفعول الطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه الى الذهن منأن نسبة بالشتق ويترتب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون النقدير فيأعصر خمراأستخرج عصيرا يصيرخمرا الفعل ومايشبهه الى ذاتُ والتقدير الاول يغني عن التأويل فليتأمل وعايشه الاطلاق يحد التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فيقوة الانصاف بمني ذلك اللفظ كقولك هذا الخر مسكر فيالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كافعلى ظاهر كالرمهم وفيه مخالفة لماذكر في الدلاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أى ومنالجاز الرسل تسمية الشيء باستمالكان الذي يحلفيه ذلك الشي.ومن ذلك (يحو)قوله نعالي (فليدع ناديه) فأن النادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهماله الذين بحاون فيه فالمني فليدع أهل نادمه أيأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادي الى أهله موجود كثيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله)عكس الذي فرغ منه بعني أن من الرسل تسميمة المكان باسم ماعل فيه ويقع في ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصــل الرقة والحنانةوالمرادبها فىجانب الله تعالىلازمها الذىهوالانعامواستعمل فىالجنة لحلوله علىأهل الجنة فيها ثمانالانعام أمراعتبارى اذهو عبارة عن تعلقالقدرة بايجادالمنعم واعطائه للنعمعليه وليس

وتشديدهاصفة لأهلأىالحالذلك الأهل فيذلك النادي ويصحقرآءة الحال الجر صفةللنادي جرت علىغيرمن هيله لكنكان عليه ابر از الضمير (قوله أو تسمية الذي واسم حالة) هذا عكس ماقبلة لان ما تقدم بسمى الحال واسم الحل وماهنا يسمى السكان باسم ما يحل فيه

حالا فىالحنة حقيقة واعاالحال بهاحقيقة متعلقه فهذامجاز مرسل عن مجاز ضمني وهو ارادة المنعم كتسمية العنب خرافي فوله تعالى أني أراني أعصر خمراأي عنما ومنه هدى للتقين ومنه من قتل قتيلاكذا قالوه وفيذلك نظرلان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفعلبه كالمقتول فتلوهوقتيل لاوهوصيح كما أن القنديل ينكسر مكسورا لاصحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه فتيلا ومكسورا والسب معالسب فيالزمان لايتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان مخالفا لكلام كثيرين دوأشار الى السابع بقوله أوعله أىمن أفسام الحاز تسمية الشيء باسم محله نحوقوله تعالى فليدع نادبه أى أهل ناديه وفيه نظر فقدقيل انهمن محاز الحذف كقوله تعالى واسأل الفرية وقدذكره الصنف في باب الإيجاز فيازمه أن يقول بمثله في فليدع ناديه والافما الفرق (قوله أوحاله) هو الفسم النامن وهواطلاق امم الحال على المحل نحوواً ما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي الجنة وأشار الى الناسع بقوله أوآ لنه أي تسمية الشيء باسم آلنه نحو

موصوفة بوصف أنما تكون بعداتصافها بذبك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقاعلي ثبوت الفعل لها فيايزم وقوع العصر على العصير أيء المعصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول به وأن العني هنا اني أعصر عصيرا حاصلا اذلك العصم فلاحاجة إلى تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أى باسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولەفلىدى ناديە) قال الفينري يحتمل أن نكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف الضاف واعطاء اعسرابه للضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسألالقرية(قوله (🏲 ـ شروح النلخيص رابع) _ والنادى المجلس)أىأن النادى اسم لمكان الاجماع ولمجلس القوموقداطال على أهله الذين يحاون فيه والمني فليدع أهل نادية أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لاينصرونه في ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب اللام

* ومنهاتسمية الشيء بابسم آلته كقوله تعالى وماأر سلنامن رسول الابلسان قومه أي بلغة قومه وقوله ثعالى واجعل لي اسان صدق في الاغرين أى ذكراجيلا وثناء حسنا وكذاغ يرذاك عمليين معنى الفظ وماهو موضوع له تعلق سوى النشبيه قال صاحب الفتاح والتعلق بين الميارف عن فعلى الشيء والداعي الي تركم يحتمل عندي أن يكون للراد بمنعك في قوله قعالي مامنعك أن لانسجد اذأمرتك دعاك ولاغيرصلة قرينة المجاز وكدامامنعك اذرأيتهم ضاوا ألانقعن وقال الراغب رحمالة فالبعض الفسرين انمعني مامنعك ماحماك وجعلك فيمنعةمني فيترك السجود أىفيمعاقبة تركه وقداستبعد ذلك بعضهم بأنقال لوكان كذالم يكن بجيب بأن يقول أناخيرمنه فانذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه واعماه وجواب من قيلله مامنعك أن تسجد ويمكن أن يقال في جواب ذلك ان ابليس لماكانألزم مالم بجدسبيلا الى الجواب عنه اذلم يكن لهمن كالى يحرسه و يحميه عدل عماكان جوابا كايفعل المأخوذ بكظموني المناظرة انتهى كلامه * وقسم الشيخ صاحب الفتاح الجاز الرسل الى خال عن الفائدة ومفيذ وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل في أعم عما هو موضع له كالمرسن فيقول العجاج ﴿ وفاحما ومرسنا مسرجا ﴿ فانه مستعمل في الانف لا تقيمه كونه لمرسون مسعكونه موضوعا لهبهذا القيدلامطلقا وكالمشفر فينحو قولنا فلانغليظ الشافر اذاقامت قرينة عملي أن الراد هوالشفة لاغم وقالسمي هذا الضرب غير مفيد لقيامه مقام أحدالمترادفين من نحوليث وأسد وحبس ومنع عندالصير الىالرادمنه وأراد بالمفيدماعدا الحالى عن الفائدة والاستعارة كمامروالشيخ عدالقاهر رحمالله جعل الخالي عن الفائدة مااستعمل فيشيء يقيدمع كونهموضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثله الشيخ صاحب للفتاح ونحوه مصرحابان الشفة والانف موضوعان العضوين المخصوصين من الانسان فان تصدالتشبيه صار (٢٦) اللفظا ستعارة كقولهم في مواضع الذم غليظ الشفر فانه بمزلة أن يقالكا أن شفته في الغلظ مشمقر التي تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلت نحو واجعل لي لسان صدق في الآخر بن أي

التي تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء و العم وعليه قـول الفرزدق فالو كنت ضبيا عرفت فالو كنت ضبيا عرفت طيالة على نينا وعليه وسلم (واجعل لو ولكن زعي غليظ الشافر الله المنافرة المنافرة

به بالاندارالذي هوالرحمة (أو) تسمية الذي وباسم (آلت نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدابراهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لي اسان صلى في الآخر بين أى ذكرا حسنا) فقسد أطلق اللسان الذي هواسم لآلة السكار والذكر على نفس الذكر الاناللسان آلته والايخي أن الانتقال من قوله تعالى واجعل لى اسان صدق في الآخر بن أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهواللسان عسلى الذكر والك أن تقول هذا من بالطلاق الحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهوك قوله تعالى فليدع ناديه في تنديه في قدذكر الصنف تسم علاقات وذكر فيلها الراوية المزادة وهوون مجاز المجاورة

ولما العيان لما جفوته بن وقلص عن ردالشراب شافره فانهوان عني نفسه الجار خزائريقصد الهروصف نفسه بنو عهن سوءالحال ليزيد في النهكم بالزبر فان و يؤكدما فصد دمن رميه باضاعة

الضيف واسلامه المسر واليؤس وكذا قول الآخر سامنمها أوسوف أجعل أمرها هالي ملك أظلافه لم نشقق (قوله التي تحلفها الرحمة) أى الامور النعم بهالامها هي التي علق الجنة واطلاق الرحمة على الامور النعم بها مجاز ونوضيحه كما في اين يعقوب أن الرحمة في الاصل الوقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هو الانهام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهالها "مهان الانمام عنباري اذهو تعلى بجاز ضعى وهو ارادة النعم، عليه وليس حالا في الجنة حقيقة وابحا الحال بها حقيقة متعلقه فهدد التجاز مرسل مبنى على بجاز ضعى وهو ارادة النعم، بالانهام الذي هو الرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلته هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسب ما يه وجود التي واللهائ آلة للذكر الاسباء قاله مم واعترض بأن هذا الفرق لا يظهر الحسن من اضافة المسان الصدق هذا و يحتمل أن يكون الراد واجعل لي كلاما صادقاً باقياً في الآخر بن أى اجبل لمساني مسكاما بكامات صادفة باقية في الآخر بن لا تنسى ولا تنقطع ولا تحرف (قوله واللسان امم لآلة الذكر) أى فأطلق اللسان على الذكر

بكمات صادقة باقية فيالاغر بن لاتنسى ولانتقطع ولابحرف (قوله واللسان امعهلالة الد فر) ای فاطلق اللسان عسلی الد فر لكونه آلة فالعلاقةالآلية والمرادبالآخر بن التأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابةالولىدعاء مصارت كل أمة بعده نسب اليه وتقول أبو ناابر اهيم سواء كانواجهودا أو نصارى أو غيرهم (قوله ولما كانامالج) جو اب عمايقال لاى شىءذ كرالصنف المنى المجازى فى الثالين الأخير بن دون ماعداهمادن الامثلة وهلاصر سربه في الجميم أوحذته من الجميم (قوله في الاخبرين) أي في مجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أي لان اللعني لايظهر فيهما ظهوره في الامثاة السابقة لان استعمال الرحمة فيالجنة واللسان فيالذكر ليسمن الجازالعرفيالعام ولذاحما الكشاف الرحمة علىالثواب المخلد والظرفية علىالانساع وقيل أىبالحفاء أىبمزيله وهوما بعدأى (قوله في في الثاني ان العني اجعل لي اسانا ينطق بالصدق في الآخرة (قوله صرح به) (٢٣)

الكتاب) أي في المن حيث ولما كان فى الاخير بن نوع خفا ، صرح به فى الكتاب فان قيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن أن مبنى قال أى في الجنبة وأ**ي** المجاز على الانتقال من المازوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بلأ كثرها لايفيد الازوم ذكرا حسنا (قوله فان الحال الىالحل ومن الآلة الىماهيلةآلة صحيح فصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهمانو عخفاء قيل الح) حاصله أن اعتبار العلاقة أنما هو لينتقل لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الحجاز العرفي العمام فسر المراد بهما فان قيل قدذ كرالصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحباز أنماهو على الانتقال من المانوم الى اللازم الذهن من المني الحقيق كإأن الكناية بالمكس وبعض أنواع علاقته على ماذكرها المنف لايفيد الازوم بحيث يكون مدلول الىالمعنى المجازى والانتقال اللفظ الاصلى لاينفك عن معناه الجازى بلأ كثرها لايفيد ذلك فان معنى اليتاى لايستازم معناه فر عالماز وم وأكثرهذه الجازى الذي هو البالغون وكذا العنب لايستازم الخر وكذا النادي لايستازم أهله اصحة خاره عنهم العلاقات لايفيد اللزوم وكذا الرحمةلانستازم الجنة لصحة وقوعهافي غيرها كإفي الدنيا وكذا اللسان لايستازم مطلق الذكر مالمنى الذي مرفى المقدمة لصحة السكوت هذا اذا اعتبراللز ومفالوجود الذي هوالاصل فالفهم وان اعتبراللزوم فيالم يتحقق وهو أن يكون الممنى الاني نحوالسكل معالجزءقلنا قدتقهم أيضا أنالمني باللزومهنا الازوم فياعتقادالمخاطب ولولعرف الحقيق الموضوع له اللفظ ولوفى بعضالاحيان لئلايقع التنافر والبعد بين المنتقل منه واليه ولاشك أن هذا الهزوم حاصل بين كل بحيث يازم من حصوله قوم اذاحار بواشدواما رزهم * دون النساءولو بانت بأطهار

شيشين بينهماار تباط مالصحةالانتقال في بعض الاحيان من أمر لآخر بينهما النصاق ماوار تباط ماولو في الذهن حصول المني المجازي إما على الفور أو وكانهاستغنى بمثاله عززكره فحاصل ماذكره عشيرة الاأن الاخرى منهاهي السابعة كماسبق وقدزاد غبره علاقات كثيرة تقاربهي وماذكرناه أكثرمن للاثين وبعضهم يعددها علاقات وبضهم يعدد سد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه أقسام المجاز بحسبهاور بماجمعوا بين العبارتين فأخطأ وانبأن يقولوامن العلاقات اطلاق الجزءعلى الكل العلاقات لايفيسد اللزوم وهذه ليستعلاقة بلالعلاقة الجزئية منها العشرالذكورة ومنهانجاز اطلاق استمالمازوم علىاللازم فسلا وجه لجعلها علاقات كقوله تعالى أمأنز لناعليهم سلطانا فهو يتكام بماكانوا بيشركون أطلق الكلام على الدلالة لأنها هذا حاصله وقد يقال انه لازمةه وفيه نظر لانه دخل في اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق اللازم عملي المازوم لا حاجـة الى السؤال والجواب بعد ما مر في أطلق شد المزرعلي الاعتزال لان الاعتزال يلزمه شدالازار وفي انظر لانه من اطلاق المبعلي القددمة من أن العتبر السببومنها مجازاطلاق المطانىءلى المقيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادمؤمنةوهو يرجعالى اللزومالذهني ولو لاعتقاد النعبير بالجزءعن الكل لان المطلق جزء المقيد الاأنه أخصمنه لان الجزء أعممن أن يكون جمليا المخاطب بعرف أو غميره كالمطلق أوغيرجملي كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الىالنعبير بالكلءن الجزء ومنها ولعلهأعاده تذكرة لماسبق الخالي عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العاموارادة الحاص ومشاوه بقوله وحسن (قوله أن مبنى المجاز الخ) أولئك رفيقا ولايتمين لان لفظ رفيق بستعمل للواحد والجمع تمهذا القسم هومن التعبير بالجزء عن أى يخلاف الكناية فانها الكل ومنهاعكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق الكل على الجز ومنهامجاز تسمية المنعلق باسم المتعلق سنبة على الانتقال من كتسمية المماوم علما ومنها عكسه وهما يدخلان فبما سبق ومنها مجاز اطلاق أحد الضدين على اللازم الى المازوم فهى الآخر واناشئت قلتنسمية أحدالمتقابلين باسمالآخر وهوأعممنالاول كنسمية اللدينم سلما بعكس المجاز وقوله مبنى المحاز على الانتقال من المازوم إلى اللازم أي وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أي كاليتابي فان معناه الحقيق لا يستلزم مناه

المحازى وهوالبالفون وكذلك العصيرلا يستازم الخر وكذلك النادى لايستازم أهادات يخطوه عنهم وكذا الرحمة لانستازم الجنة أصحة وقوعها في غيرها كافي الدنيا وكـذا اللسان لايستاز مالذكر لصحة السكوت (قوله لايفيداللزوم) أي واذا كان لا يفيداللزوم فلاوجه لجيفها علاقات لأن العلاقة أمر بحصل بسببه الانتقال من العني الحقيق العني المجازى لاستاز امه له

قلنا ليسمعني اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فيالذهن أوالحأرج بلتلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر في الحلةوفي بعض الاحيان وعدامتحقق في كل أمرين يدهماعلاقة وارتباط جزئيا ولولعرف ولولآكة ولذلك يحتاج في الفهم في المجاز غالبا الى معونة القرينة وبقولنا قدتمه م أيضا أن المني بالزوم هناالخ يعم أنه تقدم ما يغني عن هذا السؤال والجواب فافهم و ولمافر غمن الفسم الاول والرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك الصنف فها سنأتى مزالديع هوله تعالى وجزا اسيئة سيئة مثلهاونحوه وقد تقدم التميل بذاك لعلاقة السبية وتقدم أهلا بصح عثياه بقوله تعالى ومكروا ومكراق * واعلم أنه لا يشترط في مجاز القابلة أن تنقدم الكلمة الحقيقية بل قد تنقدم مثل ومكروا ومكرالله وقدتتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أبديهم وقواه صلىالله عليه وسلم ان الصدقة نقم فى بدالله تعالى قبل وقوعها فى بدالسكين وليس منه يدالله مفاولة غلت أيديهم لان بدالله مفاولة محكى عنهم يؤتبه للقابلة بل قدأغرب الخفاجي فقال في سرالفصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بمذاب ألم من عاز القابلة لانه لماذكر تالشارة في الأمنين في آية أخرى ذكرت في الكافرين وهذا يقتضي أن بحازالقابلة لايشترط فيدذكرالطرف الحقيق لفظا بليسمى كل اسم ثبتلاحد النقابلين حقيقة أطلق على مقابلة مجازا وفي هذه التسمية نظر لأنها مخالفة لاصطلاح الناس 🖈 ومنها مجاز تسمية السنعد لأمهاسمه كتسمية الخرفي الدن مسكرا كذاة الوووليس بشي لأن هذامن تسمية الشي باسم مايؤول اليه وقدسبق * ومنهامجاز تسمية الشي اسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم المثيل بذلك السبية ومثاوءأضا بقولهم

إن لنا أحمـرة عجافا * يأكان كل ليلة اكافا

ولاصح الابأن تقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف الأكول بدل الثمن والافبدل الاكاف وهوالمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن النُّن لملاقة البدلية وتجوز تقدير ابالمُن عن العاف من علاقة السببية و بعيسن أن يقال ان هذا مثال لعلاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية يومنها مجازاطلاق العرف وارادة النسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سعد الان الراد بابامن الابواك ذاقيل وهو كلام سخيف لان الالف واللام تأفي المهدالذهني ويؤيده أن مصحوب هذه نكرة معنى وان كان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة العموم كقوله تعالى عامت نفس ماقدمت وأخرت وقولهمأم أومااختار أىكل نفس ودع كل امرى وفيه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا محذوفاو يحتمل أن يقال أريد حقيقة النفس النيهي أعممنها بقيد الوحدة والتعدد ، ومنها مجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس تحوال جل خير من الرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللام الجنس حقيفة الاأن يخرج ذاك على أنها حقيقة في العموم فاستعمالها فيغبره مجاز ويلزم علىهذا أن تكون الاداة العهدية مطلقا مجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغير والالف واللام العموم عندعدم العهود * ومنها مجاز النقص والزيادة وسيأتيان فى كلام الصنف و يتبين أنهم اليسامجاز بن في الحقيقة ومنها مجاز الشاسة وهو الاستعارة وسمأتي مفردا بالذكر وننيه ك قسم السكاكي الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فىالانف لابقيد كونه لمرسون وهوفى الاصل موضوع لهبقيد كونهم سونا وكالشفر فيقولناغليظ الشافر اذاقامت قرينة على أن الراد الشفة لاغبر قال الصنف والشيخ عبدالقاهرجعل الخاليعن الفائدة مااستعمل فيشيء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصدااتشبيه ومثله ببعض مامثل به السكاكي ويحوه مصرحانان

(قوله قلناالج) حاصله أنه ليس للسراد باللزوم هنا الزومالحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الخارج بلالراد بهالاتصال ولونى الجلةفينتقل بسببه من أحدهما إلى الآخر وهمذا متحقق فيجميم أنواء العلاقة (قوله تلاصق) أي تعلق وقوله واتصال أى ارتباط وعطف الانصال تفسعر وقوله في الجلةمتعلق بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفي الحلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الحسلة (قوله وهذامتحقق في كل أمرين بينهما عسلاقة وارتباط) أى فثبت أن أنواع العلاقة كلها نفيد اللزوم و بطلماقالهااسائل

القيد على المطلق

(قبولهوالأستمارة) مبتدأ وقولهقدنقيدخبره والجملة عطفعلىقيله والمرسلكاليد وأعادالشارح فعايأتي المبتدأ لطول الفصلوكتب شيحنا الحفني أنالظاهرحمذف الواومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستعارة لآناأشارح قدرخبرها فيالمن وهوقد المنف الاستعارة التصريحية تقيد خيرالمبتدا محدوف اه ثم انالراد بالاستعارة في كلام

وهىالىبذ كرفيها المشمه (والاستمارة) وهي مجازتكون علاقته الشاسة أى قصدأن الاطلاق بسب الشاسة فاذا أطلة الشفر به دون المشهو أماالكنية على شفة الانسان فان قصد تشبعها بمشفر الابل في الفلظ والندلي فهو استعارة وان أر يدأنه من اطلاق وهي التي لابذكرفيها الا الشمه فسيأتى يفردها من قسمي الحجاز وهوالذي تكون علاقته غبرالشابهة ويسمى المرشل كانقدم أشار الى الناني وهوالذي المصنف في فصل ويأتى تكون علاقته المشامة ويسمى استعارة كانقدم أيضاوهوأ كثر القسمين مباحث ولذلك أخره ليتفرغ حكمة ذلك (قوله أى لبسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها مجازأى لفظ استعمل في غير معناه الأصلي بشرط أن قصد الخ) أشار بهذا الى تكون العلاقة بين مااستعمل فيه الآن وبين ذلك الأصلى المشاجة والراد بكون علاقت الشاجة أن وجود الشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على للعني المجازى بسبب التشبيه بمناه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تعققها (قوله فاذا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعد (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه استرالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أىجردعن قيده وهو اضافت البعمير واستعمل فيشفة الانسان من حيث انها فردمن أفراد مطلق شــفة كان مجازا مرسلاعرتبة وهي التقييد نناء على التحقيق من اعتبار

كون السبب الذي من أجله قصدله مستعمله هذا العني الذي ليس بأصليله هو نفس الشابهة بمعني أنه لولاالشابهة مانقلهمستعمله الىهذا المنىالناني لانوجود الشابهة فينفسالأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكني في تسمية الجازاستعارة ولذلك يكون المجازم سلا ولووجدت المشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذي هو في الا صل شفة البعير اذا نقل عن هدذا المني الذي هو الشفة المقيدة بكونها للمعبر وأطلق علىشفة أخرى منحيثانها مطلق شفة كشفة الانسان لابقيدكومهاللانسان بلءن حيثانهاشفة كانمرسلا وانوجدت لشابهة بينهاو بينشفة البعير فى الغلظ والانحلال عن اللثة مثلاوهومن باباطلاقاسم المقيدعلى المطلق والقيدشفة البعير والطلق شمفة الانسان لان الغرض الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وانقصدالتشبيه صار اللفظ استعارة كقولهم في موضع النم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كأن شفتيه في الغلظ مشفر البعير ﴿ تنبيه ﴾ اذا كان للجازعلاقتانأوأ كثر واحتملالتجوزعنكل فمقتضي كلامالا صوليين أنأقوى العلاقات اعتبار الجزئية بأن يطلق الكل ويرادالبعض ألاترى أنهم جعاوا النخصيص خبرامن المجاز والتخصيص من اطلاق الكيل وارادة المعض على ماذكر والامام غرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كاية لا كل ومرادنا بالتخصيص اطلاق العام وارادة الخاص ولااشكال فيأن اطلاق الكل على الجرء أولى من عكسه لاشمال الكل على الجزء فان اطلاق السبب على السبب أولى من عكسمه لاقتضاء السبب مسببا معنا بخلاف العكس وأن أقوى الاسباب السبب الغاثي لاجماع السببية والسببية فيه وأن اطلاق المازوم على اللازم أولى من العكس لعدم اقتضاء الثاني الأول الآ أن يكون لازمامساويا وأن اطلاق الحال على المحل أولى من عكسه لاستحالة وجود الحال دون محل ﴿ واعلم أن الحقيقة والمجازم باحث شريفة وتحقيقات لطيفة ذكرتها فيشرح المختصر فعليك بمراجعتها ص (والاستعارة قدتفيد بالتحقيقية الخ) ش هذاهوالفسمالثاني من قسمي الحباز وهو ما كانتعلاقته تشبيه معناه بموضوعه كا قال المسنف وعلى ماحققناه ما كانت علاقته التشديه بشرط قصد البالغة ومن الناس من يطلق الكلام على الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية وأنما كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى استعارة بالكناية وغيرها والاستعارة بالكناية تنقسم الىمصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقم الى الملاقة وصف المنقول عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كان محازا مرسسلا

بمرتبتين التقييد تمالاطلاق لاستعمال المقيد أولافي المطاني تماستعمل نانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وان أر يدأنه من اطلاق اسمالة يدأى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ماتحقق فيها من مطلق شفة فمشفر أطلق على شفة الانسان باعتبار مامحقق فيهامن مطلق شفة لامن حيث كونهاشفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المفيد

أن اطلاق المرسن على

الانف يتعين أن يكون

من المجاز المرسمل (قوله

فاللفظ الواحد) أى كشفر

قديكون استعارة الخ بحث

فيه بأنه محازم سأبالثسبة

الى المفهوم الكلى وهو

مطلق شفة واستعارة

بالنسبة الىخصوص شفة

الانسان ولاشك في تفاير

العنيين وتعددهما وحينئذ

فلميتمقولالشارح بالنسبة

للمعنى الواحد وقد يقال

مراد الشارح أن اللفظ

الواحد اطلاقه على المعنى

الواحد قد يكون سبيله

الاستعارة وقديكون سبيله

المجاز المرسل فشفة

الانسان لها اعتماران

خصوص كونها شفة

وقد تقيد بالتحقيقية (فوله كأطلاق المرسن على الا نف) المرسن بفتح الم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهري له بكسراليم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقاومكان الرسن هوالا نف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فالمرسن في الاصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٣٦) أنف الانسان باعتبار ما تحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز أمر سلاواذا استعمل في أنف الانسان للمشابهسة كاطلاق الرسن على الانف من غير قصدالي النشب فحجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد كأن يكون فيسه انساء قديكون استعارة وقديكون مجازام سلا والاستعارة (قدتفيدبالنحقيقية) وتسطيح كأنف الدابة كان أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من إطلاق القيد على القيد واذا أطلق استعارة والمرسن كالمشفر الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ يجوز فيه الأمران والانحلال مثلاماأ شبهت به شفة البعيركان استعارة لانبناء الاطلاق على النشبيه وبهذا يعلم أن اللفظ بالاعتبارين خلافا لما الواحد يجوز أن يكون باعتبار ما يصدق عليه على وجه التحوز استعارة لافادته أن ممناه شبه بمعناه يوهمه كلام الشارح من

الأصلى ومجازا مرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصحله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومهسلا باعتبار ين ومعاوم أن مفهومه مختلف بالاعتبار بن ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المدفر استعارة كان مفهومه شفة تستلزم غلظاو أمحلالا هما كنفس غلظ وأمحلال شفة البعير واذا كان مرسلافمفهومه مطلق الشفة فلستلزمة لكونها منحيثالاطلاق بعضمعني أصلها والمصدوق في الخارج متحدفي بمضالا وقات واعاقلنا فيبمض الاوقات لانشفة الانسان بجوزان لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسال،مطلقالشفة وأما استلزامها لماذكر فهو رعاية واعتبار لاملاقة لانانقول متي لم تفهم العلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفية وكذا الاستعارة متىلم تفهم الشابهة صارت حقيقة عرفية وأعاقلنافهما بالاستلزام لماذكر ولمنقل انماذكر داخل فبإنقلاه اللفظ لان للنقولله اللفظ في الاستعارة هو الطرف الشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا في مفهوم الطرفين وسيأتي تحقيقه والمنقول اليه في الرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الاصل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا لمتعمل فيمطلق الانف كأنف الانسان من حيثانه مطلق باعتبار القيدالذي هوأنف الدابة فهوممسل واذا استعمل فيأنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه انساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستيعارة فيمصدوق واحدباعتبارين والمفهوم مختلفكم انقدم فىالشفر وذلك ظاهر ثمهمذا التعريف للاستعارة آنما هواذا أطلفت كماتقدم (وقد تقيدبالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غير ماوضعت له لعلاقة الشابهة مع محقق مااستعملت

تحقيقية ونخيبلية فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقيقية وهيأن يذكر المشبه به ممادا به المشب ويكون المشبه أمرا تحقيقيا إماحسا أوعقلاو مصرح بها خيالية وهي أن يكون المشبه المتروك أمراوهميالاتحققاله فيالخارج واستعارة غير مصرحبها وهي الاستعارة بالكناية وهوذكر المشبه مرادا به المشبه به مثل ، واذا المنية أنشبت أظفارها ، هذه طريق السكاكي فالاستعارة عنده حينتذ ثلاثة أقسام كامها مجاز والمصنف يرى أن الاستعارة على التحقيق مع التحقيقية أما

الانسان وكوبها تحتق فيهاالمفهومالكلي وهومطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان بالاعتبار الاول سبيله

الاستعارة واستعاله فيها بالاعتبارالثانى سبيله المجاز المرسل فظهر أن اللفظ الواحمديصح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحمد باعتبارين والمفهوم مختلف كماعلمت (قوله قدتفيد)قد للتحقيق كقوله تعالى قديملم ماأتتم عليه وليست للتقايل لان تقييدها بالتحقيقية كثير فىنفسه ويحتملأن تكون للنقليل لان اطلاق الاستعارة عن التقييد المذكور هو الأكثر وعنسد اطلاقها نكون شاملة التحقيقية والتحييلية والمكني عنها

لتحقق معناهاحسا أوعقلاأى التي تتناول أمرامعاوما يمكن أن ينصعليه

(قولة لتممزعن التخبيلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المني فتخرج التخبيلية لانهاعند المصنف كالسلف لبست ءنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناها عنده أمر لفظا فلاتكون محققة المعنى وأماالكا كيفهي وانكانت لفظا ({\V})

لنتمازعن النخبيلية والمكنيءنها (لنحقق معناها) أيماءني مها واستعملت هي فيه (حساأ وعقلا)

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لانها بأن يكون اللفظ قدنقل الىأمرمعلوم يمكن أن ينصعليه عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلأ فيه نفس الأمر فتتمعز عن الكني عنها والتخييلية (لتحقق معناها) حيند أي حين استعملت فيه وعني تكون محققة المعنى وأما مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها ممايدرك باحدى الحواس الحمس عندر السلف فهي داخلة فيصح أن بشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العقلى أن لإيدرك في التحقيقية لانها اللفظ بالحواس ولكن يكون متحققا في نفسه بحيث يدر كه العقل ثابتا ثبوتا لايصح العقل نفيه والحمكم المستعار المضمرفي النفس ببطلان معناه في نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهميــة فان العقل وهومحقق المعنى فكذاهى يحكم ببطلانهادون الوهم فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هذا الشيء المدرك النابت عقلاهو داخلة فها على مذهب الذي نقلله اللفظ أماخر وج التخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكى كما يأتى ان شاء الله نعالى السكاكي لانها عنده لفظ ف قوله بدواذ اللنية أنشب أظفارها يد لان الاظفار عنده استعيرت لصورة وهمية لاحقيقة لحاواً ما على المسه ومعناه محقق وهو مذهب الصنف فالمراد بالا طفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستمارة انما هي باعتبار المشبه به كالاسد (قوله اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خروج الكنيء نهافلا مهاعند الصنفهي اضار التثبيه في النفس أىماعنى سها) وهو المعنى والاضار أمر وهمي كما قيل وفيه بحث لآن الاضار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار المجازى لاالمعنى الحقيقي كما لكن لابخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات أأى تنصفها العقولات والمحسوسات قد يتبادرمن المنن (قوله عن صحة الاستعارةالتحقيقية فهافتختص بالامور الوجودية ولا قائل به فأنهامن جملةماتجرى فيه واستعملتهي فيه) صفة العدميات وأماعندالسكاكي فالمنية أريدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهوحقيق بل حسى فلايصح جرت على غيرمن هي له فِلذا أبرز الضمير بخلاف ماقبله اخراجهاعلى مذهبه ولكن هذامبني على الامرااظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأر يدمها (فوله حسا أو عقلا) الطرف الآخروهو الاسد ادعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان منصو بان على نزع الحافض كونالنية أسدا غيرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هسذا الاعتبار نظر لان المعني الذي أوعلى الظرفية المحازية أطلقءليه اللفظ محقق وادخاله فيجنس الاسد لوكان يكون بهللمنىوهميا كأنتكل استعارةوهمية والعامل فهما تحقق فانالاسد اذا أطاق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون والمراد بتحقق معناهافي الاستعارة بالكناية فليستعنده استعارة في الحقيقة لان النية عنده مستعملة في موضوعها كما سيأتي الحس أن يكون معناها وأما النخييلية وهومااذا كان الشبه وهميا فلانها عنده لاتستعمل الانبعا للاستعارة بالكناية

وسيأتي افرادهابالذكر فلذاك أطلق هذا الفصل ثمقال وقد تقيد بالتحقيقية أي بناءعلي انقسامها الي الخس فيصح أن شار البه النوعين فيفيد خيئذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد الإيضاح إن مشينا على رأيه وعلى الفولين اشارة حسية بأن يقال نقل فنحمل هذا الباب مقصو راعلى الاستمارة التحقيقية وأعانفيد بالتحقيقية لتحقق معني الاستعارة ألافظ لهذا المعني الحسي فها لان الشبه فيغيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و بالتحقق العاتم أن وبحتمل أنيكون التقدير سميت تحقيقيا لتحقق معناهاأي معنى الاستعارة وهوااشبه ويحقق ذلك لابدرك معناه مالحواس بل المني تارة يكون حساونارة يكون عقلافالحسى كاطلاق الاسدعلى الرجس الشجاع في نحو قول زهير بالمقل بأن كان له تحقق

وثبوت في نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه في نفس الامر والحسكم ببطلانه فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هدندا الشيء المعرك النابت عقلاهوالذي نقل لهاللفظ وهذا يحلاف الامور الوهمية فانهالاثبوت لها في نفسها بل بحسبالوهمواذا كان العقل لايشركها المبتهو يحكم بطلامهادون الوهم (قوله بأن يكون)أي بسبب أن يكون (قوله الى أمرمه لوم) أي وهو المعنى المجازي

عايدرك باحدى الحواس

ويشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلىفجعل اسهاله علىسبيل الاعارة للبالغسةفي النشبيه أما الحسى فكفولك رأيت أسدا وأنت ريدرجلاشجاعاوعليه قول زهير ۞ لدىأسدشا كىالسلاح مقذف ۞ أىلدىرجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب مايقع التشبيه فيه في الحركات كقول أفي دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن اذغارونا * برجلها ونحنز بالبدين

شبهحركة وجلهاحيث ارتبتاعلى موضع تعتمد مهماعليه وهوناذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهما لايثبتان في موضع بالمرولان الىقداملرخاوةالمحين وشبه عركة يديهابحركة الحابزفانه ينني يدهنحو بطنه ويحدث فهاضر بامن النقو بس كما بجد في بدالدابةاذا اضطر بدفى سيرهاولم تقوعلى ضبط يدسهاوأن ترمى بها الى قدام وأن تشداعا دهاحتي تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتز ول عنه ولانتذى (قوله و يشاراليه اشارةحسية) أى لـكونهمدركا باحدى الحواس الحمّس وكلام السّار حبومىالقول بأن اسم الاشارة موضوع للحسوس مطلقاو تقدم أنهخلاف التحقيق والحق أنهموضوغ للحسوس بحاسةالبصر فقط وأن استعاله في الحسوس بعبرنلك الحاسة مجاز وقوله و يشاراليه الخ عطف تفسيرلما قبله (قوله أوعقلية) أى لكونها نبوت في نفسـه وان كان غيرمدرك باحـــدى الحواس وفتح المم وتمام البيت له لبد أظفاره لم تقلم *

سثمت تكاليف الحياة

عانين عاما لا أبالك يسأم

ومهما يكنعندامري من

وان خالهاتخفي على الناس

(قوله لدى أسد) أي أنا

عند أسد أي رجل شحاء

فشبه الرجل الشجاع

منه شمحل فتأمل

ومن يعش

خليقة

ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكي السلاح) أي نام السلاح (، تفذف أى رجل شحاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حسا قوله (لدىأسدشاكى السلاح) أى المالسلاح وهمومأخوذمن الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصارمنة وصافقيل شاكي وفسرت شوكة السلاح بمامه لأن عام السلاح معناه كونه أهار للاضرار بهفيسكون معنى تمامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستعمال وبمحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لانطول السلاح وتمامه يدل علىقوة مستعمله فيفهم منه أنه ذوشوكة ونسب الى السلاح لاستازامه هذا المغني في صاحبه والحطب في ذلك سهل (مقذف) استممفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهماأنهقذف بهفىالحروب ورمى بهفيهاحتى صارعارفابها فالا تهوله

لدىأسه شاكىالسلاحمقذف ﴿ له لبـد أظفاره لم تقـلم

فان أسداهنا استعارة تحقيقية لان معناه وهوالرجل الشجاع أمر محقق حسى ونارة يكون عقليا كقولك أمديت بوراتر مدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالفاظ هي الحجة فتكون

بالحيوان المفترس وادعى أنهفر دمن أفراده واستعيراسم الشبه بالشبه على طريق الاستعارة النصر يحية التحقيقية لإن المستعارله وهوالرجل الشجاع محقق حسا لادرا كدبحاسة البصر (قوله أي الم السلاح) نفسير لـــا كىالسلاحفشاكى صفةمشهة أى نام سلاحه فاضافت لفظية لانفيده مريفا فلذا وقع صفة للنــكرة وهو مأخودمن الشوكة يقال رجل ذوشوكة أى رجــلدو اضرار فأصلهشاوك قلبـقلبا مكانيافصار شاكو فقلبت الواو ياء لوقوعها متطرفة بعدكسرة وفسرت شوكةالسلاح بتهامه لان تممام السلاح عبارةعن كونهأهلاللاضرار فيسكون معنى نمامه شدة حمدته وجودةأصلهونفوذهعند الاستعمال ويحتمل أنيكون تفسيرهاهنابالتمام لانتمامةأىاجتهاع آلاتهيدلعلىقوة مستعمله فيفهم منه أنهذوشوكة أىاضرار ونسبالىالسلاح لاستلزامه هذا المني في صاحبه والخطب في ذلك سهل اه يعقو بي (فوله مقذف) هواسم مفعول من قذفه رمي به وهو يحتمل معنيين أحدهماأنه قذف به في الحروب و رمي به فيها كثير احتى صارعار فاسها فلا سهوله ومانهما أنهقفف باللحم ورمى بهأىزيدفي لحموحني صارله جسامة أى سمن ونبالة أى غلظ فعلى للعني الاول يكون قوله مفدف تجريدا لملاءه به المستعارله وعلى العنىالثاني لا يكون مقذف تجريدا ولاترشيحا لملاءمته لكل من المستعارمنه والمستعارله وبحتمل أن يكون مقذف اسم فاعل ويمكون المعنىأن هذا الاسد من الرجال قذف بلحم أعدائه ورمى به عند تقطيع أجسامهم فصاره ن جاة العدودين من أهل الغوة الاسدية التي مها نوصل وتمكن من تقطيع لم الحيوانات ورميه بهوعلى هذافيكون قواه مقذف ترشيحا لملاممة المستعار وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تربع حجة فان المجتمايدرك بالمقل من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب وبكشف عن الحق لالالقاظ أفضها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستمم وأماقوله تعلى فأذا قوالتي الجوع والحموف فعلى ظاهر قول الشيخ جاراته الدلامة استمارة عقلية لاته قال شبه باللباس لاشباله على اللابس ماغتي الانسان والنبس به من سخن الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب القتاح حسية لاتهجل اللباس استمارة لمالذات عند جوء وخوفه من المنافق المنافق على المنافق على المنافق المنافق المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق المنافق عن المنافق

من النب عليه وهو أنهاذا أى فذفبه كشيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة ونبالة فالاسدهم نامستعار للرجل أجرى في الكلام افظ دات الشجاعوهو أمر متحقق حسا (وقوله) أي والعقلي كفوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم أي الدين ألقرينة على تشبيه شيء الحق)وهو ملة الاسلاموهذا أمرمتحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة عمناه فسكون ذلك على فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أي قوة وعظمة خطر فيهامن قولهم هذا الأمر جسيم أي وجهين أحدهما أن لايكون المشمه مذكورا عظيم وثانيهما أتهفذف فيتلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدالء ليقوته وبسببء قالدال على ولامقدار كقوتك غنت أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فيالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه لناظمية وأنت تريد امرأة يخالف الاول فيمعني الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة فيالاول علىالقذف وتقدمهما على الناني ولقت أسدا وأنت تربد ويحتمل أن يكون اسم فاعل ويكون المني أنهذا الاسد من الرجال قذف اللحم ورمي به عند تقطيع رجلا شحاعا ولاخملاف أجسام الاعداء فصارمن جملةالعدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمكن من أن هذا ليس بتشبيه وان تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهءنها ومنأهل النبالة التى هايتوصل الىذلك النقطيع فان القوة الاسم فيـه اسـتعارة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل ونحيل يتمكن بهامن الرادولذاك قيلان والنابي أن كون المشبه الوجه الاول أعني كون مقذف بصيغة اسيم الفعول باحتماليه على متقدم ملائم للمستعار له فيسكون مذكورا أومقدرا فاسم تجريداوالثاني أعنى كونه بصيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستمار منه فيكون ترشيحاولا يخلوكونه المشبه بهان كانخبرا أوفى ترشيحا من بمحلماوقدعلم مماقرر ناأن الجسامة والنبالة لاتختص بتقدير كونه اسم فاعل ولابكو نهاسم حكم الحركجر كانوان مفعول بل يحرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشحاع والمفعول الناتى لباب علمت وهو أمن متحقق حسا(وقوله)أي مثال المتحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاء د(اهدنا الصراط (قولة أي قذف) بكسر المستقيم) فإن الصراط المستقيم في الاصل هوالطربق الذي لااعوجاج به حتى يوصل إلى المطاوب الذال مختفة في المحلين واستمير لممنى متحةق عقلاوه والقواعدالمدلولة بالوحى ليؤخذ بمقتضا هااعتقاداوعملاولاشك أنذلك لامشلبدة كما قيال والا القواءدأم معنوي وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أي الدين الحق) صار قوله كشيرا ضائعا ووجه الشبه النوصل الى المطاوب بكل منهما فال المصنف في الايضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه بما (قولەورمى بە) تفسير لما

منهة في الطريق الجادة واختلفوا في فواداهالي فأدافها الله لباس الجوع والحوف فظاهر كلام المسترد على المسترد على المسترد الما لله المسترد المستر

قبلهأى زادالله أجزاء لحمه

حسية بل الالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهد ناالصراط المستقيم أي الدين الحق فان الصراط

والحال فالأصح أنه يسمى تصبيها و ان الاسم فيه لا يسمى استمارة الاناسمة ذاوقع هدة دالواقع فالسكلام موضوع لا تبات معتاه الما يستمد عليه أو نفيه عنه فاذا فلستر يداسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لا تبات سني الاسد المفيدة المناسبة المنا

لم يوضم له اللفظ اه أي ماتضمن تشبيه معناه بماوضعاه والمراد بمضاهما عني باللفظ واستعمل اللفظ فبافعلى هذا يحرج من نفسر وأما تشبيه للمني المحازي الاستعارة نحوز يدأسد ورآيتز بدا أسداومررت بزبدأسداعا يكون الفظ مستعملافها وضمادوان بشيء آخر واثبات لازمه تضمن تشبيهشيء بهوذاك لانهاذا كانمعناه عين المعنى الموضوعاه له فهذا لاضرر فيه كافي وضعله ومهني تضمن الغفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك النشبيه بواسطة ألفرينة و بالنظرالي ألعني قوله تعمالي فا ذاقها الله منحيث انه لايصلحأن يستعمل فيه الابعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة مانعة من لباس الجوء والحوف ذلك ثم قالوالمراد بمعناه ماعني به اللفظ واستعملاللفظ فيةيمني لاالعني الذي وضعله اللفظ وضعا فانه شبه ماغشي أهل تلك مقيدا بكوته أصليا ولايضر بيان هذه الارادة في التعريف لان هذا هو الرادعند الاطلاق فالناسياعليه القرية التي كفرت بنعم لزيادة البيان ثمقال فعلى هذا أيءلى ماذكر من أن الاستعارة ماتضمن نشبيه معناه بماوضعله بخرج اقه عند جوعهم وخوفهم عن تفسيرها الستعمل فهاوضع له نحوز بدأسدور أيتز بدا أسدا ومررت بزيدأسدا لان لفظ الاسد من الصفرة وانتقاع الاون فدده الامثلة وان تضمن تشبيه معناه بشيء بواسطة اجرائه على غيرمعناه لا يصدق عليه على وجه يصح والنحول باللباس بجامع أنهضمن تشبية معناه بماوضعله والماقلنالا يصدق عليهماذ كرعلي وجه يصح فلايدخل لان المتمسد الاشتمال فى كل واستعبر فيدلالة الكلام مايسح وبيان عدم صحته أنه لودخل والغرض أنه مستعمل في معناه الذي وضعله كان اللباس لذلك استعارة التقدير أنالفظ الاسدفيها تضمن تشبيه معناه الذي وضعله عمناه الذي وضعله فيكون معنى الاسدفى تصريحية تحقيقية ثم تلك الأمثلة مشنبها بنفسه ضرورة أنمعناه والمستعمل فيهاللفظ وهوالوضوع له ذئك اللفظ وفى شبه أيضا ماغشهم عند ضمن ذلك أنهمشبه وهوفي نفس الأمر مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ماوضع له جوعهم وخوفهم بمطعوم الزمخشري أنهاعقلية لأنه قالشبه ماغشي الانسان من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس مريشع تشبيها مضمراني وظاهركلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لمايلبس الانسان عندجوعه وخوفه من النفس على طريق الاستعارة

بالكنابة وإنبات الاذاقة تحييل في الآية الانستمارات تحقيقية ومكنية وتحيليه (قوله والمراد بمناه ماعنى اللفظ المواسطة والمستمارات تحقيقية ومكنية وتحيليه (قوله والمراد بمناه ماعنى بالفظ المواسطة في التعمل المائفظ وضامة بدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في المناسبة المحتولة المح

فيظاهرا لحال أزالراد بامتمالشبه ماهوموضوع لهفلايسلم قصدالنشبيه فيهالابعدشيء منالنأمل بخلاف الحالة الثانية فأنه عتنع ذلك في مع كون الشبه مذكورا أومقدرا ﴿ ومن الناس من ذهب الى أن الاسم في الحالة الثانية استعارة لاجرائه عسلى الشبه مع حذف كلة النشبيه وهــذا الحلاف لفظي راجع الىالكشف عن مصنىالاستعارة والنشبيه فىالاصطلاح وما احترناه هوالاقرب لما أوضعنا من الناسبة وهواختيارالمحققين كالقاضيأتي الحسن الجرجاني والشيخعبد انهاهر والشيخجار الهالعلامة والشيخ صاحب المفتاحر همهمالله غيرأن الشبيخ بمبدالفاهر قال بعد تقرير ماذكر نافان أبيت الأأن نطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فأن

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أي المستعمل فيه وهو عين الوضوع له أي لا يصخ أن يقال فيه شبه مضاه المستعمل فيه بمناه الموضوع له لمافيهمن تشبيه الشيء بنفسه وتشبيه الشيء بنفسه محال والحاصل أن قوانا نضمن هذا الفظ تشبيه معناه بمسا وضعله يقنفني أنهمهنا معنىاستعمل فيهاللفظ وآخر وضعلهشبه أحدهما بالآخرفاذا كان استعمل فيه هومعناهالدىوضعله أيحد الشبه والشبهبه وهذافاسد وحينتذفيؤخذ من تعريف ألاستمارةالسابق أننحوالاسدفىالامثلة الذكورةخارج بطريق اقتضاء النعر يفالمفايرة فيكون•ذا الحارج من قبيل التشبيه البليخ لامن (٥١) الاستعارة (قوله لاستحالة الح) أوردعايه أنكون الانظ مستعملا فهاوضع له

مشبها بماوضعله لايقتضي

تشبيه الشيء بنفسه ألا

الذى وضعله لان المشترك

لرصح تشديه معناه بالمغنى الوضوعاه لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافي قو لناما تضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم للجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفي الامثاة الذكورة ليس بمجاز لمكلونه مستعملا فهاوضعله وفيه بحث لانالانسلمأنه بقتضى إذاحمل عملي الصحة النيهي أصل العمارة أنهنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ليصح

ترى أن الشترك ادا شبه بعض معانيسه ببعض تشبيه أحسدهما بالآخر فاذا كان مااستعمل فيههو معناه الذيوضع لهاتحد الشبه والشبة به وهو واستعمل في الشبه صدق فاسدفاخذ من النفسير السابق ان بحوالاسد في هذه الامثلة خارج بطريق اقتضاء التعبير المفايرة علمه أنه لفظ استعمل في فيكون همذا الحارج من التشبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة بالضمن تشبيه معناه الذى وضع لهمتضمنا معناه بماوضعله أنه لا يُصح تشبيه معناها بالمعني المجازي اذ لم يوضع له فــــلا يصح معـــني النقل في تشبيهه بالمعنى الذى وضع الاستعارة من الجاز وهوظاهر ان لم يصر حقيقة عرفية بالشهرة ويردعلى ماقرر أن الشغرك اداشبه لهضرورة أنه وضع لهما بعض معانيسه بيعض واستعمل فيالشيه صدق عليه أنعافظ استعمل فيمعناه الذي وضعله متضمنا معا وليس فيه تشبيه الذيء لشبهه الذىوضع لهضرورة أنهوضع لهمامعا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسه فيسكون اللفظ مستعملا بنفســـه وأجيب بأنا فها وضع لهمشبها بمماوضع لهلايةتضي تشبيه الشيء بنفسه حتى يتسكل عليمه في اخراج نحو ما لا نسلم أن الشترك اذا تقدمعن النعريف وقدأجبت عنه بمساهوغير مرضى ولكنهذه منافشة فيمجرد اقتضاء ماذكر استغمل بتلك الحيثيسة لتشبيه الشيء بنفسه والافلايخني خروج بحوزيد أسدعن التعريف اذايس فيه تشبيه مناه بماوضع يصدق عليه أنه لفظ استعمل لهبل فيه تشبيه غبره يمناه ومسألة الشترك داخلةفي الاستعارة اصدق حدها عليه حيث يستعمل بتلك في معناه الذي وضمع له الحيثية تأملهم فالعلى انالانحتاج فياخراج تلك الامثلة الىاقتضاء التشبيه المغايرة بين العني وملوضع متضمنا تشميه بالمسي

انتقاءاللون ورثاثة الهيئةفلت وليسكلام الزمخشري واضحا فيأن اللشبه عقلي لانه جعمل الشبه

ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقدير يدبه ما يحصل من الجوع والخوف من انتقاع اللون كماقال

موضوع بأوضاع متعددة فهومن حيث وضعلعني يكون ماعداه غيرماوضعله من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا لهبوضع آخر وحينئذ فالمشترك الذكور داخل فىالاستعارةاصدق حدهاعليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على انءاالخ) هذه العلاوة من نتثةة كالام الصنف مقوية لمساذهباليسه من اخراج الاسدفي الامثلة اللذ كورة عن الاستعارة وحاصايا انه لايحتاج في اخراج الأسدفي المك الامثلة عن الاستعارة الىاقتضاء التشبيهالفايرة بين للعني وماوضعله والالزم تشبيهالشيء بنغسهلان لناشيئا بقنينا عن هذا النطو يل الذكور وهو أن تقول ان لفظ الاسدفي الامثلة كالهاخارج عن التعريف بقوله ما تضمن لان ناواقعة على المجاز وأسدفي الامثلة كيس، جزر وليست واقعة على لفظ حتى يحتاج للزخراج بماذكر وانصح الاخراجية يضا واتحا كانتماواقعة على مجاز لانااذا قسمنا المجاز أولاالي استعاره وغيرها ثمأردنا نفسير الاستعارة من القسمين بعدالنقسيم فالآنسب أن يؤخذ في تمريفها الجنس الجامع لفسمي المجاز دون ماهو أبعد لحروجه عن تعريف مطلق الجاز واعمما كان الانسب أن يؤخذ المجاز جنسالانه هوالاقرب للنوع الذي أريد بميبزه عن مقا لله وحيدند تكون ماعبارة عنه (قوله لكونه مستعملا فياوضع له) هـذا آخر كالرمالصنف في الايضاح (قوله وفيه بحث) أي في كالرم الصنف بحث من حيث اخرجه لاسد في الامثلة الذكورة عن الاستعارة (قوله لانسلمانه) أي الاسد في الامثلة الذكورة حسن دخول أدوات النشبيه لايحسن الهلاق ودلك كالنيكون استه الشب بمعرفة كمقواك زيدالاسد وهو شمس النهارفا وبحسن أن بقال ز يدكالاسد وخلته شمسالنهار وان-سن دخول بيضها دون بعض هانالخطب فىالهلاقه وذلك كالزيكون نسكرة عسير موصوفة كقواك زيدأسدفانه لايحسن أن يقال زيدكا سد ويحسن أن يقال كان زيدا أسدووجدته أسداوان ابحسن دخول شيء منهاالابتغييراصورةالكلام كاناطلاق أقرب لغموض تقديرأداة التشبيه فيه وذلك بأنيكون نكرة موصوفة بمسالالاتم الشبه كقواك فلان مر يسكن الأرض وهو شمس لاتفيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها 🖈 عناو بدر والصدود كسوفه

وهوالشجاع الذي زيدفرده نأفراده بالمني الوضوع لوهوالحيوان الفترس واستميراسه الهفيكون أسدحه نشذ مجازا بالاستعار فاصدق امريفها الذي ذكره الصنف عليه (٥٢) وليس هناك جمع بين الطرفين لمناء أمتأن زيدا ليس هوالشبه بالاسد الحقيق لمالمشبه كليزيد

مستعمل فباوضعله بالفرمعني الشجاع فيكون مجازا واستعارة كماني رأيت أسداري بفرينة حمله المذكور وهو الشجاع على زيد ولادليل لهم، على أن هذا وقوله برفي معنى الشجاع له فتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لأنما في قولناما تضمن تشبيه معناه بماوضع له لانريد أى بل بختار و يرجح انه بهالفظ تضمنحتى نحتاج الىالاخراج بماذكر وانصحالاخراجيه أيضاوانما نريدبهالمحار بقرينة مستعمل فيمعني الشحاء تقسيم الجازالي الاستعارة وغيرهافاذا أردناتمر يف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذفي حدها فالشارح لايمع جوازأن يكون مستعملا فها وضع

الجنس الجامع لفسمى الجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان الناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالاقربالنوع الذيأر يديميزه عن مقابله فالمكون عبارة عنه فيحرج لهوأن يكون التركيب من نحوالاسدفى الامثلة السابقة لانهحقيقة اذهومستعمل فهاوضعله والحازمستعمل فيغيرماوضع له باب التشبيه البليغ بأن ويدل على أنه مستعمل فعاوضم له اجراؤه على مالا يصدق عليه فوجب تقدير أداه النشبيه ليصح يكونسوق الكلاملائبات الكلاموالاكان كذاوحذف الاداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معني قولناز بدأسدأ نه كالاسد تشبيه زيد بالإسدكذا فيكون الحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاتاهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المنيين قيل وهذا بعيدمن عبارة اه كلامه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثاة مبنى على أن الاسد فيهامستعمل في ممناه الذي الشارح الذكورة فنأمل هوالحيوان المروف وانالاداة مقدرة قبسل الاسدونحن لانسلم ان الاداة مقدرة حنى يكون الراد واعلمأنه ليس المراد بمعنى بالإسد معناه الحقيقي لان القدر كالمذكور فيازم انتفاء البالغة في انشبيه وحيث كان الراد بنحوهذا الشجاع صورته الذهنية التركيب اجراءالاسدية على ز مدقضاء لحق البالغة المقصودة وجبكون الاسد منقولا لمعنى هو المشبه من حيث وجـــودها ثمأجرى على زيدفالمراد بالاسددات مصدوقة الشجاع ثمأخبر بمفهوه ماعن زيد واذا تحقق هذاصدق وحصولها في الذهن اذ ان الاسد لفظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بماوضعله اصالة وهو الحبسوان لأيصح تشبيها بالاسد المفترس ولايقال فقــدجمع بين\الشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد المروف والاستعارة يجب قطعا معأن التشبيه معتبر السكاكي * واعدأن قولنا ان الشبه هناعقلي أوحدي أيمار يدبالحسي فيه الحس الحقيقي لاالحيالي

فان الحيال داخل هذا في حكم الوهمي فيكون من قسم الاستمارة التحيلية ونريد بالعقلي أعممن الذات المبهمة المشبهة بالاسدواملق الجار بالاسدعلى هذا باعتبارأه أعما يطلق على تلك الدات مأخوذةمع ذلك الوصف فكان

في الاستعارة بل المراد به

الوصفجز مفهومه المجازي اه فترى (قوله فيكون مجازا) أيلانه مستعمل في غيرماوضعله وقوله واستعارة أيلانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد منه المعنى الذي وضعله (قوله بقرينة حمله) متعلق بمستعمل القدر في قوله بل في معنى الشجاع أي بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حماءو يصحأن يكون متعلقا بقوله فيكون مجازا وحينثذ يكونجوا باعما يقال المجازه شروط بوجودالقرينة المالعة من ارادة الحقيقة ولاقرينة هناوحاصل الجوابأ نالانسلم عدمالقرينة هنابل هناقرينة وهي حمله علىز يدولاية ال انه لادلالة للحمل على كون الأسد مستعملافيمعني الشجاع لجواز أنبراد بالمنبي الوضوعله وتقدرالاداةلانانقول يكفي فيالقرينة ماهوالظاهر ومسخالكلام بالتقدير ممالا يلتفت اليه (قواه ولادليل لهم) أى للقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم محيح منتج لدعوا هم من أن أسدافي الامثلة الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلامنافاة بين قوله ولادليل لهم و بين قوله بعدواستدلالهم الخنامل (قوله على أن هذا) أي يحو زيدأسد

فانهلابحسن دخول الكاف ونحوه فيشيءمن هذه الامثلة ونحوها الابتميرصورته القولك هوكالبدرالاأنه يسكن الارض وكالشمس الأانهلايسب وكالشمس المتألفة الأأن الغراق غرومها وكالبدر الأأن الصدود كدوفه وقديكون في الصفات والصلات التي يجيء في هذاالنحه ماعمل تقدر أداه التشمه فعفيقر باطلاقة أكثر وذاك مثل قول أفي الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضابه * موت فريص الوتمنه وعد

فانهلاسبيل الىأن يقال للمني هو كالاسدوكالموت لـ فيذلك من التناقض لان تشبهه بجنس السبع للعروف دليل أنه دونه أو منسله

(٥٣) أن أسداو يحوه في الأمثلة للذكورة مستعمل في واستدلالهم) مبتدأخبر وفاسدالآ في وقوله على ذلك أي على ماذ كرمن حقيقته وأنه محول على

حذفأداة التشبه (قوله

بأنهقد أوقع الاسدعلي

أسدأصلدز يدرجل شجاع

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستداالهم على ذلك بأنه قدأ وقع الاسدعلى زيدومعاوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى البالغة فاسد لان الصر اليذلك المابجباذا كان أسدم معملافي معناه الحقبقي وأما اذاكان مجازاعن الرجل الشجاع فحمله علىز يدصحيح ويدل

ز مد)أي حمل علمه وأخبر مه عنه (قوله أن الانسان لا يكون أسدا)أى فقة ضاه فهاجحدالشبه لأنانقول الشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولربذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها أن يكون حماله عليه غير فأخبر بمناهاعن زمدوأماز بدفليس مشهابه الامن حيث كونهذا ناصدة تعلماالشحاعة وتلك الحيثية صيحلوجوب كون المحمول أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فلبس مشها واعاقانا ان النقول له الاسدهو الذات عين الموضوع في المعني الصدوقة الشجاعة لامفهوم الشجاع لانه يحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه (قولەفوجبالمسير) أى أحدااط فنن بالآخر في وجه تم ينقل لفظ الشبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف النقول السعمن طرفي التشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول اليه زم صحة الاستعارة في الشبه أداته) الباء للابسة أي مع عدم صحة التشبيه فيه ضرورة أن التشبيه لايصح مع ادخال الوجه في الطرف الشبه والا لزمت الملابش لحنف أداته الحاجة الى وجه آخر وهو باطلولكن هذا أعاهوني جهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه (قوله قصدا الى المبالغة) داخلا في مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في الستعار له لكن تكون الدلالة عليه باللفظ المستعار نبعا اذ عدلة للحذف أى وأسا الاصل في النقل أن يكون الطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال حدفت الاداة لاجل قصد على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على زيد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافته بن تقدير الأداة المبالغة في زعد باسهام أنه مبنىءلىأساس ببين انهدامه وهوأن يراد بالاسدمعناه الاصلىفعلى هذا اذافلناز يدأسد فهو بمثرلة عين الاسد (قوله لان رأيت أسدار مي في كونه استعارة وأنه لفظ نقل من الشبه به الى الشبه واعا يتعين كونه تشبها لوكان المصر الى ذلك)أى التشبيه بخيث لوجعل في مكانه الشبه لم يعنع فان استادا التشبيه هوأن لايصح ايقاع الشبه موضع لفظ الشبه به بحـذف الاثداة (قوله وسواء حيثنة كان السطح بحيث بتأتى فيه نقدير الأداة كقوله تعالى وهي عرم السحاب أولا عكن الا فمله على زيد صحيح) لان بالتأو بلوالنظرالي العني كفوله تعالى ومايستوى البحران اذلو جعل مكان البحرين الؤمن والكافر المني زيد رجل شجاع اللذين هاالشمان أوقلبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والكافر لم يصحمع قوله ومن والحاصـل أن قولنا زيد

وهذا كله على خسلاف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا الحيالي الحسى والوهمي كالاسد فذف المشه وأداة التشبيه وندوسي النشبيه واستعمل الشبه بهفي معني الشبهءعلى سبيل الاستعارة لان للشبه وهو الذات التصفة بالشجاعة لمربذ كرافظه وقدذكر الشبه به مكاه مخبرا به عن يدوأماز يدفليس مشها به الامن حيث كو دا ناصد قت علم االشجاعة و بتلك الحيثية أخبر عنه وأمامن حيث انه شحص عين بهذا العلم فليس مشها هذا وقد ضعف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن البالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولناز بد رجل شجاع كالاسدفان الحكم باتحادز يدبالرجل الشجاع والتشبيه بالاسديفيد نشبيه زيدبالاسدولامبالغةفيه وردبأنه اذا استعمل لفظ المشبه بفي الشبه وهو الرجل الشجاع كان تشبهه به مفر وعامنه مسلما والقصود الحكم بالاتحادكما في أيت أسدار مي فان تشبيه الرجل الشجاع بالاسدمفروغ منه والقصودا يقاع الرؤية عليه فحسات المبالغة في الرجل الشجاع باستعمال لفظ الشبه بعفيه وجعله فردا ادعائياله فتأمل

الوجداني ألاترى أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموها عقليين ونريدبالوهمي أعممن الخيالي

وجه ل دم الهز بر الذى هوأقوى الجنسخشاب يدودليل أنه فوقه وكذلك لإمسح أن شبهالوت المروف ثم يجمل الموت يخاف منه وكذاقول البحترى و بدرأشاء الارض رقاومتر با ﴿ وموضع رجل منه أسود مظلم

ان رجع فيه الى انتبب الساذج حتى يكون المنتي هو كالبدر ازمان يكون قدوس البدرالمروف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادان يترتمن المدوح بدراته هذه المدنة (ع)) المحبية الى ترتم في المدنر تم ومبنى على تخييل أنمزاد في جنس البدروا حدا 4

على ماذكر نا أن الشبه به في مثر هذا القام كثير أما يتعلق به الجار و المجر و ركفوله ه أسدعل وفي الحروب نعامة ﴿

كل تأكلون لحا طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبها منجهةالمنىلااستعارة اىالؤمن والكافر كالبحر بن هذاءنب الخوهمناان جعل لفظ الشبه مكان لفظ الشبه به صحأن يكون التقدير زيددات صدفت علىهاالشحاعة كالاسدو بدل على أن الاسدمنقول للشبه وهو المجترى نعلق المجرور بهلان النقول اليه مشَّتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كـقوله ۞ أسدعلي وفي الحروب نعامة ۞ أى ْبُحِتْرى ْ على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أىجبان لان النعامة من أجنن الحيوانات ومثل هذاقوله ي والطبر أغر بة على وأي ما كة على فإن الاغر بة جمع غراب وهو جامد في الاصل وانحا صح تعاقى المجر ور به اعتبار المعنى النقول اليه وهو باكية وآعانفل انفظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهالباكي الحزين اذبزعمون أن الغراب يعلم الموت ومن لازم ذلك التحزن فقدتقر رأن هذا مثل وبدأسد ليصحرأن مكون استعارة وقدمنا كاسطه في الطول أنه لام دعليه أن فيه الجمع من طرفي النشد، لأناحققناأن النقول المه لفظ الاستعارة هو المعنى المخبر ملازيد وفياتقر ر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قولناز يدأسداستعمل في غير معناه الاصلى ثم حمل على زيدليكون استعارة وهوتعلق المجرور بهلنقلهالي للشتق وهوالمجترئ اذلو بقءلي أصله كانجامدا فلايصح التعلق بدير دعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى * هوالشبه كما هو ظاهر العبارة فهوفاسد كانقدملان الستعارله هوالطرف الشبه والمجترئ وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكونداخلافىالفهوم كماهنا والاطلب وجه آخراصحةالنشبيه فتنبعهالاستعارة ولاوجه سوى الاجتراء واذا بطل اتشديه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنيةعليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق به المجرو رالاباعتبار وصفه النابع للداول عليه بالالنزام فينشذ يصح التعلق اذاأر يدبه المعنى الاصلى لوجود الوصف فيمه بالتسع أيضا لايقال أيمانع من أن يعتبر الوجمه ثالمًا للطرفين فى التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه به الى المُّشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريق|الازوملا ُنا نقول هوخلافماصرحوابهمنأن المنقوللههوالطرف منغير ادخال الوصف فىالدلالة الاعلى طريقالاز ومأوالتبعحيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضان نقسل اللفظ الى مفهوم الوصف منغير رعاية الموصوف لزم كونه هوالمشبه وهوفا مدوان نقل لهمع الموصوف كافرض في البحث لم يصح التعلق بالمجموع لجرد الطرف وأعايصح التعلق حينة نباعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنهأو يدلعليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالعقلى ثماعلم أن هذه الآية سيأتى ذكرهاعند الكلام على تحقيق معنى الاستعارة التحييلية وسيأتي على كونالمشبههناعقليا اشكالوعلى جعل هذا استعارة اشكالوكلاهمإيناقضهذافليطلبمن

تلك الصفة فالكلام موضوع لا لاثبات الشبه بينهما وككن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجلكيت وتستام تقصد انسات کونه رحلالکن (قوله على ماذ كرنا) أي من أن أسدا مستعمل في الرجل الشجاع لا في الحيوان اللفترس الذي وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أى في هذا المقاموما ماثلهمن كل تركيب ذكر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الاداة (قوله كثيراما يتعلق به الجار والمجرور)أى وتعلق الجار والمجروربه دليل على أنه مؤول عشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان الشهجاع مشتق من الشحاعة والمحترى من الجراء ولو كان المشه به مستعملا فى معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمحرو راكونه جامدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمحرور (قوله كقوله أسد على") أى كقول عمر ان بن قحطان

منى الخوارج وزاهدهم خطاباللحجاج تو بيخاله أى أنتأ سدعلى و أنت نمامة فى الحروب فعلى متعلق بأسد لكونه يمنى مجترى " صائل وفى الحر وب متعلق نمامة لكونه يمنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات وعام البيت * فتحاه ننفر من صفير السافر * و الفتحاء بإلحاء المهملة والمدالسة خية الجناحين عندالذول والمرادمية قوله تنفر من صفير السافر أنه يعزع من مجرد السدى و بعد البيت الذكو ر هلا مرزت الى غز الذق الوغى * بل كان قلبك في جناجى طائر

الخطاب في رزت المحجاج وغزالة هي امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل أنها هجمت الكوفة ليلافي ثلاثين فارسا

المباتكونه متصفا عاد كرتاذا لم يكن اسمالشبه به فى البيت مجتلبالاثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأسالات تقسد من كون الاسم مجتلبالاثبات الشبة الذريب وكما يتنعو دخول الكافئ ويقد المتحدول المتحدول التافي أصرائبا في الجنة الاأن لو يتنعو دخول كان وقعيب علم المتحدول التنافق المتحدول المتحدول كان وقعيب عليها كالقياس على المهم والمتحدول المتحدول المتحدول كان وقعيب عليها كالقياس على المهم والمتحدول المتحدول كان وقعيب عليها كالقياس على المهم والمتحدول المتحدول كان وقعيب عليها كالقياس على المهم والمتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود إلى المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود (المتحدود المتحدود (المتحدود المتحدود) أفسيد محال المتحدود ((المتحدود المتحدود) أفسيد كان المتحدود والمتحدود المتحدود ((المتحدود المتحدود)) أفسيد مجاوزاً واستعداسا المتحدود ((المتحدود)) المتحدود ((ال

الحقيق فلايقصــدمنه أى محترى صائل على وكقوله والطبر أغربة عايه يد أي باكية وقداستوفيناذلك في الشرح، واعلم الاجتراء وانكان الاجتراء أنهم قداختلفوافي أن الاحتمارة مجاز الفوى أوعقلي حاصلا وفرق بين حصول التعلق للعنوي لاالنحوي يمغني أن المجرور اعمايناسب المشبه لاالشبه به فان قوله أسد على لايصح فيه الشيء قصدا وحصوله من أنه هو الاسدالحقيق الذي كان مجترتا على بل المعنى أنه انسان مجترى على وثانيهما أن هذا الاستدلال غير قصدنعم يمكن أن يقال يفيدأن نحوز يدأسد يختارفيه كونه استعارة لاتشبها لميفاوقد بين ذلك بأن الأداة ان قدرت لم توجد من طرف المسنف ان المنالغة وانلم تقدر فقدوجدنقل اللفط الى معنى آخرتحقيقا لحق البالغة فيقال هبأن فيمه المبالغة الجمار والمجرور متعلق فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن بالاداة لما فيها من معنى يحسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشبه الميغامن باب ادعا . دخول المشبه في جنس المشبه به الفعل وهوأشه كاقمل في وذلك يكغى فيه اجراء الافظ في الصورة الظاهرة وتممر تبة أخرى وهوسوقه مسلما لامدعي فقو الكمثلا قوله تعالى ما أثت بنعمة زيدأسدفيهادعاءدخولاللشبهفيالمشبهبه والصورة الظاهرة كافيةفيذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيهاظهار تسلتمالدخول بواسطة جحدالمشبه فيالتركيب بالكلية ولاشكأن المرتبة الثانية أقوىمون ر بك بمجنون فان بمجنون متعلق بما فيها من معنى الاولى فهي أولى الاستعارة والاولى ينبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انسكار المرتبتين لذكرالشبه فيالا ولىعلى وجه يصنحفيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه به في النانية على وجه لا يصح فهر. الفعل أى انتنى ذلك بنعمة المشبهمعه الابالتأمل فيالقرائن فبكأنه ملم دخوله في الجنس ولذلك دنف ومقصر الاستعارة على آلمرتبة ربكوكذايقالهنا العني الثانية لايجهل معنى الأولى ولكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحينتذ يعود الاستدلال الى البحث أنت تشبه الاسد بالنسبة فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فحكأن المستدل الى وحذف مايتعلق به يقول لم لم يجعل من الاستعارة لامكانها فيقال اقتصر على الثانية للا ولوية المذكورة فجعل الأسد

الجاروالمجرور شائع (قوله لمعناه معامكان نقله فى هذا التركيب وذلك أن حاصل التشبيه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء والطبر أغربة عليه الخ) موضعه * واعلم أنماجزم به الصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف هذا بمضيبت لأبىالعلاء لمافاله السكاكي منأنها تخييلية والحق أنهاءقلية لانالضررالحاصل الجوع والحوف محقق قال في العرى من قصيدة يرثى بها الشبر يفالطاهرالوسوى مطلعها أودى فليت الحادثات كفاف * حال المسيف وعنر الستاف وتمامالبيت المذكور في الشرح؛ بأسرها ﴿ فتح السراة و ساكنات اصاف أودي أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف استمعدول مثل قطاه أي ليت الحادثات تكف الأذي واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالفهم جمع فتحاء من الفتح وهو اللين بقال عقاب فتحاء لاسمااذا انحطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن اللين والسراة بفتح السين المهملة جبال بالنمن بكون فيهاهذا وغبره وبضم الشين المجمة جبار بالشام ولصاف جبل طبيء والشاهد فىقوله والطيرأغربة عليب فانه ليس المراد بالأغربة الطبر المعروف اذلامعني لههنا باللراد الطير باكية عليه فعليهمتعلق بأغر بةوهى فىالأصل استمللطيرالمروف وهوجامد ولايصح تعلق الجار به فاستعمله الشاعر فى الباكية فصح تعلق الجاربه واعانقل لفظ الأغربة الىمعنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكى الحزين اذبرعمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازمذلكالتحزن وعلى ماقال الصنف فالمغي أن كل الطيور في الحزن على ذلك للرثي مثل الأغربة الباكية عليمه (قوله واعلم الح) أشار الشارح بهذا الىأن كالامالصنف مرتب على محذوف (قوله أوءةلي) أى لابمني الاسنادالي غبر من هوله بل المعني الآتي

حدوث عنى هومن الجنس للذكور الأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذاته الجنس فلم يكن لتقدير النشبيه فيه معني وان لم يكن امم الشبه مخبوا الشبه ولاف حكم الحبر كقولم، أيت بفلان أمدا ولتين منه أسدسي بحريها كاسياقيان شاه الله تمالى ولم يسم استعارة لامه المايت المسلم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على مايدى انه مستعارة لما باستماقي ما الم بالمستعداه له والاسم في شاهدنا غير جارعل الشبه بوجه ولانه بحق، على هذه الإيته الايتمورف النشبية فيظن أنه استعارة كقوله تعالى لهم فيها دارا خلد اذابس الشي

باخير من بركب المطي ولا

يسرب كأسابكف من بخلا

فانه لايتصورفي التشبيه

واعا العنى أنه ليس ببحيل

ولايسمى شبها أيضا لان

اسم الشبه به لم يجتلب فيه

لائمات التشبيه كما سبق

وعــده الشيخ صاحب

المفتاح تشبيها والحـلاف

أيضا لفظى * والدليل على

أن الاستعارة مجاز لغوى

كونها موضوعة للمشمه به

لاللشبه ولالأمرأع منهما

كالأسدفانهموضوع للسبع

المحصوص لاللرجل الشجاع

ولالاشحاء مطلقالانه لوكان

موضوعا لا حدهما لكان

استعماله في الرجل الشجاع

فالجورع أنها بجاز لنوى يمنى أنها لذظ استعمل في غير ما رضع له لملاقة المشابهة (ودليل أنها) أى الاستمارة (مجاز لنوى كونها موضوعة المشبه به الالمشبه ولا الأعمنهما) أى من الشبه والشبه به فاسد في قولنا رأيت أسدايرى به فاسد في قولنا رأيت أسدايرى من أصاد في قولنا رأيت أسدايرى من أصاد في قولنا والمسابقة من تقدير الدارة في نفس الأمر واكتفي بالادعاء بالمورة الظاهرة المفيدة الملفى البيانة فاني كل لفظ على معناه كاف منا بما كلاف المرتب الثانية فقد ميرفيها الشبه من معميات الفظ فرق في في منافع المسابقة بها من المرتب في في المسابقة بها من المرتب المسابقة بها المرتب المسابقة بالمسابقة المسابقة بالمسابقة المسابقة المسابة المسابقة ال

موضوعا (للشبهبلا) أنه موضوع (العشبه ولا) أنه موضوع (المعنى (أعمنهما) أيأعمن الايضاح ومن لطيف هذا الضرب القعالنشيية في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته أمم الأسلام التحديد الشرب المنفوذ لله مديراً وتختر بالسدين

الشبه فى جنس الشبه به أصلالما فتأمل في هذا القام والقدم دى من يشاء الى سواء السبيل ثم لما اختلفوا

فىالاستعارة هل هى مجازعقلى أولغوى أشار الى ذلك والى توجيب الفولين فقال (ودليل أنهامجاز

لغوى) أى ودليل كونالاستعارة مجازا لغو يا (كونهاموضوعة) أى كون اللفظ المسمى بالاستعارة

من جهة التحقيق لامن أرىااشهباء تعجن انغدونا 🛪 برجليها وتخنز بالبسدين جمة التشبيه وأيضا لوكان ص (ودليل أنها مجاز لغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستمارة التحقيقية والاستمارة موضوعا للشجاع مطلقا لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضعله والمراد بمعناه ماعني به أىمااستعمل فيه وبهذاعلم أن الاستعارة لابد لكان وصفا لااسم جنس لهامن الاستعمال في غير موضوع اللفظ فخرج بهذا نحوز يدأسد فانه نشبيه على رأى الصنف ونحوه رأيته (قــوله فالجهور على أنها أسدافكل منهمانشبيه كاسبق وخرج به نحو رأيت به أسدافليس استعارة ولانشبها بل هويجر بد مجاز لغوی) أی وعلیه مشى المصنف سابقاحيث قال فمامر وقديقيدان أى الحقيقة والحباز باللغو يين مم قسم المجاز اللغوى الى استعارة ومجازمرسل فتكون الاستعارة حينتذ مجازا لفويا (قوله بمنى الح) أتى بهذه العناية دفعا لتوهم أن المراد باللغوى ماقابل الشرعي والعرفي والمقلى فأفاد بهاأن المراد باللغوى ماقا بل العقلي فقط (قوله ودليل الح) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستعارة لفظ استعمل فيغير ماوضعله الملافة وقرينة وكل ماهوكذلك فهونجاز لغوى فالاستعارة بجاز لغوى ودليل كل من الصغري والمكدي النقلءن أنمة اللغة وأشارالصنف بقوله كونها موضوعة للمشبه به لاللمشبه الىالمغرىلان هذافي قوة قولناالاستعارة افظ استعمل في غير ماوضعله لانهاموضوعة للمشبه به لالله شبه المستعمل فيه اللفظ (قوله أي الاستعارة) يعني الصرحة لان الكلام فيها (قوله المشبه به) أىكالأسدبالنسبة الىالسبع المخصوص وقوله لاللحشبه أىكالرجل الشجاع (فوله ولاللا عمرمنهما) أى وهوالشجاع مطلقا أى رجلاكان أوأسدا اذلوكان الفظ موضوعا اله عممهما لكان تواطئا أومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لسكل منهماواذا كان اللفظ لم يوضع للمشبه ولاللقدوالمشترك بين المشهين المستلزم لكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كان استماله في المشميه مجاز لفويا اذ يصدق

موضوع السبع المخصوص لاالرجل الشجاع ولالمنى أعهدن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من الشبه والشبه وفاذالم بوضع للمشبه ولالقدر المشترك بين المشمين الذي هوأعم منهما المستازم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في الشبه مجازا لغويا اذ يصدق عليه حين ذأنه لفظ استعمل في غير ماوضع له وهــذا هومعني المجاز اللغوى مثلالفظ أسد في قولنار أيت أسدار مي السهام موضوع للسبع وان استعمل الآن في غبره فليس موضوعا لمااستعمل فيه وهومصدوق الرجل الشجاع ولالأعم منمصدوق الرجل الشمجاع والسبع العروف وهوالفدرالشترك ينهما كالحيوان المجترئ وأنمأ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله في كل منهما حقيقة لاستعال الحيوان الوضوع القدر الشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة فى كل منهاحيث يمتعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيث لم يوضع لصدوق الرجل الشجاع والالقدر الشترك الأعم من الرجل الشحاعوالأسدكان بجازافي الرجل الشجاع اذلم يوضعله عموماولاخصوصاوكونعلم يوضع لماذكرمسة بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فبمايوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمرو بدل عليه فيه كاوضع له فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث أنهز يدأى شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقواك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام في الخاص من حيث خصوصه أى الأشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه عمني العام الوجود فيه واسطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعال لفظ الأعم فىالأخص بسب ملابسة الأعم للا خص فى الجلة كان مجازا ومن ثم كان العام الذىأر مدمه الحصوص محازاعندالا صولين قطعاف كذا التواطىء اذا استعمل فىالفرد ليدل على خصوصه أىمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر فى النجوز عدم اشعار الاعم بالاخص وعدم استازامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدم أناللازمة في الجلة تكفي في التجوز واذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحثالتمر يف باللام والحاصل أن استعمال الاعم فالأخص من حيث العموم أى ليفهم منه في ذلك الأخص معناه الأعم حقيقة اذ لريستعمل الفظ الا فىممناه العام الذى وضعله وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص الفهوم بالفرينة لايضرفي كويه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له للملاقة والالتباس بينه و بين الاعم وأنما يكون مجازا اذا قصد من حيث حصوصه ودلت الفرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق الفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تر يدبهز بدا وقد عدوه في وسيأنى الكلام عليه انشاء القدتعالى وحاصله أن الكلام اذا اشتمل على الشبه به فالمشبه إما أن يكون أيضامذكورا لفظاأ وتقديرا أولافان لم يكن فالكلام استعارة وليس تشبها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تر بدشحاعا كذاقال الصنف وليس كاقال فالحلاف فيهموجو دقال أبو الحسور جازمين محدين جازم في

استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنى المجاز اللفوي (قوله موضوع السبع الخصوص) أى والقرية المانعة من ارادة العني الوضوع له كبرى فىالثال لأعنع من الوضع له وأعما عنعمن ارادة العنى الجقيق الوضو عله (فوله كالحيوان المبترىم) مثال المعنى الأعم والمجترى مأخودمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عــــلة للمنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وفوله عليهما أيعلى السبغ والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الح) أي فيوان موضوع لأمنى الاعم من الأسب والرجل وهوالجسم النامي الحساس للتحرك بالارادة وحينند فاستعاله في كل من الاسدوارجل حقيقة

علب حنشد أنه لفظ

فأمطرت لؤلؤامن ترجس وسقت ﴿ وردا وعضت على العناب بالبرد يسوغ لكأن تقدره وعضت على مثل العناب بمثل البرد وكذلك سائر مانى البيت ولايسوغ ذلك فى

خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه واجب فيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشق

(٨ - شروح التلخيص - رابع)

كتاب منهاج البلغاء وسراج الآدياء النشيه يغير حرف شبيه بالاستمارة في بعض المواضع والفرق ينفيها أن الاستمارة وان كان فيها مني النشبيه فتقدير حرف النشبيه لايسوع فيهاه انشبيه بغير خرف على

وقيل الاستمارة مجازعتنى بمنى أن التصرف

(قولهوهذا) أي كون الأسدموضوعا للسبع الخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمني الاعتمنه ومن السبع (قوله فاطلاق) أي الاُسدق.قولنارأيتأسدايري (قوله فيكون،جازالغويا) أىلاعقليا (قوله وف.هذا الكلام) أعنىقول المُصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبارعمومه) أي تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق والشرط آنما هواطلاقه عليسه من غبر ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاول (قوله فهوليس من الحازف شي.) أي وأمالوا طلق علب باعتبارخصوصه كانمجازا وعبارة ابن يعقوب وقدتقرر بهذا أن الفظ الوضوع للمغي الأعماذا استعمل فما يوجد فيه ذلك الأعم من حيثانه متحقق فيه فهوحقيقة فاذاقلت أيتانسانا وأردت الانسان زيدا ولكن من حيثانه انسان لامن حيث انه زيد أي شخص مسمى بهذا الاسمفانه يكون حقيقة وكذلك قولك رأيت رجلا تريدزيدا من حيث وجودار جواية فيهفانه يكون حقيقة ولو استعملالهام فيالحاص منحيث خصوصه أىللاشعار بخصوصه وجعل ارتباطه بمغى العام الموجود فيه واسطة للاستعمال وجعل فى الحاص بسبب ملابسة العام الخاص فى الجلة كان محازا ومن اطلاق اللفظ من حيث استعال لفظ العام (AA)

م كان العام الذي أر يدبه الحصوص محازا عند الأصوليين قطعا ومثل ألعام التواطىء اذا استعمل فأحدافراده من غبرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فى التجوز عدم اشعار الاعم بالاخص وعدم استارامه ايادمن حيث خصوصه الما تقدم أن اللازمة في الجلة تُكُوِّ فِالنَّحُورُ اللَّهِ وَمَا ذكره من أن استعال

العام في الحاص باعتبار

عمومه حقيقة وأما

استعاله فيمه من حيث

خصوصه فمجاز مثله في

محت للعرف باللام في

للطول حيث قالماحاصله

وهذامعلوم بالنقلءن أئمة اللغة قطما فاطلافه علىالرجل الشجاع اطلاق علىغيرماوضعله معقرينة مانعة عن ارادةماوضعله فيكون مجازا لغويا وفي هذا السكلام دلالةعلى أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص لاباعتبار خصوصه بلباعتبار عمومه فهوليس من المجاز فيشيء كمااذا لفيت زيدا ففلت لفيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هوحقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافي معناه الموضوع له (وقيسل انها) أي الاستعارة (مجازعقلي بمعنى أن التصرف

الحقيقة معأنه استعملفىغير ماوضعله ووجه الدفعظاهر لانه استعملفيز بدليفهممنهمعناه العام الموجود فيزيد وفهما لخاص بالقرينة من غير قصدنقل اللفظ لهلايضر فيكونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمعنى أن الكامة السهاة بالاستعارة فيل انها (مجازعقلي) ولما كان في يحقق كونها مجازاعقليا غموض أشارالي مايعنيه الفائل من سبب النسمية بالعقلي بقوله (عمني أن النصرف) الاستعارة نحوقول ابن نبانة

حتى اذابهر الأباطح والربا ﴿ نَظَرْتَالَيْكُ بِأُعَيِنَ النَّوَارِ

لانه لا يصع أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والنحقيق أنه ان لم بصح تقدير أداة النشبيه فهو استعارة وانصح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبها فاذا فلت أيت أسدا جاز أن يكون تشبها والمشبه باقعلى حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولانقدير وعليه أنشدالا دباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقدأندر تكم صاعقة وقوله تعالى فأداقها الشاباس الجوع والخوف وانكان المشبه مذكور الألشبه به ان كان خبر مبتدا أو يحوه مثل كان وان أوالمفعول الناني من باب عامت أن اسم الجنس وعد الجنس

اذا أطلقا على الفرد باعتبار الحصوص كان مجازا واذا أطلقاعني الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل شيخنا الحفني في حاشيته على رسالة الوضع عن السكمال بن الهرام أن استعمال العام في الحاص حقيقة مطلقا بناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة الكلمة المستعملة فهاوضعته لام الا"جل أي فهاوضت لا"جله واسم الكان انما وضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (قوله بمنيأن التصرف الح) الأولى بعني أنها تصرف عقلي أي ذات تصرف عقلي وأشار المصنف بقوله بمني الح الى أنه ليس المراد بالمجاز العقلي هذا اسنادالشيء أفير من هوله لانها بما يكون في السكار ما الرك الحتوى على اسنادوه وغير متحقق هذا باللراد هنابالماز العقلي التصرف فيأمر عقلي أى يدرك بالعقل وهوالماني العقلية والنصرف فيهابادعاء أن بعضها وهوالمشسبه داخل فيالبعض الآخر وهو المشبهه وجعل الآخرشاملاله على وجهالتقدير ولولم يكن كذلك في نفس الاثمر وحسن ذلك الادخال وجودالمشابهة بينهما في نفس الاثمر ثمانه يلزمهن كون النصرف فيأمر عقلي كون التصرف نفسه عقليا لان جعل ماليس بواقع واقعا في التقدير والاعتقاد بناء على مناسبة المشاجه أمرعقلي وعلم مماذكرنا أنالجازالعقلي يطلق على أمرين أحدهمااسنا دالشيء لغيرمن هوله والناني النصرف فيالعاني المقلية على خلاف مافى الواقع (قوله أن التصرف) أى وهو الادعاء الذكور

فها في أم عقلي لغوي لانها لانطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله فيجنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة لكانت الاعلام المنقولة كعزيد وبشكر استمارة ولما كانت الاستمارة أبلغ من الحقيقة لانه لابلاغة في اطلاق الاسم المجرد جعله أسدا كا لايقال ان سمى واده عاريا عن معناه ولماصحأن يقال لمن قال رأيت أسدا يعني زيداأنه (09) أسدا انه جعله أسدا

في أمر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعــد ادعاء دخوله) أيدخول الشبه (في

لأن جمل اذا تعمدي الى مفعولين كان ممنى صعر الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة الما هو (في أمرعقلي)و بانرممن كون التصرف أمر عقلي كون فأفاد اثبات مسفة الشيء فلا تقول جملته أمعرا الا التصرف نفسه عقلباولو عبربه كان أظهر والامرالقلي التصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فهاهوجعل بعضهانفس الآخر ولولم يكن كذلك فينفس الامر وادخال بعضهأتحتجنس غدها على معنى أنك أثبت له على وحه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود الشامهة في نفس الامر (لا) في أمر (لفوى) وهواللفظ يمعنيأن للتسكلم لم ينقل اللفظ الى غير معناه وآنما استعمليفي معناه بعدأن تصرف في ثلك العانى وصعر بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعدتصير للعني معنى آخر جي باللفظ أوأطلق على معناه بالجمل ولولم يكن معناه في الاصلوجهل ماليس بواقع واقعافي النقدير والاعتقادالنبي على مناسبة المشامة أمرعقلي واليــه أشار بقوله (لأنها) أىلانالــكامة المسهاة بالاستعارة (لما لم تطلق غلى الشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أي دخول دلك الشبه (في جنس الشبه به) بحيث تصبر حقيقة الشبه مها الموضوع لهااللفظ شاملة للشبه إدخاله في جملة أفراده بالادعاء العقسلي وبالاعتفادالتقديري المبنى على الشامة فالاسد مثلا لمالم بطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن فقدتقدم الكلام عليهوان رأى الصنف أنه تشبيه والختارجواز الامرين فيه فنحن ننازعه في تعين زبد أسدالتشبيه كماذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا الاستعارة كماذ كرناه الآن وان لم يكن الشبه به كذلك فهوتجر يدوسيأتي الكلام عليه اذاتقر رهذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجازلفوي أوعقلى والشيخ عبدالقاهر يرددالفول بينهما فالجمهورعلى أنهامجاز لغوى واليدهب الصنف والحاتي شيخ السكاكي يمني أن أسدامن قولك رأيت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن الفرينه منصو بةمعه ولو كان حقيقة لما احتاج الى القرينة وهوضعيف فان الفرينة فدنكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ الستعمل فها موضوع للشبه به فان لفظ الاسدموضو علاحيوان الفترس لالاشبهوهو الرجل الشجاع ولالشيءله الشجاعه أعممو أن يكون الرجل الشجاء أوالحيوان للفترس واذالم يكن موضوعا للرجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غيره كان مستعملا في غير ما وضع له وهو شأن الحباز والماقال ولا لا عممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمال كانمتواطئا أو مشكركا فيدكون حقيقة بالنسبة الهماو قديمترض على هذابأن يقال اطلاق المتواطئ على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو راحكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما الكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيه وهذا المني وهواز وم عدم التشبيه لازم للنواطؤسواءأ كان استعماله في أحدهما حقيقة أمجازا لان التجوز في الحلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيدالشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصاه فهوالتحقيق أي ليس للتشبيه سواء أكان حقيقة أممجازا وبهذاظهر الجواب عن قول الحطيي لانسلم أنه التحقيق اذ الوضع لأعم مهماواسندل الصنف في الابضاح بأنهلو كان موضوعالا شجاع مطاغا الكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

صفة الامارة وعليه قوله نعالى وجعاوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الانات عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراعتقاد نبوت معناه لحم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واداكان نفــل الاسم تبعا لنقسل المعنى وقوله فيأمر عقلي أى وهو جعل الرجل السجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لا لغوي) أي لا في أمر لعوى وهو اللفظ يمنى أن المتكام لم ينقل اللفظ الى غير معناه وأعا استعمل في معناه بعد أن تصرف في تلك الماني وصو بعضهانفس غيرها وبعسد تصميير المعنى آخر جي باللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن

معناه في الاصل (قُوله لانهاالخ) هذا دليل لكونها ليست مجازا لنويا - لحاله أن الاستعارة مستعملة فبا وضعت له بعد الادعاء وكل ماهو كمذلك لا يكون مجازا لغو بإينتج أنالاستعارة ليستمجازا لغو بإبل عقليالان السكلام فالمجاز لاق الحقيقة وسنداله غرى قوله لانهالالم تطلق الخ (قوله لانها)أى الاستعارة بمنى الكامة كافظ أسدوقوله على الشبه أي كالرجل الشجاع

(قوله بأن جعل في) الياء السبينية (قوله استغمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الأعراب اذبصح تعلن قوله فها وضعت ناقصة فالحبر الجار والمجرور (قوله استعمالا فما وضمت له موله استعماله اعلى أن كان تامة وعلى أنها (4.)

له) أي لان العقسل. صرالميهمن أفزادالشيه بهالنى وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حيظند نستعملة فيا وضع لهلا فها لم يوضع له وقد تقدم أن الجاز اللفوي هو مااستعمل في غر مارضع له وحيشيد فلاتسكون الاستمارة مجازا التقدير حقيقية لفوية لاستعمالها فها وضت له بمدالادعاء والادخال في جنس الشبه به فالتحوز في الحقيقة أعا كانفالماني بجعل سفنها نفس غرها م أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسب اطلافه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم الممنى للفظ لان الستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المبه ولما تبعذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة اه يعقوني (قوله واعما قلنا) أي على لسان المصنف والا

بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أي الاستعارة في الشبه استعمالا (فيما وضعته) وأنما قلنا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس السبه به لانها لو لم نك كذلك

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالها) أي استعال الكلمة السهاة بالاستعارة في الشسبه (استعمالا فها وضعته) ضرورةأن العقل صره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصير مستعملة فما وَضَعَتُهُ كَمَّارُ أَفُراد الْحَقَيقة الواحدة لافهالم يوضع له وقد تقدم أن الحاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهيي حقيقة لعو يةلاستعمالهافها وضعتله بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبه فالنجو زفى الحقيقة أنما كانفي العاني بحمل بعضها نفش غيرهائم أطاق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلافه وأما تسميتها استعارة فباعطاء حكم العني الفظ لان للستعار في الحقيقة على هذا هو معنى الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالشيه ولماتيع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم عا تقر رأن ليس الرادبالح از العقل هنا ماتقدم صدر الكتاب لان دك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة المني افير من هواه في ذلك التركيب وهذا تصرف فالتصورات بادخال بعضهافي بعض ثميطاق لفظ النصور على الدخل الذي تصورأ يضا وأعا قلنا انالتشبيه الني انبت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه به وان اللفظ لم يطلق على المسبحة يجعل نفس الشبعبه فأطاق عليه اللفظ على أنهمن أفراد المشبه به الذي وضعله حقيقة لأن الاطلاق حقيقة لفوية وهو مجازعةلي اعتبارما انبني عليه من التحوز فالتصرف المقلى لانه لولم يكن الامركذ فك لم يكن فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه الهر ، وذلك يقتضى ففي كونه استعارة أذمجرد نقل الفظ من غير مبالة في التشبيه حتى يصير الشبه نفس المسبه به اوصح أن يكون اللفظ به أستعارة لصح أن يكون الاعلام المنقولة استعارة كزيدمسمي بدرجل بمدتسمية آخر بهلوجو دمجرد النقل فيهولا قائل بهويلزم أيصا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المشبه فيجنس الشبه بهالذي بنينا عليه كونالاستفارة مجازاء قلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلامبالغة في مجرد اطلاق الاسم عار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذا قال الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المنى المنقول اليه مبالغة في حمله كساحب ذلك الاسم كاهوفي الحقيقة الذي هوالمسترك مثلاقا نمالم يصحبه معناه الاصلى انتفت البالغة في الحاق المني لان الحصريقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى لقد كان المصنف مستغنياعن الاستدلال علىهذافا تلايناز عأحدأن الاستعارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى وأنها ايست موضوعة الاعم أعا النزاع في شيء وراءذتك كإسنينه وان كان المنف قصد أن يستوعب الاقسام المكنة في عليه أن يكون اللغظ موضوعا لمكل منهما بالاشتراك وقيل الاستعارة مجازعقلي عمني أن التصرف فها في أمرعقلي لالفوى لانها لانطلق على المسبه الابعدادعاء دخوله في جنس المسبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الإبعد ادعاء دخوله في جنس المسبه به كان استعمالها فما وضعت له في كون حقيقة لفوية فالمناسب أعا قال (قوله

لولم تكن كذبك) أي مطلقة على المسيه صدالادعاء مل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل المتى أشلو لهيقوله لانها الح من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدى بأبطال نقيض واللوازم التي ذكرهما الشارح ثلاثةفقوله لماكات استعارة لازم أولآىولسكن التالىباطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهوالمدعى وكذا يقال ف بقية اللوازم الآثية

(قولملا كانت استمارة) أى لان حقيقة الاستمارة نقاللفظ بعناء الستمار لا نقل مجرد الفظ خالبا عن للغنى (قوله لان مجرد نقل الاسم) أى لان نقل الاسم، أى لان نقل الاسم، أن للاسم المنافق الاسمة بو المعافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق

لما كانت استعارة لانجردنقل الاسملوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة الالامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولمناصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا وأراد بهزيدا انهجاله أسداكها لايقال لمن سمى ولده أسدا

قالرأيت أسدا وأراد بهزيدا انعجاله أسدا كالايقال ان سبى واده أسدا المستمارة الشقول البعالتين والوجه الاول من هفين ينظرالى أن عدم الادعاء الذكور بوجب محمة الاستمارة في الانسح فيه ومن لازم ذلك محمة في الانسح فيه الاستمارة والنافي بنظر الى التسوية بين المقابلة عند انتقاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك محمة الاستمارة في تلك الحقيقة الساوية المنافية عند انتقاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك محمة المتمارة في تلك الحقيقة المنافية التي هي من الحواص التي تفارق به الاستمارة الحقيقة وأن نني المتمارة أباغ في النافية والاستمارة في تلك الحقيقة والاستمارة أو فيحم كون احداهما نفس الأخرى فالوجهان مثلاز مان اختلفا بالاعتبار و بردالأول بأن نني الادعاء لايستان مأن الحقيقة بالمنافقة المتمارة وذلك لأن التقل بواسطة علاقة التمارة وذلك لأن التقل بواسطة علاقة التمارة وذلك لأن التقل بواسطة علاقة التمارة وذلك لأن التقل كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استمارة وذلك لأن التقل كون الاعلام المنقولة التي يسح أن تسكون استمارة فلي برقل الاسم وحده وابس تقل الاسم المجرد استمارة لأنه لإبلاغة في مجرد شل الاسم لان المقلولة على بين الاعلام المنقولة التي يقي بين المقلولة على المنافق المحرد شل الاسم المقلولة على بين أن المقلولة ولمعال المالية ولما كون أن الاعلام المنقولة عوريد وبشكر ليست استمارة فلي بن الأكام المنقولة عوريد وبشكر ليست المستمارة فلي بن الأكام المنقولة عورين المنافرة فلي بن الأكام المنقولة عوريد وبشكر ليست المنافرة فلي بن الأكام المنقولة عمل المنافرة المنافرة فلي بن الأكام المنقولة عمل المنافرة الأكام المنقولة عمل المنافرة المنافرة الأكام المنقولة عمل المنافرة المنافرة المنافرة الأكام المنافرة المنافرة الأكام المنافرة المنافر

ذكره من أننفي الادعاء المذكور يازممنه مساواة الاستعارة للحقيقة فينفي المبالغة بأنه ان أريد بنني المبالغة ثنى المبالغـة في التشيبه فيصيركأصل النشامة أو كالانشامة فيه أصلا ففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة حيث علل الثيء بنفسه لأننفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نفي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفى تلك المبالغة لايستازم نني ڪون الاستعارة أبلغمن الحقيقة

لانالابلنية الوجودة فيالاستارة دون الحقيقة هي الابلنية الوجودة في الرجانية الوجاودة وهي كون المجاز كادعا «التي على ماسيا في و نالكام توجد في الحساس الماسيات على ماسيا في و نالكام توجد في الحدود في الماسيات الماسية في ال

وانا ميحالتمجي

للرجل الشجاع بعد نقل

معنامله فيكون استعال

(قوله انهجمله أسدا) أي صير وأسداو أعما كان لا يقال لن قال ذلك انهجمل بدا أسدا لان جمل اذا كان عملى صر كاهنا تمدى الى مفعولين ويفيعا تبات صفة لشيء فيكون مدلول قولك فلان جعل زبدا أسدا أنهأ ثبت الاسديقاء ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٦٢) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أي صيره (قوله اذلا يقال جعله

أمعرا الا وقد أثبت فيه انه جعله أسلمًا اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى المشبه صفة الامارة) أى ومن تبعا لتقلم مناه اليه عنى أنه أثبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد سمى ولده أسداله شبت قيه مستعملا فماوضع لهفلا يكونمجازا لغويا بلءقليا بمغي أنالعقلي جعل الرجل الشجاع من جنس الاسدية عجر داطلاق لفظ الاسد وجعل ماليس في الواقع واقما مجازعة لي (ولهذا) أي ولان اطلاق اسم الشبه به عملي الشبه الاسد عليه (قوله واذا أيما يكون بعدادعاء دخوله في جنس الشبه به (صح التعجب. كان) هذا مرتبط عما الادعاءالمذكور يانرممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فينغ البالغة فيردأ يضابأنه انأر يدبنني المبالغةنني أنتحه الدليسل السابق البالغة فىالتشبيه فيصير كأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلاففاسد من وجيهن أحدهما أنهمصادرة وحاصله أنه رتب عسلي لاننني المبالغة يعود الىمعنى نني ادعاء دخول الشبه فىجنس المشبهبه والآخر أننني تلك المبالف انتفاء الادعاء المذكور لايستلزم نغىكونالاستعارة أبلغمن الحقيقة لانالابلغيةالوجودةفىالاستعارة دون الحقيقة نقول في الاستعارة ثلاثة لوازم انها هي الابلغية الوجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون المجاز كادعاء الشيء بالدليل على ماسياً في و تلك وكل منها باطل فيكون لمتوجد في الحقيقة سواء كان تشبيها أوغيره فان أريد بنغ المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى بحكم عليه ويلزم مازومهاوهوا نتفاء الادعاء أيضا منعدماعتبار دخول للشبه فيجنس المشبهبه أنمن قال رأيت أسدايرمي أراد بالأسد زيدا المذكور في الاستعارة لايقال فيه انهجعلهأسدا كإلايقال لمن سمي ولدهأسدا انهجعله أسدا وذلك لاستواءالاطلاقين فيعدم باطلا فيثبت نقيضه وهو ادعاءدخول ماأطلق عليه اللفظ فيجنس صاحب الاسم واعايقال فيهسهاه أسدا فثبت الدعي وهو اعتبارالادعاء المذكور في ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازاعقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أن قول الاستعارة واذا كان القائل فما اذاقيل رأيتأسدا انهجعله أسدابادعاءالأسدية لهلواستازم كونهمجازا عقليا لزممشله في الادعاء المذكور معتمرا نحوزيد أسداذيقال فيهجعها أسدا أيضاوهوحقيقةوليس بمجازأصلا فضلا عنكونه عقليا وأجيب فيها فيكوناسم المشبهبه بأكانلتزم كونهمجازا كماتقدم فانقدرتالاداة لميقل فيهجعله أسدا بلجعلهشبيها بالاسد فلا يكون أعما نقل للشبه تبعا لنقل حينئذالاحقيقة فاذانقرر بماذكر أنز يداجعل أسدا فيقولك رأيت أسدايرمي لزمكا قررنافها نقدم معناه اليه واذا كان الخ أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النجوز فيكون الشيء غيره وهو أمم عقلي (قوله عمني أنه الخ) أي وينبغي أن يعلم أن ماتقدم من الاستدلال على جول المشبه غيرواذ بذلك يصمح كون المجازعقليا يفني لانك لما جعلت الرجسل عنه اطباق البلغاء على رعاية المالغة في التشبيه حتى بجعل المشبه نفس الآخر نعم برد أن يقال هذه الشجاع فردانهن أفراد المبالغة وهذا الادعاء لاينكره منجعله لغويا وكون اللفظ أطلق على غيرمعناه الحقبق لاينكره من الحيوان المفترس كانذلك جعلهعقليا وأنمسالنزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للإطلاق علىغبر المعني الاصلي أو بالثاني نظرا العنى الكلى وهوالحيوان لذلك الادعاء فعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثم أشار الىما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت المفترس متحققافيه فمنئذ على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقليا لالغو يا كانقدم فقال يكون نقل لفظ الاسد

امم الأسد في الرجـل الشحاءاستعمالافهاوضعلهوظهراك منهذا أنالستعارفي الحقيقة علىهذاهومعني الشبه بهبجعل حقيقته لماليس حقيقةً او وعوالمشبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم الشبه به أى ولاجلأن اطلاق اسمالمشبه بهالمسمى بالاستعارة (قوله اعا يكون بعدادعاء دخوا في جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فباوضمتانه وأنهامجازعتني فهذالهمدخل فيصحة النعجب عندهذا الفائل وسيأتي الجوابعنه وأنهلامدخلاه فيالصحه

(ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به ابما هو بعدادعا.

دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كماقررنا (صحالتعجب) الذي أصله

حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المني قالوا ولذلك صح النعجب

في قول ان العميد

قامت تظللني ومن عجب له شمس تظللني من الشمس قامت تظللني من الشمس ي نفس أعز على من نفسي

(قوله فيقوله) أيقول|بن|العميد فيغلام حميل قام علىرأســه يظلله منحرالشمس وهوأ بوالفه ل محمدين|لحســين كاتبـديوان الانشاء والرسائل للملك نوح بن نصرمدحه الصاحب بن عباد عصائد كشرة منها

قلت الربيع أخو الشتا * ، أمال بيع أخوالكرم قالوا ربيعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الرئيس ان العمد * د اذن فقالوا لي نعم قالوا الذي نسواله عديني القل من العدم الظل (قوله من الشمس) أي (44) (قوله أي توقع الظلعلي) فسر وبذلك لان النظليل على مافى التاج ايفاع

> في قولات قامت نظلني) أي توقع الظل على (من الشمس * نفس أعزعلي من نفسي قامت نظلتي ومن عجب * شمس) أيغلام كالشمس في الحسن والبهاء (نظللني من الشمس) فلولاأنه ادعى لذلك الفلاممعنىالشمس الحقبق وجعلهشمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لانعجب فأن يظلل أنسان حسن الوجه أنسانا آخر (والنهني عنه) أي ولهذا صح النهبي عن النحجب

أن يشاهد وقوع أمر غريب أو يدرك (في قوله) في غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حالكونها في وقت عام الفيام (تطللني) أي توقع الظل على (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حرالشمس ولذلك عداه عن أي تمنعني من حرالشمس (نفس) فاعل قامت ولذلك انصات به نام التأنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك النفس أنها (أعزعلى من نفسي قامت) تلك النفس (نظلني ومن عجب * شمس نظللني من الشمس) فقدأ طلق الشمس على نفس هذا الغلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استعير في غيرمعناه الأصلى وذلك الغير هوالفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه النفس في جنس الشمس وانما اعتبركون اللفظ أطلق على الغلام وهو لم يوضع لم يكن معنى للنعجب اذ لاغرابة في نظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف مااذاجعل نفس الشمس فيستغرب كون الشمس ومن شأنها طي الظل واذهابه أوجبت ظلالانها على تقدير حياولتها بين الشمس وبين الانسان الظلل لاير تسم ظل تحتها على ذلك الانسان لان الفرض أن لامظلل سواها وبه يسلم أن التعجب من كون الشمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبوته لامن كون شمس تحول بين انسان وشمس أخرى وانكان عكن التعجب أيضا من ذلك منجهة أفرادها فيالوجود (و) لهذا أيضا (صحالنهيءنه) أيعن التعجب

> في قول ابن العميد قامت تظالمني من الشمس 🛪 نفس أعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس وصح النهيءته أيءن التعجب فيقوله

منحرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حر الشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك انصلت به تا والتأنيث وان كان القائم غلاما (قوله أعزعلي) صفة لنفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والنقدير قامت نفس هي أعز على من نفسي مظالة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمعر يعود على النفس والجلة مؤكدة لما فبلهاوقوله ومن عجب خبر مقدموشه سمبتدأمؤخر والجلة حال والنقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من العجب (فوله أي غلام كالشمس في الحسن والبهاء) أىفقدشبه الغلام بالشمس وادعى أنه فمسرد من

أفرادها وأنحقيقنهامتحققة فيه ثم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلىالحقيقة) أىمن حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلاتعجب في أن يظلل انسان الح) أي المدم الغرابة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فأنه مستغرب وذلك لان الشمس لابر تسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذاحال بينه و بينهاشيء كشيف يحيدب نورها وأمااذا كان الحائل بينهما شيئا له نورفلابرتسم ظل محتها على الانسان الظلل لان النور لايحجب النور فاذاجعل ذلك الفلام شمسا حقيقة استغرب إيقاعه الظل على من ظلله الاستغراب كون الشمس الني من شأمها طي الظل وا ذهابه توجب ظلا على تقدير حياولتها بين الشمس وبين الانسان المظلل (قوله لما كان فمذا التحجب معني) قال العصام فيه نظر لانه يجوز أن يكون التعجب من استبخدامه مين بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياده له وخدمته له

فيقول الآخر وتوله

لانعجبوا من بلي غلالت * قد زر آزراره على القمر رى النياب من الكتان بلحجا * نورمن البدر أحيانا فيبليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها ، والبدر في كل وقت طالم فيها

(قوله فيقوله) أي فيقولالشريفأني الحسن محدين أحمد بن محمد بن أجراهم طباطبا بن إساعيل بن إبراهيم بن الحسن بن

على بن أفيطالب رضي الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان وبها مات والبيت من النسرح وقبله يامن حكى الما ، فرط رفته ، وقلبه في قساوة الحجر ، باليت حظى كعظ أو بك من ، جسمك باواحد امن البسر لانعجبوا الح (قوله لانعجبوا من بلىغلالته) البلى بكسرالباء مقصورامن بلىالثوب يبلى اذا فسد أىلانعجبوا من تسارع بلىوفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي) أي الفلالة شعار أي توب صغير ضيق الكمين كالقميص بلاقي البدن بلبس بحت التوب الواسع ويلبس أيضا تحت الدرع سمى شعاراً لانه يلى الشعر (قوله قدزر) أى لانه قدزر أى شد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير المحبوب وضهير أزراره النصوبُ على الفعولية راجع (٦٤) للمحدوبُ أيضًا أوللغلالة وذكره باعتباراتها قميص أوشعارشبه المحبوب الذي (فىقولە لانعجبوامن بلىغلالنە) ھىشمار يابسىنىت الثوب وتحتالدرع أيضا (قدزرازرار.

هو مرجع الضمير الستتر في الفعل بالقمر واستعار على القمر) تقول زورت القميص عليه أزر واذاشددت أزرار وعليه فأولاأ نه جعل قمر احقىقىالما كان اميرالشديه للشداستعارة للنهىءن النعجب معنى لان الكتان اعايسرع اليه البلي بسب ملابسة القمر الحقيق لاعلابسة تصريحية والبلى رشيح انسان كالقمر في الحسن لا يقال القمر في البيت ايس باستعارة لان الشبه مذكور وهو الضمر في غلالته ويحتمل أن زر بالبناء وأزرار ولانا نقول لانسلم أن الذكرعلى هذا الوجه ينافي الاستعارة الذكورة للمفعول وأزراره نائب فاعل والضمير للغلالة وعلى هذا فالشبه هو المحبوب الذي هومرجع الضمير فىغلالته (قوله تقول الح)

أفاد مهذا أن تعدية زر الى

الازرار فيه ضرب من

التسامح لانه أنما يتعدى

للقميص ويتضمن الدلالة

على الازرار ولايتعدى إلى

الازرار والشاءر قدعداه

(فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته) أى لا تعجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهي شعار تلبس تحتالثوبضيقة السكمين كالقميص والشمارمايلي الجسد وتلبس أيضا تحددرع الحديد (فدزر) أى شد (أزرار) قميم (١) أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذاشددت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامح لانه أنما يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة علىالا زرار فالقمر فيالبيت استعارة للشخص صاحب الغلالة بعد أن صمره نفس الفمر فنهىءن التعجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلي عند بروزها للقمر ومباشرة ضوئه لهما وذلك أنه لماخشي أن يتوهم أنصاحب الغلالة انسان تسارع

> لانعجبوا من بلي غلالتـــه ۞ قــد زر أزراره على القمر ومنهقوله ترى الثياب من السكتان بامحها * نور من البدر أحيانا فيبليها فكيف تنكرأن تبلى معاجرها ، والبدر في كل وقت طالع فيها

اليها (قوله فاولاأنه جعله الح) حاصله أنه لماخشى أن بتوهم أنصاحب الغلالة انسان تسارع البلى لفلالته فيتعجب من ذلك إن

العادة أنغلالة الانسان لايتسارع البلى اليها قبل الأمدالمتآد لبلاها نهى الشاعرعن ذلك التعجب وبين سبب النهي وهوأنه لم يبقى ف الانسانية بلدخل في جنس القمرية والقمر لايتعجب من سرعة بلى ما يباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب ولكون اذكرمن خواص القمر قيلمان من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر ويحل الدين ويوجب أجرة المنزل ويسخن الماءويفسد اللحمو يقرض الكتان و يعين السارق و يفضح العاشق الطارق (قوله لان الكتان) أى الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر علىهذا الوجه ينافىالاستعارة) أىلانه لاينمي. عن التشبيه والناني لها أعاهوالجمع بين/الطرفين علىوجه ينمي. عن النشبيه بحيث يكون الشبه به وافعاخبراعن الشبه كمافيز بدأسد أوحالامنه أوصفة لهنحو مهرت بريد أسداوجا فيرجل أسد فذلك الجمع بنبيء عن التشبيه ضرورة أنه لايصم صدقه على ماجرى عليه فتقدراداة التشبيه نفيا لمايازم من فسادالصدق كانقدم على مافيه وأما اذاذكر المشبه لاعلىوجه ينمىء عن النشبيه كإنى البيت لعدمجر بإن الشبه بهعليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمعني فهواستعارة وقدسبق كلمنهذا البحشوجوابه فيمحشالحازالعقلي وأنتخبع بأنهذا الجواب يقنفي أنتحوعلي لجينالاء استعارة وهمصرحوا بكونه تشبيها الاأن يفال تصريحهم بكونه تشبيهالاينافي محة كونه استعارة فتأمل

(قوله كمايقال) أى كفولنائى كعدم المنافاذق قولناسيف تر بدق بدأسد المرادق بدوفقد سبوز بدالاسدوادعى أنه فرد من افراده واستمبر اسم انشبه الحنسبه على طريق الاستمارة التصريحية فقدج مين الشبه وهو زيدوالشبه وهو الاسدعل وجلابني عن التشبيدلان هذاالتركب ونحودلايتأتى في تقدير الائاة الإيزيادة في التركيب أو نقص منه يجدث يشحوال سكارم عن أصله كان يقال رأيت في بدرجل كالاسد سيفارقوله و ردهذا الديل) حاصله منها الدغرى (٩٥) الفائقة الاستمارة لفظ مستعمل فها وضع له بد

كما يقال سيفرُ بدفي بدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدل (بأن الادعاء) أى ادعا دخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتفى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فياوضت له) للم الفير وري بأن اسدافي فولنارأيت أسدايز مي مستعمل في الرجل الشيجاع والموضوع لهمو السيع " المصوص وتحقيق ذلك أن ادعا دخول المشبق جنس المشبه بمسبق على أنه جعل أفر ادالاسد

البلى لغلالنه فيتعجب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسارع الها البلى قبل الامد المتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسانيــة بلُـدخـل في جنس القمرية والقمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمرمُ أطاق عليه الله ظ مراعاة الكو فقر احقيقة لم يكن معنى للنهى عن التعجب من بلى غلالتهلان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الأنسان قبل أمد بلاها العناد وأعا ينتني التعجب عن بلي الكتان اذا لاب القمرالحقيقي لا الانسان ور بما يتوهمأن القمر هنالايسح أن يكون استعارة لذكر طرفي التشبيه في التركيب الذي وجد فيه لان ضمير النيبة فيه عائدالي الشخص الذي أطاني عليه القمر والجواب أنذكر الطرفين أعا ينافى الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون يحوقواك زيدأسدمن بالانشيه انجري امظ الشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أونعت أوحال لأن ذلك ينبي عن انتشبيه ضر ورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايازم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذاذ كرالشب لاعلى وجه يني عن التشبيه كافي البيت لعدم جريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للعني ولما جرى به الحمااب كشيرا من وجودها لفظا فهو استعارة كقولك سيف زيدفي بدأسدوكذا فواك لقنى زيدرأ يت السيف في دأسد ذان يحوهذا التركيب لايتأتى فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيب أو نقص بحيث بتحول المكالم عن ظاهره كان يقال رأيت في مدرجل كأسدسيه الوما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بمطلقاعلى الشبه فتصدق عليه حقيقة الاستعارة بخلاف مايني عن النشبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيق كل لفظ على أصله فلا صدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد تقدم أن هذا يقتضي كون نحو على لجين الماء استمارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصلهادعا، دخول الشبه في جنس الشبه به فيازم استعال اعظ الشبه به في معناه الاصلى بذلك الادعاء (أن الادعاء) أي ادعاء دخول الشمه في جنس الشبه به حاصله البالغة في التشديد حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (الايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ السمى بالاستعارة مستعملا (فما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشي. وتسميتهم هذا تعجبا نظراالي اللغة فان قوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن عاقبلهمافان الذي يقال انهبلي بنور القمر هو المكتان لامطاق الفلالة ووجه التعجب ان الشمس

وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فىغير ماوضعله هذا وقد علرمن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشمه في جنس الشمه مه مسلم عند القائل مأن الاستعارة مجاز لغوى ومعاوم أنكون اللفظ أطلق على غيرمعناه الاصلي فى نفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجاز عقلى ويق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغو يانظرا لمافى نفس الامر أو عقليا نظرا للمالغة والادعاء فالحلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعد تشبيه به اذ تقدير الشيء نفس الشيء لايقنضي كونه اياه حقيفة (فوله ونحقيق ذلك) أى تحقيــق أن الادعاءالذكور لايقتضى كون الاستعارة مستعملة

(٩ - شروح الناخيص رابع) فيا وضعاله وحاصل ماذ كرمن التحقيق أن أدعا دخول الشبه في جنس المشبه به لايفتخي كون لفظ المشبه به الموضعة والتجوز في أمرعقلي وهو جعل غيرالمشبه به شبه به بيا بالمشبه به مؤولا بوصف مشترك بين المشبه به والدعمة أن لفظ المشبه به موضوع لذلك الوصف وأن أفراد قديان متعارف وغير متعارف ولا خفاه في أن الدخول بهذا المشبه الموضوع لله لان الوضوع له هو الفرد التعارف والمستعمل في هو الفردائير التعارف .

فلثان الذي بطريق التأويل أعاهو أحد القسمين وهوغير التعارف وأما (فوله بطريق التأويل قسمين)متعاق بجعل ان (٧٦) الآحر وهـو التعارف بطريق النأويل قسمين أحدهما التعارف وهو الذيله غاية الجراءة ونهاية القوةفي مثل المثالجثة فبطريق التحقيق فبكنف المخصوصة والنانى غير المتعارف وهو الذيلة تلك الجراءة لكن لافي تلك الجثة المخصوصة والهيكل يقول الشارح على أنهجعل المخصوص وافظ الاسد انما هوموضوع للتعارف فاستعماله فىغير المتعارف استعمال في غيرماوضعله أفرادالاسدفسمين بطريق والفرينة مانعة عن ارادة المعنى المنعارف ليتعين المعنى الفسير المتعارف ومهذا يسدفع مايقال ان التأويل قلتجعل الافراد الاصرارعلى دءوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب الفرينة المانعة عن ارادة السبع المحصوص فسمين مبني على كون نفس شيء آخر لا يقتضي كونه اياه حقيقة فتقدير الرجل الشمجاء أسدا بالاصر ارعلي ادعاء كونه أسدا الاسد موضوعا لاقدر لايصيره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلي الرجل الشجاع مدالادعاءالذكو رلايقتضم أن لفظ الاسد المشترك بينهما الصادق أطاقءلي السبع الحقيقي ضرورة أنه انماأطاق على الرجل الشمجاع لاعلى ماوضعله وهوالسبع ولوادعي على كل منه ماوه ، مجترى * أن الرجل الشجاع صار أسدا وهمنا شي بحتاج الى تحقيق يندفع به وهو أن ماذكر من كون لفظ وكونهموضوعالذلك ليس الاستعارة أريدبه غيرمعناها نما يكون بنصب الفرينة ونصب الفرينة على ارادة مالم بوضع له اللفظ ينافى الا بطريق النأويل وأما ماأشيراليه من الادعاء والاصرار على أن اللفظ أريد به ماوضع له والتحقيق الذي يندفع به ذلك أن يقال بطريق التحقيق فهمو ليس المراد أن الجنس نفسه الذي قدادعي دخول الشبه فيه وأصرعلي ثبوته للشبه نصبت القرينة منحصر فيقسم واحدوهو على عدم ارادته وانما المرادأن للدعى بنى ادعاءه على أن الاسدمثلا جعلله بطريق التأويل والمبالهــة المتعارف اله أيس (قوله فردان متمارف وهوالذىله الجراءة المتناهية والغاية فىالقوة فىجثة ذى الاظفار والانياب والشمكل فى مثل) أى المودعين في الخصوص وغيرمتعارف وهوفرد آخرله تلكالفوة والجراءة بنفسها الكن فيجثة الآدي وكأن اللفظ مثل الخ (قوله والهيكل على هذاموضو علاقدر الشترك بينهما كالمنواطئ وادعا وجود حقيقة في ضمن أفراد غيرها موجود المخصوص) عطف تفسير في كالامهم كقول التني في عده نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير (قوله والقرينة مانعة عن نحن جن برزن في زي ناس * فوق طير لها شخوص المال ارادة الخ)أى لاعن ارادة ولما بني الادعاء على هذا النأويل الذي أشعر بالدخول في الجنسية لافي نفس الستعار منه تحقق في الجنس نقسميه (قوله وسهذا يندفع الخ) أي ببيان أن على الاستعارة شيثان أحدهما وهو التعارف هو الذي وضع له الاسدمثلا في الاصل ولواقتضي هذا التأو يلنني الوضعله بخصوصه وثانهما وهوغيرالمتعارف هوالذي ليوضعله اللفظ بخصوصه ولابالعموم القرينة مانعة عن ارادة المعنى وان اقتضى التأويل كونهموضوعاله بالعموم فاندفع مانوهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المتعارف ليتعمن غمر التعارف للشبه ينافى نصب الفرينة على أنه أريد باللفظ ماثبتت له الاسدية وذلك لان الذى نصبت القرينة على فيندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل عدم ارادته هوالفرد الذي ثبتت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذي ادعيت له وأصرعلى ينافى الفرينة المانعة ثبوتهاله هوالفردالغيرالتعارف ولم تنصبالقر ينةعلى نفس الجنس الذي ادعى الدخول من ارادة الاسديةو وجه الحقيقية لانظلل من الشمس لانها تحتاج الى مايظلل منها لنو رهاوالبدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره الاندفاعأن الاصرار على في بلي الكتان فلولم يكن حقيقة لما تعجب و ردعلي هذا القائل فهااحتج به أماقوله انها أم تطأني على دعوى الأسمدية بالمعنى الشبه الا بعد ادعا ، دخوله في جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملا في غير ماوضع له الغمير المتعارف ونصب فانقلت كيف لا يخرجه (١) وادعاءاً نه أسدحقيق كقوله هذا أسدحقيق وذلك يصيره حقيقة قلت لأن القرينة أعاعنعمن اراده ادعاء ذلك ليسحقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الجازى مضمون الجملةلامضمون الاسدية بالمعنى المنعارف

آراؤهمثل النحوم تواقبا * لولم يكن للثاقبات أفول فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلام هنافي التعجب كيف لانبلى غلالتهوهو كالبدرمن كل وجهوحينئذ فالنعجب لاينافي الجاز واذا كان قولنا كالمدرمن كل

الاستعار ذفقط وأما التعحب والنهي فللبناءعلى تناسى التشبيه قضاء لحق البالغة وفهماأ يضابوع بجوز

ويحتمل أن يقال الاستعارة هناأصلها التشبيمين كل وجهمبالغة فهو كالتشبيه المشروط في تحوقوله

وأما

وحينئذ فلا منافاة زقوله

السبع المخصوص) الانسب

أن قول عن ارادة الاسد

وبحذف قوله المخصوص

وأما النعجبوالهي عنفهاذكر فلبناء الاستعارة علىتنامى النويعقشاء لحق للبائفة فانتميل اصرار المشتكام علىادعاءالاسدية للرجل ينانى نصبه قرينة مائمة من أوبراد بهالسبع الخصوص قلنا لامنافاة ووجهالتوفيق ماذكره السكاكي وهو أن نبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاءان أفراد جنس الاسد فسهان بطريق التأويل (٧٣) متعارف وهوالذي لا فاية البحراءة ونهاية قوة

> (وأماالنمجب والنهى عنه)كمافيالبيتين للذكور بن (فللبناء على تنامى التشبيه فضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن المشبه يحبث لا يشميز عن الشبه به أصلا حتى ان كل ما يترتب على الشبه به من النمجب والنهى عن النمجب يترتب على الشبه أيضا

تحنه وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الحنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الامم نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو ننصب الفرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصي عملاكان التأويل السابق حاصله المالفة المقتضية أكون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأو بل الطرفين لان المتعارف منهما اقتضى كونه غير مختص بالوضع وغيرهاقتضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأو بلءاهاهوفي كون الغير المتعارف داخلا في الجنس تأمله ثم أشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هوأن بقال اذالم يقتض ادعاء دخول الشبه فيجنس المشبه بهكون اللفظ قراستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالنمحب والنهبي عنه فهانقدم بقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والنساوى في الحقيقة الحامعة لاطر فين فقال (وأماالنعجبوالنهي عنه)أي عن التعجب يعني الوجودين في البيتين السابقين (ف) أعاهما (البناء على نناسي) أي لرعاية تناسي (القشيب) وذلك يرجع في الحقيقة إلى ادعاء أتحاد الشيب والشبه به (قضاء) أي أنما تنوسي التشبيـــه لاجل القضاء أي الاداء (لحق المبالغــة) في النشبيــه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسى أن مايذبى على أحد الطرفين يذبني على الآخرف كاأن الشبه به لا يتعجب من ذلك الحكم باعتباره كما في البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحريم كما في البيت الاول كذلك النسبه لان البالغة تنتهي إلى الاتحاد واذاعاد النعجب والنهي عنه الى المالغة في التشمبيه لميازم استعمال لفظ الشمبه به في معناه الحقيق كالميازم في الادعاء لعودهما لفرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الاص لانتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لايشكر النمجب بهادكر فالاستمارة التي هي أبلغ منه أولى الاأن يقال بلى الفلانا ليس من الاوجه التي قصدان يقسد أن يقسد القريشة وجهه حسن مقصود ثم أورد السلام المنافقة والمجراء فلامة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمجراء فلامة المنافقة والمجراء فلامة المنافقة المنافقة المنافقة والمجراء فلامة المنافقة والمجراء فلامة المنافقة المنا

نعن قوم ملجن فيزي ناس * فوق طير لها شخوص الجال

ومنه قولهم « تحية بينتهم ضُرب وجيع » وقواتنالي يوم لاينتوع مال ولاينتونالا من أنى الله بقلب سليموقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس » الااليمافير والا العبس كذا فال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحدالقولين الاستثناء فيهمامنقطع وإذا كان، منقطعا

(قوله وأما التمجب الح) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجدواب المنقدم وهدو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعارة فيما وضعت له فلا يصحالنمجب والنهي ءنسه في البيتين السابقين لابهما لابتهان الابحسل الشبه من أفراد الشبه به حقىقة وحاصل ألجواب الذى أشار له الصنف أن التعجب والنهى عنمه لتناسى التشبيه وجعمل الفردالغيرالمنعارف مساويا لإنعارف فيحقيقت حتى ان ڪل مايترنب علي النعارف يترتب عليهوهما تقررمن جعل كالام الصنف اشارة لجواب ؤالمقدر اندفع ماذكره العملامة العصام من أن التعجب والنهي إبجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة فها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فأما سل المجيب الادعاء ومنع افتضاءه كون الاستعارة مستعملة فها وضعتله فلا حاجـة الى المنازعـة في كون التعجب والنهى

مبنين علىالادعاء اذبناؤهما عليه لاينافى كونها مجازا لفروا فلأولى اسقاط قوله وأسالتنجب والنهى عنه (قوله وأما التمجب) مبنين علىالادعاء اذبناؤهما عليه لاينافى كونها مجازا الفروا فللرياء الاستعارة وقوله على تناسق النشبيه أي اظهارالتناسي واللراد بالنشاسي النسيان أي على اظهار نسيان التشبيه (قوله فشاسلة) أي وانما تنوسى فيه النشبيه يوفية لحق المبالغة في دعوى الانحاد (قوله وذلالة للتم) عطف تفسير على قوله فشاء طي البالغة البعش مع العمورة المنصوصة وغيرمتمارف وهوالذي له تلك الجراءة وتلك الفوة لامع تلك الصورة بل مع صورة أخرى على محوما الرفك المتني هذا لادعا في عدفض موجماعتهمن جنس الجن وعدجماله من جنس الطبرحين قال

نحن قوم ملجن في رى ناس 🖈 فوق طعر لها شخوص الحال

صبقه بدا الدعواء ها تيك بالمخبلات العرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المنعارف الذي بسبق الى الفهم ليتعين الآخرومن

البناء على هسندا النويع قوله ﴿ تحية بينهم ضرب وجيع ﴿ وقولم عتابك النسبيف وقسوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى الله بقلب سليم

ومته قوله

و بلدة ليس بها أيس الالليافير والا اليس الما أيس الالليافير والا اليس المتعاوزة معنى المتعاوزة وأنها بحازاتهوى وألف المتعاوزة أغارة المكتب من وجهن بناء وألف القريسة على أن المرادم بها خسائف ظاهرها فن الكانب يتسبراً من التأويل ولا يسعد وليسلا على خلاف وعمه على خلاف وعمه المعاوزة عمه المعاوزة المعاوزة عمه المعاوزة المعاوزة المعاوزة عمه المعاوزة المعاوزة

(قوله والاستمارة تفارق الكنب) أى والكلام الذي في الاستمارة بفارة الكلام الكاذب أى لايشتبه بسب ماذكر من الامرين فقو لل جاء في أسد يشتب بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندف عابقال ان الاستمارة تكون في القمال ان لاتمارة تكون في القملة

(والاستارة تفارق الكفسياليناء على التأويل) في دعول السبه في جنس الشبه بأن يحمل أفراد الشبه في جنس الشبه بأن يحمل أفراد الشبه بقسمين متمار فاوغير متمارفكا مرولا تأويل في الكفسر (ونصب) أي و بنصب (الفرينة على أرادة خلاف الظاهر) في الاستمارة لما عرف أنه لابد للجاز من قرينة ما أمة عن ارادة الوضوع له يحلاف الكفس فان الهلايف في تعمل ارادة خلاف الظاهر

اللفظ علىمعناه فالتمجب والنهي عنه لايستلز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما نقدير البحث فيهمالأن الادعاء كمانقدم علةفيهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم بوجبه العاول لانانقول لايلزمهن النعليل بالشيء أن لاعلة للعلول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل للشيء الواحد في محال متعددة فالتعجب والنهي بوجهها الادعاء ويوجيهما تناسي التشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالنساوي الحفيق فبين بالحوابأن بناءهما على الادعاء كالابوجب المدعى لابوجب بناءهما على غيره حتى يكوناأ قوى من الادعاء كما يشعر به لفظ كل منهما كما شرنا اليه لصحة بنائهما على التناسي دون مايكونان به أفوى كالنساوي الحقيقي لإنتفائد في نفس الامروقد علم من مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعا . دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعاوم أنكون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلي وبتي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا الهو يا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالحلاف علىهذا عائدالىاللفظ والنسميةالاصطلاحيةوقدتقدمايفيد ذاك بأماه ولما كان ظاهر الكلام الذى فيه الاستعارة بوهم البطلان والفساد فانك اذا قلت رأيت أسدافي الحلم أوهمأنك تخبر برؤية الاسدالعاوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كلام . الاستمارة والكلام الباطل وهومأخوذ بما تقدم وانما أتى به زيادة في البيان فقال (والاستعارة) أى والجالة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواء كان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لما في الحارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أي يفارق كلام الاستعارة الـكلام الذي هو كـذب فلانقدر أن الستني فردمن أفراد المستنيمنه ادلوقدرناه وأطلقنا المستثني منه على أعممن المستثني لكان الاستنناه متصلاولذك كان الاستثناء النقطع بتقدير اكن وما بعده جملة كاصرح به الاكثرون فاو قدرنا المستئنى داخلا فىالمستلنى منه مجاز الكان متصلاوقول النحاة ان الاستثناء المنقطع لابد فيه من الناسبة لايعنون به انافطلق المستئني منه على أعم منه مجازاقبل الاستثناء بل يعنون أن المناسبة شرط لصحة استعمال الابمضي اكن فالتجوز في المنقطع أعاهو في استعمال الابمني لكن لافي المستشني منه وانكان قدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق مافلناه ويدل لصحة ماقلناه ان الزمخشري ذكر هذا الوجه ثم قال ولك ان تجعل الاستثناء منقطعا فدل على تغايرهما ص (والاستعارة تفارق الكذب الخ) ش شرع في أحكام الاستعارة فالاول منها أنها ليست بكذب لام بن احدهما

فى غبر ما وصت الدوالكذب يكون في الحكم فالمتصف بالكنب الكلام المرك

ى بردوست و وستسبب برى مستخدة المرقق (قوله بالبناء على التأويل) أى بدبب بنائها على التأويل وعدم بناء السكنب عليه (قوله في دعوى الح) متعلق بمحذوف صفة التأويل اى التحقق في دعوى الح من تحقق العام في الخاص اوأن في بعضى عبد السانة وأنها لأهدتل في الاعلامالسبق من أنها تقده ادخاللشبه في جنس الشبه، والعلبة تنافي الجنسية وأيضا الان العام لايدل الاعلى تعين في من غيراشعار بأدانسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافي مجردالتمين وتحوه من العوارض العامة التي لا يكوني منهاجدها في الاستعارة

> (قوله بايبندل المجهود الح) يقال بندل بيدل كنصر ينصر والمراد بالمجهود (79) الجمهود الوسع بل بيندل الهجهود في ترويج ظاهره (ولاتكون) الاستمارة (علما) لمساسق من أنها تقتضي ادخال الشبه في جنس الشبه بم بحمل أفراده قسمين متمارة وغير متمارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافأته الجنسية) لأنه يتنفى انشخص ومنم الاشتراك والجنسية تقتفى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في السكالام مبنية كاتقدم على النأويل أي تأويل دخول الشبه في جنس الشبوبه تم أطلق لفظ الشبوبه على الشبو والكذب أبتى فيه اللفظ على أصله امدم التأويل فكان فاسدا لمدممطابقته وثانيهما أنالاستعارة لابدفيها كسائر الجازات من نصبالفرينة عملي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصل والكذب لاتنصف القرينة على ازادة خلاف الظاهر بالانعرف المتكام عدممطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فيترو يج ظاهر الكلام أي نسو بسغ صحته عند السامع وان ليقصد واعتقدالصحةفهو أبعدمن نصبالقر ينةوهذا التفريق منظور فيهالي ماموهمه ظاهر اللفط فيبادئ الرأى ولايحتاج اليه بمد رعاية وجود النقلالذي، وحاصل الفرق المذكور والاستمارة منحيثهىلاوجودلها الابالنقل ففيقتهاننني نوهمالكذبكمأشرنا اليهفيانقدموأما كذبالاستمارة فأنلابوجد النقل معاظهاره أوينتنى الحكمءن النقول اليعفافهم وبقولنا والجلة التيفيها الاستعارة فارق الكذب يندفع مايقال منأن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أى لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمعنى أن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علما في الأصل لان الاستعارة مازومة للوضع السكلي والعلم ملزوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافىاللوازم يؤذن بتنانى اللزومات وذلك لمانقسدم وهو أن المشب يعتبر دخول جنسه أيحقيقته فيجنس الشبه به أيحقيفته ودخول الشيء نحت الشيء يقتضي عموم الدخول فيه فالزماعة بارشيشين لذلك الاعم تحقيقا لمني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارف غسيره ومعاوم أن العموم المتبر في المشيه به ينافي العامية فيسه والىهذا أشار بقوله (لمنافاته) أىلمنافاة كونالشيءعاما (الجنسية) المعتبرة فىالاستعارة اذالعلمية خنى معنوى وهوالبناءعلى التأويل لان الكاذب غيرمتأو لوالمستعيرمتأول ناظرالي العلاقة الجامعة

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل (نالكانات غيرساة أولوالستمرية ال ناظرال العلاقة الجامعة وقدالتيس ذلك على الماهم و فواد أن اللجاز كذب ونفواو فوعة في كام المعموره هو وهم منهم التانى أمم ظاهر نفلي أوغير المنافق أوغير المنافق أوغير المنافق أوغير المنافق أو موزكانات عن حقيقة وبينانا أنه أراد غير ظاهره الوصوعة من (ولا يكون عاما الح) ش لما قرر المعنف أن الاستعارة لابدها من ادعاء دخول الشبه في جنر الشبه والمنافق المنافق المنا

الجهدوالوسع والطاقة والرادبترو بجظاهره اظهار سحته عند السامع ومحلكون الكنبينل المتـكلم وسعه وطاقته في ترو يج ظاهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذلك واعتقد الصحة (أوله ولا تكون علما) أي شخصا لأنه المتبادر من اطلاق العلم ولان علم الحنس تحرى فيه الاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فبلا يسح أن يشبهز يدبعمروفى الشكل والهيئة مثلا ويطلقعليه اسمه وتخسيص المصنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يقهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسلة يجوز في العلمية ادلامانع من كون المحاز المرسل علما لصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه الفظ العلمكا اذا أطلق فيارعلم فرس على زيد مرادامنه لازمه وهوشدة العدو أى الجرى ثم ان جسلة ولا تكون علما عطف على

قوله والاستمارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجيئه عطفا على قوله تفارق الكنب فيكون التناسب ممييا (قوله ولايكن ذلك فيالسلم) أى الشخصي وقوله لمناقات الجنسية أى التي تقتضيها الاستمارة وقوله لأنه أى السلم وقوله يقتضى التشخر من أى تشخص معناه وتهيد خارجا وهذا ظاهر في عام الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والمني المرتبذ برناني تعدد الأفرادله

استثناءمن عمومالأحوال

وقوله تضمن أى استازم

نوع وصفية وليس الراد

(قُولُهُ وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامةالشار ح من أن الاستعارة تقتضى ادخال الشبه فيجنس(الشبه به بجمل أفراده قسمين متمارف وغيرمتمارف وذلك غيرممكن فيالع الشخصي هوطر يقتصاحب المفتاح حيث فالرفيه والذي فرع سممك من أنميني الاستعارة على ادخال الستعارله فيجنس للستعارمنه هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الشخصية الااذا نضمنت نوع وصفية وقالالسيد فيشرحه للفتاح لانسلمأن الاستعارة نشمدعلى الادخال المذكور لان المقصودمن الاستعارة المبالغة فيحال الشبه بأنه يساوى الشبه به فيه وذلك يحصل بجعل المشبه من جنس الشبه به ان كان اسم جنس أوجعاء عينه ادعاءان كان عــلم شخص فان للقصود من قوله رأيت اليوم حآمًا أنه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا من أفرادا لجواد اه فال العلامة عدا لحكم وفعاقاله السيدعث أماأولا فلان القول بالادخال فامم الجنس عالاداعى اليه فان المبالغة عصل فيه أيضا بادعاء (V•) الاعاد وأما ثانيا فلان

وتناول الأفراد (الااداتضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشهاره بوصف من الاوصاف

جعله عينه فيا اذا كان تغتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفراد وهذاظاهر في عم الشخص وأما علماشحصياان كانلاعن علمالجنس فلالامكان العموم فيمعناه اكونهذهنيا والاشعار بالذهن فيمعناه كانقدم لاينافي تعدد قصد فهو علط وان كان الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر في الامتناع ربمايفهمنه أن الامتناع في العامية مخصوص بهما قسدا فان كان باطلاقه وأما المجازالرسل فيجوز فىالعلميةوعبارةالسكاكى ولايكون أىللجاز فىالاعلامخلافاللغزالى فى علينه ابتداء فهو وضع متامح الصفة ومااقتضاه كلام للصنف منصحة كون العام مجازا مرسلالامانع منه لصحةأن يكون للعلم جديد وان كان بمجرد لازم يستعمل فيه العلم بانقول اذا كان مبنى الاستعارة على ذاو يل ماليس بالواقع واقعا فأى مانع من أن ادعاء من غير تأويل فهو يعتبر فيالطم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم له ولولم بوضع له و يكون في الوضوع الاول أقوى فيعتبر دعوى باطلة وكذب عض أهفردان متعارف وغيره فاذا كان التشبيه بمعناه الجزئي فكأن الموضوع كاينا عما كان النشبيه بذلك وحينندفلا بدمن التأويل العنىالكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسداعــا وضعللحيوان المروف للشعر بخواصه وهواعا يكون بادخالهفيه العاومة مقدر وضعالحيوان الجترى فكذا العلم كقيار مثلاااوضوع الفرس المعين ثم يشبه به انسان والحاصل أن استعال معين في الجرى منالا عكن أن يقدر تحوله الى ذلك الازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان ودلك امم الشبه به في الشبه الفرس فتصح الاستعارة فماهوعلم بطريق النأويل ولايقال هذا هوقوله (الااذا نضمن نوع وصفية) ليس بحسب الوضع الحقيق أعلام الاشخاص الثانىأنه لوكانت العلقف امتناع أن تكون الاستعارة علماماذكره لجاز التحوزف وهو ظاهر فساولم يعتبر الاعلام المجاز الرسل لانهليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهر أن ذلك لايجوز فلانقول جاء الوضع التأويلي لم يصح ز مدتهني رأسه وقد صرح بذلك الامام غرالدين في الحصول حيث قال ان يحو رأيت زيداو ضربت زيدا استعماله فيه (قوله الااذا بمجازعقلي لانالاعلاملايتجوز عنها ويشهد لذلكأيضا أنالجاز فرع الحقيقة والعلم ليس حقيقة تضمن العلم أو عوصفية) ولامجازا فسكيف يتجوز عنه واستدل الصنف في الايضاح على أن الاستعارة لاندخل في الاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلاانستراك بين معناه وغيره الافي مجردالنميين ونحوهمن العوارض العامة التي لايكنيشىء منهاجامعا فىالاستعارة (قولهالااذا نضمن انوع وصفية

أنه دل دلالة تضمنية على نوع من الاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر لايحتاج فيافادةالمغي المصدري الى الحاق الياء كذافي الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى الدلم أي اشتهار مدلوله وهوالذات فالعلمالمنضمين نوع وصفية هوأن يكون مدلوله مشهو را بوصف بحيث متى أطلق ذاك العلم فهممنه ذلك الوصف فلعا كان العلم المذكور بهذه الحالة جعلكأ بموضوع للذات المستازمة لذلك الوصف فيكون كليانأو يلافاذا أطلق ذلك الدم على غيرمداوله الاصلىصنع جعلهاستعارة بسبب ادعاء أنهمن أفرادذلك الكلى مثلاحاتهم وضوع للذات المينة ثمانه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متي أطلق حآتم يفهممنه الجوادصارحاتم كمأنهموضوع الجوادوهومعي كاي فيصحأن يطلق لفظ حام على زيدالكريم بأن تقول عندرؤ يتكاز يدرأيت اليومحانما بسبب نشبيه زيدبحاتم فيالجودوملاحظة أنحانما كأنهموضوع للجواد وأناز يدا فردمن أفراده وكذابقال فينميره

فردا من أفراده فكيف يصح التشبيه حينتة

(قوله كحام المتضمن الانصاف بالجود) أي الستاز مالانصاف، فيجعل ذلك الوصف

(V1)

لازماله وهووجه الشبه فىالاستعارة وحاتم في الأصل اسم فاعل من ألحتم بمنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائى (قوله ومادر بالبخل) أىومادز النضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامرين صعصعة قيل أنما سمى مادرا لانه ستى ابلاله من حوض فلمما فرغت الابل من الشرب بقى فى أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرالحوضبه أىحرك ماءمبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحــد (قوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل علما للبليغ المشهور والناسمة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهـة) أى و ياقل المتضمن الأنصاف بالفياهة أى العجز عن الافصاح عما في الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي في النطق وقد انفق أنه كان اشترى ظميا بأحد عشر درهما فقيل ادبكم اشتريته ففح كفيه وفرق أصابعه وأخرج لسانه ليشير بذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظى فضرب به المشــل في العي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحام) المتضمن الانصاف الجودومادر بالمبحل وسحبان الفصاحة و باقل الفهاهة فحيثذ بجرزأن يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حاتم فيجعل كأنه، وضوع للجوادسواء كان ذلك الرجل للمهود أوغيره كمامر في الأسد فبهذا التأويل يتناول حاتم الفرد التعارف المهود والفردالنير المتعارف ويكون اطلاقه علىالمهودأعني حاتمااالطائي حقيقة وعلىغيره ممن يتصف بالجوداستعارة نحورأيت اليوم حاتما لأنانقول الدلمالة ضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصدير متى أطلق فهمنه الوصف وماقررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي محت فيمنضمن الوصفية تصج بالشهرة في غيره بمايلازمه وصف يقعاانشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال الملم حينتذ على كلا الاعتبارين من الثهرة وعدمها اذاوقعت فيهالاستعارة صارنكرة والطهاذا صار نكرة كقولك مامن عمروالاوهو شجاع لم يسم حينند علماو خرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء الصنف ذا الشهرة ولاالىماذ كرتلانانقول الننكير فىالاعلام انماهو باعتبارتعددالوضع فبراعىفيهامطلق المسمى ويصير نسكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فى الجزأين فتقدير الاستم تحولا بالدعوى لايصيره نكرة اذلبس هناتنكير حقيق بل معناه الأصلى معتبرفيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهمتم مثل للذى تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجل معين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صار لازماله بيناومثله مادر في رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحةو باقل فىرجل معين مشهور بضدالفصاحة وهوالفهاهة فحاتمانا اشتهر بالوصف صاراللفظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص المين مشعرا بالوصف علىطر يق الدلالة الازومية فيجوز أن يشبه بالشخص الذي وضعله شخص آخر في ذلك الوصف لاشتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيته فياعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود الستعظم لامن حيثانه شخص معين فان كانالوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النأو يل فردان كمانقدم في الموضوع السكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطائي المقاوم اليشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأو يلأنه من أفراده والمااحتيج الى هذا التأويل في الاستعارة مطلقاليصح اطلاق اللفظ على مالم يوضعله فىالأصلواذا كانلافرق بينالنشبيه والاستعارة ان بقي علىمعناه وكان كالفاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن انتحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب الباغاء والا فيمكن أن يدعى أنمجر دالنشبيه كاف في نقل الاغظ لغيرمعناه الأصلى من غيررعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذي بين في بحو حام يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلي ما تقرراذا فلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثاً. يد الطائىللعروف واذا قاترأيتحابما مربدا شخصاشبه بحانم كاناستعارةو يتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارةمن الحأزو المجازلابدلةمن فرينة كحاتم) يشهر الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حام تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر تصمن وصف البحل وما شبههما فيحوز أن يقال جاءحاتم تعني زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لانذلك اعايفعل بعدتن كيرالط وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنعقول أبي سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حيننگ لم تلاق العلم بل لاقتالنكرة ويسمى هذا حيننَّذ

نوع وصفية بجوز الخ (قوله وبتائل في حاتم الخ) أي فالتاويل بعدالتشبيه ولا يتوقف هوعلى النشبيه و بهذا الدفع ما يقال انه اذا كان

وقرينة الاستمارة امامنى واحد كقواكرأيت أسدار مى أو أكثر كقول بعض العرب فارينة الإستمارة المستى واحد كقوائد العدل والاينانا ، فان في أيماننا نبرانا

(قولموقر ينها) أى والقربة الثابة لحاواناتيتها لكونها بحازاكم أشار له الشارح فالاللامة عبد الحسكم وأشار الشارح بهذا الديل العام الحرى فى كل مجازسواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستنعارة بالبيان انما هو الاعتناء بدأتها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اهر (٧٧) وفي الأطول أن اذكره العسنف من النقسم غير محتمن بقريتها بل مجرى في قرينة

(وقرينتها) ينني أن الاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينةً مانمة عن ارادة المغيى الوضوع له وقرينتها (إسائر مواحد كماني قولك رأيت أحدا برمي أو أكثر) أي أمران أو أمور يكون كل واحد منهاقرينة (كقوله فان تعافوا) أي تكرهوا (العدل والايمان * فان في إعانتا تبرانا)

مانعة من ارادة المعنى للوضوع له أشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أي وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أياما أن تركمون الفرينة أمراواحدا والمراد بالأمرالواحدالمفي المتحدالذي ليس حقائق متعددة سواه دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافرادوذلك (كمافي قولك رأيت أسداري) بالسهام مثلا فان حقيقة الرمى بالسهام قرينة على أن الراد بالأسمد الرجل الشجاع اذمنه بمكن الرمى دون الحقيق (أوأ كثر) أى أو تكون تلك القرينة أكثر من أمروا حداًى معنى واحد بأن تكون أمرين أوثلاثة أوأ كثر بشرط أن يكون كلواحدمسنقلا فيالدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافواً) أي تكرهوا (العدل) أي الذيجاء به شرعنا الطهروهوضدالجور (والايمانا) بشرعنا وجواب الشرط رددتكم وألجأ نكم الى العدل والاعان كرهاودل على هذا الجواب قوله (فان في أعانما) أى في أيدينا المني (نبرانا) أي سيوفا كالنبران في اللمعان والاهلاك بها نلجئكم الى الاذعان لجريان أحكامناالعدلية فيكم معالجزية أوالايمان بالله تعالى وبشرعنا فتعلقالفعل الذى هوتعافوا بالمدل يدل على أن الراد بالنيران السيوف وكذا تعلقه بالاعان وكل منهما يكفي فى الدلالة ولوحذف أحدهما لم يحتج للا خر وأعادل كل واحدمنهما لماأشرنا اليهمن أن اباية العدل اعايتر تبعليه القتال للرجوع استعارة تبعية كإسيأتي وقدقيل انهاتنحمل الضمير وأماقوله ان يحوحاتم تضمن وصفا فليسكذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العلمية ولامعها ولابعدها وأنمامسمي العلم موصوف يوصف اشتهرعنه وعبارته توهم أن الرادالأعلام المنقولة من الصفات كالفضل مشلافانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جازأن تقول مررت بالفضل مريدا شخصا يشبه فى الفضل فذلك واضح و بمكن ادعا ، دخول الاستعارة فيه كافيل انه يتحمل ضميرا لكن ليس هذا الراد بدليل التثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذاوحاتم الطاثى خبره في الجودمشيور ومادر رجل من هلال بن عامر ابن صعصعة يضرب به الثل في البخل تقول العرب أبخل من مادر لانه سقى الله فبقى في أسفل الحوض ما قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخللا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها أما أمرواحد الخ) ش لماقدم أن الاستعارة تفارق الكذب بنصب الفرينة علم أن الفرينة لازمة لها فذلك الفرينة قد تكون أمهاواحدا وقدتكون أكثر والراد بالفرينة مايمتنع معه صرف الكلام الىحقيقته فالأمر الواحد مثل رأيت أسدار مى فان وصفه بالرى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان الفترس والأ كثر مثله الصنف يقول بعض العرب فان تعافو االعدل والإعانا ، فان في أياننا نيرانا

الجازالرسل والمكنية ولا داعي إلى حعل قر نـــة المكنية واحدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشب في المصرحــة كيرمى ومن ملائمات الشبه به في المكنمة كالاظفار (قوله ومي) أي بالسهم وليس الرادمطلق رمى لأنه يكون حتى في الاُسِد الحقيقي تأمل (قوله یکون کل واحد منها قرينة) أي ولنس واحدمنها ترشحا ولانجريدا لعدم ملاءمته الطرفين ملاءمة شديدة وماذكره المسنف مبنى على جواز تمدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعدد قرينة الاستعارة لانه ان كان الصرف عن ارادة العني الحقيق بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعدد القرينة وان كان بكل واحمد فلاحاجة لماعدا الاول وحمنئذ فمحمل

ر شيحاً أوتجر بدأ (قوله كقوله فان تعاقوا الح) قال في معاهدا النصيص هذا البيت لبعض. العرب وإيسينه وقوله فان تعاقوا ما خودمن عاضا يعافى بعنى كره وأصل عاف بعان عوف يحوف كما يعلم بقال عاف الرجل طعامه وشرا به أى كرهه أى ان سكرهوا العدل والانصاف وتمياوا للجور ونكرهوا التصديق بالنبي فان في أيدنا سيوفا تلمع كالنبران نحار بكم وفلجتكم المى الطاعة بهوالعدل هووضع الثمىء في محلا فهومقا بالما فلم والايان الأولى فالبيت بكسر الممرزة نصايق النبي عليه الصلاة والسلام فياجاء به عنالة والأيمان الذاتي بفتح الهمزة جمع يمين يطلق على النسم وعلى الجارحة للعلومة وهو للراد و يصح أن أى سيوقاتهم كأنها شعان بران كاقال الآخر ناهستهم والبارقات كأنها يوشعل على أيدم تناهب فقوله تعافوا باعتبار كل واجدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة لذلك الدلات على أن جوابه انهم بحار بون ويقسرون على الطاعة بالسيف أو معان مربوط بعض يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والرادمنه القسم في الاول والتجارحة في الثاني (مولة أي سيوفا تلمي الخي

السيوف بالنبران بجامع اللمان فى كل واستمارا سم الشبه به للشبه على طريق الاستمارة (٧٣) المسرحة (فوله فنعلق) ألى رتبها فوله مافوا بكل الح ظاهره أن أن المراد بالسيران المسروف الدلات على أن جواب هذا الشرط تحاريون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان السيوف تعانى السيوف الله الله المساوف الدلات على أن جواب هذا الشرط تحاريون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان السيوف تعلق اللاعافة (١) من العدل والايمان منتها مربوط بعضها بمعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهرف ادقول من زعمان وفيان الكلام فالقرينة فويانا الكلام في القدل والإيمان وفيانا الكلام في القدل والإيمان وفيانا الكلام في القدل المتعانى المسلم المتعانى المتعانى

وفيهأنالكلامفالقرينة اليه والفتال الردالي العدل أنما يكون بالسوف لابالنعران الحققة ولم تحمل على الرماح لان الفتال التعددة وهي لاتكون غالبا اعاينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأعم فى الفتال وألزم فكأنه الالفظمة والتعلق والارتماط يقول كانقدمان استنكفتم عن العدل ألجأناكم اليه كرها وقاتلناكم عليه بالسيوف وكذا اباية اسر كذلك فالاولى أن الابمان فتعلق الفعل بكل منهماعلى حدة يشعر بالجواب الدال على أن الرادبالنيران السيوف وذلك يةول فكل واحمد من الجوابهوقولة تحار ىونأوتفاتلون وتاجأون الىالطاعة والاذعان للمدلأو الى الطاعــة لله تعالى المدلوالإ عان باعتبار تعلق بالأيمان أو نحوذ لك كانتدم (أومعان ملتشمة) أي مربوط بعضها ببعض بحيث يكون الجموع قرينة لاكل الاعافة به قرينة على أن المراد بالنيران السيوف أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة لذلك وأنمسا جعلكل واحسد لدلالنه علىأن جوابه تحاربون وتقهرون بالسيف كذا قال الصنف وفيه نظر لان تعافوا العدل قرينة ولم بجعل أحدهما والايمان اذا كان قرينة فيحصولالفهر فالقهر لايستازمالسيف بليستازم مطلق النقو بةفقــد قرينة والآخر تجريدا كون النيران لان النارأحدا نواع القتال فان قيل الغالب القتال بالمدلاح قلنا فالقرينة حيثة لان مجموع الامرين بمرلة ليستماذ كرفقط بلهىمنضمةالىهذا وقولالطيبي لانالعذاب بالنار لآيكون الاللواحدائقهار الشرط فهما بمنزلة شيء كلام صحيح الاأنه استدلال عحب لان قائل هذا البيت ان لزم كونه مؤمنالذ كرمالا بمان فهن أين لنا أنه لم واحد لكن لوانفردكل يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الىالكفار بالنحريق جائزا واحدمنهما لصح قرينة عندالحاجة اليه بلاانسكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الايمان لاينغ ذلك على معنى أن أيدى (قوله لدلالته) أي تعلق الؤمنين كان فيها نارالآخرة مرسلة على الكفار سلمناأ نه قرينة تصرفه الى السلاح فمن أين له أن المراد تعافوا بكل من العمدل السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بل أسنة الرماح هي الشهة في الغالب بالنار لانها أشبه بالشعلة من والاعان (قوله تحار بون) النارلار تفاعها وسرعة حركتها ولمانها ولبس مجمو عذلك في السنف ثمرقد بقال الفرينة هذا أمر واحد أى محـــذوف تفـــديره لهمتعلفان لاأمورمتعددة ولو كانتالڤرينةأمورامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هيأكثر من تحاربون وأماقولهفانفي واحد فان ذلك أعايناتي في الشيء المنتم من عدة أمور وذلك قسم سيأتي والذي يظهر في البيت أن أعاننانبرانا فهوعلة لذلك القرينة مجموع فان تعافوامع قوله أعانناجم يمين لان الاول دل على العقو بة والثاني دل على عدم ارادة الجواب المحذرف أفيمت النارالحقيقية فانالذي هوفي الايمان السلاح لا النارفان الغالب أنها تأجيج ولايطول مكتهافي الايدي مقامه ولوحذف النون وقول الصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفاعلى أمر ليكون تقدير داماأ كثرمن أمر واحد فيكون من تحار نون وتلجأون أمو رامتعددةولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فانه يلزم أن يكون التقدير أوأمر أكثرمن واحدفان لكان حسنا لان رفــع ذلك لا يصح الا بأن يكون الاكثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة الجواب اذا كان الشرط وانما يقالأمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الهيئة الاجتماعية(قولهأومعان ملنثمة) أىمعان مضارعا ضعيف قال في

(• ٧ – شروح التلخيص رابع) الحلاصة هو منساض فدك الجزاء ـن» و رفته بدمضار عوض هان قلسان الحار بة تسكون أيضا بالتارا لحقيقة تفهلا حملت التيران على حقيقتها فسيكون القصد تحق يفهم بالاحراق قلسان القائل برى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قولهم بوط) تفسير لملتشة وقوله يكون الجيع أى الجيم و وقوله لاكل واحداً في كافية ول البعتري وصاعقة من نصابة تكني بهاجيل أرؤس الاقران خمس سحائب عنى مخمس سحائب أنامل للمدوح فذكر أن هناك صاعقة تم قال من نصابة فيين أنها من نصل سفي تم قال على أرؤس الاقران تم قال خس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لذوله أوأكثر (فوله فلايصحبطه مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسها) عطف ممادف (فوله كشوله) أىاللمحترى من قصيدة من الطويل و بمدالبيت يكاد الندامة ما

التى مصدر نفيت التى ، أى شاعفته والقناجع قناة وهى الرمح والقواضب القواطم (قوله وصاعقه) بروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنمبتدا أموسوف بقولهمن نسله وخبره قوله تنسكني بها والساعقة فى الاصل نار ساو ية تهاك ماأصابته تحدث غالبا عنسد الرعد والبرق (قوله من نسله) بيان لساعقة أى صاعقة هى نسله فجعله صاعقة أوالرا دصاعقة ناشتة من نسله ف كأن لنسله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالى التافى ذهب الشارح (قوله أى من نسل سيف للمدوح) أشار به الى أن ضعر نسله للعدوح وفي السكلام حذف مناف و بجوز أن برجيع الشمير للمدوح (٤٤) ولا حذف والاضافة لادني ملابسة قال في الاطول والنصل هو

حد السيف كافي الصحاح فلايصح جعلهمقا بلاله وقسما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف المدوح (نسكفي أو نفس السيف الحالى عن مها) من انكفأ أى انقلب والباء للنعدية والعني رب نار من حدسيفه يقلبها (على أروش الافران المقبض كما في القامسوس خمس سيحائب) أي أنامله الحمل التي هي في الجودوعموم العطايا كالسيحائب أي يصهاعلي أكفائه في فقداختني المقبضفي يده الحرب فيهلكهمها ولما استعار السحائب لأنامل المدوح ذكرأن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل اه وكارم الشارح ظاهر واحدمنه ماعلى حدةو بوصف العانى بالالنثامني الدلالة معتمثيل قوله أوأكثر بقوله تعافوا العسدل على الاوللاعلى الثاني الا والايمان المقتضى لاستقلال كلمنهما بالدلالة وعثيل المآنى الملتئمة بمسا كانت فيه الدلالة بالمحموع أن تجعل اضافة نصل يعلم أن قوله أوأ كثر لا يدخل فيه قوله أومعان لان المراد بالاول كما تقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل للسيف للبيان وعليه واحدى يتيستقل بالدلالة والراد بالمعاني أن يكون المجموع هوالدال فعلى هذا نصح المقابلة والعطف فيحتاج لتقدير حد تأمل بأو المؤذنة بالنغاير لتباين المطوفين (كقوله) أى ومثال الماني المنشمة قوله (وصاعقة)أى و رب (قوله رب نار) هدا صاعقة وهي في الاصل نارسهاوية تهلك ماأصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أي تفسير للصاءقة وقوله من حدسيفه فيه أشارة الىأن تكون تلك الصاعقةمن تصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقةمنه إما على طريق النجر بدكاياتي في البديم بأن بجعل نصل السيف أصلاتحدث منه صواءق على حسد قواك النصل هو حد السف لفيني منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهسلاك وقوله بقابها أىتلكالنار وهي نفس السيف ولذا لم وعلى كلحالفهو يفيدالترشيح باعتبار أصلهلانه يلائمالسحائبالستعارة لانامل الممدوح فيقوله يقليقلب أصلهاالذى هو (تنكفي)أى تنقلب (مها) أى بتلك الصاعقة والباء في مهاللتعدية (على أر وس الافران خمس سيحالب) السيف وقوله قلما نوضيح مرتبط بعضها ببعض ير مدأن تكون القرينة أمرام كباومثله بقول البحترى

وسائمة من نصله نسكني مها * على أرؤس الاقران خمس سحائب ومائمة من نصله كلائه و كلاهما حموظة و آثر دعر حمولا كنزناف اكون الباء لاتعدية (قوله

على أرؤس الاقـران)

سيفه الاشارة الى قائد أن جمع قرن وهوالكافي والمائل وكلاهاجع فإذ وآثر وعلى جمع الدكترة الفيه سيفه من الدهاف أوالراد من الاشاف أوالراد المنافق الحريب وقائد أمانه في الوالى الاستخفاف بأمرهم وتقالم في مقابلته ولا يخفي مافيه من الدهاف أوالراد بأر قرس الافران جم السكرة بقر بقرية في المنافق والمنافق المنافق ويقلب بعلى الانفل وهذا اذا ربد بالاندال عنيقتها و يحتدل أنافراد بالانافل الخيس الانافي وهذا الذاريد بالاندال عنيقتها و يحتدل أنافراد بالانافل الخيس الانافي منافق المنافق المنا

سيفة م قال على أر فرس الاقران م قال خس فذكر المددالذى هو عددالا نامل فقاله من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أى الاستارة (باعتبار الطرفين) المستعارمة والمستعارله (قسبان لان اجتماعها أى اجتماع الطرفين (فيشي اما يمكن

(قوله فذكر العدد) ومعنى البيت أن المدوح كثير اماتحدث نارمن حدسيفه يقلبهاعلى أرؤس الافر إن ايهل كهم ماوالرادا متخفف الكاف أيولا بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار واغايقلبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا شك أن ذكر العدد قرينة وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة علىوجه النجريد أوالاستعارة على أن المراد بالسحائب رشيحاباعتبارأصاها كانقدم وذكرأن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكرأن تلك الصاعقة يقلبها الانامال اذ السحائب بقلب أصلها الذي هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرافظ الخس عددالانامل فدل الحقيفية ليست خمسا مجموع ذاكعلى أنالراد بالسحائبالانامل واتمالم يقل بدلالانامل الاصابع للإشارة الى أنقلب فقط (فولەفظەرمن جميدم السيف علىالاقران لفوة المدوح يحصل بالانامل وللرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن ذلك) أى من ذكر عــددها خُمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفــلة إما لاستعارة صيغة الفلة للــكثرة كماهو موجودني الصاءةـــة ومن كونها كلامهم وإماللا يماءالى أن أفران المدوح في الحرب غاية في الفاة وإماللا ستخفاف بأمرهم وتقليلهم ناشئة منحدسيفه ومن فىمقابلته ئمكون مجموع ماذكرهو الدال فيه أنهلوأ سقط بعضها كافظ الخس وأرؤس الاقران بأن يراد انقلابهاعلى أرؤس الاقران بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد اللهم الأأن يراد الدلالة الواضحة البالغة وبمكن أن يراد ومن كون المنقلب بهــا بكونها معانى ملنئمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلءلى وجهالر بط الؤذن خمسا وفی کون مجمــو ع بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهي) أى والاستعارة تنقسم ماذ كرهو الدال على أن باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذكرفهي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعارله الراد بالسحائب أنامل (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءواحدوالثاني العنادية وهي التي المدوح نظراذ لوأسقط لايمكن اجتماعهما والىهمذا أشار بتوله (لان اجتماعهما) أىانما قلناانها تنقسم الىقسمين بعضها كالفظ الحمس باعتبار الطرفين لان اجتماع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمكن) بأن يكون المعنى النقول وأرؤس الأفران بأنيراد أراداً نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة تم قال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه تم قال على أرؤس بالقلب تحريك السيف الاقران ثمقال خسفذ كرعددأصا بعاليد فبان من مجموع ذلك غرضه كمذا فاللصنف وفيه نظر أما باليد فهم الراد على أن قوله أرادأ نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هوآخرا والسكاكي ذكر الانامل أولاوآخرا اخافة الصاءقة لنصل وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديعكس لان الانامل السف كاف في القرانة على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانعلة العليا من كل أصبع تسكاف لاحاجة له وأماالقر الن فإن كان الذكورة فيخالف مامر المراد استعاره الصاعقة للسيف فالقر ينةلذلك هيقوله من نصله وذكر السحائب فان السحائب من قدوله مربوط بعضها لبس منشأنها اننأني بالصاعقة ويكونان قرينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتئمة منهما وأماءلي أرؤس ببعض يكون الجميع قرينة الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكف على الرؤس الاان بقال معناه على رؤسهم دون غيرهم اللهـم الاأن يراد الدلالة والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سلمناهذا فهي قر ينة ثالثة منفصلة وأماقوله نم قال الواذَّحة البالفة في خمس فظاهرهان ذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ليس مصروفاأن ينسبالي الوضوح والحاصل أن السحائب والخمس وانالم يكن لهاخصوصية بالسحائب وليسلها خصوصية فالمصروف معناها بل الدلالة أأواضحةعلىالراد الفرينة ذكرالسحائب فينبغيأن يقال ثمقال خمس سحائب وحاصله أن الفرينة هنالبست حقيقة متوقفة على الجميع وهذا ملتمة وان كان الراد استعارة السحائب الاصابع كاذ كر دالطبي فانفرينة له ذكر الصاعقة لان لا ينافي كفاية بعضها في السحائب الحقيقية لانكنيهما الصاعقة وكذلك قوله منسيفه فان السحائب لانكني بهاالسيوف أصل الدلالة على المراد فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قسمان الح) ش الاستعارة تنقسم الى أفسام وحينئمذ فقول الشارح

سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة الح ناظر للدلاة الواضحة البالغة في الوضوح لأفصل الدلاة فلامنافاة

أوتننع ولنسم الاولى وقاقبة والنانية عنادية أماالوفاقية فكقوله تعالى أجينا دفيقوله أومن كان مينافأسييناء فان للراد بأحييناء هديناه أى أومن كان شالافهديناء والهداية والحياة لاشك فيجواز اجتماعها في شيء وأماالشادية فمنهاما كان وضع التشبيخيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لخلاها عاهو ثمرتها والقصودمنها ومااذا خلتمنه لم تستحق الشرف

(قوله استمار الاحياء) أى استمارها اللفظ وقوله الهدامة متملق باستمار أى استمارها ومدتشبه الهدائية بعض الدلالة على طريق توصل بالاحياء بميض جعل الذي "حياوادعاء أنه فرد من أفرادها ووجهالت به مين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمآ ترعلي كل منهما كما أن وجهالت بدين الاماتة والاضلال ترتب نفي (٧٦) الانتفاع على كل منهما وأنما قال استمار الاحيام م أن المستمار الفمل أعنى أحداد لازاستمارته المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد الاحيام المستحدد الاحيام المستحدد

> تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحداء (قوله عما يمكن اجتماعهما) أيمن الشيئن اللذن يمكن اجتماعهما فيشي أي فقد احتمعافي الدسيحانه وتعالى فانه محمى وهادى (قوله وهذا) أي قولنا والاحياء والهداية بما يهكن اجتماعهما (قسوله أولى مر و فول الصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضي هدا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياة الاحياء لكونهاأثرا له (قولهوانما قال نحو أحييناه) أي وليفل نحو أومن كان ميتا

فأحييناه حتى يكون ميتا

داخـــلا في التمثيل ايضا

تحواحيدا في أو من كان مينا فأحيدا أي ضالافهديدا، استمار الاحياء من معناها لحقيق وهو جعل الدي و مناها لحقيق وهو جعل الدي و ميناها لحقيق في وهو بعل الدي و ميناها لحقيق في ميناها الدي و الاحياد والهداية عما يمكن اجماعهما في من واحد لان والمحتود و الاحياء الالحياة و إنحاق أن عن واحد لان المستمارية هو الاحياء الالحياة و إنحاق أن عواصيدا، لان الطرفين في استمارة الميستالات عالا يمكن اجماعهما في من الاحتاج الموقع المناها و إلماكية عن المناها و والمحتود و إلماكية عن عداف على الماكن المناها المحتود و إلماكية عداف على الماكن المتعادة التي ومكن اجتماع طرفيها في مناها المكن

اليه ومنه لاتنافي بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحـدوذلك (نحو) أىالصدر الشتقمنه (أحييناه في) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحييناه أي) كان (ضالا فهديناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوايجاد الحياة في الشيء واعطاؤها لهوقد استعبر لابجاد الدلالة عملي الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بينءعطاءالحياة وإيجادها لموصوفها وبين ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الىالمقصود ترتب الانتفاع والما تمر علىكل منهماكما أن وجهالشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نني الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما في موصوف واحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لآنهأ حياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قول الصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأنأحيافعل مأخوذ منالاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلنانحو المصدر الشتق منه أحييناه ولم ندع اللفظ على ظاهر و لان الأستعارة في أحييناه تبعية لكونه فعلا فعلما في الصدر أولى لاصالته ولم بمتبر الصنف في هذا القسم استعارة ااوت الضلال واذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذ الضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالكفر وااوت لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال فيالميت ضال وأماكون الكافر بعد موته كافرا فذلك باعتبار اعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاجحود بعدااوت (واتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتاع طرفيها في شي واحد (وفاقية) لانفاق طرفيها أى لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معه فى موصوف واحــد (وإمائمتنع) معطوف على قوله اما ئمكن أىاجتماع معنى طرفى والمسامهاتارة يكون بحسباعتبار الطرفين أىطرفي التشبيهاالضمرفي المنفس وهماالشبه والمشبهبه

وتارة باعتبار الجامع ونارة باعتبار الثلاثة جميعاأى الطرفين والجامع وتارة باعتبار اللفظ وتارة باعتبار

(قوله الايمكن اجتماعها) أى فقداجتمع في الآية الاستمار تان الوفاقية والمنادية (قوله اذاليت لا يوصف (كاستمارة ا بالشلال) أى لان الموت عدم الحياة والضلال هوالكفر والميت المادم المحياة الايتصف بالكفر الاباعتبار ما كان لاحقيقة لان الكفر حجد الحق والمنجد لايقع من المنتكاة تشرطه وهو الحياة إقوله والنم وفاقية) انما سموها وفاقية لا اتفاقية لان وفاقية أنسب بمنادية واللام في معالم المنافقة على المنتف المنتف المنافقة المنتف الاقديمة (قوله لما ين الطرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المبابئ الطرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المبابئة وكان الاولى أن يقول لما ين الطرفين من الوفاق لان الماعالة على بإما اذ كل من الطرفين وافق صاحب في الاجتماع معهن موصوف واحد كاستدارة اسم المدوم الوجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد الطافوية من منه فيكون مشاركا المعدوم فيذلك أواسم الوجود المحدوم فيذلك أواسم الوجود فيذلك أواسم الوجود فيذلك أواسم الموجود المحدود بها أعنى المهركا بحضرته كالايشم المعتمد المحدود والمحدود المحدود الم

يقالله أنه حى وكونى بان كان أشرف علما وعليه قوله سالى أومن كان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة الدسالى وماأترله على نبيه صلى أنه عليه وسلم أشرف

العاوم (قوله كاستعارة اسم المدوم) أي وكااستعارة اليت الضال اذ لا يجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة الاسم بيانيــة وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلهما بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراافير الموجود ويراد باسمه اللفظ ألدال عليسه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيدالذي لانفع به رأيت اليوم معدوما في المستحد أو تقول جاء العدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذي لانفع فيسه لكن بقيت آثاره الحياة التي يحيىذكره ومديم في الناس اسمه (وانسم) الاستعارة الني لا يمكن اجماع طرفيهافيشي. (عنادية) الاستعارة اماتكن واماءتنع لكونهما متنافيين (كاستعارة اسم للعدوم العوجود) أي كامتناع اجهاع الطرفين في الاستمارة التي هي استمالعـ دوم اذا نقل وأطلق على الموجود (لعـ دم غنائه) بفتح الغين أىلعدم فائدته فان الوجو دالعديم الفائدة هو والمصدوم سواء فينقل لذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولاشك أن معنى الطرفين أعنى الوجودو المعدوم لا يجتمعان في شيء واحد بأن بكون موجودا معدوما مافىآن واحدلان العدم والوجو دعلى طرفى النقيض وكذلك عكسماذ كرأعني استعارة اسم العدوم للموجود لعدم ائدته وذلكالعكس هوأن يستعاراسم الوجودالمعدوم لوجود فائدته وانتشارمآ ثره فانذا المآثرالباقية والانفاعالستديمة ولوكانمفقودا هو والموجودسواء فى وجودالآثارعنهماوا بقائها اذتحيي فيالناس ذكره وتدبم فيهماسمه فتسكون حياةذكره كخيانه فاذا نقللفظ الموجود وأطلق على المدوم المفقود لوجودمآ ثره حتىكأنه حاضر تحصل عنهالآن لكونه سببا فيها كانتاستعارة لفظ الموجود لذلكالمعدوم عنادية كالعكس واليه أشار بقوله (ولنسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شي و احداننا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولا يجتمعان أمرخارج عن جميع ذلك ﴿ التقسم الا ول باعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء عكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حبيناه أي ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكنأن يجتمعانى شيء (ولقسم وفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرقحا هايمكن اجهاعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثاني أن يكون اجهاعهما في شيء ممتنعاوالمرادبة ما كان وضع النشبيه فيه على رك الاعتداد بالصفة وانكانت موجودة لخاوها ماهو عرتها كاستعارة اسم المدوم

للموجود بواسطة عدمغنائه أينفعه فانالوجو دوالمدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية

لنعامد طرفيها فىالاجماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه

مثالا للوفاقية والعنادية فانميتاالاستعارة فيهعنادية لانهشبه فيه الموجودالضال بالميت والضلال

والموثلا يجتمعان لان الضلال هو الكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

(كاستمارة اسم العدوم العوجود لعدم غنائه) هو بالفتح النفع أي لانتفاء النفع في ذلك الوجود كما في العدوم ولاشك أن اجماع الوجود والعدم في ممتنع وكذلك استمارة اسم الوجود لمن عدم وفقد

ويون ويسلمان من السلام المورست المنافق المسلم والمسلم والمسلم والمسلم واستمر السلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم الموجود والدائم المسلم المسلم في من والمسلم والمسلم في من والمسلم والمسلم في من والمسلم المسلم والمسلم المسلم ا

ومنها بالمتعمل في ضعمناه أونقيف بتغريل النفاد أوالتنافض مَزلة التناسب بوساطة تَهَكَمُ أوتمليح على ماسبق في التشبيه كقوله تعلى فيتشرهم بعداب ألم ويخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

لتعاهد الطرفين وامتناع اجباعهما (ومنها) أى من العنادية الاستعارة (التهكمية والنمليحية وهما مااستعمل فيضدم) أى الاستعارة ألى استعملت في در معناها الحقيق (أو نقيضه المر) أى النفز بل التضاد أو النافض منزلة التناسب بواسطة تمليح أوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعذاب الكم) أى أنذرهم استعبرت البشارة التي هم الاخبار

فىشىء واحدوأ نمانص على العناد في الاستعارة دون التشبيه لان العناد في الاستعارة المقتضية للاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أى ومن العنادية وهي الني لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصد به الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءملبح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم فالتشبيه مايفهم منه صحتهما فيمثال واحد واعا يختلفان فى الفصد م فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (مااستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقبتي ومن تفسيرهمامعابشيء واحديملم أيضا كمانقدمأنهماا نمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعالية وانما تتحقق الاستعارة النهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مام فى التشبيع من أنه ينزل التضادأ والنناقض منزلة التناسب بواسطة عليه أوتهكم فيقال الحيان مأشبهه بالأسد فيتنز يل النضاد ولمنتني الوجود ماأشبهه بالموجود فيأنفاعه وقدعم أن اعتبار النصاد والتناقض بحسب الوصف في هذين الثالين اذ لاتضاد ولاتناقض في الموصوف وبيان ذلك على ماسمق فىالتشبيه أن اظهار الشيي فيصورة ضده ممايستظرف فتحصل به الظرافة عندقصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق بالاشك أن دلك عما غيد عدم البالاة به وتحقير سأ مويز داد به اهانته فيحصل بدلك تهكم به عند قصده وقد تقدمز يادة تحقيق لذلك هنالك فليراجع ثممثل للنهكم في الاستعارة فقال (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أي أنذرهم فقد استعيرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي اليت على الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي صدموضوعه أونقيضه كمام فى النشبيه أن النشبيه قدينتزع من نفس التضادلا شتراك الضدين فيه تم ينزل

والتمليحية عمني الاأن الفارق بينهمامن جهــة أنه إن كان الغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمة عنهم بواسطة الاتيان بشيء مليح مستظرف كانت عليحية فاذا أطلق الاسد على الجمان فقدر لالضادمة لة النناس تهكا أو عليجا وشبه الجبان بالاسدعامع الشجاعة الموجودة في للشبه وهو الجبان ننزيلا والموجودة في الشبه به وهو الاسد حقيقة واستعبر امهالا سدالجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد ممناها الحقيق أونقبضه

المندان هما الأمرال الوجوديان المذان لا يجتمعان وقدير تفعان والتقيضان الأمران بما المندان الموجود المسلم المندان المندان المسلم المندان الم

نظرالكونهااخباراأوضد الاخسار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعرت أي سب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتنزيل التضاد مسنزلة التناسب بواسطة النبكم أوالتمليح (قوله على سبيل النهكم والاستهزاء) العطف للتفسدوكان عليهأن يزمد والتمليح وكذا قوله بعد علىسبيل التمليح والظرافة العطف فيه للنفسير وكان عليه أن يزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المستن ومثال الشارح يصلح النهكم والتمليح كاعامت (قواهولا يخفى الح) هذا بيان لمكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جيـة واحدة) أى بحيث يكون والبشرهو المنسذر وأما من جهتين فيتأتى بأن عرك مخر بأن فلاناير بد ض بكوكسوتك مدذلك (قوله وكذا الشمجاعة

والحين) أي لا مكن

احتاعهما من جهسة

واحدة وأمامن جيتسين فهو بمسكن ألازى قول

(قوله بمايظهر)أى بخبر يظهرسر وراوقو له في الخبر به أي في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله لاندار)متعلق باستعيرت وقوله الذيهودده أي فهوالاخبار بمايظهرعبوسافي وجهالشخص المخبر به (٧٩) (قولهالذي.هوضده)أي درالشارة ونذكر الضمير بما يظهر سروراني المخبر بهلانذار الذي هوضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنتر يدجبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخني امتناع اجتماع النشير والانذار منجمة واحدة وكذاالشجاعةوالجين (و) الاستعار (باعتبارالجامع) الاخبار بمايظهر عندالاخبار بهسرورا فيوجهالشخصالمخعر بذلكالشيءالذي يظهرالسرورالاندار أىاستميرافظ البدارة للإندارالذي هوضده أى ضدذلك الاخبار فيكون الاندار هو الاخبار بمايظهر بهخوف وعبوس في وجه المخبر حيث تضمن الاخبار الوعيد بالهــــلاك وانه استعير لفظ البشارة للإندار بواسطة تهكم واستهزاء بالذيأم بإخباره وذلك بأنأدخل جنس الاندار في جنس البشارة على سبيل عده مناسبانه كما واسهزاه وبحوقولك في التمليجرا يتأسداوا نتتر يدجيا ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأنالنهكمأو الملاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهمسانى عرف البلغاء ولايحفىأن البشارة والانذار لايجمعان فيشيء واحدمن جهة واحدة بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو بمايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيسكون انذار اللعدوو تبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجنن لايجتمعان منجمة واحدة يحلاف حمتين كـقوله ﴿ أَسدعلىوفى الحروب نعامة ﴿ فقد نبين أن النَّهَكُمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فىالنقيضأن يقال في انتفاء الحضورلز يدمع وقوع منافع خلفها مع حضور زيدفز نافي يومنا هذا فيستعبرالحضور لانتفائه للشامهة في الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفى مثالها باعتبار وصف المستعار لافمطلق العنادية أعهمن التهكميةوالتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافجعلاالنضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في التنافيين مع كون الجامع حقيقيامقر را فيهما كمافىالمعدوم والموجود فىالغناء والفائدة ثمأشارالىالتقديم فىالاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أىماقصداجتهاع الطرفين فيك ويسمى في باب منزلة التناسب واسطة عليع أوتهكم فيقال للحبان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم ويحوقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم فالبشارة والانذار لايجتمعان فالاستعارة عناديةولك أن تقول استعارة أحد النقيضين للا خر لم يمثل له الصنف وقد عطفه على استعارة اسماللعدوم للوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان همسا الوجود وأنالاوجود لاالوجود والعدم فنقول حينئذان ثبتذلك فليكن الوجود والعدم ضدين وحاصله أن النهكمية والتمليحية اذافسر نابماذكر مازم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغي أن يفسر التهكمية والتليحية عالاعجتمع طرفاه ولميقصه فيهتهكم ولاتمليح وليعم ان اطلاق الشارة لايكون الافي الجبرعندالاطلاق وانكان فيأصلاللفة لكل خبرتنفيرله البشرة من خبروشرفتكون حقيقة لغوية تم غلب استعالها في الحبر السارالصادق بالاول حتى صاراستعالها في غيره مجازا وماذكره الصنف هوالشهور وقدأغربالخفاجىفقال فىسرالفصاحةان فبشرهم بعذاب ألم من مجاز القابلة لانه لماذكر تاابشارة في أهل الحينة ذكرت في أهل النار وقد تقدم النزاع معه في ذلك عندال كلام ف مجاز القابلة ص(و باعتبار الجامع الخ) ش هذا هوالتقسيم النافي وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

الشاعر أسدعلىوفيالحروب نعامة (قوله وباعتبارالجامع فسهان)فد يفال ينبغي أن تسكون الاستعارة باعتبارالجامع أرجة أفسلم لانهاماداخل في مفهوم الطرفين أوخارج عنهما أوداخل في مفهوم أحدها وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن هال المستغف آ تر الاختصار فجعلهما قسمين يندر جوبهما الأقسام الأر به الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون واخسلا في فهمي قسمان أحدهما مايكون المجامع فيهداخلافي مفهوم الطرفين كاستعارة الطيران للمدوكما في قول امرأة من بني الحرث ترقي قنبلا لويشا طار به ذو ميعة ۞ لاحق الآطال نهدذوخصل

مفهومهما وهوشامل لما يكونخار جاعنهما وما يكونداخلاق مفهوم أحدهما خارجاعن مفهومهالآخر ولعلهاناك عبرفي الثاني بنسير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أي ماقصدا شتراك الح) وهو الذي يسمى في التشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وسموه هنا جَامِعاً لا وَأَدَخُلَ الشبه تحتجنس ناشبه به ادعاء وجمعُ مع أفراد الشبه به تحتمفهوم، واعلم أن الجامع في الاستعارة هو متعلق الملاقة وذاكلان الملاقة في ولكرأ يتأسدا لانسان هو الشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المسبه في حنس للشبه بهادعا وجمعمع أفراده تحت (٨٠) مفرومه (قوله اماداخل في مفهوم الطرفين) أي نأن يكون جز مامن مفهومهما لكونه جنساأ وفصلا أذلك

المفهسوم (قوله بعنان)

هو بكسر العن اللحام

(قوله طار الها) أي عدا

المافشية العدو الذي هو

قطع المسافة بسرعة في

الارض بالطعران الذي

هوقطم المنافة بسرعةفي

الحواء واستعاراتهم المشبه

طار عمني عدا والحامع قطع السافة بسرعة وهو

داخسل في مفهوم كلمن

الستعارله وهو العبدو

والمستعارمنه وهوالطيران

لائه جنس لكل منهما

وفمسل المدوالميزلهعن

الطيران كونهفي الارض

كاأن الفصل المعر الطعران

كونه في الهواء واسناد

الطيران في الحديث للرجل

أى اقصد اشتراك الطرفين ف (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)الستمار له والستمارمنه (بحوقوله) صلى الله عليه وسلم خيرالناس رجل بمسك بعنان فرســـه (كماسمع هيمة طار الها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبد الله تعالى حتى يأتيه الموت قال جار الله الهيعة الصبحة التي يةزع منها وأصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعدالكج مادف سبيل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن فيرؤوس بعض الجبال في عنم له قليل برعاها ويكتفى بهافىأمر معاشه ويعبد اللمحتى يأنيه الموت استعارااطيران للمدو والحامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجهشبه كما يسمى في باب الاستعارة جامعا (قسمان) وذلك (لانه) أي لان|الجامع بين المستعار منه والمستعار اليه (اما داخل في مفهوم) ذينك (الطرفين) أعنى المستعار منه واليمه به الشبه واشتق من الطيران بأن يكون جنسالهاأو فصل الجنس لهما وذلك (نحو)قوله عليه الصلاة والسسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كاسمع هيعة طار الهما) أو رجل في شعفة في غنيمة حتى يأتيب الموت قال الزنخسري الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلهامن هاع بهيم يعنى اذا جبن ف كمأن الصبحة لما أوجبت جبناسميت باسمه والثعقة رأس الجيل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير في غنيمة له فيهاوالمعنى خيرالناس رجل استعد للجهاد وكني عن الاستعداد للجهاد بأخذ عنان الفرس لاستلزامه اياه بقرائن الاحوال أو رجل اعتزلالناس وسكن في رؤس بهض الجبال في غنم له فهاقليله برعاها ويكتفى فيأمرمعاشه مهاويعبدالله تعالىحتى يأنيه الموت فقوله صلى الله عليه وسلم طار المهااستعارة تبعية للطبران وهومستمار للمدو والجامع بين المدو والطيران داخل في مفهومهما

فقط وذكرله بذلك الاعتبار تقسيمين واليهماأشار بقوله وهاقسمان وأشار الى الاول بقوله لانه أى لان الجامع بين الشيشين إماداخل في مفهوم الطرفين ير بدأن يكون الجامع أمر اأعم ممافي كل من الطرفين

محاز عقلى والاصل طار فرسه بسعيه الها (قوله أورجل الح) أوالتقسم فيرالناس مقسم لهذين القسمين وليست للمرديد (فأن (قوله في شعفة) بفتح الشين العجمة وتحريك الدين المهم إن بعدها فأو توله في غنيمة) في بمعنى مع وهو حال من الضمير الستتر في الظرف أوانها اقية على حالها بدل من شعفه بدل اشتال والرابط محذوف والنقدير له (قوله قال جار الله) أي جار بيت الله الحرام والمراد به العلامة محمود الزمخشرى (قوله الصيحة) هي الصوت الفزع أي الوجد الفزع والخوف فقوله التي يفزع منها أي يخاف، ن أجلها (قوله اذاجين) أي فالمسعة فىالاصل معناهاالجين واستع الهافى الصيحة مجاز مرسل من استعمال اسم السيب فى السبب وذاك لان الصيحة لما أوجبت الخوف الذي هوالجين سميت باسمه وهو الهيعة (قوله واستعدالجهاد) أي بحيث اذا سمع أصوات السلمين الحاهدين عنمد الحاربة واللقا للقدم أم بسرعة وأخدقوله واستعد البجهاد من قوله عمك بعنان فرسه فهو كناية عن الاستعداد الجهاد لاسبتان امه اباه (قوله أخذ بمنان فريه) يصح قراءته بصيغة الم الفاعل ويرشحه قوله في الحديث عسك ويصح قراءته فعلاما ضياو برشحه قوله بعد واستعد التجهاد (قولة في بعض رؤوس الجبال) أخذ البعضية من العني لان قوله في الحديث في شفة الرادمنه في أي شعفة وليس الرادمنه في كل شعفة لاستحالة ذاك (قوله قليل) أخذالة لامن التصغير (قوله للعدو)أى عدوالفرس وهودها سالا حرب بسرعة وكما جه في الحبر كاسمه همية طاراليهافان الطيران والمدويت تركان في أمن داخل في مقهومهما وهو فطح السافة بسرعة ولكن الطيران أسرع من الدرونحوهما قول بعضل السريحا فطرت بينصلى في يعدلات ، دولى الأيد يخبطن السريحا يقول إدفام بسيفه مسرعا الى توق فقر هن ودميت إله يهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض الانبساط الفجر في فوله * كالفجر فاض على نجوم الذبيب ، فإن الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجاعت وابعاد بضهم عن بعض في قوله تصالى وقطمناهم في الأرض أعمافان النظم موضوع لازالة الاستاج اللي هي داخلة في مفهومهما وهي فالقطع أشدوكاستمارة الخياطة المدرع في والفطاى

فيهما اى لائه جنس من مغروم كل منهما لان الطيران قطع المساده بسرعة في الهواء والعدو ونع بالمساده بسرعة في الدوب كون المشبه في وجه فقط المسادة بسرعة و موداخل الطيران (٨٨) مشبها بوالعدوم شبها لوجوب كون المشبه في وجه (فان الجامع بين العدو والطيران هو قطع المسادة بسرعة و هو داخل فيهما) أي في العدر و الطيران المسادة والمنافق المسادة الذي هو اللجامع الأكثر لاداخله في مفهومه قالا في أن يشار ما المسادة المنافق المسادة التفاقيل المسادة التفاقيل المسادة القام في قوله تعلق وقطعاته من الجامع المسادة فان الجامع هو المسادة المنافقة في قول المسادة المسادة المسادة فان الجامع هو المسادة فان الجامع هو المسادة في المسادة فان الجامع هو المسادة في المساد

المستف المهابية المستفريق بمنعة وبهد بهمهاعن بهض على ويعد المدي وسعدهم عامرس فطع المستف فان الجامع هو أعام المافة بسرعة حيث المائة بسرعة حيث المائة بسرعة عن السرعة جزما من السرعة على والمائين المائة بسرعة المائين المائين

الاكثر أى بالنظرللغالب

وكذيرا مايطانق الطيران على ذلك بلاجناح كإيفال طارت بعالرياح واكن الاظهر أن الطيران وصف السبدران قطع المسافة فوداخل في مفهومهما كتشبيه ثوب با تخرف نوعهما أو في جنهها كإسبق قال تحو كالسمع هيمة المسافة المسافة على المسافة على المسافة على المسافة على المسافقة في المنافعة المسافقة المس

عرفا أنما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أزيد بالطيران مطاق القطع في الهوا وبسرعة

لفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طاروعدا هو فطع المسافة بسرعة وهو أمن موجود في ال أي وليست السرعة واخلة (١١ - شروح الناخيص رابع) في مفهوم الطبارن بحيث انه لا يوجد بدونها بخلاق المدوفان السرعة لازمة له فهو

الاحماع بقيد كون الاشياء المتمع غيرملترق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضهاعن بعض التفسير

(١/ - شروح التلخيص وابع) في مفهوم العابران بحيث انهلا يوجد بدونها بخلاف الدوقان السرعة لازمة فهو عبارة عن قطم المسافة السرعة لازمة المهود عبرة عن قطم المسافة السرعة لازمة المهود عبرة عن قطم المسافة ال

كان القيامة فتم عرق القديم والسردينم-الوالدع فالجامع بينهما الذم الذي هوداخساني مفهومهما وهو في الأول أشسه وكاستمارة التنزلاسقاط المتهز مين وتهريقهم في قول أفي الطيب تترتهم فوق الاسيدب بثرة به كانترتهم فوق الاسيدب بثرة به كانترت فوق الدروس الدراهم

لأن النثران بجمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقم فعل تتفرق معادفية من غيرتر تيب ونظانم وقداستماره لمايشهن النفرق على الوجه المفسوص وهو ماانة قرمن نداقط النهزمين في الحرب دفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه الى المعدوم لانه سببه

(فرالاالداخلة في مفهومها)أى في مفهوم التقطيع والتفريق وذلك العالما أن مفهوم التقطيع ازالة الاجناع بقيدكون الاشياء المحتمدة المنتسة مانزقا بعضها بيمض وأن مفهوم القريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض از الة الإجناع بقيدكون الأشياء المجتمعة غير مانزقة فقد المجتمع المجتمعة غير مانزقة فقد المجتمعة المجتمعة غير مانزقة فقد المجتمع المجتمعة المج

المستمعل فيه الانظاعازا و وذلك لانالمرسنا عتبر في المنظاط المني الذي وضع له ذلك المهمة يجعل فيه الرسن المنظاط والتقطيع اعتبر في المني الأشياء التي زال اجتماعها المختلف المناسبة في المناسبة ال

الداخلة في مفهومهما وهي في القطع أشد والذرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن في كل من المرس والتقطيع خصوص وصف لبس في الانف ونفر بق الجاعة هو أن خصوص الوصف الكاش في التقطيع عرجي في استمارته لنفر بق الجاعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن الكاش في التقطيع عرجي في المسافة العابل ومع خصوص بكرنه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز قالطبران على الانهى هذا إلى المسافة الإنجان وليس من شرط الحلاق الطبران على ذى الجناح وجود السرعة بله هي الازمة غالبافعلى هذا الإنجان وليس من شرط العلاق الطبران على ذى الجناح وجود السرعة برغيل النهن شرط اطلاق الطبران على الطبران على الطبران على الطبران على الطبران والقطع بسرعة وعليه بدخل الجامع في الفهوم ولسكن شوقف ذلك على تتحق المقاولات على الطبران على الطبران الانهام مشابرات المؤفن والحيمة كل ما افزعك من صوت أو المستمون اللذين اللذين هما المدوو الطبران الانهام منهما قال الجوهري والهيمة كل ما افزعك من صوت أو المشتة الناع الساعو العربان على المدوو الطبران الانهام منهما قال الجوهري والهيمة كل ما افزعك من صوت أو المشتة شاع قال الشعارة على المناع المناع والمناع والعالم والمناع وال

والحاصل ومناد الجازى فلم جوا طلاق التقطيع على نقريق الجاعة استعارة والحلاق الرسن هلى أنف الانسان والحاصل المجاز الرساد و والحاصل عجاز الرساد و والمواصل عجاز الرساد و والتوقيق والفرق بينها (قوله والفرق بين هذا) أى اطلاق التقطيع على نفر بق الجاعة حيث جعلى المستارة و الفرق المواصلة المحاسسة على نفر بق أنها الانسان حيث جعل مجاز الرساد أو له خصوص وصف) أي على أنف الانسان حيث جعل الجاعة راجع لقوله أي وصفا غاصا وقوله البين في النساد أن وهذا راجع القوله في الرسن وقوله و نفر بق الجناعة راجع لقوله والقولية وأصل السارة معان في الرسن ووقا خاصا لبيس في أغيالانسان و كذلك في التقطيع وصف غاص لبيس في انفرا المحاسبة والمحاسبة والمقالم على المواصفة على المواصفة المحاسبة والمحاسبة والمحا

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين التقليع والرسن (قوله أن التشبيه) أىأن المشاجة الني هي عداقة الاستمارة فاندفع مايقال انالاستمارة مبنية على تناس التشبيه (هوله هونا) أى في استمارة التقطيع لنفر بن الجاعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا فكان استمارة في واعتلى المنطقة عند المنطقة فيه واعمالو مظ فيه الاطلاق ضمنا فكان استمارة المرسلا (قوله فان قلت المنطقة فيه العالمي في المنطقة والتقييد حيث استمال المهاقيد في الطاق في الطرفين وحاصله أن الحسن لا كالجام الماذا خل في مقهوم الطرفين وحاصله أن الحسلا بعد خول الجام على الطرفين والمنطقة ومعلم أن العرفين والمحلم في الاستمارة عبد المنطقة والمنطقة المنطقة المنطق

والحاصل أن النشبيه هنا منظور بخسلافه تمة فان قلت قد تفرر في غيرهذا الذي أن جزء الماهبة لايخنلف بالشدة والضحف فسكيف يكون جامعا والجامع بجبان يكون في الستعار منه أفرى فلت امتناع الاغتسلاف انمساهو في المساهية الحقيقية والفهرم لايجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا ممكباس أمور بعضها قابل الشدة والشعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مكونه في أحدالفه ومين أشدوا فوى الانرى أن السوادجز، من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط قلناالاظهر والافرب ولم نقطع بذلك النفسير القتضي لعدم دخول الوجه فيحقيقة الطرفين وعلىالاظهر فالاولى أن عثل باستعارة النقطيع الوضوع لازالة الانصال بعن الاجساماللنزقة بعضها ببعض لتفريق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك فيقوله أمالى وقطعناهم في الارض أبمــا والجامع ازالة الاجتماع وتلك الازالة داخــلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالأجماع بقيمد كون الاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وأبعاد بعضهاعن بعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجثمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذي هو ازالة الاجتاع في حد كل منهما على أنه جنس لهما و تلك الازالة في الشبه به أفوى باعتبار أثرها المرتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و ياعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى العاناة والمحاولة في لللمزقات عادة تخلاف محر دالتفريق للحماعة وان كان في الا بعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتملق بالمفرق عرفا لصحته عن كلة أوتخو يف ووجه الشبه فىالاستعارة بجب أن يكون أقوى فى الشبهبه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لنتحقق الحاجةالىمعنىالبالغة فى ادخال المشبه فى جنس الشبه به حتى يصح اطلاق لفظه عليه لأن البلغاء استقرثت موارد كالامهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأفوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبه ولايشترط فيه كونأحد الطرفينأفوي وقدورد هنامحت وهو أنمقتضي ماتقرر أنالجزء الداخل في الماهيسة يصح أن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخرك ونه جامعا يجب أن يكون في الستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

وقوله لايختلف الخ أى لامتناء التشكك في الذاتيات فالخبوانية التي في زيدليست أقوىمنها حالة كونهافي عمرو وكذلك الناطقيه بل التي في زيد مساوية للني في عمر و (قوله والجامع بحب الح) جملة حالبة وقوله أفوى أى من نفسه حالة كونه وي المستعارله وأعماوجب ذلك لنكون الاستعارة مفده وقبد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لابجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قديقصد به بيان الحال وهذا يكني فيسه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختسلاف الح) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختــلاف

بالندة والنصف في أجزاء اللهمية ليس مطاقا بل بالنسبة للاهدة المختيقية وهي الركبة صن الذائبات الالاعتبارية أي الني اعتبروا لها مفهوها من كبامن أهوو غير ذائبات الهداؤللهمية الفهومة من الفنظ الاعجب أن تركون ماهية حقيقية بين المرة تسكون مقيقية فلا عنها المنافسة المناف

أعنى الركبه ن السوادو الحلمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاه الماهية تقرر فيعلم الحكمة أمهالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت المانقرر في الماهيات الحقيقية الركبة من الاجناس والفصول الني ظفر بهاخارجا لاالحفائن النوعية الراجعة الىحقائق الحواهم فقط أوالأعراض فقط التي أحزاؤها في الذهن بختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس واللهيات التي تفهم من اللفظ لابجب أن تكون كذلك اصحة أن يوضع اللفظ لفموم مرك من حقيقتين كالجوهر والعرض مثل الاسود فانهموضوع لفهوم مركب من الدات وصفه السواد فيشصح تركيب الماهية الفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تكون احمدي الحفيقتين من قبيل الشكك واعما يمنع كون الجزء الذي لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحموانية في الانسان تخلاف الحز و الستقل مكونه حقيقة متقررة خارجاننفسها فيصحأن يكون أقوى فيأفراده ادلا يمنع تفاوت الحقيقة النامة واعاءتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قبل انه: لى خلاف مااختاره المحققه نم: التأخر بن لانعدم تفاوت أجزا اللاهية لم يتم دليله ولسكن هذا القبل لاعبرة ولأن النحقيق أن تفاوت الشكك لا يصح فكيف يتفاوت الأحزاء وذاك لان ماه التفاوت ان اعتبر في الوضم فالافظ مشترك وان لم يعتبر فلانفاوت فالذي ينبغي أن يجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت في اللهية أوفي الجزء يكو فيه حصوله بأص بتعلق بالجزءأو بالماهية والزكان خارجيا والخروج عن هذا دخول في مضيق لاينفصل عنه اذما ل الجواب الاول أن النفاوت المايقم فى الحقائق الشككة اذا دل على الله فظ مع غبرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعافيه التفاوت باعتبار التعلق كانقدم فافهم تممامنل به من النقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له والتفريق كماقررنا وأماانروعي كايتبادر عرفاأن ازالة الاجتماع لانفال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل في الجامع بين التقطيع و تفريق الجاعبة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الى الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حمنئذ خارجا وعليه فيكون الاقرب فيالتمثيل استعارة الخياطة الوضوعة لفم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بعضها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط على مكل زراد * فتأهل ثم ان حاصل ماذكر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر بشاركه في الجنس لأجل ذلك الجنس فإن الطيران مثلانقل على ماتقدم من قطع السافة بسرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغبره وان كأن الامركذلك فالايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان الرسن فيسه خصوص كونه أنفاغا بظا ليهمة يحمل فيهالرسين فنقل إلى أنف الانسان من حيث وجود مطلق الانف فيه وان كانالرسن كالطيران في ان كالامنهما لفظ نقل من أحمد المشتركين في الجنس الختلفين فخصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافماالفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالقطع بالجناح الصحح لقوةالوجه روعي فيالنقل بمني أناشبهنا العمدو به فهاأوجيهمن الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطبران فكان استعارة والمرسن لم ينقل بعد تشبيه أنف الانسان بهفي كونه أنفا واسعا بجعلفيه الرسن لعدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو فيأنف الدابة أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب السرعة الشديدة روعى فىالتشبيه فألحق بالمدولناك السرعة فكان الطيران استعارة والغلظ والانبطاح مع استعمال المرسى لم راع في نقل لفظ المرسى اذ لميشه أنف الاتسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن غبرتشبيه فكان مجاز امرسلا و بالجلة فالطبران والتقطيع مثلا فهانقل اليه من بابتشبيه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فهانقل البه

(۱) قوله كان استمارة هكذا فىالاصل واملقبل هذا سقطا فتأمل وحرر كتبه مصيحيحه والثاني ا يكون الجامع فيه غيرداخل في مفهوم الطرفين كقولك رأيت شمساوتر يدانسانا تهال وجه فالجامع بنهماالثلا لؤوهو غير داخل في مفهومهما وننقسم إعتبارالجامع أيضا الى عامية (٨٥) وغامية فالعامية المبتلة لظهور الجامع فيها

> (وإما غيرداخل)عطف على اماداخل (كماس) من استمارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المتهال وتحوذلك الظهو رأن الشجاعة عارض الاسدلاداخل في منهو مه وكذا النهلل الشمس (وأيضا) الاستمارة تقسم آخر باعتبارالجام وهوأنها (إماعامية وهي البتقاة الظهو رالجامع فيها

> من باب نقل الخاص الى الاعم بحيث لا يُشعر فيـ بالحصوص الذي كان في المنقول عنـ المفتضى لاعتبار وجه هوف أقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدلارجل لان الشجاعة الني هي الوجه لم تعتر في حقيقة النقول اليه اذ هو الرجل القيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول الجامع بين الطرفين فيالاستعارة اماأن يكون داخــلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل يشمل ثلاثة أقسام الفسم الاول ما يكون خارجا عنهما (كامر) في استعارة الاسد الرجل الشجاع في الجراءة فانهالازمة للطرفين معا لان السنعارمنه الاسه القيد بالجراءة والمستعار اليمهو الرجل القيدمها والقيدخارج عن القيمد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المتهلل في الاستدارة والاشراق لظهورخروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عن الرجل والاسدودلك لتحقيق كون الستعار منه في الاستدارة والاشراق ليس هوالشمس مع تلك الاستدارة والاشراق كمان الستعار اليه فهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والمستعارمنه هوالشمس القيدة مهما وذلك ظاهر بيناه زياده في الإضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن الشبه به فقط كـقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران والفسم الثالثما يكون خارجاعن المشبه فقط كما لو استمير العمدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله فى الطيران ولا يخلوالمثالان عن بحث ولا ضر ر فيه لان المقصود الايضاح (و)نعود(أيضا)لنقسيم الاستعارة باعتبارالجامع نقسيما آخر وهوأنها(اماعامية) يدركهاعامةالناس، يصحمنهم استعمالها (وهي المبتناة) لابتذالهاأي امتهانها بتناول كل أحدلها في كل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع) بين الطرفين (فيها

(قولة وغيرداخل) عنافة على قوله داخل بنى أولا يكون الجامع داخساد في منهوم الطرفين بأن يكون وجاالته ومنة على ماسبق كذاب من يعبالا سدق الشجا الناق من نوعى تقسيم الاستارة بحسب في قولك رأيت الساورة مساورة وقوله وأيضا إسارة على الناق من نوعى تقسيم المستارة بحسب الجامع وانما إسجوله من الأصل أر بعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين يقسم اسكل من القسمين اللاحقين وعكسه (قوله إماعاسية) أى الاستعارة تارة تسكون عامية أي منسو بنائي العرام وهي المبتدلة المكون الجامع فها ظاهر أنحو وأيت السنارة عارة تسكل وقد تقدم ذكر هذا في التنبيه ولعمرى لقد كان المصنف مستغنيا بذكر كثير عما هنالك عن كثير عاهينا وعدم أنحاب الاذهان تشبيد في الغربية لانها لابعد كها الامنارات عن من رجة الدوام هنم الغرابية تعدكون من نفس السابية وهي الغربية لانها لابعد كها الامنارات في موقعه من قريوس الدرج بهيئة النوب

(قوله واما غيرداخل)أي صادق بأقسام ثلاثة بأن يكونخارجاءن مفهومهما معا كما في مثال الشارح أو يكونخارجاعن مفهوم الشبه فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطعران بناه على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعبر العسدو للطيران في الهواء بسرعة بناءعلى أن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغـير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهال)أي المتلالي المتنور ففي المختار تلالأ السيحاب سرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلالأ وتنور (قوله عارضالاسد) أى كاأنه عارض لارجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشحاعة والمسبه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد غارج عن المقيد (قولهوكذاالنهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اماعامية)أي يدركها كقولك رأيث أسداووردت بحراوالخاصية النربية التي لايظفر جاالامن ارتفع عن طبقة العامة كاسيا أي من الاستعارات الواردة في التغزيل وكقول طفيل النوري وكقول طفيل النورية المعرود المستعدد والمستعدد المستعدد المستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد المستعدد والمستعدد والمستعدد

و تقول طفيل الطوى وموضع الطف والغرابة منه أنه استعار الاقتبات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم عايقة تأت قول ابن العز

حتى اذاماعرف الصبح المال * وأذن الصبح الشار * وأذن الصبح لنافي الابسار لما كان تعذر الابصار منع من الميل وجمل إكمانه عندظهو رالصبح اذنامته وقول الآخر

الحتىفي قول يزيد بن

مسلمة بنءبداللك يصف

(فولەنچورأىتأسدايرمى

أى فان الاسد مستعار

للرجل الشجاع والجامع

بينهما وهو الجراءة أمر

واضح يدركه كـل أحـد

لاشتهار الاسد مها (قوله

أوخاصية) أى لا يعرفها

الا الخواص من الناس

وهم الذين أونوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة

(قسوله وهي الفريبة) أي البعيدة عن العامة

أما الحاصة فانهم يدركونها

لسرعة سيرهم (قوله الني

لايطلع الخ) بيان للغريبة

فرساله بأنه وؤدب

بعرض تنوفة للربح فيه * نسسم لا يروع النرب وان يناجبني الاخلاف من عت مطاله * فنخ عمرالا مال واليأس في صدرى

وقوله يناجيني الاخلاف من محتمعاله ﴿ فَخَدَّهُم الامالُ واليَّاسِ فَي صدرى مالفرابة قد تكون في الشبه نف كافي تشبيه هيئة ((٨٦) الدنان في موقه ، من قربوس السرج ميثة الثوب في موقهه من ركبة

نحو رأيت أسداري أوخاصة وهي النرية) الى لا بطلع علمها الا الحاصة الذين أونواذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (والدرابة قدت كون في نفس النسبه) بأن يكون تسبهافيت نوع غرابة (كا في قوله) في وصف الفرس بأعمود بو أنهاذا نراعته وألتي عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يدواليه (واذا احتى قربوسه)

تحو رأيت أسداري) بالسهام قان الاسداستمار قارجل الشجاع والجامع بشهما وهوالجراء أمم واضح بدركه كل احداد شهار الاسد به فسكل ما درك في الشجاع انتقل منها في وجود في الاسدفيات مع الاستدارة المدينة على عاسة أى اما أن تمكون الاستدارة عامية أى اما أن تمكون الاستدارة عامية للحداد فسكات مبتناة (أوخاصية) عظف على عاسة أى اما أن تمكون عاسية (وهى الغربية) لغرابة الجامع فها فلا يطلع عليه الاالحواص وهم الذين أعطوا أذها نامة حسف في الدارك والدقائق وفي الذهناق الامور التى من شأنها الحقاء وبتلك الاذهان ارتقوا عن مرتبة العوامى اعتباراتهم ومداركم (والغرابة) التي نسب مهاالاستمارة المي الخوص على مستمال الشهاد الموامى المتعارف شهر والغرابة) التي نسب به بعد استحضار للشهاد المستمارة تشبها في وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من الشبه به بعد المستحف المستمارة المساولة عن المدارك المستحف المادارك المستحف المنافق والمدارك المنافق المدارك المنافقة والمدارك المنافقة والمنافقة والمدارك المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمدارك المنافقة والمنافقة والمدارك المنافقة والمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة ولم

فهو خبر لحذوف لا أنه في موقعه من ركبة الحتى كتول بزيد بن سلمة بن عداللك يصف فرسابا نه مؤدب وصف مخص أى وهي المائة والمائة والمائة والمائة على المائة المائة والمائة المائة المائة

جامهاأى لايم تدى إلى الجامع الكائن فيما الالحواص (قوله والترابة قد تكون الخ)أشار سمدا أن المساقدة للم المساقدة الكائن المرابة في الاستمارة كما تسكون بخاما الجامع بين الطرفين فقول في نفس الشبائي والمقانق والدقائق الهيمة علما بمالا يمكن المكان المدتون أهذا الغرابة في المحالية المساقدة المساق

واذا احتى قربوسه بعنانه * علكالشكمالىانصرافالزاثر

ضميرعائدعلى الفرس فكأنه يقول واذاجم هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كإيضم المخنى ركبتيه اليه فعلى الأول ينزل وراء القربوس فيهيئة النشبيه منزلة الظهرمن الهتبي وفمآلفرس منزلة الركتين وعلىالثاني بالمكس أيبزل الفربوس في الهيئة منزلة الركبتين وفم الفرس معزنة الظهر والوجه الأول وأنكان فيه مناسبة مأمنجهة أنالركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس معالنفاوت فىالمفدار والقربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعد منجهة أنالقربوس فيالهيئة أعلى وكذا الركبتان والفمأسغل وكذا الظهر وحينئذ فالوجه النانى لهذا الاعتبارأولى لانه أدل عليه فهوأسد في محقق النشابه (قوله أى مقدم سرجه) كسب شيخنا الحفني أنهذا تفسير مرادوالا فالقربوس كإفى الصحاح هوالسرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الحكل وارادة البعض على طريق المجاز المرسل اله لكن الذي ذكره العلامة عبد الحكم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن الفريوس مقدم السرج كماقال الشارح (قوله بعنانه) أى بلجامه وقوله الى انصراف الزائر أى من عندمزوره (قوله للمترضة في فمالفرس) أى المدخسلة في فم الفرس مجمولًا في ثقبها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة (قوله وأراد بالزائر نفسه) أي نفس القائل لأشخص آخر والأصل الى انصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تأدبه حيث يقف مكانه وان طال مكته كما هوشأن الزائر للحبيب و يدل على ذاك عودته فيما أزور حبائي * اهماله وكذاك كل مخاطر البتالذى قدلهوهو

أيعودتذلك الفرس الاهمال والترك عندزيارة الا حبة وعندُفيلكل أمرخطير مهم (قوله شبههيئة وقوع الخ) أي شبهت الهيئة الحاصلةمن وقوع العنان في موضعه من قر بوس السبر ج الهيئة الحاصلة من وقوع النوب (٨٧) في موضعه من ركبني المحتمي ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء

لششتن ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما

أعلى والآخر أسفل واستععر

الاحتباء وهوضم الرجل

ظهره وساقيمه بثوب وشبهه لالقياء العنان

ووقوعه في قربوس السرج

لأجل ضم رأس الفرس

الى جهته واشتق من

الاحتباء احتبى بمعنى وقع

أى مقدم سرجه (بعنانه) * علك الشكم الى انصراف الزائر * الشكم والشكيمة هي الحديدة المعترضة فى فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتى قر بوسه بعنانه) بفتحالراء ور بماسكنت للتخفيف وهومقدم السرج * علك الشكم الى انصراف الزائر * وأراد الشاعر بالزائر نفسه كادل عليه ماقبله والشكم بمنى الشكيمة وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس الدخلة فيه مجعولا في ثقبتها الحلقة الجامعة ألدقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قربوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بتدر يله منزلة الرجل الحتى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كايضم الرجل ركبتيه الىظهر ، بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتبى مضمنا معنى جمع والفاعل على هــذا هو الفرس فـكأنه يقول واذا حجم الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولابجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعاولا ليس موجودا

على طريق الاستعارة النصر بحية النبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ملحاصله لايحني أن السكلام في الاستعارة التي هي عِاز مفرد وقد م أن كلامن طرفي التشبيه اذا كان هيئة كأنام كبين وحينتذ بجب أن يكون المستعار أيضا ممكبا فشكون الاستمارة عثيلية لانما فيب السكلام معأن للثال أيضا ليسكذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في قر بوس السرج بل جعل كلامن المستعار والمستعار له مفردا فالأولى للشارح أن يقوله شبه ايفاع العنان القر بوس بجمع الرجل ظهره وساقيه شوبوعوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتبي بممنى وقع وحاصل الحواب أن الشاجمة بين الفعلين الم تكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئنين قال الشارح شبعية فالخ اشارة الى أن التشبيه ملحوظ من حيث الهيئة لكونها المطولالأولىواستعارهيئة الاحتباء لهيئة وقوعالعنان فيالفربوس ليطابق ماقبه لايوافق للرام انتهى والحاصل أن المشسبه به مى

جامعا ولم بردالاستعارة المركبة وبهذا تعلم أن قوله واستعار الاحتباء لوقوع الخ هوالطابق للقام وأن قول الناصر اللقابي في حواشي الحقيقة هوالاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه كالحبل وانشبه الذي نقل له لفظ الاحتباء هوالقاء المنان على القربوس لأجل ضمرأس الفرس اليجهته وقداشتمل كل منهماعلى هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مربعا ومضموما اليه معكون أحد الصمومين أرفعهن ألآخر وهذه الميئة نشأت فالتعقل من إيقاع العنان أوالثوب مثلا في موقعه الذي هوالقربوس وخمالفرس فبالأول والظهر والسافين فيالثاني فحيث قلنا شبه القاء العنانءليآلقر بوس لأجسل ضم فمالفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك النشبيه انما هو باعتبار الهيئة الذكورة التي تضمنها كل منهما لان بهايظهر التشبيه وأما دات الفعلين من غبر اعتبارها فلا بتضح فيسه اللشبيه فالنشبيه هناواقع بين مفردين باعتبار مانضمنه كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئنين كانوهمه السائل ومعاوم أن تضمن كل من

وقد محصل بتصرف في العامية كما في قول الآخر

الطرفين الفردين هيئة لإغرجه (٨٨) عن كونهمفردا كما تقدم في نشبيه المنقودبالتر بإنخلاف ااذا كان كل منه ماهيئة فانه يكون

من قربوس السرج نمندا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتى نمندا الى جانبى ظهره ثماستمار الاحتباء وهوجم الرجل ظهره وساقية بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قمر يوس السرج جادت الاستمارة غريبة لغرابة الشبه (وقد تحسل) الفرابة (يتصرف فى)الاستمارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كإيضم الحتى ركبتيه فعلى الأول ينزل وراه الفريوس في هيئة النسبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس بمزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامن جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس مع التقارب في المقدار والفربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعدو مرودة وغموض وفيه مخالفة لقتضى الوحه الثاني الذي يتحقق به قوة الشامة في الهيئة وظرافة فىالاعتبار وذلكأن الوجه الثاني اقتضى كماأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة بمنزلة الركبتين والفم منزلة الظهر ومعاوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفه فيهما أسفل وكدا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق النشابه وأوكد فيالالحاق ثم الاحتباء هو الشبه به وهوأن يضمالر جل ظهره وساقيه شوب وشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالقاء العنان على القربوس ليضمر أس الفرس الى جهته وقدائد مل كل منهما على هيئة تركيبية الاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه مع كون أحد الضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن الترك في الهيئة لايستازم تركب الطرفين كاتقسدم فيالعنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباءهنا فلابرد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي ركيبا فيالاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنانأوالثوب مثلا في موقعه الذي هوالفر بوس وفمالفرس في الأول والساةان والظهر في الثاني فحيث فلنافى بيان الطرفين شبه هيئة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القريوس وفمالفرس فباعتبار التضمن الذي هوالهيئة لانها يظهر النشبيه وأمانفس الايقاع العامن غيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه واعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحبث فلنا شبه ضم فم الفرس الى الفربوس بضم السافين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المنقررة والمغى المصدري الناشئة هيءنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمربع لشيئين ضاما أحدهما الىالآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايفاع شي محيط الى آخر ماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هوالشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهم! من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافي الوجــ ٩ من دقة النركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة الغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قدتكون أي (الغرابة) قدتكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد يحصل تلك الغرابة لا بعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنهاعلى ذلك الوجه لايدركها الاالحواص وذلك التصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخرلطيف اقتضاه الحال وصححته الناسبة وذلك (كافي قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسح بالأركان من هوماسح

مركبا فظهر كون الشال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالمشلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حدف مضاف أي شبه لازمهيئة الخ فتأمل (قولەمن قربوس السرج) وبجوز أنتكون مورسانا لموقعمه لان القربوس موقع العنان وأناتكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعص القربوس والأول أظهر (قوله الغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هو الشبه به عنــد استحضار القاء العنان على القريوس للفرس فيغاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادى الركوب مع مافى الوجه من دقة التركيب وكثرةالاعتباراتااوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و بعده عن الأذهان (قوله وقد تحضل الح) عطف علىقولهسابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون فينفس النشبيه وودنحصل الخ (قُوله بتصرف الخ) أى وذلك التصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة بجوز آخر لطيف اقنضاه ألحال وصححته الناسبة ﴿ وَسَالَتَ بَأَعَنَاقِ اللَّهِي الْإِنْطُمِ ﴿ ۚ أَرَادَأُنَّهَا سَارِتُسِيرًا حَيْثَافَي غَايَةَ السرعة وكانتسرعة في لين وسلاسة حنى كأنها كانت معولاوقت في تلك الا باطح فحرت ماومثلها في الحسن وعاوالطبقة في هذه اللفظة بفينها قول إن المنز سالتعليه شماب الحيحين دعا ، أنساره بوجوه كالدنانير

أرادا به مطاء في الحي وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لحط الاأتوه وكثر واعليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسبول بجيء من مهنا وهمنا وضعب من هذا السيل وذاك حتى ينص بها الوادي ويطفح منها وهذاشبه معروف ظاهر ولكن حسن النصرف فيه أفرد اللطب والفرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا 🔹 ولم ينظر الفادي الذي هو رائح

أُخذُنا بأطراف الاجاديث بيننا ﴿ (وسالت بأعناق للطي الاباطح) جمأ بطح وهومسيل الماءفيادقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة في الاباطح لسعرالا بلسعرا حَيْثًا في عاية السرعة الشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظاهر على لكن قد تصرف فيه بحا أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا ، ولم ينظر الغادي الذي هو رائح أخذنا بأظراف الاحاديث بيننا * (وسالت بأعناق الملى الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهي الناقة السوداء والهاري جمع مهرية وهي الناقة النسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة هذامعناه فى الاصل مصاد يطلق على كل نجيبة من الابل والاباطح جمع أبطح وهومسيل الماءفيه دقاق الحصى والدقاق بضمالدال هوالدقيق ويحتمل أن يكون بالكسر لمحدقيق يقول لمافرغنامن أداءالناسك فيالحج ومسحناأر كان البيت لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي ما يحمل على الطايا من الاخبية وغيرها وارتحاناار تحال الاستعجال بحث لا منظر السائرون فىالغداةالسائرين فىالرواح الاشتياق الىالبلاد أخذنا حينئذ بأطراف الاحاديث بيننا أى وكرائم الاحاديث أخذاهن قولهم فلانءن أطراف العرب أيءن كرائما ويحتمل أن براد بأطراف الاحاديث فنونها وأنواعهاعلى عادة التسعين في التحديث وفي حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا فىالسرعة فىسيرها العلومالساسل التتابع الشبيه بسيلالماء فىتنابعه وتداركه وسرعتهمع خفاءصوته فيالحصباء وقداستعار لهذا السير السيل الذي هو في الله اصالة وهـــذه الاستعارة أعنى استعارة سيلالاء لسيرالابل في الحصباء مبتذلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها في البيت ماأوجب غرابتها وهوتجوز آخر وذلك بأن أسندذلك السيلان الذىهو وصف الابل فى الاصل الى محله

من باب اسناد ماللحال الى الحل اعلاما بكثرته فإن الواقع في الحل أن كثر أسند الى ذلك الحـل كثرة أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق الطي الاباطح فانه استعملسالت بمنىسارت بسرءةوسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصلنشبيه السيرالسريع

وحينئذ فالمعنى لما فرغنا بالسليل معروف وأعاحسن النصرففيه أفادالغرابة فانهأ سندالفعل الىالاباطح دون الطي وأعنافها والأنصار أو وجوههم حتى أفادان الاباطح امتلائت من الابل كذاقاله الصنف وقديقال الكلام في ومسحنا أركان البيت (۲۱ - شروح التلخيص - رابع) لطواف الوداع وغيره وشدد ذا الرحال وهي ما يحمل من الاخسة وغيرها على تطايا وارتحانا ارتحال الاستعجال بحيث لايد ظرالسائرون في النداة السائرين في الرواح للاشتياق الى البلاد أخذنا تتحدث بفنون

الاحاديث وأنواعها وفيحال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت الطايا فيسرعة السيل أأسلس النتابع الشبيه بسيلالما في تنابعه وسرعته (قولهدةاق الحصي)الدفاق بضم الدال بمغي الدقيق فهو اسم مفر دولا بجوز أن يكون بكسرها على أنه جم دقيق ككريم وكرام كاقيل لان جع فعيل على فعال خاص بالعاقل كافي عبد الحكيم (قوله حثيثا) أي مسرعايقال ولى حثيثا أي مسرعا حريصا قاله الفنرى (قوله وسلاسه) أىسهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع السافة بسرعة (قولهعامي) أى يعرفه الحاصة والعامة

أخذنا البت وقوله كل

(44)

حاجة أي من رمي الجار وغيره والدهم جمدهماء وهى السوداء والمارى بفتح الراء وكسرها جمع مهريةوهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بكسر الحاء وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية تطلق عـلى كل نجيبه من الابل وينظر يمنى ينتظر والغادى هو السائر من الصباح للظهر والرائح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الخ

وأنواعها فهوجمع طرف بالنحريك بمني الماحية والاباطح جمعأ بطح وهو

أى شرعنا في أطراف الح

وأطراف الاحاديث فنونها

محل سيل الماء الذي فيه الحصى الدقيق ضدالغليظ

من أداء الناسك في الحج

وذلك انأسندالفعلالىالاباطحوالشعاب دونالطلىأواعناقها والانصارأو وجوههم حثىأفاد أنهامتلاتالاباطحمنالابلوالشعاب **مو الرجال علىما**نقدم في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفي كل واحدمنهماشيء غيرالذي في الآخر ،ؤكد أسرالدقة والغرابة أماالذي في الاول فهوأنه أدخل الاعناق في السير فان السرعة والبطء في سير الابل يظهر ان غالبا في أعنا قهاعلى مامر وأما الذي في النابي فهوا نه قال عليه فعدى الفعل اليرضمير اللدو حبيلي فأكدمقصوده من كونه مطاعاني الحي وكمافي قوله فرعاء ان نهضت لحاجتها ، عجل الفضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء ، وقد تحصل الغرابة بالجع بين عدة استعار ات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيمن فقلت له لما عطى بصلبه 🛪 وأردفأعجازاوناءكاكل

أرادوصف الليل بالطول فاستعار له صلبا يتمطى به اذكان كل ذي صاب يز مدفي طوله عند عطيه شي و بالغرى ذلك بأن جول له أعجاز ابردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل (٩٠) على قلب ساهر موالضغط لمكابده فاستعار له كا كلا ينوء به أى يثقل به وقال الشييخ

عبد القاهر لماجعل لليل (اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون العلى) وأعنافها حنى أفادأنه امتلات الاباطح من

صلباً قد عطى به ثني دلك ألابل كافي قوله تعالى واشتعل الرأس شببا (وأدخل الاعناق في السير) بغمل له أعجازا قدأردف تلبسه به حتىصاركانه موصوفه حيثقال وسالت بأعناق الطي الاباطح أي وسالت الاباطح باعناق بها الصلبُوثلثفحمل له الطي وضمن ذلك كون الاعناق في الحقيقة هي السائلة لان مقدم تلك الاعناق وهو السمى بالهوادي كلسكلا قدناء به فاستوفي فيسةنظهر سرعة السير وتثبطه وبقيةالاعشاء تابعةله واسنادالسير الىتلك الهوادى الذىتضمنه له جملة أركان الشخص

كلامه تجوزآخر اذهومن اسنادالشيءاليماهو كالسببفيه اذالهوادي سببفهم سرعةالسير وعدمها (قوله اذ أسند الفعل) فكأنها مبلوجوده واعاقلناضمن نسبةالسير الىالاعناق لانأصلال كلاموسان الاباطح أعناف يعنى المجازى وهو سالت علىحد واشتعل الرأس شيبا والتمييز في محوهذا الكلام هوالفاعل ولكن ربماجر بباءاللابسة لابن الستعار لسارت وهنذا المسنداليه انكاوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذئك التمييز فانك نقول سال الوادى ماء وسالك علة لهذوف أى وابما كانت بالماءفلماانأضافالي استعارة السيلان هذينالتجوزين وهمااسنادهاليمكانه لفظاواسنادهالي سببه الاستعارة العامية هنا ضمنا وكلَّ ذلك مناسب تقتضيه حال قصدال كثرة لان ذلك هوالواقع وقصدالا شعار بما يظهر به ذلك متصرفا فيها عماصارت به الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلايأتي بهامع هذين النصرفين الامن لهذهن ارتق به عن العامة والى غزيبة لانهأسند الفعل هذا أشار يقوله (ادْأَسندالفعل الىالاباطح) أي والمحاقلنا انه تصرف فيالعامية بماصارت، غريبة (قوله دون الطيي) أي

لاجلانه أسندفىالبيت الىالاباطح الفعلاآنى هوساات وفيهوقعت الاستعارة العامية حيث تضمن نقل السيلان الىالسير واسناده الى الاباطح من اسناد ماللحال الىالحل لكثرة الملابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف عــلى أسند أىلاجل انه أسند وأدخل (الاعناق فىالسبر) لان التركيب استعارة سالت لسارت وأمااسنادالسيل الى الاباطح فذلك مجاز آخر اسنادى لايتصل بنلك الاستعارة السابقة وقول الصنف وأدخل الاعناق فيالسبر يشيرالي أن الباء في قوله بأعناق الطي النعدية نعم أفاد ذلك الاسنادأن للاباطح امتلأتمن الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هوصفة لان.

الحال الىالحل تشعر بشيوعه فيالمحل واحاطته بكله وتوضيح ذلك أنالسيلان الستعار للسيرحقه ان يسندللطي لانهاهي الني تسير فأسنده الشاعر للاباطح التي هي محل السير فهومن اسناد الفعل لحله اشارة الى كثرة الابل وأنهاملا تالاباط مح لان نسبة الفعل ألذي هو صفة الحال الى الحلّ تشعر بشيوع الحال في الحل واحاطته بكاه فلا يسند الجريان للنهر الااذا امتلا النهر من الماءوكذا لايقال صارت الاباطح الااذا امتلات بالساتر فيها لانه قدجعل كل محل منهاسائرا لاشتاله على ماهو سائر فيه فاوكان في الاباطح محل

الذي حقه أن يسند اليه

(قوله واعناقها) أى ودون

اعنافها (قوله حتى أفاد)

أى ذلك الاسناد وقوله انه

أى الحال والشأن أي حتى ً

ظهو راناها فأسندالاشتعال الذىهو وصف للشءر الحالفى الرأس الىمحله وهوالرأس إشعارا بأنذلك الحال وهوالشعر ملا المحل من أجل أن وصف الحال انتقل للحل وصار وصفاله فكل جزء من الرأس اعاوصف بالاشتعال لاشتعال مافيه فلو كان جزء منها خاليا من الشمر لصدقعليه انه غيرمشتعل لعسدم اشتماله على المشتعل (قوله وأدخسال الاعناق فى السير) أى أراد بادخالها فى السيرجرها بباء اللابسة المقتصية لملابسة الفعل لها وأنهما سائرة لان مرجع اللابسة الى الاسناد وحيننذ فيكون السيل مسندا للاعناق مصديرا وذلكالاسناد مجازعةلي وحينتذفني الكلام مجازان عقليآن لفظي وهواسنادالسيل الىالاباطح وتقديمي وهواسنادهالي الأعناق

دراعىمايراه الناظرمن سواده اذانظرقدامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده فيعرض الجوء وأما باعتبار الثلاثة أعيى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث بحازات أحدها مجاز بالاستمارة والآخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين الجازين صارتالاستعارة غريبة (قوله لانالسرعة والبطء الح) علةلحذوف أىواعا أدخل الاعناق في السير وأسنده لهانقد برا لان سرعة السير و بطأه يظهران غالبافيهافهي سبب في فهم سرعة السير و بطئه فلما كانت سبباني فهم (٩١) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سير الابل يظهر إن غالبا في الاعناق ويتبين أممهم في الهوادي وسائر الأجزاء

تستنداليهـا في الحركة ونتبعها في النقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبارالثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه والمستعارله اماحسيان أوعقليان أوالمستعارمنه حسى والمستعارله عقلي أو بالعكس تصير أر بعة والجامع في الثلاثة الأخبرة عقلي لاغير يقتفى كونهاهى السنداليها في الحقيقة كافرر ناولو كانت مجرورة لفظاو يحتمل أنبر بد من ادخالها فىالسير جرهابالباء القنضية لملابسة الفعل لها وقدتقدم أن تلك لللابسة مرجعها الىالاسناد وقد تقدم أيضا أنسبب ادخالها فىالسبركون هواديها أىمقدمهافيه تظهر السرعة وضدهاوسا ورالأعضاء تابعة لها فيكون ادخالها في السر باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لأجل كونها كالسمف لدلالتها على حال الحركة والدال سبب لفهم الدلول فعزل ذاك معزلة السبب في الوجود فيهذه الاعتبارات والحل اكتسبت الاستعارة اللابسة لهدفة وبهذا يعلم أن الراد بالتصرف أن يضم اليهاشيء آخر دفيق فيكون استعالها في محبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال (و) الاستعارة تنقسم أيضا (باعتبار الثلاثة) أعنى الستعار منه والمستعار اليــه والجامع بينهما انقساما آخروذلك أن الستعارمنه والمستعار له اماأن يكوناحسيين معا أو يكونا عقليين معا أو يكون المستعارمنه حسيا والمستعارله عقليا أوالعكس أعنى أن بكون للستعارله حسيا والمستعارمنه عقليا وقدعم عا تقدم فى التشبيه وهوأنه متى كان الطرفان أوأحدهما عقليا لم يكن الجامع الاعقليا لاستحالة قياما لحسىبالدقلي لانوجه الشبه السمى هنا جامعا لابدأن يقوم بالطرفين فاذا كانا أو أحدها عقليا امتنع فيام الحسى بذلك العقلى منهما أومن أحدهما والثلاثة الأخبرةمن هذه الافسام

> الايضاح ودتعصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى الفيس فقلت له لما يمطى بصلب منه وأردفأعجازوناء بكاكل أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبايته طيبه اذكان كل صلب يطول عندالتملى وبالغ بأن جعل لهأعجازا يردف بعذيها بعضا ثمأرادأن يصفه بالثقلعلي كل قلبساهر لمكابدته فاستعارله كلحلا ينوء بأي يتقل قال عبد اللطيف البغدادي ينبغى أن لا تبعد الاستعارة جدا فتعزب عن الفهم والانقرب

قد تحصل الغرابة لادخال الاعناق في السير لان سرعة سير الابلأ كمثر ماتظهر في أعنافها وقال في

حدا فنستبرد وخبرالا مور أوسطها ص (و باعتباراالثلاثة الح) ش أي الاستعارة باعتبارالثلاثة وهي الطرفان والجامعستة أفساموا عاكان باعتبارها وانكان التقسم بالحقيقة الجامع لان احتلاف الجامع كان باعتبار مالاطر فين من حسى وغيره والسنة نشبيه محسشيء بمحسشيء بوجه حسى أو عقلى أومختلف أوعقلي بعقلي أومختلفان والحسي الستعار منه أوعكسه والثلاثة لانكون الابوجه عقلي

فه فلما أن أضاف الى أستمارة السيلان هذين التجوز بن وهمااسناده الى مكانه لفظاواسناده الى سبه ضمناصارت الاستمارة غريبة (فوله و بنبين أمرها) أي أمر السرعة والبط، (قوله في الهوادي) جمعهادية وهي العنق يقال أقبلت هوادي الحيل اذا بدت أعناقها وسميت الاعناق هوادي لانالبهيمة تهتدىبعنقها الىالجهة التيءيلاليها وقيل انالهادية مقدمالعنق وهومافي الصحاح وعلىالا ول وهوأن الهوادي هي الاعناق يكون قول الشارح و ينبين أمرهما في الهوادي من قبيل الاظهار في حمل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادي (قوله فىالثقل والحفة) أى ثقل السروخفته

في وحود السمر وحيناذ فاسناد السبر تصديرا الأعناق من باب اسناد النبيء الى ماهو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سمل الماء لسعر الابل في الحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة متذلة لكثرة استعالها ثم أضاف اليهما ماأوجب غراشها وهو تجوز آخر وذلك بأنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الا صل الى محله من باب اسناد ماللحال الى الخل اشعارا بكثرنها وأدخل الاعنائق في السير حيث قال وسالت ،أعناق المطي الأباطح أىوسالت الا باطعح ملنسة بأعناق الطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان

الاءناق تظهرفيها سرعة

السبر وبطؤهو بقبة الاعضاء

تارمة لها واسناد السرالي

الاعناق الذي تضمنه

کلامه محاز آخرموراسناد

الشيء إلى ماهو كالسب

أهفعلوظ محسوس فحموس يوجه حسني أو برجه عقلي أو بمايضه حسي وبعثه عقلي واستخارة معقوليلمقول واستمارة محسوس لمشول واستمارة معقول لهسوس كل ذلك يوجه عقل لماسر أمااستمارة محسوس لهسوس يوجه حسني فسكتواة امال فأخرج لهم عجلا جسعه المحمولوفان السنمارمنه واماليفرة والمستمارله الحيوان الذي خلقه الله تمالي من حلى النبط التي سبكتها الواساس عندالذاته فيها القربة التي أخذها من موطئ حمزوم فرس جرائيل عليه السلام

(فوله لماستوق)التشبيه) أيمسن (٩٣) أن وجهاك بالسمي هنابالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدهما عقلها وجب كون الجامع [[الصحيح]

لماسبق فالتشبيه لكنه في القسم الأول اماحسي أوعقلي أومختلف تصير سنة والي هذا أشار بقوله عقليا وامتنع كونه حسيا (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي محوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستمار منه لاستحالة فيأم الحسى بذلك ولدالبقرة والستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى الفبط) الني سبكتها نار السامري عند الفائه العقلي منهما أومن أحدهما فى ملك الحلى التربة التي أخذها من موطى ورس جبر بل عليه الصلاة والسلام (قوله لكنه) أي الجامع الار بعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع فيهاعقليا وأماالفنهمالا ولوهوما بكون طرفاه حسيين وقوله أومختلف أي بعضه معافيمكن أن يكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر حنمي و بعضه عقلي (قوله تصيرسنة) أي لانالقسم عقليا فتتصورفيه ثلاثة أفسام أخر وقدتقدمت أمثلتها فيالتشبيه فاذا كان فيالقسم الأول اعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثة فالمجموع ستة أقسام واليوجه وجود تلك الاقسام كمابينا الاول باعتبار الجامع ثلاثة أفسام والاقسام بعده ثلاثة والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أي اعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالمجموع ستة وحاصلها فالجامع اماحسي) أي اما أن يكون حسيا لماعلم أن الحسى يقوم بالحسيين (يحو) قوله تعالى أن الطرفين ان كاناحسين (فأخرج لهم) أى لبني اسرائيل (عجلا)جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد فالجامع اماحسي أوعقلي البقرة) المعلومة (والمستعارله) وهو الذي أطلق عليمه لفظ المجلق الآية هو (الحيوان الذي أوبعضه خسى وبعضمه خلقه الله تعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام عقـلى فهذه ثلاثة وان لماسبق في التشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كاناحسبين فالجامع كانا غير حسيين فاما أن على أقسام * الأول أن يكون حسيامناله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاجسداله خوارفان الستعارمنة يكونا عقليين أوالستعار حقيقة المجلوهوولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلفه الله تمالي من حلى الفبط والجامع الشكل منه حسيا والمستمار له والجميع حسى كذافالوه وفيه نظرلان الجامع ليس مجردالشكل بل الشكل والخوار اما كل منهماعلي عقليا أو بالعكس فهذه انفراده أومجموع الائمرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان المستعارمنه ثلاثة أيضا ولا يكون حركة الماء على الوجه السمى موجا والمستعارله حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وهما الجامع فيها الاعقليا (قوله حسيان والجامع مايشاهد منشدة الحركة والاضطراب قالالسكا كىومنه قولةعزاسمه وآشتعل والى هذا) أي الى وجود الرأس شببا فالمستعار منه النار والمستعارله الشبب والجامع ببنهما هو الانبساط والثلاثة حسمة تلك الاقسام الستة والي (قلت) مرادالسكاكي أن الشيب هنا استعارة بالكنابة استعير لفظ الشيب والمرادالنار بعدادعاء أن أمثلتهاأشار بقوله الخزاقوله الشيب فرد من أفراد النار تمذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة النخييلية تفترن بالاستعارة فالجامع اماحسى) أىلان بالكناية وقداعترضعليه الصنف بأنقال ليسذلك مما نحن فيه لانفيه تشبيهن تشبيه الشب الحسى يقوم بالحسيين بشواظ النارفي بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه (قوله فأخرج لهم) أي

فأخرج موسى السامرى لبنى اسرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى الصوت البقر وهذا (والجامم بدائم من المستوابة البقرة) أى فان المستوابة البقرة الأنام وهو والمستارلة) وهو المستارلة) وهو المستارلة إلى وهو المستارلة إلى وهو المستارلة المنظمة المستوابة المستارلة ولوله من حلى القرة والمستالة والمستوابة المستوابة في من المائم والمستوابة المستوابة والمستوابة والمستاركة والمستوابة والمستوابة والمستراكة والمستوابة والمستوابة والمستارة والمستارة والمستارة والمستارة والمستارة والمستارة المستوابة والمستوابة والمستوابة والمستوابة والمستوابة والمستوابة والمستارة المستوابة والمستاركة والمستوابة والمست

والجامع لهما النسكل والجديم حسى وكفوله تعالى وتركنا بعضه بروشذ يوج فى بعض فان الستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وهم حسيان والجامع لهما عايشا هدمن شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعال الرأس شبيا فليس مما تحن فيه وان عدمته لان فيه تشبيها تشبيه الشبب بشواط النار فى بياضه وانارته وتشبيه اغشاره فى الشعر باشتعالها فى مرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكتابة (٩٣) والجامع فى الثاني عقلى وكلامتاني غيرها

(قوله من موطی^ء فرس (والجامع الشكل) فانذلك الحيوان كانءني شكل ولدالبقرة(والجميع)من المستعارمنه والمستعار جبر يل)أىمن محل وط. له والجامع(حسى) أى مدرك بالبصر فرس جـبريل الارض بحسوافرها واسم نلك وذلك أن السامري وهو حداد منسوب لسامرة وهواميم قبيلة كشف لهعن أثر فرس جبريل عليمه الفرس حنزوم كمافى شرح السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافها ألتي فيه وقه كان بنو اسرائيل استعار وا الابضاح وكانت اذاوطئت حليا من الفيط امرس لديهم فقال لهما ذو في بالحلي أجعل لكم الاله الذي تطلبون من موسى بعني الارض بحوافرها يخضر حبث فالوا لهاجعل لناإلها كالهم آلهة فأنوه بذلك الحلي وصنع منه صورة العجل وألق في فيه ذلك محل وطئها بالنبات في التراب فصارحيوا نابلحم ودمله خوار كالمجل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا إلهمكم وإلهموسي الحال فكشف للسامرى الذى طلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى بيني اسرائيل للناجاة عن جبريل وهو را كب وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقت هذه الفتنة باثره كانص الله تعالى فى كتابه العزيزة يلان لنلك الفسرس ورأى سبب اختصاصالسامري بمعرفة ذلكأنأمه كانتألفته عام ولدفي كهف لينجوامن ذبح فرعون اذ اخضرار محل وطئها في كانت ولادته في سنة نذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك السكوف جبريل ليعرفه أثر فرسه الحال فسولتله نفسه ان وذلك لماقضي الله تعالى عليه من الفتنة فالمستعار منه هناهو ولداليقر ةالعلومة والستعار له هو الحيوان النراب الذي وطئته تلك الخاوق من الحلي (والجامع) بينهما هو (الشكل) أى الصورة في الحيوان و ولدالبقرة اذشكام ماأى الفرسو يكون روحالماألتي صو رتهماالشاهدةواحدة (والجميع) أي الستعار منه واليهوالجامع بنهــما (حسى) أي مدرك فىه فأخذمنه شبئا وقد والاول استعارة بالكناية والجامع فيالثانيءقلي وكلامنا فيغيرهما ﴿ قَلْتَفْهَا قَالُهُ نَظْرُ أَمَاقُولُهُ لِيسَ كان بنواسرائيل استعار وا حليا من الفبط لعرس كلامنافي الاستعارة بالكناية فصحيح النسبة الىالصنف فانهلم بتكام في الاستعارة بالكناية في هذا عندهم فقال لهما تتوني الباب أما السكاكي فانهذ كرجميع أفسام الاستعارة عمقها بتقسم الاستعارة على الاطلاق الى هـذا بالحلي أجمـ ل الـ كم الاله التقسم فكلامه أعممن ذلك نعم الصنف لا يصحمنه هذا الثاللان الاستعارة بالكناية عنده مستعملة الذي تطلبونه من موسى في موضعهاحقيقةفلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فهامستعار ومسبتعار منه وجامع يعنى حمن قالوا لهاجعل لنا وأماقوله الجامع في الثاني عقلي فليس كذلك لان الجامع في الناني مركب من عقلي وحسى لان الانبساط إلهاكمالهمآ لهةفأتوه بذلك حسى وتعذرالنلافي عقلي لايقال هذا لاينجي السكاكي من الاعتراض لانه جعل الجامع حسيا لأنا الحلي وصنع منمه صورة نفولالسكا كياريجهل تعذرالتلافي جزءمن الجامع بلقال الجامع هوالانبساط ورأى الطيبي في الجواب العجز وألق فيهذلك التراب وعن هذاالسؤال أن النشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل فصارحيوانا بلحمودموله أن بكون التشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أمهن كلات خوار أى صوت كصوت وقال انه على رأى الزمخشري لا يكون فيه تشبهان كما في الايضاح مِل ثلاثة تشبيه الشيب بالكناية العجل فقال هو وأنباعه واشتعل بالتخبيل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الىالنار وأشار الى القسم النابي بقوله لنبي اسرائيل هذا إلهكم

واله موسى الذى تطابونه من موسى نسيه هنا وذهب يطابه وكان ذلك وفتذها بموسى بنى اسرائيل الخناجة وسبقهم موسى طلبا رضوان الله فوقت هذه الفتنة بار دقيل ان سباختصاص السامري بحرفة ذلك أن أمه كانت ألقت عام وله في كهف لينجون فرفر ذي فرعون اذكانت ولانته في سنته في سبح الماميل المرائيل فيث الله فيذلك الكهف جدير الماميد فعرف أو فرسو ذلك الفقى الله من الفتنة وفوله والجامع الشكل أى اله ورة الحاصلة في الحيوان وولد البقرة اذشكامه بأى صورتهما للشاهدة واحدة ان قلت أن كونالا يعمل فيليل الاستمارة في بحث الذوله جديل المخوار صريحية أنام يكن مجلالا بقال للبقر أنه جديده صوت البقروقد أبعل بدل السكل فظهر أنه ليس عين المجل فالمرادمن المجل مثل المجل فونظ برقولة مثالى حتى بذبن لمكالحيط الابيض من * وأما استعارة محسوس لمحسوس بوجه عَمَلي فكقوله تعالى وآية لهمالليل نسلخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة وبحوهاوالستمارله ازالة الضوءعن مكان الليل وملق ظاه وهاحسيان

الخيط الاسودمن الفجر فان البيان أخرجه من الاستعارة الى التشبيه فلتان البدل أعاأ خرجه عن كون الرادبه العجل الحقيقي وعين أن المرادمنه الحجل الادعالي أعنى الحيوان الخاوق من الحلى قالبدل قرينة على الاستعارة كبرمي في أيث أسداري بحلاف قولهمن الفجر فانهأخرج الخيط الأبيضءن أنبكون الرادبهالحيط الحقيقي وهوظاهر وأخرجهءن أنيكون المرادبه الحيط الادعائي أعني الفحر اذلابهين الشيء نفسه فلابدمن تقدير المثل (قوله يحو وآية لهم) أىوعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهارأي نسكشف ونريل عنه أي ءن مكان ظلمته أي عن المـكان الذي فيه ظلمته فمن بمعنى عن الني للجاوزة على حد قوله تعالى فو بل القاسمية قلو مهم منذكر الله وفي الكلام حذف مضافين وقوله النهارأي ضوءالنهار ففيه حذف مضاف وتقدير الكلام هكذا وآية لهم الليل نكشف ونزيل عن مكان ظلمته ضوءالنهار فاداهم مظلمون فشبه ازالةضوءالنهارعن المكانالديفيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة ميرالسلخ للازالة واشتق من السابع نسلخ بمني تزيل والجامع ترتب (٩٤) أمر على آخر كترتب ظهو را للحم على السابغ وترتب حصول الظامة

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله مەنى الساخ) أى معــنى لفظ الساخ فالاضافة حقيقيــة ويصح جعلها بيانيــه ولا تقدير (قوله عن نحو الشاه) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعاراه كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان اللهل المراد عكان الليــل الهواء الذي بين الماء والارض وقسل سطمح الارض وعلى كل حال فالمرآد مكون ماذكر مكانا لليمال أنه مكان لظله أي

(و إماعقلى يحووآية لهمالليل نسلخ منه النهار فان الستمار منه) معنى السلخ وهو (كشط الحلاعن يحو الشاة والمستعارله كشف الضوءعن مكان الايل) وهوموضع اتفاه ظله (وهماحسيان

بالبصر كالايخفي (و إماعقلي) هومعطوف على قوله إماحسي أي اذا كان الطرفان حسيين فالحامع إما حسى كإتقدم وآماعقلى وانماصح أن يكون عقليافي الحسيين لماعلم منجو ازاتصاف المحسوس بالمعقول وذلك(بحو)قوله تعالى(وآية لهمالليل نساخ منه النهار) فاذاهم مظامون(فان) أغظ نسلخ مشتق من السلخ وهومستعار من محسوس لمحسوس لآن (المستعارمنه) لفظ السلخ هومعناه المعاوموهو (كشط الجلدعن لحمالشاة والمستعارله) أي والذي استعبر له لفظالسلخ المأخوذ منه نسلخ هو (كشف الضوء) أي ازالنه (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد بمكان الظلمة الهواء أو القدار الذي تمكون فيه الظلمة من الزمان وأبمافدر ناالظامة قبل الدز لان الليل عبارة عن الزمان المحصوص وهوالذي يتوهم كونه مكانا للظامة ولا يتوهملهمن حيثانه زمان مكان آخر الابتكاف ويحتمل أن يكون أطلق الابل على الظامة نفسها (وهما)أى الستعار منه وله وهما كشط الجلدوكشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلقهما وذلك كاف (و إماعقلي) أي تشديه محسوس بوجه عقلي نحوقوله تعالى وآية له مرالليل نسلخ منه النهار فالمستعارمنه كشط الجلدعن لحم الشاة والمستعار له كشف الضوءعن مكان الليلوهما حسيان والجامع بينهما ما يعقل من ترتب أمرعلي آخر أي على آخر يضاده و يعقبه وقد يقال الجامع خر و جشي من شي و (قال الصنف وفيل الستعار له ظهو رالنهار من ظلمة الأبل واليس بسديد لانه لوكان كُذلك لقال فاذاهم مبصرون ولما قال فاذاهم مظاممون أى داخلون في الظلام) يترفقت عبارة السكاكي هي عبارة الامام لظامته أى أنه مكان تظهر فيه

ظامته والافالليل والنهار عبار تان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحته ولامعني المكون أحدهما له مكان في الزمان الذي تحكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضو ، بذلك الحكان المتقدم وترّ ال الظلمة عنه في حصل الا بصاروفي الزمان الذي تحكون فيه الشّمش تحت الافق تقوم الظامة الحاصلة فىذلك الزمان بالمكان المتقدم ومزال الضوء عنه فيحصل الاظلام وعدمالابصار (قوله وهوموضع الفاء مضافأىءن مكان ظله أى ظلمته أىءن المكان الذي يظهر فيه ظلهوظلمته وقدعلمت أن ذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته اما الهواء أوسطح الارض على مافيمه من الخلاف وانما قال الشارح القاء ظله ولم يقل الفاءظامته تبعاللا يضاح والكشاف اشارة الى أن الظامة أمم وجردي كاذهباليه بعض للتكامين ويؤ يدهقوله تعالى وجدل الظامات والنور وحيننذ فيصح القول بظهورها بعدروال الضوء (فوله وهماحسيان) أىمدركان بحاسةالبصر إن قلت ان كلامن كـشط الجلد وازالةالضوءأمرعقلي لاوجودله في الخارج لانهما مصدران والمنىالصدرىلاوجودلهفىالخارج وحيئذفلا يكونان محسوسينقات جعلهالكشط والازالةمحسوسينباعتبار لهيئة المحسوسة الحاصاةع:دهما أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والضوء وذلك كاففي حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا نظر لمتعلقه بضاكان محسوسافهلانظراته لقهوجعلت الاستعارةفي الآية الله كورة طرفاها وجامعها حسبات لأنانقول ترنبأمرعلي آخر همذا

والجامع لهما ماييقل موترقب أمم على آخر وقيل المستمار لوظهور النهار من ظلمة الايل وليس بديدلا يحوكان ذلك أقال فأداهم ميصرون وتحوه ولم بقل فاذا هم مظلمون أي داخلون في الظلام قيل ومنه قول تعالى اذا أرسلنا عليهم الربح العقيم فإن ا المرأة والمستماراته الربح والجامع المنع من ظهور النميجة والأثر فاالطرفان حسيان والجامع تفي وفيه نظر الان العقيم صفة المرأة الم لها وكذلك جملت صفة الربح لا اساوا لمعلق المراقبة ما في المرأة من السفة التي تمنع من الجل والمستمار له ما في الربع من السفة التي تمنع من انشا مطر والقاح شجر والجامع لهما ماذكر

الله على مسلسر والمحسور والمحسور والمحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المح كلى الدق بتراب محسوس على محسوس المحروب المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور المحسور على على الدول بأنه أجرام المحلفة تنصل بحسوس توجب إصاره عادة وأن الطامة أجرام الطاعة المحسور الم

والجلمع هايفقل من ترتب أمرعلي آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظالمة على كشف الضوء عن مكان الليل والترنب أمرعقلي وبيان ذلك أن الظالمة هي الاصل والنور طارعلها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس ففد سلخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما بكشط عن الشيء الشيء اللهارئ عليه السائرله

الظامة هي الاصل والنور طارعلها يسترها بضوة فاذاغر بدالشمس فقد سلخ النهار من الله أن و في كشف من الشوء و في يكشف من التي و الشوء في حسيتهما والزيل كما يكشف من التي و المساولة في مستبهما والأفهما و مسدران كل منهما عبارة عن تمان القدرة بالمقدور وهو أمر عقل محسبة في حسيتهما والناول المستم على محسبة الأجرام الحسبة بحيث الأمرام الحسبة بحيث الموافق الموا

كون الاجرام بحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غر الاشرافية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قولهوالجامع مايعقــل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أى يدرك بالىقل وهو مطلق ترتب أمر علىآخرولاشكأنفي الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الجلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواء كان حصوله غقب حمول الامر الآخرداثما أوغالباوقوله كترتب ظهور

اللعم على الكشط راجم تقول غالبالأن ترتب ظهور اللعم على الكشط ليس دا غالا تقديك ط الجداد عن اللعم بدس عود و نحوه بينهما يحيث لا لصير لا زقا به من غير از الله له عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله وترتب ظهور الطامة الح راجم لفوله دا غافو و الفارة الح راجم لفوله دا غافو و الفارة الح راجم الفوله دا غافو و الفارة و الفراد الفارة المنظم الفارة حيث أن الترديد البيان معنى الترتب من حيث هو لا بالنظر لحصوص الفارة حيث لفراد الفارة المنظم المنطقة المنظم المنطقة ا النهار وقوله من اليس كان ظامة اليل فن يمنى من وقال كلام حبف مشافين (قوله فيصل طهور الظامة الح) كان اللاطأ ومن أي من كان ظامة المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافي

وجها راما وطاسله أن السراد بالنهار في قدول السكاكي المستمارال فلهم النهار مجوع الله النهام عنوب الشمس الى المتجوع الشمس الى القبحر والاشك أن الواقع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام وصعنى الآية على هذا وآية لهم الليل نظيم أن غرجة جميع على هذا وآية لهم الليل نظيم أن غرجة جميع جميع جميع على هذا وآية لهم الليل نظيم أن غرجة جميع حمية المسالم ال

فجعل ظهور الظامة بعد ذهاب فو «النهار بمزاة ظهورالساوخ بعدسانج اهابه عنوحيند مع قوله تمال فالم المالية على المالية الم

كتط الجداري (الذعن اللحم وفي الناق ترتب ظهور اللها أي ظامته على كشف صوه الهارعنة واعماً واعماً السبال عكسط الهارعية واعماً واعماً السبال عكسط المي الفروء على النااظلمة أصل الحادث ادعام ظهوري أم الترب الله كورادا كابل ظاهري طاري، على الظلمة كالجداطاري، على أصل عظام الشاء ظاهري مم الترب الله كورادا كابل هذا المكان أي خرج منه وكتب عمر الى أي عبيدة ترضى الله عنهما أظهر من معك من السلمين الى الارض أي اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده الصنف وما أراده السكاكي متماكسان الأنهما راجعان لمنى واحد فان المصنف بنى على ان النهار والجلدظر فان الظامة و لحم الشاة فقول

النهارفيقي هذا الاظهار السناسية المتسبق المستقدات بمحدد والمستقد بمحدد والمستقد والمستقد والمستقد المستقد الم

(قوله أو بأن الظهور) أى فى كلامالفتاح (قوله يمغى الزوال) أى وحينئذ فالمنى أن المستمار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليلولا للله أن الواقع بعد زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل هو الاظلام فقد عاد كلام الفتاح (عرا) لكلام الصنف (قوله كالاخول

أو بأن الظهور بمنى الزوال كمانى قول الحاسى ﴿ وذلك عار يا ابن ريطة ظاهر ﴿ وَفَى قُولُ أَفِى ذَرَّ بِ وظلَّك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعف حصول آخردائها وغالبا فلاينافي أن يكون حسالان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحموله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كـنه بعد سكونأوحركة آخر والسكونوالحركةحسيان وانكانمعدوما فحموله وجوده والوجود باعتبار متعلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كليا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجدله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن المكشط وظهور الظامة عنكشف الضوء والظهور برجع الىالابصار وهوعقلي بردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمرعلى آخران وعي في الترتب مطلقه من غير رعاية نسبة الي الجامع بين الكشط والمكشفكان قولنادائها أوغالبا اشارةالي الذهبين فيمر تبالنيجة على الدليل اذ فيل ان الغرتب فيهاعقلي لايتحلف فيكون ترتبهادائها وقيل لبس تبهاعقليا فيكون غالبيا ولمكن هذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن الذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخفي وانروعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة الىأنالكشط لايستازم رتبطهوراللحم كمااذا أزيدالتزاق الجلد بعود مثلامع نقائه ساتر الناءعلى أن الكشط از الة الالتزاق أوكشط ليلائم ان مقتضى ماذكر العسنف بل صريحه كالقدمأن المشبه الذي استعيرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستغار منه هوكشط الجلدءن الشاة ومقتضاه أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر فيجانب المشبه به هوالجلد والمستور هواللحم وبيان ذلك التشبيه القتضى لماذ كرأن الظامسة كما نقده هي الاصل لانمرجهما الي عدم الظهور وعدمظهور الحادث سابق علىظهوره والنور طاريء عليها فهو يسترها أي يزيلهابضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سبيه العادى هوالشمس فاذاوجه توجه وطرأ على الظلمة واذا غربت ذهب النور عن الظلمة ووضعت الظامة فصارذهابه لاستعقابه ظهورمستور بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعقى ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذها الضوء واذا كانت الظامة هم الآنمة عقب ذهاب ورالنهارالستمارله كشط الجلدعن الشاة لانه كهو في استعقاب مستورهو لحمالشاة في الثاني والظلمة في الأولصح بعده فاذاهم مظلمونولايقال ذهابالضوء لايتأخرعنه ظهورالظلمــة حتى يكونءقبه لانا نقول ذهابالضوء وظهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهما حصلا فى وقت فتقول سلخت النهارعن اللبل كانقول سلخت الجلد عن الشاة والككاكي بناه على أن الظامة ظرف للنورألا ترى أنه قالالمستعار له ظهور النهار وظلمة الليل والمستعارمنه ظهور المساوخ منجلدته فلا بدأن تعتقدانه أراد أن الظامة ظرف للنور ليكون للساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالساوخ ولكل من القولين مرجح أما كالامالصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظي وهو أنكارم اللغوبين بشودأن المسلوخ هوالجادو المسلوخ عنه الشاة ويحوها والشاة وانسمت مسلوخة فلاعتبار أنهامساوخ عنها الجادكذا يقتضيه كلام جماعة مناللغويين فلايشك أنالنهارهو السلوخ لانه مفعول نسانح فليكن هوالظرف والثانى معنوى وهوأن الظلمة سابقة علىالنورلسبق الليل على النهار والطارىء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بالظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

ألحساس) أى كالطهوز الذى فى قول المساعر الحساسى فائه بعنى الروال (قوله وذلك عارائج) هذا عجز بيت من أبيسات الحاسات مدر أعبرتنا ألبانها ولحومها وذلك عاراياإن ريفة ظاهر

أنسى دفاعى عنك اذأت مسلم وقر سال من ذل عليك قراقر

وقبله

قراقر ونسونكم فى الروع باد وجوهها محلم اماء والاماء حرائر

الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة الفعول أي مخلى من أسلمته خليت ينهو بين من ير بدالنكاية به وقراقراسم وادأى اشتد الذل عليك في ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذى يسيل به عليك والروء الحوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء لكونهين مكثوفات الوجوء والحسال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعيرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا مألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومهاوألبانها جائز في الدين وفي **ال**عقل كانه يقولونك كابه زاال عنك عار هافتاذك عاذ كرمجرداذى لاعار علىك فيه (قوله عنك عارها) هو بحسرالكاف (قوله ذكر كر الديمة ولا كلامة الح) هذا اشارة الى وجه رابع انصحيح كلام المقتلح ودفع الاشكال الواردعايه من غيراحتياج الدعوى قاب في كلامه ولا الدلامة الح) هذا اشارة الى وجه واليم انصحيح كلام المقتلح ودفع الاشكال الواردعايه من غيرالله المحابعين الشابة أي كومه ولا المؤلف المسلخت الاهاب عن الشابة أي أو يقد هم علمها الميل المنتخل المقال المنتخل المقتلح المائلة المنافقة والمنافقة وا

عنك عارها ﴿ أَيْ اللَّهِ وَ كُرِ اللَّهِ فَيَسْرِ الفَتَاحِ أَنَّ اللَّهَ فَدِيكُونَ بِعَنِي اللَّهِ مُثْلِسَات الأهاب عن النّاة وقد يكون عني الآخراج تحوسلخت النّاة عن الآهاب فله ساحب الفتاح الى النافي ومح قوله فذاهم مظاهري بالناء لان الترافي وعدمه عايختاف باختلاف الأمور والمادات ودران النّهار وان وسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لنظم أن دخول الظلام ودرانا النّائر وكونه عاينغي أن لا يحصل الآيا أضاف ذلك الزناف الله المنافذ الله الناطاعة

واحدو تحققاما كتحقق في الدمم وجودا لحادث لكن المقل أحدها مقال التأنى مرتبا عليه في الادراك تراك منزاة الترتب الزماق ولما لم تكن هناك مهاة صلحت الفاء في القرتب والإقال ذها القرتب الزماق ولما لم تكن هناك مهاة صلحت الفاء في القرتب والإقال ذها بالفره ومودا لفاء أو كانقضى أنه الحال المنظمة على المنظمة على المنظمة المنظمة

كان الشأن أنه لاعصل الا بعد مضى مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهوراانهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل بعد ماينىغى لە فىما يتسادر ئۆل منزلة مالم يحل بينه وبين ظهور النهار شيء وعدر بالفاء الموضوعة لما يعد في العادة مترتبا غبر متراخ (قوله ممايختاف باختلاف الأمور والعادات) أي فقــد يطول الزمان بين أمرين ولا يعد ذلك الزمان متراخيا لكون العادة تقتضي أطول منه فيستصغر المتكام ويلحقه بالعدم وبجعل الأمراثثاني غير متراخ فيستعمل الفاء كافى قولك مزوج زيد فولد

عد على التروج والولادة منذ الحمل الا أن العادة تمده معاقبا للتروج وكما في فوله تعالى والعادة في منه تقتضى اعتبار المهاة فيرقي يتم كانى المران القدائر للها ويرقى بتم كانى المران القدائر المن الدياء ما وقد عنه الترف عضرة وقد يقد المراز عال المراز على المرز على المراز على المراز على المراز على المراز على المرز على المراز على المرز على

عد الزمان قريبا وجعل الليلكا له يفاجئهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهالة وعلى هذا حسن اذا الفاجاة كما يقال أخرج النهار من الدل ففاجا و دخول الليل

اللمل ففها اشكال لانالساخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق علىظهورالنهارمن ظامةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كلام السكاكي والمنف أوجه (أحدها) أن ظهور النهار انما محصل ظهور جميع أحزاته ولايكون ذلك الابظهور آخرجزه منهوبوجود لحظنه يقع الغروب فيكون الواقع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كالامه لكلام الصنف وفيه أن النهاره وانتشار جميع أجزاء الضوء الخصوص وقد وجد ذلك عند الطلوع ولميوجد إظلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كل حادث فان الحأدث بوجه بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فكاتمقل هذافي حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن الراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانها) أن الكلام على وجه الفل والتقدير ظهورظامة الليل من النهار والواقع بعدظهو رالظامة بعدخفاتها من النهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتمار الطيفا فهو كالعلط ولم يظهر هذا اعتبار لطمف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن المراد بالظهور النمسيز ومن بمعنىءين والعسنيأن الستعارله تمسيز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بعد عيسيزالنهار عن ظلمة الليلهو الاظلام و بردعليه أنهان أربد بالتمييزازالة النهار عن مكان الآسل ماعدامه في مرأى العين فهو الوجه الراسع على ماسنذ كره و إن أريد تمديزه عنه مع بقاء وجوده فى مكان الليل فهو فاسداذ لا يجتمعان و يميزه عن حال كونهمو جودافى مكان آخر هوالذى لعني بعدمه في مكان الليل فإينق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله مد والوجه الرابع أن الراد بالظهور الزوال كافي قول أني ذؤيب

وعبرها الواشون أني أحبها مد وتلك شكاةظاهرعنك عارها

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكية يقال شكي شكية وشكاةاذا توجع بعضومن أعضائه فكانه يقول وتأذيك بماذكروا مجردأذي لاعارعليك فيهوكذلك قوله 🚓 وذلك عاريا ابن ريطةظاهر 🌣 مساوخة من الجلد فينئذان عملناه على الاول لزم تأويل من فيه بمني عن وتكون للجاوزة كاقيل في قوله تعالىفو يل للقاسية قلوبهم من ذكرالله أى عن أوتأويل نسلخ ينخر جويد يدله قول الواحدي في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكذلك قال الرماني و بالجلقماذكر الصنف أفرب والقولان مجتمعان علىأن الراد زوال النور ووجود الظامة غروب الشمس قال السكاكي انما أراد بظهور النور حروجه وزواله بالكلية بالذروب فلايبق سوى الظلمة فال الشيرازي السلخ يستعمل بمعني النزع تقول سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها ويستعمل بمعنى الاخراج نقول سلخت الشاة من الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نزعنا النهار وكان كاللباس فصار ليلافاذا همداخلون في الظلام على الفور كما هوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النهارمن الايل فلم ببق شيء من الليل وذاك طاوع الشمس تمأور دعلى نفسه أنهاو كان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء التعقيب وأجاب بأن الفاء فدنستعمل لمجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاء النهارولما كان النهار المتوسط بنهمابرول فطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولانستقيماذا الفجائية الا اذا كان السلخ بمعنى الاخراج اذلا يستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال كسرت الكوز ففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الايل قلت ماذكرهمن أنه لايقال غابث الشمس فاذا الظلام، منوع وقدقال تعالى حتى اذا جاءوها بعدقوله تعالى وسيق الدين

(قوله عد الزمان قريبا)
أي فلذا أقى بالفاه (قوله
وجعل الليل كأنه
بفاجتهائي) أي فلذا أتى
باذا الفجائية وقوله كأنه
يفاجتهم عقب الح أن
له المرينذ (قوله وعلى هذا)
له مينذ (قوله وعلى هذا)
له نظم الح وعلى هذا)
له نظم الح أو وقوله حسن أنل
الفائه الح أو (قوله حسن أنل
الفائه عنه برفرج النهار
الفلام غير خروج النهار
(قوله فناجاً أي أى الخورج
(قوله فناجاً أي الحائج وحرم من أخرج

ولوجعلنا السلخ بمعنى النزع وقلنانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ هالظلام

أى زائل وريطة اسم امرأة واذا كان الظهور بمنى الزوال فالواقع بمدر وال النهار عن الليل هو الاظلام وهذه الوجوه كامها اذاعت ردت كلام السكاكي الى كلام للصنف كالابخفي والشارح العلامة وجه كلامالسكا كيهالايحتاج جالى رده لكلام الصنف وبمايقتصي أن عدم رده لكلام أأصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاذأي نزعته عنها وهوالدي اعتبر الصنف النقل عنه لانه قال استعبر من كشط الجلدأي نزعه ومعاوم أن الدي يناسب أن ينقل اليه حينية هوازالة الضوء ولذلك قال استعراب كشف الضوء وأعاقلنا هوالناسب لان متعلق كل منهما سأنرلما يخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كمالايخني ثمقال وقديكون بمعنى الاخراج كما بقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أنهلا يناسب أن ينقل لازالة السائر واذهابه بل لاخراج الستور وماذكره الملامة يتم ان صعرافة في كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنه مثلا للمزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظلمون حقيقةوعلى الثاني بحتاج الى ابداء لطيفة في محة الفاء لان الذي بكون عقب اظهار النهار من الليل واخراجه منه الذي شبه إخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جيع الاقطار أممامستعظا كان التبادر أن لا يحصل الابعدم في مقدار النهار بأضاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطول بحصل بعدما ينبغي له فعايتبا در نزل منزلة مالد بحل بينه و بين ظهور النهارشي ولان وجو دمالا يكون شأنه أن يحول كمدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفا ولاشك أن اعتبار التعاقب كالم يحصل فيه للاشعار بعظمة أمره وأحما ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كمافى الليل مع النهار ممسايستبدع فسنت الفاءالمشعرة بالمعاقبة الشار بهالهذه الاطيفة وقدعا اتقوار بهمالى الجنة زمراوان كان بحيثهم عقب سوقها البهاوالذي ألجأ الشرازي الىهذا السكاف أنهظن أنظهور النورمن الظامة لايكون الابيقاء النورظاهرا وطاوعالشمس وليس كذلك فأنما يرمد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلايق منهشي عندغروب الشهس وزوال الشعاع والله أعلم 🖈 بتي على الجميع الجميع الجميع الجميع المجميع والمجامع عقلى ممنوع يحتمل أن يقال ان رتب أمرمن هذين على الآخر حسى فان خرو جرالجلد وانصراف النهار وظهور الظلمة والثياة كالمحسوس مشاهد فهوحسى ويمكن أن يقال كشف الضو وهو ازالته غير محسوس الممتعقل وأتما المنسوس الضوء نفسه وقد يحاسعنه بأن ازالة النور هو اغابة الشمس وهومشاهد وبروز الظلمة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهو الترتب فالترتب حسى والترتب الذي هو أثر وعقلي وكذلك كشف النورعن الظلمة حتى وانكشافه الرتب على الكشف عقلي لكن هذا التحقيق بجرالي فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شيء علىآخر فمينتذيه يحالاعتراض و ترجع حاصله الىأن الجامع لبس الترتيب بالترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطر فاه حسيان ووجه عقلي بقوله تعالى اذأر سلناعليهم الريح العقيم فالمستمار لهالريح والمستعار منسه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والمام عقبلي قال الصنف فيه نظر لان العقيم صفة الرأة لااسم لها ولذلك جعله صفة الريح لااسا كأنه يريد أن العقيم هوالمستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد تقدمانا في باب النشب الكالمعلى استعار من اسم الفاعل ومحوه وأنهم عدوها عقلية وان كانت واقعة على ذات كقوله * أخوالما

(قولهولو جعلناالسلخ بمنى المنزع) أى كها ذهب اليه المسنف (قوله عن الهواء) أى الذى هو مكان الليل أى للسكان الذى بلق ظلمته فيه

الميستفم أوابحسن كااذا فلنا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضي أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولايترتب عليه بلامهلة لوجود المهلة حسا وآنما انتفت بالاعتبارالسابق ومعاوم أن المقاجي وهو الأ في من غير رقب و يستعظم أمره غالبا والاظلام هو الذي أني بلا رقب وهذا مستعظم وأعالم بترف اللللان اظهار النهار لايشهر مدفست اذاالفحائد هناعلى هذا الوحه لاقتضائها أن الاظلام حاء مور غير ترقب وحسنت الفاءمع دلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهرأم هاباعتبار النرت العقلي كانقدم والمفاجأة تحتاج أيضا الى نأو بل وقد بيناه فيما نقدم وانما احتاجت لان ازالة الضوء يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه بمايقتضى الفاجأة ألا ترىالى قولك كسرتُ اللبنة لايصح أولايحسن فيه أن بقال فاداهي منكسرة لانالانكسار يشعر بالكسر لانهمطاوعه وهوحاصل بحصوله فكذا اذهابالضوء يشعر بالاظلام حتىكأ نهمطاوعه ويحصل معه فلانحسن فيهالفاجأة وأغالم نقل لاتصح لامكانها بالنأو يل السابق الذي قديدعي فيه أنه نكلف فقد ظهرت مهذا محة كالرم السكاكي من غير حاجة الردالي كالام الصنف وترجحه بصحة الفاجأة فيه بلا تسكلف والفا وف الاعتمار حيَّ خالدبمدمونه * وكلامالصنفُ واعتراضهماش على هذا لأن العقم صفة لاذاتوفدتقدممنا الاعتراض على ذلك بأن قولنا أخوالعلم حي معناه رجل حي في صفة جار ية على ذات محسوسة وتلك الذاتهي الشبه وفيكون المشبه ومحسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأبيد لما يقوله السكاكي مل عقيم أفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالمان الحي مدلوله شيءاه الحياة لابدل على خصوص جسمأوغيره وعقم ليس مدلوله على ماذكروه شيئاله العقم بل هوخاص بالعقم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال انهمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح مازعم السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المروإ مالأن القهم يفيدذاك واما لانه ليس المشبه بعطى التحقيق بل المشبه بهالمر العقيم والمعنى اذأر سلناعلهم الريح المشبه للر والعقيم ، واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعده منى قالوا ان هذاعند السكاكي استعارة له بالكناية فانهذ كرالمشبه وهوالر يحولم بند كرالمشبه بهوهوالمروبل ذكرت صفته وهوالعقم وهوغلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المشمه به لادعاءأ نهفردمن أفرادالشبه به كاتر يدبالنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت مذاك اغتمالماالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى اليتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريم فرد من جنس النساء فان ثبوت ذلك للريح لا فيدأنها عقم لان العقم ليست صفة ثابتة للنساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به ألمره وهولاً بريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه بالمرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأةمن الصفةالتي تمنع الحل المستعارله مافي الريجمن الصفة المافعةمن انشاء المطر و إلغاج الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنعمن ظهو والشجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقم فكيف يجعل المستعار لهالصفة وهي لم تذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي التشبيه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناألر يم والرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالشبهوهوالريح دون المشبه بوهو الرأة والعقم استعارة تخييلة بدواعلمأن جميع ماتقدم هومبيءلىأن استعمال عقبم فبرالر يحبحاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقم و ربح عقيم لاللقم سحابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم الربح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليس المانعمن قبول الأتر يقال ريح عقيم يصح أن يكون بمني فاعسل وهي الني لانلقح سحابا ولاشحرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب لنزع الضبوء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذي تفيده الفاجأة فان قلت انه مستقم نظرا اكمون نزع الضوء علة فىدخول الظلام ودخول الظلام معاول له والعلة والعساول مترتبان في التعقيل مسن حيث اختلافهمافي الرتمة فالعلة تلاحظ أولا والعماول الاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا يحسن لان التبادرمن قولنانز ع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب بنهما باءتبار الزمان والعني عليهغير مستقم كماعامت والحاصل أن قولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غدير مستقيمان اعتبرأن الترتيب الذي تفيده المفاجاة زمانى وإماغير مستحسور ان اعتبرأن ذلك التربب رتى

فقاجاًه الانكسار (وإمامختلف) بعضحسي وبضاعقلى(كقولكرأيت شمساوأنت ريدانسانا كالشمس في هسر الطلمة) وهوحسي

العطيف ولقائل أن يقول الفاجأة في الوجه الاول اعتبرت الطيفة السابقة كافر رناها في نفسر كالم المصنف ولانسلم وجودالت كايف فيه أصلاوالفاءف كذلك والفاحاة في الثاني تصح بلاناو بلوالفاء فيه تحتاج لاتقدم فاعتدل الوحيان في وحود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما مأن اعتر في الاول الترتب العقلي كألحتبي وفي الثاني للهلة كمدمها وزادالاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اماحسى أى ان كان الطرفان حسيين فالجامع اماحسي كه أوعقلي كاه أومختلف بعضه حسى و بعضه عقلي وأعايتاني الاختلاف عند التعدد وذاك (كقواك رأيت شمساوأنت) أى والحال أنك (تربد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك انما استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبيه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجم وسمى انوجه طلعة لانههو الطلع عليه عندالشهود والمواجهة وقدتقدم أن الحسن برجع الى الشمكل ويصحأن تكون بمعنى للفعول كالعجوز العقم وهي الني لاتقبل أترالحير واذالم تقبل ولم نتأثر لم تعط ويم تؤثر ومثل الكاكي أيضالما محنفيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كاثن لمتغن بالامس قال فالمستعار لهالارض الزخرفة والستعارمنه النات وهماحسان والجامع الهلاك وهوأم عقلى قال الشعرازي وغبروبر بدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكور ادون الشبه بقرينة وهو الحصدوف نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن راد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أي نبانا حصيدا فالمشبه بفيحكم الذكور لان حصيداصفته النقدير فجعلناها نبانا حصيدا ولاشك أنكاذا قلت زيد كالراقم على الماءوطر فاالتشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لابر تاب في ذلك عمان الزنخشرى قال التقدير فجعلماز رعها حصيدا مشها عا يحصدمن الزرع وكالنالم بفن زرعها على استعارة بالكاية مقول السكاكي ان الهلاك عقلى فيه نظر لان الراد به في جانب النبات الحصد وهو حسى وفي جانب الارض زوالهاوهو حسى والافأى فرق من ذاك وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكل منهماز والشيء وقدجعلهما حسيين وان قال ان الحسى اعاهو الاهلاك لاالهلاك كأن الكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بلهو الاهلاك لانه مدلول فجعلناها حصيدا ص (وامامختلف الح) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الثأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال الصنف وأهمل السكاكي هذا القسم وأجابعنه بعض الشارحين بأنهام ممله لان النقسيم الىحسى وعقلي منفصاة مانعة الحاوفهي تصدق بكل منهماو بمحموعهما فانهالست مانعة الحمر (فلت) والتعقيق أنهان أر يدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أنه صنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أفسام مطلقة ومرشحة ومجردة ولم يجعل منهارابها وهومجردة ممشحة لمكن قال بعد الثلاثة قديجتمع الترشيح والنحر بدفهذا نظير ماصنعه السكاكي في كونه لريجعل القسمةر باعية فاماأن يفسد تقسيم المصنف الآتي أو يكون السكاكى لاحاجة به الىذكرهذا القسم وان أريد أنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم يدخل اذلايمدق عليه أنه حسى ولاأ نعقلي والظاهر أن الرادالاول لان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس لهسوس بما بضه حسى وبضه عقلي فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبها بالشمس في حسن الطلعة

(قوله ففاحأه الانكسار) أى فالانكسار مطاوع للكسر وحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل النرتب ىنىسماكا ھو قضية الفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر ما قاله الشارح الدلمة محة كلام السكاكى وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافى كالاممن يوثق به فلذا ترك فىالفتاح اھ أطول (قوله في حسن الطلمة) أى الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلم عليه عند الشبود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن رجع للشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلمة المتبرفي التشبيه

ونياهة الشأن وأهدل السكا كههذا القسم وأمااستمارة مدقول لمشول فسكة وادخالى من جننامن مرقدة فان المستعار منه الرقاد (قوله ونياهة الشأن) أى شهرة، ورفقته عندالنفوس وعاو الحال فى القاوب الاشتال على أوصاف حميدة توجب شهرة الله كر كالحرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهى عقلية) أى لاتها ترجع لاستعظام النفوس الصاحب اوكونه بحيث بيالى، وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبران نقال الفنظ يسح بحكل من حسن الطامة ونياهة الشأن على الانفراد كالسكا كي جعل هذا الفسم استعاريين احداها بجامع حسى والاخرى بجامع عقل فأسقعا عدهذا القسم من (عوم) هذه الاقسام لموده الى الجامع الحسى أو العفل

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسين أى وان لم يكن الطرقان حسين اعتبارهما كالمسنف (ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسين أعران لم يكن الطرقان (إماعة لمان تحومن بشنامين مرقدنا فان المستمارمنه الرقاد) أى النوم على المدهدر وتدكون الاستمارة أصلية أوعلى أنه بعني المسكان المنافذة المستمارة أصلية أوعلى أنه بعني المسكان المنافذة المستمارة أصلية أو المستمارة أمانية المستمارة أصلية أو على المستمارة أصلية أو المستمارة أن أدارة أن أدارة أن أدارة أن أدارة أن الأدارة المستمارة أن المستمارة أصلية أو المستمارة المستمارة أن أدارة أن أدارة أن الأدارة المستمارة المس

واللون وهما حسيان فيكون-حسن الطلمة المتبر في التشبيه حسيا (ونباهة الشأن)أى ارتفاع الشأن على قوله الح) ظاهره أن العطوف على قوله ان عندالنفوس وعاو الحال فيالقاوب وهذه النباهة يحتمل أن يراد مهاالعزازة التي محدث في النفوس كانا حسيعن الشرط فقط بسبب حسن الطلعة وجمال النظرفتكون لازمة للوصف قبلها ويحتمل أن يراد مهاالعزازة الحاصلة وليس كذلك باللعطوف بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصبت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على مجموع الشرط وجوابه الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدر فتكون مستقانة عن حسن الطلعة وهوقولهفهما إما عقليان وبكل تقدير فهي عقاية ادلايخني أنها بعني استعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالي بالرفعة وذلك الخ عطف الجلل (قوله إما أمرغير محسوس فمجمو عهذا الجامع سفه الاولحسيو بعضهالثاني عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ عقلیان) أى و یلزم أن يصح بكل منهماعلي الانفراد جعل هذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي يكون الجامع بينهماءقليا فأسقط عدهفي هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومناعتبرصحةالنقل باعتبارهماعده لمامر من عدم صحة قيام كالمصنفوهوالحقكماعدفيالتشبيه (والا) يكن الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله المحسوس بالمقول (قوله فان كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطرفان حسيين فذانك الطرفان نحو من بعثنا) أى نحو حيننذ (إماعقليان) معاو يازمأن يكون الجامع ينهما عقليا لعدم محة قيام الحسوس بالمقول كانقدم ثم قوله تعالى حكاية عن قول مثل العقولين فقال (بحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين بوم القيامة (من بعثنا من مرفدنا) الكفار يومالقيامة(قوله والرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا عنى الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد فان المستعار منه الرقاد) الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وان أر بدالثاني فالاستعارة في الشتقات اعلم أن المرقد في الآية لممادرهاوان كانتأساء الاما كن لان تلك العاني الشتق من ألفاظها هي القيود الهتم مهافي الشتقات يحتمل أن يكون مصدرا وأما الذواتاللابسة لهافقدأخذت فهاءلى وجهالعموم وسيأتي زيادة بيان لهذافي الشستقات واذا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل كانت المصادرهي المقصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا أن يكون اسم مكان أي تكون لاستعارةمن الصدرأصلا وان كانتفي الرقدالذي هواسم الكان على وجه التبعية ويشماما

بي تركي المستمار مقد منهما السام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الراح أى وانام يكن الطرفان الراقد وتكون الاستمارة المستمارة وتمريرها أن يقال الستمارة المستمارة وتقريرها أن يقال المستمارة وتقريرها أن يقال والمستمارة له الوت والجامع عدم ظهور القمل والثلاثة عقلية وقديقال الرفدامم كان الرفاد المستمارة المستمارة المستمارة على الرفاد عجام عدم ظهور الفعل واستمارة على الرفاد على عدم ظهور الفعل واستمارة على الرفاد المستمارة على الرفاد المستمارة المستمارة على الرفاد المستمارة على الرفاد المستمارة المستمارة على الرفاد المستمارة ال

قوله (فانالستعارمنه الرفاد) أي النوم فان أر يدالرقدااصدر فأصاية كانقدم وان أر يدالكان فقد

مكان الرقادفان أر بدالاول

عديم فهو راتفعرام على منهما واستعير اسم الرفاديم قول الصنف وانساستار منه اصليه وانان وبدالتالي فيسطون المستوامه على الرفاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه المستواحية والمواقع المواقع المستعاد المواقع المستعاد المالين وسائر المستعاد المعنى العالم بالمكان والذات كالرقاد والموت هذا لا نقس المكان والذات والشعيد في المقصود الاهم أولى وحينتذ فعلى هذا الاحتال الثاني بشبه الموت بالرقاد و يقدر استعار فاصل الرقاد الموت و يشتق من الرقاد مرقد بمنى على الموت أي الحمل الذي يقر رفيه دوام منى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة النهم بحيثال بمية فتحصل عاذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتالين الأنه على الاول المستمارمنه الوادوالمستمارله الموت أصالة وكذا على الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعة فالمستمار منه عمل الوقاد والمستمارلة التبر الذى هو المكان الذى يتقر رفيه دوام منى الموت (قوله الأه اعتبر النشيبية المصدر) أى أولا وفي المستنق بما (قوله انها هو المغير بالذات) أى وولما من الفائم المنافزة والمجامع أى بين الموت والنوم وقواء عمر ظهور الفعال يمم كل من النائم والمدافزة المنافزة المنافزة

الأنه اعتبر التشبيه في المصدولان المقصود بالنظر في اسم للكان وسائر المشتقات أعاهو العني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصد الاهم أولى وستسمع لحذا زيادة تحقيق في الاستعارة النبعة (والمستعارك الموت والجلع عدم ظهور الفعل والجميع عنى) وقبل عدم ظهور الافعال في للستعارلة أعنى الوت أقوى ومن شرط الجلعم أن يكون للستعارضت أقوى فالحنى أن الجلع حراليث الذى هوفيالتوم أظهر وأشهر وأقوى

احتبر أصلها لمانقهم ولهذاعبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارله الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل وباعتبار النبعية الفيرالذي هوالمكان لنقر ردوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم (عدم ظهو رالفعل) مع كل منهما (والجيم) من الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلي) أما الموت وعدم الظهور فأمرهماواضحوأماالنوم فالمرادانتفاءالاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشكأن انتفاء الاحساس المذكور عقلي وورد على كون الجامع عدم ظهو ر الفعل أنه في الموت الذي هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لايظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أنسكر ضعفاء العقول صحة أصل الافعال بعدالموت وهوالحياة بخلاف النوم فان الفعل معهموجودفي الجلة وانما تسلط العدم فيسه على الافعال التي يعتدمها وهي الاختيار يةالني تقصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدةمع قلتها والدلك صح نني الافعال عن النوم ولم يعتبر الفعل الملازم للنوم كالننفس فاذاعلم أن عدم الافعال في النوم ولو صح باعتبارالاختيار يةالمذكو رةهوفىالنومالذىهو المستعارمنه أضعفلم يصح أن يكون جامعا لمانقرر وتقدم من أن الجامع يجب أن يكون في المستمار منه أقوى وشرط كون الجامع في المستعار منه أفوى دوالشهو رنظرا الى أن الاسم المنقول أعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المسبه فيكون مستعار الماتموضع الموت ان كان يطلق عليه أوالعمر فعلى الاول يكون استعارة محسوس لحسوس بجامع عقلي ومثل السكا كي لهذا القسم بقواه تعالى وقدمناالي ماعماوامن عمل فجعلناه هباء منثو رافالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظرلان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لاينغي أن يكون حسيا بقيدع آلي وكذلك مثسل

بقوله تعالى سنفر غلكم أيهاالثقلان استعير نفرغ لنجازي وهماعقليان وقد يقال الفراغ من شفل

النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار من ذلك الفطيط ولاشك أنانتفاء الاحساسالذكور عقلى (قولەوقىلالخ) ھذااشارة لاعتراض واردعلي قول المصنف والجامع عبدم ظهو رالفعلمع كلوحاصله أن الحامع بجب أن يكون في السيتعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذى هوالمستعارله أقوى منه فی الرقاد الذی هو المستعار منسه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموت تزال الروح والادراك بالحواس بخلاف النوم فانه وانأز يلمعه الادراك بالحواس لابزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

معاصلاً أو والدار وحفلاف الترمة فالأنسان معموجود في الجانة وأعتسلط العدم في على المسلم المسلم المسلم المسلم ال الانسان المسلم الانتهام المسلم ال

 (قوله الكونه عالاشبهة فيه لأحد) أي غلاف في الوث فقد أنكره قوم وهذاء لم الكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستعارة) أي في وأنالراد الموت وقوله هوكون هذه الآية أى القرينة المانعة من ارادة الرقاد بمنى النوم الذى هو المنى الحقيق (1.0) هذا الكلام كلام الوتى

اكونه بمالاشبهة فيهلأحد وقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كلام للوتى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق الرساون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والآخر عقلى

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المتسبر الإدخال هوالذي يجمل كالجنس لهم وكان الاسم وضعاه والاعرفية فيأحدالفردين تقتضي أن يكوناه أفوى ولوفي تلك الأعرفية بهوعلى هــذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في النوم الحكثرة شهوده كذا قبل وفيه ضعف لان عدم الفعل فالموت كالضرورى بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الىأنه يكفي فأغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف في المشهور بالاسم كما لايشترط كونالوجه في التشدية أقوى وعليه فينتغ ورودالبحث اكن هذا ينافى ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على البالغة في التشبيه حتى كالنالأول نفس الثاني في المعنى فان هذا يقتضي أن المعنى الماحق به هوفي أحد الطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والنسوية في للمني لانه أعايقال بالغ في كذا اذا أنهاء الىماهوأ كل فالمبالغة في التشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كل ولامبالغة بغير هذا المني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المعنى الملحق به و بغير اعتباركماله في المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقولءنه أفوىوأشهر فتأمله وعلى وروده يجعل الجامع بين الرقادو الموت هوالبعث بناء على أنهموضوع للقدر الشترك بين الايماظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس العهود في الحياة وأما آذا قيل انه مشترك أوهو في الاحياء بعد الوت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفين معا وعلىأنه هو الجامع بناء على ماذكر لاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادراكا ولذ الك لاينكره أحدوان كانمعناه فيالموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم بجعل قرينة على الاستعارة كما قيل بناء على أن الجامع عدم الفعللان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالقرينة كون هذا كلام الوثى بعدالبث مع قولهم هذاماوعدالرحمن وصدق المرساون لان الذي وعدالرحمن وصدق فيه المرساون وأكره الفائاون أولأ هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسين فيما اما أن يكونا عقلين معا كم تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لمعقول كقوله تعالى فأصدع بما تؤمم فانالمستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسي كذاقالالمصنف وفيقوله ان الصدع

كسرالزجاجة نظر فانالصدع فىاللغة هوالشق سواءأ كان لازجاجة أمغيرها والمستعار له التبليغ والجامع النأثير وهماعقليان كأنه قال أبن الأمرابانة لاتنمحي كما لايلتتم صدع الزجاجة كذاقالوه وفيه نظر لآن التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن المصنف قال المستعار له اطهار الدين لـكان أقرب فان الاظهار قديكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأىأظهردينكثمانالآية لم يردبها مطلقالتبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلقالنبليغ كانواقمآ قبل نرول الآية والنأثير في الرجاجـة حسى وفي التبليغ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلي

ثم ان ظاهر الشارح أن قرينة الاستعارة الذكورة في هذه الآية ماذكره من كون هذا الكالمكالم الموتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عمدم ظهور الفعل أوقلنا ان الجامع مطلق البعث وهوكذلك أماعلى الثانى فلائن البعث جامع والجامع لايكون فرينة لاشتراكه ببن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينسة واعترضهالشارح فيالطول بأن البعث لااختصاص لهبالموت لانه يقال بعثهمن نومــه اذا أيقظه وبعث

أى بعد بعثهم ولاشك أن

الوتى لار مدون الرقاد بمعنى النوم لانهلم يكن حاصلا

مأوعد الرحمن وصدق الرساون) أى لانماوعد

به الرحمن وصدق فيمه

الرساون وأنكر والقائلون

أولا هو البث من الوت

لاالرقاد الحقيق وأشبار

الشارح بقوله والقرينة

كذا مع الخ الىأن لتلك

الاستمارة قرينتين أولاهما

معنوية والثانيــة لفظية

الوتىاذا أنشرهم والفرينة بجبأن يكون لها اختصاص المستعارله () ١ - شروح الناخيص - رابع) وحيننذ فتعين أن قرينة الاستعارة ماذ كرة الشارح هناعلى كالاالقولين في الجامع (قوله أي أحدالطرفين حسى والآ خرعة لي) أي

ويازم أن يكون الجامع عقليا كمامر

فكقوله تعالى فاصدع بماتؤهم فان المستعارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستعارله تبلينم الزسالة والجامع لهما التأثير وهماعقليان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاندمجي كما لايلتم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الدلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فيهاكما يكون فالقبسة من ضربت عليه أوملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب فايضرب الطين على الحائط فيلزمه الشخص واماضر بالطين على الحائط وكلاهما حسى والمستمارله حالهم مع الذلة فالمستعارمنه اماضر بالقبة (قوله والحسيهو الستعار (والحسيه والمستعارمنه تحوفاصدع بما تؤمرفان المستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسي والمستعارله منه) أي والمستعارله عقلي النبليغ والجامع التأثير وهماعقليان) (قوله غاصدع بما تؤمر) والآخر حسيا وهماحينند قدبان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسير) أىوالحال أن الحسي أى بانم الأمة الأحكام التي (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في محوقوله تعالى أمرت بتبليغها لهم تبليغا (فاصدع عانؤمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى المأن المستعارمنه) واضمحا فشبه النبليغ لفظ الصدع الذي اشتقمنه اصدع هو (كسرالزجاجة) ونحوها عالايلتم بعدالكسر (وهو) أي بالصدع وهوكسر الشيء وذاك الكسر (حسى) باعتبار متعاقه واعاقلنا كذاك لان الكسر عبارة عن ماق القدرة بالفعل الصلب واستعير اسمالشبه الذيهوتفرقالا جزاء علىالوجه المذكور والتفرقحسي فيموصوفه بخلاف تعلق الفدرة به فهو به الشبه واشتق من الصدع عقلىولكن يعدونالوصفحسيا باعتبارمتعلقه (والمستعارلههوالنبليغ) أى تبليغ النبي صلى الله

اصدع بمنى بلغ والجامع عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسماعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بيز،الكسر والنبليخ (النَّأْثِير) في متعاقبهما وذلك أن التبلغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر نفريق أحزاء المكسور التأثير في كل أمافي التبليغ وهو في الزجاجة مصحوب بمعنى هوعدم صحة الالنئام وقد أشتركا في النأثير أمافي النبليغ فلان فلائن البلغ أثر فىالأمور البلغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب المبلغة سانها بحث لاتعود اكمونااؤثرفيه لايعود الىالحالة الأولىوهوأمرمشترك بينالطرفين أعنى تأثير الايعودمعه الؤثر لحالتهاالأولى من الحفاء وأما فيه الى الحالة الأولى وهوفي كسرالزجاجة أقوى وأبين وبيانه فعهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان فىالكسر فلاننفيه تأثيرا لايعودالبينيمعه الىالحفاء بوجهوالكسرفيه تأثيرهوكسر لايعودالكسورمعهالىالالتئامولذلك لايعود المكسور معه الى يقال في تفسير اصدع أبن الأمورابانة لانتمحي أي لاتعود الى الحفاء كما أن كسر الزعاجة لايكون الالنئاموهو فيكسرالشيء معه النئام والا فربّ أن هذا الجامع داخل في الماهية لدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في الصلب أقوى وأسن ولذلك التبليغ تأثير هوالبيان الذكور وفي الكسر تأثير هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق قال الشارح في تفسير اصدع (وهماً) أىالطرف الذي هوالتبليغ والجامع الذي هوالتأثير (عقليان) فان قيسل التبليغ اساع أبن الامر ابانة لاتسمحي فهوحسي باعتبارالمنعلق قلتالرادتبليغ العاني بدانها والبيان والانسان بما يتبين من غبر تقييد أى لا تعود الى الحفاء كاأن بكونه حسياو معاوم أنذلك الانيان عقلي لانه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو كسر الزجاجة لايعود معه فى أصله عقلى وان كانت مصادقه حسية لان الصادق اذا تعددت وقصد القدر المشترك بينها لايكون الشَّام (قوله كسرالزجاجة ذلك القصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجع به منحيث انه كاي كما في سائر الجوامع الخ) في القاموس الصدع وأنما فصداذاته فصارعة ليا تأمله ثم الصدع بمعنىالشق لايتعدى بالباء فالبساء فىاصدغ بما نؤم كسرالشي الصلب وحينثذ والسكاكر أخذفي التبلغ قيدبذل الامكان وهو قيدعقلي فهوأ قرب من كلام الصنف * ومنهقوله فذكر الزجاجة علىسبيل تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت نهم ضربة والمعنى

التمبيل فالمسراد كسر المسافرة بمتعلم الذلة اى جعلت كالفية الفسروية عليهم اوماهقه بهم حتى اتهاسارت تهم ضربه الزباجة وتحوها عالاياتشم بعد والمدنى والمدنى الزباجة وتحوها عالاياتشم بعد المسافرة ا

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لمحسوس فخفوله تعالى انالماطغي الماء فان المستعار له كثرةالماء وهو حسى والستعار منهالتكبروالجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

مصدر المبنى المفعول قال في الكشاف فاصدع عاتوم اجهز به وأظهره يقال صدع بالحجة اذا تكام مَاجهار او بجوزأن تكون ما موصولة والعائد محذوف أي عانؤم بهمن الشرائع خذف الجاركةولك أمرتك الحير كذا في عبدالحسكيم وفي الغني نقلا عن ابن الشجري أن فيقوله تعالى فاصدع ما تُوم خمسة حدوف الاصل بماتؤم بالصدع به فحذفت الباء فصار بالصدعه فذفت ال لامتناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف الضاف كافي واسأل القربة فصار مهم حذف الجار كما فال عمرو بن معدى كرب كاحدفت فيأهذا الذي بعث اللهرسولا * أمرتك الحير فاقعل ماأمرتبه * فصارتؤمره محذفت الحاء (1+V)

والمهني أبن الأمر ابابة لاتنمحي كما لايلتثم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أىالطرفان مختلفان والحسى هوالمستعار له (بحوانالماطفي الماءحملناكم فيالجار يةفان الستعارله كثرة الماءوهوحسي والمستعارمنه النكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

يكون الموصول مخفوضا لانحاو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر يجهوما أشبه ذلك (واماءكس ذلك) أي اذا اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هوالستعارمنه كمانقدم أوبكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستعارله (بحو)أي وذلك كالطرفين في الاستعارة في نحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء عملنا كم في الجارية في مان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو السنعارمنهوالآخر حسى وهوالمستعارلهوذلك ا(أن المسعار له)أىلان الذي استعمار له لفظ الطفيان وأخذمنه طفي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجود أجزاء كثيرة وهي مشاهدة فامو) أي فهـ ذا الطرف الذي هوكثرة الما (حسى) فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة الماء فالوجود للإجرام حسى باعتبارذانها (والمستعارمنه) أي الذي استعيرمنه لفظ الطفيان هو (النكبر)والنكبرعبارة عن عد المتكبر نفسه كبيراذارفعة امامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم نسكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) المياء بالتكر المعرعته بين التكبروك ثرة الماء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذي بالطفيان واستعبر اسم هو التكبر والجامع(عقليان)أماءةلميةالنكبرفظاهرة من نفسيرهوأماعقليةالاستعلافقتيل لان المشبه بهوهوالطغيان لكثرة لازب كإيضرب الطنن على الحائط فيازمه فالمستمار منه اماضرب القبة على الشخص أوضرب الطين الماء واشتق من الطغيان على الحائط والمستعار لهحالهم معالذلة والجامعالاحاطة أوالازوموهما عقليان وقديعترض على هذا

بأن بعض أهل اللغة وهوصاحب ابراد المقابيس ذكرأن الصدع الاظهار فعلى هذا يكون اصدع في

الآية الكرية حفيقة (فوله واماعكس ذلك) اشارة الى القسم السادس وهوأن يكو نامختلفين والحسى

مستعارله والعقلىمستعارمنه كقوله تعالى انالماطغي الماء حملناكم فىالجار يةفالمستعارله كثرةالماء أجزاء كثيرة الماءولاشك أن الوجود الاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فاندفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كثرة الماء حسيابحث لان المكثرة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والستمارمنه النكير) أي والذي استمير منه لفظ الطفيان هو التكبر وهوعدالنكبرنفسه كبيرة ذات رفعة إمامع الانيان عايدل عليهاأ وباعتقادها ولولم تسكن ولاشك أن التبكير جهذا المغي عقلي (قوله والجامع)أي بين التسكير وكثرة الماء الاستعلاء الفرط أىالزائد على الحدلعظمه (قوله وهما عقليان)أماعقلية التكبر فظاهرة من تفسيرة التقدم وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان للراديه طلب العاو وهوعقلي وأمالو أريديه العاو يمغي الارتفاع والذهاب في الجو فهو حسى وموجود في المادون النكبر فلا يشتركان فيهوفيه نظر لانالطلب الحقيقي فيالماءفاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستعلاء منجهة أن المراد به العلو المفرط في الجلمة أي كون الشيء بحيث يعظم في النفوس المابسبب كثرة كما في الماء والما بسبب وجود الرفعة ادعاء أوحقيقة كما في التكد ولاشك أن الاستعلاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين اه يعقونى

وسنا يملم أن العائد اعما حذف منصوبا لا مجرورا قلا رد أن شرط حدف ألعائد المجرور بالحرف أن

بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتساج للحواب بأن اصدع بمنى اؤمر (قوله انالماطفى الماء)أى لماكثر حلناكم أي حلنا آباءكم وأنتم فيظهورهمأو الراد حملنا كم وأنتم في ظهور آبائكم فى السفينة البحار على وجه الماء فشبه كثرة

طغى يمه نى كثر (فوله كثرة

الماء وهوحسي) أىلان

كثرةالمامرجعها الىوجود

وقيق والاستمارة باعتبار الفظ الستمار قديان الخ) فيان الاستمارة هي الفظ الستمار وحينتذ فتقسيمها باعتبار الفظ الذي هو تضييلا معين المنظ المتعبر المنظ الذي والمجمل الذك وأجيب بأن الاستمارة نطاق هي المستمارة المنظ المستمارة نطاق هي المستمارة المنظ المستمارة المنظ في غيرما وضع له الملاقة الشابهة فيجوز المستمارة النفسمة القسمين الاستمارة بالمني الصدرى وهو الاستمال فيكون الاستمال أصليا ونبيا باعتبار اللفظ المستمار في المنظم المنظم

و. يون عن مسترى و و الاستمارة (باعتبار الفظ) للستمار (فسان لانه) أى الفظ المستمار (ان كان اسم جنس) مفرض مرياة في المستمار ويقطلة والمؤذر يلا ويقطلة والمؤذر المستمار المؤذرة المؤذرة بالمؤذرة ب

الحقيق في الماه فاسديتمين أن يراد به الذهاب في الارتفاع في الجو وهو حسى ل كونه عقليا من حهة أن السراد بهالعلوالغرط فيالجلة أيكون الشيء بحيث يعظم فىالنفوس إما سبب كشرة كما فى الماء وإما الضارب دم فلان فشبه بسبب وجودالرفعة العنوية ادعاء أوحقيقة كما فىالنكبر ولاشك أن الاستعلاء جذا المعـنى عقلى الضرب بالفتل واستمير مشترك بين الطرفين وأمالوأر يدالماوالشاهدفي الجوفايس قائما بالتكبر وكذا اذا أر بدبه عاوالنفس القتل في النفس الضرب فالباطن فليس في الماء تأمل ممأشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ الستعارفقال (و) الاستعارة واشتق منااضرب ألذى (باعتبار اللفظ) للستعار (قسمان) فان قيل الاستعارة نفس اللفظ فكرف صح تقسيمها باعتبار استمع له القتل ضارب اللفظ الذىهو نفسهاقلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم فياستعمال اللفظ فيتكون الاستعمال یمنی قاتل وطوی ذکر أصليا وتبعيا علىمايأتى فىالتقسيم ويحتمل أن يفرض فىاللفظ فيمكون التقديران جنس اللفظ الشبه به وهوالقتل ورمز المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته الى أصلى وتبهى أىوالى مايسمي بذلك باعتبار خصوصه فصح اليه بذكرشي من لوازمه التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أي ايما كان فيها باعتبار اللفظ فسمان لان اللفظ السنعار (ان وهو الاراقة واملهمم كان اسم جنس) والمرادباسم الجنس هنا مادل على الذات الصالحة الكثرة بأن كانت كلية كالأسد لم يتعرضوا لجر بإن التبعية وهو حسى والمستمار منــــــالنـــكبر فان الطغيان حقيقة فىالنــكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما فى الكنية لعدم وجدانهم عقليان وفى اطلاق أنالجامع عقلى نظر لاناستعلاء الماء حسى واستعلاءالنكبرعةلي وقدمثل اياها في كلام البلغاء (قوله السكاكي وابزمالك فيالصباح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوهوراء ظهورهموهو وهملانه استعارة ان كان اسم جنس) الراد محسوس لمعقول عملي العمكس مماذكروه فان النبذحسي والتعرض للغفاةعقلي ص (و باعتبار باسم الجنس هنا كافي اللفظ قسمانالخ) ش الاستعارة تنقسم باعتباراللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصليةما كاناالتجوز للطبول مادل على ذات بهبطر بق الاصالة والتبعية ماكان التجوز بهتبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم حنس فهي صالحية لان تصدقعلى أصلية والافتبعية والمراد باسم الجنس ماوضع للذات اماللاعيان كأسد ورجل أوالعاني كالقيام والقعود كثيرين من غير اعتبار وانماكانت الاستعارةأصلية لأمهاءالاجناس لانهاتعتمدالنشبيه والتشبيه يعتمد كون الشبه وصوفا

وصف من الاوساف في المسلمة الم

المداه اله وادكات ماهية معنى أو عين كالفرب والاسدوخرج يقوله الصالحة الخالا علام والنصرات وأماء الاشارة فانها كالهاجزئيات الكيلة سوادكات ماهية معنى أو عين كالفرب والاسدوخرج يقوله الصالحة الخالا والنصوات وأما كالهاجزئيات للاتجرى الاستمارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخرج بهالشقات من غير اعتبار لوضف من أو وافلا كان وحود الفقر أسد وكاجرات عن ويدام المعنى المواجرة عنى المعنى المواجرة من المواجرة عنى المواجرة المعنى المواجرة المعنى المواجرة المعنى المواجرة المو

(١٠٩) حاتم لرجل كريم في فواك رأيت لكنه أول باسم جنس وهو رجل يازمه الكرم والجود يحيث يكون الجود غسر معتبر في مفهومه وأنما قلنا ذلك لانه لوأول يحواد لدخل في دلالته وصف الحود فيكون مثل كريم الشية من الكرم والاستعارة فيه تبعية لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالنفسير المتقدم لايتناول أأملم الشخصي اذ ليس مدلوله ذانا صالحة لان تصدق على كثيرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذى اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مداوله كاشتهار الاحناس بأوصافها الخارجة عن الدلولات الأصلية لاسهائها بخلاف الأسهاء الشيتقة فان العساني المدرية العتبرة فيهما

كا فيالا علام الشنهرة بنوعوصفية من غير اعتبار وصف في الدلالة غرج الشتق لان الاسد أعادل على الذات والوصف الجراءة لازم فيطلق على الذات ولوانتني وصف الجراءة بخلاف القاتل يستعمل في الضارب وبخلاف الفعل وأماً نحوحاتم فبومن هذا القبيل باعتبارتأو يله بكلي يستازم أيالرجل الذي بازمه وصف الكرم وانما فلنا كذاك لانه لودخل في دلاله وصف الكرم على أنه كالمستق من الكرم كان كنفس الكريم و مكون من فسل ما يعد من النسمة كا وأنى فما يقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فيالأعلام الشهورة المتضمنة نوع وصفية يراد بذلك جعل الوصف النضمن وسيلة لاتخاذه كليا بأن بحمل وجهشبه على أنه لازملاداخل فيمفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل مازومه كايا له فردان أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فيءاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقسدم عشاركنه للشمه به في وجه فلا بدأن يكون الشبه به أيضام وصوفالان المشاركة تستدعى شيئامن الطرفين قال المصنف وانما يصلح الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات الشتفة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل فينحوشحاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجوادونحريرا وصف لعالم قلت ذلك متأول بأن الثواني لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انتهى كالم الصنف وهوم منى كالم الفتاح الاأنه إيقل أعما يصلح العموصوفية الحقائق بلقالالاصل فيالموصوفية هي الحقائق وأنما قلنا الاصل ولم نقل لا يعقل الوصف الاللحة مقةقصم اللسافة حدث بقولون في نحو شحاء باسل وذكراك والوالحواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانمهنىالموصوفية كونالشيء قائماً به غـيره ومعنى الوصفية كونالشيء قائما بغيره فالأصل في الموصوف أن يكون جوهرا وفي الصفة أن تكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد النشبيه واتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط النشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصفقائمه بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيه وخارج عنه حقيق أواضافي وقوله أنا يصلح للوصفية الحقائق انأرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكون ذلك الاللجواهر فياذم أن لا يتجوز بأساءالا جناس الوضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لانقوم بها الصفات فان العرضلايقوم بالعرضعند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها فىالتشبيه فتلك لايتسترط فيها ماذكره نمقولهان الوصف عايكون للحقائق بقال عليهمسلم ذلك ولكن ماالذي صرف الصفات داخلة في مفهوماتهــــا المشتقة عنأن تكون حقائق ومدلولها ليسهوالصفة بل الذات باعتبار الصفة قال بن الحاجب الأصلية فلذا كانت في النحوالصفة مادل على ذات باعتبار معني هوالمقصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه الاعلام الشتهرة بوصف موالمشتق يدلعلىذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مدلول المشتق مركب ملحقة بأسهاء الاحناس والمستق منه مفرد وقالالبيضاوي المستقمادلعلىذىصفة فلا شمكأن مدلول الضارب ذات دون الصفات والحاقها متصفة بضرب واعتبار الوصف فىمدلوله أواعتبار الزمان لاينفي كون مدلوله الذات كما أناعتبار بأساء الاجناس بجعل الناطق فىمدلولالانسانقيدا فىكونه حيوانا لايننيكونه اسهالذات لايقال المراد بالحقائق الذوات الوصف المنضمن وسيلة التقررة والصفات غبرثانتة لانانقول الذات بقيدالضرب المماة بالضارب حقيقة متقررة في الذهن لتأويلها بكلى ويجعل لايقال فيها غير ثابتة أنما الضرب إذا أخذ صفة للإنسان هو الذي يقال فيه صفة غير ثابتة فلقائل أن ذلك الوصف وجه شبه يقول كل كلى يدخلها لمجاز وأطبق الاصوليون على قولهم استمالجنس ادادخلته الالف واللام هل يعم على أنه لازم لاداخل في واسمالحنس كلى وغيردنك لابر يدون بهاسم الجنس الصطلح عليه في العربية بل الكلي مشتقا كان أم مفهوم اللفظ كالمستق غبره وليت شعرى اذا كان الرجل اسم جنس يصح أن يوصف والضرب القائم به اسم جنس يصح أن يوصف ويجعل ملزومه السكلي

فردين أحدهما الفردالتعارف والا خرغير المعارف فتأمل ذاك

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابـان أىمانكانالفظ اسمجنس فتلك الاستمارة أصلية وذلك (كالفظ (أسـد) اذا استمير للرجل الشــجاع فانذلكاللفظ اسمجنس وهرحقيقة الحيوان

فالمترك منهما وهوضار بعامنعه من أن يوصف فيستعارمنه بحسب المعني المترك منهما أو بحسب أحدهما * واعلم أن الصفة في المني غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بزيد القائم فصفة زيد التي تضمنها كلامك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم واعا أنينا باسم الفاعل امدم امكان وصف الذات بالصدراذ لايصح ان تقول مررت بريد الفيام فاحتجنا الى لانيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم نفسها وانما تقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لايمكن إجراؤها علىموصوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تقررهذا فالحقيقة والمجاز قدعامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا عاهواللفظ وكون القصودا نماهو الصفة لايقضي بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة الهميره فقدوضح بذالك استشكال ماذكروه من أن المشتنى ليس مجاز ابالاصالة ولم ببق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كانة شتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان الشتق فرع المشتق منه ولابدأن بكون مشتقا من النطق الحقيق لانالشتق شرطه أن يوافق أصله بالمنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشمال الشنق على حميع معنى الشتقمنه بل يكون فيهشيء من معناه وقد يكون بين الضارب المجازي والضارب الحقبق اشتقاق في جز المعنى بق أن يقال اذا كان مدلول الشتق مركبا فالتحوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كماذا أردت أن تكون الصفة التي اشتق الاسممنها هي الجامع وهذاه والذي يبتدراليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالقائم فالظاهر أن تشهه فى القيام لان ترتب الحكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعني بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود اعا هوالصفة فيالغالب فنحن نسسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجول الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيهمن جنس أونوع أوغيرذلك على ماسبق فى النشبيه و يحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاني فقط ولا ينظرالىالصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه فيالمستقات وآلاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقعمته ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجاز مرسل بل باعتبار تشبيه حاله بعد الضرب بحالنه ضار با فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهم في جواد فياض ان فياضا ضفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جواده وأحدالقولين وقيل انهماصفتان الجامد قبلهما وعلى القولين فلبس عانحن فيه لان ذلك في الصفة النحو ية وكلامنا في الصفة المنوية وأمانقر برالخطب لماقاله الصنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للحوهر لاللعرض فكالامعجيب لانه يقتضي أن لا يتجوز بأسهاء الأجناس الموضوعة الماني وقدمثل هوبها فبلذلك في هذا الكلام والصنف والسكاكي لم يقولا اعانكون للجوهر واعاقالااعانكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالاعراض وقول المنف يحربرو باسل لاصحأن يكون مثالا المشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليس حقيقة في الأسدحتي يستعار لفيره والظاهر أن يحربر احقيقة قال الجوهري النحر برالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنس فانه يتجوز بهقطما وكذلك يردعليهم الاسماء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الأسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حيى ان منها مالا يحتاج الى نقديرموصوف قبله بليباشرالعوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوار المنشآت في البحركالاعلام فان الجواري هنا لا تحتاج الوصوف قبلها كاصرحوابه فاذا سامت ماذكرناه فانقل منه الى الا فعال

فأملية كأسد

(قوله فأصلية) أي فتلك الاستعارة أصلمة نسسة للاصل عنى الكثير الفالب ان فلت ان الا حرر هو النبعية لوجودها في الصفات والا فعال والحروف يخلاف هـذه فانها انما تكون فيأمهاء الاحناس قلتالراد بالكثرة كثرة الافراد لا كثرة الانواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لا يجرى الافي نوع واحد الاأنااوجود من أفرادها فيالكلامأ كتر من الوجودمن أفر ادالسعة ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعيةمعها أصلية ولا عكس وبحتمل أن أصلية نسة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوايس مبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الاستفارة تعتبر أولا من غرتوقف على تقدم أخرى تنبني عليهابخلاف النبمية أو بمنى ماانبنى عليه غيره ولاشك أنها أصل التبعية لتناثيا عليها

في كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحيوان المفترس واستعير امم المشبه به الشبه على طهريق الاستعارة

النصريحية الاصلية لان اللفظ المستمار وهو لفظ أسد اسم جنس (قوله اذا استمر للضرب الشديد)أى في نحو قولك هذا قتل أىضرب عظيم

فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامع نهاية الابذاء فى كل واستعير امم للشبه للشبه على طريق الاستعارة النصر يحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قوله الاول اسم

لااستعارة الاصلية (قوله أىوان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس)أى بعد تحقق شكونه صالحا الاستعارة فالا ينتقض

عين الخ)هذا اشارة لنكنة

تمداد المصنف المثال

بما یکون معناه جزئیا كالأءسبلام والضائر وأمها الاشارة والموصولات

(قوله كالقعل) خمير

لحذوف أىوذلك كالفعل أي وذلك الافظ المستمار الذي هو ليس اسمجنس

(والا فنبعية) أي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفة المشهة الماوم الشهور بالازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و)كراقتل) اذا استعبر الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس لفعل سبب خروح الحياة فنقل الضرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية لجريانهاواعتبارها أولامن غيرتوقف على تقدم أخرى ننبني عابها وأصالة الشيء كونه لاينبني على غيره بخلاف التبعية كإياني لانبنائها على استعارة الصدر أول كثرتها وكشيرا مايطلتي الاصل على الاكثرفان التبعيــة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن الله ظ المستعار اسم جنس وقد تقدم المراد منه (ف) تلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فيها اسم جنس (نمعية) ودلك(كالفعلوما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعــل

اذا استمير الرجل الشجاع (وقتل) اذا استمير الضرب الشديد الاول اسمعين والنافي اسم معنى

واسم المفعول والصفة الشهة والحروف ما يمكن نقله و بالجلة تحين ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن اسمجنس يعنى والفرض أنهااستعارة حتى لا بردعليه الاعلام فانهاليست مجازات ﴿ واعلَمُ أَنْ الاستعارات الواقعة ضائر أوأساء اشارات لهما حكم ماطابقه من مفسران كانت ضائر ومشاراليه انكانت أسماء اشارة والظاهر أنها كلها داخلة في التبعية فان الاستعارة فها باعتبار الاستعارة فها ترجع أليسه أو يقال انهالايتجوز مها فان وضعهاأن تعودعلى ماير ادمها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرى فأ كرمته فضمير الفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واذاقات يأبها الأسه الرامى

بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الرامي حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال

استعارتها نبعبة فانها آنما تستمار باعتبار استعارة الصدر فاذاقلت نطق الحال فقسد استعرت أولا النطق للدلالة ثمأطلقت نطةت فالمشبه الدلالة والشبه بهالنطق والجامع حصــول الفائدة ويرذ عليهماسبق من أن الحاز لفظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو الستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالستعار أولانقديرا لاتحقيقا ثميلزمأنيكون نطق الفعل اللفوظ بعمستعارا من النطق المجازي والغزالي في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه ومماد المصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالنضمن وعلى مجموعهما بالطابقة وقبل يدل على الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فيشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهنارة يتغيرحد فهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذي ذكره الصف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع

بمغيأ نهيأتي فالمصدرلم يتجوز بهبل بجوز بالتعبير بالماضيعن المستقبل وهذاأشبه بالمجاز الرسل وقوله تمالى أفي أمر الله عتمر أن بكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و محملان بكون الرادياتي فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد تحويل مدلولي الفصل فتقول نطقت الحال ،مني أنهاسندل فهودائر بين الاستعارة والمرسل بحسب مدلوليه (قوله ومايشتق منه) يشير كالفعل الخ وظاهره ولو اقتمن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيل أصلية نظرا التأويل والحق الاوللان

بالكلية (؟)في بعض مدَّلوله وهوالزمان وغير مدلوله وهو الحدث وتارة يتغير زمانه فقط كـقو الثأتي زيد

الاستمارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كذاقيسل وانظرهمعما مرفى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانهقد نظرفيها للتأويل لالذات الغفظ المستعار اذلو نظر لدفقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه)أى من الفعل بنا معلى أن الاستقاق منه كاهو المذهب

وغيردلك (والحرف) اعا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه .

وغيرذات كامم التفضيل وامم المكان واسم الزمان والآلة واذاعلم عاتقدم أن المرادباسم الجنس الذي كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف في ذلك في الدلالة عدان الفعل وكل مايستن من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ليس اسافضلاعن كونهاسم جنس ووجه كونها تعية في الحرف والفعل وسائر الشنقات أن الاستعارة تعتمد النشبية أي تديني على ألتشبيه اذهر اعطاءاسم الشبه بالشبه بعدادخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين المصحأن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مداول النعل أصلية لان التشابه يقتضى الاتماف بوجه أأشبه محث يصح الحسكم مذلك الانصاف ويقتضى للشاركة من الطرفين في وجه الشه محث بصح الحسكم ذلك الشاركة أما اقتضاؤه وذلك في الشبه فلا ذك إذا قلت زيد كعمر وفي الشجاعة فمدلوله أنزيداموصوف الشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في تلك الشجاعة وأما في الشبه به فلا جل أنه لو لم توجد فيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذى هوااشيه في تلك الشجاعة ولم يصح الحكم عشاركته العمر وفيها واذااة غيي ذلك وجود الوجهفي الشبه بعصح الحكم وعايه فالتشبيه حالة تقتضي وجودوجه الشبهفي الطرفين بحيث يصح الحكم به عليهما الأأن تلك الصحة في الشبه كالمصر حبها في الشبه به على طريق الازوم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت المست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يقتضي الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فليس في الجملة حكم بالاتصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصر بح وفي الشبه به صحيح بطريق الاز ومولو لم يكن كالصريح واذا كان التشبيه يقتضي صحة الحكم شبوت وجه الشبه والمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والفعل لايصح أن يحكم عليه فلا يصح التشبيه فيسه فلا تصعر فيسه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحكوما عليه انما يصح ديه ان كان من الحقائق أى الامو رالثابة التقررة كالجسم والبياض بخلاف مالانقر رله لكونه شيئالا ثباتاه كالمشتمل على الزمان فالحسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصم بخلاف الفعل كقام فلدلالنه على الزمان السيال الذي لافرار له لايصلح مدلوله للوصوفية المصححة لاتشبيه المصحح الاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته الكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فيمنعهمن التقرر وكبذا الحرف من بإب أحرى لانه لايستقل المفهومية على ماتقدم في وضعالحرف وأنه انما وضعاعتي نسي لاليفهم لذاته بل ليتوصل بهلفيره فكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعمن الحكم عليه واذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمهومية فأحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغبر ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلىماسنزيده وضوحافلاتصلحالاستعارةفي الفعل والمشتقات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لز وم النبعية فها ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية الازمة لاتشبيه هو الذوات دون الماني لانقر رأن المني لايقوم بالعني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانه معنى وقدوه ف وان أربد أن مايستقل بالموصوفية هومجردمايصح أن يقومه وجهااشبه لم يتوقف على كونه ابتاغير سيال بدليل الى الصفات كالناطق فهو مستعار للدال وكقوله تعالى دق انك أنت المز بزالكر بم وقوله تعالى انك لأنت الحلثم الرشيد فالستعارفي الاصل هوالصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والحر وفلان الاستعارة تعتمد التشبيه

الكوفيأوأن في السكلام حــذف مضاف أي وما يشتق مو مصدره بناءعلى مذهب البصريين (قوله وغسر ذلك) أيكافيل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نعو حال زيد أنطق من عبارته ونحو مقتل زيد لزمانضر بهأومكانه وعو مقتال زید لآلة ضربه (قوله وأعا كانت تبعية) أى وانما كانت الاستعارة فىالحروف والفعل وسائر المشتقات تسعمة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وتنتي عليه اذ هي اعطاءاسم المشبه بالشبه سد ادخال الثاني في حنس الاول

(۱) قوله الذى هومثل ماكانكالتنصيصكذافي الاصل ولعلوجه الكلام الذى هـو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه والتشبيه يستمه كون المشبه موصوفا وأعايصلح للوصوفية الحقائق كما فيقواك جسم أبيض و بياض صاف دون ممانى الافعال والصفات المشتقة بنيا والحروف

(قوله يقتضي كون النبه وصوفا بوجه النبه) أي بحيث إصح الحسم به عليه وكان التنبيه يقتضي كون الشبه موصوفا بوجه النبه يقتضي أيضا أن بكون النبه بموصوفا به عيث بصح الحسم به عليه أما انتشاؤه ذلك في الشبه فلا أنك اذا فلتز به كمسروفي الشجاعة لمدلوله أن زيداموصوف بالشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان النشبه به قلا تعاول المستجاع بالسح الحسم على فريد في الثال بأنه ملحق بعمر وفي الشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان النشبه مقتضا لوجود وجه الشبه في الطرفين مع أن يحمكه على كل منهما (حوله أو يكونه الحياً) عاد كرفينة أو اشراع المنافق ويبن التمييرين في الدلائع لمي القدود في ينشوج في الشجري التميير بكل منهما من السارتين لانهما منازك المشبه بفي وجه الشبه والموجه السبه الموجه الشبه بالموجه المسارك المستمرك المنافق المسارك المسارك المنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

والتشبيه يقتفي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أويكونه مشاركا للشبه، في وجه الشبه وأعا يصلح الهوصوفية الحقائق أي الامورالتقررة الثانية كقوائك جسم أبيض بياض حافي، ون معاني الافعال والعفائل المتقالكو نهامة جددة غير مقررة

انانسبه مدلول الفعل المضارع عدلول الماضي في تحقق الشبوت فنطلق اسم الماضي عليه معان الزمان موجود فيهمامعا وهوسيال وكيف يستقيم أن الموصوفية لاتصحفمالا تقررله كالزمان والحركةمع محة أنيقال الزمانماض والحركة سريعة والوجه الثاني أنمقارنة آلحدث بالزمان لانقتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجبيفعلي تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصحة الاستعارة فيلزمأن لانصح ننفي تلك الموصوفية لايلزم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع مجددأ جزاء الزمان القارن له والوجه الثالث ان هذا الدايل على تقدير عامه لايشمل أسم الآلة واسمالزمان والمكان اذلايصح نفي الموصوفية عنها معالاتفاق على ان الاستعارة فسهاتبعية فالدليل لايشملها لصحة الموصوفية فيهاوالدعوىأيضا لانشملهالفولهم انالمرادبالمنتقات هوالصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلايمكن ادخالهافي الدليل بتمحل مابعد هذا النصريح بخروجها عن الدعوىفليس لاحدالترام عدمصحة الموصوفيةفيها بأى تمحل كانلأمربن أحدهمآصحة كونها موصوفة في نفس الامر والدليل أعايع مالايسح فيه الوصوفية والآخر اقرار المستدل بأن المستدل عليه هوالمشتق المفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة في اسم الآلة والزمان والمكان لايصح أن تكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذامقتل فلان الموضع الذى ضرب فيه ضربا شديداأوازمانه وهذامرقدهاقبرهومضىمرقدهلوقتموتهوهذامقتالهلآلة ضربهضر باشيدا فالنشببه فىذلك أنماهوفي للمصدر أولا أعنى الموتوالنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدولءن الدليل الذي لايشملها الى مايقتضي التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغيرماوجه بهالآ خرفنقول ان التحقيق فيكونالاستعارة فيالفعل نبعية كونهلاتصحفيهالموصوفيةاللازمةالنشبيهالذي هو مبنى الاستعارة ونني اللازم يقتضى نني المازوم وتحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر المصدر لامن الفعل وقد تقدم الكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالي أن استعارة الحروف تبعية فالالسكاكي الاستعارة تقعى متعلفات معانيها ثم يسرى فيها وأعني بمتعلقات

أي لكونهموصوفا بوجه الشه أو نفره (قوله أي الامور المتقررة الخ) هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيثقال المرآد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الثانة كماني الافعال فانهامتحددةغير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فأنها غبرثاسة أيضاوان كانااز مان عارضا لهـا فتبعه الشارح هنا توطئة لارد عليـ بقوله وفسه محث (قوله أي الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي في نفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثابتة مغاىر لقوله المتقررة (قوله كقولك جميم أسض وبياض صاف) أشار بالمثالين الى أله لافرق بن امم العين واسم المعنى

(0 \ - شروح الناخيص رابع) وأن المدارعل نبوت الدلول و نفر ره فكل من الجم والبياض مدلوله منفر رأى ليس سيالامتجدد اشافيشاو ثابقى نصلاستقلاله بالشهومية فلنا صح وصف الاول بالبياض والتانى بالسفاء والنمتيل بالبياض الحقائق المنفررة بناءعلى التحقيق من بقاء العرض ما نين (قوله دون معانى الانصال والصفات الح) هذا بيان لحترز الاول أعنى قوله المنفررة وحاصله أن النمس كقام لدائم على المنافرة وحاصله المنافرة وكتابر المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وكتابرا في منافرة منافرة التقرر فلا المنافرة ال (قوله بواسطة دخول الزماني مفهوم الافعال) أى لانهجزه مفهومها فدلاتهاعليه دلانة نصنية بخلاف الصفات فان دلاتهاعليه دلالة النزامية (قوله ودون الحروف) دلالة النزامية (قوله ودون الحروف) أى دون المنابة (قوله ودون الحروف) أى دون معاني الحروف وهذا التائيل وهوه أأى دون معاني الحروف الموصوفية ظاهراً مى الان معاني الحروف الموصوفية ظاهراً مى لان معاني الواحد المنابق الحروف أماني الحروف أماني المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق الحروف أماني الحروف أمانية المنابق المن

مالاتقررله ولا استقلاله بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروض للصفات يدون الحروف وهوظاهركذا ذكروه وفيه في الثبوت بمنسع من بحثلان هذا الدليل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والكان والآلة لانها تصلح للوصوفية الموصوفية مع استقلاله فيه نسبته الى الفاعل لالذاتها بل ايتوصل بها الى حال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما بالمفهومية فأحرى الحرف أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا تحوالابتدا. في من مثلا ليتوصل اللي حال متعلقه الذى لايكون معناه الاغبر المخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير منأحدهمالايصح الحكم علىمدارله لقصده لنبره وانما مستقل بالمفهومية يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتبر في الحرف لانه لازم للفصود بالحرف لزوم الاعمالاخص ولذلك وحيائد فلانصلح الاستعارة يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لهما بنوع فى الفعل والشقات استازام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحربر ذلك فيوضع الحرف وأن ذاك بمنزلة المرآة الصورة القصودة بها فالك مادمت فاصداللصورة فىالمرآ ةلانستطيع أن يحكم على التشبيه فيها الااذا كانب تلك المرآة ولوأدركتها حينثذ نشفل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل لمتاكان الفرض من معناهما تابعة لماله ثبات واستعلال النوصل الىمعنى خاص لريحكم علىمعناعماولابه مادام كذلك لعدما ستقلافه بألمامهومية لان النظرفيه للفرق الظاهر بين التشبيه لغيره وهذا يقتضي اننسبة الفعل الىالفاءل لماكان القصدبهافي أصل الوضع استيضاح حال الفاعل والاستعارة القصودين لم يصح الحكم عليها ومالايصح كذلكلانجرى فيهالاستعارة المقتضية لصحة الحكم بوجه الشبه وهو والتشبيسه والاستعارة كذلك وكانالقياس أنلايصح الحكم بهاأ يشاولكن صحالحكم بهاباعتبار الحدث المفصود الدلالة الحاصلين ضمنا بطريق عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقامأ بوءفهوفي تأوبل قائم الاب فلم يحبر فى الحقيقة بالنسبة السراية (قوله كذاذ كروه) الفعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه مماأخبرفيه النسبة فقط اذ الحدث ليس لز يدفقد تبين مهذا أن أى كذاذكره القوم في الحاجة الىشيءآخر تجري فيهالاستعارة أولافيالحرفوالفعل أعاهي لعدم استقلالهما بالمفهومية وجه كون الاستعارة في حيث قصد الواضع معناهما لغير وقد تقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستازم عدم الافعمال والمشمستقات صحة الحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأماالوصف فالمفصودبالذات فيهافادة ذات موصوفة والحروف تبعية لاأصلية في الجلة وأفادة حدث خاص فاذاقلت قائم فمعناه داتماو حدث انصفت به وهو القيام فمن دلالته (قوله وفيه بحث)أي وفي على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأمانسبته الى الفاعل هذا الدليل الذىذكروه فهوعرضي انتقيد به تلك الدات فلم تمنع من الحكم عليه كافى الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه بحث وحاصله أنالا نسلم معانبها مايمبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء مناها اذلو كان معناها أولا استقامته لان قوله لكانت اسها وأنماهي متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام أيما تصلح للموصوفية الخ

ا كا تساح به موقوعه الم الله من من مرية وحركة بيلينة وهذا زمان صب فيكل من الزمان و منظم حركة سرية وحسوط و مم م منوع الذهو منظوس بقوفهم حركة سرية وحركة بيلينة وهذا زمان صب في مفهوم الافدال وعروضه الصفات بقال عليه أن دخول ا الزمان في مفهوم الفندل انافتنتي تجدد تجوع مفهومه الانجدد الحدث الذي هوالمنقدود منه بجددالزمان و بقال عليه أبشان عروض الزمان اذامنع جريان القادمة بيني أن يتم جرياته في الممادر لعروض الزمان المفهوم ا أبشالانا المعدود لم المحدث المنابعة المنا كم الايتناولها الدايل وحاصل على المقام أن التوم ادعوا دعوة وهى أن الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتنى منها تبعيت وقالوا المراد عمايشتنى منها الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة واستدلوا على المالدي المقاد الموافقة والموافقة والموافق

(قوله وهمأيضاصرحوا الح) أيمانهم كاصرحوا بالدليل للذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل الى تحكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم خاصله أن هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم أبينا

سجون الاسمار وقاسم ارتبان و عوده اصليه بان يعرب النابية و به علف لا يوصدره و ليس دلده على أوازمان الذي مرب المنطق بأنا اذافلنا هذا مقتل فلان الموضو الذي مرب عنديه الفرب بالقتل والموتبالرقاد و أن الاستمارة في الصدر لا ينفس الحكان بل التحقيق أن المنطق المنطقة ا

ععنى مكان الضرب أوزمنه لان الامور المبهمة العامة لايطلب التشبيه فيها للجهل بأوصافها كالوصوف وأماأسهاء الاماكن فهيي تبعية لجز يانهما في والازمان والآلة فهي ولو داتعلى خصوص هوالمكان والزمان والآلة لكن الصدرف يا أخص المصدر أولا فبل جريانها فهو الاولى ان قصد في التشبيه لاجل خصوصه لان المكان والزمان و الآلة لا يحاوكل منهامن العموم فىاسمى المكان والزمان المنافي اطلب الوجه بينه وبين غيره للحهل بوصفه حتى لو أر بدالمكان أو الزمان أو الآلة من حدث هي فجريانها فيهما بطريق لآتي بأسائها الخاصة وبالجانة فأهمية المصدر لوانتفت فان كانت الذات أهمأتي بلفظها الحاص التبعية لجريانها فيالمصدر وان كانت مساويةفي الاهمية فهماتشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدرأهم وليس المعنى عملي تشبيه فانصرف لهالاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيءعلى قيد فالغرض ذلك الفيد كإقال عبدالقاهر الموضع الذي ضرب فيه فاذا أردتاستعمال لعلالفير معناهاقدرت الاستعارة فىمعنىالترجي ثماستعملت هناك لعل وهذا ضر با شديدا بالمقتل أي

بمحل القتل واستعار المقتل أى محل الفتل للضرب أى على الضرب عيث تكون الاستعارة أصلية (قولة والوسارقة) أى واستعارة الرقاد لموتم إستناق من المكان فسلا الرقاد للموتم إستناق من المكان فسلا الرقاد للموتم إستناق من المكان فسلا المكان فسلا المكان فسلا المكان فسلا المكان فسلا المكان المقتل المعالم وفوله وجميع المستقات يشغل اسم المكان والله الانهام المكان المكان المكان المكان المكان المكان المكان والله المكان والمكان والله المكان المكان والله المكان والله والله والله والله والله والله والمكان والله والله والله المكان والله والمكان والله والمكان والله والمكان المكان المناولة والمهان والمكان المكان المناولة والمهان المكان المكان المكان المناولة والمكان المكان المكان المكان المناولة المكان المكا

الدعوى بقوله انالاستعارة فىالافعال وجميع المشتقات إلخ فأتى بالدليل شاملا لاستم الزمان والمكان والآ أةوأتى بالدعوى كذلك

فان قلت فقدقيل في عو شجاع باسل وجوادفياض وعالم تحرير ان باسلاو مفسلتجاع وقيا شاوصف لجواد وتحرير اوصف الماقطت ذلك متأول بأن التواني لاتق صفات الالما يكون موسوقا بالأول فالتشبيه في الافعال والصفات للشتقة منها المساني مصادرها وفي الحروف انعامات معانيها

(وله هوللقسودالاهم) أي لان الشيء اذا اشتماعل فيد فالغرض ذلك النير (قوله والالذكرت الخ) أي والا يكن القصودالاهم من الماني الشاعقة المنافي الشاعة بالني القصود الله من الماني الشاعة بها بأن ين من الدوات دون الماني القاعة بها بأن يذكر زيد أو عمر و بدل الفاظ المال على اقام بهما من الصفات كشارب وقائل ومضروب ومتنول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفية الشريد بالمركزة بالموادر وعكدا فالمدول عن مكان فيه الرقاد الي مرقدنا مثلاد ليل على أن القصود الاهم من المشتقات المنافية بذات الفاعل أو المفاهد من المشتقات المنافية بذات الفاعل أو المفاهد من أي منصر في المنافقة بنات الفاعل أو المفاهد المنافقة المنافقة بنات الفاعل أو المفاول أو بذات (١٩٦٧) المكان أوالآلة لانفس الذات (قوله لمني الصدر) أي منصر في المنافقة المنافقة

المصدر كا يدل عليه

قوله بعد فيقدر التشبيه

في نطقت الحال والحال

ناطقة للدلالة بالنطق وأنما

تعرض للمشبه فقط ولميقل

لمنى المصدر عشاله لان

الشبه هو القصود في

التشمه والأضافة في قوله

لمعنى المصدر بيانية ان

أرمد بالمصدر الحدث أومن

اضافة المدلول للدال ان

أر يد به اللفظ وعلى هذا

الثاني فيعمم في الصـــدر

أى المحققأوالمقدركما في

الافعال الـتي لا مصادر

لما بل ذكر بهضهم أن

الاستعارة فيأساء الافعال

تبمية لنبعيتها لاستعارة

المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ واكن الظاهر

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالفكرت الالفاظ العالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فالتشبيه في الاولين) أى الفعل وما يشتق منه (لمنى العمار وفي الثناث) أى الحرف (لمنعاق معاه)

ووصي بالمحافظةعليه والفيدهناهوالصدر ففيه ينبغيأن بجرىالنشبيه ومقتضي مانقرر أنالتبعية تجرى فىالرسمل اذا كان فعلا أوحرفا أومشتقا لانه يستازم صحة الحكم بالماز ومية فمالا يستقل بالحنكم لايتجو زفيه الانبعا والشتق أنماالفرضمنه الصدركمانقدم فيكون الرسل فيهتبعياقيل انهذا لميقلعنهم ثمانهمذا فىالنصر بحية وأماللكني دنها كفولك دالت بلسان فصيح عند قيام القرينة علىأن للرادا لحال وان للرا دبالدلالةالنطق على وجهالكناية فلم يذكر وهما أيضا واذالم نصح الاصابية فهاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنىالفسعل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى الصدر) أى للحدت المشه و ل الفعل وغير «دون الزمان في الاول والذات في الثاني وأعنى بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لماتفررآ نفا فيالفعل من كونه لايستقل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحسكم عليسه ومايةم فيهااتشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرهمن كون الذات للدلولة فجا الاجهام فلاينصرف لها التشبيه المقتضى لادراك خصوص في الشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التهبيه (فيالناك) أعـني الحرف ينصرف (لمتعلق معناه) أي لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عنسد الاستعمال وهوأم جزئي فيكون العني الكلي لازم ذلك العني فمن مثلا لماوضت لطلق ابتداء لفايةما معاعتبار التوصل بها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء المخصوص كالابتداءمن البصرة الى الكوفة هومعني الحرف لانه هوالما ل وجعل العني الكلي لازمه مع قطع النظر عمااعتبرفيه من منى قول الصنف (فالتشبيه فىالاولين) يعنىالفــعل والصفات (لمنى الصَّدر وفي الثالث) أي

من اطالاقانهم أن المسابق من من مستف وصب بعدويه) بني ساب و قال وقاله وقاله فراول المسابق المسابق المسابق في المسابق المساب

(قوله أى التعلق معنى الحرف) أى المعنى السكل الدى تعاق معنى الحرف كالابتداء المنسوص والطرنية المنسوم من مطل الحرف بالسكلى (قول ما بعر بها) أى معان كاية بعر بدالها عن معانى الحروف الني هي معان جزئية وقوله عند تفسير معاتبها أى معانى الحروف يواعام أن ماذ كر و الشار حايس فعن كلام الفتاح بل كلامه وأغنى يتعلقات الحروف ما بعر عنها عند تفسيرها فطاهره يغيد أن ذلك التعلقات معرعتها لامعر بها مع أنه خلاف الواقع ف كأن الشارح أشار باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد محفوف والتقدير ما يعربها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المنى لاأن في العبارة . (١٧٧) تقدير افطرا الى أن الألفاظ

المحالة المعلق المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المحالة المستخدم المستخ

التوصلبه الىغيره وانكان هوالموضوع لهلكن على أنه مقصود لغيره وتقدمان قصده لذلك الخصوص هوالذى منعمن صحة الحكم عليه أو به لان ما يقصد للغبر لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها الصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها في تلك الحالة وتقدم أن الحامل على ذلك لزوم أحد الامرين في غير ذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا في غير المفصوص ان وضمله واما كونه كالأساء في سحة الحسكم عليه انوضع لكلي حالكونه يقصدبه اذاته وأمامن فالمعنى ودمه كونه مرصدا للدلالة ولبسدالا بالفعلختي بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذانه وضحة الحكم عليه عندذ كرمتعلقه فاختبر فيه الاعتبار السابق ولذلك قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معافى الحروف مايمبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناهاا بنداء أأغابة وفي معناهاالظرفية وكى معناهاالفرض فهذه بيست معانى الحروف يعنى ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة في دانها بل هي معانيها على أن يتوصل بها الى العاني المخصوصة قال والالما كانت-روفا ل أمهاء يعني لو وضعت لها لنفيدها استقلالا من غير قصد التوسط بها لفيرها وذلك الفيرهو المعنى ألحاصر، كما ذكرنا لصحالحكم عليها كالأسهاءلانالاسميةوالحرفية ليستامختلفتين باعتبار اللفظ فقط اصحة أن بكون اللفظ الواحد حرفاوا مهالم نسين واعا تختلفان باعتبار المعنى أى باعتبار أن معنى كل منهمامه ار لمني الآخر اذلوكان مافسر به أحدهماه ومافسر به الآخرون كل وجه لزم فيه مالزم في ألآخر لسكن يمننع محةاالحكم علىمعنى الحرف فعلم أنهاعتبرفيه النوسطية لغيره لان ذلك هوالمانع من الحكم كماذ كر في مثال الرآة قال (وا عاهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به انها موضوعاتها من غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأسهاء في معانيها (متعلقات لعانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمانيها النياعتبر النوصلاليهاالنيهي المخصوصة كتعلق الحاص بإلعام يمنيأن الحروف اذا أفادت الاستازام وهواستازام الا دص الا عم فن مثلاوضع لمطلق الابتداء من عاية ماليتوصل بداك الى كل الحرف (لمتعلق معناه)

فهى بهذا الاعتبار معبر عُنْهِــا (فوله مثل قولنا) أي على سبيل الساهل وقوله ابتداء الغاية أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هي النهاية ولاابتداء لها (قوله الفرض) أي الملة الباعثة (قوله فوده) أى الابتسداء والظرفية والغرض الطلقات لست ممانی الحروف أی لیست معانيها بالاستقلال بحيث تعتبر معانى لهـا حالة في ذاتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسهاه) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معافى مستقاتان وفي وكي لكانت من وفي وكم أساء لاحروفا (قوله اسا هي باعتبار المني) أي قاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا إذاته ولم يكن رابطة بين أمرين فان اقترن بأحد الأرملة

المذكورة عند النفسر

كلفظ الاسداء واحواته

عبارة عن الك التعلقات

الثلاثة فنك الكامة فعل وان مقترن بواحدمنها فنك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية و مطلق غرض وان كان المضي غير مستقل بالفهومية المحوظات بمالكونه رابطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المدى حرفا وذلك كابتداء السعير من المصرة و ظرفية الله في الكوز (فوله واعاهي) أى نلك المداني الكامة التي نضر بهامه ان الحرف على وجه النساهل (قوله أى ان أفادت هذه الحروف مداني) وهي الابتداء المحصوص والظرفية المحصوصة والترص المحسوص وهكذا (قوله الي هسفة) أى الي هذه المتعلقات أعنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والنرض الطانى وتحوذلك (قوله بنوع استانرام) أى باستلزام نوعى وهو استلزام الحاص العام الالمكس والحاصل أن من مثلا موضوعة الابتداء الحاص والابتداء الحاص الما كان يرد الى مطلق إنداء أي يستارمه

فامتنع حمل اللفظ على

حقيقت فمل على

الاستعارة بأنيشبه مطلق

ملابسة شيء لشيء بالظرفية

المطلقة فسرى التشبيه

للحز تمات فاستعمر لفظة في

كان مطلق ابتداء متعلقا بالابتداء الخاص وهكذا (قوله كالمجرور) أي كمنى المجرور لان تقدير النشبيه في معناه (قوله ليس بصحيح) أىلانالجرورلبسهوالمتعلق بلالتعلق هوللعنى الككلى الذياستازمه معنىالحرف كإسبق فمنطق معنىالحرف في المثال للذكور الظرفية المطلقة لاالنعمة فقدالنبس علىالصنف اصطلاح عامساء البيان باصطلاح علماء الوضع فانالمجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأماالبيانيون فقدعامت اصطلاحهم (١١٨) في منى الحرف قال بعض الحواشي وقديوجه كلام الصنف بالمصير الىحسدف المضاف أي كمطاق متملق

(كالمجرورفيز يدفي نعمة)ليس بصحيح واذا كان النشبيه لمني المصدر ولمتعلق معني الحرف

المجرور في قولكِ زيد في ابتداء مخصوص فعندالاستعمال في قولك مثلا سرت من البصرة الى الكوفة بفيدا بتداء سيرك من نعمة وذلكأن هذا المجرور البصرةالىالكوفة لانه هوالمقصودليتوصلاليه أوالىمثله من الخصوصيات فيردهذا العني الىمطلق لهمتعلقخاص وهوملابسة الابتداء بأن يقال هولابتداء الغاية لانذلك الأخص يستلرمهذا الأعم وقد تقدم محقيق هذا غيرما وصف النعمة لزمدفيكون مرة كررناه ليتضع ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في مثيل متعلق معنى الحرف (كالجرور في) مطلق ذلك المتملق مطلق نحوقولك (زيد في نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه ملابسةشيء لثبيء وهذه هو الظرفية والنعمة ليستنفس الظرفية وحمله على معنى كطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة الملابسة هي المشبهة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملاب أعنى وصف النعمة أى ملابستهاز يدا فيكون مطلق بالظرفية التي هي متعلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية الني هي متعلق مني الحرف معنى الحرف في وجــه في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشباله عليه في الجلة فيعود الكلام اليماتقدم من أن التشبيه في هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليــه في الجملة متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذى يعتبرله أصالة فيهغاية النكلف وينافيه قوله للمداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لأن فيمود الكاام الى ماتقدم من أن التشبيه في متعلق المجرورهونفين النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأعاجعل متعلق معنى الحرف الذي وقع فيه التشبيه ماذكر دون الجرور نفسه وانكان يصدق عليه أن معنى الحرف متعلق به بمعني أن النسبة التي وضع معنى الحرف بالمعنى لها الحرف لها تعلق بذلك المجرور واختصاص به لماسنذكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الخ وهو السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى اننفس المجرور لوجول هومحل النشبيه لكان هومحلا للاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند الخاص بعد نقله عن المعنى الصنف فيقتضى اعتبار الاستعارة في الجرور أولا أن يذ كر المشب به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وآنما ذكرالمشبه فلم بصح جعــلالاستعارةالأصلية فيالمجرور بل فيمتعلق معنى الحرف الذى وضعاه اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد بالمعنى السابق وسيأتي تحقيق مافي ذلك من البحث نعم لوجعلت الاستعارة مكنياعنهاصح اعتبار في نعمة كون النعمة ظرَّفا الاستعارة فيالحجرور وتكون استعارة الحرف تخييلية ويأنى الآن تحقيق ذلك كمااعتبره السكاكي واذا لز بدمع انها ليست كذلك تحقق عاتقدمأن التشبيه في الفعل ومايشتق منه لمعنى المصدر وفي الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالمجرورفيز يدفي نعمة)مثال لاستعارة في الحرف فال الخطبي وفيه نظرلان المجرور هوقو لدانعمة وليستمتعاق معناه وهومطلق الظرفية ومعناه هوظرفية النعمة للاستقرار فيهاوفرره غير الخطيبي أن المغىأن في معناها الظرفية وللظرفية متعلق الفتح قام ذلك العني به وهوالدار مثلافي الظرف الحقيقي فهناوقع تشبيه النعمة المشتملة على زيد بالدار الشتملة عليه واستعمل في النعمة كامة في الني من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعاله فيما لا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

الوضوعة لاظرفية الحاصة لملابسةالنعمة لزيدفملابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمنها ولفظ في مستمار فلاخلل في كلام المصنف على هذا اه وأنتخبع بأن حمل كلام الصنف على ماذ كرمع مافيه من التكاف ينافيسه سياق كلامالمصنفالآني فانه اعتبر التشبيه فيالعداوة والحزنالذي هونفسالمجرور فالأولىجمل كلامهاقياعلىظاهره (قوله واذا كانالتشبيه لمغني المصدر) أي واذا كانالتشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المصـدر وفيالتالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الخ وأشار الشارح بهذا الى أنالفاء فىقولالمصنففيقدرواقعة فىجواب شرط مقدر

فيقدرالتشيدي فولنانطقت الحال بكذاوالحال ناطقة بكذا الدلالة يمنى التطقى وعليه في النهكمية قوله تعالى فبشرهم بصداب أليم بدل وأنذرهم وقوله تعالى انكاذت الحليم الرشيديدل السفيه الغوى

(قوله في نطقت) أى فيقولك نطقت الحال وفي قولك الحال ناطقة كِذَا (قوله للدلالة بالنطق) أى وافعابين الدلالة والنطق (قوله أى بجعل دلالة الحال) أى بجعل دلالة حال الشان على أمر من الامور مشها (قولة إيضاح المنى وابساله الى الدّحن) الاولى الشارح أن بجعل وجه الشبه إصال للنبى إلى الذهن و يحذف إيضاح الدي لانه نفس المشبه الذى هوالدلالة اللهم الا أن بجعل وجه الشبه داخلاق مفهوم المشبه وخارجاءن مفهوم المسبه بشبكاف بأن يجعل المشبه (١٩٨) ايضاح المنى الحالو وجه الشبه عنسه

وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذي هو المشبه به مازوم للايضاح فوجه النسبه حينئذ داخل في مفهوم المشبه ولازم للشبه به (قوله ثم يستعار للدلالة افظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديري لا تحقيق اذ لادليل على أنه لابدأن يستعار لفظ المصدر أولا والمحقق انماهوتقدير الاستعارة لجوازأن يسمع اطملاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أىلنأخرها وفرعيتها(قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشام _ قان جعلت العلاقة الازوم بأن أطلق النطق على الدلالة لا ماعتمار التشبيه على باعتبار أن الدلالة لازمةله كان محازا

الناطق مشهابه ووجهالشبه ايضاحالعني وأيصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالةانمظ النطني ثم يشتق من النطق السنعار الفعل والصفة فتكونالاستعارة في الصدر أصليةوفي الفعل والصفة نبعية وان أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبارأن الدلالة لازمة له يكون مجاز امرسلاوقد عرفت أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى العني انواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار (فيقدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قولك (اطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقــدر التشبيه فما ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجعل دلالة حال انسانعلىأمرمن الامور مشهاويجعل نطق الناطق مشهابهو وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح للدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح العني لانه نفس الدلالة فلا يصح الا بتكاف بأن يجعل وجهالشبه داخلافى مفهومالدلالةوخارجاءن مفهومالنطق فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشسبه جنسه وهو مطلق ايضاح العنى والنطق الذى هو الشبهبه مانزوم للايضاح وأكثر وجهالشبهما يكونخارجا عنالطرفين فالحمل عليهمع الامكان أقرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولابين الدلالة والنطق قدر أن لدظ النطق استمير أولاللد لالة بذلك التشبيه تم يشتق من النطق المستعار الفعل وسائر المشتقات فتمكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر الشتقات تبعية لنأخرها وفرعيتها وأعاقلناقدرأن لفظ النطقى استعبرلانه لادليل على أنه لابدأن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل المحقق هوتقدير الاستعارة لجواز أن لايسمع اطلاق الصدرعلى غبر معناه مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف يجعل الدلالة مشبهة بالنطق معأنهملزومها اذلافائدة فى تشبيه الشيء بملزومهولافىادخالاللازم فىجنس الملزوم الذي هومبني الاستعارة بل اطلاق النطق على الدلالةمن اطلاق اسم الملزوم على اللازم مجازا (قوله فيقدر) أىالتشبيه في قولنا نطقت الحال بكذاوهومثال للفعل وفي قولناالحال ناطقة بكذاوهو مثال للصفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهما من الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحالوهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصحعده من الاستعارة وهوعند المصنف تشبيه فهذا مخالف اكلامه الماضي وموافق لماحققناه

(فيقدر) التشبيه(في نطفت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق)أي يجمل دلالة الحال مشهاو نطق

مرسلاعلاقته الذوم الحاص أعنى أن وم المسبب السبب الاحطاق الذو مرفلا يقال أن الذوم الأزم لكل مجاز سواء كان استمارة أومرسو فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم الا يكفى في بيان الملاقة بل لا بد من بيان أنها من أى بوع من أنواعها وتحصل عاذ النطق فإذا استعمل في الدلالة بطريق التنسبية عيث يكون الاتقال من المازم بها الطاقشة بياء وجلوج الشبه وسيلة اللازم بين المنتقل عنه واليه كان استعارة مرقع أن تكون بجية في الفراد عابشتين منه أولول وقد عرف) أى عاد كرمسا بفا في المنشقر ولا جولوجه الشبه وسيلة كان مجاز امرسلاد يلتم أن يكون بحياق الفعل وما يشتمين (ولوله وقد عرف) أى عاد كرمسا بفا في المنشعر (فوله الفظ الواحه) أى كالنظة رقول بالنسبة الى المنى الواحد أى كالدلالة وقوله الملاقسين أى المنسامة والذوم العارى عن التنسبية وقى لام التعليق كقوله تعالى فالتقطة آل فرءون ليكون لم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالنفاط بالمانة الناتية الالتفاط وعايتصل مهذا أن يا حرف وضع في أصله لنداء الديد ثم استعمل في مناداة القريب لتشبيعه بالبهدباعتبارأمهراجعاليه أو الى المنادى أما الاول فسكتولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الناني فسكتول الداعي في وازار بإربالله وهوأفرباليه من حبل الوريد فانعاستقصار تسائف ومستبدا لها من عالى الزائرة والميشرية الى رضوانالة تعالى ومنازل للقربين هذا النف وإفرارا غلم بالنفريط في جنب القدسين مؤمل التها للتعلق مناسبة بالمتحدود والانزلندائه وإنهائه

 (و) يقدو التشبيه (فيلام التعليل نحو فالنقطه) أى موسى (آل فرعون ليكون لهم عدواو حزنا العداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعدالالنقاط بعلته) أى عابة الالتقاط (العائية) كالهجة والتبني في العرب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية قلنالانسار أن النطق استعمل في لازمه الذي هوالدلالة بهبل في دلالة الحال بخصوصهاو وجه الشبه منهمامتحقق كمانقدم وهوا نضاح المعني بكل منهماوان كان انضاحه في النطق بو اسطة مطلق الدلالة رفي دلالة الحال بنفس دلا لنهافيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير تسليم أنهمستعمل فيمطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجهملا بس لسكل منهما يصح بهالتشبيه فنقول اعتبرالتشبيه بين ممني النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستعير اللفظ وغابه مافى الياب أن لفظ النطق بصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيغمن المازوم الماللازم بواسطة التشبيه وجعل وجعالشبه وسيلة لازوم بين المنتقل عنه واليه كانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فمهامر عاية علاقة اللز وم بلانشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو محيح اذاللفظ الواحد يجوز أن يكون استعارة ومجازامر سلاباعتبار علاقني التشبيه ومطاق الازوم العارى عن التشييه واذا كان الانتقال بالازوم في كل منهما فلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة لكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعياني الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كماتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبهه في انضاح المعني بكل منهما لكون الانضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويلزم كونه استعارة تبعية في المستقات واذافهمت مَاقرر نااتضح المرادوانكشبف الانتقاد والله الموفق عنه (و)كذا يقدر التسبيه حيث وجدت الاستعارة التبعية (في لام التعليل) وذلك (نحو) الاستمارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي النقط موسي (آل فرعون ليكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدواو حزناللعداوة والحزن) أى يقدر في استمارة اللام في الآية ان العداوة والحزن الحاصلين (بعد الالتقاط) شها (بعلته) أي بعلة الالتقاط (العالية)وعلة (فوله وفي لامالتعليل) أي و يقدر التشبيه في لامالتعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون فم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة المهاألفائية للالتقاط لنرتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللفرضلان حقيقة الغرض ترتبأمرعلىأمر وهما مطلوبان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونامطاو بين بالالتقاط وقول المصنف الدلالة أى النشميه الدلالة يعني أن الدلالة هي المشبه وكذلك قوله للمداوة أىالعداوة هي المجمولة كالطة الفائية فالتجوز وقع في اللام هذا

كما تقدم (قسوله المداوة والحزن) أي منصرفا المداوة والحزنأى يقدر ألتسبيه في استعارة لام التعليل في الآية واقعا بعن لعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعلق معنى الحرف على كلامه وبين علة الالتقاط وهي الحبة والتبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماذ كره الشنارح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بمد الالتقاط بالعالة الغاثية كالحبة والنبني بجامع الوسفى كلعلى الالتقاط واستعير اسم الشبه به الشبه ثم استعيرت اللام للوضوعة لنرتب العلة الفائية علىمعاولها كنرتب الحبة والتبنىءلي الالتقاط لترنب غير العلة الغائية كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

منصرفا الام بالمتعلقها

يبية الإستمارة في المحرور الذي هومتماق الحرف عنده (قوله بطنة النائة) عالمائية عالتية هي التي تحسل على تحسيله والحسول لتحصل بصدحه في وذلك كمجية موسى لآل فرعون وبنتيهم له أى أنخاذهم لها بنا له أما حملهم على ضميه لموكرة المنافعة م ملوجوه في موسى من أنه يجهم ويكون إبنائهم ينرسون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم صدفالك من العداوة والحزن بد ذلك بالعاة الثانية بجاسيم ترتب كل على الانقطاط وان كان الترتب في الله النائية وجاسيم ويكون المنافعة بالنحت وهو موسى عليه السلام لاعبة اللائقط بالكسر وهو آل فرعون لانها منقدمة على الانقطاط وليست حاصلة بعده والذي في غيدا لحكم في الذهو المنافقة والكسر وتبنيه لاتهما متقدمة على الانقطاط وليست حاصلة بعده والذي في غيدا لحكم في الذهوب ومترتبيان هل الالتقاط في الخلرج وماقيلانه أراد بالحبة عبة موسئ أوآثارها لاعبة الملتقط وهوآ ل فرعون لانهاعظ متفدمة عليه بس بني، و (قوله والحسوسية) على المساوة) أي المساوة) أي المساوة) أي المساوة) أي المساوة) أي أن المساوة) أي أن المساوة) أي أن المساوة) أي أن المساوة وقوله أي أن المساوة) أي أن المساوة إلى أن المساوة إلى أن المساوة وقوله عن المساوة والحروث أي المساوة والمحروث أي المساوة والحروث أي المساوة والمحروث أي المساوة والمحروث أي المساوة والمحروث المحروث ال

تستعمل في العلة الغائسة كالهسة والنني فتكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المحرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذ من كلام الايضاح وشراحهأن الاستعارة في الحرف عني مذهب السنف تابعة للتشبيه وأنهلس هناك لفظ يستعارأولا تقبعه استعارة الحرف وحينئذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرور الأولى أن يقول بداه تبعا للتشبيه الواقع بين المجرور والعسلة آلغائية (قوله وهذا الطريقالخ) أى الذى سلكه المصنف وهوجمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فما ذكر من الآية (فـوله مأخوذ سئ كلام صاحب الكشاف) أي حيث قال فيهذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العــداوة والحزن واردعلى طريق المحارلانه لم بكن داء يتهم الى الالتقاط

معنى اللام هوالمجرور على ماسبق لكنه غير مستقم على مذهب الصنف في الاستعارة الصرحة لان التروك بجب أن يكون هوالمشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى هذا الطريق الشيء الفائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبذيهما أى اتحاذهمله ابنا فانه عاجملهم على ضمهمله وكفالتهمله بمدالالتقاط مارجوه في موسى من أنه بحبهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كانالحاصل بعدف لمهم ضددلك من المداوة والحزن شهت العداوة والحزن بالعلة الغائبة الذكورة وهي المحبة والتبني إماعلى طريق التهكم أشارة الىأن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكون وجهااشبه منتزعامن النضاد باثن يجعل كالتماثل بواسطة النهكم وإما على طريق التشبيه الحقيق ويكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان فى العاة الغائية تقدير ياوفى العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخييل أن الحاصل كمفدر الحصول وتخييل أن القدر أفوى في الترتب لكونه أشهر وأكثر وفوعا باعتبار أصله ولماقر رتشيه المداوة والحزن بالحية والتاني فهاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي المحبة والتدني فاستعملت فيالعدارة والحزن وقدكان حقها أن تستعمل في المحبة والتبني اللذينهما الملة الفائية فالاستمارة الأصلية بين المحبسة والتبنى والعداوة والحزن اللذين حصولهما هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجرور لان اللام لانستقل فيكون مااعتمر فيها تاساللمحرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه المداوة والحزن بالعلة الغاثية فهاذ كرما خوذمن كارم صاحب الكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه في الاستعارة التصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو المجرور ليكون النشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل في اللام وأراد على طريق الحاز لانه لم تكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن الحبة والنبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهو ثمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل النعل لأجله وهوغير مستقم على ماذهب اليه الصنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان الذكور في التصريحية بجب أن يكون هو الشب بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهافي نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فىملاسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف باعتبارأن مااستفرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كأنه علته الغائية بجامع مابين العلة الفائية والعداوة التي صاراليها الالتقاط منشىء مترتب على فعل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فىالدهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهي الانتفاع مشبه به وقال

والحصول بعده ثم استعمل في المداوة والحزر ما كان حقه أن يستعمل في العاة الفائية فتكون الاستعارة

فيها تبعاللاستعارة في المجروروهذا الطريق ما خوذ من كالام صاحب الكشاف ومبنى على أن متعلق

(۱ س شروح الناخيص رابع) وأن يكون لهم عدوا وجز ناولكن الهبة والنبي غيران داله أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التفاظهم وتمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل الرجل (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجور إيضالوا بالقاعد من السنف لكون السكالام معاد حاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام الصنف يفيدان في معدول اللام هذا استعارة أصابة وأنه ردعلية أن الذكور هو لفظ الشيه وذلك ما نهم ن الحراج اللاستعارة الأصلية لا نه يجب فيها ترك لفظ المشبه زفوله للشبه أعتى العدواة والحزن مذكور لامتروك) أي وحينك الالسمارة في الارم تبعا ولافي الجرور أصالة فالالدمة عبدا لحكم المولمفاد كلام المهنف هنا وفي الارم المبت الشبه العدادة والحزن بالعلة الفائية وليس في كلامه أن الاستعارة في الارم تابعة لتنبيه المبتارة في الارم تابعة للمنتفرة في الارم تابعة للاستعارة في الارم تابعة للاستعارة في الارم تابعة للاستعارة في الاستعارة والمنزن المنتب المنتفوة الحزن بالعالم الفائية عليه فلستعارا الارام وهنا التشبه المنتبية الرئية عليه فلستعارا الارام ومنا التنبيه المنتبية المبتار المنتارم استعارة في المجرور وهنا التنبيه كتبيه الرئيم بالقادم استعرب لما يتبه التعلق الدوم وهنا المنتبية كيم على المنتبية المبتارة المنتارم استعرب لما يتبه التعلق المنتبية المنتبية المنتب الاستعارة والتنبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية كان كرة المنتاكي وتبعه المنتبية المنتبية كان كرة السكاكي وتبعه الشارح الم ومناس المنتبية المنتبية الشارح الهرور كان اللائق أن كون الاستعارة والتنبية المنتبية المنتب

الشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة النبعية ههنا أنه شبه ترتب العداوة في الاستعارة في الآية والحزنءلىالالتقاط بترتبءلتهاالغاثية عليسه ثم استعمل فالشبه اللامالموضوعة للشسبه به أعنى الذكورة على مذهب ترتب علة الالتقاط الغائية عليه الصنف يقال في قوله تعالى وأريدبه المجرورأن بذكر المشبه وهوالعلة الغائية فيالمثال والظرف كالدارفي بحوزيد في نعمة ولم يذكر بل،وللتروك هنا نعم يستقم علىمذهبالسكاكي الذي يجملالنبعية مكنياعنها وسواء اعتبر النحل فيقدر تشبيه الجذوع في كونها مكنياعنها مااعتبره الصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في النفس ثم يذكر لوازم الستعلى عليها بالظروف الشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطاق الشمبه على الشبه به ادعاء اذ يصح أن يعسبر أنه فيسرى ذلك التشبيه الى أضمر تشبيهه الدداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المسبه به وهواللامأوأمه تشبيه تلبس الستعلى أطلقت العمداوة والحزن علىالعلة الغائية ادعاء نممذ كرذلك اللازم فالذى ينبغي أن يعتمد في استعارة بالجذوع بتلبس الظرف الحرفوالفعل وشبهه أنالتشبيه حيثجعل فيالمجرور تكونبه الاستعارة مكنياعنها كافررنا ولا بالمطروف فاستعبرت في يستقم حينئذ جعلهاتبعية لانهانصر يحية علىمذهب المصنف وقدعلمأنه بجبأن يذكرفيها الشبهبه الموصوعة لتلبس الظرف وهومتروك فيالثالين فان أر يدجعلها تبعية علىمذهب وجب أن يجعل النشبيه في متعلق معنى بالمظروف لنلبس الستعلى الحرف على ماقررناه في الراد بمتعلق معنى الحرف فها تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عمدوا بالجذوع المستعلى عليها وحزنا فىمتعلق معنى اللام وهو تر تبالعلة الغائبة بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب وكذا يقال في بحوز يد في نلك العلة على طريق النهكم بجعل النضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هو حصول مطلق الترتب وان كان نعمة شهبالنعمة بالظرف فى العلة الغائية رجائياوفىالعداوةوالحزن فعليا كما تقدم أوهوحصول بعدطلب النفع على التقدير الحسى فسرى التشبيه أوالفعان أيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرت الاستعارة أولا فىذلك النرتب اللازم للعلية أولكون لتلبس زيدبالنعمة بتلبس الشيء علة معمايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستعهاله فطير الأسد حيث نقل الى الشجاع ألظـــرف بالمظـروف لنقل الحرف الى ترتب شبيمه بالنرتب العلى الذي هوالا صل في الحروف وذلك كما من في نطقت فاستمرت في الموضوعة الحال وهوأن الاستعارة جرت في للصدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذ عنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسند ذلك بأن ما تعلقت به هو الكون الستفاد من أن

لنابس الظرف بالظروف الخطرة المستخدم المستخدرة عبد المستخدرة المستخددة المستخددة المستخدمة وهكذا المستخدمة وهي المستخدمة وهدا المستخدمة المستخدمة

(قوله فجرت الاستعارة أولاني الملية والفرضية) أي في ترتهما وقوله ونبعيتها أي نبعية الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العليسة والغرضية الاستعارة في اللام وفي نسخة و بقيميتها في الادم أي وجرت في الادم بسبب تبعيته أي تبعية الاستعارة في ترتب العلية والغرضية وقوله كامرفى نطقت الحال أى فكمأ أن الاستعارة في الفعل تابعة للاستعارة في (١٣٣) المصدر كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلبة والفرضية للعداوة

فرت الاستعارة أولا في العلية والفرضية وتبعيتها في اللام كامرفي نطقت الحال فصارحكم اللام حكم والحزن وهذا الكلام الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلية وصارمتعاق معنى اللامهوالعلية والغرضية لاالمجرو رعلى ماذكره ينتضى أن النبعية في الصنف سهواوق هذا المقامز يادة تحقيق أوردناهافي الشرح الحروف تاعة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى النبعية على طريق النصر يحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصاء من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمناه فيجبأن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يترتب على كليا بمتعلق معنى الحرف الذي هو معني کلي ثم غيرهلان ذلكمعنى الحرف الذى اليه و وبطريق الاستاذ ام على ما تقدم لا المجر و و كماذ كر ه الصنف سهوا نستعير امتمالمشبه بالمشبه هكذايقر رهذا الحلولكن بجبأن يتنبه في هذائلقام للفرق بين النبعية في الفعل وشههو بين النبعية فيسرى التشبية الحزئيات فنستميرالحرف الموضوع لجزئى منجزئيات المشبه به لجزئی من جزئیات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بغضان الاستعارة فى الحرف تابعة للنشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق منى الحرف الذي هو معمنی کلی فیسری النشبيه للجز ليات فنستعير الحرف الموذوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئاات المشبه والحاصل أن الاستعارة النبعية فيالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعل لغير معناهالاصلي ثم يشتقءنه الفعل وشمهه فهمى تابعة للاستعارة في المصدر بلا خــلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المصنف تابعة

في الحرف فان التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل الصدر أو ينقل بالفعل لغبر معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصو رمثل ذلك في الحرف اذليس هناك لفظ استعيرأولا وتبعه استعارة الحرفوا بما هناك تفدير التشبيه بين شيئين إماأن يكونامعنيين أحدهماالكلي الذي برداليهمعنى الحرف الجزئي والآخر شمبه بذلك المنيءلي مااخترناه في متعلق معنى الحرف فها تقدم ومعاوم أن أحدهد بن لم ينقل للا تخرأو يكونامعنيين أحدهماهوالذي ينبغي أن يجر بالحرف في الاصل والآخرهوالجرو رالآن ولم بنقل أحدهماالي الاتخر أيضا فالنبعية في الحرف وعاية أنها كان التشبيه في معناهماداممعنيله متعذرااعتبر فها يمكن فيهفتبعذلك النجو زفي الحرفوعلىهذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلايصح نقل للشبه بهالىالمشبه كمالايخني واذا تفرر هذا فجعل الاستعارة فيالحرف مكنيا عنهاأفرباذ ليسهنالك لا إضارااتشبيه في النفس وجعابافي نفس الحرف على مانقر رآ نفا يفضي اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى محة التشبيه في معناه وهومتعذر اللهم الاأن يكون ذاك على طريق التسامح وتسمية مطلق النجوز استعارة وادعاء أنالراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجر وربن مشهيين أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه وتبع ذلك نقل الحرف لغير أصله لا يجدى في كون الاستعارة نصر يحيةلافي البحرف ولافي التبوعين أماني الحرف فلاأن التشبيه ليقع في معناه لتعذره كما تقدم وأماني المجرورين أو للعنبين فلائن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولانصر يحفيه ثم لايستقيم للايصح نقل الهطر ورأو نقل لفظ أحد للعنيين والاخرجت السئلة عن التبعية في الحرف ومالايصح لانبني التبعية عليه فالمستقمرفي الحرف كون الاستعارة مكنياعنهاعلى أن يكون النشبيه في المجرورين فماقيل وقررنا مايفيده فهاتقدمهن أن الشـبه ان قدر في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قدرفي المجرورين كانت مكنيا عنهامستة يرفي المجيورين غبر واضحفىغيرهمااذابسهناك استعارة حقيقية نبعتهااستعارة الحرفوا بماهناك تشبيه فقط نعم يفترق حال الاعتبارين فأن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفرب لمااستعمل فيعمن المجرور فكان مفيد الأصلى مصرح بهاذالحرفأفادالاصلي والتابع معا وقربتالي التصريحية بذلكالاعتبارفتأمل في هذاالمقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المنىولو أريد حقيقة العداوة لقيل عليهم * ولما كانتالتبه يةلابدلهامن

التشبيه كما عامت وأماعلي مذهب الجهور فقيلانهانابعة لاستعارة أصلية وهوظاهر كلامالشار حوقيل انهانابعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اممالمنسبه به الحكمي للشبه ولاتتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضي العلامة العصام هذه الطريقة(قوله حكم الاسد)أي حيث استعبر لمايشيه الحيوان الفترس (قوله حيث استعبرت) أي بعد سريان النشبيه المجزئيات (قوله هو الطية والفرضية) أي المطلقة واعم أن مدار قرينة البويسة في الادمال والسفات الشتقة منها على فينها الى الفاعل كما مرفى قواك نطقت الحال أو الى الفعول
 كقول إن المغر
 حجم الحق لنا في امام حد قتل البخل وأحيا الساحا

(قوله ومدار قر ينتها الح)اى ودوران قرينتها على الفاعل والراد بدو رانها على الفاعلى جوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لـكون الاسناد الحقيقي له غيرصح كاف الشال الذكور (٢٢٤) (قوله ف الاولين) أنما قال فى الاولين لان قرينة النبعية في الحروف غرمضه طة (قوله نحو 1

(ومدارقر ينتها) أي قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أي في الفعل ومايشتق منه (على الفاعل نطقت الخ)فان فلت حاصل نحو نطقت الحال) مكذا فإن النطق الحقية لايس دالي الحال (أوالفعول عو) الفرينة في هذه الامثلة فان القتل والاحماء الحقيقيين جمع الحق لنافى امام * (فتل البخل وأحياالسهاحا) استحالة قسام المسند مُأشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أي ودوران (قرينها) أي قرينة الاستعارة التبعية اذا كانت بالمسند النهوقد تقدم أن تلك التبعية (فالاواين) أي في الذكور بن أولاوهم الفمل ومايشتن منه (على الفاعل) أي دوران استحالة فمام السند بالمسند جنس القرينة كائن علىفاعلذلك الفعلأومايشتق منهاللذين وقعت فيهما النبعية ومعنىدورانها اليهمن قرائن المجاز العقلى عليه عودهاالي كونهانفس الفاعل ليكون الاسناد الحقيق اليه لا يصح وذلك (نحو) قولك (نطقت قلت لا يضر ذلك لان الحال بكذا) فإن النطق الحقيق يستحيل اسناده للحال قدل كون السنداليه وهو الفاعل نفس الحال المقصود بالقرينة مأيصرف المستحيل فيها النطق على أن الراد بالنطق ما يصح اسناده لها ومعاوم أنه هو الدلالة الشبعة بالنطق في فهم عوزارادة المعنى الحقيق الرادولما كان دوران الشيء لايقتضي لللازمة الآبدية عرفا بل أكثريا اصحة انفكاك ألدوران كإيقال وهذه كذلك وانصلحت مدار عيش نني فلان الر ويصح أن يتعيشوا بغروعد بالمدار ليفيدأن ماذكر من القرينة أكثرى للجازالعقبي (قولهلايسند لصحة كونها حالية كأن يقال نطق لى فالمرادحيث بدل الحال على أن الفاءل الحسدوف هو مالا ينطق الى الحال) أيلاستحالة بل يدل (أوالفعول) أي تدو رقر ينتها على الفاعل أوعلى الفعول بأن يكون تسليط الفعل أو مايشتق وقوع النطق منه فدل منه على الفعول غرمناس فيدل ذلك على أن الراد بمعناهماما يناس وذلك (نحو) فوله استحالة وقو عالنطق من جمع الحق انا في امام * (فدل البخل وأحيا السهاحا) الحال على أن المراد بالنطق فان تسليط القتل على نفس البخل والاحياءعلى السهاح وهوالجودلا يصح فعل ذلك على أن الرادبكل ما يصح اسناده للحال

منهما مايسح تسلطه غي متعلقاته عمايناسب والناسب الاول أن براد به ازالة البخل والجامع بين
الازالة والقتل اقتضاء كل منهما اعداما فيا نمان، بحيث لايظهر ذلك التعاق والناسب الثاني أن
يراد به اكتار الساح والجامع بين اكتار الساح واحياء ماني كل منهما من ظهو رمتعلقه
القرينة كسار الاستمارات أخذي بيان قرينها فقال ومدار قرينها في الاويان أي في الفعل والصفة
المشتقة منا على الفاعل أي بأن لا يكون صالحالاً ن ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة
نحق نطقت الحال بكذا فان الحال ايست عا ينطق حقيقة وهذا مثال للفعل ومثال الوصف رأيت
رجلانا طقاحاله بكذا كذلك قولك الحال ناطق بكذا فاتا الوصف رأيت

أى آزال البخل وأظهر الداح فالفرينة في هاتيز الاستدارين جعل البخل والساح مفعولين وقد تدكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى يكادالبرق بخطف أبصارهم كذا فيلروف نظر لإدر فوع الحطف على الابصار ليس هومت ذراعلى سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاولونارة تدكون

بالحلافة مدخلع المنز بالمنولقب بالرتشى وكان واحدعصر وفي الكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الاتلات ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة لهمدح ساأباه حين خلع المقدر من الحلافة لفساده و تربي هواي الهزفة الهرا لحلاقة كاينبغي و بعدالييت

ألف الهيجاء طفلا وكهلا ۞ تحسب السيف عليه وشاحا

ان عفاما فات الله حقا ؛ أوسطال عش مناسبنا حا (قوله الساحا) هو بالفتح والكسر الجود والكرم كافي الفاموس

ومعاوم أمالدلالة الشبيهة بالنطق في أفهام المراد

(قولهأوالمفعول)المتبادر

أن المراد المفعول به أي

بأن يكون تسلط الفعل

أو ما يشتق منه على

المفعول غير صحيح فيدل

داك على أن الراد عمناها

ما يناسب ذلك المفعول

(قوله جمع الحق الح)

هـ دا البيت لعبد الله من

الممتزين المتوكلين المتصم

ابن الرشيد يويع له

صبحناالحرزجية مرهفات * أبادذوى أرومتها ذووها وقول کعبین زهبر

والفرق بينهما أن الثاني مفعول ثان دون الاول ونظيرالثاني قوله نقريهم لحذميات نقديها عدما كان خاط عليهم كل زراد أوالىللفعولين الاول والثاني كـقول الحريري وأقرى السامع إما نطقت 🖈 بيانايقود الحرون الشموسا

(قوله لا يتعلقان البخلوالجود) أيلانهمامن الفانئ لاروح لهما والقنل والاحياء أيما يتعلقان بالجسم ذي الروح فعــدم صحة تسلط القتل على البحل والاحياء على الجود دليل على أن الراد بالقتل معنى يناسب البحل وأن الراد بالاحياء مني يناسب الجود والناسب واستعيرامم الشبه بالمشبه واشتق من القتل قتل عمنى أزال والناسب الثاني الاكثار أي وأكثر الساحاف بالاكثار بالاحياء بحامع ظهو رالتملق فيكل واستعبراسم الشبه بالشبه واشتق من الاحياء أحيابمني أكثرعلى طريق الاستعارة النصر بحية النبعية (فوآه ما اعتاد حب سليمي حيان (170) وعو نقر يهم ألخ) هذا البيت القطاى بالضمن قصيدة أولها

لايتعلقان بالبخل والجود (ونحو

نقر يهم لهذميات) نقدبها * ماكانخاطعليهم كل زراد

سكنة وانشار آثاره (وبحو) أي وبمـا كانت فيه القرينــة هي للفـــول قوله (نقر بهــم) أي ريا الروادف لم يمغل بأولاد عصل قراهم وهو الطعام المقسدم للضيف أول نزوله (لحذميات) وتصدى قوله نقر بهم الى ما لا كواءب ودء ــن اللهذميات النيرهي بمنزلة الطعام بدلعلى أنةيصح أنيقال نقر يهمالطعام ولايخاومن وجودنأ كيد الحياة كما مضمون الفعل لانالقرى هوالطعام القدملاضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو بدل على عدم ودعنني وانحذن السيب تعديه بنفسهوكا نه علىاسقاط الجار واللهذميات نسبةالىاللهذم وهو القاطعمن الاسنة والنسوب ميعادي الىاللهـ فم هوالطمنات أي نجعل قراهم عنه اللقاء الطعنات باللهـ فم و يحتمل أن يراد بالله فم

> نفس الاسنة وتكونياء النسبة زائدة المبالغة كإيقال رجل أحمري أي أحمر فزيدت الياء لافادة القرينة المفعول الثاني نحوقوله

> > نقر بهم لهذميات نقديها 🖈 ما كان خاط عليهم كل زراد قال فىالايضاح أوالى الفعولين الاول والثانى كـقول الحريرى وأفرى للسامع إمانطقت * بيانا يقود الحرون الشموسا

وفي تفرقهم قتلي واقصادي الى أن قال

في اجتماعهم

أبصارهن الى الشيان ما لله

بوقدأراهن عني غيرصداد

(١) بانوا وكانت حياتي

ولانقضى بواق دأماالطادي

بيضاء محطوطة التسنين

نقريهم الخ لمنلق قوما همشر لاخوتهم ﴿ مناعشية بجرىبالدمالوادى والظرف أعنىقوله منا منعلق بشر والعشيةمابين الغربوالعشاء والمرادهنا مطلقالوقت وهىمنصو بةعلى الظرفية ومضافةللحملة بعدهاوالوادى فأعل يجرى علىطريق الاسنادالجازى والمراد بجريان الوادى بالدم فىالعشية ظهورالشر وكثرةالفتن وضمير نقريهم للاخوة بمغىالاعداء وجمسةنشريهم استئناف متعلق بقوله لمزلق والمغى لمتجد قوما أفوىمنسا فى إيصال الشر لاخوننا أىأعدائنا فى عشية جرى الدم في الوادي لا نانقر بهم لهذميات أي نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم الضيف عندنزوله وتعدى قوله نقربهم الىاللمذميات التيهي يمزلة الطعام يدلءلى أنه يصحأن يقال نفريهم الطعام ولايحاو من وجودنا كيد مضمون الفعل أواركاب النجريد لان القرى هوالطعام المقدم الضيف كإعامت وفي القاموس قراءأ ضافه وهو يدل على عدم تعديه للمفعول الثاني بنفسه وكانه على اسقاط الجار أى نفر بهم بلهذميات (قوله نفر بهم) بفتحالنون من قر يتالضيف قرىوقراء اذا كسرتالفاف قصرتواذا فتحتهامددت (قوله لهذميات) بفتحالذال (٢) وكسرهاو كذايقال فيمفرد وهولهذي وضمن خاط معني قدر فعداه بلي أوأنءلي للتعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالزرديات آلتى خاطها وندجها لاجلهم كل زاردأى نساج

⁽١) بانوا الخ ترك الحشي قبله بيتين بهما ينتظم هــذا البيت اذفيهما مرجع ضائره كما يعــلم بمراجعة معاهــد الننصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه للسكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كإفي القاموس وغيره وليس في الصحاح أنه كزيرج كانسباليه المحشى فها بأتى كتمه مصححه

منع (قوله وزرد الدرع

وسردها) هو بصيغة

(قوله اللهـذم) أى للنسوب اليه لهذي مفرد لهذميات وفي القاموس لهذم كجمفر وفي الصحاح لهذم كزيرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أىفالمنى نجصل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم أىبالالسنة الفاطعة (قوله منسوبة الىالالسنة) أىممن نسبةالشيء لآلنه والاسنةجمع سنان وهونصلالرمح (قوله أوأراد) أىبالمهذميات نفسالاسنة أىفالمني أنابجعل نقدم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أىعلىالثانى للبالغة وهـــذاجوابعمـا يقال اذا كان للرادبالله نميات الاسنة كان فيه نســـبة الشيء الىنفسه وهي بمنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هناللبالغة فىالنسوب وكائه لم يوجد ماهو أعملىمنه حنى نسب اليمه فنسب الى نفسه كما يقال للرجل شديدا لحرة أحمرى فزيدت الياءفيه (١٣٦) لافادة البالغة في وصف الحرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه بمنوعة أي ما لم يكن ألقصود بتلك اللهذم من الاسنة اتفاطع فأراد بالهذميات طعنات لانسو بةالي الاسنة الفاطعة أوأراد نفس الاسنة النسبة المبالغية والافلا

والنسبة للبالغة كأحمرى والقمد القطع وزرداادرع وسردها نسجها فالمفعول النابي أعني لهذميات قرينة علىأن نقريهم استعارة (أوالمجرو رنحوفبشرهم بعذاب أليم) فانذ كرالعذاب قرينة على أنبشر استعارة نبعية تهكمية

الفعل أوالصدر وكذاقوله البالغة فىالوصف بالحرة فيكون للمني أنانجمل تقديم الاسنة اليهم فراهم والماآل فىالمعني واحسد نسجها (قوله قرينة على فالمفعول الثانى وهوقوله لهذميات لايصح تعلق القرى بعلى أصله اذهو تقديم الطعام فعلم أن المراد به أن نقريهم استعارة) مايناسب وهوتقديم الطعنات عنداقةاء أوالاسنة ووجه الشبه اعطاء مايصل من خارج لداخل عند وذلك لان اللهذميات لا يصح أول اللقاء فكان تقريهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية لامصدرو عام الببت قوله فقد بهاب تملق القرى الحقيق مها اذ ماكان خاط عليهم كل زراد والقدالفطع وزرد الدرع هوسردها أى نسجها والدرع مثل القميص هو تقديم الطعام للضيف ينسج من حلقات الحديد (أو الحبرور) أي مدارقر ينتها على الفاعل والفعول والمجرور لكون تعلق فملمأن الرادبه هناما يناسب ذلك المجرور به لايناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم)فان النبشير إخبار يسرفلايناسب اللهذميات وهو تقديم تعقله بالمداب فعلم أن الرادبه ضده وهو الاخبار الحزن ووجه الشبه منذع من النضاد بواسطة النهام كما الطعنات عند اللقاء أو تقدم في النشب فصارد كرالمذاب الذي هو المجر و رقرينة على أنه أر يدبالنبشير ضده فان فيل اذا كان الاسنة فشبه تقديم التبشير أخبارا بمفروح به والعذاب هنا بمنزله المفروح به تضيمن الكلام نوعامن الشكر اراذلواستعمل الطعنات أو الاسنة عنسد فالفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه فيكون كالتكرار أوكالبدل اللقاء بالقرى وهو تقديم (قوله أو الحبر ور) أىقديكون المجر ورقر ينة فىصرف الفعل للاستعارة بحو فبشرهم بعذاب أليم الاطعمة الشهية للضيف فذكرالعذاب قرينة في صرف فبشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان الصنف مستعنيا عن بجامع أن كلا تفديم ذكرهذا فان المجرورهنا مفعول في المني قال السكاكي أو تسكون الفرينة الجيع فال الشيراري يعني الفاعل مايصل منخارج لداخل والفعول الاول والثاني والمجرور كقوله واستعيراسم القرى لتقديم

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ۞ اذاسرىالنوم في الاجفان ايقاظا

الطعنات أوالاسنةواشتق فالالصنف وفيه نظرقيل وجه النظر أنحجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدثنهن قرينة مستقلة ورد من القرى نقر بهم بمعنى نقدم لهمالطعنات أوالاسنة علىطريق الاستعارة التبعية (قوله أوالمجرور) أي أوعلى للجرور واعا بأن يكون تعلقالفعل أومايشتق منه بالمجر ورغيرمناسب فيدل ذلك على أن الراد بمعناهما مايناسب ذلك المجر ور (قوله نحوفيشرهم بعذاب أليم) أىفان التبشير اخبار بمـايسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلمأن للرادبه ضدهوهو الانذار أعنىالاخبار بمـا يحزن فعزل النضادمىزلة النناسب نهكا فشبه الانذار بوالتبشير ووجه الشبه منتزع من التضادبو اسطة التهكم كمامرق التشبيه واستعير التبشير الانذار واشتق هن النبشير بشر بمغي أنذر على طريق الاستعارة التصريحية النبعية النهكمية فصار ذكرالعذاب الذي هواسجرور قرينة على أنه أريد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب المايدل على أن بشر استعارة وأما كونها تبعية وتهكمية فالماهو معاوم منخارج فكونهانبعية أنماعلمن كون بشرفعلا وكونهاتهكمية فمنتنز يلالنضادمنزلة التناسب ووضعالبشارةموضعالاندار وأعاقال ومدارقر ينها علىكذا لانالفرينة لاننحصرفهاذ كربل قدتكون الية كقواك قنلت

(قوله وأنما قال ومدارقر يتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر بنها الناعسل والفعول والمجرور (قوله لانالقر بنة لانمحصر) أى ولوقال قر يتهاالفاعل والفعول الحرور لاقتنى أنقر بنة النبعية منحصرة فهاذ كر لان الجلزامرية الطرفين تميدا لمصر بخلاف قوله ومعام قر يتهاعلى كذا فانه لايقيدالانحصار فهاذ كر لان دوران الذي على الذي يقتفى ملازمته أبداء وفا اسحة انفسكاك الجوران كما يقال مدارعيش بني فلان البر و يصح أن يتعيشوا بغيره فقوله ومدارقر ينها على كذا بحذاة قوله والأكثر في قر يتها أوالا ممل فى قر يتهاأن تكون كذا (قوله غير اعتبار الطرفين والجامع والفظا) بلياعتبار (١٣٧٧) وجود لللام لاحمدالطرفين وعام

وجوده (قوله لانها اماأن لانفترن بشيء ملام الح) أى بعد عمام الفرينة اذ هي عاديلائم الستعار له فاو اعتدن لربوجد مطلقة كذا قبل وفيه أنه لاحاجة أتلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم للستعار له أو السسعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالممنيكما قال سم (قوله الاول مطلقة) أي الاستعارة التي تسمي مطلقة لاطلاقها عن وجود الملائبات ثم ان تقدر الاول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيدو بمكن أنه حل معنى والقر س الاطال أوأن الثلاثة خبر مبتدا محذوف أى هي مطلف ومجردة ومرشيحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليمح جعلها خبرا عن

زيدا اذاضر بنه ضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتبارآخر) غيراعتبار الطرفينوالجامع واللفظ (ثلاثةأقسام) لانها اما أنلانقترن بشيء يلائم المستعارله أوالمستعارمنه أوتقترن بمايلائم المستعارله أو تقترن بما يلائم المستمارمنه ﴿ الأول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولانفريع) أى تفريع كلام ممايلاتم المستعارله والمستعار منه وجعلما يمنزلنه قرينة بدلءلى خروجه عنءمنى الفعل قلناالنبشير اخبار يسر فيالجملة والمتعلق وهو الجرورخاص زائدعلى ذلك فاذاقيل شلابشره فمناه أوقعله السرور فى خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائدعلى هذا المني فصح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصح كون ما يمزلنه قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلاما نعمن كون المتعلق كالنأ كيدالفعل ومابخراته يكون قرينة ولوكان جزأ والاول أول أظهر وقد تفدم أنقوله مداو يفيد أنالقر ينةقد تمكون غيرالفاعل والمفعول والجرور فلذاك عبر به كالقرينة الحالية كقواك قتلت زيداعند دلالة حال النكلم على أن الراد بقتلت ضربت ضربا شديدا ثم أشار الى تقسم آخرقي الاستعارة فقال(و)الاستعارة ينظرفيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوجه الجامع واللفظ الستعار واذا نظرفيها بذلكالاعتبار وهو وجودالملائم لاحدالطرفين وعدمه فهيي (ثلاثة أقسام) اما أنلاتفترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه واليه أوتفترن بما يلائم المهتمارمنه فهذه ثلاثة أقسامأولها (مطلقة) أىالتي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجودقيد اللائم (وهي) أى المطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولانفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أونفريع فىالكلام لايلائمأحدهما والمراد بالتفريعذ كرحكم يلائم أحدالطرفين عليه بأنالسكا كيماقصدالاذلك ويحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فىالأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معاوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لفوله تقري واعترض على الصنف في قوله مدارقر ينتها على الفاعل الح بأن مادار على الشيء غيره فيفتضي أن مدار القرينة غير الفاعل والفرضأنه هووأجيبءنه بأنه تجريد كأنهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وانكان الفاعل نفسه هوالمدار والا مسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل عا الفاعل شيء تكون الفرينة حوله والفرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطبيي ذلك ص (و باعتبارآخرثلاثة أفسامالح) ش هذاهوالنقسم الحامس وللراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أىباعتبار أمرخار جعن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة لاثلاثة هو باعتبار

ضيرالأفسارالثلاثة (قولهوهي الم نقترن) أى وهي الاستمارة التي لم نقترن بعدة أى بصفة الاثماري تناسباً حدالطرفين ولا بتقريع كلام بناسب و بلائم أحدالطرفين ولا عمرة بوجود حدة أو نقر بع في الكلام لا يلائم أحدهما فقوله نما يلائم التج بيان والنفر بع والمرادر نقدن بصفة ولا نفر بع حقيقة أو حكما فيضعا ما اذا استماما الاستمارة على تجريد و ترضيح والفرق بعن الصفة والتفريع أن الملائم أن كان من بقية الكلام الذى فيه الاستمارة فهوصفة و أن كان كلاما مستفلاجي، به بصد الكاف الكلام الذى فيه الاستمارة مبنيا علم كلوفية ولا تعالى محتجارتهم بعد قوله أو الثاف الذين احتروه الفسلالة بالهدى فهو نفر بع صواء كان محرف النفر بع أولا قال الشارح في شرح الفتاح في قو النار أيت بحراء الأكثرة يلوم ان جمل صفة فيتقدير القول وان جعل نفريع كلام

وكذابين المعذوية ومدلول

النحوي عموم من وجه

لتعادقهمافي أعجبني هذا

القائم وتفارقهما في العلم

حسون فالحسن صفة معنوية

لانعت نحوى وفى مررت

مهذا الرجل فان الرجل

نعت نحموى لاصفهة

معنوبة (قسوله والثاني)

الاستعارات المنظور الها

باعتسار وجسود الملائم

وعدمه (قوله مجردة)أى

تسمى مجردة لتجردهاعما

يقو سها من اطـــلاق أو

ترشيح لان المسبه الذي هو

المستعار له صار بذكر

ملائمه بعیدا من دعوی

الاتحاد التي في الاستعارة

ومنها تنشأ المبالغة (قوله

وهي ما قرن) أي وهي

الاستعارة اأني قرنت بما

يلائم المستعارله فسذكر

الفعل نظرا للفظ ماأو

نظرا الى أن الاستعارة

كالهو كالاما مستقلا وكذا بحورأ يتأسدا يرمى انجال جملة يرمى مستأنقة كالهقيل ماشأنه فقيل يرمى كان نفر بعاوان جعلت نعتالاسد كانصفة(قولة بحو عندىأسد)هذا مثال للاستعارةالتي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله وللراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة الني فلنا ان الاستمارة قدلاً زنترن سهاولا بالنفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالنير) أي سواء كان مدلولالنعت يحوى أولا ۱۲۸) التباين لان النحوى من قبيل اللفظ والعنو ية من قبيل اللعني و بين وقوله لاالنعت النحوى أي فقط واعلم أن س داتهما دال المبنوية والنحدوى

تحوعندي أسد (والمراد) بالصفة (العنوية) التي هي معنى قائم العر (لاالنعت) النحوي الذي هو أحدالتوابع (و)الثاني (مجردة وهي ماقرن عايلائم المستعارله كقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهما قواك عندى أسدعند قيام القرينة الحالية على أن للراد بالاسد الذي عندك الرجلالشجاع(والمراد) بالصف هذا التي فلنا انها قدلانقترن الاستعارة بها ولا بتفريع فتكون مطلقة الصفة (العنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالغير (لا) الصفة الني هي (النعث) النحوى فقط الذي هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا السكلام في باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثاني من أقسام هذه الاستعارة المنظور البهاماءتبار وجود اللائم وعدمه (مجردة) أي التي تسمى مجردة لتجردهاعمايقو بها من الحلاق أوترشيح (وهي) أي الحبردة (ما) أي الاستعارة الني (قرن) لفظها (بمايلائم المستعار له) وهوالشبه سوأه كان الملائم تفريها كقولك رأيت أسداري فلجأت الىظار محمأوكان صفة حسية كقولك رأيت أسدا راميامها كالقرانه أوصفة معنوية (كقوله

الطرفين لانالمرشحةاعتبرفيها المستعارمنهوالمجردة اعتبرفيها المستعاروالمطلقةلم بعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستمارة ثلاثة أقسام لان الاستعارة اماأن تقترن بشيءأ ولاواذا اقترنت فامابما يلائم المستعار أوالمستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولانفريع كلاموالمراد بالصفة هنا المنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشل له الطيي بقولك رأيتأسدا يرمى النشاب فالوانكان يرمى صفة ملائمة للستعاراه فلايخرجها ذلك عن كومها مطلفة لان يرمى قرينةصارفةعن الحقيسةة لولاها لماحصلت الاستعارة والتفريع والتعقيب أنما يكونان بعد عام الاستعارة (قلت)وفهاقاله نظرفان القرينة لامانع أن يحصل بهاالنجر يدوقوله عا يحصل التفريع بعد تمام الاستعارة صحيح ولكن تمام الاستعارة ليس بالفرينسة فان القرينسة كاشفة عن الاستعارة لاجز منهالايقال فيازم أن تسكون كل استعارة مجردة فان كل استعارة لابدلها من قرينة الانانقول ليسمن شرط القرينة أن تكون لفظية فقد تكون حالية فتسكون الاستعارة مطلقة فمنى كانت القرينة لفظية كانت الاستعارة غير مجردة ويحتمل أن كون لفظية والاستعارة بجردة بأن تكون القرينة ليستمن أوصاف المستعار ولاالمستعارمنه مداثناني تسمي مجردة وذلك ماقرن عا يلائم المستعارله كفول كثير

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * علقت لضحكته رقاب المال

المستمارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع الصون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

لفظ والمراد أنها قرنت بدلك الملائم زيادة على الفرينة اذبدو بهالاتسمى استعارة وسواءكان ذلك اللائم نفريعا نحورأيت أسدا مرمى فلحأت اليظ (بحه أوكان صفة نحو ية نحور أيت أسداراميا مهلكا أفرانه أوكان صفة معنوية كافي مثال المصنف (قوله كقوله) أي كقول كثير عزة بن عبد الرحمن الخزاعي الشاعر الشهور أحدعشاق العرب وانما صغرود لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرا يطوف بالبيت فمن حدثك أندير بدعلى ثلاثة أشبار فلاتصدقه وكان ادادخل على عبدالك بن ممروان أوعلى أخيه عبد العز يزيقول لهطأطي وأسك لايصبه السقف

غمر الرداء اذا تبسيم ضاحكا ﴿ غلقت الضحكته وقاب المال

فانه استدار الردا للم وقد انه يصون عرض صاحبه كما يصون الردا ما ياق عليه وضعة بانشر الذي هو وصف المروف الالوذا وخطرالي الستدارلة وعلية قولة تعالى فاذا قبا الله بالادافقة أصابهم بمنا استدارلة وعلية قولة تعالى فاذا قبا الله بالدافقة المستوجه افي الالانتخار والمنافقة الما يستدارك المنافقة المن

(فوله غمرالدا،) يقتح العين خبرلم تداعفوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمرالدا (فوله أى كتير العطاء) أراد بالعطاء الاعطاء الذى هو بذل الله فهو اسم مصدر بمني الصدر وليس الراد بالعطاء الاختيالال توفيه لاته يصون الح) بيان للجامع وحاصله أن وجه الشبه مطاق الصون عما يكره اذ هو مشترك بينهما الان الرداء يصون ما يافي سليمن كل ما يكره حساوالاعطاء محوث عرض صاحب قوله مروضة) أى الرداء ومقامت يا (قوله الذي بناسب العطاء) أى اذا (١٣٩) كان من غمر الما خسارة وغمورة اذا

> غمر الردا، أى كشيرالعظاء استمارالردا فلعظاء لانهيسون عرض صاحبه كايسون الرداء ماياقي عليه ثهوصفه بالنمر الذي يناسبالعظاء دونالردا نجر بداللارستمارة والقر ينةسياق الكلام أعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذافيه وتمامه ﴿ غلفت الضحكة رقاب المال ﴿ أَى اذا تبسم غلفت رقاب أمواله فى أبدى السائلين بقال غلق الرهن فيهد المرتهن

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا) * غلقت اضحكته رقاب المال

فارداه وهو الدوب مستماراً اطاء و وجه اشبه صون كرامنهما صاحبه تما يكره فالنوب نون ما ياقي عليه من كماما بكره حسا والعطاء وسون عرض اجه ومطاقي الصون عما يكره مشترك ميشهما وقد أضاف اليه النمر الملائم للمطاء الذي هوالمستمار لهاذا لنمرهوا لحيط بالذيء المنزاكم تلبه وكونه يلائم العطاء يقتفي كون استمامة في العطاء أرجح ولو كان قد يستممل في النموب أيضا اذكو كان شتر كا منهما

لما ياقى عليب والصفة هى قوا-غمر لايهاصفة تلايم المروف لاالزدام مؤرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الزداء وليس صفة الرداء ، هال المستنف رعليه قوله تعالى فاذافها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذافها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذافة اصابهم تجااستمير له اللباس كأنه قل فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

الباس المعلق المسلم المباس الجوع والحوق هال الإعتبري الادافة جرع الحقيقة السبق السكلام) أي السكلام) أي السكلام المسلم ال

كثر وأماذا كانمن قولهم لوبناس أي واحد فهو رسيح قال عبد الحبكم (قولدون الرداء ساخ الاعماد ويتم التعدد والكثرة (قولدون للاعماد والكثرة (قولد والتربية) أي غل أن الأهاد والتربية) أي غل أن الرداء مساما را لاعماد الرداء مساما را لاعماد الرداء مساما را لاعماد الرداء مسامار الاعماد الرداء مسامار الاعماد الرداء مسامار الاعماد الرداء مسامار الاعماد الدحمة وهواللوب وقوله الحمة وهواللوب وقوله الموسود والمحتبة وهواللوب وقوله المسامات المحتبة وهواللوب وقوله المسامات الم

• وَاللَّهَا المُرشِحة وهي التي قرنت؟ اللائم الستعارمنة كقوله

ینازهنی ردائی عبد عمر و ه رو یدك یاآخاهر و بن بكر فانه استمارالرداهاسیف انستوماسیق وصفه بالاعتجارالذی هو وصف الردادنظرالی المستمارمنه وعلیه قوله نمالی آولئك الذین ۱ تقروا الفلالة بالهدی فما ر بحت مجارتهم فانه استمارالاشتراء الاختیار وقفاه بالریج والنجارة الاذین همامی متعلقات الاشتراء فنظر (۱۳۵۸)

> (قوله اذا لم يقدر على انفكاكه) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كملضى أحل الدين وحاصله أن عادة ألجاهلة اذاحل أحل الدين الذي له رهن ولم يوف فان المرتهن يتملك الرهن ويتمكن منمه ولايباع قاله في الاطبول (قوله مرشحة)من النرشيح وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهمى شحة لانها مبنية على تناسى التشبيه ستى كأن الوجودي نفس الامرهوالشبه بهدون المثبه فاذاذ كر مايلاتم المشهمة دون المسبه كان ذلك موجيا لفوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة .بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوحه الاكل أحدامن قولك رشحت الصى اذار بيته باللمن قليلا فليلاحني يقوىءني البص (قوله وهي ماقسرن) أي وهمى استعارة فرنت بما يلائم المستعار من أي زيادةعلى القرينة فلاتمد قرينة المكنية رشيحا

اذا لم يقدر على انفـكاكه(و) الثالث(مرشحةوهي مافرن بما يلائم المستعارمنه بحوأو لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فمار بحت تجارتهم) استعرالا شتراء الاستبدال والاختيار

علىالسو يةلم يكن قسمالما يلائم الستمار منهوالارجيحية تكثرة الاستمال فيه دون الثوبوهي تصحمع كونه في الاصل مجازافيه كالاذافة في الشدائد ولما كان ملائما للعطاء صارتجر بداللاستعارة عمايةومها منترشيح واطلاق أماالتقو يةفى الترشيح فظاهرة وأمافي الاطلاق فلعدم ظهؤر مايشعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا نبسم ضاحكا * غلقت لضحكنه رقاب المال * لان معناه انه اذا تُسم شارعاني الضحك عرف السائلون أنهم بمكنوا من أخذ المال كيف أراد والكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقدأ ذن في ماله بلا تحجير يقال غلق الرهن اذالم بمكن انفكا كدفيحمل ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لا ينفك من أيدي السائلين وقولنا في تفسير ضاء كاشارعا في الضحك يحتمل أنيراد بالضحك فيمماز ادعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع في النفارن بين النبسم والضحك بآن يجعلامتقارني الوقوع في الزمن الواسع و يحتمل أن يراد بالشروع نفس النسم والاخذ فىمبادئ الضحك فتكون الحال، و كدة ومعاوم أن الفمر ليست صفة نعتية في النركيب (و) الثالث من هذه ألاقسام(مرشحة) بفتح الشين(وهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلك لأن الاستعارة مبنية على تناسى انتشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشبه به دون الشبه وان اسمه هوالذي يطلق على معنى الطرفين اكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلائم الشبه بهدون الشبه يزيد في الأدة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأكل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن قليلا قليلا حتى يقوى على الصومنه المرشح للو زارة أىالمر بي لهاحتي تقوى عايم اوالترشيح أيضا كها تقدم في التجريداما أن يكون بذكر صفة كمقولك رأيت أسدا ذا لبديري و إماأن يحضل بتفريع (نحو) قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدي فما ر بحت بجارتهم) وما كانوام يتدين فان الاشتراء مستمار من استبدال مال با تخرالي استبدال الحق لشيوعها في البلاياوما يمس منها يقولون داق فلان البؤس وأذافه المذاب شبه مايدرك من أثر الضر والألم عايدرك من طعم الرفان قيل الترشيح الغرمن التجر يدفه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلنا لان الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غبرعكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذاقها الله طعم الجوع قلنالان الطعم وان لا مالاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيانأن الجوع والخوفء أثرهاجميم البدن عموم الملابس اه وحاصله أن بجريد

الاستعارة ههنااحتاجالى ايضاح لانالاذاقة لانلائهالمستعارله وهوانزالالعذاباذالذوق-قيقةفي

الطموم فلذلك احتاج الى أن يجعم الذوق استعارة عن اصابة العذاب مأوقع على اللباس فصار

وسواه كان مايلاتم الستعار مناالذى قرنت الاستعارة صفة كقواك رأيت أسداذالبديرى يرجاو رت اليوم بحرازا خرا متلاطم الامواج أو كان تفريعا كمانى الآية التي مثل مها الصاف (قوله استعيرالاشتراءالاستيدال) أى أنه شبه استبدال الحقق بالباطل واختياره عليه بالشراءالذى هو استبدال مال خربجامع ترك مرغوب عنه عنداننارك والنوصل لبدل مرغوب فيه عنده واستعير اسم المشبه به الجشبه والقرينة على أن الاشتراء ليس مستعملاني حقيقته استحالة لبوت الاشستراء الحقيق المثلالة الحدي

نمفرع عليهاما يلائم الاشتراء من الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامعترك ماهوأخص بالنارك للاتصال مدله الرغوب عندالنارك ولمااستعيرالاشتراء للاستبدال الذكور فرعطيه مايلام الشراءمن نفي الربح فىالنحارة ونفيه يلائم الشمبه وذلك نمايزيد فىقوة تناسى التشبيه حتىكان الشبه به هو الوجود فكان وشبحا أي تقو يةللاستعارة فنكون الاستعارة مرشحة ثمان الربح المنفي عنهم بنغي أن يعلم أنهاستمر للثواب والانتفاء الاخروى وأن التحارة استعبرت لانخاذهمار تكاب الضلالة بدلاءن المدي دأبافكونهما رشيحا انمآهو باعتبارأصل اطلاقهما لاباعتبارااهني الرادفي التركيب ويهذا يعلمأن الترشيب وكذا النحر مدقديكونان باعتبار العني المرادفي الحين كإفي قوله غمر الرداء بالنسبة التجريدوقد يكونان باعتبارالاصل كمافىهذا الثال بالنسبة للترشيح ثمانهذا التقسيم انماهو بعدوجودالفرينة الدالة على الاستعارة والالم نوجد تجريدية بدون الغرشيح ويازمأ يضاأن لأنوج دمطلقة أصلاوذلك لان الاستمارة لابدلها من الفرينة والقرينة تلائم الشبه به فاولم يعتبر النقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائماإمامع وجودالنجر يدأملاو يازم عدم وجو دالطلقة ويحتمل أن بعتبر مطلقا فتكون الطلقة الحالية من التجريد والترشيح هي التي قرينتها غير لفظ بأن تكون خالية كإمثلنا لهم بذلك فهانقدم ولايشترط كون النفريع بصيغته كما ذكرنافلابرد أن يحوقولك اشترى فلان صحبة الظامة بصحمة المساكين ولاربح لهفيهاخارج عن التفريع والوصف مع أنهامرشحة لانذلك تفريع ولو لمبكن اللباس استعارة تجر مدية لانهاوان كان ماقرنت به لا يلائم الستعارله على سدل الحقيقة فانه يلائه على سبيل الاستعارة فعملم بذلك أن قولنا في الاستعارة التحر بدية والترشيحية الاقتران عاينا سالستعار أوالمستعارمنه اعماريد مايلائمه سواءاً كانتملاءمته لهحقيقة أممجازا ونظيرالآية السكريمة في أن تجريدالاستعارة وقع بمايلاتها مجازا بيتكثير السابق فان الغمر حقيقة في للاه الكثير فاطلاقه على الكثير من المهروف وتجريده لاستعارة الرداء للمروف تحريد عادلاتم المستعارله محاز الاحقيقة يد والقسم النالث الرشحة وهي القرونة بمايلائم الستعار منه كقوله تعالى أولئك الذسّ اشتروا الصلالة بالهدى فمار بحت بجارتهم فانه استعير الشراء الاختيار فرشع بالربح والتحارة اللذين همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي انه اجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والنجر يدفالترشيج في قوله تعالى اشتروا والنجر يدفى قوله تعالى وماكانو امهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

مجریسی فونسی و نه نامواهمدی و پیاهر و محول استاعر. ینازعنی ردانی عبد غمر و ﴿ رویدك یا آغا عمرو بَربكر لی الشطر الذی ملکت پمینی ﴿ ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستمارالردا السيف ووصفه بالاعتجار الذىهو وصف الرداء رعاية للستمار وقوله وقديجتمعان أى يجتمع النجر يدوالترشيح كما في قول زهير:

لدىأسدشاكىالسلاحمةذف 🖈 له لبــــد أظفاره لم تقــلم

(فنبيهات) أحدهااعلم أن الراد بقولنا الوصف اللائم في هذا الباسما كان مناسباسواء كان بالحقيقة أم المجاز كمكنا أم مستحيلا فان الستحيل قديوصف به باعتبار التخييل وغير اللائم مالم يكن مناسباسوا . أكان تمكنا أومستحيلا وأعنى بالناسب مايذ كرممه غالباو يختص به اذا تفرر ذلك فاعلم أن الوصف المذكور مع الاستمارة على أفسام الاول مالايلائم واحدا من الطرفين لاحقيقة ولامجاز أمثل رأيت أسداع را فان بحرا استمارة نائية لا يحسل بهار شبيح اقواك أسدالأن البحر ليس مناسبا للشجاع ولا مناسباللحيوان الفترس الثاني مالايلائم واحدانهما باعتبار الحقيقة و بلائمهما باعتبار الحاز كفوله

(قوله نم فرع علمها)أي على الاســـتعارة المـذكورة (قولهمن الربح والتجارة) الاولى من نني الربح في التجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المسبه به و ذلك مما بزيدني قوةتناسي التشبيه حمة كأن الشبه به هو الوجودفكان ترشيحا أي تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم يذبغي أن يعلم آن الربح النفي عنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن النجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وأتخاذهم اياها بدلاءن الهدى فكونهما ترشيحا أعاهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المنى المراد من النركسو مهذاتعلأن النرشيح وكذا النحريد قد مكونان باعتمار المعنى المرادفي الحبن كافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجريدوقد مكونان ماعتمار الاصل كا في هـذا المشال بالنسبة للترشيح

(وقد يجتمعان) أى النجر بدو الترشيح

بصيفته ثم أشارالي أن التجريد والترشيح لاما نومن اجتماعهما بقوله (وقد بجتمعان) أى التجريد والترشيد فياستمارة واحدة بأن يذكر معها مايلاتم الشبافقط ومايلاتم اللشبه بافقط وأماذكر مايلاتمهما غرال داءفان لفظ غمر لايلاثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمروف وباعتبار الحاز يناسب كلامنهما فتقول ثوب غرومعروف غمر على سبيل الجازوم ندايتين الثأن ماادعاه الصنف وغدومن أن قول كثير غمر الرداءمتعين لان يكون مقرونا عايلاتم المتعارله فيه نظر نعم قدت كون ملاءمة ذلك الوصف الجازى للستعارله أوللستعارمنه أوضح من ملاءمته الآخر فينثذ يترجح ذاك مثل قوله تعالى فأذاقها الله الس الحوء والحوف فإن استمارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضع من استعارتها للباس * الثالث أن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقولك رأيت أسداقو ياأو باسلافهذا وصف بلائم كالمنهما فيصدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ القوى والباسل حقيفة والرادبهما لرجل الشحاع * الرابع أن يكون الوصف ملائما المستعارله حقيقة ولا يلائم الستعار منه كقواك رأ متأسدا ومي بالنشاب تر مدحقيقة الرمي فهذه استعارة بجردة المرشحة خلافا الطبي فانهزعم أنهام طلقة وقدرددنا علمه فهاستق مد الحامس أن يكون الوصف ملائما الستعارله حقيقة والكنه يحوز فيه فذ كرعلي وجه يلاعهمامعا كقولك رأيت أسدائر مي هيئة القلب بالنبل فهذا وصف يلاعمها أبصال كورعلى سديل الحاز فهمافقديقال ان هذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا لهد السادس أن يكون الوصف ملائما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم الستعار له لاحقيقة ولاعجازا فهذا القسم متعذر لان ذاك الوصف مالميلائم الستمارله لامدخاله فىالسكلام لانالمراد بالاستمارة اعماهوالمستمارله فالاوصاف.لامدأن تكون لهمعنى اذلايمه أن تقول رأيت أسداء شي على أربع مريداحقيقة الشي على أربع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع * السابع أن يكون الوصف ملائما للستعار منه حقيقة و يلائم الستعارله مجازا وهذهه الرشحة فلاعكن أنبراد قوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين ف حقيقه الشراء بل المراد مهماال عوالتحارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فلينب الداك ولا يمكن أن رادفي قوله *ودونك فاعتجر منه بشطر *حقيقة الاعتجار وقد انضح بهذا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كالهايلائم المستعارله فبعضها يلائم المستعارله حقيقة ويلائم المستعارمنه مجازا كقوله شاكى السلاح غيزأ ناقول استعاله حقيقة لانشاكى السلاح لاعكن أن يرادبه الحيوان المفترس حنى يكون مجازا بلهوصفة واقعةعلى المستعارله فكان حقيقة وأعاأر دنا بالاءمها للستعارمنه جواز استمالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمتقل فانالمراد بالمستعارله ولم يقصدحقيقة أظفاره ولاحقيقة القلم وأعماقصد شحاعته فهو وصف يلائم الشجاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لأن الشجاع أظفار الانانقول حقيقة تقليم الاظفار لاتقصد فيالشجاعة أصلا وجهداصح قولهمان لدي أسدم سحة ومجردة لانها قرنت بما يَلائم المستعارمن حقيقة و يلائم المستعارلة تجازا و بمنايلاتم المستعار له حقيقة واذا تأملتماذ كرناه ظهراكأن كلام الصنف وغيره فيهذا الباب غيرمحرر وأن غالب ماأطلقوه محتاج الى تقييد وفى كشيرمنه منسع وأماقول الخطيي ان لدى أسد يلائم المتعارمنه فغريب لان أسدنفس الاستعارة لاملائمها ﴿ التنبيه النابي وهوكالفر عماقبل قدعه عاذكرناه أن التحقيق خلاف ماذكر والمصنف وغيره من وجوه: منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أفسام والمماهي أرامة بطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرة معافان قبل اذا ثبت انهانكون مرشحة وتكون محردة ثس

وقد بجتمع النجريد والترشيح

رقوله وقد يجتمعان) أى قل استمارة واصدة بأن يذكر معها مايلائم الشبه وأما ذكر مايلائمها الشبه وأما ذكر مايلائمها معا قاله سم قبل اجتاعها أن هذا ألتهم أى قدم اجتاعهمالا يسمى بأحدهما ولا بهما وأنه في مرتبة الأطلاق لنساقطهما بتمارضهما (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهوزهبر بن أي سلى (قوله شاكى السلاح) أى تامه (قوله هسنا تجربه) أى لان اضافة لدى الى الأسدقر بنه وقوله لدى أسد خبر محذوف تذهره أثالدى أسداو خبر اكان الحذوفة مع اسمها أى أنا كنت ادى أسد (قوله مغذف) محتمل أن المراد قذف به ورى به فى الوقائع والحروب كنبر اولاشك (١٣٣) أن المغذف بها المدى مخسوص

المستماراة فيكون تجريدا من المستمارة أغنى الرجا الستمارة فيكون تجريدا من الوصف الذي قبل الوصف الذي قبل الوصف الذي قبل الوصف الذي قبل المستمارة أغنى الأسداطة في وهوا كي السلاح ويحتمل والله دج ما نابد من شعر الأسداطة بين الأسداطة في الأسداطة وهي ما نابد من شعر الأسداطة المن وهوا لقاط مسابقة الفي وهوا لقاط المنابطة وهي المنابطة وهي المنابطة المن

(مقذف) أي مرى به في الوقائع والحروب ولاشك أن المقذف بهذا المنى مخصوص بالمستعارله فيكون بلهوفي معنى الاطلاق وقوله تجريدا أيضا و يحتمل أنالمراد به مجرد الوقوع في الفانلة أوالفــذف باللحم والرمي به فيــكون لهلبدجم لبدة وهيمانلبد ملائرالها معا فلا يكون يجر مداولا رشيحايل هو في معنى الاطلاق (لهليد) جع ليدة وهي ما تلبد و نضام وتضام من شعر الأسد وتطارح منشعرالأسد علىمنكبيه ولاشكأنها نما يلائمالستعارمنه وهوالأسدالحقيق فهي ترشيح المطروح على منكبيه ولا (أظفاره لقل) أى ليس دلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فعلى هــذا يكون هذا القيد ترشيحا شك أن هذا من ملائبات لانالا سدالحقيق هوالذي ليسمن شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أنير ادمجردنني تقليم الاظفار فيكون المستعار منه وهو الأسد مشتركاولا يكون ترشيحا واعاقلنامشتر كالصحة نني التقلم في بعض أفرادالاسدالمجازي وهوالرجل الحقيق فيكون رشيحا الشيحاء والتقليم مبالغة فيالقلم ونغ المبالغة يردكثيرا في كلام العرب العبالغة في النبي الذي لا يبقي معه وقوله أظفاره لمتقلم يحتمل شيءمن النفي كقوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد فانه للعبالغة في نفي الظلم لاستحالته في حقه تعالى لالنفي المبالغة فيهالذي بصحمعه ثبوتشيء منه ثم اناثبات اللبدلارجل الشجاع ان استعمل في معني صحيح أن الم اد السورذلك الأسد كاناستعارة فيهوكانالترشيح فيه باعتبار الاصلكانقدم فيالر بجوالتجارة وانام بنقل لعني كانتر شيحا من الجنس الذي تقلم أظفاره باعتبارهمناه بلانةل فيؤخذمنهجوازالترشيح بلامعنىمعتبرسوى مجرد البالغةبذ كرلوازم الشمبه فكون رشيحاأ يضالان جوازكونها مرشحة مجردة لان مانعة الخاولا تمنع الجم مطلقافات الام كذلك واكن هلا فعلانك الأسمد الحقيق هوالذي

باعتبار معناه بلا تقل فيؤخذ منجواز الترشيح بلامني معتبرسوى مجرد البالغة بقد كراوازم النسبه جواز كونها مرشحة مجردة لان ما انعة الحلالا تناجع معالقافات الام كذلك و لـكن هلا فالذلك في أفسام الاستمارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلد كران الجامع حيى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقبل مريدا باسفه حسى و الآخر عقلى وأورد على السكا كي وارد على نف والحق أمقط هذا النسبة أن أورد على السكا كي وارد على نفس والحق أنه لا يرد عليه الاعلى الملارية المدى الذي المساعدة و الأنزر عليه الاعلى الملارية الذي بالمائية تم ومنها قولهان المطلقة مائم المنازل و منها المائية والمائية المائية ال

و النبية النائب والمصفى هذا البت العرب المسارية المسارية والمساورة والمساورة المساورة المساو

ليس من شأنه تقليم الاظفار

و محتمل أن الرادمجردنني

تقلم أظفاره وحينشذ

فيحتمل أن يكون النني

منصبا على المبالغة لان

النقلم مبالغة القلم أىأن

أظفاره انتفت المبالغة في

تقليمها ولاشك أنهنا

والترشيح أبلغ من النجر بدلاشهاله على تحقيق البالغة ولهذا كان مبناء على نناسي النشبيه

وحاصلهأن النرشيح أفوى

ف بلاغة الكلام بمعنى أنه

موجباز يادة بلاغته لانه

أنسب بمقتضى الحال على

مابينه وهــذا معنى قول

بعضهم الترشيح أبلغ كالرمه

أىانهمو جساز يادة ملاغة

الكلام الشيتمل عليه

فكلامه بالجر بإضافتيه

لابلغ لابالرفع بدل من

الضمير في أبلغ كما قيــل

فتأملوذ كربعضهم أن

المرادبكون الترشيح أبلغ

انه أعظم بلوغا ووصولا

للمقصود الذي هو اتحاد

الستعار منه والمستعار

له (قوله لاشتماله على

تحقيق البالفة) أي

تقويتها فأصل المبالغة

جاءمن الاستعارة بجعل

الشبه فردا من أفراد

المشبه به وتقويتهاحصلت

بالترشيح (قوله لذلك) أي

لماذ كر من البالغة وقوله

لاصلح أن يكون ترشيحا بل هوامانجر يد أو مشترك فلابجمل تجريدا ولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم السنمار منه (قوله المنه أقوى في البراخة وأنسب بتضنى الحال وليس المرادأته أقوى في البالغة في النشبيه لانه مصلوم من ذكر حقيقته فلامحتاج النسم عليه وانما كان أقوى في البلاغة لان مقام الاستمارة هو حال ابراد البالغة في النشبيه والترشيح يقوى على المالغة فيكون أنسب يقضى حال الاستمارة (١٣٤) وأحق بذلك القنضى من الاطلاق ومن النجر بدامه منا كد مناسبتهما لحال الاستمارة اله يقو في المستحدة

(والترشيح أباني) من الاطلاق والنجر بدومن جم النجر بدوالترشيح (الشياله على تعقيق البالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيعها عا يلائم المستعارضه تحقيق الداك و وتقوية (ومبناد) أى مبنى الترشيح (على تنامى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس الستعارمنه لانمىء شبيه به

كاياق فالاستمارة التخييلية وتناسي التنبيه يقتضى الاعتبارالتافي كاياق في فوله و بصحالم تأمه فقط مرات التخييلية وتناسي التنبيه يقتضى الاعتبارالتافي كاياق في فوله و بصحالم تأمه فقط مران استمارة الاستمارة الاستمارة الاستمارة الاستمارة الاستمارة الاستمارة على المنتبع في المنتبع المناسه و (والترشيح) الذي هود كل ما ما المناسي التنبيه علاف المنتبع به الآخر والحطب في مشل هذا سهل (والترشيح) الذي هود كل ما ما المنتبع المنتبع المنتبع والمنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع والترشيح والمنتبع والمنتبع كالاغيني فيكون أنسباة تفى حال الاستمارة وكانتبع والترشيح والترشيح المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع والمنتبع المنتبع والمنتبع المنتبع والمنتبع والمنابع والمناخ والمناك الدين على الناسي والمنه والمنتبع والنهى علم الناسي والمناك الدين والمناك والمناك المنتبع والناسي والمنتبع والناسي والمناخ والمناك المناك والمناك المنتبع والناسي والمناك والناكان الدعو والنهى عنه بل نفس الاستمارة ومية والنهي عنه بل نفس الاستمارة ومية والنهي والنهى عنه بل نفس الاستمارة ومية والنهي والنهي عنه بل نفس الاستمارة ومية والناسي علية والنهي والنهي عنه بل نفس الاستمارة ومية والناسي والمنتبع والناسي كاينا وان كان الدعوب والنهي عنه بل نفس الاستمارة ومية والمناك والمناك والمناك والمناك والمناك والنهي والمناك وال

قول السكاكي فانه جعل المرشحة والمجردة ماعقبت بالائم وهو يقتفي أن الوصف الملام لإبد أن يكون متأخرا وهوفا مد فانه الافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله نحر الردا ولمارأي الشهرازي هذا السكام طاهرائي الشهرازي هذا السكام طاهرائي الشهرازي هذا المستفارة سواءاً كان المقب بعده و بعث قبله قال كالامثلة التي ذكرها المستف فانها كالهامن هذا المستعارة بمثلات من التي من التجرية والمستفى التي كهامان هذا القبيل فلت وجميح الامثلا التي ذكرها السكام كي كهاباليس فيها ترشيح الإجدالاستعارة بمخلف ماقاله الشهرازي ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من التجرية فتكون الاستعارة المفرونة بما يلائم المستعارة والماكم كان الترشيح أبلغ من التجرية فتكون الاستعارة المفرونة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المستعارة والمنافرة عالم المنافرة المنافرة المنافرة عالم المستعارة والمنافرة المنافرة وانافرة المنافرة المن

حتى انه يوضع الكلامق علو المزلة وضعه في علو الكان كا قال أبو عام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🖈 بأناه حاجة فىالسماء

فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصم على انكاره فيجعله صاعدا فى السهاءمن حيث المسافة السكانية لما كان لهذاالسكلام وجه يا آل نو بخــّـــلاعـدمتــــكم ۞ ولا تبدلت بعدكم بدلا وُكِمَاقَالَ ابن الرُّومِي:

كم عالم فيمكم وليس بأن ﴿ قَاسُ وَلَـكُن بأَنْ رَقَى فَعَلَا ان صبح علم النحوم كان لكم * حقاادًا ماسوا كم انتحاد

أعلاكم في السماء عسدكم * فلستم تجهاون ماجهلا شافهتم البدر بالسؤال عن ال أمر إلى أن بلغتم زحلا وكاقال أبو الطيب: أتتنى الشمس زائرة مد ولم تك تدح الفلكا (١٣٥) وكماقال بشار:

> (حتى أنه بني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (ما بني على علو المكان كفوله: و يصد حتى يظن الجهول 🕊 بأن له حاجــة في السماء)

استعار الصعود لعلوالقدر والارتقاء قرببين منه 🛪 ثم أشارالى جزئية من جزئيات مافيه الترشيح لطهورالبنا. فيه على تناسى التشبيه بقوله

(حتى انه) أي فان الشأن لأجل ذلك التناسي هو هذاوهوا نه (يبني على علو القدر)الذي يستمار له لفظ علوالمكان (مايني على علوالمكان) الستعار منه فتي هنا ابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أنابس الراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء في المدارج الحسية والطلوع في الجو اذلامعني له هنا وأنما الرادبه العلوفي هدار جالـكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهواستعارة من الطلوع الحسى الىالطلوع المعنوي والجامع مجرد الارتفاع المـتعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصل اليه ثم رتب على هذا العلو الستعار له ما يني على الارتفاع الحسى تناسيا اتشبهه بذلك الحسى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهرفقال(حتى بظن الجهول)أي يصعد في تلك المدار حالى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة في السماء) لبعده عن الارض وقر به من الساء ولاشك أن الفرب من الساء وظنأن له حاجة فها بمــا يختص بالصعود الحسى فقد

تحقيق المبالغة ولهذا كان مبناه علىتناسى النشبيه قال الصنف حتى انديبني على علو القدر مايبني على علو المكان كقوله وهو أنو تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول 🖈 بأن له حاجـة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصمم على انكاره فجعله صاعدا في الساء من حيث السافة للكانية ومنه قول ان الروي:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ ﴿ أَمْرَ ۚ الَّي أَنَّ بِلَغْتُم زَحَلًا

وكقول بشار

أنتني الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا

وقول غيره

ولم أرقبليمن مشى البدرنحوه ﴿ وَلا رَجَّلا قَامَتُ تَمَانَقُهُ الاسد

كبرت حول ديارهما بكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكماقال غيره

ولمأرقب ليمن مشى البدر ولا رجلا قامت تعانقــه

الاسد

(قوله حتى انه الخ) حتى تفريعية وضميرانه للحال والشأن وقسوله يبنى أى يجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرىءلىءلموالقدرالذى يستعار لهلفظ عاوالمكان مايبني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل أنه لما وجد تناسىالتشبيه في الاستعارة صحلك الانيان بالنرشيح كماصح أن يبني على علو القدر المستعار لهعلو الحكان مابني على علو

المسكان المستعارمنه وصحالتعجبواانهميءغه في البيتين الآنيين فاولا وجودالتناسي،اصحشيء من ذلك (قوله كـفوله) أيكـفول أتى عام من قصيدة رثى مهاخالد من يزيد الشيباني و يذكر فهامدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذكرعاو قدره (فواه ويده) أي ويرتق ذلك المدوح في مدارك الـ كالفليس الرادبالصعود هنا معناه الاصلى الذي هوالارتفاء في الدارج الحسية اذ لامعني له هنا وأنما المراد به العالو في مدارج السكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارةمن الارتقاءالحسي الى الارتقاءااهنوي والجامع مطلق الارتفاء المستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشارح بقوله استعار الخ(قوله حتى يظن) أي الىأن يبلغ الىحيث يظن الجهول وهوالذي لاذكأ عنده أن له حاجة في الدماء لبعده عن الارض وقر به من السماء

ومن هذا الفن ماسبقمنالتعجب

حاجة في السهاء لم ينقسل

لاشيء شنيه به ومهذايعلم

معناه الاصلى الملائم

الكذب لان الغرض افادة

المبالغةوتقوية الاستعارة

بذر كراللازم وذلك كاف في

نفى الكذب كاأنه قدينقل

من معناه الاصلى لمعنى

ملائم للمستعار له (قوله

الىأن همذا) أى كونه

لهحاجة في السماء (قوله

أعايظنه الجهول) أي لانه

الذي لا كمال لعقله (قوله

لاتصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كال لم

يتصف به حتى انه يحتاج له

فيطلبه من جهة السماء وحيث كان العاقل يعرف

انه لاحاجمة له في السماء

لانصافه بسائر الكالات

(قوله في مدارج) أي مراتب (قوله ثم بني عليه) أي ثم رتب عليه أي على علج القنر للستمار له وفوله ما يني على علو السكان أي وهو الارتفاع الحسىالذيهو المستعارمته وذلك البناء بعدتناسىتشبيه عاو الفدر بالملو الحسى وادعاء أنهليسثم آلا الارتفاع الحسى الذي وجه الشبه وأظهر (قوله من ظن ﴿ ﴿ ١٣٣) ﴿ الجهول الحج) بيان لما ولاشك أن الفرب من السهاء وظن أن له ساجة فها مما يختص بالمعود الحسى

في مدارج الحال تم بني عليمايني على عاوالكان والاوتقاء الى الساء من ظن الجهول أن المحاجة في ويترتب عليه لاعلى علو الدماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في للدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا انما يظنه الجهول وأمام القدر ثمان ظن الجيول أن له العافل فيعرفأنه لاحاجة لدفى الدباء لاتصافه بسائر الكمالات وهذا للمنى مماخني على بعضهم فتوهم أن في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث أثبت هذا الظن الكامل الجهل بمعرفة الاشياء (ويحوه) أي من معناه الاصلى الملائم مثل البناء على علو القدر ما يني على علو الكان لنناسي التشبيه (مامر من التعجب) في قوله للستعار منه بلعني ملائم بني على علوالقدر الراد ماييني على علوالكان الحدى الستعار منه لفظ الصعود وذلك البني هو قر به من للستعارله واعاهود كرلازم الماءوظن الجهول أنسفره يحو الماء لحاجة لان السفر أصابقضاء الاوطار ومعاوم أن ظن الجهول من لوازم الشبه به لاظهار أن المحاجة في السهاء لم ينقل لمني في المستعار له واعاهوذكر لازم من لوازم الشبه به لاظهار انه الوجود أنه الموجود في النركيب فالتركيب لاشيء شبهبه وبهعلم أنالترشيح قديكون لالمغنى حاصل في الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وابس ذلك من الكذب لأن الغرض افادة المبالغة بذكر الازم وذلك كاف في نفي الكذب وهذا أن الترشيح قديستعمل في التكاام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون للرادبيان بمدهذا الصعودفي الجولاشي وآخر ويكون للردعلي للمستعار منه وليس ذلك من من عسى أن يزعم أن الصعود قريب فكأنه يقول لدصعود عظم والعاوه هو يحيث يظن فيه الجهول القرب من الساء ويردعليه أيضاأ نصيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول

فىالصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاءفي ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النظر الصحيح لابرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودةاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب الدعى وهذاه والذي اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون الرادالآشارة الى كالالمدوح وانصاله بجميعما يتناج اليهو يكون الأنهاء فىالصعود مسلمامن كل أحسد وأنما النزاع في أنه هل بقيت له حاجة في السهاء أم لافذ كر أن كشيرا لجهلُّ هو الذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظر الصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلو لمجرد النعالي على الأفران لالحاجة لهفي الساءاكماله فيتضمن جميع الحوائبج وهذا هوالمراد و بهتعلممنا سبةذكر الجهول بصيغة المبالغة وأن فيهز يادةمدح فلا يرد كون الهاو قاصرا لانه مسلم واعما النزاع في الحاجة وعدمها فبين أنه أعا

القر معن الماء أفاد أنه قاصر لان المعود حيناذ باعتبار ذي النظر الصحيح لبس بحيث يظن أن له

حاجة في الدماء لمدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويلزم على هذا أن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء

المجوزة في المستحيلات لا الاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو أدبأوغيره تأمله (ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلىءاوالفدرالمستعارله مايبنىءلىعلو المكانالمستعارمنه لأجل تناسي التشبيه حنى كأنه لا يخطر غير المسبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من النعجب) في قوله :

يتوهم نقاءهالدفي السهاء كشر الجهل والرادبالحاجة هناالمتنادة للطب في الارض فلايردأن نفي حاجة

السهاء سوء أدبيلا فيهمن نفي الحاجة الى الرحمة السهاوية والتوجه لهبالدعاء على أن المراد المبالغسة

(وقوله ونحوه) أى في البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

كان عالما بأن افراطه في العلو لمجرد التعالى على الافران وفيقوله لاتصافه الحاشارة الىأن للرادبا لحاجة المنتفية هنا للعتادة

للطلب في الارض فلا يردأن نني حاجة السماء سوء أدب لمافية من نني الحاجة الىالرحمة السماو يةوالنوجه لهابالدعاء لابالصعود (قوله وهذا المني) أي التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الخ) منشأذلك النوهم أن القصد من البيت الاشارة بمز بد صعودهالشارله بقوله حتى بظن الخ الى علو قدره وادا كان.مز يد الصعود أنمآ هوفى تلن كامل الجمهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له والهيءنه غيران مذهب التعجب على عكس مذهب الهيءنه فان مذهبه البات وصف يمثنع ثبوته للستعارمنه ومذهب الهي هنه (البات خاصة من خواص الستعارمنه

بيت مدى و كل المناصل المناصل الد أن مزيد السعود بجزوم به وسلم من كل أحدوا غا الذاع في أنه هداية حاجة في السجاه ألملا فقد كران كثيرا لمهاره هوالذي تتوهم أن ذلك الغزيقاء الغيرط الحبة و أما اللفاق ذو النظر المحجج فيعلم أن ذلك الافراط في المعاطم لجمره النمالي على الأقران لا طابقة في اللساء لا نصافه بسائر السكالات واستغنائه عن جميع الحابات (قولوة استغطائي ومن عجب الح) انما كل نعد التمدين عوماذكر من البناء لان إعباد هذا التمجيلولا (١٩٧٧) تناسى التشبيد لم يوجده كما أن إعباد

> قامت نظالني ومن عجب ، شمس نظالني من الشمس (والنهيعنه) أي عن التعجب في قوله

لاتعجبوامن بلى غلالته عد قدرر أزراره على القمر

ادلولم يقصدنناسىالنشبيه وانكاره لما كانالةعجب والنهىءنهجهة علىماسبتي تمأشارالى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس

واغا كان هذا التمجب نحوماذ كرمن البناء في وجه وهو آن ايجادهذا التمجب لولا تعلى النشيه لم وجدله مساغ كما أن ايجادذلك البناء لولا التنامي لم يكن له معنى كانقدم بيانه وتحقيقه في التمجب كما نقدم ماعلم من أنه لاعجب في نظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية واغا يتحقق التمجب في نظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعلومة لان الاتراق ما نع من الظل المتكيف يكون صاحبه موجبا لقطل وعمال أم لولا التنامي ما جمل ذلك الانسان نفس الشمس ليشعب من تطليله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضاما من (النهى عنه) أي عن التمجب في نحو قوله

لاتعجبوا من بلىغلالته ، قد زر أزراره على القمر

فان القمراطقيق هوالمتادليل التلالة فلا يتعجب من بلاها منه لاالانسان الشبه بالقمر وكونه جمل السستارله قمرا حقيقيا انما هو الناس النشبيه حتى كأن الوجود في الخارج و الخاطر في القلب هو الممراطقيق والافالتشبيه بيق الأصل النافي النهى عن التعجب مادام التغييمت كرا لانبائه عن انسان كالقمر ان كان ذلك سريا فلا معنى النهى عن التعجب مادام التغييمت كرا لانبائه عن الأصل الذي تقررف التعجب ثمان التعجب هناميه البائد الذي الذي هوالمستمار منه الأنهى عند منسبه كون اللبت مناسبه البائد الإنسان وهوظاهر ولما كمان هذا ملك من النهى عند المناسبة ونقيها وهوظاهر ولما كمان هذا ملك المناسبة واقعا أن يقال حاصل ماذا كر بنام اللذي على الأصل و بنام اللذي على الأصل من باب جل اللبين بالواقع واقعا وهوكالكذب فحاصل الحق المناسبة واقعا لنه أحد وي بالنسبة الى من بدنتر و بها السكلام فأصل الحق الوقع من المنسلة وأنه أحر وي بالأصل وهوالشبه مع

قامت نظلنى ومن عجب ۞ شمس نظللنى من الشمس وقوله لانعجبوا من بلى غلالته ۞ قد زر أزراره على القمر

وقويه لا المتجدوا من بلى علاقة * قد زر ازراره على التصر من بلى علاقة * قد زر ازراره على التصر المتحد التحديد المتحد التحديد التحديد المتحديد المتح

دا يرجد المساغ كاان ابجاد ذلك البناء لولا التناسي الم يكن له معنى وتحقيقه في التمجب ما تقدم من أنه لا عجب من تطليل انسان جيل كالشمس من الشمس الحقيقية وأعا يتحقق

التمجيمن تطليل الشمس المقيقية من الشمس المقيقية من الشمس من الله من المقيقة على المقيقة المقي

لانتجوا الح) من الملام التجور الحقيق هوالمناد البي النالة فلإنتجيما بلاها الناسات المحام والحام والخام والخام والخام والخام المحام الم

مجار بعد على مسجو بعد ، وروت بسبب على ورون بين من الله المعاد الله المعاد * ولن تستطيع البيك الذولا هى الشمس مسكنها فى الدماء * فعز الفؤاد عزاء حجيـ لا * فلن نستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع البيك الذولا

(قوله واذاجازالخ) حاصل ذلك أنه اذاجاز البناء على الفرع أعنى الشبه به فى النشاية فنى الاستعارة أولى وأقرب لان وجود النسبه الذى هوالأصلكأنه ينافى ذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجود منافية فالبناء مع عدمه أؤلى وأقرب (قوله واذاجاز البناء على الفرع الج المراد بالبناء عليه ذكر ما يلائمه والمراد بالاعتراف بالاصل ذكره وحيث فالمعنى واذاجازذ كرما بلاثم الشبه به فى النشبيه الحالى عن الاستعارة وهوالذى ذكر طرفاه (١٣٨٨) (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى كون الشبه به فرعا والشبه أصلا وهذا جواب محمليقال

كنفسمي الصنف الشبه (واذاجازاابناء على الفرع) أى الشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في النشب وانكانهوالشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الإ أنالشبه هوالاصل منجهة أنالغرض يعود أنالعروف عندهم عكس البه وأنه القصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكم افي السماء * فوز) هذه التسمية لانالشهه أمرمن عزاه حمله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعزاء حميلا هو الاصل القيس عليه ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لكون النشبيه روعي فيه الانحاد بين الطرفين ففررذلك بذكر ولانه أقوى من المشمبه بعضماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالشب به (مع الاعتراف بالاصل) أي غالبا فيوجه الشبه وأعرف المشبه وأرادبالبناء على الفرعذ كرمايلائه وانما سمى الشبه بهفرعا معرأنه أفوى من الشبه غالبا في به وحاصــل ماأجاب به وجه الشه وأعرفبه ومعرأنه هوالا صلالقيسعليه وسمى الشبه أصلا لان المشبه هو القصود في الشارح أن المنف أعا النركيبوهوالمتحدث عنهاذهوالخبر عنه فيالمني فانالنني والاثبات فيالكلام بعوداليه أيالي شبهه سمى آلمشبه أصلا نظرا فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأثبت للمشبه شهه بالاسدوهو المقصود بالذات واذا قلت ليسكالاسد لكونه هو المقصود في فقدنفيت شبهه باأيضا بالقصدالا ولوانكان ثبوت الشبه أونفيه للشبه بهحاصلاأ يضالكن تمعا وحيت التركيب من جهـة أن كانهوالمقصودلافادة أحواله فيالنرا كيءادالغرض من اتشبيه اليه وهو بيانحاله أومقدارها أو الغرض من التشبيه يعود امكانهأوتز يبنه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالحبهولأمره ولما كانالمشبه بهذه النزلة ساه أصلا اليه كبيانحاله أومقداره وسمى المثعبه به فرعا لان مايستفادله في التركيب تابع لما يستفاد المشبه كتبعية الفرع للأصل (كما أوامكانه أوتزيينه وغبر فى قوله) أى ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المّشبه به مع الاعتراف بالأصل الذّي هو المشبه قوله ذلك عامر في باب التشبيه (هيااشمس) أيهذه الحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير وبني على الفرع والكونه هو المقصود في الكلام بالنغي والاثبات وهوالشمسقوله (مسكنهافيالساء) واذا كان مسكنها فيالساء (فعز الفؤاد) أي فاحمل فؤادك فان النهي والاثبات في على العزاء وهوالصير فقوله عزفهل أمرمن عزاه حمله على الصير (عزاء جميلا) وهوالعزاء الذي لاقلق الكلام يعود اليه أىالي معهولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شي منم أكد بيان شهه فانك اذا قلت زيد (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهيي عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع كالاسد فقدأثبت للمشبه ثبوته العستعارمنه ومذهب النهمي عنه اثبات خاصة من خواص الستعارمنه واذاجاز (البناء على شهه بالاسدوهو المقصود الفرع) أيناء الكلامعلىالفرع وهوالشبه به سماه فرعالانه مجاز فيالاستعارةوالمجازفرع الحقيقة بالذاتواذا قلت ليمرز بد ولان الغرض من النشبية في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه به (مع الاعتراف بالأصل) كالاسد فقد نفيت شبهه أىمعذكر الشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الأحنف به أيضا بالقصدالأول وان

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعارتحصل من هذا أن الشبه أصلبا عتبار رجوع الدرض اليه وكونه القصود بالنفي فان والانتباد والشبه به أصلبا عتبار وحيند فل والانتباد والشبه به أصلبا عتبار وحيند فل والانتباد والمنتف من التنبية ويضاه وحيند فل والمنتف من التنبية ويضاه ومرود عندهم (قوله والكانالية) جلة حالية وقوله الا أن الح هذه الجائز دالله على خبر أن والاصلال الانتفاد والمنتف من التنبية والشبه ورجهة أن الدرض الح وانكانا الشبه به أصلا من من جهة أن أقول الح أن في قوله أي قول المنتف وقوله كتنبها في التنبية هي الشبه والمنتف المنتف والمنتف التنبية والشبه والمنتف التنبية هي الشبه والمنتف التنبية المنافرة المنتفرة التنبية المنافرة المنتفرة المنتفرة التنبية المنافرة على المنتفرة الم

كان ثبوت الشبه أونفيه

هي الشمس مسكنها في السماء * فعز الفؤاد عزاء حميلا

وقول سعيدين عميد فلمنزوري فأرسات وأنا آتيك سجره قلمنالليل كان أخسق وأدني مسره فأجاب بحجة هزاد بالفلم حسره

أنا شمس واعا به تطلع الشمس بكر، فلان مجوزه حجده في الاستمارة الى ومن هذا البابقول الفرزدق (قوله هو المسدر (قوله فان تستطيع الإصول المباعادة (قوله هو المسدر ولا فان تستطيع الإصول المباعادة (قوله هو المسدر بعدهم) أي وهوالصود والنزول (قوله أن جوزنا تقديم الفارف على المدر) أي على عامله المعدر وهوالحق على ماسبق له في شمر عالحلية عندة وله أكثرها الاصول حجيما (قوله والافهدلوف) أي وان لمجوزتة ديم القارف على عامله المصدر فيكون العامل في اليها وفي الياب عندونا وانتقاع المستطيع الشمس أن تعزل اليك النزول و يكون المصدر في اليها المحدود وان تستطيع الشمس أن تعزل اليك النزول و يكون المصدر الذاك الدامل المفدوف (قوله تشبيه) أي بليخ بحذف الاداة والاصل هي كالشمس خذف الأداة المباللة في النشبيه بعمال المستعين الشابعة (قوله الاستعراف) المستعين الشعيع وها النشبية وهما

فان تستطيع) أن (اليه) أى الى الشمس (الصود يد وان تستطيع) الشمس (اليك الذولا) الشبه بشميره والشبه به والشبه به والمال في اليهاواليك هوالمصد بدهما انجوزنا تقديم الظرف على المصدر والافحدوث يقسره الظاهر (قبوله الظاهر (قبوله على المصدر الافحدوث يقسره المسابية المسترات المسابية المسترات المسترات

عدم امكان الوصول بسبب كونها في السهاء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أي فانك لا تستطيع أنت (فوله فقديني الكلام على الشبه به) أى ذكر الصعود الى تلك الشمس اذهى في السهاء المتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليهامجر ور متعلق بالمصدر مايناسبه وهوقولهمسكنها (وهوالصعود بناءعلىجواز تقديم المجرور علىالصدر وان بنياعلى امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير فى السهاء وقوله أعنى أى لن تستطيع أن تصعدالها الصود ويكون المذكورمفسرا للحذوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمجرور في تعلقه بالمصدر الذي هو البزول كماقبله وإذا جعل الضمير كما تقدم عامدا بالمشبه به قال الفينري علىمحبوبته فقداعترف بالاصل بأن كروبني علىالفرع ماتقدم فاذاجاز البناءعلىالفرع معذكر ان قلت الاستشهاد على ما الاصل النافيذكره لنناسي التشبيه الذي يبني عليه البناء (فمع حجده) أي حجد الاصل الذي هو ذ کرهمن جواز ذ کرما الشبه بأن يذكر للشبه به فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بَالْجُوازلا ، عندالاعتراف بالاصل يبعد يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا أأبيت ممنوع

لجواز أن يحمل الضمير

النفصل أعسى هي على

فلن تستطيع اليها الصودا ﴿ ولن تستطيع اليك النولا فمع حجده أولى) أى اذا جازالبناء على تناسى النشبيه بدكرالنفر يع على الشبه في النشبيه فني الاستمارة الني فيها حجده جوازه أولى وقديمترض على هذا بأن يقال البناء على الشبه في الاستمارة

قلت قوله فعزالفؤاد عزام جيلا يدل على الاستمر راجع الحديث الما الله و بالداء عنها وأيضائير ط ضعرالفضة الاعلى الهبوبة النسب المشكوكة في الجلة حتى يفيداتنا كيد وكون الشمس الحقيقية في الساء جلى لكل أحد و بجاب أيضا بأن النرض المقتبل وهو ويجاب النصا بأن النرض المقتبل وهو ووجه الاولى بة أن عند الاعتراز في الاصلاق قدوجه ما ينافي الناملان ذكر الشبه يمتونلي الشبه الماضي وعيمة للماضية على المحود الأصل بكون الكلام قد تفليل الفرع المنه والشبه بماليل ذكر الشبه في الماسات على المتنفى المنامل المنوع وجود الأصل بكون الكلام قد تفليل الفرع الشبه بماليل في الناملان المنافق المرافق والماضية والمقتبل المنافق المرافق المنافق المرافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المرافق المنافق المرافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة الم

أفي أحمد الدينين مسمعة الذي يد متى تخلف الجوزا والدلو بطر أجار بنات الوائدين ومن يجر بد على الوت العالم أنه غرمخفر ادعى لا يعاسم النيف ادعا من سفراه ذلك ومن لا يخطر بسالة أنه متناول له من طريق الذبيه وكدا قول عدى بن الرقاع يصف حمار من وحدين

يتجاوران من الغبار ملاءة ، بيضاء محكمة همانسجاها (١٤٠) تطوى اذاوردا مكانا محزنا x واذا السنابك أسهلت نشراها

وجل الكلامخلواعنه ونقل الحديث الىالشبه وقدوتع في بعض أشعار العجم النهى عن النمجب معالتصريح بأداة النشبيه وحاصله لانعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالمايل ووجهه كالربيع والمايل في الربيع ما لذالى القصر وهذا المغيمن الغرابة والمدحة عيث لايخني

التناسى انقتضى لعدمخطوره وأثاللوجود الفرع فيبنى عايه مايناسبه ومعحجده يكون قدنفل الكلام للفرع وهوالشبه بمحيث طوى ذكرالشبه فناسبه النناسي القنضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فيالخارج والعقل وذلك مناسب لذكرما يلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء في الاول معوجود مايناسب يحسب الظاهر فلأن بجوز في التناسع لعدم النافي أحرى وأولى فقوله فمع يحده أولى جواب اذا كماقدرناه يقربه لبعدمايينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكرماهو للفرع موقوفاكما تقدم على تناسى التشبيه والتناسي كافررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جواز وقلت تناسى التشبيه عندجحد الاصل ظاهر وأماعندذ كره فنقول النافي للبناء على الفرع هوذ كرالتشبيه مع الاشعار بأنهباق على أصله وهوأنه لايقوى الشبه توة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه عاذكرفيتناسي معه تناسي هذا التشد والاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأتهما شيءواحد فيالحقيقة واتمااختلفا بالعوارض الترلاننا فيالبناء فيهنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول الشبه وذكر عندذكر الطرفين معامع لازمه ولكر هذافه مفهز لانذلك لايقتضى العراء عن الشبه في الثال اذيكن الوصول اليه حينندوا عاامتنع الوصول الى الشبه بهوان كان يمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم ما يقتضى أن مثل ماذ كراعافيه بناء ماالشبه به على الشب في قوله حتى اله يبني على علو القدر ما يبني على على على الكان وهـ ذا الكلام يقتضي أن الواقع بناء ماللفرع وهوالشبه به على نفس ذلك الفرع لانا نقول ما تقدم باعتبار مافى نفس الامر لان الراد فيالحقيقة هوالشبه وماهناعلى الادعاء لان الشبه به هوالمراد ادعاء فتأمل وهذا الذي تقرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هو الحبوبة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خير لم يكن هذا البيت شاهداعلى الدعى وأتمالم بحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة الحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فيزالفؤاد يمين ارادة الهبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا منأن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها عمايشك فيه ليفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهنا متعينة المغي

أولى من البناء على الشبه في التشبيه أها البناء على الشبه في النشبيه فلايدل على جواز البناء عليه في الاستمارة وماذ كرمين الدليل هوشامل الصورتي البناء على كل منهما فلا يصحذلك بل أنما يدل على جواز البناء على الشبه به في الاستمارة بما يلائم الستمار منه

الأعاد فيه أيضا ادلامانع من تشبيه أحد التحدين في الحقيقة بالآخر بآلة التشبيه وتحصل بما تقدم أن الاعتراف بالاصل النافي للبناء عسلي ألفرع محسب الظاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف البناء على الفرع لا عسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خاوا عنه) أى لانه تلوسي التنسبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقم الح) همذا مفاير لما سبق في للتن لانماسبق فيه البناء على الفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح بأداة التشبيه وهناعا يقرر الكلاء

بعمف الشبه عن الشبه

به وقديقال عكن دءوى

للذكور (قوله لانمجبو أمن تصردواتيه) أى شعره وقوله كالربيع أى في البهبة والنمارة (قولهوالديل وأما الربيع ما قال الربيع ما قال المنافقة في المنافقة في

* وأما الحاز الرك فهوا الفظ الرك الستعمل فياشه بعناه الأصل تشبه التمثيل

(قولدواما للرك)عطف على قولداًما للفرد من قوله سابقا والجاز المدفرد أومركها المالفردفيو الكلمة الحيائم قالواما للركب فهو الانظ الجزافوله فهوالفظ) أى المركب كمانى الايضاح وترك المصنف النقبيد هنا اعتبادا على أن تقبيد المرف بالتركب بفيده فخرج عن الجنس وهو الفظ الجزارات في (قولما استعمال) خرج، الفظ المبادرات المرفولة

فها أي فرمعي شه ذاك (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الاصلي) أي بالمني الذي يدل عليه ذلك اللفظ المنني يمنى اللفظ الاصلى بالطائقة (نشبيه التمثيل)وهومايكون وجهه منتزعامن متعددواحترز بهذا أىمن حبث المشبه عضاه الاصـــلى فخرج المجاز لابجرى فيها شكالاحد وهو أنمسكن الشمس الساء مجفداحيث حذف أداة التشبيه كافي المثال المرسل الذي ليس معناه لان الاعادالذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهرفيه وأماعند ذكر الاداة ففيله بعد لان مشبها بمناه الاصلى قبل الاداة تشعر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بعولكن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاستعمال لعمدم وجود الاتحاد ادلامانع من تشبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر با آلة التشبيه وقدوقع في كالم العجم الشبه بين المعنيين وكذا النهى عن النمجب بناءعلى الاتحادم التصريح بالاداة وحاصل معناه النهي عن النمجب من قصر الرسل الذي استعمل فما ذوائبأي شعرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع واللبل فيالر بيعمائل الي القصر ومعاوم أن المائل شبه بمعناه قبل ذلك لوجو د الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لا يتعجب من قصر ليله هوالر بيم الحقيق وقد غاص الشبه لكن أنما استعمل هذا الاعجميعلى معنى لطيف قل من يتنبه له لغرابته فهومن الحسن والملاحة بمكان كمالايخفي ثم املاقمة غير الشبه لانه لم لماكانت المسائل المنقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي مجازالتركيب فقال هذا المجاز يستعمل من حيث الشبه المفرد (وأما) المجــاز (المركب فهواللفظ) خرج العــقلى عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل (قوله أى بالمعنى الذي يدل الاستعال (فما شبه عمناه الاصلى) أى من حيث انه مشبه عمناه الاصلى فيخرج الرسل الذي ايس عاروذلك اللفظ بالمطابقة) معناه مشبها بمناه الاصلى قبل الاستعال العدم وجود الشبه بين المنيين وكذا المرسل الذي استعمل فما أى بالوضع وهذا بيان شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن أعا اشتعمل الهلاقة غيرالشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه لامراد بمعنى اللفظ الاصلى وأراد بالمغي الاصلى المعنى الذي دل ذلك اللفظ عليه بالمطابئة ونريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة الني وماذكره الشارح مشاله لم يتسوصل في حصولها بالازوم أصلا لانها أنسب بالطابقة فتخرج دلالة الحاز مطاقا لان أصلها فىالاطول ثم قالَ بقى أن كم تقدم الانتقال من المازوم الى اللازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفورو لم رد بالمطابقة ما يستفاد كون الصورة للنتزعة معنى من اللفظ حال الاستعال ولو بالوضع الثاني المتوصل اليه بالازوم ورعاية الفرينة أذلوأر يدذلك لم بصح مطابقيا للفظ المستعار غير اختصاص الطابغة بالمعنى الاصلى فان الدلالة بعدرعاية ذلك يصح أن تكون مطابقية أيضا لان المذهب ظاهر اه (قوله بالمطابقة) الصحيح أناللفظ المحاز يدل بالمطابقة أيضاوا ماتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلها اذبذلك همذا يقتمى أن دلالة تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيه التمثيل) خرج به مجاز الافراد لان تشبيب التمثيل ما اللفظ على المعنى المجازى يكون وجههمنتزعا من متعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاءة ليست بالمطابقة وهو منتزعا من متعدد كانقدم وفي ذلك نظر لانه يفتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته الأربالم بكن خـــــلاف ما صرح به مجازا مفردا لان وجههمنتزع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجهمنزعا من متعدد

وحقيقة التمثيل أن تريد العبارة عن معنى فتعدل عن المغي والعبارة العالة عليه المعنى آخر يكون التحريب العباد مهما الله معالله الله العدول عنه ورسمه المعنف بأنه القط المركب المستعمل فأخرج المهمل والفظ قبل الاستعمال ورسمه المعنفية (قوله تشبيه التحريب المعنفية (قوله تشبيه المعنفية في التعلق المعنفية التحريب المعنفية المعن

كان تحوالمنقود في الديا مجاز التركيب ولاقائل بهفتعر يف مجاز النركيب بماذكر لايخاومن تسامح

ص (وأماللرك الخ) ش لمافرغ من المجاز الفردشرع في المجاز المركب وهو السمى بالتمثيل

الشارح فيشرح الشمسية

وغيره وأجيب بأن مراد

الشارح بالمطابقة المطابقة

(قواعن الاستمارة في الفرد) الأرد بالشديد الايكون فيهامنترها من متعدوا عترض بأدقد من فيمبحث النشبيه أن تسبيه الديا بعنقود اللاحية من قبيل تصبيبه الفرية المناسبة ويكون استمارة فيكون الشديد وحيدتان فيل المناسبة ويكون استمارة وحيدتان فلا بصح اخراجها التصيية ويكون استمارة وحيدتان فلا بصح اخراجها من التعريف واجاب الدلامة عبد الحبكيم بعاصله أ تالانسلم بوازجر بإن الاستمارة في منابرة فيهامنتجا من متعدد لان الاستمارة والجامع فإذا كر المستمار منه وكان مقرود بحالت بين مناسبة مناسبة من متعدد المناسبة المناسبة فيهامنتجا من متعدد في الوقيل رأيت عقود ملاحية في السباء الابدى هارجه الشبه مناجع من متعدد أولا فيمار السكام فواها في فيما اذا التنسبية فيها اذا التنسبية فيهامنتها مناسبة والمناسبة والمناسبة عرى فيها المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة والمناسبة عرى فيها اذا المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المنسبة مناسبة المنسبة مناسبة المنسبة المنسبة المنسبة مناسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة مناسبة المنسبة من مند المناسبة المناسبة المنسبة المن

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في التشبيه

مجاز الافراد لان تشبيه

التمثيل ماكان وجهه

منتزعا من متعدد ومجاز

الافراد لايكون وجهسه

منتزعامن متعدد والاكان

الكلام لغوا همذامحصل

كلام الشارح فان قلت ان تقييدالمعرف بالتركيب

يفيد أن المراد بقول

المصنف فهو اللفظ أي

المركب وأن في الكلام

حذف الصفة فتكون تلك

الصفة المذوفة للدليل

مخرجة للمجاز المفسرد

استعارة أوغمير استعارة

لاته أن جعل قوله تشبيه التنبيل ملفي فيالاخراج به دخل مجاز الافراد كاموان اعتبر دخل قسم السنقود وهو مفرد وقد يجاب بأمعمتير ولكن تشبيه المنتيل لايسمى ذو اللفظ المفرد بموان كان السنقود وهو مفرد وقد يجاب بأمعمتير ولكن تشبيه الوجه فيه منتزعامن متعدد وفيه نظر اتقدم خلافه أو يقال يخرج نحوالمنقود بالمثال في مقال حاوق فيه تصدل وقوله (للبالغة) متعلق بقوله المستمل أي هوالفظ المستمل فياذ كر لاجل المبالغة في الشبيه بان يدعى دخول المشيخة به يكانقدم وهو وفي كد الخراج ما خرجناه بقوله شبه بمناه وهو الحجاز المرسل

السبه في جس السبه به في عدم وهو يو لد احراج ما حرجناه بعوله تبه بمنه وهو اعبار الرسل وقبل الوضع وخرج الجازالفرد بقوله المركب وقبل الوضع وخرج الجازالفرد عن الحقيقة فانها مستحلة الافياشية معتماها وقوله تشبيه احدى موريق منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ته ندخل المشبهة في جنس الشبه ماللة من غير تغيير بوجمه نالوجوه كما كتب بها وليد بن زيد الباريم الى بمروان بن مجدون بلغة أنه متوفف في البيمة في المبعدة في أم المعتمل المنابعة في المبعدة في المبعدة المعتمل المبعدة في المبعدة المعتمل المبعدة في المبعدة المعتمل المبعدة في المبعدة المبعدة المبعدة في المبعدة الم

وشارحنا قدا شرب التنكيل قدالت المورد المنتقب الدعة الكورة المنتقب المنتقب المنتقب والمناس المنتقب في المنتقب المنتقب

كا كتابه الوليدين بزيد لما يوسع الى من وازين محمد وقد بلنه أنه متوقف فى البيعتة المابعدقا فى أولا تقدم بجلاوتؤخرا غرى فاذا المحالة فاعتمدها أيهما شت والسلام شبه صورة تردد فى البيعة إلى من ورقع زيدها أنهما شت والسلام شبه صورة تردد فى المباهة بسورة تردد من قام المنهما في المنهما المنهما في المنهما المنهما في المنهما المنهما المنهما في المنهما المنهما في المنهما في المنهما في المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهما المنهم المنهم

أَمْ تَلَكُوْ بِيَنْ بِعَلَيْنِي هِ فَلا تَجِعلَى يعدها في تَبَالَكا أَى كَنْتَ بَكُرِ مَاعَنَدُكُ فَلاَيَجِعل الشريف منك فلاتحطق في المتزل الوضيع وكذا الافاقات العضوق الامر (٤٣) بدلك أردشالنا أى الامركالشي ويحصل في

(كايقال للتردد في أمر اني أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردد ه في ذلك الامر

ثم أشار الى المثال الذى قاندا أدة أخرج به هافيه تشبيه المختياسه افرواد الفقط بقوله كما يقال للمزدد (في أمار الى المثال الذي يقال المزدد (في أمر) في توجه الدي و مارك المؤتم المردوع عجم بالدرم على غيره أخرى (افي أراك تقدم رجلاو تؤخر توف أخرى) واصل هذا الكلام أن بعض ما ولا يتي مر وان المفاقل المبدئة توفف في بيعته وامتنع منها فكتباليه أما بعدفاتي أراك في بيعتنا نقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا أناك كتابى هذا فاعتمده في أمها المشترة قول الفائل أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى مجاز مركب لابتنائه حقيقة باعتبار مفرواته ولسكت جدل مثلا أثيره فالاستمارة تقع في مجوعة في مخالف مجاز الافراد لان

حةيقة باعتبار مفردانه ولكناجهل مثلااتيره فالاستمارة تقع في مجوعة فهو مخالف مجازالافراد لان النجو زفيديقع في السكامة الفردة و يخالف الحجاز الدقل المسمى بالحازالمركباً يضافان النجوز يقع فيه في الاسناد وأما التمثيل فالفردات في حقائق وكذلك ما فيهامن اسناد بعضها لبعض والنجوز يقع

أخيك اليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه السكامة ولم يستفصحها كل ذى طبع الغف لا تجدالنفس عندها

قسوله تعالى ولمــا سكت عن موسى الغضب قال

الزمخشرى كأن الفضب

كان يغريه على مافعــل

و يقول له قل لقومك كنذا

وألقالالواح وجر برأس

سلم وذوق صحيح الا لذلك ولانهمن فبيل شعب البلاغة والاثمافراء تعملوية برقرة ولماسكن عن موسى النفس لانجدالنفس عندها شبئا من الك الهزة وطرفاهن تلك الروعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضا بجوزان يكون تمثيلالاستظهاره بو وثوقه بحمايته بامنساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثبق بأمن من انقطاعه وأن يكون الحيل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لاستعارة الحبل بمايناسيه وكذا قول الشياخ

الشبة يعمأخوذ من مجموع الناتي والاين على حد قولهم تلقيته بكانا البدين ولهذا لايصلح حيث يقمدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظم العين يمنى عظم القدرة ولاعرف بمينك على هذا بمنى عرفت قدرنك عليه

(قولة كما يقال) أى كالقول الذي يقال وقوله المتردد في أمرانى في فدل أمر وعدم فعله بألى يتوجه الديم نارة و يتوجه الاحتجام عنه بالدين وقوله الفياد في بدين لما وليس مقول القول نأمل (قوله ان أراك تقدم بحلا أى نارة وقوله وتؤخر مفعوله محفوف أى وتؤخرها يعنى نلك الرجل المتقدمة وقوله أخرى نمت لمرة والتقدير افى أراك تقدم بحلا مرة وتؤخرها مرة أخرى وأنما لم يجعل أن وتؤخرها يعنى نلك الرجل المتوقع من المتحدد المتحدد

الطيب جعل الله ذاك في

كفه فيربها كايربي أحدكم

فاوهحتي يبلغ بالتمرةمثل

أحمد والمعنى فسهما على

انتزاع الشبعمن المجموع

وكل هددا يسمى التمثيل

(قوله بصورة ترددالخ)أي

بالهيئة الحاصلةمن تردد

من قام لندهب الخولا

شك أن الصورة الاولى

عقلية والثانية حسية

ومهذا التقرير تعلم أن المشبه ليس هو التردد في

الامر والمشبهبه ليس هو

الترددفي الذهاب بلكل من

المشبه والمسبه به هيشة

يلزمها النردد وسينئذ

فالاضافة فيقوله صورة

تردده لامية وليست بيانية

والآلو ردعليه أن التردد

ليس معنى مطابقيا للفظ

المذكور بل لازم لمناه

المطابق الذيهو الصورة

المنتزعة من النردد وقد

صرح الشارح سابقا

بأن الشبهبه أيا يكون

معنى مطابقيا (قوله

وهو الاقدام تارة الخ) أي

وهو الهيئة المركبة من

الاقدام والاحجاموحاصله

وكذاماروي أبوهر برة عن النبي الم أنه قال انأحدكم اذا تصدق بالقرة من الطيبولا يقبس الله الا (155) بصورة تردد من قام ليذهب فتارة ير بدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لاير بدفيؤ خراخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبهوهو الاقدام تارة والاحجام

أخرى منتزع من عدة أمور كاترى (و) هذا الجاز الرك (يسمى المثيل) على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة الني هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة مرة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم للذهاب حسافيقدم رجلا نارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى لعدم ارادته ولاشك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايعقل من المورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرفي الجلة نارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلي قائم فىالصور نين مركب كاترى باعتبار معلقه بمتعدد لانه هيئة اغترفها اقدام متقدم وإحجام مستعقب ولماعتبر النشبيه بين الصوير تين في الوجه الذكور نقل اللفظ الذي أصاه أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسنة بالمطاغة وقد تقدم ما يؤخذ منه أن تخصيص الحسية التي وضع لها بالاصالة بالمطابقة آنما هو بالنظراليأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخلاف العقلية التي كاناللفظ فهامجازافلم تسم الدلالة فيها مطابقة نظرا الىأن أصلها اللز ومالذىبه الانتقال من المنى الاصلى الىالثاني وان كان مجموع المني الدلول عليه بالوضع الثاني مطابقياعند الحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يمني تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يمني تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك نقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى انمالمنجعلأخرى نعتا للرجل لئلا يفيدالكلامأن الرجل الؤخرة غيرالقدمة وليس ذلك صورة الترددلان الواقع أنهاذا أراد الذهاب رى وجله أماماو اذاأ حيجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردها الى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاها أولافافهم فانقلت قوله أراك هلله دخلف التجوز والقل أم هوحقيقة والنجوز فمابعده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا في خصوص الثاللان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في النقول اليه تأمل (و يسمى) المجار الركب المذكور (التمثيل

في مجموعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقلت قدعرف في الكلام على الكناية فهاسبق وستعرف فهاسيأ في أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادة افادة والتمثيل قريدمنه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخر أخرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعالا ولم يقصدافادة مل المقصود بالافادة ماعائل معناه التركيم من التردد الاأن الفرق بينها أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلتز يدكثيرالرماد فأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقعوالتمثيل لايشترط فيهوقوع ذلك الحدبه وفي كلام الطيبي في شرح النبيان ما يقتفى أنك اذاقلت زيد كثير الرماد لايلزم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و محتاج الى شاهد

أنوجه الشبهوهو الجامع بين الصنورة المسهنة (قوله ولهذا (١)) أى ولكون القصود بالافادة ليسمن معنى التمثيل بل صورة تشاسه (يسمى التمثيل والصورة المنبه بها ما نكون يعقل من الصورة التركيبة التي هي كون كل واحدمنهما المطلق إقدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمربذلك الانبعاث نارة أخرى وهذا أمرعقلي فائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبر فها إقدام متقدم ر إحجام مستعقب بغي شيء آخر وهوأن قوله ان أراك هل له دخل في التجوز والنقل أوهو حقيقة والنجر زفها بعده قلت ذكر العلامة (١) قوله ولهذا كذافي الاصلوه ومخالف لعبارة الناخيص كا ترى كتبه مصححه اليقو في الفاهرأة لادخله الاناوقال فلان يقدم وبلا ويؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستمارة و عشمل أناه دخلاً في حصوص الثال المنافر المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة الم

لكون وجهه مِنتَرَعًا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لاته فدذ كرفيه الشبه به وأر بدالشبه كماهو شأن الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقاً) من غير تقييد بقول اعلى سبيل الاستعارة و بمتازعن النشبيه بأن بقال انشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيل

على سبيل الاستعارة) أماتسميته تمثيلا فلا أن وجهمنترع من متعدد كا تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخزأخرى وأما التقييد بكونه على سبيلالاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشبيه النمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشديه و يبق لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قولما علىسبيل الاستعارة ليطابق الاسم السمى لان الواقع في هذا المجازكم قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه البالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فزيد لتبيين مطابقة الاسم المسمى ولكن هذا التوجيه في النسمية انما يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذى انتزع وجهه من متعدد بتشبيه التمثيل ووجيه أن التمثيل فيأصله هوالتشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أى شبيها تم خص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاذكثرة مااعتبر فيالشبه بمايقرب للمائلة ويصب يحقيق مااعتبر لكثرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحق بالمائلة لاناليائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعبمن وجود الجلة وخص المجاز الذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجدرية ولغرابته بنقلاسمالثل الشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كإقال تعالى ولله الثل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كقوله تعالى مثل الجنة الني وعدالتقون أى فصتها العجيبة نمايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمنل الذي استوقد نارا الى آخرالاًية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن هذه النسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) المجاز الرك الذكور (التثيل) أي يسمى عبدًا اللفظ حال كونه (مطلقا) من التقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتياس فيها كما تقدم وأماهذه فقد يقال النبس بالتشبيه السمى بالتميل وأجيب بأن الاصطلاح على أماذا أطلق انصرف لارستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل و به يعلم أن مانقدم في التشبيه في قوله خص باسم التمثيل ينبغي أن يكون على تقدير مضاف أي خص اسم تشبيه التمثيل ولكن يقال فيننذ الإيقال ان زيادة قيد قو لناعلى سبيل على سبيل الاستمارة وقديسمي النمثيل مطلقا) أي ولايسمي استعارة وكأن ذلك اجتناب للفظ الاستعارة فانه يوهمالنجوز فيالمفردات

ووجود أشاء أصعب من وجود الجملة (قوله لانه قدد كرفية الشبه به) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المرك (قوله و يمتازالخ) حاصلهأن المجاز المركب يسمى تشالا على سديل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لانلتبس بتشبيه التمسل وهو النشسه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه مزمتعدد كقولك للزدد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحسة وكتشبه الشمس بالمرآة في كف الاشل لاتقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق علب اسم التمثيل مطلفا بل مقيدا فقول الشارح و عناز أي التمشل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

(19 - شروح التلخيص - رابع) التنبيل وقوله بأن بقال الما يالتنبيه تنبيه تميلًا الح أى فلا بطاق اسم التنبيه على المسلم المسلم عليه مطلقا بل مقيل المسلم المسلم

يقنفي أنه عنص بالاستدارة ومنحصر فيهاوجله منحصر افيها مدول عن السواب ووجهه أن الوافع كالوضع الفردشنا اليها بحسب الشخص وضع الركبات المائيها التركيبية بحسب النوع وقعالة قواعل أن الفرداذا استميل في غير ماوضع له فلا بد أن لمارته فان كانت تلك المائدة في طر الشابعة فيوجاز مرسل والا فاستمارة فكنا المائد لك إذا استمعل في غير ماوضع له فلا بد أن يكون ذك الاستبال لملاقة فان (٢٩ ١) كانت هي الشابعة فاستمارة غيثيلة وان كانت غير الشابعة كالمزوم كان بحسارا

وفى تخصيص الجازالمركب بالاستعارة لظرلاته كما أن للفردات موضوعة بحسب الشعوص فالمركبات. موضوعة بحسب النوع فاذا استعمال للركب في يوماوضهاء فلابدان يكون ذلك لثلاثة فاذكات هي للشاجة فاستعارة والافتيراستعارة وهوكذير في السكلام

الاستمارة الاحتراز لانه لايذكر التمثيل في النشبيه الامقيدا و يجاب عا أشر نااليه من أن الاحتراز عن أمر بجوز لاواقع والحطب في مثل هـ قدا سهل والما تنازلنا البسط هذا حيث ظهر منهم الأهمام بهذه التسمية وقوله في تعريف مجازالنركيب هواللفظ المستعمل فهاشبه بمناه الأصلى يقتضي أن الحازالركبلا يوجد فغير ماشبه عمناه لامتناع صدق العرف على غير التعريف وفيسه بحث لان مأيحةق فبالفرد باعتبارالوضع الشخصى بتحقق فبالمركب باعتبارالوضع النوعي فان عجازية المفرد اغانتحقن بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحبوان المدادم فنقله اليمايشهه يصدره اجتمارة والعين مثلاوضع بالشخص العين الباصرة فنقلها الى الربيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كلاوالعين جزء يصيره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي في المرك فقولنا افيأراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشيه الحالة التيوضع لها نوعه وأعني بنوعه هيئة انواسمها مع كون خبرها فعلامته وبالمثل اذكر يصيره استعارة وقوله * هواى مم الرك الممانين مصعد ، نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا الحنبر عله باسم يتعلق به الظرف المفاف للراماذ كرالي التحزن والتحسر اللازم لضمون الغول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الكبأى مبعدا فانه يستلزم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مهسسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فياشبه بمعناه مع ورود مايصح أن يكون من المرسل في المركب ومع محة جريان فاعدتي المجاز ين فيه باعتبار الوضع النوعي كجر ياتهما في المفرد بالوضع الافرادي لايظهر أه وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صح فيه الوضع النوعي الذي ينصّمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لعلاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لغيره لعلاقة أخرى كاللزوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا نما أهماواتسميته والتعرض له معأن الوجه الذي صحبه التمثيل يصحبه غيره من المجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان النجوز المذكور لاباعتبار أانقل عنالمغي الموضوع حوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما في الاسناد العقلي أمكن أن يقال لا يتصور فيه والنقل الذي في المرسل بخلاف المفردلوضعه لكن هذا النحوز باعتبارالنقل المستازم للوضع فكماصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما فالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجل اللزوم يدخل فياب الكناية لانانقول لامانع من نصب القريفة ألمانعة فهايهم أن يكون كناية فيكون مجازا وقدذ كروا أن الكناية قديتفرع عنها الجاز كافي قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزمخشري محازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المنضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره ف يصحمنه النظر الحسى عن النضب على الذي لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كافى الآية وحاصل

تركيبها وهذا غا أهمهاوا تسميته والتعرض إه مع أن الوجمه الذي صبح به التمثيل يصح به غيره من المجاز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى التشخص والتمين بأن يمين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (قوله يحسب النوع) أى من غير نظر لحصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيئة النركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على "سوت معتى الفعل لذلك الفاعيل ووضت هيئة التركيب في نحوزيد قائم لنبوت الخبر به للمخبر عنه فالمستة التركيبية المخصوصة في زيد قائم موضوعة لثبوت القياماز يدوكذاغيرهامن الهيشات النركمسة الخصوصة تبعالوضع نوعها (قوله فلابدأن يكون ذلك) أى الاستعال وقوله لعملاقة أي بين المعنى المنقول عنه والمنقول البه

كالجلا والاكان الاستهالفاسدا (قولة فان كانگهى الشاجة) كوافئ أراك تقه ربيلا وتؤخر أخرى فانه نقل الميشبه الحالة التى وضع لها نوعه وأغنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أى وان لم تكن العلاقة الشاجمة بلاكات غيرها كافازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو مجازم، كب غيراستعارة (قوله وموكثير) أى استمال المركب فيغير ما وضع له لعلاقة غير الشاجهة كثير رى (أوله كالجل الحبرية التي لم تسمل في الأخبار) أي وذلك بحو في هواي مع الركب المجاني في محبوجها في محكم موثق وقد كالجل الحبوبها في محمد بند جنب وجها في محكم موثق المحتفظ المحبوب المراح المحبوب اللازم ذلك المحتفظ المحبوب اللازم ذلك المحتفظ المحتف

غيرهافهومجازغيزاستعارة بمنوع لان اللفظ المركب

منىاستعمل فىغيرماوضع له كلا يكون الالعـــــلاقة

الشابهة وما أوردمسن

للركبات النقولة لاجمل

اللزوم فلانسلمأنها يجازات

الملامجوزأن تكون كمنايات

مستعملة فها وضعت له

لينتقل الى لوازمها وقسد

مقال على ذلك الجوابان

اللفظ الذي يراد بهاللازم

مع محة ارادة المازوم كناية

بحوز أن يعرضاه قريئة

ما نمة عن إرادة المني الاصلى

فيكون مجازا متفرعاعن

كالحل الحبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذاك) أى على سبيل الاستعارة

سبيل الاستمارة والذي راد به الازم مع صحة ارادة اللؤوم كناية واداعرضت اذلك الفظ قر ينتما انه عن ارادة الاصراح الله الذي يرتما انه عن الداخل المنافذ المن المنافذ المن المنافذ المن المنافذ المنافذ المن المنافذ وفي بالنافذ المنافذ المن

الكناية وحينتذفاريم ماذكر حجة في ترك التعرض في هنائي، وهوالاستمارة التخطيفة هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية أمما تكون في الحياز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جوازكون التخطيفة تكون تبعية فائة قال ومني الاستملاء في قواته الله . أولئك على هدى من رجم أنه مثل في كلام من الحدى واستقرارهم عليه ويمكمهم فشبت حالته عالمان على الذي، و ركم قال التعارف في حواته التي و مركم قال التي و ركم قال التعارف و تبعينا في الحرف وأما انتخبل في المورد و ما المانية المانية على المرفو و المنافقية المقرمة وأما انتخبل وأن كان ذلك المنهاذا أجزاء ولمانية من من طرف التنبيه هيئا طاقته من من الاستماد من بن الاستماد من من الاستماد من من الاستماد من من الاستماد منها أو أمانا في من من طرف التنبية ومنا حالته المنافقة المقرمة ولا منعى من من الاستماد منها أو أمانا في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على حسبالاستمارة أي عائلالما واء تمرض بما حاصله أن الاولى حدف والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة على منافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

سمى مثلا والدلكالاف يرالامثال وعايدي على النمتيل تحوقوله تعالى ان فيذلك لذ كري لمن كان المقاب معنامان كان المقلب ناظر فيا النمية والمستواد المن عدل عن هذه اللهار وتحوها الى ماعليه التلاو في المتليل ليفيد غربا من التنجيل وذلك الهلم كان الانسان حين لا يتنعي المائية في النمية ولا يفهه ولا ينهم ولا يتن حين لا يتنعي المائية في النمية والمستواد المناب حلم كاجسل من لا يتنفع بسمه و بصرء فلا يضر في الودين المناب على المناب والمناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب المناب

على هيئنه فيحال المورد بحيث انه لم يغـير في حالة مضر به عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافراداولاتننيةولا جمعا والراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عــدم التغيير مثلاالصيفضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس منت لقبط بن زرارة نزوجتشيخا كبرا وهوعمرون عويس وكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوه وعمروين معبدين زرارة ثم أصابها جدب

التغيير أي يقي فشا استهاله (سمى مثلاو لهذا) أى ولكون الشل تمثيلا فشا استحماله على سبيل الاستمارة (لانغير الامثال) لان حالة كونه كذلك أي باقيا على هيئته في حال المورد عيث انه لم يضرفي حالة عيث انه لم يضرفي حالة

أى كاتناعل حسب الاستمارة (سمى مثلا) فالمتراهو الجازالرك الفائي الاستمعال فهوأخص من المتنيل على سبيل الاستمارة وقوله كذلك ان احترز به عن نشبيه التمثيل لم يكن لهميني لان الكلام في الدجاز فلامعني الاحتراز عن النشبيه و يادم فيه نشبيه الشي بنفسه لانا الجازالله كورهو ما كان على حسب الاستمارة وان احترز به عن عاز الدكيب الذي ايس على حسب الاستمارة فلا منه لكرة كروه ولم يعتبر الاستمارة فلا منها المتحرف المتحرف المتحرف على سبيل الاستمارة فلا للمتمارة المنها المتحرف مستقبم المتحرف على متحرف المتحرف المتحرف المتحرف عن كومه المتحرف ا

استمارة على سبيل المثال فنستعمل في الفرد والجمع وان كانت جما أوتثنية وفي الذكر وان كانت مؤنثة وعكسهما

وقحط في رامان الشناء فأرسل المشهيخ الذي طلقها تطاب منهشينا، من الدالر سول قلط السيف فلو في وقحط فلا من المستخد ضيعت اللابن أى اساطليق الطلاق في زمن السيف أوجب لهاذا لك أن الانعطى ابنا فقال لها الرسول ذلك فوضف يدها عسلى زوجها الشاب وقال من مذى هذا خرم من إن ناك أي البن هذا القليل الحافوط بها الدعلى جماله وشبابه مع فقار مخرم من الشابت المنابخ من الفائد الناقط المواقع في المقاب من المنابخ المنابخ بعد الشعب في منابخ المنابخ المنا

(١) قوله الصيف الح هكذاذ كردق الصحاح نصب الصيف على الظرفية و يروى أيضافي الصيف و بالصيف كي في الفنرى والباء
 يمني في ففيه ثلاث و وايات كها محميحة مقبولة كيرش خذ من التجريد اله مصححه

تقليل اللفظ مع تكثير الدعني ونقل الدينع عبدالقاهر عن بعض المفسر بن أمقال المراد بالفلب القال م تددعا به السكير في هذا النفسر وقال المراد بالفلب القال م تددعا به السكير في هذا النفسر وقال ان على من المنتقل من المنتقل من المنتقل والمنتقل والمنتقل

فتغيير اللفظ يستلزم رفع كونه لفظ المشبه بهوز فع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكل استعارة لفظ المشبه به وليس كل لفظ للشبه به استعارة فيلزم من رفعه رفعها تم يلزم من رفعها رفع ماهو أخص وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايغير المثل وجبأن لايلتفت الى مااستعمل فيه وهوماية تضيه الحالمن تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كذلك في أصله واناستعمل في مقام النذكير وكذا العكس ويفرد انكان أصله كذلك واناستعمل في مقام النثنية والجم وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعمل فيه بعدداك هو المسمى بمضربه فلايلتفت الىمقام المضرب وانماالمهتبر المورد للوجه الذي ذكرنا وهو التحافظ علىكونه استعارة لاللتحافظ علىغرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض التغيير ونعني بفشوالاستعمالأن يستعمل كشيرا في مثل مااستعمله فبه القائل الاول مثلا قولهم الصيف ضيعت الابن كان أصاله ومورده أنامرأة نزوجتشيخا كببراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فنزوجت شابا فقيرا ثم أصابتهاسنة فأرسات الى الشيخ الاول تطلب منه الابن فقال الرسول فل لها الصيف ضيعت الابنأى لماطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهادلك أن لاتعطى لبنافاما قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلىزوجها الشابفقالت مذق هذا خبر أىابنه المخلوط بالماء علىجماله وشبابه مع فقرهخبر من الشيخ ولبنه مم نقله الناقل الاول الضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه وألتفريط فيه ثموفشا استعاله في مثل تلك الفضية مماطلب فيه الشيء بعدالنسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلا لايغير بل بقال ضيعت بكسرالتاء والافراد ولوخوطب المذكرأو المثنى أوالمجموع ثم لما كان قولنا أنشبث المنيةأظفارهابفلان قدانفق علىانفيه الاستعارة المكني عنهاوالاستعارةالنخيبلية

شأنوفيها غرابة وهوفى القرآن كثير كقوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا أى حالهم العجيبة الشأن كحال الذي استوقد نارا وكـقوله نعالى ولله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شأن من العظمة مثلهم فيالتوراة أيصفتهم وشأنهم المتعجب منسه وكقوله تعالى مثلالجنة التي وعد المتقون أي فما قصصناعليكمن العجائب قصة العنة العجيبة مأخذ فى بيان عجا أبها الى غير ذلك (فوله فلو غيرالمثل) أي وأنقيل في المثل المتقدم مثلاضيعت المابن بالصيف على لفظ المتكلم أوالخاطب (قوله لماكان) أى المثل

لفظ المسبه به (قوله فلا يكون الاستمارة أعم من التال فان التراف عصوص بالفضوفاذا لم يكن استمارة لم يكن مثلا النظ المسبد به وقول المستمارة لم يكن مثلا الان في المستفرة من المستفرة بوقع المستفرة من المستفرة والمستفرة والمستفرق والمستفرة وا

لقيط بنزرارة

﴿ فصل في بيان الاستعارة بالكنابة والاستعارة التخييلية ﴾

الاستمارة التخييلية

التحييلية يرجع الى قولين أحدهما مذهب المصنف

والقوم وصاحب المكشاف

أنها اثبات لازم المشبه به

للمشبه والثاني للسكاكي

وهوأنها اربملازم المشبه

بهالمستعار لاصورة الوهمية

الني أثبتت للمشبه ثم ان

صاحبال كشاف كإيوافق

القوم فىالتخييلية من أنها

اتبات لازم المشبه به المشبه

يريدعليهمأن قرينة المكنمة

كانكون تخسلة تكون

أيضااستعارة تحقيقية فمل

من هذا كاهأن في المكنية تلائة مذاهب وفى التخييلية

مذهبان وفي قرينـــة

المكنية تلابة ملذاهب

(قوله أمرين معندويين)

يمنى فعلين من أفعال

المسكلم الفائمة بنفسه

(قوله غير داخلين في

أى على مذهب الصنف واعلم أنه قد اتفقت الآراء على أن في مثل قولنا أظفار النية نشبت بفلان استمارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اختلفت في تعبين المنسين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكنية يرجع إلى تلانة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهوأن(المكنية اسم المشبعبه المستعار في النفس للمشبه وأن انبات لازمه للمشبه استعارة تخييلية والثاني ماذهب البه السكاكي من أن المكنية افظ المشبه المستعمل في المشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبه به لصورة متوهمة متحلة شهت وأبت المشبه والناك (١٥٠) ماأورد والمصنف من أن المكنية التشبيه المضرفي النفس الدلول عليه بانبات لازمالشبه بهالمشبه وهو

﴿ فصل﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلة

ولما كانتاعندالصنفأء وينمعنو يينغيرداخلين فيتهريفالمجاز أوردكمها فصلاعلى حدة ليستوفى المانى التي يطلق علها لفظ الاستعارة فقال

واختلف في نقر ير الاستعارتين وفي تحقيق معناهما فيهعلى أوجه ثلانة أحـــدهامايفهم من كلام الاقدمين ونانها مااعتبره السكاكي وسيأتيان وثالها ماذهب اليه الصنف وكان مقتضي مذهب الصنف أنهما ليستا من الاستعارة السابقة ادهما عنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كمافي الاستعارة التقدمة جول لهرافصلاعلى حدة لخالفته مامانقدم عنده فقال

وفصل وفي بيان الاستعارة بالكناية والاستمارة التخييلية وقدتقدم أنهما عندالمصنف فعلانمن أفعال النفسأحدهما اضار النشبيه والآخر اثبات اللوازم علىماسيذكره المصنف ومعماوم أنهما مهذاالاعتبارغيرداخلين في تعريف المجازاذهولفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف المحاز السابقة ابميا أطلقت عليهماعلى سبيل الاشتراك اللفظى ولما أراد المصنف استيفاء مايطاق عليه لفظ الاستعارة ولو كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظي أتى مداالفصل لبيانهما كإينا آنفافأ شار الى بيامهما تقوله

ص ﴿ فَصْلِ قَديضُم ر التَّهِيهِ في النفس الح ﴾ ش لماأن فرغمن الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية وتحقيق معنى الاستعارة بالكناية بأتى فى الفصل الثاني ان شاء الله تعالى وحاصله أن الصنف ري أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وأعنى كونها حقيقة لغوية أنهالم تستعمل في الشبه به لاأنها يازمأن تكون حقيقا بل بجو زأن يتجو ز مهاعن معنى بينه وبين معناها علاقة كما سميأتي ذكره في بتزهير وقدقدمنا الاعتراض على الصنف عندذ كرصور التشبيه الثمانيسة لهذا الكلام فليراجع قال وانما تسمى الاستعارة بالكناية استعارة مجازااصطلاحيافلذلك فالقديضمر التشبيه في النفس فسماه تشبهها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيءمن أركانه سوى الشبه أي و يعاوى بقية الاركان وهي الشبه به والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض عليّ الصنف عندد كرّ صور التشبيه الثمانية مذا الكلام فابراجع قال ويدل عليه بأن يثبت للشبه المذكور أم يختص بالشبه بأى يثبت لا لازمام او يأو أعاشر طناأن يكون مساويا وان أطلق الجمور اللازم لان اللازم غير الساوى لايدل وعلى الشبه به الايفهم منه وقولهم أمر يختص بالمشبه بهمكوس وصوابه أن

تعريف المجاز) أي وهو

اللفظ المستعمل في غيرماوضع له لعلاقة مع قر يمة مانعة من ارادته ووجهعدم دخوقما فيه أن المجازمن عوارض الالفاظ وهما عند الصنف ليسا لمفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما النشبيه الضمر والآخر انبات لوازم المشبه للمشبه (قوله ليستوفى العاني الخ) أي وهي تلاثة معنى الاستعارةالمصرحة ومعني الاستعارة المكنية ومعنىالاستعارة النحييلية فلفظ أستعارة يظلق على هذه المهانى الثلاثة بطريق الاشتراك الهفظى لمكن بعضها داخل فى تعريف المجاز و بعضهاغيرداخل فيدعند المصنف واعترض بأن.هذه العلة لانتنج ايرادالمكنيةوالنحييلية في فصل نعم تنتج ايرادهما لابقيد أنيكونا فيفضل مستقل فلوقال الشارح أوردلهما فصلا علىحدة لمخالفتهماله عنده كانأظهر الاأن يقال ان هذا تعليسل للايراد لابقيد كونهماني فصل تأمل ه فعدل كه قد يضعر النشيب في النفس فالإيصر حيثى و وأركانه سوى لفظ المنسبه و يدل عليه بأن ينبث العشبه أمر يختص بالمنسبه بعن غيران بكون هناك أمر مابت مساؤ عقلاً جرى عليه اسم ذلك الامر

(فوله قد يضمر النشبية فيالنفس) أى فانفس المشكام أى قديستحضر المشكام ف نفسة شبيه شيء بدىء على وجه المبالغة وادعاته في نفسه أن المسسبد الحل في جنس المشبه، (فوله من أركانه) أى من أركان النشبية المستحضرف الدفس (فوله سوى المشبه)أى الا بالمشبه وأنما انتصر على التصريح به لان السكارم يجرى على (١٥١) أصل والمشبه هوالاصلوفوصيرح معه بالمشبه. أو بالادا في يكن التضيية

[وقديضم التشديق النفس فلايصرح بذي مناركانه سوى الشيه) وأما وجوب ذكر الشبه به أنا هوق التشبيد المطلح عليه وقدع رفت أه غير الاستمارة بالكتابة (و يدل عليه) في على ذلك الشبيه الشمر في النفس (بأن بنت المشبه أمريختص بالشبه) من غير أن يكون هناك أمره : جفى حسا أو عقلا بطاق عله احداثات الامر

(فديضمرالتشبيه) أي قديستحضرالتكام نشبيه شيء بشيء على وجه البالغة وادعائه في نفسه أن الشمه داخل في جنس المشبه به و يحتمل أن را دبالاضار استحضار أن لفظ الشبه تضمن ما شبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضهار متعلقا باللفظ وهوفى التحقيق عائد للاحتمال الاول كمالابخني اذلا معنى للإضار في اللفظ الأاستحضار أن معناه مشبه بغيره والاستحضار نفسي واداأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي الكلام على أصله (فلايصر حبشي. من أركانه) أي من أركان النشبيه المصمر في النفس (سوى المشبه) أي لا يصرح من الاركان الابالمشبه لان الكلام يحرى على أصله والمشبه ووالاصل اذلوصر حمع ذلك بالشبه بأوبالأداة لم بكن النشبيه مضمرا كالايخفي ومانقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر المشبه بهانما هو في التشبيه المطالح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرةأومقدرة وهذا التشبيهالمضمرالمسمي بالاستعارة بالمكناية ليسمن قبيل التشبيهالمصطلحعليه لان الاضار والدلالة بالأداء الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأن النشبيه المضمر يعتمر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيحنس الشبه بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولم كان التشبيه المضمر خفيا والمكلام يحتاج فيه الى بيان القاصداحتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات ذلك الدال تخييلية كما أني والى ذلك أشار بقوله (ويدل عليه) أي وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المقمر (د)أمر وهو (أن يُنبت لـ) ذلك الالمشبه) الذي لا يذكر من الاطراف غيره (أمر مختص بالمنسبه به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت المنية الي هم المشمه ماهومن خواص الاسد الذي هو المشبه به و يجبأن يكون ذلك اللازم نما يكون به كمال وجه الشب في المشبه به أوقوامه على ما يذكره المصنف ومثال ما به السكال الاظفار في الاسدفان الشبحاءة والجراءة فيهالتيهي الوجهلم يكمل مقتضاهاالذي هوالافتراس الابتلك الاظفار كإقيل

يه وما الاسدلولاالبطاش الامهائم ه ولا بطش بدون الانظفار ومعلوم أن الذي أنبت للمتمديه على الهدفارة المقدمة على ا هذا نفس خاصة المشديه ولم توجد في المشبه فيكون البنامهالندل على النشبيه لان البات خواص الشيء المغرميدل على أعمالحق مونزل منزلته فيفهم النشبيه والا كان السكلام تهافناواذا كان المنبت يقال أمر يختص به المشبه يظهر بالتأمل

التشبيه أن ذكر المشبه مه واجب في النشبيه البنة وهذاءمكر على قول الصنف فلا يصرحالخ (قولهوأما وجوب ذَكر الشبهه) أي باقياعلي معناه الحقيق (قوله فاعا هو في النسبة المصطلح عليه) أي وهو مالا یکون علی وجــه الاستعارة بحيث بدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وأما النشيبه الذي على وجه الاستعارة فلا يذكر فسه المشمه به باقيا على معناه الحقيمة ألاترى للمصرحة فالهذكر فيهالفظ المشبه بهلكن ليس باقيا على معناه الحقيق (قوله وقد عرقت) أى من تعريف التشبيه حيث قال فيمه والمرادهنا مالم يكن على وجـــه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكنابة والنحر بد فقول

مضمرا كما لايحني (قوله

وأما وجوبالخ) جواب

عما يقال قد سبق في

الشارح وقد عرفت أنه أى التشبيه للمطالح عليب غير الاستمارة بالكتابة أى وغيرالتصر عبدًا لتحقيقية وغيرالتجر بدأيضا (قوله و يدل) الواو بمنى مع أى مع الدلالة عليه من المتسكام بأمر هو أن ينبت المشدبه المنح لم يذكر من الاطراف غيره (قوله أمرمخنص بالمشبه به) أى بأن يكون من لوازمه المساوية لهومن الدين أن اثبات خاصة الشيء لمنيري المائية بالمؤرسة وثول مغرلته غير أن يكون هناك) أى المشبه أمر متحقق حساؤه تقلا بطاق عليه اسم ذلك الامراخاص بالمشبه بكاف أطفار الذية نسبت بفلان فأنه ليس المشبه الظفار محققة حساؤه تلايطان عاميا افظ الاطفار وأعاو جدمجرد البات لازمالت به المشبه لأجل الدلالة على

التشبيه الضمر

(قوله فيسمى الغ) الحاصل انه قدوجِرعل ماذكره المصنف فعلان اضهار النشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازمالمشه به المستبه كلاها بحتاج (١٥٢) لازماسي باسم عمالف لاسم الآخرفذكر المصنف أن الامرالاول وهوالنشبيه

و التحديق التحديق النفس (استمارة بالكناية أومكنياعنها) أما الكناية فلا ما بصرح به بل المادل عليه و المادل عليه المادل المادل

نفس الخاصة للدلالة على التشبيه فليس مم شي وأطلق عليه لفظ الخاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد مم محردا ثبات اللازم الدلالة فهنا على ماذ كره الصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم الشبه بالشبه وكالاهما يحتاج الىأن بسمى باسم يخالف الاسخر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) الذكور الضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو)يسمى استعارة (مكنياءنها) اماتسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو بقال مكنياءنها فلاأن التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أناأ لحقناه بالمشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فمجرد تسمية اصطلاحية عارية عن الناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذ كرت اللوازم وأثبت المشبه دل ذلك على أن الشبه ادعى دخوله في جنس الشبه بهحتى استحقخواصه وادعاءالدخول شأن الاستعارة فسميذلك النشبيه لأجلذلك استعارة (و) يسمى الامرالناني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه كالاظفار في المثال السابق (قوله فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالكنايةان فسرنا الاستعارة بالكناية عافسر به المصنف لان فهاحقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فهها اللفظ على شيء لافادةلارمه فأطلقت النية على حقيقتها اللغوية لافادةلازمها وهو أن لها اغتيال السبع الدلول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لكنه لما كان هذا اللازم الذي دل عليه لفظ النية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجه في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة بالكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن يقال الماسميت بذلك مراعاة أيضاللسكناية والاستعارة المطلح علمهاعلى العكس ماسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمقصود بالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها الفظ السكناية لان الافظ استعمل في شيء والرادا فادة لا زمه وفيه نظر لان ذلك يستازم أن الاستعارة النحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتربد الاخبار بكون زيدمن جنس الاسدبل تريداستع اله في ذلك لافادة لازمه وهو الشجاعة ويحتمل أن يربد بالكناية الكناية اللغوية وأماتسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضح لاناللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة والبكن كني بهءن الاستعارة أى نم يصرح مهالان جم لذالسكلام معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكا كي فلان الاصل اءا هو استعارة السبع للنية لااستعارة النية للسبع فلماعكس في الصورة كانت استعارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة السبع للمنية وهيغير مصرح بها بلكنيعنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالكناية ومكنيا عنها لان الشبه به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قوله واثبات ذلك الامر

الممر في النفس يسمى باسمين أحدهما استعارة بالمكناية والآخر استعار مكنىعتها وذكرأن الامر الثابي وهو اثبات الاءر المختص بالمشب بالمشب يسمى استعارة تحييلية (قوله أما الكناية) أي أما تسمية ذلك التشديه المضمر بالكنابة أي أما تقييداسمه بلفظ المكناية أو للفظ المكنى عنها وأعا فلناذلك لان التسمية عجموع الاستعارة بالمكنابة أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلا ملم يصرح به) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل أنما دل عليمه أي على ذاك التشبيه وقوله بذكر خواصه أى خواص المشسه به فالضائر لست على وتبرة وأحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فحرد تسمية) أى فتسمية مجردةأى خالية عن المناسبة لان الاستعارة هي الدكامة المستعملة الخ والتشبيه المضم ليس كذلك قال الفنرى وقد يقال أعا

الشه استعارة تخسلة والطرفي ذائ قول لسد وغداة ريح قدكشفت وقرة ، اذا صبحت بيد الشمال زمامها فانه جمل الشمال بداومعلوم أنهايس هناك أمرناب حساأوعقلا تجري اليدعليه كاجراء الاسدعلي الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فعاسمة والكر لماشمه الشهال لتصر رفها القرة على حكم طبيعتها في التصريف بالانسان الصرف لمازمامه بيده أنبت

لهابداعلى سبيل المتحبيل مبالغة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليدفي استعارتها للشمال خمل القرة زماماليكون أتم في الباتها مصرفة كإجعلالثمال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي النالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامها للفرة وهوقول الزمخشرى والشيبخ عبدالفاهر جواله للغداة والاول أظهر واعلم أن الامرالختص المشبه به للنبت للشبه مالايكمل وجه الشبه في المسبه

مەبدونە كافى قول أتى ذؤ بسالمذلى (قوله لانه قداستمر)أىقدنقل وأثنت للمشبه الخوحاصل ماذكر الشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل أن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بةداستعير أي نقل عمآيناسبه ويلائمه واستعمل وعماشبه بمايناسبه وأما تسميته تخبيلية فلان متعلفه وهو الامرالهة صبالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يحيل للسامع أنَ الشبه من جنس الشبه به (قوله و به يكون كمال المشبه به/ أىكمافىالبيت الاولوقــوله أوقوامه أىكمافىالبيت الثانى فأو للتنويع والقوام مثلث الفاف بمعنى الحصول والوحــود وأشارالشارح بذلك الى أن الامرالذي يثبت للمشبعين خواص الشبع (١٥٣) به بجب أن يكون بكمال وجه الشبعق الشبه

به أوبه قوام وجــه الشمه (للعشبه استعارة تخييلية)لانه قداستعبر الشبه ذائ الامرالذي يخص الشبه به و به يكون كمال المشبه به ووجـوده من أصـله في أُو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن الشبه من جنسالشبه به (كماني قول الهذلي الشبه به (قوله فی وجــه

(المشبه استعارة تخييلية)أى يسمى الباتذاك المشبه استعارة تخييلية أمانسميته استعارة فلا جل الشبه) تنازعه كالوقوام وفى العبارة قلب أي وبه أن متعلقه استعير أىنقل عمايناسبهو يلائمه واستعمل معماشبه بأصله وأمانسميته تخيبلية فلأنن يكون كال وجه الشه في متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه به بحيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبيه به أوقوام وجه الينميه فمه أوقوامه على ماأشرنا البه فهامرو سنحققه في كلام المصنف فكان استعاله مع المشبه مع الشبه في الشميه به وقوله ذلك الاختصاص وتلك الخصوصية تشغر أنه نفس المشبه محيث نسب لهمايختص مويخيل للسامع ليخيسل علذلفوله لانهقد أنه من جنسه حيثلابسه مايلابسه ثملما كانالامي المختص بالمشبه الذي يكون اثباته تخييلا لابدأن استعبر (قوله كما في قول يكون به كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كماذكر نااحتاج الى مثالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الىمثال الأول بقوله وذلك (كما)أى كاضار النشبيه واثبات مايختص المسبه التشبيه واثبات مايخص

الكائنين (فيقول الهذلي للمشبه) أي يسمى إثبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تحييلية) لانها ابست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلرمنه أن الاستعارة بالكناية لانوجددون الاستعارة التخييلية (٧٠ ـ شروح الناخيق - رابع) وقدهلك له خمسة بنين في عام واحدوكا بوافيمن هاجر إلى مصرفرنا هم مهذه القصيدة ومطلعها

قَالتَأْمَيْمُ مَالِحُسْمُكُ شَاحِبًا ﴿ وَبِهِ ابْتَذَلْتُ وَمِثْلِ مَالِكُ يَنْفُعُ أمن النون وريبها تتوجع * والدهر ليس عمتب من يجزع فأجبتها ارثى لجسمى انه * أودى بنى من البلاد فودعوا أم ما لجنبك لا يلائم مضجعا * الا أفض عليسك ذاك الضجع فالعين بعدهم كاأن حداقها ﴿ سملت بشوك فهي،عورتدمع سبقواهوىوأعنقوا لهواهم * فتخرمواولكل جنب مصرع فيقيت بعدهم بعيش ناصب * وإخال أنى لاحق مستتبع واذا المنية أنشبت أظفارها ﴿ البيتو بعده ولقدحرصت بأنأدافع عنهم ، واذا المنية أقبلت لا تدفع حتىكا في الحسوادث مروة * ابصةا المشرق كل يوم تقرع وتجلدى للشامتين أريهم * أني لريب الدهر لاأتضعضع

الشب به الشبه في قول

أبي ذؤ يب الهمذلي من

قَصيدة من الكامل قالها

والدهر لايبقي على حدثانه * جونالسراة لهجدائدأر بع يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضي الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقال الذنواله بالدخول وايسلم فائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله في هذه القصيدة وتجلدي للشامتين

أربهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا العنية أنشبت أظفارها البيت ثمماخر جمن داره حتى سمع الناعية عليه * وأبودؤ بباسمهخو يلدينخالدبن محرث يتهمى نسبة لنزاروهو أحد المحضرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يسب له احماع واذا المنية أشبت أظفارها بد ألفيت كل عيمة لاتنفع

فانهشبه العنية بالسبسع فياغتيال النفوس بالقهر والنلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت العنية الأطفار التي لايكمل ذلك في السبسع

بالنبي صلى الله علمه وحدث أبوذؤ ب قال بانشا في البادية أن رسول الله صلى الله على فبت بأطول ليسلة - زناحتى قرب السحر فسافرت حتى أنيت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيع الحج بعرقة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجشت الى المسجد فوجدته خاليا فأنيت بيترسول الله فأصب يتعمر تجا وقيل هومسجى وقدخلابا أهاب فقلت أين الناس فقيل فسقيقة بنى ساعدة صاروا الى الانصار بخت السقيفة فحضرت مبايعة عمر لابى بكر ومبايعة الناس له أيضا ثم رجع أبو بكرورجت معافضهات السلاة على رسول الله صلى العمل وشهدت (١٩٥٤) مدفنه وعن الزبع بن بكار قال حدث على قال كان أبوذؤ ب الهذلى

خرج فيجندعبد الله بن * واذا المنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل عبمة لاتنفع التميمة الحرزة التي يجمل سعدبن أبي سرح أحدبني معاذة أي تعويذاأي اذاعلق الموت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه عامر من اؤى إلى افريقية (النية بالسبع فياغتيال النفوس بالقهر والغلسبة منغير تفرقة بين نفاع وضرار)ولارقة لمرحوم غاز يافى سنة ستوعشر بن ولابقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها)أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك)الاغتيال (فيه)أى في السبع فى زمنخلافة عنمانرضى واذا المنية)وهي الموت (أنشبت أظفارها) أي علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (ألفيت) أي الله عنه فلمافتح عبدالله بن وجدت عند ذلك الانشاب (كل تميمة)أىكل معاذة وهي الحرزة بفتح الراء تعلق على الصي اتسكون سعدافريقية وماوالاهما له حجابامن المين والهلاك والجنون في عمهم (لاتنفع) أي اذاعلق الوت مخالبه بشي اليذهب، ومهلكه بعث عبدالله بن الزبير في بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثمأشارالي بيان النشبيه فيذلك والى بيان الوجه ويحقيق أن جند بشـ برا لعثمان وكان اثبات مايختص بالمشبه به في الثالبه كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي فينفسه (النية بالسبع في من حماة الجند أبوذؤ يب أغتيال النفوس)وانلافها وأخذها (بالقهر والغلبة) بحيث لايتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه فلما قدموا مصر ماتأبو دؤ بفيها كا ولادة (قوله بل تأخذها بسطوة القهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) أى كثيرالضرر أىلانبالى بأحدولاترحمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بلارقة منهاعلى من يستحقى المنية) من مني الشيء اذا فدر سمى الموت مها لانه الرحمة ولابقياأي رحمة منها علىذي فضيلة يستحق أنيراعي وذلك شأن السبع عندغضبه أوشرهه مقسدر اله فنرى (قوله على الافتراس (ف) لماشبه النية بالسبع فهاذكر (أثبت لها) أي لنلك المنية (الاظفار التي لايكمل أى علقت أطفارها) أي ذلك) الاغتيال والاخذ (فيه) أى فى السبع مكنتها من هالك (قوله

وأما عكم فظاهر كلام الصنفأنه كذلك فلأنوج دالتخييلية دون المكتبة وكلام السكاكي على خلافة وأشار الى أن الاستمارة التخييلية معني لانفظ بقولو ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم يقل ويسمى ذلك اللازم استمارة وسيأني تحقيق ذلك وتحقيق الراديالاستمارة التخييلية في اأفسل بعده ان شاءالله تعالى وقد مثل الصنف في الإيضاح الاستمارة المكتبة والتخييلية بقول لبيد

الانشاب (قوله الحرزة) المستقدة المستقدة والايضاح الاستمارة المستقدية والتخييلة بقول البيد وقد مثل المستقد في الايضاح الاستمارة المستقدية والبيد وجدادة المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة والمست

ألفيت) أي وجدت كل

عممة لاتنفع بعنى عند ذلك

بدونها يحقيقا للبالغة فيالتشبيه ومنهمابه يكون قوام وجهالشبه فيالشبه بكافي قول الآخر ولئن نطقت شكر برك مصفحا ﴿ فلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحال الدالة على للقصود بانسان متكلم في الدلالة فأثبت لها اللسان الذي به قو ام الدلالة في الانسان

(قوله تحقيقا الح) عــالةلقوله فأثبت لها الاظفار الخ أىلاجل تحقيق للبالفــة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفرادالشبه به قائل ذلك البيت وقبله كافي الاطول (100) (قوله وكمافي قول الآخر) قالصاحب الشواهد لأأعلم لاتحسين بشاشتي للثعن

(بدونها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارةبالكناية واثبات الاظفارلها استعارة تحسلية (وكافي قول الآخر

والن اطفت بشكر برك مفصحا ته فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متسكلم في الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت لها)أي للحال (اللسان الذي بدقوامها) أي قوام الدلالة (فيه) أي في الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذا كل من لفظى الاظفار والنية حقيقة مستعملة في معناها الوضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار واعمافال لا يكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب و يوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطشبها و يضميها للانياب وذلك لانغير ويشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لمكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه بيدوما الاسدلولا البطش الابهائم يميد والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقعبهــا الاغتيال لامطلق الاظفار كمالايخني ولما أثنت للنية الاظفار المخصوصةبالاسدكانفي ذلك أشعار بالمبالغمة فيالنشبيه وتحقيق أنه جعلمامن جنسالاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التيملا نثبت الاله فاقتضى ذلك تشييه النية بالسمع فينفسه على وجه المبالغة وهو السمي عندالصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعآرة تخييلية أييسمي بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو ماتكون فيه أنفرينة بها قوامالوجه بقوله (وكما) أيوكالتشبيهوالتخبيلالكائنين (في قول الآخر والن نَظَّفُت بشكر مرك) أي بشكر احسانك وعطفك الاكوني (مفصحا) بذلك الشكر ولمـاصحأن يكون النطق على وجه الاجمال كان قوله مقصحا خال، وسُسَة وجواب الشرط مقدرأي فلا يكون لسان مقالي أفيهي فيالنطق موراسان حالي فمذف هذا الجواب وأقام مقامله لازمه وهوقوله (فلسان حالي بالشكاية أنطني) هذهالقضية انفاقية لدفع مايتوهم منكون النطق الحسي لايجاءه كون النطف الحالى أقوىمنه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأصمر التشبيه في النفس ومعاوم أن النشبيه بين الحال وذلك الانسان عاهو (في الدلالة) أي وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على القصودة)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كانقدم ثم (أثبت لها) أي أثب للحال (اللسان الذي بعقوامها) أي به حصل قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كأجزاءالشيءولذلك يقال في الخيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه والراد بههنانفس فانهشبه الشمال بالانسان في تصريفها به فعل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع الفرة التي هي مرادة بالضمير فيقوله زمامها فالفرة استعارة بالكناية والزمام للتخييل وسيأتي علىالتمثيل بهذا الببت بالنسبة الىيدالشهال سؤالان ومثلالصنفهنا وهومثال لاحدقسميها علىماسيأتى بقول الهذلى

فوحق جودك انني أتملق (قـــوله والنن نطقت الح) جواب الشرط محمذوف أي فلا بكون المان مقالي أفوى مـن لسان حالى فحذف الجـواب وأفام لازميه وهو قوله فلسان حالى الخمقامه (قوله بشكر برك) متعلق عفصيحا أي واثن نطقت بلسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أى فلسان سحالي تبأيطاق بالشكاية ميك لان ضرك أكثر من بزك وبحتمل أن المر اد فلسان تعالى ناطق بالشكاية من اسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق.شكرك فهو كلام موحه كذا قبل لكن الدت الاول يبعد هـذا الاحتمال الثانى تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا علىتقدير أنبكون لسان حالى ليسمن قبيل اضافة المشبه به للشبه كاجين الماء

(قوله الذي بهقوامها) أي الذي حصل بهقوام تلك الدلالة وأصل قوام الذي مما يقوم به و يوجدمنه كـأجزاء الشيء ولذلك بقال للحيوط الني يضفرمنا الحبل انهاقوامه والرادبه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلالة في الأنسان المنكم الذي هو المشبه به لاتفر رلهامن حيث انه متسكام حقيقة الاباللسان وأماوجودالدلالة فىالانسان بالاشارة فلايرد لانالمشبه بهعلى مأذكره المصنف هوالانسان من حيث انه متسكام لامن حيثانه مشير ولاانسان مطلقا (قوله قيــه) أىمنه فني بمعنى من (قوله فه لى هـــذا) أى ماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخبيلية وليس فيالكلام مجازلفوى والاستعارة بالكتابة والاستعارة التجييلية فعلان من أفعال التسكام قوامالشي، أى وجود موتحقته وذلك أرياله للله في الإنسان للتسكام وهوالشبعه لانقر رقما من حيد

قوامالشيء أى وجوده وتحققه وذلك أن النلالة في الانسان للتكلم وهوالشبه لانقر رهامن حيث انهتكم حقيقة الابالسان وأماوجودها من الانسان بالاشارة فلايرد لان الشبه بعلى ماذكر الصنف هوالانسان من حيث انعتسكام لامن حيث انعشير ولما أثبت لها للبعان الذي بعالفوام كان ذلك الاثبات استمارة تخييلية وقدتقدم وجه تسميم انحييلية فتحصل بما نفرر عند الصنف أن لفظى الاظفار والنيمة كل منهما حقيقة لاستعمالهما في معناهما الحقيتي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليسرفي كاز البيتين وكذا كلءايشبههمامجازلغوي أصلالانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليب الصنف كانقدم فعلان من أفعال النفس وأحد الفعلين في الاول اضار تشبيه النية بالاسد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيهاثبات الاظفار للنية وأحد الفعلين فيالثاني اضهار تشبيه الحال بالانسان المتكام وثالثهما فيه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضار فيهمااستعارة بالكناية ويسمى الناني وهو اتبات ما بكال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه السمى بالاستعارة بالكناية واثبات ماغتص بالشبه به السمى الاستعارة التخييلية لان التخييلية فرينة الكنى عنهافلانخلو الكنى عنها عن قريتها والتخييلية يجبأن تكون مع الكني عنها اذلو صتفي التصريحية أوفى مجازآخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والنحييل معأن كلامنهما لازم الشبه مخصوص بهأن الترشيح في غير الكني عنها والتخييل في المكنى عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الدرشيح النصر يحدة أوالجاز الرسل وكون التخييل قرينة المكنى عنها فلت قد قدل ان التخييل لابدأن يكون به كال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام الصنف وغثيله والترشيح يكون عطاني اللازمالخص وورد علىماذ كرمن تلازمالتخييل والمكنى عنها أن نحوقولنا أظفار النية الشبيهة بالسبع نشبت بفلان ليس فيهمكني عنهاللتصريح فيه بالتشبيه والسكني عنها بجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهمااستعملت مع للنية على نحو أستعمالها معهاعند كون الكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلامعلى تقدير صحته في كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا للشبيه لاتخييلا لان الترشيع لايختص بالاستعارة التصريحية بليكون فى التشبيه ويكون في الجاز المرسل بلو يكون في المكنىء نها بعدوجود قرينتها الني هي التخييلية فضابط الترشيح أن مذكر مايلائم المشبه وأوالمتحو زفيه من غيراشتراط المبالغة فالتشبيه وانكانتهى أنسب من غيرها لان ذكر مايلام الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بعدقر ينتها وكذا المجازالمرسل وفى التشعيه يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيب المذكوران صح وأمامثاله فىالمكني عنهاعملي جذافكان يفال أنشبت المنية أظفارها بفلان ولهالبد وزئيرمثلا وأمامثله فيالنصر بحية فكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يبالهذلى بر ى بنين له خمــة ما وافي هامواحد مطمونين وكانو امن هاجرالي مصر ومات أبو ذؤ يب في زمن عبان رضي اقدعنه ومستهل القصيدة

 (قوله وليس في الكلام مجاز لغوى) لانه السكامة المستعملة فىغيرماوضع له لملاقةمع قرينة وليسفى المكلام أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغيرماوضع له على كارم المصنف وأعا المجاز الذى فى ذلك الكلام هوائبات شيءلشي وليس هوله وهـ ذا مجاز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ما سبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف عملي قوله كلمن لفظی الخ (قوله فعــلان الخ) الاول التشبيه الضمر والثانى اثبات لازم المشبه به الشبه وقوله فعلان أي لا لفظان والمجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم عما سبق لكنه أعاده توطئة لفوله متلازمان واعلم أن المصنف أبما خالف القوم في المكنية وأماالتخبيلية فيوموافق لهم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كما

يتضمح الثمذهسه فعايأتي

(قولمتلازمان) أى كل منهما لازمة الاخرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله بجينان تسكون قرينة المكتبة) فلا توجمه الدخيلية بدون الأخرى التركيب عنها التخييلة بدون الكنت التخييلة بدون الكنت التخييلة بدون الكنت التخييلة بدون الكنت التخييلة التخييلة بدون الكنت التخييلة المؤلفة التخييلة التخيلة التخييلة ال

مصرحة كإيقوله السكاكي أومجازعفلي كإيقوله غيره وكل منهما بجوزتر شيحه فضابط النرشبح أن يذكر مايلائم المشبهبة أوالمتجوز عنه أو الاصل الذي حق الاسناد أن يكون له فق الاستمارة والمجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والمجاز المقلي يعتبر مطلقا أمامثاله في التشبيه فكما فيقولنا أظفارالمنية الثبيهة بالسبع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن يقال أنشبت المنبة أظفارها بفلان ولما

تخييلة البنة فنار قولنا أظفار المنية الدبهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترضيحا النشبيه كاأن المولكن في قوله عليه السلام أسرعكن لحوقابي أطولكن بدا أي نعمة الدي أسدشا كالسلاح، مقف * له لبد أظفاره لم نقسلم وأمامناله في الحجاز المرسل فكقوله صلى التعليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي أطولكن بدا فان البيد بجاز مرسل عن النعمة لحسولها عن اليد والطول الذي هوالانعام والتغفيل الذي أخذته أطول بناسباليد الأصلية لان الانعام بالدولكن بردعلي هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضائساته يا والكن أن كثر كن طولا العلمة المولكن أسرعكن أطولا للعلمة المولكن أكثر كن طولا المناسبة المولدة المولد

بفتح الطاءأي نفضلاوعطاء وحمله على الطول الذي هوضد القصر ليناسب البدالأصلية فيكون ترشيحا

يؤدى الى خاوال كلام عن الاخبار بكثرة الجودالقصود اللهم الا أن يقال استعبر الطول للاتساع في

متلازمان اذ التحييلية بجب أن تكون فرينة للمكنية البتة والكنية بجبأن تسكون قرينتها

العطاء فيكون/رشيحاباعتبارأصلهعلى ماتقدم وسنقرره تم افسر به السنف الاستمارة بالكناية وهو اضار التشبيه في النفس في كلام السلف والاهوميني على الناسبة الافوية أماعدم واذا المنبية النبت أظفارها ﴿ أفسِتَ كُل تَمِيمَةٌ لانتفع وتجلدى الشامتين أربهم ﴿ أَنَى لَربِ الدهر لاأنشخت حتى كأنى المحوادث مهوة ﴿ بِسِفا المشرق كُل يوم تقرع حتى كأنى المحوادث مهوة ﴿ بِسِفا المشرق كُل يوم تقرع

لدى أسدشا كى السلاح مقذف * له لَبد أظفاره لم تفسلم أخذنا بأطراف الأحادث بيننا * وسالت بأعناق الطي الأباطح لبدوزير وأمامثاله في النصريحية فكما مرفى قوله وأمامثاله في المجازالعقلي فكما في قوله

والمناها المبعد السيلان وعبر به عنه أسنده الى الأبلطح جم أبطح وهوالمكان المتم الذي فيدقاق الحمي استادا مجاز يوا فعاق ظلمي مناسب ارتبته السبر حقيقة وهم القوم فهوتر شبح المجازال في وأماشاته في الحاز الرسل ف كافي قوله صلى الله عله وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحواقي أطولكن الذي الأنالية بجاز مرسل عن التعمة المسدورها عن البد وقوله أطولكن ترشيح المشاكا المبارات المساكلة لائه يكون بها بلائم التعمة إضالا المباهدة فيكون شتركا بين الأسلوالفرع فلايكون ترسيحا ومعني المناطقة المولكن أكثر كن طولا أي الفام الحادة وجمل أطولكن مأخوذا من الطول النحم وهو ضاداته مولات المولكن أشيحا ومعني ترشيحا يؤدى المهناة المكادم عن الاخبار بكثرة الجود القصود اللهم الاأن يالمائه استمير الطول بالنم المناد المع في العطاء وكنزن مناسبح بجوزا بقاؤه على حقيقته لم يقددمنه الا النقوية و يجوز استمارته لملائم المنى المطارك النقائة المائم المائم المناسات المائم المنام المائم المناسات المائم المناسات المائم المناسات المناسات المناسات المائم المناسات المائم المناسات المنا (قولة وشيح المجاز) أى الرسل كاعلت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله عاد كره المسنف) أى من أنها النسب المصرى النفس (فوله لا تستندله في كلام السلف)أي لانه لم ينقل عن أحد من السلف مثل ماذ كره المسنف (قوله ولاهو مبنى على (NoA) متلسبة لنوية) أي لان ترشيح للجازهذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية عاذكره الصنف شي الامستندله في كالرمالساف اضهار التشبيه ليس فيسه ولاهومبني على مناسبة لغوية ومعناها للأخوذ من كالرمالسلف هو أن لايصرح بذكر المستعاريل نقل لفظ الى غيرممناه حتى بذكرر ديفه ولازمه الدال عليه فالقصود بقولنا أظفار المنيه استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد يكون مناسبا لأن يسمى للرجمل الشجاع الاأنا لمنصرج بذكر الستعار أعنى السبع بل اقتصرنا علىذ كرلازمه وهوالاظفار بالاستعارة كايناسس نقل لينتقلمنه الىالقصود كإهوشأن الكنابة فالستعارهوافظ السبع الغيرالصرح به والسنعارمنه هو اللفظ الذىحوالمجاز اللغوى الحيوان المفترس والستعارله هوالنية (قوله هوأنالايصرحالخ) بنائه علىالمناسبة اللغوية فلأرناضارالتشبيه ليسافيه نقل لفظ الىغير معناه فيكون مناسبا لائن أىدو أن لايصرح أي اسم الشبه به الستعار في يسمى بالاستفارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هو المجاز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف النفس للوصوف بصدم فلانه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبدالقاهر ذكر فهاسهاه المصنف التصريح به فالاستعارة تخييلا مايناسب ماذ كره المصنف فقال في بدالشمال ان البد ثبتت الشمال مع أنها لبست من بالكناية عندالسلف اللفظ لوازمه لالمغني أطلقت عليه ونقلتله بالتدل على نشبيه الشمال بالمكله تصرف وبد واكن لمسم للذكورلاعدم التصريح التشبيه الذى جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وأنا فال اليد استعارة ولمكن به كما هوظاهر الشارح لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعبر ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية (فوله بليذكر) أي بل فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبعادعاء وجعل النخييلية هي الاظفار على يصرح بذكررديفه وقوله أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البحثمعه فىذلك للمصنف فهذان مذهبان في نفسير الاستعارة ولازمه تفسيرالرديف (قوله بالكناية في نحو * وإذا المنية أنشبت أظفارها * والمذهب الثالث وهو أقر بها وأنسبها بالقسمية اللغوية لم نصرح بذكرالستعار) مايفهم من كلام السلف وهوأن إيجاد الاستمارة بالكناية بأن يكون ثم لفظ فصد استعارته بعد أى بمذكور هو الستمار المبالغة فىالتشبيه ولمكن لايصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليمه الملازم له لمنتقل منه وقوله أعنى السبع أى الى ذلك المستعارعلى قاعدة الكناية في أن ينتقل من الازم المساوى الى المازوم فقولنا أظفار المنية أعنى لفظ السبع (قوله على نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تكون كناية عن السبع المقصود استمار ته المنية كاستعارة أسد ذ کرلازمه)أیلازمدلوله الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستمار المقصود الذي هوالسبع بل لانالأظفار اعاهى لازمة كنينا عنهونبهناعليه بمرادفه لينتقل منه اليالقصودا ستعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه لمدلول لفظ السبع أعنى وهوحقيقة الاسد الذىهوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية والافظ المستعار وهولفظ السبع الحيوان للفترس (قوله الذى لم يصرحبه ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول لينتقل منه) أي منذلك حكماوكونه بالكناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذاصرح صاحبالكشاف اللازم الى القصود أى الى كافهمه عن الا قدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يمني أن المقام ادا اقتضى الاستعارة للقصوداستعارته وهوالسبع والنفس راغبة اذارغبتها مد واذا ترد الى قليل تقنع (قوله كاهوشأن الكناية) فشبه المنية بالسبع فياغتيال النفوس بالقهر والغلبة منغير تفرقة بين نفاع وصرار فان المنية لانوقر أىفانه ينتقل فيهامن اللازم أحدا ويستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لايرف حقيرا ولاعظما بليغتال من وجده للساوى الى المازوم والحاصل

المتوافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة المتعافقة التيام كمارذك أعالاغتيال فالسع بدونها تعقيقا للمبالة في النبيدوليس المتوفقة المتعافقة على سبل النوهم بلان فقط المتعافقة على سبل النوهم بلان فقط المتعافقة على سبل التوهم المتعافقة المتعا

(قوله قالصاحب الكشاف) هذاسند لمانةله عن السلف وحيتنذة المرادبهم صاحب السكشاف ومن قبله ومن معه (قوله أن من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام منتصا الاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام نأكيد أومبالغة في مدح أوذم أوكان المقاممةام خطاب الذكى دون الغبي فانهمن لطائف الملكالبلاغة التيهى الانيان بالاستعارة الناسبة لذلكاللقام أن يسكنوا عن ذكر الذي السنمار الح وابماكان ذلك من أسرار البلاغة لانالتوصل اليالجاز بالكناية أعذب وأقوى من ذكر نفس الحاز كالاعني (فوله عن ذكراآني،) أىالفظ (قوله تمرمزوا الخ) أى شعر واوبابه ضرب ونصر (قوله منرواد**نه) أىلوا**زم**ائىلوازممناه** (قوله علىمكانه) الصميرللستمار والحكان هذا مصدركان النامة أي علىكينونته ووجودهأي ملاحظت في الذهن (قوله محوشعباغ يفترس أفرانه) أى فقدشبه الشجاع بالاسد تشبيها،مضمرا فىالنفس وادعىأنه فردمن أفراده واستعبراهاسمه على طريق الاستعارة بالكناية واثباب الافتراس تخييل وهوعندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الافران فهواستعارة تحقيقية قرينة للمكنبة (قوله ففيه تنبيه) أي في هذا الكلام نديه على أن الشجاع ثبتت له الاسدية وأنه فردمن أفراه ه وقدر مزلداك بشي ممزر وادفه وهوالافتراس ان قلتالكنيءنه دلى هذا هو موتموت ويالاسدلالذظه فإيكن عنه حنى بسمى استعارة بالكناية فلتاالكناية بالاظفار**منلا عن ثبوت** معنى الاسدية للنية مثلا مسببة عن تبعية اطلاق لفظ السبع على النية فبهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن الافظ أيضا لاشعارها به (فوله وهوصر بح فيأن|المستمار هواسم|الشب به التروك) أيفصر يج كلامهموافق|لمأخوذ من كلام السلف في معمني الاستعارة بالكناية الأأنه تحالفهم فى قرينها وذلك لانهاءندالسلف بجبأن تكون تحييلية وأماءند صاحبالك ماف فلايجب أن سكون تحييلية بلقدتسكون عمقيقية نضابط قريتهاءنده أن يقال ان لم يكن (١٥٩) للمشبعلازم يشبه رادف الشبعه كانت القرينة تخسلة كافىأظفار المنية فالصاحبالكشافانمن أسراراابلاغة ولطائفها أن يسكنواعن ذكرالشيءالستعار نميرمزوا اليه أى مخالبها نشبت بفلان بذكرتي ومن روادفه فينهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس أقرانه ففيه تنبيه على أن الشجاع وان كانالمشبه لازم يشبه أسدهذا كالامهوهوصريح فيأن المستعار هواستمالشبه بهالمتروك صريحا المرموز اليه بذكرلوازمه رادفالمشبه به كانت لك الفرينة استعارة تحقيقية دون الحقيقة لقصدالتأ كيدوا ابالغة لناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذاك خطاب الذكي دون الغيي فانءن كما فى ينقضون عهدالله لطائف لك البلاغة النيهي أن يؤتى بالاستعارة المناسة للقام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعارثم وشجاع بفترس أفرانه وعالم برمزوااليهأى يشير وااليه بذكرشيء من روادفه المساوية له فينبهوا بذلك الرمزعلي مكانه أىعلى ثبوت يغترف منه الناس فالقروينة القسم على ماقال المصنف هناوسيأتي منه ما يقتضى خلافه والقسم الثاني مايكون اللازم المذكورمه لاستعارة الحبل للعيدف به قوام وجه الشبه في المشبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم صرح بهذا القسم في التلخيص ل الاول ولاستعارة الأسد اقتصرعلى المثالين وأشارالىالثانى بقوله وكمافىقولالآخر الشجاء في الثاني ولاستعارة البحرللعالم فيالثالث عندالسلف تخبيلية وهي اثبات النقض الذي هومن روادف الحبل للعهدوا ثبات الافتراس الذي هومن روادف الاسد للشجاع وانبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالعالم وأماصاحب الكشاف فيقول قدشبه العهدبالحبل في النفس يجلمع الربط فيكل فان المهدير بط بين التعاهدين كابر بط الشيشان بالحب وادعى أن العهد فردمن أفرادا لحبسل واستعبراه اسمه في النفس

على طريق للكنية وشبه ابطال العهد بنة ف طاقات الحبل واستعبر النة ف الابطال واشتق.من النقض ينقضون بمعنى يب**طاون على** طربق الاستمارة التصريحية التحقيقيةالتبعية وفيالمثال الثاني يقول انهشبهالشجاع بالاسد وادعىأ مفردمن أفراده واسستعبر في النفس اسمهله على طريق الاستعارة بالكناية وشب بطش الشجاع وقتله لأقرانه بافتراس الاسدواستميرام مالشبه بالمشبه واشتق من الافتراس يفترس ممنى ببطش ويقنل علىطريق النصريحية النحقيقية النبعية وفيالمثال الثناث شبعالعالم بالبحر بجامع الانتفاغ بكل وادعىأنه فردمن أفراده واستعير فيالنفس اسمه له على طريق الاستمارة بالسكناية وشبه انتفاع الناس بالعالم بالاغتراف **من البحر**

واستعرالاغتراف للانتفاع واشتق من الاغتراف يغترف بمغنى ينتفع على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وكغايفاس على ماذكر ما يمانله قال العلامة السيد فان قات اذا كان النقض ونظائره من الافتراس والاغتراف على مذهب صاحب الكشاف استمارات مصرحا بهاقه شبه معانبهاالرادة بمانيها الاصلية فكيف تكون كنايات عن الاستعارات اسكني عنها مع استعما لهافي معلى هولازم الشبه فلتهذه الاستعازات ونحيثانها متفرعة عن الاستعارات الأخر المسكني عنهاصارت كنايات عنها قان النقض أعا شاعاستعماله فىإطال العهدمن حيث تسميتهم العهدحبلا فلمانزلوا العهدمة أفالحبل وسموءيه نزل ابطاله منزلة نقصة فالالاستعارة الحل المهد اعسن بالم يصح استعار ةالنقض الديطال وقس على ذلك استعار ةالافتراس والاغتراف فانها نابعة لاستعار ةالاسد الشحاع

وسيجي والكلام على ماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية وبديم أنهذه الكنابة من قسل الكنابة في النسبة العربأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدعوى الشبه وذلك محو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه ننبية على أن الشجاء ثبت له الاسدية ورمز الي ذلك بشيءمن ر وادفهوهوالافتراس للستعمل في اهلاك الاقران لايقال المسكنى عنه على هذا هو تبوت معنى الاسد اللفظه فلم بكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول اعماكني فى الحقيقة عن نشبيه النيسة بالاسد فيعود لماذ كرااصنف من أن التخييلية أتى بها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معنى الاسدية للمنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عملي النية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عن اللفظ أيضا لاشعارها به وأمارد كالامالصنف الىهذا فهو نهاية التكاف لان كون التخييلية دليلاعلى النشبيه كماهو صر يحمذهبه لايستاذم كونه دليسلاعلى ثبوت معنى المشبهبه للمشبهالمستلزم لاعتبار تقلاللفظ الذىهو مذهب غيره فظاهرمذهبه ينافىءاذكرت وان كانت البالغة فالتشبيه تقتضى النقل لكن تصر عالصنف بالتشبيه ببعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهلفظ استعمل في غسر معناه فلايكون مجازا لغويا أيضا لانا نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقمديرا فهذا الذهب أحقمن غيره وأفرب لماتقر ر تأمل فقدظهر مماذ كرالزمخشري أنعفهممن كلام الاقدمين أن الستعار في الثال لفظ السبع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليه بعض وادفه وهذا الكلامذ كره في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في ابطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نه وصلة بين المتعاهدين كما يصــل الحبل بين متعلقيه ثم نظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزنخشرى أن قرينة الاستعارة بالكناية قدتكون أستغارة تصريحية فان النقض على ماذكره استعير لابطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر ينة وذلك حيث يقتضى الحال أن التشبيه في الاصل للمكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض اعانعتر بعد تشبيه العهد بالحبلاذ لم يستعمل النقض مستقلاعن العهدفيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها الازم يشبه مايرادف المشبه به كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهدالله وشجاع يفترس أفرانه وانالم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافي أظفار المنيسة وانما صح كون الافتراس والنقض كناية عن الاستعارة الكنى عنهامع استعمالها في معنى هو لازم الشبه لانهما استعملافها ادعىأبه نفسأصلهما فكانا كنايتين باعتبار الآشعار بالاصلو بهيعلم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التحييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصر محمة الاأن مدعى أنها نصر يحية باعتباراللعني المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف من أن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون بحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

والنن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية أنطق

فأنه شبه الحالة الدالة على القصود بانسان متكام فى الدلالة على القصود فأثبت لها اللسان الذي بهقوام بالكناية هناالالمذهب السلف الدلالة فيالانسان وقدأورد على الصنف أنهرقع فهارى بهااسكاكي فيأول المكتاب حيثقال هناك الالوصح ماذكرهااسكاكي من أن بحو أنبت الربيع البقل استعارة بالكنابة لمامحت الاضافة في قولنا السكاكي فيهافأجاب الشارح نهاره صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه لانه يصبر الراد بالنهار الصائم فهذا لازماه هذا لانهجعل الحال استعارة بالمناية والانسان استعارة تخبيلية لانهشبه الحال بانسان متمكام وذكر اللسان لانه

والبحر العالرأو أنهلا كانت هدنده الاستعارات ناسة لتلك الاستعارات المكنى عنهاولم تسكن مقصودة في أنفسها ط قصدمها الدلالة على تلك الاسمارات الأخركانت كنابة عنها وهـــذا لابناني كونها في أنفسها استعارة على قياس ماعرف من أن الكنابة لاتسافي ارادة الحقية_ة فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بهاكناية عن استعارة الاسمد للرحل الشحاء 🖈 بني شيء آخر وهو أن ما أفاده كالم صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشب بهالمتر وكمشكل ودلكأن اللفظ المستعار من أفراد ألحاز الافوى المروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت له والاسد المتروك أمرمضمر فىالنفس لم يقع فيسه استعمال في غير ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم بقولهم في تعريف المجاز الكامة المستعملة تحقيقا أونقديرا فتأمل (قولەوسىجى،الخ)جواب عما يقال ان الشار حلم يتعرض في الاستعارة

ولم يتعرض هنا الذهب

بأن مذهبه فيها سيأتي

الكلام عليه فلاحاجة فلسكلام عليههذا (وله وكذاقولزهبر) هذا اشارة الممثال تخرفه الاستمارة بالكناية والتخييلة فيها كا يكونه قوام الوجه الذي هوأحدالقسمين السابقين واعا أقيه مع تقدم مثال تأخر أنه المرازع الميان من المنال تخرفه والمرازع الميان وسكون المدوال كون من التحقيقية على طيفره بنا و بلك من المدون المدوال كون من المدون المدوال كون من المدون المدون الفاط وقوله عادان المناسبة المنهورة عالم المناسبة والمناسبة على المناسبة المنهورة عالم المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمنا المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة عالمناسبة عالمناسبة المناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة عالمناسبة المناسبة الم

(وكذا قولرز هبرصحا) أىسلامجازامن الصحوخلاف السكر (الفلب عن سلمى وأقصر باطله) يقال أقصر عن الذي. اذا أقلع عنه أي تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وتركه بحاله

الصرعاناتي، وكذا تحو ينقضون عهداله بل يكون الافتراس والنقض تصريحيتين نبيتين والعهد عنها في وينقد والمواديق من وينقد والمواديق والمواديق

صحا الفلب عن سلمي وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله)

قد جعله فى الفتاح قسما ئالنا وهو مااحتىل أن تكون تحقيقية أوتخبيلية فلفلك جوز فيسه فى الايضاح وجهين أحدهما وهوالدى بدأ به فىكلامه فى الناخيص أن تكون استمارة تخبيلية أى تكون لفظ الصبابان بر بدأن بيين أنمرك ما كان رتكبه من الحية والجيل والني وأعرض عن معاورته فيطلت

هذا والأولى للشارح أن يقول من الصحو عمني خلاف السكر لان الصحو في اللغــة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سامی) أىعن حب سامى أى رجع القلب عن حبياً بحيث زال حبهامنه وألفى الةلب ءوض عن المضاف اليه أى قلى وفي الاطول عنسلمي أىمعرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغره من كتب اللغة أن أفصرمشيوط بكون فاعله ذا قدرة واختياروالتعدية بعن قال في الصحاح

أفصرت والديء أي كفف عنه مع الفعري و رابع) افصرت والديء أي كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه المستخدم المنافق الله في كلام المنافق المنافقة المنافقة

فيعتمل أن يكون استدارة تخييلة وأن يكون استدار تحقيقية أما الشخييل فأن يكون أراد أن بين أنه رك ما كان يرتسكه أوان الهنة من الجهل والغي وأعرض عن معاودة فتحلسة لانه كأي أمروطنت النفس على تركه فانهم لم آلاته فتنجل

(وللموعرى أفراس العبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل فسميرالقلب وأفراس بالنصيد فعوله الثانى أى عرى الفلب أفراس السبا ورواحل السباد و وواحل السباد و واحل السباد و واحل السباد و واحل و ويت من سروجها و عن رسالت المتابع العباف و والمحل المتابع والمتابع المتابع المتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع المتابع المتابع والمتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع

(قوله زمن الحمة) أي في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضمه

العصام بأنه لادلالة في

الكلام على ترك ما كان

وتكبه زمن الحية مطلقا

على مايقتضيه السوق وأنما

مدل على تركه ما كان

يرتكبه فيحب سلمي الا

أن يراد بسلمي جنس

الحبوب كاقديراد بحاتم

السخى أو يجعل أل فى الحبة للعهدأى محبة سلمى

تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

بالجهل والغي الأفعال أأتي

(وعرى أفراس الصباور واحله أراد) زهير (أن ببين أنه رك ما كان بر نسكب زمن الحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه لما كان برنسكبه

بناء على أن الافسارترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس العبا وروا-له) أي رواحل بناء على أن الافسارترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس العبا ورواحله) أي رواحل التساوميني تعربي القلب أفراس العبا أن عال بينه على التب فاعل عربي هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس العبا ورواحله عربيت من سروجها و آلات فيكون تخييلا تم أشار المي تحقيق معني الاستعارة بالكناية في البيت والي بيان المراد به على تقدير في وجود الاستعارة المالكناية في البيت والي بيان المراد به على تقدير أي يقدل (تعربي أي يقدل (أيراد) زهير (أنديين) بهذا الكلام (أنه تركما كان يرتكبه) . أي يقدل (زمن) أي في رمن (الحبة) والموى السابي واضرابها (من الجهل والني) بيان الما والذي بيان المالك والراد بالجهل والتي الأفعال التي يعدم تنكيم الحالا باينيني له في دنياه أو في آخرته و يعد بسبها من أهل التي أي عام المناد المناد والمنال والمالك عن الحيل والنيال والمال على ترك أي مرك ما تعدم من الجهل والني وأعرض (عن معاودة) بالعزم على ترك الرجوع اليسه (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيثانة توصل اليه من الحيل والمنال والمال آلاته من حيثانة توصل اليه من الحيل والمنال والمال آلات في منه المول والنيال في الجهل المنال في المول المنال المنال والمنال الما الافراس والرواحل على مديل الاستمارة بالكتابة فاصباعل هذا من الصبوة عمني للوال الحال المنال المالك من الصبوة عمني للوال الحال المنال المالك المنا الافراس والرواحل على مديل الاستمارة بالكتابة فاصباعل هذا من الصبوة عمني للوال الحالية المنال المالور المن الصبوة عمني للوال الحالية المنال والمنال المنارو المنال المنارو المن المديرة وعمني للوال المالك المنال المنارو المنال المنارو المنال المنارو المنال المنارو المنال الافران والرواحد على مديل الاستمارة بالكتابة فاصباعل هذا من الصبور المنال المنارو المنارو المنارو المنال المنارو المنارو

يجهر والعي الدمار من السيد والمارة والم آخرته و يعدب بها من أهدا الني أى عدم الرشد الارتكابه (فتبه ويعدم تشكيها جلال بالمنها في المنازع أو يعدب بها من أهدا الني أى عدم الرشد الارتكاب (فتبه ما يعدم تشكيها والمنازع المنازع والمنازع المنازع والمنازع والمنازع المنازع والمنازع والمنازع

فشبه العبا بجهةمن جهات للسيركالحج والنجارة فضيءنها الوطر فأهماتآ لاتهافتمطات فأنبتاءالافراس والرواحل فالصباعلي هذا من الصبوة بحنى الميال المألجل والفتوة لايمني الفتاء

(قوله فتبه زهبرالسبالغ) أى أنه الراد أن بيين ما تقدم زم أن يكون الصبال كسرم القصر وهواليل الى الجهل الذي أهمله وأعرض عنه فتعطلت آلانه بمنزاة بهة من الجهات أعرض عنها بعد قضا «الوطر فشبه في الصبا بجهة من الجهات التي يسارالها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحجوجهة النز و وجهة التجارة الخ فقول المسنف كالحج النج على حذف مضاف كما علمت وهذا بناء على أن المراد الجهة ما يتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة السيرالفرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحج وطلب العم والتجارة النج وحديثة فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطن أى الحاجة الحاملة على ارتـكاب الإسفار لتلك الحجة فأهملت) أى فلما قفى منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة الها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه الحج) أى فهوم كب من عدة أمو روفيه اشارة (١٩٣٧) الى أن وجه الشبه في المسكنية فه يكون

مركبا قاله في الاطــول (فشبه) زهير فينفسه (الصبابجهةمنجهات المسير كالحج والنجارة قضيمنها)أىمن الله الجهة (قوله الاشتغال التام (الوطر فأهمات آلانها) و وجه النسبه الاشتغال التاموركوبالمسالكالصعبةفيه غيرمبال بمهلسكة أى لأجل تحصيل المراد ولامحترزعن معركة وهذاالتشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبتاه) أى الصبابعض ما يخص من الصباو المرادمن الجهة تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي مهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل (قوله وركوب المسالك استعارة تخييلية(فالصبا) علىهذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الجهل والفتوة) يقال صا الصعبة فيه) أي في كل يصبو صبوة وصبوا أىمال الى الجهل والفتوة من السير والصبا (قوله والاخوانوالاعوان فالضمير فيمعاودته وآلاته عائدان علىمافي قوله لمساكان يرتكبه وهوظاهر غىرمبال عملكة)أى من ولبس قوله فبطلت آلاته تفسسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل غير مبالاة فىذلك الشغل

بمهلمكة تعرض فيمه ولا أوتعريتها استعارة حقيقة كإيأتي في الوجه الثاني المقتضى لخروج الكلام عن وجود الاستعارة المكني عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الشيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليهمن حيث انه يوصل احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غبر ممال حال اليه رتب قوله فيطلت آلاته على ذلك الترك وأما الافراس والرواحل وتعربتها أو التعري عنها فعلى منفاعل المصدر المحذوف حقيقتهالانها تخييل والنخييل عند المنفعلى حقيقته كما تقدم فلما أرادز هبرما تقدم إزم كون والتقدير وركوبالمشتغل الصبا بكسر الصادمع القصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهماه فبطلت المسالك الصعبة غير مبال آلاته بمنزلة جهة من الجهات الني أعرض عنها بعدقضاء الاوطار (فشبه حيننذ) ذلك (الصبا بحية (قولهااني مها قوام جهسة من جهات المسير)أى من الجهات التي يسار الها (ك) جهة (الحجو) كجهة (التجارة قضي منها)أي المسير)أي قوامالسير الي من تلك الجهة (الوطر)أى الحاجة الحاملة على ارتسكاب الاسفار الها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت الجهة قاله سم أو المراد آلاتها) الموصلة المهاطلبا لقضاء الاوطار لان اتخاذها لتلك الاوطار وقد قضيت وذلك مثل الافراس الني مهما قوام الجهة الني فالاستعارة بالكناية هولفظ الصباوهو المشبه والمشبه بهجية الاسفار كالحجو التحارة بجامع ماينهما يسارالها منحيث المسر من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهوالسفر الافراس والر واحل فذكر هااستعارة تخييلية الها ان قلت كثيرا

ما تقطع السافات بدون الافراس والرواحل لبالمشي وحيند فالناسب انها كاله لا نوامه قلت الكارم في السير المتدبه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو الا يكون عاد قبدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زاد السافر وما أوان قوله التي بعافوام جهة السيد بناء على القالب لان الفرائي الحيام المواقع المناسبة عن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة المنا

(قوله كذافي الصحاح) بفتح الصادام مفرد يمنى الصحيح بقال محيحه الله فهو محيج وصحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جم محيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استمارة هذا الكتاب غناط البعض الرؤساء

كسر العاد على أنه جمع محميح كظريف وظراف ولمعض الادبار في استعارة هذا الكتاب مخاطبا المعض الرؤساء ولاي ان وافيت بالمكاملة (١٣٤) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحر أنت وهاريلام في سي بملاب حركي باقي محاح الجوهر (قوله بالفتح) أي بفتح المستحدد و المستحدد المست

كذا في الصحاح لامن الصباء الفتح يقال صي صباء مثل سمع ساعاً أي لمب مع الصديان (و يحتمل أنه) أي زهيرا (أوراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأفوات السفر يةومز ادتهاو وجه الشه ينههاالشفل التام بسبب كل منهما لاستيفاءمماد الصبا واستيفاء الرادمن الجية وركوب السالك الصعبة في كل منهما من غيرم مالاة في ذلك الشغل عملكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة ننال فيهحتي قضي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهم فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهال لان الشديه أنما هو باعتبار الفراغ والاهمال بعده ويحتملأن يريد بالصبا مايدعو اليهمن الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء نلك الجراثم واستيفأه اارادمن الجهة الخوعلي كل فالمشترك فيهكون الشغل لمطلق الاستيفاه فصار التشبيه الله كور اعتمارة بالكناية لاضاره فى النفس (ف) احتاج الى قرينة من النحييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين ال يقين بعض ماهو مختص بتلك الجية وأثبت له (الافراس والرواحل) الني مها قوام الوجه في جهة السعر والمفر والماقلنا إنها قوامه بناء على الغالسلأن الغالب في الجهة البعيدة التي بحتاج فها الىمشاق وهي الشبه ساانعدام السفر فهابانعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السعر المتعرالحة في به الوصول بسرعة والافالسعر يوجد بدوم افيكون الناسب أن مها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبيه تخبيلالانهامن خواص الشبه به واستعملت على حقيقتها مع الشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهو أن يكون هوالشمه (من الصبوة بمنى اليل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الصاد وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال المرتكبة فيحال الشبابوتفسيرالصبا بماذكر موجوذفي الصحاح للجوهري وليسهوالصباء بفتح الصاد والمدبمني اللعب مع الصبيان يقال صى صباء بالمد كسمع سماعاً آذا العب مع الصبيان وانعالم يكن كَذلك لا نه لا يتأتى فيه النشبيه الذكور الا على تكلف ولم نحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآتي فانه لايتأتي فيه التشبيه بالصباء بمنى اللمب مع الصبيان الا بتكاف أيضا كما لايخني وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف الرادف في هذا الحل اذالدواعي هناهي النهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاه اللذات) فإن أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاءفهي الشهوات والدواعي الذكورة أيضا وانأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير والجهد الروحاني والبدني كان منعطف المباين وعلى كلحال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر و من الافراس والر واحل كون كل منها آلة لنحصيل مالا يخاو الانسان عن الشقة في عصياه وأشار الىالاحتمال الثاني بقوله ويحتمل أنه أراددواعي النفوس وشمهواتها والةوى الحاصاتاهافي استيفاء اللذات أو الاسباب التي فلماننا خذفي اتباع الغي الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون

استعارة الافراس حينئذ تحقيقية على التقدير من لكون المشبه المتروك محققاعة لياعلى الاول وحسيا

الصاد مع المد (قوله يقال صى) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وأنما كان الصبا في الست على النقدير المتقدم وهو كونه مشمها مأخوذا من الصبوة لامن الصاء لان المناسب تشديه المقصر بالمفصم لا تشبيه حال الصي بالمفصر ولان قوله صحاً القلب عن سلمي الج يدل على أن حاله المحبـة والعشق لا اللعب مع الصبيان اذ اللهب مع الصبيان لايناسم قوله صحاالقلبالخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاأن يراد باللعب مع الصبيان فعل أهمل الهموى والشبان فيعود لمنى التفسير الاول فنأمل (قوله و بحتمل أنه أراد بالأفراسوالر واحل دواعي النفوس وشهو لتها) أىفشبه دواعىالنفوس وشهواتهما بالأفسراس بجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا يخاوالانسان عن المشقة في تحصيله واستعار اسم الشبه به

أو المشبعة لحر بق الاستمارة التصريحية التحقيقية وعطف التهوات على دواعى النفوس فى كلام الصنف من قبيل عظف المرادف لان الدواعى هناهى النهوات (قوله والقوى الحاصائطا) أى للنفوس فى استيفاء اللذات ان أربد بالقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات ما يحملها على الاستيفاء فهى النهوات والدواعى الذكورة وحينذذ فيكون العظف مهادفا وان أربد مها مارستمين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير و الجهدالر وحافى والبدنى كان من عطف المغاير

أوالاسباب التيقاماتا خذف اتباع الغي الاأوان السبا

(قُولُهُ أَرْأُرادِبُها) أي الأفراس والرواحل الاسبب الطاهرية في انباع ألني مسل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالأفراس والرواحل بجامع أن كلابعين على تحصيل القصود واستعار استرالشبه مهالشبه على طريق الاستعارة النصر بحيةالنحقيقية(قوله تتأخذ إضبط بتشديدالخاء وبتخفيفها مع مدالهمزة أيتجتمع وتتفق مأخوذ من قولك تآخذت هذه الاموراذاأ خذبعضها بمضد بعض (قوله في انباع النبي) أي عند اتباع أفعال النبي أي أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب المفاسد الافي أوأن الصبا فانها ندعوالشخصالدلك(قوله وعنفوانالشباب)أي أوله وأفواه (١٦٥) وهذا نفسيرالصافهو يشبرالي أن الراد بالصافي

أو) أراديها (الاسباب الني قلماننا خذ في انباع الني الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة)أى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) انحقق معناها عقلا اذا أر يدبها الدواعي وحسا اذاأر يدبهماأسباب اتباع الغيمن المال والنال مثل الصنف شلانة أمثلة الاول ماتكون التخييلية اثبات مابه كالالشبهبه والثاني ماتكون اثبات مابه قوام الشبهبه والتاكماتعتمل التخسلة والنحقيقية

الغى لاالميل الى الجهل كافى (أوالاسباب)أي يحتمل أن ير يدزه يرماذ كرو يحتمل أن ير يدبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية المسل الى الجهمال فهو (التي قلماتما خذ) أي يجتمع من قواك تا خذت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعضد بعض فاجتمعت أى لا يجتمع غالبا (في انباع) أي عند اتباع أفعال (الغي الأأوان الصبا) وناك الاشياء الني لا يجتمع غالبا الافي وقت الصباوعنفوان الشباب هي مثل المال والنال والاعوان لكثرة الساعـــدين من الاقرانحينئذولوجودجهدالاكتساب للال اذذاك واذا أرادزهيرهذا النشبيه(ف)حينئذ(تكون المعنى الذي نقل لهاغظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أر يدالدواعي لأعماو جودية ولولم تحس ومتحقق حسااداأر يدبهأسباب انباع الغيمن المالوللنال والاعوانوالاقران لوجودها حساءالسماع والشهود وأعاقلنا لايصح على هذا الاحمال ولاعلى الاول أن يراد بالصاء اللعب معالصبيان لان اللمدمع الصبيان لايناسبه قوله سلا الفلب عن سلمي ولاتناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الا ان يراد باللعب فعل أفعال أهل الهوى والشبان فيعود لمعنى التفسير الاول وبنبغي أن يعلم أن كون الاستعارة تحقيقية لاينافي وجود الكنيءنهاعلىمانقهم فيمذهب الساغب وأبما ذلكعلىمذهب الصنفوا عازاد هذا الثال معكونه بناه على ان الاستعارة فيه بالكناية داخلة في القسم الثاني للإشارة الى أن من الامثلة ما يمكن فيه اعتبار الامرين أعنى الاستعارة بالكناية والنحقيقية والدلك على الثاني وتكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى واخفض لهما جناحالذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها اللهابس الجوع والخوف على ماذكره السكاكي وان كان الصنف قدجزم بانها تحقيقية فان قلت الصنف يرى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وقدجعل هنالفظ الصباعلىالاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا

عن الميل والجمل فقدجعل الاستعارة بالكنابة مجازا قلتعنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا والرواحمل الشمهوات وتضاف للصبابمني الميل بخلاف الاحتمال الاول فانعشبه الصبابحهة منجهات السير فالمناسب أنبر ادبالصباما كان يرتسكمه والافراس والرواحل علىحققيتها(قولهمثل اللل الخ) تمثيلالاسباب وقوله وللنـال بضماليم أىمايطلب وينال وعطفه علىمافعلممن عطف العام على الخاص وعطف مابعده عليماامكس (قولهماتكون النخييلية) أي كلام تكون التخييلية فيه الخ في الكرة موصوفة والعائدمحذوف على حدوانقوا يومالاتجزي نفسءن نفس ولايصح أن تكون ماموصولةلان العائد بجرور بحرف ليس الوصول مجرورامه (قوله والثاني ماتكون اثبات الح) أي والتاني كافرم تكون التخييلية فيه اثبات الخ (قوله والثاث ما يحتمل الح) أي والثالث كالم يحتمل الاستعارة فيهالتخبيلية والتحقيقية ففاعل تحتمل ضمير عائد علىالاستعارة والتخييلية بالنصب مفعوله

البت على هذا الاحتمال نهايته وهو أوان ابتداء الشمياب فانه أوان اتباع

الاحتمال الاول والحاصل أن الصبا في البيت على الاحتمال الاول بمعسني مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثانى فهو مأخوذ من الصباء أى اللعبمعالصبيان وحينئذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهــو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة التداء الشباب من الصباعلى الاحمال الناني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل،مني الشهدوات أو الاسماب المذكورة وهي مناسبة لاستداء الشباب لالليل للحهللانه عين الشهوات فلايصح أن يراد بالافراس

وفصلك اعلمأن كالرمالسكاكي فاهذا (177) ذ ارناه فلابد من التعرض لما ولبيان مافيها منها أنه

الباب أعنى باب الحقيقة والجاز والقصل الذي يليه مخالف لمواضع عا ﴿ فصل ﴾ في مبات من الحقيقة والجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التحبيلية وقعت في الفتاح

مخالفة لماذكره الصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة اللفوية)أى غير العقلية (مالكامة

عرف الحقيقة اللغوسة بالكلمة المستعملةفها هي

موضوعةلهمن غيرتأو يل فيالوضع وقال آنما ذكرت

هذا الفيديهني قولهمن غير

تأويل في الوضع ليحترز به ﴿ فصل عرف السكاكي الح) (قولهمن الحقيقة النح) من

يمني في وفي السكارم حذف منضاف أي في أحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفية الكل فيأجزائه لان الفصل اسم الالفاظ المخصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان الباحثجم مبحث بمعنى محل البيحث وهواثدات

المحمسولات للموضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقة ومامعهامن ظرفية الدال في الدلول أوأن من باقية على حالهـاوهي التبعيض أي من جملة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة

لمباحث (قوله والكلام عليها)عطف علىمباحث أى وفي الكلام عليها من الاعتراضات (قـوله أي غير العقلية) أشار مهذا الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي اسناد الفعل أومعناه لاهوله وحينتذ انتسم للعرفية والشرعية

الستعملة فباوضعت هيله من غير تأويل في الوضع واحتوز بالفيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في سهاه بعضهم الاستعارة المحتملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاول مانكون فيه النخييلية هي اثبات مابه كمال وجه الشبه والثاني مانكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التحييلية على انهاقو ام أو كال و عتمل

التحقيقية والذي يقعبه يميزالراد قرائن الاحوال فانقلتماالمانع أن تكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر فيأظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموج مأتها بالاظفار وتقدر في نطق الحال تشديه افهامها المراد بالنطق وفي يدالشهال تشبيه قوة الشهال باليدوعلى هدذا الفياس فعليمه يقال مامن مثال الا ويحتمل فعرجع في فهم المرادالي تنصيص المنكام على مراده أوقرائن الاحوال فلت نشبيه المنيسة والحال والثمال عقابلاتها هوالظاهر المشهور الموجود كشيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعدتلك

الشهرة والظهور فيهخفاه وتعسف فتعينت المكني عنها فيأمثا لهافافهم ﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالرم السكاكي في الحقيقة والمجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكناية والنخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنفوعرف الحقيقة والجاز بماترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لماذكرولما يردعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقلية التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضناالآن النكام عليه (بالكامة) أي عرفها بالكلمة الخ وهي جنس خرج الافظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصلخر جبه اللفظ الوضوع قبل الاستعمال فلايسمى حقيقة ولامجازا كمانقدم (فما) أيأني المعنى الذي (وضعت هي) أي تلك الكلمة (له) فصل خرج به السكامة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فأنهمجازقطعا أوغلط ولماكانت الاستعارةموضوعة قطعا علىكل قمول وانماالحلاف فيانهابجاز لغوى أوعقلي على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهي حقيقة لغويةلايصح اخراجها وانما يخرج الجاز المرسل وعلىأنهامجازافوي يحتاج الىاخراجها اذلاتخرج بالوضع للاتفاق علىوضعهالكن وضعها للشبه بتأويل أىادعاءانهمن جنس المشبه بهالذي وضع له الافظ أصالةاحتاج اليمز يادة قيد لاخراجها اذهى مجازلفوى على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لانأو يل فيه ولاادعاء ووضع الاستعارة ف

استعملت فيماوضت لهمن غير تأويل فيالوضع والىهذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي(مالفيد الاخير)وهوقولهمن غير تأويل في الوضع عن الصبوة بل حقيقة فيهاأيضا كما يقتضيك كلام الجوهري الناني أنه أنما أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في ملزوم اللازم المذكور الذي هومن خواص المشبه ووالامرهنا كذلك فانالصبا لمستعمل فيالسفر الذي يازمه الافراس أماكون لفظ الاستعارة مالكذابة يجوز به

تأو يلوادعا ولذلك زادقيد قوله (من غير تأو يل قالوضع)الذي استعملت تلك الكلمة بسببه نفرجت

الاستعارة بهمـذا لانهاكلة استعملت فيماوضعت لهمعالتأويل فيذلك الوضغ ولايصدق عليها انهما

عن معنى من العانى فالمصنف لا عنع ذلك ص * ١/ فصل عرف السكاكي الحقيقة اللغوية الخ) ش هـذا فصل يتضمن اعتراضات على السكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز والاستعارة وفي أفسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

وليس المراد باللغوية مافابلهما (قوله بالكلمة)هىجنس خرجعنهاللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقولهالمستعملة فصل خرجبه

عن الاستمارة فني الامتمارة تعدالكمة مستحداته إهي موضوعة له على أصح القولين ولانسمها حقيقة بل نسمها مجازا لغويا لبناء دعوى المستمار موضوعا للستمارله على ضرب من التأويل كما ص

الكامة الوضوعة قبال الاستمال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيها أى فى المنى الذى وضعتهى أى نلك السكامة المفسل ثان خرج به الكامة الستعملية غير ما وضعته أبكل اصطلاح فانه بجاز قطعاً أو قله من غيرتا و يل في الوضع أى الذى استعملت نلك الكامة بسبه فصل مالت خرجت به الاستمارة لامها كاما استعملت فيا وضعت امع التأويل في الحاصة علاقها الحقيقة فالها المحقدة فيها بها معتملة فيا وضعائه من غيرة أو وضعاء المنافزة ولا على احتم العولين) متمان باحترزاى الكاما كاكي الفيد الاخبراغ والولى على المتعملة موضوعة متمان باحترزاى الوضع المنافزة موضوعة وطماعة المنافزة والمنافزة موضوعة وطماعة في المتعمل في غيرا وضعاء المائداء أو على المتعمل في غيرا وضع المائداء أو على المتعمل في غيرا وضع بالمنافزة الوضعة على المتعمل في غيرا وضع بالاحد اسدا وأما اللفظ (١٩٦٧) فهو مستعمل في أوسع لم اسبق بيا تعفيل على المنافزة على المنافزة على المنافزة على المنافزة ا

(عن الاستعارة على أصح القولين)و هو القول بأن الاستعارة مجاز لغوى لسكونها مستعملة في عبد الموضوع الهالحقيق فيجب الاحترازعنهاوأماعلى القول بأنهامجازعقلي واللفظ مستمعل فيمعناه اللغوي فلايصح الاحترازعنها (فانها) أي أنما وقع الاحتراز مهذا الفيدعن الاستعارةلانها (مستعملة فما وضعت له بتأويل) وهو ادعا دخول المشبه في جنس الشبه بجعل أفراده قسمين متعارفا وغسر متعارف (عن الاستعارة) وأنا احتيج إلى الاحتراز عنها صد القيد بنا، (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجازلفوي كما دكر بالانهاولو بوانرفي النشبيه فهاحتي ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فها وضعت له حقيقة واعما احتمالت في غير ما وضعت له بالاصالة فاحتبج الى الاحتراز عنها كما بينالنخر جادهي مجازلغوى فلودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فهاوضت لهحقيقة لان التصرف وقع أولافي أمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلمما جمل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة لغوية فلا يصح الاحمترازعنها بليجبادخالها وقدتة رمبيان ضعف هذا الفول ثم بين وجهخر وجها كماذكرنا بقوله (فانها) أي أما خرجت مهذا القيد الحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فما وضعت له) ولكن لا يصدق علمها إنهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بل فيما وضعت له (بتأويل) أي بواسطة النأويل بمعنى أن الممنى الذَّى استعملت له أعاصه كونهموضوعاله بنأو يلوهوادخاله فما وضع له بالادعاء والنأو يلفى الاصل أن يجعل للشيء ماآل يؤول اليهوقد يطلق على نفس الماآل ولماكان تفسير الشيءوحمله على غيرظاهره بدليل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامةاالمتعملةفهاوضتاهمن غيرتأويل فيالوضعواحترز بالقيدالاخبروهو قولهمن غيرنأو يلفى الوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوى مستعملة فها وضعت الدوضما بالتأوير وهوادعا . أن أفر ادجنس الاسدقسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

لغوية لايصح اخراجها وأعايخر جهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح بحتاج لاخراجها بقيمه زائد علىقوله فيا وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعها لكنوضها الشبه سأوبل أى ادعاء أنه من جنس الشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تمريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجاز يادة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءو وضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معني قولهمن عبرتأ ويل في الوسم (قوله وأماعلي القول بأنها

مجازعفل) أى بجاز سببه التصرف فى أمور عقلية أى غيرالفاظ كجول الفرد النبر النمارف من أفراد المني النمارف الفظ مثل جعل الشجاع فردا من أفراد الحيوان الفقرس الذى و دست في التحديث الذى و المنافق المنافق

بالذير كما قال الشارح

وحينئمذ فالمعنى المجماز

في معنى مغاير للمعنى الذي

وضعت له الكلمةوضعا

حقىقماوتلك المغابرة سن

المعنيين بالنسبة الى نوع

حقيقتها أي الكلمة عند

المستعمل وأورد عليه أن

الحقيقة هياللفظ وبجب

أن مكون نوعها لفظا آخر

وحينئذ فينحلكارمهالي

قـولنا المجاز هو الـكامة

المستعملة في غير ما و ضوت

له بالنسبة الى نوع أى افظ

آخرهو حقيقة لهذا اللفظ

(قوله السنعملة في غير ماهي موضوعة له) أي السنعملة في معنىمغاير للعنيالذي وضعتال-كامةله (قوله النحقيق) الباء لللابسة متعلفة بالموضوعة أى المستعملة في معنى مغار للمعنى الذيوضعتاه السكامة وضعاملاب اللنحقيق أى لنحقيقه أى تثبيت وتقريره فىأصله بأن يبتى ذلك الوضع علىحاله الاصلى الذى هو تعيين اللفظ لاسلالة على المغنى بنفسةفخرج بقوله فىغير ماوضعت له السكامة المستعملة فعا وضعت لهوضعا حقيقيا وأدخل بقيد النحقيق الكامة المستعملة فعا وضعت لهبالنأويل لانه انما أخرج الستعملة فى المغني الموضوعله وضعاتحقيقيالانأو بليابأن تكون الكلمة مستعملة فعاهىموضوعة له وضعامصاحباللتأو يلاالدىهوكون اللفظ بحيث يستعملُ فيما أدخــل بالادعاءفىجنسالموضوعاه بالنحقيق (قوله استعالا فى الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة واعما صرح به معفهمه منقوله المستعملة في غير ماهي موضوعة لهنوطئة لذكرالغير بعدهليتعلق بهقوله النسبة الخولوحذفه وعلق قوله بالنسبة بغيرمن قوله في غيرماهي موضوعة لعماضر (١٦٨) لكنه صرحبه لطول الفصل (قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها) متعلق

(وعرف)السكاكي (المجاز اللغويبالكلة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغبر بالنسبة الى نوع حقيقتها

اللغوى هوالكامة المستعملة جعل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيهأن!هميدأهوأصله وما ّ لا هو المعنى المحمولعليه أطاني على ذلك الحمل وذلك التفسير لفظ التأويل بجامع مايعقل في كل منهمامن ملابسة كون الشيء جعل له مبدأ واستقرار فيغيره ثم توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيءعن أصله اليغيره كماهنافان معني النأويل في الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون اللفظ بحيث يدل على ماجمل داخلاتحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره لدليل قدصار حقيقة عرفية عندالاصوليين وعلى للعني الثاني قدصار مشهو راهنا كذلك أيضاوفد نقدم أنادعا دخول المشبه في جنس الشبه به الذي هو حاصل التأويل هنا يتقرر معه كون اللفظ في المشبه مجازامنقولاله بجعل المشبهبه له فردان متمارف وغيره فيعتبرنقل اللفظ عن المنعارف الىغيرموأنه لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف)السكا كي(الحجاز اللغوى)الذي هوالمقابل للحقيقة اللغوية النيءرفهاأولا (بالكلمةالمستعملة) أيعرفه بأنه هو الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له جنس المستعار منه مهذاالتأوبل ثمزذكرعنها نهعرف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غيرماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب مع قر ينةما لعة من ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع

لتدخل الاستعارةفي قسم المجازعلي، امرتقر يردمن أنهامجاز لغوى فانهامستعملة في اوضعت له احكن المجازى فأسد مشلا اذا استعمل في الرجل الشمجاع كأن مستعملا في غير ما وضع له بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك الكامة أعني لفظ أسد فيكون لفظ أسدله كمامةأخرى حفينمة فيذلك اللفظ هذاظاهره ولامعنىاندلك بالالفظ واحد لكنزان استعمل فيمعني كالحيوان المفترس كان فيه حقيقة وان استعمل في معنى آخر كالرجل الشجاع كان فيه مجازا وأجيب أن اضافة نوع الى حقيقه ااضافة بيانية أي الى نوع هو حقيقة عندالمنكامهما ومحدله أن المجاز اللغوى هوالكله ةالمستعملةفي غير ماوضعتله وضعاحقيقياونلك المغايرة بين المغنيين بالنسبة الى كونها حقيقة أي النسبة الىمعناها الموضوع المعندالمسكام فلفظ الصلاة اذااستعمله الشرعي في الدعاءصد فعليه أنه كلةمستعملة في معنى مغاير لما هي موضوعة لهومغايرته لذلك بالنسبة الي معناها الحقيقي عندالشرعي لان الدعاء مغاير للاقوال والافعال وكذايقال في الاسد اذا استعمله اللغوى فيالرجل الشجاع فانه يصدق عليه انهكلة مستعملة في غير ماوضعت له بالنسبة لمعناها الحقيق عنده وأنما أفي بقوله بالنسبةالخلانالتعريفبدونه غيرمانع وغيرجامع اما كونه غير مانع فلدخول بعض أفراد الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها اللغوى في الدعاءفانه يصدق علمها أنها كلة استعملت في غير ماوضعت له بالنحقيق لانهاوضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء مستعملة في غير الموضوع افي الجلة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي أنه يصدق علها أنها كامةمستعملةفي غيرماهي موضوعة له التحقيق لانهاوضت بالنحقيق الدعاءأ يضافهي في الاركان مستعملة في غيرالموضوع

له في الجاة ولما كان التعريف بدون ذلك القدوما فقا بما أخرى عاقده من أقرادا لحقيقة احتيج الي اخراج مثل ذلك بقوله النسبة المروح حقيقها وذلك لان الغروع المراوع المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة عندا المنافقة عندا المنافقة عندا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة المنافقة عندا المنافقة

أى النوع الحقيقي عنمد الستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل ألعرف بحتمل وجهين أحدهما أن يكون النعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعالا في معنى مغاير للا صل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التيعند الستعمل ثانمهما أن يكون النعلق معنو يا بأن يكون المجرور نعتا للغير فيكون النقدير استعالا فى غير كائنة مفاير ته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذكرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغير أي تعلقا معنويا أونحويا لانه بمعنى الغار (قوله للمهد) أي وألفير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الفير للمهد أي الستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو ياتكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا في الغير بالفسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعالا فيالفير بالنسبة الينوع حقيقتها معقرينة مانعة عوزارادة معناها فيذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعشله وضعامصا حباللتحقيق أي تثبيته وتقرس وفيأصله بأن بيق علىمعناه الذى هو تعيين الافظ للدلالة على العني بنفسه فخرج بقوله فيغير ماوضعتله الكامة المستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل قيد التحقيق المكامة المستعملة فهاوضعت له بالتأويل لانه آنما أخرج المستعملة فىالوضوعالتحقبقى لاالنأو يلى ونعنى بالتأويلي أنّ تكون مستعملة فماهى،موضوعة له وصعامصاحبا للتأويل الذىءوكون اللفظ بحيث يستعمل فها أدخــل بالادعاء فىجنس الوضوع له بالنحقيق ولما كانهذا السكلام يشملءاهوحقيقة كالصلاة تستعمل فيعرف الاغة في الدعاءلانها يصدق عليها أنها كلمة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدات الأركان أيضافهي فيالدعاء استعملت في غيرالوضوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتبيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنفي بما يفيدمعني في اصطلاح النخاطب بعني أن مااستعملها فيه هذا المتكم غير المعنى الذى وضعتاه في اصطلاحه ولاشك حيثند أن تحو الصلاة اذا استعملها اللغوي في الدعاء لايصدق عليها أنها مستعملة فىغير ماوضعتاه فىاصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فما وضعت له في همذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وأنما صدق عليها أنها مستعملة في غير ماوضت هي له باعتبار اصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا القيدأ يضالخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله بالنأو يللا بالتحقيق ثمأ وردالصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بتأويل فلاحاجة الى فوله في حــد الحقيقة فما وضعت له بثأويل ولاحاجة الى قوله في حدالمجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التلخيص - رابع) المهود هو غير ماوضعته ثم إن النبر المهود هوماغ ارأو (داخقيقة أعنى الفنوية والسرعة والدفية والنامة المناسبة ا

المستعملة في غير المي بمنزلة قولنا فياصطلاح به التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على القصود أقامه الصنف مقامه آخذا اللي يقم به التخاطب بالحاصل من كلام السكاكي فقال والاستمال عنى أن الشارع فيالهناءلانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فهاهي موضوعة لهفى الجلة أي في اللغة ولمازاد في الفارة أعامي بالنسبة إلى اصطلاح التخاطب دخلانه استعمل فيغير ماوضع أه في اصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع حقيقة تلك الكامة عند والاحتياج الى اخراج وادخال مثل ماذكر بالقيدالشاراليه زاد في الحديدماذكر مايفيدذلك وهو السسنعمل فان كانت قوله استعالا فيالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان كفيه فيالتمبير عماذكر أن يقتصرعلي قوله جفيقتها شرعسة وكان بالنسبة الى نوع حقيقتها وبجعل الباءمتعلقة بالغير فيقوله غيرماوضعت لكن زادافظة الاستعمال لنفئ الذي استعملت فيه ليتبين أن المجرور وهوقوله في الغير متعلق به لطول عهدذ كره مع الغير الأول وادعاء الغبر ليتبين أن فيرا بالنسبة الب عند قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللامالاشارة الىأن الراد به الغير الذكور لزيادة البيان ولم يحترز السنعس الدى هو الخاطب بالتعريف عنشيء اذلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعنى لفولنا المجاز هوااكامة المستعملة في غير بمرف الشرع كان مجارا ماوضعتاه استعالا فيغيرآ خر بالنسبة الىنوع حقيقتها فقوله بالنسسة الىنوع حقيقتها اشارة شرعيا وانكانت - قيقتها لمغنى قولنا فياصطلاح التخاطب لانمعناه أن الجازهو السكامة المستعملة فيغبر العني الذيهيله لغوية وكان المنى الذي موضوعة بشرط أن تكون تلك الغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كانله حقيقة عندالستعمل استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل اللغوي لنلكفان كانتحقيتهاالنوع الذي هوالشرعية كونهذا المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة كانت عازا لغوما وهكذا اليه عندالستعمل الذي هو الخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أي ان كان النوع يقال في الحاز العرفي العام الذى هوحقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازا عرفياخاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام والحاص ولاشك أن هذا أن ثم مغايرة بالنسبة الى كل نوع فباعتبار كل نوع يثبت النجوز و بالنسبة الى تلك الغايرة يتم على العني هو ماأفاده قه له ماذكرنائم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدتستعمل فيغير معناها بالنسسة الى نوع حقيقتها استعالا في النبر بالنسة زادفي الحدأبضا قوله معقرينة مانعة عن ارادة الاصل في ذلك النوع من شرعي ولغوى وعرفي وقد الى وع حقيقتها لماعامت عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استعالا فيالفير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في أن اضافة نوع لحقيقتها اصطلاح النخاطبمع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذاك أنى به الصنف بدلاعماذ كرالسكاك اضافة بيانية وأن المني كإسنذكره وقولنا أنقوله بالنسبة متعلق بالفير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون النعلى على ظاهره بالنسبة الى حقيقتها من فيكون النقدير هكذا استعالا فيمعني مغاير للاصل بالنسبة الىذلك النوعمن الحقيقة ثانيهما أن كونها شرعية أولغوية يكون التعلق معنويا بأن يكون المجرور نعتا للغير فيكون التقدير استعمالا في غير كائنة مغايرته وحاصلة أوعرفيسة وهذا يرجع بالنسبة المهذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على الراد لقولنا بالنسبة لما عند لااشكالفيه اذلايخني مافي قولنا بالنسبة الينوع حقيقتهامن الابهام بل نقول أن فيه من البحث عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعبا أوعرفيا فتأمل الانصاف ايوجب العدول عنه فان قوله نوع حقيقتها لايفيداارا دالابتكاف وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهي فيه حقيقة باعتبار اللفة وهي اذا استعملت في الأركان (قوله وأدل على القصود) عطف علة على معاول أو المخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فاذا استعملها الشارع فيالا ركان فهي نوع من الحقيقة واذا سبب على مسبب وأعا استعملهااللغوى فىالدعاء فهمى فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحدهوااوصوف بكونه نوعا من كان أدل لان قوله بالنسبة حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الي نوع حقيقتها بجب أن تسكون على

اليماهس نف أوضع وأدل على القصود (١٧٠) (قوله بمنزلة قولنا في اصطلاح الح) اعا كان بمنزلته لان معناه أن المجاز هوالسكامة

أى كونها حقيقة لفوية أوشرعية أوعرفية معأن للرادماه وأعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب فانه لا وهم فيه لان (في اللغى بشرط أن تكون تلك اللغايرة فى الاصطلاح الذي يقع به النخاطب والاستعال عم من أن يكون الستعمل لغو يا أوشرعيا أوعرفيا

لان لفظ الوضع والفعل للشتق منه اعاينصرف عندالاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالنحقيق من

غر تأو بل وأورد على السكاكي في هذا الفيد أنه اذاصدق أنهامستعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق

صدق أنهامستعملة فيغير ماوضعت له مطلقا لانصدق الا عص يستلزم صدق الأعم قاله بعض

الى نوع حقيقتها ربما

يتوهيمنه أنالراد بنوع

حفيقتها نوع مخسوص

(فغيرماوضت ابالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانهة عن ارادته) أى ارادة معندها في ذلك الاصطلاح(وافي)الكاكي (غيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق

ممنى بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيمهم أن الحقيقة أريدبها معنى الحقيقة وادة الداء الدالةعلى الصدرية واضافة الحقيقة بجبأن تبكون علىمعني اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغابر اذ المراد بحقيقتها كونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فيأصلها لفظ فلو أبقيت الاضافة علىأصلها من للفابرة كان العني بالنسبة الى النوع الذى هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازي ولامعني له لان اللفظ واحد لكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلكالآخر فياصطلاح ذلكالاستعمال واذاكان.هذامعنيماللفظ لمرنفهم منسه محازيته باعتبار كونمعناه غيرالعسني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير ماانسة الى كونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك العنى بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عند الشرع أوالاغة أوالعرف وذلكالايفيد أنهغير عندالمخاطب الستعمل فعلىهذا لفظ الصلاةمثلا اذا استعمله اللغوى فيالدعاء صدق علسه أنه استعمل فهايغار معناه مغابرة كائنة بالنسبه الينوع من الحقيقة الثانية وهي كونه دالا على الاركان عندالشار عفيكون مجازاوهوفا سدفلا بدمن زيادة قولناعند الستممل فحينئذ لايصدق عليه أنفغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عنالحد وقولناعند المستعمل هومعني قوله في اصطلاح النخاطب فعبارته لمتوف بالرادالاجهد آلزيادةالني صرح مها المصنف ولايقال العـني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أنهمعناه في الاصل وعــلم أنه مجاز في ذلك الغبر بكون باعتبار ذلك المغي مجاز اباعتبار ذلك الاصل فان كان ماكان فيه حقيقة و نقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولغو يافلغوي أوعرفيا فعرفي لاناتمول هــذا يقتضي أن مجازيته معلومة وانمايق النظرفها تنسباليه وكلامنا في تعريف أصل الجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكذا وكذا كان الحد خارجاعن الراد تأمّل وقد تقرر بهذا أن الصواب في اقادة الرادهوما أشار اصطلاح به التخاطب معقرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فيذلك النـــوع وقال قولي بالنحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ) بجوز تعلقه بغیر و تعلقه بوضعت(قولهوأتیالسکاکی) أی فی تعریف الجاز

> صده المجاز الافرى (بقيدالنحقيق)حيثقال غيرماهى موضوعة ابالتحقيق شراح المفتاح قلت ليس هذا من الاخص والاعهار من العاموا لحاص لان قواف غير وضوف معنى النفي فهوصية عمره وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل استعمل فيوضع بناو بل النافي ان التقييد بامسطلاح التخاطب الذكورف حد المجاز لا بعمون كروف حدالحقيقة أيضا لتدخل الحقائق الثلاث كأن ذكر فق حد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والغوية قال المعنف لا يقال قوله من غير ناو بل في الوضع يذي عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها الفنوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنهستعمل فها

تقدم فى بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله فى غيرما وضعت له بالتحقيق و تقسم أن قولنا فى اصطلاح التخاطب الذى لم توف به عبارة السكاكي على ماذ كر نالاخراج تحوالصلاة يستحملها الغدى فى الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل فى غير ماوضع له فى الجلة لانه ليس غيرا فى اصطلاح التخاطب اذهو معناه فى اصطلاح التخاطب مما كانتر وادة قوله بالتحقيق الاحنال ما استعمل مصاحبا الوضع بالتأويل كما ذكر نا وذلك للستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان فى تلك الزيادة الذلك الاحنال بحث نبه على مقصوده بقيد التحقيق ليترت علىذلك ما وردعليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي فى اختراز أن لانخرج الاستمارة الني هي من بالسالهاز نظرا الدعوى استعمالها فياهي موضوعة له عمل مامر وقوله استعمالا في النبر بالنسبة الى موع مقيقها يغزلة قولنا في تعريف الهاز في اصطلاح به التخالم على مامر وقوامع قريشة الح احتراز عن الكذابة مستحد

(قوله لندخل الاستعارة) أى لانقوله في غدير ما وضعته بالتحقيق صادق باستعمالها في غير الموضوعة له أسلاكما في الحجاز المرسل و باستعمالها في الوضوعة له بالتأويل كما في الاستعارة فلو لم يزو في الله وقت المستعملة في معالمات الوضع العمادق بالوضع بالتأويل فت يخرج عن تعربة من المستعملة في المستعملة في المستعملة في معاملة من معالم المستعملة في المستعملة المستعملة في المستعملة

وضت له في الحلة فظير

ما قاله السكاكي أن قيد

التحقيق لادخالها (قوله

لانها ليست مستعمله في

ومن العاوم أن الطاوب

بقيمد النحقيق دخولها

في التعريف لا خر وجها

منه فقد ظهر فساد ظاهر

(لتدخل) في تمر يف الحباز (الاستمارة) التي هي مجازلفوي (على مامر) من أنها مستعملة فياوضت له بالتأو يل الالتحقيق فلو لم يقدالوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف لانها البست مستعملة في غير ماوضعت له بالتأو يل و ظاهر عبارة الفتاح ها همنا فاسد لانه قال وقولي بالتحقيق احترازعان أن لانخرج الاستمارة وظاهر أن الاحتراز المحافق عن خروج الاستمارة لاعن عدم خروجها في جبأن تسكون لازائدة أو يكون للمنها حترازا للانخرج الاستمارة

غير ماوضعتام بالتأويل) (١) يكون الخرج عن الحد هومااستعمل في الموضوع بالتحقيق لامااستعمل في الموضوع بالنأويل أي مل هي مستعملة فيما وهو الاستعارة فينئذ بجيأن (ندخل الاستعارة) في تعريف المجاز اللغوى اذهبي مجازانهوي(علي) وضعت له بالتأويل فهيي أصح القولين كرمام) من أنهامستعماة في غير ماوضعت له حقيقة وفهاوضعت له بالتأويل وأن ذلك مستعملة فما وضعت له يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهي أنهاحقيقة لغوية ومجازعقلي فلايصح ادخالها في فيالحانفحرد قولنافي غبر تعريف الحباز فلايزادقيد التحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهمن ما وضعت له لا يدخلهـا (قوله احستراز عن أن أنالخارج حينئندهواللفظ الستعمل فيالوضوع لهبالنحقيق وهوالحقيفة اللفوية وأما الكامة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلاتخرج لان النني هوالوضع التحقيقي لاالنأويلي وأمالو لميزد لاتخرج النح) أى فظاهره قيدالتحقيق كانللنغ الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع الصادق أن المحترز عنه والمتباعد بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف المجاز فيفسدا لحمد لانهالا يصدق عليها أنها كلة استعملت عنه عدم خروجها واذا فيغير ماوضعتله اصدقأنها استعملت فباوضعتله فيالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كانخروجهامن حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمايينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولي بالنحقيق احترازعن أنلانخر جالاستعارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجهاواذا احترز النعريف ثابتالان الحنرز عن عدمخر وجها كان مقتضي القيدخر وجها لان المحترز عنه منفي عن النعر بف واذا كان المنبي عن عنه منني عن التحريف التعريفءدم خروجها كانالثابت فىالثعريف خروجها اذلاواسطة بينالنقيضين ومنالمماوم واذا كان النبي عن النعريف عدم خروجها أن الطاوب بزيادة التحقيق دخولها لاخر وجها كإينافي ماتقدم فقدظهر فساد ظاهر العبارة الاأن بجاب بحمل كلامه على أن لازائدة على حــ دقوله تعالى لــ لايعلم أهل الــكتاب اذالقصود ليعــلم أهل كان الثابت له خر وجهاعنه الكتاب أنلايقدرون علىشيءمن فضالله وأنالفضل بيدالله أو بجاب أنالحتر زعنه محذوف اذلا واسطة من النقيضين

وضع لهمن غـيرتأويل بلهومستعمل فباوضها. بالتأويل لانروقوع هـــفا الاستعمال الشرعى يؤذن بأنباطلاقها علىالصلاة بتأويل لاناتقول التأويل بالوضع لابعم الحبازات كالهابل أيما يكون فىالاستعارة على أحدالقوايين ولذلك قال أيما ذكرت هذا لاخراج الاستعارة مني فهبأنه أخرج

عبارته (قولهوظاهر) أى من كلامهم (قوله أبماهو عنخر وجالاستمارة) أى لانه اذا تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولهافيه (قوله عن عدم خروجها) أى لانهاذا تحرزعن عدم خروجها من التعريف كان الثاب النعر يفخر وجهاعته كما عدة وهذا خلاف للطالوب (قوله فيجبأن تـكون لازائدة) أى على حدقوله تمالى لللابم أهل الكتاب اذالقمود ليام أهل الكتاب أن لا يقدر ون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون المنى احترازا للانخرج الح) أى فعن ف كلامه التعليل وعلى هذافعة الاحتراز محدوقة للمنى احتراز عن خروج الاستعارة لاجلى تحقق عدم خروجها الذى هودخولها وفهما فظر لان انظ الوضع وما يشتق منسه اذا أطلق لايمهم منه الوضع بتأويل وأنما يفهم منه الوضع بالتحقيق لمسا سبق من تمسير الوضع فلا ساسة الى تقبيد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف للجاز بالتحقيق الهم الأأثرير ادريادة الميان لاتسم الحد

(قولة ورداذ كردالسكاكي) أعردمقتضى اذكره السكاكي من الاحتياج الى زياد تقيدى التحقيق ومن غيرناً و يلق الوضع و طامله أن السكاكي ادعى أنه انما زادق تعريف المجاز اللهنوى قيد بالتحقيق لاجل دخول الاستمارة فيه و زادق تعريف الحقيقة اللغوية قيدمن غير تأويل فى الوضع لاجل أن تخرج الاستمارة عنه ومقتضى (۱۷۴) هذا أن قيد التحقيق بحتاج البه فى

تعريف للحازوأ نه لولم يزد (ورد) ماذكره السكاكي (بأنالوضع) ومايشتق منه كالموضوعةمثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع ذلك القيد في تعريف بتأو باللان السكاكي نفسه لخرجت عن الاستعارة وتجمل أنومابمدهاعلةللاحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعلعن بمعنىلامالنعليلو يكون المحترز مع أنها مجاز لفوى وأن عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجرورها ثم تقدر لام النعليل بعدهافيكون التقدير قسد من غير تا ويل في والعنى احترازاعن خر وجهاوعلة الاحترازعن الحر وجوالحامل عليمهو طلب عدم خروجها وذلك الوضع محتاج اليمه في بادخالهافكأنه يقولأوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدلئلاتخرج وفيهمن النعسف والتقدير تعريف الحقيقة وأنه لولم مالا عني ثم أشار الى مافيه رد مقتضى زيادة التحقيق ومقتضى زيادة قوله من غيرتاً ويل بقوله (و رد) يزدذلك القيد في تعريفها مقتضى ماذكر والسكاكي في التعريفين وهوأنه آنا زادقيدقوله بالتحقيق لندخل الاستعارة وقيد لدخلت فيه الاستعارة قولهمن غيرتأو بالنخرج عنحد الحقيقة وذلكأن مقتضى ذلك أنقيدالتحقيق محتاج اليه في وحاصل الردعلي السكاكي التعريف وأنهان لميزده في تعريف الحجاز خرجت عنه الاستعارة مع أنهامجاز لغوى وقيدقوآه من غير أن ما اقتضاه كلامه من تأو يلمحتاج اليهفي تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذ كرمن الحاجة الى زيادة الحاجة الى زيادة القيدين قيدى التحقيق ومن غبرتأويل (؛) أنه لا بحتاج الى زيادة القيدين لادخال الاستعارة واخراجها بلذكر المذكورين في النعريفين الوضع مطلقا كاف.في.دخال.الاستعارةواخراجهاا(أن الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة والوضوع مردود بأنه لا يحتاج الى له (اذا أطاق) ولم يقيدبالنحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى بحتاج الىزيادة زيادتهماأصلا وذكرهما النحقيق ليكون النفيءن النعريف هو النحقيق فيبقى النأويلي وهوالذى للاستعارة فلاتخرج ولاالي محض حشــو ودخول زبادة قولهمن غيرتأو يللنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذهيموضوعة لكن بالنأويل انما قلنا الاستعارةفي تعريف المجاز لايتناول النأو يلىعند الاطلاق لان السكاكى نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمعنى وخروجها من تعريف ليدلعليه بنفسه وقال قولىفى تعريفالوضعالطلق بنفسه احتراز عن وضعالمجاز فانه تميين بازاء الحقيقة لايتوقف على معناه واكمن بقرينة ولاشكأندلالة الاسدعلىالرجل الشجاع علىوجهالاستعارةا بماهىبالفرينة شيءمنهاو ذلك لان ذكر والتأو يلفلهبدخل وضعالاستعارةني الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الىتقبيده بالنحقيق لئلاتخرجءن الوضعفىالثعر يفين مطلقا النمريف كمالاندخل في وضع الحقيقةحتي يحتاجالي زيادة من غبر نأويل لئلاندخل في تمريف من غبر تقبيد بتحقيق الاستعارة فما الذي يخرج بفية أنواع المجازات وأورد عليهفي الايضاح أيضا أنحدالمجاز بدخل ولانأو يلكاف في اخراج فيهالغلط قلتأمااعتراضه بأنالوضعاذاأطلق لايتناول الوضع بتأو بلفصحيح وقدسبق حدالوضع الاستعارة من تعريف بما يحر جالحاز بجميع أنواعه فنسمية المجاز موضوعا ان أطاق فهو مجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

المنافق المنافق المنافق والمستخدم وهومون الناطق فووجوز ومدحجه الى اعتدال عدم المقتمة وفي ادخالها في التحريبا المتحدة وفي ادخالها في التحريبا المتحدة وفي ادخالها في التحريبا المتحدة والتحديد المتحدة والتحديد المتحدة والتحديد والتحديد التحديد والتحديد والت

أى حالة كوين ذلك التميين ملتب بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع) يمنى على وجه الاستمارة وقوله اغا هو بالقرينة أى والتأويل أى وحينتذ فلم يدخل وضع الاستمارة فى الوضع اذا أطلق (قوله فينئذ) أى فين اذ كان الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم النأويل) أى لاخراج الاستعارة وذلك لا تعلايقال ان الكامة مستمعلة فيما وضعت له الذاذا لم يكن هناك تأويل بأن استمعلت فيا وضعت لا يتحقيقا قالاستعارة علرجة بقيد الوضع وقيد عدم التأويل بعد عفر يحتاج لدفى اخراجها (ع ١٧٤) (قوله وفى تعريف للجاز) أى ولاحاجة المقبيد الوضع فى تعريف

(قوله قدفسر الوضم) أي الطلق (قوله بازا اللعني) أي في مقابلته (قوله بنفسه) أي ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة)

المحاز بالتحقيق يعني قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء للعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احترازعن المجازالعين بازاءمعناه لادغال الاستعارة فسه بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع أنما هو بالقرينة فينشذ لاحاجة الى تقييد الوضع وذلكالانه حيث قبل كامة فى تعريفالحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيقاللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح مستعملة في غير ماهي لاتتمم الحدو يمكن الجواب بأن السكاكي موضوعة لهلا ينصرف انبر الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالراد لانه نفس الوضع الحقبتي لاأعنمنه حثي يفيسه الوضع الحقبقي فيكون فحينئذ لاحاجةالىتقييدالوضعفي نعريفالحقيقة بعدم التأويل وتى تعريفالمجاز بالتحقيق وقول الوضع الحقبق منفيا فيبق السكاكيان المجازفيه نميين اللفظ للدلالة بالقرينة يقتضى ظاهرهأن المجازموضوع وأن وصعه شخصى التأويل وهوالذي لاستعارة اذظاهره أن كلمتكم بالمجاز وضعه للمنى المنقول اليه بالفرينةو بواسطة تأويل دخوله في جنس الشبه وحينئذ فالاستعارة داخلة بهان كان استمارة وفيه أن التقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتفي أن الموجود هو ادعاء في النعريف بقيد الوضع انسحاب الوضم الاولءلى المنى النقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاو تعيينا زائدا بعدالادعاء على ولا بحتاج الميدالتحقيق اطلاق اللفظ على العني الجازى اللهم الأأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسحاب بالادعاء وعلى النقل بعده لادخالها فيه (قوله بالقرينة فيكون مطابقالما تقدم من التأويان في الوضع والالزم أن ثم وضعالا نأويل فيه أى لم بعدل فيه عن اللهـم الخ) جواب أول أصاه بله وصحيح اسكن مع القرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الى تعريف المجاز بقوله ورد من طرف السكاكي بالتسليم وحاصله أنالانسارأن الوضع الخاناالوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيق فلاحاجة الىز يادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق اذا أطلق لايتناول الوضع زدناه الاحتراز عن الوضع بالتأويل لللاتخرج الاستعارة لا يصح لانه اعا يحترز عماننا وله اللفظ ولفظ الوضع بالتا و بل بل لايدل الاعلى لم ية اوله وأجيب بجوابين أحدهما أن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي بلاحظ كما الوضع بالتحقيق وأن ذكرأن الوضع الطلق ليس دالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكن زادلفظ التحقيق ليتضح الرادكل السكاكي لاحظ ماذكر الانصاح بمزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان حمله على غير لكنه زاد لفظ النحقيق معناه الحقبق بادعاءقر ينة تجوزمثلا وعلىهذا يكون قوله للاحتراز معناهاز يادة ظهو رالاحترازالذي وزادقوالهمن غيرتا ويلفي كان في لفظ الوضع والناني أن المالز يادة يلاحظ فهاالسكاكي أن سكون قر ينة على أن اللفظ أريد به الوضع ليتضح الراد من أصله وهوأن مطلق الوضع للستعمل أر يدبه الوضع الحقيق لاالوضع الذي قديستعمل فيه اللفظ أحيانا الوضع كل الأنضاح بمنزلة

وقولالحطيىان ذلكموضوع عندمن يقول الاستعارة،وضوعةفيه نظرلان القائل انها موضوعة

الناطق بالتصريم بنصله المنافق المنافق وأدار الدهن العاطقيق وهذا السكلام منه هوالذي ألجأه الى أن يقول فها سبق ال حتى لا الناطق بالتصريم بنصله المنافق المنافق

أن يقال جاء الأنسان

لم يقصد ان مطلق الوضم للعني الذى ذكره يتناول الوضع بالداّويل بلمسراده أنه فدعرض للفظ الوضم استراك يعيدللمسني للذكرور بين الوضع بالناّو بل كيانى الاستعارة فقيده بالنحقيق ليسكون قمر يتناعل أنسالود بالوضع معناه للذكور

حتىصار معروضا الاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلي والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق لبس الاخراج باليكون قرينة على أن مطاق الوضع الستعمل أريدبه أصله الاخراج المني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدى لفسادا لحديمزلة سائر الالفاظ الشنركة تستعمل في الحدفانه يحتاج الي قرينة علىأنهأر يدالعني الفلانئ لاغميره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه للاحتراس وهودفع ماتشوهم ارادته لاأنءمناهالاحتراز الحقبتي الذىهولاخراجمادخل والفرق بينالجوا بين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبق وأنههوالمراد فزيدلفظ التحقيق كالتفسير لئلابتوهم نقله الىالمني الحبازي والثاني لوحظ فيه أن مطاق الوضع ربما يصرف لغبر أصله من معنى مشارك فزيدت لفظة بالنحقيق ليتسين به أن مطلق الوضع أر بدبه أصاله لاما يعرض لهمن المنى الشارك و يكون قرينة على الراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لان الوضعمسلم له أنهايس موضوعا للقدر المشترك بين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل غينثذان صح فيه الاشتراك فبالنحقيق قرينة على أن الراد بالوضم الطلق فى التعريف أحدمعنبيه وهوالتحقبق فتسكونز يادةافظة بالتحقيق ضرور يةليتضح الراد اتضاحامحتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا الهتي وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم بصح فيه الاشتراك فهوفىالتأويلى مجازفالز يادةالذكورةلدفعالحمل علىالسنىالحبازى بادعاءالفرينةفتسكون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكون غيرضرور ية فالجوابان يعودان لشيءواحدعلي هذا الاعتبارأيضاو مملالاول على تسليم أهمجاز في التأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لالاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناء على أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفي كلمن الجوابين لبقاءأحد الاحتمالين في كلمنهما معصحة العموم فيهما معافيذبغي أن يحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلي مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصير ماأجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بلوقصورفي كل على حدته فليتأمل قيل ويخرج من هذا الجواب أعنى الجواب بأنالز يادةليست لدفعمادخل باللاحتراس لدفع ارادة التجوز أولاز الة الالتباس بنفي الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤال آخر ومعنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبارذلك السؤال جوابآخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطلق لايتناول الوضع التأويل ونحن نقول اوسلمنا نناوله اياه لمنحتج الىز ياده قيدالتحقيق في تعريف المجاز وذلك لاز قوله فيه هوالكامة الستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيرادبالوضعالنني فىتعريف الحجاز الوضع بالتأويل بليقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة في الجاز كاقررنا وحمله على الوضع بالنأويل فيكون العني أن الجاز هوالكلمة الستعملة في غمير ماوضت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فيما وضعت له بالنأويل لافيا لمتوضعله بالنأويل محكم الجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفعمن بتوهم أن الاستعاره، وضوعة بالنحقيق وهذا الجواب قدأشار اليمه الصنف في الايضاح ولا يُصح لانه لوكان كذلك لكان قوله بغر تأويل للا يضاح اللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنه احترز بهاعن الاستعارة على أصح الفولين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن ألوضع الطلقالذي لميقيد بقيــد وقوله بالمعــني أى المفسر بالمنى الذىذكر. وهو تعيمن اللفظ بازاء للمني بنفسه (قوله يتناول الوضع بانتأو يل) أى بحيث يكون الوضع المطلق الفسر بماذ كره ونقبيل المتواطىء حنى يعــترض عليه بما تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين المــذكورين بحيث انه وضع لمكل منهيا توضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أى فى تعريف الجازوقيده بعدمالتأويل في تمريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الخ) أي ليكون قرينة على أن الراد بالوضع أى الواقع فى التعريف أحد معنبيه وهو الوضع النحقيقي لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعمين الراد منه فقوله على أن المراد بالوضع أي الواقع في التعريف وقوله معناء الذكور أى الذىذ كرەالسكاكى وھو تعيمن اللفظ بازاء العمني بنفسه الذي هو الوضع الدحقيقي

(قوله لاللني الني يستعمل فيه أحيانا) أي بطريق عروض الاشتراك الفظى وقديقال الواجب عندعه التقييدارادة جميسع معانى الوضع الشاملة للعنى للذكور وللعني الذي يستعمل فيه أحيانا لاالثاني فقط وحينئة فالاولى للشارح أن يقول لاالعني ألذي يستعمل فيه أحيانا أيضا (قواه و بهذا)أى الجواب الثاني الذي هو بالمنع (قواه يخرج)أى يحصل الجواب عن سؤال آخر واردعلي السكاكي من حيث تعبع وبالتحقيق فى تعريف المجاز ومعنى خروج جوأب السؤال الآخر من هذا الجوابأن بجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الأخر أن يقال لانسلم تناول (١٧٦) الوضع الوضع بالنأو بل حتى بحناج لنقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة ولو سلمتناوله فلانسلم خروج لاالعنى الذي يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل وبهذا بخرج الجوابءن بذؤال آخر وهوأن يقال الاستعارةمن تعريف المجآز لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنهامستعملة في غسر اذلميقيد الوضع بالتحقيق ماوضعت لهفى الجملة أعنى الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو وحملاللفظ علىالمني للرجو ح ولايقال حمله عسلى المغي الحقيقي لندخل اذيصيرالمني أنالجاز هو الكلمة المستعملة فىغير الكامة المستعملة فيغيرالعني الحقيق وهي مستعملة فيغير للعني الحقيق يحكم أيضاف حناج اليهزيادة ماهىموضوعةله لواقتصر النحقيق لانانقولاارجح لهذا الحمل موجود وهوكون الوضعاذا أطلق بكون حقيقة في الحقيقي واذا عليه ولميز دقوله بالنحقيق فبلأن يحمل على ماذكر ووجدالرجح بأصل الوضع وأنه لاوجه لنخصيصه بالوضم النأويلي معوجود لم يتعين أن يراد بالوضع الرجح لتخصيصه بالوضع النحقبق لم يمتج الى زيادة لفظ بالنحقيق لسلا تخرج الاستعارة والجواب النفي الوضع بالتأويل بل

الحارج مما تقدم أن لفظة بالتحقيق لم تزدلا خراج شي د خل بل نقول الوضع كما قلت أبها السائل محمول يقبل اللفظ أن محمل على على الوضع بالتحقيق ولوحذف لفظها وانماز مدت أدفع النوهم ولنكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله الوضع بالنحقيق فيحمل ولمررد متعلمني الذي قديشارك كذاقرر هذا الكادم فيهذا المحلومن تأمل وأنصف علم أن هذا عليمه ويفيمد دخمول السؤال هونفس السؤال الاول كاأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الاستعارة في المحاز نعم الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لميكن معني لفوله بل يحمل على تخرج لوخصص الوضع المنى الحقيق لانه الاصل وهوالراجع وكذا ان كان المنى أمه يتناوله بالاشتراك الحقبق اذلا وجعالرجيح بالتأويل لكنه لاوجمه أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتعين الحل على ارادة أنه بتناوله على طريق المحاز المحتاج الى التخصص وحنشذ فلا القرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلي حاجة للتقسيد المذكور ماحررنا كماتقدم أنالتعبيرلدفع توهم التجوزوان أرادالما الأنه في النواطي والاشتراك يمكن الحل وحاصل الجوابعن ذلك على ما يصح فهو كالم فاسدلان الوضع اذا كان متواطئاً وقد في قدر يف المجاز وجب في جميع أفراد السوال أن يقال ان مايصدق عليه لان الالفاظ فى التمريف تؤخذ على العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والألميون السكاكي لم يرد أن مطلق بتعريف لاحتمال أن يحمل عــلى بعض مايصدقءلميه دون بعض واذاكان مشتركا نـكافأ فيــه الوضع يتنساول الوضع الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسلم أنه يكون حينئذ للاحتراس اذيص حودفع التوهم بالتأويل حتى يقال عليه بلهوالاحتراز اذيصح أن يراد بالشترك معناه وعلى قدير أن لايصح ارادتهما فدفع الابس واجدفهو ماذكر بل أراد أنالوضع مصادم اصريح كالرم السكاكي ثماني أفول على كالرم السكاكي والمنرضين عليه معا أن هذا القيد عرض له الاشتراك بين لايحتاج لهسواء أكان الوضع أعممن الحقبتي أملافان المجاز ليس فيه وضع لابالنحقبق ولابالنأويل المدّ كورالذي هو تعيسين أمابالنحقيق فظاهر وأمابالتأويل فلانإلاستعارة لفظ مستعمل بالتأويك فيغير ماوضع له مطلقا اللفظ بازاء المعنى ليدل فالاستعمال في غـير الوضوع وقع مصاحبا التأويل أو بسبب التأويل وليس الاستعمال في وضع عليه بنفسه وبين الوضع لابالتحقيق ولابالتأو يلوغاية مافى الاستعارة ادعاءأن المستعار لهداخل فيجنس الستعارمنه وهذاهو بالتأو يلفقيده بالنحقيق ليسكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى النفي الذكور في النعريف وقوله الوضع بالتأويل أي بحيث بجمل الوضع من قبيل المتواطئ ﴿ وَقُولُه فَلاَنْحُرْ جِالْاسْتِعارة ﴾ أى من تعريف الجاز أى على تقدير عدم زيادة القبد الاخير وقوله

أبضا أىكما لاتخرج عندز يادةالفيد الاخيرأى وحيثكانت غيرخارجةعن النعريف على تقديرعدم نناول الوضع للوضعالنأو يلىوعلى تقدير تناولهاه فلاجاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل.خولها فى تعريفاللجاز لدخولهافيه بدون: لك القيد (قوله في الجلة) أى بالنظرلبعض الاوضاع وهوالوضع التحتبني لاباعتبار جميع الاوضاع لانهامستعملة فماوضعته باعتبار الوضع النأويلي ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب ونحوه اذاكان لابدمنه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملهاالمخاطب بعرف ألشرع فىالدعاءمجازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج نحوهذا اللفظ منه كماحبق وقدأهمله في تعريفها لايقال قوله في تعريفها منغبر تأويل فيالوضع أغنىعن هذا القيد فان استعمال آلفظ فما وضعله فيغبراصطلاح النخاطب اعمايكون بتأوبل في وضعه لان النأويل فىالوضع يكون فىالاستعارة على أحد القولين دون سائر أفسام المجاز ولذلك قال وأبمـاذكرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستمارة ثم تعريفه الحاز يدخل فيه الغلط كاتقدم

(قوله ادغاية مافي الباب) أيمافي هذا للقام وهذاءلة للعال مع علته (قوله لكن لاجهة)أي لاوجه ولاسبب وقوله لتخصيصه أي الوضع النفي الواقع في تعريف المجاز (قوله حتى تنحر ج الاستعارة)أي من تعريف المجاز وهذا نفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أي لمكن لاوجه لنخصيص ألوضع فى تعريف المجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التمريف البنة فيحتاج التقييد بالتحقيق لادخالها فيه بل الوجه تخصيصه بالنحقبق وحينشذ فتدخل الاستعارة في التعريف ولايحتاج لذلك القيدلاد غالهالايقال تحصيص الوضع بالنحبق لاوجهه أيضا بلهوتحكم كتخصيصة التأويل لانانقول الرجيح لحل الوضع على ﴿ (١٧٧) النحقيق وتخصيصه بموجودوهو كون الوضع ااذا أطلق مكون حقيقة ادغاية ماق الباب أن الوضع يتناول الوضع بالنحقيق والنأو بل لكن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل

فقط حتى نخرج الاستعارة البنة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد ماصطلاح النخاطب) أوما يؤدى ماذكره)أى وردمفتضى ممناه كمالا بدمنه في تعريف المجازليدخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازا كذلك (لابدمنه في تعريف الحقيقة)أيضا الحقيقة والمجاز من جهة للاحتراز أقرب منه للزحتراس اذلولاه وجد الحلل في التعريف فكون ماذكر سؤالامستفلا عما تقييد الاستعال في تقدم لميظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لايحتاج اليه بعدتسليم الاشتراك غيرمسلم وبهيعلمأن رد تعريف المجاز باصطلاح الجواب الثاني الى الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على نفي التواطي والاشتراك واجب فتأ بلمنصفا النخاطب وعدم تقييد (و) ردأيضا مقتضى صنيعه في التعريف للمجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر الاستنهال في تعريف الحقيقة بذلك القيدفان معناه في تعريفه دون الحقيقة (لابد منه في تعريف الحقيقة) أيضًا فما اقتضاه صنيعه في التعريفين من كون الفيدالذي هواصطلاح النخاطب محتاجااليه في تعريف الجاز حيثذ كرفيه غير محتاج اليهفي تعريف الحقيقة حيث لم يذكر فيه مردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك

لانوجه الحاجة اليهفى تعريف المجاز هوأ نه لولم بذكر خرج نحوالصلاة تستعمل باصطلاح الشرع فى الدعاء اذبصدق عليها انها مسعتملة فيماوضعتله فى الجلمة مع انهامجاز ولولم بذكر أيضاديجل اللفظ النأويل والاستعال ينشأعنه فان سميت هذا التأويل وضعافلامشاحة في الاصطلاح وأما الوال الصنيم مدود بلذلك الثانى من أن التقييد باصطلاح التخاطب لابدمنه في حدا لحقيقة فأجاب الخطيبي عنه بانه اكتفي عن القيد محتاج اليسم في ذكرهفيها بذكرهفي المجازلكون البحث عن الحقيقة فيهذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل النعريفين معا وذلك لان والذي يظهر في حوابه ماذكره الصنف ولم يرضه وهوأن فوله من غيرناو يل في الوضع فني عن قوله في وجهالحاجةاليهفي تعريف اصطلاح النخاطب لاناطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وانكان استعالا في الموضوع لمكنه

(٢٣ - شروح الناخيص - رابع) لكان غير جامع لا 4 يخرج عنه تحو اعظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليه اله كلة مستعملة فهاوضعت له في الجلة أي باعتبار وضع اللغو بين و اصطلاحهم مع انها مجاز وعندذ كرذاك القيد تدخل في حدالج از أذ يصدق علمها انهاكلة مستعملة فيغبرماوضعته باصطلاح التخاطب وانكانت مستعملة فهاوضعت له باعتبار اصطلاح آخرمغاير لاصطلاح التخاطب ووجه الحاجةاليه فى تعريف الحقيقة هو أنه لولم بذكر فيه لسكان غيرما نع لانه لولم بذكر ذلك الفيد فى التعريف دخل فيه نحو لفظ الصلاة

اذا استعملهاالشرعىفي الدعاءفانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في مغي وضعتاه في الجلةمع أنهجاز وعند ذكر ذلك القيد يخرج من حد الحقيقة لانهاوان كانتمستعملة فياوضعتاه فيالجلة أي باعتبار وضعاللغة الاأنها لمرتكن مستعملة في الفي الفظ في اصطلاح التخاطب وهواصطلاح أهل الشرع فظهر أن فيدفى اصطلاح التحاطب يحتاج الى التقييديه في النعر يفين وحييند فما اقتصاه صنيع السكاكي من احتياج نعر يض المجازله دون تعريف الحقيقة مردود (قوله أوما يؤدي معناه) أي كالذي عبر به السكاكي

فىالتحقيق (قوله وردأيضا ماذكر ه السكاكي في تعريف صنيعه هذايقتضي الاحتياج لذلك القيد في تعزيف المحاز وعدم الاحتياج له في تمريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا

الحاز هوأ الولم بذكرفيه

وفوله ليجرع عنه عوه في الفقط أي أي لفظ العلاة اذا استعماله الشارع في الدعاء (قوله في الجنة) أي باعتبار بعض الاصطلاحات وهو إسطلاح القنويين (قوله وإن ليكن) أي والجال أنه لم يكن مستعملافي الذي وضع أفي هذا الاصطلاح أي الشري وحينتذ قبو مجان فولايا ويقال الموالات المتعالم الم

السراد هو الكامة مسن

تلك الحيثية وهي كونهسا

مستعملة فيغير الوضبوع

إلهفقط وهي بذلك الاعتبار

تخالف نفسها باعتبار آخر

واذا قيسل الحقيفة هي

الكلمة للسستعملة فها

وضعت له كان الراد أن

الحقيقة هي الكامةمن

تلك الحيثية وشيكوتها

مستعملة في الوضوع له

فقطوهي بذلك الاعتبار

كون غير المجاز والكناية

وان كان الجيم شيئا

واحدافي نفسه وادا قيل

الكناية هي الكامة

الستعملة فيغير ماوضعت

له مع جواز ارادة العني

الوضوعله كان الرادأن

الكنابة هى الكامة من

تلك الحيثية أى كونها

مستعملة فى الغير مع صحة

ارادة الموسوع له وهي

بهدذا الاعتبار تخالف

نفسها حالة كونها

ليخرج عنه تحوهذا اللفظ لانه متعمل فيا وضع ابق الجلة وان لم يكن ماوضع ابق هذا الاصطلاح و مكن الجواب أن قيدا لحيثية

للذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجمالة أي في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فهاوضعت له بل فهالم وضعراد في ذلك الاصطلاح فدخلت في حدا لمجاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنها استعملت في الفير اذهي مستعملة فىللوضوع فدنلك الاصطلاح وهواللفة فلمبدخل فيحد المجاز بلبقي علىأصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكر ذلك القيد في حد الجاز فكذلك في حدا لحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها ماأدخل بذكره فيحدالجاز وهوالصلاة يستعملها النكام باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكر يعن حدالجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة أمادخولها عل الاول مع أنها عجاز فلانه يصدق عليها أنها كلة استعملت فيا وضعتله باصطلاح النحاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلائه يصدق عليهاأنها كلةاستعملت في غير ماوضت له في آلحاة فيصحد خولها في المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفىاصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالا سافهاوضعت له في اصطلاح التحاطب الذي هواللغة فقد تقرر بمابسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقييد بهفي التعريفين لللابدخل باسقاطه في أحدالتعريفان ماخرج عن الآخر و بخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والمطاوب عدم ذلك الدخول والحروج وينبغي أن يعلم أن هذا القيد لايصح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استمالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كاندورا لأنهءرفاللجاز بذكر الحقيقةوالحقيقة بذكرالجازوهو ظاهر وبمكن الجواب بأنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لانالحيثية تفيدمايفيده والحيثية مرعية عرفا ولولمنذكر في الامور التي يكون مدلولها واحدا واعا اختلفت فيه الاعتبار فاذاعرف للكالامور في ذلك الاص الواحدةاعا يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحد للكالامور

بتأوين في الوضع وهواستهمال الصلاة في الدعاء الملاقة بينه وبين ذات الاركان الايقال فكان يستغنى عن ذكرها في حد الحجاز أيضالا ناتفول الماه ذكرها لاخراج المستعمل في غيره وضوعها التحقيق لا لالعلاقة فانه صدق عليه انعسستعمل في غيرموضوع التحقيق لان ما استعمل لا في وضع بالنحقيق ولا بالتأويل بعد قاعلية أنه استعمل في غير وضع بالنحقيق فاما اعتراض المستفى هذا الجواب بان التأويل في الاستمارة دون سائر أنواع الحجاز فيه نظر فان الذي نيس في سائر أنواع الحجاز هوهذا

موصوف بنير مه منى المستويع عرفان تمريف و المستورة و المستوردية و ان الحقيقة والحازمن ذلك مراد مراد المستوردية و المستوردي

(قولهمرادف سريف الامورالتي تختلف الح)احتر زبذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهي الامور المتباينة التي لاتجتمع فيشيء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية متبرا في تعريفها اذلا النباس فها لعدم أجماعها فأذا عرفت الانسان بالحبوان الناطق والفرس بالحبوان الصاهل إعتجالي أن يراعي في الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه

مهاد في تعريف الامو رالتي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والمجاز كذاك لان الكامة الواحدة بالنسبة الى المنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجاز ابحسب وضعين مختلفين فالمرادأن الحقيقة هي الكلمة الستعملة فيا هيء وضوعة له منحيث انهاموضوعاله لاسيأ أن تعليق الحسكم بالوصف مفيد لهذا العني كإيقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد بجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقة وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر في المجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حتميقة باعتباركونهموصوفا بمااءتبرفي الحقيقة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتماركونه موصوفا بمااعتهرفي الكناية وهو الاستعمال فيغبراا وضوع معصحة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز السكامةالستعملة فى غيرما وضعته فقط كان المراد هوتلك السكامة من تلك الحيثيَّة وهي كونهاني غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قبل الحقيف هي الـكامة السنعماة في الموضوع له كان الراد أنه تلك الـكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملتفي الموضوع لهفقط اذبذاك يكون غير الجاز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل المناية هي الكامة الستعملة في غير الوضوعله معجواز ارادة المغي الوضوع كان هو تلك الكامة بعينهامن تلك الحيثية أيمن كونهمستعملاني الغبر معصة الوضو عاذ بذلك بخالف نفسهموصوفا عمني غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الكلمة الستعملة فما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشذ أنها هي الستعملة فما وضعت له من حيث انها وضعت له ويؤيد ذلك تعليق الاستعمال بمايشمر بكونه علةلذلك الاستعمال لانالوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن المفظ أعابوضع لمني يستعمل فيه فان تعليق الحكرعلى وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا فلت الجوادلا بخيب السائل أي هومن حيث الهجواد لايصف بالتخييب لان المنافي للتخبيب هوالجود فهوالداني نفيه وأمالو روعي مصدوقه بمدمفارقة الوصف وهوكونها نساناصح أنبخيب لعروض البخل فتسليم القضية أعاهو باعتبار الوصف وكذا اذا فلتأطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كمالايخغ بعلية السكنةواذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذيأر يدبيان تلك الامور المختلفة فيعبالاعتبار وأكددلك في الثعريف المذكور تعليق الاستعمال فيدعلي وصف يناسبكو نهملة لهوهو الوضع وكان المعنيمان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما وضعتاه منحيث انها وضعتاه خرج عن الحدجز مامثل العلاة التأو يلالخاص وهوكون الشبهفردامنجنس الشبههأما مطلقالتأو يلروهو باعتبارااناسبةبين الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلكذهب حجاعة منالاصوليين الىأن الحجاز بجميع أنواعه موضوع وقوله انهذكر هذا الفيدلاخراجالاستمارة يجوز أن يربد لاخراجهاوغيرهامن المجازات وذكره الاستعارة لانها المقصود بالسكلام وأجبب عن السكاكي بأنهترك ذكر هذا القيد في حــد الحفيقةا كتفاء بمعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والعرفية وأماالحجازفاما

صاهل ولا أن راعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التياس بن الصاهل والنساطق في الماصدق (فؤله والاضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قدوله لان الكامة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تكون حقيقة أى باعتبار وضع اللفية وقوله وقدتكون مجازا أي باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المحصوصة فانه حقيقة باءتيار وضع الشرع ومجاز باءتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الح) هذا تفريع على مامر من أن قيمد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والمجاز منها أى واذاعلمت ذلك فمراد السكاكي أنالحقيقة الح (قـوله لاربا أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم لاستعال الماخود من مستعملة والراد بالوصف الوضع الماخوذ من فوله وضعت وقوله لهذا للعني أي المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذا تابيد لماذكره من أن مراد السكاكي ماذكر من اعتبار

الحيثية فكا نهقال يؤيد ماذ كرمن أن مراد السكاكي أن الحقيقة هي الكامة المستعطة فما وضعت لهمن حيث انها وصعت له أنهعلق الاستعال بما يشعر بكونه علةله وهو الوضع لان الوضع يناسب الاستعمال ضرورة أن اللفظ أعابوضع لمعني ليستعمل فيه وتعليق الحكم علىوصف مناسب يشعر بعليته

من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح النخاطب مرادفي تعريف الحقيقة الكنه اكتفي بذكره المعنى الذي وضعت له في تعريف الحبار لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع فتكون مجازا بقي شيء للمهدأي الوضعالذي وقعبهالتخاطب فلاحاجة الي هذا الفيد آخر وهــو أن رعاية تستعمل بعرف الشرعف الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيث ان المني جز الموضوع الحيثية في التعريف أولازمه وهوغير الموضوع لهفكانت مجازاو دخل فهاجز مالفظها يستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة لانها إحالة على أمر خفي فانه استعملت فيهمن ميث الوضع فعلى هذالا يحتاج الى أصطلاح النخاطب لان الفرض منه الذي هو اخراج بعد تسلم انه أمر عرفي وادخال مئل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف في حدالمجاز بالحيثية لان مقتضاه على ماذكرفي براعي ولولم بذكر يكون تعريفه انالاستعمال فيهني غيرالموضوع من حيث انه غير الموضوع ولم يستعمل في القصد الاول في خفيا الاعلى الحواص الغير من حيث انه غير بل من حيث انهجز ،أولازم كانقدم في صدر الفن وان كان الحز ، أو اللازم أهل العرف والطاوب في غيراأيضالكن الحيثية التي مهاوقع النحالف بينه و بين الحقيقة بالطابقة هوكونه في حز . أولازم فزيد التعريف البيان البليغ في اصطلاح التخاطب لاخر اجماد كر عاهوأصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية الغيرية أيضاواد فع فيجبذكرالحيثيةفي الحد توهم أن القيرية هي الحيثية المرعية أصالة وذلك لأن الباب باب المجاز فناسبه ارتكاب مافيه ال كيد والا كان معسا بالاحالة تحصيل المراد من التعريف ودفع توهم أن الغبريةهي الحيثية المفصودة بالدات في المجاز وقولنا ان المذكورة وقد يجاب مان الحيثية تراعىف الامورالتي تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونه موصوفا بأحدهما بالاعتبار الامروان كان كذلك الخاصبه والااختلطت فيهسبب صدقها جميعافيهمن حيث هو وأعا عايزت فيه بالحيثيات فيجب لحن الكلام مع من له رعايتها وأعاقلناها حترازامن الامو رالمتباينة الني لاتجتمع فيالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية دخل في العرف وأيضا اذلاالتباس فها لعدم اجتاعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحتج الىأن يراعي هذا نهاية ما يمكن من في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الاعتذار ولذا قال الشارح الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية و عكن الجواب ولم يقل الحيثية فينحوماذ كزمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسلم انه عرفى براعى واو لم بذكر يكون هــذا الجواب جزما قاله اليعقو في (قوله وقــــد خفياالاعلى خواص أهل العرف في الحدود والمطاوب في النعريف البيان البليغ فيجبذكر الحيثية بحاب) أي بحواب ثان لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن وحاصله أن هذا القمد الغلظ خرج بقولهمع قرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة علىعدم ارادة الوضع وفيه نظر وهو في اصطلاح التخاطب لجواز أن يكون نصب القرينة أيضاغلطا بالن كون قرينة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذلك وان كان متروكا في الجاز كقواك مشيرا الى كتاب يأيها الاسد الرامى بالنبل نعم قد يجاب بأمرين أحدهما أن تعريف الحقيقة الاأنه ممادالسكاكي فهومحذوف من تعريفهالدلالة الفيدالذكو رفي تعريف المجازعليه (قوله لكنه) جو ابعماية ال وفي حيثًا كتفي بذكرالفيدنيأ حدالتعريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تعريف الحقيقة وحذفه من تعريف الجازلدلالةذكره في تعريف الحقيقة على اعتباره في تعريف المجاز (قوله و بأن اللام الخ) عطف على قوله بأن فيدفي اصطلاح التخاطب مماد ألحفهؤجوابثالث وحاصه أناللامفي قواه فيتعر غبالحقيقةمن غيرتا ويلرفي الوضعلام العهدوالمعهودهوالوضعالذي وقع بسببه التخاطب والوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المطاح عليه عندالخاطب وحيند فلاحاجة لزيادة فيدفى اصطلاح

(قوله لايخيبسائل) هو بالرفع فاعل يحيب مخففاأى أن سائله لا بردخانيا من غيرعطية أوأنه بالنصب مفعول يخبب مشدداأى لا برد سائله خاتبافقد علق الحكم وهوعدم الردخائيا على الوصف وهو جواد فيشعر بان العاقمني ذلك الحكم كو نهجوادا لا كونهانسانا والافهو من هذه الحيثية قد يخيب سائله لمروض البخل بعد مفارقة الوصف فتسليم القضية أنحاهو باعتبار الوصف (قوله وحيثث) أى وحين اذكان قيد الحيثية مماذا السكاكي في تعريف الحقيقة (قوله بخرج عن التعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله بل

لايخيب سائله أىمن حيث انهجواد وحينئذ يخرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف

الشرعفي الدعاءلان استعهاله في الدعاء ليس من حيث انه موضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء

في الدعاء ليس من حيث

انهاموضموعة له بل من

حيث ان الدعاء جزء من

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كايبهمانظر) أى فى كل من الجوابين الاخيبرين وهما التعاطفان نظر أماالنظر فى الاول فوران التعريف التعاطف فاستنجب أن يكون كل واحد منهاستقلامنقطاء عن غيره فلادلالة لغيره عدى ماحدف منه لسكال السناية فيها ببيان للاهبة فلاجوز أن يترك فينسان من ويشكل في فهمه على ما في تعريف آخر وأماال نظر في الذي هواضع وهوالوضع المدلول لقوله فهاوضت له ولاشك أنه بدل على مطابق الوضع لان الاستعمال الحماية على المنابع ومن غيره فاذا كان ذلك هوالمهرد وهوأعم (١٨٨) فلانتحارك بالاخص الذي هوالوضع المرعى

في اصطلاح النخاطب فلا وفى كايهمانظر وأعترض أيضاعلى تعريف الحباز بأنه يتناول الفلط لانالفرس فىخذ هذا الفرس بخرج به ماذ كرادكمعنى مشيرا الىكناب بين يديه مستعمل في غير ماوضع له والاشارة الى الكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس الكلامحيننذ أنالحقيقة معناه الحقيقي هي الكامة المستعملة في في الحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك لمكن المكلام معمن له دخل في العرف مطلق ماوضعتله موغر تأويل في ذلك الوضع وأيضاهذانها يقما يمكن من الاعتذار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولمنقل هذاهوالجواب جزما وأماالجواب الطلق ولاشك أنالصلاة بانه أسقطا صطلاح النخاطب في أحدالتمر يفين انكالاعلى الآخر فهو مردود بأنه لا يتكل في النعريف اذا اســنعملت في عرف على كالاممستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غيرناً ويل في الوضع لام الشرع في الدعا، صدق العهد والمعهود هوالوضع الذى وقع بهالتخاطب مردودأيضا بأنالعهود هوالوضع الدلول لفوله فما عليها أنها كلية استعملت وضعتله ولاشك انهاعا يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال المايفتقر لمطاق الوضع الذي هوأعم فىمطلق ماوضعتاله وهو من الوضع الذي روعي في اصطلاح التخاطب أومن غيره واذا كان ذلك هو المهود وهوأعم فلااشعار اللفة من غير تأويل في له بالاخص الذي هو الوضم الرعى في اصطلاح التخاطب فلا يخرج بهماذ كر ادمه ني الكلام حيد ثد أن ذلك الوضع الطلق الصادق الحقيقة هي الحكامة الستعملة في مطانق ماوضعتله من غسير تأويل في ذلك الوضع الطلق ولاشك باللغوى في الحالة الراهنة أنالصلاةاذا استعملت فىعرفالشرع فيالدعاء صدقءايها أنهاكلةاستعمات فيمطلق ماوضعت فالمهدية اأتي وجدت في له وهواللغة من غبرتأو يل في ذلك الوضم المطلق الصادق بالنغوى في الحالة الراهنة غالعهدية التي وجدت التعر يفاليس فيهاعهدية فىالتعريف ليس فيهاعهدية الوضع انعتبر فى التخاطب فلابدمن النصر يجبها والافالكارم على أصله الوضعالمتبر فيالتخاطب اذلادليلَ على غسر أصله فيبقى البحث كماهو وقداعترض على تعريف المجازأ يضا بأنه يتناول الفلط اذ فلا بد من النصر يح بها لوقيل خذهذا المكتاب مشيرا الىفرس صدق ان الكتاب استعمل في غير ماوضع لهمع قرينة ما نعة عن والا فالـكلام على أصله السكاكي صرح فيأثنا هذا البحث باللانةول في عرفنا استعملت الكامة فهاتدل عليه أوفي غليره فيدق البحث اله يعقوبي حتى يقول الغرض الاصلى طلب دلاتها على الستعمل فيمه فيخر الغلط الثاني انه خرج بقوله كلة (قوله واعترض أيضا الح) فانه ليس من كلات العرب كماسبق بقي على الصنف والكاكي معااعتراض هوأفوي من جميع المترض هو الصنف في ماسبق وهوأن قوليهما ازقولالسكاكى فىحدالحفيفة منغيرتاويل احترازعن الاستعارة فانها الايضاح فقداءترض فيه مستعملة فيموضوعها علىأصحالقولين يقتضىأنا اذاقلنا انالاستعارة حقيقة لايكونمحترزا عنها على أمريف السكاكي للجاز بهمذا الفيدبل تكون داخلة فيحمدا لحقيقة وفيه نظر لانهاحينئذتكون خارجةعن حدالحةيقة بانه غير مانع لانه يتناول فسكون الحدغ برجامع فانالفائل انهاحقيقة لايقطع النظرعن التأويل وأيضا فان مفهوم قوله الفلط ف كان على السكاكي

رصعب بالمحقى على التولين استعماد المواقع والمحتمد المحتمد الم

أن بزيد بعد قوله مسع

الهامستعمله فيموضوعها علىأحد القولين يقتضي أنهاعلىالآخر عبرمستعملة فيموضوعها وليس

كدلك بلهي علىالفولين مستعملةفي موضوعها وأبمااستعمالها فيموضوعها علىالفول بالهاحقيقة

أنف الانسان من حيث

انهمطلق أنف لامن حيث

تشببهه فىالانبطاح فانه

عباز لم يتضمن فائدة لان

موجود في ضمن العمني

الذى استعملت فيهالآن

قال العسلامة اليعقوبي

وفيه نظر لانهان عنى فائدة

مخصوصة كالمبالفة في

التشبيه عند اقتضاء المقام

اياه كما في الأستمارة

وكاطلاق اسم الجزء على

الكل حيث أر يد اقامته

فى مقامه للاشمار بأن لذلك

الجزءخصوصية الكل وانه

لايتمالا به كالعين يطلق

مجازا مرسلا على الربيئة

فهو مسلم ولايفيسد نني

مطلق الفائدة حتى يكون

قسمالكل مايفيد هانعن

الفائدتين أوغيرهما وان

أر بدأنه لافائدة فيه أصلا

أفوله وقسم الجازالي آخر فوله وعدا لتنبيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل لانه محط الاعتراض عليه وما فيلكم المبدئ المستخدل المست

(وقسم) السكاكي (للجاز اللغوى) الراجع الى.منى السكامة للتضمن للفائدة (الى الاستمارة وغيرها) بانهان تضمن المبالغة في النشبيه فاستمارة والافغيراستمارة

ارادة الموضوع له وتلك الله ينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله معرقر ينة على اسقاط الضاف أىمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في النصوب والشعور به وذلك مفقودنعم ان كانالمني مع وجود قرينة مانعة دخل الغلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في الحاز للسكاكي تمهيدا للاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المحاز اللهوي) الىالراجع الىحكم الكلمة أي الى اعرابها كماني واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ الستعمل في غسير معناه ثم قسم الراجع الىالمغني الىقسمين أحدهما مانضمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لم يتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداذا أطاق على الطلق كالمرسن فانهأنف ألبعم يستعمل فيأنف الانسان منحيث انهمطلق أنف لامن حيث نشبيهه كالمبالغة فىالتشبيه عنداقتضاء المفام اياه كما فىالاستعارة وكاطلاق امهم الجزءعلى الكل حيث أريد افامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزء خصوصية في الكل وأنه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نفي مطلق الفائدة حتى يكون قسما لكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنهلافائدة فيهأصلالم يسلم فانالجاز مطنقالا يحاوعن فائدة ولوكانت للك الفائدة هي أن الدلالة على معناه كدءوى الشيء بالدليل المفيد للنقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه ثمقسم المعنوى النضمن للفائدة وقدعرفت أنه يشمل بعض الجاز الرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك العنوى الذيفيه الفائدة المبالغة في انتشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهواستعارة وان لم يتضمنها والمكن فيه فائدة أخرى كالقمدم في اطلاق العين عسلي الربيئة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أقسام

ص (وقسم المجاز الىالاستمارة وغـيـرها الح) ش هــذا اعتراض آخر علىالسكاكي وهو أنه قسم للجاز الىالاستمارة وغيرهافانرم أن يكون كل استمارة مجازاوعرفالاستمارة بأن نذكر أحد طرفىالنشبيه وتربد به الطرف الآخرمدعيا دخول الشبه في جنس المشبه، (وقــمها) أى الاستمارة

مرسلم فان المجاز مطاقا الا الفائدة هي أن دلالت على معناه كدء وي التي وبالدليل القيد الدقير وي الذهن وعرف وعرف يخاوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالت على معناه كدء وي التي وبالدليل القيد الدقير وي الذهن وعرف حيث نضون ملاحظة الاصل اذبذ الدي عصل مع القرينة والعلاقة الاتقال منه الدلازه اه (قوله اليي الاستعارة) أي المي مطاقي الاستعارة أم من التصريحية والسكنية (قوله بأيه) أي بسبب أنه أي الجاز القوى المتضرف لقائدة في المنافقة في الملاق الدين ما يال المنافقة في المنافق

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحد قسمي الجاز اللغوى التضمن للفائدة (قوله بأن تذكر أحد طرفى التشبيه) لا يخو أن أحسد طرفي النشبيه فىالحقيقة هوالمغي وأن الموصوف بالذكر حقيقة هوالفقط وحينئذ فيحبأن يجعل فىالسكلام حذف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولايقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بواسطة ذكر لفظه لان هذا يقتضي أن المراد به معناه ولبس المذكور وقولهأىالطرف كذلك بالراد الطرف الآخر وقوله أي بالطرف الذكور أي باسم الطرف (111)

المتروك أي المتروك اسمه (وعرفالاستعارة بأن تذكر أحدطر في التشبيه و تريدبه) أى بالطرف للذكور (الآخر)أى الطرف وحاصله أنتذكر استرأحد المتروك (مدعيادخولالشبه فيجنسالشبه به) كماتقول في الحلم أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع. طرفالنشبيه وتريدباسم مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له مايخص الشبه به وهوامم جنسه ذلك الطرف المذكور المجاز الرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) الني هي أحد فسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا الطرف الآخسر المتروك لأن معرفة الشتق منه تغنى عن تعريف المشتق الذي انا يعرف باعتبار الشتق منه فقال الاستعارة اسمه وكذا يقال في قوله (١) عتبارا نهامصدرهي (أن تذكر أحدطر في التشبيه) أي أن تذكر اسم أحد الطرفين (وتربديه) أي الآتى وعنى بالمصرح بها باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي للعني الذي هو الطرف الآخر المنروك اسمه وأنماف رنا أن يكون الطرف المذكور الاسم فىالطرفاللذكور وفسرنا الآخر بالمغى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمغى هو الشبه به أى الطرف المذكوراسمه هوالمسبه (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كونك تدعى بقرينة حالك حيث مستااشيه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (الشبه في جنس) ذلك (الشبه به) و بتلك الدعوى به ومقتضى قوله بأن تذكر الحالية صح اطلاق الثاني على الأول وصح اطلاق اسم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدعوى في جنس الخ آن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق السمى وبذلك يعلم أن معنى وضع المجاز مع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأول على الشبه به لاأن ثم مامر من أن الاستعارة وضعا أى تعييناحسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليهسوا ءقلنا ان المجاز موضوع نوعا أوشخصا تطلق على استعمال الكامة لان النوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذي حصل بالتحقيق في الشخص الذي حصل به وضع النوع فى غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة معقرينه مانعة عن ارادة معناهاالاصلى لكنهغير مناسدلكون الاستعارة قسما من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المحاز اعظ (فوله مدعيا) حالمن فاعل تذكر أيأن تذكراسم أحد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشده في جنس ذلك المشبه به أى فى حقيقت و بتلك الدعوى صح اطلاق اسم

هوذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا الكلام يشمل مااذا ذكراسم الشبهبه وأريدبهالشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتبيع الى مثالين فالأول هو أن تذكراسم المشبه به وتريدبه المشبه كانقول في الحام أسد وأنت ريدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فاما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشحاء في جنس المشبه به وهو الأسد أثبت له ما يخص المشبه به وهوامم جنسه أى حقيقته الذي هو لفظ الأسدوقد تقدم أنك تجول لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفردان متعارف وغيره والقرينة أنما هي لنني التمارف لالنبي الحقيقة عن الستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أز له تلك الحقيقة والثاني وهوأن تذكر لفظ الشبه وتربديه الشبه به كا تقول أنشبت المنية أظفارها بفلان وأنتتر يدبالمنية التيهى اسمالمسبه معنى السبع الذى هوالشبه بهولكن لانريد بهاالسبع الحقيق بل السبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمغى المنية و بهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين وتريد الآخر يعني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على الى الصرح بهاوالمكنى عنهاو عنى بالصرح بها أن يكون المذكور هوالشبه بهوفي العبارة توسع لان كون المذكور هوالمشبه به لبسالاستعارة بلذلك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر لبستالاستعارةالاصطلاحيةأن تذكر بلالذكوروجعلمنها أنءن الصرحبها تحقيفية ونخبيلية الشبه، علىالشبه فيالمصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لاشترا كهما في الجنس بالدعوى (قولُه كما تقول الح) لماكان فولهأن تذكرامم أحدطرني التشبيه وتريدبه الآخر يشمل مااذا ذكرامم المشبه به وأريدبه المشبه كافي المصرحة ويشمل مااذاذ كراميم المشبه وأريد به المشبه به كافي المكنية عنده مثل الشارح عثالين الأول للا ولوالثاني الثاني (قوله فتثبت له مابخص المشبه؛) أى فلما ادعيت دخول المشبه وهوالرجل الشجاع فىجنس المشبه به وهوالا سد أثبت له مايخص المشبه به وهواسم جنسه أى امم حقيقته الذي هو لفظ الأسد فأنه اسم لجنسه وحقيقته الذي هوالحيوان المفترس (فوله كما تقول أنشبت النبة الح) فأنشام ثرد بالنبية التي هي اسم المشبه مناها الحقيق الذي هوالدت الجردعن السبعة الادعائية بل أردتها منى السبع الدي ولما أطلق أردتها منى السبع الدي وهوالدت الدي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنبع السبع الدياقي وهوالموت المدي له السبع الدياقي وهوالموت المدي له السبع المنبع المنسبع المنسبع به وهوالاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائمه قول الصنف وتريده الآخر لائه لم يرديانية هذا الطرف الآخراة الورقية الدائم والمنافق المنافق المنا

وكانقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر بدبالمنية السبع بادعاه السبعية لهافتثبت لها مانخص السبع الشبه به وهوالاظفار و يسمى الشبه به سواء كان هو المذكور أوالمتروك مستعارامنه و يسمى اسم السكاكي أن تقول شبهت الشبهبه مستعارا ويسمى الشبه مستعارا له النية وهي الموت بالسبع السبع الادعائي وهومعنى المنية الدعى لها السبعية أثبت لها مايخص السبع الشب به وهوالاظفار وادعيناأ نهافر دمو أفراده ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقيقي صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغي وأن له فردين الفرد الماوم أن تكون لانه كذلك ينبغي أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز الستعير في العارية كما برز الرجل وهوالسبع الحقبق أعنى الشجاع فيلفظ الأسدير وزالمستعير فيالعارية فانه يساوىصاحبها فيالتلبس وأنما اقترنا في أصل الحيوان المفترس والفرد التملك نحوهذا الكلامءندالسكاكي وهو يشعر بأنالاظفار فيالمثال الثانى الذي هومثال الاستعارة الادعائي وهوالموت المدعى بالكناية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكي ويسمى المشبه به سواء كان سبعيته ثمأطلفنالفظ المنية هوالمذكور أوالمتروك مستعارامنه ويسمى استمالشبه به مستعاراو يسهمى المشبه أىالمعنى الذي شبه على السبع الادعائي ولما بالمشبهبه مستعاراله يقتضيأن المتعارهولفظ المشبه بهسواءذ كركمافي المثال الأول أوترك كافي المثال أطلقناه عليه أثبتنا له الثانى ويكون معنى كونه مستعارا أنه يستحق الاستعارة اللفظية وثركت مكنيا عنها بلوازمه كمافهم مايخص السبع وهو عن الأفدسين كما تقدم وسيأني للسكا كي ما يخالف مقتضى الـكالمين وهوأن المستعار في الاستعارة الاظفار (قوله ويسمى) بالكناية هوافظ المنية المعبر به سن الأسد الاعائي وهومقتضي قوله أولا أن تذكر اسم أحد

يجدوع ماذ كرأن في كلامه بالنسبة الاستمارة بالكناية خبطا
وفيه توسع لان الصرح بها كابا تحقيقية وتخييلية وتحرير المبارة أن يقال فسم الحجاز الى الاستمارة
وغيرها وعرف الاستمارة بذكراً حد طرق التنسيه مرادا به الآخر وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر
عنها وعنى بالمسرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر
التحقيقية بمام أي ما كان المشبه فيه حسيا أوعقليا وعدالتخيل منها أي من الاستمارة التحقيقية
الذي ون التخيل قسهم من الخياز الذي موطعة والكمامة مزوفيلي أن يكون المختل من الاستمارة
التي هي قسم من الخياز الذي موطعة والكمامة مزوفيلي أن يكون المختل مغرد الورد ذلك بأن الخيل
مستان بالذي كي مواحق الحراك من المالات المحكمة على السكام الوراد المسكامة
في حدد الحجاز ما مواعم من الفرد والمركبوف نظر لان الملاق المحكمة على السكام جهاز وأبضا فانه
يستذيران يكون المركب موضوط الانه وصف الحاز أن المنهوضوط استعمل فيغيره والا كثرون على
خلافة وأجاب إنشا بأنالا نسام أنه مالشده على المستحرب بها التحقيقية خازان يكون ذكرة وفصلها

الطرفين وتريدبه الآخر وذلك لانالاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر

بالبناء للفاعل وفاعله ضعير عائد على السكا كي ضعير عائد على السكا كي وفائد كور أي كافي المشال الأول المثال الأول المثال التافي والمراد سواء متركا اسمه أو يما متركا اسمه أو يستم الما المشبه به هوالمذكور مستماراً) أي سواء كان كان المشال الأول أوالمذكور كان المشال الأول أوالمذكور كان المشال الأول أوالمذكور كان المشال الأول أوالمذكور في المشال الذكور أوالمذكور مستماراً أوالمتروك كون أمستماراً والمتروك كون أمستماراً والمتروك والمشال الذكور والمتروك كون أمستماراً أسمرًا أستروك كون أستماراً أستروك والمتروك و

أنه يستحق الاستمارة الفظية الكنهاتر كتمكنيا عنها باوازم المشبه هذا كلام الكاكل كي وهودال على أن (وقسمها المستمار في الاستمار في الاستمار في الاستمار في الاستمار في الاستمار في الاستمار في الله المتمالية ال

وقدم الاستعارة الى المصرح بهاوالمسكن عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون الذكور من طرق النشبية هو المشبه به وجعلها ثلاثة أضرب تحقيقية وتحييلة ويحتملة التحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الىالمصر - بهاوالمكنى عنها) يستفاد منه أنهما لايجتمعان وهوكذاك من حيث الفهوم وأماس حيث الصدق في مادة فقد بحتممان كما في قوله تعالى فأذاقها القدلباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فأنه شبه ماغشي الانسان عندالجوع من أثر الضرر كالنحول والاصفرار منحيث الاشتمال باللباس واستعيراه اسمه ومن حيث الكراهة بالطعم المرالبشع فتكون (قوله أن يكون الطرف المذكور) (1/0) استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثاني وتسكون الاذاقة تخسلا أى الدذكور اسمه هو (وقسمها) أي الاستعارة (الى الصرح بها والكني عنها وعني بالمصرح بها أن يكون) الطرف الشده أىوعني بالمكني (الذكور) من طرفي التشبيه (هوالشبه به وجعل منها)أى من الاستعارة الصرح مها (تحقيقية عنها أن يكون الطرف وتخييلية) وانما لم يقل وقسمها الهما لان التبادر الى الفهم من التحقيقية والتحييلية ما يكون على الذكور اسمه هو الشبه الجزم وهوقدذ كرقسا آخر سماه الحتملة التحقيق والتخييل ولايخني مافى كالامهمن (وقسمها) أى وقسم السكاكي الاستعارة (الى الصرح بهاوالكني عنها) أى قسم اقسمين أحدهما النسامح لانكون الطرف مايسمي استعارة مصرحابها والآخر مايسمي مكنيا عنهاوعني بالمكنىءنهاأن يكون اسم الطرف الذكور اسمه مشمها أو الذكورهولفظ الشبه به كما نقدم في أنشبت النية أظفارها (وعني بالمصر حبها أن يكون الطرف) مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عنها لأن أي امم الطرف الذكور من طرف التشبيه (هوالشبه به) أي هواسم الشبه، ولايخني ماني تسمية المصرح بهاوالمكني عنهاهو الكون بالصرحة والمكني عنهامن التسامح لأن الصرح بهوالمكنى عنه هوالا عظ الأكونه (وجعل) اللفظ لاالكون المذكور السكاكي (منها) أي جعل من الاستعارة الصرح بهافسمين (تحقيقية)و يأتي ذكر مافسرها به (قوله وجمل منها) أى (وتخييليه)وسيأتي أيضا مافسرها و ولم يقل الصنف قسمها الى قسمين المشعر بانحصارها في

التسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاء شيء آخر وراه التخييلية والتحقيقية وتخييلية أي وذلك أن السكارة المسرح بها وذلك أن السكارة المسرح بها ويلم المستروبية المسرح بها ويلم المستروبية المسرح بها والمستروبية المسرح بها والمستروبية المستروبية المستروب

والرواحل تحقيقية وذكر الصبأ على هذا تجريد فهذه محتملة التحقيقية والتخييلية فتكون قيما الوهم والمكتبة عند طرحا عنهما لابقال هي داخلة في التحقيقية التحقيقية والتخييلية فلا الذاقا قلنا تنقيم الاستارة النصر بحية تحقيق منى التنبيه المترك عقلا وذكر المنبيه به فقط وأجيب أيضا بأن الانتخليلة كالسبح المكاني لم يقتر به في الانتخليلة كالسبح المكاني لم يقتر با بقل المتحقيقية لان كونهم كابل في جهات المتحقق المتحققية لان كونهم كابل في جهات أخر وهو أن الاستارة التحقيقية لان كونهم كابل في جهات وهو أن الاستارة المصرح بالسمت المتحقيقية وتخيلة في تضعيف المتحققة المنتخفة المناف عن تقسيم المكتبة أيضا الى تحقيقية وهوما كان الشبه بهاتا بالقالم وهو السبح الادماني وهو

(٢٤) - شروح الناحيص - رابع) الوت الدى سبيت فاما كان الشبه وفيها عنده لايكون الانحبيل المنتم تصيمها التحقيقية و والتحبيلية وأماعلى أى الصنف في الكنية فامتناع تقسيمها اليهاظاهر (قولوانا المقل) أى السنف وقسمها اليها الشعر باعصارها في القسمين بل عدل الى قوله جمل مها كذا كذا المشعر ببقاء شي استخرواء التحقيقية والتحبيلة لأن اللتبادر الح (قوله لان التبادر الى القهم من التحقيقية الحراف التحقيقية واطلاق النخيلية وقوله ما يكون على الجزء أى ما يكون استمارة تحقيقية واحدة على المؤمن المتعارق تحقيقية جزءا وما يكون استمارة تحقيقية واطلاق المتعارف كان التبادر الى الفهم اذكر لان الاسل اطلاق اللفظ على ما يوجد في معناه

فتسكون تسميته بهجزما واطلاقه علىما يحتمل أن يوجدف معناه فتكون التسمية به احتمالا خلاف التبادر (قوله وهو قدذكر)أي

السكاك أي والحال أن قدد كر المصرحة قيما آخر (قوله كاذكر في ست زهير)أي وهو قوله سابقا

محا القلب عن سلمي وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن بكون شبه الصبا بالجية القضى منها الوطر وأضمر النشب فى النفس استعاره بالكنابة وعليه

مكون الافراس والرواحل تخييلا قرينة للكنية والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء ألذة أوان الصبا بالافراس والرواحل فتكون الصاعل هذا يحر مد والحاصل أنه لوقال الصنف وقسمهاالي الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (111)

التحقيقية والنخبيلية كاذكر في بيت زهير (وفسر النحقيقية بماس) أي بما بكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا لافتضى أن السكاك (وعدالنمميل)على سبيل الاستعارة كمام في قواك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى حصرها في القسمان الىالنحقيقية فمعناه الى التحقيقية جزما أواحثاً لا والى التخييلية جزما أواحتمالا لانانقول وهـو لايصح لانه ذكر التبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزماً لااحتمالًا لان أصل اطلاق اللَّفظ الصرحة قسم آخر وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتكون النسمية بهاحتمالا وهي المحتملة التحقيقية والتخييلية فلهذا عدل عروقو لهوقسمها الى قسمين وجعمل منها الخ القتضى أنثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال

داخل في التحقيقية والتخييلية

لانا اذاقلنا الصرحة تنقيم

للتحقيقية والتخسلية

فمعناه للتحقيقية جيزما

أواحمالا والتخييلية

جزما أواحتمالا لانا نقول

المتبادر من اطـ الق لفظ

التحقيق والتخييل مايكون

كذلك جزما لااحتالا

كم تقدم وقد يقدال ان

هــذا التقسيم أعنى قولنا

هــذه الاستعارة مجزوم

بتحقيقيتها وهذه الاستعارة

مجزوم مخسلسهاوهاده

خلاف المتبادر فلهذا عدل الىمايقتضي أنثم قسها آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ ادلا يفهم خلاف ذلك الأبقر ينة أوتصر عرفاولم يقلماذ كرفات التنبيه على وجود قسم زائد نعم بردهمناأن بقال هذا النقسم أعني قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيها وهذه مجزوم بتخييليتها وهده محتملة النخييلية والنحقيقية تقسيم فى الامثلة لان الهتملة مثال وبيت والمجزومتان كذلك وليس كلامنا في تقسيم الامثلة الى ما يجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والى ما يجزم بأنها تخييلية والى مايحتمل كلامنهماوانما كلامنافي ننو يع نفس الاستعارة النصر بحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهم ومماينظر فيههنااجماع النصر يحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل عكن باعتبار بن كاصحود ودالتخييلية والتحقيقية باعتبار بن فيل انه موجود في مثال واحد كافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاء فلعمومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصر يحية ومن حيث ان تلك الاوجاء فيها أذى شبهت بشيءمر يذاق فأضمر النشب في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة اخبيل وعلى هذا يكون اجماع النصر يحية مالكني عنهاأ قوى من اجتماع التحقيقية والتحييلية لان الحل على احداهما ينافي الحل علىالآخرى بخلاف النصر محية والمكنىءنهاكما في المنال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة

معنى الستعارله متحقق حساكرأيت أسدافي الحمام أومتحقق عقلاكوقع في قلبي نوراً ضاءت باأرجاء الحواسفانالمنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول أليه لفظ السور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (النُّمَيْيل) أي الاستعارة التَمْسيليــــــة وقد تقدم أنهانسمي النمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كافى قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فأنه تقدم أو العقل وتبخيلية وهومالم يكن ثابها في الحنس ولاالعقل بل في الوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد بجاب بأن الكنية لايكون المشبه به فيها الانخييليالان المشبه به هوالفرد المدعى دخوله في حقيقة السبه

(التحقيقية بمامر) أي بالاستمارة التي هي لفظ المشبب ينقل للشبه المتر وك لفظه والحال أن

(منها) محدولة التحقيقية والتحييلية تقسم فالامثاة وليس كارمنا في تقسيم الامثلة الى ما يجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تحييلية أو محتملة وانما كالمنافئ تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعى

المتحقيقية والتحييلية والثال المحتمل غيرخلرج عن النوعين فتأمل (قوله أي عايكون الح) لايحق مافي هذا السكلام من السامحة لان المعتمارة النحقيقية ليست كون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا ولم بتقدم له هذا أصلا فكان الأولى أن يقول أي لفظ المشبه

ب الفرال المنب المروك لفظه المتحقق حسا أوعقلا والاول كافظ أسد النقدول الرجل الشجاع في قولك رأيت أسدا في الحام والثاني كافظ الصراط المستقيم النة ولالدين القيم عني الأحكام الشرعية في قوله تعالى اهدنا الصراط الستقيم (قوله وعدالتمثيل)أي

منها وفيه نظر لان التمتيل على سبيل الاستمارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسما من الجاز الفرد ولو لم بقيد الاستعارة بالافراد وعرفهابالجازالذىأر يدبهماشبه بمعناه الاصلى مبالغة في التشبيه دخل كلءن النحقيقية والتثنيل في نعريف الاستعارة الاستمارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل علىسبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطافا وحيننذ فلاحاجة لتقدير الشار حقوله على سبيل الاستمارة قاله في الاطول وقديقال قصدالشارح بزيادته على سبيل الاستمارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (فولة أي من التحقيقية) أي الني هي قسم من أفسام المجاز الفرد وانداجاء الاعتراض الآتي (قولهمع الفطم) أي لاالتحقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أي ومن أمثلةالتحقيقية على الفطع وهذا مقول القول (قوله النحةية بمعالقطع) صفة الاستعارة (قوله استعارة فسه بحث لان السنعار (YAY) وصف احدى صورتان منتزعتان من أمور لوصف صورة أخرى) أبداهم اللفظ الدال على (منها) أي من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صور تين منزعتين من أمور الصوزة الشبه بها لاوصفها لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستازم للتركيب المنافى الافراد) كابدل عليه ظاهر العيارة فان تأول ذلك بأن المراد أنه يستعار عجوعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيب من الاستعارة مال صف اللفظ ساءعلى أن التحقيقية وذلك أنهااذ كر القمم الذي هو الاستعارة المصر عهاللتحقيقية على سبيل الفظع بناء على ماذكر من أن م قسما من النصر بحية ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامشطة يعني من اللفظ كوصف يكتسبه المنى فلا سأني هذا التأو مل أمثلة النحق مقدة على سدل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة في قوله لوصف صـورة أخرى وعنى بالوصف الاول اللفظ لانههو المستعار وبه تتعلق الاستعارة وعنى بالوصف الثاني البيان أخرى لأن الستعار له نفس لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هنا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين الشبه لالفظمه اللهم من أمو رابيان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول لبيان الصدورة الاخرى بالتعريف لان الننكير بوهم أن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهم استعير للاخرى الا أن تقدر مضاف وهو لالفهرها وذلك كانقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع ىيان فكأنه قال ومن الامثاة استمارة لفظ فيؤخرهاوذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتردديين فعل الاصروتركه احدى صورتين منتزعتين ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد نقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد ودلك ظاهر من أمور لبيان الصؤرة (ورد) عده النمنيل من الاستعارة الني هي من قسم المحار المفرد (مأنه) أي ردماذكر مأن الممنيل المدود من الاستعارة (مستارم التركيب) اذ النمثيل كاتف دم أن ينقل اعظ حالة تركيبية الى حالة الاخرى فتكون اللام في قوله اوصف صورة أخرى أخرى مثلها كافيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للنركيب (المنافي لافرض لاصلة الاستعارة الإفراد) فلايصح عده أي التنيل من الاستعارة كافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز اه ف نرى أو يقال الراد المفردفهي تستازمالافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستازمالنركيب اذهووصفه الذي بالوصف الهيئة وتكون لايفارق فاوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متناقيان فيلزم اضافته لما بعده بيانية من تنافي هذين اللازمين تنافي مازومهما أعنى الاستعارة والتمثيل فلا بجتمعان في شيء واحدبأن و يحل في الكلام مضاف بكون استعارةوتمثيلا كمافتضاه عدها لتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المتنافيان وذلك محذوف والمعنى أستعارة ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أعاعد التمثيل من مطاق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية

بكاأن النية منه السبح الذي هو مجازى فالسبه النية والشبه الذي هو مجازى السبح الذي هو المدينة هي احدى الموالية المنبي و نقامل هذا وكان الاولى السبح الذي هو السبح الذي هو المنازلة غلام المنازلة الله الله الله الله المنازلة الله المنازلة الله المنازلة الله المنازلة المنازلة على المنازلة على المنازلة الله المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة على المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة على المنازلة ال

(قوله فلإيسح الح) أى واذا كان التركيب الذي هو لازم التمثيل منافيا الافراد الازرم الارسمارة فلا يصح الح (قوله لان تنافي العوارم) أى كالافراد والتركيب وقوله بدل على تنافي المؤومات اى كافتيب لى والاستمارة التحقيقية فلا يجتمان في يى، واحد بأن يكون استمارة تحقيقية (قوله والازم الح)أى والا بعل تنافي اللوازم على تنافي اللوزم على المؤومات بأن يكون استمارة تحقيقية (قوله والازم الح)أى والا بعل تنافي اللوزم على تنافي اللوزم المؤومات موتنافي الموازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب على الإسلامة لأداته الاجتماع التقيين وهو افراد ولازم على المؤومات والمؤومات والمؤومات المؤلف والمؤام المؤلف والمؤام المؤلف والمؤام المؤلف والمؤلف المؤلف ا

كأنت الاستمارة قسما من التضمن لزمأن تكون مفردة لأن قسم الشيء أخص منه ولازم الاعم لازم للرخص واذا كانت الاستعارة بازمأن تكون مفردة فيازم على عد النثيل منهاكون الركب مفرداوهو باطلفلا يصح دفع البحث بماذكرمن الحواب (قوله لأبوجب الخ) أىبل يصح تقسم الشيءالي ماهو في نفسه لبس أخص من القسم بل بينهو بين المقسم عموم وخصوصمن وجه كافي تقسم المجاز الفرد الى الاستعارة وغيرها فأن

فلايسج عدمن الاستمارة التي هي من أفسام للجازالله ردلان تنافي الهوارم يدل عن تنافي المذورات والازم اجتاع التنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجودالمازوم والجواب أن عدالتمثيل قسامن مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية لامن الاستمارة التي هي مجاز مفرد وقسمة المجاز المردالي الاستمارة وغيرها لاتوجب كون كل استمارة مجازا مفردا كقولنا الايض الماحيوان أو غيره والحيوان قد يكون أييض وقد لا يكون

لان مطلق الاستطرة التصريحية التحقيقية أعم من الاستمارة التي هي بجاز مفرد واذا كان المداغا هوس مطلق الاستمارة التي هي جاز مفرد واذا كان المداغا هوس مطلق الاستمارة التي في التركيب فد التخيل منها سحيح اذغايته أن مطلق المتعمل وتشارت المواقع المتعمل المتعمل وأغايد واغاير دالمبحث المتعمل المقارة التي تعالى الاستمارة وغيرها بدأن سهاء في وافقايد كي قدق مم المجاز المتعمل الفائدة كانقدم الهارالله أن المتعمل الفائدة كانقدم المجاز المتعمل المتعمل وقد تقر رأن قدم النام أن المتعمل الفائدة أن مائد من المتعمل المتعمل المتعمل وقد تقر رأن قدم النام المتعمل المتعمل وقد تقر رأن قدم النام المتعمل المتعمل وقد تقر رأن قدم النام المتعمل المتعمل

الهاز والاستمارة يجتمعان في تحوالا مديطان على الرجال الدجاع بو استانا البالدة والتنمو وينفر دا فياز على المسادر في حواليين المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة ال

(قوله علىأن الح) هذاجواب نان يمنع كون القسم الذي قسمه السكاكي للاستعارة وغيرها المجاز اللفرد وحاصله لانسلم أن المقسم في كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل التمثيل الذي هو مركب من أفسام المفرد بل المفسم في كلامه مطلق المجاز فقسمه الىالاستعارة الذىهو بعض الاستعارة فلابازم وغيرها نم قسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينتذ فالقسم صادق بالمركب (PAI)

اجتماع الافراد من حيث علىأن لفظ الفتاح صريح فيأن المجاز الذي جعله منقمها الىأقسام ليسهو الحباز المفردالفسر بالكامة انالقسم مفرد والتركيب الستعملة فىغير ماوضت له لانه قال بعدتمريف المجاز ان المجازعنــد السلف فسمان لغوى وعقلى من حث كون المقسم واللغوى فسمان راجع الى معنى الـكامة وراجع الى حكم الـكامة والراجع الى للعني فسمان خال عن مركبا والدليسل على أن الفائدة ومتضمن لها والتضمن للفائدة قسمان استعارة المقدم في كلامه مطلق

المجاز لاالجاز المفرد أه مجازامفردا ودالثأنه يصح تقسم الشيء الىماهوفي نفسه ليسأخص من القسم بل بينه و بين القسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحبوان وغيره فان الحيوان الذي قسمت السه قال بدر تعريف المجاز الابيض بنه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض الح وأما الجواب الاول ف بحوالحص و ينفردالحوان في محوال بحي فعلى هذا تقسم الذرد الى الاستمارة وغيرها لايستارم فهو بتسلم أن المقسمفي كلامه المجأر المفرد ومنع كون الاستعارة أخصمنه بليجوزأن تؤخذ في التقسيم على أن ينهاو بينه عمومامن وجه فيجتمعان كون القسم أخص من في عوالا مديطاتي على الرجل الشجاع بواحطة المبالغة في التشبيه وينفر الجاز الفرد في عوالعين المقسم مطلقا خاصله أنا تطلق على الربيثة مجازامرسلا وتنفر دالاستعارة عن الفردفي نحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ليستأخص من الفرد بل بينهاو بينه عموم من وجه صح تفسيمها الى التمثيل نسلم أن المقسم هوالجاز وغيره فتستاز مالتركيب فيالتمثيل وتستاز مالافرادفي غيره فيكون صدق الحجاز المفر دعليها أنماهو في المفردلكن لامانع من كون قسمااشيء كالأستمارة الفرد التي تجتمع معه فيمه لافيا تنفردعنه فيه وأعاقلنالا يازم أن يكون القسم أخص في نفسه أي أءم منــه وحيث كان من حيث ذاته اشارة الى أنه من حيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم اما يصدق على الحيوان الابيض لكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لا يكون مفهومه أخص كما الجواب الاول بالتسلم فىالثال على أنا اما تحتاج الى هذا في دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التي انق م الجاز اليها أعم والثانى بالمنع فكان الواجب من الاستعارة في المفرداذا ارتهنا بأن الحجاز اللغوى أرادبه السكا كي المجاز الفرد الفسر بالسكامة الح وأما تقديم الجواب الثاني على ان تبين أنه أراديه مطلق المجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى المثيلية وغيرها الاول لأن الجواب بالمنع لايضرلان المفسم حينئذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستعارة فلا يازم اجماع الافراد عب تقدعه صناعية في من حيث ان القسم مفرد والنركيب من حيث كون القسم مركبا وقد تبين من تقسيم السكاكي مقام المناظرة على الجواب انه أراد بالمجازماهوأ عمحيث قال بعدتعر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعنى مطاق المجاز لاالمعرف بالتسلم (قوله ليس هو قسهان لغوى وعقسلي واللغوىقسهان راجع الىمعنى السكامة يعنىأنه نقل منءمعني الىمعني آخر الحِار المفرد) أي بل وراجع الى حكم الكلمة يعني أن اعرابه جعل موضع اعراب آخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء مطلق المجاز (قوله لانه اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى للعني قسهان خالءن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلق على قال بعد تعريف الجاز) المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسام الجاز أى بعد تعريف الجباز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالعرف بالكلمة المستعملة فيغير المفرد مالتمريف المذكور ماوضعت له أما كون العقلي ليس من هذا المجاز العرف فلا نه هواسناد الفعل أوما في معناه الي غيرماهوله (قوله أن المحاز عنسد فليس بداخل فيجنس الكلمة أصلا واما أن الراجع الىحكم الكلمة ليس من هذا المعرف فلأن السلف) يعسني مطلق الاعراب الذى هومحل التجوزان قلناانه ممنوى فليس داخلاق جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

أولا الذيهوالفرد (قولەراجع الىمىنىالىكلمة) وهوأن تنقل|لكلمة عن معناها الأصلىالىغىرە (قولەوراجع الىحكمالىكلمة) أى وهوأن تنقل الكلمة عن أعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسب تقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كاسبجي والفصل الآتي (فوله خال عن الفائدة) وهواسم الطلق الستعمل في القيد وعكمه فهوعند السكاكي ليس بمجاز مرسل كماهوعند القوم

المحاز لا العرف عاد كره

(قوله وغير استعارة) أيوهوالمجازالمرسل (قوله وظاهرالخ) هذامن نتمة الدليل الذي استدل به على أن القسم في كالرم السكاكي مطلق المجاز لاخصوص المجاز الفرد المشارله بقوله لانه قال الخوحاصل كلامه أن السكاكي قدجعل من جماة أفسام المجاز الجاز العقلي والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلا منهما خارج عن الجآز المعرف بالكلمة المستعملة فيغيرماوضعت له أما كون العقلي خارجا عنه فلانه هواسنادالفمل أوماقىممناه الىغيرماهوله فليسداخلا فيجنسالكلمة وأماكونالراجع الىحكم الكلمة لبسداخلا في ذلك المعرف بماذ كرفلان الاعراب الذي هومحل التحوزسواء قلنا انه معنوي أولفظي غير داخل فيجنس الكلمة قطعا أماعلي الفول بأنه معنوىفظاهر وأماعلىالقول بأنه لفظىفلا المراد باللفظ فى تعريفالكلمة وهولفظ وضعلمني مفرد اللفظ المستذللامالاتحقق له الاشحققالفظ آخركهذا واذا كانهذانالقسيان أعنىالحباز العقلي والراجع الىحكم الكلمة ليسا داخلين فيالحاز المرف بالكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي فيأقسام المجاز وجبأن يريد بالمجاز المقسم أعممن الكلمة بأن يرادبه مطلق المجاز أعم من أن يكون لفظأ أوغيره كامة أوغيرها (١٩٠) لأجل محة حصرالحاز في القسمين العةلي واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم

مطلق مجاز وجب أن يراد وغيراستعارة وظاهرأنالمجازالدةلى والراجع الىحكم الكلمة خارجانءن المجاز بالمنىالمذكور بالراجع لمعنىالكامة أعم أنه لفظى فلايصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل أنه لفظى واذا كان هـــذان القسمان أعنىالراجع الىحكم الكلمة والعقلي لبســـا داخلين فيالمجاز العرفبالكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي في نفسم المجاز وجب أنيراد بالمجاز ماهوأعهمن المفرد العرف، ما ذكر ادلوأر بدالعرف لزمادخال أفسام في الشيء وليستمن جيما واذا أر يد مطلق المجاز فالجارى على أصل النقسم والذي يحمل عايب النقسم متى أمكن استيفاء جميع الأفسسام بالعموم أو بالحصوص ومنجملة أفسام الحباز المركب والذي يناسب دخاله فيه هو الفسم التضمن للفائدة كالايخفى لانالرك فيه فائدة البالفة فيالتشبيه فيحبأن براد بالمحاز النضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أقسام مطاق المجاز حيث أر يد اجراء التقسم على أصله الممكن اذ لا وجه العدول عنه ولايضر في ذلك تعريف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضت له لان التعريف قصدبه ما ينصرف له اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالجاز اللغوى لنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والتركبي والاسنادي لانذلك كامجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبر لاالعقل المحضّ واذا تقررماذ كرلم يردالبحث لان لمجاز المتضمن للفائدة لانستوفي أفسامه والاستيفاء مطلوب فأصل النقسم الااذاقسم الىمطلق الاستعارة الشاملة الافرادية والتركيبية لاالي الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل النقسم اذهى قسمة الأخص إلى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصل التقسيم يأبى التخصيص فتحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالمجاز المنضمن للفائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينه و بين المفسم عموم

من للفرد والرك لاالمفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللفوى حينتذ لا يشمل الراجع لمعنى الكلمة اذا كان مركبا فيبتى قسم آخر خارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع لممنى السكامة الركب اله نقرير شيخنا العدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السكاكي قال المحاز عندالسلف قسبان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوزعن موضعه الأصل سوا. كان معنى أو اعرابا من وجه وهو الجواب الأول أونجمل المرادبه مطلق المجاز كماهو صريح عبارة المفتاح فيجمل النفسم أونسبة ليدخل فيسه

المجازالعقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي أيءانه المجازالذي اختصاص بمكانه الأصلى بحكم الوضع سواء كان في معنى الفظ أوفي حكمه بخلاف المقلى فان اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم المقل كمافي المفتاح واللغوى بغذا المعنى فسمان آجع الىءمنىالكلمة أىالى مشىالفظ مفردا كانأوم كبا ليصح الحصر بينه و بين الراجع الى حكم الكلمة والراجع الى معنىاللفظ قسبان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فسكل من الاستعارة وغيرالاستعارة قسم من المجازالراجع الىمعنى اللفظ المنضمن للفائدة مفردا كان أومركبا فلايكون المجاز المركب قسما من الحاز الفردانتهي كلامه وتحصل من كلام الشارح أن الجواب من اعتراض الصنف على السكاكي بأحدا مربن اما أن بلترم أن المراد بالمجاز المنضمن للفائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو الحباز المفرد فتجعل الاستعارة النيجعلت قسما من المجاز المفردمرادا بها مطلق الاستعارة الشاملة الدفرادية والتركبية بناء علىأنه قديعبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهوالجواب الأول أوتجعل للرادبه مطلق الحبازكما هوصريح عبارة اللفتاح فنجما النقسيم علىأصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أزيراد بالمجاز

التضمن لفائدة ما يهم الركب فيسكون نقسم الاستعارة إلى الختيل للركب وغيرها لاينافيه (قوله فيعيسأن يريدالج) تفريع على مازم موقوله وظاهر الح من وجوب كون القسم عماًى وظاهر أن الحاز العقلى والراجع لحسكم الكامة خارجان عن المجاز بالعني المذكور فيجب كون المقسم أعهمن الحجاز بالمنى المذكور واذاوجب كون المراد بالقسم أعهمن السكامة بأن براد بعمطاق المحازأ عم أعم من المفرد والركب ليمسح من أن مكون لفظا أوغره كلة أوغرها وجدأن وادبالراجع لمن الكلمة (191) حصر المحاز بالمنى الاعم فيجب أن يربد بالراجع الى معنى الكامة أعم من الفرد والركب ليصح الحصر في القسمين وأجيب في القسمين العقلي واللفوي بوجوه أخرالاول أن المراد بالكامة اللفظ ألشامل للفردوللركب يحوكمة اللهالثاني أنالا نسلم أن التمثيل اذ لو أر يد بالراجع لمعنى يستازمالتركيب بلهو استعارة الكامة الفرد فقط كان حصر المحاز في القسمين على أصلهمن الأستيفاء فيازم أن يرادبا لجاز التضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقسيم الاستعارة المذكورين باطــلا لان الى المنيل للرك وغيره لا ينافيه فافهم والله الوفق عنه وكرمه وقد أجيب عن هذا البحث بأجو بة أخرى اللفوى حينئذ لايشمل أحدها أن الرادبال كلمة في تعريف الحياز اللفظ الشامل للفردوالرك نحو وكلفالله هي الدليا أي كلامه واذا أر يداللفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم ورد بأن اطلاق الكاءة على اللفظ من اطلاق الراجم لمعنى الكامة اذا كان مركبافييق قسم الاخصفيء رفالعربية على الاءم وهومجاز يحتاج الى قرينة ولا قرينة ثانها أنا لانسلم أن التمثيل آخر خارج عن الفسمين يستازم التركب ملهو استعار دمبنية على التشييه التشيلي غيمًا صح ذلك الشبيه صحت الاستعارة وهو اللفوى الراجع لمعنى التمثيلية لانبنائها عليه اذلا يمنع من الاستعارة فما صح التشبيه الا العموض وكونها في ذلك النشبيه الكلمة المركب (قوله كالألغاز والاصل عدمذاك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارة الذكورة فما صح فيه وأجيب) أي عن هذا النسبيه المذكور بناءعلى الاصل والتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كانقدم ف شبيه التريا بالعنقود البحث الذي أورده المصنف وكمافي قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقدنارا لان الثل لفظ مفرد وقدشبه بالمثل وهو مفرد فيصحف على السكاكى (قوله أن نحوذلك ما كانطر فاممفردين والتشبيه فيه تميل أن ينقل اهظ الشبه به الى الشبه فيكون استعارة الراد بالكامة)أى الواقعة تمثيلية يكون تشمهها تمثيلا وقد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا فى تعريف المجاز وقوله يصحعد الاستمارة تمثيلامع افرادها اذلا تشتازم النركيب حينئذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستازم

اللفظأى وحيث أربد أبدأ الغثيل الرك اصحة أن تكون تثيلا مفردا كالايصح انفافاأن تكون تمثيلا مركبا وظاهر بالمكامة الافظ دخلت التقسيم أن كل مشيل من أقسام الجاز الفرد ولا يصح ذلك في الركب في ختل التقسم على ظاهر ، وذلك الاستعارة التمثيلية في كاف في البحث وحماء على عثيل للفرد حمل على نادر بحتاج الى قرينة اذ الا كثر في التمثيل التركيب نعم النقسم وحينئذ سقط يصح هذا الجواب دفعا لكلام الصنف لانه عند الواحدة فظاهره يقتفي أن التمثيل لا ينفك عن الاعتراض (قوله نحو كلة التركيب لفوله مستازم للتركيب والجواب يقتفي انفكا كاكاءعنه وااقانالانهعند المؤاخذة فظاهره الله) أى من قوله تعالى اشارة الىأنه يمكن حمله على غيرالظاهر بأن يحمل على معنى أنه قديستازم النركيب المنافي الافراد فاذا وكلة الله هي العليا فان حمل على ذلك لم يدفع بماذكر بل يبقى البحث كما هو وهذا كاه اذاسلم أن مجاز التمثيل تابع انشبيه المراد بكامته تعالى كلامه التميل دائما وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن مجاز التميل أخص من النشبيه لان قوله هي العلياأي في الذكورأوأنهما لابحريان معافى الفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهما لايجريان في الفردين البلاغة والبلاغة لانكون هو الذي نسب الى الحققين وعليه فما تقدمها قرر به تشبيه التمثيل وأنه يجرى في الثرياء فم العنقود فىالكامة بل فىالكلام ضعيف قبل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا قاله يسوردهذا الجواب فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين الخصوصتين الشتم اتين على أشياء متعددة بأن اطلاق الكامة على اعتبرت هيئتها طرفين فشهت احداهما بالاخرى ولا يضرفي الغركيب صحة التعبير عن ذلك بمفرد لان اللفظ من اطلاق الاخص

على الاعموهومجاز بحتاج الى قرينة ولاقرينة كهناندل عليه والنعاريف يجب صونها عن المحازات الحالية عن القرينة المينة على أن التنظير بكامة الله لايناســــلان المرادمنها الـــكلاملااللفظ الشامل للفرد والمركب فالننظير بها يقتضي تخصيصها في التعريف بالمركب وقديقال ان الننظير بهامن حيثان الكامة لم يرديها في كلمن الآية والتعريف معناها الحقيقي وهو الفظ المفردالموضوع لمعنى تأمل (قوله أن االتمثيل) أي الاستعارة التمثيلية لايستازم التركيبالان الصورة المنتزعة من متعدد لاتستدعي الامتعددا التمثيلي) أي وهو ما كانوجهمنترعا من متعدد فحيثاصح ذلكالنشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لابتنائهاعليه لانهاذا افتصر في التشبيه التمنيل على اسم المشبه، صار إستمارة تمثيلية مفردة (قولة وهو) أى التشبيهالنمنيلي قديكون مرفاه مفردين أى ف كذ 4 الاستعارةالمبنية عليه (قوله كمانى قوله تعالى) أي كالنشب في قوله تعالى مثلهم كمثّل الذي استوقد نارا فالمثل بمني الصفة لفظ مفردوقد شبه **الة الكفار بحالة من استوقد النارأي وكتشبيه الثريا بعنة ود لللاحية في قول الشاعر:**

وقدلاح في الصبح الثريا كماترى ﴿ كَمَنْقُودُ مَلَاحِيةً حَيْنُ نُو رَا

واذاصحتالاستمارة النمشلية فبايصحفيه أتشبيه المذكور والنشبيه المذكور يجو زأن يكون طرفاهمفردين فيجوز أن ينقل لفظ

المشبه المفرد الىالمشبه بعدحذف أفظه فيكون لفظ المشبه استعارة تمثيلية فصح عد الاستعارة التمثيلية من أفسام المجاز المفرد

واندفعالاعتراضعلى السكاكي وردهذا الجواب بأمور منها وان كانميطلا لمكلامالمترض وهوالصنفالقائل باستازام التركيب

للتمثيل لكنهلاينفع السكاكي المجابعنه لأنه مثل للتمثيل بمركب وهواني أراك تقدم رجلاالخ الحونه برى اشتراط التركيب في

التمثيل ومنهاأن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وأن ذلك النشبية بجرى في المفردين والذي نسب

للحققينان كلامن مجاز النمثيل وتشبيه التمثيل لابجريان في المفردين أصلاوعليه فمانقدم من أن تشبيه التريابا امنقود من تشبيه التمثيل فهوخلافالتحقيق ولاتردالآية المذكورة لاحتمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم أن الحلاف فى كون الغثيل يستلزم التركيب أولا (١٩٢) السيدأيضا فذهب الشارخ في حاشية الكشاف الى عدم الاستار أم وأنه أى التمثيل يستازمه حاصل بين الشارح والعلامة

ينتزعمنه ولا تشين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجوزأن يعبرعن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل الشل (قوله مبنية على التشبيه

قد يكون سمية كافي قوله

مبنية على النشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كماني قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراالآية تعالى أولئك على هدى من مناط النركيبني الطرفين والوجه هواءتبارأشياءلينت أجزاءل كنهاضمت وتلاصقت حتىصارت رجهمقال صاحب الكشاف عثيل لحالهم من تلبسهم كالاجزاءوهوموجود فنما ذكر وعليه يكون المثل ليسأحدالطرفينفي الحقيقةوانا دخلت أداة بالمداية فقال الشارح في التشبيه عليه توسعامن حيث انه صدق على الهيئة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار حاشيته يريد أنه استعارة بالتركيبوان المتبرهو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لايصح فيه التشبيه من حيث المفهوم غثيلية وردهالسيد بأن كمالايخق اذلامعنى الهوانا مثلهم كطلق المثل فعلم أن الطرفين هما الهيئنان المتبرتان في أشياء عديدة التبعية لاتسكون الا في مخصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فريما توهم أنههو المشبه به أوالمشبه بخلاف المثل فهو من المفردات ضرورة انهما حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأفاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه مها أن ينقسل

لانكون الافىمعنى الفعل ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لاتكون الافي المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية لاتكون الامركبة بلمدارهاعلى كون وجهالشبهمنتزعامن متعددو ردءالسيد بأن وجهالشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلابد فهما من التعددوأ جاب الشارح بأنه بعدا نتزاع وجه منهما لاه انع من اعتبار التضام والتلاصق حنى تصير جميع الاشياء كالشيء الواحدورده السيد بأن هذابعيده ن تقرير القوم في الاستعارة التبعية من أن معنى الحرف لأبدأن يكون جزئيا ونعتبر الاستعارة فيه بعد اعتبارها

في الطلقات والشي الجزئي لاينتزع من متعدد والازم التنافي لان الجزئي مفرديو جدد فعة والمنتزع يوجد شيئا بعدشي وقال العلامة عبد الحكم والحقأنهذا تحامل من السيدعلى الشارح والزام بمالايازم اذمعني الحرف نسبة جزئية وهي لانعقل الابين متعدد أعنى المنسوب والمنسوب اليافهماداخـلانفي الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعـدد على أنا لوسلمنـــا ذلك فيؤخذ منه التعدد بطريق اللزوم وان كان مفردافي حدداته فتأمل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تعالى أولئك على هدى من

ربهم يحتمل ثلاثة أوجامن التجوزفان قدر تشبيه الهدى بمركوب يوصل للقصود تشبها مضمرا في النفس وأتي معمه باوازمه الدالة عليه وهولفظ على كان ذلك التجوز من باب الاستعارة بالكناية وان قدر تشبيه بمسكمم بالهدى وأخذهم به بعاورا كب مركوبا له والتصافه بثم استعمات فيه على التي هي من حروف الجرتبعا لذلك التشبيه كان ذلك التجوز من باب الاستعارة التبعية وان قدر أن

فيه تشبية مجموع هيئة المهتدى والهدى ويمسكه بهيئة رأ كبومركوب فنقسل لفظ احسدى الهيئتين الاخرى كان من النمنيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بها كأن يقال في غير القرآن أولئك على مركوبهم الموصل للقصود أو محوداك لكن استغنىءن للث الالفاظ بهلى لانهاتنيء عزرا كبومركوب وتقدير نلك الالفاظ لافي نظم الحكلام بل في المعني انهمي (قوله الثالث أناضافة الح) المرادبالاضافة اللغو يةفقوله وافترانها عطف نفسير وحاصله أنا لانسلم أن التنبسل فيه استعاره مركب وأعماقيه استعارة مفرد وكأة واحدة وحينئد لاننافي بين الاستعارة التي هىقسم من المجاز المسمى بالسكلمة (194)

> النالث أن اضافة الكامة الى شيء أو تقييدهاو افترانها بالف شيء لا غرجها عن أن تدون كلة فالاستعارة فمثل أراك تقدمرجلا وتؤخرآخري هوالتقديم الضاف الى الرجل المقترن بتأخير أخرى والمستعار له هوالبردد فهوكانمس مملة في غير ماوضت له وفي الكل نظر أوردناه في الشرح

لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لكونهأخص دلالة منغميره وذلك كمافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجهمن النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهسى بمركوب يوصل الى القصود فأضمر التشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه بمايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصيرما في التركيب من التجوز من باب الاستعارة بالكناية والناني أن يقمدر أن ميه تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهم به بعاو را كبحركو باله والتصافعه ثم استعمل فيه على التي هي منحروف الجرتبعالذلك النشبيه وعسلى هذانكون الاستعارة فيهتبعية فيالحرف والثالث أن يقدر أنفيه تشبيه مجموع هيئة الهتدى والهدى وتمسكه يهمهيئة راكبوم كوبوركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للاخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجوع ألفاظ الهيئة المسبع بهاكان يقال فى غير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الى القصود أونحو ذلك لكن اسنغني عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عزرا كبومركوب وتقدير تلك الالفاظ لافى نظم اللفظ بل في المعنى كما نقدم نظيره فىالنشبيه وهوأنه بجوز حذف المشبه لافى نظمالة فظ كمافى قوله تعالى ومايستوى البحران فان النقدير الؤمن كالبحر العذب والكافر كالبحر الرولا يوجدني نظماته كيب امكان هذا التقدير والمرق بينهذا النسبيه وبين الاستعارة اذيخاوالنظم فيهاعن الشبه أيضاأن الشبةبه في نشبيه لايصح جعل الشبهمكانه اذلايصح هناأن يجعل مكان البحرين للؤمن والكافر بدليل قوله تعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البلاغة بخلاف الاستعارة واذا تحقق على ماذكرأن التمنيل يستلزم التركيب دائما لمتنخيل لهذا الجوارصحة أصلا والنالث أنالانسلم أن التمشل فسهاستمارة مركب وانمسافيه استعارةمفرد وكلنواحدة وقولهمأراك تقدمرجلاو ؤخرأخرى المستعارفيه هو التقديم والستعارله هوالددد والتقديم كلفواحمدة فلاتنافي بين الاستعارة التيهي قسم من المجاز السمى بالكامة وبين كونه تمثيلا لان التمثيل كلة على هــذا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الهالرجل وافتران ماأضيفتله بكون الرجل تؤخر من أخرى و إلف تلك الكامة بما افترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلا يخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ القيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل النسمية أن التردد كتقديم الرجلمع تأخيرها ثم استعيرت هده السكامة المفيدة للتردد وأخسذ منهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مرك لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصح هذا و.واقع كلام العرب فى الاستعارة وتراكيب البلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمهن له ذوق في الفن وهو صحيح النفل عن البلغاء فيه عــلى أنمجموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وهــذاممـا لايخبي وهمو السمى بالتمثيـــل فقد تبين أنجميع الوجوء ممدودة وهذه الردود هي المذكورة في المطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مابحناج اليمه واللهالموفق بمنه وكرمه ثمأشار الىما ذكرالسكاكي فى الاستعارة التخييلية (٧٥ ــ شروح النلخيص ــ رابع) 🔻 نلكالرجل.مرةأخرىوهذاظاهر عندمن/همعرفة بـلماابيان.بق.ئـي. آخر وهوأنهذا

تقديم هذاالثالث على الاول كما هوعادة النظار (قوله وفي الكل) اى وفي كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة

و من المثيل لان المثيل كلة علىهذا أيضا فقولهم أراك تفدم رجلا وتؤخر أخرىالمستعار هو التقديم والمستعارله هو الـتردد والتقديم كله واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجلو افتران تلك الرجل بكونها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان الامظ المقيد لايخرج بتقييده عن نسميته الاصلية وأصل هذا الكارم النردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعبرت هدده السكامة المميدة لاتردد وأخذمنها الفعل تمعا وهدا الجواب مردود للمطع بأن مجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلهامو غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار فيالاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلي والجار اعاهوفي استعمال هذا الكلام في غبر معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن قومالذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاوتارةلاير يدهفيؤخر الجواب الثالث بتسليم أنالكامةالواقعةفيالتعريف باقيةعلى حقيقتها والجوابالاول من هذهالثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى ومنها أخضيرالتخييلية بما استعدار في حورة وهية عنة قدرت شاجة لصورة عققة هىممناه كافظ الاظفار في قول الحذلى فانه لمساهبه المنبة بالسبع في الاغتيال على اقتدم أخذالوهم في تصويرها بصورة

الظاهرة ولافىالعقل لعدم

ثبـوته في نفس الامر

ولما كان مالا تحقق له

حسا ولا عقلا شاملا لمسا لاتحقق له في الوهم أيضا

أضرب عن ذلك بقوله بل

هو الخ (قوله صورة

وهمسة) أي اخترعتها

المتخدلة باعمال الوهم

اباها لان للإنسان قوة

لهما تركيب المتفرقات

وتفريق المركبات اذا

استعملها العقل تسمى

مفكرةواذا استعملهاالوهم

تسمى متخسلة ولماكان

حصولهذا المعنىالمستعار له باعمــال الوهم اياها

سمى استعارة تخييلية

كذا في الاطول (قوله

محضـة) أي خالصة من

التحقق الحسى والعقلي

فقوله لايشوبها الختفسير

لقوله محضة ونص كارمه

فىالمفتاح المراد بالتخييلية أن يكون المشمه المتروك

شيئا وهمامحضالاتحقق له

الافي مجرد الوهموهـذا

بخالاف اعتبار السلف

فان أظفار المنية عندهم

(قوله بملاتعقر المناد) (١٩٤) أى بلفظ لاتحق المانية التجوز لا في الحساسلم ادراكه باحدى الحواس الحس

(وفسر) أىالسكاكي الاستمارة (التخديلة عالاتحقولمنناه-سا ولاعقلا بالهور) أى معناه (سورة وهميةعمنة) لابشو بهاندى، من التحقق العقل أوالحدى (كفظ الاظفار في قول الهذلي) وإذا المنبة أشدت أظفارها ﴿ النّبِت كل تميمة لا تنفع

(فانه لمما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخسد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

تمبيدا للاعتراض عليه عما فسرها به فقال (وفسر) أى الكاكي الاستمارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به هذا فقطيه للدل على أناء أضمرت نسبه في النفس (بما) أي لسرها بأنها أفظ أضمرت نسبه في النفس (بما) أي لاسمي بالتخييل (حسا) أى لاس بمني محسوس كعنى لفظ الاسمد اذا نقل الرجل الشجاع المسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمني محسوس كعنى لفظ الاسمد اذا نقل الرجل الشجاع الامبالمقلول إحس (بله و) أى بليذتك المني الذي نقل النور ينقل للم ظافه ثابت في نفس الامبالمقلول إعس رزياه و) أى بليذتك المني الذي نقل الدورية والمحمد وفرض ثبوته فرضا وهمياعينا أي خالص الفرضية لا تنفاف في نفس الامبالمقلول المنافق المنافق عنى من التبالية المنافق المنافق عنى المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المن

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الممنشأتبوت تلك السور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب في التابيخ السبح في الاغتيال) أى أخسله النبية بالسبع في الاغتيال) أى أخسله النفوس التابية السبع وفي الاغتيال) أى أخسله النفوس النفوس من التصوير بالاغتيال الى ما يوانه الذي يتفاوت والسبع في ذلك الاغتيال فانتقلت النفوس من التصوير بالاغتيال الى ما يوانه الذي المائو وما النفوس من التعوير الاغتيال الى من وشبت الأحداد تبطين ما ابت الاختيال خر (أخذالوهم) الذي من أخفرض المستعيدة (بصورته) أي مائة والمستعيدة (بصورته) من وفسر التخييلية بما لا يحقق لمناه أى الرابطيل (في تصويرها) أي مائة والستعارة التخييلية بما لا يحقق لمناه أى الرابطيل (في تصويرها) أي مائة والمستعارة التخييلية بما لا يحقق لمناه أى الرابطيل والمستعارة التخييلية بما حداو علا المقال وعبارة المستعارة صورة وهم يتحقق المناف المقال وعبارة المستعارة مستورة وهم يتحقق المناف صورة وهم يتحق الا الاغلام المواى الشبه به صورة وهم يتحق الاغلام الاحداد المناه الانجام والاناها المعالم المعال

فانهلماشبه المنية بالسبع فيالاغتيال أخسذالوهم في تصويرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

أمر محقق شابه نوهم النبوت المساعد المستوسسة في المسايل المساوم في المستورة و تعلق فرود المستورة و تعلق فرود المستورة ال

واختراع مسل مايلانم صورته ويتم شكله لهلمن الهيئات والجوار حوعلى خصوص مايكون قوام اغتياله النفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة الصورة الاظفار الهفقة فأهلق عليها السمهارفيه نظر لان تضيرا التخييلية بماذكر وبعيد

و الموقعة على الموقعة على صوبراً يوفى اختراع لوازم لحالمة الوازمه كالانفار (قوله وعلى الحصوس) على بمنى البا وهومتعلن بيكون بعدوما يكون عطف على لوازم علف تقدير وقوله بموقعة من تقديم أى أخذالهم في اختراع لوازمه أي في اخداع ما يكون به قوام أى حصول اغتيال السبع لانفوس بالحصوص وأشار بهذا الى أنه ليس المراد مطلق (م ١٩) الاوازم لان السبع لوازم كثيرة في كمس النظار لكون إلى المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المن

(واغتراع لوازمه لها) أى لوازم السبع للنية وعلى الحصوص مأيكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (واغتراع لها) أى لوازم السبع للنفوس به (فاغترع لها) أى على ذلك الذراعي السورة الى هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصر يحية لانه قد أطلق اسم المشبه به هو الاظفار الحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبهة بصورة الاظفار الحققة والقرينة اضافتها الى النية أي بصورة السبع اذذلك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الاس (و) أخذ أ

فى(اختراع لوازمها) أي لوازم تلك الصورة التي استشعرها وهي مازومات الاغتيال (لها) أي للنية يمعني أنالوهم انتفل بسبب ذلك الارتباط التثنيهي الي تصوير المنية بصورةالسبم واعطاءالمنية لوازم صورته جميعا واخترع لهابالخصوص ما يكون بهقوامأى حصول وجه الشبه الذي هوالاغتيال لانهذه اللوازم أنسب بالآبات من غيرها اذلهادخل في تقرير وجه الشبه فكانها هو بخلاف اللوازم الاخرى فأنما اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاجاليها في النشبيه (ف)لما صور المنية كذلك ثبت لهابالنصور الوهمي أنه قد (اخترع لها) أى لتلك المنية صوراوهمية (مثل) صور (الأظفار) المحققة للاســد المشبه به (ثم) لمااختر ع لها صورا تشبه في الشــكل والقدر أظفار الاسد الحقيقية (أطلق) حيننذ (عليه) أي أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور التي أشبهت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أي أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار الموضو عالصورالحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذانكون الاستعارة تخبيلية نصريحية أماكونها نحيبلية فلان اللفظ نقل لمني متخيل أي متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله بواسطة تخيل ثبوت ذلك المدلول فالنخييل يفرض في الصورة أوفي ثبوتهاو أماكونها تصريحية فلانتفاء الشكنية لانهأطلق صراحة لفظ المشبه، وهوالاظفار الوضوع لمانيه الحققة على الشبه الذي هو الصور الوهمية الشبيهة بصور الاظفار المحققة حساوكها صرح بلفظ الشبه بالمعنى الشبه سواء تحقق الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس بهفاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفارقات وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهومايكمل وجهالشبه وقدتقدم عند الكلام فىالاستعارة بالكناية عكسهفهــذا مخالف لماسبق من كالامه في التاخيص تاو يحاوف الايضاح تصر يحاوللذ كورهنا أقرب الى الصحة فان بالأظفار يكملوجه الشبه لايكون بهقوامه فانالاغتيال يكون بالأنياب أيغنا وبق هناسؤالآخر على المنف وهوأن يقال لانسلم أن النية ليس لهاأم عقلى من القدمات ولاشك أن أه يحققافي العقل يكون مشبها بالاظفار كإجملتم للخوف والجوع لباسا متحققا فىالعقل فكانت استعارته تحقيقية

مرادة بل المراد لوازم خاصــة يكون بها قوام وجه الشمه فان قلت جعله قهوام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق . الشارح من أن الاظفار مهاكال الاغتمال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون والناب يخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكام فلت في الكالام حذف مضاف والاصل ومایکون به کمال قوام اغتيال السبع للنفوس على الخصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقولءن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتمادا عسلي ماســـق فلا يقـال أن ماهنا مناقض لما تقدم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو والوهمالنية بصورة السبع بالنصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بها قوام حصول وجه الشبه اخترع الوهم لناك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المنتصة بالسبحق الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه افنظ الطفار) أى الموضوع السورة الحسية بصرعاية النديبه (قوله فيكون استمارة نصر بحية) أى وتخييلية قدسى بالاستمارة النصر بحيث التخييلية أما كونهم انخيلية فلان الفظ نقال من معناه الاصلي لمني متخيل أى مدوهم الانبوت الدفي نفس الامهوائها كونها نصر بحية فلائة قدائل الم الشبه، وهوالاظفار الحققة المشب وهوالصورة الوهمية (قوله وهو) أى الشبه بالاظفار الحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نفات معناها وأطلقت على منح آخر (قوله اصافتها) أى الاظفار المائمية فان سنح

في الأظفار فقط من غير

استعارة بالكناية في النية)

أى لانه عند النصريح

مالتشسه لابكون هناك

استعارة فضلاعن كونها

مكنية لبناء الاستعارة

عــــلى تناسى التشبيه

فالتخبيلية عندهأعم محلا

من الكنية (قوله انه)أى

وجود النحييلية بدون

المكنية (قوله لانوجد له

مثال في الكلام) أي

البليغ والافقد وجدله

مثال فى السكلام غير البليغ

كالمثال المذكور وكقولك

لسان الحال الشبيه بالمتكلم

وزمام الحكم الشبيب

بالناقة فان قلت بل قل

وجد له مثال فی کلام

لا تسقني ماء الملام فانني

صب قداستعذبت ماء بكائي

فانه لماأضاف الماء للسلام

أخذالوهمفي تصوير شيء

البلغاء كقول أبي تمام

الاظفار المقيق ليس موجودا في النبة فوجب أن يعتبر فيهامني بطاق عليه الفنظ ولايكون الاوهميا لعدم أمكانه حسا أوعقلا (قوله والتحييلية عنده قد تكون بدون الاستمارة بالكناية)أى وأماء ندالصف والقوم فيها متلازمان لاتوجد احداهما بدون الاخرى فالاظفار في الثال اللذكور عندهم ترشيح النشبيه وأما المكنية فانهالا تكون بدون التخييلية كاياً في عند السكاكي وكذا عند القوم خلافالها حبالكشاف فانه وزوجود المكنية بدون التخييلية (قوله ولهذا) أي لكون التخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها)أى التخييلية (١٩٣)

والتخبيلية عنده قدت كون بدون الاستمارة بالكذاية ولهذا مثل لها بنحو أظفار النية الشبهة بالسبح فصرح بالتشبيه لتكون الاستمارة في الاظفار فقط من غير استمارة بالكذاية في النية وقال الصنف انه بعيد جدا الابوجد له مثال في الكلام (وف) أي في نفسر التخبيلية باذكر (نصف)

أوتوهم كانت تلك الاستمارة تصر محبة لامكنياء نهاوالقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كونمعناهالابوجد فباأضيفت هذه الاظفار اليهوذلك المضاف البههو النيةوالعني الاصلى غير صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيها مفي يطلق عليه اللفظ ولايكون الاوهمالمدم امكانه حسا أوعقلا ولمافسر النخييلية باللفظ النقول من معنى محقق الى معنى متوهم صح عندهأن تستقل هذاالتخييلية عن الكني عنها بأن لاتعتبر فيهالمالغة فيالتشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الثبيهة بالاسدفقدصرح التثبيه ولااستعارة مكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكني فيها اضافة للنقول الى غير مالايصلح له أصله بل وتكني قرينة مافيتقرر بماذكر أن التخييلية أعم محلاعندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جعل النخييلية اثبات اللوازم لتدل على التثبيه فاذاصر حبالتشبيه لم يحتج الدلالة فتبطل علة التخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون للكنيءنها كالعكس فتقرر بهذا أن نحوافظ الاظفار قديكون تخييلا بدون الاستمارة بالكناية كإفى الثال الذكور وعندالصنف اذاوجد نحوهذا النركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لأنحيب لاوقد تقدمذلك فالالصنف انهأى مااقتضاه كالامة من وجود نحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهفى كازمالبلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهباليهمن تفسيرالتخييلهو البعيد ويدل عليه قوله(وفيه) أي وفي نفسير النخييلية بماذكره (نمسف) أخذ على غسيرااطريق السهلةلادراك للناسبة لماتقرر من القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات المتي لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة البها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالحالية ثم تشبيهها بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالمكنى عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفقامكان صحةذلك فىكل مادة فىقوله تعالى فأذاقها اللهلباس الجوع والخوف فانكم قلتم ان الاستمارة فيه تحقيقيه امالان للشبهفيه حسى ولانفر يع عليه أوعقلي بأن يكون أر يد باللباس الشد الدوالدواهي فكاجعلتم اللباس أريد به الشدائد الحاصلةمن الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق فىالعقل فاجعلوامقدمات الموت المتحققة في العقل أظفار اولايرد هــذا على السكاكي لانهجعل الاستمارة في الآية خيالية فاعترض

للامر يناسب الما واستمار الصنف عليه مأمور أحدها أن فها ذكر و المستقل والمجعن المستودي المستودي المستودية المنطقة الفائلة المستودية تغييلية وهي المستودة الشوهة الشيامة المستودة المستو

. وهي أما تندع في الطريق أى جرى على غرالطريق الجادة السهاة الادراك (قولما لما في) أكما فياذ كرمن كثوة الاعتبارات وهي تقدير الصورا لحيالة كم تشديها المقابل أم تشديها المقابل المستواد وهي تقدير الصورا لحيالة لما وقيه مع المسكن عنها اعتبارات بهن ووجهين ووجهين ووجهين ووجهين ورجهين المتبارات المراحم المن من المحالم المن المحالم المحال

أى أخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات الله لا يدل ولا يمس اليها حاجة وقد ما الناخذ على غير الطريق المناخذ على المناخذ على المناخذ على المناخذ على المناخذ على المناخذ المناخذ المناخذ على المناخذ المناخذ المناخذ على المناخذ

(و يخالف) تفسيره التخييلة بماذ كر (تفسيرغيره لها) اى غيرالسكا كى التحبيلية الموقعة وهيدية أوقد الإعسان وقيل التحبيلية وهذا في الأمركزارع الوجبأن تسميع هذه الاستاراة توهيدية المهاما المستوالة المنافقة والمنافظة المنافقة المنافقة والمنافظة المنافقة المنافقة والتحديل الأمركزارية المنافقة ومنافقة ومنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة والمنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافوة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة ومنافوة المنافقة والمنافقة والمنا

والحيالكل منهما قوة ماطنية شأنها أن نقرر ما لاثموت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالمتعلق وحنئذ فيحوزأن ينسب لاحد القوتين ماينسب الأخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشيه بصورة الشبه به واختراع لوازم للشبه عائلة الوازم الشبه به وان کانبالوهم لكنه نسالخيال الناسبة بينهما كإعامت كذأفىمم والأحسن ماتقدم عن الأطول وهذا آنما بحتاج المهان يتقررف الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخبيلا اكنه قد تقرر داك وحينان فلا محتاج الى الاغتذار عن السكاكي بأنه يكفيه

في رسكاب هذه النسبة أدفيه ناسبة واليهذا أشار الشارح بقوله على أمهر بسون الخ (قوله ذكر في الشفاه) أىذ كر الامام أبو على الحسين عبدالله بن سبنا في الشفاء وهذا دليلاذ كره العلامة وكانه قال وعابدل على أن ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاكر. قول أبي على في الشفاء ان القوة المخ (قوله ولكن حكما تخييليا) أى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله و يخالف تفسيره الحج) عطف على قوله وفيه تسغف أوأنه عطف على تسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون امها أى وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاسله أنه يعاب على الكاكم كي فهاذه بالدي من تقدير المنجيلة بأنها لقط لازم المشبه به المنقول لعورة وهمية تخيل ثبوتها المشبه من وجه آخر وهو أن تفسيره الشخيلية بماذ كر مخالف الفسيرة بما المدى الدي تقرر تبوته الشيء أن مجلى الشهال صورة متوهمة مثل صورة البد لا أن يجل لها بدا فاطلاق المم البعد على نفسيره استمارة وعلى نفسير عبره حقيقة والاستمارة الباتها الشهال كافانا في المجاز العقل الذي فيه المسندحقيقة انوية وأيضاف لمزيه أن يقول بمثل المناف م متوهمة في ترشيح الاستمارة لان كل واحدمن التخييلية والترشيح فيه البات بصل لوازم الشبه به المختصة به للشبه غيران التمبرعن المتبه في التخييلية بلفظ الموضوع به وفي الترشيح بعيرافظه وهذا لا يضيفروا والقول بهذا

وقه بعملت التيء آخر مغاير الماحب اليد وهوالتهال (قوله بجعل التيء) متعلق بنفسير أي بجمل التيء الذي هولازم المشبه به التيء الذي هوالمشبه (قوله كجمل اليد النهال) أي في قول

وغداة ريح قِدَكشفت وقرة * اذ أصبحت بيد الشهال زمامها

وسماه ربع فدازلت برودته باطمام الطعام الفقراء وكسوتهم وإيقادالتيمان فم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على أى برب غداقر بع قدازلت برودته باطمام الطعام الفقراء وكسوتهم وإيقادالتيمان فم ووله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ربع واذظرف لكشفت وزمامها (١٩٨٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار المشنية) أى وجمل الاظفار المنبة في قول الهذلي

متوهمة شبيهة باليدو بكون

أطلاق البدعليها استعارة

تصريحيسة تخييلية

واستعالا للفظ في غيرما

وضعله وعندغير والاستعارة

اثبأت اليد للثمال ولفظ

البدحقيقةلغوية مستعملة

فىمعناه الوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشيخ

عبدالقاهر)هذاأستدلال

على ماادعاه المسنف من

أن التحييلية عند غير

السكاكي جعمل الشيء

الشيء (قوله لاخـلاف

في أن اليد استعارة الخ)

واذا اللنة أنشت أظفارها (بجل الشيء النيء) كجمل الله الشهال والاظفار الدنية قال الشيغ عبد القاهرانه لاخلاف فأن الدر والمنتفع المنتفع استمارة تم المنكونية المنتفع المن

(بجعل الذى والذى ه أن خالفه حيث قال هى جعل الذى والذى تقرر تبود المتبرلني، أخر غبر صاحب والتالدى وكبوما البدائي والمن المتبرو في المراحب والجهاللمان وقو الداخل المتبرو المتبرو والميالية والمتبرو والمتبرو والمتبرو والمتبرو والمتبرو والمتبرو والمتبرو والمتبرو المتبرو المتبرو المتبرو المتبرو المتبرو والمتبرو والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتناع والمتناه والمتناع والمتناه والمتناه والمتناه والمتناه والمتاه وال

 اذ أصبحت بدالتهالزمامها ، فان نفسيره يقتنى أن يجمل للنهال صورة متوهمة كمورة البدلاأن بجملها بدا فاطلاق اسم البدعلى نفسيره استمارة وعلى نفسير غيره حقيقة واغالاستمارة

كهات المخلف فأن البد من غيت اضافها النجال أوآن في المحالات المحال وقوله الآقياذ ليس الخ قائد فع ما يقال ان قول الكلام حلى مضاف أى لاخلاف فأن البدائية المساحة فائد فع ما يقال ان قول الشبح حجة على المسنف لالعلان كون الفظ استمارة بناق ما ادعاء من كون الفظ حقيقة لفوية والنجوز أعاه و في اثبات الشيء الشيع حجة على المسنف كون في المساحة كون في المباتخ المستبح المساحة على الساحة كي فلت السيح عبد الناه منقدم على الساحة كي في فيها السيح مورضة في الميان المستبح المساحة على الساحة كي في المساحة على المساحة على المستبح المستبح المساحة على المستبح المساحة على المستبح المساحة المستبح المساحة المستبحل والاقتمال كي ومنا الشيعة المساحة على المساحة المستبح المساحة المستبحد المساحة المستبحد المساحة المستبحد المساحة المستبحد المساحة المستبحد المساحة المستبحد المستبحد المساحة المستبحد المستبحد المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المستبحد المساحة المستبحد المساحة المساحة المستبحد المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المستحداد المساحة المس

(قوله كالدواهية) زيف بهاكلامااصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن تفسيرالسكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازمالشبه به واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في نفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية ادلايتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهبالصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فباشبه بمغناها ولايتحقق هذا اللغي بمجردجعل الشيء مخالف لما أجمع عليه الساف من أن الاستعارة التحبيلية قسم من أقسام المجاز الافوى وحينتذ فلا يمكن ذلك التحصيص وحاصه أن الكامة المستعملة فيغير ماوضعت لهالخ تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هوالاستعارة فشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوي والتحييل استعارة ومجاز لغوى باتفاق فاوخص تفسير الاستعارة الذكور بغير التخييلية لزم البست قسما من انجاز اللغوى وفداجم السلف على أنهامنه (قوله بينافسادها في الشرح) وحاصلها أنا نختار تخصيص تفسير (١٩٩) الاستعارة الذكور بغير التخييلية وقـولك انفق على أن كلات واهية بينافسادها فيالشرح نعم يتجه أن يقال انصاحب الفتاح فيهذا الفن خصوصا فيمثل التخيل مجاز تغوى هذه الاعتبارات ليس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لماذكره غيره باطل اد لم سفق على أن مقتضي كالرمالشيخ من المجاز الافوى الفسر بالكامة الستعملة الى آخرماتقدم بل التخبيل شبيه التخسلية مجاز لغوى يمعنى أنهاكاة استعملت بالمجاز العقلى وليكن اطلاق الاستعارة على السكامة الخ أكثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف أتماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معنادفكان اثباته استعارة متفقاعليها أوعملي أمروهمي فهاشب بمعناها والالما فكان اثباته كذاك أيضاو لبعضهم كالام ضعيف هناحاصاله أنمذهب السكاكي الفائل بأن التخييلية تأتى الحلاف وأنما انفق اعتبر فبهانشبيه ماأطلقتعليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلة على أنه مجاز كالمحاز العقلي استعملت فهاشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبر بفيرالتخييليتين لوجهين أحدهما أفالوخصص اذ فيهاثبات شيء لفيرمن كانالنزاع لفظيا اذيصيرالتخييل متفقا علىأنهايس استعارةمن جهةالعني اذهى كلة استعمات الخ هوله وأنه استعارة بالمعنى والفرض علىهذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هو للاستعارة لايصدق على التخييل فلبس النخييل السابق وهمو أن اللفظ استعارة قطعا على هذا منجهة المصنى يبغى النزاع فىأنه هل يسمى بها أولاو الآخر أنه لايتأتى اذمن السمى بالتخبيل منقول لغير الواضح أنه تفسيرانو عمن المجاز اللغوى الذى هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى موهوله وأثبت لهفيرز فيه والتخييل استعارة ومجاز لغوى بالانفاق وقدرده في الطول عاحاصله مع البسط أن المحاز اللفوى الفسر بروز الستمير في العارية بالكامة الستعملةالخ مخصوص بغيرالتخبيلية والكنيعنها ونعني بالاختصاص أنغيرهما مقطوع ولماكان هذامحل الوفاق بدخوله فيالتعريف وأماه افيحتمل أن يدخلابناه على أنهما لغويان وأن لايدخلابناء على أنهما تأتى الاختلاف فيأنه هل من أفعال النفس والتخصيص على هـ ذا الوجه لاينافي وجود الخلاف العنوى فيهم إكما سنبينه وأما هناك أمر وهمي مفروض قولك انفق على أن التخييل مجازانوي فباطل اذا يتفق على أن التخييلية مجاز لفوى قطعا على معنى شبه بمعنى ذلك اللفظ أنه كلةاستعملت فماشبه بمعناهاوالالماتأتي الحلاف الالفظيا وهومعنوي كماسيتبين وانماانفق علىأنه السمى بالتخييل فيكون مجاز كالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لغيرأهاه وأنه استعارة بالمهني السابق وهوأن اللفط المسمى بالنخييل النخسل أطلق علمه مجازا في اثباتها الشمال كما قلنا في المجاز العقلي الذي الشبه فيه حقيقة قلت هـ ذا من المصنف يقتضي أن لغويا أولا تشبيب فهو الحازالعقلي استعارة بالكنابة وهولايري ذلك بلردعلي السكاكي القول به فهومناقض لماغاله في أوائل حققة لغوية وهبسانا الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف مايترتب على كونه مجازا فقد تبين أن تزييف كلام الصنف بمباذ كري الخلخالى فاسد (قوله نعم الح) هدذا استدراك على الاعتراض على السكاكي وعجالفة تفسيره المتحييلية لنفسر غيره وحاصله أن اعتماض

الصنف على السكاكي بأن تفسيره مخالف لتفسير غيره لايتوجه عليه لانه ليس مقلدا لغيره واذاصح خروجه عن مرسة التقليد في هذا. الفـن كان لانخالفة غيره اذاصح مايقول لاسيما فىالامر الذي يرجع الى اختلاف فىاعتبار ولايهدم قاعدة لغوية كما هناوقد يحاب بأن مخالفة الاصطلاحالقديم من غيرحاجة وبدون فائدة يعتدبها نمالا يعتدبه ثمرانه يشكل على قول السكاكي مااذاجمع بين للشبه والشبه به فىالاستعارة بالكناية كما نقول أظفار المنيةوالسبع نشبت بفلان فان أظفار النيةعنده مجاز وأظفار السبع حقيقة فيلزيم الجميع بين الحقيقة والحاز والبيانيون يقولون بجوازه وأماعلى قولاالصنف وغيره فلاياز مهذا الحذور لان الاظفار حقيقة واعا التبجيرنر فى انبانها للنية واضافتها اليها قال الفنري و يمكن الجواب عن السكاكي بأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم

في بت الهذلي أو غير تابعة بأن يتخيل ابتداءصورة وهمية مشابهة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة (٢٠٠) المحققة والثانية بسمدة (ويقتضى) ماذكره السكاكي فيالتخييلية (أن يكون النرشيح) استعارة (تخييلية لازوممثل جذا و يدل على ارادته ماذكره) السكاكي فبالتخييلية من البات ورة وهمية (فيه) أى في الدشيع لان في كل من دخسول الثانية فينفسير التخييلية والترشيح اثبات بعض مايخص الشبه بالمشبه فريحا أنيت للنية الني هي الشبه مايخص النخيلية أنه قال حسنها السبع الذيهو الشبابه من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو الشبه مابخص محسب حسن المكنى عنها الشبةبه الذى هوالاشتراء الحقبقي أظفار للنب وأظفار منقول لغيرمعناه وأثبتله فبرزفيمه بروزالستعير فىالعار يةولماكانهذا محلالوفاق كماتقدم أأتى السبع كما تقررفي نظائره الاختلاف فىأنه هلشبه بأمروعمي يفرض هنالكمعناه فيكون المخييل أطلق عليه مجازا لغويا (قوله و بقتضي ما ذكره أولا نشبيه فهسوحقيقة لغوبة وهسذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترتب عسلىكونه حقيقةخلاف السكاكي في التخييلية) مايترتب عــلى أنهمجاز وعلى كل حال فقداتفق علىأن اللفظ قداستعير وأثبت مدلوله لما لايناسب وهو أنه يؤتى بلفظ لازم معناءالاصلى فقصدتبين أنتز بيف كلام الصنف بما ذكرفاسد نعميقال اعتراض الصنف على الشبه به وبنستعمل مع السكاكي بأين نفسيره يخالف تفسيرغيره حاصله أمهلم بقلدغيره واذاصح خروجه عن مرسة النقليد في للشبه في صورة وهمية هذا الفن فادمخالفة الغيراداصح مايقول لاسهافي الامر الذي يرجع الى اختسلاف في الاعتبار ولم يهدم شبيهة بلازم الشبه به (قوله فاعدةانعو بة كما فيهمذا ادحاصلهالتصرف فهانتفي علىماله ومعناه انما زاديهذا النصرف احتمالا أن يكون النرشيح) أي يقبله الوضع وانقبود بالذات فانه قدائفق على أن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف هل يعتبر ترشيح الأستعارة الصرحة أمروهمي ينقلاليه أولامع الانفاق علىأن الامرالوهمي عدملاحاصل لدخارجا وذلك لايهدم قاعدة كابدل عليهبيان الشارح ولايفسد حاصل المعنى وهوتشبيه ماأضيفت اليه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه وأعاقال ذلك لان في وجود باعتبار المفصود بالذات قيلولكن لانحني أنخالمة الاصطلاحالقديم منغيرضرورة بمالاينبغي الترشيح للاستعارة المكنية تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخبيلية فقال (ويقتضي) ماذ كره السكاكي خلافا والمتفق عليه آنما فىالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل معالشبه لصورةوهمية شبه بمعناهالذى هو هورشيح الصرحة (قوله لازم الشبه؛ (أن يكون الغرشيح) أى يقتضي محة كون النرشيح استعارة (تخييلية) بلوصحة ازوم مثل ما ذكره فيه) كون النخبيلية ترشيحاوالذي عليه المتبرون من أهل الفن النفريق بينهما وأعافلناان مذهبه يقتضي أى فأما أن الرمه فيازمه ماذكر (للزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي فىالنخييلية (فيه) أىفى الترشيح واذاصح فى مزيد النعسف ومخالفة الترشيح ماذكرفي التخييل صحفى النخييل ماذكرفي الترشيح اذليس في أحدهما حينث مآينافي به الآخر الغسير واما أن لايلتزمه والذى ذكرفي التخييل هوكهاذ كرناأن ينقل لفظ اللازم للشبه بهالى صورة وهمية في الشبه وهذا محيح في فيلزمه النحكم وقديقال ان التخييل والذىذكرفي الترشيح هوأن يذكر لفظ اللازم مع الشبه أيضاو لاشك أن الوهم لكونه يفرض هذا الاعتراض لازم للقوم الستحيلات لايمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الازم السمى ترشيحا والسبب في الصورة أيضافكما قالوا ان اثبات الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فىالنشبيه والربط بين الشبهين ربطايسح معةأن الاظفار تحييل يازمهم يكسىالوهم أحدهما ماكسي بهالآخر وهــذا المقدار استويا فيه وهوكاف فيصحة مااعتبره فيكل أن يقولوا ان اثبات اللبد الكتاب فليتأمل الثالثأنه يازم أن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخيياية الزوم ماذ كرفيه لان في قولك رأيت أسداله الترشيح فيه اثبات بعض لوازم الشبه به الهتمة بالمشبه الاأن التعبير عن الشبه فى النخييلية بلفظه لبد مخييل أيضا لان كلا الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذلك يقتضي أن يكون الترشيح ضربامن منهما فيه اثبات بعض التخييلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف فيالايضاح أن اطلاقه أن النخييلية مااستعمل فيصورة مايخص الشبهبه للمشبه متوهمة مشابهة لحققة يقتضي أنالا يشترط فى التخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لانه أطلق مع أنهم جعاوه ترشيحا

يقنفى أذيكون الرشيع ضر بامن التخييلية وليس كذاك وأيضافتقسيره التخييلية أعممن أن تكون نابعة الاستعارة بالكناية كا

وحاصل اعتراض الصنف. طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيج والتخييل (قوله كذلك أثبت الح) أى فقدشب اختيار من الضلالة بالاشتراء واستعبرله اسمه واشتق. من الاشتراء اشتروا بحنى اختاروا واثبات الرجح والتجارق قوله فمار بحت بجارتهم ترشيح منى كانت استالها كافي قواك فلان بين أنياب النية وعالها وقاساتحسن الحسن الليغ غيرنا بعقالها وأشاك استهجنت في قول الطائي

لانسقنى ماه الملام فاننى ، صب قداسته ذبته اه بكانى الله مب قداسته ذبته المراد به مبالتا به المراد المراد به مبالتا به المراد به مبالتا به المراد الم

من الربح والتجارة فكا عترهناك مورة وهمية شبهة الانفار فليمتر همنا أمره همي شبه الماتجود والتجارة وكالمروهمي شبه الماتجودة والتجارة والتجارة والتجارة والتجارة والتحديد في المتحدث الم

ممأن افظ الاختراء اليس بموضوع له منها ويقد الاختراد الله عند مقيقة كل منهاه يكفى في الفندلاط بعل حقيقة كل منهام حقيقة الاختراد ويقد فيه وماصح في الآخر لان ذلك بحق وماصح في الآخر الم بعبر وقوعه فيه وماصح في الآخر الم بعبر وقوعه في وماصح في الادليل ونفر بق بايسم ارتفاعه فلا يوثق بوجود الحقيقة المثالفة والناس كالهم على اختلافهما ولا يقال القرق بينها أن الترشيح عبر فيمه عن المشبه المسمه المشبه كما تقدم في قوله

لدىأسدشاكي السلاحمقذف * له لبد أظفاره لم تقلم أتى باللازم للشبه بهوهواللبدمع الشبه لكن عبرعنه باستمالشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم في قوله * واداالنية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أتى بهاوهوا-م الازم الشبه بهمعالشبه لكنءبر عنذلك الشبه باسمه وهو المنية لأناغول هذانفريق بمجرد التحكم ولاعبرة به اذالعني الذي محم اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معا كاقررناه فكالاعتع النعبير عن الشبه الصاحب الصورة الوهمية بنفس لفظه فكذا لايمنع النعبيرعنه بلفظ مصاحبه لآن التعبيرليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التشبيه المقتضية لاختراع اللوازم فالباحث يقول اذاصحاعتبارااصورة الوهميمة فىالتّخيبل والغرشيح فليقدرني كلمنهماأو يمقط اعتباره فى كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعليه البيان ادلابيان بماذكر وان ادعى اعتبارها فى كل منهما الاأن أحدهما يسمى ترشيحا وهومايعبر فياعن الشبه بامتم الشبهبه والأسخر يسمى تحييلا وهو مايعبر فيهعن المشبه باسمه واعترف بأنه لاتفريق من جهة المغي وان التفريق اصطلاحي ردعليه بأن الاصطلاح التحكمي لاعبرة بهو بأن الترشيح حقيقة أومجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه اتفاقا اذمن يجوزنى النرشيح المجاز كمانقدم انمما يجعله تماأطاق فيهاللفظ على ماتحقق حساأو عقلا ويجعل افادةذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذاتحقق أن مااعتبر فى النخييل يصح فى مسمى الترشيح فما ويدلأ يضاعلي ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسبحسن المكنى عنهامتي كانت تابعة لهاكما في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالها وفلما تحسن الحسن البليغير تابعة لهاواللك استهجنت في

ى ووالعافران بين المه وحام، ودحه حسن حسن بهيم مر مصور المستخدة والمائي قول الطائي وهذا منه يقتفى أن النخيلية قدت كون غير نابعة المكتبة فان فيل لم لا يجوز أن ير بد بغيرالنا بعة للكتبة النابعة البرالمكتبة فلناغيرالمكتبة هي المصرح سافتكون النابعة لمائز شيحالاستمارة وهي

أمر وهميشبيه بالنحارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتحارة المحنقمين واستعارة اسمهماللامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لمكونه يفرض الستحيلات لاعتنع أنيفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم السمى ترشيحا كاأن لفظ لازم المشبه بهفىالتخييل نقل اصورة وهمية والسبب فياعتبارالصو رةالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيه والربط بعن الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحمدهما بما يكسو بهالا^سخر (قو**له** ادلا فرقة بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقتضي عدم صحة قياس أحدهما على الآخر (فوله الابأنالج) استثناء منقطع لكن هنا فارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخر وهو

قلناغير المسكني عنهاهي المصرح

بها فنكون النابعة لما

(قوله من الربح الح) بيان

لما مخص الشبه به (قوله

ههنا)أى فى الترشيح وقوله

(۲۳ ـ شروح النابخيص ـ رئيم) أنالترشيح عبوف عن المشبه بالسم المشبه به كانقدم في فوله لدى أحدشا كي السلاح مقذف ﷺ له لبد المنفأة فلم

فقداتى بلازم المشبه وهو اللبدم المشبه لكن عبرعته باسم الشبه بوهو الاسدوأما النخييل فقد عبرفيه عن المشبه باسمه كما تقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أقى بهاوهى اسم للازم المشبه بهم المشبه لكن عبرعين ذلك المشبه باسمه ترشيح الاستمارة وهومن أحسن وجوه البلاغة فكيف بصع استهجانه وأماقول أي تما فلس له فيه دليل لجواز أن يحون أبو تما شبه الملام بظرف الشراب لا شناله على ما يكرهه الداوم كاأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب بنساعة أومرار توضكون التحبيلية (قوله وهذا الفرق الا بوجب الح) اكان هذا الفارق غيرمانه من الحاق أحدهما بالآخر الان هذا تفريق بمجرد التحكم لا عبرة به اذ المنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما ما كاعلت فسكا لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبر عن المتب بنفس لفظه فسكذا لا ينعمن اعتبارها (۲۰۲) التعبر عنه بانقا مصاحبه لان التعبر ليس شدا الصورة الوهمية التي اقتضاها

وجود المبالغة فىالتشبيه وهذ الفرق لايوجب اعتبار للعنى التوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى الترشيح فاعتباره فى أحدهما المقتضية لاختراع اللوازم دون الآخر تحكم والجواب أن الام الذي هومن خواص الشبه به لماقرن في التحييلية بالشب وحينئذ فاذا صح اعتبار كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمرمته هم يمكن اثباته للشبه وفي النرشيح لماقرن بلفظ الشبه ولم يحتج الصورة الوهمية فيكل الىذلك لان الشبه بهجمل كأنه هوهذااللعني مقارنا للوازمه وخواصة حتى ان الشبه به في قولنا رأيت من الترشيح والتخبيل فاما أسدا يفترسأفرانههو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيقي منغير احتياج الىنوهم صورة واعتبار أن يقدر في كل منهماأو مجاز في الافتراس يسقط اعتدارها في كل تقدم مماانفقءلي أنهتر شيحوهوقوله تعالىأولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم منهما واعتبارها فيأحدهما وما كانوا مهندين لفائل أن بجعله من باب التخييل بأن يجعــل الربح والتجارة تخبيلافيقول لما دون الآخر تحكم (قوله استعير الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدي أثبت للشبه وهو اختيار الضلالةعلى الهدي صورة والجواب)أي عن هـ دا وهمية هي صورة الربح والتجارة اللذين همامن لوازم الشبه بهالذي هوالاشتراء الحقيقي فأطاق لفظ اللازم الاعتراض الوارد على السكاكى البمشارله بقول على الصورةالوهمية الثبتة للشبه فيكون في الرجح والتجارة تخييلية علىحه ماقيل في الاظفارمع المصنف ويقتضي الخ المنية اذلاما نعمن ذلك فتستوى محال النرشيح والتحييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التعبير عن وحاصله أن المشبه في صورة الشبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ الشبه به في التخييل لا ينعمن اعتبار الصورة الوهمية فان التخييل لإعبرعنه بلفظه قيل الترشيح لبس الاحقيقة أومجاز احقيقيا والتخبيل لا يمكن فيهاذاأر يدأن يكون مجاز الفوياالا باعتبار الصورة الوهمية فافترقا قات مانمين فيه المجاز الحقيق كمافي الآية اذ نغ الربح في التجارة وقرن بما هو من ارازم المشبه بهوكان ذلك اللازم استعيرلنني الانتفاع بلاعمال قطعا كإهو التبادروءلي تقدير تسليمه أعايفيدأن بعضا لمحال يصلح للترشيح منافيسا للشبه ومنافرا دون النخييل وكلّ ماصلح فيه التخييل صاع فيه الترشيح والطاوب الباينة لا العموم بالاطلاق على أنا للفظه جعلنا لفظ أللازم لانسلم تعيين بعضالمحال للنجو زالحقبق بل نقول لامانع من أن نعتبرالصورة الوهمية في الآية كماقر رنا المقرون عبارة عن أمر ولانراعي استعارة اللفظ لمنى حقبتي وأي ضررفيه فتحصل محاذكر أن نفسير السكاكي للتخييلية يفضي متوهم يمكن اثباته للمشبه من أحسن البلاغة فكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن النخييلية لابدأن تكون تابعة المكنية لان اثبات ماينافر حقيقة وأجابءن بيتأتى تملم بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشرابلاشماله على ما يكرهه الملوم ظاهراوباطنا عند التبادر كاأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب ابشاعته أو مرارته فتكون التخبيلية تابعة للكني ممايجب اجتنابه وفيصورة عنهاأو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيهاعلى الترشيح لماعبرعن المشبه

والربح تامب النصون وقدجرى بد ذهب الاصياعلى لجين الماء فيكون تشبيها كماصرح به المصنف في النشبيه كماسة و ولايكون استمارة والاستهجان حاصل على

لم عنج الى اعتبار المورة المنطقة المنبع مع المنطقة المنبعة والعرض به المقطقة الترسيب في بدى ودينون المسارورود المبادي الوهمية المنطقة المنطقة

بالفظ المشبه به وقرن بما

هومن لوازم ذلك المشمهمه

في قوله نابعة المكنى عنها أو بالماء نفسه لاناللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليما الأوام فيكون تشبيها على حد لجين الماء فيامر لااستمارة والاستهجان على الوجه بن لانه كان بنبغي له أن يشبهه بظرف ترباب مكروه أو بشهراب مكروه ولهذا لم يستهجن بحو قولهم أغلظات العزل القول وجرعته منه كأسا مرة أوقفيته أمر من العلقم

(توله بخلاف ما دافلتارات شدماعا يقترس أقرائه) هذا التركيب فيه استمارة مكنية و يقترس تخييل وقوله فانامحتاج الدذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازفي الافتراس لانه لم يذكر في للكنية الشبه حتى يقال استعراسه مقار اللازمه واعاذ كرفيها الشسه وهو لاارتباط له بلازم الشبه به بالهمتنافران فاحتيج الي اعتبار أمروهمي كون لازم الشبه به مشتمد لليه هذا حاصله وفي هذا الجواب عث وهوانه منذر علرانه لا ترشيح الا في المصرحة و لا ترشيح في المكنة (٢٠٣٣) والحق حواز وضها وحنائذ

عد وهوأنه منى على أنه لا رشيح الا في الصرحة ولا ترشيح في الكنية (٣٠٣) والحق جوازه فيها وحينتذ عنوه وأنه منى على أنه لا رشيح الا في الصرحة ولا ترشيح في الكنية (٣٠٣) والحق جوازه فيها وحينتذ غلاف مااذا فلنارأيت شجاعا يفترس أفراته فانا تحتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل

الماستواتها والترشيح والناس غل اختلافهماوان وجه الاستوان الوسورة الوهمية يصح اعتبارها في عثال اللهة نتاب الماستواتها والترشيح والناس غل اختلافها والترشيح وعالم اللهة نتاب في الاستوان الماستور عن الشبه المقال المنتاب ومنافر الفنظاء وموصورة التخبيل جعلنا الفظ اللازم المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب وموتاب عامو وقرائه عاهو من الوازم الله المنتاب وموصورة التخبيل الا أن يقال المنتاب ا

النخيبلية تكسر سورة وهذاهوالسرعندمن يجعلاافرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والنرشيح معالنصر يحية مع الاستبعاد فلا يحتاج الى زيادة أن الترشيح بزيد بكو نه عابه القوام أوالكال بخلاف التحييل فان قيل نقل لفظ الازم في الترشيح اعتبار صورةوهمية كذا انكان لدخول معناه في التشبيه فليستر شيحالخروج النرشيح عن التشبيه اذهو تقوية لهوان كان مع أجاب الفنرى وحاصله أنه عدمدخولمعناه فىالتشبيه فنقله معمعناه لالمغنىآخر يصيره كاللغو لعمدم الفائدة وعدم صحته في لماذ كرالعشبه به لازمان نفسه بلصورته صورة الكذب حيث اذلا تجوز ينتني به الكذب فلنابل بجب خروج معناه عن منع المشبه واعتسبر في التشبيه ليكمون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكفى فىصحته فى أحدهما وهو النخييل نفسه تلك الفائدة وفي نفي كونه كذباوذلك ظاهر فعلى هذا قول من قال اذا قلنار أيت أسدا يفترس أفرانه فالمشبه به هوالأسد المُوصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به استماله في صورة وهمية

فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصح اثبانه خسأمرالترشيح فلأيجر للشجاع بجبحمله علىمعنى أناشبهنا بذات الأسدمن حيثهي وتلك اللوازم جملناها فيوداله لنتبين فيه سجري فيالأمرالآخر الدي هوالتخبيل فانقلت لتقدير ين لانه كان ينبغي أن يشهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت اذا كان الشبه به في قولنا لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاما أورده المصنف على السكاكي واعلم أن رأيت أسدا يفترس أفرانه جعله لجين الماء وماء الملاء تشبيها يقتضى جعل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام علىالاستعارةاستعارةواعارددالقول فأنها يحقيقية أوتخييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الأسدااو صوف بالافتراس الخطيبي عن الأول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافق لاجماع الناسءلي أن الاستعارة والمستعار اسمه القمارن النخييلية مجازلاحقيقة وماذكره المصنف يقتضي أنها ليست مجازا فلاتكون استعارة وعن النااث للازمه يلزمأن يكون الترشيح بأنه لايازمأن يكون الترشيح تخيياية لان الترشيح المبالغة في الاستعارة والتحييل لحصول الاستعارة غيرخارج عن الاستمارة

وغير زائدعليهامع انهم صرحوا بأنخارج عنهاوزائد عليهافات فرق بين القيد والمجموع فالشبه به في الرشحة هو الموصوف الفيد بالصفة والصفة التي جمات قيدا وهي العرشيح خارجة عنه لا ان الشبه به هو المجموع للركب منهما كافي التمثيلية كذا أجاب الشارح في المطولوروده العلامة السيد بأن المشبه اذا كان هو الموصوف القيد بالصفة يكون الرصف من تندة الشبيه فلا يكون ذكره تقوية للعبائة المستفادة من القشيه ولامينيا على تناسيه كاهوش ان الشريح و يكن أن يقال مراده أن الشبه به هو الأحد الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لا أنعالوصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عند لوله المستفادمة كاف في كون ذكره تقوية للهبالغة الحاصلة من التشبيه ودالا على تناسيه ولا يشر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن الشبه به في قولك فغ الكلام دفاما (وعنى بالمكنى عنها) أى أرادالسكاكى بالاستعارة المكنى عنها (أن بكون)الطرف (الذكور) من طرفى التشبيه

بهاالذات الشبه بها كإيمبرعن الشيء والزمهمن غيرأن يدخل في التشبية أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذي هوالشبه به واعتبارها الارتباط في نفس الأمر السكائن بينها و بين مازومها وهومعني قوله كان المجموع هوالشبه به و يكون اثباتها للترشيح وليس معناه أناشبهنا بهذا الوصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواد غرجا للمسئلة عمانين بصدده من الترشيح لانا اذاشبهنا بالقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عام ذكر مالابد منه في الاستمارة لامن النرشيح فان قيل ففي حينتذائبات الشيء لغيرما يوافقه فينفس الاعمرقلنا فعم وقد تقدم جوابه وهوأن ذلك لفائدة التقوية بعد ثبوت للراد فان فيل قولكم ان النخييل أحوج اليه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغير ماهوله يقتضي أنكل ما كان مثبتا لغير معناه احتبيج الصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لفير ماهوله لمنكتف به فى اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ الشب فان قيل قولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها للمشبه ينافي مافررتم فما تقدم من أن الاثبات استعارة كالحباز العقلي على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان النية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأم كائن في نفس الامر لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامر فهو بجوزعلى كل حال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيه الترشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضى ذاك أعادحقيقهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبه به معممني الشب حقيقة أو عجازا لنثت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذ لاتثبت المكنى عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكراسم الشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لنقرير الاستعارة وتقو يتهابعد ثبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال المحال الحال لكل منهما كانقدم في المكنى عنها مع التصريحية تأمله ثم أشار إلى ماأر اده السكاكي بالمكنى عنهام بنياعلى تفسيره الاستعارة بأن مذكر أحد الطرفين وتريدبه الآخر ليكون تمهيد اللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكا كي () الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه و بينهما فرقوهذاهوالفرقالذىذكره الصنف وقال لايحصل به فبرق والظاهر معالحطيبي لان مايقوى الثبىء الحاصل هوالجدير باسم الترشيح ومالاتعلم الاستعارة الابه هوالجدير باسم الاستعارة وعن الرابع بأن عدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشهدلما قاله أن السكا كرقال الاستعارة بالكناية لاننفك عن الاستعارة النخساية وستقف فيآخرالفصل على تفصيل هنا ثمذكر فيآخرالفصل أن المكنية توجددون النخييلية فقد حصل انفكاك احداهماعن الاخرى واذا صح انفكاك الكنية فكذلك يصح انفكاك التحييلية ومنجهة المنى أن الأصل عدم توقف احدى الاستعارتين على الاخرى فدعى الاشتراط هوالحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب الفتاح حاصلة أن المصنف يرى أن الاستعارة بالكناية أن يذكر لفظ الشبه مرادابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيهه بغرومذكرشي مهن لوازم ذلك الغبر والسكاكي برى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مرادابه الشبه به بعدادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به فان قلت يازم أن تكون النية مثلا في بيت الهذالي

ومنها أنه عني بالاستعارة المكنى عنها أن يكون المذكور من طرف التشبيه رأيت بحرا تتلاطم أمواجه البحر الوصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا مذات البحر لس كتعلقها بالبحر المقسد شلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطاوية (قوله فؤ الكلام دقةما)أى فغ هذا الكلام الجاب به عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو من لوازم المشبه به بالشبه غيرحكم افترانه بالشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المذكور اسمه هو المشبه والمنف لايخالف فيهذا وقوله و يراد به المشبه به المنف غالف فيه فيو محل النزاع ثم لايخني أن المكنى عنواهي نفس اللفظ وتسمة كون المذكور استعارة مكنيا عنها انما هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والحطب في مثل ذلك سهل لازوم العلم بأحدهما من العلم بالآخر

هو للشبهعلى أن الرادبالمنية فىقول الهذلى السبع بادعاء السبعية لهاوانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار البها (قوله على أن الراد)أي وصح ذاك نساء على أن الراد بالمنية هوالسبع أي وأماعند الصنف فالمراد به الوت حقيقة (فوله بادعاء الح) لماكان ارادةالسب الحفيقي منالنية في بحو الثال لانصح اشارالي مايصح بمارادةالطرف الآخر الذي هوالسب من النبه بقوله ادعاء ثبوت السبعية لها وانكارأن وأعماصح ارادة السبع من النية معان الراد منهاالوت قطعاً بسبب اعتبار (٢٠٥)

(هو الشبه)ويراد به الشبه و(على الالراد بالمنية)في مثل أنشبت النية أظفارها هو (السبيع غيرالسبع (قوله نقرينة) بادعاء السبعية لها) وانكارأن يكون شيئًا غيرالسبـع(بقرينةاصَّافة الاظفار)التي هيمن خواصُّ أى وادعاء ثبوت السبعية السبع (البها) أي الى النية فقدذ كرالشبه وهو النية وأراد به الشبه وهو السبع فالاستمارة بالكناية لماكائن ومتحقق بقرينة لانفق عن التحبيلية بعني أنه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخييلية لان في أضافة هي اضافة الاظفار التي خواص المشبه بهالى المشبه استعارة تخييلية (هو المشبه)أى لفظ الطرف المشبه ويرادالآخرالذي هوالمشبه به ولا يخفى أن المكنى عنها هو نفس اللفظ وتسمية كونه هوالمذكوراستعارة مكنياعنها آعا هو باعتبارالمصدرالمتدني باللفظوالخطب في مثل ذلك سهل لازوم علم أحدهما من علم الآخرو بجرى كالرم السكاكي المذكورو يصح (على أن المراد المنية) في مثل واذا المنية أنشبت أظفارها (هو السبع) وذلك لان المشبه هو المنية وهو المذكور فيازم أنيكونالمراد هوالطرف الآخر وهوالسبعولماكانارادةالسبعالحقيتي فمنحو المثال لاتصحأشار الىمايصح بهارادة الطرف الآخر بقوله وأعاصه ارادة السبعمع أن المراد الموت قطعا (؛)اعتبار (ادعاء) ببوت (السبعية لها) وذلك بسبب انكاره بالدعوى الحالية أن تكون المنية شيئًا آخر غيرالسبع وادعا، ثبوتالسبع لها كائنومتحقق (بقرينة اضافةالاظفار)التي هيمن خواص السبع (الها) أي الى المنية فقوله واذا المنية ثبت فيه على هذا انه أطلق المنية على السبع الادعائى فصح بذلك انه أطاق المشبه وهو المنية الذي هو أحدااطرفين وأراد به المشبه الذي هو السبع في الجلة وهوالطرفالآخر وقوله بقر ينة يفد أنه لاقر ينةالمكني عنها الاماسماءتخييلاوانما أفاده ولولم نكن هناصيغة حصر لانهمعاوم من مذهبه أنه لاقرينة لها الاالتخييل حيث قال لاننفك الكني عنهاعن التخييلية فتقرر بذلك مايتمهد بهالاعتراض عليه الآتي وهوأن المكنية لانفاك عن التحييلية فيمذهبه لماهو ضروري منأناضافة ماهومنخواص الشبه بفىالاصلابدمنه ليكون

قرينة والقرينة الذكورة ليست عنده الانخييلية حيث قررأ نهلا وجدالكني عنها بدون التخييلية أريدبها السبع لانهالشبه فيكون استعارة تحقيقية ولايكون معنى النية مقصودا والقطع حاصل بخلافه فلتُّ بل المنية يعبر بها عنالسبع الذي هو الوت بعدادعاء أن الموت فرد من أفرآد السباع فالمراد بالمنية السبع لكن ليس السبع الحقبق بل السبع الجازى فالاستعارة في الاصل السبع كأناعبرنابالسبع عن النية معبرنا المنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حيننذ الراد مالمنية السبع وأن يقال المرادبها الموت وعلى التقديرين المراد المشبه به ووضح بذلك أن النية في الببت مشبه أر يدبه الشبه به فالمشب النية التي هي موت مطلق والشبه به الينة التي هي موت مقيد بكونها صورة السبع ولماكان الصنف مخالفا للسكاكي فيذلك ويرى أن للراد بالمشبه الحقيقة الشبهة اعترض عليه فقال وعنى المكنى عنها أن يكون الذكور هو الشبه على أن المراد المنية السيع أى السبع الجازى الذي ادوله في أفراد السبع الحقيق بادعاء السبعة أي صفة السبع لهابقر ينة

هي من خواص السبع أأبها ونفربر الاستعارة بالكناية فيالثال للذكور على مذهب السكاكي أن بقال شهنا النسة التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيتي وادعينا انهافر دمن أفراده وأنها غسير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتمارف وفرد غير متعارف وهو المــوت الذي ادعيتله السبعية واستعير اسم الشبه وهو النية لذلك الفرد الغبر المتمارف أعنى المـــوت الذى أدعيت لهالسبعية فصح بذلكأنه قد أطلق اسم الشبسه وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هوالسبع في الحلة وهو الطرفالآخر (قوله فالاستعارة بالكماية الح) هــذا تفريع عــلى قول الصنف بقرينة الخودلك

تكون النية شيئا آخر

لانفوله بقرينة أضافة الاظفار البهابفيد أنه لاقرينة للكنية الاماسه تخييلا وآنما أفادذلك وهوغيرصيغة قصرلانه معاوم من مذهبها نه لاقرينة لها الاالتحبيل حيث قال لاننفك المكى عنهاعن التحبيلية (قوله بعني انه)أى الحال والشأن لا توجد الخ أى لا بعني أن كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عندالسكاكي قد تــكون بدون للـكنية (قوله لان في اضافة الح) أي لان في خواص الشبه بالضاف للمشبه استعارة تخييلية واعا أولناالعبارة بماذ كرلانه الناسب لمذهب السكاكي

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستمارة بالكناية) اغترض على الصنف بان لفظ الشبه نفس الاستمارة بالكناية على صفه السكاكي وحينت فلايصح جل الاستمارة ظرفاله فلوقال بان لفظ الشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جمله لفظ المشبه مظروفا في الاستمارة ما متباراته أعم (٣٠٦) منها وان كان مصدوقهما متحدا بحسب المرادوكون الاخص ظرفالا دم محميح على وجه التوسع كما يقال

الحيوان فيالانسان عنى

أنه متحقق فيه وحاصل

ماذكره المصنف من الرد

اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن يقال لفظ

المشبه الذي ادعى انه

استعارة مستعمل فما

وضميع له ولاشيء من

الاستعارة بمستعمل فما

وضع له ينتج المشبهليس

استُعارة (قوله والاستعارة

ابست كذاك) اشارة

لكبرى القياس الذي

ذكرناهأى ليست مستعملة

فها وضعت له تحقيقا

عندالسكاكي لانه جعلها

منالحاز اللغوى وفسرها

بماذكره الشارح وهوأن

تذكر أحد طرفى التشبيه

وتريد الطرف الاخر

(ورد) ماذكره من تفسيرالاستعارة العكبي عنها (بأن لفظ العشبه فيها) أى في الاستعارة بالسكناية كافظ المنية مثلا (مستعمل فجاوضع له تحقيقاً) القطع بان المراد بالنية هو الموشاغير (والاستعارة ليست كذلك) لامة تدفسرها بأن تذكر أحدطرفي النشبيه وتربد بالطرف الآخر ولما كان ههنا مطلة سؤال وهوأ ملاأر بد بالنية معناها الحقيق فامهني اضافة الاغلما البهاأ شارالي جوابه بقوله

بخلاف العكس وهوانفكاك التخييلية عن المكنى عنها لمانقدم أنكلامه يقتضي صحت وأنما قلنا لاتنفك فىمذهبه لمانقدم أنها تنفك على مذهب السلف كافررعن الزمخشرى اللهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز أحقيقيا فيصح أنها لاتنفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضاانا هومؤاخذة له ببعض كالامهوالافقدصرح بايقتضي وجودالمكني عنها بدون التخيياية ويأتي التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكني عنهاوهوأن يطلق لفظ المشبه ويرادبه الطرف الآخر الذي هو المشبه به (؛) ما يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن لفظ المشبه)الكائن (فيها)أى في الاستمارة مالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظفارها (مستعمل فيما) أىفي المعنى الذي(وضع لةتحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا ممايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فهاذكر الموت بادعاء السبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفس الام الموت وأماماذ كرمن ادعاء السبعية لهافلا يخرجهاعن معناها الحقيق على ما يأني تخقيقه وجعل افظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كما اقتضاه كالامه ما عتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوان كانمصدوقهما متحدا في المعنى المرادوكون الاخص ظرفا الاعم صحيح على وجه التوسع كإيقال الحيوان في الانسان (و) إذا كان المواد بالمنية في يحو المثال الموت فلانكون المنية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليست كذلك)أي لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلىوا نمايصح لانه فسرهابأن يذكر لفظ أحدطر فىالتشبيه ويرادبه معنى الطرف الآخر لايقال قد تقدم في بيان كارمه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرنامانقدم بذلك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخرو بدل على ذلك أن اضافة الاظفار الهاأى اضافتها لضمرها أي عمني نستها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظالمشبه فها أي في المنية مثلا مستعمل فماوضعله تحقيقا وعبرالمصنف هنابلفظ الشبه لانهيرى أن ذلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال في الايضاح لقطع بان المراد بالمنية في البيت الموت لاالحيوان

لإيمال قواه تربد الطرف الشهر على التخر حقيقة أوادعاء فلا بردهذا البحث على السكاكي أصلانا اقول فسر ناما تقدم الاخراص حقيقة أوادعاء فلر بردهذا البحث على السكاكي أصلانا اقول فسر ناما تقدم الاخراص المتحقية أوادعاء فلا بردهذا البحث المتحقية أوادعاء فلا برده المتحقية أوادعاء فلا برده المتحقية أوادعاء فلا المتحقية أوادعاء المتحقية أوادعاء فلا المتحقية المتحل المتحارة العربي على السكاكي لا ناتقول المتحقية أوالده المتحقية أوالده المتحقية أوالده بالمتحقية أوالده بالمتحقية أوالده بالمتحقية أوالده المتحقية أوليا المتحقية المتحقية أوليا المتحقية المتحقية المتحقية أوليا المتحقية المتحقية المتحقية المتحقية المتحقية المتحقية المتحقية أوليا المتحقية المتحتفية المتحقية ال

السبع بارتكاب تأويل وهوان تدخل اللبة في جنس السبع للبالة في النشبه تم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواض كيف بصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكو نان متراد دين فيتم الناج الطرق وي وي السبع النصر عملفظ التية فلا يضيفه (قوله واضافة تحو الاغفار قريئة الشنب) أي لانه لا منافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ اللبة واضافة الأغفار لحمل الان اضافة تحو الاغفار في الاستمارة المكتبة أنما كانسلام الموافق على التعبيد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة عمو يضاف الحامل المنافقة المنافقة الاعلم وسيئة مناسبة لتسدل على التنب النصر (قوله المضرف النفس) المعلم من المنافق من حيث المنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المنف على الكام (٢٠٧) الشارع أخذ قوته عند المصنف من حيث

اعتاق بيان (واضافة تحوالاظفار قرينة التنبيه) الشمر في النفس بينى تشبيه المنتبة السبع وكان هذا الاعتراض كلام الشارع محملة المتحدات من أقوى اعتراضا المسنع على السكا كي وفد بجاب عنها أنه والروس مرافظ المنية الا أن المراد بعث الطفن (قوله وقد بجاب السبع المادة كي أشار الدين المتناص أنا تجل همها المراشية ما السبع مرافظ بأن ندخل المنية عنها أمون رد البصنف في جنس السبع للمبائدة في الشب بجعل أفراد السبع قسم بين مناطق في مرتبال الواضح المناطق المنابع المسلم عنها المناطق المناطقة واحدة المناطقة واحدة المناطقة المناطقة واحدة المناطقة واحدة المناطقة المناطقة واحدة المناطقة ال

الاستعارة النصر يحية المشمولة للتعريف آنما أر يدباللفظ فهامعنىالطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامه على ماذكر لزم اطلاق الطرف المراد في كلامه على حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والمجاز لاسهافي النعريف بمنوع وعلى تقديرجواز فلابدمن قرينة النعمم وهيمنتفية وأيضالوكان يحو هذا الحل مقبولاجوابالبرد بحثادفعه بحمل الكلام علىمالايحتمله ظاهره اذكل كلام بمكنفيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع للنية فى المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيقى وكان فيهمظنة أنيقال اذا كان الرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معساومة الانتفاء عنهافلولاأنهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لان ضم الشيءلفيره معناه هدر ولفو يتحاشى عنه اللفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفار لها اذ (اضافة تحوالاظفار) في الاستعارة المسكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن النية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضافلهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينئذمنا سبةلتدل علىالتشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كي وقدأجيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آ نفاوحاصله معالبسط أن المنية في بحو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غيرمعناها وهوالسبع ادعاءلأ ناجعلنا النية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كانهنا مظنةأن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقة لهي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنيةعليه حتى يصحلنا انانطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعني به آلا خر زاد الحبيب بيبانا يظهر به الامران معا أعنى وجه انبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون الراد بالمنية الموت والثأن تقول المرادما الموت بقيد كونه على صورة السبع كاحقفناه آنفاوهذاالقدرهوالذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

كلام الشارح محتملة التحقيق والظن (قوله وقد بجاب عنه) أىعن رد المصنف الى السكاكي وقوله بأنه أى الحال والشأن (قوله الا أن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموتّ المدعى سعيته وحينئذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضم له تحقيقا حتى ينافي كونهاستعارة فثبتت المغرى (قوله من أنا) بيان لها في قوله كما واضافة اسم للعنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ)هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم االمنية مرادفا لاسم السبع اعما هوبالنأو يلوليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكون من باب الاشتراك

الفظى فتخرج عن الاستمارة تمان محمل ما فاددان السيم تحته فردان والنية اسم لفرد منهما وهذا لا يقتضى الترادف لان الترادفين المسافق الفظائ المتحدد الاأن يقال مماده الترادف السسافق فكان فالهما والمسافق فكان فالهما والمدافق المسافق فكان فالهمن المسافق المسافق فكان فالهمن أعلى المسافق المسافقة المسا

النظام الإقتضي كون اسم النية غيرمستعمل فها هوموضو علاعلى التحقيق من غير تأويل فيدخل في نعريفه الحقيقة ويخرج هن تعريفه العجاز وكأنه لما رأىعلماء البيان يطلقون لفظ الاستمارة على بحومانحن فيــه وعلى أحدثوعي المجاز اللموى الذي جو اللفط الستعمل فيها شبه بمناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظنأن مرادهم بلفظ الاستعارة عنسد الاطلاق وفيقولهم استعارة بالسكناية معنى واحد فبنى علىذلك ماتقدم ومنهاأنه قال فى آخر فصل الاستعارة النبعية هذا ما أمكن من (قوله ولا يكونان مرادفين) أي والحال انهمالا يكونان مرادفين أي بللايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامرادفان فينتذ

يتخيل ترادف النية والاسه (قوله فيتأتى لما هذا الطريق) أي وهي إدعاء دخول النية في جنس السبع وتخييل أن لفظهما مترادفان **(قولم:عوىالسبعية للنية مع التصريح بلفظ للنية) أي انه يتأتى لنا بالطريق للذكورة أمران أحــدهما ادعاء ثبوت السبعية** (۲۰۸) فى جنس فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها اعما أطلق على السميع النية لان ذلك لازم لا دخالما الادعائي فصارمستعملافي

داك السبع الادعائي لان

ذاك لازم الترادف مان

لان ادخالما في جنس

السبيع اعا يناسب اطلاق

لفظ السبع عامها والحاصل

أنه باذعاء السبعية الما

أطلقنا أحسد الطرفين

وعنينا الآخرفي الجلة

وبالزادف المتحيلصم

لنااطلاق المنية على المعنى

المرادوهوالسبع الادعاثي

من غيرتناف ولامنافرة بين

دعوى السبعية للمنية وبين

النصريح بالمنية لان

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنام ذا الطريق دعوى السبعية للمسية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لانماذكرلا يقتضي كون المراد بالمنية غيرماو ضعت له بالنحقيق

بغعر ماوضع لهلان المنية أنما وضعت للموت الحالي عن دعوى السبعية له الاطلاق علىالسبعية وانتقدم مايننيءن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع فيكون استعارة ثانهما أنهلايتم صحة الاطلاق الذكور الاسهما معافقال وذلك أناجعلنا اسمالمنية مرادفالاسمالسبع ولسكن معةاطلاق لفظ المنية على جعلنااياهاممادفاليس باحداث وضعمستقل فها فيكون من باب ابلاغ الاشتراك اللفظي فهافتخرج عن معنى الاستعارة واعاذلك التأويل فانه صحالنا طريق المالغة في التشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالشبه الاأنه غيرمتعارف فبذلك صحلناأن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية المفظين فلابر دأنه لادناسب وجعل القر ينة مانعة من ارادة المتمارف الامانعة من أرادة الحقيقة المدعاه لغير النعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاء الذي هوغير التعارف مع نصب القرينة على عدم أرادة التعارف الذي هوالحيوان العاومم اشتراكهما بسبب ذلك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع الحقق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوعفي الاصل للفردالغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يينه وبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكماصح نقــل اللفظ الذي هو السبيع عن الخصوص الى العموم فيطاق على الفرد الغير المتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغيرالتعارف الحاص الى المعنى العام لمصادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المني فكاعمم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعمم ادعاءدخول المعنى في غير ، وذلك يز حز ح أصل وضع اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآنهذه الدعوى فكائن الواضعهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنىعام هوالممني المشترك بين الفردين واذاتخيل وضعاللفظين بعدالمبالغةوالمزج بين الفردين لمعنى بعمهما بنيناعلى ذلك تغيل أن ذلك لا يصح الا بالترادف فأثبتناه فتأتى لما مذاالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لا ينفي ماهو مقطوع به من ارادة الموت وقول المنق

التصريح نهابعسادعوى انادخال المنية فىجنس السبع للمبالغة لايقتضي كوناسم المنية يستعمل فيالم يوضع له على النحقيق المرادفة فمارت المنية اسها السبع فلامنافاة مين مااقتصته الاستعارة من أن النية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح بالمنية كالتصريح السبع وحبنئذ فالنية مستعملة فى غير والوضعت له ولايخني أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلفت على الطرف الآخر ادعاء وهومانقل عنالسكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أيوفي هذا الجواب نظر وحاصله أنادعاءالنرادف لايقتضي النرادف حقيقة ف كاأتنا ذاجعلنا مسمى الرجل المجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسدفيه بطريق الحقيقة بل هو مجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية مرادفا لاسمالسبع بالتأويل يضر استعماله في الموت الدعى سبعيته مجازاحتي بكون استعارة بلهو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت النية عليم الانخرجها عن اطلاقهاعلى معناها حقيقة في نفس الامر اذالادعاء لانخرج الاشياءعنحقائقها وهذا حاصلماذ كرمالصنف.من الرد أولا(قوله لانماذكر)أى من ادعاء السبعية للمنيةأىالموتلايةتضى الخ تملخيص كلام الأصحاب هذا الفصل ولوأنهم جعاواقسم الاستعارة النبعية من قسم الاستعارة بالكتابة بأن فلبوا فجعاوا في فولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر بج استعارة بالكتابة عن النسكام بوساطة البااضة في النشبيه على مقتضى الفام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم فيقوله ه واذا النبية أنشبت أظفارها هم يجمعاون النبية استعارة بالكتابة عن السبع و يجمعاون اتبات الانخفار لهاقرينة الاستعارة وهكذا لوجعاوا البخوالستعارة بالكتابة عن حي (فوله حتى ندخرالخ) تفريع على كون الرادالخ يض أن كون الرادبالنية غيرما وضعته المتفرع عليمه دخولها في تعريف الاستعارة لا يقضيعاذ كرمن أن الرادبالنية النبية الدعى سبيتها (قول القلطم بأن الرادبها الوت) (٢٠٩) أى وادعاء السبعية اذلك الوت

يضيعك ترمن ال الراد بالمسجلة الدي مستبها (قواه لعنط والراد بها الوت وهذا الله المسجلة المسجلة

ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبــات المعنيين المتقدمين معا حقيقة كما عامت (قوله أحدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية لانذلك لازم الأدخال فىجنسها فيصح بذلك أن لفظ المنية اذا و يمكن الجواب) أي عن أطلق عليها الماأطلق ملى السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي أصل الاعتراض الذي لانذلك لازم الترادف بين الله ظين فلا يرد أنه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آعا يناسب أورده الصنف على السكاكي اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة (قوله مشله) أى مثل و النرادف الؤول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنافرة ولايخفي استعمال لفظ النية في أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو ما نقل عن الدكاكي آنفا و بعد به عن قولنادأت منية فلان فانه التحقيق وأنه ليسرفيه الامجرد الدعوي وأجيب عنه بنحوماذكر للصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافها تقدموهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنية على غير معناها بالادعاء ودلك لايخرجها عن اطلاقها استعال فما وضع له على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على بالتحقيق من حيث اله أن المراد الطرف الآخر حقيقة كما تقدم فلا تدخل الاستعارة بالكذابة فما عرف به الاستعارة موضوع له بالتحقيق وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي النشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها والحاصل أنك ادا قلت حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لانالدعاوى لانؤثر فيالمني ولايخني أبضا أن دنت منية فلان ففد الجواب حاصلهماذكره المصنف وزدناه بياناو حمل ماذكر خارجاعن المن على أن المبالغة فيه أفضت استعملت النية في الوت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلك أيضا لايخرج المعنىءمن أصله يتوقف على أن للسكا كي كلامين من حيثان اللفظ الذكور أحدهما لمنفضفيه المبالغة للترادف والا خرافضت فيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والا فمافى المبن موضو عالموتبالتحقيق هوماذكر في الرد في الشرح ومانقل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتاً ، ل وقد تقرر أن حاصل واذا قلت أنشبت النية ليس محيحالان المنية التي وضع الفظ لهاموت هومعني والمنية المرادة في المكنية موت الصورة السبع

(۷۷ ــ شروح التلجيس رابع) استعداتها فيالموت من حيث تشبيه الموت بالسبع وجمهة قردامن أفراد السبع النعي لفظ المشبع المنافذة المجالفة المشبع المنافذة موضوع له بالتناويل فظ المجالفة الم

ومرادا بهالطرف الآخر غبرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المكنى عنهالانها نوع من الاستعارة المرفة بأنهالفظ نقل عن أحدطر في التشبيه وأطلق على الآخر والكني عنها لا يصدق عليها أنهالفظ نفل من أحد الطرفين وأطلقءلىالا خرضرورةأن لفظهاأطلقءلي معناه فلرينقلعنه وأطلق علىالا خروا عايصدق عليها تعريف الحقيقة الترجى أطاق على معناه الذي وضعله في الأصل أنكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن تعريف الاستعارة انمايصح ان لم تراع الحيثية فأما انروعيت بأن يكون العني في الحقيقة أنها كامة استعملت فهاهي موضوعة له بالتحقيق من حيث انهاموضوعة له كذلك فلايصدق تعريف الحقيقة على الكني عنها فلا تدخل فيه اذ النية في الثال الذكور لم تستعمل فما وضعت له التحقيق لانها اعااستعملت فيه من حيث انهمشبه بالسبع تشبيها ادعى فيه دخولها في جنسه وادعى فيه مرادفة لفظها للفظه فلذلك قيلانها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك اذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت المنيمة في الموت من حيث ان اللفظ الذكور موضوع العموت حقيقة وأذا قلتأنشبت النية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذاور ويازم موخروج نحوالنمة بالوجه المذكور عن الحقيقة والكناية كونها مجازا اذلاواسطة بعد الاستمال بين الحقيقة والكناية و بين الحاز وهذا هوالحاب به عما تقدم الكن لايتم اذ لم يفد أن نحو النية استعملت في الطرف الآخر وأنما أفاد خروجها عن كونها حقيقــة الى المجازية الطلقة الصادقة بالارسال وأماخرو جهاعتها الىخصوص الاستعارة المفسرة بكونها كامة نقلت مورأحمد الطرفين للطرف الآخر فل يظهر الى الآن اذ لا يصدق على نحو المنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءن أحدالطرفين فيالطرف الآخر من حيثانه الطرف الآخر ضرورة أن حيثية الطرف الا خرفرع ثبوت الطرف الآخروانه هو الستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الآخر والمنية أنما استعمات في معناها لا في الا آخر فان قبل أما استعمات فى الطرف الآخر ادعاء من حدث انه هو الطرف الآخر ادعاء فلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها والنعريف اعا دل على الطرف حقيقة الاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداعتراض على شيء من الكلام لامكان حمل كل كلام معترض على غيرمعناه بوجه يصبح به المعنى بلاقرينة على أنانقوللانصدق الحيثية في تعريف الحجاز فلايصدق حده على الاستعارة بالكناية اذ المجاز ليسمستعملا فيغبرالموضوع له منحيثانه ذلك الغير بلمنحيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة للمذا و بجاب عنه بأنه مستعمل في الغير من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لآن التعلق يستلزم الغيرية وكذا الغميرية في الحالة الراهنة تستلزم التعلق مجسازا لنشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذاكأعني كون الجواب المذكور لايفيدأن نحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتبرت الحيثية أن لفظ المنية مثلا فيذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هومعناه لكن له جهتان يصح الاستعال بكل منهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجبادعاء دخوله فىجنس ذلك المعنى فأستعماله بالوجه الثاني لايوجب كون المعنى شيئا أخراذ بصدق أنهلم يستعمل في الطرف الآخر الذي لم يوضع له واعااستعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السبب في الاستعمال حيثية ادعاء كونهشيئا آخر نعم لوكان مدلول اللفظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماذ كروليس كذاك القطع بأن المراد باللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت تشبها الميغا بفيرها فلم يتمالجوابهذا تقريرماذكرهنا وربمايقال مالمانع منأن يقالاللفظ الذياستعمل فيأحدالطرفين وماذ كره السكاكي من كون الاستعارة بالكناية مجاز اعليه الا كثرون وضرح به الزمخشرى عندقوله

(واختار)

أيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الاطيفة الشهية على سبيل النهكم وجملوا نسبة لفظ القرى الهاقرينة الاستعارة لكان أقرب إلى الضبط هذا لفظه وفيه نظر لان التبعية التي جعلها قرينة لقر ينتهاالتي جعلهاا ستعارة بالكناية كنطقت فيقولنا نطقت الحال بكذا لايجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ لانه لو قدرها حقىقىـة (قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاد كردلك لان قضية كونه استعارة أن كون محازا وأن بكون مرادا به الطرف الآخر حقيقة كإبدل عليه تمريف الاستعارة ولايكني الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الآن لجواز أن لا يكون حقىقة ولامجازا ال واسطة يسما لايقال اله مدحل الحساز باعتبار قبدر الحيثية في تعريفه بأن يقال الكامة المستعملة في غير ماوضعت له أى من حيث انه غير ماوضعتـله

لملاقة لانا نقول النمة في

التركيب الذكورلم تستعمل

في غير الوضوع له من

حيث انه غــير بل في

الموضوع له وانكان لامن

أبطلتحياته بسيف أوغدر

حث انه موضوع له بل منحب انه فردمن أفرادالشد به نعرلوعرف الهاز كالا يكون مستعملا فى الوضوع له منحب انه موضوع له الدخر فى نعر يفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (التبعية) وهي ما تكوين الجروف والافعال ومايشتني منها (الى) الاستمارة (السكني عنهابجمل قريقها) أى قرينه التبعية استحارة (مكنياعنهاد) جسالانستارة (التبعية قريقها) أى قريقالانستارة المسكن عنها (على نحوقوله) أى قول المسكاكي (فالمنية وأغفارها) حيث جعل النية استمارة السكناية

الذى هوغير أصلوضه معنى استعماله فيغيرأ صلمالذى هوالطرف الآخرافهامه اياء في الجملة مع القصد الذاتي لذلك الافهام ولوفهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي للقصودة بالذات أعنى حبثية الاسدية المثبتة بواسطة التشبيه البليخ فالسبع في المثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لابعدوليس الرادأن الستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هوالاصل بلأنههو الذي يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم في الحقيقة على غيره لان الحبثية هي الني قصد الاشعار بهافى ذلك المحكوم عليه كهاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملا في الطرف الآخر أي مفهما له وقصد من حيث افهامه لامن حيث وجوده بل لينتقل منه الى ذلك الوجود فان قلت لفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق النشبيه أو بطريق الحازية الارسالية قلت بلبطريق التشبيه فأنابعد أنشبهنا المنية بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لمنوجد في الحارج على حدافهامها في المنية عند التصر يح بلفظ السبع في الاستعارة التصر يحية لانالنية على هذامرادفة للسبع فكما يفيدالسبعية فى الرجولية بالازوم اكن بواسطة التشبيه فكذلك لفظ النية المرادف لهذا التأويل تأمله فانهنهاية مايمكن هنا ويردعليه أن يحوالاسد للرجل الشجاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعملى ما ذكر يكوين حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والقداعلم ثم أشار الى ماد كره السكاكي في الاستعارة التبعية بمهسدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي الني تكون في الحروف والافعال ومايشتني منها كاسم الفاعــل واسم المفعول واسمالزمان والمكان الشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال السعمة في الكني عنهاوذلك (١)واسطة (جعل قرينتها) أي قرينة السعية (مكنياءنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها علىالفاعل كمافي نطقت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهذميات أوالمجرور كبشرهم بعذاب أليم فاذا كانت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكناية بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن الملوم أنجمل القرينة فىالتبعية مكنيا عنها لايمكن ان كانتالقر ينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فاذا كانت لفظا أمكن ماذ كر (و) نكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في الثال (قر ينتها) أي بجعل الفعل في الثال الذي كان تبعية علىمذهبهم هوفرينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قرينة للنبعية فينذ يجري التبعية (على محوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في للنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهو أن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة الكنيء نها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن بحمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يحمل نطقت قريتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الذين ينقضون عهدالله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهذا اعتراض على السكاكي

عث الاستمارة النبعية هذا ماأمكن من للحيص كلام الاصحاب ولو أنهسم جعاوا قسم الاستعارة النمية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال ىكذا الحال الني ذكروا أنها قرينة الاستعارة الصرحة استعارة بالكنابة عن التكلم بو اسطة المبالغة في التشبيه عملي مقتضي المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجملون المبة استعارة بالكناية عن السبع ويجملون اضافة الاظفاراليها قرينة الاستعارة لكان أفرب الى الضبط انتهمى كلامه (قوله ومایشتقمنها) أی منمصادرها كاسمالفاعل واسم المهـ ول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسـطة جعــل أو بسبب جعــل فرينتها الخ وأنت خبير بأن جعل قرينة النبعية مكنيا عنها انما يمكن ادا كانت قرينها افظية أمااذا

كلام السكاكي في آخر

كانتقر بشهاحالية فلايكن اذليس هنالفظ يجيد الستمارة بالكتابة وهذا نمايضف مدهبالكاكم كي وذلك كافي فوله نمالي العلهم يتقون فان لمل استمارة تبدية لارادته نمالي والقر يتماستحالة الترجي لكونه علام النيوب (فوله على تحوقوله) أىحالة كون ذلك الجمل آتيا على تحو أي طريقة قوله الخ (فسوله وإشافة الاغامر اليها قرينها) للناسب لمسذهبالسكاكي أن يقال والاغامرالشافة اليها قرينها لامهامنسده استعملت في مورة وهمية كما مر وك فايقال فيها والنطق مورة وهمية كما مر وك فايقال فيها والنطق المستورة وهمية كما مر وك فايقال فيها والنطق المستورة بنالا سمارة بعل قوله ونسبة الناماق وأن يقال والقرى للنسوبالها بالرؤسية التروي (قوله استعارة عن دلايا المال حقيقة (قوله استعارة عن الستعارة تبعية المساوة والمالية المساوة المساوة المساوة المساوة المالية والمالية المساوة ال

للفظ الشكام فاستمير لفظ الحال للمتكام الادعائي (قوله القرى) بالفاف المكسورة والفصر الضافة (قوله وعلى هذا القياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جملوا بشراستعارة تبعية للانذار بواسطة النشبيه النهكمي والعذاب قرينتها وهو بجعمل ألعذاب استعارة بالكناية عن ألانعام بواسطة النسبه التهكمي وبجل بشرقر ينتها وفى قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزنا القوم بجعاون اللاماستعارة تبعية للممداوء والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطابي عداوة وحزن بالعنلة الغائية للالنقاط كمطاق محبةوتين وقربننها العداوة والحزن والسكاكي بحمل العداوة والحزن استعارة الكناية عن العلة الغائية للالتماط بأن شبه العداوة والحزن

واضافة الاظفاراليهافر ينها في قولنا نطقت الحال بكذا جعل الفرم نطقت استعارة عندات بقرينة الحال والحال مقرينة الحال والحال مقدينة وهو بجعد الحال استعارة بالكنابة عن المتكام ونسبة النعاق اليها فرينة الاستعارة والكنابة عن الطعومات الشهية على سبيل المركزون المناطق على سبيل المركزون المناطق على سبيل المركزون المناطق وتفليل الاقسام (وردى مااختاره الكاكي (بأنه ان قدرالنبية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة) بأن براد بهامناها الحقيق

النطق لمسان فينقل لفظ النطق لهافتقر ربماذكر أنماجعلهالقوم نبعية جعلههوقرينه علىالكني عنها على أنهاتخييلية وماجعاوه قرينةالنبعية جعلههواستعارة بالكناية فني قولنا نطفت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين الصدرين أعنى الدلالة والنطق والفرينةعلى هذهالتبعية اسنادالنطق الىالحال فصارت الحال فى الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحالءندهم استعملت في معناها لان الدلالة الرادة في نفس الاص المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالسكماية عن التسكام الذي له اسان ينطق به وجعل نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة بالكنايةااوجودةفىالحال فالنطق فيالحقيقة هوالفرينة على محو ماذكرنا آنفاوكذافولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نفريهم استعارة تبعية واللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق النهكم وبجعل نسبة انقرى الثها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمى هنالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذى هوالفرى أويجعلها فرينة ينقلهاالى الضرب أواللافاة بناءعلى أن الفرينة نكون عجازا حقيقيا وكذافوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بو اسطة النشبيه التهكمي والعذاب قرينها وهو بجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة انشبيه النهكمي ويجعل النبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كصورةالتبشير أوعلىأن ينقلالىالانذار بواسطةالتهكم بناءعلى أنقر ينةالكنية تكونمجازاحقيقيا وعلىهذا القياسغيرهذه الامثلةوا بماختارالكاكي ذلك ايثارا للضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المسكني، نها (بأنه) أىبأن الشأن أو بأن السكاكي (انقدر) أىفرض وأثبت (التبعية-قيقة) فيجعل وهو أناختار ردالاستعارة التبعية أي الواقعة في الحروف والشتفات من الصادر الى المكني عنها أي أنالتبعية قسم من للكنية أي بأن تجسل قريتها أي ماأسنداليه مثلا للثالتبعية مكنياعنها وتجعل النبعيةقرينتها أىتخبيلية علىنحوماقال فيالمنية وأظفارهافي بتالهذلى فيكون معنىقولنا لطفت الحال أنالحال عبر بهاعن التسكلم بادعاء دخوله فيجنس التكلمين وقولنا نطفت تخييلية وقدرد

بالهبة والدني تدبيها مشمرا المستخدم المجاورة به من سستم بعده مدحود و بمنسوستميس و وقد المعلم المجاورة في الفضو وادعينا أن المداورة والحزن عين الهبة والتنافرة المحافرة المحاف

والازم بالمل إلا نفاق في مع أن يقدر هامجاز اواذا قدر هامان يقدر هامن قبيل الاستمارة لتكون العلاقة بين المغذين هى الشامية و يحدم أن ضغيراً له المساوية و يحدم أن أن ضغيراً له العمل المقاطعة في أن جمل المقاطعة المقاطعة المقاطعة في المقاطعة المقاطعة في أن جمل المقاطعة المقاطع

المنكن استعارة تخبيلية لان الاستعارة التخبيلية عنده مجاز كإمرولو لم تكن تخبيلية لم تكن الاستعارة بالكماية مستلزمة التخبيلية

حقيقة والالم بكن على محوقوله في النبة وأظفارها فكان عليه أن يقول على (717) هذا البرديد (قوله لانها (لم تكن) النبعية استعارة (نخيبلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكي لانه أى النحيبلية مجازعنده) جعلها من أقسام الاستعارة المصرحها المفسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الأأن المشبه فيهابجب لاعند المصنف والسلف أن يكون ممالا يحقق لمعناه حساولا عقلابل وهمافنكون مستعملة في غيرما وضعتاه بالنحقيق فتكون أى وهي على فرض كونها مجازا واذا لم يكن النبعبة تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهام تازمة النخييلية) بمعنى حقيقة لم تمكن مجاز افضلا أنها لانوجد بدون التخييلية وذلكلان المكنىءنهافدوجدت بدون التخييلية فيمثل نطفت الحال عن كونها استفارة فضلا بكذاعلي هذا النقدير (وذلك)أيءدماستازامالمكنيءنهاللتخييلية(باطل بالانفاق) وأيما الخلاف ءن كونها تخييلية (قوله في أن التخييلية هل تستاز مالمكني عنها لانه جعلها من أفسام الاستعارة المصرح ما) نطقت التيهم النبعية في نطقت الحال بكذا مثلامر ادا بمعناه الاصلى وهوالنطق الحقبتي وأنما فسرنا أي الني هي من المجاز قدر بأثبت للعلم بأن مجرد التقدير والفرض الوهمي لاينر تبعليه مايذ كرواليه أشار بقوله (لم تكن) ناك

اللغوى (قوله بذكر المشبه النبعية حينئذ استمارة (تخييلية)وا ، اقلنالا تكون المك النبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي به) أى بذكر اسم المشده (لانها)أىلان النخييلية (مجاز) افوي (عنده)أي عند المكاكي لها نقدم أنه جعلها من أقسام الاستعارة به (قوله الا أن المشبه المصرح بهاالتي هي من المجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ الشبه مرادا به الشبه به الا أن المشه فيها فيها) أي في التحبيلية عندالسكاكي بجبأن يكون ممالا تحقق لعناه حساولا عقلابل صورة وهمية محضة كما تقدم فعلي هذا بجب أى عند السكاكي يكون المراد بنطفت مثلافي نطفت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقية فيكون لفظها (قوله بل وهما) أى بل مستعملا فيغبرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعنا الذي هوالنطق الحقيق وأماءلي ذلك بماله تحقق بحسب الوهم التقدير وهوأن يراد بالمطق معناه الحقيق فلا تكونالنبمية مجازافلانكون تحييليةلانها ايست لكونه صورة وهمية محضة الإمجاز اعنده واذالم تسكن التبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامسة لزمة) كما مر (فوله فلم تكن أى على ذلك التقدير يازم انتفاء التخييلية عن المكنى عنها فيازم كون المكنى عنها غيرمستازمة (التخييلية) الاستعارة المكنى عنها)أى واذالم تستلز مالمكني عنهاالنخبيلية صحوجو دالمكني عنهابدون النخييلية كإفي المثال السابق وهو نطفت على هذاالتقدر مستازمة الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استاز ام المكنى عنها التخييلية لا يخيياية واذالم نستازم المكني (باطل الانفاق) من أهل الفن وانما وجد الخلاف في العكس وهوأن التخيياية هل تستازم المسكني عنهاالتخيبلية صح وجود المصنف عليه بأنهان قدر التبعية حقيقة بازم أن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز المكنىء نهابدون ألا يحيياية واذا كانت مقيقة لانكون تخييلية فيلزمأن لانكون المكني عنها مستلزمة النخييلية وذاك واطل كما في نطقت الحال بكذا بالانفاق بعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالانفاق بخلاف وجودالنخييلية دون المكنية حيث جعل الحال استعارة

انه جازعند الكاكى ممتنع عند الصنف كما سبق وقد ردعايه الحنابي. أنا الانسلم الاتفاق على أن الساكنانية عن المتسكلم الادعائي وجعل التعاق وعلى المسكل انفاق فيطل هذا التقدير أى جعلم الادعائي وجعل التعاق وقولي مهمة الحقوق وقولي مهمة أنها لاوجيد انضير المنفي لالتي فلا يقال الصواب دف لاوأشار السارح مهذا الى أنه ايس الرادهنا بالاستازام امتناع الانفياك عقلا بالمرادهنا بالاستازام المتناع الانفياك عقلا بالمرادهات المتناولات على المتناولات المتناولا

(قوله ضند السكاكل النستارم) أي وعندغير التخبيلية تستارم المكنية كاأن المكنية تستارم التخبيلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستاز مالتخييلية دون العكس على ماقال الصنف (قوله كمافي قواما أظفار المنية الشبعية بالسبع أى فقدد كرالكا كيأنالاظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلاوليس فى الكلام مكنى عنهالوجودالتصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالتصريح بنشبيه الطرف الذي يستعاز له وأما الفوم فيقولون هذا الغركيب انصح بجعل من ترشيح التشبيه وليس في المكلام لا مكنية ولآنخبيلية (قوله و مهذا) أي وباعتبار السكاكي النخبيلية وإن المكسية في قولنا أظفار النية الشبيهة بالسبع أهلكت

أى ماقاله صدر الشر يعمةجواباعن السكاكي وردا لاعتراضالصنف فلانا (قولەظهرفسادماقىل) (317) وحاصل ذلك الحواب أنا فعند السكاكي لانستازم كماف قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهرفساد ماقيسل ان مراد نسلم أن لفظ نطقت مثلا السكاكي بقوله لاننفك المكنىعنها عن التخييلية أن التخييلية مستلزمة المكنى عنهالاعلى العكس اذا استعمل في حقيقته لم كا فهمه المصنف توجدالاستعارة النخسلية عنهاأولابمني أنهفيل انالتخييلية يصح أن توجدو حدهابدون المكنى عنها كماذكر السكاكي في نحو وأما قولك لـكن عدم قولك أظفارالنيةالشبيهة بالسبع اذقدذكر أنالاظفار أطلقتعلىأمور وهمية تخييلا وليس فى استلزام المكنية للتخسلية الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصر يح بتشييه الطرف الذي يستعار أى عدم وجودها معها باطل انفاقا فممنوع لان له وقيل لا يصح وماذ كران صح فيهومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكر و السكاكي انفي الاستازام اعافيه التخييلية بدون المكنى عنهافل تستازم النخيبلية المكني عنهاولم توجد معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني فيه المكنى عنها بدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون النخييلية فلم تستازم عنها عن التخييلية أن المكني عنها التحييلية فلايصح جعل كالمالسكا كي وهوقوله لاننفك المكني عنهاعن التحييلية على النحييلية مستازمة للمكنية معنىأن النخبيلية لاتوجدبدون الكني عنهاضر ورةوجودهادونها في المثال اللذكور فوجب حمامعلي فمني وجدت التخييلية ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالكني عنها تستلزم النخبيلية وهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هوخلاف ذلك فاسدافلا يحث وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك فى كالرم المصنف من هذا الوجه نعم ببحث في كالرمه في حكاية الانفاق على أن المكنى عنها الأنوجد بدون المجيب أن الـكاكي بعد التخييلية وكيف يصح ذاك مع أن كالم صاحب الكشاف مشعر بل مصرح بخلاف ذاك كانقدم في قوله ما اعتسبر في تعريف تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة نصر يحية عن ابطال العهد وهي قرينة للمكني عنها التي الاستعارة بالكناية ذكر هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجدت المكنى عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو شيءمن لوازم المشمه به الفرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لفيرمعناها كاعندا لجمهو رواما اثبات صورةوهمية والترمفي لك اللوازم أن كاعند السكا كي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعنى السكاكي تمكون استعارة تخييلية والمصنف لم يصحأيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستنزام حيث قال في باب الحجاز قال وقدظهرأن الاستعارة العقلي قرينة المكني عنها قد تكون أمرا وهميا كأظفار المنية يعني فتكون تخييلا كما تقدم بالكناية لا تنفك عن وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعاوم الاستعارة التحييلية على المكنية تستازم الخيالية لانالصنف يرىأن المجاز العقلى استعارة بالمكناية وليس مستازها للخيالية

فلت والجواب محيح وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر السكلام على المجار العقلي أنه عنده استعارة الاصحاب وهذا صريح في بالمكناية وأن الممكني عنها تنقسم الى مافر يننهاأمر وهمي كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق أن المكنية تستلزم النحييلية وقدصر حفها قبل ذلك أن التخييلية توجد بدون للكنية كافي قولنا أظفار النية الشبهة بالسبع أهلكت فلانا فعلم من مجموع كلاميه أن المكنية تستاز مالتخييلية دون العكس وأن معني قوله لاتنفك المكني عنهاعن التخييلية أن المكنى عنهامستاز مة النخييلية لا العكس كما فهمه ذاك المجيب (قوله أن التخييلية الح) خبران (قوله لاعلى العكس) عطف على قوله ان النحبيلية الجنتقدير أي لا أن كلامه محمول على العكس وهوأن المكنية مستلزمة للتحبيلية كما قرار بعضهم وقرر آخرأن قوله لاعلى الممدسءطف على قوله مستارمة للمكنية أي لا كاثنة علىالعكس ولوحذف على كمافى بعضالنسخ كان أوضح أىلان مراده العكس (قوله كمافهمه المصنف) الضمير راجع للعكس أى كمافهمه المصنف هنا بناء على أن مراده بالاتفاق اتفاق السكاكي وغيره من أئمة الفن

ما عليه سياق كارم

(قول نعمالة) هذاماستدراك على قوله ظهر فسادماقيل وذاك آن هذا القول الفاسداء تراض على المنف واذا كان فاسدافلااعتراض عليمه من تلك الجمة ولما كان يتوهم أنه لايعترض عليه من جمة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم ألخ وحاصله أن كلام الصنف يبحث فيدمن جهة حكاية الانفاق على أن الكنيءنها لأتوجد بدون التخييلية وكيف يدح ذلك مع أن صاحب أل كشاف مصرح يخلاف ذلك في قوله تعالى ينة ضون عهدالله وأن النة ض استمارة تصر يحية لا بطال المهد وهي قرينة للمسكني عنها التي هي العهسد اذهوكناية عن الحبل فقدوجدت الكنيءنهاعنده بدون التخبيلية لان النقض الذي هوالفرينة ليس تخبيلا اذالتخبيل امااثبات عند السكاكي علىماتقدم بيانه (417) الشيء لفسرماهوله كاعندالجهور وأمااتات صورةوهمية كا

والنقض ليس كذلك بل نعرعكن أن ينازع في الاتفاق على استازام المكنى عنها التحييلية لان كالم الكشاف مشمر نخلاف استعارة نصم محمة تحقيقية ذاك وقدصرح فىالفتاح أيضافي بحث الحازالعقلى بأن قرينة المكنى عنهاقد تكون أمرا وهميا (قوله لان كالرم الكشاف) كأظفارالنية وقدت كونأمما محققا كالانبات فيأنبت الربيع البقل والحزم في هزم ألاميرا لجندالاأن سيد كره بعدد (قوله هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قدصرح في المجاز آلتقلي بأن نطقت في نطقت الحال بكذا مشعر) أيمصر ح (قوله أمروهمي جعل قرينة للمكني عنها وقد صرح في المفتاح الخ)

أن الانحبيل في الامر المحقق عنده فقدا ثبت الكني عنها ف الانحبيل فان قات قدقر رت عنه بما حوال عما بقال نحمل ذكرت آنفا أن الراد بعدم انفكاك المكنى عنها عن التخبيلية أنها تستازم التخبيلية لاأن التخبيلية الاتفاق في كلام الصنف تستاز مالكني عنهافانه نفاه كافي أظفار النية الشبهة بالسبع وبعرددت على منحل كالمه على على انفاق الحصمين السكاكي والصنف لاعلى استاز امالتحبيلية المكنى عنها ابردبهاء تراض الصنف حيث ألزمه وجودال كني عنها مدون النحبيل فردعليه ذلك القائل بأنقوله لايقتضى الاأن التخييلية تستازم لاأن الكنية نستازم حتى بنقض اتفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحمنذذ بوجودها مدون لازمها على ذلك النقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطفت الحال حقيقة وعلىما حكىعنه فيالحجاز العقلي يصح كالرمذلك الحامل وببطل اعتراض الصنف الحامل له علىخلاف ذلك لبطلان الانفاق بالوجهين حينئذ معا قات اعتراض الصنف مبنى على مؤاخذته بظاهر تلك العبارة وهوالافربلان تأويلها على العثكس توقف على أنه يقول باستاز امالت خبيلية للمكنى عنها وهو باطل كاقال فيأظفاراانية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيبامه وماذ كرمن عدم استازام المكنىعنها للتخييلية صرح به في بابآخر والاعتراض أنماهو علىماصر حبه منعدم انفكاك الكنى عنهاءن التحييلية بمعنى أنها تستاز مالتخييلية اذينا قضه ماذكره من ادخال التبعية فيها ساءعلى ارادةالحقيقة بمساجعله قرينة للمكنىعنها والحاصل أنهلماصرح فيهذا الباب بعمدم الانفسكاك وصرح فيه بعدماسة ازام التحييلية للحكمي عنهاوجب عمل عدم الأنفكاك على ظاهره الذي صرح عا لا يصحمعه الحل على العكس فمل الحامل عدم الانفكاك على استاز ام التخييلية المكنى عنه اباطل عا ذكر في الثال وهو أظفار النية الشبهة بالاسد اذذ كرمع في إبه والصنف يكفيه في البحث أن قوله لاننفك المكنىعنها عنالتخييلية يلزمءدمصحته بمسالزم علىذلك النقدير وأماماذ كرفى المجاز كالانباث في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال السكاكي ان الاستعارة بالكناية لانفك عن التخييلية لانهقال على نفصيل سنذكره فيآخرالفصل وهذاهوالتفصيل الوعودبه وقال لخطييي في شرحالفتاحانه بمكن أن تكون التخبيلية موجودة في أبتالر بيع فيكون تشبيه الانبات على سبيل

فلامة وحهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهــة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصح لان السكاكي صرح أيضا عما يقتضي عدم الاستلزام حيث قال في محث المجاز المقلى قرينة المكنى الخ (قوله قدتكون أمرا وعميا) أي فتكون تخسلمة وفدنسكونأمرا محققا أى فلا تكون تخسلية اذلا تخسل في الامر المحقق عنده فقد أثنت المكنىءنها الانخبيل

(قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبها مضمرا في النفس وقرينتها الانبات (قوله والهزم في هزمالامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالـكناية واثبات الهزم الذي هومن توادم الجيش له قرينها (قوله الاأن هذا) أىماصر حبه فى الفتاح فى بحث الحاز الدقيل لايدفع الاعتراض عن السكاكي أى لايدفع الاعتراض عليه مطلقا لانهوان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستارام باطل بانفاق لايدفع الآعتراض الآ تي عليه وهولز وم القول بالنبعية (قوله أمروهمي) أي فيسكون نطقت مستعملا في غيرماوضع له لان ذلك الامرالوهمي غيرالوضوع له فيكون مجازاولاشك أن علاقته الشابرة للنطق فيكون استعارة ولاشك أنهفعل والاستعارة في ألفعل لانكون الانبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة النبعية

وأبضافه اجوز وجود المكنى عنها بدون التخييلية كافى أبسا الربيح البقل ووجود التخييلية بدونها كافى أغذار اللية الجبهة بالسبع فلاجهة السوله ان المكنى عنها لاتفك عن التخييلية (والا) أى وان ابقضا التربية الى والمساحة عنها التحمول التبعية كنافت الحالمثلا (استمارة فى العمل لا تمكون التبعية الانبعية والاستمارة فى العمل لا تمكون الانبعية المنافقة عنها المكافئة عنها المكافئة في المعافقة عنها المكافئة في المعافقة عنها المكافئة عنها المكافئة عنها المكافئة المنافقة في المعافقة عنها المكافئة في المعافقة عنها المكافئة عنها المكافئة عنها المكافئة عنها المكافئة عنها المكافئة في المعافقة عنها المكافئة عنها المكافئ

العقلى فهو بردعلي هذا الكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف في ثمي واذهو منصرف لهذه العبارة التي صرح بهافي باب الاستعارة المكني عنها والردعلي ذلك الحامل محيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فيبابها نعم لؤأمكنه أنيقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غبرالاستازام أصلاناتي تصحيحه كالمالسكاكي لكن لاسبيل اليه فلاعث على الصنف الافي حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كل حال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنف واما بماصر حربه هوفي المجاز العقلي ولولم يقصده الصنف فالسكاكي يردعليه اعتراض المصنف لانه اماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالحجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعبر لامي وهمى جعل قرينة للمكنى عنها فيلزمه أحدشة الاعتراض وهوالآ في اذ اطاقت على ماصر حبه مجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول الصورة الوهمية فبازمه وقوعه فمافره نه من اسقاط التبعية عن التقسيروان لم قل في من والامثلة بالحاز أه لاور دعليه بطلان قوله لا تنفك المكني عنها عن التخييلية فكالم السكاكي انذكور باطل اماعاذكر الصنف واماعاقال خارجافانه صرح أنه بجوز وجود المكني عنهابه ونالنخييلية كافيأنبت الربيع البقل كانقدم وجوز وجودالتخييلية بدون المكني عنها كافي أظفار النيةااشبهة بالاسد كاتقدمأ يضافلهاجوز وجود كلمنهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لأتنفك المكنى غثها عن لا يخبيلة سواء حمل على ظاهره وهوالذي فيم الصنف وألزم ابطاله على أحمد شقى الاعتراض كالزم عاقاله في المجاز الدقلي أوحمل على عكمه كاقال ذلك القائل ورد عليه عاتقدم مهـ ذا الكلام وهوقوله لاتنفكاليآخره لاوجاله اماعاذ كرهالمصنف فيالتبعيةالزاما له واما بماذكر هو من انفكناك كل منهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل تمتنع وقدا نضح والله الموفق بمنه و وردعلى تعميم كالم السكاكم في رده كل تعمة الى السكني عنهاأن ذلك اعاصلح ان قامت قرينة على قصد التشبيه فى قرينها وأماان قامت قرينة على أن القصود بالذات نفس المدر الشتق منه فعلها كناية لاوجه لانالة خييلية بجبأن تكور في القصد تابعة المدكني عنها لما تقرر فيهاو يمكن أن مجاب عن السكاكي كافيل بأنمقه ودءالزام تقليل التقسيم على مذهبهم وأنهالاولى بهم حيث جباوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مراعاة شدة للناسة لسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخييلة للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو يقلصاحة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أىوان لم يقدر التنعية التي جملها قرينة المكني عنها حقيقة ل قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التي جعلها مجاز احينتذ (استعارة) لان المجازية التي شنتها في هذه القرينة بجمل علاقتها الشابهة وكل مجازة لاقته المشابهة أستعارة واذا كانت استعارة بفرضهامجازا كانتاسـتعارة تبعية لان الاستعارة فيالفعل لانـكون الاتبعية لمــا تقدمأن القصود بالذات في المشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره بؤخذ بالعموم ولايتعلق به الغرض التخييل وهو فاسدفان ذلك مجاز اسنادى ونحن أعانتكام في الاستعارة التخييلية الني هي فسم من مجاز

الافرادقوله (والا) أىوان لم يقدر التبعية حقيقة بلجمله انحييلية مجازا فلم بكن مادهب اليه مغنيا

اءتراض على السكاكي لازم له من كاده أهمله المنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدذا الماب بعيدم انفكاك المكنى عنهاعن التخسلة وصرح فيمه أيضا بعدم استاز أمالتخسلية المكني عنها كافي أظفار النية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العـــقلي بجواز وحود المكنية بدون التخييلية كمافي أبتالربيع البقل فلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لا تنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الامرالجند فلا يكون ماذهب اليه مغنياعن قسمة الاستمارة الى أصلية وتبعية ولسكن يستفادعاذ كررد التركيب في التبعية الى تركيب الاستنظرة بالكنابة على مافسرناها ويعبر النبعية حقيقة واستمارة تخييلية لماسبق أن التخييلية على مافسر الهاحقيقة لامجاز

(قولەمنردالتبعية)أىمىزردقريتها (قولەلانەاضطرالخ) أىواغالم يكنءاذكره مفنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخرالامرالى عرآ لالأمر على هذا الاحتمال القول بالتبعية فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (YIV)

الى اثباتها كا أثبتها غفره (قوله وقد عاب) أي عن لزوم القول بالاستمارة النبعية وحاصله أنا نختار الشق الناني وهو أن

النبعية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استمارة في الفصل والاستعارة فيه لاتكون الا تبعية عنوع لان ذلك لا مازم الالوكان السكاكي يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنى عنها يجب أن يكون استعارة فيازممن كوبها استمارة في الفعل أن تكون نبعيسة ولم لايجوز أن بكون ذلك الحاز الذيجمله قرينة للمكتي عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يازم القول بالاستعارة التبعية فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال أىافهامه للمقصود لكن لا يازم أن يكون أستعارة

فينقل لفظه لدلالة الحال لان مطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطاق فيستعمل فيها من اليث كونها دلالةفي الجلة فيكون مجازا مرسلا وبجوز أن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة فى وجهمشترك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصود ولا يضرفى الاشتراك كون النوصل فى الدلالة من جهة كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل فيالنطق بواسطة مطلقالافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فىالجملة واذاجاز فيالمغي الواحد أن يتحوز ولوصع كون علاقته للشابهة لان المني الواحد بحوز أن ينقل الغظ اليه

الاستعارة الىالنيعية وغيرها لانه اضطرآخر الأمرالي الفول بالاستعارة التبعية وقدبجاب بأنكل مجأز تكون علافته الشابهة لايجان يكون استعارة لجواز أن يكون له بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة بجبأن يكون هوالأعم والمطاوب أحواله في المنى فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلفيرأصله كإيقوله الجهور وجدت الكنيءنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعاد مجازا كان استعارة نبعية لماتقررآ نفا(ف) يازم حينتذأنه (لم يكن ماذهب

اليه)السكا كيمن ردالتبعية الى الكنيءنها (مفنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فأن الاستعارة

(فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى للكني عنها (مفنيا عماذ كره غيره) من تقسم

تنقسم بسبب ذلك الى النبعية وغيرهاوا عاقلنا لم يفن ماذ كرعماذ كره غيره لانهاضطرآخرا الى القول بالنبعية على تقدير كونها بجازاوغاية مافي ذلك أن ماذكره وماذكره غيره حينثذ مجتمعان في شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية من حيث انهافعل وكونها تخييلامن حيث ان النطق نفل على مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسم الذى فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لانه عاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمر على هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا اثبتها غير ، وقد يجابعن از ومالقول بالاستعارة التبعية بأن ذلك أعاياز ملو كان السكاكي بقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها بجبأن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذي جعل قرينة لله كني عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يلزم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجساز لايلزم أنيكون استعارة ولوصح كون علاقته الشاجمة لان المنىالواحمد يجوز أنينقلااللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فيدلالة الحال فانه بجوزكما تقدم أن يعتبر أن النطق يستاز مالدلالة أى الافهام للمقصود

فيه بملاقة الشابهة عندقصد المبالغة فىالتشبيه وأن يتجوزفي بملافة الازوم كما فىالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته اللزوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نعم يصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أي لم يكن تقسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغبرهالان محونطقت استعارة تخبيلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كان كذلك فهي تخبيلية نبعية بخلاف الاظفار فىقوله أنشبت ظفارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصلية

(٢٨ - شروح النلخيص - رابع) بعلاقة الازوم شلاكاني دلالة الحال فانه بجوز أن يعتبر استار ام النطق لها فينقل لفظه لها وبحوزأن يعتبر نشبيه النطق بهانى وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الىفهم للقصود فيكون نطقت على الأول مجازا مرسلا وعلىالثاني استمارة (فوله بأن كل مجاز تكون علاقته الشاجة الح) اعترض بأن المجازالذي تـكون علاقته المشاجة منحصر في الاستعارة فكيف قول لا بحب أن يكون استعارة والجواب أن مرآده كل مجاز يسح أن تكون علاقته الشاجة بأن كان محتملا لها غاتيمها يدليل بقية الكلام وليس للرادعلاقته الشابعة بالفعلووالالربيصة قوله لايجبالخ تأمل (قوله علاقة أخرى) أي كالمذوسة (**قولها نها لازمة النطق) أ**ي فتطقداذا قلنا أنه غيرستممل فيحقيقته بل فيجاز وهو الدلالة نقولان استمهاله فيهاعلي جهة الليميل العلاقة المالزومية لاعلى جمة الاستعارة وصينتذ فقول المستف فيكون استعارة بمنوع فاتم بلزم السكاكي القول بالتبعية (فحوله وفيف نظر) أي في ((۲۱۸) :

عن السكاكي لانه صرح علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل أبما يكون استعارة بأن سلقت أطلق همنا على اذا كانالاستعمال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة فىالنشبيه وفيه نظر لان السكاكي قدصرح أمي وهدى كاظفار النية بأن نطقت ههنا أمرمقدر وهمى كاظفار النية المستعارة للصورة الوهمية الشببهة بالاظفار ولوكان فأنها استعارة لأمروهمي مجازامرسلا عن الدلالة لكان أمر امحققاءقليا على أن هذا لا بحرى في جيع الأمشاة ولوسلم فينذ شبه بالاظفار الحقيقية يعودالاعتراض الأول وهووجودالكني عنها بدون النخييلية ومن العاوم أن مقتضى فالفعل ولم يجر الاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر فيأقسام المجازولم يشتهر بذاك لكن هذا هذا الكلام كون نطقت لايضر في الجواب لان كلامنا الآنفها تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيــه ولولم يذكر استعارةمن النطق الحقيق ولكن يردعليه أثذلك قدلا يطرد فيجوز أن يكون ثم محل لا تصلح فيه الاالاستعارة لافتضاء القام المبالغة الأم الوهم لأنه محاز مرسل ولو كان مجازا فالتشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالنزام أحدد الجائز بن وهوكون اللفظ بجاز امرسلا معصة مرسلا عن الدلالة كا هو الآخرمجرداسقاط مالاموجبلاسقاطه وهونحكم علىأن السكاكي لايصلح هذاجواباعنه لانه صرح مقتضى ذلك الجواب لكان بأن نطقت أطلق على أمروهمي كاظفار النية فانهااستعارة لائمر وهمى شبية بالاظفار الحقيقية ومن مطلقا علىأمرمحقق عقلي العاوم أن مقتفى هذا الدكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما انه لاعلىأم وهمى كاصرح شبيه بالاظفار وهي استعارة عنده والآخر أن النطق بعدفرض مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون به و بالجلة فالتزام السكاكي استعارة اذ لوكان مجــازامر..لا كانمستعملا فيأمرله علاقة غيرالشابهة نتقرر بينه وبين أصــله أن قرينة الكتبة اذا لم وبالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقبق الاالشبه ولوسلمت صحة كون نحو ثكن حقيقة تكون مجازا نطقت ماجهل على مذهبه قرينة المكنى عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألني النظر عما اقتضاء قوله ان مرسسلا لايصع لمنافاة نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزامأن قرينة المكنى عنها تسكون مجاز امرسلا دائما فيازم عليه ذلك لما صرح به (قوله حينئدأن الكنية خلتءن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية على أن هذا) أي كون فاذا كان نحوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل ادلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتفى التخييل قرينة للكنية اذا لمتكن بقيت المكنيءنها بدون النخييلية وهوعين الاعتراض الاول فلم يخرج كلامه عن أحدالاعتراضين حقيقة نكون مجازا اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الا ول على مربسلا لابحري في جميع تقدير التزام كون الفرينة في المكنى عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لانمفك المكني الأمثلة لان بعضها لايوجد عنها عن التخييلية معناه أن التخييلية لاتوجد بدون الكني عنها بمعنى أنها تستانهم الكني فيه علاقة أخرى غير عتها فعلى تقدير كون المسمى بالتبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكني عنها مناءعلى مااختاره الشامهة (قوله ولوسلمأى السكاكي أغايلزمفيه وجودالمكنيعنها بدون التخييلية فنقول السكاكي بقول بموجبه اذلايقول جريانه في جميع الأمثلة باستلزام المكنى عنها التحييلية واللازم على ذلك التقدير وجود الكني عنهادون التحييلية وهوصحيح يعودالخ وحاصلهأنه اوسلم

وألمى النظر عمالتنصاء فوله النطقت نقل الصورة الوهمية بانرعها عين عنائد أنالما كنية خات عن النحبيلية لان و يمكن التخييلية عنده ليستالانشيه الصورة الوهمية بالحمية فاذا كانءاذ كرمن الفرينة مجاز المرسلا فلا تحبيل الالاصورة وهمية شههت بالمنى الأصلى واذا انتها للتخييل بقيت المسكني عنها بدون التخييلية والصنف قد رد هذا حيث قال سابمًا وهو باطل بانفاق واعم أثالث الرح قد جارى الصنف في ذلك وان كان فدنافته في ذلك بابعاً

أن قرينة الكنية اذا لم

مكن حقيقة كون مجازا

مرسلا في جميع الأمثلة

وتبعية لابد من سواء أكانت النبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لاباز مذلك لأن النبعية

والأصلية قسمان للتحقيقية واذا كانت هذه خيالية لاتسمى تبعية واعلمأن في عبارة السكاكي وقوله

التبعية منجنس المكنية نظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كاهومقصود وغاينه أن التبعية ادا

(قوله ويمكن الجواب)أى عن قوله ولوسط يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه فعد صرح أل علقت مستعمل في أم وهمي فقداضطرآخر الام الىالقول بالاستمارة النبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون النحبيلية ممنوع عنسد السكاكي بل هوقائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الىأن هـذا الجواب من عنده (قوله بأن الراد) أي مراد السكاكي بقوله لانفك المكنى عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الخ (قوله أنالتخييلية لانوجــد بدونها) أي من أن قول القائل ان قول السكاكي المذكور معناه استازام التخييلية للكنية

ويمكن الجواب بأن المرادبعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييليةأن النخييلية لأنوجد بدونها فباشاعمن كلام الفصحاء ادلانزاع فىعدم شيوع مثل أظفار للنية الشبيهة بالسبع وانماالكلام في الصحة وأماوجود الاستعارة بالكناية بدون النخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب الفتاح فيمثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أنقرينة الاستعارة بالكناية قدتكون استعارة نخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحال وقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى باأرض ابلعي ماءك ان البلع استعارة عن غور الماء في

وجدت في قولك أظفار المنية الشيهة بالسبع فلاير دالاعتراض الاول على السكاكي ناءعلى ماأجيب به أولا من الترام كون القرينة مجازا مرسلا واسكن هذا يتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لا تنفك المكنى عنهاعن التخييلية على معنى أن التخييلية. تستازم المكنىءنها معأن المتبادر منه هوالعكس العترض وبيان ذلكأن قول القائل هذا لاينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الانفكاك المنفى فيه أن الاول لا نعز لعن الثاني أي لا يو جدوحده بدون الناني كما تقول هذه الغنم لا تنفك عن تلك والانسان لا ينفك عن الحيوان فياز م كون الاول الذي أسند البه الانفكاك أخص أوما بحرى مجراه لان الاخص هوالذي لا ينعزل عن الاعموعلى هذافهم السكلام أولا ولايستانرم كون الثاني وهومدخول عن أخص أومايجري مجراه بل يصعرأن يكون أعم فيصعرأن يوجدبدون الاول ويحتمل أن بكون العني لاينتني عن الثاني كانقول لا ينفك الحاروالحياء عن زيدأي لاينتفيان عنه ومن المعلوم أن الذي لاينتني هو الاول والذي لاينتني عنه غر مهو الثاني و بالضرورة أن الدىلاينتني عنه غيره اماأخص أوجارمجراه فيلزم أنالناني وهومدخول عن هوالذي لاينعزل أي

لابو خدوحده دون الاول فهو اماأخص أومايجرى مجراه فيصح على هذا كون الاول الذي أسنداليه الانفكاك المنوأعم وعلى هذا تؤول فيهذا الجواب قول السكاكي لاتنفك المكني عنهاعن التخييلية أي لاننتني عن النحبيلية فتسكون النخبيلية هي التي حكم عليها بأنها لاتوجد بدون المكني عنها وكلا المعنيين تستعمل لهمثل لك العبارة ولوكان الاستعمال في الاول أفرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا لمبر دالاعتراض الاول قاله بعض من تكام على هذا الكتاب وردعليه فما تقدم لان قوله يازم خاو كانتخيالية والفرضانهالانحسن الامعالكنية أطلقعليها مكنية لاقترانهابها وفي نقل الصنف انهاخذار رد التبعية الىالمكنية نظرلانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من الكنية فلا يمح الاعستراض

بوجودالكنية بدون النخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقدذكر أن العهد مشبه إلحيل على طريق المكنية وينقضون مستعار ليبطاون استعارة تحفيقية قرينة للمكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قولهأنبت الربيع البقل)فقدذ كرأن الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المكنية وأنالانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدوجدت الكنية بدون النخبيلية (قوله فصار الحاصل من مذهبه) أى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلهي ما مك) أي غوري ما مك (قوله عن غور الماء)أىلغور الماء وهومنقول عنادخال الطعام للجوف من الحاق

عا تسعن فساده فقسد جدل ذلك الحل فاسدا فها تقدم ومشى عليمه هنا (قولەفيماشاع)اشارة لحوال عما يقال كنف تقول ان النحسلية لا توجد بدون المكنية مع أنها

أهلكت فسلانا وحاصل الجواب أن المننى الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وانما قيــدنا بقولنا فها شاع لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخز(فوله وأنمسا الكلام في الصحــة) أي وانمــا الحـــلاف في صحة ذلك ااثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعند القوم لا يصح الا اذا جمل الاظفار ترشيحا للشبيه لاعلى إنه تخييلية (قسوله استعارة بالمكنايةعن الغذاء وقدنكون حقيقة كإفيأ نبتالربيم

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن بحو نطقت مجاز مرسل نقول على هذامسا, ولا نقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الازام والمانقول بالعكس ولم بردعليه شيء وبهذا تعلم أن هذانر وعلماادعي فساده أولافكان الذي ينبغي حينئذأن قال هكذاو عكن الجواب عانقدم من نفسير عبارة السكاكي بعكس المغي المترض فانقيل ومعهذا فلايصح لمانقدم أن السكاكي صرح بأن النخبيلية لانستان الكني عنها كافيقوله أظفار النية الثبيهة بالسبع فكيف اصح حمل كادمه على أن النخبيلية نستارم الكمي عهاقلنا يحمل على معني أنها تستازمها في الفصيح من الكلام أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحل أن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك الكنية عن التخييلية أن الكنية نستازم التخييلية اذاحمل الكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فان عدم استلزام الكنية التخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمرشائع وقد قرره صاحب الكَشاق في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقد تقدم بيانه وقرره صاحب المقتاح في قول القائل أنبيق الربيع البقل وقدتقدم بيانه أيضا ولكن هذا التوجيه في هذا الحل لايخو أنه يضعف ماتقدم من أن قول القائل ان قول السكاكي معناه استاز ام التخييلية الكني عنها دون العكس عانيين فساده وريما يستروح بما قررناه به فهاتقدم ماقد يكون عذراني ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي في قرينة المكني عنها ما عتمار ما تقرر في كالرمه مفر قافلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحال لانهقرر فىالمثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدت كون استعارة تحقيقية كاذكره في قوله تمالى وقيل باأرض ابلعي ماءك وذلك أنهقال البلم استعارة عن غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الغذاء الذي يأكاه الحيوان لان البلع انمايناسب بحسب أصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال ماتكون به الحياة الىمقرخني أيمن ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أي من أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيهافقدر وعيت جهة توجب حسن الاستعارة وأمافي للاءفهوكون كل من الطعام والماء انقوم به الحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارهابالما والحيوان يتقوى بالغذاءو يدخل كل منهما بالندر بجنالباو قدتكون حقيقة كما فأنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أوتخييلية على مافرر بدفع في وجه الجواب بانتزام كونها مجازأ مرسلا دائماو يحقق قوله مالتبعية بعدماتفر راديه أنه تمسف باطل نعم بمكن الحواب على تأويل بعيد باتقدم وهوأنه ينبغي على مذهبهم اسقاط النقسيم وأماأنه رجع عن الفول بالاستعارة التحييلية فلا دفع ازوم قوله مالتبعية ليقاءما قال من النصر يحية تأمل والله الوفق عنه وكرمه يدهذا تمام اأورد والصنف من المباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها القول لنديين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط تمختماب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز فىالاعراب وأخرالناني منهما لحفة أمره

لكان أقربالى الفابط وليس ذلك صريحانى اختيار هذا قال في الايضاح لكن يستفاد ماذكره رد التركيب فى التبعية الهزر كيب الاستمارة بالكناية على مافسرناها وتصيرالنب ية حقيقة واستمارة تحييلية لماسبق لان التخييلية على مافسرناها حقيقة لابحاز

ولكون الاولكالحكم على ماتفدم فقال

(قول استعارة بالكنابة عر · الفذاء)أي الذي مأكله الحيوان لان الباء أعا يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبــه في الاستجارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال مايكون والحياة إلى مقرخني أي من ظاهر إلى باطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسف وهذه الاستعارة في غابة الحسن لكثرة النفصل في وجه الشمه فيها وأمافي الماء فهو كون كل من الطعام والماء عا تقومه الحياة ويتقوى مه فالارض دقوى نماتها وأشحارها بالماءوالحموان يتقوى بالفذاءو بدخلكل منهما بالندريج غالبا والحاصل انه شبه الماء بالفذاء بجامع أن كلامنهما تقوم به الخياة و يتقوى به على طريق الاستعارة بالكناية واطعي مستعار لنوري بجمامع أن كاد ادخالمايكون بهالحياة الى مقرخني استعارة تحقيقية وهى قرينة للمكنية

وفعل في واذ قد عرفت معنى الاستمارة التحقيقية والاستمارة التخييلية والاستمارة الكتابة والتخيل على سبيل الاستمارة فاحم أن لحسنها لمر وط ان المتصادفها عربت عن الحسن ور بماتكة سبقيحاوهي في كل من التحقيقية والتخيل رعاية ماسبق ذكر من جهات حسن النشبه

وفعل) في شرائط حسن الاستمارة (قولي شرائط الح) أطاق الجم على ماقوق الواحد اذ المشترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبه وعدم شمها رائحته لفظا وقولي شرائط حسن الاستمارة الى في بيان ما به أصل الحسن ومازيد في حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولا يقدم الحسن الى القديم قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم أنهاهي التي تحقق ممناها حساؤية للاومي شدالتخديلية (قوله والتمثيل على سبيل الاستمارة) زاد الشارح ذلك الاجل الابتساح الالاحتماز عن عجردالتشديل المناعرف من أن التشبيه المختيل المناح المناقبية المختيل الابسمى التمثيل (٢٢١) على الاطلاق وقد تقدم أن

الاستعارة التمثيلية هي ﴿ فَصَلَ ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كلمن) الاستعارة(التحقيقية والتمثيك)على سبيل اللفظ النقول من معنى الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كأن يكون وجه الشبه شاملالاطرفين مرك الى ماشبه بمعناه فان خصصت التحيقية ﴿ فَصَلَ ﴾ ذ كرفيه شر وط حسن الاستعارة نما ليسمن باب حسنها بمزيد النأ كيدكما تقدم في بالافرادية كان عطف النرشيحأنه أبلغ اذأبلغيته تفيدأحسنيته وحسنالاستعارة يكونبأمر ينمعمايتعاق مهما الاول التشاية على النحقيقية حسن أصلهاوهوالنشبيه والثاني بأن لانشم معمرائحة التشبيه وللذكر في النشبية ما يفيد حسنه وقبحه من عطف الباين وان وهو مااشتمل عليه ماذ كرمزا لداعلي أركانه اذمن العلوم أن الزائدعلي الاركان ليس شرط وجوده كانت التثيلبة من التحقيقية بل اماأن يكون ممايحسن به فيكون شرط حسنه أو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب فبحــه أن لم تخص التحقيقية ويدرك فيه أحد المعنيين فها تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادراك الىكونه نماينبغي أو بالافرادية كان عطف بالتنصيص على حسنه أو قبحه كمانقدم في المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على النشبيه نسيها التمثيلية عليها من عطف على الامر الاول وانما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كل من) الحاص على العام (فنوله الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضدالتخييلية (والتمثيل) رعاية جهات حسن النشبيه) على سبيل الاستعارة وقد تقدم أنهاهي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشمه بمعناه فأن خصصت خبرعن حسن أي حسن التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كماهوظاهر عبارة المصنففي تخصيص النمثيلية بالتسمية والذكركان الاستعارة حاصل علاحظة عطف التمثيلية علىالتحقيقية من عطف المباينوانجعلت منالتحقيقية بأنام تخصصالتحقيقية جهات أي أسباب حسور بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبر النشبيه أى علاحظة حسن أي حسن الاستعار مين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تلك الجهات في الاسباب المحصلة لحسن ص (فصل حسن كل من النحقيقية الخ) شلا استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرع في ضابط النشبيه لان بتاءهما عليه حسن كل منهمافقال: حسن كلر من التحقيقية والنمثيل وهوالمجاز المركب وعطفه على الاستعارة فيتبعانه فيالحسن والقبح وان كان منهالانه لا يريد الاستعارة التي هي قسم من الحجاز المفرد باه ور أن وجد فيها حسنت والاعريت فاذا روعيت تلك الجهات عن الحسن بل ر عا اكتسبت فبحارعاية جهات حسن النشبية أى الجهات المفتضية لحسن النشبيه حصل حسن الاستعارة المذكور في بابه فان الاستعارة نشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كشير التفصيل وكون حصول والافات حسنها بفوات

حسن أصلها (قوله كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هـذا بيان للجهات التي بحسن النشبه بمراعاتها والمراد ، مكون وجه الشبه شاملا للطرفية مثلا في زيد والاستاهانا وجدوجه الشبق أحدهما دون الأخر في المستماملا الطرفية المي الدن الأخر بعد الاستاهان المي بعد ذكر بر تشبهه به وقديقا ال وجه من شروط السعة لامن شروط المستماملا الخوائدية مع التفاه الموجه به في المي الموجه المي الموجه الموائدية من الموجول بعض أرباب الحوائدي من ذلك بأن الرادالشمول الحملية المحافظة المناهية والمستماملا الماملة والموجه الموائدية والموائدية والموائد

وعلى هذا يندفع الاعتراض

فتأمل (قوله والتشيه

وافيا) أي وأن بكون

التشبيه موفيا بالنرض

الذي علق به أي وقصد

افادته كبيان امكان

الشبه أو تشبومه

أو تزيينه وكفير ذلك

عاص في سان الغرض من

التشبه فاذا كان الغرض

تزيين وجه اسود فشمه

عقلة الظني ثم يستعار له

بالغرض ولؤ شبه لافادة

هـ ذا الفرض نالفراب

واستعير لفظ الغراب له

فات الحسن واذا كان

الفرض افادة نشويه وجه

منقب بالجدرى فشمه

بالسلحة التي نقرتها الديكة

ثم يستعار له لفظها فهذا

واف بالغرض واو شبه

لافادة هذا الغرض بشيء

آخر منقب واستعبر له

لفظه فات الحسن (قوله

ونجوذلك) أي مثل ذلك

كون وجه الشبه غـــــر

أحدها بأن كالاجزءامن مفهومه دون الآخر بأن كان لازماله فاتسالحسن وذلك كماني استمارة الطيران للبدو في قوله عليه الصلاة والسلام كالسمع هيدة الرائبها (۲۲۲) والجامع قطع المساقة بسرعة في كل وهوداخل في مفهوم أحدهمنا ولازم لا تخريل مامم المشارح <u>} المسمحة .</u>

والتشبيه وأفيابا فادةماعلق بعمن الغرض ويحوذلك (وأن لايشمر امحت لفظا)

النشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعا يتلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه وتلك الجهأت مثل أن يكون وجه الشبة شاملا للطر فعن معاوأماان وحدفي أجدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارةاسم الاسدللجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير نشبهه به ولكزهذا الوجهانما هومن شروط الصحةلامن شروط الحسن اذلانسبيهمع انتفاءالجامع فالاولى اسقاطه في هذا الحل والجواب عن ذلك بأن للراد الشمول الحسي اذ هوالشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالا محة فمطلق الشمول الصادق الادعائي لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقولا كافىالتهكم فأعاقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجعل الحسيمن شروط الحسن مع أن الصحة اعاهى باعتبار مومثل أن يكون التشامه وافعا بافادة الغرضالقصودمنه كما اذا كان الغرض زيين وجه اسود فيشبه بمفلة الظبي تمريستعارله لفظ انقلة فهذاواف بالغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر المكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك ثم استمير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أولندرة الحضور كتشبيه الشمس بالمرآة فى كفالاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمللا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك ممافات فيه الحسن لفوات حسن النشبيه فيهامم الغرابة لوجودالابتذال نمأشار الىالامرالناني الذيبه تعسن الإستعارة عاطفاله على الاول قوله (وأن لايشم) أي حسن كل من النحقيقية والتمثيل حاصل عانقدم وبأن\يشمفي الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أيلم بلملفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعني أنهلارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أنلانشم رائحة لفظ النشبيه اما الوجه أو المشبه أو الأداة ويحتمل أن يكون منصو با باسقاط الخافض أيأن لايشم رائحة النشبيه بلفط يدل عليه واعا قال لفظا لان رائحة النشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهبي افظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن الشبه به بواسطة المبالغة فيالتشبيه فلاعكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إعاءاليأن شرط الحسن هو انتفاء الاشهامالذي حده أن لايحرج بهالسكلام عن الاستعارة كما في قوله قدز رأز راره على القمر 🗴 فانهولو ذكرفيه ضميرالشبه ليسعلى وجهيني عن النشبيه وقدتقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء ماليس فيهذاالحه وهوالذي يخرج الكلام عن الاستعارة فهو شرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كمافي قوله تعالى حتى يتبين لسكم الخيط الأبيض من الحيط الاسودمن الفحرفان من الفحرهو الشبه بالخيط الشبه نادراو بحوه وجعلمنه الخطبي كون وجه الشبه في الشبه بأتم وفيمه نظر لانه اذا كان كذلك

مبتغل بأن يكون غريبا الشبه الدراو كودو جعل منه الحطبي كون وجه الشبه في الشبه الموقيد فقر لا نهاذا كان كذلك الطيفا لكثرة ما فيه المتابعة المتابعة بالاستمارة بل ينبغى أن يمكس فيقول و يأتى بشاوى الطرفين حتى يأتى بالنشبه وأن لا من النفضيل أو نادر المتابعة ال

(قوله أي و بأن لايشم الح) أشار بهــذا الىقول الصنف وأن لايشم عطف علىرعاية أيحسن الاستمارة حاصل برعاية الجهات الهمان لحسن انتسبه وحاصل مدمشمها رائحة التشبيه وأشار بقولهمن جهةاللفظ الىأن لفظافي كلام الصنف نصب عدلي الحميز وهوبحول عن الضاف اليه أي وأن لايشم شيءمنها رائحة لفظ النشبيه ومحتمل نصبه على تزع الخافض أيأن لايشمرائحة النشبيه بلفظ بدلءايه وانماقال لفظا لانشم التشبيهمهني ووجودني كل استعارة بواسطةالقرينة لانالاستعارةلفظ أطاق على الشبه بمعونة الفرينة بدرنقله عن الشبء بواسطة البالغة فى التشبيه فلا يمكن نني اشمام الرائحه مطلقا أىمنجهة اللفظ والعني لان العني على النشبيه قطعا واعلمأن شمرا محقلفظ النشبيه اماان يكون بييان الشبه كما فى قوله تعالى حتى بقبين المجالحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر فانقوله من الفجر هوالشبه إلحيط الابيض والكلاموان لم يكن على هورة النشبيه لكن لممافسرا لحيط الابيض بالفجر كان التشبيه مقدرا فهوفي تفدير حتى يتبين لكم الفجر الذي هوشبيه إلحيط الابيض واماأن يكون بذكر وجه الشبه نحورأيت أسدافي الشجاعة لان: كر الوجه ينبيءعن النشبيه و بهدىاليه في التركيب واماان يكون بذكرالاداة يحو ز يدكالاسا. وامان يكون بذكر الشبه على وجه لابني عن التشبيه كما في قوله قد زرأز راره عـلى القمر فانهذ كرفيه ضميرالشبه وهوالمحبوب لـكن ليس على وجه للاستعارة وأمااشهم رايحته على ينبي عن النشبيه كانقدم بانه فاشهام وانحة لفظ التشبيه في الثلاثة الاول مبطل الوجه الرابع فلا يبطلها

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والنمثيل رائحة النشبيه منجهة اللفظ لانذلك يبطل الغرض الأنها تكون فبيحةاذا من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه بهلا في التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى في وجهالشبه فهو ولولم بكن على صورة النشبيه لمكن لمافسر به الحيط الابيض كان من النشبيه لانه بين الاصل الراد فهوفي تقدير من الفحر الذي شبه بالحيط الابيض والماصر بحا كهذا أسدفي الشحاعة وبجري مجراه رأيت أسدا في الشجاءة لان ذكر الوجه ينبيء عن التشبيه ويهدى التركيب اليه بخلاف زرأز راره على القمر كمانقدم وانماشرط فيحسن الاستعارة أنلايشمرا محالنشيه كمافي قوله قدر رأز راره على القمر لان اشهام را تحته يبطل كال الفرض من الاستعارة ومعاوم أن كال الغرض من إيجاد الشيء هو حسنه ونقصانه قبحه في الجلة واعما أبطل كمال الغرض لانه أعنىالغرض من الاستمارة اظهار المبالغة فيالتشبيه ويحصل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه وادعاء أنهما مشتركان فيالحقيقة الجامعة لهماوأن اللفظ موضوع لتلكالحقيقة الاأن أحمد الفردين متعارف والآخرغير متعارف ومقتضى هذا الغرض استواؤهما فىذلك الجامع الذى هوثمرة ذلك المجعول كالحقيقة الجامعة لاناستوا. الافراد في الحقيقة هوالاصل ولاشك أن اشهام رامحة التشبيه فيه

علمت هذا تعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به السكلام عن الاستعارة كاف القسم الرابع وأما ما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو ثمط في الصحة فمر ادالصنف الاول لا الثاني (قوله أي و بأن لايشمشي،)المناسب لقول الن حسن كل أن يقول أى و بأن لا يشم كل من النحقيقية الم فيبدل شيء بُكل(قوله لاندلك الخ) أى شمرائحة

رائحة التشبيه يوصي أي يوصي العلماء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنفسه أو بكونه النشبيه لفظا أى وأعماا شترط في حسن الاستعارة عدم شمها لرائحة النشبيه لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضي انه من شرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه اذابطل الغرض من الاستعارة انتفت وعادالكلام تشبيها الاأن يقال ان في الكلام حــذف مضاف أي لانذلك ببطل كــــهال الفرض من الاستعارة ومعــاوم أن كال الغرض مـــن ابجاد الشيء حسنه ونقصاته قبحه (قوله أعنى) أى بالغرض من الاستمارة (قوله لما في التشبيه الح) علة لله أعنى قوله لان ذلك ببطل الح أى وأيما كان شم رائحة النشبيه مبطلا لككال الغرض من الاستعارة لما في التشبيه النه وحاصل ماذ كردأن شم رائحة النشبيه المما أ**بطل كال الغرض** من الاستعارة لانالفرض منها اظهار البالغـة في التشبيه و يحصل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه، وادعاء انهما مشتركان فيالحقيقة الحامعةلهما واناللهظ موضوع لتلك الحقيقة الاأنأحد الفردين متعارف والآخرغمير متعارف ومقتضي هذا الغرض استواؤهما فىذلك الجامع الذىجعسل كالحقيقة الجامعة لاناستواء الافراد فىالحقيقة هوالاصل ولاشك أناشهم رامحة النشبيه فيهاشعار مابأصل انتشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايماء الى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهوكون الشبه بهأقوى من الشبه في الجامع وكونه أفوىمنه يناني الاستواءفيه الذي هو مقتضى الغرض فقوله لما في النشبيب أي الذي أشم وامحته من الدلالعمل أنالشبه وأقوى من الشبه في وجه الشبه أي والغرض من الاستعارة يقتضي مساواتهمافيه و بقولنا لان استواء الافراد في الحقيقة هوالاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضي مساوات الشبه والشبه في الجامع الذي هوجعل كالحقيقه

الجامعة بدليل الشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجيعها وحيند فلامنا فأة بين النفاوت في الفوقو بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أي ولاجل ماقلنا من أن من شروط الحسن في كل من الاستعار بين أن لا يشمر العة النشبيه لفظافضمبر حسنه راجع لـكل من الاستعارتين (٢٧٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أي يوصى البلغاء بعضهم بعضاعند يحقق حسن الاستعارة لوجود هـذا (واذلك)أى ولان شرط حسنه أن لايشمرا عة التشبيه لفظا (يوصي أن يكون الشبه) أي مابه الشابهة

الشرط وهو اعدم اشهام

أو اصطلاح خاص) أي

أو بواسطة اصطلاح خاص

(بين الطرفين جلياً) بنف أو بواسطة عرف أواصطلاح خاص (لللاصع) الاستعارة (الغازا) رائحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به الشابهة) أى اشعارما بأصل انشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايحاءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهو وهو وجه الشبه فسكأنه كون الشبهبه أقوىمن الشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضي الفرض قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء ومضمنه واتماقلناينافي كإل الفرض لانهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة عملي الوجه وجه الشبه وأنما رس الذكورلا تنفت الاستعارة وعادالكلام تشبيها فان فيل النجر يدفيه اشهام الرامحة فيلزم قبح الاستعارة النوصى الذكور على ذلك معه قات كانهم خصوا الاثبام بذكرالشبه أوالوجه لاعلى وجهالنشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح في الشرط وهوعمدم اشهام التجر يدحيث كانفيه الايماء الىالشبه ويؤيدهأن الترشيح أبلغمنه والله أعلم ثم أشار الى مايتعلق وامحة التشبيه لفظالا باشتراط بهذا الحسن فقال (ولذلك) أىولاجل ماقلنا منأن شروط الحسن فىالاستعارة أن لايشم رائحة رعاية جهات حسن النشبيه التشبيه لفظا أي وببدذلك (يوصي) منجهة البلغاء عندتحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط لان النوصي أنما يحتاج (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامهةوهو وجهااشبه (بينالطرفين جليا) بنفسه لـكونه يرى مثلاكما اليهلانههوالذىلەدخلىق فى تشبيه الدريا بعنقو داللاحية أو بواسطة عرف كافى تشبيه زيد مثلابانسان عريض القفا فى البلادة الحفاءوصيرورة الاستعارة فأن العرف حاكم بأن عرض الفقا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسد في الشحاعة فان وصف لغزا بخلاف رعاية جهات الجراءة ظاهرفي الاسدعرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه النائب عن الفاعل في العمدية حسن التشبيه فانه لادخل وحصول الفائدة بالفاءل في حكم الرفع فان الرفع في الفاءل ظاهر في اصطلاح النحوفيسيه به عنسد له في ذلك كما يعلم بمــا يأتي مايحتاج العلمالي انتشبيه بهمثلا وأنمايوصي بكون وجهالشبه جليافي الاستعارة التيفيها عمدم اشهام (قوله جليا بنفسه)أي لكونه رائحة التشبيه (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزفي كلامه اذا يرىمثلا كإفى تشبيه الثريا عمى مراده وأخفاه فالفازا مصدرأطلق على الفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنسه بعنقود الملاحيــة (قوله الافز بضماللاموفتح الغين وهوللعنى الملغزفيه أواللفظ الستعمل فيه وجمعه ألغاز بقتح الهمزة مثل أو نواسطة عرف) أي علم رطب وأرطاب وأصل اللغزج حرالير بوع وذلك أنه يحفر حجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة م كافى تشبيه زيدمثلابانسان يجعل فيه مختني يمينا وشهالا فسمى المختني فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغازافمنه أخد عريض القفافي البلادة ماذكر وأبما نكون الاستعارة الغازا عندعدماشهم رائحةالتشبيه لانشرائط الحسن انروعيت فان العمرف حاكم بأن وروعيمن جملتها عدم اشهام الرائحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام رائحة عرض القفا معه البلادة النشبيه يبعد عن الاصل وخفاءالوجه يزيده بعدا فاذانة وىالتبعيدعن الاصل لم يفهم الرآد وان لم تراع وكافي تشبيه الرجل بالاسد جميعا باناتنني عدمائهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن في الجراءة فان وصف الجراءة مشهورا نسبته الىالشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهورا لايحناج اليذكرشيء يدلءلي النشبيه ظاهر في الاسدعرفا (قوله

كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالماعل في حكم الرفع فان الرفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبه به عندما يحتاج العلم للتشبيه مثلا (قوله لئلانصيرالخ) أي وأنم أيوصي بكون وجه الشبه جليا في الاستعارة التي فيهاعــدم اشهام رائحة النشبيه لتلآنصير تلك الاستعارة إلغازا أيءسب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدرألغز في كادمه اذاعمي مماده وأخفاه أطلق بمعنى اسمالفعول أوعلىحذف مضاف كماعامت وذلك لانهاذ لمريكن وجهالشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاءالتشبيه

فينتذيضه فالتشبيه ويبطل حسنه اثلا أي ان لم بكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغازا كذا

قالوه ولفائل أن يقول وماذا يصير اذصار الغاز ولاشك أن الالغاز من أنواع البديم الستحسنة ولهمواقع

كااذاقيل رأيت أسدا وأربد انسان أبخر

بواسطة عدم شمراتحت لاجتمع خفاء على خفاء فت كون الاستمارة الذراكية ال (قوله أن روعى الح) شرط في قوله للانصر الستمارة الذاكية الراقعة النشبيه المستمر أقط ولم تشمر النحة النشبيه للم النشبية المستمر التشبية المستمرة النشبية المستمرة المستمر

انروعيشرائط الحسن ولمنتصرائحة النشبيه وانها براع فاشالحسنيقال الدوى كلامه اذاعمي مهاده ومنه الغز وجمعالمناز مشارطب وأرطاب (كالوقيل) فى النجفيقية (رأيتأسدا وأر بلد انسان أغر) فوجهالشبه بين الطرفين خنى

وقولنابأن انتفى عدما شهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معه النعمية وننبغ انتفائه هوالاشاموأما الشرائط الأخرى فلامدخزلها ولاامدمهافي النعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدماشهام الرائحة بعدها منعطف الباين وقدعرفت أنههواالقصودبالذات وغيره لامدخل لهفي التعمية ويحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام لاهتمام به اشار قلاذكر نامن أنه الناط في النعمية وعدمها بعدمه فانقلتمتي لم يذكرالوجه ولوكان جليا بلولوكان فالنشبيه كانفيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأمافي التشبيه فالغرض حاصل من قولناز يدكعمرو لولم يذكر الوجه وهوأنا ألحقناه بهفيشيء مامن الأشياء وأماني الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه فاذا كان الوجه جليا فيالشبه به حصل الانتقال الاخفاء والارك الفهم شططا بالحداء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الغرض من الاستعارة افهام الستعارله من حيث وجه ألشبه أو بو اسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فىالحمام فالمراد الاشعار بالأسدالأصلى لينقلمنه الىلازمه الشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة الفرينةالي منيشاركه فيهاوهوالرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هوالرجل القيدبالشجاعة لأجلها معاعتباراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجاءها اللودخات احتيج الى آخر ويتسلسل ولايقال للقيد يدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف النتقلاليه المستعمل فيه اللفظ فاذا كانالمستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيدهالذي هوالوجه الكاثن فيهدخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشمجاعة والمنتقل اليه الرجل المفيد بها ويكفي في مباينة الوجه والطرف بأن لايعتبر الوج، في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان الطلق خلاف المفيد لعموم الطلق فاذا عهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متي كان وجه الشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الى الطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فنصير الغازااذلايفهممن النمرينسة الاأن المعنى الأصليلم يرد وأما أن يفهم أنهأر يدالطرف الأخرفلا وذلك (كالوقيل) في الاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) في الحام (وأريد انسان أنخر) أيخبيثرا ثحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالي انسان لايصلح فيهاغيره أعاهولهمواضع لايستعمل فيها والحباز كيفوقع لابدله من قرينة فربما كان الالغاز بالمجازمعفرينة ضعيفة أمادون الفرينة فلايقع استعارة ولامجازا وقولهم ذلكوان كان مومقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلاف ممنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون نارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة

كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على الحام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الحاص لان منساط التعمية والالغازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لفوله انروعى الخأى وان لميراع عدم الاشهام بأن حصل اشهام رائحة النشبيه لفظا فالالحسن ولمسكن الاستعارة لغز افقولهوان براع بالياء النحتية والضمير المدم الاشهام أو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خفىوجه الشبه أعاتكونالاستعارة الغازا عندعددم اشمام رائحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الاصل وخفاء الوجه بزيد ذلك بعدا واذا النفيعدم اثبهم الرائحة توجود المهامها فذلك عارة وسالى الأصل لكن بفوت الحسن (فوله

إذا المنافقة على ماذا لم يقدد التعديم ومثال غير الجلى أن تقول. أيت أسدار يدانسا ما أغر أو تقول الكن بقوت الحسن (فوله (٢٩ - شروح الناخيص – رابع) وصنه الغز) بشم اللام وفتح النين وهوالمني النفز بعد أو اللفظ المتحدل في العالم المنافقة في المنافقة في من مداره (قوله وجمه) أي جمع الغزر قوله أنه إلى أن يشتح الحدرة (قوله منافر طب وأرطاب) أي منها في وزن المقرد والجمح (قوله كالوقيل في التحقيقية) أي التي يخفي وجه التبه (قوله والرجد بين الطرفين أي الاسد والرجل المتن القم خنى أي وحيث له وكما اذاقيل رأيت ابلاماتة لاتجدفيها راحسلة وأريد الناس أوقيل رأيت عودامستة ما أوان الغرس وأريد انسان مؤدب في حسباه فلاينتقلمن الأسدمع القرينة المانعة من ارادة الأصل لي الانسان الوصوف بماذ كراذ لاينتقل من الاسد مع الفرينة المذكورة الاالى الانسان الوصوف بلازم الاسدالشهور وهوااشجاعة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز (قوله ما تة لا تجدفيها الح) بحتمل أن كون جالة استئنافية أي مائة منها (٢٧٦) لا تجدفيها راحالة فهي جواب من سؤال مقدر كأنه فيل على أي حال رأيتهم فقيل مائة

منها لاتحد فديا واحلة

و محتمل أن ركون مائة

نعتا للابلوه ابعده وصف لمائة أى ابلامعدودة بهذا

القدر الكثبر الموصوف

بأنك لاتحد فديا راحلة

(قوله وأر مد) أي بالامل

الموصوفة بالأوصاف

المذكورة حال الناس من

حيث عزة وجودالكهمل

معكثرة أفراد جنسبه

(و) في النمنيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأر بدالناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة وفىالفائق الراحسلة البعير الذي يرتحله الرجل جملا كان أوناقة يعني أن موصوف بلازم الأسدالشهور وهوالسحاعة وأما الىالبخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصفلايفيدفي النجوز (و) كما اذاقيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت اللامائة لا يجدفيها واحلة وأر يدالياس) من حيث عزة وجود الكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه الذكورخ في فلاينتقل الىالناس من الابل من هذه الحيثية واعاقلنا أن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منازع من متعدد لانهاعتبرفيها وجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجودماهومن جنس الكامل وههنا شيء وهوأن الكلاماذا كان هكذا فالحفاء من عدمذ كرالقر ينةالمانعة عن ارادة الأصلاذ لوقيل رأيت يومالجعة في المسجد اللاماتة لا يجدف بهار احلة تبين الرادلان قواه ما تة لا يجدف بهار احلة مين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن يقال رأيت يوم الجمة فىالمسجد والامام يخطب ابلاماتة لاتجد فبها راحلة فان وَلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّمَهُ هذه صورة التجوزمعأن الحفاء اذالمفهوم الناس الرئيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في المذكورخني اذ لاينتقل الهيميةوقلة الفهم وكبر الاعضاء وطولها مثلا اذهذا هوالمتبادر وقد ينتقل الىأتهمف غاية الصبر الى الناس من الابل لانالابل مشهورة بالصعر علىماتستعمل وأماعزة السكالمعالكثرة فلانفهموا بماقلناهكذالان من هذه الحيثية وأعا كانت كلامنافها تحقق فيهالنجوز معالحفاء ولايتحقق الابالقرينة ولوذكرت القرينة فىالمنال معالاعاء هذه استعارة عشيلية لان الىالوجه انتني الحفاء وبهيم أن الوجه ان كانخفياو أشيرالى مايوى اليه فان لم بدع رجوع ألىكلام الوجمه منتزع من متعدد الىالتشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ليس بظاهر لعدمالقرينة وعلى تقدير وجودها لانه اعتبروجود كثرة من فانكان من التشبيه فهوخارج عمايحن بصدده فلايصحالتمثيل وانكان من الحار فلاخفاء اظهور جنس وكون تلك الكثرة المراد فانقيل لوقيلمثلا الناس كالابل كانالغازا لحفآء وجعالشبه الراد من النشبيه فيكون الغازا يعزفيها وجود ماهو من أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالجاز بل يجرى فى النشبيه أيضا وظاهر مانقدم أن عدمذ كرااوجه جنس الكامل واعترض فىالتشبيه لايصيره الغازاوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهرقلنا المقصودمن الاستعارة كما على الصنف في التمثيل بما حررنا التوصل بالوجه الىالمراد ومتىخني انقطع التوصل كمانقدم وأماالتشبيه فان كان الغرض مجرد ذكر بأنالكلاماذاكان الالحاق لم يضرالخفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خفي كما في الحديث حكدا كان الخفاء فيه من الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة المثلبها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عدمذكر الفرينة المانعة عليه وسلمالناس كابل مائة لاتجدفيها راحلة فكون النشبيه الفازعندعدم ذكر الوجه مع خفائه عن أرادة الاصل لامن جهة أمرعارض بخلاف المجاز وقوله صلى القدعلية وسسلم مائة لايجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جمسلة خفاه وجهالشبه اذ لوقيل وأيت بوم الجعة في المسحد رأت اللامانة لاتجدفها راحلة تر بدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كما قال صلى الله عليه وسلم اللامانة لأعجد فيها راحلة الناس كابل مانة لاتجدفيها راحلة وكذلك تشبهه صلى القدعليه وسلم الؤمن بالنحلة والحامة فانقلت

سين المراد فالاولى في التمثيل رأيت نخلة أوخامة كنت كما قالسيبوه مافزا تاركا لسكلام الناس فله الامام فرالدين والزيحافي وزاد أن يقال رأيت يوم الجمعة في السيحدوالامام بخطب ابلاما أةلاتحد فيهار احاةفان هذه صورة التجوزمع الخفاء اذالمفهوم أن الناس الرئيين في السجد كالابل والتبادرأنهم كالابل في كثرة الأكل وفلة الفهم وكبرالاعضاء وطولها مثلا اذهذا هوالمتبادرأ وأنهم كالابل في غاية الصبر لان الابل مشهورة بالمبرعلي مانستعمل وأماعز ةالكالمع كثرة أفرادالجنس فلانفهموانما كانالا ولي ذلك الدي فلناه من الثال لان كلامنافها عقق فيه النجوزمج الحفاء ولايتحقق التجوز الابالقرينة ولوذ كرت القرينة في الشال مع الايماء الوجه انتني الحفاء اهيعقو في (قوله من قوله) أي وهذا المنال مأخوذ من قوله عليه الصلاة والسلام لاأن قصد للصنف التمثيل بالحديث (قولة يرتحله الرجل) أي يعده

للارتحال عليه كذا قال بعضهم وفي الاطول أي يدره اوضع رحاله وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أي الحتار مهم لحسن خلة، وزهد،وقوله في عزة وجوده أي في قلة وجودمع كثرة أفرادجنسه وهذا وجهالشب. (قوله النتخبة) أي المختارة لحل الانفال لقوتها وهي ممادفة الراحلة وأشار بقوله الني لاتوج - في كشير من الابل الى أن الراد من العدد الكثرة (قوله و بهذا) أي عاد كر وهوأن مايكون فيهالوجه خفيالاننبغي فيسه الاستمارة لئلا تصير الغازا وتعمية ظهرأنالتشبيهأعمأى **(777)** من الاستعارة أي عموما

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجبية المنتخبة التي لا توجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن النشبيه أعم محلا) اذكل مايتأتي فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غرجلي فنصير الاستعارة الغازاكاني المنالين الذكورين فان قيــل قدسبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن حملتها أن يكون وجهالتشبيه بعيداغير مبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة

حبث التحقق لامن حيث الصدق اذلا يصدق التشبيه استثنافية أي مائة مهالانوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك فقيل مائة منهالانجدفيهاراحلة على الاستعارة كا أن ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعدهوصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم انهلم يعلم عامر بأنك لانجد فبهاراحلة وعلىكل فقد ظهر أنفيه الايماءلوجهالشبه المقسود لخمائه وهوأن الناسرفي عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس الاأن التشبيه ينفرد عن الاستمارة فتضم لهماهو هوالهذب من الفبائح الزاهد فهالايمني ومصدوقه فيالابل النجيب المتحمل للاثفال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوالبمبرالعدللرحل وحمل الاثقال لقوته سواءكان جملاأو ناقة فالمعني أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأ خلافاوزهداهوفي عزة وجودهمع كثرة جنسه كالنحيبة المعدة للرحل التي لانسكاد توجد مع كثرةالابل وأعاخص التحقيقية والتمثيلية التمثيل بهمالمايكون الخفاءالغازاشارةاليأز للكني عنهاليست في منزلنهما في الالغاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجرد الحسن و ذلك أن الذكور فيها لفظ الشمه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم النيهما كالبالوجه أوقو امه تمين التشميه والوجه وتزيل الالغازكا أشرنااليه فيالذال للنقول عن الحديث الشريف من أنذكرما يوي الى الوجهوان كأن خفيا يزيل الالفاز وذلك ظاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة مع الخفاء بمايناً كدبه البعد في فهم المرادولوكان ثمايماءتأمله (وبهذا) المذكور وهوأن مايكون فيهالوجه خفيا لاتنتني فيهالاستعارة لئلاتصيرالغازا وتممية (ظهرأنالنشديه أعم) من الاستعارة (عجلاً) بمعنى أن كل محل محت فيه الاستعارة صح فبهالتشبيه ولايصح المكس كليا وهوأن كل ماصحت فيهالاستعارة صعفيه التشبيه وظك أن الحل الذى بكون فيه الوجه خفيا لاتصعفيه الاستعارة لئلا تسكون الفارة كافي الثالين بل الواجب أن يُؤتى التشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى التشبيه في صورة الحاق الرجل بانسبع فىالبخر بلو بجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ليبين الراد والافهم الالحاق في الزنجاني وكان نكيفا بعلم الغيب بلحق مثل ذالث أن يؤتى بالتسبيه كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مانة لاعد فبهاراحلة (وبهذا) أى بكون التشبيه قعيكون مالجلي وغيره والاستعارة لاتكون الامالجلي (ظهر أن النشبيه أعم محلا من الاستعارة والقنيل) فني وجد محل الاستعارة وجد على النشبيه من غير

معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فمذلك يشت أن التشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المطلق باعتبار المحل منظور فيه للنسبة بين ألتشبيه مطلقا سواءكان حسنا أولاو بمن الاستعارة الحسناه وماسيأتي عندقوله ويتصل به النج عمايفيد أن ينهما العموم والخصوص الوجهى فذاك منظور فيه النسبة بين التشبيسه الحسن والاسممتعارة الحسناء فيتصادقان حيث لاخفاء ولاأتحادو تنفر دالاستعارة حيث الأتحادكما في مسئلة

مطلقالان العموم اذاأطلق

اعاينصرف لهونبه بقوله

محـــلا على أنالعموم من

الملم والنور الآنية وينفرد النشبيه حيث الخفاء وحينئذ فلامنافاة بين ماهنا ومايأتي(قوله اذكل مايتأتي)أى اذكل محل تنأتي فيه الاستمارة أي الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه ولم تمو الشبه بين الطرفين عيث يصيران كالمهمامة حدان (قوله كافي النالين المذكورين)أي في المن وهمار أيت أسدام يداله انسانا أنخرور أيت ابلاالغ فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن رؤتي رائشيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالنشيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بأن النشبيه يتصور فيه اجمال لمايتملق ألغرض وفيعض التراكيب والجازايس كفلك وان كافلمستوبين في الاستناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه فى انشبيه وذلك عدد قدد خصوص الوجه فى ذلك النشبيه واذا صح النشبيه فعاذ كرمن الثالين دون الاستعارة كاف أهم محملا (قوله بناف ذك) أى لانهمن اوازم كون وجهالشبه بعيدا غرمبند أن يكون غرجل فكانهم اشترطوا في حسنها قون يوجه الشبه جديا و كونه غرجل وهذا تناف (قوله فيجب أن يكون) أى وجهالشبه ملنسا عالة من الجلامهي أن لا يسبر إلغاز الوأن يكون طنساعات (۲۲۸) من الترابة هي أن لا يصرم بندلا فالطاور فيه أن يكون متوسطا بين المؤسسات والحق (قوله السبحة)

يناق ذلك فلمنا الجلادوالحفاء تمايقهل الشدة والشدف فيجب أن: وكون من الجلاء بحيث لايسبر الغازا ومنالغرابة بحيث لايسبر مبتذلا (ويقمل به) أى بماذكرنا من أنه اذاخني النشبيه لم تحسن الاستمارة و يتعين النشبيه (أماذاقوى النشبيه بين الطرفين حتى انحدا

الجلة وقدتقدم النفريق بينجنس التشبيه والجاز فيذاكفان التشبيه يتصورفيه اجمال عايتعلق الغرض بعنى بعض التراكيب والحجاز ايس كذلك ولوكانامستو يبن في الامتناع عندالحفاء اذالم بذكر الوجه فىالتشييه وذلك عندقصد خصوص الوجه فيذلك التشبيه فاذاصح هذا الثنبيه فهاذ كردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلىالاعمية للذكورة أنهانار بدالاستعارة والتشبيه الحسنان كان ينهما عمومهن وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولاأتحاد وانفر ادالاستعارة حيث الاتحادكمافي مسثلة العل والنور الآتية وانفراد التشبيه حيث الحفاء كافي مسئلة الابل والناس وانأر بداولوم قبيح اتحدا محلالصحة التشبيه معالقبح فيالعلم والنور وصحة الاستعارة معالقبح في الخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب في البلاغة كالواجب فعايه يكون يينهماعموم منوجه ثمان مقتفيي ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتذلا واحتنب كونه خفيا أمااحتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشميه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الخفاء فالفرارمن الالغاز والتعمية وترك الابتذال وأعا عصل بالغرابة المقتضبة للخفاءوترك الحفاءرجوع عن الغرابة اليالا بتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء قلنا اتهما شرطا حسن أوشرطا صحة تناف وندافع ويجاب بأنالغرابة تقبل الشدة والضعف فمحاأن مكون الوحه من الغرابة محث لايصل الى الرئية القنضة للالغازو يكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالتوسط بين البتذل والخني وهماطرفا غاية القبح أوللنع وقدتقدم تمثيل كل واحد من هذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه أنخفي الشبه منعت أوقبحت الاستعارة وحسن النشبيه بقوله (وبتصل به)أي بماذ كرومعني الاتصال بهأنه ينبغي أنيذكر متصلا عاذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل مهماعكس ماأوجمه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دونالاستعارة وهذا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه وهذا المتصل بماذكر هو (أنه) أى الشأن هوماأشار اليه بقوله (اذا قوى التشبيم) أى ماوقع بهالنشابه (مينالطرفين)لكثرةالاستعال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالنشابه (حتى أتحدا)أى صارا عكس كذاةالوهوفيه نظرفان الذي ظهرها سبق أنمحل حسن النشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعمومن أسباب حسن الاستعارة أن لانكون مطلقة بل تكون مرشحسة

والافحردة ص (ويتصل به الى آخره) ش أى ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين

الطرفين حتى أتحداير يدحتي صاراكا نهماشي واحدهذا صواب العبارة وإن كانت عبارة الايضاح حتى

مهم بمعرون مستبع الصحارة عائنه الاصلوليست بجيدة لأهيفرمن شي وهو التشبيه فيقه في النعبر ملاله لاتحسن المستبعث المنسلة المستبعث ال

ويتصل به)أى وينفي أن مذكر متصلا عاذكرنا وعقب آنه اذا قوی الح وذلك الناسة منهما من حيت التقاسل لان كلا منهما يوجب عكس مايوجب الآخر وذلك لان ماذ كرسايقامن خفاء الوجمه يوجب حسن التشسيه وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيلة كذا في اليمقوق وذكر بمضهم أن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أي عاد كرنا من أنه الخ) فيه أنه لم يصرح فماص بذاك لكنه يفهم من قدوله ولذلك الخ أن الاستعارة لاتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم تحسن دين النشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خق التشبيه) أي وجه الشبه (قوله ويتعين التشبيه)أى عند البلغاء

لانهم محترزون عن غير

ونعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والطامة اذاشبهم بالنامية مهافانه للثانية والرجالة فهما استلة حصل في فلي فور ولايقول كان موراحساني قلي، ويقول ما أوقعه غي شبهة أوقعتني في ظلمة ولا يقول كانتك أوقعتني في ظلمة

> كالعلموالنمور والنطبة والظامة لم يحسن النشايه وتعينت الاستعارة) لتلابصبر كـنشـبهـالندىء بنفـــه فاذا فهمـتـــمــئاة تقولـحصــلى قاي نو ر ولا تقول علم كالنـو ر واذاوفعتــفىـشــهـة تقولــفدوقعتــ فى ظامة ولا تقولــفـشــهة كالظامة

> كانتحدين فذلك المني بحيث بقهم من أحدهما لميفهم من الآخر (كالمرواأتو رو) كراالسهة والقامة) فقد كثر نشيد المهابلها الموافقة المستجدين المركا من الشبه به مافسارا كالمتحدين في الأخرو والقامة) فقد كثر نشيد المهابلها الموجود في الشبه بهمافسارا كالمتحدين في ذلك الشبي بيشها من الآخر واذا روى أنحادهما في المنابلة عني أنحادهما في المحتود في المحتود بيشها المنابلة عني المتلبة بينهما المنابلة بأن أحدهما أصل والآخر فرع (و) حيث لم يحسن النشية بينهما الشبهم بالمنابلة بينهما الشبهم بالمنابلة بالمنابلة بالمنابلة المنابلة المن

التنسيه وتمين الاستمار فوذلك كنشيه الدام الدور والشمة بالظامة فيحسن أن تقول في فاي وزوابس في ظلمة ولا بحسن أن تأتى بالشبيه فققول كأن نو رافى فلي وكأنك أو قمتي في ظامة قبل ان هذين. الشاب غيرمطابقين لمقصوده لانافظ الدور والظامة فيهما استمار قوالمني كأن ثور المستقر في وقد يجاب عنه بالمنام فان قواك كأن نورا في فايي نشيه قطعال كرانا وفيل وأنها الجام الانسباء في المنافق في لا تأسيه مقال المنافق في المنافق وفيل كأن نورا في فاي لان المنافق المنافق وفيل كران نورا في فاي لان الدي بل كران هو المنسبة في المنافق وفيل المتافق في المنافقة وأما دعوى الاستمارة في المباللة وأما دعوى الاستمارة في نقم أنه اذا وصل الامراني في ولايت المنافق وفيلة والظامة حقيقة بلائك نقم أنه اذا وصل الامراني في الاستمارة وأكثر منها يقل النشبية كالإنتاج الانتحارة والمالات المنافق وفيلة والاستمارة وأكثر منها يقلب النشبية كذاك الاستمارة وأكثر منها يقلب النشبية كذاك الاستمارة وأكثر منها يقلب النشبية كذاك الاستمارة وأكثر منها يقلب النشبية كذاك الدم كريد ثم لما يبن وتحصل المنابعة النقل في الاستمارة وأكثر منها يقلب النشبية كذواك الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبة التي في الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبة التي في الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبية كذواك الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبة التي في الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبة التي في المنسبة على في المنسبة على النسبة التي في المنسبة على النسبة التي في الاستمارة وأكثر منها يقلب النسبة التي في المنسبة على النسبة التي في المنسبة التي في المنسبة على النسبة التي في المنسبة المنافقة التي في المنسبة على النسبة التي في المنسبة المنافقة التي في المنسبة المنافقة الم

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر أثلا يصبر كتشبيه الشيء بنفسه (قوله وسينت الاستمارة) أى بنقل لفظ المشبه به لمشبه ثمان هدا منافى قوله سابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن المرآد تعينت الاستعارة عندارادة الانيان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و عب الاستعارة بل النشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غبر حسن كما يدل لذلك قوله لم بحسن النشبيه فنحصل أن الاستعارة والنشبيه الحسنين بينهما - بم وخصوص **من وجه** مصادقهما حيث لأأتحاد

سمادقهما حيث لا اتحاد و لاخفاء و انفراد الاستمارة حيث يرجد الاتحاد كما في المستفاة المؤوائيو و و انفراد المغالة و المناسبة المستمدان علا التسمو المانسة و الاستمارة المستفولة ا

المسنف سابقاو مهذا ظهران النشبية أعم محلافتاً مل كذافر رشيخنا الدوى (فول-حداق فلي نور) أي مستمرا العام الحاصل في فليك لفظ الدور (فوله ولا نقول علم كالدور) أي ولا نقول حداق فلي علم كالنو رمشبها العلم بالدور بجامع الاهتداء في كل اذهو كتفيميه الذي منف الموة الوجد في العلم وهوالاهتداء بكافي الدور (قوله واذا وقت في شبه) أي واذا وقم في قبلك شبهة (قوله وقت في ظلمة) أي وفع في قلي ظلمة مستمرا لفظ الظلمة في شبية أوله ولا نقول في شبهة كالطلمة) أي مشد بها الشديمة بالظلمة لقوة وجه الشبه في السنهة وهو عدم الاهتداء والتحرك كافي الظلمة في صيرة لك التشبيه كاشبيه الذي وبنف وكمفا السكني عنها حسنها برعاية جهات حسن التشبية وأما النخسلية فحسنها بحسب حسن المكنى عنها لمابينا أنهالا نكون الاتابعة لها

و التسبية المنافقة المنافقة المنافقة و بأن لانتمرائحة التسبية القطالمة تأتيلان من لوازم الاستمارة الكناية ذكر ماهومن خواص التسبية وذلك بدل على التسبيب فلا ضرر في خفاه وجه الشبه هناك وأما القريبة المؤجودة في الاستمارة مطاقفة لهى وان طهر تهافسه التنبيبه لكن خفاه وجه الشبه يكسرسورتها لإيقال بقارات الإينان المنافقة بالمنام المنافقة التسبية لكن لوازم المسبه فلا يكون أبلغ (٣٠٠) لأنافقول القراق الله كان المنافقة كرغاسية المشبية بدل

على التشبيه والمذكورفي

التحقيقية لفظ الشبه به

فذكر ماهو من خواصه

يبعد التشبيه فضلاعن

كونه يدل عليه و عاء امت

من أن حسن الكنية

أعاهو برعاية جهات حسن

التشبه فقط نحلاف

التحقيقية والتمثيلية فان

مستهما برعاية جهان حسن

النشبيه وعدم شم رائحة

التشبيه الفظا كام ظهر

اك حكمة تكام الصنف

على حسن الاستعارة

التحقيقية والتشيلية أولا

م تشبيه الكنية بالنحقيقية

ثأنيا ولمبذكر المكنية

معيما أولااذله كانماثت

التحقيقية من اشتراط

الامرين الذكورين في حسنها ثابتا للكنية لم يكن

استيم الصنف وجه

وكان الأولىأن يذكرهاأولا مع التحقيقية والتمنيلسة

(قوله لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كامر لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ الشبه به

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فيأن حسنها برعاية جهات حسن النشبيه لانها نشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالا تمكون الانابعة للمكنى عنها وليس لهافي فلسهانشيه

وقت في قلم المناه المستور النظ الظامة الشهة والانه ولوقت في فاي شهة كانظامة مسهالا الشهة بالظامة الموافق مسن المتواولة والمتواولة عندا المتعاولة المتواولة والمتواولة والمتواولة المتعاولة عنها والتحقيقية والمتمللة أشار الي ما به حسن المكمى عنها والتحييلية فقال (و) الاستعارة (المكنى عنها كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف ﴿ له لبد أظفاره لم تقدلم

حسنها(كر)حسن(التحقيقية)والتمثيلية في أنذلك أنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بلهيي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذكر لاسماعلى مذهب الصنف اذابس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأعاهناك تصبيه ضه راما بتقدر لفظ أو بدونه مع البالغة فيه فكونها كالتحقيقية فى هذه الرعاية واضح على كل مذهب وأما كونها كهي في أن لا يشم فيهار اعدالتسبيه لذظافظا هرعبارة الصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر الشده مع الشده مدر غيرأن بكون ذلك على وجه بني عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي بذ كراه ظ المشبه فقط وأماا ثمامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لاناللوازم تشعر بالوجه اللهم الا أن يقال الحسن فيها بعدمالاشهام الذى بحصـل بذكر الوجه على وجه لاينيي عن التشبيه كأن يقال اذا أنشبت النية أظفار هاعنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن نحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشبيه وهو المتبادر اذلايفي الوجه عن النشبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذ الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و) أماالاستعارة (التخييلية) ف(حسنها) يكون (بحسب) أي في حساب (حسن المكني عنها) يعني أنه يعد بعد عدحسن المكني عنها تابعاله واذاحصل عدحسنها بعد عدحسن المكني عنها كان حسنها تابعا لحسنهالان مايقال فيه انه معدود في عدكذا أو بعد كذاا عاكان ذلك اذا كان ذكر دلك الشيء عندقصانه يغنى عنه الكذاومن لازمهذا العنى عرفا النبعية وهي الراداة هنا مهذه العبارة فالحسب على هذا بمعنى الحساب والعدو يحتمل أن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيكون المعنى أنه يستغنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن الكنيءنها ولاشكأن كفاية الثانية عن الاولى نفيد التبعية فالمنىأنالتخييلية نابعةفي الحسن والقبح للمكني ءنها أماعلى مذهب المصنف فواضحاذهي شروط حسن التحقيقية والتمثيل قال(والمكنى عنها) أي حسن الاستمارة المكنى عنها بحسب حسن التحقيقية والغثيل وحسن الاستعارة النخييلية بحسب حسن المكنىءنهاأماءند الصنف فلأنها

المنمرق النفن الرموز المنطعية والخبيل وحسن الاسعاره المتعيلة بحسوس المساعة بالماعته المعتملة المعتملة مها المه به المهاد كرونه أولواره أقول مسنها عسوس المكترى عنها المنها المام المهاد به المهاد منطورة عنه المنها المنهاء المنهاء

وفعلك واعلم أن الكامة كما توصف بالحاز لنقلهاعن معناها الاصلى كامني وصف وأيضا لنقلها عن اجراجا الاصلى الى غيره

ظامن أن التخييلة نامة في الحسن والقبح للكنيءنها اله يعتوبي (قوله بإهي حقيقة) أى عند المبسف لانها مستحلة في الم الموضوعه وأماعند صاحب الفتال الفتال بعدم وجوب تبسيتها المكنيءنها فيقول ان كانت ابنه لما كما في أظفار النبية نصب خلان حسف بحسنها وفيحت بقبحها وان كانت غيرتا به لما فقاما نحسن وهومحتمل لان يكون اللغي فلاتحسن فقاما في كلامه النبي و مختمل أم أشار بذلك افغام السورة الوهمية لنذكرة أنه أشار بذلك افغام السورة الوهمية لنذكرة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الإصل كأن يكون في

بل هى حقيقة خسنها نابع لحسن متبوعها عو فصل كه في بيان معنى آخر يطاق عليه لفظ الجاز على سبيل الاشتراك أوالنشابه (وقديطاق الجاز على كلة تفيرحكم اعرابها) أى حكمها الذى هو الاعراب على أن الاضافة البيان أى تفعر اعرابها من

يخ فصل كهد ذكرفيه معنى يطلق عليه لفظ الحجاز ولايشمله الحد السابق الماباتشابه بينمو بعين معناه السابق فيكون لفظ الحجاز في المستخدمة والمدخلك السابق في موجه النشابه والمدخلك المنطق المنطقة المنطقة

لانكونالانبعالها وأماعند الكاكم كي فلائم النام تنابعها المحسن صنها تا بعة الاستقراء من المنافقة المنا

احضار صورته التأكيد لما سبقت له من التشعيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت النخبيلية عنده استعارة مصرحةمقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونها فى بعض الصور نابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها نابصا لحسنها امريقتضي أن يكون حسن الكني عنها موجبا لمزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

(فعل وفديطاق الحزالة) (فوله فيبيان معنى آخر) أي وهو الكامة التي تغير اعرابها الا"ه - في (قوله على سبيل الاشتراك) على سبيل الاشتراك) أي للنفظي بأن يقال ان أي للنفظي بأن يقال ان أحداد وضع بوضعها أحداد الما الله المستحدلة المستحدادة المستحدلة المستحدلة المستحدادة المست

التي نعر حكم اعرابها الاسمل فيكون الهلاق الحجاز عليها حقيقة على هذا الاحمال (فولة أوانشاب) أي مشابه الكمامة التي نغير اعرابها السكلمة المتصدة في غرمه ناها الاسل و وقائبان شبوت السكلمة المنتقلة عن اعرابها الاصلي بالكلمة السفلة عن معناها الاصلي يجامع الانتقال عن الاسلام في كل واستعبر مما لتسبه به وهوان نظا مجاز الشب موعلي هذا الاحمال فاطلاق انتفا مجاز ب اعرابها الاصلي مجاز بالاستعارة (قوله وقديقا في الحياف الشافة المبيان) هذا غير متمين لجواز أن تسكون الامافة عقيقة بقد الفائد لك الاطلاق الان الاطلاق الشائع هومام (قوله على أن الاشافة المبيان) هذا غير متمين لجواز أن تسكون الاشافة حقيقية و يراد محكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية ومقمولية ونحوذ لك (قوله أي تغير اعرابها من موع) أي من أمواع الاعراب لحنف لفظ أوزيادة لفظ أما الحذف فكقولة تعالى واسأل القرية أى أهل/القرية فاعراب القرية فى الأصل هوالجرخفف الضاف وأعطى الشاف الداعراء وبحود قولة تعالى وجاء ربك أى أمرر بك وكنا قولهم بنوقلان يعاؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخرمن أنواعه وذلك بأن زال النوع الأصلى الذى تستحقه السكامة وحاكمة نوع آخر (قوله بحدف لفظ الح) المناسبية متماقة بخير أيمان ذلك الذهر بحصل بدئيب خدف لفظ لوكان مع المكالسكامة لاستحقب منوعا من الاعراب فلماحذف حدث نوع آخراه بسبب وادة لفظ كانت السكامة استحقت فبانوعا من الاعراب فحدث بزيادته نوع آخر من الاعراب وخرج بقوله بحدف لفظ المح تعراب غير في جادف القوم غير بدفان غيرا. كان مرة وحاصةة فغير الى التصميلي الاستهاء لايحدف والازيادة بل بعقل غيرمن الوصفية الى كونها أداة استندا و خرج أيضا ما اذا لم يتغير حكم الاعراب بازيادة كما في قوله تعالى فيار حمة من الله وها أدا لم يتغير بالمقص كما في قولة تعالى أو مراب من الدين المستوالسكانة مجازا وقد دخل في تعريفه المذكور ماليس بمجاز نحواعا ريدائم فانه شعر (۲۳۳)

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كقوله تعالى وجاء ربك واسأل القرية و) النانى مثل (قوله ليسكمنه شيء أي) جاء (أمرر بك) لاستحالة المجيء علىالله نعالي(و) اسأل (أهماالفرية) اعراباً خرفالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير بحصل (١)سبب(حذف لفظ) لو كان مع الله السكامة استحقت به نو عامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب) سبب (زيادة لفظ) كانت السكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالتشابه فوجهه أن الكلمة التي استحقت في أصلها نوعامن الاعراب ثم انصلت بالآخر بزيد أو بنقص تشبه النقولة من منى الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون لفظ المجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسببالنسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بينالتسمية بسبب والنقل لمنى معتبر الدلالة في المنقول اليه فان الأول نبقى معه التسمية ولو انتني العنى الذي هوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلاف الثاني وقد تقرر بهذا أن نعبر حكم الإعراب يكون بنقصالفظ ويكون بزيادته فلولم يتغيرحكم الاعراببالزيد كمافىقوله تعالى فبارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب أي كذوى صيب لم تسم الكامة مجازا واعاتسمي مجازا بتغير ناشيء عن زيدفالأول وهوالنغير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كفوله) نعالى (وجاءر بك) واللك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واستل الفرية) الني كمنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان مُفعلا أمامها (أوزيادة لفظ) كذلك لان الفعل قديزاد كمازاد كان واعلم أن عبارة المصنف تقتضي أن الحجاز فيمجاز الزيادة وهو المكامة الني تغر بزيادة غبرها اعرابها وليس كإقال بالنجوزهو فينفس المكلمة الزائدة فالحذف (كـ قوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل الفرية) أي أهلها على أحد الأقوال المنقدمة

النصب إلى الرفع بحذف احدى نونى ان ودخــل فيه أيضا نحو ليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه لبست بمحازكا صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهو التغير الذي يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه مجازا (قولهلاستحالة) علة لمحذوف أي وآنما لم يجعل علىظاهره للقطع باستحالة لمجيء على الله تعالى وذلك لان المجبىء عبارة عن الانتقال من حيز الى

عن ادسان مرحير الى المستخدم وما المقطلة المستخدم المقطلة المستخدلة على القطاع المقطلة المستخدلة على القطاع القطاع المستخدلة على القطاع المستخدلة المستخدلة

وأمالاً يادة فكقوله تعالى ليس كتله ثنى على القول بزيادة الكاف أى ليس مثله ثنى مظاهرات مثل في الاصل هوالنصب فزيفت السكاف في المدرود ال

القطع بأن القصودههنا سؤال أهل القرية وانجعات القرية مجازاعن أهلها لم يكن من هذا القبيل الجاز بمعنى الكامة الستعملة (وليسمثله) شي ولان القصود في أن يكون شي ومثل القد تعالى لا في أن يكون شيء مثل مثله فالحكم في غير ماوضعت له لملاقة الأصليلر بك والقرية هوالجر وقدتنير فيالاول اليالرفع وفي الثاني اليالنصب بسبب حذف الضاف مع قرينة لانها حينئذ والحكم الاصلىفيمثله هوالنصب لانه خبرابس وقدتفيرالي الجر بسببز يادةالكاف فكما وصفت عجاز مرسل من اطلاق الكامة بالحاز باعتبار نقلهاعن معناها الاصلى كذلك وصفت بماعتبار نقاما عن اعرابها الاصلى اسم الحل على الحال (قوله وظاهرعبارة الفتاح أن الوصوف بهذا النوع من الحباز هو نفس الاعراب لان القصود الجز) علة والعير التي أقبلنافيها (و) الثاني وهوالتغير الذي يكون بزيادة فتسمى الكامة بسببه مجازا (كفوله) لحذوف أي وأنما حمل تعالى (ليس كمثله شيء) و هو السميع البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط الضاف (أي جاء أمرر بك) على زيادة الكاف لان وأعالم بجعل على ظاهر والقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذهو الانتقال من حيز ألى آخر بالرجل وهو القصود الخ (قوله لا نفي مخصوص بالجسمالحي الذي له الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلاعن الجسمية أن يكون شيءمثلمثله) الخصوصة فأذال يحمل على الظاهر لاستحالته وجبحمله على وجه يصح فقدر الضاف وهوالام ليصح أىلانه لامثلله تعالىحتي هذا الكلامالصادقوالامرولوكان المجمىءعليه محالا أيضااذهوالحكم المتضمن للكتابأوالمحكى عن ينفي عن ذلك الشال من الآمريصح اسنادالجيءاليه مجازا ليكون كناية عن البلوغ فيقال على وجه الكثرة جاءأ مم الملك الينا يكونمثله (قولهلانه أى بلغ وان كان الجائي في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد خير ليس) أى وشيء الجيءاليه تعالى لايصح حقيقة ولاعجاز لاستحالة الباوغ فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح اسمها وأعاصح الاخبار ولو بالتجوز في القدر أيضا كذا قيل ووردعليه أن امتناع وجهمن التجوز وهو أن يكون الاسناد للذكور عثل عن النكرة معانها كناية عن البلوغ لايقتضي امتناع تحوز آخر فلايتمين الاضار اذيمكن أن يقال أسندالمجيءاليه تعالى مضافة للضمير لان مشال لكونه تعالى آمرا به و بالابلاغ فهو كالاسناد الى السبب الآمرفيكون من الاسناد العقلي وعليه لتوغلهافي الابهام لاتتعرف فيخر بجالسكلام عمانعن بصدده واماقوله تعالى واستل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واستل وحينئذ فالاخبار حاصل أهل القرية واعماحمل على تقدير الضاف للقطع بأن الراد في الآية سؤال أهل الفرية لاسؤالها نفسها بنكرة عن مثلها فالدفع فياب الايجاز ويردعلى الصنف الهليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف

وبها الأنجار و بردع الصحة اعيس من شرط جراحة والراب وللدخلاق المسائلة المسائلة المسائلة على هذا الاحسراب الذي ذكر و وبني المسائف الله على جرا المحافر المسائلة على جرا كالمحافر المسائلة على المسائلة المسائلة المسائلة على المسائلة على المسائلة المسائلة

(٣٠ - تر وح التلجيص رابع) بببرزيادة السكاف اكتاب المارسجر اولفا المارسجر اولهم بمنى شارعتك ما المعده وكلاما يقتلها المراجعة المستخدمة المستخدسة المستخدس

واسئل القرية والجرفي

وماذ كر مالصنف أقرب والقول بزيادة الكاف في قوله تمالي ابس كناه شيء أخذ بالظاهر وعتمل أن لاتكون زائدة بليكون نفياللل بطريق الكناية

كمثله مجاز وأنما قال وان كان عكن الحل عليها عندقاء القرينة على ارادته كا اذاقال الانسان لصاحبه اعتبر مهذه القرية الخالية واسألهاعن أعلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضه حاوافان القصودهنا بسوؤالها مخاطبتها الاعتبار كخاطبة الاطلال النحسر والتحزن تنز بلالهاميزة الهيد فيالدلالة على الراد اديسمر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيها ففنوا وكالوقيل منجانب مزله العناية من أولياء الدنعالي اسألهذا الكان أوهد دالقرية لنجيبك عند قصداظهارخرق العادة بانطاقها اذهو أمرمكن فلاعتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين ممتنع فيالآية فوجب الحملرعلىمايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القربة مجازآءن أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فيخرج الثال عمائين بصددهمن أنالنجوز بتغير حكم الاعراب التقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسأل أهل القرية معنادأن هذا أصاب فبالتجوز باطلاق اسم الحل على الحال وأماقوله تعالى ليس كثله شيء المثل به التغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن الراد نفي الماثل له تعالى لانني من بكون كتلهاذ لامثل له تعالى حتى ينغ عن ذلك الشل من يكون مثله فالحسكم الاصلى السكائن للفظ مثاهه والنص على أنه خبر ليس والماز يدت الكاف انتقل الى حكم الجر لانهااما حرف جر أواسم عمني مثل مضاف لمابعده وكلاهما يقتضى الجر وأعاصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا الضميرلان اضافة مثل وغير نشدة اجهاء ممالا تعرف فصعح كونه خبراعن النكرة التي هي الفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمعرفةعن النكرة يمتنع فعلىماذكر يكون لفظ ربك هوالسمى بالمجاز لنغيرحكم اعرابه بنقص الضاف الذيهو أمرولفظ القرية هوالمسمى بالحباز كذلك للتغير بالنقصان أيضا ولفظ الثل هوالمسمى بالمجاز كذلك لازيادة الذكورة وليس للسمى بالمجازاء رابهذه الكلمات بالسمى هوتلك الكامات امالشابهتها بالجاز العرف فبانقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غيره واستعماله فيه كنقل المجازمن معنى الىآخر واماللاشتراك اللفظي بسبب وجود مابه النشابه المذ كوركما تقدم وظاهرعبارة الفتاج أن الوصوف بالنحوز الذكور والسمى بلفظ الجاز هونفس الاعراب فالنصب في الفرية مثلا يوصف أنه تجوزفيه نقله لغيرمحله لان القرية سب النقدير فى محل جر وقد أوقع فيها النص ويسمى ذلك الاعراب بنفسه مجازا لماوقع الذيحو زفيه وماذ كرهالصنف من أن المسمى بالمجاز والموصوف بالنجوز هو الـكامةالعر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهمـا كون مدلول/نظ المجاز فىالوضعين هو الكامة بحلاف اطلاقه عملي الاعراب فانه يقتضى مخالفة فيالمدلولين اذيكون لفظ المجاز هناكيفية أن النبي مثـــلالله لانالنبي ابما يتسلط على الحبر والــكاف بمعنى مثــلوهـي خبر لبس وقد دخلت علىمثله فيكون المنغي مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالآية فني مثله نفسه لانني مثل مثله والآخر أن نَفي مثل الثل يقتضي اثبات الثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن الـكاف زائدة كقول ون * لواحق الاقرافيها كالمقق * القق الطول ولايقال فيها كالطول أعمايقال فيهاطول الثاني أنها للتأكيد وهوقريب من الاول الأأنهم شرحوه بمنى زائدوهو أن الكاف التشبيه ومثل التشبيه فاذا أردت المبالغة جعت بينهم ففات زيد كذل عمرو ومنه قول أوسان حجر ﴿ وَقَالِى كَثُلُّ جِدُوعِ النَّحْيَلُ ﴿ وَقُولَ الآخَرِ ﴿ مَاإِنْ كَثُلُمْ ۚ فِي النَّاسُ مِنْ أَحَدُ ﴿ وَأَذَا كانتال كاف مؤكدة لاتشبيه في الاثبات انسحب عليهاه ذا الحريم في النفي وقعد بهانا كيدنني الشبه لانفي الشبةالمؤكد وأنشدسيبويه * وصاليات كـكما يؤنذين * فادخل الـكاف علىالـُـذَف

لبس لاالاسقاط ولبس لايه تبرلهامة تضي يكون غيره مجازاه موجود سبب ذلك الغير (فوله و يحتمل أن لا سكون) أي

ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالسرفوع وهكذا (قوله وماذكه المنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في هدنا النوع هوالكلمة التي تغسير أعرابها أفرب عا ذكره السكاكي منأن الموصوف بكونه مجازا في هذا النوع الاعراب المشممل في غبر محله وذلك لوجيين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى تخالف مددلوليه في الموضعين هنا وما تقسدم لانمدلوله فيأحد الموضعان الكامة ومدلوله في الموضع الآحر كيفية الكلمة وهو الاعراب والثاني أن اطلاق المجازعلي الاعراب لكونه قدوقع في غير عله الاصلي أنما يظهر فيالحذف لان المقدر كالمذكور ني الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالزيادة فلايظهر فدياكون الاعراب واقعا فيغبر محليلاته ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتضأوقعاعرا باآخر فيمحل مقتضاه وأنماهناك زيادةشي الهمقتضي موجود ومقتضاه واقمع في محمله فتقدر القتضي لنصدهو

الاالتشبيه ليس من صفة للنافقين المجيبة الشأن ودوات ذوى صب وكفوله فها رحمة من الدائت لهم وقوله لئلا يعلم أهسل الكتاب أي مسوقا لنفي الثل (قوله الني الكاف فوله تعالى ليس كشارشي والدة وقوله بل يكون أى الكادم نفيا (440) هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي أبلغ لان الله تعالى موجود فاذا نني مثل مثله الني هي مقتضي زيادتها الكلمةلانفنمهاومدلولها فهانقدم نفس الكامة وثانعهماأناطلاق لفظ المجازعلي الاعرابكما هو ووجه الابافيةأنه يشب ظاهر كلام السكاكي سببه كاتقدم أن الاعراب وقع في غير أصاه وذلك ربما بدعي ظهوره في النقصان دءوى الثير وبالدنة فكانه لان القدر كالمذكو رفالفرية في قوله تعالى واسأل القرية حكمها الجر بتقدير الضاف فقدو قع النصب في ادعى نفى المثل بدايل صحة عل الحرالني هوالاصل بسبب النقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعى نفي مثلاللهل وتوصيح النقدير واقع في عبر عله فيسمى مجاز اوأماالزيادة كافي قوله تعالى ليس كشاه شي وفلا يظهر فيها كون ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الاعرابواقعافي غير محله وهذا النوعمن انجاز يشمله وأنما قلنا لايظهرفي الزياةةلانه ليس هناك الشيء اذا كان موحودا لفظ مقدر كالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وأنماهناك زيادة شيءله مقتضى موجود ومقتضاه واقعفى محله فتقدير القتضى لانصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها متحققافمتي وجدله مثل مفتضي يكون غيره مجازامع وجودسب ذلك الغير وكذالا يظهر ماذكر في النقص في محوسؤال الفرية ازم أن يكون ذلك الشيء الوجه دالمتحقق مثلالذاك ماضافة السؤال الىالفرية لوجو دالحر بالاضافة والحربها هوالاصل وتقدير جرآخر مخالف الجرباضافة المثللان المثلية أم نسي أهل تسف الافائدة . ثم هذا المثال أعني لِس كُنُاهِ شيءا مَا يكون من هذا النوع من النجوز بناءعلى بيهمافادانفي هذا اللازم الظاهر من أن الكاف مز يدة للتقوية الفيدة للاعتنا و ذلك لأن التبادر أن الكلام لماسيق لنفي المثل وقيل لامثل لمثل ذلك واسقاط الكاف بفيده دل ذلك على زيادة الكاف ويحتمل أن لانكون زائدة فيفيد الكلام نفي المثل المتحقق لزم نفى المانزوم وهو بطريق الكناية النيهم أبلغ من الخفيقة الني هي مقتضى زيادتها ويقبين ذلك بوجهين أحدهما أن مثل ذلك المتحقق لانه الشيءاذا كانموجودا متحققافتي وجدله مئل تبعذلك أنهذا المثل لذلك المتحقق لهمثل هوذلك بازممن نفى اللازم نفى المازوم الموجو دالمتحقق لان الثلمة أمرنسي مينهما فاذا نبيرهذا التابعوهذا اللازم فقيل لامثسال لمثل ذلك والاكانالماز ومموجودا المتحقق لزمانفي المنبوع والمانز وموهو وشل ذلك المتحقق ضرورة أنهلو وجدكان ذلك المتحقق مثلاله فالله بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق وجود فلوكان لهمثل كان هوأعني الله تعالى مثلالذلك الثل المفروض وجوده له تبارك وتعالى متحقق فاذا نفى مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المثل له تعالى والالم يصح التفى لان وجو د ذلك المثل حين شديستار م موجودفاوكاناهمثلكان أناه مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايصح نفي مثل الثل الابنفي المثل اذلا يصح نفي اللازم التابع الابنفي الله مثلا لذلك المثل المانزوم المتبوع فان قيل نفي مثل المئل الذي هومعني قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فكيف يكون المفروض فاذا نفى مثل ذلك كناية عن نفية قلنا الذضية السالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول اذا كان أمراغ راعتباري ينتفي المثلالذي هو لازم كان

عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم انصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول اذ مقتضيا لنقى الماز وموهو موضوع الفضية هناهو المثل ومحمولها وجودالمثل الدلك المثل ولو وجدكان لهمثل هو الله تعالى فنفي وجودالثل فصحاننفي لمثل هذاالمحمول لنغى الموضوع والافاو وجد الموضوع استازم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفي اللازم المثــل والحاصل أنه لو لم مع وجود الملزوموطر يقاللز ومأن ثهموجودامتححقافلو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك ينتف المثل عند نفى مثل النالث زيادة مثل وأنشدوا عليه ﴿ مثلى لايقبل من مثلكا ﴿ الرابع وهو قريب من النالث المثل لم يصح نفي مثل المثل وينبغى ننزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكنى مها عن الشخص نفسه اذاقصه وا المبالغة قالوا مثلك لانالله موجود فلوكان لاببحل لأنهم اذانفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته ففدنفوه عنه ونظيره قولك لهمثل كان الله تعالى مثلا للمربي العرب لا تخفر الذمم فيكون أباغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الاربعة الى وجهين لذاك المثل فعكون مثل النأ كيدوالكناية *الخامس لبعض المتكلمين أن نفي المثل له طريقان نفيه ونفي مثله لان منّ لازمُ المثل موجودا فلا يصح المثلأن لهمثلاونفي اللازم يدلعلي نفي المازوم فتحمل الآبة على نفي المثل بهذا الطريق من غيرزيادة نفيهحينئذ لكن النفي صحيح لوقوعه في كلام المولى فتعين أن يكون المرادمن نفي مثل المثل نفي المثل ليصح النفي فقد ظهر أن نفي مثل المثل توصل به الى نفي المثل

وهومعنى الكناية لانه أطلق نفي اللازم وأرمد نفي الماتر وم (قوله لان الله تعالى موجود) أى ولا يمكن نفي الموجود (قوله فاذا نفي شل مثله) أي

فلا توصف الكادة بالجاز وقدبالغ الديغ عد القاهر في النكر على من أطلق القول بوصف الكامة بالحاز الحذف أو الزيادة (۲۴۹) أى الذى هوماز وم (قوله فسم يصح نفى مثل مشله) أى على تقدير وجود الدى هواللازم (قوله لزم نفي مثله) الثل لسكر النفي لمثل الثل ازم نني مثله ضرورة أنه لوكان له مثل كان هو أعنى الله تعالى مثل مثله على مثل مثله كما نقول صحيح لوقوعه في كلام ليس لأخى زيدأخ أى ليس لز بدأخ نفيا للازم بنفي لازمه والله أعلم الصادق فليكن الثل منفيا للشلفنغي مثلالشل علىهذا النقدير نغي اللازم والنابع بالنظر للنحقق فيقتضى نغي اللزوموالاصح وهو للطاوب (قرله كما وجودللازوم بلالازم فقدصح أنه نفي مثل الشل ليتوصل به الى نفي المشل وهومعني الكذابة ونظيرداك قواك تقول) أى فى شأن زود لز يدالذي لاأخ اليس لأخي زيدأخ قصدا لنني أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ الذىلاأخ له قصدا لافادة على تقدير وجوءفاما استازم وجوددى جودأخ لهوهو زيدلم يصح نني الانحءن ذلك الأخ المفروض الا نفيأخله وتوضيح ماذكره لمدمه والالزم وجود اللزوم وهو الأخ الفروض بدون لازمه وهوشوت أخ املكن الكلام هنالاصح من الكناية أنه آذا فرض الابانتفا اللوضوع الستلزم لذلك الحمول لكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازاه تفرعاعن الكناية أن لزيد الموجود أخا لزم لان المني الاصلى أعتبار الاثبات عنوع والكناية بشترط فها اكان المني الاصلى و بحاب أن النفي أن يكون ز بدأ خالدك الأخ هو الوجود في الكلام ولا يستازم الاثبات دائما وذلك النبي تمكن عمَّق لينتقل منه الى النفي الآخر قبل الفسروض وجوده فلما استلزم وجودالأخ وجود ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على المذهب الكلاي من باب البديع الأخلذلكالأخوهو زيد ليستدل به على القصودو يدل على ذلك قولناً في بيانه انه لامثل له تعالى لانه لما نفى فى الآية مثل مثله دلّ لم يصح نفى الأخ عن ذلك على انتفاء مثله اذلو وجدله مثل كان الله تعالى مثلالذلك الثل اكن نفي عن الثل مثله فدل على انتفائه الأخالمفروض والالزموجود أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفى اللازم عن نفى الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملز وموهوالأخالفروض الملازمة وعلى أنهمن للذهب الـكلاميحة يقة سيق للاستدلال به على نفي المثلله تعالى وماذكر من بدون لازمه وهو ثبوت البيان، وتحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثانى الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن أخاه فظهر أن قولنا لبس الكلام كناية ولوكان طريق الاز وم مختلفا اذيكون هذامن باب نفي الشيء عمن هو مثلك وعلى أخص لآحيز بدأخ نفى للمازوم وصفك اذيازم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك النفي عنك والالزم التحكم في وهوأخوزيد بنفى لازمه ثبوت الشيى الاحدالثلين بدون الآخر فالمثل الفروض نفيعنه نمائل لهفيلزمأن ينفىالمائل عن الله وهو أخو أخيمه لان نفي تعالى كما نفي الماثل عن مفروض الماثلة له تعالى وعمن هوعلى أخص رصفهواذا نفي مهما.ا المازوم لازم لنغى لازمه فقد الطريق المائل له تمالى لزم نفى المثل الفر وضاليتوصلبالنفىعنه الىالنفىعنه تعالىفقدنبين أن أريد باللفظ لازم معنماه الوجهالاول وهذا الآخر متحدانفي نفي المائلةعنه تعالى بطريقاللزوم وهومعني الكناية وهما فصدق حد الكنابة واعلم ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربي الطبع يمجهمن غير تأمل و يصان الفرآن والكرم أن في تقرير الكناية في الفصيح عنه فانقلت كيف تحكم بصحته وقدأو ردبعض التسكامين عليه أنه بازممنه نفي الذات قلت الآية الشريفة طريقين بناء على ظاهر الكلام أن النفي مثل الثل ولم يتأمل عام المعنى وهو أن النه ي مثل انثل من شيء فان احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفيمثل شيئا فيالآية اسملبس والكاف خبرها والدلول نفي الجبرعن الاسم والدات يصحأن ينفي عنهاأ مهامثل الثلوأر يدمنه نفى انثل لمثابالانهلامثل لهاولا يمكن هناغيرهذه الطريق أعنى اذانفيناعنهاأنهامثل مثلها انتفى مثلها ولا يمكن ضرورةأن الله تعالى موجود ثبوت المثلونفي بماثلها لانضر ورة العقل تشهد بمماثلة كل من المثلين الا خر اه ﴿ نَسِيهُ ۖ قَالَ فلوكان لهمثل ازمأن يكون المصنف في الايضاح فان كان الحذف والزيادة لاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كصب من تمالى مثلا لذلك الشل فاذا السهاء اذ أصله كمثل ذوىصيب لدلالة ماقبله عليه وكمذلك قوله تعالى فما رحمة من الله لنت لهم انتفى أن يكون الله مثل وقولة تعالى لئلا يعلم أهل الكناب فلاتوصف الكامة بالمجاز قلت اذا كان العنى بالمجاز تغييرا الكلام لزم انتفاءالثل والالم يصح عما كان عليه الى نفص أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و بقائه تم لانسلم أن حكم الاعراب النفي وبانيتهماأنه من باب لم يتغير في كُشيب فان صيبالولاالحذف لـكان مجر و رابالمحذوف فصار مجر و رافي اللفظ بالـكاف ومن نفي الشيء عمن هومثلك ﴿الكنابة أوعلى أخص أوصافك فيازم عرفانفيه عنك والالزم التحكم في ثبوث الشي الاحدالثلين دون الآخر فالمثل المفروض نفي عنه الماثل فيازم أن ينتفي المماثل عن القدنعالي كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة تعالى وكالزالوج يعن مذكور في المطول

الكناية لفظ أريدبهلازم معناه معجوازارادةمعناه حينئذ كقواك فلاطويل النجادأي طويل القامة وفلانة نؤوم الضحيأي ممافهة مخدومة غير محتاجة الىالسبي بنفسوافي اصلاح المهمات وذلك أنوقت الضحى وقتسمي نساءالعرب فيأمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل ايحتاج اليهنى تهيئة التناولات وتدبيراصلاحها فلاتنام فيهمن نسأتهم الامن تكون لها خدم ويونءنها في السعى لذلك في الضحي من غير بأول **(777)** ولايمتنع أن براد مع ذلك طولالنجاد والنوم

في اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذاتر كالتصريح به وفي الاصطلاح (افظ أربد به

لازممعناهمعجوازارادتهمعه)أى ارادة ذلك العني معلازمه مختلفان باعتبارالاز ومفى الاول منجهة أن الثل او وجد كان تعالى مثله فيتقرر الاز ومفارم من ذاك كما قررنا أنهمتي نفي مثلالكثل انتني المثل والاوجد اللنزوم بلالازموهذا الأخيرطريق اللزوم فيه مانقرر عرفا وعضدهالعقل وهوأن نني الشيءعمن هومثلك وعلىأخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموفق منه وكرمه ﴿ وَلَافَرُ عَ مِن الْحِازُوهُ وَالبَّابِ النَّاذِ. من هـ ذا الفن الذي هواً عظم أبو ا به شرع في الثالث الذي به تمام الفن وهو باب الكنابة فقال

﴿ الكنابة ﴾

وهومصد كنيت بكذا عنكذا اذاتركتالتصريح بهوعليه فلامهياءوقديقال كنوتبهعنه بالواو فتسكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها الصدر اذابي سمع كناوة بالواو ولايقال اماه على هذه الاغة قلبت فىالمصدر بالمالكسرة في فائه لا نانقول الكسرة في يحوذ لك لانوجب قلبا فالترام الياء في الصدر يدل على أناللامياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء سهاعاوأمافيالاصطلاح فتفسر على أنهامصدر بأنها هي الاتيان بلفظ أر يدبه لازم معناه معجوازارادته معه وهي بهذا العني أخص من معناها لغة وتطلق على ذلك اللفظ المآتى به وهذا المعنى هوالسكثير فى استعهالها والى نعر يفها بذلك أشار بقوله هى (افظ)خرج، عنه مادل، اليس بلفظ كالاشارة (أريدبه) خرج به افظ الساهي والسكران (لازم معناه ﴾ خرج به اللفظ الذي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن الراد بالازوم هنا مطلق الارتباط ولو بعرف لااللزوم العقلي (مع جوازارادته)أى(ادةمعناه(معه)أىمعذلك اللازم الناس من جعل مجازالزيادة والنقص من مجازالتركيب لامن محاز الافراد والجمهور على خلافه والحق معهم ومحل النجوز هوالكامة التيقامت مقام المحذوف فيالاعراب والكامة التي باشرته الزيادة لامااقتضاه كالامالصنف من أن المجاز هوالكامة الزيد عليها وشرط الكاكي في عاز الزيادة أن يكون الكلام مستغنيا عن ألك الكامة استغناءواضحا كالباءفي نحو بحسبك ونحوكني بالله دون ليسازيد بمنطلق أومازيد بقائم يدوصلي الله على سيد نامحمد وآله وصحبه وسلم

ش تقدمأن مقاصدهذا العلمالتشبيه والاستعارة والكنايةوقد تقدم الاول والثاني وهــذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أريدبهالازممعناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معني الكناية

أعنى الانيان بلفظ أريدبه لازممعناهمعجوازارادته معهوهي بهذا المعني أخص من معناهالغة (قولهالفظ)خرجعنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أر بدبهلازممعناه)أىلاستعاله فيه والحاصل أنَّ الكناية لفظ لهمغيحةيق أطلقولم يرد منهذلك للعني الحقيق بل أر يد به لازممعناه الحقيق وخرج بقولهأريدبه لفظ الساهي والسكران والنائم وخرج بقولهلازم معناهاللفظ الذي يرادبه نفسمعناه وهو الحقيقة الصرفة وقدتقدم أنالمراد باللزوم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لااللزّومالعقلي (قوله معجوازارادته معه) أى مع جواً ارادة معناه الحقيقي مع لازمه فمن قيودها آنها بعدارادة اللازم بلفظمالاندأن لاتصحبهافرينة تمنع من ارادة العني الحقيقي وحينت

﴿ الكانة ﴾

(قولەأوكىنوت) أى كىدا عن كذاحـ ذفه من هنا لدلالة الاول عليه وأوفى كالأمهاشك فعلى الاحتمال الاول تكونلام الكامة ياءوءلى الثانى تكون واوا والضارع علىالاول يكني فهوكرمي برمى وعلى الثاني

يكنوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال النانى قوألهم في الصدركناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايقال أن الواو قلبت باءفي المصدر لكسر

فالهلانانقول الكسرة في

نحو ذلك لاتوجد قلباكما فى علاوة فالسرام اليامني الصدر بدل على أن اللامياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياء سهاعافتأمل (قوله اذاترك التصريح به)أى بمدخول عن وهو راجع

ترك النصر عبالشي (قوله ٠ و في الاصطلاح لفظ الخ) اطلاقها عـــــلى اللفظ في الاصطلاح كثير وقد تطلق

لكنيت وكنوت فهيمانة

فهأ ضاعلى العنى الصدرى

فالفرق بينها وبين المجاز منهذا الوجهأىمنجهة ارادة المغى معارادة لازمه فانالمجاز ينافىذلك فلايصحف محرقولك فيالحام أسدأن تريدمهني الاسدمن غبرنأول لاناللجاز مازوم قرينةمعاندة لارادةالحقيقة كإعرف ومازوم معاندالشيء معاندانك الشيء فتجوزارادته مناللفظ معلازمه وهذا الفيد أعنى قولهمعجواز الخ مخرج للجازاذلابجوزارادة المعنىالحقيق فيه معالمعنىالمنجازى والمجاز كالمصنف لاشتراطه فى قرينته أن تسكون مانعةمن ارادة المغى (XTX) عندمن يمنع الجعيين الحقيقة الحقيق وقد على عاد كره كافظ طويل النجاد الراد بهطول القامة معجواز أنيراد حثيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها للصنف أن الكناية واسطة تخالف المجازمن جهة ارادةالمني)الحقيقي (معارادةلازمه) كارادةطول النجاد مع ارادةطول القامة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لم يرد به فمن قيودهاأتها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادةالعني الاصلىمعذلك معناه بل لازمه ولا مجازا اللازموذلك كاو بالنجاد وهوحمائل السيفاذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذي هوطول القامةمع لان للجازلا بدله من قرينة

جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لا توجد قرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) بما ذكر وهوأن الكناية يصحيها جوارارادة المني الاصلى (أنها)أي ظهر بذلك أن الكناية (نحالف مانصة عن ارادة المسنى الحجاز) السابق/لامطاق المجازالقابل للحقيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر الوضوع لهوفيل انها افظ أنها تباين المجازمن هذه الجهةوهيجهة جواز (ارادةالعني) الحقيق فيها(معارادة لازمه) أي لازم مستعمل في المني الحقيق المني الحقيقي بخلاف المجاز فأنه ولوشارك الكناية فيمطلق أرادة اللازم بالابدمعه من قرينة مالعة لينتقل منه الى الحازي من ارادة المني الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن الكناية والحجاز يشتركان في ارادة اللازم وعلى هذانكون داخلة في ويفترقان منجهة أن الكناية لانصحبها قرينة ما نعة من ارادة العني الاصلى بل يبقى معهاجواز ارادة الحقيقة لان ارادة المني المتى الاصلى والحباز لابدأن تصحبه قربنة مانعة من ارادة العني الاصلى وبهذا يخرج عن حدال كناية اذ للوضوع لهباستعال اللفظ لايبقي معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أي الكناية تخالف المجاز من جهة ارادة العني فيه في الحقيقة أعممن أن على تقدير مضافأى، نجهة جواز ارادة العنيكما قررناه به وذلك لوجهين أحـــدهما أن التقدير أكون وحدها كا في المذكور هوالذي يطابق بهااكلام ماقبله وهو تعريف الكناية لانه لمبشرط في ذلك النعريف الا الصريح أومع ارادةالمني جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما كمافى الكناية وقوله منع تخلوعن ارادة للعنى الحقيتي للقطع بأنه يقع صحيحاقولنا فلان طويل النجاد وجبان الحكاب ومهزول جواز ارادته معه أي من الفصيل على أن يكون طويل اللفظ بحيث يصمر اللفظ قدمناه في أول هــذا الطريمــاينني عن اعادته وحاصله أن الــكناية لفظ استعمل في لازم معناه صرادا مستعملا فيهمامعاولابرد باستجاله فيه افادة مازومه و بقالك تعتم أن قول للصنف الكناية لفظ أر يد به لازم ممناه أي أر بد المادة أن الصنف لا يجوز استعال لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن الكناية في الغالب أر بدبها قادة مازوم معناها اللفظ في حقيقته ومجازه لالازمهوقد يكون الامر بالمكس وقوله معجواز ارادته معه أىمعجوازأن يربد معناه مع ارادة لانعلمه النجو يزاذا اللازم فاذاقلت زيد كثير الرماد فالمرادكر مهولا عنع معذلك أن تريد افادة كثرة الرماد حقيقة لنكون استعمل فيهماعلىأن كاو أردت بالافادة اللازم والازوم معاوة دتقهمأ نهلا يتخيل أنذلك جمع بن حقيقة ومجاز ولابين حقيقتين مقصود أنانه وماهنا لان النعدد هناليس فيارادة الاستعال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد أحدهما مقصود تبعاوهو يستعمل اللفظ في معنى ويقصد به أفادة معان كثيرة قال (فظهر أسها تخالف الحازمن جهة ارادة العني) أى من جهة جوازارادة افادة العنىالذي هوموضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضي أن يشير قوله معه ففائدته

التنبيعي أن ارادة الازم أصلوارادة الذي يتبعة ارادة الازم كايفهم من قولنا جار يدمم الامبر ولايقال جاء الامبر غلاف مع : بد لانمع ندخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن التجاد حائل السيف فطول النجاد يستلام طول القامة فلاة قبل فلان طويل النجاد فالمرادأ نامطويل القامة فقداستميل الفائظ في لازم مدامع جواز أن راد بشك الكلام الاخبار بانه طويل حائل السيف وطويل القامة بأن براد بطويل النجاد معاما لحقيقي والذري (قوله فقالم) أي عاد كروهو أن السكناية يصحبها جواز ارادة الفني الاصلى (قوله منجهة ارادة الفني الحقيقي) أي فيها وقوله مع ارادة لازمه أي لازم للني الحقيق (قولم خلاف الهاز) أى فانه وانشارك الكناية فيارادة مطاق الازم الأنه لايجوزمه ارادة المنى الحقيق وان وجب في كالكناية تصور المنى الحقيق لينقل منه الدين المجتلف المستمل الناسبة الصححة الاستمال والحاسل أن السكناية والمجاز يتسقم كان ف ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوز فيها ارادة الذي الأصلى والمجاز لايجوز فيسه ارادة ذلك لان السكناية لابد أن لانصحبها فرينة تمنع من ارادة المنى الأصلى والمجاز لابدأن تصحب فرينة تمنع من ارادته واغترض هذا العصلم بأنهمان أرادوا أن المنى الحقيق بجوز ارادته في الكناية الذاته يخلاف المجاز فيذا عنوع اذارادة (٣٣٩) المنى الحقيق الحاته كالانجوز

فى الحاز لا يجوز في الكنامة بحلاف المجاز فانهلا بحوزفيه ارادة المعنى الحقبقي للزومالقرينة للانعة عن ارادة المعنى الحقبقي وقوله وانأر بد أنهجوز ارادته منجهة ارادة العنيمعناه منجهة جواز ارادة المعنى ليوافقماذ كره في تعريف الكناية ولأن للائتقال منسه الازمه الكناية كثيراماتخاو عن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلانطو يل النجاد الراد فهذا جائز في كلمن النجاد كناية عن طول القامة و يكون جبان الكاب كناية عن كثرة الواردلان جين الكاب أي عدم الكناية والمجاز مثلاجاءني حراء معلى من يمر به اما ينشأعن كثرة مرور الواردبه فينتقلمنه الىكثرة الواردالدال علىكثرة أسديرى لأعنع فيه القرينة الضيافية ويكون مهزول الفصيل كنايةعن السكرم والضيافية لأن هزال الفصيل بدل على عدم وجدانه اللين أي راد بالأسد السبع فيأمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأخذ اللهن اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والضيافية الخصوص لينتقل منه الى ويحتمل أن يتوصل الى المقصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأمن ذبحها واعاتذب الأمهات من كثرة الشحاء وحينئذفل يثبت أضيافه والما كرواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف مازوماتها فيكني بالأول عن مازومهوان الفرق من الكناية وللحاز لم يكن لصاحبه بجاد و بالثاني عن مازومه وان لم يكن لصاحبه كاب و بالثالث عن مازومه وأن لم يكن وأجيب باختيسأر الشق لصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية ولولم يوجد فها استعمل فيه العني الاصلي أ كأرمن الإول لكن ارادته لذاته أن بحصى واذا صحالكناية بنحوهذه الألفاظ ووقت الكناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يعدق لامن حث أنه ألفرض أنه أريدتها المهنى الحقيقي وانما يصدق أنه بجوزأن يرادبها العني الحقيقي فلو لمير دالكلام الى الجواز الهم بل الفرض القصود خرجت محوهذه الالفاظ عندانتفاه معانيهاعن التعريف فان قيل عند انتفاه معانيها الحقيقية بالذات هولازم المني فعلم لايصدق الجواز أيضا لانمعنى محمة الارادة للشيء صحةصدق الكلام فىذلك الشيء ولاصدق حالة من هذا أن المنى الحقيق الانتفاء وليس المرادسمة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كذبا لوجود شلاهذه الصحة فيالحجاز بجوز ارادته الانتقالمنه قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وآما يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة الراد في كل من الكناية

تعوز فيحقه واذاجاز بازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالمسدق جازت ارادة مايصح فيه للمني الحقبق بحيث يكون الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر وأيضالو حل الكلام على ظاهره من أن الكناية هوالمني القصود بالذات الكناية أريد بهااللازم والمازوم معاوه ومخالف لقوله قبيله ان السكناية أريد فيها اللازم معجو أزارادة وأما ارادته مملازمه على أن الفرض للقصود بالذات الوضوع وماذكره فهاسبق هوالصواب والذي ذكرهمنا ليس بثييء وسيأتي مايوافقه في آخر البلب قال (بخلاف ارادة الحاز) فان ارادته تنافى ارادة الحقيقة لان المجاز ماز وم قرينة معاهدة الرادة الحقيقة هو اللازم فهذا جائز في وملزوم معامدالشيء معامداند لك الشيء كداقال للصنف قلت لايمتنع استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه الكنابة دون المحازفتأمل والى ذلك ذهب كثيرمنهم الشافعي والفاضيان أبو بكر وعبدالجبار وأبوعلى الجبائي والغزالي وأبو (قولموقوله منجية الح) الحسين وسائر المعزلة فمنهم من فال يصحبحاز اومنهم من فال يصححقيقة وماذ كردمن أن أتقر ينة معالدة هذا جواب عن اعتراض لارادة الحقيقة انأرادهن ارادتهافقط فمسلم ولاينتج مقصوده وانأرادأن القرينة مانعة منأن راد واردعلي المنف وجامه أن فى كلامه تنافيا بين النفر يع والمفرع عليه وذلك لان للفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم والماذوم فى السكناية جائزة والتغريج بقنضى أن ارادتهما معا واقعة وهذا نناف وحاصل مأجاب الشارح أن في النفر يع حذف مضاف والأصل من جهة جواز ارادة المني منها معارادة لازمه (قوله ليوافقالخ) أىواعا فدرناذلك الصاف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كره في تعريف السكناية **اذ ل**م يشترط في نعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عنطول القامــة لانه يلزم من **طول النجاد أي** حمائل السيف طول القامة

والحاز ويمنع فهماارادة

لاعدم محته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمغي أن هذه الا مور

(فوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جن الكاب أي عدم جراءته على من بمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه انما نشأ من ذلك وكثرة الواردين عليه تستانر مكرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستانرم عدم وجود لين فيأمه وهو يستانرمالاعتناء بالضيفان٪ خذ اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستانرم السكرم (قوله وانام يكن له نجاد الخ) أىواذا صحتال كمناية بنحوهــذه الالفاظ ووقعت بها مع انتفأه أصل معناها لم يصدق أنه أربد بها العنى الحقيقي واعايصدق أنه بجوزأن يراد بها المني الحقيقي فاو لم يردالكلام الى آلجواز خرجتهذه الألفاظ عند انتفاه معانيها عن التعريف فان قلت عندانتفاء معانيها (• ٢٤) الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى صحة الارادة الشيء صحة صدق

السكلام في ذلك الشيء وجبا أنالكاب ومهزول الفصيل وانام يكن لانجاد ولاكاب ولافصيل ومثل هذافي الكلام أكتر ولاصدق حالة الانتفاء من أن يحصى وههنا بحث لابد من التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المغنى الحقيقي في الكناية هو قلت لانسلم عـــدم صحة أن الكناية من حيث انها كناية لاتباني ذلك كما أن الجاز ينافيه الصدق عند الانتفاء يرادبها المنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكى فىبعضالواضع كمفيره لزمت صحة الجلم ضرورة أن الموسوف بين العنى الحقيقي والجازي في الكناية وظاهر مذهب الصنف النع أي منع الجمع بين المجازي والحقيقي مهذه الكنابة يصح أن مطلقا انموله فيالمجازمعقرينة مانعة عن ارادة العنىالحقيقي وأنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه توجدله تلكالأمور بتعنى لايمكن أنيحمل كلامه علىمعنىمع قرينة مانمة عن ارادة الأصلفقط فالممنوع ارادته فقط وأما أسا جائزة فيحقمه واذا ارادتهمامعافلايتنع على هذافلاير دالبحث ولكن عليه مدخل الكناية في حدالمجاز كالايحني ويجاب جازتجاز الصدق بتقدير عن هذا بتقدير وروده بأن الذي لايصح أن يرادبه المعنى المجازي والحقيقي هو المجاز الحاص الذي هو وجودها واذا جازالصدق غيرالكماية اذهوالشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة العنىالحقيقي لامطلق الجازالصادق جازت ارادة مايصح فيه بالكناية بناء علىأنها لبست واسطة بين المجاز والحقيقة كمانقدم فانأمد مصيمهاعلى هذا محازى مجامع للحقيقي ويدلءلي ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأماالجواب عن هذا بأن الممنوع الجمع على الصدق نعم لُوكانت هذه أن يستوى للعنيان في الارادة لاعلى أن يكون الجازي أرجح في الارادة كافي الكنابة فيفيه بحثمن المعانىمستحيلةوردماذكر ثلاثة أوجه أحدها أن قوله مع قرينة مانعة الخ لايخر جالكَناية عن تعريف الجازحينئذ كمالزم من (قوله ومثلهمذا) أي الجمل على غير الظاهر كمانقدم لأنه على هذا يكون المعنى معقرينة مانصة من ارادة الأصلى على وجه القول المتقدم في عــدم النساوى فيكون الداخل في الجازه وما يصحبه قرينة تمنع من النساوي في الارادة بأن تصحبه قرينة ارادة المعنى الحقيقي لعدم ترجح أحدالعنيين فاذاصحبته قرينة النساوى أوقرينة لامرحجة ولامسوية فذلك هوالخارج عن وجوده (قــوله وههنا تعريف المجازومن المعلوم أن الكماية البس في تعريفها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذى الفريفة بحث) هــذا جواب عما المرجحة الذي هوالمجازعلي ذلك النعريف وبفير فتكون الكناية أعمو يازم على هذاالنقدير أن لايصح يقال انالتعريف غيرجامع الحقيقة مطلقا فممنوع بلبالقرينة تدلءلي ارادةالمجاز ولاتمنعارادة الحقيقة معه وليسمن شرط لانه لايشمل الكنابة التي الفرينة أن تكون ذكروصف لايصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المحاز عنمع فيهما اراده العني لالنغي الحقيقة ثماذاجوزنا الجمع بين الحقيقة والحباز ففلناانه مجاز فلابدله من قرينة تصرف الى الجمع الحقيقي وقوله وهونابحث بينهماو بذلك يتضح عدمالمناقاة ثم نقول الكناية أيضا وانكانت حقيقة لابدلها من قرينة تصرف أى فائدة ينبغي التنبيم اليها كاأن الجازلا بدلهمن قرينة فلمجملت الفرينة الصارفة الى المجاز مانعة من اراده الحقيقة ولم يجعل عليها وحاصلها اعتبار

الحيثية في التعريف فقولهم فيتمر يفالكناية لفظ أريدبه لازممعناه معجوازارادته معه أيمنحيث اناللفظ كناية وأمامن حيثخصوصالنادة فقديمتنع ارادة المنبي الحقيقي لاستحالته والحاصل أنالراد بجوزارادة المنبي الحقيقي فيالكناية هوأن الكناية من حيث انها كناية أي لفظ أريدبه لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي لاتنافي جوازارادة المعنى الحقيقي نعم قدعتنع تلكالارادة فيالكناية منحيثخصوصاللادة لاستحالة المغني فجواز الارادة منحيث انها كناية ومنعها منحيث خصوص المادة بتعريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله من حيث أنها كناية) أى لامن حيث خصوص المادة وقوله لاننافيدك أي ارادة العني الحقيقي وقوله كما أن الحارينافيه تنظير في المنفي

القرينة الصارفة الىالكناية مانعة من ارادة معنى الكامة ومحايدل على أن الكناية لابدلها من قرينة

(قوله لـكن قد يمنع ذلك) أي ارادة المنى الحقيق وهذا الاستدراك مفهوم الحشة السابقة فكان الانسب أن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع في الكناية ذلك الزلاوج الاستدراك (قوله من باب الكناية) أي من حيث ان ملب الشيئية عن مشل مثله يستازم سلبها عن مثله والازم التحكم في نفي الشيئية عن أحد الثلين دون الآخر (قوله كافي قولهم مثلك لا بدخل) هذا نظير للآية من حيثان كالاكناية لامن حيث امتناع ارادة المغي الحقبقي مع لازمه ويحتمل أن يكون نظيرها في ذلك أيضالان القصدمن قولهم مثلك لايمحل نفي البحل عن المخاطب ولا يصح أن يراد نفي البحل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) وللخاطب تفص في المدح كذافرر شيخنا العدوى (قوله لانهـم اذا

لكن قديمتنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كماذ كرمصاحب الكشاف في قوله تعالى نفوه)أى البخلوقوله عمن لبس كمشله شيء أنهمن باب الكناية كافي قولهم مثلك لايبخل لانهم اذانفوه عمن بماثله وعمن يكون عائله أي عمن عائل على أخص أوصافه فقدنفوه عنه كإيقولون بلفت أترابه يربدون بلوغه فقولنا ليس كاللهشيء وقواننا الخاطب (قوله وعمن بكون ليس كمثله شيءعبارتان متعاقبتان على معني واحد وهو نفي الماثلة عن ذاته لافرق بينهما الاماتعطيه على أخص أوصافه) أي الكناية من المبالغة علىأوصافه الخاصة ملتبسا

اخراجهاولاماينهاوعموم الحدأنواع المجاز غيرالكناية الابحمل أنواع المجازغيرالكناية لابدفيهامن قرينة مرجحة وجعل المكناية مختصة بالقرينة المسوية أوبالتي هي لامرحجة ولامسو يةومعلومأن هذامن التحكم الذى لادليل عليه وثانيها أنهان أريد بالترجيح الذي يكون في الكناية كون للمني المجازي هو القصود واليه ينصرف التمديق والتكذيب والحقيق واسطة فالمجازكذلك اذلا يتنع أن يقصد الاشعار به لينتقل،نهالىالمراد الذى نصبت القرينةعليه وان أريدبه كونه أهمولـكن يرادالحقيقي معه بحيث ينصباليه التصديق والنكذيب فهذابما لايتحقق اذماينتفي الصدق بانتفائه لانتحقق أهميةغبره عليه وعلى هذا فمانقدم من أن الفرق بين مايفهم منه بالازم ولايكون كناية ومايفهم منه ويكون كناية أنالاصلي فيالاول هوالقصود بالذات واللازم فيالثاني هوالقصود ينبغي أن يحمل على معنى أنالذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب هوالاصلى فىالاول واللازم فى اثناني لاأنهما ينصرف التصديق والتكذيب الى اللزوم والازم فيهموامعا الاأن أحدهما أهم تأمل وثالنها أنذلك على تقدير تسليمه لايدلعليهاللفظ فيتعر يفالحجاز ولافي تعريف الكناية بليحتاج اليوحي يسفرعنه فبطل الجواب بهفافهم وههنابحث لابدمنالتنبهله وهو أنالمراد بجوازارادة العنىالحقيتي فراليكنايةهو أنالكناية من حيث انهاكناية أي من حيث انهالفظ أر يدبه لازم مناه بلاقرينة مانعة من ارادة المعني الحقبني لاتنافىذلك بمهنىأنها منحيثاقتضاء قيقتها عدماصب القرينةالمالعةلاتنافىجوازارادة المعنى الاصلى كماأن المجازمن حيث اقتضاه حقيقة نصب القرينة المانعة ينافيه لكن قديمتنع ذلك أى كلامالصنف فيآخرهذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجاني فيدلائل الاعجاز المكني عنه لايعملم

من اللفظ بلمن غيره ألاتري أن كثير الرماد لم يعلم منه الكرم من اللفظ بللانه كالامجاء عندهم في المدح ولامعني للدح بكثرة الرماد وكذاك ولانباع الاقرينة للاحل لامعني كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح في أن الصارف الى الكناية القرينة وكيف لاو الكناية على خلاف الاصل لان الاصل في الكلام أن يرآدبه مااستعمل فيه وكل خلاف الاصلء اج الى القرينة وقال الزمخشري في قوله تعالى ولاينظر اليهمفى سورة آلعمران هومجازعن الاستهانة بهم تقول فلان لاينظر الىفلان تريدنفي الاعتداد بهفان قلتأى فرق بين استعماله فيمن بجوزعايه النظر وفيمن لايجوز عليه قلتأصله فيمن بجوزعليه (٣١ ــ شروح الناخيص ــ رابع) ﴿ المعاقبة والبداية فنفى المائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة

الاوصاف الحاصة كلهما (قوله فقد نفوه) أى البخل عنه أى عن المخاطب والالزم التحكم في نفي الشيءعن أحداث ليندون الآخر (قوله بلغت أترابه) جمع ترب بكسر التاء أي أفرآنه فىالسن بأن يكون ابتدا. ولادة الجيع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أى بالسن (قوله ىرىدون باوغه)أى برىدون باوغه بالسن فانه بلزم من ماوغ أفرانه بالسن ،اوغه بالسون والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنیواحد) أی واردتان على معنى واحد علىوجه ونارة يؤدى العبآرةالثانية علىوجهالكناية وذلكالان ؤداها بالمطابقة نفى أن يكونشيء مماثلالمثله ويلزم من نفيكون الشيء مماثلا لمثله نفي كونه بماثلا له نعالى ادلوكان ثممائل له نعالى كان الله مماثلا لمشارضرو رةأن مائبت لاحدالمثلين فهو اابت الإخر والاافترفت لوازم المثلين فشب أن مفاد العبارتين واحــد (قوله الاماتعطيه الــكناية) أىوهى العبارة الثانية وقوله من المبالغة أى لافادتها المعنى

بها كالعلم والكرم لاالعامة

كالحيوانية أوالناطقية وهذا

العطف تفسير ىلان الماثل

هو من کان مشارکا فی

⁽١) (قوله وكذلك ولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالاصل وليحرر من أصل صحيح أه مصححه

ولايحفى همناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي البائلة عمن هوممائل له وعلى أخص أوصافه

قد تمنع تلك الارادة في الك الكتابة لامن حيث انها كناية لانهامن الك الحيثية لا تمنع لعدم نصب القرينة بل من حيث خصوص للادة لاستحالنهاو لاينافي ذلك كون اللفظ كناية فيجوز أن يكون اللفظ لاننص معه قرينة مانعة من العني الاصلى فيكون كناية إصحة العني الاصلى ثم يعرض له النع لكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولايناق ذلك كوناكناية لان مقتضى حقيقتها وهوأن لاننصالقرينة علىالنبركمافيالحاز مازالمستصحباكما ذكره صاحب الكشاف فيقوله نعالى ليس كشله شيء أنهمن بابـالكناية منحيثـان السلب أوالانبات عن الذل يستلزم عرفا بعاضد العقل السلب أو الاثبات عن مماثله كمافي قولهم مثلك لاببخل فان نفي البخل عمن كان مثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحد الثلين دون الآخر فيمتدرون أنهم اذانفوا البخل عمن عائل الانسان وعمن بكون على أخص وصفه فقد جعاوا النفي لازمه ويلزمهن كونة عني نفي البخل لازما لا حدالثناين كونه لازما للآخر لاستواءالامثال فىاللوازم وهذا كإيقال بانتأترابه جمترب بكسرالناه وهوالقرن أي بلفت أفرانه بريدون بذلك بلوغه لان الباوغ ادائبت لمن هوقرنه ومتله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت له لساواته لذلك القرن في السن و الازم التحكم والحروج عن المتاد فليس كالقدي وليس كمثله شيء عبار تان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي الماثلة عن ذات الله الدلي المكبر وان كان، ضمون الاول بالطابقة نفي أن يكونشيء عائلاله تعالى وهضمون الثانية أن يكون شيء عائل لثله الأأنه يازمهن نفى كون الشيء عاثلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان مماثل له تعالى كان ماثلا لمثله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين السقالآخر والاافترقت لوازمالتلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالعني بطريق الكناية النيهي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق الازوم الذي هو كادعاءالشيء ببينة فاذا كان قوله تعالى ليس كشله شيء كشاية ولايخفي فيه أن المني الاصلى وهوأن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخصوصف لهنفى عنه مالل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الشل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل فماللفظ وهونفي المائل عنه تعالى فانه لا يمكن أن يثبت معها مماثلة ننفي معها مماثلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كائن يقال ليس كمثل ز مدمثل فانه لا يستحيل أن يكون إزيدمثل ينفى عنه الثل لينتقل منه الى نفى المال عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى المالة أيضا على كل حال لعموم النفي الاأنهالا تستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن الكناية لا ينافيها الذم من قبلالمادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كمثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الامتناع المادىمن أقوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلانخنص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعة من الارادة فالاولى أن يحودنك من الحاز النفرع عن الكناية بمنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةاله ني الاصلي به كشيرا فاذاعرضت الاستحالة جعات فرينة علىمنع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا اليه فيماتقدممن أنعدم الوقوع بدونالاستحالةلا يمنعالكناية ادمعه الجواز النظر الكناية فانمن اعتدبانسان أعاره نظره ثم كثرحتي صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وانام يكن ثم نظر ثمجا فيمن لايحوز عليه النظرمجردا لمني الاحسان مجازا عماوقع كناية عنه فيمن يجوز

عليه النظر اتهى خِمله الرختيرى في من لايجو زعليه النظر كازا وفي غيره أصله كنياء ثم كثر فصار بجازا فدل في أنه حيث تمكن الحقيقة نمح الكناية والجاز جيما بحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء فكناية وان استمعلته في نفى الاحسان كان بجاز أوأشار الرختيرى

بطريق اللزوم الذي هو كادعاء الثيء منية ولما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله اس كثله شهرءأو كدفي نفيرالثل موريس كالله شيء (قوله ولا يخفي هينا) أي في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد عتنمالخ وأعما امتنع في الآية أرادة الحقيقية لاستحالة ثبوت بماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة المني الجقيق لاستحالته فما السانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسل وقر ينته حالبة وهي استحالة ارادة المني الحقيق ولا تكون موز قسا الكنابة قلت لعلهم جداوا الآبة من قبيل الكناية لامن قسل المجاز المرسل نظرا الى أن الاستحالة اعا تكون قرينة للحاز اذا كانت ضرورية لا نظـرية كما

هنا فتأمل

وفرق السكاكى وغيره بينهما بوجه آخر أيضاوهوأن مبنىالكنايةعلى الانتقال مناللازمالىالملزوم ومبنىالحجاز على الانتقال من (737) الملزوم الى اللازم

> (وفرق) بينالكناية والحاز (بأن الانتقال فيها) أي فيالكناية (من اللازم) الى اللزوم كالانتقال منطول النحاد الىطول القامة

بحلاف الاستحالةوقد بجابءن هذا بأن الاستحالة الماسكون قرينة انكانت ضرورية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قديخفي عن السامع فيحمله على الظاهر والقرينة لابدمن وضوحها والجمة الثانية أن الاستحالة في الثال مبنية على أن مفاده هو أن ثم مثلا موجودان في عن ذلك المثل الموجود عائل له اذمن المعاومأن وجود المثل له تعالى محال وهذا آنما يجرى على أن السلب عن الشيء ية تضي وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب يستازم وجودالساوب عنه فنفي الثلءن ماثار تعالى لايستازم أنه ، اللاحتي يكون محالاً بل يستلزم فرض وان كان محالاً ليفهم من نفي الثل عنه نفيه عنه تعالى فعلى هذا لأتمنع مادة العنيمن حيث النفى فليفهم فان هذا العنيمن الغوامض على الأفهام ولماقدم الفرق السلم عنده بين المجاز والكناية وهوأن الكناية معها جوازار ادةالاصل بعدم نصالفرينة المانعة والمجازليس.معذلك بنصبها أشارالىفرق آخر بينهما والىالاعتراضالواردعليه فقال(وفرق) يحتمل أن يكون مبنيا المجهول وهو الاقرب لعدم نقدم الفاعل وللفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره وبحتمل أن يكون مبنيالفاعل والفاعل هوضمير السكاكي للعلم بمن أن الكلام في للباحثة انما هومعه غالبا (بأن الانتقال) أى فرق السكاكي وغيره بين الحجاز والكناية بأن الانتقال (فيها) أي في السكناية أعاهو (من اللازم)اليالماز ومكمااذا قيارةلان طويل النجاد كمناية عن طول القامة فان طول القامة هوالملزوم والاصل وطول النجادهو اللازم والفرع فقدانتقل فى هذه الكناية من اللازم الذي،وطولالنجاد الى المازوم الذي هوطول الفامة لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد فى كلامه السابق الى أن الكناية والحباز قد يجتمعان لانهجعله فيحقمن يجوز عليه النظر أصابه الكناية ثمصار مجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشري يوهمأن الكناية قدتكون مجازاوقد صرح بذلك قال فى قوله ولاجناح عليكم فما عرضتم به من خطبة النساء الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه الوضوع والنعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كلام غبره وقد يقال ان الكناية قسمان نارة يرادبها المنى الحقيق ليدل به على المنى المجازى فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالم ني المجازى لدلالة المهنى الحقبق الذى هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أفسام المجاز وفول من قال الكناية لاتنافي المجاز يريد أنهاقد تأتى كذلك لمجيء بعض أقسامها عليه فهي الما مجاز خاص أوحقيقة خاصة ونريد بقولنا خاص أن الحقيقة والجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والكنابة يراد مهاالمعنى الحقبق من حيث كونه دالا والمنى المجازى من حيث كونه مداولا وامله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المغى الجازى وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى و عايشهد أن الكناية قد تكون نوعامن المجاز فول عبداللطيف في قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والكناية ونقر برمذهب الشافعي وحمه الله في هذه المسئلة قرر زاه في شرح مختصرا بن الحاجب وكان الصنفمستغنيا عن التسكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافهاسبق أن الكناية حقيقة خلافا للصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والحازقوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذ كره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازمالى الملز ومومبني المجازعلي الانتقال من الملز ومالي اللازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما بعناه أنطول القامة لازم اطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهوعكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة

لازمالا خر وماز ومادلان كلامنهما مساو للا خر وحينئذ فالتمثيل مهذا المثال هنالاينا في التمثيل به فيها تقدم

(قـوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فما مر وآن كان الفرق ألذى سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمعر عائد على السكاكي للعلم يه من أن الكارم في المباحثة غالبا معه والحاصل أن المصنف لما قدم الفرق المرضى عنده من المجاز والسكنامة وهوأنالكنايةفيهاجواز ارادة العني الحقيق لعدم نصب القرينة المانعة والمحاز لايحوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما لا کا کی وغیرہ لاجل الاعتراض الذى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامــة) فطول القــامة ملزوم اطول النجادوطول النجاد لازم لطول القامة لايتمال طول القامــة لا يستلزم طول النحاد اصحة أن لا يكون اطول القامة نجاد أصلا فكنف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفى أغلى وذلك كافمعوجو دالقرينة فان قلت مقتضى تمثيل الشارح مهذا الثال عند قول المنف لفظ أريدبه لازم (قوله أى في الحاز) سواء كان مرسلاأ وكان بالاستمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من النيث الى النبت) أى فانه لازم للطر بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد ملزوم لها لكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقسل المقيد بالشجاعة فصار الاسد مازوماو الرجل الشجاع لازما بانضام القرينة (قوله من الاسدبواسطة القرينة الى الرجل (٢٤٤) مالیکن ماروما)ما مصدر یة

(وفيه) أى في الحجاز الانتقال (من الملزوم) إلى الملازم كالانتقال من الغيث إلى النبت ومن الاسه ظرفية أي مدة كونه غير الى الشجاع (ورد) هذا الغرق (بأن الازم مالم يكن ملز وما) بنفسه أو بانضهام قرينة اليه (لم ينتقل ملزوم بأن نقءلى لازميته منه) الى الماز وملان الازم من حيث الهلازم بجوز أن يكون أعم ولادلالة للمام على الخاص ولمبكن مازو مالماز ومهاكونه لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكون ماز ومالأنانقول الاز ومءر في أغلى وذلك كاف مع أعممن مازومه (قوله من وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أى في الحباز أنماهو (من المازوم)الي اللازم كما اذا استعمل حيث اله لازم) أي من لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الملز ومالي معنى النبات الذي هواللازم والملز وم هناأيضا حيثانه يازم من وجودغيره أغلى وعرفي وهوكاف معالفر ينة وكذااذا استعمل امظ الاسدلينتقل منهالي لازمه بالقرينة وهو الرجل وجوده (قوله بحوز أن الشجاءوقد تقدمأن الازم في الحقيقة هومهني الجراءة لكن لمالابست الرجل أيضاً انتقل من الاسد يكون أعم) أي من مازومه بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدماز وماوالرجل أأشجاع لازما بانضهام ألقرينة ضر ورةأن مفتضى لازميته (ورد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنملز وما) بأن بقي على لازميته (لم بنتقل منه) الى أنوجودعيره لابحاوعنه الملزوم وذلك لمانقر رأن اللازم منحيث انه لازم أى يلزم من وجو دغيره وجوده يجو زأن يكون أعم فغيرهاما مساو أو أخص من ماز ومه ضرورة أن، قتضي لازميته أن وجود غيره لا يخاوعنه ففيره امامساو أوأخص وأماأن وجوده وأماكون وجوده لايخلو لانخلوم وجود غيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان عنوجودغيرهحني يكون للإنسان فلإيخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصحأن يكون أعم فلادلالة هومساويا أوأخص فلا الإعمالي الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن دليل عليه فحاز أن يكون يكون مساو ياأوأخص اما ينفسه كالناطق للانسان فانه ولوكان يتبادرمنه أنه لازم للانسان هوملز وم أعم كالحيوان بالنسبة لهلساواته فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا الإنسان فلا نخاو الانسان يلازم المنار فان الأنسان الملازم للنار فهايتبادره لازم للؤذن ويصحأن يكون أعممنه اصحة ملازمة من الحيوان وقد نخياو الحيوان من الانسان واذا المنار لالالأذان لكوقر ينة العرف دالة على أنه الؤذن لان ذلك هوالغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم صحأن يكون اللازم أعم عرفافهذالازم أعمصارماز وما بالقرينةوقد يمثل للازم بالفرينة بنحوقولك رأيت أسدافي الحمام لان فلا ينتقل منه للمازوم اذ الاسد باعتباراالفرينسة التي هي كونه في الحمام ساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفي هــذا التمثيل لادلالةللاءم عنى الاخص مخالفة لما تقررنى بحو هذه الاستعارةمن أن المازوم والاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة حتى بنتقل منه اليه وا بما لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وآنما يعتسبر ذلك ينتقل من اللازم الى الملزوم يمنعأن ينتقل منه الى الماز وم لان اللازماذا لم يكن ماز وماللذ ومه كان أعممنه ولابدأن يكون أخص في اذا كان ذلك اللازمماز وما اللز ومالكلي والالازم وجو دالماز وممن حيث هوماز ومبدون اللازم واذا كان أعممنه فالاعم لايستلزم لذلك المنتقل اليه بأن يكون الاخص واذالم يستلزمه امتنع فهمهمنه فيمتنع انتقال الذهن أأيه قال فى الايضاح ولوقيل الازوم مساو باإما إنفسه كالناطق من الطرفين، نخواص الكُّناية دون الجازَّأوشرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لكن أنجه منع بالنسبة للانسان فأنه وان الاختصاص والاشتراط وأجاب الخطيبي بأن الأعم وان لم يستازم الاخص لمكن لايمتنع انتقال كان يتبادر من أنه لازم الذهن اليهبقرينة قلتلاشك أنالمصنف يريدبقوله اللازم مالم يكن ملزومامالم يكن لازما مساويا للانسان هوماز وماهلساواته وحينئذلايتجه السؤالمن أصله لانانقول انما كارمنا في اللازم المساوى وقد أوضحت هذا فما

الانسان أو بواسطة انضام فرينة اليه كالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنار (وحينند) فانالانساناللازم للنارفيا يتبادر لازم للؤذن ويصح أن يكون أعم منه لجواز أن تكون ملازمته للنار لالا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هوالفالب المتبادر فيشكل على أنه المفهوم عرفافهذا لازم أعم صارماز ومابالفرينة

لهفيازممن وجوده وجود

يه يُتلفس الله وبالو اللازم ولوقيل اللزوم من العارفين من خواص الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه الدفع هذا الاعتراض لمكن أنجه منع الاختصاص والاشتراط وقد أمار مدود كان الادريان الالامارات المدينة المحكمة الاكام لا يتمار والدور المكرم وما وهالوفيا أو المتحقق الله قرأ

(قولماً يوجين اذ كان الازم ملزوماً) الأولى أن يقول أي وجين اذ كان لا ينتقل من اللازم مادام لم يكن مازوما (قول قلا يتحقق الفرق) أي بين الهازوالكناية لان الانتقال في كل مازوما (قولة الانتقال أي بين الهازوم لا يحصل الااذا كان اللازم المنتقل منه ملووما في تقلق المنتقل منه ملووما في التقلق المنتقل المنتقل

(وحينند) أي وحين اذكان اللازم مانروما (يكون الانتقال من للنروم الى اللازم) كمانى الجاز فلا يتحقق المنور والدين الغرق والسكاكي أيضاء معترف بأن اللازم مالم يكن مانروما امتنع الانتقال منه ومايقال ان مراده أن المائروم بين الطرفين من خواص السكناية دون الجازأ وشرط أمادونه في الادلي عليه وقد يجاب بأن مراده بالازم ما يكون وجوده على سبيل النبعية كلول النجاد النابع لطول الفامة

الزوم بين الطرفين من خواص السناية دون المجازا وقرط ها دونه لم الاداياعاء وقد يجاب ان الم المرادم المر

يكون الازوم و الطرفين وحيت يكون من أحدهما في تقلم من اللزوم نهما الى اللاز وابس مراد أن السكان بمنطق المنافق من المنافق المنافق من المنافق ال

واتساق على واشاري المجاهدة المواجهة المسلمين المهام المسلمين المتحدة المجاوز المسلمين المسلمين المسلمين المتحدة المجاوز المسلمين المسلمين

أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم الساوى لمازومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في الجاز من المازوم الي اللازم مطلقا لان الازوم بين الطرفين لايشترط في المحاز وحيننذ فصح تعبيره في جانب الكنآية بالانتقال من الازم ولم يصح التعبير به في المجاز فيم ماذ كر دمن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع فيالتعبير فهو بمنى ماقبله (قوله فم لا دليل عليه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاصالكناية بالازوم بين الطرفين دون المجاز مل قديكون الازوم فيها أعبكا

(قوله ولهذا) أي لأجل أن مراده باللازمالنا بع لاللتعارف جوز أي السكاكي كون اللازم النتقل منه المعني الكنائي أخص لان اللازم يمنىالنابع فىالوجود لوجودغيره أوفىالاعتبارلاعتبارغيره يجوزأن يكون أخص بخلافاللازمالتعارف فانه انما يكون أعمأومساويا ولا يكون أخص والالكان المازوم أعم فيوجد بدون اللازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الذكور أي فالكنابة علىهذا أن بذكرالح (قوله ورديف) عطفه علىالتابع امامن عطف الرادف انأر يدبه نفسالنابع أومن عطف الغايران (٢٤٦) وجودالغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان و بالرديف مايعتبر أريد بالنابع مايتبع وجوده

بعدالآخر ولوتحةق معناه

مع الآخركنفي مثلالثل

لنفى المثل لان اعتبار الثاني

واستماله قبل الأول لانه

أنسرح وأكثردورا على

الألسنة فيسمى رديفا

لاستناده للآخرمع مساواته

له في الصحة والنحقق في

نفس الأمروقوله أن يذكر

من التلازمين الراد بهما

مابينهما لزومولو فيالجسلة

لامابينهما التلازم الحقيقي

فقط وهو ما كان التــــلازم

بينهما من الجانبين بدليل

أنه قدينتقل من الأخص الى

أى فيقال هوأن بذكرمن

المتلازمين ماهو مردوف

ومتبوع ويرادبهالرديف

لفولهوالمجاز بالعكسلان

في الوجود الحارجي الى

المتبوع فيهكاطلاق النبات

على الغيث في أمطر ت السهاء

ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للإنسان فالكناية أن يذكرمن المهلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذ كروهوأن الازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه واكن هذا الجواب ضعيف لأن فيه حمل السكاكي على ماهوتحكم محضاذ لادليل على الاهتصاص ويبعد ارتكاب السكاكي النحكم الحض فالتماس جواب آخر أقعد وقد أجيب أيضا بأن مراده باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الىالمازوم ما يكون وجوده على سبيل النبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالبلطول الفامة والتابع اعتباره لاعتبار طول الفامة وكمنغى مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنغ الشل فانهما ولو تلازما في نفس الامر الاول. نهما أكثر اعتبارا . وأسبق ملاحظة و يدل على هذا أمران اشتراطه في اللازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لاببقى علىمعناه وتجو يزءكون اللازمأخص واللازم من حيثانه لازم لبس الامساويا أوأعم وانما يكونأخصما يكون تابعا ورديفافىالوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل\$لانسان فجعله لازما معرأنه أخص يدل على أن منى لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمراد بالمتلازمين مابينهما لزوم في الجلمة الأمابينهما التلازم الحقيقي وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الأخص الى الأعم والراد بألرديف نقس التابع كالمثالين ويحتمل أنيراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالغير كطول النجاداطول الأعمر(قولهوالمجاز بالعكس) الفامة والضحك بالفدل للانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنني مثل المثل لنفى المثل لاناع ببارالثانى واستعماله قبل الأوللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهلا آخرمع مساواته لهفىالصحة والتحقق فانفس الامروالحطب في ذلك سهل واذا كأنت الكناية ماذ كرفالمجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والتابع (قوله وفيه نظر)أي والمردوف والمازوم ويرادبه اللازموالتابع والرديف وفىهذا الجواب أيضانظر لان نحوالنبات مما وفىهذا الجواب نظر بالنسبة يكون تابعامع التلازم قديطلق على نحوالغيث مجازا مرسلا كمانصواعليه فاواختضت الكناية بالنابع كان مثل ذلك من الكناية وقدمثاوا به للمجاز ونصواعلي أنهمنه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في نحو المجازقد ينتقلفيه من التابع لازمساو ولايةولون ملزوم الكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيب الى الملزومهاه مازوما وجعلالذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ ڤيــل.فالفرق بين المجاز والــكناية أن المجازلابدله من تناسب بين المحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكني عن الحبس بأبي البيضاء

وعن الضرب بأبى العيناء ولااتصال بينهما بل نضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

نبانا والحاصلان نحو النبات مما يكون تابعا مع التلازم يطلق على نحوالفيث مجازا مرسلا كانصوا عليه في قولك أمطرت السماء نبانا فاو اختصت الكناية بالانتقال من النابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثلوا به للمجاز ونصواعلي أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في محوالنبات يستعمل في الفيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الفيث مثلامن حيث انه رديف الفيث وتابع له في الوجود غالبا كانكناية واناستعملفيه منحيثاللزومالغالب كانمجازا نظير ماتقــدم منأناللفظ الواحدبجوز أن يكون تجازا مرســلا واستعارة باعتبارين ومعهذالايخاو الكلامهن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالنبعية والحباز بالازوم، الم يظهرعليــه دليل الا أن يدعى أن ذلك تفرر بالاستقراء وقرائن أحوال الستعملين اله يعقوني

* ثم السكنان، ثلاثة أقسام لأنالطلوب مها اما غيرصة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المضوية كالجودوالسكرموالسجاعة وأمنالهالاانعت الاولى الطلوب باغيرصة ولانسبة فسهاماه ومدى واحد

(توله ولايختى الح) جواب عما يقال كيف يكون المراد باللازما يكون وجوده علىسبدليالتبعيةلنبرمهماكمان انفكا كمه عن غيره (توله ههنه) أيوقى الكماية (قوله امتناع الانفكاك) أي الذي هو الماز وم الفقى بل المرادباللز ومهنها مطاق الارتباط ولو بقرينة أوعرف كما نقسم غيرمرة (قوله وهي ثلاثة أقسام) أي يحكم الاستقراء (٢٤٧) وتنبع مواردالكمايات كما في شرحه

> ولا يخفى عليك أن ليس المراد بالنزوم ههذا امتناغ الانفكاك (وهي) أى السكناية (ثلاثة أفسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونها عبارة عن السكناية (المطاوب بها غيرصفة ولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

> النمات يستعمل في الغث وذلك مأن مقال اذا استعمل النمات في الفيث مثلا من حيث انمر ديف الغيث ونابعله في الوجود غالبا كان كمناية واناستعمل فيه من حيث اللز ومالغالب كان مجازا ه ثل مانقدم وهوأن اللفظ الواحد بجوزأن يكون مجازام سلاواستمارة باعتبار ين ومع هذا كله لايحلوال كالاممن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والحاز بالازوم ممالم يظهر الدليل عليه الاأن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثم لا يحفاك أن المراد باللز ومهما كما تقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك ثم أشارالي أفسام الكناية بعد نعر يفها فقال (وهي) أىالكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ السكناية أىالذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلىاليه اماأن يكون غيرصفة ولانسبة أو يكون صفة ونعني بالصفة الصفة المعنوية لاالنعت النحوى أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي القسمالاول من هذه الافسام وعبرعته بصيغة التأنيث معأن لفظ القسممذ كرنظرا الىأن المبرعنه مهذه الصيغة الكناية وهي مؤنثة أو باءتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسوبة للكناية هي (المطلوب) أي الكناية التي يطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطفعلىصفةو زادلالان المطوف بعدغيرمنفي و يجو زناً كيدنفيه بزيادة لاومعني كونالكناية يطلب بهاماذكرأن يقصدالانتقال من الشعو ربمعناها الاصلى الحالفرع الذي استعمات هي فيه وسيأتي معنى طلب الصفة وطاب نسبتها ثم أشار إلى قسمي هذه الاولى بقوله (فمنها) أي ثم ان الاولى المطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أى قسيم(هى معنى واحد) وأنث الضمير باعتبار أن معناه الكناية والمرادبوحدة المعني هناأن لاتوجدهنالك أجناس من المعاني لامايقابل النثنية

أن النضاد علاقة معتبرة ص (وهى ثلاثة أقسام الح) ش الكذابة اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد بقال اما أن يكون المكنى عنه الصفة أو المموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطاوب بها أمر غيرصفة وليس الراد النحت بل الوصف المنوى قل الديرازى الراد بالوصف هناما هو أعمره الوصف النحوى كالجود والسكر موقيه نظر فان الراد بالوصف هنا للغنى والمراد بالوصف النحوى اللفظ التاجع بشروط فليس بشيما محموم خدوص وذلك نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كفواك الضياف كنابة عن زيد كذا أطفة الصنف والسواب

يكون نسبة صفة لوصوف والمسنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يتسمه والمرجع في ذلك كالاستقراء كما علمت وفي بعض الحواشي لم يقل الطاوب الموصوف كافي المقتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل الماذا كان المسكني بمنه خبر الموصوف وغير الصفة وغير الذسبة فالحاصل أن المراد بقوله غيرصفة ولانسبة الموصوف وغير الثلاثة كما في قوله تعالى ليس كمناه شيء هان المسكني عنه نفي المثل وهوليس بموصوف لنفي مثل المثل فلا يدمن الدخالة (قوله فنها ماهي معنى واحد) الأولى أن يقول وهي قسمان الاول كمنا والثاني كذا اذقوله فنها كذاومتها كذالا يقتضى حصر أفر ادالا ولى في هذين التسمين وأن لحا أفر والس كذاك (قوله ماهي معنى واحد) أى فنها لفط وكذاية هي دال معنى واحد أو هي مدلولها معنى واحد لان السكناية ليست عين المنى الواحد بل دالة عليه

ردالكبايات كذافي شرحه التناو بالقسمة الى القريبة التناو بالقسمة الى القريبة والبعدة والواضعة والحقية بالنظر إلى الاستقراء والا للقراء الما للذكورة (قوله المناوعية المناوعية والاولىم أن القالم المناوعية والاولىم أن القالم الذكورة (قوله المناوعية واللاولىم أن القالم الذكورة (قوله المناوعية والمناوعية المناطقة وهي الإولىم أن القالمة قسم بند كرماها لان لقط قسم بند كرماها لان لقط قسم وهي الإولىم أن القالمة قسم بند كرماها لان لقط قسم

عبارة عن الكتابة) أي باعتبار كونها معرا بها أي بلفظها عن الكتابة (قوله الطائب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة كان المطائب بها موصوفا ولو قال الصنف الاولى

المطلوب بهما الموصوف

لكان أحسن والحاصل

أن المدنى المطلوب بلفظ

الكناية أي الذي يطلب

مذكر (فوله باعتباركوسا

الانتقال من المنى الاصلى اليه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها السفة المنوية كالجود والمأن

ومار كاملا فيها بحث

لايعتد بمضيافية غيره ثم

الصفةمن حيث هي صفة

لاندل على معان مل على

موصنوف ما فيكون

اختصاصها بموصدوفها

لأسباب خارجة عن مهرومها

فيكون عارضا (قوله فتذكر

تلك الصفة) أي لفظ تلك

الصفة وقوله ليتوصل مها

أى يتوصل بتصور معنى ذلك اللفظ الدال على تلك

الصفة الى ذات ذلك

الموصوف لاالي وصف من

أوصافه ولاالي نسمة من

النسب المتعلقة بهفيصدق

حينئذأن المطلوب بلفظ

تلك الصفة الذى جملناه

كناية غيرالصفة وغيرالنسبة

اذهوذات الموصوف وأعا

عن القلب

الضار بين بكل أيض مخذم * والطاءنين مجامع الاصفان

فأنبعتها أخرى فأطلت نصلها ، بحيث يكون اللب والرعب والحفد

والزاد بوحدة المني هناأن لا يكون من أحناس مختلتة وان كانجما كما في الاضفان في المثال الآني وليس الراد بوحدته ماقابل التنانية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق في صفة من الصفات) أي كالمجامع في الشال الآبي وقوله اختصاص (٢٤٨) الحقيق كالواجب والقديم وغير آلحة بني كما اذا اشتهر زيدبالضيافية مثلا عوصوف الراد بالاختصاص مايعم

مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فنذ كر ثلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كقوله

الفاربين بكل أبيض مخذم (١) 🛪 (والطاعنين مجامع الاضغان) المخذم الفاطع والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل النال الآنى ثم لايخني مانى كلامهمن النساميروهواطلاقالكنايةعلى العني الاصلى وأنما هي كمانقدم لفظ كانله معنى حقبق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن لما كان الانتقال من معنى اللفظ سمى العني كناية وذلك كمااذا انفق أن لاشي وصفة اختصت به فيذ كر لفظ تلك الصفة ليتوصل بتصور معناه الي ذلك الموصوف أي الي ذاته لا الي وصف من أوصافه أو الي نسبة من النسب المتعلقة بعفيصدق حينئذ أن الطاوب بلفظ تلك الصفة الذى جعلناه كناية غيرالصفة والنسبة ادْهُودَات الموصوف وأعااشترطنافي الصفة المكني مها الاختصاصلاتقدم أن الاعم لايشعر الاحص وأعايستاز مالطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم بوجود ، في غير ، وذلك (كقوله الضاربين) أى أمدح الضاربين (بكل أبيض) أي بكل سيف أبيض (مخذم) بضم الميم وسكون الخاء وفتح الدال العحمة (١) وهوالقاطع (والطاعنين) أيأمدح الطاعنين أيالضار سنبالرمح (مجامع الاصفان) والمحامع حمع نَفْهِيده كَمَا فَعَمَلُ فِي الْفَتَاحِ بِأَنْ يَكُونَ ذَلِكَ لِعَارِضَ اقْتَضَى الْاخْتَصَاصَ بِهِ ثُم عبارة المفتاح لعارض اقتضى اختصاص أضياف نزبد أي لشهرته بذلك حتى صار كاللازم وهو مقاوب والصواب أن يقال لعارض اختصاص زيد بالمضياف فأن الراداختصاص زيد بالمنسياف ليفهم زيد من لفظ الضياف لا اختصاص المضياف نزيدو الالسكانت الكنايةذ كرالملز وموالفرض أنهاعند وذكر اللازم والماز ومبختص باللازم ولايقال يحتص اللازم بالملز ومسواءأ كان مساو ياأملا وكمذلك قوله كمناية

اشترط فىالصفة المكنى مها الضار بعن بكل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضان الاختصاص ولو بأسباب كني بمجامع الاضغانءن الفلوب والاضغان جمع ضغن وهوالحقدونحو مقوله يذكرقناه للدنب خارجة لماعامت أن الاعم فاتبعتها أخرى فأضللت نصاها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد لانشعر بالاخصواعا يستلزم

الطلوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (فوله كقوله الضاربين الح) قال في شرح الشواهد لاأعلم قائل (قوله بكل أبيض) أي بكل سيف أبيض والصار بين نصب على الدح أي أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخذم أي قاطع والمخذم بضع للعم وكسر الذال المعجمة وبينها خاءسا كنة (١) اهدفني (قوله والطاعنين) أي وأمدح الطاعنين أي الضاربين بالرمح مجامع الاضفان فمجامع الاضغان كناية عن الفلوب كأنه يقول والطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج أروآحهم بسرعة ومجامع الاضغان معني واحدادايس أجساما ملنئمة وانكان لفظه جمعاوذلك العنيصفة معنوية مخنصة بالفاوب لانءدلولهاجمع الاضغان ولاشك أن هذا المعني مختص بالفلوب اذلانجتمع الاضفان فيغيرها فانقاتان مصدوق قولنامجع الضغن هوالفاب والملاق اللفظ علىمصدوق حقيقة فليسهما من الكناية قلت أن مجامع وان كان،مشتقا لم يردمنهالذاتالوصوقة بالصفة بل الرادمنه خصوصالصفةوهي جمع الضفن وهذه

(١) قوله مخذم صواب ضبطه بكمر للم كمنهر وليس في كتب اللغة ما فيطه المحشى وابن يعقوب اه مصححه

فقوله بحيث بكون البد والرعب والحقد الاث كنايات الاكناية واحدثلاستقلال كل واحد منها بافادة القصودو منهاما **هو مجموع معان** كفولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لانطمن وحينند في كون الناع أطاق الصفة التي مرائز مو أراد عالها وهوالوصوف كناية (فوله ومجامع الأضغان معني واحسه) أى أن المناف والشاف الباد دال على معنى واحد وهو جمع الأضغان وهر مختص بالقلب فيصح أن يكنى به عند وأما مجامع وصده ظالمني الدال عليه وهو المجنم بالقلب (فوله ومنه الماهم في محموم معان أي معنى مثال وقوله معان أي معنى مثلا وقوله معان أي معنى مثلا وقوله عنم المنافز على معان أن تكون التالها المنافز على المنافز من المنافز من المنافز على المنافز

و مجامع الانشان سفى واحد كناية عن القافوب (ومنهاماهو مجموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر واخر لتصرج لمنها مختصة بموصوف فيتموس بدكرها اليه (قفولنا كناية من الانسان حي مستوى انقادة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مستوى القامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة مجم اسم مكان من الجع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فم جامع الأضفان كناية عن اتفاو رفكاً نه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحدإذ ليس أجناسا ملتثمةوان كانافظه جمعا وذلك العنى صفةمعنو يةمختصة بالفلوب لان مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضغان ولاشك أنهذا المني مختص بالفلوب إذلا تجتمع الأضغان فيغيرها لايقال مصدوق قولنا جمع الضفن هوالفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لانانقول لميطاق المجمع على القلب من حيث انه مجمع الضغن إدلا يقصد الاشعار بهذا العني فيه إذ الضروب ذاته لامن حيث هـــذا المعنى فالمفهوم من مجمع الضغن عند اطلاقه لميرد وأنما أنى لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهومم اختصاصه جعل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصور في كل صفة جعلت كناية عن دات القصود فليفهم (ومنها) أي ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنث الضمير لما نقدم والرادبجمعية المعانى مايقابل الوحدة السابقة وذلك بأن توجه أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المخنص بالمكني عنه الموصوف فيتوصل عجموعهااليه بحبث نكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف الكني عنه المومها وكيفية ذلك أن بضملاز مالى لازم آخرأ والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع فينتقل من مفهومهما الغير القصودبالذات الى ذات الوصوف (كفوالما كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظفار)فالهلوكني عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر اذا الراد باستواء فهذه الاث كنايات كل منهاه ستقل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنهاماهو) أي من الكناية مافيه (مجموع معان) مطاوب بهاغير صفة ولانسية (كقولنافي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار) فان كل واحدمن هذه الأوصاف الثلاثة ليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانه لا يوجد في غيره فرى خاصة مركبة كقولنا في رسم الخفاش طائر مركب و به يعلم أن قوله عدة

بهألاترىان حىفي المثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فالحار وكذلك مستوى القامة فانعمو جودفي النحل وعريض الأظفار موجود فى الفرس وأما جملة الثلاثة فهى مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرها البه وداك بأن ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصود بالنات الى ذات الموصوف كامر (قوله كناية عن الانسان) حال من قولنا بمنى مقولنا والعامل فيسمعني الكاف وحينئذفكناية بمعنى مكنيه بهأى كقولناحي مستوى النحالة كون ذلك مكنيابه عن الانسان وحينشذ فقوله حىمستوى الفامة عريض الأظفار بدل من القول أو بيانله و بجوز أن يكون

(٣٧ - شروح التلخيص - رام) فاعلا خذوف أي بدا لناحي مثلافا و كني عن الانسان باستواء القامة وحده مثاركه فيه التخاول و كني عنه بالحي شاركه فيه التخاول عن عنه بالخيار من الأغفار وحده أو بعريض الأغفار عن المنطقار عن المنطقار عنه المنطقات عنه المنطقات ال

(۲) قول الهذي إذلا وجدس كذاك كذاق النسع ولما في مقطأ والأصل إذلا وجدسي كذلك الاكفا**ك أن لا وجدسي مسشوق** الفامة الاعريض الأطفار خلاف الحرالخ تأمل اه مصححه (وشرطهما)أى وشرط هاتسين الكنايتسين (الاختصاص بالمكنى عنه) ليحصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه و بالحي لماواه النمساح كماقيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بعرض الأظفار معالحي ساواه الجل مثلا بخلاف مجمو عالأوصاف الثلاثة يختصبها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء الفامة يغنى عن حيى بل قيل الحيمع استواء الفامة بغني عن عرض الأظفار إدلابوجدح كذلك خلاف واقبل في النماح وكذا الأفعوان لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلي الارض وشبهه والخطف في هذا سهل وتسمى هذه السكنا ية خاصة مركبة وتقسدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على الكني عنه فتكون حقيقة لاكنابة (وشرطهما) أى وشرط هاتين الكذابين وهماقمها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر وانكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجعبة لاواسطة بينهما على ماتقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أي شرط كون القسمين كناية اختصاص المعنى الواحد المكنى به بالمكنى عنه كانفدم فى مجامع الاضفانُ واختصاص المجموع من المكنى بالمكنى عنه كما في قوله حي النح كناية عن الانسان وهذا لايخص مانين الكنايتين الاتين همافسماالأولى بلكل كناية كذلك إدلابدل الأعم على الأخص ولاينتقل من الأول الى الثاني وانما نص على ذلك فيهما تذكر ذلا عالم لئلا يففل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدة الكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جملها السكاكي قريبة أي سهاها قريبة بمنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الانيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على التـكام الانيان بها بعدادراكوجهالانتقال فيهاوا عاسهاها سملة لبساطتها وعدم التركب فيهافلا يحتاج فيهاالي ضموه فالىآخر والتأمل في المجموع حتى بعسلم اختصاص هذا المجنموع بلاز يدولانقص وجعل انثانية بعيدة المأخذوالانتقال لنوقفها بالنسبة الآكى بهاءلي جمأوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز بدولانقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكالأتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بعدوقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للساطة وبالبعد صعو بتهما للتركيب لان امحاد الركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس للراد بالقريدهنا انتفاءالوسائط والوسائل بين الكنابة والمكنى عنهو بالبعد وجودها كما سيأتى فالبعد والقرب هنا خلافهما بهمدا المعنى الآتى وان كان يمكن مجامعتهما لمما يأتى لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود النركيب مع الوسائط وقولنا للبساطة وللتركيب الاشارة الى أن الصعوبة والمهولة نسبيان بحصل كل منهما في الغالب مما نسباله وانهوان كانت تمصعو بةأوسهو لةلشي وآخر عارض فهما يندرجان فعايأني على ماسيحي وتحقيقه

معان لا يدان تكون لائة بل أكثر من واحد قال الحطيبي ويظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الحطيبي أيضا في شرح النتاج أن الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلاللم وقات كلها على المرقات لالة النزام لاغير وفيا قال نظر لانطيل بذكره ثم قال (وتسرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت منى واحدا أم أكثر (الاختماس بالمكنى عنه) أى لا يكون موجودا لنبرالكنى عنه والالما انتقل الذهن في الكناية الى المكنى عنه لان الأعم لايشعر بالأخص ولك أن قول كل كناية لا مدفيها من هذا الاختماس فيكيف يشتر طون ذلك في هذا الذوع فقط وحيدت فوفيذه النبارة مقاو قواله وابأن في المالمني وشرط كل واحدة منهماأن تكون مختصة بالمكنى عنه لانتبداه ليحصل الانتقال منها اليه

(قولهوشرطهماالاختصاص بالمكنى عنه) أىأن بكون العني الواحد الكني 4 مختصا بالكني عنه وأن يكون مجموع العانى المكنى جامخنصا بالمكنى عنه وهذا الشرط لايختص بهاتين الكنايتين الاتين ما قسما الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منه الهعلى أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم عما من أن الكناية الانتقال فيها من اللزوم للإزمواللزوم مختص قطعا باللازمالكني عنه ولدله نس على ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعير لللاخفل فيدوهم أن مجموع الأوصافأو الصفة ينتقل منها الىالموصوفي مع عموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) أي منهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أي سمى السكاكي (قوله بمني سهوله للأخذ) أي الأخذيني أن محاول الاتيان بهايسهل عليه الانيان جها وبسهل علىالسامع الانتقال منها لبساطتها وعدمالتركيب فيها فلايحتاج فيها الىضموصف لآخر والنأمل في الحموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلاز يد ولانقص (قوله وتلفيق) أي تأليف بينهما والعطف مرادف (قوله والنانية بعيدة) أي وجعلاللنانية أعني ماهي مجموع ممان ميدة أيساها بذلكالاسم (قوله بخلاف ذلك) أيوهيمانبسة بحسلاف ذلك أي أنهابميدة بمني أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلكالنوقفها عسلي حجسع أوصاف يكونججوعها مخنصا ملازمد ولإنقص وذلك بحناجرالياأتيأمل فيعموم مجموع تأمل كان بعيدا (قوله غير البعيدة بالعني الذي (Ya1) الاوصاف وخصوصه ومساراته وكالوقف الاتبان أوالانتقال على سيجي.) أيوهيماكان وجمل السكاكي الاولىمنهما أعنيماهي معنىواحدقريبة بمنيسهولةالمأخذ والانتقال فيهالبساطنها فيها وسائط والحاصل أن واستغنائها عن ضم لازم الى آخرو تلفيق ينهماو الثانية بعيدة نخلاف ذلك وهذه غيراليهيدة بالمني الذي الم اد هذا بالقرب سهولة سيحى، (الثانية) من أفسام الكناية (الطاوب بهاصفة) من الصفات كالجود والكرم ونحوذلك الانتقال والنناول لاجل النساطة والمراد بالبعمد انشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (الطاوب) أي الني يطلب (بها صفة) من الصفات يمنى أن ماقصد افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ويعني بها المعنوية صو شهما لأجل النركيب لاخصوص النعت النحوى كماتقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون القصو دبالذات هوافهام لان ايجاد المرك والفهم منه أصعب من السبط معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة الكني عنها هو القصود بالذات لان نفس اثباتها كالمعاوم من وجودنسبة المكني بها وأماطلب النسبة دون الصفة فني مااذا صرح بالصفة غالبا وليس المرادهنا بالقرب انتفاء الوسائط وقصد الكناية باثباتها لئيءعن اثباتها للراد فيصيرا لائبات بسب ذلك هوالقصود بالذات واذا والوسائل بين الكناية قصدت النسبةوالصفة معافلعدم وجودالعسلم باحداهما أوما يقوممقامه والحاصـــل أناانسبة ان والمسكني عنمه وبالبعد كانتمعاومة أوكالعاومة للتعرض لهافي ضمن صفة كنيها عن أخرى فالمطاوب صور الاخرى الني وجودها كاسبأني فالقرب أثبتت في ضمن البات ماأفهمها فتكون الكناية لطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالمالوسة والبعد هنبا مخالفان لهما وكنى بانباتها لشيء لينتقل الى انبانها للراد فالمطاوب لك الانباث وتكون الكناية اطلب النسبة وان بهذا المهنى الآنىوان كان جهلا معابنا وعلى صحته وقصد الانتقال لهمآ فالمطاوب همامعا وتكون الكنابة لطاب الصفة والنسبة عكن مجامعتهما اصحة قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يريد أن دلالة الوصف وجود البساطة وعسدم الواحدعلى الذيء لسيت أبعد من دلالة الأوصاف بار بماكان الحال بالمكس فان الرسم التام بفصح الواسطة ووجود النركيب عن المقيقة عمالا يفصح بمالرسم الناقص والنفصيل أوضح من الاجمال وقد يجاب بأن مرادالسكاكي مع الوسائط (قوله المطاوب أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشعر بالاخص قلت هذا القسم بهاصفة من العفات) يعنى عملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ماتقابل الصريح والحدوالرسم صريحان في الدي أن يكون المقصود افادته وكذاك لكنى النيهى أحدأ واعالاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظرلان الكنية علم والممصريح وافيامة طريق الكناية في مسماة فلافرق بين دلالة أبي عبرالله ودلالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية الطاوب بها) أي هوصفة من الصفات ونعني المكنى عنه (صفة) وهي قدمان قريبة و بعيدة لاتهاان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى بهما المعنوية وهي المعنى

القائم بالدير كالجود والسكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النصالنحوى وضفى طلب الصفة بالسكاية وون النسبة أن كون القصود بالذات هو أفها بهمنى الصفة من صفة أخرى أقيت ، هام ظك الصفة فصار تصور اللتنة اعنى المسكى عنها هو والتصود بالذات لا نفس اتبائم لا نفس البيانها كالمعلوم من وجود نسبة للمكني بها وذلك كان يف كرجين السكاب أو كثرة الرساد لينقل مناهجود وأساطلب النسبة بالسكناية دون الصفة ففيا اذاصر حبالصفة وقصد الكتابة بالميام الشيء عن البياته المراد فيصيرا لا ثبات بسبدنك هو القصود بالذات وأساطلب النسبة والصفة معا بالسكناية ففيا اذاجها معا وقصد الانقال أما والحاصل أن النسبة ان كانت صداونة أو كالمسلومة التدرض لهافي فعن صفة كني بها عن أخرى كان الطافوب تصور الاخرى التي أثبت في شعن البات ما فهمها وحيثك فتكون السكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معاومة أو كالمادونة وكني بالتيام الني ما لينقل لا أبنا بالراد كان الطافوب ذلك الاثبات . وهي ضربان قريبة وجيسة القريبة مايتنقل منها الى الطاوب بها لابراسطة وهى اماواضحة كقولهم كناية عن وطل الفامة طويل تجاده وطويل النجاد معاطلى ما سياتى فالسفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتخاو من السنة ولكن اختلفا فى الاعتبار والتصدالاوكى وعدما فاهم فنى القام دقة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كرمين الاقسام أن الكنابة المعالوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اما ساذجة أو شوبة بالتصريح فجملة الاقسام أن إله (قوله الى الطاوب) أى الذى موالسفة المكنى

عنهالان الكلام في الكناية المطاوب (٢٥٢) جهاصَّة (قوله بواسطة) أي بين المنتقل عنه والمنتقل اليه وا بما يكون الانتقال

للكني عنه غدر محتاج وهي ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من المكناية الى المعالوب (بواسطة فقريسة) لواسطة اذا كان ادراك والقريبة قسان (واضحة) محصل الانتقال منهابسهولة (كفولهم كناية عن طول القامة طويل الكنى عنه مقب ادراك تجاده وطويل النحاد المعنى الاصلى الفظ الكنابة معاعلى ماسيأتي فالصفة لاتخاومن النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الشعور به منه (قوله الاولى وعدمه فافهم ففي للفام دقة فاذا تقرر هذا فالمالموب بهاالصفة كان يذكر جبن الكاب لينتقل منه فقريبة)أى فتلك الكنامه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك وأعماكان هذاعاطابت مه تسمى قرية لانتفاء الوسائط الصفة علىماقر رناه لان النسبة التي هي البات المنتقل اليه ولو تقرر في نفس الامم اذه و الطلوب لما ناب التي يبغد معها غالبا زمن عنهائبات المنتقل عنه وهوالاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى المثبت الذي ادراك المكنى عنهعن زمن هوالكرم الاثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قريبة و بعيدة) ثم أشار الى هذا النفصيل الشعور بالعنى الاصل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتبا له علىذ كرها اجمالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من (قوله والقريبة قسمان الكناية الى الطاوب الذي هو الصفة الكني عنها لان الكلام في الكياية الطاوب ماصفة (بو اسطة) واضحة أوخفية) قدعات بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المعني الاصلي والشعور به هو المكني عنه أنالمراد بالقرب حناعتم الوسائط وعدم الوسائط (ف) تلك السكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي بيع معهاغالباز من ادراك المسكني عنه عن زمن الشعور يجامع كون المعنى المكنى باثغني الاصلى ولماكان معنى القربهنا عدم الوسائط أمكن أن يكون المنى الكني عنه خفيا بالنسبة عنه خفيا بالنسبة للاصل الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والحفية والى هذا أشار بقوله ويجامع كونه واضحافلذا والقريبة الذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لـكون المني المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك انقسمت القريبة للواضحة المنتقلمنه لكونهلازما بينامحسب العرف أوالقرينة أوبحسبذانه (كقولهم كناية عن طول الفامة والحفية كماذكر المصنف طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل نجاده مر فع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه (قوله يحمل الانتقال عائد على الوصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النجاد اشهر منهابسهولة) أي لكون استعماله عرفا فيطول الفامة ففهممنه الازوم بلاتكاف ادلايتعلق بالانسان من النجاد الامقداره المعنى المنتقل اليه يسهل وليس بينه وبينه واسطة فكانت واضحة قريبة وكأنت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر ح ماوا عا أدراكه بعدادراك المنتقل المقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بإبهاصفة (و) مثل هذافي كونه كناية عنه لكونه لازما بينابحسب مطاو باجماصةة هي قريبة واضحة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ العرفأوالقرينةأو بحسب عنه واسطة فهي قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم في الكناية عن ذاته(قوله كناية) حالمن طويلالقامه طويل بجاده وذقك كناية ساذجة وكةولهمطؤ يلالنجاد وذلك كنايةمشنماذعلي القولمقدم عليهأي كقولهم

فلان طوران بجاده الذكون ذلك القول كناية عن طول الذامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استمعاله عرفا في والاولى) طول القمة ففهم منه الزوم بلات تكاف الالإنسان بالإنسان من النجاد الانقدار ووليس بينه و سطاقافله أكانت لله الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن السفة لانالنسية هنا، همرج بهاوالما الساسة عاليه المواصف فلذا كانت كناية مطالع بالم بهاصفة (قوله طويل الخياد) برفع النجاد عيل أنه فاصلونيل والشعرالشاف الياحات على الوصوف والنجاد بكسرالنون حمال المساسقة المناجرة والمنافذة عن يبدأ والمنافذة المناجرة والمنافذة النجاد وكان شال لامالوم في المنافذة المنافذة النجاد وأعادة المثال لاجل أن

والفرق بينهما أن الأول كناية سادجة والثاني كنابة مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيهضمير الموصوف بخسلاف الاول ومنهاقول الحاسي أ.ت الروادف والثدى لقمصها مس البطون وأن عس ظهورا يشبر للفرق بينهما بقوله والاولى الخ(قوله ساذجة) أى خالبـة من شائبة النصربح لماخى المقصود وهو الكنىءنه فقول الشار حلايشو بهاشي ممن التصريح أى بالمني القصود تفسير لفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائبة النصريح بالمني المقصود لان الفاعل بطويل هو النحاد لينتمقل منه الي طول قامة فلان (قــوله تصریح ما) أی نوع تصم عبالمقصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية مشموبة بالتصريح (قوله لنضمن الح) أى وانماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التي هي أفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الموصوف فكا نه قبل فلان طويل ولوقيل ذاك لم يكن كناية بل تصر يحابطوله الذي هوطول قامته ولما لم يصرح بطوله لاضافتــه لانجادوأ ومى اليه بتحمل

والاولى)أى طويل عاده كناية (ساذجة)لايشو جاشي من التصريح (وفى الثانية) أي طويل النجاد (تصريح مالتضمن الصفة)أى طويل (الضمير) الراجع الى الوصوف الوصوف الطول باعتبار المني فيالثالين هوالنجاد لافلان وأنما عددالثال ليشيراليالفرق بينهما بقوله (والاولى)أى والكناية الاولى وهي قوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجـــة) أي خالصة لايشو بهاشي من النصر بح المعني القصودلان الفاعل بطويل هواا جادلينتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الاصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات الوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصةة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة اثبات لهولايضركون الاثبات في الحقيفة اسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد الذي أسند اليه سببيه ينزل منزلة الاثبات الحفيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجادباضافة الصالفة الى النجاد (نصر يح ما) بالقصود الذي هو طول الفامة فكانت كناية مشو بقبالنصر بم وانما كان فيها تصر يحما (لتضمن الصفة) التي هي لفظ طويل (الضمير)وا عانضمنت الصفة الضمير آكونها مشتقة فهي يمنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمر عائد على الوصوف وكانه قيل فلان طويل ولوقيل كذلك لم بكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطولقامته فامالم بصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتحملاالضميركانت كناية مشوبة ماانصر يجولم يجعل تصريحا حقيقيا كاجعل قوله تعالى حتى يسين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن الفحر تشبها حقيقة كانقدم لااستعارة مشوبة ماتشبيه لانالوصوف في نفس الام بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما افتضته قواعد العربية هوالضاف اليهوتحميل الصفسة الضمير أنما هولرعاية الامراللفظي ونعني بالامر اللفظي هنا ارتكاب ماحكمت بهقواعدالاعراب من أن الشتق لابداهمن الضمير ولولم بكن أاضمير هوالقصود بالوصف في نفس الامروصح لناأن نحمله ضمير غير الموصوف لفضاه مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيق سبى صاحب الضميرفكانه هوولما كان الوصوف حقيقة هوالنجاد ضار بمنزلة طويل نجاده فكانتمشو بمالتصر يحلاتصر يحا والدليل على أناحملناه الضمير وهو فاعله لفظا الانهمضاف افاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النحاد بتأنث الصفة نظر الهندوال بدان طو يلاالنحاد بتثنيتها نظر اللز مدين والزيدون طوال البجاد بجمعها نظرا للزبدين فقسد أنثتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالوصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الوصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفسة المسندة لغبرضمبرماجرتعليه لانطابق ماقبلها وفدتفرر ذلكفى محله ولذلك نفردها مذكرةحيث يكون ماأسندت اليه يقتضي فيهاذلكولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أومجموعافنةول هند طويل نجادها فنذكر الصفة لاطو الةلانك أسندتها الى النجادلا الى ضميرهندوالز بدان طويل نجادهما والريدون طويل بجادهم بالافراد بعدالنثنية والجمع لاسنادها الىالفرد وهوالنجاد لاالي ضميرانشي والمحموع بخلاف مااذا أسندتها اضمير ماقباها فتجب مطاقتها ولذلك فالناان فيهاشو بامن التصريح وود نفدم وجه جملها كمناية لانصر يحامحضا فانغلت قدقررت بماذكرأن نحوالنجادفى نحواللنالين هوالموصوفوتحمل الضمير لرعايةحق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالقصود بالوصف لتكون تصر بحمالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده ليس في اعظ الطو يل منه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنها قول الحاسي أب الروادفوالثدي لقمصها ﴿ مَسَ البِطُونُ وَأَنْ يُسْطِّهُورُ ا

الضميركانت كنايةمشوية مالنصر عوام بجعل تصريحا حقيقيا

لاسنادها لضميره بخلاف

مااذا خلت عن ضمىر

الموصوف الذيجرتعليه

وأسندت لاسمظاهر فاثها

لاتطابق ماقبلها بل بحب

فيها الافسراد والتحريد

من علامة النثنية والجمع وتذكر لنذكير الفاعـــل

وهو الاسم الظاهر الذي

أسمدت السه وتؤنث

لتأنيثه وبالجلة فالصف

كالفعلان أسندت لضمير

ماقبلها وجبت مطابقتها

لماقبلهافي الافراد والتثنية

والجمم والتسذكير

والتأنيث وان أسندت

لاسم ظاهر وخلت عن

ضمير ماقبلها وجب فيها

الافراد ولوكان الموصوف

بها لفظا مثنى أومجموعا

وذكرت لنـــذكر

الفاعل ولوكان الموصوف

بها مؤنثا وأنثت لنأنيث

الفاعل ولو كان

(قوله ضرورة احتياجها الى مرقوع مسند آله)أى المناجها الفعل في الاشتقاق والفعل محتاج الي مرقوع مسند آله فأن كل موجودا في الفعل فسنداك والافهو ضدر مستر فسكذاك الصنة (قوله فيتسدا على نوع تصريح بليوت الطول له) أى و فائل تصريحها بلسكنى عنه وهوطول الفامة (قوله والدليل على تضمنه النصير) أى تضمن طويل ولوقال تضغها أى الصنة كان أولى الاأن قال الضعير في تضمن الله الصفة المضمير وتحملها له وأنه قامل لها لفظا المناحبة وذكر الضعير باعتبار أنهاوصف أى الدائيل على تضمن الله الصفة المضمير وتحملها له وأنه قامل لها لفظا الأنها مضافة لفاعلها لفظا المناحبة والمناحبة والمناحبة والمناحبة والمناحبة والمناحبة المناحبة والمناحبة والمناحبة والمناحبة والمناطقة المناطقة والمناحبة والمناحبة والمناحبة والمناطقة المناطقة والمناحبة والمناحبة والمناحبة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المنا

ضرورة احتياجها الى مم فوع مسند الله فيشتمل على نوع تصريح بنبوت الطول اله والدليل على مضرورة احتياجها الى مم فوع مسند الله فيشتمل على نوع تصريح بنبوت الطوال النجادة وقات وننى وجمع السفة البتلاسنادها الى ضعير الوصوف بخلاف هند طويل بجادها والزيدان طويل بحادا طويل بحاداتها والزيدان طويل بحاداتها المستقدلة على نوع تصريح ولم يجيلها تصريحا القطع بأن اللهفة في الذي مستقدلة على نوع تصريح ولم استناع خلوا السفة عن مصمول مم فوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منهاعل تأمل واعمال روية

الصفة كنايةوا عاجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينسه وبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل الشتق ضميرأ جني من كل وجه غير معتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان فى النركيب تخاذل ومنافاة فول لاحد النركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كل منهما بالنسبة الى الآخر تفين في النعبير قلنا النركيب الذي فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير وبوجد فيمشوب من النصر يخانما يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الوصوف بوجودالسببية المصححة للجريان عرفاكة والثفلان حسن الوجه بالاضافة اذبحس عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها ولكن يحسن جريان مانابت عنه كقواك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن يحسن أن بوصف عما نابت عنه هذه الصفة وهو الشيخوخة اذبحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقو وأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاو لاجريان مانابت عنه لعدم نيابهاعما يحسن لم يحسن تركيب الاضافة وأغايحسن الاسنادالي السبي بعدالصفة كقولك فلان أحمر فرسه وأسود ثوره اذلايحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقدظهر أن تركيب الاصافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحو بهن أنه يحسن في كل محل ف كا نه أعم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف على واضحة أى الـكناية الطلوب بهاصفة ان لم يكن الانتقال بها بواسطة فهي اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فيها لابواسطة فهي اماواضحة لانحتاجالي تأمل فىالراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أو يستخرج بالفرينة وهي خفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بينالمكني بهوءنسه فيهغموض مافيحتاج المياعمال روبة فىالفرائن وفي سر المعانى

(كقولهم الموقد المحركر (فوله كالدني) أى في الحقيقة ونس الاسر (قوله عطف على واضحة) أى أن الكناية الطاوب بها صفة ان لميكن الانتقال فيها للطاوب وهوالسفة بواسطة فهى اما واضحة لاتحتاج في الانتقال للراد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روبة أى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكي بهوعنه في غموض مافي حتاج الى اعمال روية فى القرائ وسبرالمانى ليستخرج القصود منهاوليس المراد أنها خفية الوقف الانتقال منها كى المقدود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاو اسطة

كة ولمم كنابة عن الابوعريض الففانان عرض الففا وعظم الرأس آذا أفرط فهايفال دليل الغباوة ألاثرى الىقول طرفة بن العبد: أنا الرجل الفرب الذي تعرفونه ، خشاش كرأس الحبة المنوقد

(قوله عن الأبله) أي البايد وقيل هوالذي عند، خنة عقل (قوله عريض القفا) الففا بالقصر، وخرالرأسَ وعرضه يستانرم عظم الرأسغالبا وللقصود هنا العظم للفرط كإنب عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بلءم اعتدال فيدل على الهمة والنباهــة وكمال/لمقل (قوله فانء, ضالقفا) العرضهنا بالفتح لان المرادبه ساقابل الطول وأما العرض بالضم فهو يمغى فيو) أىالعرض ازوم لهاأى (TOO) الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازمءلى لللزوملاأنه مثال آخر (قوله

للبلامة وهىلازمة له فقد (كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط تمايستدل به على انتقل من الملزوم الازم البلاهة فهوماز وملمابحسبالاعتقادلكن فىالانتقال منهالاالبلاهة نوعخفاء لايطلع عليه كلأحد (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ليستخرج القصودمنهاو ذلك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والففا مؤخرالرأس ملزوميته للبليد فانقلت وعرضه يستازم عظمالرأس غالبا والمقصودهناالعظم الفرط لانه هوالدال على البلاهة وأما طمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم من إداء تقادلا خفاء بالنسبة الب ومن لااعتقاد له فدلالة عرض القفاعلي البلاهة فيهخفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكنه يفهم عندمن له اعتقاد في مازميته لاكناية باعتباره ادلايفهم للبله فان قلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لا يفهم الراد الرادأصلا وحينئذ فجعل أصلاقلت الراد بالخفاءهنا كثرة الجاهاين بالازوم فالمني أنهامن شأنها أن يخفي لكثرة الجاهلين وعلى الكناية في هذا للثال النكابريها أن لايخاط بالامن يظن اعتقاده فانام يصادفه حصلخفاء ولكن هذا بينه وبين قولهم خفة لايظهر قلت لايلزم يفهمها باعمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقرينة الآن ولولم يتقدم لهاعتقاد ويحتمل من تقدم اعتقاد اللزوم أن يكون الخفاء على بابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام أذ لاياز ممن تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال حضوره حال الحطاب اذ الخطاب فيجوزأن يكون بعض المعاني المخزونة يدرك لزومها عطلق الالتفات فلا تخفج الكناية عنها بجوز أن يكون بعض على المتسكلم عندروم ايجادها ولاتخفي على السامع عندساعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها بحتاج المانى المخزونة يدرك لزومها الى نصفح الماني والدلالة بالقراش الخفية الدلالة فيحتاج المتكلم في اعجادها الى تأمل السامع في فهمها بمطلق الالتفات فلا تخفي الىرو ية فافهم وكون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان الازوم بينهما الكناية عنها على المتكلم متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وانالحفاء المذكور فيه لعلى في العرف القديم ولاعبرة بقول عند دوام ابجادها ولا الاطباء آنما استازم البله لدلالته على قوة الطبيعة البلغمية المستازمة للرودة المستلزمة للففلة لان تخنى على الساءم عنسد تدقيقات الاطباء لاعبرة بهافي النخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوسادفتكون الكناية مهاعها ويجوز أن يكون عن عرض الففا بعرض الوسادقريبة وعن الباديو اسطة ولامحذور في دلك فانه بجوز أن تكون الكناية ادراك لزومها بحتاج الى قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فىالكناية عن البله بعرض القفا منجهة الوسط تصفح للعانى والدلالة والحصة الني لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القف قال بالقرائن الخفية الدالة الشاعر * عريض الففا منزانه في ثباله * فان عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة فيحتاج التكلم في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها

الى ويةوفكر وماهنامن

ولداك قال طرفة: أنا الرحل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أن اعتقادار ومالبلادة لعرض القفا ليس مشتركا بين الناس بل قديمص به واحددون أخراذ لاسبيل اليه الا بعدالتأمل فانقلت كون عرضالقفا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون ابما استلزم عرض لقفا البله لانه يدلءلي قوة الطبيمة البلغمية المستلزمة للبرودة المستانرمة للففلة والبله قلتماذ كرمدقيق لايعتبره أهل العرف ولابلا-ظونه وأنما منتقلون منه أولا الىالانله وحيننذ فكون عرض الففا كناية عن البله بلاواسطة واضع باعتبار العرف لان النزوم بينهما متقررحني قبلانه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الخفاء المذ كورفيه المه باعتبار العرف انقديم (قوله لايطلع عليه) أى لا بدركه كل أحد وأنما مدركه من أعمل فمكرته ورويته حتى اطلع على الازومية واعتقدها

والبعيدة ماينتقلمنها الىالطاوب بهابواسطة كقولهم كناية عن الابله عريض الوسادة فأنه ينتقل من عرض الوسادة الىعرض الففا ومنه الي القصود وقد جعله السكاكي من الفريبة على أنه كناية عن عرض الففاوفيه نظر وكفو لهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقلمن كثرة الرماد الىكثرة احراقيا لحطب يحت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنهاالى كثرةالأ كاةو منهاالى كثرة الضيفان (قوله وليس الحقاء الح) دفع به ما يتوهم من قوله لا يطلع عليه كل أحد أن ذلك بسبب وجود كثيرة الوسائط (قوله الى المطاوب بها أي وهوالصفة (قوله فبعيدة) أي فنلك الكاية تسمى فالاصطلاح بعيدة وذلك لبعدزمن ادراك المفصود (roy) فيها لاحتماجها في الغالب وليس الخفاء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تسكون بعيدة (وان كان الانتقال) من السكناية الى الى استحضار تلك الوسائط الطاوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتفل من كثرة الرمادالي وظاهره أنها تسمى بمدة كثرة احراق الحطب تحت الفدور ومنها) أى ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى ولوكانت الواسطة واحدة كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفائ) بكسر الضادجم ضيف وهوكذلك لان فسها بعدا لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبارالفهم قريبة باعتبارنغ الوسائط مم ماباعتبار مالا واسطة

فيها أصلا (قوله كناية) أشارالي مقابل قوله ان لم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطاوب أى حالة كون ذلك القول بتلك الكناية الماهو (بواسطة ف)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها فىالغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها بعيدة ولو كانت كناية (قوله عن الضياف) الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلائم مثل البعيدة فقال (كفولهم هوكثير الضيافة الني هي القيام بحق الضيف كثيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن الضياف) أى كثير الضيافة التي هي القيام بحق فكثرة الرماد كنايةعن الضيف فكترة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي المضافسة سسكثرة الماقلنا ان كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من الوسائط والحاصلأنه يلزم كثرة الرمادالكني به (الى كثرة احراق الحطب تحت القدور) ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة من كون كثيرال مادكناية الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الفالب من الدقلاء أن عن الضياف أن تكون الاحراق لغائدة الطمخ وانما بكون الطمخ اذا كان الاحراق يحت القدور زاده ليفيد المرادوليتحقق كثرة الرمادكناية عن الانتقال (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبخ (الى كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أي ما يطبخ لان المضيافية وهذه الكناية غالب العقلاء أن الاحراق ا، اهوالطبخ كاد كرنا (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبائح (الي اللازمةهي القصودبالتثيل كثرة الأكة) أى الآكلين لذلك الطبوخ فالأكلة جمع آكل وذلك لان العادة أن الطبوخ ا عايطبخ لان أصل الموضوع الكماية ليو كل فاذا كثر كثرالاً كاون له (و) ينتقل (منها) أى من كثرة الا كلة (الى كثرة الضيفان) المطاوب بها صفة من بكسرالع ادجع ضيف وذلك لان الغالب أن كثرة الأكاة أعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكثرة الصفات فتأمل (قموله أماعظمالرأسمالم يفرط فانه دليل علىعلو الهمة وقدجاءفي وصف هندبن أبي هالة رسول الله صلى الله فائه ينتقل الخ) أي أعا عليه وسلمانه كان عظم الهامة وأما البعيدة فهي ما كان انتقال الذهن منها الى المكني عنه بواسطة قلنا ان كثرة الرمادكناية كفولهم كثيرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كثرة الرماد الى كثرة احراق الخفاب يحت عن الضافة لكثر ةالوسائط القدور ثم ينتقل منهاالي كثرة الطبائخ ثم ينقل منهاالي كثرة الاكاة ثم من كثرة الإكاة الى كثرة الضيفان لانه أي الحال والشأن ثممن كثرة الضيفان الى المقصود كذاقال الصنف والسكاكي قال ينتقل من كثرة الرماد الكثرة الجر ينتقل من كثرة الرماد ومنكثرة الجرلكثرة احراق الحطب وينبغي أن يجمل المكنى عنه هناكونه كريمالاكونه مضيافا (قوله اليكثرة احراق الحطر والا فقوله من كثرة الضيفان الىالقصود اذاجعلنا المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة تعت القدور)أي ضرورة

حااهدور المنصروره المستحد الاجراق المستحد كثرة الاحراق الإغيدوايس الازم فالفال الان الذاب من (ومنها أن الرام الا المنظمة المستحد المنطقة المستحدة المستحددة المستحددة

ومنها الى القصود وكقوله

وما يك في من عب فاني ، جبان الكاب مهزول الفصيل فانه ينتقل من جبن الكبعن الهريرفي وجسن يدنو من دارمن هو بمرضدلان بمس دونهامع كون الهرير في وجامن لا يعرف طبيعيا لهالى استمرار نأديه لان الامو رالطبيعية لانتفع بموجد لايقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا نصال مشاهدته وجوها أتر وجوه ومن ذاك الى كونه مقصد أدان وأقاص ومن ذاك الى أنه مشهور يحسن قرى الاضياف وكذاك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى قوة الداعي الى نحرها له كمال عناية العرب بالنوق لاسها (٢٥٧) التليات ومنها الى صرفها الى الطبائع

> (ومنهاالى القصود) وهوالضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على القم ودوضو حاوخفاه المعمرة المؤدية لماذكر من الرءاد لانكون من العيال (و) ينتقل (منهـــا) أى من كثرة وجود الصيفان الوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى بنتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافية للضيف اذ هي القيام بحق الضيف كانقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم أتجادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدد كرالصنفأر بع وسائط بين الكناية والقصود وزاد بعضهم بعدكترة الرمادكرة الجر فكانتالوسائط بهخمسة والخطب فيمثل ذلك سهل ثمان كثرةالوسائط من شأنهاخفاءالدلالة وفلتهامن شأنها وضوحهاواذا انتفت رأساظهرت شائبة الوضوح لانأول مايدرك في الفالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم لللاصق للمنز ومأظهر وأعا كانتالوسائط موجبة البعدلان الادراك حينئذ يتوقف على ادرا كاتقبله وذلك بماينسي الاز ومولا يخفي غالبامن خفاء ادراك بمض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيهاسميت بعيدة واعاقلناان الشأن في كلمنهما ماذ كراشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن في المنتفية الوسائط الحفاء كما نقدم فيعرضالففا وفي كثيرتهاالوضوح لمرورالذهن بسرعة الى القصوداما مع احضارها لظهورها واما بدون

الضيفان فهو صر بحفيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الاباه عريض الوسادة فإنه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى القصود من الباه وجعله السكا كي من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبي حاتم ان كان وسادك لعريضا ودلك حين نزلت وكاواواشر بواءتى يتبين لسم الخيط الابيض من الخيط الاسود فعمد الى خيطين أيض وأسود فصار ينظر اليهماقال الصنفوفيه نظر ووجه النظر أنهنو كان كناية عن عرض القفالكان هو المقصود فلا يكون كناية عن البله والغرض خلاف والحق أنه يصح أن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البله فهو مثال البعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهوكناية قريسة ومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكارميز ول الفصيل

فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جهن الكابءن الهرير في وجهمن بدنوو خروج السكاب عن طبعه المخالف اذلك عمالي استمرارموجب نباحه وهواتصال مشاهدته وجوه القادمين عمالي كونه مقصدا للدانى والقاصي ثمالي كونه مشهورا بحسن القرى وفي الثاني ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الامومنه الى قوة الداعي لنحرهامع بقاء ولدهامع عنابة العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبائخ ومنها

(٣٣ شروح الناخيص رابع) لانأول مايدرك فى الفالب عندالالتفات الى الفوازم ما يكون منها بالواسطة اذا الازم لللاصق للنروم أظهر واعاقلنا ان الشأن في كل منهماماذ كر اشارة الى أن كلامنهما قد يكون على خلاف ذلك فيمكن في الكناية المنتفية الوسائط الحفامكا نقدم في عرض القفا وفي كثيرها الوضو حلر ور الذهن بسرعة الى القصودامامع احضارها لظهورها وأما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفي في كون الكنابةذات وسائط وجودهافي نفس الاسرمع امكان احضارها عرفافتأمل اه يعقوني

(قوله ومنها الى للقصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى القصودوهو الضيافية فقول ألشارح وهواأضياف أى مضيافية الضياف بدليل أن الكلام في الطاوب سيا صفية والفرق بين كثرة الضيفان وللضيافية حتى ينتقل من أحدهما الا خران كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة ومفالضف بكسر الياء اذهى القيام عق الضيف كا تقدم وهما متلازمان ولشدة الزوم بينهما رعا يتوهم أتحادهما فيقال لسر هناك التقال وقدد كر المنفأربع وسائط بين الكناية والقصودوزاد بعضهم بعدكثرة الرماد

كثرة الجرف كانت الوسائط خمسة (قولهو محسب قلة الوسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأتهاخفاءالدلالة وقلتهامين شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرتشائبة الوضوح

ومتمالى أنهمضياف ومنهذا النوع قول نصيب

لعبد المرير على قومه ﴿ وعبرهمو من ظاهره

كالمه يبتقل من وصف كابه عاد كر اليأن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال شاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى ازوثهم سدته ومتهابئ سنى مباغيهم لديه من غيرا نقطاع ومنهالى وفو راحسانه الى الحاص والعام وهوالقصودونظيره معز يادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ماأ بصر الضيف مقبلا * يكامه من حبه وهو أعجم

لاأمثع العوذ بالفصال ولاحه أبتاع الا قريبة الاجل ومنه قوله

فإنه ينتقل من عدم امناعها الى أنهلابيق لهافصالها لتأنس مهاو يحصسل لهاآلفر حالطبيعى بالنظر اليهاومن ذلك الى نحرهاأولا يبتى الغوذ ابقاءعلى فصالها وكمذا قربالاجل ينتقل منه الى عرها ومن محرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى وكما سقط في أيديهم أي ولما اشتدندمهم وحسرتهم على عبادة العجل لانمن شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض يده نمافتصير يده مسقوطافيهالان فامقدوقع فيهاو كذاقول أفى الطيب كناية عن الكذب

تشتكي مااشنكيت من ألم الشو ﴿ ق اليهاو الشوق حيث النحول ابی کم ترد الرسل عما أتواله xx كأنهمو فما وهبت مــــلام (۲۵۸) وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي تمام

(الثالث) من أفسام السكناية (المطلوب، انسبة) أي اثبات أمر لأمر أونفيه عنسه وهوالراد بالاختصاص في هذا القام

الاحضارك كثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاو اسطة لأنانقول يكفى كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاناً مل والله أعملم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (الطالوب بهانسبة) والمرادبالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقد عبر الصنف في هذا المفام كما يأني وكذلك غيره بالاختصاص و ر بما يتوهم من ذلك أن النسبة الطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذي هوالحصر وليس كذلك وانما المراد الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة الـكناية الطاوب، انسبة) أي أن ينسب شتى الشيء والقصود نسبة غيره وجاله الجرجاني نقبيل المجاز الاسنادي وأنشد عليه قول و مدين الحسم عدم و مدين الهلب وهوفي سيعن الحيحاج

أصبح في قيدك السهاحة وال * مجد وفضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الأأنه فيالنفي * يبيت بمنجاة من اللوم يتها * وسنتكام عليه ان شاه الله تعالى وأنشد

فأن أوله كنايةعن الشجاعة فأن أنا لم يحمدك عنى صاغرا عدوك فاعلمأني غير حامد يرمد بحمده عنه حفظه مدحهفيه وانشاده أي ان لم أكن أجيد القول في مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظهو يلهج بهصاغرا فلا تعدني حامدا اك عاأفول فيك ووصفه بالمسغار لان من يحفظ مديم عدوه و ينشده فقد أذل نفسه فكني بحفظ عدوالمدو حمدحه عن اجادته القول في مدحمه

وكذاك قوله

(كةوله وكذا قول من يصف راعي ابل أوغنم صعيف العصابادي العروق ترى له * علم ااذا ماأحدب الناس أصبعا وقول الآخر ﴿ صلبالعما بالضرب قددماها ۞ أى جعلها كالدى في الحسن والدرض من قول الاول ضعيف العما وقول النابي صلب العما وهما وان كاناني الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعيه والعمل بمايصلحها ويحسن أثره علمها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخبرمالان من العصى وأراد الناني أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعى يزجرهاعن الراعي التي لاتحمسد ويتوخي مها ماتسمن عليسه ويتضمن أيضا أنه بمنعها عن النشرد والتبدد وأنها لما عرفت منشدة شكيمته وقوة عزيمته ننساق فيالجهة التي بريدها وقوله بالضرب (قوله الطاوب مانسبة) ضابطها أن يصرح بالصفة و يقصد بالباتهالشيء الكناية عن الباتها للرادوه والوصوف مها (قوله أي البات أمر لاسرأونفيه عنه) أى اثبات صفة لموصوف آونفي صفة عن موصوف (قوله وهو)أى اثبات أمر لامرالح الراد بالاختصاص في هذا اللقام أي القسم الثالث وليس الراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المبر به في هذا القسم في كلام الصنف وغيره الرادبه مجرد ثبوت أمرادم كان على وجه الحصر أولالاخصوص الحصرفقول الصنف فانه رادأن شت اختصاص الخ مراده بالاختصاص بحرد التبوب والداقال الشارح أى نبوتهاله لانه ليس في البيت أداة حصروا تماعير بالاختصاص عن مجرد النبوت وان كان مجرد النبوت أعم لان من تبت اشيء لا مخلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصدالنالالة عليه اذلا بلدمن يحقق من ينتفي عنه ذلك الشيء في نفس الامر

قددماها نور به حسنة وبؤكد أمههاقوله صلبالصا ﴿ الثالثة الطاوب بهانسبة كقولز بإدالأعجم انالسهاحةوالرومة والندى ﴿ فَيَقَبُّ صَرِبَتُ عَلَى إِنَّ المُعْشِرِجِ

(فوله كفوله) أىالشاعروهوز بإدالأعجمون أبيات من الكاملة اللها في عبدالله بن الحشرج وكان أميراعلى نبسابور فوقعليه زيادً فأمهائزاله و بداليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

ملك أغرمتوج ذو نائل ؛ العنفين بميت لم تشنج

(٢٥٩) ياخير من صدالنابر بالنقي ، بعدالني المطنى المتخرج

كقوله ان الساحة والروء في هي كال الرجواية (والندى ه في فية ضر بت على إن الحشرج فانه أوان بتناحات المناحة على أو أورك النصر على باختصاص بها المختصاص مجرد ثبوت النسبة القصودة سواء أو بدائياتها على وجه الحصر أم لا فقوله بعد فترك التصريح بالمختصاص الحرار الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أم لا فقوله بعد فترك التصريح بالمغيد الاختصاص الذى هو الحصر لانه فد يكنى عن غير النسبة الحصرية و أغاجر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لان من ثبت له الذى المختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من عن عمن الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من عن عقص من شخفى من بتني عنه دلك الذي وفي نفس الأمر نم مثل السكناية الطلوب بها النسبة فقال (كفوله)

انالىماحة والمروءة والندى ، في قبه ضر بتعلى ابن الحشرج

فان) أى وانما كان هذا بشالا المتكابة الطلوب بها النسبة لان الشاعر (أراد أن يثبت اختصاص ابن الحضرج بهذه الصفات الثلاث التي هى الساحة وهي بذل الانجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر نفسيرهم والندى وهو بذل الأدوال الكتيرة لا كتباب الأدوال وغيرها كالمنعة كالثناء من كل أحدو يجمعها الكرروالمروة وهي المرفسة الاحسان بالاموال وغيرها كالمفتوعين الجنابة ونفسر بكال الرجولية وذلك يقتضى اختصاص با بالرجة الا أن يفسر الرجولية بالنبات المواقع المواقع المؤلفة الافراق وهوقر بسمن الأولوالليال على التحافظ على دفع ما يماب به الانسان وعلى ما يرفع على الافراق وهوقر بسمن الأولوالليال على المائة أن المنافقة كما في المنافقة كما أفراده المستنف بالاختصاص بان المنافقة والمنافقة كما أفراده المستنف المنافقة المنافقة كما أفاده هذا الثال اذليس في الفاتم والكافة على المنافقة كما أفاده هذا التال اذليس في الفات ولا يكونها المنافقة كما أفاده هذا الثال اذليس في الفات ولا يكونها التلم بن المنافقة كما أفاده هذا الثال اذليس في الفات ولا يكونها التصريح) عامل بهذا التال اذليس في الفات لمن ذكر (ترك التصريح)

المنفعلي كناية الاسنادة ولزياد الاعجم

ان الساحة والمروءة والدى ﴿ فَيَقَبَهُ ضَرِبَ عَلَى ابْنَ الْحَسَرَجِ فَانَهُ أَرَادَانَ يُشِتَا خَصَاصَ ابْنَ الْحَسَرِجِ بِهَ وَالصَّفَاتَ فَتَرَكَ النَّصِرِ بِعَ بِذَلِكُ والنَّصر

ا فاتمارادان يتساخصاص ابزاعترج بالمخاصفات الدصريح بالمان وعلى ما رفع على الاقران وهذا قريب عاقباه (فوله الشاخة في المنافقة على وقع ما بياب الانسان وعلى ما رفع على الاقران وهذا قريب عاقباه (فوله في قية ضروبة على ابزا الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه افا أثبت الأمن مرفى مكان الرجل وحزء فقد أتبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذا على لكون البيت اللذكور مثالا السكناية العالوب بها النسبة (فوله أواد أن يتبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج غذه الصفات (قوله أعربونها له) هو بالنصب نفسير الاختصاص وأشار الشارح بهذا النفسير الى أن المراد بالاختصاص مجرد النبوت والحمول وأن في عبارة المبنف قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أروابا ختصاص بها) أى ثبوتها له

الما أنبتك راجيا لنوالكم ألفيت الوالكم ابريج فأممله بعشرة آلاف درمم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأمسرا من أمراثها ولي عم_الة خراسان وفارس وهمذان (قوله إن السماحة) هي بذل مالا عب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليسلا أوكنيرا والنبدي مذل الامو الاكترة لإكتساب الامور الجلياة العامة كثناءكل أحد وبجمعهما السكرم والمروءة فىالعرف سعة الاحسان بالأموال وغــــرهة كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية كإقال الشارح لكن ردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون

الرأة مع أنهما تنصف

بالمروءة ألا أن يقال للراد

(بأن يقول انه مختص بهاأو يحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن نسبة تشسبه الاضافة مع يقول تبتنسهاحة ابن الحشرج أوالسهاحة لابن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أوحصلت السهاحةله أوابن الآخبار بالحصول كأن الحشر جسمح كذا فى الفتاح وبه يعرف أن ليس الراد بالاختصاص همنا الحصر (الى الكناية) أى رك يقال حصلت الساحة التصريح ومال الى الكناية (بأن جعلها) أى تلك الصفات (فى قبة) ننبيها على أن محلها ذوقبة وهى تكون لابن الحشرج أوالساءة فوق الخيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أي على ابن الحشرج فأفادا ثبات الصفات الذكورة له لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها البه على أنها باللفظ الدال عُلى هــذا الاختصاص و يحصل ذلك النصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحشرج خبر في صمن الوصف كان (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحو مخنص عايفيد مجرد النبوت كما تقدم أن الراد يقال ابن الحشرج سمح بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فةوله نحوه علىهذا منصوب عطفا علىمعمول يقول كمافررناه يسكون الم وكذا يقال ويحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلي مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مخنص وينحوذاك القول ونحو في الندي والمروءة (قوله لفظ الاختصاص فيهمذا للعني كل مايفيد ثبوت النسبة للموصوف اما باضافتها اليمه مع الاخبار و به یعرف) أی و بماذكر بحصولها كالنيقول ساحة ابن الحشرج حاصلة لاناضافتها تفيدكونها لهأو باسنادهااليه فيضمن من الأمشاة يعرف أنه الفعلكائن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان ليس المراد بالاختصاص يقول حصلت الساحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كان يقال ابن للمسير به في كلامهم الحشر جسمح أونحوذاك ونحوهذا بجرى فالندى والروءة وبهذا الأمثلة الني ليس فيهاد لالةعلى هينا أي في هنذا القسم الحصر يعلم أن مرادهم بالاختصاص المثل له فى الفتاح الثبوت الوصوف الالحصر وقد تقدم وجه الحصر بلالرادبه الثبوت التعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه للوصوف سواء كان على بقولة ترك التصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في المعدول اليها (بأن جعلها) أي وجه الحصر أم لاوقوله و به جعل تلك الصفات لابن الحشرج حاصالة وواقعة (فى قبة مضروبة عليه) أى مضروبة على ابن يعرف الح استدلال على الحشرج والقبة مأوى يشبه الحيمة الاأنه فوقها فيالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فيالقبة على ماقدمه منأنه ليس الراد بالاختصاص فيحذاالقسم ثبوتها لابن الحشرج أنه لماجعل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعاوم أن تلك الصفات لانخساو الحصر وحينتذفلا تكرار هن محل تقوم به في لك القبة وهي صالحة لصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه اله في تلك بين ماهنا وماتقدم لأقوله هومخنص بها أي ثابتة له دون غـ بره الى أن جعلها في قبة مضروبة عليمه فأخبر باختصاص القبة ومال الى الكناية) انيان المضروبة عليه بالساحة ليفهم منه اختصاصه بالساحة لانه اذا اختص بالساحة لزم أن نختص الشارح عال عنمل أنه

اشارة الى أن ترك فى كلام المستقد مدمن ما لفيكون العاف فى كلام الشارح نفسه با أى ترك التصريح ومال لانه معنه الى المستوالية المستوالي

وغليره قولهم الحدبين تو بيهوالكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من قسم زيدطويل مجاده وليس فالتفطويل مجاده باسناد الطول الىالنجاد تصريح باثبات الطول للنجادوطول النجاد كإتعرف فائممقام طول القامة فاذاصرح من مدبائبات النحاد لز بدبالاضافة كان ذلك تصريحا ماثبات الطول از بدفتاً مل وكقول الأخر

والمحد يدعو أن يدوم لجيده 🖈 عقد مساعى ابن العميد نظامه فانهشبه الجدمانسان بديع الجال فيميل النفوس اليهوأثبت لهجيدا على سبيل الاستعارة التخبيلية ثم أنبت لجيده عفسدا ترشيحا

له فى تلك القبة فيكون القصود من تلك السكناية نسبة الصفات وثبوتها له فهذا هو المسكنى عنه (٣٦١) (قوله لانه اذا أثبت الامم) أى الذي

لايقوم بنفسه كاهنا (قوله لاماذا أثبت الامرف مكان الرجل وحيز وفقد أثبت له (و يحوه) أي مثل البيت الذكور في كون السكناية فقد أثبتله)أى لاستحالة لنسة الصفة الىالوصوف بأن تجعل فما يحيط به ويشتملءايه (قولهم الحديين ثو يه والسكرم بين قيام ذلك الامر بنفسمه برديه) حيث لم يصرح بد وت الجدوال كرم لهبل كن عن ذلك بكونهما ين برديه وين ثو بيه فان ووجو وقيامه بمحل ولايصح فلت ههناقسمرا معوهوأن يكون الطلوب بهاصفة ونسبةمعا كةولنا كثرالرمادف ساحةز يد أن يكون فائما بمحل الرجل وحيزه فيتعين اثباته للرجل القبة كان ذلك دليلاعلىأنه موصوفها وأنه هوالذي قامت بهالاستحالة قيامها بنفسها فني اثباتها في قبة لان الاصل عدم مشاركة تنبيه على أن صاحبها أوموصوفها هودوالقبة لان كون الشيء في حيز الانسان مع صلاحبته اوالاصل الغير لذلك الرجل في مكانه عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشي علن حصل في حيزه فالسهاحة والندى والروءة أوصاف صرح بها وحيزه (قوله بأن بجمل) فلم تطلب من ذاتها وأنما طلبت نسبتها أى ثبوتها لن كانت لهوقد كني بثبوتها في الفبة على ماقرر ناعن أى بسبب جعل الصفة ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أىالنبوت لصاحبها (ونحوه) أى ومثل البيت وقــوله فيما بحبــط به أى المذكور في كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة فها بالموصوف فينتقل من ذلك يحيط بالموصوف ويشتمل عليهفي لجلة فينتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات للموصوف على ما قررناه في لاثباتها للموصوف (قوله البيت (قولهم) في عدوح ما (المجدين أو بيه والكرم بين برديه) المجدوالكرم معروفان والنوبان الجديين و بيه والكرم بين والبردان متقاريان وتباهما بالنظر الى أن الغالب في اللبوس تمدده وهما على تقدير الضاف أي برديه) المجلد الشرف بين أجزا النو بين والبردين واعاقر رناه كذلك لان الشخص حل في سنية أجزا البردين والنو بين لان والكرم صفة ينشأعنها قبته وهوقريب من الحاز الاسنادي ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانك اذا مذل المال عن طيب نفس فلتطو بالانجاد فمعناه طالنجاده فأثبت الطول لنجاده وأعاتر بداثباته لنفسه واعلمأن قول الصنف والثو مان والبردان متقارمان اختصاص ابن الحشرج مهذه الصفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سماه اختصاص وثناهما بالنظــر الى أن الصفة بالموصوف ونبعه الطيبي والصوابالاول فان المقصود أن السهاحة ليست لغمير ابن الحشرج الغالب في اللبوس تعدده لاأنهليس لغيرهاقالالطيبي وبتي فستمعكس هذا لريذكرهالسكاكي وهواختصاص الوصوف بالصفة وهما على تقدير الضاف أى لبتجاوز الوصوف حقيقة هذا النوع الي وصف آخركقوله أى ين أجز اور ديه ونو بيه أضحت يمينك من جودمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجود وأياقدر ناذلك لأن الشخص كذا فالوهوعلى العكس وانما انعكس عليه في الاول فانعكس في الثاني والصواب أن يسمى كلامن

أجزاءالبردين والثو بينلان كلامنهمامحيطبكاهأو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث لم يصرح)أى وانما كان هذا المثال نحوماتقدم من البيت في كون السكناية انسبة الصفة للوصوف لانها يصرح بنبوت المجدوالكرم للمدوح بحيث يقال ثبت الكرموالمجد لهأوهما مختصان به بلكريمالخ فالحيثية في كلامه للتعليل (قوله بلكني عن ذلك)أي عن ثبوته ماله بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من العلوم أن حصول الكرم والمجد فها من النوبين لايخلو عن موصوف بهمَّاه الله وليس الاصاحب النوبين لان الكلام فيالنوبين اللبوسين فأفاد النبوت للوصوف بطريق الكناية والكرموالجد مذكوران فلايطلبان وآعا طلب ثبوتهما لموسوفهما فكانتالكناية هنانماطلب بها النسبة (قولةفانقلتالخ)'هذا وارد علىقول للصنف سابقا وهي ثلاثة أقسام وقولههمنا أىفىالكناية(قوله كثرةالرمادفىساحة زيد)الساحة هىالفسحة التي ين بيوتالدار وقدام بابهاوللثالللذكور كنايةعنالضيافية واثباتها لزيدأماالاثبات فلانالم نثبت

القسمين اسمالآ خرو يحوقول الشاعرالذكور قولهما اجدبين ثوبيه والكرم بين برديه أى لايتجاوزهما

المدوح حل في بينية

الإستعادة ثم خص مساعى إن العديد بأنها نظامه فنيه بذلك على اعتنائه خاصة بعربينه و بذلك على محبته وحدما و بهاعلى اختصاصه به وضع بدعا والحيد أن المعربية و ذلك العقد على طلبه دوام بقاءان العبيد و بذلك على اعتصاصه وكقول أبى تولس

فمأجازه جود ولاحمل دونه ، ولكن يصيرالجودحيث يصير

قاله كلى عن جميع الجود بأن نكره و نفي أن يجوز كدو -ه و على دونه فيكون متوزعاً يقوم بنه ثنى و بهذا و عن الباته له بتخصيصه بمجهة بعد تعرب بالشطر الاول بمجهة بعد تعرب بها القرالي تفيدالله موجود الشعر و فيلان عثاقاً الجود والسائل عن الزم الجوده و بخشل وجها آخر وهوان يكون كل منها كمناية عن اختصاصه به وعدم الاتصار على أحدهما لاتأتى المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد المتح

قلت ليس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما الطلوب بهانفس الصفة

كالامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجه الاشتمال ويحتمل على بعد أن يبقى على ظاهره بأن يقدر أن يو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وانماكان هذايحو ماتقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن ثبت المجدوال كرم للدوح فنرك التصريح بذلك وكني عنه بجعل أبوتهما حاصلا فى بينية النو بين لانهمعاوم أن حصول المجد والكرم فها بين التو بين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثو بين لان الكلام في النو بين اللبوسين فأفاد النبوت الموصوف بطريق الكناية والسكرم والحبد مذكوران فلا يطلبانوا نما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنانماطلب ماالذسبة علىما تقدمور بمايتوهم أن هذاالثال من معنى طلب الصفة كمافي قوله طويل نجاده لان في كل منهما اثباتامنسو بالماأضيف للموصوف فان المجد وقع في بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبت للنجادالضاف للموصوف ولذلك أنى بهذا الثال ليعلم نهليس من معني طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أن الصفة هناوهي المحد مثلا ذكرت وكني نسبتها الموقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول الفامة لم بصرح مهاوا عاصرح بمايستلزمها قيل وفي الثال نظر لانه لايقال كرم برده كإيقال طال يجاده ليفهم منه كرم نفسه كإيفهم طول قامته اذلاتحقق لكرمالىردولامناسية بيذمو ببن كرمالنفس كاأن لطول النحاد يحققاولا مناسبة ولروم لطول القامة والمصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمه الى قسمين كما فعل فما سبق الأأنه سماهما فما سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهما لطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهيى أن يعمد الى جهلة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غبراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالمجاز وهنده في الحقيقة من نوع الايماء فلت وينبغي أن يكون من الاستعارة بالمثيل كما تقدم فى قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أن من

قولك أنت لاتخفسرومنه قولهمأ يفعتاداته وباغت أترابه ترمدون ايفاعيه وباوغه وعليه قوله تعالى ليس كناهشي،على أحد الوحيين وهو أن لأبحمل الكاف زائدة قبل وهذا غاية لنف التشبيه اذلو كان لهمثل لكان لمثله شيءوهو دانه تعالى فاما قال ليس كثلهدل على أنه ليس له مثل وأورد أنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمئسله ورد عنم أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك وقول الشنفرى الازدى في وصف امرأة

ديت عنجاة من اللوم بيتها *اذاما بيوت بالملامة حات

فاه نبه بني الارم عن بينها على انتفاء أو اع الفجور عنه و عمل برا نها منها وقال بيت دون بظل بار يداختصا وهي الدليا الفواص هذا على ما رواد الشيخ عبدالقاهم والسكاكي و قالا الكبير على يتجاوقه بظن أن هنا قديا را بعادهم أن يكون النبية ما وكان المنافق في المساحته المنقل من ذلك الله تبوتها وأن المنافق المناف

المطلوب بالسكناية الوصفوالنسبة معاكمايقال يكثرالرمادفي ساحة عمرو فيالكناية عن أنعمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكنا يقواحدة بلهو كنايتان احداهماعن المضيافية والثانية عن اثباتها لعمرو وقدظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق الكناية الشنفرى المتقدم فانحلول البيت بمنجاة بجوز أن يكون مكنياءنه أيضا كافي هذا المثال وبحوء بيت (777) من اللوم كساية عن نسبة وهيكثرةالرماد كنايةعن الضيافية والثانيةالطلوب مانسبة الضيافية الىزيدوهوجملهافى ساحته العفة الى صاحبه والنجاة ليفيد اثباتهاله (والموصوف هذين القسمين) يعني الثاني والثالث (فديكون) مذكورا كمام من اللوم كناية عن العفة وقد یکون (غیرمذ کو ر واعلم أن الموصوف في القسم الثابي والنااث قد وهوطولالنجاد واثبانه أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار الطاوب نفسها لاأبوتها يكون مذكورا كمام والآخر وهو يرجع الىصو رةالتركيب ومآ لهلمذا أنالطول فيطويل النجادصرح باثبانه النجاد وقد یکون غبر مذکور فصار حكماعليه ووصفاله وهوقائم مقام طولالقامة ولماأضيفالنجاد الىالموصوف فهممنه المراد بسرعة وهوطولالفامة للعملم بأنءمن طالنجاده فقدطالت قامته والثبوت أغنىعنه الثبوت لما في الكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي أضيف الوصوف لفيامه مقام الطلوب فكا ث الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والجدام بجعل صفة النبوت وانما جعل واقعا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لم نفدا ضافته كون المجدثابتا لصاحبه كثرةالرماد)ضميرهيراجع لاحداها لا الى الصفة الملابسله افادة تسكون كالصريح فتكون الكناية لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرورة أن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجد للضاف البه الذي هوااوصوف فكانت الكنابة واحداها نفس الكنابة لطاب الثبوت الذي هوالنسبة نعم لوقال ماجدنو بهأمكن استواؤهما على أن استازام طول النجاد اطول (قوله يعني الثاني) أي من أفسام الكناية وهو القامة واضحواستلزام مجادةالثوب مجادةصاحبه غير واضع فلاتصح الكداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لمتطلبه الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلبه الصفة والنسبة الطلوب به صفة والثاك هو المطلوب، نسبة صفة معا وذلك كقولنا كمشرةالرماد فيساحة زيد كنايةعن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لمثبت كثرةالرماد لزبد والالما أضيف اليه كافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما أثبنناهافي لموصوف (قوله قا. يكون غير مذكور) أىلالفظا ساحته لينتقلمنذلك الى ثبوتهاله وأماالضيافيةفلانا لمنصرحبها حتى يكون الطلوب نفس النسبة ولا تقديرا لان القدر في بلكنيناعنها بكثرةالرمادقلناليستهذه كنايةواحدة بلهىكنايتان احداهماطلبهما النسبة وهي التركيب حيث كان انبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس الضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها يقتضيه كالمذكور وانمسا الى الضيافية لاستارامها اياه على ما تقدم وان شئت أن تسمى المجموع قدما آخر فلاحجر في الاصطلاح قال والوصف في هــذين ولوفتحنا ذلكالباب حمدأت لناخامسة وهيااتي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف للاحتراز عن الموصوف في كقولنا كثرالرماد فيساحةالعالم حيث بدل الدليل على أن المراد بالعالم زيدفتكون كثرة الرما دكناية القسم الاول من أقسام عن الصفة وهي المضافية لاستلزامها اباها واثباتها في الساحة كنابة عن نستها الموصوف وذكر الكناية فأنه لايتصور العالم كناية عن الموصوف على ماتقدم تحريره في الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف الاكونه غيرمذكور لانه في همذين القسمين) يعني القسم الثاني من أقسام الكناية وهو الطلوب بعصفة وقد تقدم نفس المطلوب بالكناية تحقيقه والفسم النالث وهوالطلاب بنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعم أنالوصوف فيأول هذين بخلاف انقسم الثاني القسمين هوالوصوف بالصفة الطلوبة والوصوف في انبهما هوالوصوف النسبة الطلوبة (فديكون) والثالثمن أقسام الكنامة فان الموصوف فيهما قد الكناية قسما رابعا وهوأن يكونالقصود بالكناية الوصفوالنسبةمعا كإقال يكثر الرماد فيساحة يذكروقد لايذكر فمثال عمر و قيلوايس ذاك كناية واحدة بل كسنايتان احداهماعن الضيافية والثانية عن اثباتها لعمر و ذكره فيالقسم الاولمن

م فال الصنف الوصوف في هدفين أي السكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كاسب ق بها صفة قولهم في يعلم بالتجاده فالوصوف بالصفة المبتاوية وهو زيد قدذكر ومثال ذكر هوا ثنائي وهوا الطالوب بهائسة قولها في الساحة والمروءة البياعة والمروءة البياعة والمروءة البياعة والمروءة البياعة والمروءة البياعة فلم ومواليا بالمنافق عديد كروة المعلمة في المستحدث والمدودة والمواليات المستحدث والمستحدث وحينته في كان كانفول فيعرض من يؤذي المسلمين المسلم من سلم السلمون من انسانه ويده أي ليس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى في عرض المنافقين هدى التقين الذين يؤمنون بالنيب اذافسراانيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة الذي صلى الله عليه وسلم أوأصحابه رضى الله عنهم أى هدى الومنين عن اخلاص الالومنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة فلابد من ذكر الموصوف لفظا أوتقديرا فذكر ملفظا كمافي زيد كشيرالرماد وذكره تقديرا هلز يدكر بم وأمامثال عدمذ كره والنسبة غيرمذكو رة فموجود (377) كان بقال كثعراله ماد في جواب كقولك كثر الرمادف هذه

الساحة فان كثرة الرماد

كذابة عن صفة المضافية وايقاع الكثرة فيالساحة

كنابة عن ثبوت المضافية

لصاحب الساحية وهو لم

يذكر (قوله كمايقال)الاولى

كقوله عليه الصلاة

عن النسبة والنسبة

لاثبوتها لان نسبة الصفة

يكنى عنها مطلقا سـواء

الاسلام عن المؤذى (قوله

عن نفي صفة الاسلام)

أى المؤذى غيرمذ كورفي

كإيقال في عرض من يؤذي للسلمين للسلم من سلم للسلمون من لسانه ويده) فانه كناية عن فني صفة الاسلامءن الؤذى وهوغيرمذكورفي الكلام وأماالقسم الاول وهوما يكون الطاوب بالكناية نفس

كالمذكور وأنماقال الموصوف فيهدنين لانللوصوف فيالقسم الاول من أقسامالكناية هونفس المطلوب الكناية فلايتصور الاكونه غيرمذكور بخلاف هذين فقديذكر وفدلا فمثال ذكره فالقسم الاول من هذين وهوالطاوب صفة قولهم كاتقدم زيدطو يل نجاده فالموصوف بالصفة الطاوبة وهو ز مدقدذ كر ومثالذ كره في الثاني وهو الطاوب مه نسبة فولهم كاتقدم أيضا

ان الماحة والروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

والسلام لانه حديث كما في فالموصوف بنسبة السهاحة والمروءة والندى وهوابن الحشرج قدذكر وأما مثال عسمذكره في المخارى وقوله في عرض الطلوب بهصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغيرمنسوب البه أيحكم على من يؤذي العرض بالضم غيرمحكوم عليهملفوظ أومقدر فالملفوظ كقولك زيدكثيرالرمادوالمقدركأ نيقالمازيد هلهو كريم أملافيقال كثيرالرمادفكونهمذ كورا لفظاأوتقديرا لااشكالفيه وكونه غيرمذكور أصلا الناحية والجانب والمراد يمتنع نعممثال عدمذ كرهوالنسبة اليهغير مذكورةأ يضاموجود كقولك كثرالرمادفي هذه الساحة به هنا التعريض أى في فان كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع الكثرة في الساحة كناية عن ثبوت التعريض بمن يؤذى المسلمين الضيافية لصاحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدمذكره فى الفسم الثاث من الافسام وهو الثاني (قـوله كما يقال) مشال من هذه أعنى الطاوب بالنسبة وقدذ كرت الصفة فيجو زوجوده بدون الثاني أعنى الطاوب بعصفة القسم النالث وهوالكناية

أى كما يقال في التعريض بمن يؤذي المسلمين (المسلم) هو (من سلم المسلم ون من اسانه و يده) فان هذا المكنى عنها هنا نؤ الصفة كناية عن نفي صفة الاسلام عن الؤذى ولوذ كرام توجد فيه الكناية عن الصفة لذكرها وهي الاسلام فالكناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف لاتستان م الكناية عن الصفة كما في الثال لوجودها والنسبة هنانني المفةلاثبوتها لانهيكني عن النسبة للصفة مطلفا أعنى ثبوتية كانت أوسلبية وهي كانت ثبوتية أو سابية هناسلبية اذهى سلبالاسلام عن الؤذي ووجه الكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن وهى هناسلبية اذهى سلب لايؤذى ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذى وسيأ تى وجه تسمية همذه عرضية والعرض بضم وقد يكونغبر مذكور كإنقول في عرض من يؤذى السلمين السلم من سلم المسلمون من لسانه و يده فانه كناية عن الون الؤدي ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف للوصوف المذكو روهو المؤمن بل الاضافةللبيان وقوله وهو

المرادنني وصفعن مقابله وهوالمؤذى وقديقال هذاذ كرالمانز وملافادة اللازملاذ كراللازم لافادة

الماز وموقد قدمنا أن الكناية ننقسم الى النوعين فان قيل بل هوذ كر اللازم لانه يازم من المقصودوهو

لصحة وجود الصفة العنوية بلانسية أي حكم على أمروذلك (كايقال في عرض من يؤذي السلمين)

الكلام ووجه الكنابة هنا أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينحصر فيه الابا تنفائه عن المؤذى فأطاق اللزوم وأر يداللازم (قوله وأماالقسم الاول) أي من عذين القسمين الاخيرين وهوالناني في المن وليس الراد القسمالاول منالاتسامالنلانة المذكورة فيالمن كماتوهم وهذاءقا لملحذوف أىأماكونالقسمالنانى منهذين الفسمين تارة يكون الموصوف فيهمذ كوراو تارة يكون غبرمذكور فظاهر في جميع أنواعه وأماالقسم الاول من هذين القسمين فلايظهركون الموصوف فيه نارة يكون مذكورا ونارةغيرمذكور فىجميع أنواعه والقصدبذلك أى بقوله وأماالفسم الاول الخ تفييدكلام المصنف فان ظاهرهأنه

و تكون النسبة مصرها مهافلاينخ أن الوصوف بها يكون مذكور الاعالة لفظاأ وتدير اوقول في وين السكني عنه مسافة عرض من يؤدى معامى السكني عنه مسافة مرض من يؤدى معامى السكنية تقال منابعة المكافى السكنية تقاوت الى تعريض و نلويج و رمز وابماء واشارة) وانما قال تتقام كذا في تعريض و نلويج و رمز وابماء واشارة) وانما قال المنابعة فقط بالمواقع كذا في شعر العالم من السلام منابعة على المعالمة عند المسلم المعالمة عند المسلم المعالمة عند المعالمة عند المعالمة عند المعالمة المتنابة فقط بالمواقع كذا في شعر حافقتاً

(السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة) وأعاة ل تتفاوت ولم بقل تنقسم لان النعريض وأمثاله عاذ كرليس من أقسام الكناية فقط بلهوأعم كذافى شرح المفتاح اذا كان الطلوب بها صفة العن وسكون الراء ور بما ضمت الراء أيضا هو الجانب يقال نظرت اليمن عرض أي من جانب تارة يكون الموصوف وناحية ومنه الجديث الشريف مثلت لى الجنةفي عرض هذا الحائط أىفىجانبه وناحيته والمراد مذكورا وتارة يكون غير بههنا التعريض أي الاشارة الى جانبه والعرض بههناسياً في أنه هو ، وُذبخصوص الامطاق الوُّذي بل مذكورسواءصرح بالنسبة نفي الاسلام عن مطلق الؤذى مكنى عنه وأما للعرض به فهوشخص معين و يأتى الآن تحقيق ذلك أملا مع أنه متى صرح فقدتين سذا النحر يرأن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار المهما الصنف وهو النابي من بالنسبة فلابد من ذكر الاقسام الثلاثة أعنى الطلوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الوصوف مع التصر بحبالنسبة الي الحكم الوصوف فيقيد كلام وأنما يتصور فيدذلك مطلقا ولذلك كانحذفه معطلب الصفة مستلزما لحذفه مطلب النسبة لعدم المنف بالنسبة القسم امكان النصر يم بالنسبة مع حذف النسوب الية أي الحكوم عليه ولاياز ممن حذفه مع طلب الاول بمااذالم بصرح بالنسبة النسة حذفه مع طلب الصفة لصحة وجود الصفة للعنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا (قوله وتكون النسة تذكر فتطلب بالكناية كما في انشال القول في عرض من يؤذي للمامين فليفهم ثم أشار الي مصرحابها) أي والحال تنويم السكاكي للـكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تفاوت) أي تتنوع (الي تعريض و) أن النسبة الطلوب مها الى (ناو يم و) الى (انسارة وايماء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامي واختلف في وجمه الصفة مصرح بها وهذا عدوله عن أن يقال تنقد مالى قوله تفاوت فقيل انما عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هذه الامور اشارة الى قسم القسم النائي لانحتص بالمكنابة لانالنعريض مثلا يكون كناية ومجازا كإيأتى والتلو يحوالرمز والاشارة يطلق لا الى جملة الفسم الثاني كل منهاعلىمىنى غبرالكناية اصطلاحا ولغة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لانخرج عن (قوله أى من جانب و ناحية) الكناية ادأفسام الشيء أخصمنه ونظر في هذا بوجهين أحدهماان أفسام الشي الابجب أن سكون أىولما كانألعنىالمعرض أخصمنه لصحةأن يكون بعض الاقسام أوكاما بينها وين النقسم عموم من وجه كما تقدمني تقسيم بهمنظوراً له من ناحيــة المنى الستعمل فيده اللفظ أن الؤذى ليسم مسلما أن يكون السلم ون سلم الناس منه قلنا انعا يلزم من كون الؤذى ليس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وفرق بين قولنا من سلم الناس منه مسلم وقولنا كل السلم من سلم الناس قيل للفظ المستعمل في ذلك أَامِنِي تَعْرِيضُ (قَــُولُهُ منه واعلم أن المنفلم بصرح بأن ده الكناية من القسم الثاني أومن الثاث لمكن ظاهر كلام تنفاوت)أى تنوع (قوله السكاكى أنهامن الثاث والطاوب بها نسبة سلبية كاذكرناه ص (السكاكى الكناية تنفاوت واشارة) عطف مرادف الخ) ش قسم السكاكي الكناية الى خمسة أقسام تعريض وتلويج و رمز واعاء واشارة قال الشيرازي لان الرمز والاشارة شيء أعافال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله مماذكر ليسممن أفسام الكناية فقط بل هو واحمد وحينئذ فالأنواع أعم وفيه نظر لان انفسام الشي الى أقسام بعضها أعم و القسم لا يمننع بتقدير أن يكون للراد تقسم أربعة لاخمسة (قوله ذاك الذي بقيد كونه أخص من حقيقة الى أخص من تلك الاقسام كما تقسم الحيوان الى أبيض وأمثاله) أى من الناويح وأسود أى أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله اناعدل عن تنقسم الى تتفاوت اشارة الى أن رتب والرمز والايماء (قوله بل هذه الاقسامق الكنابة متفاويةفي القوة والضعف وقدأشار الزمخشريفي أوله تعالى ولاجناح عليكم هو)أىماذكرمنالتعريض فهاعرضم همنخطبةالنساءالىالفرق بين الكناية والتعريض بأن الكنايةأن يذكرالشيء بغير وأمثاله أعم من الكناية لفظه الموضوع لهوالنعريض بأن يذكرشيثا يدلءلى شىء لمريذكره كإيقول المحتاج للحتاج اليه حينثذ لان هذه الامو رلا تختص لانسلم عليك ولذلك قالوا ﴿ وحسبك بالتسلم مني تقاضيا ﴿

م مروح النابخ مسرام) مثلا بكون كناية و مجاز التاويج والروز والاشارة بطاق كل منها على منى غبر الكنابة اصطلاحا ولمة قلوعه بالاقصام أفادان مذه الاشياء لا تضر جعن السكناية اذاف الم الشيء أخص منه (قوله كذاف شرح المقتاح) أى الرازى فالمناسب أن يسمى ناو محالان التاويج هوأن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيهاثو عخفاء فالمناسب أن سمى رمزا لان الرمز هو أن تشر الى قريدمنك على سبيل الحفية قال: رمزنالي مخافةمن بعلها ۞ منغيرأن تبدى هناك كلامها (قوله وفيه نظر) أي من وجهين أحدهما أن تعدية التفاوت بالى أعاتمح بتضمينه منى الانقسام فقدعاد الامر الىالانقسسام مانهما أنأفسام الشيءلابجبأن تكون أخصمنه لصحة أنيكون بعضالاقسام أوكامها بينها وبينالقسم عموم منوجه كمامم في نقسم الابيض الى حيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لعدقهماني الحيوان الابيض واختصاص واختماص الابيض بنحوالعاج وكذاغبره واذاصع أن يكون قسم الشيء (277) الحيوان بنحو الفرس الادهم أعرمنه فلاضرر حينئذ وف نظر والاقرب أم قال ذلك لان هذه الافسام قد تداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من في العبر بتنقسم ولانسلم الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها أنه يقتضى أن هذه الاشياء الابيضالي الحيوان وغيره وقدعم أنالحيوان بينهو بيزالابيض عموممن وجالصدقهما فيالحيوان لاتخرج عن الكناية لما الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك عبره علمتأنه يصح أن يكون وهذا الردلابخلوعن ضعف فان القسم من حيث هوفسم لا يكون الأخص وهذا هوالأصل وعمومه انما قسم الشيء أءم منه هذا هو باعتبار مطلق مايصـــدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام المتبر مطلق محصل كلام الشارح وهو مصدوقهافليل والآخر أن تعدية التفاوت بالى أنما يصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الاص الى مبنى على مااختماره من الانقسام فان كانذلك يقتضى خصوص الانقسام فلم يغنءنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل أنما عبر جوازكون القسم أعم بالنفاوت لانالاقسام تنفاير وذلك أصلها وهذه الاشياء يجو زأن تنداخل فتصدق في صورة واحدة من القسم والمحققون على أوائنين منهاباعتبار مختلف لجوازأن يعبرعن اللازم المانروم فيكون كناية ومعذلك سكون مالنسبة الى خــ لافه لأن القسم من سامع يفهم بالسياق تمريضاو بالنسبة الى آخر رمزا لحفاء اللازم ولميفهم المرض به بالسياق و بالنسبة حيثهوقسم لا يكون الا الى آخر تاو بحا امهمه كثرة الوسائط كم تقدم ف عرض القفا بالنسبة الاطباء و بالنسبة لآخر ا يمامواشارة أخص وعمومه أنما هو لمدم توسط اللوازم معظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالانفسام تغاير هذه الافسام يحيثلا باعتبار مطاق مايصدق يصدق بهضهاعلى بعض فيصو رةواحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كإذكر نالأنذلك هوأصل الاقسام عليــه القسم (قوله قبد فلما كانمايتداخل بالصدق في صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كاذ كرنالا ينبغي أن يسمى تسداخل) أي يدخل أقسامالان الافسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه بعضها في بعض فيمكن والاول على تقدير تنامهما أنايفيدان وجاالعدول عن التعبير بالانفسام وأما وجه التعبير بخصوص اجتماع الجميع في صــورة واحدة باعتبارات مختلفة التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوي في شيء يفهم فلم يظهر بعد على أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجمه الاعتبار يةالتي وقع ماالاختلاف يكني اعتبارهافي كونها أقساما متباينة لان لجواز أن يعبر عن اللازم صدق كلمنهماني تلك الصورة انماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لابصدق بضها باسماللزومفيكونكناية على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجردالصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهـم أن فالاالوالدالتعريض قدمان قسم براد بهمعناه الحقيق ويشار بهالي العني الآخر القصود وقسم لايراد اطلاقه على ذلك الفـير معناه الحقبق باضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعريض فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول بالسياق وقديكون نلو يحا بالنظراسامع آخرانهمه كثرةالوسائط ولريفهم للعرض بهوقد يكون ره زابالنسبة اسامع آخر يخفي عليه (والمناسب اللازم والحاصل أمها فساماعتباريه مختلف باختلاف الاعتبارات وبمكن اجتماعها لأأمها أفسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكيءن النعبير بتنقسم لثلاية وهمأتهاأقسام-قيقية متباينة كماهوالاصلىفيها (قولهوتختانسالج) عطف على تتداخل الاعتبارات بقولهمن الوضوح والحفاء الخ و بعدهذا كهفيقال للملامة الشارح انهذا الوجهالدىاستقربته أنماأفادوجهالعدول عن التعبير بالانفسام وأما وجهالتعبير بحصوص النفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبةمع النساوي في ميم فلم يظهرعلي أن هذا

الوجه الذي استقربه قد يقال عليه ان الامورالاعتمارية التيوقع بهاالاختسلاف بين هذه الاشياء كافي اعتبارهافي كونها أفسلما

متباينة لانصدق كلمنها فيصورة الاجباع الذكورة أنما هو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام مختلفة لايصدق بعض على مص ولا مداحله بدلك الاعتبار وان اعتبر مجرد الصدق من غير رعاية **(۲7V)**

(والناسب العرضية التعريض) أي الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور

التفاوت أيضا فلعل الأولى أن يقال أنما عبر السكاكي كان الناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه بالنفاوث الإشارة الىأن هذه الاقسام وان استوب التفاوت يضافلو قيل انماعبر بالنفاوت للإشارة الى أنهذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها فيالجلة أىيفوق بعضها بعضا فيرتبة دقةالفهم وظهوره وفيرتبة قلة الوسائط وكثرتها النفاوتفيها في الجلة أي وذلك بمايؤ دى الى التفاوت في الأبلغية لان الخطابها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغي وما يكون خطاب الذكى يفوق مايكون خطاب الغبى فى الأبلغيــة وانكان كل منهما فى مقامـــه بليغًا أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره مابعدفليفهم تملاذ كرهذه النسامي وقدنقدم فيأنواع الكناية مايقتضي مناسبة كل من النسامي وفي رتبية قلة الوسائط لخصوص من لك الأنواع أشارالي تلك المناسبة فقال (والناسبة) كناية الزامرضية) بضم العين وكثرتهاوذلك مايؤدى الي وسكون الراء وهي التي تساق لموصوف غير مذكور ويشاربها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة التفاوت في الا بلفية لان بالساق (النعريض) أى الناسب العرضية تسميتها بالنعريض وأعا ناسب لوجود معنى النعريض الخطاب بهايختلف يناسب فيهاوه وأن بمال بالمكارم الي عرض أي جانب و ناحيــة يدل على للقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه بعضها الذكى وبعضها المقصودلا يخفى أنههو محل استعمال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هو أن عال الغبي وما يكون خطابا بالكلام الىجانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المفصود منغيرأن لذكى يفوقءا كانخطابا اللفظ مستعمل في ذلك المقصود هوالتعريض بقال عرضت لفلان أو غلان إذا قلت قولا وأنت تعنيه لغى فىالا بلغية وان كان ومعنى عرضت لفلان باللام أنك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذي هوافهام المقصود ومعنى كل في مقامه الميغا فتأمل اه عرضه أنه النس تمريضك و عتمل أن تكون اللام والباء التعليل أي أوقعت التعريض يعقو بي (قوله والمناسب لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت القصود بالاستعال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال الخ) هذا من كلام فلان فالتعريض مأخوذ من المرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنت تربيد معني آخر السكاكي قصد به عيار فبكأنك أشرت بالكلام اليجان هومعناه الأصلى وأنتتر بدجانيا آخره وللقصو دالذي أفهم بالقرائن تلك الا قسام بعضها من والسياقوذلك كما تقدم فيقولنا السلممن سلمالسلمون من لسانهو يده فانه تعريض بأن هذا المؤذى بهض وأشار الى أن بين المخصوص لبس بمسلم وهو لم يذكر فىالتركيب وأعاخصاسمالتعريض بما لم يذكرفيه الموصوف كل قسم واسمه مناسبة وان كان يصدق على الكذاية مطلقاأنه أطلق الافظ الذي له جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف وقوله والمناسب للعرضية أصله لان اختلاف الجانب فما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فص باسم التعريض الذي هوارادة أى اكون الكناية عرضية جانب آخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للا يماء الى أن وقــوله النعريض أي الجاندهنالابراديه أصله الذي هوالحسي واغابراديه ماشيه به وهوالعني وليس مرادنا أنهمتي لم يذكر اطـــلاق اسم التعريض الموصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون السكلام كناية كما في قولك السلم من لايؤذي كناية عليها وتسميما بالنعريض عن كون الؤدى في الجلة ليس عسلم ولم يقصد تعريض بمعين و لكن الراد النفريق بينه و بين الكناية مع عموم العلة أيعلة التسمية لهاوأن هذا هوالذي يحمل عليه الكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمىثم موصوف غیر مذکور) التبادر من ظاهر العبارة أن المني العرض، وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المكنى عنه هذا تفسير للعرضية وحينشذ فعلىهذا يكون النعريض في بابالكناية هو أن يكني عن معنى غير مذكو موصوفه ويظهر مما فني الكلام حذف حرف بأنى في قوله والنعر يض قد يكون مجازا أن النعر يض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالمازوم فعلى التفسير وهو أى السوقة هذا يكون أغصيل التعريض الى المجاز والكناية أن المني للعرض به ان صح أن يرادمع الأصل كان لاحل اثبات صفة لموصوف ابراهم صلىالله عليه وسلم بلفعله كبيرهم هذاولايحتاج معهذا الى تكاف جواب ثمقال (والمناسب غير مذكور كا اذا قلت

أوجه الاختلاف لم يصدق

المؤمن هوغير المؤذى وأردت نني الايمان عن المؤذى مطلقا من غير قص الفردم مين (قوله لانه) أى التعريض وهذا تعليل **لكون ن**سمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنهانما ناسب وجود معنى التعريض فيها **رُقِهُ اللَّهِ الـكلام) أن توجيه وقوله ال**ي عرض بالغيم أي جانب وناحية وقوله يدل أي ذلك العرض بمني الجانب على القصود و يفهم منه وذك الجانب هو على استمال الكلام وسياقه والقرائن كذا كتب بضهم وقرر شيخنا المدوى أن قوله امالة الـ كملام الى هرض أى جانب وهوالمني الكنائي وقوله بدل أي ذلك العرض على القصود وهو المني العرض به المفصود من سياق الكلام مثلا قوالثالسلم من سلم السلمون من لسانه و يده معناه الصريح حصرالاسلام في غير الؤذي ويازم منه نني الاسلام عن كل مؤد وهذا هوالعنى الكنائي والمقصود من السياق نني الاسلام عن الؤذى المين كزيد وهذا هوالعرض وليس اللفظ مستعملا فيه المستعمل فحالعني الكنائي فالمغي المرضبه ليسحقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائيا واذا علمت ماذكر ظهرلك أن الكناية العرضية غير التعريض الا أن الناسب كما قال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) أي ارتسكبت النعريض لأجل اظهار حال فلان قالام النعليل (قوله و بفلان) الباء للسببية أي عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أي تعني فلانا و نقصده فالقول ليس مستعملا فيه واعاتمنيه من عرض ولمذالم يقل وأنت تمنيه منه (قوله فكأنك أشرت الح) أى فكأنك لما قلت قولا له معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المعنى للعرض به القصود من سياق الكلام الذي هو حال فلان أشرت بالكلام الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وأعا عبر يقوله

فكا نكولم يقل فقدأ شرت الخ بالانشبيه للاشارة الي

أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذى هوالحسى وانما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكانية النحقيق

أىاذا قلتقولا وعنيته

فلانا فقد أشرت عمقمقا

الىجانب وهوالمني الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العني

العرضبه الذي قصدمن سياق الكلام وقد يقال

قضية هذا التوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غير تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجلموصوف

امالة الكلامالي عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذاقلت قولا لف بره وأنت تعنيه فكأنكأشرت الىجانبوتر يدجانبا آخر

كنايةوانلم يصح الاارادته كانمجازا فيكون مفهومالتعريض أخصمنمفهوم الكناية والمجاز والتحقيق أنالتمريض ليسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ الستعمل فيمعناه الأصلى والمجازه والمستعمل في لازم معناه فقط والكناية هوالمستعمل في اللازم مع جوازارادة الأنسل والتعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعال اللفظ فيه أصلا واذلك يكون لفظ النعر يضحقيقة نارة كما اذا قبل استأنكلم أنا بسوء فيمقتني الناس وأريدافهام أن فلانا مقوت لانه كان تكلم بسوء فالمكلام حقيقة ولماسيق عندوجود فلان متكايما بسوء كان فيه تعريض بمقته ولكن فهمهذا المعنى بالسياق لابالوضع ويكون مجازا تارة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحام غير كاشفي العورة فما مقتوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن حضر منهم أنه كشفالعورة فيالحمام فمقتوعيب عليه فقدفهم القصودلكن بالسياق منالعني المجازي ويكون كناية تارة كما اذا قلت السلم من سلم السلمون من أسابه ويده كناية عن كون من لم يسلم المسامون من لسانه غير مسلم ويفهممنه بطريق التعريض الذي هوالافهام بالسياق أن فلانا الممين ليس بمسلم فماذ كرعلى هذاءن أن الكناية نكون تعريضا معناه أن اللفظ قديستعه ل في معنى مكنى عنه ليلوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كمافي هذافان حصر الاسلام فيمن لايؤذى من لازمه انتفاؤه عن

مطلق الؤذى فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذي كان اللفظ

العرضية) أي السكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (التعريض ولغيرها) أي والمناسب السكناية غير

غيرمذكورلوجودهذا العني في الجميع اذ كل كناية أطلق فيهااللفظ الذي لهجانب هومعناه الاصلى وأريدبه جانب آخر خلاف أصله ويمكن الجواب بأن اختلاف الجانب فيه لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولامق درفكان اطلاق آسم النعريض الذي هو ارادة جانبآخرعليه أنسب واعلمأن التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو اللفظ الستعمل في معناه الاصلى والمجازه والمستعمل في لازم معناه فقط والكناية هوالمستعمل في اللازم معجواز ارادة الا'صل والنعريض **أن فهم من ا**للفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ النعر يض تارة حقيقة وتارة يكون مجازاوتارة يكون كناية فالا ولكااذاقيل لستأتكم أنا بسوء فيمقتني الناس وير يدافهام أن فلانا ممقوت لانه كان تكلم بسوء فالمكلامحقيفة ولماسيقءغدتكم فلان بالسوء كانفيه نعريض بتقته ولكن فهمهذا المدنى من السياق لامن الوضع والثانى كهاذا **فيلاك**رأيتأسودا فيالحام غيركاشفينالعورة فما مقتوا ولاعيبعليهم تعريضا بمنكانحاضرا أنهكشف عورته فيالحسام فمفت وعب عليه فالكلام مجازوا كن قدفهم هذا المقصود من السياق لامن العني المجازى والثالث كمااذا قلت السلم من سلم المسلمون من لسانه ويده كناية عن كون من لم يسلم السلمون من لسانه غير مسلم ويفهم منه بطريق النعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا

المعن البس عسار فقو لهمان الكناية تكون تعريضا معناه أن الاغظ قديستعمل في معنى مكنى عنه لياوح بعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذي من لازمه انتفاؤه عن مطاني للؤذي فاذا استجال هذا المافظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن تم شخص معين آ ذي كان اللفظ كمناية والاجاز أن يعرض بهذاالشخص المعين أنه غير مسلم بسبب المعني اللازم الدي استعمل فيه اللفظ وهوأن مطلق المؤدى غيرمسلم (قوله بين اللازم) أى الذي استعمل لفظه و بين الماز ومأى الذي أطلق اللفظ عليه كناية وأمما فسرنا الازم والمازوم عاد كرعلى اصطلاح السكاكي لأن أصل السكارم له (قوله كماني كشير الرماد) أي فان بين كثيرة الرماد والمضافية المستعماة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الأكاة وكثرة الاضاف (فوله وجبان (279)

(و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كمافى كثير

السكاس) أى فان من جن

الكاب والضيافية الستعمل

الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل (التاويم) لان الناويم هوأن تشير الي غيرك من بعد (و) هوفيهاوسائط وهي عدم المناسب لغبرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في المزوم كَمريض القفا وعريض الوسادة حراءة الكاروأ نس الكا (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف كناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين انهغيرمسلم بالمدنى الازمالذى استعمل فيه اللفظ وهو (قوله ومهزول الفصيل) أن مطلق الوَّدى غير مسلم واذا فهمت ماذ كر ظهر وجه قوله والناسب للعرضية التعريض لان أى فانسن مزال الفصيل العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعافافهم (و) المناسب والضافية استعمل هو (لغبرها) أى لغير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت فمهاوساته وهيءتمالابن الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المازوم الذي أطلق الافظ عليه كناية فالماسب أن تسمى وكثرة شارسه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) به تلك السكناية (التلويح) وذلك كافي كثرة الرماد الستعملة في الضيافية فأن بينهماوسا أط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكماني مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أى اطلاق اسم التلويح علماو سميتها به (قوله لان أيضا فان بينهماعدم الابن وموت الأم واطعامها لحهاوكثرة طاعميه وكثرة الاضياف وكافى جبن الكاب النلوبحالج) علة لمحذوف المستعمل في المضيافية أيضافان بينهما عدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين أي واعا سميت الكناية وكثرة الاضياف وأعاسميت الكماية الكثيرة الوسائط كا ذكرة او يحالان الناويح في الاصل هو أن الكثيرة الوسائط كأذكر يشار الى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط) فأحرى اذا المدمت

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التاويح) لان التاويح الاشار ة للشيء عن بعد (وان قلت)أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء)أى نوع من الخفاء فالمناسب لها أررمز) ودلك محوعر يض القفا كنابة عن الابله ووجه مناسبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية بانشفتين

تاو بحا لان الناويح في (مع خفاء) في اللز وم من المستعمل فيه والاصل فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الاصل أن تشرالي غيرك الاول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه وبين البله الاعرض من بعداى وكثرة الوسائط القفا وأما الثاني وهوماانعدمت فيه أصلا فكعرض القفافي البله اذ ايس بينهما واسطة عرفا واعما بعيدة الادراك غالبا (قوله سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب والناسب لفرها) أي لغير فانه اعايشار بهماغالباعندقصد الاخفاء كاقال العرضة (فوله ان قلت رمزت الى مخافة من بعلها 🖈 من غيرأن تبدى هناك كلامها الوسائط) الراد بقلتها أن لاتكون كشرة وهذا صادق بالعدامها رأسا و يو جودهامع القلة (قوله مع خفاء في الذروم) أي بين المني المستعمل فيه والمني الاصلى لانظ (قرله كعريض القفاوعريض الوسادة) الاول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يكنىءن البله بعرضالقفافيفال فلان عريض الففاأى أنهأ بله ونيس بينهما واسطة عر**فا وذلك** لانه يكنى بعرض الوسادة عن البادوليس بنهما الاواسطة واحبدة لان عرض الوسادة يستازم عرض الففا وعرض القفا يستلزم البله (قولهالرمز)أى اطلاقالرمز عليها وتسميتهابه (قولهلانالرمزالخ) علة لحذوف أىوانماسمبت هذمرمزا لانالرمزف الأمثل الح (قوله لان حقيقته الح) أي واعاقيدنا بقولنا على سزيل الحفية لأن حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أي والغالب أن الاشارة بهما أعانكون عندقمد الاخفاء والافالناسب أن تسمى اعاء واشارة كقول أى عام بصف ابلا:

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيد فانه في افادة ان أباسميد كريم غير خاف وكقول البحتري :

أو ما رأيت المجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكقول الآخر : اذا الله لم يسق الا الكرام ، فسقى وجوه بني حنبل

وستى ديارهم باكرا 🖈 منالفيث فىالزمن للمحل وكقول الآخر: ومسلمة بن عمرو من عم منى تخاو تمم من كريم *

ثم قال والتمريض كما يكون كناية قد يكون تجازا

لغير العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايمـــا، والاشـــارة أي اطلاق **(۲۷+)**

(و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كماني قوله :

أو ما رأيت المجد ألق رحله * في آل طلحة ثملم بتحول (الایاء والاشارة ثم قال) السكاكي (والتعريض قد يكون مجازا

(و) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمني واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط في الجملة بلاخفاء كقوله:

أو ما رأيت المجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فان القاء الجسر حله في آل طلحة مع عدم النحول منى مجازى اذ لار حل للجدول كن شبه برجل شريف له رحل يخص بزوله من شاءو وجه الشبه الرغبة في الانصال به فأضمر انتشبيه في النفس كناية واستعمل معه ماهو من لوازم للشبه به وهوالفاء الرحل أي الحيمة والمزل ولما جعل المجدملفيار حله في آل طلحة بلاتحول لزمن ذلك كون محاه وموصوف آلطلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد ولوشبه بذى الرحل هوصفة لابدله من محل وموصوف وهذا الوسط بين بنفسه فكانت هذه المكناية ظاهرة والواسطة واحدةفقد قلت الوسائط مع الظهور وأعماقلناقلت لان المراد بالفلة هنا مايضاد الكثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناءعلى أنه عرفاظا هرفى البادوليس بينهماالا واسطة واحدة هيءرضالففاوأماالظهور بلاواسطةأصلافكمرض القفافي البله بناء علىظهوره عرفا كا قيل والاسميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تمكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (ثمقال) السكاكي (والتعزيض قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المني أوالحاجب أوالمين (قوله والا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن موع من الحفاء (فالمناسب أن سمى الا عاء أوالاشارة ثم قال)أى السكاكي (والتعريض) كايكون كناية (قديكون مجازا كقولك آذيتني فستعرف

وتسميتها بهماودلك لأن أصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (قدوله كافى قوله أومارأيت المجد الح) وجه كون الوسائط فيد. قلبلة من غير خصاءأن تقول ان القاء المجدر حله في آل طلحة مع عمدم التحول هذا معنی محازی ادلا رحــل للجد ولكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزولهمنشاء ووجهالشبه الرغبة في الاتصال بكل وأضمر النشبيهني النفس

على طريق المكنية

واستعمل معه ماهو من

لوازم الشبه به وهو القاء

(قوله والمناسب لفيرها) أي

الايماء والاشارة عليها

الرحل أى الحيمة والمزل تحبيلا ولما جمل المجد ملقيا رحله في آل طلحة هو صفة لابد لهمن موصوف ومحرا وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقدقلت الوسالط مع الظهور ثم ان مراده بقلة الوسائط عدم كثرتهافيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كمامرفي البيت وكمافي عرض الوسادة بنآء على أنه ظاهر عرفافي البله وليس بنهما الا واحطة واحدة ويصدق بعدم الواسطة أصلامعااظهو ركعرضالففا فيالبسله بناء على ظهوره عرفا فيه كاقيل (قوله ثم قال الح) أي انتقل السكا كي من الكناية في التعريض الى تحقيق الجاز فيه ف كامة ثم التباعد بين المحدين والافلاتر اخي بين كلابي السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدماسمي أحداً قسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق

الكلامالنعريضي فذكراً نه نارة يكون مجازا ونارة يكون كناية فقوله والتعريض أى الكلام التعريضي أى للعرض به (قوله قد يكون مجارا) ودلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق

كقواك آذبني فستعرف وأنتالانر يدالخاطب بلتر يدانسانامعه وانأردتهما جميعاكان كنابة

انسانا منمالخاطب أي تريد به تهديد انسان مصاحب للخاطب دون الخاطب فلاتريد تهديده أي تحويفه (قوله بناء الخطاب) أى في قولك آذيتني فستعرف (قوله مسع المحاطب) صفة لانسان أيحاضرا مع المخاطب فهــو مصاحبـله في الحضور والسهاع وحيث أردت بهذا الكلام تهديد **(771)** لافىالارادة (قولهأىلاتر بدالمخاطب) أىلاتر يد تهديده غير الحاطب فقط صارت كـقولك آذيتي فــتعرف وأنتـتريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطبدونه) أىلانريد المخاطب تاء الخطاب غير مراد بها ليكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فقط فيكون مجار ا(وان أردتهما) أي أردت الخاطب وانسانا أصايا الذي هو الخاطب آخرمعه حجيعا (كان كناية) لانكَأردت باللفظ العنيالاصلى وغيرهمعا والحجاز ينافى أرادة المعنى وأعا أرمد بهادلك الانسان الاصلى (ولابدفيهما) أى فى الصورتين (من قربنة) دالة على أن للرادفىالصورة الاولي هوالانسان بمونة أن النهديدله وادا الحقيقي (كفولك آذيتني فستعرف وأنت)أي انماكون هذا الكلام التعريض مجازا والحال أنك أنت تحقق أنك لاتريد بهذا (تربد) بهذا السكارم (انسانامع المخاطب) بمهنى أنك تهدد بهذا الكارم ذلك الانسان (دونه) أى الخطاب المخاطب وأنمما دون المخاطب فلاتر يدتهديده واذا أردت بالكلام تهديد غير المخاطب فقط صارت تا الحطاب غير مماد أردت غبره للعلاقة كان بها أصلهاالذي هوالخاطب وانما أريدبهاذلك الانسان بمونة أن التهديدله وليس الرادأن تاء الخطاب هذا التعريض مجازا لانه هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامنا سبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان قد أطلق اللفظ وأريد به غيره واعماللناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشحصين ولكن لما قل انظ التهديد لرم اللازم دون االمزوم (قوله انتقل الناه أيضا واداتحقق أنك لاتر بدبهذا الخطاب المخاطب وانحاأر دت غيره للعلاقة التي سنقررها وان أردتهما كان كناية) كان هذا النعر يض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الإذرم دون اللزوم (و) قديكون التعريض أى وان أردتهما بتاء كمناية حيثلانقوم قرينةعلىعدمصحة ارادةالهني الاصلىبلقامتعلىارادةالاصلىوغيره كمقولك آذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمعــه فحين أردتهما (جميها) الخطاب بقرينة قوله قمل بهذا الخطاب (كانكناية) لان الكنامة هي اللفظ الذي يراد به العنى الحقيقي ولاز • موالحجاز لايراد به وأنت تريد بناء الحطاب الااللازم كإنقدم وهذابناء علىأن الكنآية برادبها العنى الحقيق ولازء ممعا وأماعلي أن الراد بهما يعنى أن الكلام النعريضي هو اللازم اذفيه يقعالنني والاثباث وأماالحقبق فتجو زارادته لاأنهأر يدبالفمل فيجبأن يحمل قوله قديكون كـناية حيث لم انأردتهما علىمعنىانجار أنتريدهما وقدتفدم أنافظ الكناية علىالاول لزم فيهاجماع الجقيفة المهم قرينة على عدم صحة والحاز وتقدمهافيه وأنهيلزم أن لايصح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لأنجاد ارادة المعنى الاصلى بل لطولاالفامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمــاأغــنيءن اعادته (و) اذا كان التعريض بكون مجازا قامت على ارادة الاصلى ويكونكناية ف(الابدفيهما) أي في الصورتين السابقة بين وهما أن يقال آذيتني فستعرف على أن براد وغبره وذلك كقولك آذيتس غيرالخاطب فقط فيكون اللفظ مجازاو يقال آذيتني فستعرف أيضا على أن يرادالخاطب وغيره فيكون فستمرف والحال أنك اللفظ كناية(من قرينة) أي لابد في صورتي الحباز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحد لفظهما وانما أردت تهدديد الحاطب اختلفا فىالارادةفاذاوجدت القرينةالدالة علىأن الهددهو غير المخاطب فقطكا نبكون المخاطب وانسانا آخر معه فحيث وأنت)لاتريدا لخاطب بل (تريدانسانا) يسمع دونه (وان أردتهما جيما كان كناية) قوله (ولابدفيهما أردتهما سوزا الخطاب كان من قرينة)ظاهرعبارته أنه لايدفي هذا الحجازوه ذه الكناية من قرينة و بهشر حالخطيي كلامه وفيه نظر كناية لان الكناية هي لان كلامن المجاز والكناية بجميع أنواعهما لابدلهمن قرينة كاقدمناه قال الشيراري وتبعه الخطبي الله ظ الذي بحوز أن يرادبه

(قوله وأنت ريد انسانام المخاطب) جملة حالية أي وابما يكون هـ ذا الكلام النعر يض مجازا في حال كونك ر مدبناء الحطاب

المنتى الحقيق ولازمه والحجاز لابرادبهاالاللازم كانتمديروأنتخبير بآنهادا أر يعتباء الخطاب الامران معاكان الفظ مستحدلا في العنى الحقيق واللعنى الحجازى وهو ممنوع عندالبيانيين الدأن يقال رادة العدنى الحقيق هنا الانتقال العبره وان كان كل منهما هنامة صودا بالانبائه والظهر أنهم لايسمحون بذك كافى سم (قوله ولا بعقيهما من قرينة) أى واذاكان النعريض يكون مجازا و يكون كناية فلابد فى العورتين السابقتين وهدامو رة الحجاز وصورية السكناية من قرينة يمتراحداهما من الاخرى حيساتحد لفظهما وانما اختلفا فى الارادة فاذاو بدت القرينسة الدائة على أن الهدده و غيرا لحامل ونفط كان يكون المخاطب صديقا وغير

أبلغمن الحقيقة التيهي خطابهما معا ممقديكون العدول لذلك أسباب كان يستنكف المسكامأن مداولها فقط حتى قال بخاطب أحمدهمافيصو رةلفظه أويستحي أويكرهجوابه واعتذارهمثلاد ونالآخر ولماكانهنا ماذكر من النع بل العتبر مظنةأن يقال ليسهذا التعر يضمجازاحقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهما فيارادة غيرالعني الحقيقي النحوز والكنابة مداول فقط فكان كالماز أوارادة المني الحقية وغيره فكان كانه كناية واعايقال لبس أحدهماضر ورة التركيف القصود منيه أنالتحاوز فى تاءالمخاطب والاافاظ الاخرى على أصلها وليس بين الخاطب وانسان آخر لزوم مصحح وقولك آذيتي فستعرف للجاز أوالكناية احتيم اليتحقيق وجه كون هذا النعريض مجازاحقيقة وكناية حقيقة كماهو مداوله والقصود منه هو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فينقر يركالامالصنف وتحقيق ذلك أنءدلول التركيب والمقصود تهديد الخاطب سيب منه هوالمتبر التجوز لاتاءالخطاب فقط كانقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصودمنه هوتهديد الايذاء وهذا العني يازمه المخاطب سبب الايذا وهذا المني بازمه عرفاتهد من كانمثل هذا الخاطب في الاذي ضرورة ان عرفا تهديدمن كان مثل السبب متحدفيهما فانقلت التهديد اللفظى لايستلزم تهديدا آخر لفظياو التهديد للعدوى بأن يكون هذا الدخاطب في الايذاء ضرورة أنالسببمتحد فى الله ظ تخو يف غـ مر الخاطـ لم يظهر بعداز ومه قلت النهديد الله ظلى كما قلت والمنوى صر يحه في فيهما فان استعمل هـذا الخاط ولما كان أثره وهوخوف غيرالخاطب حاصلاء وتخو ف الخاطب وتخو يف غيرالمخاطب الذيهو المؤثر للخوف في ذلك الغير مستازم لاثره ولم يوجد في اللفظ صار اللفظي الذي هو تخويف التركيب في الازم الذي هو تهديد غير المخاطب فقط المخاطب بالافظ كستازمه لايجاده أثره فأن مستازم الاثر مستازم للؤثر على أن لناأن نقول الته ديدادخال لقرينةكون المخاطب الخوف وهوموجود لغيرا لخاطب اثرسهاع اللفظ وأيس مدلولاله فكان نفسه لازما بلاحاجة الى توسط صديقا مثلا لملاقة الازوم التعريض على سيل الكناية أن تكون العبارة مشابهة للكناية مشتركة في بعض صفاتها كافي المثال الذيأوجبه الاشتراك في المذ كورفانه ليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازم الزوم الاأن فيهسمة من الكناية وهي الايذاء كان هذا الكلام أنناء الخطاب مستعملة فماهي موضوعةله مرادامنه ماليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلتف الذي هو تعريض محازاني نظر بلهو حقيقة الكناية وفيه الانتقال ولو لمبحصل الانتقال لماحصل التعريض بلالانتقال العنىللعرض بهوان استعمل موجود لاناللازم قديكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فان قوله آذيتني فستعرف ناطق بالوعيد فىللنزوم والازممعالفرينة المعقلما كأن يكوناعدو بن مثلاصار الكلام الذي هوتعريض كناية باعتبار المني المرض به فظهراك أن الملاقة أما هي معتبرة بين التهديدين والمأهل لدظ التهديد عن عدلوله القصود منه لزم انتقال تاء الحطاب عن مدلولها هذاعصل كلام الشارح فالالعلامة اليعقوبي لمكن حمل التعر بض على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار المني المرض به بقتضى لزوم كون التعريض أبدامجازا أوكناية لان المعرض بهخارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينئذ فسلا بخرج عن ألجه از

أوالسكناية لحروجه عنالحقيقة فيادم على هذا التقدير أن لايتقر وللتعريض مفهور يختص به عنالجاز والسكناية أصلاضرورة أن المغى المعرض بهاستعمل فيهالفظ وكل معنى خارج عن الدلاة الاصلية ان استعمل اللنظ في وحده كان بحازا وان كان يسمى تعريضا

مؤذ كان القفا عجازا وافاوحد فت التربية الدالة عمل أعها هدوا مماكن يكونامها عدو بن التسكم ومؤذينية وجاعرة أن مايامل بأحدهما يمامل بهالآخر كان الفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أي و بيان ذلك السكلام عملى الوجه الحق وهما جواب هماية اللانسة أن آذيتي في مرفق الدون ويدبية بالخطب يكون مجازاواذا أربد بهالخاطب ومن معيكون كناية بالماذا أربد بمغير المنجاطب يكون على طريقة المجاز وشهيرا به من جوانستمال ناء للخاطب فهامي غيرموضوعة وليس مجازا حقيقة لمدم العلاقة التي تحصل بسبها الانتقال من المني الاصلى للمني المنتقالية اذلاساسية كن وجية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره وإذا أربديه

(TVT)

المحاطبوغيرهمعايكون وليس كرناية حقيقة اذ

لا يتصور في ذلك لازم

ومازوم وانتقال من أحدهما

للرّ خروحاصل الحوادأن

تاءا لحطاب ليستهي التي

وقع فيها التجوز باعتبار

على طريقة الكناة وشديها مهامن حية استعمال الفظفها هوموضوع له وغيره

الذى مع الخاطب وحده ليكون مجازاو في الثانية كالعماجيعا ليكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك

آذيتني فستعرف كلام دال على تهديد الخاطب بسبب الأبذاء ويازم منه تهديد كل من صدرعنه

صديقاو غرمؤذ كان اللفظ مجاز او اداو حدث الدالة على أنهما هدد امعا كان بكونامعا عدوين ومؤذبين

ويعلم عرفا أنمايعامل بأحدهما بعلمل به لآخر كان اللفظ كبناية فان فيل فماوجه العدول الىخطاب

أحدهمادون خطامهماه ما حيند قلت الكناية بأن يطاني اللفظ لمناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال

وان استعمل فيه معالمني الاصلى كانكناية وانكان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منهما لايخرج عنهما بوجهمن الوجودوالمحققون على أناهمفهوما مخالفا فجمله لابخرج عن أحدها مخالف لماعليه المحققون وان أيدهذا بأنه ان لم يكن كذلك لزموجود لفظ دلعلىمعني دلالة صحيحة من غير أن يكون حقيقة فيذلك للعني ولامجازا ولاكناية فالحق ماقاله الشارح العلامة في شرح الفتاح من أن معنى كون التعريض مجاز اأوكناية أنه ردعلي طريق أحدهما (۲۷۳) في افادة معنى كافادة ذلك الاحدوأما معناه المعرض به فليس الابذاء فان استعماته وأردت بهتهديد المخاطب وغير ممن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد النعريض فيسه مجازا غميرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب فيالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع ولاحقيقة لانه أنمادل أثره فلبفهم فصار القصود من الكلام الذي هوتهديد الخاطب بالابذاء لهلازم هوتهديد غيره بسبب علمه بالسماق والقرائن ولا الايذاء فان استعمل هذا التركيب في الازم الذي هوتهديد غير الخاطب فقط بقرينة كون الخاطب عجب في ذلك فان التراكيب صديقا مثلاكما تقدم الملاقة الزوم الذي أوجبه الاشتراك في الابذاء كان هذا الكلام الذي هو تعريض كشرا مانف دالمعاني الناسة مجازا فيالعني العرض بهوان استعمل في اللزوم واللازم معالقر ينة جامعة لهما كا أن يكو ناعدو من معا لمعانسها ولم تستعمسل فعها مثلا كما تقدم أيضا صارهذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتمار العني المعرض مولا نحفاك أن لاحقيقة ولامجازا كدلالة ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهماالتصديق والتكذيب معالايخاو من النافاة لما ان زيدا فائم مثلاعلى حال ذكروامنأنالفرق بينالكناية وماتفهممنهاللوازم منالكلام الذىليس بكناية أناللازم فى الانكار فمعسني كون المكماية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاديت حقق اللهم التعريض مجازا على هذا الا أن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمى لا ينبغي أن لاحظ وذلك أن بدعى أنه لامانعمن كون أن قولك آذيتني فستعرف الكلام يكذب اننفاء كل من العنيين مع كون أحدهما عندالتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو مدلء لى تهديد المخاطب معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فها تقدم ولكن هذا الحل أعني مطابقة ويدل على تهديد حمل النعر بض علىأنه مجازحةيقة باعتبار العني العرض بهيقتضي لزوم كون النعريض أبدامجازا أو كل ما سواه لزوما ويفيد كناية لانالعرض بهخارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن المجازية أوالكناية لخروجه عن

بالنعريض تهديد معين الحقيقة فيازم على هذاالنقرير أن لايتصور مفهو ملاتعريض بختص بهءن الجاز والكنابة أصلاضرورة عند المخاطب بقرائن أنالعني العرض بهاستعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده الاحوال فلماقامت القرائن كان مجازاوان كان بسمى تعر يضاوان استعمل فيهمع آلاصلي كان كناية وان كان يسمى تعر يضافيكون على ارادة ذلك الممن فقط النعر يض فردا من كل منهمالا يخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن لهمه هوما مخالفا فجوله لا بخرج وأنهه والمقصود بالذاتدل عن أحدها مخالف لماعليه المحققون وان أيدهذا الحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على على غـبر الاصل وكانت المترتب على الاذي مخاطبا به الخاطب وترتيب الحميم على الوصف مشعر بالعليمة وذلك يقتضي بأن دلالته عملي طريق المجاز الاذي مازوم المعرفة فكان وعبدالخاط لازمالو عبدالؤذي لاشترا كهمافي الاذي ثمرقال الشبرازي من جرة دلالة كل على غير أمااذا أردت غيرالمخاطب وحده فيكون انثال مثل المجاز لاستعال الناء فماهى غيرموضوعة لهلأنه الموضوع له فقط وليس مجازحقيقة لنوقفه علىالانتقال من اللزوم الى اللازم ولاانتقال هنامن ملزوم الى لازم قلت وفيه نظر التعريض باعتبار ذلك لماسبق منأن اللازم والمازوم هناموجود ولولاءلما حصل انتقال واكمان ذلك استعمالا للفظ في غير الممن المعرض به مجاز الان موضوعه لالعلاقة وهوخارج عزلغة العرب لكن قولالصنف انأرادها جميعا كان كناية يقتضي الدلالة عليه بالقران من أمرين أحدها أنالكناية والجازف الفسمين لأشبههما كاشرح بهالشيرازى كلام السكاكي والثاني أن غيراءتبار توسط نقل اللفظ الى اللازم والمازوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

الكماية أريد فيها النسانه واقدة مفاولات المتعاولة سهويها مجامر عهدات في والدى الفيرا عتبار توسط نقل الفظ الكفظ الكماية أريد والمسافق الكماية أريد فيها الكماية أريد بها الازم والماذوم وكونه اللب حيث بعدل الكماية أريد بها الازم محاواز ارادة الموضوع قعلى عائما لبسامرادين ما مقصودا فقط بالفرائ في المروح التلخيص وابع كما يحتو بها الماؤرات المؤركة الماؤرات المنافقة على الماؤرات المنافقة الماؤرات المنافقة الماؤرات المنافقة المنافقة على المرض به ومنافق وارادة القرع صيافية وهذا هو الماؤوذات كارمافة في المغيرة المتروب المنافقة في المواتمة المنافقة وهذا هو الماؤوذات كارمافة في المؤمن المنافقة وهذا هو الماؤوذات كارماؤه في المهاتمين المنافقة وهذا هو الماؤوذات كارماؤه في المهاتمين المنافقة ا

قرينة دالة على عدم ارادة المحاطب كان مجازاً وفصل ﴾ (أطبق البلغاء

> ﴿ تنبيه ﴾ أطبق الباماء ﴿ فصل ﴾ سكام فيه على أفضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح في الجلة * (قوله أطبق الملفاء)أى انفق أهل فن البلاغة الشاءلة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماء والانفاق مأخوذ من قولهم أطبق الفوم على الامرالفلاني أجعوا عليه والراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم منأر بابالسليقة ويكون اجماء أهل السليقة بحسب المدني الماني أي الحقيقة والمجاز والتشبيه في مواردالكلام وان لم يعلموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقية ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه ليس بحقيقة فلأن المنى العرض بهوهوالدلول عليه دلالة محيحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ النعريض اشارة باللفظ من جانب المني الاصلى الىمعنى آخر وأماأته ليس مجازافلان الغرض خروجه عنكل نوع من أنواع المجازوالكنابة واكن النحقيق للوافق لماقررناو أشيراليه في البحث السابق أن معنى كون النعريض بجازا أوكناية أنه يرد على سبيل أحدهما وطريق في فافادة معنى كافادة ذلك الاحد وأماه مناه المعرض به فايس النعر يض فيه مجاز اولاحقيقة لانها نمادل عليه بالسياق والفرائن ولاعجب في ذلك فان التراكب كثبرا مانفيد الماني النابعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زبدا قائم مثلاعلي حال الانكار فمعنى كون النمريض مجازا على هذا أن قولك آذينني فستعرف يدل على تهديد المحاطب مطابقة ويدل على تهديد غير دو كل مؤذسوا ولو وماو يفيد بالتعريض تهديده معن عندالهاطب اقراس الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك المبن فقط بمنى أنهالقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالته على طريق الجاز في دلالة غيرالوضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المني المعرض بهجازا لانالدلالة عليه بالقرائن من غيراعتبار توسط تفل الفظ المى اللازم أوا الزوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج بهالكلام عن أصلكونه تعريضا لان ارادة المني الفرعي فقط لانخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى الجاز الذي صار حقيقة عرفية فان ذلك لا يحرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لامخرج عن استماله الاصلى فىأن دلالته الافظية على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المرض به ومعنى كونه كناية أنبراد الاصل والمرض بهمعافيكون على طريق من كلام المحققين فليفهم وفصل المام فيه على أفضلية الجاز والكناية على الحقيقة في الجلة فقال (أطبق) أى انفق (البلغاء)

ولايسح الجع ينهما الابأن محمل اراد مهما معاعلى ارادة أحدها بالاستمال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهوجليمه الأذى (تنب) قال الامام فخر الدين قدتكون السكناية في الانبات وقد تسكون فى الذى ومثر الثناني بقوله يصف احرأة بالمفة والبيت الشنفري كما أنشده الجرجاني بيب عنجاة من اللهو بيتها في اذا ما يبوت بالملامة حلت

فوصل الى فق الاوم عنها بنفيه عن يتها وقدقد منا الكناية في جانب الذي في قوله تعالى ولا ينظر اليوم (تنب) هذا كراه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما التقهاء فقيد ذكروا الكنايات والظاهر (تنب) هذا كراه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما التقهاء فقيد ذكروا الكناية فاوأراد حقيقة اللفظ الكرن لازما العالان في وقوع الطلاق نظر ولا أعلم في تقلاولم تسرضوا الفرق بين الكناية والتمر بفى الافياب العان فاتهم ذكروا التصريح والكناية والتعريض أقداما وذكر وافي الحطبة على الحطبة التصريح والتعريف والتريف والمنابع والتحافية والتحريف والمنابع والتعريف التنابع والتعريف التفاعلة والخالة واختار أن الكناية وذكر الوالد في شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية والتعريف المنابع المنابع المنابع التعريف التصريح والتحريف المنابع المنابع المنابع التعريف التصريح والتحريف المنابع التعريف التحريف المنابع المنابع المنابع التعريف المنابع المنابع المنابع التعريف المنابع ال

ص (فصل أطبق البلغاء الح) ش لمافر غمن مقاصد هذا العلم شرع فيذكر مابين أقسامه من الرنب في البلغة فقال أطبق البلغاء على أن الجازوالكذاية أي كلامنهما أبلغ من الحقيقة والنصر به

على أن الحاز أبلغ من الحقيقة

رقوله على أنالجاز والكناية) أي الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم ويشعل قوله الجاز النقلي الا أن السابة توجب فصره على الخواله على المائلة المواقعة المائلة المواقعة المائلة المواقعة المائلة المواقعة المائلة المواقعة المائلة ا

الرباعي والعمني أنهما أكثر مبالفة في اثبات المقصود (قوله منالحقيقة والنصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والنصريح عطم عليــه وهو عائد للمكناية وحينئذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمنالنصريح وربما يؤخذمن مقابلة الحاز بالحقيقة والكناية بالنصريح أن الكمانة ليست من المجاز لان النصريح حقيقة قطعا فلوكانتالكناية من المحاز كان في الكلام تداخل و محتمل أن يكون الا مر كذلكو يكونذ كرالكناية والنصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الحاص بعد العام للتنبيه على الا همية لان السبب الموجب لأكثرية المالعة فيالكناية معالتصر يحفيه

على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والنصريح لان الانتقال فهما من اللزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة) فانوجود اللزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الثاروم عن لازمه أىأهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كلام لمعاء العربومن تبعهم (أبلغ) أيأ كثر مبالغة في اثبات المفصود (من الحقيقة و)من (النصريح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصر يح معطوف عليمه وهوعائد للكناية فالحاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن النصريح وربايؤخذمن مقابلة للجاز بالحقيقة والكناية بالنصريح أن الكناية لبست من المجاز لان التصر يح حقيقة قطعا فلو كانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتملأن يكون الأمركذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بمدالحاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعداامام للتنبيه على الا همية لان السبب الوجب لا كثرية المبالغة في الكناية مع النصريح فيه خفاء حيث فيل ان السكناية برادبها المنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح و بحتملأن يرادالمجازماسوي الكناية من أنواع للجاز بدليل: كرهابعده وهوالا فربثم أشارالي سبب المبالغة التي زادبها المجــاز والكناية عن مقابلهما فقال (لان الانتقال) أي أنما قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لأنالانتقال (فيهما) أي في المجاز والكناية انما هو (من الملزومالياللازم) فلا يفهــمالمعنى من نفس اللفظ بل به إســطة الانتقال من المازومالي اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافىالكناية فلأبناللازم الذيقيل انالانتقال فيها منه الى المازوم فدتقدم أنه مادام غبر ملزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من اللزوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصال فهم الراد منهما يجرى البات معناهما لا جاله (كدعوى) ثبوت (الذيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المازوم يستاذم تقرر اللازملامتناع انفكاك اللزوم عن الازم فصار تقرر الماز وم مشعرا باللازم واتقر ينة مقررة له أيضا فصار كا"نه قررمرتين على ما تحققه وانما قال كالدعوى ولم يقل ان فهما نفس الدعوى بالبينة العملم بأن وهولف ونشرأى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من النصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المازوم الىاللازم أى انتفال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جعل السكناية انتقالا من اللازم الى المانزوم وعلى التقديرين يصح الدليل لان اللازم المساوى له

خفاء حيث قبل ان الكتابة براديها المدينان معافلاته على الله الذاتية على وجه الوضوح و محتمل أن براديها المدينة من أمواع المجاز بدليل ذكرها بسده وهو الافوب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والسكتابة من المازوم الي اللازم فاديفهم المدنى المرادمين نفس الفقظ بإربوا سطة الانتقال من المذوم الي اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لايفهم الرجل الشجاع من نفس قواك رأيت أسدا في الحام بل بواسطة الانتقال من الحيوان الفقرس الي لازمه وهو الشجاع وأما في السكنية فلان الازم الشي في الحام بل لما توقع فقد من أما دام غير ما ين من في من أن الانتقال فيها من المازوم أيث الطال والمائلة ومن النسبة له الماؤوم في الشعر وان كان لازما في الحام المواقع عن بينة أى الدليل مجلاف المنافق الشعرية عن الدليلة وما لي اللازم فذات الازم التنقال أب من المازوم المنافق المنافق المائلة وما كالشعرة المائلة وما كالمنافذة التصريح فان كاردتهما دعوى مجردة عن الدليل فاذاف فلان كثير

ائبات الحكم في الجلة والقرينة تقتضي اثبات الازم أوالحكم للازمأو به بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت تقرراللزوم يستلزم تقرر مرتين فيكون فيه تأكيدالاثبات ومن العاوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اللازم لامتناء انفكاك ائباتين فصار اللزوم أوالحكم على لفظ الملزوم أوبه معالفرينة المقتضية لكون الملزوم أعا الرادبه المانزوم عن اللازم فصار اللازم والحكم أعاهوعلى اللازم أوبه يشبه الحكم بالدعوى والبينة فىأن كلا منهما فيسه الاشمار تقررالمازوم مشعرا باللازم بالثبوت مرتبن بخلاف الحقيقة فايس فيها الا اثبات الحكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهذا أن والقرينة مقررة لهأيضا أفضلية المجاز والكناية علىمقابلهمامن جهةأن اثبات الحكم فهما كان على وجهالتأكيد والنقرر فصاركا أنه قررمرتين مثل الدعوى التيأثبتت بشاهدين من ملاحظة مايشعر به الكلاممن كونه كالاثبات مرتيز و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون منجية أن في كل تأكيد سبِّ أَكِيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيه أنه من الانتقال ألى الدعوى الاثبات وبهذا يعلم وجه من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والحطب فيذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا كون الا بلغية في كلام الاعتبارين والانخير منهما أيسر وبعط أنالا بلفية مأخوذة من للبالفة وانكان أخذاسم التفضيل المصنف مأخوذة من منها قليلا لامن البلاغة لأن التركيب فيهما وفي مقابلهما لابد فيه من الطابقية لمة نفي الحال فاذا المبالغة وآثاقال كدعوى حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والكناية أدق الفيهامن اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثمالحكم المجازي والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقررالنبوت أكثرمن ولم يقل أن فيهما نفس الدءوى بالبينة للعلم بأن الحكم الحقيق بريدبه كاأشر ناال في التقرير حصول مضمون الكلام الذي هو نفس المجاز أوالكناية أوالذى وجدافيه فلار دأن بقال المحاز الافرادى والكنابة الافرادية لايتصور فهما تقرير الثبوت للازوم فمهمالم يسق ليستدل به على ثبوت اللازم وأنما ونا كيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالأحكام على أن لنا أن تقول يتصور التقرر في الفردات هذا تركب استعمل في فيستشعر اللازم من الماذوم من حيث هو و يتقرر معنى اللازم بالقرينة فكاثة ذكر مرتين فيتقرو اللازم حيث كان الحجاز تمثيلا فالذهن تقرر الدى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاءعلى (أن الاستعارة) التحقيقية والتشيلية وحيث كان غروفا ، اهناك (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتثبلية الكنى عنها والتخيبلية لإنهما الستامن المجازعل حكم على لفظ اللزوم أوحكم حكم المازوم فكانأ لمغلانه كدعوىالشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأنالاستعارة أبلغ من التشهيه ولنتقل منهالي أن المحكوم وذلك لان الاستعارة نوع من الجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة لماسبق والتشبيه حقيقة سواءاً كانهمة كور عليه أو به هو اللازم بمعونة الازوم والقرينة بقيشىء آخر وهوأن ماذ كرهالصنف من أن المجاز أباغ من الحقيقة للعلة الذكورة مماده به المجاز المدوي حرج غير القيدوهو افظ القيد الراديه الطلق فإنه اذا نظر الى ماأر بدبهذا القبيل من المجاز كان قاعا مقام مدالمراديه الطلق فان أن أحدالمرادفين اذا أفيم مقام الآخر لم يقصُّد به معنى آخر بل ذلك المني هو ذلك المني بعينه فلا يعدمفيدا كذلك الشفراذا أفهمقام

الشفة م يقصديه الانلكأ لحقيقة أعنى العنوالمفسوص وذلك القيدالذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه يتزلة أمه طاريخ عن مفهوم الشفر فلايتزب على قيامه مقام الشفة فائدة بجلاف الحلاق الأصابع على الأفامل فانه يفيد مبالغة وكذا الحلاق اليسسد على القدرة يفيد تصورها بصورة ماهوم ظهرالها فاله العمام في الأطول (قوله والحيقوا أيضاعل أن الاستمارة أبلغ من التشبيه) أراد

وأن الاستمارة أبلغ من التمريج بالتشبيع وأن الانتياعي سيل الاستمارة أبلغ من القنيل لاعل سيل الاستعارة وأن السكناية أبلغ من الافصاح بالذكر قال الشيخ عبد القاهر ليس ذلك الواحدين هذه الامور يفيد زيادة في المني نفسه لايفيدها خلافه بل لانه فيد تأكيد الانبات العني لا يفيده خلافه فليست فضيلة قولنا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسدسواء في الشسخاعة أن الأول أفاد زيادة في مساواته للا مد في الشجاعة لم يقدها الناني بل هي أن الاول أفادناً كيدا لا تبات تلك الساواة له لم يفده الناني وليست

(و) أطبقوا أيضا على (أن الاستمارة أبلغ من التشبيه

الرماد كا نك قلت فلان كريم

في الحام لانه كالأسد كذا

قرر شيخنا العلامة العدوي

وفى كلام ببضهم مايقتضي

أنالراد بالبينة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما

كالدعوى بالبنة أن

(TV7)

لانه كثير الرماد واذا فلترأيتأسه افى الحام فكأنك فلت رأيت شجاعا

اللزوم فيهما لم يستحدل به على ثبوت اللازم بعدتسام الملزوم واعاهنا تركيب استعمل فىاللازم

حيث يكونالمجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فانما هناك حكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقل

منه الى أن الحكوم عليه أو به هو اللازم يمونة اللزوم والقرينة فحصمون الكلام المجازي والكنائي. اناهو الدعوى لا انباتها بالدليل لكن لما كان ذكر الحكم الذي هو اللزوم أو الحكم على لفظه أو بعقيه

فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز بادة لفراه لم يفدها الثاني بلهي أن الاول أفادتا كيدا لاثبات كثرة القرى له لم يفده النابي والسبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من الماز ومالي اللازم فيكون البات المغي بمكدعوي الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الذيء ببينة أباغ في اثباته من دعواء بلا بينة ولفائل أن يقول قد تقدم أن الاستعارة أصلهاالتشبيه وأن الاصل فوجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثي شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا و يمكن أن بجاب عنه بحمل كلام (YVY) كالأسد لان الاول مفدشحاعة الاسدوالثابي شحاعة دون شحاعة الأسد الشيخ على أن السب في لاتهانوعمن الحاز) وفدعلم أن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية أبلغ أن شيئا كل صورة لس هوداك لاأن مهما بوجبأن بحصلف الواقع زيادة في المني لأنوجد في الحقيقة والنصريح ذلك ليس بسبب في شيءمن مذهب الصنف وانماقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانو عمن المجاز الذيهوأ بلغمن الحقيقة الصورأصلاهذا آخرالكلام وما يكون من جنس الابلغ يازم أن يكون مما يكون من جنس الزيدعايه في المبالغة فاذا كانت بالاستعارة التحقيقية الاستعارة منجنس المجاز الذيهوأ بلغ من الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللإزم فكأنه دعوي والتمثيلة وأما المكنية بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرر مرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها الحجاز في المبالغة والنخييلية فليسا مرادين له لانهما لبسا من الجاز لانتفاءذلك النفر رعنها أزم كون الاستعارة أبلغمن التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس الانوى عنده (قوله لانها) الفضول وانما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظاهر فما قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في المجاز الرسل واضح أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوع من والاباغية فيه ليست الامن جهة تقرير الراد في الذهن!لاشعار اللزوماللازم وسوقالفرينةالي الحقيقة وقدعلم أن المجاز خصوصه فكأنه قرر مرتبن وأماني الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فبهاهواللازم وبعسميت كناية وفدتضمنت طلبه بالفرينة فيحصل أباغمن الحقيقةو بالضرورة أزما كانسنجنس الابلغ بذلك التمكن الذي هوكالانبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باهية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة بلزم أن ي**كون أبلغ مما** ففيهاأيضا الانتقال فادا قلت رأيت أسدا في الحمام فأول مايحطرمعني الاسدية الحقيقية والفرينة يكون منجنس غيرالابلغ تصرف عن ارادته فيطلب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم يمونة اللز وم وذلك وأبما أفرد الصنف هذا المفهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كونه بدرالطاب ولكون اللزوم من شأنه أن بالذكر واندخل في قوله يشعر بهوالقر ينةأوضحته بواسطةاللز وموقدعرفتأن للرادبالازوم هناما يصعمعه الانتقال ولو بعرف أطبق البلغاء على أن المجاز أوقر ينتخارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى أباغ من الحقيقة اهتماما الأداة أومحذوفها فاذا حذف منهشيء لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي اطلاق أن المجاز 'أبلغ من بشأن الاستعارة لما فيها الحقيقة نظر لان الكناية حقيقة وهيأبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انهاأبلغمن من الادعاء ولان القابل الاستعارة أيضا وهو نفريع علىأن الكناية ليستحقيقة ولامجازا وينبغي أنير ادبالتشبيه مآليس لهاحقيقة مخصوصة وهي بنشابه أماالتشابه فسيأنى وأخنار الوالد في نفسيره أنالاستعارة الماتحسن حيث يكون الستعار أعلى التشسه (قوله ولس معنى من المستعار له وأن شرط النشبيه بكان أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديتخيل أن الشبه عين الخ) الناسب الفاء لان الشبه بهفعلى هذا يكون التشبيه بكاثرأ باغ وزادالصنف فيالايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة هذا مفرع على ما ذكره أبلغمن التمثيل لاعلى سبيل الاستعارة وتنبيه كانقل الصنفءن الشيخ عبدالفاهرأن النفاوت بين الصنف من أن الحاز هذه الرنب لبس لان الواحدمنها يفيد زيادة في المني نفسه لايفيدها خلافه فليست فضيلة رأيت أسدا والكنابة كدعوى الشيء على قولناهو والاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للإسدق الشجاعة لم يفدها الناني ببينة بخلاف الحقيقة والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أنالسب في كون الحباز والكناية والاستعارة أبانهمن الحقيقة والتصريح والنشبيه أن كل واحدمن تلك الثلاثة الاول يفيدتأ كيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة فينفس العني الراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح وليسمعني كون الحاز والكنايةأي والاستعارة وقولة المغرأي من الحقيقة والنصر يح والنشبيه وقوله أن شيئامهماأي ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصلأي يثبت في الواقع ونفس الامر ولوفال أن شيئامنهما يفيدز يادة في نفس العني لانفيدها الحقيقة والنصريح لكان أوضح

ألما الن الذي وذكر السكاكي بعد الفراغ منه نصير البلاغة بما نقلناه عنه في صدر الكتاب قرقه الفصاحة الم معنوية ولفظية وفسر الفظية وأسر بعد المنفية بأن تسكون السكامة عربية أصلية وقال بعدوية بحاوض المنفية بأن تسكون السكامة عربية أصلية وقال وحديثة فلك المنفقة الفصاحة من العرب الموثرق بعربيتهم أدور واست ما لهم لها أكثر لا ماأحدته الموادون ولا مما أشطأت في العامة وأن تسكون سليمة عن التنافر في الفساحة غير الانعة المنافقة عن وحصر المسلمة عن التنافر في المنفقة عن التنافر في المنفقة المنافقة المنفقة المنافقة المنفقة المنفقة

بروي (۱۳۷۸) على الريدة المنافعة المناف

المغ وهدام الالتياق النهائي كل منها التقالا من الزوم الازم فيتخب أن في هذا الاشياء الدعوى والديل وين هذا الاشياء النهائي هذا الدين والديل ويتم كل منه و وهو قريم من الا واتقل التربية الى اللازة في هو الرجل الشياع على المناف المناف المناف المناف الشياع لا النام الا الشياع الا المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والم

بلاول أفادنا كيدا لا بمن المسال الموادا في هذه التاني وليس فضية كثير الرمادي قولنا كثير القرى المناور والمبد والمناور والمناور والمبد والمناور و

مرجع البلاغة في الفنيين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشيءمنهما ثرقال وادقد وقفت على البالاغة والفصاحة المعنو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيل الأعود حآلة أكشف لك فيهاعن وجوه البلاغة والقصاحتسين ماعسي يسترهاعنك وذكر ماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقيسل يا أرض ابلعي ماءك وياسهاء أفلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأنأورد تلخيص ماذكره جاريا على اصطلاحه في معنى البلاغة

فيها من ببهة علم (فوله بل الراد) أى من الراد) أى من المجاز والكتابة والاستمارة المغمن الحقيقة أنه أي ماذ كرمن كل من المكتباء والاستمارة (فوله زيادة ناكيد) الإنساقة بيانية (فوله زيادة ناكيد) الإنساقة بيانية (فوله زيادة ناكيد) الإنسانة بيانية (فوله أن الونف) بيانية (فوله أن الونف) المناسقة بيانية (فوله أن الونف) المناسقة بيانية (فوله أن الونف) المناسقة بيانية (فوله أن الونف)

والفصاحة قال أما النظر

... را را ما و الساح الله المساح الله المارة المساح الله المارة و المارة و

الوصف بقاصر في الشبه (قوله كايفهم الح) راجع للنق (قوله بأن يعر) أى إسبيه أن يعبر عنه بعبارة أبلغ كالحباز والسكناية والاستمارة أى أن التعبير بماذ كرناميا الفادة تغيراللنمى انفيس الامرمنتف (ووله وهذا) أى الراداللنقيم مرادالشيخ عبدالقاهر بقوله المخ خسلافا للعنف فانه حمل كلام الشيخ على محل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراف انظرذلك في الملول البيان فهوأه تعالى لما أراد أن بيين منى أردنا أن تر دما انفجر من الارض الى طنهافاريد و انقطع طوفان الساء فانقطع وأن ينيض الماء التنزل من الماء التنزل من الماء وأن ينيض الماء التنزل من الماء وأن يقتل الماء وأن يقتل الماء الماء المناطقة عنى المناطقة

هواعمال الجاذبة في المطعوم الستمزية قوانار أيتأسدا علىقولنار أيترجلا هووالاسدسواء في الشجاعة أن الأول أفادزيادة بجامع الذهاباليمقرخني في مساواته الاسدفي الشحاعة لم يفدها الثاني واستنبع ذلك تشبيه الماء أبلغ أنواحدا منهذه الامور يفيدزنإدة فينفسالمني لايفيدهاخلافه باللانه يفيد تأكيدا بالغذاءعلىطر بق الاستعارة بالكنابة لتقوى الأرض لاثرات المني لايفيده خلافه فليست مزية قوليا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجيلا شجاعا هو بالماء في الانبات الزروع والاُسدسواء فيالشجاعة أنالاً ولأفاد زيادة فيمساواته الاُسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الا ول أفادتاً كيدالاثبات تاك الساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الاثبات والأشحار وحمل فرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه أن المساواة أفادها التعبيرعن الشبه بلفظ الشبه به لاشعار ذلك التعبير بالأتحاد بخلاف التنصيص على موضوعا الاستعال في الساواة كمافي الحقيقة فيخطرمعه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده الغذاءدونالماء ثمأمرعلي التعبير يقتضىالمساواة في الحقيقة المتضونة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهــة أن سندل الاستعارة الشبه الانتقال الىالشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى المقدم ذكره ثمقال ما اك افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجاري في الكناية والمحاز المرسل كما تقدم بإضافة الماء الى الأرضعلي وزاد الشيئخ متصلا بمانقدم أنالعني لايتغير بنفسه باختلافالطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة سدل المجاز تشبيها لاتصال فيبضها بوآسطة الانتقال الذي هوالنصرفالفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف الماء بالارض بأتصال الملك منجميع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا منهذه الأمورلايفيدزيادة فيالمعني أنهلايدل بالمالك واختار لحبس للطر على الزيادة في المعنى فليس السبب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى وأ بما السبب مافيه من تأكيد الاقلام الذي هو ترك الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك اعا يتجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل الفاعل ألفعل فاشبه بينهما في المعنى فيه مكن الذهاب البه وأن يقال ابس كثير الرمادية ل على كرم لا يدل عليه كشير القرى ثم كثرة القرى في عدم ما كان وخاطب في ليست المكني عنه بل المكنى عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى بهوأما الأمر بن وشيحا الاستعارة قوله النالنأ كيدفيه التشبيه فمنوع على محومنع ماقبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدفكان ممقال وغيض الماء وقضى مهاده اثبات وقوع الرؤية على الاسدو الافتأ كيدالانبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فكان الامر واستوتعلى الجودى حقه أن عمل بجاء في أسدوأما عَمَيله بقواك زيدوالا سدسواء فقد يقال هذا المال أخص من المدعى فان وقيل بعداللة ومالظالمين فلم زيداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواءالطرفين لامن قبيل التشبيه المستدعى لرجحان يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والقائل كمالم يصرح

إن بداوالاستسواء من قبيل النشابه المستدي لاستواء الطريق لامن قبيل الشنيبة المستدي الرجحان، المسرح بالماتض والقاضي المستديد في المستدين ال

معالاحترازعما فيأنهامن كاف التنبيه غير الناسب المقام لكون المحاطب غيرصالح للتنبيه على الحقيقة واختبر لفظ الأرض دون سأرأسانها لكونه أخفوأدور واختيرلفظ السهاء لمثلذلك معقصدالطابقة واختير ابلعي علىابتلعي لكونه أخصر ولمجيىء حظ النجانس بينه و بين أفلعي أوفروفيل ماءك بالافراد دون الجمع لدلآلة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقاماظهار الكبرياء وهو الوجه في افرادالارض والسهاءولم يحذف مفعول ابلعي الملايفهم ماليس بمراد من تعمم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظرا الي مقام ورودالا مرالذى هومقام عظمة وكبرياء ثماذ بين الراداختصر الكلام على أفلعي فلم بقل أقلعي عن ارسال (YA+) الماء احترازا عن الحشو بل الفضيلة هي أن الأول أواد نا كيدا الاثبات تلك المساواة له لم يفده الناني والله أعلم * كل القسم الستغنى عنه من حيث والكناية لانهما لايدلانءلىأزيد مماندلعليه الحقيقة فالفضيلة فهما فيتأكيد الاثبات الحاصل الظاهر وهوالوجه فىأنه لم بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب في الفضيلة فهمناد لالتهماعلي أكثر عادات عليه الحقيقة يقل ياأرض ابلعي ماءك بلالسبب أن المدلول فهما فيه تا كدائباته ولم يتأ كدائباته في الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان فبلعت وبإساء أقلعي المغنى لاينقص ولايز يدعليما كانءليه فمهماوكذا الاستعارة بالنسبة لمامثل بهوهوقولهرأ يترجلا فأقلمت واختبر غيض

كل تقديمونا خبر بين جملها فذلك أنه اختبر يادون سائر أخواتها الكونها أكثر استع الاولدلالة اعلى بعدالنادى الذي يستدعيه مقام اظهارالعظمة ويؤذن النهاون به ولم يقل ياأرض بالكسرنجنبا لاضافة التشريف تأكيدا للنهاون ولم يقل يائينها الأرض الاختصار

شجاعا هو والأسدسواء فيالشجاعة فاندلالة الاستعارة علىالمساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الماء على غيض الشددة الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيد كالأسدفان السبب فيالأ بلغية يكون غيرماذ كراد لالة الاستعارة لكونه أخصر وأخف على الأتحاد في الحقيقة المستلزمة الإتحادفي الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة وأوفق لقمل وقمل الماء دون أن يقال ماء طوفان الساء وكذا الامر دون أن يقال أمر نوح للاختصار ولم يفلسو يتعلى الجودي بمعنى أفرتعلى يحوفيل وغيض وقضى في البناء للفعول اعتبارا لبناء الفعل للفاعسل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع فصد الاختصار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للنوكيد

فالرجل أضعف منها في الأسد لم تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به في وجه الشبه بل نقول انها أقوى دلالة على المساواة من قوله هو والأسدسواء أيضا لماتقدم أن الاتحاد يفيدالمساواة و بدل عليهادلالة أقوى من النصريح بهالاشعار النصريح باحمال كونها في بعض الوجوه وعلى تقدير تسليمه فيكفي في الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المني ماهوأ قوى من افادة التشبيه أي مدل على الكال في الوجو مدون النشببه وأعاقلنا يكفي لان قوله ليست مزية المجاز على الحقيقة أنه يفيدماهو أكثر أي يدل على ماهو أفوىعام بظاهره اكل مجاز ومن جملة المجاز الاستمارة وهي نفيدأ كثر ومدل عليه بالنسبة للتشهيه والاستعارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهر أن التشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاوفرعا وليس ذلك فى النشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقديقال ان هذا لا تحقيق له و ينبغي أن يقال ادعاءالشيء ببينة وحينئذ يتضح أماقو لنااثبات الشيء ببينة معجملنا النأ كيداعا هوالاثبات فليسرفي اخباره بكثرة الرمادائبات كثرة الرمادالستازم الكرم وبعدأن كتبت هذا الاشكال أيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تعالى ثم عقب الامام فرالدين باعتراض نان وهوأن الاستدلال بوجود الازمءلى اللزوم باظللان الحياة لازمة للملم ولايمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجودالعلم وفعا مع الاختصار وهو نزول قاله نظروجوابه أنالمراداللازم المساوى ولامانع من الاستدلال به بمعنى المرف ولهذه الشبهة قال بعدامنزلة ليبعدوا بعدامع المنفأن الانتقال في الكناية من المنزوم الى اللازم وأماموافقة المصنفله على هذه العلة ومخالفته افادة أخرى وهياستعال له في أن النا كيد للاثبات بل للستعارله ففيه نظر لان البينة لانفيدز يادة في الحق أعا تؤكد الدسي به الثاني

اللام مع بعدا الدال على معنى أن البعد حق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى بدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بتكذيب الرسل هذامن حيث النظر الى الكام وأما من حيث النظر الى ترتيب الجمل فذلك أنه قدم النداء على الاثم فقيل ياأرض ابلعي ويامهاء (قوله بالفضية) أى فضيلة الأول على الثاني (قوله لاثبات المالساواة له) أى الدسد وقوله لم يفده أي ذلك المأكيد التركيب الثاني وبيان ذلك أن التركيب الا ول أفا دالمساواة من حيث التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به لان ذلك التعبير يشعر بالامحاد ودلالة الاتحادعلى المساواة أبلغ من دلالة التنصيص على المساواة كافى التركيب الااني فانه يخطرمه احمال كونها من بعض الوجوه وون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أبضا

منجهة أنالانتقال الىالشــحاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليـــــــــل وهذا أىافادة تأكيد الاثبات بالانتقالهمن

أقلعي دونأن يفال ابلعي ياأرض وأقلعي ياساء جرياءلى مقتضى الازم فيمن كمان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الاص أمرالارض علىأمر الماء لابتداء الوارد عقيبه فىنفس المنادى قصدابذاك لمعنى الترشيح ثمقدم $(1 \Lambda \gamma)$ الطوفان منهاونز ولمالداك

الثاني والحدقه على جزبل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محدوآله في الفصة منزلة الاصل ثم

والنصية الكلية تناقضها الجزئية وأجا المنف بأنقوله ليس السب افادة الزيادة أى الدلالة عليها أتمهما قوله وغيض الماء ليسعلى عمومه في كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما و أنما يكون سبب الابلفية في الاستعارة لاتصاله بقصة الماءثم معالتشبيه وأماالمجاز الرسل والكناية والاستعارة بالنسبة اليةو لناهو والاسهسواء فالسبب فيها هو

أنبعه ما هو القصود من الامرالعام وهومانيكل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتقال الى اللازم من المازوم واعترض الفصة وهو قوله وقضى الشارح المنففر حمما الله تعالى بأنه لم يفهم كلام الشيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معني أنه يدل

الامرأى أنجز الوعد من اهلاك الكفرة وابحاء على الزيادة قال وأنمام إدالشه يخبافادة الزيادة تحصيلها في نفس الامر بدليل قوله ان المني لا يتغير في نف وعدم افادةاللفظ للمنىفي نفسالامرصحبح كمانقدم أنالحبر لايفيد الممني فيالحارح لاحتمال انتفائه

نوح ومن معه في السمينة ثم أنبعه حديث السفينة ولذلك يحتمل الصدق والمكذب وأماراعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لان الفهوم منه مختمت القصة بماختمت هو ماوضعله فمعنى كون المجازأ بلغ أنه يفيدتاً كيدالاثبات كاقر رناه لاأنه يفيدزيادة في العني في نفس

هذا كاه نظرفي الآية من الامر فانه كمالايفيد أصلالعني كماتقدم فيباب الحبر لايفيدز يادةفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر جانب البلاغة وأما النظر عماندل عليه الحقيقة فان الاستعارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعتراض فيها من جانب الفصاحة على الشبخ لان العني في نفسه ولودات الاستعارة على السكمال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة المعنوية فهي كماترى نظم فى نفس الأمرقال وكثيرا مايقع فيهالغلط للصنف من استنباط المانى من كلام الشيخ لاحتباجه الى

للمانى لطيف وتأدية لها مز بدالتأمل ورد بعض الحققين كارم الشارح بأنماحل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة ملخصة مبينة لاسقيديسر بالدلالة هوالدى ينبغي أن يصاراليب لامر بمايتوهم أن الحبازدا ثما أفوى دلالةوأ كثر مدلولا من الهكر فيطلب المراد ولا الحقيقة فأوردالشيبخهذا البحث اببينأزذلك لايطرد ومثل بماينتقضفيه الاطرادوهوقوله هو التواء يشيك الطريق الى والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية هالرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة المرتاد بل ألفاظها تسابق وانماتختلف طلهالبينة وعدمهافي اثباته كإفال عبدالقاهر لافي كثرت وقلته فكان منحق المصنف معانيها ومعانيها تسابق

كممنع كلام عبدالقاهر أن يمنع دليله وينتفل لدليل منعه وأماقول الصنف في الرد على عبد القاهر ألفاظها وأما النظر فيهما فقدرد عليه بنفس دءوى مخالفته فكان من حقه أنبر دعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه منجانبالفصاحةاللفظية أن يكون الشبه به أتم فهذا النعميم مخالف لقوله فماسبق انه يلون أتم في بعض الصوردون بعض تم هذا وألفاظهاعلىمانرى عربية الفدر لايحصلبه مقصوده لانامبدالفاهر أنيقول والتشبيهالعنوى موجود فىالاستعارة وبالجلة مستعملة جاريةعلى فوانين الذي قالهالصنف هوالحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تنبيه) قولنا في هذا الفصل كله الكناية المافحة سليمة عن التنافر والمجاز أباغ هو بالمنى اللغوى كـقولـافعيل أبلغ من فاعل وايس من البلاغة الصطاح عليهافي هذا العلم

بعيدة عن [البشاءة عذبة لامرين أحدهما أن تلك لانسكون في الفردولا شك أن المجاز والكناية يكونان مفردين غالبا فعمماذهب على العذبات سلسة على اليه عبدالفا هر من أن الاباخية في الاثبات يمشى معه في تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح. الثاني ان أبلغ الاسلات كل منها كالماء أفعل تفضيل فاذاحملت على المنى الاغوى كان على بابهمو النفضيل لان الحقيقة بالغة للقصو دبكل حال في الــــلاسة وكانعسل في فالحازأ بلغمنها فاذاحملناه على الاصطلاحي كازمن بالغ بالضم وهودليل على حصول البلاغة في الحقيقة الحلاوة وكالنسيم في الرقة وابس كذلك لان الحقيقة المجردة لا بزغة فيهافلا يكون من بلغ الضم بل من بلغ بالفتح (تلبيه) لم

يتعرض الصنف التفاوت بين أنواع الاستعارة والذي يظهر أن الاستعارة بالكناية بالغمن التصريحية والله أعلم وبهصر حالطيبي ولااشكال فيه على رأى الدكاكي فانها كالجامعة بين الاستعارة والكناية وأماعلي المازوم الى الازم هوالجارى رأى الصنف فأن وافق على ذلك كان هذاوار داعليه في قوله ان الجاز أبلغ من الحقيقة وان الاستعارة فيالكنايةوالحجاز المرسل (٣٦ - شروح التلخيص رابع) كام وثبت أن كلامن الجاز المرسل والكناية والاستعارة لا يدل على أز يد ماندل عليه

الحقيقة وأنالفضيلة في كلواحــد من هذه الثلاثة منجهةافادته تأكيدالاثباتالذي لاتفيدهالحقينة . هــذا وقستمالفن الناني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تأكيدالا بمات وقوله المن الابتعر في نف باختلاف الطرق معناه أن الطرق الادلف على أكفر المحمد على المحتلف الموسر عالتخصيص وظهر من كلامه المحوم وأن كل مجازلا بدل على أكمر عما لكن ولما لم يسمر عالتخصيص وظهر من كلامه المحوم وأن كل مجازلا بدل على أكمر عائد المحافظة المحتلفة في كل الحقيقة أو ردعا به المحافظة المحتلفة عن أن المراد المحافظة المناتبرة في المحافظة المحافظة عن المنى المالة المناتبرة في المحافظة عن المنى الملالة خمل كلام السنيح على ما فال المحارج المحافظة المناتبرة في المحافظة عن المنى الملالة خمل كلام السنيح على ما فال المحارج الرئاحة في المحافظة عن المناتبرة المحافظة عن المنى الملالة خمل كلام المنتبح والمحافظة عن المحافظة عن المحافظة عن المحافظة عن المحافظة عن المحافظة عن المحافظة عناد المحافظة عن المحافظة

﴿الفنالناك علمالبديع﴾ وهوعلم

الفن التالت على الدويع كو الفن التالت على الدويع كو الدويع الدوية المالة على الدوية ا

﴿ النهن الثالث علم البديع ﴾ أى العدلم المعلوم إضافته الى البديم فالإضافة فيه عهدية والبديم في الإفة الغر بب من بدع الذي •

بضم الدال اذا كان غايةفها هوفيه من علم أوغير دحتى صارغريبا فيه لطيفا ومنه أبدع أن شيء لم يتقدم لهمثال * ومنهاسمه تعالى البديع عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيــل عرفه اصطلاحا كما يؤخــذ ممــا تقدم بقوله (وهو عــلم) أي ملكة تحصل من بمارسة مسائله أوقواعده المفررة لان كالامنهما يتوصل الىمعرفة أي حزثي أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عندالمصنف تشمه وحقمقة لامجاز الا أن يقول الاستغارة بالكناية اعما كانتأ بلغ لاشتالهاعلى المجاز العقلي كما قتضاه كلام الصنف في هذا الباب لا كما انتضاه كارمه فىءلم العاني حين تسكام على المجاز العقلي وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنهما أبلغ منهماكما تقتضيه كلام الزنخشري عندقوله تعالى ومأقدروا للدق قدره والارض جميعا فبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه تم تنفاوت كل واحدةمن هذه الاستعارات الثلاث الى درجات نظهر ماسيق بالتأمل وأما الكيابة والاستعارة فالظاهر أن الاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بين كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أبواعها ماكال الكنم عنه فيه تشبيه تمماكان صفة تممالم يكن واحدامنهما (نلبية) المكناية والاستعارة قديكون كلمنهما انشاء وقديكون خبراوهذاواضح وأماالشبيه فالذي يظهرأنه خبر لان قولك زيد كمم له خارجي وهوالشامة لكن فيه خلاف حكاه الوالد في تفسيره السمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المتكلم من النشبيه كماأن حسبت خبر عن حسبانه قال ولايختلف الحال في ذلك من كا أن والكاف غير أن كـ أن صر يحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخبل أو يكاد يتخبل أنالشبه هو المشبه به والكاف محتماة له وللإخبار عن الماثلة الخارجية

ص (الفن الثالث علم البديم)

كقولك مثل * هذا آخر علم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

(قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) أي يعرف به الامورالتي صبر مهاالكلام-سنا (قولهأي يتصور الح) نفسبرلقوله يعرف أشار به الىأن الراد بالمرفةهناتصورمعانى تلك الوجوه والتصديق بأعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمرفةهنامطلق الادراك الشامل لاتصور والنصديق فيعرف بذلك العم أنالامور المحسنة عدتها كمذا وأن الوجه الفلانى يتصور بكذا وليس الراد بالمعرفة هنا كم سبق في العانى والبيان $(7\lambda \Upsilon)$ الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من الفواعد

يعرف به وجوه تحسين الـكادم) أي يتصور معانها و يعلم عدادهاوتفاصيلها بقد الطاقة والراد بالوجوهمام فيقوله ويتبعها وجوه أخرتو رث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعايةالطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية(وضو ح الدلالة) أي الحاوعن التعقيد العنوى اشارة الى أن هذه الوجوه من جزئياته أي يعرف بواسطة تقر واللكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (بعرف به) أى يعرف بتلك اللكة أو تلك القواعد وقد نقدم في مدر الكناب تحقيق اللكة باأغنى عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات الاشعار بأن متعلق الادراك مهذا العلم هو الجزئيات عمني أن أي وجهمن الاوجه الني هي من علم البديع برد يعرف بهذا العلم الذي هوالملكة أنهمن هذا العلم أي من جزئيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسينالكلام) أي يعرف به الامور التي بها بحسن الكلام بمني أنا نتصور بنلك الملكة أو مثلك القواعد أن هذه الجزئية بما محسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضاو يحتمل أن يكون العني أن ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلم في الكنب عند الاطلاع عليها مافي صمنها من الاوجه التي محسور ماالكلام فيكون العاوم بوالعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث الهشيء قرره أهل الفن في الدفار أوفي غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هو الماوم وهذا هو الناسب لقولهم يتصور بهأعدادأ وجهالنحسين وقوله وجوه تحسين الكلام بحنمل أن يريد بهاالوجوه الساغة فىقوله وتتبعها وجوهأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالي يحسين الكلام اضافة عهدية فِكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليهما فها تقدم وهي الوجوهالتي تحسن الحكارم وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة وبكون قوله على هذا (بعد رعاية الطابقة) لمفتضى لا عكن زيادتهاعايه (قوله الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الحلوعن والمراد بالوجوه مام الح) يَعْرُفُ بِهُ وَجُوهُ تَحْسَبُنَ الْـكَارُمُ بِعَـد رَعَايَة الطَابَقَةُ وَوَضُوحُ الدَّلَالَةُ) شَ البَّـديع في اللَّهَ أشار بهذا الىأن الاضافة الغريب والبديع في أساء الله تعالى الحالق لاعن مثمال سبق فهو فعيل بمعنى مفعل وقد تقدم فىقوله وجوه تحسين للعهد الاعتراض عليهم فى تسميته مهذا الاسم وان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجاز اعلى ماقيل وحينئذ فصح النعريف هذا العلم منزل من العامين السابقين منزلة الجزءمن الحكل أوالنديجة من القدمتين فقوله (علم) جنس واندفع أن يقال ان الوجوه قال الخطيبي أيعلم بالقواعد وفيه نظر فقديكون الرادبالعلم العلوم وهو مجاز سائغ مشهو رفي الحدود الهمنة للمكلام مجهولة وقد تقدم مثلاني حدعلم البيان ويشهدلهقوله (بعرف به الح) وقوله (بعد رعاية الطابقة) اشارة والنعريف بالمجهول لايفيد الىرعاية ما بجب اعتباره من علم العاني من مطابقة الكلام لمقتضى الحال فاللام فيــه للعهد وقوله فأشبار الشارح بقوله (ووضو حالدلالة)اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والراد وضو حالدلالة ناتقدمذكره وقوله (بعد والمراد الخ الى أنه لاجهل رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعدمعرفة رعاية تطبيقه و وضوج الدلالة و يكون الراد هو قواعد يعرف في التم ف لان الاضافة

هنا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار البها فيا تقدم وهي الوجوء التي تحسن الكلاموتو رئهقبولابعدرعايةالبلاغة مع الفصاحة وعلى هذافقوله بعدرعاية الطابقة ووضوح الدلالة تأكيدو بيان لماتقدم فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوم الخ المرادز يادة اشارة وتنبيه على ان هذه الوجود الخوالافجعل الوجوه اشارة لما سبق فيه تنبيه على ماذكره واشارة أبضا اليمه تأمل (فوله بعدرعاية المطابقة) أيمطابقةالكلاملقتضي الحال فألفي المطابقة اماللعهدأوعوضعن المضاف اليه وقوله بعدرعاية المطابقة أى المعاومة بعلم المعانى ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالةأى وبعديرعاية وضوح|الدلالة

لانه لاقواعد لهذا العلم حتى بستخرج منهافروع وماقاله ممن أن لحل علم ممائل فأنما هو في العلوم الحكمة وأما الشرعية والادبية فلا يتأنى ذلك في جميعها فان الافة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك علم النفسير والحديث فعلمتمن هذا أن المراد بالحلم في قول المصنف علماللكة وليس المراد به القواعد ولا التصديق بالفواءــد انظر عبــد الحكم (قوله بقدر الطاقة) أشار بهدا الى أن الوجوه البديعية غيرمن يحصرة في عددمعين الحال وهدذا يتضمن

الحلوعن ضعف النألف

المبن في النحو والحلو

عن الغرابة المعن في

اللغة والحلوعين مخالفة

القياس المبين فيالصرف

والحلوعن التنافر المد,ك

بالذوق وذلك لان المطابقة

لاعدرة بها الاسد

الفصساءة أوالفصاحة

تتوقف على الحاو عن

هذهالامور المبين بعضها

فى تلك العلوم والمدرك

بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة

المبين في علم السيان ولما كان المبين فيالفن النابي

هو ما يزول به التعقيد

المهنوى فسر الشارح

وضوح الدلالة بالخاو عن

التعقيد العنوى ولم

يفسره بالخلوعن التعقيد

المعنوى واللفظى وأدخلناه

فها نوقفت عليه المطابقة

من أمر الفصاحة لعدم

بيانه في الفن الثاني

(قوله آیما تعد محسنة

الخ) أي والا كانت

كتعليق الدرعلي أعناق

الخنازير (قوله متعلق

بقوله حسين السكارم)

انما تعد محسنة للسكلام بعد رعاية الامرين والظرف أعنى فوله بعد رعاية متعلق بقوله محسسين السكلام

التعقيد العنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه انمانعــد محسنة للسكلام اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاول الطابقة لمقتضى الحال وتنضمن مايتبين في علم النحو واللغة والنصريف ويدرك بالطبع لانالطابقة لاعبرة مهالابعد الفصاحة والفصاحة كمانقدم دوقف على وجودما يين فى تلكالماوم ومايتس بالطبع كالننافر وجمض النعقبه اللفظى كما نقدم وأعنى بالاص الناني وذوح الدلالة البين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لانعتبر الابه أذ هو من الفصاحة الإشارة الى الملمين السابقين أعنى العالى السكفيل ببيان الطابقة والبيان السكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولماكان البينفي الفن الناني هومايسقط هالتعقيدالعنوي فسرنا الوضوح بالخاو عن التعقيد العنوي ولم نقل فيه الخلوعن النعقيد اللفظى وأدخلناه فما وقفت عليه الطابقة من أمر الفصاحة غير التعقيد العنوي لعدم سانه في الفن الناني و يحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام مايحسن بهالكلام مطانةا سواء كانداخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرجمالابدخل في الفنينال ابقين بقوله بمدرعاية الطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال يوهم أنمايذ كرفىالنحو واللغة والتصريف ومابدرك بالذوق داخل فيأوجهالتحسين لانالذكو رفي ألفنين هونفسأوجه الطابقة ومايسقط بهالتعقيد المنوي واتحاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلكالامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى ألفن الاول بطريق النزوم لانه لايعتبر ولايراعي الابرعايثها واكن التبادرالاول فارذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تفدير فقوله بعدرعاية الطابقة الخ يتعلق بقوله تحسين اذلا معنى لتعلقه بغبره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذى كاكابحصل ويعتبر بعدالرعاية الذكورة والاكانت تلك الوجوه كتعلق الدرفي أعناق الحنازير ثم أشار الي تفصيل الوجوه البديعية بهاوجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضوح ومعرفة النطبيق والوضوح سابقان علىمعرفة النحسين

فيكونالهاني والبيان جزأين البديع و يحتمل أن براد قواعد يعرف بها بعد معرفة النطبيق و الوضوح و ووالتحصين فلا يمكون المعاني والبيان جزأين البديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراده والاول و واستخراجه من منطوق عبار قالصنف عسرلا ناك اذافات عرفت زيدا بعد معرفي المدرو فالخبر به معرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمرو لا معرفة زيد وعمر و وقوله بعد يحتمل أن يمكون منصو بابالنحسين والحق الذي لاينازع فيه منتصف أن البديع لاينشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واحدمن تطبيق السكام عنى مقتله على المحالية المرادة ومن واحدمن تطبيق السكام عنى مقتله على المحالية ومن وجوه النحسين قد بوجد دون الآخرين وأدل رهان على ذلك الماكا تجدم في نيء من أمثلة الديان بقدرتون الى بان استان عن مناهما التطبيق ولا تجدم في نيء من أمثلة البديد على التطبيق والابراد بل تجد كثيرا منها خاليات التشبيه والاستمارة والسكتانية والاستمارة والسكتانية والاستمارة والسكتانية والدستمارة والكتابة المحالية المعارفة في معناه مثالها النابع هي التطبيق والابراد بل تجد كثيرا منها خاليات الماكن كثيرة بن ولا يحقي في المعالية والانتحادة والانتحادة المحالية المنابع على التطبيق والابراد بل تجد كثيرا منها خاليات كثيرة بن ولا يحقيق في معناه المالية المحالية المحالة المحالة

أى فهو ظرف انو أى التى هم طرق عم البياز هذا هواد الله الله المواقع المحالات المحالات المرافع المواقع المواقع ا أن تحسين السكلام به ذالوجوها كما يكون بمدر عاية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بمدهما هوالتحسين في الملاحظة الإفي الوجود لان النحسين مقارب لهائي الوجود وأما ادا بعن ظرفاستقر الخالف، بعد مجاهو الحصول فيقنضي (قولوضربان) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بدتمان بحكل من القفظ والمنى على وجه الاسالة فنبرموجود (قولمعنوى) أى منسوبالى المنى من حيث انه راجع لنحدينه أولا و بالقات بمنى أن ذلك النوع قصد أن يكون كل فرد نمن أفراده محسنا اللعنى المائه وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد يُشيد تحسين القفظ أيضا لكن نانيا و بالعرض أى النبعة بتحسب المنى (قوله أولا و بالفات) أولا نصب على الظرفيسة بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له ولذا دخسة

(وهي) أى وجوه تحسين الكلام (ضر بان معنوى) أى راجع الى محسين العنى أولا و بالذات وان كان قديف يسمنها تحسين الفظ أيشا (و لفظى) أى راجع الى تحسين الفظ كذلك الحسنة فقال (وهي) أي وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية الساغة (ضر بان) أى تلك

الحسنة فقال (وهي) أئن وجوه تحسين الكلام الحاصل مد الرعابة السابقة (ضربان) أى نلك الأوجو فيهانوعان أحدهما (معنوى) أى بنسبالى المدى لانه تحسين العمنى أولا و "بالدات بعنى أن ذلك التحسين فصد أن بكون تحسينا العمنى وذلك الفصد متعلق بتحسين المدى أولاومتمان به الذاته وأما تعلق القصد بكون تحسينا الدفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجلء وضركون الغرض أي أواعا فلنا مكذا لان هذه الأوجه فديكون بعضها محسناللفظ لكن القصدالأصلى منها انماهوالى كونها محسنة للمدى كان الشدرالا على منها انماهوالى كونها محسنة للمدى كان الشدراك كان المقول كونها محسنة للمدى كان الشدراك على منها انماهوالى كونها محسنة للمدى كان الشدراك على المتعرف كالشرى بلفظ فعره لوقوعه في محبة ذلك النبر كقوله

ين قالوا أفتر عندا تجدلك طبيعة ه قات اطبيعوالي جيتوقيما ين قفد عبر عن الحيالة بالطبيع لوا قائل المنظم المنظمة المنظمة

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من التعدية التي هي أمراضافي ص (وهي شربان الح) من وجوه عمين الكلام الليغ ضربان ضرب برجم الى اللين أشار السبه بقوله معنوى وضرب برجم الى الفاقط أشار السبه بقوله لفظى وقدم ما برجم الى المدنى لانه أهم وأورد أن الاقسام ثلاثة فأن منها ما برجم اليهما يدخل في القسمين لانتسامه الى كل منهما أما المستوى ما برجم اليهما يدخل في القسمين لانتسامه الى كل منهما أما المستوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا ازيادة تنبيه

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه * قلت اطبخواليجبة وقميصا

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها في محبته فالفقط حسن الحيه من إمام المجانبة الفظية لان العن يخنف والفقط متفق لكن النرض الاصلىجمل الحياطة كطبخ للطبوح في افتراحها لوقوعها في محبته وكافي الدكس كما يأتى في قوله عادات السادات العادات فان في الفقط شبح الجناس الفظي لاختلاف الهنى ففيه التحسين الفظي والنرض الأصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (قوله ولفظى) أن مضوب لفظ من حيث انه راجع لتحسينه أولاو بالنات وان كان بعض أفر ادذلك النوع قدية يدتحسين العني أيضا لكن بطريق النبع والعروض لتحسين الفظو هذا معني قول الشارح كذلك

رد من أفراده تحسنا للمعنى تحسين الني (قوله أولا ولاوسقية له ولذا دخيله التنوين مع أنه أفعيل تفضيل في الأصل بدليل الاولى والأوائل كالنضل والأفاضل وهيذا معنى قول الصحاح اذا جعلت

أول صفة لم تصم فه تقول

لقيته عاما أول واذا لم

تجعله صفة صرفته تقول

لفيته عاما أولا ومعناه في

الاول أول من هـذا

العام وفي الثاني قبل هذا

العام قاله يس والباء في

بالذات بمعنى اللام وهو

عطف على قوله أولا أي

راجع لنجسين المعنى

قبل رجوعه لنحسين اللفظ

ورجوعه لتحسين المني

اذاته (قوله وان کان

قد يفيد بعضها) أي

بعض الاوجه المندرجة

فى ذلك النوع تحسـين

اللفظ أيضا وذلك كما في

المشا كاةوهي ذكرالشيء

بلفظ غيرهاوقوعه فيصحبته

كافي قوله:

(قولهالانالقصودالاصلى والغرضالاولى هوالمانى) أى فيذيني حينته الاهمامالوجوه المحسنة لهاوتفديها علىالوجوه المحسنة لنبرها (قوله والألفاظ توابع) أى من حيث ان المنى يستحضر أو لا تم بؤتى بالفظ على طبقه (قوله وقوالب لها) أى من حيث ان العانى ثناني منها و «مهم منها وانما كانت (٢٨٦) العانى هى المفاصد لان بها تقع الواخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعا وامتنالا وانتهاء وانتفاعا واضرارا ولذلك

(أماللمنوى) قدمه لان القصودالا ملى الفرض الأولى هوالعاتى والانفاظ توابع وقواله لما فقه الطابقة وتسمى الطباق والتضادأ يضا وهى الجح بين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجحلة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دون العكس فقال (أما للمنوي) من تلك الحسنات والذكور في الكتاب منها فسعة وعشرون (فنه الطابقة وتسمى الطباق والنضاد أيضا) أخذا من طابق الفرس ادا كان تقع رجله في موضع يده في مشيه لابه وقعت رجله و يده التقابلتان في موطى واحد كوقوع المختلفين المسمى بالمطابقة هذا في ركب متحداً وكالمتحد في الاتصال وفسر العنوي المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكر الضمير لرعاية أنهامعنوي (الجمع) أي هوأن تجمع (بين متضادين) في كلام واحد أوماهوكالكلام الواحد فىالاتصال ولما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطاق التقابل والتنافي لاالتضاد الذي هو أن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أي معنيين متقابلين في الجانة) أي من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فيها بين معنيين كالنقيضين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والتقابل هنا أن يكون بين الشبئين تناف وتقابل ولو في بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك المعض من الصور فلهذا نقول لمان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كتقابل القدم والحدوث أواعتمار باكتقام الاحياء والأمانة فانهمالا يتقاءلان الا اعتمار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فيذلك لوقت والا فلانقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عندتعددالوقت وسواء كانالتقابل الحقبتي نقابل النضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجو دبناحلي أنهما وجوديان أوتقابل الإيجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم واللكة كتقابل العمى والبصر والفدرة والعجز باءعلى أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الانصاف بالقدرة والثانى مانز بده تناسباو المصنف أطلق العنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير عميز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فخنه المطانقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذاوقع رجله مكان يده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله الننوخي وتسمى التصادو فيه نجوز كاسيأتي قال الشيرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أىمعنمين متضادين والمراد والمتضادين المتقابلان في الجلة أي سواء أكان النقابل من وجه ماأممن كل وجه وسواء أكانالنقابل حقيقيا أماعتباريا وسواءأ كان بين وجوديين كماهى حقيقةالنضادأم بين وجودىوعدىأوعدميين فانقوله تناني ولكورأ كثرالناس لايعلمون يعلمون ظاهرامن الحياة الدنيا لبسافيه تقابل حقيقة بينالعلمالنغي والعلم المثبت فىالآية ولكن بينهماتقابل فىالجملة اذا أخذا على الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لأنهما اذا أخذاعلى الاطلاق كان ينهما تناقض لانضاد ويمكن الحواب بأنه اذا كانالمراد بالنضادالنقابل فهو بين النقيضين أوضح وقدجمع بين الحقيق وغيره فى قوله

يقال لولا المعانى ما كانت الألفاظ محتاجًا لها (قوله فمنه المطابقة) ذكر المصنف في هذا الكتاب تسعة وعشر بنوجها من هذا النوع أولها المطابقة وهي لغة الموافقة بقال طابقت بين الشيئين جعلت و يسمى المعنى الذي ذكره مطابقة لان المنكام وفق بين المنيين المتقابلين أو لموافقة الضدين فيالوقوع في جملة واحدة واستو إثهما في ذلك مع بعد الموافقية بينهما وكون المطارة_ة من وجوه النحسين يعرف بالذوق وكذا يقال في رقمة الوجوه الآتيــة (قوله وتسمى الطماق والتضاد) أي وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المنكام يكافى بين اللفظين أي يوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أي في كالم واحد أو ماهو كالحكارم الواحد في الاتصال وقوله بين منضادين أخذ بالأفل

كما فى قولهم الكلام المسادة الإنجادا والمتراد والمصاداة المراوع ويوري المقينة في المستوي ويداع بين ستيني ويتوادي والما ما المصدن كامتين بالاستاد والافالج بن الأمور المتفادة مطابقة ولو كثرت الكالمتفادات (قوله وتناف أعلم معنين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد المتفادين هناخصوص الأمرين الوجوديين المتوارد والمين المحاد المستفية المسادة والمستفيدين بينها تقابل وتناف (قوله في الجمادة في المجادة في المجادة في المحادثة في المجادة في المحادثة في المجادة المسادة والمستفيدين المسادة المحادثة ا

(قوله وتناف) تفسيرا أقبله (قوله ولوفي بعض السور) أى ولو في بعض الاحوال ومن الدادم أن التقابلين في بعض الاحوال أعما يكون التنافي يينه بما عنجار ذلك البعض فالداقال لبيان عموم التقابل سواء كان التفابل حقيقيا الخ (قوله ولو في بعض الصور) أى كافى الاعتبارى فان التنافي فيه باعتبار المنافي (قوله سواء كان اتقابل حقيقيا) أى كتفابل الامين الذين ينهما غابة الحلاف لذا تبهما كنفابل القدم والحدوث (قوله أو اعتباريا) أى كتفابل الاحياء (علال)

وتناف ولوفي بعض الصورسواء كان النقابل حقيقيا واعتبار ياوسواء كانتقابل النضاد أوتفابل

الابجاب والسلب أوتقابل العدم واللكة أوتقابل النضايف أومايت مشيئا مززلك

المنتب وسيس مسم وسيس المنتب وسيسيد مولانا التنافي المنتب في ذلك الوقت والمنتب والمنتب والمنتب والمنتب المنتب في ذلك الوقت والمنتب المنتب في المنتب في ذلك الوقت والمنتب المنتب المنتب في المنتب والمنتب والمن

بجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن اساءة أهل الشر احسانا فمقا باذالاحسان بالاساءة حقيقية ومقا اذأاظلم بالمفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الحم مين التقابلين واضح عمني أن الجامع في الذكر من التقابلين طابق بنهما أي قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا على الآخر عقابلته أولانهما تطايقا أي توافقا في التضاد فان التناسب فيعموافق كا أن النضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الغرس اذاوضعت رجلها مكان يدها واطلاق النضاد على الجمع فيه بعد لأن النضاد في نفس الامرين الجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاح لامشاحةفيه والمجازفيهسائغ تمأخذ الصنف فيتقسيم الطباق فهو أبما يكون بلفظين كمافتضاه كالم الصنف ولايرد عليه الاسم الشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمنييه فانه لفظان بالشخص نعم ردعليه ادافلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنييه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيه لفظان لسكن الجمور لايجيزون استعمال الشنرك في معنبيه فهما امامن نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أو الحرفية أومن نوعين هذارأى الجمهور ونفل الطرزى وصاحب العيار أنه لابدفي الطباق من مراعاة التقابل فلايجي ماسم معفعل ولابفعلمع اسموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك العنيين التقابلين فى لعظ واحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمن غير اتحاداللفظ فيسمى التكافؤ كذانة لدعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم والبمال ابن الحاجب فى المختصر فى مسألة ناشترك وشرط غيرقدامة فىالنسكافؤ أن يكونأحدالضدين حقيقةوالآخرمجازا فهوأخصمنالطباق وشرط فيه بعضهم اتحاد السنداليه وشرط فيصاحب بديم القرآن أن يكونا خدين لاأكثر وشرط فيأن يكون الفدان

والافلاتقابل ينتهما باعتمار أنفسهما ولاباعتبار التعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقسابل التضاد كتفابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء عسلى أنهما وجوديان (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أي كتقابل مطلق الوجود وسلبه (قــوله أوتفابل العــدم والملكة) أي كتقابل الممي والبصر والقدرة والعجز بنساء عسلي أن العجز نني الفسرة عمن شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل التضايف) أى كتقابل الابوة والبنوة وقيل انالجم بين الابوة والبنوة من باب مهاعاة النظير لامن الطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجمع بين أمور لاتنافي فيها كالشمس والقمر غلاف مافسيه التنافي كالابوة

الاباعتبار بعض الاحوال

وهو أن تتعلق الأحساء

لمـانى هانامن القرب وتلك من البعد و كافى قوله تعالى أغر قوافأد خاوانار المايشعر به الاغراق من المساء الشتمل على البر ودة غالبلومايشعر به ادخال النار من حرارة النار ويكون داك اما بلفظين من مو عواحد اسمين كقوله عالى وتحسيم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى وفي اللك من نشاء وتدع اللك عن تشاء وتعز من نشاء و تذل من تشاء وقول النبي عليه السلام الا نصار أنكم لنكثر و ن عندالفزع و تفاون عندالطمع وقول أبي صخر الهذلي: أماوالذي أبكي وأضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الام ﴿ وقول بشار: ﴿ اذا أَيْفَطْنَكُ حَرُوبِ العدي * فنبه لهاعمراتهم أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت وقول الشاءر: علىأنني راض أن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منه لاعلى ولاليا

السمى بالطباق (قوله من أنواع الكامة)أي التي هي الاسم والفعل والحرف (قوله ذلك الجمع)أى بين التقالين (TAA) (قوله وتحسبهمأ يقاظاوهم

رقود) الأيقاظ جمه

يقظ على وزن عضداً وكنف

بمعنى يقظانوالرقود حمع

راقد فالجمسع بين أيقاظ

ورقودمطابقة لان اليقظة

تشتمل عالى الادراك

بالحواس والنوم يشتمل

على عدمه فينهما شبه

العدم والملكة باعتبار

لازميهما وبينهما باعتبار

أنفسهما التضادلان النوم

عرض عنع ادر ال الحواس

واليقظة عرض يقتضي

الادراك بها وان قانا ان

اليقظة نفي ذلك العرض

كان بينهما عدم وملكة حقىقة وقد دل على كل

منهما بالاسم (قوله نحو

يحى عيت) أىمن قوله

نمألى وهو الذى يحبى

و عينت وله اختلاف الليل

والنهار أفلانعقاون فالاحياء

(ويكون) ذلك الجمع (بلفظينمن وع)واحدمن أنواع الكامة (اسمين بحو وبحسبهما بقاظاوهم رقود أوفعلين نحويحيي ويميت أوحرفين بحولها ماكست وعليها مااكتسبت) فان في اللام معنى

الانتفاع وفي على معنى التضررأي لايننفع بطاعتها ولايتضرر بمصبتها غرها أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجع باعتبار اللفظين الدالين على التقابلين فقال (و يكون) ذلك الجع بين التقابلين السمى بالطباق (بلفظين) أي بعبر عنهما بلفظين كائميز (من نوع)واحدمن أنواع الكامة التي هي الاسموالفعلو الحرف واللفظان اللذان هامن نوع واحداماأن يكو السمين)معا (نحو) قوله تعالى (وتحسبهم أيفاظاوهم رقود) أي نيام فان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبيتهما شبه العدم واللكة باعتبار لازمهماو بينهما باعتبارأ نفسهما تضادلان الذوم عرض يمنع إدراك الجواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بهاوان فلناان اليقظة نفى ذلك العرض كان بينهماعدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (نحو) قوله تعالى (وهوالذي يحيىويميت)وله اختلاف الليل والنهار أفلانمقاون فان الاحياء والامات ولوصح اجماعهمافيذات المحبى والمميت بين متعلقهما العدم واللكة أوالنضاد بناءعلىأن الموت عرض وجودي فالننافي بينهمااءتباري وكانه لريجه لمهمامن الماحق الآبي لاشعارهما منجهة اللفظ بالحياة والوت بخلاف لللحق كإيأني في أشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآية الكريمة ممايشبه تقابلهما تقابل النضاد للإشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا (حرفين) معا (نحو) قوله تعالى (لهاما كبت وعليهاماا كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية الوُّذنة

الاسم بان يكون اللفظان اسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحيى و بمت أوحر فين كقوله تعالى لهاما كسبت وعامهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليهايدل على العقاب وفيهذا الكلام توسع فانالتقابل بين معنى متعلق الحرفين لاين الحرفين ومنه قوله على أنني راض بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منه لاعلى ولالبا

حقيقيين والافهو تكافؤ كماسيق فانكان اللفظان مننوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو

وان كانامن نوعين فهو كقوله تعالى أومس كان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والأخر فعل وكذلك

والامانةوانصحاجتماعهما فى الحبي والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن (أو الوت عرضوجودي فالتنافي بينهمااعتباري وأبمالم بجعلهمامن اللحقالآني لاشعارهمامنجهة اللفظ بالحياة والوت نخلاف الملحق كما أتى في أشداء على الكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية الذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار مالظامة والنور اللذين ها كالبياض والسواد(قوله لها ما كسبت الح) أي للنفس جزا ، وثوابما كمبته من الطاعات وعليهاعقاب ماا كتسبته من العاصي **(قوله فان في اللام معنى الانتفاع) وذلك لان اللام تشعر طللكية الؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر طالعلوالمشعر طالنحمل أوالثقل المؤذن** مالتضرر فصار تقابلهما أىإلام وعلى كتقابل النفع والضرر وهياضدان فكانه قبل لهاثوابما كسبت من الطاعات فلاينتفع بطاعتها غيرها وعليهاعقاب ما اكتسبته من المماصي فلايتضرر بمعصيتها غيرها كماقال الشارح وبين الشارح ذلك لماني تقابل اللام وعلى من الحفاء بخلاف ماقبله فنز المناسب فد نظاهر فلذالم ينبه عليه (قوله أي لا ينتفع بطاعتها الخ) أخذ الحصر من تفديم الجار والمجرور

والمابلفظين من نوعين كقوله تعالى أومن كانسينا فأحييناه أي ضالا فهديناه وقول طفيل

بساهم الوجه لم تقطع أباجسله ، يصان وهوليوم الروع مبذول ومن لطيف الطباق قول ابن رشيق

وقد أطفأ واشمس النهار وأوقدوا ، نجوم العوالي في ساء عجاج وكذا فولالفاضيالارجاني

والهد نزلت من الماوك بماجد 🖈 فقر الرجال اليه مفتاح الغني وكذا قولالفرزدق

لعن الاله بني كايب انهم ، لايفدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * ونسام أعينهم عن الأوتار

وفى البيت الأول تكميل حسن اذ لوافتصر على قوله لايغدرون لاحتمل الكلام ضربامن المدح اذ نجنب الغدر فديكون عن عفة فقال لايفون ليفيدأنه للمجز كاأن ترك الوفاء للؤم وحصل مع ذلك ايفال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله (YA9)

> (أومن نوعين نحوأومن كان مينا فأحييناه) فأنه قداعت عنى الحياء معنى الحياة والموت والحياة عما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى الناني بالفعل

> بالانتفاع وعلى تشعر بالعماو الشعر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصارتقا لمهما كتقابلالنفع والضر وهمسا ضدان وعبر بالاكتساب في جانب الئمر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والنكاف بالتطلب والنفس في طلب المصية القتضية للشر لاتخلو عن شهوة فلعلها في المنصية تعمل وتطلب والمعني أن النفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرر بمصيتها غيرها وبه يمل أن التقدير لها نفع أي ثواب ما كسبت من الطاعة وعليه اضرر أى عذاب ما كتسبت من العصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحدهما اسها والآخرفهلا أو يكون أحدهماا مهاوالآ خرحرفا أو يكون أحدهما فعلا والآخر حرفا لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدهماامهاوالآ خرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه) فقدعبر عن الوت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخفي أن النقابل هنأ اعتبارى وأنالفني مجازىأى ضالا فهديناه فتقابل الاحياء الموت ماعتبار تدلقه بالحياة النيهي ضد قوله تعالى ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثال للنوعين أحدهما اسم والآخر فعل

وقول أبى عام وهوأحدالأفسام المكنة الثاني أن يكون أحدهما اسها والآخر حرفا كقولك تواب زيد حاصل وعليه وزره النالث أن يكون أحدهما حرفا والا خر فعلا مثل أثبب زيد وعليه ماا كنسب

(٣٧ - شروح النلخيص - رابع) (قوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العفلية تقضي أن الجمع بين المنقابلين بنوعين من أنواع الحكامة ثلاثة أقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فىالطولوالمرادبقوله لكن الموجود أى فىالكلام البلبغ والافقد وجدت بقية الاقسام في غيره فمثال الاسممع الحرف الصحيح كلمضر وعلىالسقيم كلمانافع ومثال الحرف والفعل المحيح مايضر وعلى السقيم ماينفع كذا في الاطول والشاهدى الأول في مضرم اللام وفي الناني في نافع مع على (قوله نحو أومن كان مينا فأحيبناه) أي ضالا فهديناه فقدعه عن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخفئ التقابل هنا اعتباري لانتفابل الاحياء للوت إعتبار تعلقه بالحياة التي هيضه أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوانما لم بجعل هذا المثالمين أمثلة اللحق الآتية لان المفابلة هذا باعتبار مادل عليه اللفظ فان الحياة المقابلة للموت دل عليها لفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيه الحياة بخلاف الآتي في الماحق فانقوله في المثال الأثول رحماء لأيقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة ينفسها بل باعتبار سبب مادل عليمه اللفظ لان الرحمة سببها الابن وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المعتبر في ميتا

لايفدرون ولايفون م المنى الذىقصده لكنه لما احتاج الى القافية أفاد مها معنى زائدا حيث قال لجار لان رك الوفاء الحار أشد قبحا من رك الوفاء لغيره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاء كقوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فأدخلواناراطابق ين أغرقوا وأدخاوا نار:

على عامــله فالانتفاع الحاصيل من الدعاء والصدقة للغم انتفاع شمرة الطاعة لابنفسها

مهاالوحش الا أن هانا أو ائس ، في الحط الا أن تلك ذوابل

طابق بين هاناونلك والطباق ينقسم لل طباق الإيجاب كمانقدم والى طباق السلب وهوالجم بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأمم ونهى كقوله تعالى ولكن أكتر الناس لا يعلمون بعامون ظاهر امن الحياة الدنيا

(قوله وهرضر بان الخ) هذا تنويع آخر الطباق باعتبار الابحاب والسلب (قوله طباق الابحاب) بأن يكون الفظان التقابلان معناهما موجبا (قوله كياس) أى في الأمثلة كلها ألا ترى الدوتحسيم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الانبات وكفا يقال في القائدة التي مرت (قوله وطباق الساب) هوداخل في التعدم السابق في التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقديد به واخراج عرائضان (ه ٢٩) وفعل المصدرين (قوله فعلى مصدر الح) الفعلان كيملمون ولا بعلمون

ومصدرهاالعلم والتقابل

سنهما تقابل الاعجاب

والسلب (قوله أحدهما

مثبت والاتخرمني) أي

فيكون التقابل بين

الاعاب والسلب لابين

مدلولى الفعلين وقدتبع

الشارح فما ذكره من

التعريف المصنف في

الايضاح وهو تعريف

غسير جامع لانه بخرج

منه لست معالم وأنا عالم

ونحو أحسبك انسانا

واستبانسانونحواضرب زیدا وماضرب عمسرو

ولا تضرب زيدا وقيد

ضربت بكرا والاولى أن

يقول وهو أن بجمع بين

النبوت والانتفاء قاله في

الاطول (قوله أو أحدهما

أمر الخ) أي أو يجمع بين

فعاين أحدهما أمروالآخر

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كامروطباق السلب) وهوأن يجدع بين فعلى مصدروا حد أحدهما شبت والآخر مدنق أوأحدهما أمر والآخرنهي قالأول (نحوقوله تعالى ولسكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة الموتعلى ما تقدمت الاشارة السه ثم أشار الى تنويع آخر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الاعساب والسلب (ضربان) أحدها (طباق الايجاب) بأن يكون الفظان الدقابلان مناهماذ كراه وجبين (كامر) في تعود تحسيهم أي اظا وهم وودفقد ذكر سالفغان الراق المعاراة واطبر يق الاثبات (و) كانهما (طباق السلب) وهوداخلوفي العمم السابق في النقابل ودلك بأن يجمع بين فعلين أحدهما نهي والآخر أمر فان النهى دال على طلب الدكف عن الفعل و الأمر دال على طلب الدكف عن الفعل و الأمر مصدو الدالي طلب الديكف عن الفعل و الأمر مصدر النملين لاستوائه واتما بحسل هذا من السبب والآبار باعتبار الفعل و الذك لا باعتبار المعالين لاستوائه واتما بحسل هذا من السبب والاثبات لان الطاوب في أحدهما من جهمة الدينا فان الاثبار والكن اكترائب لا يقول وهوأن يجمع بين فيل مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (عول أقول الاثبار الإيكان الله الأول دفق والتنافي ما يقال المنافئ المنافئة لان التابار المائة المنافئة لان والتاني منبت و بين الاثبار الحانة الراهنة لان والتاني منبت و بين الاثبار الحانة الراهنة لان والتاني منبت و بين الاثبار الحانة للراعة المنافئة لان

ص (وهوضر بان الح) ش الطباق ينقصم باعتبارآخر وهوأنه طباق الابجاب وطباق السلم فطباق الايجاب شال الأمثلة السابقة وطباق السلب هوالجم بين فطى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفي أو فى حكمهما كالأمر والنهبى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٣) وفرق يينهما بما لاحاصل له ومثل السنف اطباق السلب بقوله تعالى ولسكن أ كثرالناس لا يعلمون نطمون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا على الناس قولهم * ولاينكرون القول حين نقول

وفىجمالآية من بابالطباق نظرلان|الطباق ان أخذ بين|الفماين فهما فىالآية غير متمادين/لان مفعول/لايملمون غيرمفعول يعلمون وانأخذ بين مطلق|النفي والانبات فيازم|ن يكمونماجار بد

نهى فان النهى بدل المستوره بيسون عبرمتون يعمون وراعت بين مقتوان و اد بيات عبدم من الوليا الله على المستورة في المستورة الله و المستورة و المستورة الله و المستورة الله و المستورة و المستورة و المستورة و المستورة الله المستورة و الم

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر:

وقول البحتري:

وقول أبي الطب:

وقول الآخر:

ونسكر أن شنا على الناس قولم ، ولا يسكر ون القول حين نقول يقيض لى من حيث لا أعلم النوى ، ويسرى الى الشوق من حيث أعلم ولقد عرفت وما عرفت حقيقة ﴿ وَلَقَّـٰدَ جَهِلْتُ وَمَا جَهِلْتَ خُمُولًا خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا. وما خلقوا

رزقوا وما رزفـوا ساح بد ۽ فڪأنهـم رزقواوما رزقوا قيل ومنه قوله تعالى لايعصون الله ماأمرهم ويفعلون مابؤ مرون أى لايعصون الله في الحال ويفعلون حايؤ مرون في المستقبل وفيه فظرلان العصيان يضادفهل الأمور بهفك فيكون الجع بين نفيه وفعل الأمور به تضادا

قوله تعالى) أى و يحواضرب زيداولا (قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهما (قوله نحو (۲۹1)

(و) الثاني (خوقوله تعالى فلانخشوا الناس واخشونيومنالطباق) ماساه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارضادازينه وفسره أن يذكر في معنى من الدح أوغير وألوان لقصد الكناية أوالنورية المننى علم ينفع في الآخرة والشبت علم لا ينفع فيهافلاننافي بين الاثبات والنني فيهما (و)الثاني وهوأن بكونأ دهماأمرا والآخر نهبا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخشدوني) ومن المعاوم أن الحشية لايؤمر بهاو ينهىعنهاه نجهة واحدة بل منجهتين كمافى الآية فقدأمر بهابا عتباركونها لله تعالى ونهى عنهابا عتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضابا عتبار أصلهما لاباعتبار مادة باعتبار كونهما للناس استعمالهمافانه لايوجد الافرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع ماه بعضهم تدبيجاوالتدبيج من دبج وتكامطباقا ولبس كذلك وسيأتي مايوضح هذاومثال الامرواانهي فلانخشوا الناس واخشوني قالوا ومنه لا يعصون الله ماأمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمر ون في المستقدل قال المصنف وفيه نظر لان العصبان يضاد فعل المأمور مهفكيف يكون الجم من نفسه وفعل المأمور به تضاداقات لا يعنون بالطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون الذكوران لوجردا من النفى والاثبات كانافي أنفسه مامتضادين فالتضادهنا بين العصيان وفعل المأمور بهألازى أنالصنف وغره جعلوامن الطباق وتحسبهم أيقاظاوهم رقود وانكان تحسبهمأ يقاظايفهم الطباق ولم بجعله وجها أنهم رقودفيوافق وهمر قودولا تضادو كذلك قوله تعالى أومن كان ميتافأ حيناه لو أخذنا الموت والحياة مستقلا برأسه من أوجه باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتايفهم أنه جي لدلالة كان غالباعلي الانقطاع فهو يوافق المعنوى لدخوله في تعريف أحييناه وكذلك فلانحشوا الناس واخشونى ليس الطباق بينعدم خشية الناس وخشية الله فان الطباق لما بان اللونان الذى بينهما تلازم لانقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله ولا يردعلى هذا الا جعلهم أو الالوان من التمابل واكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون طباقاوقيل الطباق فيالآية بين الحال والاستقبال في لا يعمون (قولهمن دبجالطر الارض

ويفعلون قوله (ومن الطباق الخ) يشير الى نوع من الطباق يسمى الندبيج وهو أن يذكر في معنى من المدح اذا زينها) أي بألوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه بما يحدث بالمطرمن ألوان النبات أوأنه أخوذمن الدبج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره)أي فسرذاك البعض التدبيج (قوله أوغيره) كالهجاء والرباء والغزل (قوله لقصدال كذاية أوالنورية)أي بالكلام الشنمل على تلك الالوان وأوما لعة خلوفتجو زالجم كما في مثال الحريري الآني واحترز بقوله لقصدال كناية أوالتورية عن ذكر الأاوان لقصدالحقيقة فلانسكون من المحسنات لان الحقيقة يقصدمنها افادة اللعني الاصلى وعن ذكرها لقعد المجاز كأن بذكر ألواناوينصب فرينة يمنع من ارادتها بحيث لم بتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون العني فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كـذا ذكر العلامة عبرالحكم وذكر بعضهمأن ذكرالألوان بافية على حقيقتها لابتنع الندبيج كافي قوله:

ومنثور دمعي غدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر ما بصرت عيناك أحسن منظرا عد فيها برى من سائر الأشياء وكافى قول الصلاح الصفدى: كالشامة الحضراء فوق الوجنة الم يحمراء تحت المقلة السوداء

تضرب عمرا (قوله فلاتخشوا الناس واخشـوني) من المعلوم أن الحشية لايؤمر بها و ينهى عنها من جهة واحدة بل من جهتمين كافي الآية فقد أمر سها باعتباركونهاللهونهى عنها

فالنتانى بين الامر والنهبي أنما هو باعتبار أصليما لاباعتبار مادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيحا) أيما حصله من أفسام

ومن الطباق قول أفي تمام: وقول ألى حبوس:

تردى ثباب الموت حمرا فما أني ، لما الليل الأوهي من سندس خضر طالما قلت المسائل عنكم * واعتمادى هـ داية الضلال ان ثرد علم حالهــم عن يقين ﴿ فالقهــم يوم نائل أو نزال . نلق يض الوجوه سود مثار النسقع خضر الاكناف حمرالنصال

(فوله وأراد) أيذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أي كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أيقول الشاعر وهو أبو بمامني مرثب أبي نهشل محدين حميدالتير ناهبهاحين استشهدوأولها:

لذا فليحل الحطب وليفدح الام يد وليس لمين لمفضماؤها عذر

رداء لنفسه والراد أنه ليسهاوأراد بثياب الموت النياب التي كان لابسا (فوله تردى ثياب الموت) أى جماما (٢٩٢)

> لها وقت الحرب وقنل وهو لابس لهاوعلى هذا فاضافة ثباب لاوت لادني ملاسة وقوله حمرا حالمن ثياب وهم حال مقدر ةاذلاحم ة حين اللبس لتأخر تلطخها بالدم عنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظهــر أن المراد بثياب الموت التياب الني كنمن سها النهني وفيه أبه يكفن في النماب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) مرفوع على أنه خبر بعد خبرلامجر ورضفة لسندس

الر وىفان قبله وقد كانتاليض القواضب في الوغي

لان القدوافي مضمومة

قواطع وهي الآن من بعده بتر

وأراد بالالوانمافوق الواحديقر ينةالامثلةفته بيج الكناية (يحوقوله تردي) من ترديت النوب أخذته رداء (ثياب الوت-عمرا فمأتى 🖈 لها) أى لتلك النياب (الليل الاوهي من سندس خضر) يعني ارتدى النياب اللطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم بدخل في ليلته الاوقد صارت النياب من سسندس خضرمن ثياب الجنة فقدجع بين الحرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن الفتل

المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبه به ماوجدبالمطر من ألوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من الدح أوغيره ألوا نالقصدا بجادالكناية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد التورية كذلك وأراد بالألوان مافوق الواحدلان الامثلة اشتملت على التدبيج باثنين ولاشك أن هذا المسمى بالتدريج داخل في الطباق لان الالوان أمو رمتفا بإذفهي جزئية من جزئيات الطباق وخصت بالمالندبيج لتخيل وجود الالوان فيها كوجود الالوان بالطرة لندبيج الذي فيه الكناية (يحوقوله)أي قول أبي عام رقى وجلامات في الجهاد (تردى) أى لبس من ترديت النوب أخذته ردا ، ولبسته (نياب الوت أى لبس ثياب الوت (حمرا) أى في حال كونها محرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن الراد بالنياب الثياب اللطخة بالدم لاالنياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الىجعل الحال الذي هوقوله حمراحالا مقدرة (فماأتي * لها) أى فلم يأت لنلك النياب ولم يدخل (الليل الاوهمي) أي و المك (الثياب من سندس) أي من حرير تلك الثياب (خضر) فخضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى

وقد كانت البيض الفواضب في الوغي 🖈 بواتر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيتأن المرثى لبس الثياب اللطخة بالدمحين قنل ولم يدخل عليه اللبل حتى صارت المك الثياب أوغره ألوان لفصد الكناية أوالنورية فالاول كفول أبي عام:

تردى ثياب الوت حمرا فمأأتي ، لها الليل الأوهي من سندس خضر

فانه كني بقوله مندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضرمجر و راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجمع وليس كذلك فان الفافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولو كانت مجرورة

و بالثاني

غزاغزوةوالحدنسج ردائه * فلم ينصرف الاوأكفانه الاجر تردى ثياب الوت الح و بعده كأن بني نهان حين وفانه 🖈 نجوم ساء خرمن بينها البدر

كمذاقيل ولايحني أنجعابه خبرا بعدخبر لايلائم قول الشارحفي شرحالبيت ولميدخل في ليلته الاوقدصارت الثياب من سندس خضر من ثياب الج ة فانه ظاهر في جمل الخضر صفة لسندس وهو الوافق العرف من أنه اذا ذكر أصل النوب بجمل اللون صفة الاصل لا للثوب فالوجه أن بجمل خضر في البيت خبرمبتدا محذوف أي هي خضر والجلهصفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى النياب الماطحة بالدم) أي لبسها (قوله وقيه دبالاول)أي بالوصف الاول وهو حمرة النياب يعني مع بقية الشطر الكنابة عن القتل لان التردى ثياب الوت حالة كونها حمرا يازممنه الفتل

و تول الحربرى فمذاز و رالهبوب الاصفروا غيرالديش الاخضراسود بوى الابيض وابيض فودى الاسود حنى ركى العدو الازرق فياحبذا الوت الاحمر ومن الناس من سمى تحوماذ كرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر في معنى من اللمح أوغيره ألوان بقصد السكناية أوالثورية أماندبيج السكناية فكبيت أبي عام وبينى أبي حيوس وأماندبيج النور ية فسكافظ الاصفرق قول الحربرى

(قوله وبالنافي الكتابة عن دخول الجنة) أي وقعد بالوحف النابي وهوخضرة النياب الكتابة عن دخول الجنة لمساعم أن أهل الجنة بليسون الحرير الاخضر وصير و و و ذهذ النياب الحر نلك "نياب الحضرة عبارة عن الملاب حال القنال اليحال النعم بالجنة (قوله و قد بيج التورية) أي والتدبيج الشنمل على النورية وهي أن يكون لفظ منيان فريب (٧٩٣) و بعيد وراد به البعيد (قوله فذا غير)

> و بالثانىالكنايةعندخول الجنةو تدبيج النور يةعلى قول الحريرى فمذاغبرالبش الاخضر واز ور الهبوب الاصفراسوديوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لىالمدوالازرق

من السندس وصارت خضرا فقد جمع بين لونين فقط والاول وهو حمرة الثياب كناية عن الفتل لاستلزامهاياه عرفامع قرينةالسياق والتاني وهوخضرة الثياب كني بهعن دخول الجنة لماعلم أن أهل الجنةيلبسون الحريرالاخضروصيرو رةهذهالثياب المكعبارةعن انقلاب حالالقال الىحالةالنعمة بالجنة وأماالندبيج الشتمل علىالتورية وهيأن يكونالفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كقول الحريري فمذاغيرالعيش الاخضر وصف العبش بالاخصرار كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان احضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيمكني به عن لازمه في الجملة الذى هوالطيب والحسن والكمال والاغبرار كناية عن ضيق العبش ونقصانه وكونه في حال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدلءلي الذبول والتغير والرثاث فيكني به عن معني هذا اللازم واز ور الحبوب الاصفرأىمال عنى المحبوب الاصفر وفي هذا اللون وقعت التورية فالمعنى الفريب للحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف بالصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالرادبه فكان تورية اسوديومى الابيض وبقوله اسود يتعلق الحبرور عذأى اسود يومىالابيض مذاغير العيش الخ واسوداد اليوم كنايةعن ضيق الحال وكثرة الهموملان اسودادالزمان كالايل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابس ذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والهم أوأريدبه الحقيقة وأنها تصفحت مغره بذلك بسبب الهم حنى رثى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ماحل من الهدوم الى أن رثى لى أى رحمني العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهر الناس في العداوة وأشدهم فيها للسلمنن الروموأ كثرهمزرق الاعبن فاشتهر وصفهم بالعداوةمعز رقة أعينهم حتى صاركناية عن كل عدو شديد العداوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها كانالاحسن الاعتذار بأن سندساجمع سندسة كإفيل بهوأماالتورية فكقول الحريرى فمذاز ورالحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر اسوديومي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العمدو

الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب وأعماكان تورية لان

الحيوب الاصفر مناهالقر ب الانسان والبيدالذهب ولاشك في كون الاصفر هنام ادابه الذهب الانسان الوصوف المفرة المحيو المورة المحيوب الاحسوس هو المفرقة وراره بعده عن استحالا الانسان الوصوف المفرة المفرقة وراره بعده عن المحتالة عن المقال المعلمة المحيوب المحتالة المفرور بهذ واصوداد اليوم كناية عن ضنيا الحال وكثرة الحموم في الاناسود ادارادان كاليو بناسبه الحموم و وصفه بالبياض كناية عن سمة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار بناسبة المورة ولفوا بيض فودى الاسود) عنائس على اسود بوى والفود شر جانسان الاذن وابيناض فوده كناية عن ضف بينته و وهنمين كترة الحزرة المحتالة عن أول حير رفي في اعمول وأعداد المعرب المدودة كناية عن ضف بينته و وهنمين كترة المؤرزة لانه في الاصل كان أحل الروم أعداد المعرب والزوقة لانه في الاصل كان أحل الروم أعداد المعرب والزوقة الإنه عن المحتالة والمهم بكترة ورفية لانه في الاصل كان أحل الروم أعداد المحرب والزوقة المهم بالموت المعرب المحتالة عن المعرب المحتالة عن المعرب المحتالة والمهم بكترة ورفية لانه في المحتالة والمهم بكترة ورفقة لانه في المحتالة والمحتالة والمهم بكترة ورفقة لانه في المحتالة والمهم بكترة والمحتالة والمحتالة والمهم بكترة ولانه في المحتالة والمحتالة والمحت

أي فمن حين اغير العيش الاخضرو الذى في مقدمات الحريري ذكرهــذا بعد قولهوازور المحبوبالاصفر هكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغتبر العبش الاخضر واخضرار العيس كناية عن طيبه ونعومته وكماته لان اخضرار العود والنبات يدل عملي طيبه ونعومتهوكونه علىأكل حال فيكنيه عن لازمه في الجدلة الذي هو الطيب والحسن والكال واغبرار الميش كناية عن ضيقه ونقصانه وكونه في حال التلف لاناغبرار النبات والمكان يدلءلمالذبول والنغير والرثاثة فيكنى عن هـذا اللازم (قوله وازور الحبوب الاصفر) أى تباعد وأعرض ومال عنى المحبوب الاصفراوفي ذكر هـ ذا الاون وقعت النور يةلانالمنيالفريب للحبوب الاصفر هو

ويلحق بالطباق شيئان أحــدهمانحوقوله تعالىأشداءعلىالكفار رحاءبينهم فانالرحمةمسببةعناللين الذى هوضدالشدة وعليه (قوله فياحبذا الموت الاحر) حرة الموت كناية عن شدته أى الشديدية ال احر الدأس اذا اشتدوقيل اله أراد بالموت الاحر الفتل ويافي قوله فياحدذازاندة للنفيه لاللنسداءأي فحذا للوتالاحمر أيوأحبب انجاءعاجلا (قوله لايقتضي أن بكون الح) أي بل قديجمع الالوان لقصدالتورية بواحدمنها كإهنا والحاص أن الحريري قسدجم بين ألوان من الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقةوالحره وكللك الالوانفى كلامه كناية الاالاصفرار فانف التورية فقدعهمن ذلك أنجمعالالوان لايجب أن كمون على أنها كامها كمنابات أو نو ريات بل بجوز أن نجمع على أن بعضهانو رية و بعضها كناية وقد نوهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد (قوله يتعلقأحدهما عايقابل الآخر) أىوالحال أنهايس بين هــذين المنيين اللذين تعلق (T9 E) أحدهما بمما يقمالل

فياحبذا الوت الاحر فالمعنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيدالذهب وهوالراد الآخر تناف ال محتمعان همنافيكون ورية وجمع الالوان اقصدالتورية لايقتضى أن يكون في كل لون تورية كانوهم مصهم كالرحمة والشدة فأن الرحمة (و يلحق به) أىبالطباق شيئان أحدهماالجع بين معنمين يتعلق أحدهما بمايقا بل الآخر نوع تعلق تكون شديدة وبهذا منالالسبية والازوم انحوأشداه على الكفار رحماه بينهم فان الرحمة وان لمنكن مقابلة للشدة لكنها يمتاز عن الطماق وماقس مسببة عن اللين) الذي هو ضدالشدة أنه أذا كان أحدهما لازما لان الزرقة فى الله تدل على صفائه ف كني لزرقة عن مطلق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو لمقابل الآخر يتحقق بينهما شدتها فياحيذا الوت الاحمر أي حبدذافيا زائدة التنبيه أي أحبب بالموت الاحمر و وصف الننافي في الجملة لان منافي

المسازوم منساف للازمه الوتبالخرة كناية عن شدتهالان الحرة تدل على شدتها فقد جع الحريري ألوانامن الاغبرار والاخضرار وحمنتذفه وطماق لاملحق والاصفرار والاسودادوالا بيضاض والزرقةوالجرة وقدتيين لكشاقر رنا أن الالوان كلهافي كلامه به مدفوع لان اللازم قد كناية الاالاصفرارفان فيه النورية ومذلك تبين أنجم الالوان لايجب أن يكون على أمها كلهانوريات أوكنايات بلبجوزأن تجمععلي أن بعضهانور يةوبعضهاكنايةوقد نوهم بعضهم وجوبذلك وهو يكون أعم وحينئد فمنافي الملزوم لا يحب أن يكون فاسد كانقرر (و يلحق به) أى بالطياق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما منافيا للازم والحاصل أن مقابلاللاّ خر ولكن يتعلق ذلك الأحدمنهما بمعنى يقابل العني الآخر وتعلقه مامالكونه بينه وبينه الشيء الاولمن الشيئين لزوم السببية أو بينه وبينه زوم آخر غيرلزوم السببيه وذلك (نحو) قوله تعالى في وصف الوَّمنين مع اللحقين بالطباق هو أن الذي صلى الله عليه وسلم (أشداء على الكفار رحماء بينهم) فقد جمع في الآية بين الشدة والرحمة ومن يجمع بين معنيين ليس المعاوم أنالرحمة لانقابل الشدة (فان الرحمة) الماتفابلها الفظاظة والشدة الممايقابلها اللين لسكن

أحدهما مقابلا الآخر

لكن يتعلق أحدهما بمعنى

يقابل العسني الآخر

وتعلق أحدالعنيين بالمعنى يمترض على المصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان وليست التورية في كلام الحريري المقابل للآخر اما لكونه الافي واحدمنها وجوابه عنائثاني أنالراد أنيذكرألوان تقعالنورية فيبعضها وعنهوعن الاول بينه و بينه لزوم السبيبة أنهأرادجنس الالوان لاحقيقة الجمع (قوله و يلحق بهالج) يشيرالي أمرين بلحقان بالطباق أحدهمانحو أوبينهو بينهازوم آخرغبر قوله تمالى محمدرسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذي هو لزوم السببية والتقابل هنا ليس بين العنيين بل بين أحدهما وماز وم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم َـكن الح) حاصله أنه قدجم في هذه الآية بينالرحمة والشدة ومن العلوم أن الرحمة لانقابل الشدة واعانفابل الرحمةالفظاظة والشدةاعيا يقابلها اللبن لكن الرحمة مسببةعن اللين المقابل الشدة وذلك لان الأين في الانسان كيفية قلبية نقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك لان الانعطاف هوالرحمة ففدقو بل في الآية

الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف

ومن عادة الحريري استعال ذلك فيه كقوله * أكرمه اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذي وجهين

كالمنافق * ولمناز عأن يناز ع في أن ذلك تورية و عنع تبادر الذهن من الحبوب الاصفر إلى الانسان وقد

بينمعنيين هماالشدة والرحمة وأحدهماوهوالرحمة لهتعلق بمقابل الشدة وهواللين والتعلق بينهما تعلق السببية أىكون الرحمة مسبية عناللين وأصلااشدة واللبن فبالحسوسات فالشدةفيها الصلابة واللمن فيهاضدها وهيصفة تقتضي محة الغمز الي الباطن والنفوذفيه والشدة بخلافها ولوقيل انالشدة لهاتعاق بمقابلالرحمة وهوالفظاظة وعدمالانعطاف لصحأيضا لانءــدمالانعطاف لازمالشدة الني هي كيفية قلبية توجبعدم الانعطاف لستحقه (قوله اكنهامسببة عناللين) أىومنانى السبب لايجب أن يكون منافياللسب قولة تمالى ومن رحمته جمل كم الدارة النمار انتكنوافيه وانبتغوا من فضله فان ابتفاء الفضل يستائيم الحركة الضادة المكون والطول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتفاء الفضل لان الحركة من من المركة المساحة وحركة المدود الرولي لا الثانية ومن فاسد هذا الضرب قول أن الطيب فان ضد الحب هوالبغض والحجرمة دلا يكون مبتضاوله وجه بهدوالثاني ما يسمى إجام النضاد كمول دعيل

لانعجى ياملم من رجــل ، ضحك الشبب رأسه فبــكى

(قوله غير متقابلين)أى ولايستان ماأر يدبأ حدهما مايقابل الآخر و بهذا (٢٩٥) فارق ماقبله (قوله نحو قوله) أى الشاعر وهو دعسيا

(و) الناني الجع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوق وله لاتعجى اسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشيب برأسه)أى ظهر ظهور اناما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية الني هي الابن وأصل الشدة واللبن في الحسوسات فالشدة فيها الصلابة والابن ضدها وهيصفة نقنضي صحة الانفاز الى الباطن فقد قو بل فىالآية بين معتبينهما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمة لوتعلق بمقابل الشدة وهواللين والنعلق بنهما كون الرحمة مسببة عن اللين ولوقيل انانشدة لهاتعاق بمقابل الرحمة وهي الفظاظة وعدم الانعطاف لصحأ يضالان عدم الانعطاف لازم الشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الأنطاف لمستحقه ومن هذا الفسم قوله تعالى ومن وحمته جعلالكم الليلوالتهار اتسكنوافيهواتبتغوامن فضايلانا بتفاءالفضل يستأزم الحركة المقابلة للسكون وكمذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوانارالانادخالالنار يستانرم الاحراق المقابل للاغراق لاستازام أحدهما توقدالناروالآخراطفا ها وقد تقدم فيه وجه آخرمن القابلة وهذا اللحق بدخلفي التفسير أأسابق الطباق ضرورة وجود مطاق الننافى فيطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالام الصفف فحمله علىأن المراد بالمقابلة فى الجملة أن تـكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيددلالة كلءلى مغي بقابل الآخر بنفسه منغير تعبين واحدمنهما فلايندفع عنكالرمالشارح لادخاله فىالجلة مايكون أى اعتبار فيدخل هذا القسم قطما كما تشرنا اليه فهانقدم فافهم (و) النَّاني أن يجمع بين معنيين غير متقالمين ولايستلزمماأريد بأحدهما مايقابل الآخر واكن عسبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (بحوقوله لانعجي ياسلم من رجل * صحك الشب رأسه فيكي)

ضد الشدة فلماذكر السبب عن أجدالضدين كان م ذكر الآخر كالطباق كذا قاله الصنف وفيه نظران الرحمة من الانسان السبت مسببة عن الذين بل هي نفس اللين لانهارة القلب وانعطافه وكذلك قوله نعالى لتسكنوا فيه ولتنخوا من فضاله لان إدغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة السكون قال المسنف ومن فاسد هذا الضريرة قول التنبي

لمن تطلب الدنيا اذالم تردبها ﴿ سرور محب أواساءة مجرم

فارضد المجالبفض والحيرم قدلايكون مبضا ولهوجه بعيدبريد الصنف أن بين الاجرام والبغض تلازما بالادعاء كانه يشعرالى أن المجرم لايكون الامينضاله لمنافاة حاله حال الحمرم و لخلك السرور والاساءة لانفابل بينهما الاجهذا الاعتبار والقسم التانى للحقى الطباق ويسمى إعهام التضادكقول دعيل لاتعجى ياسلم من رجل * ضحك الشيدبر أسمة يك

رق ماقبل (قوله عمو قوله)

اكسرالدال المهملة والباء
الموحدة و بينهما عمين
مهملة ساكنة بورن زرج وضبطه بعضهم أيضا بفتح الباء فق الباء وجهان وهمناعر خزاع وهو الاطول (قدوله كافى الاطول (قدوله لانتحد المائدان

كافى الاطول (ق-وله لاسجى الح) فبله المائت منقصة به لاسجى المائت منقصة به لاسجى المائت والا مائت المائت والمائت والمائت والمائت المائت والمائت المائت المائت

بالبدشعري كيف الكا

ياصاحبي اذادمى سفكا

لاتأخذا بظلامتيأحدا *

قايروطرفي دمي أشتركا

(قوله ياسلم) ترخيم سلمي أو المراد باسالمة من العيوب فيكون السلم عنى السلامة المستعمل في السالة (قوله يعنى نفسه) عبر من نفسه

محيى الفريض الى بميت المال ودخل فيالطابقة مايخص باسمالمقابلة

للتأسف على زمان الشباب (قــوله فظهُور المشــيب لا يقامل البكاء) بل يكاد أن وينهما تلازما (فوله ويسمى الثاني ايهام النضاد) أي فهو محسن معنوى باعتبارايهام الجمع بين الضدين أى باعتبار أنه يوقع في وهمالسامع أن المنكام قد جمي بين معنسين متضادين فلايرد أنهجمع في الافظ فقط فيكون محسنالفظياوقوله وبسمي الثانى الحأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاص بل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المنسيين) أي الغرالمتقاملين والفرق بين التذبيع الذى فيه الكناية و بين إيهام النصاد مع أن فكل منهما العنيين الرادين لانضاد بينهماولكن يتوهم النضاد من ظاهر اللفظين ماءتبار معنيبهماالاصليين أن الكناية التي في التدبيج يضم أن يراد بها معناها الانسلى فسنافي مقاطه مخلاف

ابهام النضاد فسلايصح

فظهور الشيب لايقابل البكاءالاأنه قدعبرعنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل البكاء (ويسمى الثاني ابهام النصاد) لان العنيين تدذكرا بلفظين بوهمان النضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق مالنفسير الذى سبق (ما يختص ماسم المقابلة)

أى فبكي ذلك الرجل من مفارقة ألوان لذات الشبيبة وتذكر عوارض الشيب وسلم منادى مرخم وبعد قَدَكَانَ يَضَحَكُ فِي شَبِيتُه ﴿ وَالْآنِ بِحَسْدَكُلُ مِنْ صَحَكًا هذا البت لانأخذا بظلامتي أحدا * قلى وطرفى في دى اشتركا

فقد حجع بين الضحك والبكاء والمراد بالضحك ظهورالشب من بابالتعبير باللازمءن الملزوملان الضحك الذى هوهيئة للفم متبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالي شكل مخصوض يستار معادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهعن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز الرسلو يحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب الرأس الضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرتم قدر استعارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المراد بالشب موضع الشعر من الرأس ويحتمل على بعد أن يريد بالشبب الجلدة من الرأس وبريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح وضعااشعر عن بياضالشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون خفي كإيفان ضحك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالصحك معنى لايقابل البكاءلانحاصل المقصودظهور المشيب وأعاالتقابل بين الضحك والبكاء ماعتبار معنيهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الأصليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام التضاد) لان المعنيين المرادين كما بينافي المثال لا تضاد بنهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين ماعتبار معنيهما الاصليين والفرق بين التدبيج الدي فيه الكناية وبين إبهام التضادمع أن الرادفي كل منه ما لايقا بل به الآخر في الحالة الراهنة أن الكناية الكائنة فى النديج يصح أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ابهام النضاد فلا يصح فيه معناه الاصلى تأملهثم نباعلىجزئي منجزئيات الطباق يسمىباسم مخصوص وأنمانبه علىه لمافيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أن نجعله قسها مستقلا من البديميات العذوبة فقدغفل فقـال (ودخل)أى دخل في الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (مختص باسم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذي هوضحك المشيب وبين البكاء مل همامتناسيان الاأنهاا كان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أنهضحك حقيقة فقابله بضرالضحك الحقبقيوهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في وجي يعود الى للشيب بتأو يل ودعاه الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسيأتي مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الآية وقدجعل من هذاقوله

لوذقت بردرضاب تخت مبسمها لله ياحار مالمت أعضائي التي عملت

فان من سمع باحار توهمأنه ضديرد وكذلك لوقال باصاح اطابقه قوله عملت وقد يعترض عليهما أن حارلا يوهم الطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح اعان لوكان صاحى لان الوهم اعا هو صاحى بالياء ص (ودخلفيه مايخص باسم المقاطة الح) شَأى دخل في الطباق مايسمي مقاطة وهي أي المفاطة

فيهمعناهالاصلى(قوله نظرا الىالظاهر)أىظاهر اللفظ والحملله علىحقيقت الذي هوغيرمراد(فوله ودخل فيه الح)انما أخرب عن اللحق لانه قسيم برأسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وماحقاته وانمانيه على دخوله ننسيها على أن من جعله قسما مستفلامن البديعيات المعنوية فقدعفل (قوله بالنفسير الذي سبق)أى وهو الجمع بين أمرين متقابلين ولوفي الجلماة وهو أن يؤنى بمشيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابله. أاو يقابلها علىالترتيب والمرادبالترافق خلاف التقابل وقد نتركب القابلة من طباق وملحق. مشال مقابلةا لنين باشين

(فوله وانجعلها فج) الواد للحال (فوله متوافقين) أىغير متفابلين (فوله علىالترتيب) أى يكون مايؤتى به ثاتيا مسوقاً على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاوللاول والثانى للنانى (فوله فيدخل في الطباق) أى أعادخل هذا النوع السمى بالمنابل في الطباق لانه جمع بين منسين متقابلين في الجلة أىعلى وجه مخصوص دونآخر اذليس التقابل بين كم النين من العانى التي ذكرت ألاترى أنهلانغابل بين الشحك والقاتولا بين البكاء والسكترة في الثال الآتى (۲۹۷) وان كان فيه مقابلة بين الشحك

> وان جاله السكاكي وغيره فسما برأسه من الحسنات الدنوبة (وهو أن بؤتى بمنيين متوافقين أواً كثر ثم) بؤتى (عايقابلدذلك) الله كورمناللمنيين التوافقين أوالمانى للوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانهجم بين معنيين منقابلين في الجلة (والراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

> دونسائر أفسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسمامستقلامن المحسنات للعنو ية ولبس ذلك بصحيح كمايشه دبه نفسيرالطباق بالنظرالى نفسسير المقابلة وأمثلتها والىذلك أشار بقوله (وهو)أى مايختصّ باسم المقابلة (أن يؤتى بمنيين متوافقين أو) يؤتى (با كثر) من العنيين (ثم) يؤتى بعد العنيين أوالعاني (عايقا بلذلك) الأفي به من المعنيين المتوافقين أوالمعاني المتوافقة (على النرتيب) أي يكون مايؤتي به ثانيامسو قاعلى ترتيب ماأتي به أولا بحيث يكون الاول الاول والثاني الثاني الي آخر هوا عادخل مايسمى بالمقابلة فى الطباق لان فيه الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة أى من غير تفصيل و تعيين كون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لايشترط في الطباق حتى يمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق-دەعلىها (والمراد بالتوافق) فىقولنا فىتفسىر مايختص باسىمالمقابلةوهموأن يۇتى بمعنيين متوافقين (خلاف النقابل) أي المراد بالتوافق في ذلك عدم النقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما يأتىفي راعاة النظير ولذلك توجد المقابلةمعهوشمل المتاثلين في أصل الحقيقةمع عدم النناسب في المفهوم كصدوق الفائم والانسان وشمل الحلافيين كالانسان والعائر فلمالم يشنرط فيهاتناسب ولآءاثل أن وتى معنيين متوافقين آوا كثر بان يكون معان متوافقة ثم يؤتى عايقابل ذلك على الترتيب بأن يكونالاولللاول والثانى للثانى وقال المطرزىفي شرح المفامات المفابلة أعم من الطباق فان المفابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبرالتنافي وصاحب بديع الفرآن شرط في المفالجة أن تكون مأ كثرمن النمن من الار بمة الى المشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانامتناسبين أملاولاشك أن الطباق كاه تقابل كإسبق في حده فاسم اتتقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذاالنوع فقط تفابلاوهوما كانالطباق فيهمكر رافان قلت اذا كان التقابل المرادأ خص من الطباق فكيف يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم بدخل في الاخص قلت كثيرا مايقال عن الفردانه داخل في الجنس والمراد اعلاما نه فرد من أفراد الجنس غيرخارج عنه لم يريدوادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

أى وحيث كان في المقابلة جمع بين معنيين متقابلين فيألجلة كانتطبافا لصدق تعريفه عليها قال العلامة عبد الحكم لايخي أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي ولذا سمي بالطباق وفي المقابلة حصول التنافى بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كايهما ايرادالمدين صورةغريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للآخر لايقتضى دخوله فيسه فالحق مع السكاكى فى جعله المقابلة قسما مستقلا من الديميات المندوية (قوله والراد الخ) جواب عمايقال ان جمل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقاطين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

والبكاء والقلة وألكثرة

(٨٨ - شروح الناخيص - رابع) التوافقين تعريف مراعاة النظير فأجلب ولا والرادالترافق فولنا في نعر بف الفالة أن يؤتى بمنين متوافقين المح عقد التغالق وعدم التنافي فيشمل التناسب كما يأت في مراعاة النظير ولذلك توجداللفا المهده وويشعل المناسبة كما يأت في مراعاة النظير بالمناسبة والعالم والمناسبة والما المناسبة والما إسترط في العالم المناسبة الما إسترط في العالم المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناس

قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليكوا كثيرا وقول النبي عليه السلام ان الرفق لا يكون في ثبي الا زا بهولا ينزع من شيء الا شانه فتى م فيه مايسر صديقه ، على أن فيه مايسو ، الاعاديا وقول الدياني: فواعجبا كيف انفقنافناصح ، وفي ومطوى على الفل غادر وقول الآخر:

فإن الغل ضدالنصم والغدرضدالوفا ومثال مقابلة ثلاثة شلاثة قول أبي دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا احتمعا * وأفيح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمقيل * ولا البخل يبق المال والجدمد بر وقول أبي الطيب :

ومثال مقاطة أرسة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره البسرى (۲۹۸) مفهوما فقط کانسان وقائم (قوله التماثلين لهما) كذا في أصل الحقيقة وان اختلفا

أومتاثلين فمقايلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا فليلا وليبكوا كشيرا) أنى بالضحك والقلة

المتوافقين ثم البكاء والكثرة المتاثلين لهما (و)مقابلة الثلاثة الثلاثة (نحو فوله : ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِحِ الْـكُفُرِ والْأَفْلَاسِ بالرجلِ .

أتى بالحسن والدين والغني ثم بما يقابلها من القبح والكفر والافلاس على النرتيب (و)مقابلة الاربعة بالاربغة انحو فأمامن أعطى وانق وصدق بالحسني فسنيسره للبسرى ولاغبرهما شمل الكل وقدعه فتأن المقابلة بكني فيوجودها مطاقي النمدد من الطرفين الشامل

للائنينية ولما فوقها فدخل في ذلك مقالمة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكمواقليلا وليبكوا كثيراً) ففي أحد الطرفين الضحك والفلةوهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا بالاولمن

الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك والثاني وهو المكثرة من ذلك الطرف الثاني يقابل الثاني من الاول وهو القلة (و) دخل في ذلك أيضام قابلة الثلاثة بالثلاثة (عوقوله : مَّأُحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لمدم التنانى بينهاوقدقو بلت بثلاثة وهي القبيح والسكفر والافلاس الاول للاول والثانى للثانى والثالث للثالث وهى متوافقة أيضا لعدم الننانى بينها وان كانتخلافية(و) دخل في ذلك أيضامقا لله الار بعة بالار بعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى) فهذاطرف وزالة ابلة اجتمع فيهمتوافقات خلافية

أربعة وهي الاعطاء والتبق والتصديق بالحسني وهي كلة التوحيدالتي هي لا إله الاالله والتبسير لليسري اماأن مكون تقابل اثنين باتنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكوا كثيرا وتواوق الضحك والقاة لكونهمالايتقابلان وكذلك البكاء مع الكثرة وامانقابل ثلاثة بثلائة كفوله:

مأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

ففدقابل أحسن بأقبح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا اليسار والواوفي قوله والافلاس اما أن تجمل بمنى العية واماأن يكون|الإفلاس مفعولا ممه و يدل على ارادة العيةقوله فماقبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأزبعة كقوله تعالى فأمامن أعطى واتقى وصدق بالحسني فسنبسر والبسرى

بالرجل وقوله بالرجل أي اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (فوله مالرجل) ويقاس عليه المرأة بالاولى أوغاب الرجل على المرأة أو أراد بالرجل الشخص مطعقا واعاكات المرأة أولى لانهاذا إيدفع قبح المكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فحيف يدفع دلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله وانغني) أي المبير عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى)أى حقوق أمواله وقولهوا نق أىانتي الفبرعاية أوامره ونواهيه والاعتناء مها خوفامنه تعالىأومحبةفيه أوالمراد انتي حرمات اللهو تباعد عنهاوقوله وصدق بالحسني أى بالحصلة الحسنىوهي الايمان أو بالملةالحسني وهيملة الاسلامأو الثوبةالحسنىوهي الجنسة أو بالـكاءةالحسنىوهيكلة النوحيد وقوله فسنبسر داليسرى أى فسنهيثه لاجنة بأن نوفقه للاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذاأ سرجها وألجهما ومنه كل ميسر الخلق له

في نسيخة وفي اخرى المتقاملين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكانت النانية صحمحة أيضا لان الراد المتقابلين بالنيبيئة لهما فتأمل

وحاضاء أنه أتى بالضحك والقلة وهما متوافقان ثُمُّ بالبكا. والكثرة وهما متواففان أيضا وقابل الاول من الطرف النائي وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهـو الضحك وقابل الثماني من الطرف الثاني وهو

المكثرة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نحو قـ وله) أى قول الشاعر وهو أبو دلامــة بضمالدال على وزن تمامة

من شعر اءالدولة العماسية

كان في مدة المعتصم بالله

(فسوله اذا اجتمعا) أي

وأملمن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للمسرى فان الراد باستغنى أنهزهد فباعند الله كانه مستغن عنه فلميتق أواستغنى بشهواتا لدنياعن نعيمالجنة فلميتق قيلوفي قول أبي الطيب

(قوله وأمامن بحل)أي النفقة في لحيرواستغني عن توابالة عزوجل ولم يرغب فيه والمراد بالمسرى النار (قوله والنقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن يخل واستغنى وكذب الحسني فسنبسر العسري محتوعلي أربعة أمورمقابلة الاربعة الاولى على التربيب فالبخل مقابل للإعطاء والاستغناء مقابل للاتقاء والنسكذيب مقابل التصديق والتيسير العسري مقابل التيسير البسرى لان المراد بالتيسير البسري النهيؤ للجنة والتيسيرالمسرى النهيؤالنار فظهراك أن الفابلة الرابعة بين مجموع نيسره البسري ومجموع تسره للعسرى لا بين الجزئين الاواين منهمالاتحادهماوعدم القابلة بينهما ولابين المجرورين فىالجزأين لممانقل فىالايضاحانهاا نما القابلة والرأد بالمستقل مالا يكون (۲۹۹) تكون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا تقع به

عاما لنسره كان يكون وأمامن بخلواسنغني وكذب الحسني فسنبسر العسرى)والتقابل بين الجميع ظاهر الابين الاتقاء الحرف صلة لفيره (قوله والاستفناء فبينه بقوله (والمراد باستغني أنه زهد فيما عندالله تعالىكانه استغنى عنه) أي عماعند الاستغناء) الله تعالى (فلم بنق أو) المراد ماستغني (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بنق) أي فإن الثقابل بينهما وهي الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بخل واستغنى وكذب ما لحسني فسنيسره العسرى) فيه خفاء وذلك لان

فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى علىالترتيب البخل المقابل للاعطاء والاستغناء القابل للتقوى الاستغناءان فسر بكثرة والتكذب القابل لانصديق والنيسر للمسرى المفابل للتيسير لليسيرى ومجموع مدلول التيسير للمسرى المال أوبعدم طابالدنيا هو المقابل لاالمجرور فقط فلايرد أنالمجرور لايستقل فلاتقع بهالقابلة وقدظهرت القابلة يين كل فرد لاقناعة فلابكون مقابلا ومايقا بلهالا الاستغناء معالنقوى فان النقوى اما أن نفسر برعاية أوامرالله تعالى ونواهيه والاعتناء للتقدوى وانفسر بشيء بها حوفامنه تعالى أومحبة فيه أو تفسر بنفس خوف الله أومحبته الوجب كل منهما لنلك الرعاية آخرغيرماذكركان محتاجا والاستغناء ان كانمعناه عدمطلب المال اكثرته فلايقابل النقوى بذلك للمنيوان كانمعناه عدم لبيانه لاجل أن تنضح طلب الدنما القناعة فكذلك وانكان شيئا آخر فمعخفاء فأراديبان معناه لتنضح مقابلته النقوى مقابلته لانفي فلمذا قال فقال (والمراد باستغنى أنه زهدفها عندالله تعالى) من الثواب الاخروي فصار بتركه طلبه (كانه مستغن المصنف والمراد (قبوله عنه)أى لا يحتاج البه معشدة احتياجه اليه لوكان له ميز وذلك أن العافل لا يعرك طلب شي الأان أنه زهد فهاعند الله)أي كانمستغنياعنه فعبر بالاستغناء عنترك طلب اعند الله تعالى على وجهالترفع عنه انكارا لهوترك من المنواب الاخروى طلبه كمذلك كفر واذا كان كافرا (فلم يتق) الكفر (أو) للرادماستغني أنه (استغنى بشهوات وليس المراد بهكثرةالمال الدنيا) المحرمة (عن)طلب (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون

كافرا ويعود الىالوجه الاول واماأن يكون ذلك سفهاوشفلا باللذة الحرمة العاجسة عن ذلك النعيم

وأيا ما كان (فلم بنق) أيضا وإعاقيدناه باللذة المحرمة لان كل من لم يرتكب المحرمة أصلا لا يخاوشرعا

وأمامن بخلواستغنى وكذب الحسني فسنبسره للعسرى فقدقا بلأر بعة مار بعة فان أعطى يقابل

بحلوانتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب واليسري يقابل العسري والراد ماستغني لمبتق أي

يقال زهدفي الشيء وعن

الذي وغب عنه ولم برده

ومن فرق اين زهد في الشيء

وءن الشيء فقــد أخطأ

كما في المغرب (قوله كانه زهدفها عندالله كالهمستفن عنه فلم بنق أواستغنى بشهوات الدنياءن نعيم الجنة. واعلم ان هذاليس استفنى عنه) أى فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج البه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طلب شيء الااذا كان مستفنيا عنه فمير بالاستفناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا لهوترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافل بش الكفر (قوله أواستغنى بشهوات الدنيا) أي أوالراد باستغنى أنه استغنى بشهوات الدنيا الحرمة عن طاب أميم الجنة اما لانكار واياه فيكون كافرا فلم يتقالكفر فيعود الميالوجه الاول واما أن يكون ذلك سفهاوشفلا بالذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق المحربات واعاقيدنا الشهوات الحرمةلان كل من لم ير تسكب المحرمة أصلالا تحلوشر علوعادة من طلب النعيم الاخروى واعا الستلز ملعدم التقوى هو الاستغناء بالذات المحرمة فعدم الانقاء ليس هونفس الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء ملزومه لانه فسر الاستغناء بالشغل محرم والشفل بالمحرم يستانه فيالنقوى التيهي الطاعة بخلاق تفسيره بالزهدفيا عندالله بمنى الكفر بماعنده تعالى فهوأظهرف الدلالة

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنتني و بياض الصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الحامسة بين لى و بي وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من عامهما وقــــدرجـــح بيتأ فىالطيب على بيتأ في دلامة بكثرة القابلة معسهولة النظم وبأن قافية هذا نمكنة وقافية ذاك مستدعاة فانءاذكره غبر مخنص بالرجال وبيثأبي دلامة على بيت أفي الطيب بجودة القابلة فان ضدا اليل المحض هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ماحكي عن محمد ابن عمران الطلحي ادَّقال له النصور بلغني أنك بخيل فقال ياأمبر المؤمنين ماأجمد في حق ولاأدُّوب في باطل وقال السكاكي المقاطة أن نجمع بينشيثين متوافقين أوأكثر وضديهماثم اذأشرطت هنا

أىمستازما امدم الاتقاءوهذا مفرع علىالاحتمالين قبله وقوله وهوأى (فوله فيكون الاستغنا ، مستتبعا) (٣٠٠) عدم الاتقاء مقابل الاتقاء فيكونالاستغنا مستتبعا لعدم الانقاء وهومقابل للاتفاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء (قولەفىكون ھذامن قىيل

على الكفار رحماء بينهم (وزادالدكاكي)في تعريف المفابلة قيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين الح) أي فني هذا الثال تنبيه على أن القابلة قد

شيئين متوافقين أوأ كثروضد بهما (واذاشرط همنا) أى فما بين المتوافقين أوالمتوافقات وعادة منطلب النعيم الاخروي وآنما المستازم لعدمالتقوى هوالاستغناء بالشهوات المحرمة فعدم نترك من الطباق وقد الاتقاء ليسهونفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغناء مازومه لانهفسرالاستغناءبالشفل بمحرم تتركب عاهو مسلحق بالطباق لماءلمت أن مقاطة

والشغل بالمحرم يستلزم نغي النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فهاعندالله تعالى بمعنى الكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وانكان الكفر مازوما لنفي التقوى التي هي الطاعة على

هذا النمط أيضا وقدتحقق أنالاستغناء ملزوملنني النني كانالتقابل بينهما من الملحق الذىهوأن لايتقابلابأ نفسهماولكن يستازمأحدهما مايقابل به الآخركمافيقوله تعالى أشــداء علىالكفار رحماه بينهم هكذا قيل ولكأن تقول متى فسر الاستغناء بالشغل بالشه وات المحرمة أو بالكفركان مضادا للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن يرادالشغل بمطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل بمطاق الشهوة يستازم غالبا ارتمكاب محرم وذلك الارتكاب صدالتقوى ولمكن المناسب اقوله تعالى وكمذب

بالحسني تفسيره بالمصية التيمعها الكفر أوبراد بالاستغناء مجردعدم الطلب ولماكان سببه الشغل بالشهوة الحرمة أوالكفر كانمازوما لعدم الطاعة التيهي التقوى تأمله ثم أشار الى مازاده السكاكي في تحقيق المقابلة بقوله (وزادالسكاكي)في نعريف المفابلة قيدا آخر لاتنقرر حقيقتها عنده الابه وذلك أنه قال هي أى المقابلة أن بجمع بين شيئين متوافة بن أوأ كثروضد يهما (واذا شرط هنا) بعني

من الطباق كمازعم المصنف بل من اللحق به فان استغنى ليس بمضاد لانتي بل الغني سبب لعدم الانقاء المضاد لاتتي كما تقدم فيقوله لتسكنوافيه ولنبتغوا من فضله هذاماذكر المصنف هناوزادفي الابضاح أنه قديكمون مقابلة خمسة نخمسة كقول المتني :

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

الاتقاء الاستغناء من

قبيل اللحق بالطباق وهو

الجع بين معنيدين يتعلق

أحدهما بما يقابل الآخر

نوع تعلق مثمل مقابلة

الشدة والرحمة في قسوله

نعالى أشداء على الكفار

رحماء بينهم وللقابلة بين

الثلاثة من الطباق لايقال

كيف مثل المسنف بالآية لمايدخر فيالطباق ولممثل

بها لللحق به لانا نقول صح

ذلك باعتبار اشتمال أغلبها

على ماهو في نفس الطباق

هذاوقدذكر الواحندي

فىشرح ديوان المتنبيأن

من مقابلة الخسة بالخسسة

قال المصنف وفيه نظر لان الباء واللام فيهما صلتا الفعلين فهما من عامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولة تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي في التقابل شرطاوهوأنه اذاشرط هناأم

(أمر قوله أزورهم وسوادالليل يشفعلى 🖈 وأنثني وبياض الصبح يغرى ى وفيه نظرلان لي و في صلتان ليشمع وبغرى فهما من عامهما يحلاف اللام وعلى في قوله تعالى لهاما كسيت وعليها ما اكتسبت والفابلة اعان كون بين السنفلين كافي الايصاح علىرأس عبدتاج عز يزينه * وفي رجل حرفيددل بشينه وأمامقا بلة الستة بالستة فمنه قول عنترة

ولم بوجدفى كلامهمأ كثرمن مقابلة الستة بمثلها (فوله قيدا آخر) أى لاتتقرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يريداوانسدادها بضميرالجاعة لاجمل قوله أوا كثر (قولهواذا شرط) أي واذا قيدت المعاني الاول بقيد فلابد أن تفيد المعالى المقابلة لهابقيد يضاد الفيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع فىأمرلاالشرط المعروف لانالنيسيروالنعسير الممثل ممالذلك ليسا شرطين وأنماهما أمران اشترك في كل منهما أمور سوافقة (قولهواذا شرط الح) أي وأما اذالم يشترط أمر في الاول فلايشترط شيء

شرطا شرطت هناك ضده كقوله تعالى فأمامن أعطى الآيةين لماجعل التيسير (4.1)

(أمرشرط تُمة) أي فهايين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أيضد ذلك الأمر (كهانين الآيتين النمسر مشتركابين أضداد فانه لماجعل النيسر مشتركا بين الاعطاء والتقاء والتصديق جعل ضده) أي ضد النيسير وهو النمسر تلك وهي النع والاستغناء والتكذب بدومنهم اعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والنوفيق أيضا وهي أن بجمع في الكلام منأمر وماينا سبه لابالتضاد في النَّانِي كما فيقوله تعالى فليضحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كدا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع لقوله المتوافقات وماقبله أىضديههاراجع للنوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أىوهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنسد المكاكي الالوقيل وأقمح الكفر والافلاساذانفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (فوله أى ومن العنوى) أى ومن البديم العنوى . (قوله جمع أمر ومايناسه) أي أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأمو رمتناسبة فاقتصار المصنف عملي

في ادراكه أو لناسته في شكل أولترتب بعض على بعض أوماأ شبه شيئا من ذاك

مشتركا بين الاعطاء والاتقاء

والتمديق جعلضده وهو

أمرين لان ذلك أقسل

مايتحقق فيمه الناسبة

(قوله لابالنضاد) أي بل

بالتوافق في كون ماجم

من واد واحد لصحبته

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا ، وأقبح الكفر والافلاس بالرجل من القابلة ضرورة أنهذ كر التوافقين الاولين ما شتركافيه وهو الاجتماع ولم يذكر ضده في مقابليهما الذي هو الافتراق وفي النعبير عمايشترك فيه التوافقات بوجه من الوجو دبالشرط نوع خفاء كما لايخغ وانمأأخر المفابلة الداخلة فى التطابق عن اللحق بالنطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي و ذكر الداخل قبل اللحق للخلاف في هذا الداخل هل هوم التطابق أولا فناسب ذكر المتفق وما ألحق به ثم ذكر الختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المنوى (مراعاء النظير) أي مايسمي عمراعاة النظير (ويسمى النناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و مؤخذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى السمى بمراعاة النظير (جمع أمروماً يناسبه) أي أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأ ، ورمتناسبة (لابالنضاد) شرط تهضده كقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعـ ل التيسير مشتركا بين الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده مشتركا بين أضدادها وفي هذا الكلام نظر لان التيسيرابس شرطاجمل فيأحدهما فعلى الآخر ضده بلهوه شروط الامور الاولية فعلمشروطا الامور الثانية ثمقوله لما حمل التسير مشتركا بن هذه الامور جعل ضده مشتركا بن أضدادها يقتضي أنهج على ضدالتيسير في الآيةالثانية وليسكندلك بزالتيسر فيهما مذكو رمطاوب جعل كلياصادقا علىالطرفين لبسفي أحدهماهذا الاخبرغبرأن متعلق التيسير الاول وهو الميسرله ضد متعلق الثانى ص (ومنه مراعاة النظير) ش أي هوه ن التحسين العنوى قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) و يسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة النوفيق وهوجمع المتكام أممامع مايناسبه لابالنضاد أي

المعر عندية وله فسنيسر والمسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستفناء والنكذب فعلى هذالا يكون قوله ماأحسن الدين من لقا إذلانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) أي ومن العنوى (مراعاة النظير ويسمى التناسب والنوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهيجمعأم ومايناسبه لابالنضاد) في التوافقين أو المتوافقات المأتى بهدما أو بها أو لا (أمر) يشترك فيه النقابلان أو المتقابلات (شرط عُهُ) أي شرط في ضدى التوافقين أواضداد التوافقات المأتي بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط صددك الامرالشر وط أولاودلك (ك)ماني (ها تينالآيتين) السكر عتين وهمافأما من أعلى وانقي وصدق الحسني فسنبسره البسري وأمامن بخل واستغنى وكذب الحسني فسنبسره المسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده) أي ضد التبسير وهو التسير المفاد بقوله تعالى فسنيسر المعسري لان التيسير المتعاق بالبسري والعسري أريدبه جعلهملحقا باليسري أوالمسبري واليسري تضمنت التيسير الذي هوجعله يسراله كل مايريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسير الذي هوجعله يتعسر عليه كل راحة واطف واذلك فسرت بالنارفالتعسير علىهذاقدجعل (مشتركا بينأضدادها) أىأضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فيالتعسير هي البخل والاستغناء والتكذيب وللرادبالشرط هنا مابجتمع فيه التوافقان أوالتوافقات لاالشرط العروف لانالتيسير والتعسير المثل بهما لذلك ليساشرطين كا لايخني وحاضله أنشرط المقابلة أن يذكر في طرف منهمعني يشترك التوافقان فيمه أو التوافقات ان ذ كر مقاله كذلك في الطرف الآخر وعلى هذا لا يكون قوله

كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم لمهاي الوزير أنتأجا الوزيراساءيل الوعدشميي التوفيق يوسنى العفوعمدى الخلق وقول أسيدين عنقاء الفزاري: كان الـ ثريا عقلت في جبيت ﴿ وَفَ حَدِ الشَّمْرِي وَفَ وَجِهِ البَّسْرِ وقول الأخر في فرس من جلنار ناضر خده ، وأذنه من ورق الآس وقول البحترى فيصفة الابل الانضاء كالقسى الطفات بل الاسته بهم مسبرية بل الاوتار أصبحوا فوي ماسمعنا في الندي ﴿ من الحبرالما تُور منذة دم أحاد يشترو بها السيول عن الحرعن كف الامريم فانه ناسب فيه بين الصحة والفوة والساع والحبرالما أثو ز والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحياو البخر وكف تميم مع مافي البيت النابي من صحةالنرتيب فيالعنعنة اذجال الرياية لصاغر عن كابر كإيقع في سندالا حاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على مايقال ولمذاجعل كفالمدوح أصلالليح مبالغة (قوله والمناسبة بالتضادالج) هــذا يشعر بأن التضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أن الضد أقرب $(7 \cdot 7)$ خطورا بالبال عند ذكر والناسبة بالنضاد أنيكون كلمنهمامقا بلاللآخر وبهذا القيديخر جالطباق وذلك فديكون بالجمع ضده (قوله مقا بلاللا خر) بين أمرين (نحوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و)نحو (قوله) في صفة الابل (كالفسي) أىمنافيا له (قوله و سهذا جمع قوس (العطفات) المنحنيات (بالالسهم) جمعسهم (مبرية) أىمنحونة (بالالونار) القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع بل بالتوافق في كون ماجم من وادواحد اصحبته في ادراك أولماسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيئاً من ذلك و بهذا القيدخرج الطباق لانهجمع بين أمرين متفقين فأكثر بين أمرين متضادين وقد تقدم أن المراد بالتضاد بالتضاد وقدتقدم أن الرادبالتضاد مطلق النقابل ومطلق الننافي فيالجاة ولماكان في هذا الجمع رعاية مطاق لتقابل والتنافي في الشى مع نظيره أى شبهه أومناسبه سمى مراعاة النظير والجعفي هذا الباب أيضا قديكون بين أمربن (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي بجريان بحساب معاوم المقدار في قطعهما الابراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقديرالعز يزالعليم فقدجمع بين أمرين وهما الجمع رعاية الشيء مع نظيره بشبه أومناسبة سمى مراعاة الشمس والقمر ولا يخفي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمورثلاثة (يحوقوله) في صفة الابل المهاز يل(كالقسي) جمع قوس وهي معاومة (المعلفات) أي المنحنيات وهو وصف الفوس بالتعطيف النظير (قوله وذلك) أي من باب الوصف الكاشف أوالو كدادلا يكون الاكذاك (بل) هي كر الاسهم) جمع سهم (معرية) أي الجمع بين أمروما يناسبه لابالنضاد قد يكون أى قد منحوتة ووصفها بالنحت أى النجارة كوصف القوس بالنعطيف (بل)هي كـ(الاوتار)جم وتروهوالحيط يتحقق بسبب الجم ابن تكون الناسبة بغيرالضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غمير متضادين

الإبدان عليه ولا بنقصان المستخدم المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة عن المستخدة والمدديم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدة المستخدم على المستخدم المستخ

ومنهقوله وهوالبحترى يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

وكفول ابنرشيق

(كالقسى للعطفات بل الاس * عهم مسبرية بل الاوتار)

أصح وأفوى ماسمعنا ، في الندى * من الحبر المأثور منذ قديم

أمرين (قوله بحسبان)

أى بجريان في بروجهما

بحسبان معاوم المقدار

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهر نشابه الاطراق وهوأن يختم الكلام بايناسب أوله في المنني كقوله تعالى لاندركه الا'بصار وهو يدرك الأبصاروه والطيف الحبير فان الطف بناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب من بدرك شيئا فان ميدرك شيئا يكون خبيرا به وقوله تعالى هما في السموات وما في الارض وان الله فوالتني الحيد قال التني الحيد لبنيه على أن مائه ليس طابة بل هو غني عنه جواد به فاذا جاد به حمد مالنم عليه ومن ختى هدفنا الضرب قوله تعالى ان تعذيهم فاجم عبادك وان تفترهم فامك أنت العزيز الحكيم

به فاذاجاد به حمد النموعايه ومنخفي هذا الضرب قوله تبالى ان تدنيم فانهم عبادك وان تفترهم قانك انت العزيز الحسليم كالاسمهرهذا اضراب عن التشبيه الأول بالقسى وقوله بل الاوتار أي بل هى كالاتوتار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب من التشبيه الثانى ومحدل منى الديت أن الابدالههاز بل في شكاها ورقة أعضائها شابهت تلك القسى بل أرق منها وهى الاسهم بل أرق منها وهى الاوتار الوفوله جمود كي أي دهوالحيط الجامع بين طرق التموس (قوله جم بين ثلاثة أمور) وهي النوس والسهم والوثرو بينها منسسة في انتقاله بلد لان القرس أغلط من السهم للبرى والسهم الذكور أغلظ من الوثر والوثم أكها كها وقد يكون الجم بين

مناسبة وفي انتقاله فعل لان القوس أغلط من السهم للبرى والسهم للذكور أغلظ من الوتر والوتر أرقها كامها وقد يكون الجمع بين أمر ومايناسبه لا بالتشاد متحققاً البدب الجمع بين أر بعة كشول (٣٠٣) بعضهم الوز بر الهامي أنت أجما من من من المنظم المنظم

جمع وترجع بين ثلاثة أمور (ومنها) أي ومن مراعاة النظير (مايسميه بعضهم شابه الأطراف وهوأن شعيبي التوفيق بوسق يختم المكلام بمايناسب ابتداءه في العني تحولاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبر) العفو محسدى الحلق عُمع مِن الأنساء الأربعة الجامع بين طرفي القوس فقدجمع بين أمور ثلاثة منناسبة لنقارنها غالبا في الحيال وهي القسي والسهام الرسلين وفيه مناسبة وقد والأوتارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انهائها في الهزال فشيهها أولافي ضعفها يكون متحققا بسبب الجمع بالقسىثم أضربالي تشبيهها بماهوأدق من القسى وهي السهام ثم أضرب الى ماهوأدق من السهام وهو بينأ كترمنأر بعة كفول الوتر وهذاظاهرغيرأن جل السهام أدق عادة من الوتر فلايتم هذا النرتيب وقيل انه شبهها بمندالا نعطاف ابنرشيق بفتحأوله وكسر بالقسى وعندعدمه بالسهام وعند اجبماعهما بالوتر لجمعه الطرفين النعطفين من القوس وهذا الوجه الأخير لايكاد يتحقق فان الابل ليس لها في ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافي أصح وأفوى ماسمعناه في هيئة الوترمعالقوس على أن هذا الأخير لوتم لكان الواجب تشديها بمجموع الوتر والقوس كالايخفي الندى * من الحسر (ومنها) أى ومن مراعاة النظير التي هي نوع من البديع المنوى (ما) أى قديم (يسميه بعضهم تشابه المأثور منذقديم الاطراف وهو) أى القدم الذي يسمى من الراعاة تشابها هو (أن يحم الكلام عايناسب ابتداءه في أحاديث ترويها السيول المعنى) امالكون ماخيم به كالعلة لمابدأبه أوالمكس أوكالدليل عليه أونحود لكوانا كان هذا نوعاخاصا عن الحياة بدعن البحرعن

لان المراعاة هى مطلق الجمع بين التناسبين سواء كان أحدهما في الخيم والآخر في الابتداء كي في ثنابه في نسابه في ين الصعة الاطراف أو كان المدارة الكلام هنا والفوة والسابق والمدة أول أكثر وذلك (نحو) قوله تعلى الاندرك الأنوار الأنجار وهو يعرك الأبصار وهوالعليف الحبر) فان عدم ادراك الأبسار وهو يعرك الأبسار وهوالعليف الحبر) فان عدم ادراك الأبسار الموهومدلول الجالة الأولى وكذا ناسب بين السيل وكذا ناسب بين السيل تحديدا، وقول ومن يعرف الأبسار وهو يعرك الأبسار وهو المدل الأبسار وهو يعرك الأبسار وهو المسارك الأبسارك الأبسار والمواليات الأبسار والمواليات الأبسار والمواليات الأبسارك ال

التأذيع وصحة الترتب في النعنة اذجوال وابة لعاغر عن كابر كايقع في سندالأحادث قان السيول أسلمها النظر والطر أصله المحيد على ما ما المستواحة على الما المستواحة المستواح

فان قوله والانففرلهم يوهمأن الفاصلة الغفورالرحم ولكناذا أفعمالنظرعلم أنه يجسأن تكون ماعليه التلاوة لانه لاينفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوق أحدر دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات لقه هوالغالب من قولهم عزه يعزه عزا اذا غلبه ومنه النلمن عزيز أي من غلب سلب ووجبأن يوصف الحكم أيضا لان الحكيم من يضع الشيء في محله والله حالي كذاك الاأنه فديحني وجه الحكمة في بعض أفعاله فيتوهم الضعفاء أنه خارج عن الحكمة فكان في الوصف الحكيم احتراس حسن أى وان فلا معترض عليك لأحد فيذلك والحكمة فمافعات ومما يلحق بالنناسب تغفر لهممع استحقاقهم العذاب

فاناللطيف يناسبكونه غدير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك وعلى قوله وهو الاطيف الحمر أنه آخر تأمل (قوله للشيء يكون خبيراعالما (و يلحق بها) أي عراعاة النظير أن يجمع بن معنيين غير متناسبين بلفظين فان اللطيف شاسب كونة بكون لهمامعنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا غىر مدرك بالأبصار)أى يناسبه قوله اللطيف وكونه مدركاللا بصار وهومدلول الجلة الثانية يناسبه قوله الحبير أمامنا سبة الحبير باعتبار المتبادر منه وهو لأدرا كهالأ بصار فظاهرة لان الحبيرمن له العلم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها الدقة لأخذه من اطف وأمامنا سبة اللطيف لكونه لابدركه الأبصار فلانظهر الالوأر يدبالاط ف اللطيف الدرفي وهوأن بدق ككرماذا دق ورق ومعاوم الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لكن لايراد ذاك هنا لاستحالته واعا المراد بالطيف الرفيق أنالشيء كلما اطف ودق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهم الا أن يراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيافي ذائه أو يكون كانأخني فلايدرك بالبصر معنى للناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الختم بالمناسسة وخفيها ألاترى الهواء فانه لمالطف قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تففر لهم فانك أنت الدريز الحكم فان للناسب في مادي الرأي جدا امتنعادراكه بالبصر وهو أن يقال فانك أنت العفور الرحم كان أنت الدر بزالحكم وعند التفطن والتأمل الصاب يفهم أنالنا سبدوماذكر وهوانك أنت آلغز بزالحكم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لن يستحق المقوبة اعا يكون من الدريز أي الفاهر الغالب الذي لا يعسرض على أمره اذالعز بزمأخوذ من عزاداغلب مملاذ كر أن الغفرة للذب أعاتكون من العزبز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسبرً يادة الحكم دفعا لما يتوهم من أن العفوعن الستحق خال عن الحكمة فذكرالحكم اشارةالي أن فعليدنك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه بقال ان نعف لهؤلا المدنسين فأنتأهل لذلك ادلااء تراض عليك امزتك ومع دلك ففعاك لايخاوعن حكمة ولوأ خفيت عن الخاق (و يلحق بها)أي و يلحق بمراعاة النظيرأ مرنسبته للمراعاة كنسبة إيهام النضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما لعدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أوبحوذلك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب اعتبار أصلاستعالهما فيمصبهما ولولم الأنصار والحبير يناسدوهو يدرك الأبصارهكذا قالوه وقديقال الاطيفالناسبالعدم الادراك هو من اللطافة بمنى صغرا لحجم وليس للرادهنا أعاللراد اللطيف من اللطف الذي هو الرحمة فينبغي أن يسمى هذا من باب ايهام التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تمالي له ما في السموات وما فىالارض وانالته لهوالغني الحيد فنبه بالغني على أن ماله ليس لحاجة وبالحيد على أنه يجود فيحمد وقديقال الحتم في الآيتين وقع بمايناسبوسط الكلام لاابتداءه الاأن الصنف جعل الحتم بمجموع الجلة ومنة قولة تعالى وان تففر لهم فانك أنتالعز يزالح كمملانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ايس فوقه أحديرد حكمه فهو الفالبوالمز برهوالغالبوالحكم من يضعالني. في محاد(و يلحق بها)

عادة وان كان ذلك المحنى محالا في حقه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ المناسب له الاطيف الشتق من اللطافة وهو الس عراد هنا وأما اللطيف الشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة المايم الاأن يقال اللطيف هنأ مستعار من مقادل الكثيف لما لاتدركه الأبصار ولاينطبع منها وهذا القدر يكنى في المناسبة أه (قوله لانالمدرك للشيءالج) لعلالاظهر في بياناللناسبة عبارة ابن يعقوب ونصها أمامناسبة الحبيرلادراكه الأبصار فظاهرة لانالحبير مناهعلم بالحفيات ومنجلة الحفيات بل الظواهر الابصار فيدركهما لم يقصدفىالحالة الراهنة وهذا صادق بأنلايقصدواحدمنهما أويكون أحدهما مقصودا دون الآخركما فىالمتسال الذكور فىالمنن

نامل (فوله غيرمتناسبين) أىفىأنفسهما لعلموجودشيء منأوجه النناسب من قارن أوعلية أوبحو ذلك (فوله الفظين) أىحالة كونالعنيين للذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وانالم بكونامقصودينهنا) أىوالحال أنجموع العنبين التناسبين نحوقوله تعالى الشدمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان ويسمى إجام الناسب وأماما يسميه بعض الناس النفو يف وهوأن بؤتى في السكلام ممان منالاً عة في جمل مستوية القادير أو متقار بنها كقول من يصف سحابا:

> تسر بلوشيامن خزو زنطرزت ، مطارفها طرزا من البرق كالتبر فوشى بلا رقم ونقش بلا يد ، ودمع بلا عين وضحك بلاثغر

أن بلحقوا أكرر وان يستلحقوا ﴿ أَشْدُدُ وَانْ نُزَلُوا بُصْنَكُ أَنْزُلُ وكقول عنترة : وكقول ابن زيدون:

ته أحتمل واحتم أصبر وعزاهن ، ودل أخضع وقل أسمع ومم أطع (٧٠٥) وكفول ديك الجن (عو الشمس والقمر بحسبان والنحم) أي النات الذي ينحم أي يظهر من الارض لاساق له كالقول

(والشجر) الذي لهساق (يسجدان) أي ينقادان لله نعالي فبإخلقاله فالنجم مهذا المني وان لم يكن وانتدبالمالي مناسبالشمس والفمر لكنه قد يكون بمعنى الكوك وهو مناسب لهما (ويسمى إيهام النناسب) لذل مامر في ايهام النضاد (ومنه) أي ومن العنوي (الارصاد) وهوفي اللغة نصب الرقيب في الطريق (و يسميه بعضهم التسهم) يقال بردمسهم فيهخطوط مستوية

> يقصدالعنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشحر يسحدان) أما تداسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصدالتمثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهمامع النحماذ النحم فيأصل معناه التمادر يناسد الشمس واتقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسهانو رانياسهاو بافضه اعتبار معناه الاصلى للتبادر مناسسة وأما باعتبار المرادمنه فيهذا الاستعمال فلاينا سبهمااذهوالنبات الذي لاساقياه والشجر مالهساق عاينبت في الارض والرادبسجودهما أنقيادهما لما يراد منهمافكأنهما خاضمان مستسلمان بالقول والفعل لمايراد منهما(و) لأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لا يناسب وأعاينا سباعتبار أصل العني الدير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنحدل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كامر في ايهام النفاد ولذاك قلنا النسبته من الراعاة كنيسة ايهام النضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديم العنوى (الارصاد) أيمايستمي بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منها قال رصدت أي راقبت وأرصدته جعلنه يرصداني رافب الشي و يسميه) أي ويسمى هذا الارصاد (بعضهم المسهم) والنسهم جعل البرد أي النوب داخطوط كأنهافيه سهام وسيأتي أى بمراءاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجموالشجر يسجدان)وسمي إيهام التناسب لانهلاذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدد كر الشمس والقمر يوهمالتناسب لان النجمأ كثر مايطاق على بجم الماءالناس الشمس والقمر بكونه في السماء فهو كما تقدم في ابهام التضادليكو نه مراعاة البظير في الماه فل المعنى ص (ومنه الارصادالخ) ش من أنواع البديع مايسمي الارصاد لان الــامع يرصدذه: كلفافية بما يدل عليهـا

فباقبابا ويسمى النسهم من البرد المسهم أى المخطط الذى لا يختلف ولا يتفاوت فان الكارم بكون به

كالبرد السهم الستوى الخطوط كذاقال الخطبي والذيفي الصحاح أنالسهم المخطط ولم يتسترط

استواه خطاوطه وقبل يسمى تسهيالان التكام بصوب ماقبل عجز الكلام الى عجز موالتسهم تصويب

ومنه الارصاد ويسمى التهمأيضا (قوله محو الشمس والقمر الج) التمثيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قـوله بحسـبان) أي نجريان فى فلكهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قـوله كالبقول) مثــل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسمي مالايقوم على ساق شحرا قال تمالي وأنبتنا عليمه شجرة من يقطين واليقطين وهوالفرع مما لايقوم على ساق (فوله وهو مناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جما نورانيا مهاو ياوالحاصل أن النجم في الآية بالنسبة لاشجر من مراعاة النظير وبالنسبة

احلوامرر وضر وانفع

وان واخمشن و رش وابر

فبعضهمن مراعاة النظير

و بعضه من الطابقة 🖈

(٣٩ - شروح التلخيص- رابع) للشمس والقمر من إيهام التناسب و يسجدان مجازعن انقياد عم الله تعالى و قوله فعا خلقاله أي من الانتفاع بهما (قوله لمثل مامر في إيهام النضاد) أي أنه يوجه بتوجيه مثل النوجيه الذي وجههايهام النضاد بفوله فيما مر لان العنيين قددكرا بلفظين يوهمان النضاد فيقال هنا اغاسمي بذلك لكون العنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان النناسب نظرا المظاهر وبالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كـنــــبة ايهــام النضاد من الطابقة (قوله أى ومن العنـوى) أى ومن البديــع العنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه أو على ماياً تى منــه كما ينصب القطاع من ينظر الفافة ليعرفوا هل يفاومونهم وهل معهم شي. أولا يقال رصدته أي نصبته رقيبا وأرصدته جعلته يرصدأي يراقب الشيء (قوله يردمسهم الح)أي فالتسهيم في الاصل

وهوأن بجمل قبل المجر من الفقرة أوالبيث مايدل على المجر اذا عرف الروى

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

القصود(قوله نزواجروعظه)

أى بالزواجرمن وعظه

أى بالامور المانعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جمل البردأي الدوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله للصنف بجامع الذِّ يبني (قوله وهوأن يجمل قبل العجز الح) أي سواء كان متملا بالمجز أوكان هناك فاصل بينهما ووجه تسمية مايدل على المجز ارصادا أن الارصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق لبدل عليه أوعلىما يأتي منه ومايدل على العجز نصب ليدل على صفته وختمه وأما وجه تسميته تسهما فلان ماجعل قبل العجز ليدل عليه ريدنى البيت أونى الفقرة ليزينه بدلالته علىالمقصود من عجزه فصار بمنزلة الحطوط فى الثوب الزيدة فيه كزيينه أولان ماقبل المجر مع المجر كأنهما خطان مستويان في البيت أو الفقرة (قوله بمزلة البيت من النظم) أي بمزلة البيت الكامل من الشعر في أن رعاية الروى واجبة فهما بخلاف الصراع الاأنه فرق بينهمامن جهةأن البيت يكون بيناوحد والفقرة لاتكون فقرة بدون الاخرى قاله عبدالحكيم وفياس يعقوب الفقرة ما يكون من النثر بمنزلةالبيت من الشعر في كونه ملتزماختم ما بعده بما التزممنه في (٣٠٦) ختم الآيات (قوله فقوله) أى الحريرى وهومبندأ خبره فقرة وقوله هو الروى كالحرف اللغزم في

بجواهر لفظه فقرةو يقرع الاساع نزواجر وعظه فقرةأخرى والفقرةفي الاصلحلي يصاغعلي شكل طبعت السيف والدرهم فقرة الظهر (أو)من (البيت مايدل عليه)أي على العجز وهو آخر كلة من الفقرة أو الببت (اذاعرف أى عملنــه وطبعت من الر وى)فقوله مايدل الطين جرة عملتها منسه قر يباوجه التسمية بكل من الاسمين(وهو)أىوالبديعالمنوىالسمى بالارصادوالسهم(أن يجمل والاسجاع جمع سجع وهو قبل العجزمن الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أي أن يجعل قبل العجز مماذكر مايفهم منه ذلك الـكلام اللّنزم في آخره المجز فما يدل نائب فاعل يجعل تمملا كان ليس من شرطه أن يجعل هذالك ما يفهم به العجز ولو توقف حرف فهوقر ببمن الفقرة أوهو نفسها في الماصدق وقوله بجواهر لفظه أي من لفظه الشبيه بالجواهر (قسوله ويقرع الاساع الح) قرعالاسهاع بزواجر الوعظ عبارة عن اسماع الموعظة على وجه محرك

ذكر الفهم على معرفة الروى فأحرى اذا وجد هنالك مايفهم بهالقصودولو لم يعرف الروى زادقوله (اذا عرف الروي) أي الشرط في كونه ارصاداهو أن يفهم محاجمًا هنالك العجز ولونو فف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ماهومن الشر بمزلة البيت من الشعرف كونه يلزم في ختم ما بعده ماالترم فيه والروي هوالحرف الملتزم فيختم الابيات أوالفقر وأصل الفقرة عظمالظهرثم استعبرلحلي يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعير ل كالموضم اليه غير مالذم في الضموم الحرف الآخر الكائن في الضموم اليه ولذلك قلنا انها بمزلة البيت من الشعر وتسمى كل قطعة بما النزم آخره ذلك الحرف فقرة فقول الحريري هو يطبع الاستجاع بجواهر لفظه فقرة وقوله و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما بمزلة البيت فباذكر والسجع هو الكلام اللتزم فيه حرف آخره فهوقر يبمن الفقرة أوهو نفسهاني الصدوق شبه بحلى بطبع بالجواهر فأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وأضاف اليه الطبع الذيهومن/وازم الشبه به وقرع|الاسهاءبزواجر الوعظ اسهاعالموعظة على وجمه محرك للقصودومن أجل أن الشرط هوأن يجعل هنالك مايفهم المجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الغرض (وهو أن يؤتى قبل المجزمن الفقرة أو البيت بما يدل عليه اذاعرف الزوى) قال

(وهو أن يجمل قبل المجزمن الفقرة) هي في الشر بمزلة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاسجاع

(قولەفقرةأخرى)أىلان كلامنهما بمرلة البيت فهاذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصل)الفقرة بفتح الفاء وكسرها والمراد بالاصل اللغة وقوله حلى فتح الحاء وسكون اللام وجمعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسرالام وتشديداليا ، وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أي فتسكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الفاهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكانها تم استعبرت لكلام لوضم اليمفيره العزم في الضموم الحرف الاخير الكائن في الضموم اليه هذا مايشعر به كلام الشارح وذكره العلامة سم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعبر لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعبر الحكارم لو ضم البه غيره النزم في الضموم الحرف الاخير الـكائن في الضموم اليه وعلى هذا فقول التشارح في الاصل أي الاصل الناني والافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قولهما يدل عليه) أي كلة ندل على المجزأى على ماد ته وسو رته فالمادة يدل عليم االارصادو الصو رة يدل عليهاالر وي فالمتوقف على معرفة الروي هو الصورة فقط (قوله آخر كلة). أي الكامة الاخيرة من الفقرة الخ (قؤله اذا عرف الروي) أي من حيث انه ر وي لتلك القافية فمعرفة صيغة الفافيةمنالسكلامالسابق لابدمنها أيضافلا يرد أنمعرفة الروى وهو النون في الآكية لاتدل علىأن العجز يختلفون لجوازأن

يكون مختلفون ولوقال الصنف اذاعرف الروى معمعرفة صيغة الفافية لكان أوضع (قوله فاعل بجعل) أى ناشب فاعل بجعل أوعلى رأىالزمخشرى منأننائبالفاعل عنده يقالله فاءل (قوله متملق بقوله يدل) أىأنالارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أىاذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فإن فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لابدفيه من الدلالة على مادة العجز (٣٠٧) فان عرف الروى وصيفة الفافيــة وجب أن مدل

على صيفته أيضا وان لم

يعسرف الروي انتفت

ملك الدلالة (قوله و يجب

تكرره) أي الروى في

والفقر (قوله مالايعرف

به المحز) أي باعتبار

صورته ومادته لاباعتبار

مجسرد مادنه والا فقوله

الاختـــلاف (قوله فاو لم

يعرف) أى فاو فرض

أنه لم يعرف من الآية التي

قبلها أن حرف الروى

هوالنون لربما تُوهِم الخ

ظاهره أنه لو عرف أن

الروى حرف النون لفهم

أنالعجز يختلفون ولبس كذلك لجواز أنيفهم أنه

مختلفون فالاولى أن

يقول فاولم يعرف حرف

الروى منحيث انه روى

لنلك القافية اذ لابد من

العلم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

فاعل بجعلوقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالروى الحرفالذي بنيعليه أواخر الأبيات أوالفقر وبجب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالا يعرف به العجز لمدم معرفة حرف الروى كما في قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفو اولولا كلة سبقت من ربك لفضي بينهمفها فيه يختلفونفلولم يعرفأن حرفالروى هوالنون لربما توهم أنالعجزفها فيب اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة

كلمنهما أى من الأبيات الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقتٌ من ربك لقضى بينهم فعافيه يختلفون فقدعرف أن المجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعدالواوكماكان ذلك قبلهذه الآية وفهابعدها ولولانلكالعرفة لتوهم أنالعجز هوفها فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوالكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجز هنافي الدت القافية ف وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقعا آخرا وأما العجز من الفقرة فهوما عائل الفافية من الشمرومن الارصاد قوله اختلفوا بدل على مادة

> أحات دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم القماء كلامي فايس الذي حلاته بمحلل * وليس الذي حرمت بحرام

فانهلولامعرفة الروى ومعرفة أنالقافية علىوزن فعال لتوهم أن العجزهوأن بقال بمحر ممكان الحرام لانهالمناسبانهوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت وبهذا علم أن الراد يمرفةالع حزمعرفة صيغته ومانختم به كمافى هذا المثال وأن للعرفة قدلا يكفى فيهاالروى لان الدلالة أعاتمت بعرفة صيغة الفافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تكني اللهم الا أن يكون تمصيغ يقبلها الحلولم يدل الدليل على مخصوص منها فيكفي المشترك بين تلك الصبغ وأنما قلنا ان القصودهنا الصيغة لانه قدعرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف، نقوله أحلت وحرمت ولبس الذي حرمته أن مادة العجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه ارصادا عندهم هنا لاحمال أن تسكون صيغة العجز أن يقال بمحرم وعينت صيغة القافية الأولى أن الذى يقال هو بحراملا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذاعرف الروى أومع معرفة صّيغة القافية أو مايشبهها منالنثر كذا قبل ولك أن تفول اقتصار الصنف في العرفة على الروى صحيح لان معرفته تستلزم معرفة مايلازمه وذلك كاف في معرفة العجز لان للرادمعرفة مادة الروى ومايلازمه كانقدم في كلام وحرام لان الألف لازمة وأمامعرفة خصوص الصيغة من كل وجه فليس بمطاوب على ماننبه عليه بعدفتأ ملهووجه تسمية مايدل على العجز ارصاداظاهر لان الارصاد كاتقدم نصب للراقب على الطريق ليدلعليه أوعلى مأأتي منه ومايدل على العجز نصاليدل على صيغته وختمه وأماوجه تسميته تسهما فلأحل أنماوضع كذلك مزيد فى البيت أوالفقرة ملازم له لنز ينه بدلالته على القصو دمن عجزه فصار صاحب بديع الفرآن هوأن يكون ماتقدم من الكلام دليلا على ماتأخر أو بالمكس ومثل الصنف

أحلت دمى من غيرجرم وحرمت 🖈 بلا سبب يوم اللفاء كلاى

فايس الذي حلاتم بمحال * وليس الذي حزمت بحرام فحرمته ارصاديدل على أن المجزحرام إذاعرف أن الروى للم وأن القافية على وزن فعال كسلام وكلام فاو لم يعرف أن الفافية مثل سلام وكلام لربما توهمأن العجز بمحرم كحقولة تعالى وما كان أله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون وقوله وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لفضى ينهم فعاف يختلمون وقول زهبر

(r. A)

سُمَّت تَكُاليف الحياة ومن بعش ﴿ تُعانين حولًا لاأبالك يسأم

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا فدعه بد وجاوزه الى ماتستطيع تا الله أ

وقول البحتري أبكيكما دمعا ولو أتى على پوقدرالجوي أبكي بكيتكمادما

أحلت دمى من غير جرم وحرمت * بلاسببوم اللقاء كلاى فلبس الذي حللته عجلل *وليس الذي حرمته بحرام (فولهوما كانالله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون أى فيظلمهم ارصاد لانه يدلءلي أنمادة المجزمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو عنعون من الهلاك أوبحوذلك ويعين كون المادة من الظملم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فما قبل الآية وهو قوله تعالى الذين تنوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بماكنتم تعماون (قوله نحوقوله) أى قول الشـاعر وهو

عمرو بن معديكرب (قوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(محووما كانالة ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون و) في البيت (محوقوله اذا لرتستطع شدا فدعه \$ وجاوزه الى مانستطيع

يمزانة لحفوط في التوب الزيدة فيه لتريد مم مثل الارصادق النقرة فقال وذلك (نحو) قوله تمالى
(وما كان الله ليظلم ولكن كانوا أغسهم يظامون) فأن ادة العجز دل عليها قوله تمالى وما كان الله
ليظلم الدفهم بمنه معقول ولكن كانوا أغسهم يظامون) فأن ادة العجز دل عليها قول تمالي وما كان الله
الله ليظلم ولكن كانوا أغسمم يشعون أو يمون من المالا أو تحوذ لك ويهن توليا المدة من الظلم
تختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن في اقبل الآية أقبلها للذي أحسنوا في هذه الدنيا حسنوا و
تختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن في المين تقول سلام الميكم احذا والمبافرة في هام المينا اون
كذلك يجزى اتقد التمين الدين توقع المالات كمنظ بين قولون سلام عليكم احذا والمبافرة بها ما بشاء
فقد ظهر أن القور ويها نون قبله واو أو يا، وذلك بدل معدموقة الله أتا والمبافرة ويقهم السيخة
أوياء و بهيم كها تفسم أنه لا يسين خصوص صينة المجز وأن الروي مع ما يلازمه يكنى في فهم السيخة
وياء و بهيم كها تفسم أنه لا يسين خصوص صينة المجز وأن الروي مع ما يلازمه يكنى في فهم السيخة
وليان من المعام بالارصاد لان الياء والواء يتمارضان في القافية و ما يناسبها من الفقرة ومثال
المراحاد قال البيت فقال (و) ذلك (نحوقوله
المراحاد قاليات فقال (و) ذلك (نحوقوله
المناسلة على المناسلة الم

اذالم تستطع شيئافدعه ، وجاوزه الى مانستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يدارة القافية من مدى الاستطاعة الذبتة اذ لا يصح أن يقال اذا لم تستطع شبئا فدعه وجاوزه الى مالا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذ لك والدوق شاهد صدق فى ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تحتم بادين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما نطيق لعدم وجود الروى فيه و تعين خصوص الصيفة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل المستجم يقوله تعالى وما كان الله ليظهم ولكن كانوا أنفسهم بظامون انعلوق المائرى على أنفسهم

اذالم تستطعشيثا فدعه ، وجاوزه الىماتستطيع

وفي اشتراط العم بحرف الروى نظر فان ذلك قديم من حقو البيت الواحد أو صدره رانام بطرالروى ألا ترى أنك لو وقفت في هذا البيت على قوله وجاوزه اليمالم أن تكميله تستطيع و كذلك ذكره إين منقذ وغيره ولم يسترطواف وذلك والدلك جعلمت الطبي وان أوهن البيوت لبيت المنكبوت وقال انه بدل على المنكبوت ومن شرف الارصاد قول إين نباتة الحطيب

خذها اذانشدت في القوم من طرب ﴿ صدو رَهَاعُرُونَ فَيُهَا قُوافِيهَا

وروى أنه لما بلنت فراءة النبي طيالة، عليه وسلم ثم أنشأناه خلقا آخر قال عبدالله بن أفي سرح فنبارك الله أحسن الحالة بن فقال النبي على الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة الذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدل على أن مادة العجزمن مادة الاستطاعة المنبئة اذلا يسح أن يشال اذا لم تستطع شيئا فدعه وجارزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل مانشتهي أوالى فعل مانعرض لمكارادته ولوكنت لانستطيعه أوبحو ذلك والذوق السلم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى بدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا فنظ نستطيع وهوظاهر

لفهمأن بعده يظلمون وكذلك قول الشاعر

پ ومنه الشاكةوهي ذكرالشي، بلفظ غير الوقوعه في صحبته

(قوله ذكرالشي،) أي كالحياطة في الثال الآتي وقوله بلفظ غيره أي كالفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكمالو قيــــل لك أمقيك ما وفقلت بل استغي طعاما فقمدذ كرت الاطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبت الستى ثم ان المتبادر من الصنف أن الشساكلة مجاز لنوى لانهاكاة مستعملة فيغسير ماوضعتله لعلافة بناء عسلى أناللام فيقوله لوقوعه فيصحبته تعليلية وأن الوقوع المسدكور من العلاقات المتبرة لرجوعها للجاورة كإسياتي بيانه وعليه فقوله ذكرالشيء بلفظ غـبره شامل لجميع المجازات والـكنابات وقوله لوقوعه فيصمبته مخرج لماسوىالشاكلة والقوموان لمينصوا عسلى أنالوقوع فىالصحبة من العلاقات ففسدنصوا عسلي مابرجم الب وهو المجاورة فأن قلت ان وقوع الشيء في محبة غير ممتأخر عن الذكر فكيف يكون علة للذكر قلت المراد بالوقوع في الصحبة قصد المنكلم الوقوع فيالصحبة والقصد منقدم على الذكر وقيسل الشاكلة قسم ثالث لاحقيقية ولامجاز أما كونها غمرحقيقة فظاهر لاناللفظ لميستعمل فباوضعله وأماكونها غميرمجاز فلمدمالعملاقة للمتبرة لانالوقوع فيالصحبة ليسمن العلاقة ولابرجم الىالمجاورة المتسبرة علاقة لآمها المجاورة بين مدلول اللفظ المتحوز به وبين مسدلول اللفظ المتحوز عنسه أي نقارتها في الخيـال والشاكلة ليست كـ ذلك لان الشاكلة أن يعـ دل عن اللفظ الدال على المني المسراد الى لفظ غـ بره من غـبر فيالحيال فليسفيها الامحرد (4.4) أن يكون هذاك مجاورة بمن مدلولي اللفظين وتقارن بينهما ذكر الماجب بلفظ

غبر لاصطحابهما في

الذكر ولوكان هذا القدر يكني في التجــوز اصح

النجوز في محوقولناجاءز مد

وعمرو بأن يقال جاءز مد

وزيدمرادابه عمرولوقوعه

في صحبته وهو لايضح

و عدن حمسل المسف

على هذا القول عمل

الارم في قسوله لوقوعه

في صحبته أنوقيليَّة أي

ذكر الشيء طفظ غبره

ومنه) أى ومن العنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء الفظ غير الوقوعه) أى ذلك الشيء (في صحبته) أىذلك الغبر

ولااشكال في ذلك (ومنه)أي ومن البديع المعنوي (المشاكلة) أي النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع المنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أي ذكر المني ملتمساف ذلك الذكر بالاتيان بلفظ غيرذلك المنى فالباه فى بلفظ لللابسة ولا يخفى أن تعلق الذكر بالمنى كإهناصميح من بابنسبة ماللدال للدلول وخرج بقوله بلفظ غيرهالذ كرالمتعلق بالحقيقة ودخل فيه جميع أنواع المجاز لان الذكر فيهاواقع في معانيها في الفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستعارة بالكناية فوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أي ذكره لاجل وقوعه الخ أو وقت و قوعه وذلك كما لوقيل اك أسقيك ماء فقلت بل أسقني طعاما فقدد كرت الاطعام بلفظ الستي لوقوعه في صحبة السق ومعنى الوقوع في صحبة الغيران ذلك الشبي وجدمصا حبالاغير عمني أنه ذكرهذا عندذ كرهذا كإفي المثال. أوعندحضور معناه فشملت الصحبة الذكرية والصحبة العامية لانهافي التقدير كالمذكورة والىذلك أشار

ص (ومنه المشاكلة الخ) ش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غـيره لوقوعه في محبة ذلك الغـير

وفت وقوعه في صحبته وعسلى هذا غروج الكنايات والمجازات بهذا الفيد ظاهر لانشيئا منهاليس منشأنه أنيذكر وقت محبته للغير وعلى هذا القول فمدني الوقوع في صحبة النبر أن ذلك الشيء وجــد مصاحبا للغير بمني أنه ذكر هذا عند ذكر هــذا وليس الراد وقوعه في صحبت في قصد المسكام كما يقوله الاول واعدلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولامجازا هو ماارتضاه العسلامة ابن يعقوب وعبدالحسكيم حيثقال أقولالفول بكونهامجازا ينافي كونها منالحسنات البديميسة وأنهلابدقي المجاز منالاز وم بين العنييين في الجلة والعنيان فيالشاكلة نارة يكون بينهما عـلاقة من العـلاقات المتبرة في المجاز كاطلاق اسم السبب عـلى جزء السبب عنــه الترتب عليه كما في قسوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فإن السيئة الاولى عبارة عن المصية والثانسة عبارة عسن جزاء المصية وبينهما علافة السبيبة فأطلق السبب وأريد السبب وتارة لايكون بينهماعلاقة كاطلاق الطبيخ على خياطة الجبة والقميص وأوفى الشباكلة نقل المصنىمن لباس الىلباس فان اللفظ بمنزلة اللباس ففيها ايرادالعشي بصورة عجيبة فيسكون محسنا معنويا وفي المجاز نقل الفظ من معنى لمغني آخر فلابد من علاقة مصححة الانتقال والنفليب أيضا من هــذا الفسم اذفيه أيضا نقل المعني من لباس الى لباس لنسكنة ولذاكان البحث عنسمن وظيفة المعانى وان صرح الشارح فباسبق بكونهمن باب المجاز والحقيقة والحياز والكناية أقسام للكامة اذا كان المفصود استعمال الكامة في المسنى وأمااذا كأن المقصود نقل المدنى من لفظ للفظ آخر فهوليس شيئامنها انتهى

(تحقيقا أو تقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

يقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكر وبلفظ الفهرلوقوعه في صحية ذلك الفير صحبة يحقسق بأن بذكر عند ذكره أوصحية تقدر للعلميه فصارمقدرالذكر كالمذكور واذاكان معنى الوقو عني الصحمة ماذكر خرج جميع أنواع المجاورة لان شيئامنهالا تكون عاةذ كره وقوعه في صحبة الغيرذكرا أوتقديرا أما ماسوي المجازالذي علاقته المجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع الكل فظاهر وأماالذي علاقته الحاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما صحة الذكر بلصحبة متقرره قبل الذكرهذا انجملت اللام في لوقوعه التعليل وان جعلت موقيقية كانقدم أيضا فالاخراج حينة ذأظهر لان شيئامنها ليسمن شرطه أن يذكر وقت صحبته للفير ولهذا قيل الشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن المجاز وقب إنهامن المجاز لان الملافة الحاصلة بالصحمة الذكر ية والتقديرية ولولي مذكر هاالقوم يؤخذ اعتبار هامن المجاورة وكون علاقة الجاز لابدفيها من التقدم الماذلك في الاغلب أونقول سمقت هذا أيضا فان قصد الانمان موايقاعه في صحية غيره سانة على ذكر وملفظ غيره مصاحباله وهذاهو الذي يراعيه من بقول ان فيه مجاورة التقارن في الحيال والافلايخ أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن الفصد والذكر والنحقيق أن الشاكلة من حيث أنهامشاكلة ليست حقيقة ولاعجازا لانها يحرد ذكر المصاحب للفظ غيره لاصطحابهماولوكان يحوهذا الفدر يكني في النجوز لصحالنجوز في يحوقولناجا وبدوعمرو بأن يقال جاءزيد وز بدمرادابه عمرو لوقوعه فيصبة الغير ولايصح بلالمشاكلة أن يعدل عن لفظ المني الى لفظ غعره فيأماكن يستظرف فيهاذلك ولهذافيل اما يجوز أن بكون لفظها مجازا وأن لايكون كذلك فتحامعه ولست نفسه وكونها مجازا الماعتبار حكاية اللفظ المجازى عن المصاحب كاتقول لمن تريد أن تطلب منه مالا وقدة اللك وأيت اليوم أسدا بليده في الحام أعطني أسدا بليده من مالك و بدأعطني شيئاطا الامن مالك موغر أن تعترأن المعر عنه في لفظك أنت بالاسد شهته بشي ، أو باعتبار تشبيه بالمذكو ركأن تعترأن المال المطلوب عنزلة الاسد في المهابة والفتك في الانفس والقاوف فيكون لفظ الاسدمجازا باعتبارتشبيه المال المراد بالاسدالحقيق ومشاكلة باعتبار صحبته من عدعنه بالاسد وكذا لواعتبرت في المثال الآتي أن الطبيخ الحقيق شبه به النسج في الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم نعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد من قرينة ارادة التحوز وقوله في تعريف المشاكلة ذكر الذيء بلفظ الفيرلوقو عه في صحبة ذلك الفير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكر نفس لفظالماح وليس كذلك بل يحرى المشاكلة ملفظ ضدالمذكور وتحرى ملفظ مناسه أماجر بانها فيالضد فكقولك لمن قال لك أنت سبط الشهادة أي مستم حفظها أو فيولهادا عما لم تجعد تلك الشهادة عني عني أني حافظ الشهاد في لست قاصرة عن إدراك كاروي أن القاضي شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقدعسر بسبوطة الشهادة الذي أصله انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشيادة امتداد حفظهاأوز مانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبرعن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعسيرا بالمازوم عن الازم لان الجعودة تستازم القصور فلذلك قيل لولامصاحية السيوطة ماحسو ذكر الجعودة وأماجر يانها في المناسب ف كاوردأن رجلاقال لوهب أليس قدور دأن لا اله الاالله مفتاح الجنة فقال وهبيلى واكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجث بالاسنان فنجلك والالر فتحلك فقدعمر عن لاالهلاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة فىالاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب تحقيقا أوتقدرا فالتحقيق كقوله

تحقيقا أونقديرا أماالاول فكفوله

(قسوله تعقيقا) أى بأن ذ كرالله الشيء عند كر النبر وقوله أو تقديرا أى بأن ذ كرالشيء عند مصور معنى النبر فيسكون اللفظ الدال على النبر مقسدرا أعدر كالمذكور (قوله أى قسوله تعقيقاً راجع الذكر من مبلغ أفنا ، يعرب كلها * أني بنيت الجارقبل المنزل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

والالول تحوقوله قالواقع حيث من اقتر حساطيه شدا اداسالته ايا من غير رو ية وطلبته على سبيل فقال الرجل انها لم تجعد السكيف والتحكم وسهله من اقترح الدى وابتده عنو مناسب على الا يحقي (عجد) مجزرم حل أنه عنى قالدى سوخ بناء الجلر وجيد الشهادة المومراعة وجيد الشهادة هومراعة وجيد الشهادة هومراعة خياطة الجبة بلفظ الطبيخ لوقومها في حجة طبيح الطعام (ونحو منه لم الفي شعى ولا أعلم عالى الشاكاة ولولابناء الدارلم الشاكاة المنطق والتعلق والتعل

الاعم الجاري مطلقاوهوااشاكاة بلفظ الصاحب وقد أطنبت شيئاماني هذا الوطن لفاة الكلام ف ومنه قول بعض العراقبين الشاكاة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ فى قاض شهدعنده برؤية غيره الصاحبته معهوهن العاوم أن اصطحاب العنيين يستازم اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب هلال الفطر فلم يقبل شهادته اللفظين المبر مهما محمة تحقيق واصطحاب القدر والذكور اصطحاب تقدير فهماقمان أراد أن عشل لهما معافأشار الى مثال الاول بقوله (فالاول) أي القسم الاول من الشا كاة وهوما تكون (قولەفالاول) أىفالقسم فعه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا اقترح شيئا) أي اطل ماشئت من الطبوخ وتحكم الاول من المشاكلة وهو فيه علينا أخذا من قولهم افترحت الشيء عليه الاسألته اياه من غير روية أي تأمل في بغية الدؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التكليف والتحكم على السؤل وقيل انهمأ خوذمن اقترح الشيءاذا ابتدعه وأوجد أولاولا بحنى أنهذا المني غيرمناسب هنالان قوله (بجداك طبخه) أي بحسن ال طبيخ ذاك المسؤل مناف له ادعلى تقديره كذلك بصير المعنى ابتدع شيئاو أوجده بجدلك طبحه ولامعني لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبيخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطموخة تعطاه وليس المرادا تنتا بطعام نطبحه لكعلى أن ابتسداع أصل الطعام وانشاءه لامعني لههنا(ونحوه)أى نحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تعالى حَكَاية عن عيسي عليه السلام (تعلم ما في نفسي و لاأعلم ما في نفسك)أى ما في ذا نك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

ذكر الثييء ملفظ غيره أوقوعه في صحبت وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أى تقول ذلك اذاسألته الخوقولة موي غير رو ية أي تأمل في حال المسئول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكايف أى الالزام (قوله والنحكم) أى الالزام تفسير وحينشة فالمني اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (قوله ابتدعه) أى حصله وأوجده أولا ومنه افترح الكلام أي ابتدعه وابتكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خمرعن قوله وجمله

قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

الإن الخرج منه المجدودية لله المنافرة المنافرة

واناله و بان على عارا وساعوه على المهمال على وواعلم على الصحافة المراسك المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسب

الثال في كونهمشا كاة لوقوع

ما في دانك والحاصل أن

الشي وفي صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالراد والأعلم $(\Upsilon) \Upsilon)$

حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسي (والثاني) وهومايكون وقوعه في صحبة الغيرتقديرا (نحو)قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الدصيغة وتحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصَّدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلسوهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أي تطهر الله

لابصح الاللشاكلة لوقوعه فيصحبة من لهالنفس حقيقةمع ذكرها لفظا وهذا بناءعلى أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقاو بدل عليه قوله تعالىكل نفس ذائقة الموت وقيل ان النفس فيالآيةعام مخموص بمنيقبل الموتمن الحوادث والافالنفس تطلق علىذانه تعالىأخذامن قوله تعالى كتدر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كاة لان اللفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غيره لصاحبته لذى اللفظ ثمأشار الىمثال الثاني بقوله (والشاني) وهومايكون مسذكورا بلفظ غسره لوقوعه فى صحبة ذلك الثير تقدير ا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل اليناوماأنزل الى ابر اهيم واسماعيل واسحق وينقوبوالاسباط وماأوتى موسي وعيسي وماأوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهمونحن لهمسامون فانآمنوا عثلما آمنتم بهفقداهندواوان تولوا فأعاهم فيشقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العابم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قسوله صبغة الله (مصدر)على وزن فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعاوم أن فعلةبكسرالفاءللهيئة أىلحالة مخصوصة يقع عابهامطاق الصدر فالصبغة لمخصوص من مطلق الصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك الصدر الذي هو صبغة (ا)تموله (آمنابالله)لدلالته على لازم الايمان(أي تَطْهِبِر الله) بَعْني أنالصبغة أطلقتعلىالنطهِبر بالايمان من رذياة الكفر وابماكان النظهِبرلازما ولكنها ذكرت بلفظ النفس لنقدم تعلمافي نفسي واعترض بجوازأن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة منغير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزمخشرى للمني تعلى معاوى ولاأعلم معاومك ولكنه سلك بالكارمطريق للشاكاة والذي فهمته من هذا الكلام أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذكرالجلة الني لاجلهاعبر عن العماوم بمافي النفس فملا يكون ارادة الذات والحقيمة منافيا للمشاكلة ويمكن أنريقال النفسوانأطلقت علىالذات فيحق غيرالله تعالى فلانطلق فيحقه لمافيه من ايهام معناها الذي لايليق بغيرالخاوق فلذلك احتبيحالي المشاكاةوقيل لابدمن الاقرار بالمشاكلة لانماني النفس انأر يدبه الضمرات فلامطابقة منجهة الله تعالى فوجب الشاكلة وانأر يد مافي الحقيقة والذات فالمشاكلة منحيث ادخاله في الظرفية ومنهقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحدالقولين السابقين وجعل منهفى الايضاح قول أبي عام

من مبلغ أفناء يعرب كاما * أني بنيت الجارقبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل محقيقا بل تقديرا فان تقديره قبل بناء المزل فهو من القسم الثاني لاالاول بلهو أجدر ماسم البعدية من الثاني لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثاني، منوى قوله (والثاني) اشارة الى مااذا كان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (يحو قوله تعالى صبغة الله)فانه مصدر مؤكدانتصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

النفس تطلق بمعنىالذات وبمعنى الروح وحينشذ فسلا يجوز أطلاقها عليه تعالى ولو مالمعنى الاولالا على سبيل الشاكاة للانهام فان قلت قدور دفى الحديث أنتكا أثنت على نفسك وفي الا يةو يحــ ذركم الله نفسه وكتبر بكمعلى نفسه الرحمة فلت وان أطلق من غمر مشاكلة في دلك لا بجوز الاطـــلاق ووغرمشاكاة فيغرماورد والحق أنه نحوز اطلاق النفس على الدات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غسيره لماحبت له في اللفظ اه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى عاممه لا ذاته وأن الظرفية مجازية فتأمسل (فوله في صحبة الغير)أي كصبفتنا وصبغتكم في حلالاً ية الا آني (أوله صبغة الله)منصوب عامل محذوف وجويا دل علمه قوله آمنا بالله تقدير مصمفنا الله مالاعان صبعة أي

طهر ناتطه برا(قوله لانه فعله)أىلان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي)أى الصغةوفوله الحالة أي الهيئة المخصوصة وقوله التي بقع عليهاأي يتحقق فبهامطاق المصدر الذي هومطاني الصبغ من تحقق العام فالحاص (قوله لا منا مالله) أي لعامل دل عليه آمناً (قوله أي نظمير الله) ماضافة تطهيراليالله تفسير لصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكدلنلا يكون

لان الايمان يطهرالنفوس والاصليف أن النصارى كانواينمسون أولادهم فياء أصفر يدمونه الممودية و يقولون هوتها يدر لهم في فصل بين الصفة والموصوف تمان اطلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفر مجاز بالاستارة لانعشبه التطهير من السكفر بالايمسان بسبغ المفرس في الصبغ الحسي بجاء مظهور أثر كل منها على ظاهر صاحبه فيظهر أثر التطهير على المؤمن حساومتي بالمسال الساخ والاخلاق الطبية كإيظهر أثر الصبغ على صاحبه ولا ينافى ذلك كونه مشاكمة اله يعقوبي (٣١٣) (قوله الا الايمان الح) عسلة

أطهرًا لله الح) أى من

اشتمال اللزوم على لازمه

لان الا عان يطهر النفوس) في كون آمناه شتملا على تطهر الله انفوس الومنين ودالاعليه فيكون

صبغةالله بمنى تطهير اللهمؤكدا الضمون قوله آمنابالله ثمأشارالىوقوع نطهيرالله في صحبة مايهبر

عنه بالصبغ تقديرًا بقوله (والاصل فيه) أى في هــذا المتني وهو ذكر التطهير بلفظ الصبــغ (أن (قوله لمضمون) أي الما النصاري كانوا يفمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه العمودية ويقولون انه) أي الفمس في ذلك تضمنه قوله آمناباللهوهو الماء (تطهيرهم) فاذافعل الواحدمنهم بولد، ذلك قال الآن الفعل الدى قدر ناه (قوله (لان الا عان يطهر النفوس) كاذكر نامن رذ الذالكفر و نف أسابه عنها من الجهل والكبر والمداوة مأشار إلى وقوع الخ) أي لاهله فلما كان الايمان المدلول لآ منامة ضمناأي مستاز مالاتطيير كان صبغة الدال على التطهير، وكدا ثم أشار الىوجـــه وقوع لآمنالدلالتهءلى لازمه البين ومؤكداللازم مؤكد للماز وموهومه ولحينئذ لآمنان ضمنه بالمزوم التطهير الممر غنه بصبغة معناه أومعموللفعل منلفظه أىصبغنا اللهصبغة ولاينافىذلك كونهمؤكدا لآمنامنجهة المني الله في صحبة ما يعبر عنه ثم ان اطلاق مادةالصبغ علىالتطهير من الكفر مجاز تشبيهي وذلك أنهشبه التطهير من الكفر أي المعنى الذي يعبر عنه بالايممان بصبغ المغموس فىالصبغالحسى ووجهااشبه ظهور أثركل منهماعلىظاهرصاحبه فيظهر بلفظ الصبغ وهو الغمس أثر النطهير على الؤمن حسا ومعنى بالعمل الصالح والأخلاق الطيبة كإيظهر أثر الصبغ عدلي صاحبه فقال والاصلفيه الخ واو وقد علم انأصل التطهير التنقية من الاثر المحسوس لكن كثر استعماله في المعانى حتى صارحة بقة عرفية قال المصنف بدل قـوله فباعتبار الاصل يكون اطلاق الصبغ على معنى التنزيه عن رذياة الكفر مجاز امرتباعلى مجازو باعتبار والاصل فيه و بيان ذلك كثرةالاستعمال يكونمجازاعضا عن أصلفلفظ الصيغة أيماعبر بهعن معنىالتطهير علىوجه النجوز أى وبيان المشاكلة في ولاينافي ذلك كونهمشاكلة باعتبار صحبته لمايعبر بهعنمه حقيقة أومجازاكما تقسدم والصحبة هنا هــذه الآية كان أظهر تقديرية ادارند كرافظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ الذكور للشاكة الذكرية والماكانت الصحبة (قوله تقديرا) أي وقوعا النقديرية تحتاج الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النرول الصحح لاصل هذا التعبير مقدرا (قوله يغمسون) فقال (والاصل فيه) أي في نزول الآية الشتماة على التعبير بلفظ الصبغة أو الاصل في التعبير بلفظ الصبغة أى يدخاون أولادهم فهذا في الآيةالمنزلة ومآ ل الاحتمالين واحد (أن النصاري) أى الاصلفيا ذكرأن النصاري (كانوا الغمس يستحق أن يقال يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم و يضع فيه اللح ائلايتغير لهصبغة لان الماء الاصفر بطول الزمان فتفترعامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من بركة القديس كايفترون باظهار مالزهد فجعلوا شأنه أن يغيرلون ماأدخل استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا اليهأمرالنساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلكأخزى فيهالاأنهلم يذكر ذلك اللفظ الدفعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (للعمودية ويقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير دالاعلى ذلك المعنى في الآية لهم) من غيردينهم المحمود عندهم لعنة الله عليهم فاذا فعل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين الا أننا نف_, ضأنه وجد يدى القسيس قال الآن صار نصرانيا حقا وتطهر من سائر الاديان ولما كان التفطيس أنماهو في الماء ذلك اللفظ دالا على هذا الاصفرالذى من شأنه أن يغير لون الفطس ناسب أن يسمى ذلك التغطيس بهيئة من الصبغ لكونه بحاء الممنى قوله في ماء أصفر صبغة الله لاصبغتكم والمنى تطهيرالله (لان الايان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كأنوا يغمسون أى بشيء يجعلونه فيه

أولادهم في ما أصفر يسمو نه المعمودية) قال الطرزى وهي انفخر بنة إنسمع الافي النفسير (و يقولون السيخيرين بركل بذك (و ؟ - شروح التلخيص - راج) القديس منهم ويضع فيه الماح الارتنير بطول ازمان فتفتر عاميم بعدم التنبر و يقولون ان ذلك من بركة القديس كاينترون باظهاره الاحد خيفوا استففاره موجيالا دفع رقوضوا اليا أمر النساء فيباشر أسرارهم واضون بذلك (قوله يسعونه) أي ذلك الماء المعمودية اسم المهادات على عليه عليه السلام ثالث ولازم ثم انهم وتعرف عام آخرف كما أخواصا فعند من المواعليه ما ماتخر مسلم أعلى من يتعدون ذلك على من يتعدون ذلك

(قوله صار نصر انباحقا) أي المسامين مفهوم من السياق

نازلة فيسياق ذلك الفمل

صاركان لفظ الصبغ

مذكور (قوله للشاكلة)

أى لمناسبة المعنى المعبر

عنهوالمعني الذي يستحق

صار نصرانياحقا فأممالسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمنابالة وصبغنا اللهبالا يمان صبغة لامثل (قولەقواوا) أىيانسارى صبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الخطاب فىقوله قولوا آمنا بالدللك افرين انأردتم التطهر الحقيق وان كان الحطاب للسلمين فالمعنيان السلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صسبغة ولم (قوله وصبغناالله بالايمان) نصبغ صبغتكم أيهاالنصاري (فعبر عن الايمـان؛الله بصبغة الله الشاكلة) لوقوعــه فيصحبة صبغة أى غمسنا في الايمان الذي النصارى تقديرا هو كالماء الطهور من نخصوص بصبغ لغرض مخصوص فكأنهم قالا صبغة بذلكالماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس صبغ يده في الماء غمسها مجاز سواءأر يدنفسه اذلا يصبغ حقيقة أوأر بدلازمه عندهم وهوالنطهبر من سائر الاديان وكذا التعبير فيه (قوله بأن يقولوا) أي بالصبغة عوز التطهر بالاعان بجاز وهوهيئة مخصوصة لكونه تطهير المخصوصاعن شيء مخصوص ولما للكافرين (قوله ولم نصبغ كان هذا حالهم ونزلت الآية للردعليهم في ذلك صار التعبير بالصبغة عن الايمان الحقيق للردعليهم ايمانهم صغتكي هذا هو اللفظ التعطيسي وتطهيرهم الكفرمشاكاة لانه يقدرهذا اللفظ كأنه صادرمنهم بقرينة الغزول في شأن الرد المقدر (قوله فعـبر عن عليهم فبايستحق أن يسمى صبغا فهنامصاحبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقسدر وهو الايمان بالله) أي عن كالمذكوركم بينافالآ يةعلى هذانز لتالي الؤمنين وأمروا أن يقولوا النصاري قولوا مضمونها أي انشلتم التطهير الحاصل بالاعمان التطهير الحقيق والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صَبغةالله أيقولوا أيهما بالله بعسغة الله لان المعر النصارىآمنا بالله وصبغنا اللهبالايمان صيغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشدل تطهيرنا أى فاذا عنه بالصبغة هو التطهير قلتمذلك واعتقدتموه فقدأصتم والافأنتم فيضلال فيكون النعبير للشاكة لنقدير المراعى فيها ولولم الحاصل بالايمان كما مر يذكر كادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المني المناسب ان يذكر بافظ الصبغ هذا على أن والحاصل أنالصبغ ليس الآية نزلت ليخاطب المؤمنون الكافرين بهابمعني أمروا أن يقولواللكافرين قولوا مضمونها وأماعلى عذكو رفى كلامالله ولافي انهاخطاك للؤمنين فالمنى أن السلمين أمروا أن يقولوا صيغنا الله تعالى صبغة بالايمان الطهر لامثل كلام النصاري ولمكنها صبغتسكم أيهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقديرامن غيرالدين المحمو دلديكم فيسكون العزول كان غمسهم أولادهم في لامراللؤمنين بالردعلي المكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للفظ قدروجوده لمناسبة الماء الاصفر يستحق أن التعبير به كاتقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد يسمى صبغاوان لميتكاموا بالصبغة للشاكلة النقدرية حيثصاحب المعني المستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهمو بذلك حين الغمس والاية كالمذكور فكانتالصحبة تقدير بتوهذامثل مالو رأيتانسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرسالي الكرام كهذاوريد باغرس اصنع العروف الىالكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس

الحاضر واولم بذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشحار فاغرس أنتالاحسان مثله فان قدرته مجازا

للتشبيه في رجاء النفع كان مجاز الاتشبيه ومشاكاة للصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وهمذامعني

تَّقُولُهُ (فَمَبِرَ عَنَ الْأَيْمَانُ بِاللَّهُ بَصِبْغَةَ اللَّهُ) أَيْ عَـبِر في الآية بلفظ صِبْغَة الله عن الأيمان بالله كما تقدم

(للشاكاة) أىمناسبة المعنى المبرعنه للمنى الذي يستحق أن يعجر عنه بلفظ الصبغة وهو تعطيس

أن يعبر عنه بلفظ الصبغة النصارى أولادهم أىلمشاكلة هذا العنىادلك المغنىفى اللفظ القدر والمذكور لانالعني مصاحب اه يس وهددا مثل هو تطهير لهم فعبر عن الايمــان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبغ لدلالة مالو رأيت انسابا يغرس شجرا وقلث لآخراغرس الى الكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الي أهل المعر وف وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحانسر ولو لمربذكر فكأنك فلت هذا يغرس الاشحار فاغرس أنت الاحسلان مثله فان قدرته مجازا المشبيه فيرجاه النفع كانمجاز اللنشبيه ومشاكاةللصحبة وانالم تقدره كانمشا كالمحضة وكذا يقال فيكل مشاكلة ألانري أنك اواعتبرت فى المثال السابقأن الطبخ الحقبق شبه بالنسج فىالرغبة والحاجة فانهيكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحب لان قرينة الحالياتي هي سبب النزول من غمس النصاري ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقول لمن يغرس الانسجار اغرس كما يغرس فلان تربقر جلايسطام السكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معني أن منهم أخر متصل به - المناسبة عند المناسب

(بهذه القرينة) الحالية التي هي سبب النزول من غمس النصارى أولادهم في الماء الاصفر وان إيذكر ذلك لفظا

فكأن الذى يستحقه وهو الصغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وأنما قلنا ان هنا محبة الصبغة للذكورة للصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزولأعنى فعل النصـــارى وهلو تغطيسهم أولادهم لانه يستحق كما تقذم أن يعبر عنه بلفظ الصيغة مجازاأ وحقيقة ان صحت فقران الزول لهذا الفعل افصد الردعايهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة الذكورة للقدرة لوجود المني ألذي يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالقدركالذكور وقدأطنبت أيضافىتقر يرالشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد البيان وتسمية الشا كاةسواه كانت لفظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الىأنُ لها تعلقا بالمعنى الصاحب اذ هي ذكر ذلك العني بلفظ غيره للصحبة بين العنيين فتأذم الصحبة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المنى الصاحب بالنعبير عنه عمايشا كل النعبير عن القرينة وغمسالنصاري أولادهم عليه كانقول لمن يغرس الاشجاراغرس كإغرس فلانتر يدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كاممن الكشاف ونقلعن الزجاج أن صبغة اللهيجو زأن يرادبه خلفة الله الحلق أي ابتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علىها وقول الناس صبغ الثوب أنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصينة وهي فطرته كأنها حلسة الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قلو بنا بطهره وسماه صغة لانهظهر أثره عليه ظهو رالصبغ قال الطيبي فعلى هذا القول لاتكون مشا كاةبل استعارة مصرحة تحقيقية فلتوفياقاله نظر لانكل مشاكاةفهي استعارة فكونها استعارةلاينافيالشا كاةوقولهم انصغة القمصدرمؤكدهوأ مد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده وتحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيه تسكف والزنخشري ذكر هذا الاأنه قدرالاغراء بالمجر ور أي عليكم وردعليه أن الاغراء اذا كان بظرف أومجرور لم يحزحذفه ويحتمل أن يكون تقديره عليكم تفسير معني وقبل بدل من قوله ماة ابراهم ونقلعن الاخفش وهو بعيدلطول الفصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أي انبعوا ولعله يريدالاغراءقال في الايضاح بعدهذا النوع ﴿ ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمعنى آخر متصل بهلم يقصد بذكر الاول التوصل لذكر الثاني وقال بدر الدين بن مالك ان الاستطر ادقايل في الفرآن الكريموأ كثرما يكون في الشعر وأكثره في الهجاء ولمأظفر به الافي قوله تعالى ألا بعدا الدين كما بعدت تمود وقول الحاسى:

وأنا لقوم مانرىالقتلسبة 🖈 اذامارأته عامي وسلول

أرادمدح نفسه فاستطردانه قديلتين وعليه فوله تعالى بإنى آدم قدائرنا عليكها باسابوارئ سوآنكم وريشاولباس التقوى ذلك خبر ذلك من آيات الفهاطهم بلد كرون فال الزعشري وأو رده على سبيسل الاستطراد عقيب ذكرخصف الاوراق ومامعاظهارا المنة فياخلق القدمن اللباس وقد يكون الثانى هوللقصود فيذكر الاول فبالميتوسل به اليه كقول أنى اسحق الصابى:

ان كنتختنك في المودة ساعة ﴿ فَدْعَتَ سَيْفَ الدُّولَةِ الْحُمُودَا وزعمت أن له شركيا في العلي ﴿ وجعدته في فضل التوحيدا قسما لو انى حالف بغموسها ﴿ لنسريم دين ما أراد مزيدا

ا لم يقعب بذكر الأول التوصل الى ذكر الثابى كقول الحاسى :

دهول احماسی : وانالةوممانریالفتل سبة * اذا مارأنه عام وساول وقول الآخر:

اذاما اتق الله الفتي وأطاعه فلنسبه بأسوان كانمنجرم وعلمه قوله تعالى ما نني آدم قدأنز لناعليكم لباسابواري سوآنكم وريشا ولماس النقوى ذلك خيرذلكمن آیات اللہ لعلہمیذ کرون قال الزمخشري هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورقءليهااظهارا للنــة فها خلق الله مور اللباس ولما في اأمري وكشف العورةمن المهانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظهمن أبواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقصود فيذكرالاول قبله ليتوصل اليه كـقول أبى اسحق ان كنت خنتك في المودة ساعة

ان استخدامای الدولفا الحمود ا وزعمت أن اله شريكا في العلى به وجعد تعلى فضله الذوحيد ا قدم الواني حالف بغموسها الغريم دين ماأراد مزيد ا

ولابأسأن يسمى هذاايهام

قسها فو ان حالف بدموسها * لنصريم دين ما اراد مزبدا ولولم تشـبر نجوزا كان منا كلة محضة لسكن عند ارادة النجوز فلابده ن قرينة ارادت فتأمل (قوله من غمس النصارى الح) بيان الدرينة

ومنه الزواجة وهي أن يزواج بين مضيين في الشرط والجزاء كقول البحتري:

تصرفه واما أن تكون

من زائدة ومعنسن نائب

الفاعل ولا بجوز قراءته

على صيفة الحطاب كما في

عبد الحكم خلافا لما في

يس من أجازته (قوله

واقعان في الشرط الخ)

أفادبهذاأن قول المصنف

فى الشرط والجزاء حال

من معنيين أوصفة له وأن

ماوقعت فيمه المزاوجة

محسدوف ثم لا يخفي أن

المعنيين هما معنى الشرط

والجنزاء فالشرط نهبى

الناهي ونهيه هو المعني

الاول والجزاء أصاختالى الواشى والعنى الثانى

الاصاخة للواشي وحينئذ

فالظرفية في قوله واقعان

فى الشرط والجزاء من

ظرفیسة المدلول فی الدال كذا قر رشیخنا العدوی

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المنيين واقدين في

الشرط والجدزاء أنيقع

اذًا مانهي الناهي فلج بي الهوى ، أصاختالىالواشىفلج بهاالهجر

(تولہ وهی آن برواج بین مصنیین) یصح کسر الواو من براو ج عل آنمبنی الفاعل وحینئذ فالفاعل ضعیر یمودعل التحکام و بصح فتح الواوعل آن الفعل میں الفعول وعلیہ فنائب الفاعل الماضير بعودعل المصدر الفهوم من الفعل والمدی هوأن براوج الزواج آئیان بوقع المزواجة لان الفعل المنبی الفعول ادام کمن معمول جعل المصدر نائب الفاعل وأما النظر ف على قول من قال ن متصرف عبد سلازم النصب (۳۱۹) على النظرفية كافي قوله تعالى الفدة قطع بينكم برفع بين والافقد شرط في المظرف الدوقع ما وقت من المساوت ا

(وه:) أى ومن للمنوى (للزاوجة وهوأنبزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفصل مسند الى ضميرالصدر أو الى الظارف أيمنى قولا (بين معنيين فى السرط والجزاء) والمنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهى الناهى) ومنعنى عن حبا (فلج بي) أذمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاة النظير السابقين منجهة أن في كل مقابلة شيء شبئا في الجملة ومن ينظر الى أن حاصلها اتيان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبحث بأنهاافظية كالجناس بين الافظان والتحقيق ان للمني دخلافيها اذلولامصاحبة العني للعني وقصد تحسينه لم تنصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديع المنوى (الزاوجة) أي النوع السمى بالزاوجة (وهي) أي الزاوجة(أن يراوج) بفتح الواوعلى صيغة للبني للفعول و يحتمل أن يكون بكسرالواو على صيغة المبني للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمعر المتسكام أو الناطق أو نحوذلكوعلى أنعمني للجهول بكون الىائب ضميرا يعودللصدر الفهومهن الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أى أن توقع الزاوجة لان انابة الصدر أنما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كماقالواحيل بين العبروالذوان فان حيل فعل مبني للجهول من الحياولة و بين لاتصح انابتــه لعدم تصرفه فقدرأنالنائبـْهو ضمير الصدير والعنى وقعت الحياولة بين العير بفتح العين وهوالحمار والغروان وهونزو الذكرأى وقوعه على الأنَّى و يحتمل على قول أن يكون النائب عن الفاعل هو الظرف وان كان غر متصرف وهو قوله (مين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين وافعين (في الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنبين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جيء به بعد أدانه و وقع الآخر في موضع الجزاءبأن ربط مع الشرط وسيقجوابالهومعني الزواج في العنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المانى على كل منهما فقدار دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فيذلك المغيثم مثل للزواجـة فقال (كقوله اذامانهـي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حمها و زجرني الزاجر عن التوغل في ودها (فلج بي الهوي) أي اذا نهيت عن الحي فترتب على النهي لجاج الهوى فيأى لزومه لي وأصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والتزامها وادمانها تمعبر معن مطلق الاز وم الصادق باز وم الهوى مجاز امرسلامن النعبير بالماز وم عن اللازم بل من النعبير بالمقيدعن

ص (ومندالزواجة لخ) شوهوأن/رواج بين معنيين فيالشرط والجزاء كقول البحترى : اذا مانهي الناهي فلج بي الهوى ۞ أصاحت الى الواشي فلج مهاالهجر

أحد ذيسك المضيئ في المستون في المستون المستون

بهاعطم عليه (قوله أصاحت الى الواشي) قيسل الصواب رواية ودراية ، أصاخ الى الواشي فلج به الهجر ، بالنذكر لان فبله كان الـ ثريا علقت بجيينه * وفي نحره الشمرى وفي خده البدر

لان الجاج من العاشق في العشق وفي شرح البنتين أن فواه فلج في الهوى وكذا في قوله فلج بها الهجر قلبا (٣١٧)

(أصاحت الى الواشي) أى استمعت الى النمام الذي يشي حديثه و يزينه وصدقته فها افترى على (فلج بهاالهجر) زاوج بين نهى الناهى واصاختها الى الواشى الواقعين فىالشرط والجزاء فى أن رتب عليهما لجاج شىء وفديتوهم

الطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتي به غلى وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساديين الناس وبين الأحياء خصوصا ومعنى اسماعها لحمديث الواشي قبولها له لانه يعبر بالاسماع عن القبول لاستاز امه اياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الإسماع لاستارامه اياه كذلك (فلبج مهاالهجر) أي استمت فترتب على اسماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجربها أىازوم الهجر وهوالتباعدعن الوصال فنهى الناهى شرطتر تبعليه لزومالهوى واصاخة الواشى جوابه رتب عليه لزوم الهجرلها فقدصدق أنهذا الشرط الذى هونهيي الناهى وجوابه الذي هواصاختها الواشيمعنيان وقعا أىوقع أحدهما فيمكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقعأحدهما فىمكانالجواببر بطءبالشرط فصارجوابا وقدزاوج أىجمع بينهما فى معنى مرتب علىممامعاوهو لزومشيء لهمامعا لانهما اشتركافي هذا المعنى وهوكاف في الاجماع والازدواج وانكان اللازمالشرط هوالهوىواللازم للجوابهوالهجر وقدتبين أنمعنىالزاوجة بينالعنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بن الشرط والجزاء في تر تبلازم من اللوازم عليهمامعا وليس ممناها أن يزاوج أي أن يقرن بين معنيين واقعين في الشيرط وأن يقرن بين معنيين واقعين في الجزاء كما هوظاهر عبدارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والآخرفي الجزاء فىلازم من اللوأزم بمعنى أنه يجمع بينالشرطوالجزاء فيمعنى واحداذلوكانتااز اوجة علىالعنى الأول أن يكون معنى الزاوجةنى البيت أنه قرن بين معندين في الشرط وهانهي الناهي ولجاج الهوى وبين معندين في الجزاءوهما اصاحتها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءتي زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليهمن الزاوجة لانه قرن فيه بين معنيين في الشرط وهما مجيء زيد وسلامه وبين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدق الحد حينئذ على محوهذا الثال ولافائل بأن محوهذا من الزاوجة فوجب الحمل على العنى الأول اذه والمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولايخة ما في ترتب لجاج الهوى على النهي من المبالغة في الحب لاقتضائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتب يز يدحبها ويثيره كاقال:

أجداللامة في هواك لذيذة * حباله كرك فليلمني اللوم ومافى رنباز وماله جران على وشي الواشي من البالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذيز ياء مطلق الوشي فكيف يكون الأمراوسمعت أورأت عيبا كاقال:

ولاخبر فىود ضعيف تزيله ۞ سوابقوهم كلما عرضت جفا

ويروى أصاخ الى الواشي فلجبه الهجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجرفي الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جمل الخطيبي جميسع

لامن المشق في العاشق ومن العشوق في الهجر لامن الهجر في العشوق إه فنرى فالمني فلححت في الهوى ولجت في الهجر (فوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشني من الوشى وهوالنزيين فقوله و نزینه أی بأن بأتی به علی وجه يقبل عطف تفسير والراد باستاعها لحمديث الواشي قبولها لهمن اطلاق اسم السبب على السبب (قوله فلج بهاالمجر) أي لزمهاذلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أى لزوم شيءوان كان اللازم لاشرط هوالهوى واللازم للجواب هو الهجر ولا يخني مافي ترتب لجاج الهوى على النهى من البالغة في الحب لاقتضائه ان ذ كرها ولو على وجه العيب بزيد حبها و شيره كاقال: أجداللامة فيهواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافى رسازوم المحران على وشي الواشي من المبالغة فى ضعف حبها وأنه على شفا اذير يله مطلق الوشي

ولاخبر في ود ضعيف تزيله ﴿ هوانف وهم كنهاء رضت حفا

لوسمعت أورأت عيبا كإقال: والمبالفتان بمايستحسن في كل من الحب والحبوب فمن شأن الداشق أن يوصف بمشل ماذكر ومن شأن المشوق أن يوصف العكس

تحقيقا لممنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شيء

(قوقيمس قاهرالمبارة) أى لان ظاهرها أن قوله في الشرط والجزاء ظرف ليزاوج (قوله الاقائليالية) أى لانه لابد فيها أن يكون الرئيب هل العنبين الواقعين في الشرط والجزاء واحدا وهذا المرتب على الهميء غيرالرئيس على الاجلاس (قوله اذاجا في اغ جمع هذا بين معنبين في الشرط وهمانجي، ويدوسلامه عليه ومعنبين في الجزاء وهمانها المسالاسة وإنسام عليه ومن جهانه المثانية ولي الشاعر : المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة

احترب بمنى تحاربت والشمير في تحاربت وفي دماؤها وفي دموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى إذا تحاربت هـــذه الفرسان وتقاتلوا فاستدماؤها التي سكبوها في القتال تم إذا تذكر تسابينهم من القرابة الجاسسة لهم فاستدموعها على من قتالشفا على قطيعة الرحم أى امهم مكوتهم الشهرط والجزاء في ترتب فيضان شيء عليهما وأن مرتب فيضان شيء عليهما وأن

المترتب علىالشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قبوله والتبديل) عطف نفسر وأما كان العكس من الحسنات للمنوية لانفيه عكس العني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ مخلاف ردالعجزعلي الصدر فانه ايراد اللفظين أحدهما في أول الكلام والثانى في آخره كما في قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من الحسنات اللفظة كذاذكر عبد الحكم وعاصله أن الحسن في العكس باعتبار أنه يجمل

منظاهرالدبارة أن الزاوجة هي أن يجمع بين مدنين في الشرط ومعنين في الجزاء كاجم في الشرط يومنين في الجزاء كاجم في الشرط بين تهمي الناهي ولجاج الهجر وهوفاسد اذلا الشرط بين تهمي الناهي ولجاج الهجر وهوفاسد اذلا المالف (ومنه) أي رون للنوي (المدكل) والتبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على جزء) آخر (ثم يؤخر) ذلك القدم على الجزء المؤخر أولا والعبارة الصريحة هاذ كره بعضهم وهوأن تقدم في السكلام جزء أم يؤخر) أخر ينشخهم ما المرتب وقوش ما قدمت وظاهر عبارة للمنف صادق على عودات السادات المرف العادات

والمبالتنان عايستخص في باكل منها فن شأن الماشق أن بوصف بمثل المذكر والمنسوق أن يوصف بالسكس تحقيقا للمن المشتق المن كاف تكافأ قوجازاة في الودفلا بكون من المشتق في شيء في إلى ان فها بين الشرط اللذكور والجزاء معنى اتقاب اذ لجاج الهوى لزوم شيء الماشق ولجاج الهجر لزوم عكسه المشتوق فني أحد الطرفين مامن العاشق للمنشوق وفي الآخر مامن للمشتوق العاشق والايخفي مافيه من الشكلف المدم تبادره تم إن المنسور في أصاخت وفي لجهافيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق البيت ماقبله وهوقوله كان الدر باعلقت بجبينه عد وفي عرد الشعرى وفي خداليدر

يتذكر الفيائر (ومنه) أي ومن البديم المنوى (المكس) أى النوع السمى بالمكس والنبديل (وهو) أى النوع السمى بالمكس هو (أن قدم في الكلام جزء) على جزء آخركان في ذلك السكلام موذلك القدم (تم يؤخر ذلك) الجزء القدم على ذلك الجزء الأخرار لاوالدبارة المؤدية ما تقدم رابعا الى الفظ وللنى معاقوله (ومنه) أى من المنوى (المكس) ومباء في الايشاح المكس والنبديل (وهوأن يقدم في أول السكلام جزء ثم يؤخر) أى ويؤخر الجزء القدم ويقدم الجزء الأوخر

وليس فيه باعتبارجعل الفظ صداوعجزا من غير تصرف في معناه بالنقد بم الخلاف و له أن المستخط المستر فان الحسن فيه باعتبارجعل الفظ صداوعجزا من غير تصرف في معناه بالتقديم والناخير (قوله أن يقدم جز من الكلام) أراد بالجز الكامة دون الحروف فيخرج القلب الآتي نحو مودنه تدوم لكل هول يد وهل كل مودنه تدوم

لانفيه تقديم حروف نم عكسها أه الحول (قوله والعبارة العمر يحة ماذكره بستهم) أي يخلاف عبارة الصنف فانها عدماة انبر للرادلان قوله ثم يؤخروالث القدم محتمد للان يحكون الراد ثم يؤخر ذلك الفدم على ذلك الجزء الؤخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك للقدم على غير الجزء الؤخرو يحتمد أن الراد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان مؤخرا أوعلى ضبره فافذا قال السارح وظاهر عبارة الصنف مادق الح أي ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافيالنا و يؤالدي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صادق على نحوالح) أى لأنه قد قدم جزء من الكلام دهوعادات على جزء آخر وهوالسادات ثم أخرذاك المقدم لان ظاهر، يؤخرذاك المقدم سواء أخر على الجزء الذي كان مؤخرا أولا أوعلى غيره وصادق أيضا على قوله تعالى واقته أحق أن تخشاء لانه قدم جزء من السكلام وهو تخشى على جزء آخر وهوالناس ثم أخرالا ولوهو تخشى وصادق على قول الشاعر:

سريع الى أبن العم يلطموجهه ﴿ وليس الى داعي الندى بسريع

أنك اذاقدمت جزءا من الكلام (414) (قوله وليس من العكس) بل هومن رد المجز الى الصدر والحاصل

قوله تعالى وتحشى الناس والله أحق أن تحشاه فتخشى جزء قدم ثم أخر وليس من العكس بل هو من

ردالعجز على الصدر وهو من البديم اللفظي كما يأتي بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم ماأخرت

وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنك استأنف للؤخر أولا تقد عافية تضى تسكرار موهذاهو النيادروان

هوسيد من الناسهي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمي سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرفي

هذاالكلام وهوالبتدأمنه وقدأضف إلى لفظ السادات وقدوقع المكس بينهما بأن قدم منهماما كان

على المادات

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات أحد طرفي الكلام والسادات ماقدمت كان هذا عكسا مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات وتبديلاوهو يستازم تكرار الجزأين الواقع فيهمآ لمعنادعلى وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن تقدم فى الكلامجزءائم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما العكس بالتقديم والنأخير قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن القدم انياهو الذي كان، وخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضى وان قسدمت جزءامن تكرار الجزأين الواقع فهما العكس بالتقديم والتأخر بخلاف عبارة الصنف فانهااله مذكر أن القدم عليه الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر صرر انباه وخراعليه لم قنص تكرار الجزأين على أن القدم منهما قد أخر والوخر قدم فصدق كلامه كان هذا من رد العجز الي على نحو عادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في الكلام الذي هو العادات قدم أولا على الصدر وهو لا يقتضي السادات ثم أخر ثانياعنه من غيراعادة افظ السادات وهذاالكلام ليس من العكس في شي وكذا يحو

في الحاص أي يتحقق في كان يمكن أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فمهماأخرنا أولا يمغي أنا لماأخرنا لفظ تلك الوجوه (قولهأن يقع العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولاه وخرالكن ليس هذاه والمتبادرمن بين أحمد طرق جملة وما العبارة بل المتبادر اناذ كرناه أنيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (ويقم) هذا المكس (على وجوه) أضيف اليه ذلك الطرف) أى على أنواع (منها) أى من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى حجلة وماأضيف البـ 4) ذلك الطرف وذلك بأن تعمدالي البندا بمعنى أنا نعمد الى البتدا منذ وهو أحدطرني الجلها لحبرية اذا كان ذلك البتدأ مضافالشي وفنحمله مثلاوهوأحد لمرفى الجلة مصافا اليه ونجعل الضاف اليه أولاهوالضاف علىأنهذا الضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر الحدية اذا كان ذاك فيصاقأنه وقع العكس في أحدطر في الجلة باعتبار الآخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين البتدأ مضافا الثهره وذلك (تحو) قولم (عادات السادات العادات) يمنى أن العادة الصادرة من أفعال من

تكرار الجزأين معا (قوله

ويقع العكس على وجوه)

أى يجى من بجيء العام

فتحمل مضافا اليه وتجعل

الضاف اليه أولاهو المضاف

على أن ذلك المضاف هو أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات أولا ثمقدم لفظ السادات على العادات الطرف الآخر الذي هو ثانيا فهنار الطرف الاول الذي هو المتدأ مضافا اليه في الحر وصار الضاف البه أو لاهو الضاف الذي هو الحبر فيصدق أنه وقع الخبر ولا يقال انهذا العكس ينبغي أن يعدمن البديع اللفظى لان حاصله أن يقدم افظ على افظ ثر العكس في أحد طرفي يؤخرذلك اللفظ القدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول أستنبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلك صح الجلة باعتبار الآخر فقوله الاخبار به عن الاول وحدوث معنى فى عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بمايستظرف أن يقع بين الخأى أن يقع

لنسكتةأىيكونمقصودا لمني بديعلاغلطا (ويقع على وجودمنها أنيقع بين أحد طرفى جمــلة المكس متعلقا جهما أي وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولا يخفي أن قوله يقع على وجوه منها أن يقع فاسدالوضع فانه بالطرف وماأضف الب جمل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجهايقع عليه الشيء (كقول بعضهم لاأنه يقع بينهما وقوله أحد عادات السادات سادات العادات) وانما قال بين أحدطرفي الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف اليم

طهرفي الجلة أي ويكون المكس هو الحبر في تلك الجلة كافي الثال ليكون اطلاق الجلة عليها باعتبار الاوللان العكس الماوقع في عادات السادات وهو مفرد لسكن لماعكس وحملناعليه عكسه صار المجموع جملة (قوله عادات الساداتسادات العادات) يعني أن الامو والمعتادة السعادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو رالعنادة العبرهم من الناس ومنها أن يقع بين متعلقي فعلين في حملتين كـقوله تعالى يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شعورهن السود بيضا * وردوجوههن البيض سبودا

ومنها أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين كـقوله تعالى هن لباس لـــكم وأنتم لباس لهن وقوله لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن وقوله ماعليك من حسامهم من شيءومامن حسابك عليهمن شيءوقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تنقى الأمن حبر بمن آمنك حتى وقولالآخر : (٣٢٠) فلانجدفي الدنيا لمن قل ماله 🖈 ولامال في الدنيالمن قل مجده تلقى الحوف وقول أن الطيب:

ان الليالي الإنام مناهل (ومنها) أىمنالوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو بخرج الحيمن البت وبخرج تطوى وتنشر دونها الاعمار البت من الحي) فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على البّ وثانيا البت على الحي فقصارهن معالهموم طويلة (ومنهـا) أى من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين بحولاهن حل لهم ولاهم محاون لهن) *وطوالهن مع السرور قصار قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما فى جانب السند اليه والآخر (قوله بين متعلقي فعاين).

في جانب السند

الطرف الاول الذي هو

المسند اليسه ووجد ما

للذكورفي الطرف الثاني

الذي هو السندمن تلك

الجلة وعكس ذلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

أي أومافي معناهما نحو وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أىومن الاوجه التي يقع عليهاهذا العكس الذي مخرج الحيمن الميت ومخرج هونوع واحدمن البديع للعنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كائنين(فيحملتين)فالفعلالواقع الميت من الحي وخروج فى جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير ولكن وقع فها بين متعلقيه في الجلذين (يحو) قوله الحي من الميت كخروج تعالى (يخرَّج الحيمن الميتو يخرج الميتمن الحي) فالفعال الذي هو يخرج هو هو في الجلنين الدجاجة من البيضة وخروج وقد تعلق فالاولى بالحي الحارج من الميت مثل الدجاج الحارج من البيضة أو الانسان الحارج من الميت من الحيكخروج المني وتعلق في الثانية بالميت الحارج من الحمى مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد البيضة من الدجاجة (قوله التعلقين ماناً خرقى الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على في طرفي جملت بن) أي الحيى التعلق الثانى وقوله متعلتي فعلين الصواب أنيقول متعلقي عاماين ليدخل فيذلك نحوقوله موجودين في طرفي كل من تعالى مخر جالحي من البت ومخرج البت من الحي اذ مخرج عامل غير فصل (ومنها) أي ومن جملتين (قوله لاهن حل الوجوه التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المعنوي (أن يقم) ذلك المكس (بين لفظين) موجودين (في طرفي جملتين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجملة الاولى لم ولاهم عاون لمن) والثاني منهما موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلة النانية فيوجد فيها أحد هاتان جملتان في كل منهما الانظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الاولى و يوجد اللفظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (يحو) ضمران أحدها ضمير قوله تعالى (لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) فهاتان جملتان في كل منهما الفظان هما الضميران الذكور والآخرضمير الأناث فني الجلة الاولى ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الامام المالكلام (ومنهاأن يقع وجدماللاناث منهما في

بين متعلق فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج النيت من الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالصواب أن يقال متعلقى عاملين و منه قول الحاسى وهوعبدالله بن الزبير الاسدى :

فرد شعورهن السودبيضا * وردوجوههن البيض سودا (ومنها أن يقع بين لفظين في طرفى جملتين كقوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم بحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكساناما أن في احداهما حمل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المراد العكس بين هن وهم فقط فالفظان هماهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فىالطرف الاول منها وماللا ناث في الطرف الثاني منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كائنين في طرفي جملتين (توله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أنهن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحاون لهن نفس المسند اليه الأأنه واقع في جانب فذاك التعبير بوهم وقوع التيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بضهربان التعبير بذلك فيجانب المستداليهمشا كالالمسندوالأحسن أن يقال ان المراد بالوقوع بالنسبة السند اليه التحقق من عقق العام في الخاص أي وهالفظان تحقق أحدهم في كو نهمسندا اليهو وقع الآخر أىوذ كرالآخرفي جانب المسند فتأمل قف بالديارالتي لم يعفها الفدم ، بلي وغيرها الارواح والديم

(قولەوھوالعود) أىالرجوع (قولەبالنقض) الباءللصاحبة أىأنىرجع (271)

(ومنه) أى ومنالعنوى (الرجوع وهوالعود الىالكلامالــابق،النقض) أى بنقضه وابطاله (لنيكتة كقوله وقف بالديار التي إيمة القدم) أي لم يبلها اطاول الزمان وتقادم العورثم عاد الى ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضمير الاناث وهوهن وقدوجد ماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هُوالسنداليه مرِّ الجُلة الاولى ووجدماللذ كور فيالطرف الثاني الذيءو المسـند من تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة النانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها وم الأناث في الطرف الثانى منهاكما رأيت فصمدق أنالعمكس وقع بين لفظين كاثنين فيطرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيل مفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتلك الاوجه فسرها بوقوع العكس اقواه منها أن يقع وهلاهو الامنءاب وقوع اتشىء فىنفسه وهو فاسد قلتلابل وتوع العكس أعم فوقوع مطلق العكس فى وقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاعم في الاخص وقد نقدم غير مرة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المنوى (الرجوع) أي النوع السمى بالرجوع (و) يؤخل وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أىالرجوع (الىأاكلام السابق) من النكام (بالنقض) أىهو أن يرجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في بالنقض للصاحبة أى يرجع الى الكلام السابق مستصحبا فيرجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تكون الباء للتعايل أى يرجع اليهلاجل قصد نقضه إتيانه بكلام آخر فيبطله ويشترط في كون الرجوع الى نفض الكلام من البديم أن يكون ذلك المقض (لنكمة) كان يفهم من السياق أن التكام لم يعد لا بطال السكلام الاول لجردكونه غلطا واعماذلك لاظهار افتحسر والتحزن وكون العود دالاعلى التحسر والتحزن حنى بجعل لافادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بما نفرر مثلاأن الانسان ادا كان متولها فيالحب مغاو باعلىعقله ر بمايظن الشيءواقعا وايس بواقع ثمانه قديستفيق بعمد الاخبار بغمير الواقع الرغوب الظنون فيعودالي إطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر من ذلك أنه عائد الي الصدق كرها وفي صُمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحب عن ادراك خلاف فاذا دل الدليل على أنه لميغب عن عقله حقيقة فهرمن عوده أنه في منزله الفيد بالحد التأسف على مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ماأخبر به أولاوذلك (كقوله ، قف بالديار التي لم يعفها) أى لم يسترآ ثارها (القسدم) أى قسدم عهدأر بابهما لقرب وقت انتقالهم عن تلك الديار وهسذا مرغو به لان قرب الاثر بما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرببه وقت الوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحب حتى أخبر بغيرالواقع للرغبة فيهوفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فوانه وأنه ماعادالا كارها بدليل أنالمتصور هوذلك الاول الرغوب فهو التأسفعليمه فعاد الىابطاله حسابهم من شيء ومامن حسابك عليهم من شيء ولفائل أن يقول هذا القسم كله من ردالعجز على

الصدر وسيأتي (ومنه) أي من العنوي (الرجوع وهو العودُ الى الـكلام السابق بالنقض لنكتة قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلي وغيرها الار واحوالديم)

كقول زهير

(١) _ شروح التلخيص - رابع) كقوله) اىالثاعر وهو زهير بن الى سلى بضم السين وسكون الام وفتح الميم (قوله أي لم ببلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو النفي ير وأشار بقوله تطاول الزمان الى أن الراد بالقدم في البيت الفـدم الزماني (قوله وتقادمالعهد) أيءهد أر بابها وهذاتفسير لماقبله والمنيقف بالديار الني لم يغيرآ تارهاقدم عهدأر بابها لفرب وقت

المتكام الى السكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تنكون التعليل أى أن برجع اليــه لاجل نقضه وابطاله بكلام آخر (قوله لنكتة) متعلق بالعود أي أنالرجو علقض المكلام السابق أنمساً يكون من البديم اذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المنكام لاطال الكلام الاول لجرد

كونەغلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل النحر والنوله أى الدهش أو لاجل اظهار المحسر

كان الانسان متولها بحب شيء صار كالمغلوب على عقله فر بماطن أنالشي.

والنحزن علىمافاتفاذا

واقعوليس بواقع فاذاأخعر بشيء على خلاف الواقع لكونه مرغو ما له ثم عاد لاطاله بالاخبار بالحقيقة

بظهر من ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفى ضمن

ذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام المابق

تارة يكون بلفظ بلى وتارة يكون بلفظ لاو تارة يكون

للفظ أستغفر الله (قوله

فيل لماوقف علىالديار تسلطتعليه كآآبة أذهلته فأخبر بما لم يتحقق ففال لريمفهاالقدم ثمرثاب اليه عقابه فتدارك كلامــه فقال ملى أليس قليلا نظرةان نظرتها ، اليك وكالالسمنك قليل وغيرهاالارواحوالديموعلىهذا بيت الحاسة

وعوه * فأف لهذا الدهر لابلاهه * ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذام غوبالشاعرلان قرب الأثر عايستنشق منهرائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلي) أي عفاها القدم لان نني النبي اثبات فقوله وغيرهاالارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلي (قوله وغيرها الارواح)أى وغيراً ثارها الرياح فالارواح واعاجا تاليا ولانكسار ماقبلها لأذارجموا الى الفتح عادت الواوكقواك جمع ربح لان أصلها الواو (477) أروح الماء وتروحب

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى الرياح والامطار والنكنة اظهار النحير والنوله كأنه أحبر أولاعا

بالمروحة (قوله والديم) لاتحقق لهثم أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم أى وغير آثارهاالديمجم (ومنه)أى ومن العنوى (التورية ويسمى الابهام أيضاوهو دبمة وهي السحابةذات متأسفا على فوانه وفوات قرب الاحباب فقال (بلي) أي عفاها لان نفي النبي اثبات (وغيرها الارواح) المطرالكثيرسميت بذلك أىغيرتآ نارها الرياح فالارواح جمعريم ولمافتحتالمين ردت الىأصلها وهوالواو اذيقال منه لدوامها غالبا (قدوله روحته بالمروحة (و) غيرآ ثارها (الديم) جمعدية وهي السحابة ذات الطر الكثيرسميت بذلك فنقض الكلام السابق) لدوامها غالبا فقدظهر وجودالنكتةفي هذا العود وأنها ماأرادأن يظهر بهالتحسر والتحزن والتوله أى لاجل اظهار تحسره كاقرر ناوأن ذلك من جمة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصدام أفاق به ضالافاقة فنقض كالامسه ويحزنه على فواتماكان السابق رجوعاللصدق كرهافقال بلى عفاها القدم وغيرهاالارواح والديم وعطف تغييرالارواح والديم راغبافيه أولاجملاظهار علىءة والقدم منعطف الفصل اذتفيير القدم أعايكون غالبا بتغيير الارواح والدبم بخسلاف مالو التحسر والتوله كما قال أخبر بالفساد غلطا ثمعادلا بطاله لمجرد كونه غلطا من غيرأن يشتمل على نكتة فانهلا يكون من الرجوع الشارح (قوله إلى عفاها فىشىء كالوقيل جاءز يدغلطائم قيل لابلجاء عمرو وقديقال النكتة فيانقدم هى اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له ولذلك عادالي ابطاله وهوالاقرب والاول لا يخاومن سكاف (ومنه) قلنا من أنقوله وغمرها أى ومن البديم للعنوى (النورية)أى النوع السمى بالتورية أخذامن ورى بلفظه اذاأ خفي مراده في البيت عظف عملي

(ويسمى)هذا النوع (الايهام أيضا) لان فيه كمايظهر من معناه خفاءالمراد وايهام خلافه (وهو)أي محـــذوف أى بلى عفاها قيل لماوقف بالديار حصلته كا بم أذهلته فأخبر بمالم يتحقق فقال لم يعفها نمرجع اليه عقله فتدارك كلامه فقال بلى وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر المبارة من أنه غلط ثم فلا حاجة للقول بأنالواو استدرك لانذلك يكون غلطا لابديع فيه بالاراد أنه توهم الغاط وانكان قاله عن عمد اشارة الى فىقوله وغميرها زائدة تأكد الاخبار بالنانى لانالشيء الرجوع اليه يكون عققه أشد ونحوه وعطف تغيير الارواح * فأف لهذا الدهر لابللأهله * وقول الحاسي

أليس قليلا نظرة ان نظرتها ۞ اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره في الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول الثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل أنساني الذفي ماعتبارالغني والسرف فلم يتواردا على معنى واحد فلارجوع ص (ومنه النورية الح) ش أي من المعنوي التورية وهي مصدرور بت الحبراذا سترته وأظهرت غيره كما نه مأخود من ورا الانسان

ومثال العمود لنقض الكلام السابق للاقوله ﴿ فَأَفْ لَهُذَا الدَّهِرُ لَا بِلَّاهِلِهِ ۞ ومثال العود بأستغفر الله قوله

القدم وغسيرها الج

والديم على عفوالقدم من

عطف المصل على المجمل

لأن عفوالقدم أعا يكون

غالبا بتغير الارواحوالديم

تنزه طـــرفي في تعابيرك الغــر ﴿ وَجَالَ بِهَافَكُرِي مِنَ السَّطَرُ للسَّطَرِ فماخلتها الاحدائق بهجمة لله مكالة الأرجاء بالزهر والزهر ولكنها أستغفر الله نسخة ﴿ مَرْ يَنَّهُ ۚ الارقام بالدر والنَّابِر

طر بت بها بافهمت نقوشها ﴿ كَايُطرِبُ النَّشُوانُ مِنْ لَدَةَا لَحْرِ ﴿ وَوَلِهُ النَّورِيُّ ﴾ منقولة من مصدر ورى الحبر اداسره وأظهر غيره لان فيها سنر المني البعيد بالقريب (قوله و يسمى)أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء الرادوا يهام خلافه أن بطلق لفظ لهممنيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان مجردة ومن شحة أما المجردة فهي الني لاتجامع شيئا كايلام المورى به أعنى العنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى وسواء كان المعنيان حقيقيين (777)(قوله لهمعنيان) أى أوأ كثركما في الأطول فهو أخذ بالأفل

> أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهي ضربان) الأولى (مجردة وهي) النورية (التي لاتجامع شيئا نمايلائم) المعني (الفريب نحوالرحمن على العرش استوى)

فانه أرادباستوىمعناه البعيد هذا النوع المسمى،التورية والايهامهو (أن يطلق لفظ لهمعنيان) في نفس الأمرأ حدهما(قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تكون ارادة البعيد معتمد افيها على قرينة خفية وأماان كانت ممقرينة ظاهرة صارالعني قريبابها وانكان بعيدا في أصله فيخرج عن معنى التورية فان لم تكن ثم قرينة أصلا لم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة و يخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام الراد فان قيل العني البعيد في النورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيمه الانجازا وهذا المعني موجود في كل مجاز فينتذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة المجاز والاكان كل مجازمن البديع قلت مدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيمه الامجازا لايازم منه اتحاد المجاز والتورية فيكون اللفظ مجاز اباعتباراطلاقه علىغيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الاصل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط فيكونه تورية خفاءً الفرينة فتلاقىالنورية المجاز فيمادة واحدة معكونهاغيره فانظهرتالفرينــة لم تلاقه أصلا على أنالنا أن نقول أى مانع من أن يكون أحد معني الشترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهركون النورية لاترتهن بالحجاز (وهي) أىالنورية التيهي نوع من أنواع البديم (ضربان) أى فسمان النورية (الأولى) من الفسمين (مجردة) أى الفسم الأول منها يسمى نورية مجردة(وهي)أى المجردة هي التورية (التي لاتجامع)أى لم تجامع(شيئا كما يلائم) المعني (الفريب) الذي هوغيرمراد ودلك (نحو) قوله تمالي (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح و بعيدوهوالاستيلاء والارتفاع على الشيء بالفهر والغلبة الأذكياءقاله عبدالحكم وهومجاز فيه للزوممطلق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع الفهرى الذيقد (قوله قريبو بعيد) أي يراد منهذين المعنيين المعنىالبعيدمنهما وهوالاستيلاء والقرينسة خفية لانها استحالة الاستقرار قريب الى الفهم لكثرة حساعليه تعالى المتوقفة على أدلة نني الجرميمة وابست مما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى كأنه يجعلهوراءه حيثلايظهرو يسمى أيضاالايهام وهوأن بطاق اعظ له معنيان قريب وبعيد ويراد

البعيد والمراد بقولناقر يبو بعيدقر يبالفهم وبعيده فان المغنى نفسه لايوصف ببعه ولاقرب والمراد بالمنيين أكثرمن معنى واعلمأن قولهم لفظ له معنيان يراد البعيديناتي بأن يكون اللفظ له حقيقة ومجاز فيراد مجازه وانكان غير راجح أوحقيقته المرجوحة انكان مجازه راجحاأ ويكون مشتركاو يغلب استعاله في أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر اليمه دون الآخر ثم قسم الصنف التورية الى قسمين مجردةومرشحة فالمجردة هيالتي لاتجامع شيثا ممايلائم الفريب الورىبه ومثله بقوله نعالي الرحمن على العرشاستوىفانمعناه القريبالمورىبه مايقتضيه ظاهر لفظ استوىومعناه البعيد الراد الورى عنه الفدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم العنى القريب الورىبه عن المراد فان على

فىالفهما يكن تورية بلاجمالاوقوله اعتماداعلى قرينة أىوان لم يكن هناك قرينة أصلاكم يفهمالاالقريب فيخرج اللفظ عن النورية (قوله خفية) أيلأجل أن بذهب الوهم قبل التأمل الي ارادة المني القريب فلو كانت القرينة واضحة لم يكن الاغظ تورية لعــدم ستر العنى الفريب المعيد واعلم أن خفاء الفرينة لايشترط أن يكون بالنسبة للمخاطب بليكفي ولو باعتبار السامعين كما في الأطول

أومجـــاز بين أو أحدهمـــا حقيقيا والآخر مجــازيا لايعتبر بينهمالزوموانتقال من أحدهما للرّ خر و بهذا

تمتاز النورية عن المجاز والكماية ويعلمأن التورية ليست من أيراد المنمى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تـكون من عملم البيان نعم اذا كان الممنيان مجــــاز بين أو

أحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيـــقي لهما أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو نورية بالقياس اليه فلااذ لاعلافة بينهما ولا انتقــال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه مما خنی علمی بعض

استعمال اللفظ فيه وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكان المنى الفريب سائر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان

ارادة المعنى المقصود تحت الستر كالصورة الحسية فاوكان العنيان متساويين

وأما الرشحةفهي التيقرن بهامايلائم المورىبه اماقبلها كقوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أىبقوة وانا لموسعون قبل ومنسه قول فلما نأت عنا العشـيرة كاما ۞ أنخنافحالفناالسيوفعلىالدهر الجناسى ف أسلمتنا عند يوم كريهة * ولا عن أغضينا الجفون على ور

فان الاغضاء عايلائم حفن العين لاجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف اذا أغمر انطبق الجفن عليه واذاحردا نقتح المخلاء الذي بين الدفتين وامابمدها كافظ الغزالة في قول الفاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(فوله وهواستولى) أى\لاستواء كمايطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيء أىملكه بالفهر والغلبة كمافى قداستوى بشرعلى العراق * من غير سيف ودم مهراق قول الشاعر (377) والعمنى الأول قريب

وهواستولی ولم يقرن به شيء ممايلائم المعني القريبالذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجامع شيئا ممايلائم المني القريب (نحووالساء بنيناها بأيد) أرادبالأبدي معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرنهما مايلاته العني الفريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ الناء بلائم البد

مجاز باعتباراستعاله في غيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشيء عايلاتم للمني القر يبفتكون مجردة لنجردها عماير شحخفاء هاوهوذ كرمايلاتم الفريب كايأتي وقديقال العرش الذي هوالسرير يلائم القريب الذي هوالاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس المجردة فهي الني تجامع شيئا ممايلاتم للعني الفريب الذي هو غير مم ادوذلك (بحو) قوله تعالى (والسماء بفيناها بأيد) وانالموسعون والأيدى جمع بدواليد لهامعنيان قريب وهو الجارحة العاومة و بعيد وهوالقدرة التياطلاق اليدعليها مجاز كماتقدم فيبابه والمراد مهاهنا المعنى البعيد الذي هوالقوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تمالي وقد تقدم مايفهم منه وجه خفائها فتــكونتورية وانكانت مجــازا وقدقرنت بمايلائم للمنى الفريب الذي هوالجار-ة وهو البناء لانه أنمايعهدبالجارحة والمعهود بالفوة الايجاد والخلق فقدرشح فيها معنىالنورية وأصلعا الذى هوالحفاء بوجودها يبعدعن للراد معخفاء الفرينة وهذا أعنىكون اليد أطلقت على معناها المجازى البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على مااشتهر بين أهل الظاهر من الفسرين الذين حقيقتها الاستعلاء الحسي الذي ليس بمراد والمرشحةهي التي قرنت بمايلاتم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والدماء بنيناها بأيد أي بقوة كذاقال الصنف وشرحوه على أن الراد أن بأبد تورية مهشحة بمايلاتمها وهوالبنا والظاهر أنالرادأن بأيدجم بديمني الفوة فيكون أريد بالأيدي القوى وهومعناها الرادالبعيد ومعناها الفريب غير الراد الجارحة قلتوفيه نظرلانقوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامعنيان مستويان ليس أحدهما قريباوا لآخر بعيدا وكل منهماصالح لان يراد فانالبناء يكون بالأيد الذى هوالفوة و بالأيدى التي هي جمع بد ثملو كان أحدهماقريبا فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان بلكامتان فانالأيدكاءة غيرالأيدىفتقررأن

والثاني بعيدوالرادمنه في الآية المني البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هو أعظم المخاوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استحالة المني القــريـ وهو الاستقرار حسا على الله تمالى فوق الجرم وأنما كانت تلك القرينة خفية انوقفهما على أدلة نفي الحرمية ولستءا فهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شيء مما يلائم المعنى الفريب) أى فتكون مجردة لنجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم الفريب وقد يقال المرش الذي هو السرير يلائم العنى الفريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية المرشحة (قوله ومرشيحة)

ترك المصنف تمريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله مما

يلانمالمعنىالفريب) أى.الورى به عن المعنىالبعيدللرادواعلم أن رشيح التورية بذكرمايلانمالمعنىالفريب تارة يكون فسلها وتارة يكون بمدها فمثل الصنف بقوله نحو والسهاء بنيناها بأيدللترشيح الواقع فبلهما وذلك لان الأيدى جمع يد واليدنطلق على الجارحة الهصوصة وهوالمعنىالقريب لها وتطلق علىالقوة والقدرة وهومعني بعيدأريد فىالآية معناها البعيد وهوالقدرة اعمادا علىقرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعلى وقدقرنهما ما يلائم العني القريب الذي هوالجارحة المخصوصة وهوقوله بنيناها اذ البناء الذىهووضع لبنة علىأخرى يلائم اليد بمعنى الجارحة وأماملائم القدرة فهوالايجاد والخلق لايقال البناء يقتضي القدرة أيضا فكمأأنه يلائم للمنىالقريب يلائم البعيد أيضا لانانةول المبالبناء واقتضاؤه لليسدأتم وحينتذفقوله بنيناها ترشيح للنورية الكائنة فيقوله

كان كانونأهدى من ملابسه * لشهــر نموز أنواعا من الحلل أوالغزالة من طول الدى خرفت * فما نفرق بين الجدى والحل

بأبد وهومتقدم عليها ومثال ماذا كانترشيح النور يتوانها بدهانول القاضى عياض في وصف فعيل ربيح وقدت فيه برودة مع أن شأن فعل الربيع الذي أوله الحل الدف وعدم البرودة كان كانون أهدى من ملابه ، شهر تموز أنواعا من الحلل أو الغزالة من طول الدي خرفت ، ها غيارة من بين الجدى والحل

يهنى كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت غرفة قاينالله قل فنزات فى برع الحدى فى أو الأسلمول فى برح الحل فأرد بالنزالة معناها البعيد وهوالشمس وقدقرى بهامايلائم الدني الغر بعبالذى بسبمراد أعنى الرشأ الذى و ولدائطية حيث ذكرا لحرافة بعدالدور يةوكذا ذكرالجدى والحمل مرادا بهمامعنا ممااليد هذه (٣٣٥) وعما البرجان والفر بديلة جدى

النورية مجردة لانهالم تقترن

سيء ممايلاتم العسني

القريب والحاصل أن

النورية فيالغزالةمرشحة

بترشيح مدها وفي الجدى

والحل مجردة كدذا قيل

والحقأن كلامن النوريتين

مرشحة للا مرى والاولى

ترشيحها واقع بصدها

والثانية ترشيحها واقع

قبلها كما في الاطول بقي

شي آخروهوأن التورية

قد تقترن مما يلائم المني

البعيد عكس الآية

المتقدمة فهدنه لاتسمى

مرشحة تحقيقا وهمل

تسمى مجردة وهوالظاهر

أخذا من تعريفها النقدم

وهذامبنيءلىمااشتهر

يقتصرون على ما يدوور يظهر فيه هذا لا ثدى والاستواء الالله في البعيد وأ، اعتدون بوسم والتحقيق من بحارس مفتضى تراكب البيان فالسكلام تمثيل على سبيل السكناية أوالاستعارة وهو أن مجموع بنيناها بأبد نقل عن أصله على طريق النشبيه وأصله وضع البنة وما يشبه بإعلى أشرى بقوة الابدى الى الايجاد بالقوة الان النفس بالحسوس أعرف أو على طريق السكناية بناء على أن التخيل يجرى فيها فعبر بمجموع الفنظ التركيبي عن منها الإيجاد بناية القوة وفي كايهما دلالة وتوفيف على علمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن بدرك وهو السكنا الإجال المتناس على أفق النها يقون غمل الامرافلات محل لفرد من مفردات هذا التركيب هيقة ولا بجاز لما تقدم أن لفظ التخيل بنقل الى الذي كاهو في الله ول عنه المؤلفة وأن أرداله سنف بذكره الثور بقابد أنها بقالاً به مفرد فلا مجازف لا ناقادة وقد مرادة الحقيقة في الآبة ولا تورية لدم قرب أحد الدافر ويقال مع الداهو والتحد الدافرة النالايد في الآية مفرد فلا مجازف به لان القوة مرادة الحقيقة في الآبة ولا تورية لدم قرب أحد

النور بغابست اعتبارالابدوالابدى بل باعتباراطلاق الاهدى وارادة القوى فان أرادا استف بذكره القوة أن الابد في الآية ولانور بة امدم قرب أحد المعنين من جهة وضع الفظ وان أراد جم بد يمنى القوة كما فعموه عنده صح أنها نور بة مرشحة المعنين من جهة وضع الفظ وان أراد جم بد يمنى القوة كما فعموه عنده صح أنها نور بة مرشحة واستمار قرمرضحة المكن لاسلم أوالمراد بقولة تعلق بالمبدلة التي وقد المبدر المراد القوة وادا كان الابدالذي قاله المناد والمعالمة والمنافزة وقد جزم الزختيري وغيره بأن الرادان الآية المنافزة وادا من المنافزة وادا منافزة والمبدر والمبدلة والمنافزة وادا المبدرة بعد المنافزة وادا وربة المستكدة والذور بقالم المنافزة المنافزة والمبالدة والدورية المستكدة الذورية المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافز

كان كأنون أهدى من ملابسه * لشهر نموز أنواعا من الحلل أو الغزالة من طول الدى خرفت * فما نفرق بين الجدى والحل

وهوالني لأنجامع شيئا عما يلائم المعنى الفريد فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كيفول عمادالدين

أرى العقد فى أثره محكماً ﴿ برينا الصحاح من الجوهـر وتكملة الحسن الضاحها ﴿ رويناه عـن وجهك الازهر ومنثور دمعى غـدا أحمرا ﴿ عـلى آس عارضك الاخضر وبعت رشادى بـغى الهوى ﴿ لاجلك باطلة الشـــترى

فان قوله في نفره قرينة على أندليس الراديالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى النة بلرمراد أسنان محبو بهالشبيرة بالجواهر السحاح فهو من ملائمات المغىالبعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء و من الايدى القدرة على طريق التورية على ماشتهر) أى وهو مذهب الحلف الثرولين واعلمأن التوهمضر بانضرب يستحكم حتى يصبراعتقادا كافي قولمم

حملناه مهراراعلى الدهم بعدماً ﴿ خلمنا عليهم الطمان ملابسا وضرب لابياغ ذلك الباغ ولكنه شي دعيري في الحافر و أنت تعرف حاله كمافية ول ابن الربيع لولا النطير بالخسلاف وأنهسم ﴿ قالوا مربض لا يسود مربضاً النشيت تحيى في فنائك خدمة ﴿ لا كون مندو با فضي مغروضاً

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على النوهم فاعلم وقال السكاكي أ كثر منشبهات القرآن من النورية مد ومنه الاستخدام

(قوله بين أهل الظاهر من الفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو ويظهر لهم من المانى ولم يظهر لهم هنا الابدى والاستواء الاللنى البديد (قوله فالتحقيق) (٣٣٣) أى أخذا من مقتضى تراكيب اليان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها بأيد وقوله على العرش المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد

بين أهل الظاهر من الفسرين والافالنحقيق أن هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله من غيران يتمحل للفردات حقيقة أومجاز (ومنه) أي ومن للمنوي (الاستخدام

ان كان حقيقة في أصلايد في ذلك وان كان جاز أفكناك فيكا أن البناء بالأيدى جمل هنامراد فا انهاية القوة في البناء ونهاية المنظمة في تركيب الذيء وكذاعلى العرش استوى يجمل تمثيلا بالتنبية أو بالكناية الدلالة على ملكة كان يجمل مراد فا الملكة من غير أن يقد على مقيقة أو مجاز المردمن المفردات بل النجم و زياعتها التركيب فان قلت فيل هدنما الذي جمل من التحقيق هل يصح أن يكون التركيب في رياعتها التركيب في منافقة و تركيب في منافقة من عناء القريبة لانهم بشترطوا في الدورية الفراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديم المفرى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام المنافقة واعاسى هذا النوع بذلك لان الشعيدة وكالسمى هذا التروية للكن المنافقة واعاسمى هذا الذور بقائل عنال خدمة طعة وأعاسمى هذا الذور بذلك لان الشعيد في قطع عمايت حق أن يمودله من للني وجمل لنبره على باني نفسيرة الشار

وكانه نظوالي لنظ الذرالة وجمل ترشيحه الجدى وهو بعده وابن ماك نظرالي انظ الجدى والحل وجعله و رية مرشحة بحاقبها وهوالنزالة وقال إن لفظ الذرالة تورية مجردة وإنه ليس قبله ولابعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هم أبوريتان مجردة ان ليست احداهما ترشيحا للاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صريحا وكل من النزالة والجدى والحلّ مشتركان م قال الصنف التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصبرا عتقادا كقوله

> * حملناهم طرا على الدهم بعدما * جملنا عليهم بالطعان ملابسا وضرب لايبلغذتك كقول ابن الربيع

لولا التطبر بالحـ لآف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضا لفضيت محمى فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

وقالالسكاكي أكثرمتشابهات القرآن نوريةقوله (ومنه) أىومنالهنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لازالكامة خدمت لمنيين وقال الحطابي يسمى أيشا الانستحدام بالحاء المهملة

استوى تمثيل أىاستعارة عثيلية بأن شبهت هيئة انجاد الله السماء بالقوة والفدرة الازلية بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية ثماستعر مجموع بنيناها بأيدالموضوع للهيئة المشبه بها للهيثة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سيحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهى بالهيشة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه أى سرير ملكه بجامع أن كلا ينيء عن الملك التام واستعير على العرش استوى الموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة

مهيد المسبح، به بهيدة المستحدة أو يقال ان الاستقرار على العرش وهوسر براللك عايرادف وهو هو المستحدة المكتابة (قوله و تصوير اللك عايرادف وهو اللك بفيرالد على جهة السكتابة (قوله و تصوير اللك عنداليم أي المستحدة المستحددة المستحد

وهوأن يراد بلفظ له معنيان أحدهماتم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحدضمير يه أحدهم و بالآخر الآخر فلأول كقوله اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناء وان كانوا غضابا

(قوله له معنيان) أي حقيقيان أومجازيان أو أحدهما حقيق والآخر مجازي ولامفهوم للعنيين بل الأكثر كذاك وقد جمم ابن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام في اللفظ ذي العنيين وذي الماتى في قوله

> ورب غزالة طلعت * بقلي وهو مرعاها * نصبت لها شبا كا من * لجين ثم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عنن قصدناها * بذلت العين فا كحلها * بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أيذلضمير مستعمل في معنى آخر (٣٣٧) لكونه عبارة عن الظهر والضمير

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أي بالضمير العائد اليذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحد صمير به أحدهما) أي أحد العنيين (تمير ادبالآخر) أي بضمير دالا خرمعناه (الآخر) وفي كامهما يحوز أن يكون العنيان حقيقيين وأن يكونامجازيين وأن يكونامختانين (فالأول) وهوأن يرادباللفظ أحداللغنيين و بضميره معناهالآخر (كقوله

اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالساء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين مجازي

اليه بقوله (وهو) أي الاستخدام (أن يراد لفظ له معنيان أحدهم) أي يراد أحددينك العنيين

باللفظ (ثميراد بضميره) أي بالضمير العائد اليذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد) باللفظ معني ويراد (بأحدضمير يهأحدهم) أي أحد معنى اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ دل أر يد به غيرهما معا (ثم يراد بالآخر) أي بضميره الآخرمعناه (الآخر) الذي هومن جملة المنيين اللذين لم رادا وقد أطلق في المعنيين في كلا وجهي النفسير فتناول الكلام ما كان فيه العنيان الرادان معا باعتبار اللفظين حقيقتين وماكانا فيه معامجازين وماكان فيه أحده إحقيقة والآخر مجازا وكذا اذاكان لهمعان متعددة يجوزأن يطلق على أحدها حقيقة أومجازا ويعود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يكون اعادة الضائر كالهااستخداما (ف)الوجه(الأول) من الوجهين الذكورين في التعريف وهوأن يرادباللفظ أحدالعنيين و يرادبالضه يرمعناه الآخر (كقوله) يصف رياستهم وتصرفهم في بلادالناس كيف شاءوا

(اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنى أنهم يفعلون في بلاد الاقوام ماشاءوا من الرعى ولايعترض عليهم أحد ولايقدر على منعهم قوم بل (وهو)قسمان الأول (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) سواء كانامنساو بعن أم لا ثم يؤتى بعده بضمير يعودفي اللفظ عليه وفي العنى على معناه الا تخرمثاله قول معاوية بن مالك

(اذا نزل السهاء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالساء المطر وأرادبالضمير فيرعيناه النبات والنباتأ حدمعني السماءلانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدم له ذكر و كرسبه وهو الساء التي

فأنه أراد بالعقبق أولا المكان ثم أعاد اسم الاشارة عليه يمعني الدم و ما لتميعز كما في قوله

حكى الغزال طلعة وافتة ﴿ منذا رآه مقبلا ولاافتين أعنب حلق الله ريقا وفما ﴿ انه يكن أحق بالحسن فمن فانذ كرالطلعة عايفيدأنالراد بالنزال الشمس وذكرلفتة يفيد أن للرادبه المحبوب (قوله أو يراد بأحــد ضميريه) أي أوضائره كافي الأطول ولابدأن براد بالاسم الظاهرغير مفادالضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكازمنا في الضمير العائد على وجمه الاستخداموهذا القسم مستازم للقسم الأول لانهلا يتحقق استخدام باعتبار الضميرالاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (فوله وانكانواغضابا) أى وانكان يحصد للهم غضب من رعيناللنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعر قومه بالفلسة لمن عداهم

الغائب أعايقتضي تقسدم ذكر المرجع لااستعاله في معنى يراد بالمرجع فلا الزم في الاستخدام استعال اللفظ في معنيين ولا الجمع من الحقيقة والمحياز اذا أريدبالضميرالمعنى المجازى على ماوهم قاله عبدالحكم ثم انظاهر قول المسنف ثم وادبضه يرهمه نماه الآخر

أن الاستخدام قاصرعلي

الفــمير وذكر الشهاب

الحفاجي أنه يكون أيضا

بالاستثناء كما في قول

الهازهير أبدا حديثي ليس بال منسوخ الافي الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأرادبه في الاستثناء النقل أي الافي الدفاتر فانه ينسخ وينقل ولكن العروف أنهذا من شبه الاستخدام وبكون أيضا باسم الاشارة كما في قوله رأى العقيق فأجرى داك ناظره

ومتملج في الأشواق خاطره

أراد بضمير الفضا في قوله من الأموام بأنهم يرعون

كلاهم من غر رضاهم

(قوله فدق الفضا) هو

بالغين وألضاد المعجمتين

نوع منشحر البادية دعا

الشاعر أن بسق الله الشحر

السمى بالفضا بحيث ينزل

الحيا في خــلاله (قــوله

والساكنيه) أى وستى

الساكنين فيالفضاوالراد

به المكان النابت فيه اد

قد يطلق الغضا على المكان

الناب فيه ثم بان أنه يطلب

الفث الساكنين فسه

وان عا بوه فقال وان

هم شبوه الخ أي قطلب

لمم الذث فضاء لحق

الصحبة وان شبوه أي

أوقدوه والضمعر للغضا

يمعني النار التي تتوقد فيه

اذيقال لها غضا أيضا

لتعلقوا به والحاصل أنه

ذكر المضاأولا عمني الشحر

وأعاد عليه الضمير أولا

بمعنى المكان النابت فيه

وأعادعليم الضمير ثانيا

بمعنى النار الموقدة فسه

واطلاق الغضا على كا.

من المكان النابت فيه

والاار الموقدة فيه مجاز

فــتى الفضا والمساكنيه وان هيم ۞ شــبوه بين جوانح وضـــاوع والــا كنيه الـكان وفي قوله شــبوه الشحر

(والنانی) وهوأن براد بأحدضمبر به أحداللمذيين و بالضميرالآخر ممناه الآخر (كقوله فسق النصا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانحي وضاوعي)

قسيم اتصا واست ميه وارهم به سبوه بين جوسي وسحري أرادباً خدضميرى النضا أغني المحرور في الساكن الذي فيه شجر النضاو بالآخر أعني النصوب في شبوه النارالحاصلة في شجر النشا وكلاهما مجازي

برءون الكلابأرضهم وان غضوا فقدو مضر باستهم بالانتهاء والذابة حتى انهم برءون كلا الناس من غير رضاهم والسباء أطلقت على الشد مجازا لانه نازل من جهرة السباء المعاونة ثم أعاد الصبر على لفظ السباء في قولم رعيناه واعتبار منى آخر مجازى ابنيا وهوالدبات لا نه هوللرعى فقد أر بد بلفظ السباء منى وأر بد بفضر من يكر و المحالة على الناس من والرجهون للذكور بن في السريف وهوأن براد بالفظ غير مفاد النسم به و بضعيره الاكرمناه الآخر و وقد تقدم في نفسير ما يفيدا أنه لا بدأن باد والله الناس استخداما وكلامنا في الشمير من المائد على الاستخدام وكلامنا في الشمير المناسبة والمناسبة والناسا والمناسبة والمناسبة والناسا والمناسبة والناسا والناسانية عن الفلب وقوله (وضادى) من عطف النفسير وشب جوانحي) من عطف النفسير وسفي بتمذيب كشديب الذاء قال ورضادي من من علف النفسير وسفي بتمذيب كشديب الذاء قال وصف بالمنادة قال وسمية بالمنادة والاي تماث بتمذيب المناسبة والمناسبة و

ان هذا الهوى نعم وعز ي ضمنا أبدا عدابا وذلا

سي سي سي النسا و سي سي رساس م سي بي . بي . رس فانه أراد بضم النشا في قوله والساكن المكان و في قول مشور والشجر هو أحدمني النشا لانه معناه الأصل أي أرقدوه ولكان تقول الاستخدام هنا أما كان بمودضير الاعتمال في بمثل الما بالنشا و توسط ذكر الساكنيه لا أثر له قالفر بان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلف في بمثل بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الشيع الثاني اللبود على الشجر الذي ادعيم أنه أحد مدي النشا مهادابه الحقيقة بل بمودعلى النشام ردابه معناه الجازي وهو تارالسوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معنى النشافلية أمل وقبل الاستخدام أن تقع الكلمة الحتمالة لمدين متوسطة بين لفظين أحدهما لمناها الواحدوالآخر لمناها الآخر كفولة تعالى لكل أجل كتاب عحوالة مايشاء و بشت فان كتاب يحتمل

(قوله بين جوانحى وصاوعي) المناطقة المراكب و المناطقة المراكب المناطقة المناطقة و بينسان لساب يحتمل المناطقة الم الجواغ الاصلاع التي عمالة زاب وهي تابل العدر والشاوع تابيل الظهر الواحد جائحة قالون المتحاح (ومنه) ثمان قوله وضاوعي هوالوجود في جميع نسخ المناف والسواب بين جوائح وقاوب وذلك لان البيت من قصيدة البحة بريائية مطلعها كم بالكنيسون اعتراض كنيس ، وقواء غير، في التياس طيب

م. ثمانشب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذايته به فسكا أن أحشاء، تحترق من شدته كما تحترق بنارالنضا

« ومنه اللف والنشر وهود كرمتعدد على جهة التفصيل أو الاجمال ثم مالكل و احد من غير تعيين ثقة بأن السامع برده اليه فالاول ضربان (قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكان قدد كرأمرين اللف والنشر نظرا الكونهمانوعا واحدامن الحسنات فقوله وهو أي النوع المسمى بالفوالنشر وقولهذكر متعددأى ذكرمعني متعدد وقوله على التفصيل أى ذكرا كاثنا على وجب التفصيل بأن أوعلى وجهالاجمال بأن يعدعن يبين كلمن أفراد مجموع ذلك العنى المتعدد بلفظه الخاصبه **(**479) الجموع للفظ محمعف (ومنه)أىومن المعنوى (اللف والنشر وهوذ كرمتعددعلىالتفصيل أوالاجمال ثم)ذكر (مالكل أفرادذلك المجموع (قوله واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غبر تعيين ثقة) أي الذكر بدون التعيين لاجــل الوثوق ثمذ كرمال كلواحد) أي (بأن السامع يرده اليه) أي يردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية ثم بعدذكر التعدد على أوالعنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر التعدد على النفصيل (ضربان الوحيين الذكورين بذكر المكان أيضافيصدقأنه أربد بأحدااضمر ينمعني وأربد بالآخر معنى آخر ولكن يكون الاستخدام مالكل واحدمن آحاد ذلك المعدد وهذا في الضمر الواحدوه والثاني كانقدمت الأشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجلة وأما التعرف لاشمل ما اذا الاستخدام فليس الافى محل واحد كالاول فلاافتراق بنهمامن جهة الاستخدام وظاهر العبارة أن ذكر ماللبعض وسكت عما الاستحدام لايتصور الامع الاضارقيل ويتصورفي الاظهار بأن يذكر للفظ شبه بمثلا وجهان للمض نحو جاء محسى باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله ، مثل الغزالة اشراقا وملتفتا ، فالغزالة نطاق على وعدوى ومن لا أعرفه الشمس وعلىالحيوان العلوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلى أنهاشمس وهوقوله اشرافاوالآخر فأكرمت وشمت فأفيد على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه الرشح معنياه حيث أنالحب مكرم وأن العدو استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أي ومن البديــع للعنوي (اللف والنشر) أي النوع السمي مثنوم والثااث غعر باللف والنشر (وهو) أيهذا النوعالسمي باللف والنشر هو (ذكر) معني (متعـــد)ذكرا ملنفت اليه الاأن يراد كاننا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبرعن كل من أفراد مجموع ذلك العني التعدد بلفظه الخاص رذك مالكل واحدأى به يفصله عماعداه (أو) عنى وجه (الاجمال) بأن يمبرعن المجموع بلفظ بجمع فيهذلك المجموع ما يكونغالبا بالذكر قاله (مُردَ كر) أيثم بعدذ كرالمنعددعلى الوجهين الذكورين يذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك في الاطول واعلم أن ذلك المتعدد ذكرا كائنا (من غيرتميين) أى من غيرأن بعين اشيء مماذ كر أولاما هوله مماذ كر مانياد يكون المنى المتعدد أولا على ترك التعيين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى يردمال كل (اليه) أى الى كل وجهالاجمال أو النفصيل ماهوله واعايفهل دلك حيث يعلم أن السامع يعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت هو إللف وذكر مالكل الشحصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلي أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل واحدمن آحاد ذلك المتعدد أوالمدوية كائن يقال لفيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أنالقرينة هنا معدوية وهو ثانيا هواانشر وكائنوجه أنالستحقالا كرامالصاحب وللاهانة العدوولماشمل كلامهما يكوناللففيه تفصيليا ومايكون تسمية الاول لفاأنه انطوى اجالياأشار إلى تفصيل الأول منهما ومثاله تماليمثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول فيه حكمه لانه اشتمل ممااشتمل عليه النعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أى نوعان بأعتب ار وجود عليه من غير تصريح به الامدالهة وم و محتمل المكتوب وأجل استخدام للهني الاول و بمحو استخدام للناني ص (ومنه ثم لا صرح به في الثاني اللف والنشر الخ) ش اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان اننين أوا كراما مفصلا أو مجلا فكأنه نشرما كان مطويا بأن يشمل دلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذا هواللف ثميذ كرمالكل أي ما يختص به فلذاسمي نشرا (قوله من كل واحدمن ذلك التعددمن غيرتعيين واحدمنها لآخر وبوقا بأن السامع يرده اليه بقرينة حالية غرندين)أي من غير أن واشتراط عدمالنعيين بشكل عليه ماسيأتي واشتراط تأخر النشرعن اللف يتسكل عليه ماسيأتي أيضا يعين الت كلم اشي مماذكر

التمام المستخدة المستخدة المستخدم المس

لان النشر اماعلى ترتيب اللف كـ قوله تعالى ومن رحمته جعل لـ كم الليل والنهار لنسكنو افيه ولتبتغو امن فضاه وقول ابن حيوس:

فعل الدام ولونها ومذاقها ﴿ في مقلتيــه ووجنتيه وريقه آراؤكم ووجوهكموسيوفكم * في الحادثات اذا دجون نجــوم فيها معالم للهدى ومصائح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول این الروی:

وهوالانتفاءمن فضل الله)

أى طلب الرزق بالحركة

والتصرف في الامدور

ومناسة السكون لليل

وانتغاء الفضل للنهار

ظاهرة فقد صدق على

هذه الآية أنه ذكر فيها

متعدد على وجه التفصا

ثهذكر مالكل واحدمن

المتعددعلى سسل الترتب

الاول للاول والثانى للثانى

من غير تعمين مالكل

للاتكالعلى ردالسامع

ماذكرفي النشر لماذكر

في اللف بالمناسبة المعنوية

(قـوله فان قيــل الخ) حاصله أنا لانسلم أن هذه

الآية من قبيل اللف

والنشر لاشتراطهم فمه

عدم تعیین شیء نماذ کر

ثانياً لما ذكر أولا وقد

وجدالتميين فيهذه الآية

لانالضمرالمجر ورفى أوله

لنسكنوا فيه عائدعلي

اللمل في نفس الامر قطعا

فقد تمين ما يعود اليــه

السكون بالضمرف كأنهقيل

مالـكلواحديما في اللف (قوله وهوالسكونفيه) أي الهدوء بالنوم (فوله لان النشر)أي وهو ذكر وعدم التصرف (قدوله

لان النشراماعلى ربيب اللف) بأن يكون الاول من التعدد في النشر للاول من التعدد في الف والثاني للثاني وهكذا الىالآخر (نحو ومن رحمته جعل الح الليل والنهار لنسكنوا فيم ولنبتغوا من فضله) ذكرالليل والنهارعلىالتفصيل ثمذ كرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغاء

من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين في الآية عنوع فان الحبر و رمن فيه عامدالي الليل لامحالة قلنانهم ولكن باعتبارا حمال أن بعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

الرتيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالكل عماني اللف (اما) أن يكون (على

ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذكركل فرد فيمكن أن بجاء بالنشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من للتعدد في النسر الاول من المتعدد في اللف والثاني الثاني وهكذا

الىآخرهاو يمكن أن لايجامه كذلك فالاول من هذين الضر بين وهوأن يؤتى بالنشر على تربيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمتهجعل كمالليل والنهاراتسكنوافيه ولتبنغوا ون فضله) فقسد ذكر

في هذه الآية السكرية الليل والنهار ثموذ كرمالايل أولا لتقدمه والذي لليل هو السكون فيه والهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثمذ كرماللنهار ثانيالتأخره وهوابتغاء

فضل الله فيه أى طلب رزق الله فيه والناسبة ظاهرة أيضا وعليه انسكل في عدم النعيين فصدق أنه ذكر متعدد على وجه النفصيل والتنصيص على كل ثم ذكر مال كل من التعدد على العربب الاول الدول والثانى للثاني موغيرتعيين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكرفي النشر لماذكرفي اللف بالمناسبة

المعنو يةفان قلت فمامعتي اللف في هذا القسيم لان اللف هو الضم والجمع ولالف النفصيل أولا وأنما فالاول أيما كان التعدد فيه مفصلاقه بان لان النشر اماأن بذكر على ترتب اللف بأن بجعل الاول للاول والثاني للثانى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمى اللفوالنشرعلى السنن وهو أحسن

الفسمين كاصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فأن لدَسكنوافيه يعود على الليل ولنبتغوا من فضاله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كإذكره الزمخشرى احتمالافي قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم

من فضله وسند كره في آخر الكلام واعلم أن المصنف مثل لهذا القسم بقول ابن الروى : آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم 🖈 في الحادثات اذا دجون نجوم

فيها معالم للهـدى ومصابح * تجاو الدجىوالأخرياترجوم وفيه نظرمن وجوهمنهاأ نهاشترط فهاسبق أنآلا يكونف النشر تعيين فردمنهاالفردمن أفراد اللف

وهذافيه تعيين الأخير للاخير بقوله والاخر بإترجوم فيكون من النفسم الذي سيأتى لامن اللف والنشر فان الظاهر أن قوله والاخر يات جمع أخرى تأنيث آخر بالكسر لا تأنيث آخر بالفتح ومنهاأ نا

لتسكنوا في اللمل لان الضمير (واما عبارةعن مرجه ولوقيل كذالثالم يكن الكلام من باب الاف والنشر قطعاو حاصل الجواب أن الراد بمدم التميين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحتال في نفس الامراذلامغني له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لنميين الراد في نفس الامرفي كل فرد من أفراد النشر (قوله ممنوع) أي فلايصح التمثيل بالآية الف والنشر لانه يشترط فيــه عدم النميين وقوله عائد أي في الواقع وقوله لامحالة أي قطعا وقوله فلنانعم أىمسلم أنهراجع لليل نظرا للواقع وأمابالنظر للفظ فيحتمل رجوع للنهار وحينذنا K تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر نبيه)أى تر تيب اللف سواء كان معكوس الترتيب

هذارد مفصل لفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر الردنشر الى لف قلنا في النشر بيان بعض أحوال الفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أي لم تذكر ولم تنشرا مدم بيانها و ناسب أن يسمى الثاني نشرا أي بيانا لماانطوي أولاأي انهم وسمى النبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم في دخيلائه وسمى للتبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من باب تسمية اللازم بالماز وموصار حقيقة عرفية فافهم ثمان الآية الكريمة ربما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافها سمي فيها نشرا فلايكون من هذا الباب لاشتراطنا فيهعدم التعيين وذلك لانالضميرالمجرور فيقوله لتسكنوافيه عاثد الى الليل في نفس الامرقطعا فقد تعين ما يعوداليه السكون بالضمير وليس كانقدم فيقولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان النأ نبث عارض للفظ فصار قربنة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضمير فهوعبارة عن معاده فكاله قيل لنسكنواني الليل ولوقيل كذلك لمبكن الكلام منهذا الباب ولكنهذا النوهم ضعيف وقدأجيب عنه بأن الراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوفه في نفس الامر هو الليل وليس الرادبه الاحتمال في نفس الامراذلامعني له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق المونشر أبدا لتمينالمرادفي نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا انهذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا القام تم عطف على قوله اماعلى ترتيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (على غيرتر تيبه) أى على غيرتر تيب اللف وهوأ عنى القسم الذى يكون فيه النشر على غيرتر تيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللب بان يكون الاول من النشم للآخر من اللف والنابي من النشر للذي بليه الآخر من انف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا لانسلم أن همذا من اللف والنشر لان الظروف اذا كان في أحداشياء فيها مناسبة مايصدق أن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعافي أشهر معاومات وانمايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعمن أن لحكل واحد من المعالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيموف لانه اذا كانت المعالم مثلا في الآراء صدق أن المعالم في الآراء والوجوه والسيوف لان بعن الثلاثة تناسبا بسوغ جعل الواقع في أحــدها واقعافي الجميع وهو أنها موصــاة الى المقصود ألاترى الى الشاعركيف جماعا كاماتجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المانع من أن يراد تحقيق المعنى ويدعى أن في الآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للدجي ورجوما للعدى وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرفي شيءومنها سلمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذي ذكرفيه اللفمفصلا كازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان الضمير فيها هو اللففهوكةولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري وانما التبس ذلك عليــه لانه نظر الى التفصيل في البيت الاول وليس كذلك فان النشر اعاوقع للضمير فيقوله فيها لايقال توله نجوم يعودالي الآراء وقوله فيهاممالم صفة بجوم وقوله ومصابح معطوفعليه لانقوله والاخريات رجوم لا يمكن أنيكون قية الحبر لانه يصبر تقديره وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخريات ربجوم لايصح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثاني وهو النشر الملفوف بالتفصيل على غير ترتيب بأن يكون أول النشر لآخر اللف وعلى هذا الترتيب

قوله أي ابن حيوس

ُ واماعلی غیرتر تیبه کم قول ابن حیوس

وعدمالنعيين الشبرط اعا هو تحسب اللفظ وذلك موجودفيالآية لابحسب العني (قوله واماعلىغـىر ترتيبه)أى واما أن يكون النشرعلى غيرتر تيب اللف (قولهسواء كان معكوس الترتنب) أي سواء كان نشه وعلى عكس ترتب اللف بأن بكون الاول من النشر للآخر من اللفوالثاني من النشر للذي بليه الآخر من اللف والثالث من النشر للسذى يليه ماقبل الآخر من اللف وهكمذا وهذاهوالشهورعند الناس باللف والنشر الشدوش لكن الذي سماه المشوش فيشر حالفتاحهوالقسم الثاني وهوالحناط النرنب وفي الصحاح التشذويش النخليط وأنكر صاحب القاموس تبوته في اللغــة وقال وهم الجموهري وصوابه النهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافي البعةوبيأي والحال

أنك أنت مثل الحقف

الحقف وقدك مثل

الفصن ولحظك مثمل

الغــزال أى مثـــل لحظ

الغسزال ووقم الابهام

يحذف ذلك المضاف احتيج

الى تمييزه فأتى بالتمييزات

علىحسب هذه النقادير

فةيل لحظا وقسدا وردفا

أى من جهة اللحظ ومن

كيف المادوانت حقف وغصن * وعمرًال لحظا وقدا وردفا القدخنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا تقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزرابالوشبج المفوم

(فوله كقوله) أى الداعر وهوان حيوش بالحاء الهماة والنباة والتحية الشددة والثين المبجمة عمل وزن تنور كذا في عبد الحكم والذي قد شرح النواهد أنه بالمين المهملة والديت الذكور من بحرالخيف (قوله كيف أساو) أى كيف أصبر عنك وأتخلص من حاك والاستفهام (٣٣٢) للإنكار والذي أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كف أساو وأنت حقف) وهوالنقامن الرمل (وغصن * وغزال لحظا وفسدا وردفاً) فاللحظ للغزال والقدالفصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(قدوله وهو النقا) أي (كفوله كيف أساو) أي كيف أصبرعنك والاستفهام الانكار والنفي أي لأأسلو عنك (و) المتراكم المجتمع من الرمل الحال انك (أنتحقف) أيمثل الحقف وهو النراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الوافق فالحقف والنقا بالقصر لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج معالداكم والنقا مافيــهتر اكم في الجلةو المراد يمنى واحد وهو الرمل هنا الدني الاول شبه به ردف الرأة أي عجبرتها في العظم والاستدارة (وغصن)أي وأنت مثل الغصن العظيم المجتمع المستدير (وغزال) أي وأنت مثل الغزال ولماكان هناتقد برمضاف أي كيف أساوورد فك مثل الحقف وقدك كما في الاطول يشب به مثل النصن ولحظك مثل الغزال أىمثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحذف ذلك الضاف احتيجالي ردف الحبوبأى عجيزته تمييزه فأتىبالتمبيزات علىحسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هـــذا عائد كمالايخفي على الغزال وهو الآخر من اللف عاداليه أول النشر (وقدا) هذا عائد كالايخني الى الفصن وهو الذي يليه الآخر من وأما بالمدفهو النظافة اللفعاداليه ماحد الاول من النشر (وردفا) هذا كمالابحني أيضا عائد الىالحنف وهو الاول من (قوله وغصن وغزال) أي اللفعاداليه الذي يلى مابعد الاول من النشر فكان هذا من عكس الترتيب والثاني ما يكون نشره مخلوطا وأنت مثل الغصن ومثل فيعود الاول مثلامن النشر للآخر من اللف و يكون الثاني منالاول من اللف والآخر منا للوسط من الغـــزال ولماكان هنا اللف كقولنا هوشمس وأسدو بحر جوداوبها وشجاعة ولايخني اختلاطه لان الجودوهوالاول من تقدير مضاف اذ الاصل النشرعائدالي البحروهوالآخرمن اللف والهاءوه والثاني من النشرعائد للاول من اللف وهو الشمس كيف أسلو وردفك مثل

كيفأساو وأنت حقف وغصن * وغــزال لحظا وقـــــدا وردفا

لطنا يمودالى غزال وقدايمود الىغمن وردفايمودالى حقف وقول الصنف على غير تربيه يقنفى بطاهره أنهن اللف عود بمض مطاتنا فيدخل فيه أن يكون أول النمرلاوسط اللف أو الدول ثم التابى الثان الثان على ذلك في شرح خطبة هذا الكتابوظاهر كلام غير الله في مسلم التناف المنف تقييد غير المرتب بأن يكون على عكس اللف وبعصر حى الصباح وعد في البرهان من اللف والنشروز الراحي تقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الان نصرالله فريب قال معناه يقول الذين آمنوم على عشر باعتفاف أحدا جزام الله النشرية على المتعلق المتعلق

جهة اندر ومن مهمة الدف والدي كيف آنرك حيك وداعى الهوى، نحسن العينين واعتدل الفاسة وعظم (والنانى) الردف موجود فيك واللحظ في الاصل مؤخر الثين والمراد بهمنا العين جامها مجاز (اقوله أومخناطا) عطف على قوله ممكوس العربيب أي أوكان نشره مختلط العربيب بأن يكون الاول من النشر الآخر من الفصوالتاني من النشر الاول من الفصوالاخر من الفسو من الف (قوله جوداو بها، وشجاعة) لايخنى اختلاط ذلك النشر لان الجوده والاول من النشر عائد البحروه والآخر من الفصواليماه وهوالتانى من النشر عائد للاول من الف وهو الشمس والشجاعة وهوالآخر من النشر عائد للوسط من اللف وهوالاسد

اليهود والنصارى والعني (والثاني) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان وقالت البهود لن يدخل هودا أونصاري) فان الضمير في قالوا لليهودوالنصاري فذكر الفريفان على وجه الاجمال بالضمعر الحنة الامن كان هودا العائداليهما تمذ كرمالكل منهما (أى التاليهود لن بدخل الجنة الامن كان هو داو التالنصاري والنصاري لنيدخلالجنة لن بدخل الجنــة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقــين أوالفولين احجالا (لعــدم الالنباس) الامن كان نصارى فلف من والثقة بأن السامع بردالي كل فريق أوكل قول مقوله (لاملم بتضليل كل فريق صاحب) واعتقاده القولين ثفة بأن السامع برد الىكل فريق قوله وأمنامن الالباس اعلم من التعادى بين الفريقين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه (قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالاول ضربان أى والقسم الثاني عمااشتمل

فان الضمرفي قالوا لأهل الكتاب من

أن داخل الجنة هو لاصاحبه ولايتصور فى هذا الضرب الترتيب وعسمه ومن غريب اللف والنشر وشجاعة وهوالا خرمن النشرعاندالي الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر التعدد على سبيل الاجمال فيذامقا بلقوله فالاول ضربان أى القسم النابي من قسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تعالى (وقالوا لن يدخــل الجنة الامن كان هودا أونصارى) فقد ذكر الضمير المجمل اليهود والنصارى في قالوا لان ضمير الجمعفيه عائدالفريقين أعنىاليهود والنصارى ثمذكر مايخص كالامنهما فىفوله الامن كانهودا أونصاري (أي قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالتالنصاري لن يدخــل الجنة الامن كان نصارى فلف) في قوله قالوا أي قائلين اذلم يميز كل فريق باحمه الحاص به أونقول لف عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على بين قولي الفريقين اداريين في مقول كل فريق فالاجال الوجب للف امارانسة إلى الفريقين الله كورين بقوله تعالى وفالواأو الى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجمال في اللف دوت التضاديين وجهالاجمالبالضمىر)أى من حيث التعبير عنهما اليهودوالنصاري فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل فيأنهرد كل قول الى فريقة أو يردكل مقول الى قوله (لعدم الالنباس) أى لأمن الاشتباه (اللم بتضليل كل فريق) بالضمير وهو الواو في قالوا لانه عائد على الفريقين من البهودو النصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقالت اليهودليست (قونه مُ د كرمالكل) أي النصارى على شيء وقالت النصاري ليست الهود على شيء وقائل ذلك يهود المدينة ونصاري نجران ثرذكر مانخص كلامنهما وهودجم هاثد كعائذ وعوذ ووحداسم كان وهوالضمير الستنرفيها وجمع خبرهام راعاة للفظمن ومعناها في قوله الامن كان هودا ولايتصور فيهذا الضرب وهوذ كرالتمدد علىسبيل الاحمال النرتيبوعدمه ومنغريب اللف أونصاري (قوله بين الفريمين والنشرأن بذكر متعددان أوأ كثر على التفصيل ثميذ كرمالكل في نشر واحدويؤتي بعده بذكر ذلك أو الفولين اجمالا) أي أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنبهما بالواوفىقالوا كما حــل به الشارح أولا و يحتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمن قالوا و يكون احمال الفول باعتبار التعببر بالفءل المستدالي ضميرهم فالاصل وقالت البهدود وقالت النصارى فلف من الفولين

قبلأوكسبت في ايمانها خيراعلي أحدالتخار بجفيه قوله (والثاني) يشيرالي ماكان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال ويسمى الشوش (كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أونصاري) فالضمير فى قالوالاهل الكتاب من اليهود والنصارى فنقديره وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري أي قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصاري لن بدخل الامن كان نصارى قال الزمخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالتباس فان العلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه ونحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أونصارى واعلم أن ماذ كروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن اشكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى اما أن يقدر بعدها قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يصح لان ذلك حينثذموضع الواولا أوثم اناولو جعلناأو بمعني الواو وقدر ناقولامحذوفا مخرج عن اللف فانه يصير الضمير الاول المهود فقط وهذاليس ممادهم قطما ألاتري لقول الزمخشري فلف بتن القولين وان لم نقدر قولا بعد أوفكيف ينسبالي أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحمد منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الا ية الكريمة أنها ليستمن اللف والنشر وقيل وقالوا (قوله المدمالالتباس) أىلانه لايلنبس علىأحد أنالفريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعامنا بأن كل فريق يضلل صاحبه فقولة الم عاة احدم البس (قوله ولا يتصور في هذا الضرب الخ) أى أن هذا الضرب لا يتأتى أن يكون مرتبا ولامشوشا أن يذكر متعددان أوأ كثرثم بذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين كما نقول الراحة والنعب والعدل والظالم فعسدمن أبواجها ما كان مفتوحا وفنح من طرقهاما كان مسدودا

التعدد علىالاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بنزلفين أحدهما مفصل والآخر مجمل كمانةول الراحة والنعب والعدل والظلم قدسدمن أبواجهاما كان مفتوحا وفتحمن طرقهاما كان مسدودا فالراحة والنعب متعددواحه والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان لكل منهما فردان مذكر مالاحميع في نشر واحدوهوة رسدالخ وهذا النشر راجعاليكل منآحاد كلمن للتعدين فضمير كلمن أبواجا وطرقهاراجع الىكلمن الارببةالذكورة ولاتنافى فالحكم كسدباب الراحة وفتحطر يقهالان الراد أنلهاأ بواباف دواحداوفتح آخرفهو أبدامجهود ويصحرجوع النشرالي المعددالأول بأنيرجع شقه في شيء واجماللراد نسبة هذا القول مجملته اليكل من اليهودوالنصاري غير أنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلي تضمنه مقالنه مافان قالت اليهودان بدخل الجنة الامن كان هودا تضمن أنغبرالهود لامدخل الجنة وكذلك قول النصاري فنسالي كل من الفريقين قوله لا يدخل الجنة أحدايس بهودياولانصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النفي ليس اثبانا فلاحاجة بنا الىالزيادة على ذلك وانقلنا الهاثبات فوجهه أنهمل كان مقصودهم الاعظم نفي دخول المسلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصارى والهود أحقر عندالآخر من الانتصاب لمارضت كان قول اليهود مثلالن بدخل الجنة الامهودي بتضمن نفيه عن غيرالهو دي والنصر أني كاأشير اليه بالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريق اليهود والنصاري لان اثبات دخولها لاحد الفريقين عينا وهم الهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص يستازم الاعم فقولهم لن بدخل الجنة الايمودي يصدق أنه ينسب به اليهم أنهم قالوا لن يدخل الجنة الااليهودأ والنصاري لان من أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحدال جلين لا يقال فياز مأن يحكى عنهم أنهم قالوالن يدخل الايهودي أو نصرا في أو مسلم لا نانقول لماكان مقصودهم الاصلي هو نني دخول السامين صرح بنفيه ولم يذكر الاعم الشامل اولما لميكن قول كل منهم لن يدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قوله لن يدخل الجنه الايهودي أو نصراني حكى من كلامهمااثناني الذي هوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأ بلغ في الشناعة عليهملانه بين به الصماب غرضهم فياختصاص للسلمين بالابعادعن الجنة فليتأمل ماذكرناه فالمحسن دفيق قيل ويحوزان يكون في الآية حذف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو اصاري فيكون لفاو نشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هوالضمير الشامل الفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بقيمن اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليه الزمخشري في قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وتر يببه ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقريذين الاخرين لانهماز مانان والزمان والواقع فيه كشي واحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنامكم في الزمانين واتفاؤكم فيهماوالظاهر الاوللتكرره في القرآن قلت نعم بق الكلام في صحة ماقاله الزنخشري من جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المني ماذ كرديكون النهار معمول انتفاؤكم وفد نقدم عليه وهومصدر وذلك لابجو زثم يازم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ ثم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فليتأمل وهذايعكر علىماتقدم من حداللف والنشر فانهيشعر أنهلابد من تقدماللف بجملته م يأتى النشر بعده وهذا الوضع وقع فيه بعض النشر قبل كميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومعذلك حداللف والنشر كماذ كره غيره ولم تتنبه لاصلاحه بما يدخل هذا

بخلاف الضرب الاول (قوله أن بذكر متعددان أوأ كثر) أي أن يذكر لفان أوأ كثرعــلى وجه النفصيل ثم يؤتى بعد دلك بنشر واحد يذكر فيسه مالكل وأحد مماذ كرفي اللهينأوأ كثرفقولهالراحة والنعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرذ كرفيه مالكل واحد من الله بن لانقوله قدسدمن أنوابها للراحة من اللف الاول والعدل من اللف الثاني وقوله وفتح من طمرقها ما كان مسدودا راجـع للتعب الله كور في اللف الاول وللظلم الذكور في اللف النابي والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثاني منه راجع لاثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد من أبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبو الالتعدوالظارما كان

مسدودا

ومنه العم وهوأن بجمع بين شيئين أوأشياء في حكم واحد

(قوله أن بجمع بين متعدد في حكم) أي شيء محكوم به كالزينة وانما أدخل لفظ بين ولم يقل أن بجمع متعدد اشارة الي أن التعدد بجب أن كون مصرحابه في الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياءين فبيل الجمع وسواء كان الجمع بن المتعدد بعطف أو نعيره وسواء كان من نوعين متقاربين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحكم الذي جمع بين النمد دفيه وقع خبراعن المنعدد كافي الا ية والبيت أولا كما في قوله : ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمسالضحى وأبواسحاق والفمر

والراد بالحكم المحكوم؛ ولو في العني (قوله المال والبنونزينة الحياة الدنيا) (٣٣٥) أي يُمزين ما الانسان في الدنياونذهب عن قريب فقد جمع المال

(رمنه) أى ومن المنوي (الجمعوهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أوأ كثر (في حكم واحد كـقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وتحوقوله) أي قول أبي العناهية علمت بإمجاشم بن مسعد. (أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داعية الى الفساد (للرء أى مفسدة 🗴 ومنه) أى ومن المدوى (النفر بقوهوا يقاع نباين بين أمربن من نوع في المدح أوغيره

النوع وكان يمكن أن يجعل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثاني بأن تفول قالت اليهود والنصاري لايدخلون الجنة كمافي أحد نوعي الجع والتقسيم الذي سيأتي ص (ومنه الجمع الخ) ش الجمع اصطلاحاعبارةعن جمعمتعددني حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زبنة الحياة الدنيا أوأ كنركفول الشاعر : ان الشباب والفراغ والجده * مفدة للرء أي مفده

ولولاأن المصنف أنشد عليه في الايضاح قول محدين وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا ببهجتها 🖈 شمس الضحىوأبواسحقوالقمر لكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أويحوه فانز ينةومفسدة كذلك والافمجردالجم من متعدد بعطف أوتثنية أوجع من غيرأن يكونا من بوعين متباعدين غير متناسبين أي بديع في قوله في البيت (أي مفده) على أو يل الفدة بالمفدد ولولاداك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد امافي المدح

الدنيا (قوله أفي العتاهية) بوزن گراهیة لف لأبی اسحق اسمعيل بن القامم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محمله مالم يشعر عدح أوذم كا في أبوالشيخوأبو لهب (قوله عامت ياتجاشع بن مسعده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزة على الحكاية فالبيت من الأشمار الشهورة الني ضمنها أبو العتاهيسة يعنى قد عامت هذا البيتالشهور ويجوز فتحها (قوله والفراغ) أي الحلو من الشـواغــل المانعة من انباع الهوى والثماب حمداثة السن مصدرشب الغلام يشب شبابا (قوله أي الاستعنام) تفسير للجدة يقال وجلد فىالمالوجدابكسرالواو ووجدا بفتحها ووجدابضمها وجدة أىاستغنى فللفعل الذكور أر بعةمصادر ثبوت الواومثلثة والرابع حذفها

والبنون فيحكموهو زينة

وتعويضالهاءعنها كعدة (قولهمفسدة للرء أيمفسده) أي مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعوصاحبه للفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشَّاهد أنه قدجمع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهوكومهامفسدة للمر. (قوله ابقاع نبساين الح) ليس المراد النباين الصطلح عليه بل المرادالمني الافوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركيين في نوع مشل نوال الامهر ونوال العمام فان النوع الذي يجمعهمامطلق بوال (قوله في المدح أو غيره) أي كالغزل والرئاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أي ايقـاع (١) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا الحل من قول صاحب الناحيص كقوله ما بوال الامير الى قوله أوحاولوا النفع فى أشياعهمنفعوا ☀ وبمدبحثالماتزم عنهانى آلاسنانة ومصروالغرب لمبجدهافتر كنامحالها بياضالعالم تنيسر القارىء فيلحقها كتبه مصححه

كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول الشاعر :

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للرء أي مفسد

ومنعول محدين وهيب: اللائة نشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبواسحق والقمر * ومنه التفريق وهوا نفاع تباين ين أمرين من نوع واحدق للدح أوغيره كفوله:

اللف والنشر وأقول

مانوال الغام وقتر بيع ﴿ كنوال الامير يوم سنحاء ﴿ فنوال العامِر بدرة بمين ﴿ ونوال النام قطرة ماء

وعوهقوله: منقاس مدواك بالنهام في ه أنف في الحميدين مي أنذاذ المدت خاك أبدا ﴿ وهواذا جاددامع العين * ومنه النقسم وهوذ كرمته دئم اضافة مالسكل اليه على النعيين كقول أبي عام :

به ومعداد مصیم و سود مرسده م معداد می این می ا فماهوالا الوجی او مدهم به تمیل ظباه اً خدی کل ما تال (۱۳۳۳) فهذا دوا دالدا مین کل عالم ید و هذا دوا دالدا مین کل جاهل

كفوله: مأنوال النمام وقتريع هكنوال الامير يومسخاء فنوال الامير بدرة عين بد) هي عشرة آلاف درهم (ونوال النمام قطرة ما،) أوقع النباين بين النوال (ومنه)أي ومن للمنوي (القسم وهوذ كرمتمددتم اضافة مالـكل البـه على النميين)

و بهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد أهماله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسم عنده أعم من

(فوله كفوله) أى فول الشآعر وهوالوطواط بفتح اله او الاولى وضمها والبيت للذكور مثال لايقاع التباين في المدح بين الامرين المستركسين نوع ومثاله في الغرزل حسدت جماله بدرا منبرا *وأين البدرمن ذاك الجال فقد أوقع النباين بين جال ذلك الحبوب وجال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال (قوله مانوال الغام وقت ربيع)أىالذى هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سخاء)

أي الذي هو وقت فقسر

الامعر لكثرة السائلين

وكال مذله (قوله فنوال

الامير الخ) أي فقد

أوفع النباين بين النوالين

التباين في المدح أو غيره

أو غيره) والراد بالنوع الواحدمالتحدف الهالجقيقة أوالادعاء كـقوله و ينسب للوطواط الشاعر: مانوال الغمام وقت ربع * كنوال الامعريوم سخاه

فنوال الامير بدرة عين به وبوال العمام قطرة ما وكان بنيني أن يفسر هذا إيقاع عدم التناء بين التناج بن لا إيقاع النابن وعليه قوله : تا بداله إذا إذا بدارة أو بدران الما كان الماكرية بدرات كان

من قاس جدواك بالنمام فما * أنصف في الحسكم بين شكاين أنت اذاجدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العسين

و يمكن أن يكون منه قوله تمالي وها يستوى البحران الآية (ومنه النقسم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل) من أفراده (البدعلي التعبين) والمراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التعبين من اللف

ان مع أنهما من نوع واحدوه ومثاني نوال وقوله فنوال الامبرأى كل نوال فيه وكذا يقال في قوله ونوال النام مع أنهما من نوع واحدوه ومثاني نوال وقوله فنوال النام وهو أنكر أن يكون مدرة النوي وأنكر أن يكون المنام المنام المنام المنام المنام المنام وقوله في النام وفي النام (قوله كر متعدد ثم أضافا في الاخصران يقوله كر متعدد ثم تعبين مالسكل (قوله و بعر النام النام والنام) أي لما تقدم أن منام المنام و المنام و دالي كل واحده من المنام و المنام و دواليه (قوله وقد الهملية الكاكر) أي ترك ذكر هما الفيام ومؤوله كالتابين (قوله أنهم) أي لانشرط في الفي عدم المناكل واحده وقاله عنام النام والنام والنام والنام وقوله في الفي عدم المناكل واحده وقاله عنام النام والنام وقوله في الفي عدم المناكل واحده وقاله عنام النام والنام والقول بأن

وكفول الآخر ولا يقبم على ضبم يراد به ۞ الالاذلان عبر الحي والوقد هذا على الحدف مربوطبرت ۞ وذايشج فسلارتي له أحد وفال السكاكي هوأن نذكر شيئاذا جز أبن أواً كثرتم تضيف الكراواحد من أجزائه الهولوعندك كفوله

أديبان في اخلاباً كلان خا اذاصحيا الروغيرالكبد فهذا طويل كنال الفناء خ وهذا فصيركنال الوقد وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعمرين اللف والنشر

التقسيم أعم عموما مطافا (قولهان ذكر الاضافية مغن عن هذا القيد) أي قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الم صاحبه فهى مقتضية انتعين من التكلم وهذا مفقود في الف والنشر الذليس الجوعلى هذا أي كون الاخافة مغنية عن التعيين لاقتصائها الموفيكون ذكر الصنف لهانا كيدا والحاصل الانسلم أن السكاكي أهمل ذلك الفيدستي يكون (٣٣٧) التقسيم عندما عم لانه ذكر الاضافة

> ان ذكر الافاقة من عن هذا القيداذايس في الله و النشراناقة الكيل ايدبل يذكر في ممالكل حتى يضيفه السامع اليه وبرده (كقوله) أي قول المتأمس (ولايقيم على ضيم) أي ظم (زراد بهيم) الشهر عائد على المستنتى منسالقدر الدام (الاالاذلان) في الظاهر فإعدل لايقيم وفي التعقيق المسال في لايقم أحديث نظم يقصده الاهذان (عبر الحي) وهو الحار (والوقد به هدنا) أي عجر الحي (على الحيث) أي اقدل (مربوط برعته به) هي فطنة حيل الذورات أي الوقد (يشجم) أي يدق وبشق رأسه (فسلام في) أي فلام ق ولام م م

المتازمة التعيين فيكون التقسم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالسكل) أى من غير اضافة والحاصـل أنه في التقسم يضيف المتكلم مالىكل واحداليهواضافة مال كل اليه تستازم تعييمه فني النقسيم اضافة وتعيين من التكام بخلاف الف والنشرفان المسكام اعا يذكر ما لكل واحدمن غير اضافة والذي يضيف ما لـ كل واحداليه أنما هو السامع بذهنه فالاضافية من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيبن من المسكلم (قوله المتامس) هوجر يربن عبدالسيحكا فى الاطول (قوله على ضم) على بعني مع أيمع ضم أىمرظلم أى لا يتوطن في مواطن الظلم أحــد الا

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضم يراد به ۞ الاالاذلان عبرالحيوالوند هذاعلى الخسف مرنوط برمته ۞ وذا يشح فلار في لدأحد

(٣٤) - شروح التلخيص - رام) أى في معالمتها السنتي متعالمته العالم الانتجاحات للالان (قوله السمير) الالالم الماله ا

لا يخيق أن عدم الرحمة مستمرك (٣٣٨) بين عبرا لحي والو تدوح ينشر فالأولى جدل ضمراه راجه الكل ينهم او بحول قوله فلار في منفرعا

على الشج والربط (قوله لربط على الحسف) أي مع الحسف (قـوله على النعيين) متعلق بأضاف ووجه النعيين أنذابدون ها اشارة للقسر يب وأما مع ها النذسه فيو أشارة البعيد (قوله فكلمنهما محتمل أن يكون اشارة الى العبر والى الوتد) وحينتُذ فلايتحقق النعيين لايقال أنه يتمسين كون ألاول الاولوالناني الثاني قرينة خبركل منهما لان المراد التمسمين في اللفظ وأما بالفرينة فهمذا متحقق حستى في اللف والنشر وحيث كان التعيين لفظا فىالبت غرمتحقق فيو من اللف والنشر دون التقسم (قوله الجم مـم التفريق) أوردكلة مع اشارة الى أن الحسين اجماعهما وكذابقال فها يأتى وأنما لم يذكر أجماع المحسنات الأخر بعضها معبيض كالطباق مع المقابلة لمابين الجمع والتفريق من المقابلة واجتماءهما موجب لحسن

زائدعلىكل واحدمنهما

قاله عبد الحكم (قوله

وهو أن يدخل شيئان)

فى الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن كيكون اشارة الى العيرو الى الوند فالبيت من اللف والنشردون التقسيموف نظر لانالانسلم التساوي بلفحرف الننبيه اعماء الىأن الفرب فيه أفل يحيث محتاج الى تنبيه ما مخلاف المجرد عنها فهذا للقريب أعنى العبر وذا الافرب عنى الوند وأمنال هذه الاعتبارات لاينبغي أن جمل في عبارات البلغاء بل يست البلاغة الارعابة أمثال ذلك (ومنه) أى ومن العنوي (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهني الادخال

وقال الكاكي وهوأن نذكر شيئاذا جزء بن أو أكثر ثم نفيف الحكل من أجزائه ما هو له عند لذكرة وله أدسان في ملخ الإباً كلان ي: اذاصحاللره غير الكبد

فهذا طويل كظل القناه 🖈 وهذا قصير كظل الوتد

وهذا يقنفى أن يكون النقسم أعم من اللف والنشر كذا قال المنف قات ابر ظهر فرق بين ما أنشده الكاكي وما أنشده الكاكي وما أنشده الكاكي وما أنشده الكاكي وما أنشده في الميان لامان كان الكاكي وما أنشده في الميان لامان كان المراد التعيين من خارج في كل أن ونشر كرفيكوان كان من الفقط فليس في الفقط غبرا مم الاشار في كل منها وهوا من المنافق عند المنافق ع

بينا الفعل الفعول وشبئان المستمدين المستمدين والمدون المستمدين الفعول المستمدين المستمدين المستمدين المستمدين ا نائب الفاعل أي وهو أن تجمع بين شيئين فأكثر في معنى أي في حكم أي في مجاوم به كالشابهة بالنار والراد كقوله بجمعهما في الحسكم أن يحسكم عليهما بشيء واحدكما يرشدانه قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في تونهما كالنار وهذا هو الجمسع فوجيك كالنار فيضوئها * وقلم كالنار في حرها

شبه وجه الحبيب وقلت نفسه بالنار وفرق بين وجهي الشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليسل وجعلنا آية النهارمبصرة * ومنه الجمعم النقسيم وهوجمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه فالأول كـقول أبي الطيب (قوله كقوله) أىالوطواط (قوله أدخل قلبه ووجه الحبيب في كوتهما كالمار) أي الماثلة للنار أي وهذا هو الجمع لانه كمام

فى المائلة للنار (قوله ثمفرق الجمع بين متعدد فيحكم والشاعر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب (477) ينهما) أي بن التشبيهين كقوله فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ وَفَلَى كَالْنَارُ فِي حَرِهَا ﴾ أَدْخُلُ قَلْبُهُ وَوَجِهُ الْحَبَيْبِ في كونهما كالنار ثرفرق بينهما بأن وجه الشبه فيالوجهالضوء واللمان وفيالفلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أي ومن المعنوي (الجمع معالنقسيم وهوجمع متعدد تحتحكم ثم نقسيمه أوالعكس) أي

تقسم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالأول) أى الجع ثم النفسم (كقوله

(قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفسه اشارة الى أن الراد بحرالنارحرارتها فينفسها لالفسرها لانه المناسب الشديه القلب بها (قوله وهو جم متعدد) أي كالروم في البيت الآتي فانه بتناول النسماء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله نحت حکم أی كالشقاء (قوله ثم تقسيمه) أي الحكم أي اصانة مالكل متعدداليه منذاك الحكم (قوله أي تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه عتحكم (قوله كفوله) أىقول الشاءر وهو أبو الطيب المتنى في معدح

سيف الدولة بن حمدان الممدانى حبن غزاخرشنة يفتح الحاء وسكون الراء

وفتح الشين العجمة والنون

التي بعدها بلدة من بلاد

الروم ولما غزا تلك البلدة

انفق له أنه سي وقتل منهم

ولم يفتحوا فقال النسيء

فوجهك كالنار فيضوئها ﴿ وقلبي كالنار في حرها)

كقوله شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهي التشبيه ومنه قوله تعالى وجعلناالليل والنهار آيتين فمحونا آية الليلوج ملنا آية النهار مبصرة وهذا في الحقيقة لبس نوعاز الدا بل نوعا جمع ونفر بق الا أن بخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولائم يحكم عليه (ومنه الجمع مع النفسيم وهوجمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أوتقسيمه تمجمه الأول كقوله أىالمننى

قادالفانب أقصى شربها نهل ۞ معالسكم وأدنى سبرها سرع الفصدة تسلمة له وقبل المت الأول الدهر معتذر والسيف منتظر غه وأرضهم لك مصطاف ومماتسع حتىأفام علىأر باض خرشنة ﴿ البيتين و بعدهما والضمير فيقادوكمذا فيأقام للمدوح وهوسيف الدولة والقانب جمع مقنب مايين الثلاثين الىالائر بعين من الحيل والمرادهنا المستأثكر والنهل الشرب الأول أي غاية شربها النهل مع الشكيم وهوالحديدة التي تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله المهر معتضر الخ أى أن الدهر يعتذراليك حيث لم بتيسراك فتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وأرضهم الك موضع افامة بالصيف

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشق به الروم والصلبان والبيع السيمانكحوا والقتل ماولدوا * والنه ماجمعوا والنار مازر عوا

جمع فىالبيت الأول شقاء الروم بالممدّوح على سبيل الاجمال حيث قال تشتى به الروم تم قسام فيالناتي وفصله والناني كقول حسان قوم اذا حار بواضروا عدوهم » أوحاولو الناع بي فقوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامةمعنىالتسليط) فيهاشازة الى تصمع،غزم ذلك الممدوح علىفتح الفلاع والحصون حنى آنه يتوطن حولها ولا يفارقها حتى نفتح (قوله عداها بعلي) أيوالا فالاقامة تتعدى بني أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أي من السور كما يدل عنى السور ولكن القررأن الربض هوماحول الدينة من البيوت كالحسينية (* 37) عليه قول الأطول جمعر بض

والفوالة عصر (قوله تشقي حتى أقام) أى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أر باض) جمع ريض به) أي بالمدوح أي وهو ماحول الدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (نشقي به الروم والصلبان) جمع صلب النصاري بافامت هناك (قدوله (والبيع) جمع بيمة وهيمتعبدهم وحتىمتعلق بالفعل في البيتالسابق أعنىقاد المقانب أىالعساكر جمع صليب النصارى) جع في هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثمقسم فقال (السبي مانكحوا والفتل ماولدوا *) ذكر أى جمع صليب وهو مادون من اهانة وقلة مبالاة بهم كالنهم من غيرذوى المقول وملاءمة لقوله (والنهب ماجمعوا والنار معبود النصارى (قسوله مازرعواوالثاني) أي النقسم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم * أو حاولوا) جمع بيعة) بكسر الباء أىطلبوا (اأنفع فيأشياعهم) أيأتباعهم وأنصارهم (نفدوا

الموحمدة وسكون الياء الثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدها عليه ونست جارة كابوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على الفعل الغمير الؤول والمني أنه قاد المسماكر حتى أفام حول هذه المدينــة وقد

شقيت به الروم والصابان

والبيع والمراد بشقائها

به هلاكها (قوله جمع في

للسيمانكحوا والقتل ماولدوا ﴿ وَالنَّهِ مَاجْمُوا وَالدَّارِمَازِرَعُوا فأتى بالجمق الأول في قوله تشقي والروم ثم قسم ذلك بالبيت الناني والثاني كفوله أي حسان قوماذاحار بواضرواعدوهم 🖈 أوحاولوا النفعق أشباعهم نفعوا هذاالبيت شفاء الروم الممدوم) الأولى أن يقول جع ف هذا البيت الروم الشامل للنا ووالأولاد والمال والزرع ف حكم بسجية)

حتى أقام على أر باض خرشنة ﴿ تشق به الروم والصلبان والبيع

وهوالشقاء ترفسم ذاك الحكم الىسبى وقتل ونهب واحراق ورجع لكل واحد من هذه الافسام مايناسه فرجم السي مانك حوامن النساءوالقتل ماولدوا والنهب مالجمعوا أيمن الأموال وللنارمازرعوا فأشجارهم لارحراق يحت القدور ومرروعاتهم لاطبخوا لخز بالنار وأماماعطف علىالروم منالصلبان والبيع فلم يتعرضله فىالتقسم حتى يقال انه منالتعدد المجموع فىالحكم والحاصل أن الشقاء وانتماق بالروم والصلبان والبيع الأان التقسيم خاص بشقاء الروم (قوله ذكر مادون من الح) أى أنه عسبر عن أسائهم وأولادهم بما الوضوعة لفير الداقل دون من الوضوعة لمن يعقل اشارة الى اهانتهم وقلة المبالاة بهم حتى كمأنهم ايسوا من جنس ذوى المقول (قوله وملامة) عطفعلى الهانة (قوله كـقوله) أيقول حسان بن ثابتُ رضي الله عنه فيحق الصحابة (قوله أوحادله ا) عطنسُ ؛

سجية نلك منهم غيرمحدثة * انالحلائق فاعلم شرها البدع

قسم في البيت الأول صفة المدوحين الى ضر الاعداء ونفع الأولياء ثم جمها في البيت الثاني حيث قال سحية الك ومن الهيف هذا لوأن ماأنتم فيه يدوم لكم ﴿ ظنف ماأنافيه دا عاأبدا الصرب قول الآخر: سنستحدخلاف الحالتين غدا فقدسكنت الى أنى وأنكم *

لكن رأيت الليالي غير تاركة 🗴 ماسر من حادث أوساء مطردا فقوله خلاف الحالتين جملاقسم لطيف وقداز داد لطفا

(137) سحبة) أيغر برةوخاق (تلك) الحصلة (منهمغيرمحدثة ، أن الحلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها الدرع) حجع بدعة وهي المبتسدعات المحدثات قسم في الاول صــفة المدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثمجمها في الثاني تحت كونها سجية (ومنه) أي ومن العنوي (الجمع مع التفريق والنقسيم) وتفسيره ظاهر، اسبق فلم بتعرض له

أسباب التوصيل الى الضررمن كل وجهمن مال ومة ل ورأى ورياسة وغيرذلك وايجاد النفع لستحقه يقتضي وجودصفةالعقل والكرم ورعاية حق الاحباء ووجودالاموال والرياسة وكل ماينسع ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بة وله (سجية الك) أى اللك الحصلة وهي كونهم افعين وضار بن لمن يستحق طبيعة فيهم وغريرة وخلق قديم مركوز فيهم فهي (منهم غير عدثة) فهي طبيعة مور وثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال إجعلتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) حمع خليقة وهيالطبيعة والحلق الثابت (فاعلم شرها البدع) أىانالصفات|لنابتة|اطبيعية أقبحها البدع فاعلمذلك أمها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور البدعات أى المحدثات ومنه البدعةالتي هيخلاف السنة لايقال كون الصفةفيااشي بدعةينافي كونهاخليفةالز ومالخليقة لأنا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذهمى التى ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونهنفع الاحباءثم جمعني كونه مجيسة غيرمحدثة قيل الفرق بين النقسيم السابق والجعمع النقسم أنالنقسيم بذكرفيه المقسم أولا مفصلا وألجع مع التقسيم يذكرفيه المقسم عجلاكما في قوله تشتى بهالر ومالخ قيل ويازم عليه أن محوقولناالكامة آمااسم أو فعل أو حرف ليس من التقسيم اعدم ذكر القسم مفصلا يعني وليس أيضامن الجمع مع التقسيم لمدم حجع اقسم تحت حكم والشهور أئه من النقسم ولا يخني ضعف هذا البحث لأ ناللزم أنه ليس من النقسيم للذكور بل هومن أحد النقسيمين الآنيين فتأمله (ومنه) أى ومن البديع العنوى (الجمع التفريقوالنقسم) وهــذه التسمية سجيسة تلك منهم غير محمدثة 🖈 ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسمأولا صفةالممدوحين ثمجمها في الثاني وقد يقال أيضا لبسهدا نوعا زائدابل توعان مجتمعان لايقال هلاجعل هذاالنوع من اللف والنشر بأن ببدأ بالنشر ثم يأتى باللف كابدأ بالتقسم ثم أني بالجمع اذلامانعأن تقول اسكنوآ وابتغوا من فضل اللهبالايل والنهارلأنا نقول لم يتقدم هناأ يضاألاالف نعم . يمكن أن يقال هلاجعل الفسمالناني من اللف كذلك كـقو لنادخول اليهود الجنةودخول النصارى الجنة قاله السكفار وقد يقال هذا (ومنه الجمع النقسم والنفرين كفوله تعالى لا تسكام نفس الاباذنه

بعد استكاله بالكتاب والسنة والراد بالبدع هنافي البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهايشبه الدرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كانمستحدًا لاماً كان كالتراثر لا يقال كونالصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليقة للز ومالحايقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتباردوامها مدحدوثهما فتكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم فى الاول) أى فى البيتالاول (قوله الاولياء) أى الأنباع والأنصار (قوله ثم جمهافي الثاني) أي ثم جمع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونهاسجيةالاوضح في كونها سحية غير عدية حيث قال سجية تلك منهم كافي الطول (قوله وتفسيره ظاهر ماسبق)أي من تفسيرات هذه الامو رالنالانة وحاصل أن يجمع بين متعدد في حكم ثم بفرق أي يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه

بحسن مابناه عليه من قوله فقد سكت إلى أنى وأنكم * ومنه الجممع النفريق والتقسيم

حار بوا(فوادسجية)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة اسحيةوكذا قوله غرعدثة فقد فصل بين الصفة والموصوف بالمتدا والمعنى تلك الحصلة وهى اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبتدأ وخبر والحلةخبران وجملة وجملة أن الحلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لسؤال مقدرنشأ من قوله غير محدثة وهو لم جعلتها غـــير محدثة مع أنهما يمدوحة مطلقا (قوله وهي المتدعات الحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان لأمنى التراد من البعدع فالبيت والحاصل أن البدع جمع بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فىالدين

كقوله تعالى يوميأتى لانكام نفس الاباذنه فمشهم شتى وسعيدفأ ماالذين شقوافني النارلهم فيهاز فير وشهبق

(قوله أى أمره) هذا التأويل واجب لصحة للنن لاستحالة الظاهر وهو انيان للولى سبحانه وتعالى وللراديوم أنى حامل أمره وهو اللك أو الراد بأمره ما أمريه والراديانيان حصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة للنني لاستفامة الظاهر فى نفسه بل للحافظة على للقصود لان المقصود تفظيع اليوم والناسب له عمى «الهول لاعجر دازمان (قوله لانسكام نفس) أى لانسكام فيسه نفس خذف احدى الناءين (٣٤٢) اختصارا (قوله من جواب أوشفاعة) الاقتصار عليهما اما لعدم المنم من غيرهم المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المناسبة الناسبة المناسبة ال

(كِمُقُولُهُ تعالى يُومِياً فِي يَا فِي الْمَائِمَةُ لِمَا أَمْ مِدَاوَ يَا فِيالِهِم أَيْهُولُهُ والطّرفِمنه وباضاراذ كر أو يقولُه (لانكام نفس) أي يما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فعنهم) أي منأهل الوقف (شقى) منفى له بالنار (وسعيد) منفنى له بالجنة (فأما الذين شقوافق النارلهم فيهازفر) اخراج النفس بشدة(وشهوق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكم لقدمأن بجمع بين متعدد في حكم ويوجدفيه النفريق وهو كما تقدماً يضا أن يدخل شيئان في معني و يفرق بين جهتي الادخال ويوجدفيه النقسم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالمكل اليه على النعبين ولما كان معنىهذه الاشياءالمجموعة في هذا النوع ظاهرا نماسبقالم يتعرض لنفسيره لظهو رأجزائهما نقدم وأنما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى يوميأتي) أى اذكر يوميأتي الله أي يوميأتي أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الامر فالضمير في يأتى عائد الى الله تعالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم واتيان اليوم عبارة عن حضوره لاز وم الحضو رللاتيان ولما كان المفصود من حضور اليوم حضورمايقعرفيه قدرهنامضاف أيضا أىيأتى هوله وشدنه ورحمته وعذابه نالظرف للمهذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لانكام نفس) أى لاتشكام نفس في ذلك اليوم بمساينه م من جواب يقبل أوشفاعة نقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذن الله اللي كاقال لا يتكامون *الا منأذنله الرحمن وقال صوابا وقوله في الآية الأخرى لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذر و ن لاينا في مانقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق القبول والمنوعهو العذرالباطل الهبر القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بما ينفع من جواب أو شفاعة امالان غيره لم يعذر فيه أصلا ولكن هذالايناسبقوله تعالىحكاية عنهم ماكنا فعمل من سوءوامالان غيره لاعبرة بهؤلاذن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أي فمن أهل الوقف وأعاجعل معاد الضميرأهلااوقفلانالنفس في لاتكام نفس نكرة في سياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الوقف فاتحدالر ادبالنفس بالمراد بأهل الوقف ولذلك فسرالضمير بأهل الوقف وذلك ظاهر (شق) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أيمحكوم له بالسعادة أىوجوب الجنة كما اقتضاه الوعد ألحق في الدنيا(فأماالذين شقوا) أىحكم لهم بالشقاوة (ف)مِم (فىالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج النفس على وجــه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (وشهيق) أىادخال النفسءلي وجه فمنهم شتي وسعيه فأماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

على الاطـــلاق أو لانه الانسب بالسياق من قواله قبل هذه الآية فها أغنت عنهم آ لهتهم الآية ولان عدم النكام عاينفع هو الموجب لزيادة شدة المول فان المنعمن الكلام بغير ذلك كمطالبة الخصيرالحق لايوجب الشدة اله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لق و له تعالى في آية أحرى لا يتسكامون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له الرحمن ان فلت هذه الا يآة تفيد أنهم يتكاوون باذنه تعالى وهذا مناف لفوله تعالى في آية أخرى يوم لا نطقون ولا يؤذن لم فيعتذرون فلت هذا في وأف وذاك في موقف آخر وادااختاف الزمانان فسلا معارضة أو أن المأذونفيه الجواب الحق المقبول والمنوع عنه العذر الباطل الغدر

الفد، ((قوادفعنهم) أى الانفس الكانتة يرم القيامة وهي أهل الموقف وإنداقال الشارح أي من أهل الرفف (قوادشق) أى محكوم به بالشقاوة أي دخول النار وهذا شامل لشق الايمان وهو الكافر وشق الاعمال وهو المامي وقوله وصعيد شامل لسعيد الايمان فقط والسعيد على الأطلاق بعليل ماقر روق قوله الاماشاء رباك (قواد الخراج النفس شنة الح) هذا تشارس الزفير والشهيق بعد سلامل أم يحتمل أن يكون هذا المنى حمادا من الآية و يحتمل أن الراد لهم فيهاغم ونسب بسبب تذكرهم مافاتهم الوجب ناهم عيف الدرح الحادة على معرف التم يحالة من استولتا الحرارة على قلبه قصار يخرج النفس بشدة و رده بالدة واستمار إنقاط الدال على الشبه بالنب خالدين فيهامادامث السموات والارض الأماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأماالذين سعدوا فني الجنة خالذين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربكءطاء غيرمجذوذ أماالجع فني قوله يوم أتىلانكالم نفسالاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان السكرة في سباق النبي تعم وأماالتفريق فني قوله فمنهم شتي وسعيد وأما النفسيم فني قوله فأما الذبن شقوا الىآخرالا بم النانية وقول ابن شرف و يدل على أنالراد سموات (فوله أى سموات الآخرة وأرضها) وهذه دائمة باقيـة لااغضاء لهـــا

(437)

(خالدبن فيها مادامت السموات والارض) أي سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن الذا بيدونه الانقطاع (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى(ان ربك فعال البريد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأماالذين سعدوافني الجنة خالدين فيهاما دامت السعوات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أي غير مقطوع بل متدلاالي نهاية

مخصوصأ يضاوهوكونه بشمدة وتتابع وصوتمنكر وأسف (خالدين فيها) أى فىالنار (مادامت السمواتوالارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنفى أن الا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها على الأبدية ولكن ردعلم أن ذلك لا يفهمه الامن يعتقد وجرد السموات للأ خرة والمعتقد لذلك لايفتقر الى أن يخبر بأن الحاود بخاودالسموات الأخروية لان ذلك معتقده ومن لا يعتقدها لا يفيد التأبيد بها الأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن التأبيد بها كناية عن الأبدية كإيقال لاأفعل كذا مادام ثبير أوماطلع نجم والمراد لاأفعلهأ بدا وهذاوارد في كلام العرب كثيرا (الاماشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكونالستثنى هوالوقتاما بتقديرمامصدرية ظرفية أىالامدة مشيئةر بكأو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشيئة ربك والعنىواحمه وهوظاهر وآنالم بجعل المستشيءبر ذلك لانالعموم فبله أغاوجد فىالوقت المذكور لان الخاود يتضمن أوقانا لانتهى وفى الموصول الذى هو الذين ولايتأتي الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جعل الاستثناء من الأوقات على التقدير بن (ان ربك فعال لمايريد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخايد البعض كالكفرة واخراج البعض كالعصاة غيرالكفرة وبهذاعلمأن استثناءالوقت أناهو باعتبار بعض الأشقياءوهم العصاة غيرالكفرة واعلمأن للراد بالشقاوة مايعمالكبرى والصغرى وكذلك الرادبالسعادة فيقوله (وأما الذين سعدواففي الجنة) مايعم المكدى والصفرى فدخل في الشفاوة بعض مادخل في المعادة والعكس ولايضر ذلك في التعبير بآله الانفصال وهي أمالان الانفصال يكون يمنع الخاو وهوموجودهنا اذ لايخاوأمرأهل الوقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الىغيرنهاية والحال في المحلين مقدرة أي مقدر بن الخاود أومقدر الهم الحاود لان الحاود لايجامع دخول احدىالدارين وأنما يجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أى مدة دوام السموات والارض وفيهمانقدم من كونها كالارض أخرو ية أودنيوية (الاماشاءر بك)أىالاوقت مشيئة ربك ويتجه فيه مانقدم في نظيره (عطاءغير مجذوذ) أي أعطو إذلك عطاء غير منقطع فهذا الثال فيهجم الأنفس في الاماشاءر بكان ربك فالماير يدوأما الذين سعدوافني الجنة خالدين فيهامادامت السموات والارض الا ماشا ، ر بك عطا ، غبر مجذود) فالجمع في قوله تعالى لا نسكام نفس لان النفس عامة لا تها نكرة في سياق

الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (فولهأوهذهاالعبارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنبا وأرضيها ولاينافي النَّأْمِيد بها فناؤها قبل الدخول فضلا عن الحاود لان الكلام من بأب الكناية وذلك لانمدة دوام سموات الدنيا وأرضها مورلوازمها الطولوالراد طوللانهاية له علی ماجری به استعمال اللغة في مثل ذلك فكأنه قيل خالدين فيها خماودا طو يلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قــوله ونني الآنفطاع) عطف تفسـير (قوله أى الاوقت مشبئة الله تعالى) أىعدم الحاود ثم يحتمل أن الشارح حمـل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلافي معناها لانها نائدة عنه وبحتمل أنهحما باعلى مجرد الصدرية فبكونالكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في الكلام (فوله من

تحليدالبعض) بيان! (قوله كالكفار) الكاف فيه استعصائية وكذايقال فيقوله كالفساق (قوله وأما الذين سمدوا) أي بالإيمان وانشقوا بسبالعاصي لايقال فعلىهذا كيف يكون قوله فمنهمشتي وسعيدتقسما سحيحا معأنمن شرطه أن تكون صفة كلقسم منفية عنقسيمه لاندلكاالشرط منحيث النقسم للانفصال الحقيق أومانع الجمع وهناالراد أن أهل الوقف لايخرجون عن الفسمين وأنحالهم لايحلوعن السعادة والشقاوة وذلك لايمنع أجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون مافى قوله وأماالذين سعدوالمنهم الخلود فتجوزا لجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أي أعطوا عطاً. والجلة حالة لمُتلقى الحاجات جمع ببا ، * فهذا له فن وهــذا له فن فلخامل الدايا وللعدم النني * وللمذنب الشير للخائف الأمن

(قوله ومعنىالاستنناء الح) جواب عمايةالمامعنىالاستنناء فيقوله الاماشار بلكسع أن أهدالجنة لايخرجون منها أمسلا وكذا أهمالسارلايخرجون منهاوالاستناء بقيدخروجهم لان معنىالآية أن كل أهرا اسار طاهدون فها فيكل وشالاالوتسالذي شاء القصد الحاودف وكذا بقال في أهل (* ؟ ؟) الجنة ولاشك أن هذا بذيران مثاك وقنا لايخدارا دفيه فيكون أهل كل دار طرجين

> منها فيذلك الوقتوحاصل الجواب أنه استثنى الفساق من المخلدين في النـــار باعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالحاود في حقهم ناقص باعتبسار المبدأ فظهر أن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحــد (قوله أن بعض الاشقياء لانخلدون) كالعصاة من الوُمنين الذين شقوا بالمصيان أي وهذا كاف في صحه الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الحلود في النارعن كل واحد من أهلها بكؤ فيه صرفه عن البعضوهم فساق الؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله والنأبيدالخ) أي والاقامة فىالمـكان أبدا وقوله من مبدأ معين أى كالاذن لأهله فىالدخولفيه وقوله

العسيان وفي التافي أن بعض السدماء الإنحادون في الجنة بل يفارقونها ابتداء بعنى أيام عذابهم الخساس المقافض المؤمن الدين سعدوا بالابمان والتأبيد من ميدا معنى كاينتفض باعتبار الانتهاء فكذلك اعتبار الابتداء فقد جم الانفس بقوله لاتكم نفس اعتبار الابتداء فقد جم الانفس بقوله لاتكم نفس المكرمة المبادئ المنافض المنافض

ومعنى الاستثناء فيالأول أن بعض الأشقياء لايخلدون فيالنار كالمصاة من المؤمنين الذين شقوا

فوجهاك كالتاريخ في حرمها في التاريخ والم كالتار في حرمها من وقلي كالتار في حرمها وجده الذي يقتل المنفر بق وهلي كالتار في حرمها المنفر بق مطاق ذكر الفضل بين شبئين وحينتفلا بستفاد تفسيره صراحة عاتقدم وقد تبين بعاد كرفى تذمير مطاق ذكر الفندي وهم بعن الحيكره وعليهم استأنوا من الحؤلاد المنتفي أن المنافز والمن الحؤلاد المنافز والمن الحؤلاد المنافز والمن الحؤلاد المنافز والمنافز والمن

كما ينقض اعتبارالانتها المستقرات في الموقع الله ي معهس ويصيد واستسم في قويه الله في ما الدين عنوا الديد موال أ أي كما في الاستثناء الأولوقوله في كذا المعتبر أي كلام التاريخ المقاشق أن الاستئناء التاني من الحاود كالأولوأن الذي أما الذين معدوا في الجنة خالدين في جمع الموال الموال الما الموال المعتبر المعتبر المعتبر المعتبر المعتبر المعتبر الموال المعتبر الموال المعتبر ال (قوله ثم فرق بينهم) أي بأن أوقع النباين بينها بجمل باضها شقيا وسطها سعيدا بقوله فمنهم شق وسعيد وقد يقال ان هدذا ليس من باب الجع والنفر بقلان الجموع فى الحكم الذى هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الوقف لان ضمير فمنهم شدقي وسعيد رجعه الشارح لاهمل الوقف وما كان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لو کان ضمیر منهم راجعا للانفس وأجاب الشار ح في المطول بأن الانفس وأهلالموقف شيءواحد لان النفس في لانكام فسنكرة فيسياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهــل ااو قف فاتحداار ادبالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحيننذ فعودالضمير على أهل الموقف كموده على الانفس (قوله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاسسناد لاخصوص الاضافة النحوية وهذا العنىمغاير للنقسيم

بالمعسني التقدم لان

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم من عـــذاب النار والىالسعداء مالهم من نعيم الجنسة بقوبه فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أحدهماأن بذكر أحوال الشيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما بليق به كقوله سأطلب حقى بالفنا ومشايخ ، كاتهم من طول ماالنشمو امرد) ذلك الابد فلا ينفق على بعض منهم وغلى هذا لابرد أن يقل الحاود أياهم بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدهانقطاع لإنا لمرد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلك الداخل بالاستثناء م. وقتالدخول في الجلة أعنى من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا الستثنى بل عن وقع منه الدخول الإكانولكن في تأويل الاستذاء في الآية الكريمة على ماذكر بمحل من أوجه أحدها أن الظاهر في استثناء الوقت انصبابه على جميم الافراد فانك اذاقلت أنفي على أولادي من يوم كذا الى كذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع في ذلك الوقت لاعلى العض وقد حمل الاستثناء في الآية باعتبار البعض وهم العصاد الذبن نفذفيهم الوعيد والأخرأن في الكلام تداخلا حيننذكما أشرنا البه آنفا لان السنتني من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعصاة استذوا من الحاود في النار فيارماستناؤهم من الدخول الاولى وكذا العكس والآخرأن الحاود ابمايه مدانقطاعه اعتبار الاستقبالكما أنالقدم أنماينتني باعتبارالماضي والآخر أنالاستثناء لايكون على نسق واحدلانه فيالاول لقطع الجاود استقبالا وفيالثاني لفطمه من ابتداءأوقاته ولذلك حمل على معني أنأهل الجية لايخلدون في نعيمها لخر وجهم في بعض الاوقات الى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لحروجهم في بعض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردعلى هذا الحل أن الكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب الجمددات بعد وفت الدخول فكيف يصح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر ففي نعيم الجنة الحسوس وفي عذاب النار الذي هوالحرارة بالحصوص خرج المستنني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى النأو يلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقديره شيئنه بمني أنه لوشاء الحرو جمن كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتي بل بالشيئة وعليه بكون الراد بالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالمعادة مايقابلها كاأن الراد بهاعلى النأو يل الناني ماذكر أيضابناء على أن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب لصحتهما لفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطاق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثهريضاف لكلءن للقصود فيالنعدد ماله على النعيبن (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذبن ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدذ كره (مضافا)أى حال كون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله) (سأطلب حتى بالقناومشايخ * كانهممن طول ماالنثموامرد) الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضاةا الى كل ما يليق به

كقوله) أي أبي الطيب

(٤) - شروح التلخيص- راجم) واقدم أن يذكر متعدداً ولاتم بشاف لكل ما يناسبه على النميين بخلاف ماهنا فانه بذكر للتعدد و بذكره كل واحدما ينامب (قوله كقوله) أي قول أبي الطب التنبي (قوله أطلب حتى القناوشاج) الننا بالقاف والنون

(سأطلب حقى بالقنا ومشابخ * كانهم من طول ماالتشموامرد)

ثقال اذا لاقواخفاف اذادءوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شَدُوا قَلَيْلُ اذَا عِدُوا بدئة ــــراومالتخوط بان 🖈 وفاحت عندا ورنت غــزالا سفرن بدورا وانتقين أهلة 🖈 ومسن غصونا والنف تنجآ ذرا

وقوله أيضا وعودقولالخر

من الرجال الذبن لهم لحي

والالتثام وضع اللثام على

الهُم والانف في الحرب

وكان ذلك من عادة العرب

فقوله من طول ماالندوا

أىشدوا اللثامحالةالحرب

وفي هذا اشارة اليكثرة

حربهم وفي ابن يعقوب

ان طول الاثام عبارةعن

لز ومهمزى الكبراءوأهل

الروءة في عرفهم (قوله

لشدة وطأتهم) أى نباتهم

على اللقاء (قوله ودفاع ملم)

أى مدافعة الامر العظيم

النازل (قوله اذا شـدوا)

بفتح الشين أى حملوا

على العدو والثقل هنا

عبارة عن شدة نكاية اللاقي

(قوله لقيام واحــد مقام

الجاعة) أي في السكاية

(فوله فليل اذاعدوا) أي لان أهل النعدة مثاهم

في غاية القلة (قوله ذكر أحوال المشاخ) أي من

والثانى استيفاء أقسام الذي وبالذكر كقوله تعالى تمأور تناال كتاب الذين اصطفينا من عباد نافمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهمسا ف بالحيرات بادنالله وقوله يهبلن يشاء اناثا ويهب لن يشاء الذكور

بالفتي اعاءوالتاء وهوالناسبلشامخ قال الواحدي أراد بالعني نفسه حمعقناة وهىالرمح وفىبعضالنسخ وبالمشايخ قومه وجماعته

(ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء (إذا لادوا) أي حار بوا (خفاف) أي مسرعمين الى الاجامة (اذا دعوا ﴿) الى كفايةمهم ودفاعهم (كثبر اذاشدوا) لقيام واحدمقام الجاعـة (قلبل اذا عدوا) ذكرأحوال الشايخ وأضاف الى كلحال مايناسبها بأن أضاف الىالدفل حال اللافاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والناني استيفاء أفسام الذيء كذوله تعالى بهب ان يشاء أنانا و بهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهل من ذكورقومه وقولههم كالمردالذين لالحي لهممن طول اللثام عبارةعن لزومهم زيالكبراء وأهلالروءة فيعرفهم فقدذ كرالشايخ ثمأشارالي أحوالهم مضافا السكل حال ما يلبق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالافوا) والثقلهنا عبارة عنشدة لكاية اللاقي لهم وعجزه عن تحمل أذاهموهم (خفاف) حمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دءوا) الى كـفاية مهمأودفاع ملم (كـثير اذاشدوا) لانـواحـدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ماكان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعـــدوا) لان أهل النجدةوالافادة مثلهمفي غايةالقلة فقدذكرالشايخ أولاثم ذكر أحوالهم مسنالثقل والحفة والكثرة والقلة وأضاف لسكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والحفة حال الدعوة للاجابة وللكعرة حالااشدة والحماركوني الاعداء وللقلةحالاالعد ولايخني مااشتمل عليههذا النقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والحفة والثقل اذبين كلاثنين منهانضاد وانما لميكن هذا من قبيل التقسيم السابق لان التقسم السابق يذكر فيه نفس التعدد مضافا الحكل محافصد من أفراده مايناسبه وهذا لم يذكر فيه نفس التعدد المذكو رأولا وأعاذ كرتأحواله وأضيف لكل من المثالا حوال ما لميق بها كما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النفسيم السابق هو (استيفاء أفسامالشيم) بحيث لايتصور القسمة مم آخر غيرماذ كر وذلك (كفوله تعالى) لهموعجزه عن محمل أذاهم فى قسيم الانسسان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشاء اناثا) فقط (و يهب لن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث فىالذ كر علىالذكورهنا لانسياق الآية فىبيان أنهايس للإنسان.مايشا. من الولادة وأعايكون منهاما يشاءانة تعالى والذي لايريده الانسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا ﴿ كَثْمِرَ اذَا شَدُوا قَلْيُلُ اذَا عَدُوا والنانى اسقيفاه أفسام النبيء كقوله تعالى يهبلن يشاءانانا وجهبلن يشاء الذكور أوبروجهم

النَّمْلُ وَالْحُدَةُ وَالْكَبْرُةُ وَالنَّالَةِ (قُولُهُ وَهَكُذَا الى الآخرِ) أَى فَاضَافَ الى الكثرة والنَّالة الشدة وأضاف الى الفلة حالة الع. ولايخني مااشتمل عليه هذا النقسيم من الطباق بذكرالغلة والمسكنة والشفعة والثقل اذبين كل اندين منها نضاد(فوله استيفاء أقسامالنهي.) أي يحيث لاينتي للفسم قسم آخر غيرماذ كر ومنه قول النحاة الكامة اسموفعل وحرف (قوله بهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث لانسياق الآية على أنه تعللي يفعل مايشاء لا مايشاؤه الانسان فسكان ذكر الاناث اللاتي هن من جملة مالايشاؤه الانسانأهم ثهانه لمساحصل للذكركسرجيره بالتعريف لان في ألنعر يفتنويها أىتعظيما بالذكر فكأبه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الدين لايخفون عليكم ثم بعدذك أعطى كلامن الجنسين حقهمن النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخرالانات اشارةالي أن تقديم الاذات لم بكن لاستحقاقهن التقديم بللمقتضآخر وهوالاشارة الى أن الله يقعل مايشاء لاما يشاؤه العبد أو يزوجوم ذكرانا وانتاز ويجدلمن يشاء عقبا ومنته ماحكى عن أعرابي وفف على طقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أو آسي من كفاف أو آثر من قوت فقال الحسن مائرك لا "حد عذر اومثاله من الشعر قول ذهبر:

وأعلم علم البوم والامس قبدله ، ولكننى عن عسلم مافى غد عمى وقول طريح ان يعلموا الحسير بحضوه وان علموا ، شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا وقول أي عام في الافشين لماأسرق: صلى لها حياوكان وقودها ، ميسًا ، ويعتطمها مع الفجار وقول نصب: فقال فريق الشارة على ماذكر وقول الآخر ، فهمها كشى لم يكن أوكناز ح ، بالدارأوه ن غيتهالقالر

(فولهأو بزوجهم) من الزاوجة وهي الجعران أو بجمع لهم من الذكر ان والانات (٣٤٧) (قوله و بجعل من بشاء عقبها) أي

أو يزوجهم ذكرانا و إناناو بجعل من بشاء عقبها) فانالانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر أوانتي أو ذكر وانثى وقداسة وفى فالآية جميع الاقسام

ثمءرف الدال على الذكور بأل للاشارة الى م تبتهم والامتنان بهم فكأنه قيل ويهبلن بساء الجنس المروف لسكم المهود كماله لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسبة الننويه والتعريف ثمأتي بهما على أصل استحقاق التقديم والنأخير بعد بيان المناسبة الأوايسة في قوله تعالى (أو بزوجهمذ كرانا و إنانا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجعسل من يساء عقما) لا يولد له أصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصي عليمه شيء فغ ضمو إلآية الكريمة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لايولدله أصلا والى الذي يولدله جنس الذكورفقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فـكا نه قيلالانسان اماأن لا يكون له ولد أصـلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم وستوف لا قسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم السكامة اسمأوفعل أوحرف ومما يتامل فيمه هنأ ذكر اناواناثاو بجعل من بشاء عقماو قداحتج بهذه الآية على انتفاء الحنثي الشكل والجق وجوده وفد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم الثغير الذكروالانثي أولاوالصحيح أنه لابخرج عنهما وهذه الآبة لأمدل عليه اذا كان المراداستيما الا قسام الا أن قال ترك الخنثي لانه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان وقنصرفيها علىالغالب وقدجعل الطبيى من التقسم الحاصرقوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شار حاللزدوى نظرا الى أنه يسمعه حصر وادعى الطيي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسبق بخلاف يهب لمن يشاء أناثا ويهب لمن يشاء الذكور الآبة فانهاافتضت وقوع أحدهذه الامورفاو كانثم فسمآخر لوقع فثبت الحصر وأنشسد البغدادي للتقسم الحاصر قول الثقني:

ان يعلموا الحبر يخفوه وانعلموا ۞ شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

لايولدله أصلاانه علم بالحكمة فى ذلك قدير على ماير ود لايتعاصي عليه شيء مما أراد. (قوله فان الانسان الح) حاصله أن الآية قد تضمنت أنالانسان الذي شاأنه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلا والى الذى يولدله جنس الذكور فقط والىالذى يولدلهجنس الاناث فقط والىالذي بولد له جنس الذاثور والاناث معا فكانه قبل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكه, فقط واماأن يكون له حنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسان باعتبار الهلادة وعدمها واعلم أن

السرق الانبان بأوالفتضية للباينة في قوله تعالى أو يزوجهم ذكر اناوانانا دون الوا القنضية للجمع كاذ كرفياقيل هذا الفسم
و بعده هو أنه لما عبر بالضعر في يزوجهم الراجع الطاقتين الذكورتين أواحدام ولم يقل و يهب لينشاء أنى بأوالاشارة المبايضة
وأن هذا غيرماذ كر أو الاافاشة كور والاعوالة كروفاه والانان فقط بحلاف الوعر بالواو فانه فيمدأن الذي التحتص بالذكور أواختص
بالانان بجمع له بين الذكور والانان وليس بصحيح لان لمراد كام رذكر كل قصم على حدته وأمالا قسام الاخرى فلما قال فيها
يهب لمن يشاه و يجعل من يشاء فعير بالظاهر عن الوهوي له والحيول له فيم أنها أقسام مستقلة مختلفة في نفس الأمر الانافيظ الظاهر
اذا كرراً فاذاله ابرة يخلاف الشدير ولما كانت مختلفة عطفت بالواه تنبيها على توافقها في الوقوع واشترا كهاف النبوت كذافيل لكن
يردان بقال ويزوج من يشاءذ كرانا وإنانا أي بجد للمن يشاء الذكور والانان معا فيفيذ اللبايشة و يجرى المكلام على نسق
واحد وقد يقال فائدة المدول عن التصريح بحن يشاء في الجناة الثالثة الى الضعير وتغيير أسلوب المكلام الاشارة الى صدم لزوم الشيئة

انتهى قال الفنرى وهذا

الانتزاغ دائر في العرف

يقال في العسكر ألف رجل

وهم في أنفسهم ألف

ويقال في الكتاب عشرة

أبوأب وهوفي نفسه عشرة

أبواب والمبالغـــة التي

ذ كرتمأخوذةمناستىمال

البلغاء لانهم لايفعاون

ذلك الاللمالفة (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعدل ينتزع وأشبار

الشارح بنقدير أمرالي

أنهصفة لمحدوف (قوله أى

لا حل المالفة) أي أن

الانتراع المذكور يرتكب

لأجل افادة البالفة أي

لأجل افادة أنك بالفت في

وصف النتزع منه بتاك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرون المالغة لكالها

الح فهوعلة للعلة ويحتمل

أن المراد وذلك أى ماذكر

من الانتزاع لأجل البالغة

لكالها الخ فهوعلة للمملل

مع علته وآنما قدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم

من أن فيه متعلق بمبالغة

وأعا هو متعلق بكالها

ويصحأن بجعل لام لكالها

ورعاية الاصلح أفاده بس نقلا عن السيدونامل (قوله وهوان يشترع الح) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره عنولفيت بهنز به وهمروانمداولا عولفيت من (۴۶۸) زبد أسدين أو أسودا فلاول أن يقال وهوان يُعتزع من أمرذى سفة أوا كثر أمرآخرأوأ كثرمثله فيها

(ومنه) أى ومن العنوى (التجريد وهوأن ينتزع من أمرذي صفة) أمر (آخر مثله فيها) أي مماثل لذلك الأمرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أي لا جل المبالغة وذلك (لكالها) أي تلك الصفة (فيه) أى في ذلك الا مرحتي كا نه بلغ من الانصاف بذلك الصفة

وبعده قبل ان السرق ذلك أنه لماءبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يفل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمن يشاء قبله أتى بأولارشارة إلى الماينة وأن هذا غرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا ناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالا ناث بجمعله بين الذكوروالا ناثوليس بصحيح لانالراد كإنقدمذ كركل فسمعلى حدة ومفيده أوالقنضية للباينة دون الواوالقتضية للجمع وأما الانسام الاخرى فلعاقال فيهام بسلن يشاءو بجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الوهوبله والمجولله فهمأتها أقسام مستقلة مختلفة في نفس الاثمر لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمغايرة بخلافااضمير ولسكن يردأن يقال الم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا ناثأى يجمل لمن يشاءالذكوروالا نات معافيفيدالباينة ويجرى الكادم على نسق واحد وأجيب أن تلك الا فسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولميعبر بالضمير العائدعلى ماذ كرلاستشمر أنكل قسم بستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الأصلح كإيقول للمتزلي لانأصل الباينة الصريحة أن تكون لحكمة فتضهاوا اشيئة صلحت للكل فيكون التحصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكورأ والاثناث أولهمامعا استنشق منه بحسب الظاهر وانكان الرادغير شخص الذكور أنذلك باعتبار الشيئة المحضة التىلايجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لايجب عليه تخصيصذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فالهاوجدت هذه الفائدة فىالتعبير بالاضهارعدل اليه ولماعدل ناسبالتعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأن الذىوهبالذكورفقط أووهب الاناث فقط بجعل ادازوج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع ايجاز وايضاح لانه مماتنشوف لمثله النفوس لدقته واللهالموفق بمنه وكرمت ولكن لايحفي مافي كون النعليق بالمشيئة فيكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة اعانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديع المنوى (النجريد) أىالنوع السمى بالنجريد (وهو) أىالنجريد (أن ينتزع من أمردي و يكون الأمم المنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة و يدل على أنه منتزع على أنه مثله في الصفة تعبر المتكم عنه بمايدل على تلك الصفة كها يأتى في الأمثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك الانتزاءافادةالبالغة أى افادة أنك بالفت في وصف المنتزع منه بتلك الصفة وأعاتبالغ كـذلك (١)أجـل ﴿ كِالْهَا﴾ أىلادعائك كمال تلكالصفة (فيه) أى فيذلك المنتزع منه وأنما قلنالادعاء الكمال اشارة

ص (ومنه التجر بدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمردى صفة

أمرآخر مثله في تلك الصفة على سبيل البالغة في كال الصفة فيسه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها

عمني في صلة المبالفة أي لا حل المبالغة في كال المات الصفة فيه (قوله لكما لهافيه) أي لادعاء كمال المات الصفة في ذلك المنازع منه وأعا قلنا الدعاءالكالأنالاشارة الى اظهار البالغة بالانتزاع لايشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الآم بحسب نفس الام مبل ادعاء كالهافيه كاف سواء طابق الواقع أم لاووجه دلالة الانتزاع على للبالغة البنية على ادعاء الكمال ماتقرر في العقول موزأن الأصل والمنشأ لما هومثلم بكون في غاية القوة حتى صار بقيض بمثالة فاذا أخذ موصوف بعثة من موصوف آخر بهافهم ألك بالفت وصفه عن معرفه في منزلة هي أن من كانت فيه نلك العفة صار متصفا بنفر بع أمثاله عندفهي فيه كأنها نفر بمثالاتها لقوتها كما تفيض الاسمة من شطع الشمس وكايفيض الماء عن ما البحر والى هذا يشير قول الشار جعني كأنه أي الاسر (٢٤٩) الممتزع عند بأخ الحرافوله الى حيث) في

الى مرتبة يصحالج (قوله وهوأفسام)أى سبعة لان الانتزاع امّا أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو فوالباء اما داخلة على النستزع من أوعلى المنزعوما يكون بدون حرف اما أن يكون لاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انتزاع من غير المتكام نفسه فهذه أفسام سبعة أشار الصنف اليها ولأمثلتها فيما يأتى (قوله عن النجريدية) جمل بعضهم التجريد مصني برأسه لكامة من والاصح أنها ابتدائية كما أن با النحر بدراء المساحية قاله عبد الحكم وتدخلمن على المنتزع منه ولم يوجد دخولهاءلي المنتزع بخلاف الباء كذا في الاطمول قال الملامة اليعقوبي والماسب لمنحيث دخلت على المنتزعمنه أن تكون الاعداءلان النتز عميتدأ و ناشيء من النيزع منه الذى دومدخول من وأما جعلها للبيان فسلايف

الىحبث يصح أن بنتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أىالتجر يد (أقسام منها) ما يكون بن النجر بدية (عوقولهملى من فلانصديق حمم) أى قريب ممالمره (أى بلغ فلان من الصداقة حداصح ممه) أى مع ذاك الحد (أن يستحلص منه)أى من فلان صديق (آخر مثله فيها)أى في الصداقة الىاناظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كونه كالملافي الماالصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجهدالالةالانتزاع على المبالفة البنية على ادعائك الككال مانقر رفى العقول من أنالاصلوالنشألماهومثله فيخاية القوةحتى صار يفيض بمثالاته فاذأخذ وصف باعتبار تلك ألصفة من موصوف آخر بهافهم أنك بالنت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لنفريع أمثالها عنها وابجادهاعنهافهي فيه كأنهانفيض بمثالاتهالقوتها كانفيض الاشعةعن شعاءالشمس وكمايفيض الماءعزماء البحر فليفهم فانهسهل نمتنع وبمثلهذايه أنفنون هذاالعلم لا تماو سهلها كالبديع من وجود الدفائق ورعايتها فضلا عن صمها كالبيانوالماني(وهو)أي النجر بد(أقسام)عديدةلانالانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباء أوفي والباء اماداخلة على الننزع منسه أوداخلة على المنتزع وما يكون بدون حرف اماأن يكون لاعلى وجمه الكناية أو يكون على وجهها ثم هواماا نتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذ أفسام أشار البهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من المكالافسام ما يكون حاصلا بمن التجريدية (نحوقولهم) فى المبالغة فى وصف فلان بالصداقة (لىمن فلانصديق خمم) أىصديق قريب لى كـأنه نفسى عيث بهتم بأمرى كاأهتم أنابه وانما يقال هكذا اذاقصد اظهار للبانفة في صدافته حتى صار بحيث يفيض عنه صديق آخر وهذا القسم لم يمثاوا منه الا بماتدخل فيه من على النتزع منه ولما كان تسميتها بحريدية أمرا عاما لها وللباء لم يفهم من الك التسمية أمريشعر اشعار أينسا بعض العالى العهودة لمن كا أنه كذاك في الياء فيحتاج الى أن بين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها يأتي والناسب لهاحيث دخلت على النتز عمنه أن تكون الابتداء الأن النتز عميدؤ. ونشأته من النتزع منه الذيهومدخول من وأما جعلُّهاللبيان فلانفيــد المبالغة فان بيان شيء بشيء لا يدل على كمالُّ المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ أذى وصف باعتبار ذلك الوصف فكأنه قيل خرج من فلان الىوأتانى منهصديق آخر حم فليتأمل فقولهملى من فلانصديق حميفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (العداقة حدا) أى مكانا (صحمعه)أى صح مع ذلك الحد وذلك المكان أي مع بصاحبته الانصاف بذلك القدر من المداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حميم (مثله فيها) أي في الصداقة وينبغي أن يعلم أن المبالغة أعاينا سها كل وهوأفسام منهاأن لاغصد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجر يدبمن تحوقو لهملى من فلان صديق حميم أى لغ في الصداقة حدايصح معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده تجريدية

المبانة لان بيان في دبني، لابدل على كال المبن في الوسف نخلاف جعل في مبدأ ومنشأ الذي وصف فانه بدل هلي كال ذلك الني م باعتبار ذلك الوصف فاذا قبل لي من فلان صديق حمي أنه قبل خرج لي من فلان إنا في منصديق آخر و لاشك أن هذا فيدالمبالة في وصف فلان بالمداقة (فول لي من فلان صديق حمي) أي لي صديق حمية التي مين فلان أي مبتدأ ومنذع منه (قوله أي قريب) فسير لمحمم لقول الصحاح حميث فريبك الذي تهتم لأثم (قوله من الشداقة) أي من مما تبها وقوله حداً أي تكانا ومرتبة وقوله صحمة أي صح بصاحبت لا تصافي فلك الحديث الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أي يذخ خين و بستخرج منه

على المنتزع لاعلى المتزع

منه كاف القدم الذي قبله

(قوله وشوها.)أی و رب

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

الوغى والوغى الحبرب

وشوها تعدو في الي صار خالوغي عد بمستلم مثل الفنيق المرحل

(توله نحو قولهم) أى فقام المبالة في وصف فلان بالكرم (قوله النسألت فلانالق الن به البحر) بصح ان كون الباء المصاحبة المنسألة البحر معه أي المسلكة المسل

(منها) ما يكون بالباء التنجر يدية الداخلة على النفرعية (محوقولهم انن سأت فلانا لنسأان به البحر المدينة الداخلة على النفرعية (عرفوله) ما يكون بدخولها. البحرة في انسافه بالمجافزة (ومنها) ما يكون بدخولها. المدينة في المنفرع (محوقوله وشوهاء) أى فرس قبيح النظراسة أشدافها أولما أصابها من شمدائد الحرب (نعدو) أى تسرع (في الى صارخ الوغي) أى مستعيث في الحرب (بمستنهم) أى لابس لأمة وهي الدرع والباء لملابة والصاحبة

فرسشوها. (قوله أو لما المناسبة خروج صديق منه لان صداقته بافت الى حيث تفيض عنها صدافة أخرى وأما الاستخلاص أصابها من شدائدالحرب) فأنما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكلف وانكان يفيدأ نه قداشتمل على زائد أىمن الضربات والطعنات يستخلص منه الأأن المني الاول أقوى كما قررناه فهانقدم (ومنها) أي ومن أقسام النجر يدما يكون وأولننو يع الحلاف وذلك حاصلا بالبا التجريدية الداخلة على النيز عمنه (يحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالكرم (اأن لان الشوَّه قيل انه قبح سألت فلاه لنسألن بهالبحر) فقائل هذا القول بالغ فى انصاف فلان بالسهاحة حتى صار بحيث ينعزع الوجه لبمةالاشداق جمع منه كريم آخر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالبحره ايحرد من شمدق وهو جانب الفم مدخولها يناسهامن معانبها الاصلية أن تكون للصاحبة أى لتسألن معفلان حين سؤالكله بحرا وقيلقبح الوجه لما أصابه آخرمه يسأل لمكونه مثله في الكرم ويحتمل أن تكون سدية أى لنسألن بسببه المحر عمني أنه كان سببا من شدائد الحرب والوصف لوجود بحر آخر معه مجردامنه أي خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أي ومن أقسام النجر بدما يكون بالشوهائية لماذكر وان حاصلا بدخول الباءالتجريدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في المنتزع منهوداك (نحو كان قبيحافي الاصل لكنه قوله وشوهاء) أىوفرسشوهاءأىقبيحةالمنظر والوصف بالشوهائيةأىقبحالوجهوانكان فبيحا يستحسن في الحيل لانه فىأصله لكنه يستحسن في الحيللان ذلك يكون لمجردسعة أشدافها وذلك يدلعلي كمالها وفوتها وقد يدل على أنها بما يعبد يكون ذلك لليصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندااطمن والضربوذلك يدل على أنها نما تعدد للشدائد لفوتها وأهليتها للشدائد لقوتها وأهايتها ومما جرب لللاقاة ويتسكل عايهافى الحر وبوالتصادموذلك كمال فيهاأيضا وأنها نماجرب لللاقاة في (تعدو) أي من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صار خالوغيي *) أي الى الصار خ الحروب وللتصادم وذلك فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ و والذى يصيح و ينادى لحضو را لحرب و الاجتماع اليه (بستلم) كال فيها (فولهاليصارخ

ومنهاأن يقصد تشبيه النبيء بغيره و يكون بالماء كقولهم النسأات فلانانسألن به البحر وسند كركيفية التجر بدومنها أن لا يقصد تشبيه النبيء بغيره و يكون بالباء تحوقوله :

وشوها، تعدوبي الىصارخالوغي ، بمستلم مذل الفنيق المرحل

والصار خالفى يصرخ في كان الحرب هوالدى يصبح وينادى الفرسان لحنو را لحرب والاجتاع اليه (مثل الكانت و الحرب والاجتاع اليه (مثل الاقائد و قول المسافرة على المحاود و هافي كل الحال من المجاود و هافي كل الحال من المجرود و في المواجر و رهافي كل الحال من المجرود في أي من حالة المحاود و المواجر و و وافي كل الحال من المجرود و لا تلايد لم الاسمال المحاود و المحادد و المحاد

أي تعدو في ومعيمن نفسي لسكمال استعدادها للحرب مستلئم أي لابض لأمة وينها تحو قوله تعالى لهم فيهادارا لخلدفان جهنم أعاذنا الدمنها هي دارا لحلد لكن أنتزع مهامثلها وجعل معدافيها للكفارتهو بالالمرها تفسير مماد لللابسة والاولى حذف اللابسة (قولهمثلالفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لفربه منه وقال اليعقوفي بالجر

صفة السوها، والفنيق بالفا، والنون نمها. يحدّية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم أى الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به نكر مة لهوقو له الرحل أي (مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (الرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أي تعدوني ومعي من نفسي مستدر للحرب بالغ في استعداده المحرب حتى المزعمنه آخر (ومنها) هايكون بدخول في في المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فبهادارالحلد أي في جهنم وهي دارالحله)لكنه انتزع منها دارا

الرسل عن مكانه أي أنه مطاق وغسار مي بوط في محل فقدشبه الفرس مالفحل الذكور في القوة وعدم أخرى وجعلها معدة فيجهم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة القدرة على المادمة (قوله أى بلا ساللا مة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستائم مجردس الحبرور وبالباء الاصلية والبا.في من رحل البعير) بتشديد للصاحبة أى ددوه مرمستائم آخر فقدبالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب و ملازمتها حتى صار بحيث الحاء وقوله أشخصه أى بجرد منه مستلئم آخرمثله في ملابستها وأزومها استعدادا للحروب ولايناسب هنا الامعني الصاحبة اطلقه وقولهوارسله نفسد في الباء لانهالوجعلت للسببية كانالتقدير تعدوني بسبب مستلئم فيكون الستلئم الذي هونفس (قوله بالغ في استعداده الننزع سببا للجردمنه وهو اللابسالامة حقيقة والقدرأن الجردمنه هوالسب والنشأ لاالعكس الحرب)أى علازمته اس ولذلك جعلتهنا للصاحبة دون السبنية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكا يصوذلك بأن اللا مةوغيرها من آلات تدعى المبالعة حتىصارالاصل والسبب فرعا ومسببا أو بدعى أنءدوالفرس بسببية ذلك المستلئم الحرب (قوله حتى انتزع أي استدراده أوجب عدو الفرس للحرب كانه حث على ذلك وهو يرجع الى الاول اذكونه سببافي العدو منه آخر) أي حتى صار معناه كونه سبباني وجودي حالكوني مسرعاللحرب وانمالم بحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد بحيث بخرج منه مستعد كني للحسنومتي زبدعليها ماأوجب العكس صارالكلام كالرمزوصارفى غاية البرودة بالدوق السليم آخر يصاحبه (قوله فی ثموصف الشوهاء إنها(مثل الفندق)وهوالفحل من الابل الذي ترك أهله ركوبه نسكرمة له (المرحل) المنتزعمنه)أي على المنتزع أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكانه وشبه الفرس به منەفنى يمەنى على (فولەأى في القوة والعلو وعدم القدرة علىمصادمتها فقد ظهرأنه انتزعمن نفسه مستلئما آخر أي مستمدا في جهنم) تفسير للضمير للحرب مبااغة فى استعداده للحرب ولزومه لبس اللامة لهحتى صار بحيث ينحرج منه مستعد آخر المجرور بني وقسوله وهي يصاحبه وقدأدخل الباء علىالمنعزع دون النعزع منهكمافي القسم قبلهذا (ومهما) أى ومن أقسام أىجهتم نفسها (قوله لكنه النجر إدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منهوذاك (بحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهزم انز عمنهاداراأخرى الخ) ووصفها بكونهامحلا للخاودوكونها لايعتر بهاضعف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها إلهم حاصله أنه بولغ في انصافها فيهادار الخلدأي) لهم(فيجهنم)دار الخلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الخلد)ولكن بولغ في مكونهادار ابذات عذاب مخلد الشوها مصفة مجمودة في الفرس ويقال يرادبها سعة أشداقها والفنيق الفيحل الذي لايؤذي ولابرك حتى صارت بحيث تفيض لكرامته علىأهله والرحل الرسل السائر فقوله تدويي أي تسير بي بمستلئم أي لابس لأمة فجردمن و يصدر عنها دار أخرى نفسه لابس لأمة مثلهوفيه نظر لجواز أن يكون بمستلئم بدلامن قوله بي فلايكون فيه بجريد فان ذلك مثلها في الانصاف بكونها جائز عندالكوفيين والاخفش قياسا وعندغرهم لابجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذامن ذلك دار اذاتعذاب مخلدف كانه

قبل ما أعظم ثلك الدارفي جهنم عاذنا اللهمنهاهي دارالحالد لكنه انتزع منهامثلها وجعل دار الحلد معدة للكعارتهو الاومنها لزومها لمم وعدم انفكاك عذابها عنهم وكونها لانضف معطول لخاود ولاتفتى بتصرم الاعوام حتى انها نفيض داراأخرى مثلها فىاللزوم وقوةالعــذاب الاضمف معالنخليد (قوله تهو يلاالخ) علة لانتزأع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في انصافها بالندة) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلديفيد المبالغةفي الحاود لافي شدة العذاب الاأن يقال انصافها بالحاود يستلزم شدةالعذاب فانتزع منهادار أخرى مثلهافي شدة العذاب وفيكونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكنأن لاتبكون فيهنا للانتزاع بليلافادةأن دارالكفارمنزلتهم بعض جهنملان كشيرا منهامشغول بالفساق منالمسلمين بلهي أوسعمن أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنمهمل امتلأت وتقول

الفليلومنهاأن كرن بني ولايقصيد تشبيه الشيء بغيره نحو قوله تعالى لهم فيهادار الخلدجزاء فان

ومتها بحوقول الحاسي فلتن بةيتالارحلن بغزة ﴿ تحوى الغنائم أوبموت كربم وعليه قرآءة من قرأ فاذاا نشقت المهاء فسكانت وردة كالدهان بالرفع عدى فحملت مهاموردة هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف) أي بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم من الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستعان به على افادة النجريد(فوله محوقوله)أى قول الشاعروهو (٣٥٢) قنادة بن مسلمة الحمني نسبة لبني حنيفة قبيلة(قوله فالن بقيت) أي حيا وقدوله لارحلن أي (ومنها) مایکون بدون نوسط حرف(نحوقوله فلئن بقیت لار حلن بغزوه ، بحوی) ای مجمع (الفنائم لأسافرن وقــوله نغزوة أويموت) منصوب باضار أن أى الاأن يموت (كريم)بعني نفسه انتزع من نفسه كريما مبالغة في ألياء للسببيةأو بمعنى اللام كرمه فانقيلهذا من قبيل الالتفات من النكام الى الفيبة فلنالا ينافي النجر بد كاهو في مضالنسخ (قوله اتصافها بكونهادارا ذات ءذاب مخلدحتي صارت بحيث نفيض وتصدر عنها دار أخرىهي مثلهافي بحوى الفنائم) قال في الاتصاف بكونهاداراذات عذاب مخلدوفي هناللظرفية فكانهقيل ان ثهدار أأخرى كانت في هذه الدار التي الطول الجلة صفة لغزوة هى دارهم الملازمة لحم التي لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفي مصرم الاحقاب أى تجمع تلك الغزوة الغنائم ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكلذلك للبالغة في انصافها بالشدة والنهويل بأمرهافي أىيجمم أهل تلك الغزوة المذاب وعدم انقطاعه بطول المدة فكانه قيل ماأعظم تلك الدار في ازومهالهم وكونها لا تضعف الفنائم وأنا منهم قال بالخلودحتي الهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب الاضعف مع النحليدوقانا القهرحمته العصام ويحتمل أن ضمير من هولهاوعذابهانحن وآباءنا وأولادناوأزواجنا وأشياخناواخوانناوجيع الؤمنين بمحمدصلىالله بحوى للخطاب أي يحوى عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام التجر بدمايكون حاصلابدون توسط حرف أصلاو لسكن أنت ويكون فيه التفات يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك من التكام في قسوله إنن (نحو) قوله (فلئن بقيت)حيا (لاُرحَلن) أىلاسافرن (بغزوة) من وصف تلك الغزوة انها بقيد لأرحلن الحا أطاب (تحوى)أى تجمع (الغنائم) أى يجمعها أهلها يعنى نفسه (أو)بمعنىالا على حدهافى قولك لافتلن في قوله تحوى الغنائمأي الكافرأ ويسلم أى الا ان يسلم والفعل بعدها منصوب أن فالمني تحوى تلك الغز وة الغنائم الاأن (يموت أحوى بها الغنائم وأما على كريم) ومعناها لكن أي لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لمبحو الغنائم وابما كانت كالامالشار حمن أن ضمير كـذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معنى السكلام كماأفاده السياق تحوى للفزوء فلا التفات أنى أجمع الفنائم أوأموت فالمرادبالكريم نفسه كإذكرنا فقداننزعمن نفسه بقرينة التمدح بالكرم فيه والالتفات انماهو في كر يمامبالغة فىوصفها بالكرم لدلالة الانتزاع علىأنه باغ فىالكرم الىحيث يغيض وبخرجعنه أو يموت كريم (قـوله

كريم آخرمناه فى السكرم وينبغى أن يتنبه هناالى ان للتكام بنحوهذا السكلام عايتباد رمنه أنه أقيم الظلهر

فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كاوصف نفسه إلىكرمهما

ثم بالغ حتى انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة المدحمنا على قصدد لله لان للبالغة في المدح

أنسباه فيكون تجريدا كافررناه ومحتمل أن يريدمطلق النظع في التعبير ويحويل الكلامين أساوب

الىأساوب ليتجدد فيال اليه ولاعل فيكون النفانا والمنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصدهما الكاتم

مما فيكون في السكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالسكر يممن باب ادانفات حيث

أفيم الظاهر الذى هولفظ السكريم مقامالضمراذلايحنى أنالاصل كماقررناه أوأموتوا تمالم ردلاه

فلئن بقيت لأرحلن بغزوة * تحوى الغنائم أو بموتكر بم

كريماي (وسنديه فيها) وكذاك قوله تعالى فذا انتقتالها، فكانتوردة كالدهان على فراء الرفع أي فصلت وردة وقبل المركز وسنديه فيها المركز والمنافرة والمن

أن يكون بغير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحاسي :

منصوب باضار أن) أي

لوقوعه بعد أو التي بمعني

الاأی لکنان مات کریم

فلايحوى الفنائم وماذكره

من النصب هو الرواية في

البيت والافيجوز رفعه

بالعطف على تحوى بحذف

العائد أى لارحلن لغزوة

يحوىالغنائمأو بموتفيها

وقبل تقدر الاولأو يموت منى كريم والثانى فكانت منهوردة كالدهان

(قوله على اذكرنا) أي على مقتضى اذكر نامن تعريف النجر بد قانه يقتضي أنه قديجامعه الالتفات اذ الراد بالاعساد في الالتفات الأتحادق نفس الامر لاالاتحاد فيه وفى الاعتبار والرادبالتعددفي النجريد النمدد بحسبالاعتبار لافي نفسالامرأبضا حني ينافي الالنفات والحاصل أنءماني البيت تجريد نظر اللنفاير الادعائي والنفات نظرا للإتحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مم ادالشار ح بعدم منافاة الالتفات للتجريدأنه بجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدابل مرادهأن الالتفات لاينافي احتمال النجر يد فسكما مجفي آلبيت الالتفات يصع فيه التجريدعلى البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لانمن للواد مايصلح لفصد النجر يدفقط ومنها مايصاح الإلنفات فقط ومنهاما يصلح لهمامها فالاول كماتفدم في قولهم لي من فلان صديق (٣٥٣) حمم اذلامني الالتفات في الأعاد الطريقين على ماذ كرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كرم) فيهاذهمامعا غسة والثاني

كقولة تعالى انا أعطمناك الكوثرفصلار بكاذلامعني للانتزاع والتجريدفيه بأن يقال انتزع تعالى من ذاته ر با مبالغة في بو بيته للنبي صلىالدعليه وسلملانه يازم الامر بالصلاةالوبالمنتزع والناات كالمثال الذي نحن بصدد البحث فيهوهوائن بقيت لأرحلن بغزوة الح فان المنكلم بهذا الكالرم يحتمل أنه قصد المالغة في وصف نفسه بالكرم حتى انتزء من نفسه كريما آخرفيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطعف التميير وبحو الاكلام من أساوب الى أساوب آخر جــدند فيكون التفاناوأما كون الالنفات والنجر مدبجتمعان في مادة قصدا فلا يصبح انتهى كالامه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما وأفع في صورة

لاتنانى بينالالتفات والتجريدعلىماذ كرناذلك الآن وفررناه وظاهر مادفع الايراد للذكورأن الالتفات بجتمع مع التجر بد فى لفظ واحد وفى قصد واحد بحيث براد باللفظ الواحد أن يكون للالتفات والتنجر مدفى استعمال واحد وفيه بحيث لان مبنى الالتفات على الاتحاد ومبنى التجريد على التعدديعني أنالالتفات هوأن يعبرعن معنى بعدالنعببرعن ذلك للعني بنفسه أو بعد استحقاق للفام التعبيرعنه بلفظ آخر منغيرأن يكون ثم اختلاف بين للعبرعنه لفظا أو نقــديرا أولا و بين الممبر عنه نانيا والنجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معنى آخر مع اعتبارأن المجرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن تمصد الالنفات والتجر يعدنى لفظ واحد لتنافى لآزميهما وتنافى اللوازم يوجب انتفاء لللزومات نعم لوقيل في الجواب انه كاصح الالنفات يصح فيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أن من الوادما يصلح لقصد النجر بدفقط ومنهاما يصلح الزلتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم في قولهم لى من فلان صديق حميم اذ لامنني للالتفات فيه لا محاد الطريقتين فيـــه اذ همــا معا غيبة والثاني كقوله تعالى انا أعطيناك الكوثر فصللر بكاذلامعني للتجر يدهناوالثالث كالمثال الذى نحن فى البحث فيه والتمثيل به على أنه تجر يدو يدل على ذلك قرينة المدح كما تقـــدم كان وجها وأما أنهما بجتمعان قصدا فلا يصح كمذا قبل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيفة ومن كلوجمن غيراعتبار المخالفةأصلا كان منافيا في انقصا للتجر يدلوجودالمحالفةفيه لان المغيي المجرد قد اعتبر غير المجرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد فىنفسالامر صجمعهاعتبارالهخالفة المصححة للنجر يد الدالعلى المبالغة ويعتبر الاتحادفينفسالامرالمصححلقصد التنطع في التعبير وقصد بجديدالاساوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموت مني كريم) بزيادة مني فينئذ لا يكون قسما برأسه لعوده الىمادخلت فيسهمن على المنتزع تقدیر های البیت او بموت منی کریم أی بموت من قبیلی رجل غیری کریم وفیل او بموت منی کریم يربدنفسه والفرق بينهو بين الاول أن الاول تجر يدبغير حرف وهذاتجر يدبحرف محذوف قال الصنف وفيه نظر يربدفى كون هذاالبيتمن التجر يدنظر فال الحتطيى ان مراد مبالنظراً نعمن باب الالتفات من التسكام الى الفيمة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبأن الالتفات لاينافي النجريد بل هو (20 - شرح التلحيص ـ رابع) يكون الاساوب المنتقل اليه دالا علىصفة كمافعا عن فيه فهو يعني قوله كرم النفات من حيث انه انتقل من أأشكام للغيبة وتجر يدمن حيث النعبر بصيغةالصفة لاجل البالفة في الكرم ولابردماقيل ان الالنفات يقتضي الاتحاد والتجريد يقتضي النفاير ولوادعاءو بينهمانناف لانه أعاياتر ذلك لوكان اعتبار التنافيين من جهة واحدة بحسب اقتضاءالقام وهنا ليس كذاك لماعامت أن الالتفات من حدث انه انتقل من التكام الفيه الإلى بجديد الاساوب والنجر يدمن حدث التعبر بصيفة الصفة لاجل المالفة فياأكرم مثلا اه و بهذا تعملم أن قول الشارح قلنا لاينافي التجريد معناه قلناان الالتفات لاينافي النجربد وانه يجوز اجتماعهما معا فى مادة قصداوالحاصل أن التنافى انماياتى لوكان للقام مقنضيالهما بجهة واحدة وأمااجتماعهما فى مادة كل واحد باعتبار فلاضررفيه (قوله علىماذ كرنا) فيه أنهلم تعرض لعدم النافاة سابقاةلاولى لاينا فىالنجر بدابلعني المذكور وقد يجاب بأن

وفيه نظرومنها محوقوله : وتحوه قول الآخر :

یاخیر من برک الطی ولا ، یشرب کأسا بکف من محلا ان الفنی لاتری غبری بناظره ، نفس السلاح و نعرف جهة الاسد

للراد على معنضى ماذكرنا من تعريف النجريدكمام (قوله فيكون من قبيل لى من فلان صديق حمم)أى فيكون مثله من جهة أنمن داخلة على المنزع منه فى كل وذلك لان القدر كالمذكور (قوله وف نظر)أى وفى هذا الفيل نظر (قوله لحمو ل النجر به وتمام للمنى بدون هذا النقدر)أى و (٣٥٤) ومن العلوم أن تقدير شى زائد فى الكلام أعام تاجاليه عند

فيكون من قبل لى من فلانصديق حمم فلا يكون قديما آخر (وفيه نظر) لحصول النجر بد ونمام المنى بدون هذا النقدبر (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (بحوقوله ياخير من برك المطى ولا ۞ يشرب كأما بكف من بخلا

یاخیر من پر آب الطی ولا کی بشرب کاما بعث من سر ای بشرب الکاس بکف الجواد اندع منه

منه كـقولهم لىمن فلانصديق حميموذك أنالمقدر كالمذكور (وفيه نظر)أىوفي هذا القول نظر لان تقدير شيء زائد في الكلام المايحوج البدعدم بمام للعني بدونه وهذا الكلام نفهم منه أن المسكلم جرد من نفسه کر بما آخر بلا تقدیر الحِر ور بمن لانه عادل بین کونه بحوی الندائم أو بموت ال کر بم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لابدلى من الفنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالسكريم نفسه والمدح المتفادمن التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصححة التجريد وقيل وجه النظرأن الكلام حينئذ يكونالتفانامن النكام الىالغيبة ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفات اوكان هووج النظر لم يتوقف على تقدير قوله منى لان المقام للسكام بدون تقدير منى فكيف بقال وفيه نظرلا نه التفات مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهوالمصنف والآخر أن الالنفات لاينافي النجر يدعلي ماقر ناه آ نفافلا بصح الننظير به في التجر يد (ومنها)أي ومن أفسام النجر يدما يكون مدلولافيه على المعنى المجرد بطريق الكناية التي هي أن سهر بالمانروم و براداللازم مع صحة ارادة الاصل ودلك (بحو قوله ياخير من ركبالملي) جمعهطية وهي للركوب من الابل (ولايشرب كـأسا) وهواناءمن خمر (بكف من بحلا)أى بكف من هو موصوف البعدل فقوله ولايشرب كأسا بكف من مخلا كناية عن المراد (أي يشرب المكأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المسكام (اندع منه) أي من وافع بأن يجردالمنكام نفسهمن ذاته فيجعلها شخصا آخرتم يخاطبه أويفرضه غائبااه االتوبيخ أونصح أو غيرذلك قلت قدسبق لناعندالكلامعلى الالنفات من المعانى كيفية اجتماعالنجر يدوالالنفات بما يغنى عن اعادته فيطلب من موضعه غيراً نقول المصنف وقيسان تقديره أو بموت مني كريم يقتضي أن النقدير الذي ذكر ه انما يكون على الغول الثاني وليس كذلك لانه سواء كان يجر مداأ ولافتقدير مني لابدمنه وبهذا تعلم أن قوله فيه نظر لا يعودعلى القول الثاني وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عسدم التقدير اللفظي لأنا اذاقدرنا يموت مني كريم وجملناه تجريدا بحرف كان فيحدف لفظي الاصل عدمه ومنهانحو قوله :

المدوح وهوالخاطبة ن المستعدد المستعدد

عدم تمام المعنىبدونه وانما كانهذا الكلاميهم منه أن المنكلم جرد من نفسه كر مما آخر بلا تقــدير الجرور بمنلانهعادل بين كونه بحوى الغنائم أو بموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لى من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة الصححة التجريد (قوله ومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصحوبا بطريق الكناية أي يحر مدمعه كناية بأن ينتزع المعني ثم يعبر عنه مكناية كما أنه يعبر عن بصر بح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قــوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أى مكف من هو موصوف

بالبخل وحاصله أن ذلك

(قُولُه طل طريق العكناية) أى وجرى في افادة هـ ذا المني على طريق السكناية حيث أطلق اسم للنزوم الذي هونني الشرب بكف البخيل على الازم وهوالشرب بكف الكريم ومصاوماته يشرب بكف نفسه فيكون الرادبالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا في الح) أي وبيان جريانه على طريق السكناية أن المخاطب اذا نيم عنه الشرب بكف البحيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بخلاً فقداً ثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب لما تعقق له الشرب في نفس الامراك و نمين أهل الشرب ولم بكن شربه بكف غيل فقدكان بكفكر يم اذلاواسطة بينهما (قوله فهوذاك الكريم) أى فهو حيننذ ذاك الكريم ف نفس الامروا لماصل أنالشاعر قدجردكر بما آخرمن الخاطب وكني عن شربه بكفةالستازمله بننيالشرب بكف (TOO)

داخلافي قوله

البخيسل ولا منافاة بعن جوادا يشربهو بكفه علىطر بقالكناية لانهاذا نفي عنهالشرب بكف البخيل فقدأ ثبت الشرب الكناية وكون المكنى بكف كريمومعاوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقدخني هذا على بعضهم فزعم أن عنه مجردا من غبره فانه الحطابان كان لنفسه فهوتجريد والافليسءن التجريد فىشىء بلكناية عن كون المدوح غير كإيصح النعبير عن المجرد بخيل وأقولالكناية لاتنافىالنجريد علىماقررناه ولوكان الخطابانف لم يكن فسما بنفسه بل بالتصريح يصحبالكناية فاوامتنع التمبيرعن الجرد المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى في افادة هــ ذا المني (على طريق الكناية لانه) بالكناية لامتنع بالتصريح أى وبيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالمازوم عن اللازم أنه أي أن المخاطب (اذا نفي (قوله وقدخف هذا)أي عنهالشرب بكف البحيل)وذلك هوالصرح به في قوله ولايشرب كاسابكف من علاومعاوم أنذلك كونه انتزع منسه جوادا على طريق الكناية الذي المفاطب من أهسل الشرب (فقمد أثبت له) أى للخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب يفهممنه اجتماع التجريد الما عقق في نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (ومصاوم) والكناية (قوله عملي أيضا (أنه أنما يشرب غالبا بكف) نفسه (فهو) حيننذ (ذلك الكريم) في نفس بعضهم) هو العسلامة الاص ومن البين أن الفرض فى الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفي الشرب بكف البخيل الما الحلحالي (قوله فزعمالح) هوالوصف بالكرم وأماألشرب بالكف فهو واسطة لايتعلق بهالفرض ولكن شربه بكفكريم حاصله أن الحليخالي زعم يستلزملا كانسالكف للمدوح أنهكريم فالكناية في الحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب أن كالرم الصنف في جعل الخربكفه وقمد يفال ان الشرب بمايتمدح به لزعمهم في الجاهلية أن فيمه مصالح كالشجاعة هذا أى قوله ولايشرب وزيادةالكرم فعليه تكون المكناية عنهمقصودةأيضا وعلىكل حال فقدجردكر يمساآخرمن كأسا بكف من بخلا المخاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المستسانرماه بنسنى الشرب بكف البخيار ولامنافاة بين تجر يدافى الكناية لايصح الكناية وكون المكني عنسه مجردا من غيره فانه كاصح التعبير عن الجرد بالنصر يح يصح لان الخطابفيقوله ياخبر بالكناية فساو امتنع النعب برعن المجسرد بالكناية لامتنم بالنصريج وقسد خني همذا الذي من يركب المطي ان كان وهوكالذى قبله الاأن أويموثكر يمتجر يدبمنطوق وهذانجر يدبمفهوم لانفوله بكف من يخلا ليس لنفسه فهسو تجريد لانه فيمه نجريد بلمفهومه أنهيشربها بكف من لمبيخل فكائه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت صبر نفسه أمامه فخاطسها بالمفهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنكر الطيبي أنيكونهذا تجريدالأن النجريد يكونهن منطوق وأعا يصمرها كذلك لامن مفهوم وقيسل ان قوله بكف من بخسلاك ناية وفيمه نظر لان السكناية لاتنافي التجريد بالتحريد واذاكان هذا ومنها أن يكون بفسر حرف ولايقصد التشبيه وهدذا هوالذي قبله الاأن هدذا اختص بنوع تجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من بحلاكناية عن الكريم فيكون وصفاللجرد أولاولانجريد في المكناية نصهالان النجر يدوقع أولاوالكلام في كون الكناية تضمن يجر بدامستقلاولم بوجد على هذاوان كان الحطاب لنبره كان قوله ولايشرب كأسابكف من مخلا كناية عن الكريم الذي هو ذلك الخاطب بو اسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم معالملم بأن الكف كفه وايس من النجر يدفي شي. (فوله وأقول) أى في الرد على ذلك البيض (قوله الكذاية لاتنافي التجرية) ردلة وله والافليس الخ وقوله ولوكان الحطاب لنفسه الحرر لفوله

انكان الخطاب لنفسه فهوتجر يدوحاصل كلام الشارح اختيارأن الخطاب لغيره وانتجر يدحاصل وكونه كناية لاينافي التجر يدوأن كون الخطاب لنفسه صحبح والنجر يدحاصل معه الاأنه لايصح حمل كالام الصنف عليه لائهلا يكون حينتذ قسهار أسه والصنف جعاد قسهابرأسه

ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقول الاعشى ودع هر برةان الركب مرتحل وهل تطبق وداعاً بهاالرجل وقول أنى الطب لاغيل عندكتهد بهاولامال هخليس هذائنطق إن لرسعد

الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أى من أقسام التحريد ما تدل عليمه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع النحر مد وأعاندل عليه وذلك لانالمخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولاعملها أمامه حتى بجرد منها شخصا آخر یکون مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ليتمكن من خطابه وحينئذ فمخاطبة الانسان نفسه تستلزم النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحيل في البيت الآني (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أىلاخيل ولامال عنمدك تهديه للادح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك نواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للادح لعله للاع أو المدوح كما في

ع ق اھ مصححه

(ومنهامخاط.ةالانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخرمشله فى الصفة التىسين لها السكارم تم بخاط.ه (كقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال ، فليتمد النطق ان لم يسمد الحال

قر رناه من كون التحر يدلا ينافي الكناية على بعضهم فرعم ذلك البعض أن كلام المصنف في جعل هذا يجريدابالكناية لايصحلان الحطاب فيقوله بإخيرمن يرك الطي ان كان لنفسه فهوتجر بدلانه صبر نفسه أمامه مخاطبا واعمآ يصيرها كذلك النجريد واذا كان هذا بجر بدافقوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن الكريم ليكون وصفاللجردأ ولا ولاعر بدفى الكنابة نفسهالان التجر بدوقع أولا والكلامق كونالكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطاباا مره كان قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كمناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالنه على أنه يشرب كفكر يم مع الدلم بأن الكفكفه ومحن تعول في الردعلى هذا البعض ان الكنابة لاتنافي النحر بدكاقررنا وقريبااذيصح أن يجردالعني ثم بعبرعنه للفظالكناية كايصح للفظالنصر يحو نقول أيضا في الردعلي ذلك البعض في متضى كلامه وهو أنه بصح أن يكون خطابالنفسه لوكان الحطاب لنفسه لم يكن هذا المثال قسما برأسه بل يكون داخلا فمابعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكن هذا الديتوقف النسبة الي الطرف الثابي من الاعتراض وهوأنه ان أراد خطاب عبره كان كنابة ولا يكون تجريداعلى أن للمترض يقول بمنا فاة التجر مدالكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مرادهأن كونه كنايةعن ثبوت الكرم بكفي فى ثبوت الراد ولايحتاج الى تطويل السافة بأن بحرد من المخاطب كريم ثم يكني عنه لحصول القصود بدونهم انتفاء الدليل على اعتبار وفلايتم الرد الابيان أنالنجريد مقسودلدليل من الأدلة وأن المجردهو للكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضار بأن يقوال لايشرب بكفه حالكونه بخيلامثلا الىاللدح بوصف الكرم بطريق الاظهار بدل على قصد المبالغة فيالمدح لانهما أنسببه كماتقدم والمبالغة تقتضي النجر يد معظهو والنبابن فيالنعبر مهمذا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف النسبة الىأاطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجر يدبو اسطة كونه خطا بانفسياو يقول بأن كلام المنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قسما مستقلا وذلك لانه حينتذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا لدخوله فعاسده وأمان أرادالردعلى الصنف على كل حال فكا نه يقول ان أراد خطاب غيره فهو فاسدلكذا وان أراد خطاب نفسه فلايصح أيضا لانموان كانتجر بدا فهوداخل فمابعاه فكيف يصح عدهمستقلا فلابردعليه الردالذكور قطعا لانه نفس اعتراضه حينند تأمل فان الكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب الحض لانهلايغتر فيمه ولذلك ترانى فيمثله أطيل النفس وأبسط العبارة ليتضح الراد والله الوفق بمناوكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أي ومن أفسام التجريد ماتدل عايه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلا يخاطب نفسه حتى يجعل نفسه أمامه ليخاطبها ولاعجلها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخرأى بنبزع من نفسه شحصا آخر يكون مثله فى الصفة الني سيق السكلام لبيانها وبيان ما يلائه بالسمكن اه خطابه فمحاطبة الانسان نفسه تستاز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى التني (الخيل عندك تهديها والامال) فهذا الكلام اعما سيق لبيان فقره وأنه عديم الخيل والمال أي لاغناء عنده يهدى منه ليكافئ بذلك احسان المدوح جَردمن نُقَسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغني بهدي منه فخاطبه وهو مخاطبة الانسان نفسه كفوله أي المتنى:

لاخيل عندك تهديها ولامال ﴿ فليسعدالنطق ان لم يسعد الحال

(فوله أى الغني) نفسير الحال والمني فليعن حسن النماق

ان لم يمن الحال الذي هو الغنى على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعدارة الاطول للراد بالحال الفقر والمني فليسمعد النطق بالاعتذار بالفقر علىعدم الاهداء أن لم يمن الحال الذي دوالفقر على الاهداء اليه وفيـــه أن الفقرلا يساعد ولايعمين على الاهداء وآنما الذي يساعد ويعسن عليه الغني الذي هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة)أىوهى الاغراق والتبليغ وبعض صدور الفاو (قوله لان المردودة الح) عـلة لمحذوف أي وقيد بالمفبولة لان الردودة وهي بعض صـور الفاو لاتسكون الخ لان الفاوكما سيأنى ان كان معها لفظ يقربها من الصحـــة أو تضمنت نوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج

الهزل والخلاعمة قبلت

والا ردت (قولهوفي هذا)

أى النقييد بالمقبولة

(قولهأن المبالفة مقبولة

مطلقا) أي سواء كانت

تبليغا أو اغراقا أوغساوا

وذلك لان حاصلهاأن يثبت

في الشيء من القسوة أو

الضعف ماليس فيه وخير

الكلام ما بوانع فيـــه

أى الغني انفزعمن نفسه منحصا آخر مثله في فقد الحيل والمال وخاطب (ومنه) أى ومن العنوى (المبالغة المقبولة) لان للردودة لا تكون من المحسنات وفي هذا المثارة الى الردعل من زعم أن للبالغة مقبولة مطالغا

بقوله الاخيل عندك تهد بهاولا بال فايسعد النطاق ان لم تسعد الحال أى وحيث ابروافق في تحصيل المراق في تحصيل المراق المال أي وحيث المراق النطاق الموجعة المحلوب المناف المحلوب المناف المناف والمسابقة المناف النوع المسمى بذلك وقيد المحلوبة المناف المنا

قلت وقديكون ذلك بغير الخاطبة فانقيل أمن البالغة في التحر بديخطاب الانسان لنفسه قلت كأنه يجعل نفسه لحكال الادراك كاثن فيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها صيرها لشدة جدالها كاتها بجادل عن غيرها و بقي من أنواع النجر يدأن يقصد التشبيه ويكون بمن أو في بحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صد النشديه ويكون بالباء أوفي بحولي به أوفيه صديق حميم فكون الصنف جعل القسم الاول يكون بالباء فقط والثاني عن لايظهرلي وجهه واعلمأن في انطباق بعض هذه الاقسام غلى حدالتجر يدالسابق نظر الانك في نحولا خيل عندك لم تحر دشيئا مثل نفسك في صفة الحردت دانامن ذات لاباعتبار صفة الابأن تؤول على الصفة واعلم أيضاأن حدالتجر يديقتني ان يكون الذكور هوالمجردوالذي يظهر في عدوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون الصديق مجردا والخاطب مجردامنه وفى نحورأيت بفلان البحرأنك جردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباء للسببية أي بسبب رؤية فلان وان كانت ظرفية فتكون جردت من البحريجرا آخر جعلنا فالانسان ويحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذاقلت أت فلان المعركانك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرهافيكون البحرمجردا عنه لامجردا كان البحركان في ضمنه فلماأزيلت أوصاف الانسان غير كونه بحرالم ببق الاالبحر فكان هوالسئول (تنبيه) يؤخذ من كلامهمأن في الباء التحريدية قولين أحدهما أمهاسبية أشاراليه في الكشاف حيث قال في قوله تعالى فاسأل به خميرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كفولك رأيت بهأسداأي برؤيته انتهي ونقل مثله عن أبي المقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطيبي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدير سؤاله بلهى تجر بديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجر بدية فكالامالز مخشري يقتضي أنهابيانية حيث قال في قوله تعالى هب لنامن أزواجناو درياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كالمحقيل مدلنا قرة أعين ثم بين القرة بفوله من أز واجناوهو من قوطه مرأيت منك أسداأي أنت أسدا تنهى وفيه نظر لان من البيانية عندالنب لماشرطها أن يتقدم عليها البين والظاهر أنمن التحر يدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنهالمبالغة المقبـولة الح) ش اختافوا في المبالغة فمنهم من لاترى لهافضلامحتجان بأن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهج الصدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع وساسة أزيدعي لوصف باوغه في الشدة أو الضف حدامستحيلا أومستبعد الثلا يظرأنه غيرمتناه في الشدة أوالضف

(قولوعل من زعم أنهامرودة مطلقا) أي لانخير الكلام ماخرج بخرج الحقوب؛ على منج العدق ولاخير في كلام أوهم كذبا أوخقه كاياته بدله قول حسان رضي الله عنه

واعا الشعرب المره يعرضه * على الحالس ان كبسا وان حمّاً فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أندته صدقاً

والذي فيه مبالمةلامدق فيه فهو (٣٥٨) ليس من أشعر بيت فيذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منهامة مولة ومنها مردودة كما أشار الد المهنف (قوله ثمر)

وعلى من زعم أنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالنة وبين أقسامها والقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الشعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) وأنحا يدعى ذلك (لكلا يظار أنه) اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى في الشدة أو الشعف

فان أشعر بيت أنت قائله ، بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كماأشاراليه المصنف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غبر غاوقبات وان كانت غاواوسيأتي تفسيره فان كان معهالفظ يقربها من الصحة أو تضمنت نوعا حسنامو النحييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والاردت ثم فسرهاءلى الاطلاق ليرتب على نفسيرها نفصيلها وبيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غير نقييد بالقبولة (أن يدعى . لوصف) أى أن يثبت لوصف بالدعوى لا بالتحقيق و لنضمين يدعى معنى الأثبات عدا ه باللام (باوغه) نائب فاعل يدعى (في الشدة) متعلق عقدر أي ذاهبا أومترقيا في مراتب انشدة (أوالضعف حدا) مفعول الوغ والنقدرهي أن يدعى مدءان هذا الوصف لمغ ووصل من مرانب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستحيلاً و)مكانا(مستبعدا)يقرب من المحال و يحتمل أن تكون في بمنى من في قوله في الشدة كاأشرنا الىذلك في تقدير أصل الكلام ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال وأنما يدعى ذلك البلوغ للوصف الى تلك للنزلة (ائتلايظن) أى يتوهم (أنه)أى أن ذلك الوصف (غير متناه) بلمتوسط أوهو دون المتوسط (فيه) أي فيأحد المذكور بن وهما الشدة والضعف ولاعتبار عود الضميرالي أحد الامرين أفرده وذكره فانكاذاعطفت بأوجازأن تعيدالضميرمفردا مذكر الان الحكوم عليه في التعاطفين بأوهو أحدهما كاتفول جاءني زيدأ وعمروفأ كرمنه اذمني الكلامجان أحدهما فأكرمت ذلك الاحدوفي ذلك تفصيل عند بعض النحوبين وفهم من قولناأشار الى أن العلةالحاملة على ايجاد المبالغة أن قــوله لئلا يظــنالح ليس داخلا في حدالبالغة وأنما هـــو والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عايها وينسب المحاسن كاما البها محتجا أن أحسن الشعر أكذبه حكاهما فىالصباح ومقتضى تعليله أنالبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت كذا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم فيالصباح البالغة الى ماكان باستعمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتكرارمثلأو كظالهات في بحركجي أوتفسيم مثلونكرم جار ناالببت الآتي وأما الصنف فقد جعل من البديع المعنوى المبالغة القبرلةوقدم الصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن

بدعى لوصف باوغه في الثدة أوالضعف حدامستحيلا أومستبعدا للابطن أنه غير متناه في ذلك

أنه فسر مطلق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الجولم يأت بالضمعر بحيث يقبول وهيرائلا يعودعلى المقبولة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومودودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداء باللام أيأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالنحقيق وقوله بلوغه نَائب فاعل يدعى أيأنه بلغوقوله في الشدة الخ في عنى من أى بلغ ووصل من مرائب الشدة أو الضعف حمدا أي طرفا ومكانا مستحيلاأ وكانامستبعدا يقرب من الحال والامثاة المذكورة كلما للشدة ولم عشر الضعف (قوله حداً مستحيلا) أي عقلا وعادة كما في الغاو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وفوله أو مستبعدا أى بأن كان عكنا عقلا وعادةالاأنهمستبعد

كافراد المتسابط المسابط والمسابط المسابط المسابط المسابط المسابط المسابط المسابط المسابط والمسابط وال

وتتحصرف النبلغ والأغراق النافو لانالدعى الوصف من الشدة أوالشعف اما أن يكون تمكنا في نفسه أولاالثاني الناو والأول اماأن يكون تمكنا في العادة أيضا أولاالأول النبلغ والثاني الاغراق أما النبلغ فكقول امرى القيس

فعادى عداء بين نُور ونعجة ۞ درًا كا فلم ينضح بماء فيفسل

(قوله ونذكبرالضمبر) أى فيه (قوله باعتبار عوده الى أحـدالأمرين) أى فكأنه قال لللا يظن أنه غيرمتناه في أحـدالأمرين والاحدمذكر مفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكر متعاطفان بأو يعادالله مبرعلى أحدهما (٣٥٩)

> ونذكيرالضمير وافراده باعتبار عوده الىأحدالأمرين (وتنجصر) للبالغة (فىالتبليغ والاغراق والغلو) لا بمجرد الاستقراء بل الدليل الفطعي وذلك (لان للدعى ان كان عكمنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادي) يعني الفرس (عداء) هوالموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد بيانالعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الففلة عن ذلك لم تسمم الغمة فيكون التعليل الذكور داخلا في الحد ثم أشار إلى حصر أفسامها بقوله (وتنحصر) البالغة في الجلة (في النبليغ) أي فما يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان ليزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفيا يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في حريه (والغاو) أى وفع ايسمي بالغلو أخذا من غلى في الشيء تجاوز الحد فيه و يتبين بتفسير مأخذا تساى وجهمنا ستهالمسمياتها فبإيأتي تفسيرها وحصرالبالفة فيالئلائة متقرر بالدليل القطعي لابمحرد الاستقراء وبيان ذلك أن البالغة كمانقدم هي أن يدعي أن الوصف منته في الشدة أوالضعف الى الغاية فالمدعى وهوانتهاؤه الى الغاية لايخلو اماأن يكون ممكنا عادة و يازمه كونه ممكناعقلا أو لايكون ممكناعقلاومن للملومانه ان لم يمكن عقلا لم يمكن عادةوانه لاياز ممن عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم انحصرا اثناني في قسمين فالأول وهوالمكن عادة وعقلا هوالسمى بالتبليغ لان في مجرد الزيادة علىالمقدارالمتوسط فناسب معناه اللغوي كما تقدم والثاني وهوأن لايمكن عادة ويمكن عقلا هو المسمى بالاغراق لانه بلغ فيمه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المتادفناسب المني اللغوي أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة المادية الىالاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوى أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان الدعي) أي ايما انقسمت البالغة الى الأفسام الثلاثة لان المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (ممكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادي يستازم العقلي دون العكس (فهو)أى فدعوى بلوغهماذ كر (تبلغ) أي يسمى تبليغا كاتقدم وذلك (كقوله) أي امرى الفيس (فعادى) أى والى الفرس (عداه) أى ولا يقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالآ خرفي طلق واحدوصرع كمنع يصرع كيمنع ألقي الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمعر في قوله فيه مفردلانه عائد لاحدالمتعاطفين بأوو تنحصر المبالغة في التبليغ والاغراق

والداو ووجه الحصر أن الدعى الوصف من الشدة أوالعَمْف اما أن يكون يمكناعقلا وعادة أو لافان كان فيسمى نبليغا كفوله أى امرى القيس

فعادی عداء بین ثور ونعجة 🛪 دراکا فلم ینضح بماء فیفسل

أى و بيان ذلك أى اعصارا البافتة في الأنسام الثلاثة بالدليالية في (قولمان المندى) أى وهو بلوغ الوصف المنافية شدة أوضعها إفولم فتبليغ) أى فدعوى بلوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيسه عجدال يادة على المقدار التوصط فياسب مشاه البنوى المتقدم (قولم كقوله) أى كفول الشاعر وموامر والتبس يصف فرساله بأنه لا يعرقوان أكثرالعدو (قوله فادى عداء) أى والحيذات الفرس بقال والحامين الصيدين اذاجر -أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد أى اذا أتى أحدهما على وجه الارض أثر الآخر في شوط واحدمن غيران يشخله

مطلقا وهو مااقشاه کارم کثیر ونقل السیوطی الکت عن اردهشام ان اور النکت عن اردهشام ان اور الاستعرف النماطفین این اذا کانت الارجام کمانقول جادی زیداو محروفا کرسته اذ معنی السکارم جادی احدها فا کرمتذاك الاحد فان کانت النقسم

قوله تعالى أن يكن غنياً أوفق بهما أوفق بهما فكم الواو في فكمها حكم الواو في وجوب المطابقة (قوله في النبايغ) هو مأخوذ من

عادالضميرعلمهما كافي

الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخود من

قولهم أغرق الفرس اذا استوفي الحسيد في جريه

(قوله والفلو) مأخوذمن قولهم غـــلا فىالشىء اذا

عودم مصاری سی، از. تجاوز الحد فیمه (قوله

لاعجرد الاستقراء) أي

الحالى عن الدليل العقلى وقوله بل بالدليل القطعي

أى مع الاسبتقراء وفي نسخةالعقل(قولهوذلك) وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في منهار واحدولم يعرقودتك غير متنع متملاولاعادةوسئله فول أفي الطيب: وأصرع أي الوحد المستقبل عن الوحش فقيته به ﴿ وَاتْرَاتَ، عَنْهُ حَيْنُ أَرَّبُ وأما الاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مادام فينا ﴿ ونتبعه الكرامة حيث مالا

فانه ادعى أن جاره لا يميل عنه الى جهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا عندع عادة وان كان غير بمنع عقلا (قوله بين مور) متعلق بعادى أى والى بين مورونسجة أى صرع أحدهما أى القاء على وجه الارض على أز الآخر فى طاق واحدأى شوط واحد (قوله درا كا) بكسرالدال (٩٣٠٠) على وزن كشاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لفوله عداء لان معنى التشابع يفهم من

(بین بور) یسی الذکر من بقرالو-ش (و فعجت) یسی الانی منها (دراکا) أی متنابها (غلم ینضع بماه فیضل) مجزوم معطوف علی نضح آی ام برق فار بسل ادعی آن فرسه آدرك نور او فسعة فی مفهار واحد و ام برق و هذا ممکن عقلاوعادة (و این کان ممکنا عقلااعادة فاغراق کفوله و نسکرم جار ناماد ام فینا ه و دندیه) من الآنباع أی رسل (الکرامة) علی آزه (دیث مالا) آی سار و هذا مجکن عقلا لاعادة بل فی زمانیا کاد یا محق بالدند عقلا اذکار محکن عادة محکم عقلا

والطلق للفرس سبق واحدام يتخلله وقفة اراحة (بين ثور) متملق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهي الانثيمنه (دراكا) بكسرالدال على وزنكتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا فيالقتل وهومن أدرك اذ الحق وأدرك هذا بهذا أنبعه اياه وينبغي أن يحمل هناعلىممنيأنالموالاة بينالصيدين أتبع بعضهابعضا ليفيدأنه فتلاالكثير فيطلق واحدولئلا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أوتابع بين موالاتهما في طلق واحدانه (لم ينضح) أي لم يرشح (١) خروج (ماء) أي عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أى لم بعرق ولم يفسل والفسل للنفي يحتمل أن يرادبه غسل العرق و يكون تأكيدا لنفي العرق و يحتمل أن يراد الغسل بالماء الفراح أي لم يصبه وسنجالعرق وأثر دحتى يحتاج الىالغسل بالمساء فمضمون هذا الكلامأن فرسه أدرك نورا ونعجة أوأثوارا ونعاجا علىالاحمالين فيمضارواحد وهذه الدعوي أعنى ادعاء باوغ الفرس في القوة والسبق الى هذه الحالة ممكنة عادة وعقلا وان كان وجودها في الفرس في غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وان كان)الدعى (مكنا عقلا لاعادة فهمو أي فدعوى باوغه الىحيث يستحيل بالعادة وأعاتي له الامكان العقلى (اغراق) أي يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيم (فينا) أي معنا وفي مكاننا (ونقبعه) ان رحل عنا وسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكرامة الجار ارسالها البه و بشهافي أثره وابلاغهااياه (حيثمالا) أي حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الجار في مقامه الديهم وصفالفرس بأنه أدزك تورا وبقرة وحشيين فيمضار واحد ولمبعرق والعداء بالكسرااوالاة بين

عقلا لاعادة سمى اغراقاً كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ۞ ونقبعه الكرامة حيث مالا

الصيدين بصرع أحدهما فىأثر الآخروفيه نظرلانهذا اخبار بالواقع بغيرمبالغة وانكان بمكنا

تأكيدا لنفي العرق المساح الله القراح أي لم يسبه (وهما) وعدم المساحية و وجدمانه (وهما) (وهما) ووجمانه (وهما) ووسخة المروواتور وقوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونحجة أي أو أثوارا ونساجا على الاحمالين وصحة العرق واتره عن المساحية وفي والد والمساحية وفي المساحية وفي المساحية وفي المساحية والمساحية والمس

للوالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثر فيهاوذكر بعض شراح ديوان امرى القس انهل ودالوالاة بين وروسحة فقط واعا أراد التكثيرمن النعاج والثعران والدليمل علىذلك قوله دراكا ولوأراد نوراو نمحة فقط لااستغنى يقوله فعادى عداء وأعاير يد أن للوالاة بين الصيدين أنبع بعضها ومضا فدفيد أنه قتل ألكثير في طلق واحمد وحينئذ فهوغيرتا كيدلةولهعداء تامل (قوله فلم ينضح) أي لم يرشح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ماه أي عرق واعلم أن نضح ان کان بمنی رش کان من باب ضرب وان كان بمعنى رشح كإهناكان من بابقطع (قوله فيغسل) يحتمل أنه أراد بالعسل المنؤغسل العرق ويكون

في حالة كو نهمقباعندهم وفي حالة كو نهمع غيرهم وارتحاله عنهم قالوصف البالغ فيه كرمهم ولاشك أن اكرام الجارف حالة كوفه مع الغير وارتحاله عنهم عنه المنافذة وأسحال المروت (قوله وهما مقبولان) أى لعذم ظهور المنافذ المنافزة المنافذة ال

مجازم كءن كثرة صفائه (وهما) أى النبليغ والاغراق(مقبولان والا) أى وان لم يكن ممكنالاء قلا ولاعادة لامتناع أن يكون ونوره وقسوله عقسدت مكناعادة ممتنعاعة لااذكل ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى سنابكها البيت مجاز عن انه *)الضمير للشأن(لتخافك النطف التي لم تحلق)فان خوف النطفة الغير المخلوفة بمتنع عقلا وعادة كثرة الغبار فوق رؤس وفى كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجار لنقدم جواره في حال كونه مع الفير محال عادة الجياد رقوله يخيل لى البيت حتى أنه يكاد أن يلتم ق بالحال عقلافي هذا لزمان لا نطباع النفوس على الشحو عدم مراعاة غير السكافأة مجازءن طولسهرهوكثرة وهذا الثال أعايصح كاذ كراذا حمل الكلام على أن الراد اعطاء الحار الاحسان مدحواره ولو بعد نظر دالى الكواك (قوله أىوان لم يكن ممكنالاءقلا الانفصال والكون معالفير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقوع مثل ذلك في بض الاوقات من الا كابروذوى الروآت ولاعادة) هذا نفي للقسم (وهما) أي النبليغوالاغراق(مقبولان) معاعلي الاطلاق لدمظهو رالامتناع الكلي فيهماالوجب الاولأعنى قوله وانكان ممكناءةلاوعادة وترك يني لظهو رالفساد والـكذب (والا) أى وانلم يكن الدعى ممكنا عقلا و يازمأن٤ يكون بمكناعادة أيضا القسم الثاني أعمني قوله اذ لا يتصوران يكون الشيء مكناعادة ممتنعاعقلا ضرورة ان المكن عادة مكن عقلاو لا ينعكس كايا وانكان يمكنا عقلا لاعادة أى ليس كل ممكن عقلاممكناعادة لإن دائرة اللعة لأوسع من العادة (ف) بهو أى فادعا. بلوغ الشي. الى بأن يقولأى وانلم يكن للكالمنزلة وهوأن يكون الشيءغيرممكن عقلاانستانر مالسكونه غير ممكن عادة (فلو) أي يسمى بالغاو لما نقدم وذلك (كقوله) أي أبي نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قاوسهم الرعب مكنالاعقلاولاعادة أوعادة لا عقلا لانه لايتصور أن ببطشك وهببتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشأن هوهذاوهو قوله (لنخافك النطف) جم نطفة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم نحلق) أي النطف التي لم نحلق منهاالانسان بعدأولم نيخلق يكونشيء بمكناعادة بمتنعا عقلاكما أشار إه الشارح قان كون جار ، لا يميل الى جهة الانبعة كرامته مستحيل عادة عكن عقلا كذافيل وفيه نظر لامكان حل بقوله لامتناع الح فهو علة ذلك على تزو بده بما يصاحبه في كل جهة يميل اليها كما هي عادة الكرام وهذا البيت أنشده عبد اللطيف لحذوف ثيىوترك نغى الفهم البغدادى ونكرم ضيفناوعزاه الى عمرو بن الايهم وهما أى النبايع والاغراق مقبولان قوله (والا) الثاني لامتناع الح أو انه أىوان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه مكناعقلا فالمبالغة تسمى غلوا كغول أبي نواس: علةلاقتصار هفى تفسير والا وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف الني لم تخاق

[٣] - شروح التاخيص - راج) أذ كل تمكن عقد في أي الان الذكان العاديان بلون الاكان الدكار الون الاكان الدكار الون الدكار الوقت المنافرة وقو الم كرا الاوقات أو دا قوله أو دا قوله أو دا أو قوله أو دا أو قوله أو دا أو قوله أو دا أو قوله المنافرة والمنافرة ولمنافرة والمنافرة ولمنافرة والمنافرة ولمنافرة ولمنافرة

والقبول،نفاصناف أحدها،أدخل عليه بايش به الى السحة نحو لفظة يجاد فى قولة تعالى كيادز بتهايض، ولولم تمسه نار وفى قول الشاعر بعف فرسا ويكاديخرجسرعة عنظه ه لو كان يرغب فرفراق.وفي

جم نطقة وهي الماءات يتخلق منه الانبيان وقوله التي لم تخلق أما يلخلق منها الانسان بعدأو لم تخلق من المنسوط الحوف بالنوق أخافته أهل الشرك حيث صيره تنخافه النطف التي لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال الان شرط الحوف عقلا الحياة فينشعيل الحوف من الموجود (٣٦٣) الموسوف بعديها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتاله المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المست

على شيء من موجبات

القبول الأنسة (قنوله

منياماأدخل علىهما بقر به

الى الصحة) أي من تلك

الاصناف صنف أدخل

عليمه لفظ يقرب الام

الذي وقع فيه الغلو الى

الصحة أى الى امكان وقوعه

(قوله بحوافظة يكاد) أي

ولفظة او ولولا وحرف

التشبيه (قوله يكاد زيتها

يضي واو لم عسسه نار)

المالغ فيه أضاءة الزيت

كاضاءة المصباحمن غير زار

ولاشك أن أضاءة الزيت

اضاءة كاضاءة المصماح

ملانار محالءقلا وعادةفاه

قيل فيغير القرآن هذا

الزيت يضيء كاضاءة

المصباح بلانار لرد وحيث

قيل بكاد يضى، أفاد أن الحال إيقاع ولكن قرب

من الوقوع مبالغة لان

المعنى بقرب زيتهــا من

الاضاءة والحال انه لم

تمسمه نار ومعنى قرب

(والمقبول منه) أى من النلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الىالصحة بحو) لفظة (يكاد فى قوله تعالى يكادز بتهايضىء ولو لم تمسسه نار

هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغرفي اخافته أهل الثيرك حتى صيره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم بوجدانسانها بمدومعاوم أنخوف النطف عال لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الوجودبدونهافضلاعن خوفالعدوم فهذه البالغةغلوفمنه المردود مثلهذاالثال لعدم اشتمالهعلى شيء ما يأتى من موجبات القبول ومنه القبول (والقبول منه) أي من ذلك العلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أىصنف (أدخل عليه) أى مااشتمل الغلوفيه على (ما) أى لفظ (يقربه) أي يقرب ماوقع فيه الغلو (الى الصحة) لان في ذلك اللفظ عـدم التصريح بوقوع ذلك الحالوذلك (نحولفظة يكادفي قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لمتمسه نار) فإن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة الصباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضي. هذا الزيت بلانارلردوحيث قبل يكاد يضىء أفاد أن الحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تكثر أسباب الوهم المتخيل مهاوقوعه ولو كانلايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكران المحال قد يقربه الوهم لاسباب جاءت المبالنة مقبولة في الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في أدعاته الفاديكادالي مايقر بهوذلك يؤدى إلى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارايس بمحال وعلى تسلسه فيحمل كأنه أمرضر ورىفى بمضالصو رالأذكرمن بوفر أسباب وهمه واقعا فقيس على بعض الصور غبره لان الباب البالغة يتسمح فيسه فلايطلب له حيث عد قريبا بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغي لماشل بالآيةأن يقول بدل قوله يقر بهانى الصحة لايظهرمعه الامتناع تأدباوهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغيرظاهر لصحة انصاف كل جسم بمماأنصف بهالآخراللهم الأأن يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة فى عقول العامةأو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كماهوالشاهدوفي كل ذلك يمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية النقر رةعلي الاطلاق والافا كرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذالسنف في بيان القبول من هـذه الاقسام فالقسيان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان لهديع (و) التالت وهو الفلو (القبول منه أصناف منهاماً ادخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظ كادف قوله تعالى . كاد زيتها يضي ولولم تحسسه نار) والمثان تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكادأ وغوها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد السقلى و يكاد بخرج سرعة عن ظله * لوكان برغب في فراق رفيق

الهال من الوقوع تومم وجود أسباب الوقوع وقرب ألهال من الوقوع قريب من المحة اذقتكتر أسباب الوهم المنخيل ومنها بها وقوعه ولو كانالابته فيليانا المنفي الماش الأنبة كان يبذي له أن يقول منها الذخل عليه ما يخرج معن الامتناع بعدل قوله مايقر به الى السحة أذيا لذخة كلام أفد لارتدعايم التكيف يشال فيه مايقر به الى السحة تمان ماذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المناب الانار كالاعقلا عبر ظاهر السحة انساف كل جسم بالأشف به الآخر ولسلاحية قدرة المولى إذ الثاليم الأن براد بالاستحالة المنفذ الانتحالات عبر طالمانة تأمل (توله ومنهاما تضمن وعاحسنا من التخييل) أى ومن أصناف الداو القبولة الصنف الذى تضمن وعاحسنا من نخييل الصحة ونوهها الكون ما اشتمل على الذي يستخون المنال وقيد المصنف بقوله لكون ما اشتمل على الذي ويبدل المستف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة مناطقة حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة مناطقة الوهوفيه بخلاف ما يدون في حسنا فلا يقبل الوهوفيه بخلاف ما يدود فيه حسنا فلا يقبل الوهوفيه بخلاف ما يدود فيه حسنا فلا يقبل المحصنه اله يتموني (فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبر الطب الشني (أوله سنا بكم) جم سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أي حوال المجلسة والمحلول المنافقة وقول الشارح أي حواله بكسر الدين أي وسكون الثاء المثلث وقوله المحلول المحلول المتابقة وقتح الياء الشنافة وقتح الياء المتنافقة وقت المحلول المتنافقة وقت الياء الشنافة من تحت وتمام المدت كيا أنى ها لوتنتنى عنقاعليه الامكنافة أي الوريد بدناك الجياد سرامس عاعل ذلك الشير المتنافقة أي المتنافقة أي المتنافقة بحيث صارأو ما يمكن أن تسترعاب الجياد المتنافقة وقت والمواد عن فلا يحيث صارأو ما يمكن أن تسترعاب الجياد وهذا بمنافقة المتنافقة وقت والموادة على المتنافقة إلى المتنافقة على المكان المتنافقة وقاد والمتنافقة وقاد والموادة عنادة لا المكان المتنافة المنافقة وقاد والمنافقة وقاد والمنافقة وقادة المتنافقة وقادة لا المتنافة وقادة الكنافة وقادة وقا

وعنقها في الحرواء والربح وشد عما اذا وجد جسم الدر معه كالنبار وأجيب بالمستحالة المقايسة المقايسة في المائة فأمل (قوله ومن المائة فأمل (قوله ومن المائة فأمل (قوله ومن المائة فأمل (قوله والمنت المسلامة) أي المائة في المائة منيان قوله المائة منيان قولها المائة فيها والمسالم المارسة في النبار لثلا وهو المهدى عن قتح المين وقوم المهدى عن قتح المين المائه عنها والمسالم المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة وهيما والمسالم وهو المسالم وهو المسالم وهو المسالم وهو المسالم المائة المائة

ومنها ماتضمن تو عاحسنا من التخييل كقوله عقدستنا بكها) أي حوافر الجيلد (عليه) يعني فوق رؤسها (عثيراهم) بكسرالمين أي غباراومن لطائم الملامة في شرح الفتاح الشيرالفيار (عليه) بعني فوق العين وألطف من ذلك ماسمت أن بعض الدغالين كان بحوق بفلته في صوق بغدا دوكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا فضرطت البغة فقال الشائل على طهودا بهم بلعية المدل بكسرالهين بيني أحد شق الوقر فقال بعض الظرفاء على الفورافتح المين فإن المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى ف فعيدة ، بقيد كونه غير مكرم كاهوني المرف والشهود (ومنها) أي ومن الأسناف القبولة من الشاؤ بسبق بقيد كون ماشته لي المولى المولى المولى المولى المولى ماشتها وقيد بقوله حسنا شارة الى المولى المسحة لا يكي وحده اذ لإعلاقت عالى عنى اعافة النطف فيا تقليم بأدني النعاق المالية ما يعصن المحة مناطقة الوهم فيه عناف عابد لا تنظف عنيس المولى على تقديم الخيال الماشة من المائية من النعافة النطف فليس التخييل فيه لى تقدر وجوده فيه حسنا لا بقد المنافرة المنافرة الحيول الحياد الورة الحيول الحياد المدين النعاط الحين من فوق روسه (عاحسنامن التخييل كقوله بيني إبالطيت:

عقدت سنابكها عليهاعثيرا به لوتيننى عنقاعليه لا مكتا المدار المهاعثيرا به لوتيننى عنقاعليه لا مكتا المدار المهاعثيرا به لوتيننى عنقاعليه لا مكتا المدار فيصده فيهذا القطة أى انقط مرادا و بصيد وهو الراد لما فيذلك من التوجيه وهواحتال الكلام لمشين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المنين همنا (قوله أنالها من الكان أى عام من جوفها الراد لما فيذلك من الكان أى على عادة أمثاله عند قبل الله يناله فضرطت البغاني أى أخرجت ربحا من جوفها بصوت (قوله فقارطت البغاني) أى بلحية المدل أن عام من جوفها بصوت (قوله اقتل البغاني المنالة عند قبل البغاني الكلام ينفي المدل إلى ما في المحل الافقال الموقع عنها كيمن هوالي عاشر إلى المكتبة (قوله ينفي) أى بلحية السدل (قوله الوقر) أى الحمل بكسراولهم (قوله القرائ) أى المخال معتمل معتمل معتبين فيصنما الفرق عينك بكسراولهم (قول ولى عاشر) هذا الكلام بعتمل معتبين فيصنما المرافة مسمى بكسلولهم أن من المعانية عبدالهم المنالة المنال المنالية المنافعة المنالة النوالية المنالة المنالة المنالة النولية الفرية والقولة المنالة ومن هذا المنالة ومن هذا المنالة ومن هذا المنالة ومن هذا المنالة المنالة المنالة المنالة المنالة المنالة ومن هذا المنالة ا

أينات (قوله علا) أي ارتفع وقوله يدعوه الوري أي الخلق وقوله ملكاأي سلطانا (قوله وريبا فتحوا عينا غراملكا) أي فقوله فتحواعينا يحدمل فتحواغين افظ ملك أي (٢٦٤) وسطه فقد اسبب القديم ملكافيكون معناه كذلك و يحدمل أن يراد فتحوا أعينهم فيهو نظروه فوحدوه قد تبدل وصار

ملكا فينحه فيه التوجيه

أو التورية على مانقــدم

والريث مصدر راث اذا أبطأ

يستعمل كثيرا ععنى الزمان

لاشمار البطء بالزمان

و يضاف الجمل نا ثبا عن

الزمان فمقال احاس و ث

أناأ كلك كامتين أى اجلس زمانامقداره ماأ كامك فيه

كامتعن والتقدير هناأنه غدا

ملكافى الزمان الذى مقداره

مايفتحون فيه المهن كذا

قال البعقوبى وهو راجع

لقول بعضهم ان ريثما يمعني

حيثما (قوله وعايناسب هذا

القام) أى منجهة أنضم

المعن فيه اشارة لمنيخق

وان كانت الاشارة نفسر

الافظ وليس فيه تورية

ولاتوجيمه ولذا قال ومما

بناسب ولم يقل ومنه (قوله

على لهاحتهم) أي لفتهم

وكلامهمأىمنقومالغالب

علمهم أنهم عياون في لمحمهم

وكالامهم بالضم يحو الفتح

(قولەفقلتلىنھو)أى يىن

هو (قوله فقال) أى ذلك

الآتي بالكتاب إولانا عمر

بفتح العين وهو يعني عمر

بضمها (قولەفنظرالي)أى

فنظر ذلك القائل إلى وقوله

كالمتعرف أى الطالب لمعرفة سبب ضحكهم لاءخوعليه

علا فأصبح بدعوه الورى ملكا ، وريثما فتحواعيناغداملكا

وعا يناسب هذا المفامأن بمض أمحانى عن الفالب على لهجتهم امالة الحركات يحوالفتحة أناني مكتاب فقلت لمن هوفقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظرالي كالم مرف عن سب ضحكهم

المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليمه بغض الجفن وضم الممين فتفطن للقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبنفي) أي تلك الجياد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) أي على ذلك العثير (لأمكنا) الياءالمئناة وهوالفبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى انعقدأى تضاموتراكم فوق رؤسها ثموصف الغيار بمافيه غلو فقال من وصف ذلك الغيار أنه (لوتبتغي عنقا) أى لوتر بد الك الجيادعنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السميرعبارة عن ارادة أهلها والحطب فيه سهل فلا شـكأن امكان،شي الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال لضعف مقاومته ثقل الخيل بلمشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه ولكن يخيل الى الوهم تخييلا حسفاه ن ادعاء كثرته وكونه كالحمال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا مخلاف الحاف النطف فها تقدم ولقائل أن يقول انماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الخيل وعنقها في الهواء والربح فضلا عما اذا وجدجه مآخرمه وانأر يدالاستحالة العامية أو القيدة بنفي الامكان كانفيه من التمحل ماتقدم تأمل وههنا فيالعثير لطيفة أشاراليهابضهم وهوالشارح العلامة فيشرح المفناح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع اطيف متضمن الايهام أوالتوجيه فقال المثير الغبار لانفتح فيسه العين فعدمفتح المين يحتمل أن يرادبه عدم وح عين الغيرأى أوله فيكون اشارة الى ضبطه ويحتمل أن يراد عدم فتح العين المعاومة في نفس الغبار و المراد المعني الأول فان قلنا انه أبعد المعنيين كان في كلامه ايهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الا أن يجوّز تعيين القرينة في التوجيه وقدذ كرث هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معني خني فيكون ورية أو مساو فكون توجيها لمناستهاوهي ألطف بإذكر العلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه لطيف لمايستحقه بدعوى الفائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالتضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تنز يهالنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر العين أىمافعلت يقع بلحيةالعدللافي وجهالسائق والعدل بالكسرشق الوقر أى الحل فقال بعض الحذاق الظرفاء على الفور للبغال افتح العين فان للولى حاضر وقدأ غرب هـــذا انفائل في تفطنه لمــا فيـه ايهمام أوتوجيه معالهجو بلطف وخفاء لانقوله افتحالهين يحتمل افتح عينك ترى الولى أي من هوأولى وأحقأن يقع ذلك في لحيته وهوالعدل أى الشآهد و يحتمل افتح عين لفظ العدل لتصيب صاحب ماذكرت فانكان المعنى الراد خفيا فابهام والافتوجيه وهوأقرب فيهذا الثال لصلاحيته مامعا ومن

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ۞ وريثما فتحواءينا غداملكا

وفى جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقسلا نظراذالعقل لايمنع أن يضى. الزيت وأن يخرج

هذا المغني أيضا أعنى مهافيه تورية أوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة له وهوقوله

(قوله المسترشد لطريق الصواب) أى الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعاوم أن نني السبب بعدادرا كه فأشارله الشارح بضم عينه حسا ففهم ذلك الفائل أن سبب ضحكهم فتحه لدين عمر وأنه ينبغي له ضمعيت (قوله وضع الدين) تفسير لماقبله (قوله فنفطن للقصود) أى وهوضع عين عمر (قوله واستظر ف ذلك الحاضرون) أى اعترفوا بظرافة الشيرأى حدثة وفهم المشارات (قوله هونوع من السير)

فى مدح ملك من اللوك:

يخيل لى أن سمر الشهب في الدجي * وشدت بأهداني البهن أجفاني

> أى الدق ادعى تراكم الفبار الرنفع من سنابك الحيل فوقى رؤسها بحيث صارأ رضايمكس سرها عليه وهذا ممنع عقلاواد الكبنة تحييل حسن (وقدا جنمعا) أى ادخال مايقر بهالى السحة ونسمن التخيل الحسن (فقوله عجيل لى أن سمرالشهب في الدجى ، وشعت بأهدابي اليهن أجفاني

فقوله فتحواعينا محتمل أنبراد فتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسيب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك ويحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه قدتبدل وصار ملمكا فيتجه فيمه التوجيه أوالتور بةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كشيرا بمنى الزمان لاشعار البطء بالزمان ويضاف للجمل نائباعن الزمان فيقال اجلس ربث أناأ كلك بكلمتين أى اجلس زماءا مقدارهماأ كلك فيدقيل ودخول مافيه تكفهعن الاضافةالي الجلل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غدا ملكافى الزمان الذي مقداره مايفتحون فيه المين وعايناسب ماذكره لكونه فيه الاشارة مضمرالمين الىمعنى خنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه تورية ولاتوجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآنى وهومن قوم يماون في لهجتهم وكلامهم بالفنم نحوالفتح هو يعنى الكناب لمولاناعمر بفتح العين يمنى عمر بضمهاو لعله أراد بعمرغير الفاروق كتبله كمتاباالى سائله فاماقال دلك ضحك الحاضرون فنظر الفائل الىسائله كالمعترف بوجه سيسضحكمه الاأنه خفي عنه كالمسترشد لطريق الصواب أي كالطالب لما ينفي عنه سبب ضحكهم ومعاوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارله السائل بضمعينه حساففهم الناظر أنسب الضحك فتحه لعين عمروأته ينبغي لهضم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة الشيروفهم الشارله ولماذكر أن من أسباب قبول الغاو وجود لفظ يقرب من الصحة وكذاوجود تخييل يستحسن على ماأوضحناذلك ومن المالوم أن اجتماع السببين أخروي في القبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الموجبان للقبول وهماادخال مايقر به للصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يخيل لي) أي بوقع في حيالي ووهمي (أن سمر الثهب)أي أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالمسامر (في الدجي) أى فىظلمة الليل (و) بخيل معذاك أن أىأنه (شدت بأهداني اليهن أجفاني) أي شدت أجفاني الفرس عن ظهوأن تعقد حوافر الحيل غباراو يتكاثف حتى بمكن السعر عليه ولااستحالة في انعقاد الغبار وقداجتمعا في قوله أي قول الار جاني يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سمر الدب في الدجي * وشدت بأهدا في البهن أجفاني

من جانب القالمة ولم نظهر غيرها صارت النجوم كالدرالرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دلل من جانب القالمة في المنافقة النجوم المنافقة المنافقة عندي المنابهة قبل الالنفات الى دلل استحاله شدالنجوم بالسام في القالمة تحدث الدين المنافقة عندي عندي عندي عندي المنافقة المنافقة عندي المنافقة عندي عندي المنافقة وتخييل الحال والعامة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وتخييل المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

الليلوكثرةسهرىفيهأن الثهب وهي النحوم سمرت أي أحكمت بالسامير في الدج أى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى يخيل لىمع ذاكأن شدت أى ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها مائلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيسل لي أن أجفاني مربوطة في النهب بأهداني ادعى الشاعر أن طول اللسل وصل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامسير في دياجيه وأن كثرة سهرهفيه وصلت لحالة هي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الثهب ومن الملوم أناحكام الشهب بالمسامير فى الدجى وشــد أجفانه أهداب عينه محالك قدتضمن ذلك الغلو تخييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صنهمن جهة أنهنا المحسوس تقع المغالطة فيه

والثلث ماأخرج غرج الهزل والحسلاعة كقول الآخر أسكر بالامس انعزمت عسلى الشرهب غدا ان ذا من العجب

(قوله محكمة بالمسامع)أي في ظام الليل وهذا محال لان الظلمة عرض والنجوم أجرام لكن المشكلم لمارأي أجراما بيضا كالجواهر مسمرة (٢٧٦) أن النجوم في الظامة كذلك قبل الالتفات إلى استحالة ذلك (قوله قد شدت بأهدا بها فيجرم أسود كبساط تخيل الوهم الح) أي وشد الاحفان

بأهدائها في النحوم

مستحيل لكن لما رأى

التكلمأجر امامعلقة بأحبال

في أجرام تحيل الوهم أن

الاجفان مع الاحداب

كذاك (قوله حسن) أى

مدرك حسنه الذوق(قوله

ومنها)أى من أصناف الغاو

القبول (قسوله ماأخرج

مخر ج المزل)أى الصنف

الذي أخرج عملى سبيل

الهزلوهو ألكلام الذى

لا يراد به الا المطايبة

والضحك وليس فيسه

غرض محيح وأما الخلاعة

فهيعدم البالاة عايقول

الفائل امدم المانع الذي عنعه

بالامس ان عزمت على

شغفه بالشرب فادعىأن

شغفه بالشم ب وصل لحالة

محال ان أريد بالسكر

مايترنب على الشرب وهو

القصودهناولكن لماأتي

أى يوقع فىخيالى أن الشهب نحكمة بالساميرلاتز ولءن مكانها وأن أجفان عبني قدشدت بأهدابها الى الشهر الطول ذلك اللهل وغاية سهرى فيه وهذا تحييل حسن ولفظ يخيل بزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله

أسكر بالامس ان عزمت عسلي الشروب غدا ان دامن العجب

بأهدابي الىتلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل لىوهو احكام الشهب بالمسامير فيالدجيوشد الاجفان بأهدا العبن محال ولكن تضمن تخييلا حسنا اذتسبق الى الوهم صحنه من جهة أن مثل هذا المحسوس نقع الفالطةفيه كمانقه م في وجهااشبه الحيالي وذلك أن النجوم بدت في جانب الظامة ولم يظهر عقيقة كنبه غيرها فصارت النجوم كالدراار صعبه بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمسامع في الظلمة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظامة فصارت عينه كانهمالانطرف فنزلت هدابهمع الأجفان بمنزلة حبلمع شيءشديدفي التعلق وعدمالنزلزل خبل للوهم من الشابهة لماذكر صحة ذلك أيضا ولمانضمن هذا النحيل الذي قرب هذا الحال من الصحة قبل الفاو الوجود في البيت وزاد ذلك قبولا نصر يحه بأن ذلك على وجهالنخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شداعن تخيل الأسباب فالتخيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع السبيان فانقلت ماضابط وجود التخييل الحسن قلت الحكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافيكل جزئية بمايناسب كماأشرنا اليه فيالمثالين فالقلتالدجي التيهيىالظامة انكانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم بمكن باطالتها قلت النجوم كإهى يستحيل تسميرها بالسامير المهودة وهي المتحدث عنهافي الحرمال كثيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه الحشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كاهومبنى السؤال وأماان قلنا انها عرض من غير الصدق (قوله أسكر فلااشكال وهوالنصوص عن الحكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذاشدالاهداب كإهيالي النحوم كاهى مستحيل ضرورة فان قيل هذا رجوع لعقول العامة أوحمل الاستحالة على وجود فيد مفيد الشرب) هددا مبالغة في وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهااللعهود ومادام ذلك المني فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحلءغير المعتاد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والمشي على الغبار فها تقدم وفي الكلام بعد الا يخفي فتأمل هي أنه يسكر بالامس عند (ومنها) أى ومن أصناف الغاوالقبول (ما) أى صنف (خرج مخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل عزمه على الشرب غدا وهوالانيان بمايكون النضاحك (والحلاعة)وهي عدم المبالاة بما يؤتى من منكراً وغيره والانيان بمايراد ولاشك أن سكره بالامس من غير رعاية لفساده أوسحته وذلك (كقوله عند عزمه على الشرب غدا

أسكر بالامس انعزمت على الشروب غدا ان دامن النجب فان لفظة يحدل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها بجاله صحيحالان قوله يحدل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخبيل بليغ وهو تسميرالشهب فيالدجي ومنها ماأخر جمخرج الهزل والخلاعة كقوله أسكر بالامسان عزمتء لااشر ببغدا انذامن العجب

بالكلام على سبيل الهزل (ومنه أى لهرد تحسين المجالس والنضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه كان ذلك الغلومقبولا لان مابوجب النضاحك من الحال لابعد صاحبه موصوفا بنقيصة الكذب عرفا وأعالم بقبل الغلو الحارج عن المسوغلانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عندجميع العقلاء انقلت هذا السكلام نفس الهزل فسكيف يقال أخرج بخرج الهزل قلت الهزل أعماما يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما فىالعام لوجوده فيه صحيح (قوله آن: ا)أى سكره بالامس

— ولاشك أن سكر وبالامس عند عزمه على الشرب غدا محال إن أر يدال كر ما يترتب على الشرب وهو القصود هنا ولكن لما أقى بهذا الكلام على سبيل الحزل لجرد تحسين الجالس و التضاحك و على سبيل الحلامة اذار بنال بما يشكر و ما يصح وما يضد كما يلوح ذلك على برنامج هذا الكلام الدلالت على أنه مشغوف بالشرب وعلى عدم مبالاته بقديم ينهى عن قبل التلال وجود فيد لان ما يوجب التفاحل من

والسكر بالامس للعزماليوم علىالشربغدا مستحيل لمافيه من تقدم للملول علىعلته ولوقال أسكر اليوملاكان مستحيلاعةلا ويكونسب السكر هوالعزم على الشرب بلكان مستحيلاعادةولك أن تقول كون فعل الجوار ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركا عننع عقلا عتنع لغة فيذبني أن بكون هذا التركيب حيندغير محيح لفة فلا يكون كارماغريبا فليس مانحن فيه في شيء وليس هذا كقول الفائل سكرت أمس لشر في غدا فان هذا كالمعربي اذليس فيه أمر لفظي مخالف المة العرب فيه بحسن التمثيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمثيل فيكون كقولهم زبديقدم رجلا ويؤخر أخرى الا أن الشبه به هذا وهمي لا تحقيق فان مدلول هذه الالفاظ ليس موجودا بل متوهما وليس من شرط التمثيل أن بكون الشبه به الذي استمر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض حميما قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك أيجاك منع كون هذا القسم غدير مقبول فان البالف كما قويت ازداد القبول كماأن الاستعارة كلما زيدفيها ازدادت حسنا ﴿ نَسِيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالركبات وذكر جماعة المبالفة على وجهيم المفردوالركب فقال الرماني المبالغة علىضر وب منها المبالغة في الصفة المعدولة غير الجارية فأنها جاءت علىفعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشدل مدعس عن داعس ومطعن عن طاعن ومفعال مثل مطعام و زاد عبد الاطبف البغيدادي في قوانين البلاغية فزاد فيها مفعيلوفعيل وفعلوفعال فيالنداء مثل يالكع وبالكاء قال الجاحظ قالوا للفارس شحاء فان زادقليلا فالوابطل فانزادقالوا لهمة فان زادقالوآكمي فانزاد فالواصنديد قانباغ الغاية قالوا ألبس وكمذلك بجرى الحال فيسائر الطبقات مثل الكريم والحليم والبخيل والعالم والجاهل فانهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامففل فانزاد قالوامائق ثمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيسه مخالفة لنسيره قال الفراء رجل شجاع ثم بطل تم لهمة مم ذم ثم حلس وحليس ثمأ ممس أليس ثم غشمشم وأبهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاء ثم بطل مصمة تم لهمة تم دمرونكل تم بيك ومحرب تم حلس تم أهيس أليس تم غشمشم وأيهم وقدذكر الثعالى في فقه اللغة كثيرا من هذا النوع وذكر ابن الشجري من الأمثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكرأيضا مفعلان فىالنداءمثل بامكذبان وبامكلمان وماذكرناه موصيغ المبالغة ليس مقتصر اعليه كاأفهمه كلامهما فان العرب أو زانا لانسكاد تستعمل الالليالغة مثل فعل وفعل مثل سكيت وفعاة مثل همزة الزة وأماذ كرهذه الصيغمن أنواع للبالغات ففيه نظر لان معنى كون هذه الالفاظ للبالغة أنالعرب وضعتها لذاك العني بقيدكونه كثيرا فوضعت العرب احماليف دأصل الرحمة ووضعت رحماليفيدرحمة كثيرة فرحيم معناه راحم كثيرا فالمعني الستفادمنه أبلغ من العني الستفاد من صيغة راحموهذا المنيليس هوالذكور فيعلم البديع لان المبالفة في البديع أن تدعى لؤصف بلوغه في الشدة والضعف لحدمستحيل أومستبعد ليعلم بذلك أن مبناه فيأحدهما فلابد فيمحين تذمن التعبير عن الواقع من الماالصفة بعبارة موضوعة لا كثر منه على سبيل المجاز فأنت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هور حيم فهذه لبست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحيم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الحجباً كد كونمن العجب مع أنه لاشية في كونه عجبا لانه حكم على الامرالحة في الشاران بقول ذا والحكم عليه ولو بكونه من العجب غايمكر لانكار وجود ذكك الامر قاله في ومنه) أي ومن العنوى (الذهب السكاري

الهال لا يعد صاحب موصــوفا بنقيمة الكذب عرفا فان قلت هــذا الــكلام نفس المــزل فكيف يقال خرج عخر جالخزل قلت الخزل أعمما يكون من هذا الباب وخروج الحاص غرج العام يمني تجيئه موصوفا بمـا في العام لوجوده فيـه صحبح وأنما لم يقبل الفــاو الخارج عن السوغ لا و كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المنوى (الذهب الكلاي) أي السوع السمى المذهب الكلاي عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلت عندى ألف ليس فيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عنسدى واحد ولابدفي للبالفة من تجوزنهم تحسن للبالفة اذاقلت زيدرحم ولم يكن كثير الرحمة بلأردتأن تبالغ فيالرحمة اليسرة الواقعةمنه لغرضمن الاغراض فهذه حينندمالفة وكذلك ادافلت عندي المسرجل وأردت ماتة تعظمالهم فقدتبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلق عليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو بين نظرا الى مادل عد والنسة الى مادل عليهمطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من البالغة التعبير بالصفة العامة في موضع الخاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول القائل أنابي الناس ولعله لايكون أناه الاخمسة فاستكثرهم وبانغ فيالعبارة عنهم قلت هذاصحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيه وقدأطلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لهمالناس وأريدنهم بن مسعود على ماذ كرم حماعة على أن الشافعي رضى اللهءنه نصعلى أن اسم الناس يقع على ثلاثة فمافوقها وأن الراد بالناس في قوله تعالى الذين قال لهم الناس أربعة ثم جعل الرماني من البالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كـقوله تعالى وحاء ريك فأنى الله منيانهم من القواعد وان كان الراد جاء أمره وجعل من للبالغة اخراجالمكن الىللمتنع مثل قوله تعالى ولايدخلون الجنة حتى باج الجل في سم الخياط وجعل من المبالغة اخراج الكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلان كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف مما سبق من علم المعانى والبيان قال عبد اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالفة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتي البيت الما من دون القافية عماأتي القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد للعني جودة وأنشد

كان عيون الوحش حول خباتنا به وأرحانا الجدر ع الذي لم ينفب وقد تقدم هذا فيها بالإيجاز والاطناب فوتنبيك سممت بعض الشايخ يقول ان صفات الدة تعالى وقد تقدم هذا فيها بالإيجاز والاطناب فوتنبيك سممت بعض الشايخ يقول ان صفات الدة تعالى اليانة ولا بالنافة فيها النافة فيها النافة المنافة أن المنافة في المنافة المنافة المنافة المنافق ال

ومنهالذهب الكلاي وهو أن بورد المسكام حجة لما يدعيه على طريق أهل السكارم كفولة تعالى إلى كان فيهما آلمة الا الله الفعدان وقوله وهو الذي يبدأ الحلق مهد و وهو أهون عليه أي والاعادة أهون عليهم البده والأهون من البده أدخل في الامكان من وقوله وهو الدي يبدأ الحلق على المنهم والمنهم المنهم والمنهم والم

خروجهماءنالنظام الذي هماعليه فكذا اللزوموهوتعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات مستازمة للمطلوب) أي الصادفة التي بكنني بهافي الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات استلزاما عقليا أو عاديا (وهو) أى المذهب الكلامي (ايرادحجة) أي الاتيان بحيجة (المطلوب) كائنة تلك الحجة (على والاستلزام العقلي غبر طريقةأهلالكلام) وطريقة أهل الكلام أن تـكون الحجة بعد تسليم المقدمات.فيهامستلزمة مشترط هنا (قوله بعد المطاوب والـكن لايشترط هنا الاستازام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمـراد بكون الحجة تسليم المقدمات) أي على طريقة أهل الكلام صحة أخذ المقدمات من المأتى به على صورة الدليل الاقتراني أو الاستثنائي لاوجود تلك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة الكلام في الجلة كاف كما يؤخذ من الامثلة وذلك الموجودة بالفعل علىصورة (نحو) قوله تعالى (او كان فيهما آ لهة الاالله لفسدنا) أي لو كان في السهاء والارض آ لهة غير الله القياس أو المأخوذة من أمالي لفسد نظامهمالما تقرر عادةمن فسادالمحكوم فيه عندتعدد الحاكم فعلى هذا تكون اللازمة بين الكلام المأتى به (قوله التعددوالفسادعادية ويكون الدليل اقناعيالحصوله بالقدمات المشهورات وانأر مد بالفساد عدمهما لوكان فيهما آلهة الاالله بمعنىأن وجودالتعدد يستلزمانتفاء السموات والارض وهومحال المشاهدة ووجه الاستلزام لزوم لفسدتا) أي لو كان في (وهوأن يوردالمتكلم حجة الطالوب لما يدعيه على طريقة أهل السكلام) وينقسم الى قياس اقتراني الساء والارض آلهة غير واستثناثي واستقرا وتثميل وهوالفياس المذكور في الاصول واتمالم يسموه المنطقي لان هدندا المذهب الله لفسدتا وهذا اشارة

أصله كاذ كروابن مالك عبارة عن نصب حجة صيحة ما فطعية الاستازاء فهو منطقى أو ظنية فهي القباس استثنائي ذكر جداية مرا نه فعل المستازات المس

فكذا الذوم (فولان الرادية) أى بضادها وقوله خروجها عن النام أي وهذا النظام محق ساهدوقو لفكذا الذوم أيها لملكة ((فوله وهذه اللازنة) أى ملازمة الفساد لتعدد الألحة من الامورائية ورة الصادقة بحسبا المرفى فقد تقرر فى عرف الناس أن المملكة اذا كان فيها ممكون لم تعدم التعدد وقوله في الحفاليات أي المورائية المسابقة المنافقة البده فلاغاد أدخل في الامكان من البده وهو الطاب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الأفلين أى الفمر آ فلوربي ليس بأ فل فالفمر ليس بريى وقوله تعالى قل فسلم بعذ بكر بذهو بكم أي أشم تعذبون والبنون لابعذ بون فلستم بينين له ومنسه قول النابة يستغر الى النعان حدث علما في المنافقة في أثرك لـ فسبك ربية ﴿ وليس وراء أنّه للمرء مطاب

لئن كنت قد بلفت عنى خيانة ﴿ لمبلنك الواشى أغش وأكذب و لكننى كنت امرا لى جانب ﴿ من الارض فيه مستراد ومذهب والارض للله المستراد ومذهب والارض لكن عدم وجود هما بلك بالمشاهدة فما استاز معمن تعدد الاله بلطل (قوله وقوله) أى قول الثابنة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النمان بن للنذر ملك العرب بدب تعيظ النعان عليه بمدحة آل جفته وهم أقوم أصلهم من العبن فارتحالوا منها ونزلوا بالشام وكان

فيها الى النمان بن النفر ملك العرب بدب نفيط النمان عليه عدمه الجفنه وهم قوم اصليم من ابجن فارعال المتهاوزلوا بالشام و عال بينهم و وين النمان عداد أرقوله حلف (٣٧٩) أى حافظ المتها بينهم و ين النمان عداد أرقوله حلف فإرار المتهار بية أي المتمال المتهار بينه المتهار المتهار

المنن شكافي أنى لستلك

يمغض ولاعدو والريبة

فى الاصل الاثمر الذي يريب الانسان أي يقلقه

أر مدمهاهنا الشك كاقلنا

وقال في الاطول المني

حلفت أني اقءلي محستي

واخلاصي الثالذي كنت

عليه فلم أترك بسبب

هذا المن نفسك تتهمني

بأنى غيرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك(قولەولىس وراء اللهالمرءمطلب) أى

أنهلا يتبغى للمحاوف له بالله

العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى اليمن بالله

إذليس وراء الله أعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شيء

فلايكون الحالف به كاذبا

فاليمين به كافءن كل عين

(قوله الازم لنوطئة القسم)

[وقوله حلفت فرأ تركنف سكر بية ﴿) أى شكا (وليس وراء الله الرمطاب) فكيف بحاف به كاذبا (اتركنت) اللام التوطئة القديم (قد بلقت عن خيانة ﴿ لمبلغك) اللام جواب القدم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب ﴿ من الارض فيه › أى قد الكالحابان (مستراد) أى موضع طلب الرقومن راد الكلاً (ومذهب) أى موضع ذهاب

المحاجات المحتمد التمام المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحاجات المحتمد المح

التالى فلازمه نقيص القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النعان

حانت فهم أزرك انفسك ريبة ﴿ وليس وراء الله للمرء معالب ائن كنت قد بلغت عنى خيانة ﴿ لمبانك الرائئ أغش وأكف ولكننى كنت امرأ لى جانب ﴿ من الارض فيه مستماد ومذهب

منى أنها دالة على القسم الرطأة (قوله شيانة) اعتبار عند المن يوجب بنا بن من ولقي المنادر الرسيب الموادر المرك المؤدف كا بدال الرطأة (قوله شيانة) اعتبار عند من واجه المؤدف كا بدال الرطأة والمؤلف المؤدف كا المؤلف ا

بالقصر أي طلبه والسكلا الحشيش (قوله أي في ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن اللوك مبتدأ حذف خبره لانمن المعاومان الرزق ليس من ذات المكان بل من ساكنيه وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكا نه فيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هدذا ويحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بتقدير المضاف أى مكان ماوك أوأنه بدل من مستراد الرزق من هؤلاء الماوك (قوله و بكون اقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقدفهم المقصود وهوأن طلب (٣٧١) واخوان) هذا اشارة الى (ماوك) أى في ذلك الجانب ملوك (واخوان ادامامدحتهم ﴿ أَحَكُمْ فِي أَمُوالْهُمُ) أَنْصِرْفَ فِيهَا كَيْف مدح هؤلاءالماوك بالتواضع شنت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعلك) أى كانفعاء أنت (في قوم أراك اصطفيهم، أى في ذلك المكان ماوك وأحسن اليهم (فلم رهم في مدحهم الله أذنبوا) أي لاتعانبني على مدح آل جفنة الحسنين الي لانصافهم برفعة الملك والمنعمين على كمإلا تعانب قوما واخوان بالتواضع أى ذلك الجانب مظنة الفني والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن أنهم مع انصافهم برفعة الرزق ليس من ذات المكان بل من سا كنيه ف كانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال لللك يصعر ونالناس اخوانا فيه ماوك وتكون الجلة كالجواب لوال مقدر ويحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أى مكان ماوك لهم ويعاملونهم معامسلة وقدفهم المقصودعلي كل تقدير وهوأن الرزق من هؤلاء اللوك تمأشارالي مدح هؤلاء اللوك بالتواضع

ماولة واخوان اذا مامدحتهم ، أحكم في أموالهم وأقرب كفطك فيقومأراك اصطنعتهم ، فمرهم فيمدحهماك أذنبوا

الأخوان بسبب تواضعهم وأنهم يصير ونالناس معاتصافهم برفغة اللكاخوانا فقال (واخوان) أى فيه ملوك بالمعنى واخوان فاندفع بذلك التقرير مايقال بالتواضع فعلى هذا لارد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالماك العلم بأن المادح ليس بملك مثلهم ان وصفهم بالاخوة ينافى فكونهم ملوكالايناسبكونهم اخوانا للمادح من وصفأوائك الملوك أنى (اذامامدحتهم) أىاذا وصفهم بالماوك للعملم بأن مدحتهم (أحكم) أي أجعل ما كما (في أموالهم) متصرفا فيها بماشئت أخذا وتركا (وأقرب) بالتوقير المادح ليس علك مثلهم والنعظيم والاعطاء (كفعلك) أي كما تفعل أنت (في قوم أراك اصطنعتهم) أي اصطفيتهم لاحسانك فكونهم ماوكا لايناسب واخترتهم لصنعك وتفضياك بسبب مدحهم اياك فترتبعلى احسا لكاليهم واصطناعك اياهم أنك كونهماخوانا للادح (قوله (لم ترهم في مدحهم لك أذنبوا) أي لم تعدهم هذنبين في مدحهم اياك وقد أنتج هذا الكلام أني لأعتاب اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة ماوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم في أموالهــــم وأفرب كفعلك فيقومأراك اصطنعتهم * فلمرهم في مدحهماك أذنبوا وتشديد الكافأى أجعل حاكمافي أموالهم ومتصرفا

يقول أنت أحسنت لقوم فدحوك وأنا أحسن الى قوم فدحتهم فكما أن مدح أولئك لك لا يعددنا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذنبا فقوله كفعاك هوالالزام وهذه الحجة تسمى تمثيلا وهوالقياس فيها عاشت أحدا وركا وقوله وأقرب أى بالتوقير المذكور فىالأصولوهوغاية الزامفالقياس بوصفجامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقــترانى أو الاستثنائىالا أن بعض مقدماته ظنية وانكانالاستلزام قطعيا وفى هذه الأبيات اشكال على النابغة والنعظم والاعطاء (قوله الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فمدحوه كفاك أي كما تفعله أن وهذا عكسمافعله هو وأعابحصلالالزامأن لوقالملوك حكمونى فيأموالهم فمدحتهم والافهو قد في قوم أراك اصطفيتهم) جعلمدحه لهؤلاء الملوك سابقاعلى احسانهم فلايحصل الالزام اذلم يكن لهداع الىالابتداء بمدحهم أى اختربهم لاحسانك النانى في فوله فلم رهم في مدحهم لك أذنبواو هل أحديري أن مادحه مذنب وانما كان ينبغي أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين بمدحهماك فلأىشيء راني أنتمذنبا بمدحى لغيرك وقد يكون الذهب الكلامي فلمترهم فىمدحهماك أذنبوا بقياس افتراني كفوله تعالى وهو الذي ببدأ الخلق ثم يعيده وهوأهون عليه أي الاعادة أهون من الابتداء أى فلم تعدهم مذنبين في والأهون أدخل في الامكان وهوالطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذابس فيه تفضيل مدحهماياك وأوردااملامة يس علىماذ كرمنالاستدلالماخاصله أن قولةاصطفيتهم فلمترهم في مدحهماك أذنبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لممادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقنفي تقدماللدح على الاحسان ولايازم من تسليم كون اللدح المترتب على الاحسان أنه لاذب فيه تسليم أن المدح ابتداء لأجل النوصل للرحسان لاذنب فيه اذ يصح أن بعاتب على الابتداء بالمدح ولايعانب على كونه مكافأة وحينته

فلم يتم الاستدلال فاو قالالشاعر ماوك حكمونى فيأموالهم قمدحتهم كفعلك فيقوم الخ أكانأحسن وأجبب بأن الرادبقوله

يقولأت أهمة الل قوم فدحوك وأنا أحسن الى قوم فدحتهم فكما أن مدح أولنك اك الإمدذنيا فكذاك مدحى لمن أحسن الى الإمد ذنيا

كفعلك فقوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحم الماك وأحسنت اليهم بسب اللدح فدحهم له صدراً ولا قبل احسانه لهم وقوله فلرمهم في مدحهم الكافرة الله والمسابقة في مدحهم الكافرة الله والمسابقة في مدحهم الكافرة الله والمسابقة في القوم المخاطب الذي ترتب للمخاطب الذي ترتب للمخاطب الذي ترتب على احسابه من ليس وقد المالية في المسابقة ال

أحسنتاليم فمدوك فكما أن مدح أولئك لإيمدذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على فىمدحهم من قبلك كمالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نبي العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون الدح الاحسان فكأنه يقول لانعا تبني على مدح آل جفنة الحسنين الى النعمين على كالانعات قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة انقصد انشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطريق التمثيل وهوالسمي عنمد الفقهاء بالقياس الذيهو أن يحمل معاوم علىمصاوم لمساواتهاياه فيعلة الحكم ونقريره هنا كمايينا أنه حمل مدحه آلجفنة علىمدح القوم للخاطب في حكم هو نه العتاب لساواة الأول للثاني في عالة الحكم وهي كون المدح للإحسان فانأراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المنقر رعند أهل النظر في الجلة كان الثال مطابقا للراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب القدمات على طريق الافتراني والاستثناثي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لمـاذكر وأعايطابقــه برده الىصورة الاستثنائي أو الافتراني و يمكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالموجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كان الآخركذلك اكن كون مدح القوملكذنبا وهوالازم باطاربا تفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثاه فثبت المطلوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه فغيالمتب اذلاءتبالاعن ذنبو يمكن رده الى الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم الخاطب ذلك في مادحيه ووردعلي مأشيراليه من الاستدلالأن قوله اصطنعتهم فلم ترهم فىمدحهماك أذنبوا يقتضىأنه قدمالاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم فيأموالهم يقتضي نقدم الدحعلي الاحسان ولايازم من تسليم ابجاب الاحسان ولك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لعني الكلام القصود بل المعنى القصود هومنطوق اللفظ فالاتيان بهذا الدليل هوالمقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من العانى لامن البديع وأنشدا بن رشيق في الذهب الكلامي فيك خلاف لحلاف الذي * فيه خلاف لحلاف الجيل

لانصانب قوما مدحوك فأحسنت اليهم لان سبب نني العتــاب وهـوكون المدح لأجل الاحسان موجود في كاوجدفيمن لم تعانبهم (قوله أحسنت اليهم فمدحوك) لو قال مدحوك فأحسنت اليهم كان أولى لما قلناه وأورد العلامــة يس بحثا آخر وحاصله أنه لابوجد أحد يرى مادحه لأجلاحسانه مذنبا ولايعانبه على ذلك وكون الانسان لايعاتب من مدحه لطلب احسانه لايستلزم أن لايعانب من مدح غييره لطاب احسان ذلك ألغير وحينثذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغى للشاعر أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين عدمهم لك أي فلائي شيء ترانى مذنبا بمدحى لغىرك وأجيب بأن المراد

العرف واجب بان سراد || بقطاب والمراد المعمولك أذنبوا لم رهم أحدمذنيين في مدحك وأنت من جلة من لم يرهم مذنيين فعبر عن ذلك العدوم الذي بإخطاب والمراد العموم كإيفال الارون الشاعر منابا أي الابراء أحمد الامصليا أنت بغيرك واذا كان الناس لابرون أن مراد الخاطب لأجرال حسانه مذنبا لزم أنهم لابرون الشاعر مذنبا المحمة آل جنة لاحسانهم لان سبب في النتاب موجود في كل وحيند فلا وجه لكن الخاطب بالمناس المناسبة على المناسبة على الفاهر أن هدنا اعتراض على السناف حيث من المناسبة المناسبة على المناس متنازيقال هنا كدنك كانزمد المخاط لاعتاب فيه الكونه الاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجل الاحسان (قوله الذي بسميه الفقه القبارات أى أصوليا وهو حمل أمرعي أمرف كمه لجامع بنهما (قوله و يمكن الح) هـ فنا اشارة للجواب فكأنه قال لكنه يمكن رده الجنوضه يرده لماذ كرمن الابيات أوالحجة (قوله او كان مدحم الح) بيان الازمة الحادلوجب للمحين وهو وجود الاحسان فاذا كان أحدالسيين ذنبا كان الآخر كذلك (قوله والازم باطل) أى لكن الازم وهوكون مدح الفوم لك ذنبا باطل باغافك وقوله فكذا المازوم أي وهوكون (۲۷۳) مدحى لا لجفنة ذنبا راذا بطاله فدالمالازم

> أن يَدعى لوصفَ علة مناسبة له باعتبار اطيف أى بأن ينظر نظر ا يشتمل على لطف ودقة (غبرحقيق) للدحوكونه لاذنب فيه تسلم أن الدح البتدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصح أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة و يجاب بأن المرادكما أشرنا اليه في التقرير أنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدح اذلو رأيت المدح ذنبا لما كافأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لا إمان مادحه الطالب لاحسانه لايستازم أن لا إمانب مادح غيره الطلب احسان ذلك الغيرو يجاب بأن الرادلم برهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كإية اللاترى فلاناالامصلياأى لايراه أحد الامصلياأنت وعبرك والحطب فيمثل دده الابحاث سهل وقدتعر ضنالذلك لانه مانشحذ بهالفرائح المكدودة وتنفتحه النوع المسمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علة مناسبة له) أى أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولنضمن يدعى معنى الاثبات عدىالىالوصف باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي ويشترط في كون اثبات العلة المناسبة الوصف من البديع أن يكون اثبات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل اطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك المعتبر فيسه في الغالب الامن له تصرف في دفائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتا!(عتبار بمعنى!الهتبر أي يكون غيرحةبق أيغيرمطابق!!واقع بمعنىأنهايس علمة في نفس الآمر بل اعتبر علة بوجه يتحيل به كونه صحيحا كإياني في الأمثلة ريحتمل أن يكون نعتالا عتبار

الذي يسميه الفقهاء قياساو يمكن رده الى صورة قياس استثنائي أي لو كان مدحى لآل جفنة ذَبَا احكان

مدحذلك القوم لك أيضاذنبا واللازم باطل فكذالالزوم(ومنه)أى من العنوى (حسن التعليـــل وهو

التمايل اذبذ لك يشت الهفه لان جعال ماليس بواقع واقعاعلى وجه لا يشكر ولا بحج هو الاعتبار اللطيف وقال عبد اللها ف البغدادى ان اللذهب السكلاى كل ما فيه محيى العاوم الدقدية كفوله: محاسنه هر بلى كل حسور عند ومتناطيس أوقدة الرجال

ص (ومنه حسن النطيل وهوان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار الطابف غير حقيق) ش انحا قال مناسبة لموان كان كل عاتم ناسبة ليبين أنها البست بال فيهامناسبة ما عتبار اطليف معناه بأمر

على أنهمصدر على أصادلان الوصيف اذا كان غير حقيقي في التعليل أي ليسعلة في نفس الامر فاعتباره

علة أيضاغير حقيقي فان قيل كون الاعتبار لطيفا آنما يكون بكون الوصف غير مطابق للواقع في

قال مناسبة له وان كان كل عاقه مناسبة ليبين الهاليست الذ بالديها مناسبة الماعت مناه بالسمال المالدات الدقة كما أشار له اللهاف الدقة كما أشار له اللهاف الدقة كما أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الح أي بثبت لوصف على حقيق الاسم علة الامن له تصرف في وقائل المن المناسبة والمناسبة على الامن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة الم

نه تذبیا وازا بطال هذا اللؤوم ثبت الطالوب وهو انتفاء الذب عنى بمدحى لآل جفتة وازم منه فني العنب اذلاعتب الاعدن ذئب و مكن رده المي مورة فياس اقتراني فيقر رهكنا المدحى لآل جفنة مدح بسبب

الاحسان وكل مدح بسب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحي لا ل جفنة لاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك في مادحيـــه (قوله حسن النعليك) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو أن يدعى لوصف) ضموز الادعاءمعني الاثبات فمدآه لاوصف باللام أى أن يثبت لوصف عالة مناسبة له وبكون ذلك الاثبات بالدءوى (قوله باعتبار لطيف) متعلق بيدعى والمراد بالاعتبار

النظر والملاحظية بالعقل

(قوله أى لا يكون الح) أى بجب أن يكون مااعتبر من الدلة الناسبة لها الوصف غير مطابقة الواقع بمنى أنها ليست عملة له في نفس الاسم بل اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فالو كانت تلك الداتماني اعتبرت مناسبة الوصف حقيقة أى عامة في من نفس الاسم لم يكن ذلك من محسنات السكارم لعدم التصرف فيه فان فيل كون الاعتباراطيا أعا يكون بكون العلة غير مطابقة الواقع في اتعليل اذ بذلك ببت اطفه لان جدل ما اليس بواقع واقعاعلى وجلايت كر ولا يجهزوالاعتبار الطيف وحيثنا فلا حاجة القوله غير حقيق أى غير مطابق لان ذلك هومتي كون المستجر لطيف الاعتبار في كون العالم عمر الطف الاعتباري كون مطابقة لم الواقع عنوع اذبحور في اعتبار العامة الناسبة الوصف (١٩٧٤) بقوله أي يعتبر على المسابق المناسبة الوصف (١٩٧٤) بقوله أي يعتبر عنوي اذبحور في اعتبار العامة المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي يعتبر عنوي الديمورة المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي حقيق (قوله علة له في الواقع) خبر يكون (فوله تما المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي حقيق المناسبة الوصفة (١٩٠٤) بقوله أي حقيق المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي حقيق المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي المناسبة الوصفة المناسبة الوصفة (١٩٧٤) بقوله أي المناسبة الوصفة المناسبة الوصفة المناسبة المناسبة الوصفة المناسبة المناسبة الوصفة المناسبة المناس

أىلا يكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له في الواقع كالذاقلة قنل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس للنغير (قوله فإنه ليس في في شي مهن حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقيق ليس عفيد ههنالان الاعتبار شيء) أي في حرَّتبة من لا يكون الاغبرحقيق فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المقول يطلقون الاعتباري على مايقابل مرانت حسن التعايــل الحقبقي ولوكانالام كمانوهم لوجبأن يكونجميعاعتبارات العقل غير مطابق للواقع لان دفع الضرر علة في فعليه لاحاجة لفواءغيرحقيق أيغير مطابق لانذقك هومعني كون المتبرلطيفافلت بجوزأن يكون الواقع لقتل الاعادي (قوله لطيفاأىدقيقا حسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك ومسفه وماقيل) مبتدأ خبره قوله بكونه غير حقيق وذلك كما لوقيل ان العلة في اطلاق النبي صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له فغلط وحاصله أن بعض في العلاة هي أن لا يتوهم أن سلمان لم يستجب له في طلبه ملكا لا ينبعي لأحد من بعده فان المتبادر أن الشراح اعــترض على العلة هي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعليه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص المصنف فقسال الاولى لا ينتني ولو لم يطلق العفر يتلانه ملك جميع الشياطين وسخر واله فلا ياز مهن تسخير واحدوغلبته في اسقاط قوله غير حقيقي وقت تسخيرا الحل والماسب هو دفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة لان قوله باعتبار لطيف وفيهادقة فلذلك زادغبرحةيق وبعض اأناس توهم أن قوله باعتبار يقتضى كون الوصف المدعى يغـنى عنـه لان الامر اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامو رالمتقررة فينفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبتي أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقمة مستغني عنه الاعتبارىلا يكونالاغير بذكرالاعتبار وفيه نظرلانه انأراد بغيرالحقيق ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كاهو ظاهر كلامه لزم حقيمتي اذ الاعتبماري عدم مطابقته لماأصاوه من كون حسن النعليل مالم يطابق مافى نفس الاص وان أراد به مالم يطابق الواقع مالا وجود له في الخارج فكون الاعتبار الستفاد من قوله باعتبار لعايف مغنيا عمابعده أعايصح ان كان مرى أن كل وصف والحقيقي ماله وجود في اعتباري لايطابق مافي نفس الامر وهوفاسداذلوقيل أعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا الخارج وحينئذ فالاعتباري بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غبرحقيقي أن يكون لا يكون الاغبر-قبقي قال الاعتباري غبر مطابق وهو فاسد وان كان يرىأن الوصف الاعتباري قديكون غبر حقيقي أي غبر الشار حوهذا الاعتراض مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبارعن قوله غير حقيقي علىأن التحقيق غلط نشأ مما سمعه من كمانقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن أرباب المقدول حيث مافالهذاك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتبارى يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليسل يطلقون الاعتباري على

ر و تعبير المحقيد في مريدين مقابل الحقيد في مريدين بالاعتبارى مالاوجودا في الحارج و بالحقيق ماله وجود في الحارج فغهم أن المراديلاعتبار الامرالاعتباري وأن المراديقوله غير حقيق أي غير موجود في الحارج فاعترض ونحن تقول المراديلا عتباره

بين المراكز الإنتاز المراكز تنافري وأن الراد بقوله غير حقيق أى غير موجود في الحارج فاعترض ونحن نقول الرادالا فتبارها ا فقهم أن الراد الاعتبار الى المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز التي موجود افي الحارج ولا شك العقل تارة يكون حقية بأى ها بقا لاواقع وتارة لا يكون حقيقا وحيثة فقول الصنف باعتبار لطيف لايني عن قوله غير حقيق (قوله أن أرباب المقول) بدل عاسم (قول ولو كان الام كان هم) أي من أن الاعتبارى لا يكون الاغير حقيق أى لاوجود له (قوله لوجب أن يكون الح) أى والاذرباط للان المنظور فيه بضمه ملابق الواقع و بشمة عبر مطابق الوقع واذا بطال المازوم وهو أربعة أقسام لان الوصف اماثات قد ديبان علته أوغيرنات أربدائياته والاول اماأن لايظهراه فىالعادة عسلة أويظهر أهمسلة غيرالمذكورة والثاني اماتكن أوغيرتمكن أماالاول فكقول أبي الطيب لم يحك نائلك السحاب وأبما * حمت به فصبيبها الرحضاء (قولِه وهو) أي حسن التعايل أربعة أضرب أيباعتبار الصفة وأماالصلة في الجميع فهي غير مطابقة لاواقع (قوله امانابسة) أي في نفسها وقصد بما أني بيان علتها بحسب الدعوى لابحسب الواقع لانها محسبه ليست عاة لان الفرض أنها غسير مطابقة الواقع (قوله أوغــير ثابتة) أىفىنفسها وقوله أر يدائباتها أى بما أتى به ن العــلة الناسبة (فوله اماأن لايظهر لها في العادة علة) أي

(TVa)

(وهوأر بعة أضرب لان الصفة) التي ادعى لهاعداة مناسبة (امانابتة قصد بيان عانها أوغير ثابتة أر يدائباتها والاولى اماان لايظهر لهافيالعادةعلة) وان كانتلاتخلو فيالواقع،عن،علة (كقوله لم عمك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (السحاب وأنما * حمَّت به) أَى صَارِت محمومة بسبب نائلك وتفوقه علمها

غير التي أربد بيانها (فوله وان كانت لاتخاو في الواقع عن عاني).

الصاحب الاعتبار يستازم كون الوصف اعتباريا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوتالعلل وعدم ثبوته ولكن أر يدائبانه ممكنا أوغم ممكن وباعتبار العدول عن عادظهرت أولاالي أر بعة أنواع (لانالصفة) أي اعما انقسم الي الار بعمة منجهة أنالصفة التيادعي لهاعــلة مناسبة (اماثابتة) فينفسها و (قصد) بمــا أتىبه (بيان علمها أوغر الله) في نفسها ولكن (أر بد اثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أربديان علتها قسمان لانه (اما أن لايظهر لهما في العادة عله) أخرى غير التي أر بدبيانها وانما قال لايظهر ولم يقل لا يكون لهاعلة لان الحريج لا يخاوعن علة في الواقع لما نقر رأن الشيء لا يكون الالحكمة وعلة توجبه أماعلىالذهبالباطل منروعاية الحسكم وجوبافظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الامور على ألحم بالاختيار والنفضل وان كان ذاك لايجب عقلا مُمثل لهذا القسم وهومالايظهرله في العادة عادفقال (كقوله) أي كقول المتني (لم يحك) أي لمِيسُمه (نائلك) أيعطاءك (المحاب) أيعطاء السحاب وأيما قدرناد كذلك لان المناسب أن يشبه بالنائل عطاء السحاب لانفسه فيفهم منمه أنهلا يحسكيك في نائله فسكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه ثمأشار الىأن اتيان السحاب كثرة الامطار ليسسبه طلبه مشاج تك واعما ذلك لسببآخر وفيضمن ذلكز يادة على نفي مشابهة السحاب للدوح أنالسحاب لايطلب الشابهة بل أيس منها لمار أي من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب الطلبه مشام تك (واعماحت) السحاب (به) أىبشهوده أعنى شهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أىكون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهـــد نائلك أيس منطلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لانالصفةالتي تريدأن نثبت لهاءلة اماثابتة أى لها يحةق وقصد بيان علتها أوغير ثابتة أريداثباتها باثبات علتها والاولى أىالصفة الثابتة اما أن لايظهرلها في العادة عــلة أو يظهر

الاول أن تسكون صفة ثابتة لايظهر لها في العادة علة كقوله يعني أباالطيب

لرعك نائلك السحاب واءا * حمت به فصيبها الرحضاء واقعمة في غمير موقعها فالوصف الثابت الملل هونزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له علة وهي أن السحاب حمت ويفهم من عدم مشابهة النائلين أنالسحاب لايشابهه فيعطائه فكأنه قيل لايشابهك السحاب فيعطائك والسحاب فيلرجم سحابة وقبل اسمجنس (قوله وأنمياً حمته) لما كان يتوهمأن كثرة أمطار السحاب بيه طلبها مشابهة المدوح في الاعطاء دفع ذلك قوله واعباالخ أي لبس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشاجتك لانهاأيست منذلك لمارأتهمن غز يرعطانك واعاصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشاجمة نائلها لنائلكو تفوق نائلك على نائلها أي فوقاته وعلوه عليه في السكم والكيف فالماء الصبوب من السحاب هوالعرق الناشي من الحمي التي أصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أىبسبب تغيظهاوغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله ونفوقه أىعسلاه عليها أى وتفوق عطائك على السحاب أي على عطائها

أكن تارة تظهر لنا تلك العلة وتارة تخفي لما تقرر أنالني لايكون الالحكمة وعملة نقتضيه أما عملي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى الذهب الصحيح فالقادرالمختار وصف نفسه بالحكيم فهوىر تبالامور علىالحكم تفضلاواحسانا منه (فوله كـقوله) أي الشاءر وهو أبو الطيب المتنبي (قــوله السحاب) أي عطاء السحاب وامما قدرنا ذلك الضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لايشا به عطاءك في الكثرة ولافى الصدورءن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختمار لها في نزول الطــر وآثار نيلها بالنسمة لآثار عطائه

أىلان كلحكم لايخاو عنءلة فيالوافع

فان زول العار لايظهرله فىالعادة علة وكـ ةول أ فى تمام لانسكرى عطل السكر بمن النبي * فالسيل حرب السكان العالى علل عدماصابة الغني الكريم بالقياس على عدم اصابة السيل الكان العالى كالطود العظيم من جهة أن الكريم لاتصاف بعاو القدر كالمكان العالى والغنى لحاجة الحلق اليه كالسيل ومن لطيف هذا الضرب قول أبي هلال المسكرى

زعم البنفسج أنه كعذاره ، حسنافساوا من قفاه لسانه وأدهم بستمد الليسل منه * وتطلع بين عينيه الـ ثريا وقول ان نباتة في صفة فرس فلماخاف وشكالفوتمنه * تشبث بالفوائم والحيا سرى خلف الصباح يطير مشيا ، ويطوى خلفه الافلاك طيا

دات العرق فهومن اضافة

الصفة للوصوف وهوعلي

حذف مضاف أي وتلك العلة غير ،طابقة للواقع

(قوله بسب عطاء المدوح)

أى بسبب الغبرة من عدم

مشابهة عطائها لعطاء

المدوح (قوله أو ظهر

لها) أي في المادة (قوله

غير العلة الذكورة) أي

غــير الملة الني ذكرها المتكام لحسن التعايال

(قوله لتكون الح) أي وأنما قيد العلة الظاهرة

مكونهاغيرالذكورةلاحل

أن تكون الذكورة غر

حقيقية أى غير مطابقة لمافىنفسالام فتكون

من حسن التعليل اذ

لوكانتعلتها الظاهرةهي

(قوله فصبيبها) أى الطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحي التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول تصمنه الكلام (قوله وقدعلله) أيعلل ذلك النزول (قوله بأمعرق المطر من السحاب) أى الذي (TV7)

حماها) أي نأنه من جاها (فصيبها الرحفاء) أى فالصبوب من السحاب هو عرق الحي فنزول للطر من السحاب صفة ثابتة لايظهر لها في العادة عدلة وقدعاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أي للا الصفة (علة غير) العلة (الذكورة) لنكون الذكورة غير حقيقية فتكون من حسن

فلحقته غيرة ونفيظ ودهش ممارأي وقدأيس من ادراكه وأوجسله ذلكالدهش والتغيظ حمى (فصبيبها) اىفمطرها الصبوب (الرحضاء) بفتحالحاً، وضمالراً، وهوعرقالمحموم وسمىأمطارها صبيب احتقاراله بين يديعطاء المدوح وحاصله أنالسحاب لميأت بالطر لحماكاة عطائك وأمما أمطارهاعرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهنك ولايخني مافى جمل السحاب مايدركه وتدركه الجيءن النجو زالاطيف ولاشكأن مضمن هذا الكلام أن الصفة التيهي نزول المطرمن السحاب عللها باتصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتفيظه وأسفه على الفوات فالعلة هي الحي والمفقعي نزول المطر ونزول الطر لم نظهر له علة أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذه العلة الناسة أعاينشأ عوزلطف فيالنظر ودقة فيالتأمل وليستءلة فينفس الاص فانطبق عايها حد حسن التعليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أي اما أن لانظهر الصفة الثابسة التي قصد بيان علتها عله أخرى عادة كما تقدم واما أن تظهر (لها) أي لتلك الصفة الثابتة (علة) أخرى (غير) العلة (الذكورة) التي ذكرهاالمتكام لحسن التعليل وقدعرف أن العلة في حسن النمايل لابدأن تكون غبرمطابغة لمافي نفس الام فاذاظهرت علة أخرى سواء كانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غيرحقيقية أيغير مطابقة لتكون من حسن التعليل كما أنه لابد أن تكون غرمطاعة حدث لانظير الماول علة أخرى أيضا اذ كونها غرمطابقة لابدمنه في بنائله حسداله وغبرة منه فصيبها أيمطرها الرحضاء وهوالعرق عقيب الحي وفيه نظر لان الطرفي العادة يكون لمصالح العبادوه نافعهم والنانى وهوأن تكون الصفة ثابتة ويظهرأن لهاعلة غيرالمذكورة

التي ذكرت لكانت تلك العلةالذكورة حقيقية أيمطا بقةلاوافع فلا تكون من حسن التعليل هذا كالامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها فىالعادة وكونها حقيقية ولبسكذلك لجوازأن تكون الظاهرة غيرالمأني بهامن الشهورات الكاذبة فالمأتئ بهاغير حقيقية فتكون منحسن النمليل والحاصل أنه يشترط فيحسن النعليل كون العملة التيذكرت غيرمطابقة لمافي نفس الامم فان ظهرت علة أخرى سواء كانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن تكون هذوالمأتى بها غير مطابقة لتكون من حسن التعليل كاأملا بدأن تكون غير مطابقة حيث لايظهر العاول عدلة أخرى أيضا اذكونها غيرمطابقة لابدمنه في كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تسكون غيرمطابقة حيث نظهر عدلة أخرى فيه ايهام اختصاص هذا المني بمااذاظهر غيرها وايهام أن الظاهر تسكون مطابقة حيث ذكرغير الطابقة معها والتحقيق ماقررناه من جواز كون الظاهرة غيرمطا بقة لصحة أن تكون من الشهورات الكاذبة كمالوقيل هذا متاصص لدورانه في الليل بالسلاح اه يعقوفي

⁽٢) قول الهشي اي من أجل الرحضاء الخ فيه نظرظ اهر اه مصححه

وأما النافي فكقول أبي الطب ؛ ما به قتــل أعاديه ولكن ﴿ يَتَقَ اخْلَافُ مَا أُرْجُوا الدُّنَّاكِ

فان قتل المارك أعدا هم قالمادة لارادة هلاكهم وأن يدفعوا شارهم عن أنفسهم حي بشؤو فم ملكه ممن منازعتم الإلما ادعاه من أنفسهم حي بشؤو فم ملكه ممن منازعتم الإلما ادعاه من أنطبيعة السكر ه نعظيت الدو و بالمسالة والمستعلق المستعلق الم

(كقوله ما به قتسل أعاديه ولكن * يذقي اخلاف ما رجوالذاب فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعاتهم (لا لماذكر) من أن طبيعة السكر م فعظيت عليه وعجة مدقور جاء الراجين بعث على قتل أعدائه لما يتم بين اعادائوجه الى الحرب صارت الذائب رجوانساع الرزق عالم بالمعجومين يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال المجافة عن على ذلك للحدوانات المجر

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذا علم ان ذكر كونها لايد أن تكون غير مطابقة حث الفهرعالية الحيث المسلم الما المسلم المس

كـ قول أبى الطيب:

مانه قد ل أعاد من أعاديه و لكن ه يتني اخلاف مارجوالد ناب فان قدل اللوك أعداءهم في العادة الانتقام نوم ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة في الشجاعة والجود وعمة في الرجاء وانجاز الوعد وأنهايس عن يسرف في القنل طاعة الدينا والحنق على الاعداء واعلم ان هذه القصيدة للنفي جميعها عارجة عن قواعد العروض لاجان بحرال مل وهواستعمل عروضه

(قوله والكن بنقي) أي ولكنحمله علىقتلهم أنه يتق أي يتجنب بقتلهم اخلاف الام الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعمداء لانه لو لم يقتلهم لفات هذا للرجو للذئاب فالعملة تجنب اخـــلاف° مرجو الذئاب المتلزم لتحقق مرجوهم فالعاة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الز) أى قتسل للاوك الاعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قلنا أن الصفة هناظهرت لها علة أخرى لان الصفة المالة مناهى فتل الاعداء وقتلاللوك أعداءهم انميا يكون في المادة لدفــم مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أنطبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لنحقق رجاء

(\ \ ك - شروح الناخيص - رابع) الراجين أكرمه تبشعلى قتل الاعدا، ومن جالة الراجين لكرمه الذئال لا محودها المامها لحرم الاعدا، وقوله صدق) أي تحقق رجاء أي مرجو الراجين أكاهامهم من لحوم الاعدا، وقوله باعام الح الخالف المنافة التي هي قتل الاعادى وهي تحقق ما ترجاه الذئاب غير مطابقة الواقع (قوله وهدف) أي ماتشمه البت وهو اتقاؤه اخلاف ما ترجوه الذئاب مع كونه وصفا المحلك الحود فيه من حيث الهاذا لم يتوصل البه الإبالقتل ارتبكه وصفاه بكال المجودة التي هي الذئاب ووصفاه بكال المتحافة أيضا حيث المتابع المتابعة على القتل المتحافة التي هي الذئاب وصفاحة على القتل المتحافة على القتل المتحافة أيضا على المتحافة التي هي الدناء للا تقد تمكن بسطون منهم حيث شاء

بسرف في الفنل طاعة الغيظ والحنق وكقول أق طالب الأمو في في بعض الوز را وببخارى :

مفرم بالثناء صب مكسب ال * مجديه ترالسماح ارتياحا لا بذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا وكائن تقييده بالرواح لبشير الى أث المفاة انما يحضرونه في صدر النهاز على عادة اللوك فاذا كان الرواح فلوافهو بشتاق اليهم فينام لبأنس وانى لاشتغشى ومانى نعسة ، لعسل خيالا منك يلق خياليا

مرؤ بةطيفهموأصله من محوقول الآخر: وهداغير بعيدأن يكون أيضامن هذا الضرب الاأتلابيلغ فيالغرابة والبعدعن العادة ذاك المبلغ فانه فسد يتصور أزبريد الغرمالتيم اذابعن عهده عبيبه أن يراه في المنام فيريد النوم اذلك خاصة ومن اطيف هذا الضرب قول إن المعز:

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كترة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من فتلت * والده في النصل شاهد عجب أتنني تؤنيني بالبكاء * فأهلابهاو سأنسها وقول الآخر:

(٢٧٨) فقلتاذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبهــا أنبكي بعين ترانى بها تقول وفي قولها حشمة * وذلك أن العادة في دمع

(والثانية) أىالصفة الفسير الثابتة التي أريد اثباتها (امائكنة كـةوله باواشيا حسنت فينااساءته * بجى حدارك) أى حدارى اياك (انسانى) أى انسان عينى (من الفرق

اعراض الحبب أواعتراض بلحوم الفتلي من الاعداء ولما كان ذلك من العاوم لتعو يده لم يرض بخيبة رجائهم لغلبة طبع السكرم عليه فصار يقتل الاعداء لتكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف المدوح بكال وصف الجودفيه حنى انهلو لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه ووصفه بكمال الشجاعة حتى ظهرت للحبوا نات العجم ووصفه بأنه لايقتل حنقا ولانستفزه العداوة على القتل لحكمه علىنفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فما تشتهى وانهلاتخاف الاعداء لانه بمكن بسطوتهمنهم حيثشاء كاأشرنااليه فهانقدم فالعلة هنافي الصفةالني هي قتل الاعداء وهي تسكميل رجاء الذئاب غيرمطابمة وفيها من اللطف والدقسة مالا يخني لمسا تضمنته من مقتضياتها فانطبق حــد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الار بعــة المذكورة أولا أحدهماما يكون فىالصفةالثابتة بلاظهورعلةأخرى والآخرما يكون فيهامع الظهور ثم أشار الى تحقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانيـة) عطف على قوله والاولى أي الاولى وهبي الثانية فيها قسهان كماتقدم والثانية وهي غير الثابتة التي أريد اثباتها فيها قسهان أيضا لانهما (اما مُكَنَّة) بمعنى انها مجزوم بانتفائها ولكنها مُكنَّة الحصول (كقوله ياوشيا) أى ياساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينااساءته) أيحسن عندنا ماقصدهو اساءتنابه فسن اساءة الواشي هوالصفة المعللة الفيراك بنة علل ثبوتها بقوله (نجى حذارك انساني من الفرق) أى انماحسنت لاجل أنها أوجبت حذارىمنك فلم أبك لئلاتشعر بمالدى ولماتركت البكاء نبحا

كاملا على فاعلانن وهولا يجوز الاشاذا بل يجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المللة غيرالثابتة اما تكنة وهي الضرب الثالث كقوله أى كة ول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسنت فينا اسانه * نجى حذارك أنساني من الغرق

الرقيب ونحو ذلك من الاسال الوجمة للركتئاب لاماجعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب وأماالثااث فكقول مسلم ابن الوليد: بإواشياحسنت فينا اساءته نجى حذارك انسانى من الغرق (قوله التي أريد اثباتها) أى بالعلة (قوله اما عكنة) أى في نفسيا أي مجزوم بانتفائها لكنها عكنية الحصول في ذاتها (قوله كقوله) أى الشاعر وهو مسلم بن الوليــد (قوله باواشیا) أى يا ساعيا

العين ان يكون السبب فيه

بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسفت فينااساءته) صفة لواشيا والمراد باساءته افساده أي حسن عندنا ماقصده من الافساد فحسن اساءةالواشي هوالصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجمي حذارك الخ أي لاجسل أن اساءتك أوجبت حذارى منك فلمأبك لثلانشعر بماعندي ولماتركت البكاء نجاانسان عيني وزالغرق بالدموع فقدأوجبت اساءتك بحاة انسان، بني (قوله أي حذاري اباك) أشار مذلك الى أن الاضافة في حذارك من اضافة!!صدر الى الفعول والفاعل محذوف وهو تارة يتعدى بنفمه كمافي البيت ونارة يتعدى بمن فيقال حذارىمنه ينيأن حبوب الشاعر كان متباعداعنه فكان ذاك الشاعر لايمدر علىالبكا الفراق محبو به خوفامن أن يشعر بذلك الواشي فيأني لاويقول له كيف تبكى على فراقه وهوصة تدكذا ويقول فيك كذاوكذا والحاصل أن الشاعر يقول اعاحست اساءة الواشي عندي لانهاأ وجبت حذاري منه فلم الله لللا يشعر بماعندي ولمارك البكاء مجاانسان عيني من الغرق في الدموع فقدأ وجبت اساءته نجاة انسان عيني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كمناية عن العمي

فان استحمان اساء الواشي عمكن لكن لما خالف الناس فيه تقيم بذكر سببه وهوأن حفار من الواشي متعه**ن البكاء فسلم انسان** عينه من الفرق في الدموع وماحصل ذلك فهوحسن وأما الرابع فسكمني بيت فارسي ترجحه : ولم تمكن نية الجوزاء خدمة » لما رأيت عليها عقد منتطق

(قوله فاناستحسانالج) هذا :له لهذوف أي واناسلناجهذا السينة الممكنة الغيرالنابتة لاناستحساناساه الواشيأمريمكن لكنة برواقع عادة (قوله كن لماغالصالناس فيه)أي في ادعائه (٣٧٩) و وقوء دون الناس(قوله عقدمالج)أي ناسب

> فأن استحسان اساء (الواندي يمكن لكن للخالف) الشاعر (الناس فيه) الالإستحسان السام (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بأن خذار دمنه) أى من الواشي (يجي انسانه من الدوق في الدموع) أى حيث ترك الكياد خوفات (أوغير يمكنة كقوله:

لو لم تــكن نية الجو زاء خدمته ﴿ لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك نجاتي في انسان عيني (فان استحسان)أي أعا قلنا انالصفة هناولو لمتقعهي ممكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(يمكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا الثال من قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيمه) أي في ادعائه الوقو عدون الناس اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكر. حسن اساءة الواشي (١) تعايل يقتضي وقوعه في زعمه ولو لم يقع وهو (أن حذاره منه) أي من الواشي (يجيي انسان عينه من الفرق بالدموع) التي يتأذي مهاوذاك لترك البكاء خوفا من الواشي فنجاة انسانه من العرق بحذاره علة لماذكرغير مطابقة لما في نفس الامر وهي لطيفة كمالايخني فكان الانيان مها من حسن التعليل فان قيل هنا أمرانعدم وقوع الملل وكونالىلةغيرمطابقة وكالاهماغيرمسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لفرض من الاغراض فالصفة العللة على هذا ثابتة والعلة الني هي نجاة انسانهمن الفرق بترك المكاء لحوف الواشي لا يكذب مدعيه لصحة وقوءه فعلى هذا لا بكون هذاالثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فامطابقة العانالا يكون من حسن التعليل ولثبوت الصفة لا يكونمن هذا القسم قلت المتاد أن حسن الاساءة لا يقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقو عميني على العادة وترك الكاولاوات بإطل عادة لان من غلبه البكا الميبال عن حضر عادة وأيضا ترك السكاء لهلا كاديتفق في عصر من الاعصار وعلى العتاد نبي الكلام فدعاوي الشاعر استحسانات تقدير يةلان أحسن الشعرأ كذبه فيثبت المراد والله الوفق بمنه وكرمه تم لايخفي مافي قوله نجمي حذارك انساني من الفرق من لطف النجو زاذليس هنالك غرق حقبتي وأعاهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير ممكنة) عطف على قوله اما ممكنة أي الصفة الغيرالثابتة امامكنة كما تقــدم واما غير ممكنة ادعىوقوعهاوعالت بعلة تناسمها (كقوله:

او لمنكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتطق)

فان استحسان اساء الواشى يمكن لكندانخالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با انصديقه فعلله بأن حذار منه نجيى انسانه من الترق في الدوع قوله (أوغير مكنة) اشارة الى الضرب الرام وهوما كانسائسة الملاقف غير يمكنة كقوله أى يكني يعتفار سى ترجمته : الى الضرب الرام وهوما كانسائية الجو زاء خدمته ها رأيت عليها عقد منتعان

وقوعها وحينند فلا يكون هذا الثال من هذا القسم ولا من حسن النطيل وذلك لاعلماهة العلة لا يكون من حسن النطيل ولنبوت السفة لا يكون من همذا النسم قلت المتاد أن حسن الاساءة لا يقومن الشاعر ولامن غيره فدمهوقوع الصفة ميني على العادة السكاء لحوف الواشي باطل عادة لانمن عليه السكاء لم يبال بن حضر عادة سواء كان واشي أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقدرية لان أحسن الشعر أكذبه فنبت المساد هم يعقو في (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما تكنة أي أن الصفة الفير الثابتة اما يمكنة كما من واما غير بمكنة ادعى وقوعها وعلت بعلة تناسجا (قوله كقوله) أي الشاعر أي وهوالسنف فهذا البيشاء

أن يأتى عقبه أى عقب ذكره استحسان اساءة ألواشي بتعليال يقتضي وقوعهني زعمه ولولم يقعني الحارج وهو أن حذاره منه نجي انسان عينه من الفرق فنجاة انسان عينهمن الغ ق لحداره علما ذكر من استحسان اساءة الواشي غبرمطابقة لمافى نقس الام وهي الطمفة كالانخفي فسكان الاتيان بها من حسن التعليل (قوله خوفاعنه) أي خوفا من الواشي أن يطلع عليه فيشمر بما عنده ان قلت ان صحة التمثيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المطل وكون الملفغرمطابقة وكلاهما غيرمسلولانمن ادعى أن اساءة الواشى حسنت عنده لغرض من الاغراض لا يعمد كاذبا وحينئذ ثانة والعلة الني هي نجاة انسانه من الغرق بترك البكاء لحدوف الواشي لا يكذب مدعيها اصحة وقد وجديبتا فارسيا في هذا المني فترجم بالعربية بماذكر وقال كذوله وليقل كقولي امالاتجر بد أونظرا لمناه فانه الفارسي تأمل والحوزاء يرجمن البروج الفلكية فيهعدة نجوم تسمى نطاق الحوزاء والنطاق والنطقة مايشد والوسط وفديكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من المر وقوله عقد منتطق فتح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطفا به أي مسدودا في وسطها كالنطاقأي الحزام واعلمأن لوتفيد نني مدخولها شرطا وجوابا فشرطها نني نيةالحدمة وجوابهانني وؤية نطاق الجوزاء فتفيدلونني هذين النفس فتثلث أنه الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء خاصل معنى البت أن الجوزاء معار تفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أي شدت النطاق تهيؤا لحدمته فلو لم تنوخدمته مارأيت عليهانطاقا شدت وسطها (قوله من انتطق) أي مأخوذ منه وقوله أي شد النطاق أي للنطقة بوسطه (قوله غيرتمكنة) أي لان النية عمني العزم والارادة واعا يكون دلك عن ادراك بخلاف عبره كالجوزاء (٣٨٠) (قوله قصدائباتها) أى بالعاة الناسبة لهاوهي كوبها منتطف أى شادة النطاق في وسط إ

(قوله وفيه) أي فيا قاله

فيالايضاح بحث وحاصله

جوامها معاولا لمضمون

شرطهافاذا قلتاو حثتني

أكرمنيك كانالتركيب

مفيدا أن العلة في عسدم الاكرام عمام الجيء

واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك

كان التركيب مفيدا أن

العلة في وجود الاكرا.

الاتيان وظاهر الممنف

أن المعاول مضمون الشرط

والعلة فيسه مضمون

الجزاء وهلذا خلاف

علة لانتطاق الجوزاء لكان

ذلك البت من الضرب

الاول وهومااذا كانت الصفة

من انتطق أي شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة المدوح صفةغير ممكنة قصد اثباتها كذافي الإضاح وفيه بحث لان مفهوم هذاالكاام وأننية الجو زامحدمة المدوح علةلرؤية عقدالنطاق عليهاأعني لرؤية النشبهة بانتطاق للنطفة الجوزا مماومة وهيمر جمن البروج الفلكية وحولها بجوم تسمى نطاق الجوزاء ومعني البيت أن الجو زاءعلى ارتفاعهالهاعزمونية لحدمة المدوح ومن أجلذلك اننطقت أي شدت النطاق تهيؤا لحدمته فرؤ يةالنطاق دليل على النية فاو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقمة مايشدبه الوسط وقد يكون مرصعابالجواهر حتى يكون كمقدخالص من الدرفالانتطاق هنا أراديه الحالة الشبيهة بالانتطاق وهي كون الجو زاء أحاطت بهاتلك النجوم كاحاطة النطاق الذي فيه جوهر فصار كعقدمن الدر بوسط الانسان فقدجعل علةالا نتطاق في الحارج نية خدمة المدوح وجعل الانتطاق دليلاعلى نية الحدمة لانه يصح الاستدلال برؤ ية المعاول على وجود العلة ونحوهذا الاعتبار هوالمفاد بنجوهذا التركيب لغةفانه اذاجاءك انسان وكان بحيثه سببا كرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن الجيع وكان فكان مسببه الاكرام قلت الولم تجتني ما أكرمتك أى لكني أكرمتك فانتغ النالي فينتني المقدم وهوعدمالجبي مفيثبت الجبي والمستازم الاكرام فعلى هذا تسكون العاة كا ذ كرت نية خدمة الممدوح والمعلول هو الانتطاق ومن المعلوم أن انتطاق المجوزاء ثابت اذ المراد به احاطة النجوم بها كاحاطةالنطاق بالانسان واذا كان المرادبالانتطاق الحالةالشبهة بالانتطاق فهيي المشهور القررفي لوولو محسوسة ثابتة ونية الخدمة التيهي علنها غير مطابقة فيكون هذاالمثال لفسم ماعللت فيهصفة ثابتة أجرى البيت على المقررفيها بعلة غير مطابقة كما تقدم في قوله : بأنجعل نيةخدمة المدوح

لم يحك نائلك السحاب وأما * حمت به فصبيها الرحضاء

لامن قسم ماعللت فيصفة غيرثابته يمني لان النية لاتنصور الامن الحي العالم دون الجوزاء وهو فان نية الجوزاءخدمته صفةغير أبنة وهي ممتنعة فلذلكعلله بقوله لمارأيت عليها عقد منتطق

فكون التي ادعي لهاعلة مناسبة التقولم نظهر لهاعلة في العادة وذلك لان المعاول الذي هو أنتطاق الحوزاء ثابت لان الرادبه احاطة النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان الراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة ثابت ونية الحدمة التي هي علتهاغرمطابقة وحينة ذفالبيت الذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم عك نائلك السحاب وأعا * حمت به فصيبها الرحضاء من جهة أن كلامنهما عللت فيه صفة بايت. بعلة غير مطابقة وحيننذ فلايصح تمثيل الصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أي الذي هو البيت أي للفهوم من بحسب استعمالها في الفقُّ من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة المدوح) مفعول الصدر وهو نية وقوله علة الخ خــبر أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أىلاً نهمعاول له كماقال الصنف فى الايضاح بقي شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح انمايصح أن يدلل تلك النية الانتطاق اللهم الاأن يجمل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل (قوله كإيفال) أي كالمنهوم عايفال فيوتنظير من جهة أن الأولوان والناق معاول (قولو هذه) أي رؤية عقدالنطاق عليها أعق الحالة الشبيعة بانتطاق المنتطق صفاتانية وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المدوح أي وهي علية غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أي في الجواب عن الصنف وفي رد فول العترض فيكون من الضرب الأولو حاصله أن يجمل الديت على قاعدة اللغة ويكون من هدا الفرب بأن يراد بالإنتطاق الانتطاق المقتمية وهو جمل النطاق الحقيقي في الوسط الاسالة شبيعة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله انه) أي الشاعر وقوله أراد أن الانتطاق أي الحقيقي (قوله فيوسم أنه الح) هذا رد القيل (٨١٧) بوجهين الأول مخالفة الما في

الايضاح والثانى أن المراد

بالانتطاق الحالة الشبيهة

القمائل (قرله مخمالف

لصريح كلام المصنف في

نه) اى التاعر وقوله ارادان الانتطاق اى الحقيق (قوله هووم انه الح) هذا رد العبل (۲۸۸) كابفال (۲۸۸) كابفال و المتحدد ال

الايضاح) أي لان كلامه صريح في أن العلل نيسة يقتضى أنالملل هوالنية والعلة هي الانتطاق وهذا للعني لايدل عليه التركيب ولايوجه في المعني لان الحدمة والعسلة رؤية النية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخفي اللهم الاأن يراد بالملة العالم العاصية بمعنى أن الانتطاق لاالعكس كإذكره علةعلمنا بأننية خدمة المدوح كانتهى انتفاء عدم الاننطاق ينبوت الانتطاق ورؤيته كماذكرنا هـ ذا القائل (قوله لان انه يستدل بالمعاول على العلة فيكون المعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول في الحارج لان العملة حديث انتطاق الجوزاء) كما تطاق على ما يكون سببا لوجود الشيء في الحارج تطلق على ما يكون سببا لوجود العلم به ذهنا الاضافة للبيان (قــوله فالانتطاق وانكان معاولا مسبباعن النية فى الخارج بجعل علة للعلم بوجودالنية لانه يستدل بوجود أعنى الحالة الخ) أىوحمل المسبب على وجودالسبب وبانتفاء اللازم على انتفاءاالمز ومالستازم لحصول المراد كمافي قوله تعالى لوكان الانتطاق على الحقيقيمع فهما آلهة الاالله لفسدتا فان انتفاء الفاسدانتفاء اللازم و يكونءلة للعلم بانتفاء المازوم الذي هو قيام القرينــة على ارادة التعدد فيثبت الراد الذى هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا قرب لان بحمل عليه النال لتصحيح كلام خلافه وهوهيئة احاطة الصنف لكن فيه عجل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كما تشهد به النحومبالجوزاءاحالة للدلالة الامثلة السابقة وأما مافيل لتصحيح كلام الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة ممتنعة للجوزاء اذالا تنطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشد النطاق في الوسط في وصفة غير ثابت علمها بعلة هي عن وجههـا فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) نية حدمة المدوح غير مطابقية لما في نفس الأمر فيكون الثال لغير الثابتة التي لاعكن لان الانتطاق غير ممكن فيرد من وجهين أحدهما أزالصنف صرح فى الايضاح كمانق دم بأن الصفة الغير الثابتة وهي العالمة انما هي نية خدمة المعدوح لاالانتطاق ولم يجعل آلنية هي العلمة كاذكرهذا الضرب (قوله والا قرب) الفاال والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمهني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كمإذ كرنا أى في تخريج هذا البيت فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمسله علىالانتطاق المهود معقيام القرينة علىارادة وحاصل ماذكره الشارح خلافه احالة للدلالة اللفظية عنوجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالئال انحملءلي مايفهم عرفاسن أن لو هذا ليست لامتناع التركيبعادالىالقسمالا ولوهوما تكون فيه الصفة ثابتة عالمت بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الجوابلامتناع الشرطكا الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة المدوح وانتؤول على العكس أى على أن تكون العلة الانتطاق هوالشائم فهابل للاستدلال

باتفاه الجزاءعلى انتفاه الشرط لان الشرط عاتى الجزاء فيمح الاستدلال بوجود الجزاءعلى وجود الشرط و بعده على عدمه لان وجود المداوليد المدوح فاستدل المداوليد المدوح فاستدل المداوليد المدوح فاستدل بوجود الانتطاق في الحارج على وجود الانتطاق في الحارج على وجود الانتطاق في الحارج على وجود الانتطاق في الحارج المدوح واستدل على دائع والمداوح المدوح واستدل على ذلك بدليل وهول لم يكن قصدها الحدمة المعارضة المتحارج واستدل على ذلك بدليل وهول لم يكن قصدها الحدمة الما كانت منتطقة الكن كونها غير منتطقة باطل المشاهدة إنتطاقها فبطل المقدم وهوا المخارج والما والمواجعة والما المواجعة والماتب والمات المواجعة والمواجعة والمواجعة والمواجعة والمواجعة والمنتطقة والمات المواجعة والمواجعة واجعة والمواجعة وا

فان تبة الجوز ا خدمته ممنعة * ومما يلحق بالتعليل وليس بهلبناه الأمرفيه على الشك تحوقول أفي عام: ر بي شفعتر بح الصبا لرياضها * الى الزن حتى جادها وهوها مع

ر في شفع ربح الصبا لرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كان السحاب الفرغيين تحتها * حبيبا فمن ترقالهن مسدامع

الشارح فيكون الانتطاق الح (فوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلاعليه) أي كما أن انتفاء الفساد في الآية دليل على انتفاء الثقاف وجود الآية في جود ويل على التفاق التفاق القال ويجود الله على وجوده دليل على وجود التفاء الأول ولازم و وجود السبب بدل على وجود السبب وانتفاء المازم بدل على انتفاء اللازم بدل على انتفاء اللازم ووجود الله بدل على وجود السبب وانتفاء المازم بدالوجود الله ويقاف المازم وجود الله ويجود الله على المازم بدل الله المازم وجود الله ويقود على المازم بدالوجود الله بدل المازم بيازم وجود الله أي بوجود الله أي الله الله ويقود على المازم والمازم بالمازم المازم بالمازم المازم بالمازم المازم المازم

فيكونالانتطاق عان كون نية الجوزاء خدمة المدوح أىدايلا عليه وعلة للعلم معرأته وصف غبر نمكن (وألحق،) أى يحسن التعليل (ما ينى على الشمك) ولم يجمل منه لان فيمه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كان السمحاب العر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغز برة الماء (غيبن تحتمهاهي أى تحت الربا (حبيبا لحارة) الاصلىرة

والمول النية مع على أن بر ادبالها على المرود لبه ولكن فيه تمحل كانفدم وحمله على الظاهر مع ادعاء والمول النية مع على أن بر ادبالها على المرود لبه ولكن في غير كون الا تتطاق عنه عبر تراقد تم يدي الله المناف في الا يضاح المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف عنه عبر الثان المناف تم الحيوراء في المناف ا

ر بى شفعتر يح الصبا لرياضها ﴿ الى الزن حتى جادها وهوهامع كأن السحاب الغرغين تحتها * حبيبا فحا رقا لهن مدامع

قوله (والحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بني على الشك وليس منه لبنائه على النسك كفوله أى قول أبي تمام :

كان السحابالفرغيين تحتها * حبيبا فما ترقا لهن مــدامع

البحث تأمل وقوله مع انه أي ذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الحدمة والحاصل أنالعلة الذكورة في الكلام لحسن التعليل قد يقصدكونهاعلة لدوت الوصف ووجوده فينفسه كافى الضربين الأولين لان ثبوته معاوم وقد يقصد كونهاعلة للعلم به وذلك اذا كان السندل عليه مجهولا فتسكون تلك العلة موزباب الدايل وذلك كافى الضريين الا خيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثبانها والبيت الذكورهذا يصح أن يكون من الضرب الاول باعتبارومن الرابع باعتبار فاذا جملت نيسة خدمة الجوزاء للمدوح عسلة

للاتفاق كان من الفرب الأولى وان جعل الانتظاف دليلا على كون الجوزاء نيتها خدسته كان من الضرب الرابح وهذا بالهمز ماسلكه المدنف (قوله ما بني على الشك) أي عالم أن بها على وجه الشك بأن يؤتى في السكام مما الانيان بذاك الدانم بالشك أي التحقق العالم وقوله واصراراً أي على اعدالت من حسن النعلي حقيقة بل جعرا ملحقة ابد أقوله الاندان، العالم الموا المستعدنة امناسب فيها الالانسرار على اعاداً التحقق (قوله كقوله) أي قول الشاعر وهو ابو تمام (قوله كان السحاب الذر) عالى السحاب الفراء المسحاب على الاعتمار على اعاداً المسمجنس وهو الراد هنا بدائيل وصفه بالجموقيل المحاب الأعيض اي كثير الطول الان السحاب الانسان الإنسان المجتمع المناسبة وعليه فوضفه بالجموق المناسبة وعليه فوضفه بالجموق الانتجاب الأعيض اي كثير المطر الان السحاب المنسان أي كثير المام لان المسحاب المنسان الان السحاب المنسان الإنسان المحاب الأنبيض اي كثير المطر الان السحاب المسان المناسبة على المناسبة المساحب المنسان الان السحاب المنسان المناسبة المساحب المنسان الان المسحاب المنسان الان المناسبة على المناسبة المساحب الأنبيض اي كثير المام المناسبة عند المناسبة عند المناسبة المناسبة الموقولة المناسبة عند المناسبة المناس قول أن الطب رحل النزاء برحلين فكأنني بد أنبت الأنفاس النشيع

ون بون بيسيد الأنفاس في الدادة هي التحسر والتأسف لاماجوز أن يكون إدا والفني رحل في الدار عالى عنك أي معه أو بسيد ف لمأنه لما كان العدر عن الدبر وكانت الانفاس تتصدمنا إينا حار الدار والنفس العدماء كأنهما تر يلان فلمار حل ذلك كان حقاعل هداما أن يشيد فضاء لحق الصحية « ومته النفر يع وهو أن يتبتا تعلق أن حكم بعد البنائة لمناق له آخر

الرباجم ر بوةوهى التراملرنفع من الارض وقوله شفت من والنسيم يطلق على

بالهمز فففت أى انسكن (لهن مدامع) عالى على على الشك نزول الطرمن السحاب بأنها غيبت وهوالمرادها والمزن جم حبيبا نحت نلك الرباقهي تبكي عامها (ومنه) أى ومن العنوى (التفريع وهوأن يثبت أنتان أمر حكم بعد المتحاب انبانه) أى انبان ذلك الحكم المتحاب المتحا

مزنة وهي السحاب اثبانه) أى اثبات ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) الأبيض وضميرجادهاالربا والضمير في تحتها يعودالى الربي جمعر بوةوهي ماارتفع من الارض والزن معاوم والهامع منسه هو أى حتى جاد الزن عليها الغز برالطر وجادبالدال أنى بالجود بفتح الجيم وهوالطرالكثير يفال جادالسحاب الارض فهي مجيدة أىءلى تلك الربا والمامع اذا أصابهابالجود والغرجمع أغر وهو فى الأصل الأبيض الجبهة والراد به هنا مطلق الأبيض لان من المزن السائل بكثرة السحاب المطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترقامهموزخفف وقوله بعد ذلك كائن السحاب للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البتين أن ريح الصبا شفعت للرياض الفرهي المزن فعدل في الى الزن فجادت به بشفاعتها الحر ياض الى الر في والحال أنه كثير الهموع أي سيلان المطرفصارت البيت الثاني عن التعبير السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحتالر بى حبيباف جملت تبكى عليه فلايرفأ أى ينقطع بالضمعرلييان معنى المزن لهادمعوكاً وفي بحوهذا السكلام وتي بها كثيرا عند قصد عدم التحقق في الخبر كمانقول كـأنك (قـوله باسـمز) أي تريد أن تقوم عندعدم جزمك بارادته القيام ومضمن الشاهدأن السحاب البيض بظن أويشك أنهما المضموملانه فعل مضارع غيبت حبيباتحت الربي فمن أجل ذلك لا ينقطع دمعها فيكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما وقوله فحففت أى الحمزة أ تى كان أفادا نها يجزم أن بكاء هالذلك النفيب فكأنه يقول أوجبلي بكاؤها الدائم الشك أو الظن لاضرورة بقلبهاألفاعلي غير فأن سبب ذلك تغييبها حبيبات مناك الربي فقد ظهراً نه علل بكاه ها على سبيل الشك والظن بتغييبها قاس لان الهمزة التي حبيبا تحتالر في ولا يخفي مافي تسمية نزول المطر بكاءمن لطف التجوز وبه حسن التعليل هذا ان حمل تبدل ألفا شرط ابدالها على ماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه السحاب بواك غين تحت المك الربي حبيبا فحملت لاير قألها قياسا سكونها والحاصل دمع ويكون التقدير كان السحاب بواك غين الخ خرج الكلام عما نحن بصدد. لكن العلة في أنهيقال قي يرقى كعلم يعلم الشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع العنوي (التفريع) أي النوع السمى بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالنفر بع (وهو) أي النفر بع (أن يثبت لمنعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بالهمز بمعنى سكن وهو بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق همنا النسبة و يكون المرادهنافلذاقال الشارح الاثبات لهذا المتملق أي النسوب لذلك الأمر (بعداثباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحـكم (لمتعلق الأصلترقأ بالهمزالخ (قوله له آخر) أى لمنسوبله آخرفالمتعلق في الموضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لا بدمن متعلقين أي علل على سبيل الشك نزول أيتحتالر بىوالسحاب هناجم لانه يستعمل مفرداوجمعا وفي بعض الذيخ حييا بالياء وفي بعضها المطرم السحاب)أى على حنينا بالنون واعلم أن قول الصنف وليس به لبناء الأمرفيه على السك فيه نظر أما أولافلانه ليس في الر باوقوله بأنهاأي السيحاب السكارمشك وأمانانيا فلان كانليستالشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص غست أى دفنت حسا (ومنهالنفريع الخ) ش التفريع أن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق لأمرحكم بعد اثباته لمتعلق له آخر

ر وصف المسريح على المسريع على يبيت ملعالى الرئيستان و رحمتم بقد ابناء المسلمين له احرار المساوية عند الما المواقع المساوية عند الما المساوية عند الما المساوية عند الما المساوية عند الما الما المساوية عند الما المساوية عند الما المساوية عند المساوية عند الما المساوية عند المساوية عند المساوية عند المساوية عنداً والمساوية عنداً والمساوية عنداً والمساوية عنداً والمساوية عنداً والمساوية عنداً المساوية عنداً المساوية عنداً المساوية عنداً المساوية عنداً المساوية المساوية

تفريع أم لا وليس المراد

تفريع فقط والالم يكن

المت ألذى ذكره المصف

من هــــذا النوع (قوله

والتعقيب) عطف تفسير

(قوله احتراز االخ) أى واعا

أتى بهذا القيد لأجل

الجعرفما قبلها وما بعدها

سيأن في التقدم لكل

والتأخر للآخركذا قرر

شيخناالعدوى هذاوفي بعضر

النبخ احترازا عن نحو

غلام زبد راكب وأبوه

ذلك الحسكم لمنسوب آخرانك الأمم فالتعلق في الوضعين بفتح اللام والراديا تعلق النسبة والارتباط وبالحسكم المحكوم به وقوله لمتعلق له أى كائن له وآخر صفة لتماق ففهم من التعريف أنه لابد من متعلقين أى منسو بين لأعمر واحد كفلام زيدوأ بو . فزيد أمم واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلامه و الآخر أبوه و لا يدمن حكم و احد يثبت لأحد المتعلقين وهما الفلام والأب بعد اثبانه الآخر كأن قال غلامزيد فرح ففرح أبوه فالفرححكم أثبت لنعاتى زيد وهماغلامه وأبوه واثبان للثأنى على وجه يشعر بنفريع الثانى على الأول (قوله على وجه يشمر بالتفريم) يعني أنه لأبدأن يكون اثبات الحسكم للتعلق الثاني على وجه يشعر بتفريعه على اثباته الأول وذلك بأن يُنبِتُ الحسكم ثانياً لِلتملق النَّاني مع أداة است لملاق الجمع كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح وغلام زيد راكبكما أن أباه راكبوعلمن هذا أن الرادبالنفريع (٣٨٤) النبعية فوالذكر والتعقيب الصورى من غيرأن يكون هناك أداة نفيد مطلق الجعسواه كان بأداة

على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احترازا عن محوغلام زيدرا كبوأ بو مراك (كقوله أحلامكم المقام الجهل شافية ﴿ كَمَا دَمَاؤُكُمْ نَشْفِي مِنِ الْكُلُبِ)

أن بكون ذلك الاثبات بأداء منسو بين لأمرواحد كغلامز يدوأ بوهفز يدأم واحدوله متعلقان أي منسو بان له أحدها غلامه والآخر أنوه ولابدمن حكم واحد يثبت لأحد المتملقين وهما الغلام والأب بعد اثبانه لآخر كأن يقال غلامز يدفرح وأبوه فرح فالفرح حكمأثبت لمتعاتى زيد وهاغلامه وأبوه واسكن لابدأن بكون اثباته للثانى على وجه التفريع عن اثباته للا ول كأن يقال غلامز بدفرح كما أن أباه فرح فيخرج نحوهذا الثالأعنى قولناغلامز يدفرح وأبو وفرح لعدمالنفر يعرفي الاثبات للثاني ولواتحد الحسكم فيهما وأما اخراج يحوز بدراك وأبو مراجل فمن شرط أعادالحكم لانه تعددالحكم فيهذا المال ولا بحتاج الى اخراجه من شرط كون الاثبات الثاني على وجهالتفر بعثم مثل النفر يع فقال (كقوله الاحتراز عن نحو غلام أحلامكم لسقام الجهل شافية يدكمادماؤكم شني من الكاب) فمدلول الكاف الذي هوالممدوحون وهم ز يدراكبوأبوه راكب. أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهما الأحلام أى المقول النسو بقلم والدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد وتحو غلام زيد فرح متعلقيه وهوالدماءالشفاءمن الكلب بعدائبات ذلك الحسكم وهوالشفاء في الجاز لمتعلق آخرهوالعقول وأبوه فرح لعدم النفريع ولايضرفي اتحادالحكم كون الشفاء في أحدهما منسو بالالكلي وفي الآخر الحمل لاتحاد جنس الحكم فى الا ثبات الثانى و ان انعد والكلبداء يشبه الجنون ينشأ عادة من عضة الكلب يصيبه ذالك من كالمجم الانسان أو من كثرة الحكم فيهمالان الواو لمطلق

أ-المرمكم لمقام الجهل شافية * كمادماؤكم تشفي من الكلب كقوله أى الكميت فانه أثبت لدمائهم أنهاتشني من الكلب بعد أن أثبت لأحلامهم أنها تشفى من سقام الجهل وقسيقال لبس هذا بمثال مطابق لان الحكم المئبت ثانيا ليسهو الثبت ولا فان الشفاء من الكلب غير الشفاء من الجهلواً، المصنف نظر الى أن مطلق الشفاءشيء واحدواً ماقال تشفى من الكلبلانه يقال من عضه كاب كلب فلادواءله أنجع من دم شريف يشرط الأصبع اليسرى من رجله البسرى و يؤخذ من دمه قطرة على تمرة وقطهم المعضوض منه فببرأ وسمى هذا نفريه النفر يع المنسكم الثاني فبسه على

سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الاأصابه ذلك با ذن الله تعالى ور عادووي قبل ظهور ذلك الدامل

راجل وفيه نظر لان تفسر النفر بمالمذكور يستدعى اتحادالح كم للتعلقين وفي الثال الذكور حكمان مخلفان أثبتالمتعلق أم فالاحتراز عن هذاالثال لبس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل عاعلم من اشتراط اتحادا لحسكم (قوله كفوله) أى الشاعروه والسكميت من قصيدة عدر بها آل البيت (قوله اسقام الجهل) بفتح السين أى لأمراض الجهل ومافي قوله كادما شكم زائد لا تمنع الجار من العمل كماقىقولەنعالى فبارحمةمنالله لنت لهمأى فبرحمة فتكون الدماءهنا مجرورة بالـكاف ومابعده أعنى جملة نشني من السكاب في موضع نصحلى الحال ويجوزأن يكون الدماءم فوعا على الابتداء ومابعد وخبه انطباق النعريف السابق على هــذا البيتأن مدلول الكاف الذي هو للمدوحون وهم أهل البيت أمرو احدله متعلقان وهما الأحلام أى العقول الذو بقلهم والدماء النسو بقلم أثبت لأحد

متعلقيه وهوالدماء الشفاءهن الكلب بعدائبات ذلك الحكم وهوالشفاء لتعلق آخر وهوالعقول ولايضر في اتحادا لحمكم كون الشفاء فأحدها منسوبالاسكاب وفى الآخر للجهل لاعادجاس الحكم فرعمن وصفهم بشفاءأ جلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داءالكاب

(قوله هو) أي السكاب بفتحالام (قوله شبه جنون) أي داء بشبه الجنون (قوله من عض السكاب السكاب) الاول بسكون اللام والثاني بكسرها والكاب الكاب في الاصل كاب عقور يعض الناس و يأكل لحهم فيحصل له سبب ذلك الـكاب الذي هو داء عصلاه دلك الداء باذن الله تعالى (قوله يسبه الجنون فيصرداك الكاب بعدداك كل منعضه (TAO) ولادواءله) أىلذلك الداء

بعد ظهوره أنجع أىأنفع

وأكثر تأثيراف من شرب

دمملك فيل بشرط كون

ذلك الدم من اصبع من

أصابع رجله البسرى

فاؤخذ منه قطرة على تمرة

ونطعم للعضوض يجمد

الشفاء باذن الله وقيل دم

الملوك نافع لذلك الداءمطلقا

أىمن أيمحل كانولهذا

كانت الحكماء توصى الححامين

محفظ دم الماوك لاجل

مــداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة

بضمالباء جمع بان والاساة

بضم الهمرزة جمع آس

هو بفتح الازم شبه جنون بحدث الانسان منءض الكاب ولادوا.له أنجع من شربدم ملك كا قال الحاسي

بناة مكارم وأساة· كلم * دماؤكم من الكاب الشفاء ففرع على وصفهم بشفاءأ حلامهم من داءالجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داءالكاب يعنى أنهم ماوك وأشراف وأر باب المقول الراجحة

المضوض فلايظهر وهوصعب البرء بعد ظهوره في الصاب ولايفارقه غالباحتي بموت فقالوا ان انفع أدويته دماءالاشراف قيلان كيفيةذاك أن بشرط الشريف من اصبعرجله البسري فتؤخذ من د، قطرة تجمل على تمرة شم يطمعها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء الحمل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجمل جمل كالقدمة والتوطئة لاثبات الشفاء من الكاب ففرع الثانىءلى الاول فىالذكر وفى جعله مرتباءليه بتوسطه فيه احترازا ممااذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليس الرادالنفريع فيالوجود فان كون الدماء شفاء لا يترتب في الخارج على كونهم ذوى عقول تشفي من الجهل وانما يترتب على الشرف المدكى أوالنسى اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في رتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالشبه هوالاصل التفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصح معه التفريع الممهود نعم لوقال فلماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان الراد بتفريع الثانى عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسياة اليه حتى إن الثاني في قصد التكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتمل أن تكون مافيه غيير كافة من الجر فيكون دماؤ كرمجر وراوجملة تشغ في موضع الحال ومحتمل أن تسكون كافة فيسكون دماؤكم مبتدأ وتشنى خبره ومعنى البيت أن المدوحيين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهــل مخالطيهم ودماؤهم شفاء للحاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشيء للصاب بالكابأمر مشهور عندهم ولذلك قال الحاسي

بناة مكارم وأساة كام الد دماؤكم من الكاب الشفاء

الاولهذاماذ كرهااصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسممنفيا بما ويتبعه بتعظم أوصافه تم يخبر بأفعل التفضيل كقول أي تمام

مار بعمية معمور ايطيف به ﴿ غيلان أَجْهِي رَفَّي من رَبِّعُهَا الْحُرْبُ

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أبلغ منهافي معناها كقوله * أحلامكم لسقام الجول * البيت انتهى ولم ينظرا بن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسندمع البيت السابق قول ابن المرز كلامه أخدع من لحظه مد ووعده اكذب من طبعه

وهو الطبيب مأخود من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواةوالعلاج والكام الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المكارم وترفعون أساسها اظهارها وأنتم الذين تؤاسون أي تطبقون الكامأي جراحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتمالذين دماؤكم تشغ من الكاب لشرفهم وكونكم ماؤكا (قوله ففرع

(٩ ٤ - شروح التلحيص - رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دماتهم من داء الكاب) قال الذهرى أراد بالتفريع التعقيبالصُّوري والتبعية في الذكر كما ينبئ عنه لفظ الوصف لا أن شفاء الدماء من الكاب منفرع في الواقع على سفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلاتفر يع بينهما في نفس الاحراصلا فلايردأن النشبيه في قوله كماده ؤكم يدل على أن أمرالنفريع على عكس ماذكر الشارح اذالشبه بهأصل وللشبهفرع فلاحاجة الىاعتبارالقلب علىأن الكاف في مثله ليست للنشبيه بل لمجردالتعليل كماقيل به في قوله تعالى واذكر وه كما هداكم اه والحاصل أن المراد بتفرع النانى على الاول كونه ناشئا ذكره عن ذكر الاول حيث جلالاولوسيلة المنافئة كالتقدة والتوطئة المستى انالثانى فيقعد التسكام لايستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الحارجي الالاتفرع بينها أسلا بهذا للمني خلافالماقهب بعشهم من أن المراد بتفرع الثنافي عن الاول كو نميزتها عليه وتاجالي الوجود ولو بحسب الاداء فيدعي هنا أن شرف العقل كاف في ترتيب الشفاء من السكاب عليه فوردعليه أن السكاف فنشبه والشبه . ((۲۸۳) هوالاصل التفرعة والمشبه هوالفرع وحينة فانشبيه بدل على أن أم التفريع على

(ومنه)أى ومن للعنوى (تأكيد اللح بمايشبه الذم وهوضر بان أفضلهما أن يستثني من صفة دممنفية عن الشيء صفة مدح) لذلك التي و (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدح في صفة الذم أىأنتم الذين تبنون للكارموترفعون أساسها باظهارهاوأنتم الذين تؤاسون أي نطبون السكامأي جرحات القلوب وجراحات الهاقةوغيرهافيناة تجميان وأساة جم آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشنى منالـكاب لشرفـكم وكونـكم ملوكا (ومنــه) أىومن البديع العنوى (تأكـد الدح بمايشبه الذم) أى النوع السمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعانوالمناسب لقوله بمدذكرالضربين ومنهضربآخرأن يقول هناوهوضروب وكالهرأى أنالضر بينهما الاكثرأوالاشهرفل تتعرض للا خرهنا(أفضلهما)أىأفضل الضر بين وهوأولهما (أن يستننى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح الذلك الشيء فقو له صفة مدح نائب فاعل يستني وأبما يسنتني صفةمدح منصفةدم (بتقديردخولها) أىبأن يقدرالنسكام رصفةالدح السنتناة داخلةفي صفة الذمالنفية ثمانهليس الرادبالقدير ادعاءالدخول على وجه الجزم والنصميم بلتقدير الدخول علىوجهالشك للفاد بالتعليق لان معنىالاستثناء كمايأتى أنانستثني هذا العيب من النفي الذي نقدر أينفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانتالباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت النقدير علىوجه النعليق للوجب لكونه علىوجه الشك فلايحتاج التنبيه علىأنهالرادفافهمواتما كانماذكر من تأكيدالدح بمايشبه الذملان نني صفةالذم علىوجهالعموم حتى لايبقىذمفي المنفي عنهمدح وبمانقرر أنالاستئناءمن النفى اثباتكان استثناء صعةالمدح بعدنفي الدمائبانا للدحفحاء فيه تأكيد المدحوسيأتي مزيدبيان لهذا المني فيكلام الصنف وأعاكان مشبها للذم لانمليا قدر الاستثناء متصلا وقدر دخول هذا السنتني في الستثني منهكان الانيان مهذا الستثني لوم التقدير وصحالاتصال ذمالان العيسمنفي فاذا كان هذاعيبا كان اثبانا للذم لكن وجدمد حافهوفي صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها الذم وفي صورته حيث أتى به مستنى مقدز الانصال وفائدة تقدير ومتصلا افادة أنهذا المستثني لايثبت العيب الابهان صحكونه من جنيه فيفيد ذلك تعليق ثموت العيب على الحال لان الفرض أن المستشي مدح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه عفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالدح الح) ش من البديع المنوى تأ كيدالمدح بما يشبه الذم بأن ببالغ في المدح الىأن يأتي بعبارة يتوهمالسامع في بادئ الامرأنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي أبلغهما أن ينفي عن المدوح صفةذم ويستثني من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول المكاالصفة الحميدةفي صفة الذمولابدنى نلك الصفةالحيدةأن يكون بينهاو بينالصفة لذميمة علافةمصححة لدخولهافي الصفة

عكس ماذكره الشارح فأجاب بأنف الكلام قابا والاصل دماؤكم تشفي من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجول شافية وهذأكله تكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن الناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضربين هما الاكثر والاشهر فالم يتعرض للا خرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعــل يستثنى (قــوله بتقدير الخ) أي وأيما يستثنى صفة المدح من صفة الذمبتقدر دخولها فيهاأى بسب تقدير المتكام أن صفة المدح الستثناة داخلة فيصفة الذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاء الذخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجب الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كما يأتى أن يستثنى صفة

المصمن صفة النم النفية على تقدير أى فرض دخوط الهيان كانت عياهذا اذا كانت الباءعلى أصلها المبينة فلوجعلت (كقوله يمنى على وأن الذي واغالد ننى صفة المدحم وصفة النم على تقديز دخوط افيها لافادت أن التقدير على وجهالت الموجب لكو فه على وجه الدلت فلا عتاج التنبيع على الرادفافهم الهيمة وي واغاكان اذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة النم على وجه السموم عي لا بيق نم في النفى عنه ملم حوج انقرر من أن الاستثناء من النفى اثبات كان احتفاء صفة المدح بعد نفى النم أبنا المدح فجاء فيه تأكيد المدح واغاكان هذا التأكيد مشبها اللم وفي صورته لان لما قدر الاستشامة على وقدود خول هذا المدتنى في المنتنى منه كان كفول النابغة الذبياني : ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع الحكتاب

أى ان كان فلول السيف و قراع الكتاب و قبيل الدب فأست شبتاه في العب على تقدير أن فلول السيف منه و ذلك محال فهوفي المنى تعليق بالحال كفولهم حتى بديض القار

الانبان بهذا المستشى لو تم التقدير وصح الاتصال ذما لان السيسمنني فاذا كان هذا عيبا كان اثباتالانم الحكن وجدمد حافهو في مو رة الذم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زياد بن معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابة الذيباني نسبة لذيبان

كفوله ولا عبد هيم غيران سيوفهم به بهن فاول) جم فل وه والكسر في حدالسيف (من تراع الجنان العرب (قول الكتاب) أى مضار بة الجيوش (أى ان كان فاول السيف عبيا فأنيت شبئا منه) أى من العب الفراع) كسر الفاف الضار بة والكتاب (على نقد ر كونمنه) أى كون فلول السيف من العب اوه و) أى هذا التقدير وهوكون الفلول الشاخة وفوق جم كتبها من العب (على المنافقة بهر علام المنافقة وفرة جم كتبها الدين منه العب على هذا التقدير في المائية عن كال الشاخة وفرق جم كتبها في الدين منه العب على هذا التقدير في المنافقة المنافق

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كإسيقر ره الصنف أيضائم مثل لنأ كيد للدح بمايشبه الذم فقال (كقوله) أى كـقول النابعة الذبياني (ولاعيب فيهم غير أن سيو فهم * بهن فاول من قراع الـكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصببالسيف في حده وهوالفاطعمنه والكتائب جع كتببة وهي الجماعة المستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن الماثةاليالألف وقراعها مضار بتهاعندالاقاء فقوله لاعيب فيهم نفي لكل عيب ونفي كل عيب مدح ثم استشفى من العيب النفي كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أي أن كان فاول السيف عيبا) ثبت العبب والافلا (فأثبت) بصيغة الماضي أى أثبت الشاعر (شيئامنه) أى من العيب (على تقدير كونه) أى الفلول (منه) أى من العيب (وهو) أى هذا القدر وهو كون الفلول من العيب (محال) لانه أنما يكون من مصادمة الاقران في الحروبوذلك، والدليل على كال الشجاءة (فهو) أى فنعليق اثبات شيءمن العيب على كون الفلول عيبا (في العني تعليق بالحال) والعلق على الحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هوالسر في تقدير الاتصال قيل انقوله على تقديركونه منه أى من العيب زيادة تأكيدو موضيح لقوله ان كان فلول السيف عيباور دبأنه اعاياز مذلك ان قرى أثبت بصيغة الضارع فيكون من تتمة كادم الشاعر وأمان قرى بصيغة الفي فهومن كادم الصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نعم مجموع أثبت الى آخره توكيدو توضيح اضمون كلام الشاعر تأمله ومثلهذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لأأفعل كذاحتي ويض الفار أى الزفت وحتى يلج الجل أي يدخل الجلرفي سم الحياط أيفي ثقبة الابرة لانه في تأويل الاستثناء على التعليق لان المني لأأفعله على وجهمن الوجوء الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفارأو يلج الجل فيالسم

للغمومةالمنفية ومنه قول النابغة الذيبائي : ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع السكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم * نماب بنسيان الاحبة والوطن

ونظيره ولاعب فيهم غير ان ضيوفهم ۞ تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت الدابق أولاأن فاول السيوف عيب فدخل في عموم العيب الذي ثم أخرجه بالاستثناء فنت بالاخراج ثنى من العيد على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهومحال فهوفي المني تعليق

كيال الشجاعة لان فلدي السيوف انما يكون من للمثار بمتندملاقاة الاقران في الحروب وذلك الازم أسكال الشخاعة فأطاق اسم اللازم وأراد الماؤرم (قوله على هذا التندير) أى وهو كون الفلول من العب (قوله تعدق بالهال) أى تعدق على عال في المنى ى والمعلق على الهال محال وأنما قال في الذي لانه ليس في القفظ تعليق فقوله لاعب فيهم عيران سيوفهم الحق معي لاعب فيهم أحلا الا السجاعة أن كانت عبدا لكن كون الشجاعة عبداعمال في كون تبور السبدفيهم محالا (قوله كإنبال منى يبيض القاروسي يلج الجل في سم الحياط) أى أن مثل التعليق بالهال الواقع في البيت ما يقال لأفعل كذا حتى بعيض القار أعراق الموسوع

بالضم والكسرقبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف يعنى الضاربة والمكتائب بالناء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المستبعدة القتسال فقوله لاء يب فيهم نبي لكل عيبواني كلءيب مدح تماستثني من العيب المنفي كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قوله أى ان كان فلول السف عيبا) جواب الشرط محددوف أي ثبت العس والافلا وأما قوله فأثبت ششا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلومأي فقد أثبت الشاعر شيئا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الخ ولبس بصيغة المضارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية عن كال الشجاعة) أي ومحالأن تكون الشجاعة صفة ذم وأعـــا كان فلول السوف كنابةعن

فالتأ كيدفيهمن وجهين أحدهماأنه كدعوىالشي وبينة والناني أن الاصل في الاستثناء أن يكون متصلافا ذا نطق للتسكام الأأو نحوها وحتى يدخل الجل في سم الحياط أي في ثقب الابرة لا تحق أو يل الاستثناء العلق لان للمنى لا أفضاء على وجمعن الوجود الاأندينية

وحتى بعض المساطقة المحافظة على المراحة وها وقائل من المساطقة المساطقة المساطقة المساطقة المساطقة المساطقة المس هذا الوجه وهو أن بييض القار أو يلج الجوائل مع المجالط وميزت هذا الشرط عمل الفضلة المصالفة عبل (قوله من حجة أنم) اتبات المعرف هذا الضرب (هم) (قوله كندعوى الشيء بيينة) أي كانبات للدعى بالبينة أي الدليلوذاك لا ناقد

تقررأن الاستدلال قد

يكون مأن يقال ان هـذا

الشيء لوثبت ثبت المحال فان

الخصماذا سلم هذا اللزوم

لزم قطعاا نتفاء دلك الشيء

فيازم ثبوت نقيضه واذا

كان تقيضه هو الدعى لزم

اثباته بحجمة التعليم

بالحال والاستثناء الواقع

في هدا الفرب عنزلة

القول المذكورفي الصورة

لان المنكام علق أبدوت

العيب الذي هو نقيض

المدعى على كون الستثني

عيبا وكونه عيبا محال

وللعلق عبلي المحال محال

فيكون ثبوت العيب فيهم

محالافيازم ثبوت تقيضه

وهوعدم العيب الذي هو

المدعى (قوله أن الاصل

في مطلق الاستثناء) أي

لافي كل الاستثناء لان

الاصل في الاستثناء في

الضرب الثاني الانقطاع كما يأتي اهريس (قوله على

تقدير السكوت عنه)أي

عو الاستثناء فيكون ذكر

(والتأكيفيه) أى في هذا الفرب (منجهة أنه كدءوى الني ببينة) لانه على تفيض الدعى وهو الباتشيء من السيب الحالوالملق بالهام محال فعدم السيب تحقق (و) من جهة (أن الاصل في) مطاق الاستئناء هو (الاتصال) أى كون السنتي منه بحيث بدخل فيه السنتي على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقريق موضعهن أن الاستئناء الدقيط مجاز واذا كان الاصل في الاستئناء الاتصال (فذكر أدانة قبل ذكر بابعدها)

وثبوت هذا الشرط يحل ففعل ذلك الشيء محال (فالنأ كيدفيسه) أي في هذا الضرب وهو أن يستنني منصفة دم منفية صيفة مدح على تقدير دخوله افيها (من) جهة بن (جهة أنه) أي انسات المدح فيه (كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة وأعماقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل أنه نفس الاثبات ببينة للط بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا محردالدعوى اكن لمما نفرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت الحال فاذاسلم الحصم هذااللز وم لزم قطها انتفاءذلك الذيء فيازم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هوالمدع إزما ثباته محجة النعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لانالمشكلم علق ثبوت العيب على كون المستشى عيبا وكون عبيا محال فالملق على الحال محال فعدم العيب محال ويكفي في التأكيدا بهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق ولوكان هنا على سبيل الاثباب بالدابل فافهم (و) جهة (أن الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستثنى من جنس المستثنى منه وكون المستثني منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيمه المستثنيءلي نفدير السكوت عنه وآما كان الاصل في الاستئناء الاتصال لمانقر رفى محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقوانا الاستثناء المنقطم مجازز يدأن أداة الاستثناء في النقطم مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطع مجاز أيضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الانصال أوفي نفس الاستثناء (فذ كر أداته) أي أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المراد بالاستثناء أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستثناء بمنى الأداة أو بمسنى نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد به الاستثناء بناءعلى أن لفظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذ كرمابعدها) أي فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بمابعدهاوهو المستثنى وجدان شيءمن العيب فيهم على الحال وللعلق على الحال محال فالتآ كيدفي للدح فيهمن وجهين الاول أنه كدعوى الذي ببينة كأنه استدلعلى أنالاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق مكون فلول السيوف عيبا وهو محال والتاني أن الاصل في الاستثناء الانصال فذكر أداة الاستثناء قبل ذكر

المبتنى اخراجاله من الحمر المستوف عنب وصوصان وسعى من مسلى من المستنى المستنى

توهمالسامع قبلأن يتعلق عابعدها أنما يأتي بعدها مخرج عاقبلها فيكون شيء منصفة النم ثابتا وهذاذم فاذا أتت بعدها صفة مدح تأكدالدح الكونه مدحاعلى مدح وانكان فيه نوع من الخلابة الاستثناء كان الضمير فيأداته عائدا السنتنيمنمه علىطريق الاستخدام وان قلنا ان الراد بالاستشاء أولا لفظ (TA9) على أصل الاستثناء (قوله

يعني السنتني (بوهم اخراج شيء) وهوالستثني (٤ــاقبلها) أي ماقبل الاداة وهو السنتني منه يعني السنثني) أي يعني (فاذارليها) أى الأداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) عا مدها الستثني (قوله لمافيه من المدح على الدح والاشعار بأنه لم يجدصفة ذم يستثنها فاضطرالي استثناه صفة مدح وتحويل يوهم) أي يوقع في وهم الاستثناء إلى الانقطاع

السامع أي في ذهنه أن غرض السكلم أن بخرج (يوهم اخراج شي،) وهوالمستنني لان الأصل في الاستثناء الاتصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه شيئا من أفرادمانفاه قبلها أر بداخراج مادخل (ماقبلها) أي ما قبل أداة الاستنباء والذي قبل أداة الاستثناء هو السنشي منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع وتعين

و بر بد اثبانه حتی بحصل أن المراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن فهم اثباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء المزيد على وجه أباغ والمدح الا ول الزيد عليه فغ العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيداشعار استثناء الدح بعدالعموم بأنه لم يجدصفة دم يستثنيها لانأصل الانيان بالأداة بعد الح) المراد بتحوله من الانمال الى الانقطاع عمومالنفي استثناء الاثبات منجنس الذبي وهو الذم فلمسا أتى بالمدح بعدالاداة فهم منه أنه طلب ظهورأن الرادبه الانقطاع الاصل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أي لم يحدالاصل الذي هواستثناء الذم اضطر فكانه قالفادا ولىالاداة الىاستثناءالدح فتحول الاستثناء عن أصلهالي الانقطاع ولايخني أنهذا أباغ وأنه توجيه يستملح صفة مدح وظهر أنالراد

و شلج به الصدر في افادة التأ كيد حقيقة والا ول أما أفادالتا كيد بأم تخييلي كانقدم وهوالفرق بالاستثناء الانقطاع بعد بينهماوقولهذ كرالاداة يوهماخراجشي دخل لايخلومن بمحل وايهام أماالتمحل فلان الايهام الذكور ما توهم الانصال من مجرد اعايتحقق في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثمذ كرالسنتني بدرمهاة وأما ان ذكر باثرها فلم ذكر الأداة (قوله لمافيه) يتحقق ابهام اخراج شيء دخل لانه بنفس سهاع الاداة سمعتصفة مدح بعدهاوالايهام حيث تعلق أي لما في الاستثناء من باخراج شيء دخل يحتاج الىمهاة في حصوله لطوله وأما الابهام فلأن هذا الكلام يتبادر منه أن الدح أى من زيادة المدح التأ كيديتوقف على حصول ابهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأ كيد لايحصل حتى يذهب الوهم على المدح فالمدح الأول الى الاتصال ثم يعود الى الانقطاع وليس كذلك بل أعايتوفف على كون الأصل في الاستثناء الانصال الزيد عايه جاء من نفي فالفائدة أعاهى فى بيان أن التكلم لما كان الأصل في الاستشاء ماذ كر فهم بعد الفراغ من الكلام الميب على جهـة العموم أنه كان طلب الأصل وهوالاتصال اذهوالذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده حيث قال لاعيب فيهم اذ فلذلك تحول الى الانقطاع باستثناء المدح فيفهم النأكيد وللدح الذي يطلب معه عيب ولايوجد من المعاوم أن نني صفة

لاعيب فيمه الاالكرم استنناءالكرم فيطلبله وجه يصح انصالا وانقطاعا وأما أن المغي لاعيب لايبتي في النسني عنه ذم الا الكرم ان كان عبها فلادليل عليه قلت يفهم من موارد الكلام فان معناه هوماذ كرعند البلغاء مدح والمدح الثاني الزيد حيانه ر بما صرح به فيقال مثلا فلان لم نجدله عيبا الاعيباو احدا هوحسن الحلق ان كان حسن اشعار الاستثناء لصفة الخلق عيبا ولذلك سروهو أنهذا التعلبق يفيمد فائدتين احداهما ثبوت للدح ببينة كانقمدم المدح بانه لم يجدصفة ذم مابعدها يوهم اخراج شيء مماقبلها وأنه اثباتءيب فاذاجاء المدح بعدهانأ كدالدح لانبات مدح بعد يستثنها لانالاصل في مدح وقول الصنف يوهم اخراج شي ، ي قبايافيه نظر لانه قرر أن الاستثناء متصل واذا كان متصلافذ كر ، الاتيان بالأداة بعد عموم النفي

الذم على وجه العموم حتى

أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن التعليق كان في الاستثناء الذكور فان مداول قولنا مثلا

استثناه الاتبات من جنس للنتي وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الأصل الذي ينبغي اركابه فلما لم مجددك الأصل الذي هواستثناء النم اضطر الى استثناء الماح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الح) أى لأجل تنمم الكلام والاكان الكلام غيرمفيد لانه اذا قيل لاعيب فيهم غيرلم يكن مفيدا والثانى أن بثبت الشيء صفة مدحو يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كنفول النبي صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أبي من قريش (قوله وتعقب) أي تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أي تلي تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أي كائنة الذلك الذيء الموصوف

بالأولى وظاهره سواء كانت الصفة النائية مؤكدة للا ولي ولو بطريق النزوم كإني الثال الا ول أوكانت غرملا تمة لها كاف قوله الآتي هوالبدرالأأنه البحر زاخراوذاك لان أكيدالدح بحصل بمجردة كرالصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة الاولى لحصول الدح كل (• ٣٩) يدأني من قريش) وجه تأكيدالدح في هذا أن اثبات الا فصحية على جميع العرب منهما (قوله نحوأنا أفصح العرب تشعر بكاله والانيان بأدآة

الاستثناء بعدهايشعر بأنه

أرد اثبات مخالف لما

قبلها لان الاستثناء أصله

المخالفة فلما كان المأتى به

كونه من قريش الستازم

لتا كدالفصاحة اذ قريش

أفصح العربجاء التاكد

وأنمآ كان مدحا عايشه

الذم لان أصل مابعد

الاداة مخالفته لماقبلها فان

كان ماقبلها أثبات مدح

كما هنا فالأصل أن يكون

مابعدها سلب مدح وان

كان ماقبلها سلدعيب كا

فالضرب السابق فالأصل

فها بعدها أن يكون اثبات

عبب وهو هنا ليس

كذلك فكان مدحافى

صورة ذم لان ذلك أصل

دلالة الأداة اه يعقو بي

(قوله بيديمني غير) اعلم

أن بيد تستعمل اسما عمني

غيرالاستثنائية فلانكون

مرفوعة ولامجرورة بل

(و) الضرب (الناني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الذي مسفة مدح وتعقب بأداة استنناه) أى يذ كرعقيب البات صفة المدح الذاك الذي الدامة الدامة المدام المناه (الميهاصفة مدح أخرى ال لذلك الشيء (نحوأنا أفصح العرب بيدأ لي من قريش) بيد بمعنى غير وهوأداة استثناء

والاخرى تقريبالاستثناء من الانصال الحقبة الذي هوالأصلانه آنا استثنى الكرم في النال على نقدير كونه عيباوعلى ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن نذكر تلك الاداة بعقب اثبات الكالصفة الموجبة لذلك الذي، (تليها) أي مذ كرالك الاداة حال كونها تليها أي تأتى بعدها (صفة مدح أخرى) كائنة (له) أى لذلك الذيء الوصوف الاولى و يؤخذ من منالهم هنالهذا الضربأن الصغة الثانية لابدأن تكون عابؤكد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل منسلا زيد كريم غيرأنه حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وأنما يكون من هذا الباب يحوقواك أنا أعلم الناس بالنحوغيراني أحررمنه أبوأب النصريف لان اثبات الصفة في مقام الدح يشعر باثباتها على وجه الحال المقتضى لا تنفاء جميم أوجه النقصان عن تاك الصفة فاذا أتى بأداة الاستثناء وسيق بعدها ما أشعر به ثبوت الصفة على وجه الكال بأن شبت بالما الصفة المأني ما ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء المأكيد و يحتمل أن يكون ماذ كرمنه نظرا الى النقاء الصفتين في المدحية فيحصل الراد بحصول مجرد التأكيد فيالمدح بسبب مجردذ كرمطاق الصفة المدحية ولولم تسكن نمايلائم المذكورة أولاور بمايدل عليه ما يأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أي مثل أن قال (أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش) فان اثبات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكم الهما والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أر بدائبات عالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالمة فلما كان المأتى به كونه من فريش المستلزماننأ كيدالفصاحة اذقريش أفصح العربجا النأ كيد كمالابخفي عندكل ذى طبع سلم وأبمأ كان مدخاعايشبه الذم لماذ كرنا من أن أصل مابعدالاداة مخالفته لا قبلها فان كان ماقبلها البات مدح كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصل فما بعدها أن يكون اثبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجب السامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء عا قبلها لأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدح

(وأصل

وتعقب بأداة استثناء تليهاصفة مدح أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصحمن نطق بالضاد بدأني من منصو ةولايكون الاستثناء مهامتصلا بلمنقطعا وتستعمل حرف تعليل معنى من أجل ومن الثاني قول الشاعر عمدافعلت ذاك بيدأني * أخاف ان هلكتأن رني

أى تصوى مأخودمن الرنين وهوالنصو يتفقول الشارح بيديمني غمير أى بيدهنا في هذا الحديث بمني غير لان سحة التمثيل به مبنية على ذلك وأماعلىماقاله ابن هشام فىالفنى من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمغى من أجل والمغى أنا أفصح العرب لأجل أنى من قريش فلا يكون الثال من هذا الباب ومعنى النطيل هنا أن له مدخلا في ذلك لا أنه علة نامة (قوله وهو) أي غير آداة استثناء أي فبيد كذلك لانه بمشاء

وأصل الاستثناء فيحذا الضرب أيضا أن يكون منقطعا لتكنه باق على حاله أبيقدر متصلا

(أوله وأصل الاستثناء فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب المايفيد النأ كيدمن وجه واحــد من الوجهين السابقين في الفرب الاول لرسعلى ذاك أن الفرب الاول أفضل من هذا الفرب قيل الاولى حذف قوله وأصل ويقول والاستثناء فيه منقطع أبضا إذ لامعنى للأصل هنا و يدل لهذا قول الشارح كما أنالاستثناء فيالضربالاول منقطع ولم يقل كما أن الأصل في الاستثناء في الضربالاول أن يكون منقطعا وفي عبدالحكيم ولهوأصل الاستثناء فيه أى الراجح الكثير الاستعمال في هـذا الضرب أن يكون وما مدها كذلك وفي تصعره (197) الذكور بمدأداة الاستناء غيرداخل فماقبلها بأن يكون ماقبلها صفة خاصة بالأصل اشارة الىأنة قد

(وأصل الاستثناءفيه) أى في هذا الفرب (أيضاأن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الفرب الأول منقطع لعدم دخول السنثني في السنثني منه وهذا لاينافي كون الأصل في مطاق الاستثناء هو الاتصال (لكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الفرب (لم بقدر متصلا) كما قدر في الفيرب الأول إذ ابس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة الدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصلاق هذا الضرب

وبيدفيه لغتان أخريان ميدبالميم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انهابمعنى غير وعليه بنى المثال وأماان حملت ممنى لأجل كافيل انهاندل على ذلك فلا يكون الثال من هذا الباب كما لا بخفي ثم أشار الى ما يندن و أن هذا الضرب المايفيد النا كيد موروجه واحدمن الوجيين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفضل منه فقال (وأصل الاستئناءفيه) أي في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فــلان الفرض أن معناه أن يستنني من العيب خلافه فلم هدخل السنشني في جنّس المستشني منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفا العموم في السنتني منه في لدخل السنني في السنني منه وكون الأصل في الضر بين الانقطاع لابنافي كون الأصلى.علم الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصا فان قلت لم قال أصل الاستشاء فيه الانقطاع كالأول لان لفظة أيضائد ل على ذلك ولم يقل والاستشاء فيهمامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تكلف ودهامتصلين فيكون الراد والأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالنأو يل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهذا الا مرأو يراعى الانصال بتقصير كون السنتني عيبا وأماالناني فكأن يقدر أناأ فصح العرب فلاشيء مخل بفصاحتي الا أنى من قريشان كان مخلا فأشارالي أن ذلك خلاف الاصل وقدظهر بما ذكرأن الضربين اشتركا فىالانقطاع اسكن بين اقطاعيهما مخالفة وهوأن الانقطاع في الاول يقدر متصلا لوجود العموم فيمه فيضعف التسكاف في تقدير ه والانقطاع في الثاني لا يقدر فيه الاتصال اكثرة التمحل بكثرة التقدير فيه والى هذا أشار بقوله (اكنه) أى الاستثناء النقطع في هذا الضرب (لم بقدر متصلا) كما قدر في الضرب الاول لماذكر من سهولة تقدير الاتصال فى الآول دون الثاني لان الذاني ايس فيه صفة ذممنفية على وجه العموم فيمكن نقدير دخول المستثنى فيهاوهوصةة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأنما فيه قر بش • أصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أن يكون منقطها) لكنه لا يقدر متصلا كافررناه في

يكون داخلا الا أنه خلاف الاصل نحو فلان له جميع المحاسن أوجمع كلكال الاأنه كرم وأماني الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثني صفة مدح بكون غعر داخل فما قىلها الىتة لكنه قىدر دخوله ليصير متصلا فيفيه التأ كدمن وجهين انهي وعلى هذافالا يضية راجعة للاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطماً) أماالا نقطاع فى الضرب الاول فلان محصله أن يسنثني من العيب خلافه فلم يدخل المتثنى فيجنس الستثني منه وأماالا نقطاع فى الثانى فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستناء في هـذا الضرب الإنقطاع لاينافي كون الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال

لانأصاله الانقطاع نظر الخصوص هذا الضرب وأصالة الاتصال نظرا لمطلق الاستثناء وهذا كإيفال الأصل في الحبوان أن يكون بصعرا والا ُصل في العقرب أن تكون عمياء فالحكم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافي الحسكم على نوع منه بنبوت أصالة العميي له وإذاءامت أنه لامنافاة بين كون الأصل في مطاق الاستثناء الانصال وكون الاصل في الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعلم أنه لاتبافي بين كلامي الصنف (فوله لكنه الخ) لما كان الاستثناء في الضر بين منقطعا أرادأن بفرق بينهمافقال لكنه الخ وحاصل الفرق أنااله ربالاول يجوزفيه تقدير دخول مابعدا داةالاستذاء فعاقبلهالبكو بصفة عامة والفربالثاني لايجوز فيه ذلك لعسدم عموم الصفة التي قبل الأداة (قوله لم بقدرمتصلا) أي بل بقي على حاله من الانقطاع (قوله إذليس هناصفة ذم منفية عامة بمكن الح) أي وا عاهناصفة خاصة فلا يمكن نقد بردخول شي فيها

(قوله الأمن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الح) حاصله أن الاخراج في مذا الضرب من صفة المسدح المثبتة فيتوهمقبلذ كرالمستثنى أنه صفة مــدح أريد اخراجها من المستثنىمنه ونفيهاعن الموصوف لان الاستثناء من الاثبات نفي فاذا تسين سد ذكره أنه أر بد أثباته له أيضا أشعر دلك أنهام عكنه نفي شي من صفات المدح عنه فيجي النأ كيد (قوله المبني على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير ممكن في هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصةفلا يتصور شمول أحدهما للآخر فلا يتصور الاتصال فاذا فلنالاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الا ادا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأنى من بنى فلان ألفصحاء فالامعنى للتعايق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرف الثال وشبهه الأأن يكون كونى من بنى فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينئذ يفيد التأكيد من الوجه الاول

(فلايفيدالنأ كيدالامن الوجه اثناني) وهوأن ذكر أداة الاستثناءقبل ذكر الستنني بوهم اخراج شيء عاقبلها من حيث ان الأصل في مطاق الاستثناء هو الانصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاءالتأ كيد ولايفيدالتا كيدمن جهة أنه كدءوى الشيء بينة لانه بني على التعليق بالحال البني على تقدير الاستثناء متصلا اثبات صفة لاعلى وجه العموم فتقدير دخول مابعد الآلة فيها يحتاج الى نأويل السكلام بأن يكون الراد في الثال كما أشرنا الدأنا أفه عرالم وفلائع و مخل فصاحتي أولاعيد في فصاحتي الأ أفي من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الانصال ولا يحقى مافيه من النعسف المحتاج الى تقدير جماة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكو فيهذا الضربالثاني تقدير الانصال (فلايفيدالنا كيدالامن الوجهالناني) فقط وهو

أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مسدح أخرى جاء التأكيدلان كونالأصل فىالاستثناءالاتصال يتتضىأنه هوالمطاوب أولافالعدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنهطاب فلم يوجدولاشك أنطلب استشاءذم حتى لايوجد فيستثني المدح أوكد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزبدعلى وجه أماغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجهالثاني تبعاللصنفأن ذكرالأداة يوهم الىآخرما تقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه في بيان الأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ايفهم أنهما عدل عنه حتى لم عكن وأماذ كرالامهام فلايفيدفي هذا المغني نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان إيهام استثناء مايخالف ماقبله يقتضي أنها كذمني أصلهاو أماافادةهذا الضربالنأ كيدبالوجه الأول وهوأنه كدعوي الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على النعليق بالحال والتعليق بالمحال مبنى على نقدير الاستثناء متصلافا ااذا فلنا لاعيب فيه الاالكرمان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصحالناس بيدأ نىمن بني فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فان قلت ماللا نم أن يقدر في المثال وشبهه الأأن يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخسلال مها فينتذ يفيدالنأ كيد من الوجه الأول أيضافك يمنعمن ذلك كون ذلك غيرمعتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل أناأفصح الناس الاأ في من بني فلانان كان ذلك مخلا الفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعدالعموم كمانقدم قان قلت قدبين للصنف أن افادة النأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة الاستثناء ليستشعر أحادمن الانصال فيستشعر أنعماعدل عنه الا لعدم امكانه فيحيى الذأكيد وهومة وقف على تأويل بحوأ ماأفصة الناس الاأبي من بني فلان على نفدير العموم أي لاشيء يخل بفصاحتي واذاقدركذلك أفادالنأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه انالم يقدرالعه وم هكنذا فاماية در عموم الاثباتأى لىكل موجب للفصاحة الاهذاوهو تناقض وان لم يقدر ألعموم أصلاكان من باب ذكر المدح بعدالمدح كان يقال أنا فصح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة رايس هذا من نا كيد المدح بما يشبه الذم فى شيء فلتمن حيث ان الأداة أداء الاستثناء براعي لهاما يصحح أصلها من الانسال فيقدر العموم فتفيدبالوجه الثانى ومنحيثان العموملم يوجدني اللفظ ألني تقديره الصحح للافادة بالوجه الضرب قبله فلايفيدالتأ كيد الامن الوجه النانى وهوأن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذمثم يزول ذلك ويتأ كدالمدح بتكرر وبخلاف الأول فانهيفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلناالأول أفضل فالرفي الايضاح وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالغوا ولانأثها الاقيلاسلاماسلاما فيحتمل الوجهين وأما قوله لايسمعون فيهاأنعوا الاسلامافيح تملهما وبحتمل وجهاثالثاوهوأن يكون الاستنناء من أصلهمتصلا

أ ينافل بننع من ذلك كون ذلك غيرمعتبر في استهال البلغاء والالصرح به بوماما ولوقيل أنا أفصح الناس الا أفي من نبي فلازان كان مخلا بالفصاحة كان ركيكا يخلاف التعليق مدال معرم كماس أه يعقو بي

ولهذا فلنا الاول أفضل ومنة قول النابقة الجمدى فتى كلت أخلاق فعرائه هجواد فحابيق من المالياتيا وأماقوله تمالى لايسمون فيها لفراولا ثاقيا الاقيلاسلاسا في يعتمها الوجهين وأماقوله تمالى لايسمون فيها لنوا الاسلاما في حتملهما ويحتمل وجها الناو هو أن يكون الاستئناء من أصلى منصلا لان منتى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فيكان ظاهر معن قبيل الله وفقول السكلام الولاما في من فائدة الأكرام ومن تأكيد لللحج عايشبه النم ضرب الماثوهو اذياً فى الاستئناء في مفرط كفوله تمالى والتقم منا الاأن آمنا بالله أن آمنا بالله والمؤلوب المائيل والمناخر كالواهو الاعان بآن الله ونحود قوله قول بألمال الكذاب هل تقميدن منا الأأن آمنا بالله والمؤلوب النيا فان الاستفهام فيه الإنكار

الرياق الاحتماء وبعض الموضائل والمنام الدارات المناب الله وما أثرال البنا فأن الاستفهام فيه الانكار الوات المنافع الم

(ولهذا) أى ولكون التأكر بفرقه الفريد من الوجه الذي فقط (كان) الفريد (الاول) المفيد القراء معمولا الفعل أى التقريم والمعمولا الفعل أي التقريم والمعمولا الفعل أي التقريم والتقريم والت

فيه معنى المدح (فوله التأكيدمن الوجه آثنانى فقط وهوالاشعار بأنه طلبصفة ذم فلم يجدها فاضطر لاستثناء صفة مسدح نحو وما تنقيمنا الخ) أي (كان) أى ولا جل ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للتأ كيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر نحو قوله نعالى حكاية عن مانفدموهومافيهمن كون التعليق فيه كدعوي الشيئ ببينة (أفضل) أي لا جل ذلك كان الاول أفضل سحرة فرعون (قوله أي من الثاني (ومنه) أي من أكد الدح مايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المني ولو كان ما تعيب منا) الخطاب خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي فلنه انه يعود الى الأول هو أن يؤتى بالاستثناء لفرعون أى مانعيب منا مفرغا بأن لايذكر المستثنى منهو يكون العامل ممافيه معنى الذمو يكون المستثني محافيه معني المسدح والمستثنىهناهوالمعمول لهذا الفعلاالذىفيهمعني الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك (نحوُّ) يافر عون شيئا أو أصلا قوله تعالى حكاية عن سحرة فرعون (وما تنقيمنا الأن آمنا با آيات ربنا) أي ما تعيب منا يافرعون الا الاصـن الخ (قوله وهو هسذه المنقبةالتيهمي أصل المناقب والمفاخر كايهاوهوالايمان بالله تعالى يقال نقممنه وانتقم اذا عابه في الايمان)أى وكون الايمان شي وكرهه لا حل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي أصل المناقب وقاعدة لانمعني السلامهوالدعاء بالسلامةوأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل النحاة والشرف الدنيوي اللفولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال الصنف (ومنه) أي من تأ كيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) والاخروى مما لايخالف أى التوهو (نحو قوله تعالى وماتنة ممناالا أن آمنا با آيات ربنا) أي ماتعيب منا الا أصل المفاخر فيهعاقل فلايضر كون

ومن المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمناف

وسم المراه المقوى (فوله والفاضر) فقد (فوله يقال نقم نه) بابه ضرب وفهم والأول أكثر ومنه الآية (فوله اذا عامه) أى في عنى أقد الله عنى المال كان المال الموسية المال المال الموسية المال المال الموسية المال المال تقديد الموسية المال المال تقديد الموسية المال تقديد المال المال تقديد المال ا

بالحال كما تقدمولا بجرى ذلك هنا لان كون الاعان عيبالس عحال بدليلأن أعابتهم عليمه قد وقعت بالفعل لانانفول اعابته لهم عليه لاتقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لحن) أى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيـه لئسلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخيرخاصة (قوله كالاستثناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الذي بما يشبه نقيضه وحينئذ فعرأد بالاستشاء المذكور فى تعريف الضربين ما يعم الاستدراك وأبما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما منواد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهيا أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدر اكز بد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من السجاعة لان الشحاعة تلائم الكرم كاأنك ادافلت في الاستشاء جاء القوم الا زيدا فهو

والفاخر وهوالا يمان يقال نقممنه وانتقممنه اذا عابه وكرهه وهوكالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) الفهوم، الفظ لـكن (ف. هذاالباب) أى إب تأكيد الدح بما يشبه الدم (كالاستثناء كافي قوله والاخروى،الايخالف فيه عاقل فلايضر كون فرعون يمتقده عيبا بالنسبة الكفره فقد أنى في الثال بآداة استثناء بعدها صفةمدح هي الايمان والفعل النفي عافيه معنى الذم لا نهمن العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالاعان ان كأن عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير ماتعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فبإنقدم فانهمنقطع أوفىحكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج النال عما نحن بصدده إذ ليس فيه تأكيداللح بمايشبه النماذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وليس بيب في نفسه كما تعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ما أنكرت من أفعال زيدالامواطة فلان وليست عاينكر فالنزاع أعاهوفي الستثني هرهوكما اعتقده المخاطب أولا وليس منه تأكيرالمدح بمايشبه النم فيشيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهونني العيب وانما استثنى أمراه سلم الدخول وبقى النزاع فيه هل هو كمازعمه المخاطب أم لا بخلاف قوادا لاعب عدد نا الا الابمان انكان عيبافهو بنزلة ولاعيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكنائب فالتأو بل على الانقطاع متعين فيقيده ذا الضرب ماية يدهالاول من النأ كيدبالوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كاتبات الشيء بينة وأنف الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، ن افظ لكن (في هذا الباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيده (ك)ما يفيده (الاستثناه) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من وادواحد اذكل مهمها لاخراج ماهو بصدد الدخول وهما أوحقيقة فانكاذا قلتني الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لآخراج ماأوهم تبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلائم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستثناء جاء الفوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومااناسدخولهوان كانالايهام فىالاول بطريق الملاءمة والثانى بطريق الدلالة التي هي أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى بالا استدراك بعدهاصفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجمد حالا يستدرك على الصفة المدحية غير ملائم لها الذي هو الأصل فأنى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيجيئ النأكيد كانقدم في الضرب الثاني من الاستثناء ولم بتنف عن ذكر الاستدراك بخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحكم اصحة جعلها استشاء بالنأويل كمانقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى لكن ثم مثل الاستدراك المفيد لتأ كيد المدح بمايشب الذم فقال وذلك (كافي قوله) وهوالايمان وأعاجمل هذاضر باثالثالان الاستئناه فيعمفر غوق الأولين نام والاستثناه فيمه مثصل حة يقة وفي الا ولين منقطع وانصاله في أحدهما بالنرض لاحقيقة فلت ليظهر لي أن هـــذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم بمنتنوا الايمان من العيب وأعا استثنوه عالايعيب ولا بازم من كونه يعيب الاعان بكفر وأن يكون عيمامعنا وليس فيناما يجوله أنت عيماالا الاعان ثم قال المصنف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستشاء كافي قوله أي قول البديع الهمذاني

هو لاخراج الرهم من عموم الناس دخوله وان كان الاجام في الاول بطريق الملامة وفي النافي بطريق الدلالة الني هي هو أفوى فاذا أني سفة مدح ما أني سدأ داة الاستدراك بصفة مدح أخرى أشمرال كلام بأن اللسكام ابجد حالايستدر كدعلى الصفة الاولى غير ملائم لها الذي هو الاصل فأني بصفة مدح مستدركة على الاولى فيجيء الناً كديكا تقدم في الضرب النافي من الاستثناء (قوله كافي قوله / أي الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني هوالبدر الأمام عاشمه الدحوهوضر ان أحدهم أن بستنى من صفة مدح منفية عن النابل * ومنه تأكيداللم عاشمه الدحوهوضر ان أحدهماأن بستنى من صفة مدح منفية عن الذي وصفة ذم يتقدير دخولها فيجا

(قوله هوالبدر) أى من جهه الرفمة والشرف(دوله زاخرا) أى حالة كويه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الاأنه البحرأى من جهة السكر (قوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد (٣٩٥) من جهة السجاعة والذوة

> هوالبعرالاأنهالبحر زاخرا * سوىأنهالفرغامكنهالوبل) فقوله الاوسوى استثناءمثل بيسداني من قريش وقوله لسكنه استعراك يفيد فالدة الاستشاءن هذا الفرب لان\لافيالاستشاء النقطع بمنى لسكن (ومنه) أىومناالمنوى (تأكيد الذم؛ايشبه

> اللهح وهوضر بان أحدثما أن يستنني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بنقدير دخولها) أى صفة النم(فيها) أى فيصفة اللدح

> أى بديع الزمان الهمذاني بمدح خلف من أحمد (هوالبدر) رفعة وشره (الاأنه البحر زاخزا)أى مرتفها مترا (الاأنه البحر زاخزا)أى مرتفها مترا كم المواليم والميل المواليم والميل المواليم والميل المواليم المواليم والميل المواليم والميل المواليم والميل المواليم والمواليم المواليم والمواليم المواليم ال

استدراك يفيدمن التأكيد ما يفيده الاستئناء في الفرب الثانى وقد بيناوجه المادة الاستدراك التأكيد المدح بما يشبه النموانه يكون بالوجه الذي يفيده بهالضرب الثانى من الاستئناء وبالم عانقدم في الاستئناء في الفرب الثانى وجه كونه لا يفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأعطاب استدراك دم فله يجد فاضطرالي استدراك مدح وأنه لا يفيد الاخرى الذي هو وجود تعليق يكون كالبات الذي عجمة لتوفقه على تقدير الاتصال وهو عنوع في الضرب الثانى الكونة محولا على الاستدراك فضلا عما هو نص في الاستدراك فضلا عما أي الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن البديع المنوي (تأكيد الذم عاشم ما المنوي (تأكيد الذم عاشم ما المنوي (تأكيد الذم عاشم المنوي) مثل ألى النوع السدى بذلك (وهو ضربان) كانقدم في أكيد المدح عابيب الذم (أحددها) مثل

الاول في تَأْ كيدالله ح بمايشبه الذمفهو (أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة

(له)أىلذاكاك عن (بتقدير) أى بواسطة تقدير أوعلى تقدير (دخسولها)أى دخول صفة النم (فيها) أى فىصفة المدح ومعلوم أن نفى صفة المدح ذماذا أثبت صفةذم بعدهذا النفى الذى

هوالبدرالا أعاليجر إذاخرا * سوى أن الضرغ الكمالوبل وبب ولى أن الضرغ الكمالوبل وبب ذلك أن الاستئناء في اللغة أمم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستئناء في القرآن والرادبه الشرط في قوله تعالى اذ قدموا ليصر منها مصبحين ولايستنون أي لا يقولون ان شاء الله وكيف لايكون الاستعراك في هذا الباب كالاستناء والاستئناء في ضريبه في الاصلمنقطع والمقطع مقدر بلكن بل قد يعترض على المنتف في قال ليس هنا غير استدراك و يجاب أن القدم الاول فرضنا مدتما الوائنات متمال حقيقة والتافي صورته استناء ص (ومن تأكيد الشمالي) ش هذا القدم على العكس عاقبله وهوذا كيد الشمالي) ش هذا القدم على العكس عاقبله في التراكز والموائنات بقرله فلان لا غيرفيا الأنهب عن المين أحسن الدوق التال

(قوله اكنه الو بل)جمع وابل وهوالطرالغزير ولم بكنف يوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيسه لان الوبليسة تقتضى وجبود العطاء بالفعل والبحرية تقتضي التهيؤ للإخذمن كل جانب فالكرم المستفاد من البحرية كالفوةوالمستفاد من الو بليـة كالفعل فـلم يكنف بالاول عن النابي (قوله فقوله الاوســوي الخ) أى فقوله الاأنه البحر وقوله سوى أنه الضرغام مثل بيداني من قريش من جهة أن كالمســن الضرب الثاني لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناه يليها صفة مدح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أىضرببيدأتى من قريش وهوالضرب الثاني والحاصم أن الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هدذا البيت من قبيدل بيدأني من قريش وهو الضرب النابي والنأكيد

فيمن الوجه النافي فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثناء في الضرب الاول ولاعيب فيهم لكن سيوقهم بهن فاول من قراع الكتائب (قوله صفة فم)أى تابتالناك الذي (قوله بتقدير) أي بواسطة تقدير دخولها فيها ومعافره أن نفي صفة المدح ذم قاذا أنبث صفة فتم بعدهذا النفي الذي هوذم جاء التأكدو كان مشبها لأدح لما سبق من ان الاصل فيا بعد الاعتمالية بما فيكون ما بعدها اثبات صفة للعرضة أمل كنفوك فلان لاخبرف الأأنه يسىء الى من عسن اليه وثانيها أن يُشب الشيء صفة ذم ويقب بأداء استثناء تابها صفة ذم أخرى له كنواك فلان فاسق الأأنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قباس ماقدم هومنه الاستنباع (قوله فلان لاخبرف الأأنه يسىء الى من أحسن الله)أى انااتنف عنه صفات الحبر الاهدف، الصفة وهي الاساءة الحسن اليهان

روق فلان لاجرية الانه يسى دائي من احسن الها المناسقة عند مساف اجر العند الطعة وهي استخصاصية ا كانتخبر المثنا المستخبر احيند فلاجرية أصلا وبجرى في هذا عاجرى في الفرب الاول فيها كمد المدح من كرنالتا كمد فيمن وجهن وذك لانه كسعوى الشيء (٣٩٦) بينة وهوهنا تفي الحبر بقته بالرقوذك انعلق وجود الحبر بافي فلازع في الجال وهو كون الاسادة لحسن المستخبر الم

(كقولك فلان الخيرفيه الأأه يسى الى من يحسن اليه والنهما أن يثبت الذي وصفة ذم و المقب بأداة المه خبرا المبنى ذلك على استثناء تليها صفة أخرى له كقولك فلان فاسق الأنهجاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من تفدر الاتصال في الاستثناء وجهن والناني من وجه واحد (وتحقيقهماعلى قياس مامر) في نأكيد المدح بمايشبه الذم (ومنه) ولان الكارم من جهـة أى ومن العنوى (الاستنباع كون الاصل في الاستثناء هوذم جاءالتأ كيد كانقدم في تأكيدالدجوذاك (كتواك فلان لاخر فيه الأنه يسيء الى من الانصال يشعر بأن المتكلم أحسن اليه)فقدنفيت صفةمدح وهي الحير ية تماستثنيت بعدهذا النني الذي هوم ذمصفة هي كونه طابالاصل وهو استثناء يسيء لمن أحسن اليه فيجرى في ما تقدم في الضرب الاول في تأكيد المدح لانه لما كان فيه تفسدير الانصال لوجود العموم على أن يكون المغي لاخبرفيه الاالاساءة للحسور ان كانت خعرا كان فيه المدح ليقع الاتصال فلما تعليق بالحال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار لم بحده استأنى ذمافحاء بأنه طلب الاصل وهو استثناء المدح ليقع الانصال فامالم بجده استنني دمافيحاء فيه دم على دم بوجه فمهذم علىذم قال السبكي أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هنا كالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت الشيء صفة ذم في عروس الافراح في هذا وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفةذم أخرى كقولك فلان فاسق الثال نظر لان الاصل الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضا كما نفده فلايفيدالتأ كيد في الاستثناء الاتصال بالوجه الاول كافي الضرب الاول واعايفيده بالناني وهوأن الاستثناء لماكان أصاءالاتصال فالعدون فلابدأن يكون فيه مناسبة عن الانصال الىالانفصال يشعر بأنه طلب استثناء المدح فلم بجده فأتى بالذم بوجه أباء فقدتمين أن بين الحصلة المستثناة الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجبه واحددكما تقدم مع بسطه وتحرير أعاثه والحصال المستثني منها (تحقيق) وجه افادن(يهما) التأكيد بجرى ذلك التبحقيق والنقدير (على قياس ماص)أى على والاساءةالىمن أحسناليه الاعتبار والنظر لمامر في تأكيد المدح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميعه لبس فيها شيءيشبه الخير والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء النقطع كالآستدراك فاذا قلت فلان بحيل اكنهكاذب ودلاقة الضادة هنابعيدة كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع العنوى (الاستنباع) أي النوع المسمى الاعتبار فينبغى أن يمثل بما نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيهمناسبة بين الحصلة الستثناة والحصال صورته صورة احسان المحمودة كإنقدم فيعكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيهاشي يشبه الحبر وعلاقة المضادة هنا بعيدة كفولك فلان لاخير فيه الاعتبار فينبغي أن يمثل بماصورته صورةالاحسان كقواك فلان لاخبرفيه الاأنه يتصدق بمايسرقه الا أنه يتصدق بمايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيدالذم بوجهين وفي تقدير انصالة وغير ذلك (وثانيهماأن يثبت للشيء صفه ذم اه يس (فوله وتعقب) وتعقب بأداة استثناء تليها صفةذم أخرى كـقولك فلان فإسقالاأنهجاهل) قوله(وتحقيقهماعلى أى تلك الصفةوقوله تلمها

الم) كانت الذات الذي المراقب من البديع المنوى الاستباع وهو المدح بدى معلى وجه استبقيم المدح الذلك الذي وبيني و آخر المواضية المنافق المراقب وهو المواضية ال

أى تلى تلك الاداة وقوله

قياس مامر) أي في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستنباع

وهوالدح بشئ على وجه يستنبع الدح بشيء آخر كة ول أي الطب تهم سنتمن الاهمار مالوحو بقد عه له نشت الدنيا بأنك خاله فانه مدحه بباوغ النهاية في السجاعة اذكر قتاره عيث لوورث أعمارهم لحلد في الدنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جدالدنيا مهنأة بخاوده قال على ن عبسي الربعي وفيه وجهان آخران من المدح أحدهما

الدينا وهامها عيب جون الديامها و بجوره ه ال على ترعيسي الر بعى وقيه وجهال احرال من السلح العاملة والعاملة العام (قوله وهواللد جندى) أى كالنها في فالشجاعة وقوله يستنبع أي يستانه وقولهاللد جندى آخر أى ككونه صبيا الصلاح الدنيا وظالم الوقال بستنبع المدح بثنى أخر أى أينه في البادمة للعدح بثنى، آخر (قوله كالوجو بنه) أي أعمار الوجو بنها وضعمتها الى عمرك وهذا من على مذه المنزلة القالمين الالقان وقعل على القنول أجله ولوتركه لعالى (٣٩٧) فاذا جم عابق من أعمار قتلاه الى

> وهوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كـقوله نهمت م.الأعمار ماه حو بته ﴿ لَمُنتَ الدُنيا مَانَكُ خَالِدُ

مدحه النهاية فى النجاعة) حَدِث جل قَدَلاة بحيث بخلدوارث أعمارهم (على وجه استنبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامهم ا) لذ لاته نته لا عدبشى، لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعي (وفيه) أى فى الديت وجهان آخران من للدح أحدهما

أى في البت وجهان آخران من الله ح آده هما الموسود وجهان آخران من الله ح آده هما الموسود المحافظة الموسود المحافظة المحاف

نهبت من الأعمار مالوحو بقه ﴿ لَهُنْتُ الدُّنيا بأنك خالد

فانهمدحه بالنهاية فىالشجاعة على وجه وهونهبأ عمارهذا الحبرالفنيرفا تشتيع ذلكمدحه بكونه سببا اصلاح الدنياونظامهافان(ذلكمشهوم من تهنئة الدنيابخاو. قوله (وفيه) اشارة الى وجهين من الملدح ف

السلاح الدياوالقامهافان والتاعمود من مسها الدياعود وقوي السلوه اليوجود من المسلوم الم

بع مابق من أعمار فتلاه الى عمره لكان خالدا لآخر الدنياومذهب أهل السنة أنه لم يقطمه بل القتول مات بانتهاء أجسله (قوله

أعمارها لناهبها لكان بها خالدا انما يكون لكمال شجاعته وتناهيه فيها

حيث جعل) أىلانه جعل

فتلاه بحيث يخلد في الدنيا

وارثأعمارهم الكثرتهم

ولاشك أن اغتيال النفوس

الكثيرة الني لو اجتمعت

أنه نهبالأهماردونالأموال الثانى أنه لم يكن ظلنا فيقتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصدبدلك الاصلاح الدنيا وأعلها فهم مسرورون ببقائه * ومنه الادماج وهوأن يضمن كلامسيق لمني معني آخر (قوله أنه نهبالأعماردونالأموال) أيوهـــذايــتازممدحه بعاوالهمة وأنجمته انما تنعلق بمعالىالا مورلان الذي بميل لمــال عاهو ألهمة الدنية والأموال مطيها ولاينهم هاوالاروا حينهمها فالعدول عن الأموال الىالأعمارا عاهو اماوالهمة وذلك بما عدح موقوله أنه مهسالح أىمفادأنه نهدالخ وهوعاوالهمة (٣٩٨) ﴿ (قوله وذلك) أي نفي نهب الأموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تخصيص (أنه بهب الاعمار دون الاموال) كاهومقتضى عاوالهمة وذلك مفهوم من تحصيص الاعمار بالذكر الشيء بالذكر يقضى والاعراض عن الاموال مع أن النهب بها أليق وهم يستبرون ذلك في المحاورات والخطابيات وان لم الحصر (قبوله مع أن يعتبره أثمة الاصول(و) الثاني (أنه يكن ظالماني قتلهم) والالما كان للدنياسرور بحاوده (ومنه) أي النهب بها) أى مع أن ومن العنوى (الادماج) يقال أدمج الشي وفي تو به اذ الفه فيه (وهوأن يضمن كالرمسيق لعني) مدحا تعلق النهب بالاعمار أليق كان أوغيره (معني آخر) هومنصوب مفعول الناليضمن بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي مدلولان بالاستاز ام أحدهما يعني هوما أفاده (أنهنهب الاعمار دون الاثموال) لان ذلك يستازم كونه النخصيص والاعراض عمدوحا بعاو الهمة وأنهمته تتعلق بمعالى الامور فالاموال يعطيها ولاينهها والارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الى الاعمار أما يكون الهو الهمة وذلك مما يمدح به ولا يقال لا يازم من الاخبار بهب من حيث مايفهم منه (فوله في الهاورات) أي الاعمار المدول عن الاء وال اصحة الجم ينهما فلا بدل الكلام على المدح بعاوا لهمة لانه لامفهوم الفب المخاصمات وقوله والحطابيات ولاحصر يفيد النخصيص لانا نقول تخصيص الا عمار بالذكر والاعراض عن الأموال مع أن أى الظنيات (قوله وان النهب أصله أن بقساط على الأموال يفيدالتخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهمة أن لم يعتبره) أي التخصيص تخصيصه بالذكرانا يكون في محاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدة وليس الا احراج ماسواه عن الحك الذكور أثمة الأصول والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء الاعداء وحيث عدل الى تخصيص الاعمار بالذكر أىأكثرهم فهو لايفيد اعتبرله المفهوم عند البلغاء في محاوراتهم فكأنه يقول مانهبت الا الاعمار دون الاموال لهاوهمتك ولايضرالناه أثمة الاصول مفهوم اللقب لان القائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الاسكام الحصر عندهم لانه لقب وهولامفهوم أه كةولهم الشرعية التي ينبغي أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالي يكفي فيها أنى رمز علىز يدحج واعتبره الدقاق فيصح فيهاماذ كرلان الحطاب فيابينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من الدح (أنه لم يكن ظالما في والصير في من الا صوليين قتلهم) لان الظالم لا مرور للدنيا بيقائه بل سرورها بهلاكه ومعاوم أن كونه ليس بظالم مدح فهم من وقديقال هذاظاهر بالنظر التهنئة لاستلزامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم عماجعل مستبعا فافهم للجرور فقط أى الاعمار (ومنه) أى ومن البديع المنوى (الادماج) أى النوع السمى بالادماج وهوافة الادخال ومنه أدميج أما اذا نظر لمجموع الجار الشيء في ثو بهاذا لفه قيه (وهو) أى الأدماج اصطلاحا (أن يضمن كالامسيق لمني آخر) ؟مني أن والمجرور فهو قيد وأثمة البيتذكرهماعلى بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الأموال و) الثاني (أنه لم يكن ظالما

بحسروت بدر المهدة فهم الدولة وهو الاصابوه في الأصالف الشائدي، في ثوب والراده ناأن يضمن كالرمسيق بمنى أخواتم في أو المراده فلهم المنافقة ا

فى قتل أحدمن القتولين) قلت الأدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم

مكن ظالماولا يخو أن قوله لهنشت الدنما مأنك خالدف ممالغة فان أعمار القتولين وان تسكارت متناهمة

والتناهى لايجامع الحاود الذى لانهاية له الاأن ير يدبالخاود المكث الطويل على حد قوله تعالى ومن

يقتل مؤمنا متعمدا فزاؤه جهم ظارافيها وكان الصنف فيغنية عن ذكرهذا الفسم بذكر الذي يليه

الاصول يعتبر ون مفهومه

اه يس (فوله أنه لم بكن

ظالمانى قتلهم) أى لان الظالم

لاسرور للدنسا سقائه

بلسرورهابهلا كهومعلوم

كافى البيت الله كورفى الذراف كثر كافى قول ابن بناتة: ولا بدلى منجها تفورصاله في في بخل أودع الموعنده بر بدأن وصاله لا يتسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبت والرضا بالطرد والشعروغيرهما من أفعال الجهداد والحل بالتكسر الخابل فقد أدمج في الغزل وهوالسكلام الواقع من الهب في شأن الحبوب الفخر بكونه حليا حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح بودعه مله وضعى الاشكار الشبيط على عن وجود خليل صالح بودعه مله وضعى المام المنافقة الحم على مسيدا أنه بين في الاخوان من سلح المام المنافقة الحم على سيدا الدوام بين بعض ما خللات أغير حالة وصال الحبوب الوقوف على الجهل وذلك لانما كان شأن أن بفسل أفعال الجهال وكان مربيدا لوصاله عن منافقة الحم على سيدا لوصاله عزم على أنه ان وجدم يسلان الجهال وكان مربيدا لوصاله عزم على أنه ان وجدم يسلون ويود علم الأفتالود الترز و آخر الامر واعم أن النجر المنافقة المجال ويود يكون في السكوح وقالجه والا بكون المنافقة والمنافقة المحال المنافقة المحال المنافقة المحال المنافقة المحال المنافقة المحال المنافقة المحال المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المنافقة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المحالة المنافقة المنافقة

> وقدأسند الى الفعول\لأول (فهو) لشموله المدح وغيره(أعم منالاستتباع) لاغتصاصه بالمدح (كفوله أقلب فيه) أى فيذلك الليل (أجفاني كأنى ه أعدبها على الدهر الذنو با

> الكلام الذي سبق المنهائية المنهائية في ها علمها على الدهر الدور المالة والدور المالة والدور المالة والدور المنهائية المنهائية الدين المنهائية الم

من الاستنباع لانذلاك المدح وهذا مطلق وعلى النفسير الا ّخر يكونان واحداومثال قول أبي الطب يصف طول اللبل عليه :

أقلب فيه أجفاني كأني * أعدمهاعلى الدهرالذنو با

فقلت له نعماك فيهم أعها
 ودع أمرناان المهم المقدم
 ان هذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلكالو زارةوأن الشاعر بحبها وضمن ذلك النشكي من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسمه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيثقال أبى دهر نااسمافنا فينفوسنافكيف تكون مدمجة بل لوقيل ان هذا الكالام مسوق للشكاية والنهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافى هذا كون المقصود بالذات هو النهنئة لان القصد الذاتي لاينافي افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

أبىدهر نااسعافنافي نفوسنا

وأسعفنافيمن نحبونكرم

بأن بؤى به مدالنصر يح خبره وفول الناعر آنمهااى آم ماابتدائه من التعمى أى الانمام واترك أمرًافانأمرهم مهم والمهم مقدم (فوله وقدأسند) أى يضمن (فوله لاختصاصه بالمدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستنباع أما لوقيالانذ كر المدح فى التعريف بطر في التعريف بطريق التختيل وقوله أقليف بطريق التختيل الموقع أن التعريف المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة وهو فطاما المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافر

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وقول الن المعرَّف الحرى :

قدنفض العاشقون ماصنع ال ، هجر بألوانهم على ورقه

فان المرض وصف الحيرى بالصفرة فأدمج الغزل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهوا بهام الجمع بين منافيين أعني الإبجاز والاطناب أماالا بحار المن جهة الادماج وأماالاطناب ولا أن أصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نبانة :

ولالدلىمن جهلة في وصاله ، فمن لي نخل أودع الحلم عنده

فانعضمن الغزل الفخر بكونه حلماالمكني عنه بالاستقهام عن وجودخل صالح لان يودعه مامه وضمن الفخر بذلك باخراج الاستفهام مخرج الانكار شكوى الزمان لتغير الأخوان حتى لم ببق فيممن يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه لم ورعلى مفارقة حامه جملة أبدا المحبوب المتازم الجهل المنافي الحامءزم على أنه ان وجد من ولكناذا كانمربدالوصل هذا

يصلح لان يودعه حلمه أودعه اياه فان الودائع تستماد قبل ومنه قول الآخر منى بعض الوزراء لما استوزر

أبي دهرنا اسعافناني نفوسنا فقلتله نعماك فيهم أعها * ودغ أمر ناان للهم القدم فانه أدمج شكوى الزمان الاحوال في النهائة وفي نظر لان شكوى الزمان مصرح مها في صدره فكف تكون مدمجة ولوعكس فجعل التهنئة

، وأسعد فيمن بحدونكرم وما هو عليه من اختلال مدمجة في الشكوى أصاب « ومنه النوجيه وهو ايرادالكلام عتملااوجهين مختلفين

الضدين (وهو ابرادالكلام محتملالوجهين مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفي مجرداحتمال معنيين متغايرين لمدهاعلى الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (وانه) أي انما قلما ان في البيت ادماجا لان

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه)أي ومن المنوى (النوجيه)و يسمى محتمل

الشاعر (ضمن وصف الايل بالطول) وهو العني المسوق له الكلام أولا (الشكاية) أي ضمن المعنى المذكُّور الشكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابه بعمن عدم استقاءة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهبي المفني الضمن ولا يخني بالذوق السلم كونهاغيرمقصودة أولا كالابخني من التركيب فلوصر حبالمني الضمن أولالم يكن ذلك من الادماج كاقيل في قوله :

أبي دهر نااسعافنافي نفوسنا ﴿ وأسعفنافيمن بحبونكرم فقلتله نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الهـم القـدم

فانهقيل ان هذا الكلام مسوق الته يتم الو زارة لبعض الوز راءوأن الدهر أسعد في المالو زارة وأن الشاعر يحماوضمن ذلك النشكي من الدهر في عدم اسعاف هوفي نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا وهوسهولانهصرحأولا بالشكاية بلقيل لوجهلتاللهنئةمدمجة كانأفرب ولاينافي ذاك كون القصودبالذات ﴿ وَالنَّهِ نَهُ لان القصدالذاتي لايناني الحادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن يؤتى به بعدالنصريح بغيره فافهم (ومنه) أي ومن البديعالعنوي (التوجيه) أي النوعالسمي بالتوجيه ويسمى أيضًا محتمل الصَّدين (وهو) أى النوجية (ايراد الـكادم) أي الانبان بالـكادم(محتملا) (اوجهين مختلفين) على حد سواء والمرادبالاختلاف النضاد والتنافي كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكني فيه مجرد كون العنبين متغايرين فلوقيل رأيت العين فى موضع يحتَّمل على السواء أن يراد رأيت العين الجارية وعين الذهب والفضةلم يكنرمن التوجيه لان العنمين منفايران ولانصاد بإنهما فانهضمن وصف الليل بالطول الشكايةمن الدهر وكثرة ذنو به * ومنها توجيه وهو إبرادالكلام محتملا لوجهين مختلفين كفول من قال لاعور

(قوله فانه ضمن الح) أي وأعا كانفي هذا البت

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الله ل بالعاول أى المأخوذ من قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدلءلي كثرة تقليب الاجفان وهو بدل على كثرة السهروهو بدل على طول الليل وهذا المنني الذي سيق له الكلام أولا (قوله الشكاية) أي المأخوذة من قوله كأني أعدبها الخ وهومفعول ضمن و الثالثكاية ساحصل الادماج لا مهامهني نصمه المغيالة ي سبق أولامع عدم النصر عم مهاوعدم اشعار الكلام أنه مسوق لأجلها (قوله وهوابر ادالكلام) أي الانيار به (قوله محتملا لوجهين) أىعلىحدسواء اذ لوكان أحدهمامتبادرا لـكان ورية لانوجها(قولهأىمتباينين)بيان للاختلاف(قوله كالمدح والذم) **أى وكالسب والدعا. (قوله ولا يكني مجردا** حتمال معنيين متغايرين) أى كما يوهمه كلام المسنف فهواعتراض علمه أى فلو قبل رأيت العينق موضع فانه يحتمل على السواء أن يراد العين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من الموجيه لان المغنيين متعابر ان ولاتصاد ينهما لجواز أجتمأعهما كةول من قاللا عور يسمى عمرا خاط لى عمرو قباء * ليت عينيه سواء

وعلى قولة تعالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزمختمرى غيرسمه على من الخاطب أياسهم وانت غيرمسمع وهو قول ذو وجهين عتمل الذم أى اسمع منا مدعوا عليك بلاسمعت لا تعالى المجيد تدعونهم عليه لم بسمع فحكان أصم غيرمسمع قالوا ذاك انسكالا على أن قولهم لا سمت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعوالي و معنا مغير سمع جوابا بو افقال في كان أن المنافر اسمع غير مسمع على المنافر والميان المنافر والمنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر والمعان المنافر والميان المنافر والمنافر والميان المنافر ال

كقول من قال الأعور * ابت عينيه سواه) محتمل تي صحال بين العورا ، فيكون دعا . الهوالمكس فيكون دعا . الهوالمكس فيكون دعا . عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن القوجه (مشاجه السابق الم المنابق الما المنابق الما المنابق ال

خاط لى عمرو قباء * ليت عينيه سواء فاسأل الناس جميعا ، أمديح أم هجاء

روى أن رجلاً عطى لحياط اسمه عمرونو با ليخيطه لعقال المأخياط لاخيطة مجيث لا المجاه أم أ غير فقال له هذا الشاعر لتن فعلت لا قول فيك شعر الايدري أهجاء أم غير فاماخط لداهيا، قال الشاعر ماذكر ولايفهم من كونه أحسن اليدق الحياطة أنه دعاه الهلانه جزاء الاحسان لاحبال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فادعا عليه أوهو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة التفظ لا بالنظر الفترية وسمى الدعاء بن مديحا وهبجاء لان المدعو له يستحق أن يمدح بوجب الدعاء والمدعوعليه بالعكمي قال (السكاكي ومنه) أي يومن التوجيد (منشابهات الفرآن باعتبار) وهواحتال تلك المنشابهات في الجلة

خاط لى عمرو قباء خد ليت عينيه سوا. كذا أطلقه المسنف, و بجب تقييده بالاحتمالين التساويين فانه ان كان أحده إظاهرا والنانى خفياوالمراد هوالحنى كان تورية قال الكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المسنف عنه ولم يعترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من التورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

(٥١ - شروح التلجيس رام) بحيث لايم أقباء هو أم غيره فقال له بشار أتن فعات ذلك لأفوان فيك شرالابدري أهجاء أم غيره فقاله بشار التن فعات ذلك لأفوان فيك شرالابدري أهجاء أم غيره فقالنا له بشار التاعران الشاعران الشاعران الشاعران الشاعران الشاعران ومنائل الاحسان يكون احسانا فم يستو الاحتالان وحيثانه فلا يستجه عده من النوجية قلت أراداستواه الاحتالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في منابلة الحيامة لابين كون الاحتالين المناسرة على المنافرة المنافرة المكون الدعوله يستحق المنافرة بالارة فعاعليه وسمى المنامين مديما وهجاء نظرا الكون الدعوله يستحق المنافرة وجهيمي وجب الدعاملية ولولان احدالله ينبي في انشاجات في بدء من الفاخر المنافرة المنافرة وهذا المني الراد بعد من الفاخر المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

و ولا بواجهوره بالسمر ودعا والمورة بالسب يقولو فها ينهم و بجوز أن لا يشطق بذك ولكنهم لا يشطق بذك ولكنهم الم ومنوا به قال السكاكي وعنه متباجات القرآن عاشار

قوله كفول من فال لأعور) أى خياط يسمى عمراوذلك الفائل هو بشار ان بردوقوله ليت عينه سواء عجز بيت وصدره هاط بي عمروقها، يترهذا اللبت من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جيما فاسأل الناس جيما

ا فاسال الناس جميعا أمديج أم هجاء روىأن بشارا أعطى لخباط أعوراسمهعمرونو بالبخيطه له فقال أله الخياط لأخيطنه ن فعات ذلك لأقوان فيك

ومنه الهزل الذي يراد به الجدفتر جمته نفني عن نفسيره ومثاله قول الشاعر

اذا ما يممى أناك مفاخرا ﴿ فقل عدعن ذا كُيْفًا كَاكُ لَاصْب

* ومنه قول امرى القيس وقدعامت سلمي وان كان بعلها * بأن الفتي بهذى وليس بفعال

(قولو بجوزان بكون وجا الفارقة) أى بين النوجيه والتشابهات وهذا وجه آخر الفرق وقوله أن المنبين في النشابهات لابجب نشادها أى بل مجوز اجناء مها كالقدرة واليد بمنى الجارحة أى مخلاف النوجيه فأنه بجب فيه نشاد المنبين كم الله الملامة اليدة و في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا التكلام خبط لايخني لانهم اشترطوا في النوجيه استواء المنبين في القرب والبعد فسكيف يصح أن تسكون (٤٠٣)

و بجوز آن يكون وجه الفارقة هو آن المنيين في التشاجات لا يجب تضادهما (ومنه) أى ومن المنوى الهزل الذي يراد به الجد كقوله:

اذا مايميمي أناكمفاخرا ﴿ فقل عدعن ذا كيف أكلك الضب

لوجوب خالفين و تفارق الماكات التوجيه باعتبار آخر وهوعدم استواء الاحتالين بعنى لان احدالمتنين النشابهين قر يب وهوغيرم ادوالا خر بعيدو هوالراد باقدر ينه وا اقتالها ال المتابهين النشامهان قريب و بعيد الذكر السكاكي نقسمه أن أكر منشابهات القرآن من قبيل النورية و الإبهام ومعلوم أن التنهين في التنابهات الاجب تضادها بخلاف النورية و الإبهام الماتنه و وأن المنتين في التنابهات الاجب تضادها بخلاف التوجيه كالفرق هذا الكلام خبط الايخفي الانهم اشتراء المنتين في القرب والبعد تقدم وفي هذا الكلام خبط الايخفي الانهم اشتراء المنتين في القرب والبعد في القرب والبعد في الفرب والبعد في الفرب والبعد في المنتين المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق في القرب والبعد في القرب والبعد في الفرب والبعد منها هو المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق من التوجيه المنابق والمنابق المنابق المنابق

اذا ماتميمي أناك مفاخرا لله ففل عدعن ذاأين أكاك الشب

الفظفيرمماد وقوله باعتبار بريد باعتبار مطلق الاخالين لاباعتباراستواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشاجات قلنا فهذا الفدر ينهي أن يكون تمانحن فيسه منه ومنه الحزل الذي براد به الحدكة به

اذا ما تميمي أناك مفاخرا ﴿ فقل عدعن ذا كيف أ كالمثالث

المتشامهات بعيدا هو المرادكما في قوله والدماء بنيناها أيد والرحمن على العرش استوى فالمننى المجازى وهوالبعيد منهما هو المرادكما تقدم وأيضا قدد کرالسکاکی نفسه أن المنشابهات على الاطلاق من النوجيه باعتبار وقد ذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب وجعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتبارهوالبعض لاالكل نهم ان صحح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنهما منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيــه لايشترط فسه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كلامهم (قوله الهزل الذي

ومنه) و يقصدبه أمرصحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين التهمكم أن التهمكم ظاهره جد و باطنه هزل وهذا بعكسه وهو واقع فى كالامهم كثيرا كفول الامام الله ليمض نلامذته -بين سأله أمرف بيت قدامة وكان ذلك البيت يلعب فيه بالحلم ومنه قول اين با ته

سلبت محاسنك النزال صفاته بين حتى تحبر كل ظلى في كا التجديد وطائله ونفاره بين وكذا نظير قرونه لا يدكا والجديد وطائله ونفاره بين وكذا نظير قرونه لا يدك والجديد وسكسرا لجيم ضدا فرزالة المحبى والجديد والمجديد والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة ا

* ومنه تجاهلالعارف وهوكما مهاه السكاكي سوق المعاوم مساق غيره لنكنة كالتوسيخ في قول الخارجية

أم من عدى بعدى بحدى بحدى و أولو دو كاماه الح) كانالظاهم أن يقول وهواماها السكاكي الح الأنا اعتسبر للمابرة من عيث أه يسمى نجاهل العالق ومن حيث أعبسمي بالسوق فراد كاف النشبه أوالسكاف بمسنى على أى وهو سوق العسلام الح بناء على مامهاه السكاكي به (قوله مساق غره) مصدر (۴٪)

> ومنه) أى ومن البديع المنوى (تجاهل العارف وهو كما بناه السكاكى سوق العادم ساق غيره انسكته) وقال لاأحب نسميته التجاهل أو روده فى كلام الله تعالى(كالتوسيخ في قول الخارجية أيا شجرا لحابور) هو مهر من ديار بكر

فهــذاكلام هزل في أصله لانهلو أناك انسان مفاخرا وخاطبته غــير مفاخر في مجلس ممن تربد الطايبة معهم والضاحكة فلتاذأ أتاك فلان مفاخرا فقساله الرك عنك هدا أين أكاك للضب كان وزلا لانهانها يقصد بهااضحك والطايبة ولكن مقصودالشاعر به الجمدوهو ذمالتميمي أكل الضب وأنهلامفاخرةله معكونه يرتبكب أكل الضبالذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه كزلامع كونهأر مدبه الجـد متنافيان لانالهزلية باعتبار أصـل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عــداه جعله يتعدىالشيء أي عدنفسك عن هــذه المفاخرة بتركها وحدثناعن أكاك الضدوأين بسأل ماعن المكان ولكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالمؤال عن مكان أكل الضب المؤال عن نفس الاكل والقصد التعيير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع العنوي (تجاهل العارف) أي النوع السمىبذلك (وهو) أىوهذا النوع يسمىباسمين أحدهماهومانفدم والآخر (كماسماه) أى علىماسهاه (السكاكي) هو (سوقالمآوم مساق) أىسوقاكسوق (غــيره) بأن يعبرعنه بمـا يدل في الاصل على أنه غيره هلوم (انكتة) أي لفائدة فان عبرعن المعلوم بعبارة المجهول لالنسكنة كا أن يقال أز يدقائم أملاحيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبار ةالثانية أفضل لوجهين أحدهما مأشار اليه السكاكي من أنه يقع في قول الله تعالى كافي قوله سبحانه وماتلك بيمينك ياموسي قال فلأحب ان قال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعنى بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقربالىالادبولفظ الغرفيهاوان كانعبارةعن الحبهول لكن دلالنه أسترلعمومه والآخر أنهاكل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أنهمذا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار تسمية المعنى؛ وهوقريب مماذ كرنا ثمأشار الى أمثلة النسكنة الشر وطة في هــذا النوع بقوله وذلك كالنو بيخ في قول الخارجية أياشجر الخابور)وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظاء الجاهلية

فا هأو رده على سبيل لفران والراده الجد قبيلان تجانكتر أكل الضب وفي هذا نظر لا يخفي والذي يظهر أن قوله كيف أكاك الضب هزل لان ظاهر ما السؤال عن أكل الضب وهو أمر الامني الرادة مدناه عند طلب الفاشرة الالفرل لمكن الراده الجد وهو الاشارة اليأن النجيء حقير عن أن يفاشر وانما شأنه الامتقال بأكل الضب ونحوه من الهم النازلة ﴿ ومنه تجاهل العارف وساء المكاكي سوق العالم مساق غير وساء ابن المنز الاعتان لنكتة أي لا يفعل ذلك الالاعتبار مقسود كالتو بيخ في قول الخارجية قول هي اليك بنت طريف ترفي أخاها حين قانه يزيدين مز بدالشيالي

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معارية وبعدالبيت المذكور

.. ر. فنى لا يداله ز الامن النق * ولا الرزق الامن قنى وسيوف

(فولها لحابور هوتهره نزدار بكر) أى أن يرب بكر بنبت على حالتي أشجار وشجر الحابو رانو عمن ذلك الشجر النابت على طافتى ذلك النهر والرادبيكر الذى أضيفت اناك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

ميمي بمعنى السوق أى سوق العلوم سوقا كسوقءيره بأن يعبر عنه بمايدل في الاصــل على أنه غير معاوم (قوله لنكتة) متعلق شحاهل وكانحقمان يقمدمه عملي قوله وهو كما سماه الخ الا أنه أخره اسكون بيان النكات متصلا به فاو عمر عن المماوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن يقال أزيد قائم أم لا حيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيء (قوله لا أحب تسميته) أىسوق المعاوم الخ (قولەلو رودەفىكلام

الله) أى كما في قوله تعالى

ومانلك بيمينك ياموسي

أى وتسمية الكلام

النسـوب لله بتجاهل

العارف فيمه اساءة أدب

بخلاف تسميته بسوق

معلوم مساق غسيره فانه

أقرب الى الأدب من الاولى

وان كان الغير فيها عبارة

عن الحيول لكن دلالته

أستر لعمومه (قوله في

قول الخارجيــة) هي

ایلی بنت طریف ترثی

والمبالغة في الدح في قول البحتري أوفىالذمفىقولزهبر

أياشحرالحابو رمالك مورقا ، كأنك لم تجز عملى ابن طريف ألم برق سرى أمضو ومصباح ، أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

(قوله مالك مورةا)أي أي شيء (٤ • ٤) ثبت الك في حال كونك مورقاأي مخرجاو رفك ناضر الاذا بلا فمورةا حال من الكاف و المه والعامل (مالك مورقا ﴿) أي ناضراذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة في المدح كـ قوله

ألمع برق سرى أمضوء مصباح * أمابتسامتها بالنظر الضاحي) أى الظاهر (أو) المبالغة (في الذم كقوله

(مالك مورقا) أيأي شيء ثبت لك في حال كونك، ورقا أي مخرجا لأورافك ناضرا أي ناعما لاذابلا يقال أورق الشجر صارداورق (كا نك لتجزع على ابن طريف) فاساعامت أن الشجر لاعلمه بابن طريف ولابهلاكه فتجاهلت وأظهرت أنهاكانت تعتقدعامه بابن طريف وماتر ووأنه بجزع عليه كغيره جزعا يوجب ذبوله وأن لايخرج ورقه فلما أورق وبخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حيلنذ تشك فيجزعه فاذا كان الشجر يو عزعلى عدم الجزع فأحرى غيره فالتجاهل هناااؤدي الى تريل ما لايعلم مزلةالعالم صار وسياةللتو بسخ على الايراق ووسيلة الى أن مآثره بلغت الى حيث يعلم مها الجمادات ولوأتت بمايدل علىأنه لايعلم باضطريف وأنه من جملة الجادات ماحسن النوبسخ ولاانصح ظهور المَّا تُرحني للحِيادات فافهم (و) كرا ابالغة في المدح كقوله) أي كما في قوله

(ألمع برق سرى أم ضوء مصباح * أما بنسامتها بالمنظر الضاحي)

وأراد بالمنظر الوجه والضاحي هوالظاهر حساومعني فانه يعلمأن ليس ثمالا ابتسامها فلمايحاهل وأظهر أنهالتيس عليهالام فلربدرهل ذلك المعان الشاهدمن اسنانها عندالا بتسام لمعرق سرى أمهوضوء مصباح امهوضوء ابتسامتها الكائنة فىمنظرها الضاحى افادالتجاهل المزل منزلة الجهل غاية الدح وانهابَلَفت الىحيث يتحير في الحاصل منها ويلتبس للشاهدمنها (أو) كالمبالغة (في الذم كـقوله) اىكما فىقولە

أياشجر الحابور مالك مورقا * كا نكلم تجزع على ابن طريف

فالاستفهام في قولها مالك للتو بيسخ وهوتجاه ل معرفتها أن الشجر لا يتأثر بموت، ن مات ولقائل أن يقول ليست النكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النكتة ارادة ايمام أن الحزن على الذكور من الامور الدامة حتى لايختصهما انسان عن سجر فهو يجاهل فأفى في ظاهر اللفظ بالنو بسنخ لنكته البالغة في المدج علىجهة الفاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتىانه ۞ لنخافك النطف التي لمتخلق

وأنمما أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمعناه والالائثت واماأن يكون ذلك لارادة البالغة فيالمدح فىقول البحتري

ألم برق سرى أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي فانه تجاهل ادعى أنه لشدة مشاجمة ابتسامتها لهذه الامور صاريشك فيأنها الواقع وانكان غيرشاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصدالمبالغة فىالذم كفول زهير

اى ظهر بالايل وهوصفة لبرق (قوله أم المسامنها) أي أمضوء أسنانها عند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى في وأراد بالمنظر الحلالدي ينظر وهوالوجه فهو بفتح الظاء والضاحي هوالظاهر من ضحا الباريق أذاظهر فالشاعر يعلم أنهايس ثم الاانسامها المكنه يجاهل وأظهر أنهالنبس عليه الامر فلإبدرهل هذا الخمان للشاهد من أسنانها عندالابتسام لمعبرق سرى أمهوضوء مصباح أمهو صوءا بنساءتها الكائن من منظرها الضاحي وهذا التجاهل للنزل منزلة الجهل مفيد لابالغة في مدحها وانها بافت الىحبث يتحير في الحاصل منها ويلتبس الشاهدمنها (قوله كـقوله) أىالشاعر وهو زهير بن أبي سلمي وبعدالبيت المذكور

فيه معمني الفعل (قوله كأنك لمتجزع على ابن طریف) ایفهی تصلم أن الشجر لا بجزع لان الجزع لا يكون الا من العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عملي اخراج الورق واظهرت أنها حينئذتشك فيجزعه واذا كانااشجرىو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتحاهل هنا الؤدى لنزيز ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو سيخ علىالابراق ووسيلة الى التشبيه على أن مآثره بلغتاليحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أنت تلك القائلة عايدل على ان الشجولايعلم بابنطريف وانه من حمسلة الجمادات لما حسن التوبيخ ولما انضح ظهور اللآثر حتى للجهادات فأفهم اه يمقوبي (قوله كـقوله) اىالشاعر

وهوالبحثري (قولهسري)

والندله فيالحبني قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقولذىالرمة

وماأدری وسوف اخال أدری ﴿ أَقُومَ آلَ حَصْنُ أَمْ نُسَاءُ بالله بإظبيات القماع قلن لما * ليلاى منكن أمليلي من البشر أيا ظبية الوعماء بينجلاجل ، وبين النقا آأن أم أم سالم والتحمير فيقوله تعالى فيحق النبي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل مدلكم على رجل ينبئكم اذا مزفتم كل مرق الكم لفي

(((0) وماأدرى وسوف اخال أدرى يد) أى أظن وكسرهمزة المنكام فيه هوالأفصح و بنوأ سدتقول أخال بالفتحوهوالقياس (أفهم آلحص أمناء) فيدلالة على أن الفومهم الرجال خاصة (والنعله) أي وكالنحير والندمش (في الحب في قول بالله بإظبيات الفاع) وهوالسنوي من الارض (فلن لنا ﴿

ليلاى منكن أم ليلي من البشر) (وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصور أمناه) فانه يعلم أن آلحصن رجال لكن تجاهل وأظهر أنه التبس عليمه أمرهم في الحال ولوكان سيملم في المستقبل فلم يدرهل هم رجال أمنساء فنجاهله اللزل منزلة جهله فيب اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فيقلة غنائهم وضعف فائدتهم فكان في التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم في مزلة النساء وقوله وسهف الحزجملة اعتراضة من أدرى ومعموله وهوقوله أفومآ لحصن الخوكونها بالواو يدل على أن الاعتراضة بكونبالواو ومعادلت بينالنساء والقوم تدلعلى أنالفوم لايتناول النسماء بلهو مخصوص بالزجال (و) كـ (التوله) أى التحير والدهش (في الحب) كما (في قوله بالله ياظه إن الفاع) منكن أمليلي من البشر) فانه يعلم أن ليلي من البشر فنجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لايدرى وماأدري وسوف اخال أدرى 🖈 أقوم آل حصن أم نسماء

فانه ادعىأنهم لشمدة شبههم بالنساء فيالأوصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم أهم قومأى رجال أم نساء وفية أن القوم يختص به الرجال على حدقوله تعالى لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن وقال الزمخشري واختصاص القوم بالرجال صريح في الآية وفىالبيث المذكور وفى قوله اختصاص الفوم بالرجال نظر وصواب العبسارة أن يقال اختصاص الرجالبالقوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قومعاد وتمود ونحو ذلك فقيل يشملالاناث أيضا تغليبا وقال الزمخشرى لبس بمتناول للفريقين بلقصدذكر الذكوروترك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن فالوهو في الاصل جمعة م كسوم وزور و بجوز أن يكون تسمية بالمسدر قال بعض العرب اذا أ كات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد الصدرية الى اسم الجمع لكن قوله انه في الأصل جمع فيه نظر لان فعل ليس من أبنية الجموع الاعلى مذهب أبي الحسن (أوالندله في الحب) أي يتجاهل العارف للندله في الحب (في قوله) وهو الحسين بن عبدالله الغربيي ونسبه ابن منقذ الىذى الرمة

بالله بإظبيات الفاع قلن لنا ﴿ ليلاى منكن أم ليلى من البشر

النحاهل النزل منزلة الجهل مفيد للمبالغة فىذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء فى قلة نفعهم وضعف فائدتهم (فوله فيه دلالة الح) أى حيث قابل بين النساء والقوم فمعادلته بينهم مدلءلى أنالقوم لايتناولالنساء بلهومخصوص بالرجال لنسة ويدل لهقوله تعالى لايسخرقوم من قوم عسى أن يكونواخيرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن قال العصام وفيــه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحقأن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف نفسير أي ذهاب الدقمل (قوله في قوله) أى الشَّماعرُ وهوالحسين بن عبد الله الغربيي (قوله وهو) أىالفاع المستوى من الارض أي الارض

تعالى وانا أواياكم لعلى هدى أوفى خلال مبين وفي الابهام فائدة أخرى وهي أنه سعث الشركين على

فمزفى كفه منهم خضاب (قوله وسوف اخال أدري) العنى وأظن أتى سأدرى وأعلم بحالهم حاصملا فحذف مفعولى اخال وسوف محلها بعد إخال وهذه الجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدلعليمأن الاعتراض قد يكون بالواو (قوله وهو الفياس) أي فى حرف المضارعة الداخل على الثلاثي (فوله أفومآ ل حصن أمناه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حصن رجال اكنه تجاهل وأظهر أنه النبس عليمه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه في الستقبل فلم يدر

هلهمرجال أمنساء وهذا

الفكرفي حال نفسهم وحال النبي صلى الله عليه وسمؤ وللؤمنين واذا فبكروافهاهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسيي ذراريهم واستباحة أموالهم وقطع الأرحام وانيسان الفروج الحرام وقتل النفوس التيحرم الله قتلهسا وشرب الحمر الني تذهب العقول ومحسن ارتكاب الفواحش وفكروافها الني عليه السلام والوُّمنون عليه من صلَّة الأرحام واجتناب الآثام والأمم بالمروف والنهى عن المسكر واطعامالسا كينو برالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علوا أن الني عليه السلام والمسلمين على الهدي وأنهم على الصلالة بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة ﴿ ومنه القول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقعصفة في كلام الفير كناية عن شيء

ليلياللنسو بة الى منكن أي فهو يعلم أن ليلي من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدري هل هي من الظبيات الوحشية أم عن حالها (قوله وفي أضافة ليلي الح) أي أن الاضافة فيها استاذاذا كثر $(r \cdot 3)$ من البشر فلذلك مأل الطبيات

منعدمالاضافة وكذا وفي اضافة ليلي الى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أعوذج من نكت النجاهل وهي التصريح بأسمها وهددا أ كثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أي ومن المعنوى ﴿ القول بالموجب وهو ضر بان أحدهما أن نفع جواب عمايقال فيه اظهار

صفة في كارم الغر كناية عن شيء موضع الاضار فما نكته هلهي من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا (قوله وهذا) أي ماذكره الثال لمكنة البالغة فيمدحها بالحسن حيث صارت اليحال الالنباس بالظبيات وفي اضافت ليلي المسئف من النكات الى نفسه أولا تمالتصريح باسمها ثانيا استلذاذ لايخني وهذه النكت مبنية كما أشرنااليه على أن أنموذج أى نبذة قليلة التجاهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على العلم الحقيقي ماتحققت نكنة بل يصبر الكلام ممالا يلتفت (قوله وهيأ كثر منأن اليه تم مامثل به الصنف أعوذج أى أمشالة يسيرة وطرف قليل من نكت بجاهل العارف وفي الفاموس يضبطها القلم) أي منذي تموذج بفتح النون مثال الشيءوالاعوذج بالهمزة تصحيف بمنى ومع كونه تصحيفا جرى على الألسن أن يضبطها الفلم أىوهى واعاقلناانها أعوذجهن نكتالتجاهل لانهاأ كثرمن أن تنضبط بالقارفه هاالتعريص كافي قوله تعالى أكثر منالنكات الموصوفة

وانا اواياكم لعلىهدى أوفى ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضللال ومنها التحقير كمقوله لمروف بضبط القلماها وحينئذ فلا ماهذا اشارة الىأنه أحقرمن أن يعرف ومنها غيرذلك من الاعتبار ات البلاغية الستفادة من تتبع تدخل تحت حصر (قوله تراكيب الشعراء أوغيرهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الفول بالموجب) أى النوع ألقول بالموجب) بكسر السمى بالقول بالموجب (وهو) أىالقول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كالرم الجم اسم فاعل لانالراد الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير (كِناية عن شيء) أى دالة على شيء من وصف به الصفة ااوجبة للحكم كذاقال المتنف والذي يظهر أنجذا من البالغة في مدح ليلي وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح و فتح الجم اسممفعول قمها لاأستحسن ذكر مثاله وقدعدوامن تجاهه لالعارف ماينغي أن يسمى تجهيل العارف كقول انأريدبه القول بالحكم الكفار لاخوانهم الكفارهل نداكم على رجل ينبئكم اذا مزفتم كلمزق فقد جهاوهم مع كونهم الذى أوجبته الصفة عارفين بالنبي صلى الله عليه وسلم العرض فاسد لهم العنهم الله ص (ومنه الفول بالموجب آلج) ش والمراد بالقول الاعتراف من البديع العنويمايسمي القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الجذكور في الا صول أى اعتراف التكام بالصفة

والجدلوهوتسلمالدليلمع بقاء النزاغ ومنأحسنه قوله تعالى ومنهمالذين يؤذونالنبىو يقولون الموجبة للحكم في كالرم هوأذن فلاذن خيرلكم ويمكن أن يجعلمنه قالواسمعنا وعصينا وقدجعل الصنف الفول بالموجب المخاطب مع كونه نافيا ضربين أحدهما أن تقعصفة في كالرمالغير ولايحسن دخول الألف واللام على غير وتكون المثالصفة لمفصوده من اثباتها لغبر من أنبتها له الماطب أومع عمل كالرمه على خلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة في

كالأمانمير) أيكالأعزفانه صفة وقعت في كالرم للنافقين دالة علىشيء وهوفريقهم فالمراد بالكناية في كالرم الصنف العبارة وابس المراد بالكناية الصطلح عليها وهواللفظ المستعمل لينتقل منه الىاللازم معجواز ارادة المازوماذ ايس دلالة الأعزعلي فريقهم بطرين الكناية لانهلالزوم بين مفهوم الأعز وفريتج المنافق ين ويحتمل أن يرادبها معناها المهود ويكفى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلكلانهم يدعون أنهملازملعنىالأعز ثماناالظاهر أنالرادبالصفة الواقعة كناية فىالآية مايدل علىذات باعتبار معنى كالأعزوالصفة النمروعي أثباتها للفيزالمني الفائم بالفيركالمزة فاختلف الصفتان وحيئذ فبي الكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا فيقوله أن تقعصفة أريدبها معنىوأريد بالضمير فىقوله فنثبتها معنىآخر أثبت له حكم فشبت في كلامك تلك الدة قانيرذلك الشيء من غير تعرض للنبوت ذلك الحسكم له أوانتفائه عنسه كمقوله تعالى ي**قولون** التنرجينا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذلورية العرزول سواء وله وقيين فاتهم كنوا بالاعزين فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين وأتبتو اللاء عزالا غراج فأنبت الله تعالى في الرد عليهم صفة (٧٠ ٤) العزة قد ولرسوله وال**دوّن**ين من

أثبتان) أى الذلك التى (حكوفتها المبره) أى فنبت أنفى كلادك الك العالمة فالمبرذلك الشيء (من البوت حكم الاخراج الموصوفين بعضة غير تمرض البوت الملك المبدئة المبد

عن فريقهم والأدل كناية عن الوَّمنين حكم) أى تقتضيه في ذلك الذي، الذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وثناسبه (فتأبتها) أي فتثبت تلك الصفة لكونها نعتا أنت في كلامك تلك الصفة (انهره) أي لفردلك الذيء الذي جعلها غبرك دالا عليه للإيماء الى أن كالاخراج المؤمنين (قوله ذلك الحمكم مسلم از ومه لناك الصفة ولكن لأيفيدك أيها المخاطب لان الصفة السنازمة له أعما هي فتثبتها لغره) أي فتثبت لغبرمن عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستاز امهاللحكم ابكن هولغيرمن عبرت بها تلك الصفة اغير ذلك الشيء عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (من عسر تعرض) أي أن كالله ورسوله والمؤمنسين تثبتها بلا تعرض (لثيوته) أي لثبوت ذلك الحم لهذا الغير الذي أثبتها أنت (أونفيه عنمه) أى الإيماء إلى أن ذلك أى ومن غيرتعرض لنهي الحسكم عن ذالك الشيء بل تثبت الصفة ولانتعرض للحكم بوُجه فلونعرضتُ الحكم مسلم لزومه لتلك الحكم اثبانا ونفياخر جال كالامعن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا الببت الصفة والحن لا يفيدك الضعيف معدرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصفة للغير ولم تتعرض أيها المخاطب لأن المدفة للحكم وقلت القوى أنا كان الكلام من القول بالموجب وان قلت يخرجك القوى الذي هوأنالم يكن المستلزمة له أعا هي لغير من الفول الموجب في شيء تممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (يحو)قوله تعالى (يقولون مورعدت مهاعنه فقد الن رجه منا الى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأدل) فقد حكى الله تعالى عن النافقين كلاما وقعت فيه قيل بموجب تلك الصفة صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق وهو استازامها للحكم الؤمنين وأثبت في لفريق المنافقين الذي هو الكني عنه حكم الاخراج من الدينة لهزته في زعمهم الكن هولغير من عبرت بها فأثبت الله تمالى في الردعايهم المزة التي هي مضمون لك الصفة الميرفريقهم قوله (ولله المزة ولرسوله وللؤمنين فقدردعايهم بأن الدزة تناسب الاخراج كاقلتم لكن ليست الكم ال العزة لله تمارسوله ثم للؤمنين لالفريقكم ويلزممنه اثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوت العزة كونصاحها هوالخريج بكسر تعرض الخ)أى فاو تعرضت الراء وببوتالذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لنفيه واكن فهم للحكم اثباناأو نفيا حرج بالالتزام فسكاناالسكلام من الفول بالموجب وقوله أن تقعصفة ان أر يداللفظ كماهوالظاهر فالضميرفي الكلام عن القول بالموجب كباية عن شيء أنهت له حكم فتثبت في كلامك تلك العيقة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لشبوت ذلك الحكم فاذاقال القوى ليخرجن له أوانتفائه عنه محوقوله تعالى يقولون لئن رجعنا الىاللدينة ليخرَّجن الأعز منها الأذل ولله العزة القوى من هدد البيت ولرسوله والمؤمنين فانهمذكر واصفةوهىالحزةوالذلة باعتبارأن ذكرالأعز والأذل ذكر للعزةوالذلة الضعيف معبيرا بصفة لانهما يتضمنانهما وكنوا بالصفة عن شيء لأنهم عنوا بالأعز فريقهم و بالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا القوة عن نفسه مثبتنا لذلك الشيء حكما فانهم أثبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك لمدلولها حكم الاخراج فان

أثبت الصفة للنسير ولم

تتعرض للحكم بأن فلت

الحسكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أي عن الفريق الوصوف بتلك الصفة ولاشك أن عسم ذكر الفوى أنا كان السكلام من العول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن فلت الفوى الذي هو أنا يخرجك منت لم يكن من الفول بالموجب في شمى، وقوله لشبونه أو نفيه عنه) الاولى لاباته أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أي المنافقون لأن رجعنا من غزوة بني المعطاني الم المدنة

الصفةوهي ااءزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلة الكفار المدلول عليها بثقديم

الحبر فيقوله تعالى وللداامزة فانه يدلءني أن لاءزة لغيره ومن لاءز فإداليل من غير تعرض لثبوت ذلك

(قوله وقدآئيت المنافقون لفريقهم) أي للكنى عند بالأعز (قوله فاتبتالتي تعالى الح) أي بعد ان سد لهم ان الاعز بخرج الأدل فكانا بقيل لهم نه الاعز غرج الاذلكن العزة فدولر سوله والؤمنين لالكم (قوله ولم يترص اندوت ذاك الحكم الذي هو الاخراج الوصوفين بالعزة) أي وان كان يلزمه ذلك لانه الأنب الصنة الموجة المحكم لهم إنرائيوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) أي مراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظاعلى منتى فيحدل غير من الملته على منتى آخر لم برده المسكم الاول (قوله عما يحتدله ذلك الفغظ)

أومجازيا بأن يكون اللفظ وقدأثبت النافقون لفريقهم اخراج الؤمنين من الدينة فأثبت الله نمالي في الرد عليهم صفة العزة صالحا لذلك المعنى الذي لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحسكم الذي هو الاخراج حمل عليه وان كان لميرد للوصوفين بالبزة أعنى القدتمالى ورسوله والؤمنين ولالنفيه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع فى كلام الفير فلوكان اللفظ غسرصالح على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (عابحته له) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أي انابحمل على d كان الحل عليه عبثا خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كفوله لابديما (قـوله بذكر تثبتها يعود عليهامن حيث العني على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات افظها كإيفهم من الاسية وان متعلقه) متعلق بحمل أر يد المعني كان الضمير على ظاهر. و بازم النوسع في كون العني كناية مم الرادبالكناية هنا اللفظ والباء السسةأي وحمل اللفظ عملي الجسلاف الدالعلى المفي نوجه من الاجمال كمادل الاعز على فريق مخصوص في استعمالهم لا الكناية المصطلح الحتمل بسبب ذكر متعلق عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منهالىاللازم معجواز ارادة المازوماذلالزوم بين مفهوم الأعز ذلك الافظ (قوله بأن يذكر وفريق المنافقين ويحتمل أن يرادمهامعناهاالمهود ويكفى فيالازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك متعلق ذلك اللفظ) المراد وقدتة مأن اللفظ الشتق يكون كناية باعتبار مفهومه عن اللازم الذي هو الصدوق ولايناني ذلك بالمتعلق هنسا ما يناسب كون الحم هنالاوزةو ببهالان الحكوم عليه هو الصدوق بخصوصه وانكانت الوز سبب ثبوت العني المحمول عليه سواء الحسكم له فافهم (و) الضرب (الثاني) من ضربي القول بالوجب هو (حمـ ل لفظ وقع في كالرم كان متعلقا اصطلاحيا الغيرعلي خلاف مراده) بمعنيأن الغير أطاق العظاعلي معنى وحمله غيرمن أطلقه لذلك المعنى على معنى

متملقا اصطلاحيا كالفعول أولا فالاول (كقوله
الحكم أيفولانه ادائبت الومنين أنهم الأعز كان الاخبار باخراجهم المكفار مستغنى عنه باعتراف
الكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومينى بديع و به ينضح أن هذا نوع من الذهب
الكلاي السابق لانه الزام بالحجة فانهم قالواللاً عز يخرج الأذل وفر بق الومنين هو لأعز فبائرم من
ذلك أن الومنين بخرجون الكفار بقياس اقترافي والثانى من القول بالوجب حمل انفط وقع في كلام
غيرالشخص على خلاف مرادعا عتمله بذكر متعلقه و ينبغي أن يدترط في الاحتمال الذي حمل عليه
السكلام أن يكون موجودا كقوله

آخر لمير ده التسكلم الاول ولكن انما يحمله على خلاف الراد حال كون خلاف الراد (عا يحتمدله)

ذلك اللفظ بأن يكون اللفظ صالحا لماحمل عليه ولو لم يرد والاكان الحل عبث الامديماو حماه على الحلاف

المحتمل (بذكر متعلقه) أيمتعاق ذلك اللفظ والراد بالمتعلق هنامايناسب المحمول عايه سواء كان

هى كالبرد فكأنه قال المستحدم الله يمون موجود القولة صدقتم أن في عينالكن بي عينها وعارضها لاعين الدائن ووجه كون هذا الفرب من

كالمفمول والجار والجرر

أولا فالاول كقوله *

قلت قلت اذ أنيت مرارا

لقدستوالما وأونى شاحبا

فقالوا بهعين فقلت وعارض

أوادوا بالمن اصابة العائن

وحمله على اصابة عين

المشوق بذكرملائم وهو

العارض في الاسسنان التي

الخ والثانى كقوله

القول الوجب ظاهر كالأول لأنه اعترف با ذكر الهماطب لسكن المشي غير مراد ولما لم يصرح منى المرادسار ظاهر ما قرارا با قيسل و**ذلك ظاهر** وقد فهم من البيتين أن الحل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة الهمولكم فى البيت المذكور فى التن وكما ف جاء أهل المراون على المسلم المراوني عليلا ه محكم الشرح دائى يسسعف

قال هذا به اصابة عين ﴿ قَلْتُ هَيْنِ الْمَالِمِ عَالَ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا وتارة يكون مدون اعادته كافي البيت الذي ذكرناء

قلت المات ادأ نيت مرارا ، قال الفات كاهلى الايادى

والاستشهاد بقوله ثفلت أوأبرمت دون قوله طولت ومنه قول القاضي الأرجاني

ثم قالت أنت عندي في الهوى 🖈 مثل عبني صدقت لكن سقاما غالطتني اذكستجسمي الضنا 🛪 كسوة عرت من اللحم العظاما وكذا قول ابندو يدةالفربيءن أبيات بخاطب بها رجلا أودع بعض

قلت ثقلت اذا أتيت مرارا عد قال ثقلت كاهلى بالايادى)

فلفظ تقلتوقع في كلام الغير بممني حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادي والمن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى بالايادي

قلت ثقلت اذ أتبت مرارا * قال تقلت كاهلى بالابادى)

قلت طوات قال لابل تطوا * توأبرمت قال حبل ودادى وتعده فقوله ثقلت وقع فىكلام الغير وهو بمنى حملتك الؤنة والشقة الباطنية والظاهرية بانياني مرارا عديدة فحملهالمخاطبفهاحكي عنهالتسكلم علىالنثقيل علىكاهله بإلابادى والنن بذكرمتعلقهوهو الفعول معالمجرور أعنىقوله كاهلي بالايادي والكاهل مايين الكنفين والايادي النعم جعلانيانه نعما عديدة حتى ثفلتكاهلهولايخني مافيأ برمتمن مثل ماذكرفي ثفلت لانالراد بالنضبيق وحمله على أحكام الوداد والتطول في البيت يمنى الانعام والثاني وهوماذ كرفيه المتعلق من غير أن يكون مفعولاولامجرورا كقوله

لفد بهتوا لمارأوني شاحبا 🖈 فقالوابه عين فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابةالعائن وحملهءلمي اصابة عين العشوق بذكر اللائم وهوالعارض من الاسنان أأتي هي كالبرد فكا تعقال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من الفول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف بماذكر المخاطب لمكن العني غير مراد ولمالم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين أن الحمل على خلاف ااراد يكون ماعادة المحمول كافي المت الأولو بدونه كافي الثاني وأماقوله

> قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال ثفلت كاهل بالأيادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حيل ودادي

فانه قال عوجب قوله في أفلت وفي أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمة صود المنكلم وحمله على غيرمراده ولاشك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفيه لطف ماعتبار الردعلي التسكلم على وجه بلغ الغاية في التأدبوعدم الواجهة بالرد وليس فىقولەقلت طولت قاللابل تطولت قول بالموجب فانه ردعلية بقوله لاوأثبت شيئا آخرفان التطويل غبرالتطول واعلم أنهذا الضربالثاني من الفول مالوجبهو الاساوب الحكيم المذكور فيعلم العانى والذي يظهرأن من الفول مالموجب قوله

قالوا افترح شيئا بجداك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال عوجب قولهم فأجاب تميين الطبوخ كاسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فأنهم أرادوا حقيقة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذي هوأعم من الطبخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع وهوالخياطة وسهاهاط بخامجازا كاسبق قال فى الإيضاح وقريب من هذاقول الأخر

انهاهضاءتولكن منك یعنی لو تعی أوقال قدوقت فيصدق أساه وقعت والكن منه أحسن موقع وقريب من هددا قول (قوله اذ أتدت مرارا) أذظمرف لفلت أوثقلت

(قوله قال ثقلت كاهلي) ألكاهلماس الكنفين

القضاة مالافادعي القاضي ضياعه

انقال قد ضاعت فيصدق

فلتطولت قال لاءل تطواء توآبر مت قال حبل ودادى

((+4)

وقوله بالايادى أى المسنن والنعم (قوله فلفظ ثفلت وقع في كلام الفيير)أي وهو التـكام وقوله بمنى حملتك الؤة أى الشقة من أكلوشرب باتياني لك مرة بعدأخرى وقوله فمله أى المخاطب وقوله على تثقدل عانقيه أي كنفه وقوله والنن عطف تفسد بر والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثقلت عليك وحملتمك الشقة بانداني اللك مرارا ققال له الخاطب صدقت في كوناك ثقات على لكن ثفلت كاهلى بالنن لاحمتلني الشقة فحمل أنياه اليه نعما عديدة حتى أثفلت

(٥٢ - شروح التلخيص- رابع) عانفه و بعد البيت الذكور فل طول قال لابل تطوائيت وأبر مت قال حبل ودادي أى فلت له طولت الاقامة والاتيان فقال بل تطولت من التطول والنفضل وقوله وأبرمت أى أملات وقوله حبل ودادى أي قال فعم أبرمت واحكن أبرمت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبر متقال حبل ودادى من هذا القبيل أي الفول بالموجب بدون اعادة الهمول ومنهأيضا البيت الثالث فيقول الشاعر

واخوان حسبتهمدروعا ﴿ فَكَانُوهَاوَلَكُنُ لَاعَادَى

وقالوا قمدصفت مناقلوب 🖈 لفدصدقو أولكن من ودادى وخلتهم سهاما صائبات 🗱 فكانوها ولكن في فؤادى والمرادالييتان الأولان واكأن عمل بحوهماضر بالالناء ومنه الاطرادوهوأن بأنى بأمها المدوح أوغيره وآباه على ترمب الولادة من غيرتكلف في السبك حتى تكون الأساء في عدرها كالماء الجاري في اطراده وسهولة انسجامه كقول الشاعر

وخلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَاوِلَكُنْ فِي فُؤَادِي واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى (٠١٤) فكا نه قال نعم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى وقالوا قد صفت مناقلوب ، القدصدة و اولكن من ودادى

لاعن حقد وأما البيتان

الأولان فليسا من هــدا

القبيل بلمافيهما قريب

منه اذليس فيهماحمل صفة

ذكرت في كارم الغميرعلي

معنى آخروا نمافيهما ذكر

صفةظنت علىوجمه فاذا

هي على خلاف، فأشبها

هذا القبيل من جهة كون

المعنى فيهما في الجمالة على

الخلاف وذلك لانهوقعنى ظنه أن اخوانه دروع له

فظهر لهأمهم ليسوادروعاله

بل للاعادى وظن أنهم

سمهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك

بل سهام صائبة لفؤاده

وأماالبيت الثالث فقدصدر

اللفط منه فمله على غير

مرادهم (قــوله أى ومن

(ومنه) أى ومن العنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء المدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتب الولادة من غبرتسكاف)فىالسبك (كقوله واخوان حسبتهم دروعا & فكانوها ولكن الاعادي

وقالوا قمد صةت منا قلوب 🛪 لقدصدقواولكن من ودادي

فالبيت الاخيرمنه منهذا العني لانه حمل قولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيتان قبله ليسامن هذا العنىواكن مافيهماقر يبمنه اذليس فيهماحمل صفةد كرت في كالرمالغير علىمعنى آخر وأنمافيهماذكر صفة ظنت علىوجه فاذاهى علىخلافه فيشبهان هلذا العني بمافيهما من كون العني فيهما في الجلة على الحسلاف (ومنسه) أي ومن البديم العنوي (الاطراد)أي النوع السمى بالأطراد وهوفي الاصل تتابع أجزاءالماه واطرادها نقل للكلام السلس النسبك السبك الحسن فصارت أجزاؤه في حسن تتبعها وعدم تكافها كأجزاء الما في اطرادها عرفه بقوله (وهوأن يؤتى بأسهاء المدوح أوغيره)والناسب أن يقال باسم المدوح أوغيره اذلا تعددهنالاسم المدوح أوغيره (و) يؤتى باسماء (آبائه) والرادهنا بالاسماء اثنان فمافوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) أى يؤتى ما سماء الآماء على تربيب الولادة بذكر الأب ثم أبى الأب ثم كذلك (من غير سكاف) في السبك في نظم اللفظ ونفي التكاف يرجع فيه الى الذوق السايم فلا يكون ذكره من التعريف بحفي وقيل الراد بحسن السبك أنلايفصل بين الاساء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفي وفيه نظر لان استفادة هذا المنيمن حسن السبك خفي بنفسه وذلك (كقوله

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى وخـــلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَاوَاكُنْ فَيُؤَادَى وقالوا قدصةت منا قاوب 🖈 لقدصدقوا ولكن من ودادى

قال والواد البيتاناالأولان ولكأن تجعل نحوهماضر باثالثاقلت لم بظهرلى مايتميز به هذاعن الضرب السابق حتى يجعل الثاولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين مد ومنه الاطراد وهوأن تأتى بأساء المذكور وآمائه عدوحا كان أوغيره على ترتبب الولادة الابن ثم الأب ثم الجد كقول الشاعر

العنوى الاطراد)أىومن البديع العنوى الاطراد قبل الظاهرات من الديم اللفظى لاالمنسوى لان مرجعه لحسن السيك وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله اليعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوي بوجه لا بالذات ولا بالعرض(فوله باسماء الممدوح) الأولى أن يقول باسمالمدوح أوغير اذلاتمددهنا لاسم المدوح أوغيره والراد بغير دالذموم أي الهجو أوالرثي (فوله وأساءآبائه) أراد بالجع هنامافوق الواحدبدليـــلالمثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسمالاًب ثم اسم أبي الأب وهكذا ان فلسلافائدة فذاك الفيد اذلا يمكن الاتيان بأمناه الآماء من غيرتر تيب والالكنب الانتساب فلابده ن الترتب اذاو قيل بعتبة ابن شهاب ابن الحارث لكف فلتالا نمحصر ذكرالمدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فاو قيل بمتبة بن مهاب وحارث اكان من الاطرادة اله العمام ونا مله (قوله من غير تسكلف في السبك) أى في نظم اللفظ ونفي النسكلف يرجع فيه الى الدوق السايم فلايكون دكره في

ان غناوك فقد ثلات عروشهم ، بعنية بن الحارث بن شهاب فتلنا بعب لله خبر لدانه ، دوابين أساماين بدين قارب

وم المريف مفرالأنه ليس بخني وفيل نني السكاف أن لا يفصل بين الأساء بلفظ ((١١)

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال القوم اذاذهب عزهم و تضعط الموقدة من بديب بالمتون المهم المقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجتمع بقتل رئيسم فان قبل هذا من تابع الاضافات كيف بعد من الهستات قنافدتقر رأن تنابع الاضافات اذاسلم من الاستكراء ملح واطف والبيت من هذا الفبيل كقوله صل القاعلية وسلم السكريم ابن السكريم إبن السكريم الحديث هذا علم ماذكر من الشعاب السكريم الموادث كومن الضرب المضوف المستمنع المنابع السكريم ابن السكريم الشاريم المنابع السكريم المنابع الشعرب المنابع المستمنع المنابع المستمنع المنابع المستمنع المست

ان يقتلوك فقد ثلاث عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا منال الذكر فيدغير الممدوح وسنمتال بالحديث الشريف الشتماعيان كراسم المدوح بقال الدوم المددوح بقال الدوم اذا ذهب عزم الممالمدوح بقال الدوم اذا ذهب عزم و وتضعف أي صعف وانكسر حالم قدال عرشم و بقال الهما أنا أهماكم والمرش بطاني على النزو بجمع مدوش و يتي الشاعران بقضير وابتطالات بفرحوا به فلا يطال الدوم عاينا افتخارهم وهو أناك أثرت في عزهم وهدستاس مجدهم بقتل فرا انتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم وهدستاس مجدهم الانتفاق المنافزة المنافزة

ان يقتاوك فقد ثلك عروشهم 🗴 بعتيبة بن الحارث بن شهاب

و بهذا الثال تعلم أن اطلاق الآباء فيه تجوز لانه أيس في البيت الأأبوان وكقول در يدبن السمة :

فتلنا بصد الله خير لدانه ﴿ ذَوَّابِ بِنَأْسَاءَ ابْنُرْ يَدِّبِنَ قَارِبِ

ومنه وله عليه التعلاق والسلام الكريم برين الكريم ابن الكريم بوسف بن يمقوب بن اسحق بن ابراهم صلى الله عليهم أجمين واك أن تقول قدعد للصنف مثل هذا في أول الكتاب مستهجنا ومثله بقوله :

يا على بن حمزة بن عماره 🖈 أنت والله ثلجة في خياره

وما ذكره الصنف من حــد الاطراد هو الشهور ومنهم من يسمى الاطراد ذكر الامها. مطلقا وكذلك صنع إبن رشيق في العمدة فانعجل الاطرادق قول النني : وحمدان حدون وحمدون حارث ﴿ وحارث لفإن ولقهان راشد

واعلم أنابن رشيق قال عن المتنبي انه جا بالنعسف كا في قوله السيف الدولة :

ابن عمرو بن خالدو الذكاف في السبك خده تحوزيد الفاضل ابن عمروأوز يدبن عمرو التاجرابن خالدو نحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخصواسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لان تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أىسهولة انسجامه وجريانه (قولەفقد ئىلات) ھو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتببة أى بقتل ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهاسم المدوح الحديث الآني (قولة وتضعضم) أى ضعف (قوله ان تبجحوا) أىافتخر وابقتلك (قوله

لادلالةله على النسب نحوز بد

دليل الجوابالمحذوف أى فلابعظم علينا افتخارهم لان عندناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدائرت فى ترهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسيم فكانك أخذت بتأريفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم فى الحقيقة (قولوفان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الح أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن الحسناث) أى مع أنه مخل بالفساحة (قوله قانا قد تقرر الح) حاصله أن تتابع الاضافات انحابتك بالفصاحة اذا كان فيه تنل واستكراه أما اذا سيرمن ذلك حسن والهف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث) أى اقر ألحدث والحديث الشار اليه وقوله السكر م بن الكريم بن السكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهم فقد تتابعت فيه الاضافات وسلم من النقل والاستكراء ذهوفى غابة الحسن والسلاسة

(113)

(وأما) الضرب (اللفظي) من الوجوه الحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشامههما

لما فرغ الصنف من الكالم على الضرب العنوى شرع في الكلام

(فوله وأما الضرب اللفظى الخ) علىأنواع الضرب اللعظى وقدذكر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمذم الجناس)أى النوع المسمى

بالجناس بكسر الجم لانه في الاصل مصدر جانس

كقاتل فتالاقال في الخلاصة ي لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الحنسمة كلا أوحلافلا بكف التشابه في لام الكامة أوعسهاأو فائها كما يؤخذ التشابه في اللفظ صادقا بذلك وأبما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل علىظاهره كان النقدر هو تشابه اللفظين فى اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مغايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير النمام كدا قيل هذا ومحتمل أنااصنف أطلق اللفظ على ذانهما

أىحروفهمافبكونالمني

تشابه اللفظين فى حروفهما

كلا أوجلائم انالتشابه

الذكور لابد فيه من

اختــــ لاف المني كما دلت

عليه الامثلة الآتية

فكأنه مقول هو أن

في اللفظ)أى في التلفظ فيحرج التشابه في العني من هذا النبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يخل بالمصاحه اذا سلم من الثقل كافي الحديث الشريف وهو قوله صلى الله عليه وسلم البكريم بن البكريم بن البكريم بوسف بن يعقوب ابن اسحق بن ابر اهم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا تمام ماذكره من أنواع الفمرب المعنوي والرجع فما يستبدع من أنواعه الى مايستحسنه ذو الطبع السلم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدمن جماتها الاطراد والظاهر أنهمن الافظى لان مرجعه الي حسن السبك كذا قيل وقديقال بلالىحسن السبك في معنى بخصوص هوالنسب فللمعنى دخل فيه تأمله م شرع في اللفظي فقال * (وأما) الضرب (اللفظي) من الوجو مالحسنات للسكلام (ف) أقسام أيضا (منه) أى من الضرب اللفظى (الجناس بين اللفظين) أي النوع السمى بالجناس بكسر الجم (وهو) أي الجناس (تشابههما) أي اللفظين (في اللفظ) أي في المتلفظ والنطق مهما الكون السموع فهما متحد الجنسية كلا أو جلا وانمافسرنا اللفظ بالبلفظ لانهلو حمل على ظاهره كان النقدير هو تشابه اللفظين في اللفظ ولايخة مافيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أي حر وفهما فيكون العني نشابه اللفظين في حروفهما أم التشابه المذكور لابد فيه من اختلاف المني كما دات عليه الأمثلة فكأنه يقول هوأن لايشتها الأفي النافظ فيخرج مااذااشتها فيالمغنى فقط تحوالأسد والسبع فاسهماا شتهافي العني دون الافظ وليس المني أن لهما معنيين اشتهافيردأن المني متحد والتشابه يقتضي التعدد كافيل بل العني أن اللفظين متشابهان في معنى واحد بمعنى أن العنى في هذاهو المنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان

فأنتأبو الهيجا ابن حمدانياابنه * نشابه مولود كربم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد قال وجعلهم أنياب الحلافة بقوله :

أولئك أنساب الحلافة كايا * وسائر أمسلاك البلاد الزوائد

فالواهم سبعة بالمدوح والانياب فى التعارف أربعة الأأن تكون الخلافة تمساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما عانية اللهم الاأن يريد أن كل واحدناب للخلافة في زمانه فقط فيصح وفيه من الزيادة على مافيله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جول كل ابن هوأبوه في الحلافة وكرركل اسم مرتبين في يت واحد فهم أربعة أسماء انتهى ورد عليه الصقلى في العدة أن هذا ليس من الاطرادوأن هذا ليس تصفالان مقصوده لا يصد الا بهذاالتكرير قال وقوله انهم سبعة ايس بصحيح بل ستة والحيوان وانكان له أر بع أنياب فأعا العول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأبوالاين انهى قلت قوله ايس هذا الراد بناء على رأى التأخر بن وابن رشيق أمله لا يخصه بدلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظي فمنه الجناس ألح) ش لما انقضى ماذكره من أنواع البديع المعنوية شرع في أنواعه اللفظية أي الني بحصل بهاتحسين اللفظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين ويسمى التجنيس وهو حسن مالم بكرر كإسيأتي قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطرلي أنها اليل الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

(قولى تحوأسدوسيم))ى فامهدافد تساجها في المنهن دون الفنظين (٢٣)) متسلجهان من جهة أن صناهها واحدفوجها لسبه عن الفنظين أعاد المنجم

عواسدوسيع أوفى مجردالمدد بحوضرب وعلم أوفى مجردالو زن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من فالمني في هذا هو المني الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (فيأ تواع الحروف) في ذاك كما يقال أشترك فى وجه الشبه فلابر دماذكر وأماالنشاءه في اللفط والمعنى كأسد ينطق به مرتين لمعناه فلا بحتاج الى الط فان في وحبه الشبه التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار النشخص ولاعبرة به وخرج تموله تشابههما في اللفظ الفسر بما ذكرتشابه لفظين فى مجرد العدد مع اختلاف الوزن كضرب مبنيا للفعول وعلم مبنيا اللفظين معنيين تشابها للفاعل وكذا التشابه في الوزن دون النلفظ و يأزم منه التشابه في العدد كضرب وقتل مبنيين للفاعل والالوردأن المنى فيهما ثم المنبركما أشرنااليه في النشابه في النفظ أن يكون مجموع اللفظ كجموع اللفظ أو يكون مابه النشابه متحد والتشابه يقتضي معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كانفيده الأمثاة فلابردأن قال انشابه الذكور صادق بالنشابه في لام النعدد (قوله أو في مجرد الكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في النعريف على قرينة منفصلة ممايبحث فيهثم أشار الى العدد) أى ويخرج من أقسامهذا الجناس وهيخسة التام والحرف والناقص والقاوب وما يشمل المنارع واللاحق وفي التعرف النشامه في كل منها تفصيل يأتى وذلك أن اللفظين ان اتفقا في كل شيء فهوالتام وان اختلفا في الهيئة فقط المدد المجرد عن التشابه فهو المحرف وان اختلفافيز يادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهو فىاللفظ كمافىضربوعــــلم مايشمل الضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهوالقلوب بدأ بالنام منه فقال (والنام مبنيين للفاءل فلا جناس منه) أي والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل بنيما لعدم تشاجههما في تحدث ميلاواصغاء اليهاولان اللفظ الشترك اذاحمل علىمعني تمجاء والمراد به معني آخركان للنفس النلفظ وان تشامها في تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكفي النجنيس فخرا قوله صلى العمدد (فوله أوفى مجرد الله عليه وسلم غفارغفر الله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن الوزن) أى و بخرج من كلامن اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استعال اصطلاحي يدل عليه أن اس سيده قال في الحسكم التعريف ما اذا تشابه الجنس الضربمن كلشي وجمعه جناس وجنوس وكان الأصمعي بدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اللفظان في الوزن دون اذا كانمن شكاه و يقول ليس عر بياصحيحاوقول التكلمين تجانس الشيئان ليس بعر بي أيضا انما التلفط ويلزم من التشابه هو توسع تم فسرااصنف جناس اللفظين بأنه تشاجههما في اللفظ والراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون في الوزن النشابه في العدد كل منهما كامة واحدة أو أكثر ايدخل الجناس الركب كاسيأ تى وقديقال ان هذا الرسم بدخل نحوقام نحوضرت وقتل مبنيين زيدقام زيدوغبره من التأكيد اللفظى فان ادعى أن هذا في الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فبرد نحو الفاعل فلاجناس بينهما وتخشى الناس واللهأحقأن تخشاه لأن الحشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فيجنس امدم تشابههما في التلفظ الخشية فيردعليه نحوز يدين عمرو وزيدين بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم وان نشابها في الوزن والعدد يردعايه أنه غبرجامع فحروج نحو بحي بحياأ حدهما الاسم والآخر فمل فانهما في اللفظ متحدان (قوله والنام منه) هـــــذا لامتشابهان بلشيء واحدفان ادعى أمهمامتشابهان فان حقيقتهما مختلفة في للعني واعايتشابهان في النطق شروع في أقسام الجناس فيدخل في الجناس بحوز يدين عمرووز يدبن بكركما سبق يردعليه أيضا بحوقام زيدوقام عمرووايس وهي خمسة النام والمحرف

الحروف وأعدادها وهيآتها وترتيبها فهوالناموان اختلفا في الهيئة فقط فهوا لحرف وانها ختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهومايشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهوالمفاوسوفي كل قسم من هذا الأقسام الحمة نفصيل بأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على النام حيث قال والنام منه الحرف أقواع الحروف) الاضافة البيان وانحا

والناقص والقاوب وما

يشمل المضارع واللاحق

وذلك لان اللفظين ان الفقا

في كل شيء من أنواع

بجناس ثم ان مطلق الشابهة في اللفظ تصدق بما ايس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكامة فقط أو

عينها أوفائها وقوله نشابه اللفظين أي الملفوظين وقوله في اللفظ أي النطق فالأول الفعول والثاني

المصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها الناموهو (أن يتفقا) اللفظان (فيأنواع

الحروف) بأن يكون كل حرف فيأحدهما هو فيالآخر وأما الانفاق بأشخاص الحروف فمستحيلً

وأعدادها وهشاتها

أوردافظ أنواع تنبيها على أن الحروف أنواع والافيكذ أن يقول في الحروف (قوله فكل من الحروف المسمة والعشر من نوع) أي رأسه فالالف نوع وتحته أصناف لانها امامقلو بقعن واوأو ياءأ وأصلية والباء كذلك نوع تحته أصناف لانهااما مدغمة أولامشدده أولا وعلى هذا القياس فلا برد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية انماتحتها أشخاص لاأصناف والجواسماذكر أو يقال وهوالأفربالرادبالنوعهنا النوعاللغوي ولايشترط فيهوجودأصناف يحته (قولهوبهذا) أي باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الوجودة في اللفظين يخرج عن التآم نحو يفرح و يمرح ما اتفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح و يمرح قدا ختلفاني المم والفاء فليس بينهما جناس تأم بل لاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تما) الأولى وفي عددها وهيلتها إذلس توافق الكامتين

فكل من الحروف النسعة والعشرين نوع و بهذا بخر جنحو يفرح و بمرح (و) في (أعدادها) و به في أعداد الحروف وفي يخرج نحوالساقوالساق (و) في (هيآ تها) و بهيخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة الحامة كيفية الهيآت اذليس لحروف حاصاة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقنل على هيئة واحسدة مع اختلاف الحروف بخلاف الكلمة الاهيئة واحدة ضرب وضرب مبنيين للفاعل والفءول فانهماعلى هيئنين مع اتحادا لحروف وعددواحد لكمنه أورد منهماوكل حرف من الحروف الهجائية النسعة والعشر بن نوع رأسه فالألف نوع وتجته أصناف لانه صيغة الجم نظرا للواد الممقاوب عن واو أوعن ياءأواصلي والباء كذلك لانهاا مامد عمة أولامشددة أولا وعلى هذا الفياس والمرادبة وأفق الكلعتين فلايردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف المحائبه انماكان يحتمها أشخاص لاأصناف والجواب في عدد الحروف أن يكون مقدار حروفأحد ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من التكافءأن الرادبالنو عهنا النو عاللغوى ولايشترط فيهوجود اللفظعن هومقدار حروف أصناف تحتهواشتراط الانفاق فيأنواع الحروف للوجودة في اللفظين على المقابلة يخرج ماانفقا في الآخر (قوله وبه) أي بعضالأ نواع دون بعض كيفرح ويمرح لاختلافهماني اليم والفاء وأعاقلنا على للقابلة ليعلم أن الحرف باشتراط أنفاق اللفظين الذي ايس له مقابل من أحد اللفظين لايعتبر في الانفاق النوعي هنا فلاغرج بهذا الفيد وأبما فى عدد الحروف يخرج يخرج بقوله (و) في (أعدادها) أي شترط أيضا الانفاق في أعداد الحروف بأن يكون مقدار نحو الساق والمساق لان حروف أحداللفظين هومقدار حروف الآخر فيخر جنحوالساق والمساق لاناليم لايقابلها شيء في الميم لايقابلهاشي وفي المقابل القابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالانفاق فيأنواع بل هي مزيدة فلم يتفق الحروف الوجودة مابعـد أيضا (و) في (هيآتها) أي يشترط أيضا الاتفاق في هيآت الحروف عدد الحروف في اللفظين والهيئة للحرف هيحركته أوسكونه فيخرج به نحوالبرد بفتح الباءوالبرد بضمها لاختلاف الهيئة الني فليس بينهما جناس تام هيحركةالباء فاذا كانت ميثة الحرف حركمته الخصوصة أوسكونه كانت هيئة اللفظ كيفية حاصلةله بل ناقص ولوأخرج نحو باعتبارالحركات والسكنات وهوكونه ذانحرك مخصوص وحده أومع سكون مخصوص سواءا تفقت الساق والمساق بالاتفاق إذيازمأن يكون/فظاواحدالالفظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهماواحدا فخرج نحو سلا فيأنو اءالحروف الموحودة وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والراد بالعدد ما بعد أيضا تأمل ولا ماعدا الحرف الشددفانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الداب حرفاوا حدا كاسيأتي (وهيآتها) اعتبار بكون الحرف

المشدد بحرفين كما يأتى فاختلافهالايدفع المالجناس لما سيأتي والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي المندد فلا نظر والساق مصدرمهم عنى السوق (قوله هيآتها) أي الحروف (قوله بحوالبردوالبرد) أي بفتح الباب، نأحدهم اوضمها من الآخر (قوله فان هيئة الكامة الخ) هذا تعليل لمحذوف أي وأنما اشترط الآنفاق في هيئة الحروف زيادة على الانفاق في أنواعهالان هيلها أمرزا ثلاعليها فالإبازم من الانفاق فيأنواع الحروف الاتفاق في هيئنها ولا يازم من الاتفاق في هيئنها الاتفاق في أنواع بالان هيئة الحرف حركته المخصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون الكلمة لان الكلام فهيآ تالحروف دون هيآ تالكانات والحاصل أن هنة الحروف كنفية حاصاة لها ماعتمار حركاتها وسكناتها سواء انفقت أنواع الحروفأواخنلفت وأماهيئةالكلمة فهي كيفية حاصانةلهاباعتبار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضها على بعض ولا يعتبرفي

هيئةالكلمة حركةا لحرفالأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير عرضة للنفير اذهومحل الاعراب والوقف فلايشترط انفاق الكلمتين

أى في الحركات والسكنات فخرج بحو بل و بلي والرادغير هيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى عائلا كقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ماليثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الآجال آجال ﴿ وَالْهُوَى لَامُرُهُ قَتَالَ

فهيئته (قوله وفير سبها) أيأنه يشمرط الاتفاق فيرتب الحروف بأن يكون القدم والؤخر فيأحد اللفظين هوالمقدم والمؤخر فالآخر وقد تبينمن كلام الصنف أن الجناس التام يشترط فيمه شروط أربعة الانفاق فىأنواع (()()

(و) في (ترتيبها) أي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه ويه يخرج الفتح والحنف (فان كانا) أ أى اللفظان المتفقان في جميع ماذكر (من توع واحد) من أنواع الكامة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمى مماثلا)جرياعلى اصطلاح السكامين من أن التماثل هو الاتحاد في النوع (يحو ويوم تقوم الساغة) أى الفيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) من ساعات الالهام

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبذين للفاعل متحدان فيالهيثة اذهى علىوزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعبرة باللام فيالهيئة لانهيئتها عرضة لتنفير اذهي بحسل اعراب ووقف ونحوضرب وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثانى للفاعل أوالعكس مختلفان في الهسئة ادهي في أحدهما على وزن فعل بضم الفاء وكسرالمين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستان م الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلزم الايحاد فيالهينة نعم الايحاد فيالهيئة يستلزم الايحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض للفظ باعتبار كـثرنه وقلته وصفة حروفه (و) في (ترتببها) أي يشــــترط أيضا الانفاق فيترتبب الحروف أن يكون المقدم والؤخر في أحداللفظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيخرج نحوالحنف والفتح وقدتبين بهذا أناأنام من الجناسله شروط أربعة الاتفاق فيأنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والانفاق في هيئتها والاتفاق في رتيبها تم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أي اللفظان التفقان في جميع ما تقدم وهما المتحانسان الجناس النام (من نوع واحد) من أنواع الكامة الني هي اللفظ الفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (كأن يكو نا(اسمين)معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين معا (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (ممائلا) أخذا من الماثلة الني هي الاتحاد في النوع جرياعلى اصطلاح المتكامين في الماثلة والمستحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لاالجناس بنهما لكن لاحجر في الاصطلاح مم الجناس الذى فى الاسمين امافى الجرين كـ قوله

حدق الآجال آجال * والهوى المرء فتال

فالآجال الأولجع اجل بكسرالهمزة وهو القطيع من بقرالوحش والثاني جمع أجل بفتحها وهوأمد العمر وامافي مفردوجم كقوله وذى ذمام وفت بالعهد ذمته ﴿ ولاذمام له في مذهب العرب

فالذمام الأول.مفرد بمعنىالعهد والثاني حجعذمة وهيالبئر الفليـــلة الماء وامافي.مفردين(نحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثواغيرساعة) أى وفنا يسيرامن اليه بل وجوده كعدمه كاسيأني (وترتيبها) خرج به تحوحفر وفرح ووجه حسن هذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أي اللفظان المتفقان في ذلك كه (من نوع واحد كاسمين سمى، اللا نحوقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الرتفعة (قوله سمى عاثلا) أىسمىء ناساناما مماثلا وفي نسيخة سمى مهائلا وهي للناسبة لقول الشارح من أن آلبا ثرالخ وأشار الشارح بماذكره من التعليل الى أن الك النسمية بطريق النقل عن اصطلاح المتكاه بن من أن المائز هو الانحاد في النوع والناسب في النعليل لنسخة سمي ماثلاثن يقال أخذا من الماثلة التي هي الاتحاد في النوع عند المتركمين ثم ان الستحق أن يسمى عما آلاجر ياعلى ذهك الاصطلاح كل من الشجانسين لاالتحانس بنهماولكن لاحجر فالاصطلاح (قوله ويوم تقومالساعة) أىالقيامة سميتساعة لوقوعهافيها (قوله يقسع المجرمون)

الحروف والانفساق في أعدادهاوالانفاق فيهيئها والانفاق في تربيبها (قوله أى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير للترتب في حد ذاته وقوله

وتأخــبره عنه أى تأخبر الآخر عن البعض الاول (قوله والحنف) هوالموت (قوله فان كانا من نوع واحد) أىسواء انفقا في الافراد كامثل المسنف أوفى الجمعية بحوقول الشاعر

حدق الأجال آجال والهوى للمره قتال الاولجع اجلبالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والمراد به منتهى آلاعمار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالسات للموت والعشق قتال الانسان أوكانا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمعنى حمائل

السيف والثاني جمع نجد وهو ماارتفع من الأرض والعنىفلان طويل حمائل السيف وطلاع الأراضي

الأول جماجل بالكسر وهوالقطيع من يقرالوحش والثانى جمأجل والراد بمنتهى الأحمار وقول أفي تمام اذا الجراجات قسطل الحرب صدعوا ﴿ صدور العوالي فيصدور السكناتِ

وان كانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى علف الجرمون أنهم الدنوا في الدنيا غيرساعة أى الاوقنا يسيرا من ساعات الائيام الدنيو ية والساعسة اصطلاحا جزء من أو بعة وعشرين جزءا بتميزاً بهازمان الليل والسهار في زمن استوائهما يكون الايلمينها انتى عشرة و يكون النهار كذلك وعند المتلافهما بالطول والقصر بدخل من ساعات (٢٦ ع) أحدهما في الآخرمانة ص من ذلك الآخر وهوا يلاج أحدهما في الآخر المشار له

> النهارو يولج النهارفي الليل والساعة في الآية بحتمل أنء ادمهاهذه الاصطلاحية و محتمل أن يراد مهاالساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقرسومحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فيانوع الاسمية وفي جميع الاوجه السابقة اذلاعبرة باللام التعريفية لانها فى حكم الانفصال فكان الجناس بينهما عائلا قمل انه لاجناس فيالآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فىالقيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجــــازيه لايكون من النحنيسكا لوقيل رأيت أسدا فيالخام وأسدا فىالغابة وكالوقلت

> > ركت حمار اور أنت حمار ا

بقوله تعالى بولج الليل في

(وان كانامن نوعين) اسم وفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جرء من أر بعة وعشر بن جزءا يتجزأبها زمان الليل والنهار لليلمنها اثناعشر وللنهارمنها مثلهاعدداو تحتلف ساعات كلمنهماطولا وقصراباعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحدهما ماخرج من ساعات الآخر وهوا بلاج أحدهما في الآخرالشارله بقوله تعالى يولج الليل فيالنهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية بحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتملأن يرادبها أفل مايطلق عليمه استمالساعة من الزمان لغة وهو أقرب فالساءة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقددار من الزمان في الاسمية وقد اتفق اللفظان في الأوجه السابقة اذ لاعبرة بالارم النعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما مماثلا قيل انه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها مجازا لوقوعها في لحظة فسميتساعة لملابستها للساعة واللفظ الحفيق معمجازيه لايكون من التجنيسكما لوقيل رأيتأسدا فى الحام وأسدا فى الفابة وقديجاب على تقدير تسلم أن لاجناس بين اللفظ الحقيقي ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فىالقيامة ومثاله بمن الفعلين أن يقال لمافال لديهم قال لهم فالأول من القياولة والثانى وزالقول وأمامثاله فيالحرفين فلم يوجد الاأن يكون فى حرف النسبة لحقيقته ومحازه انصح وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حيشة ثلاثة أقسامأن يكونا المهاوفعلا وأن يكونا المها وحرفا وأن يكوناحرفاوفعلا (سمى) ذلك الجناس الحاصل بين النوعين (مستوفى) لاستيفاء كلّ من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر وكذلك الألف واللام التعريف ة لاتخل بالتمام لانهاز ائدة عن الكامة ويقال ليس في القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروي عناصلي الله عليه وسلم خلوا بين جرير والجرير أي دعواله زمانه ومنه قول الشاعر حدق الآجال آجال * والهوى للرء قتال

الاول جمع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والتانى جمع أجل وهومنهي العمر ولم يمثلوا للفظين من نوعي فعل وهوكثير مشارتر بت يمن السلم وتر بت يمن الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعي حرف كقو لك مامنهم من قائم (وان كانا) أى الفظائ اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أي تمام

تنى بليدا وقد يجاب على التقيظ المقبق و مجاز به بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدافتصر مامات مقدر تسليم أنه لاجناس بين الفيظ المقبق و مجاز به بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدافتصر مامات المسنف على مثال مالذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين القعلين أن بقال الماقال المستمين المول ومثاله بين المرفين أن يقال المستمين المول لا للتنبير والثانية التقليل فالدى مختلف مع انفاق الفنظين فى نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله المعروف لمالخ) بعنى أن هدا المسمى بالمستوفى الائة أن أنها الأولى بين امم وقعد لم كإفى الديت والثاني بين امم وحرف كان يقال وب رجل شرب ورجل آخر فرب الأولى حرف جر والثانية المم العمر العلوم والثالث بين حرف وقد المتعالم المعالم والثالث بين حرف وقد المتعالم كان كان المتعالم المتعالم المتعالم كان المتعالم كان الانقطين أوصاف الا تحرف الأولى عن يرعدالله البرمكي كان

ماماتمن كرم الزمان فانه ، عيالدي عي بوعندالله أ في عام أيضا: ويحو وقول الآخر: وسميته يحيى ليحيافل بكن ، الى رد أم الله فيه سدل والنام أيضا ان كان أحدافظيه مركبا سمى جناس التركيب عمان كان المركب منهما مركبامن كلة و بعض كله سمى مرفوا كفول ولاتاءعن تذكار ذنبك وابكه ، بدمع يحاكى الو بلحال مصابه الحر بری ومثل لعينيك الحام ووقعه ﴿ وروعـة ملقاه ومطعم صابه

من عظماء أهل الو زارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى من عبدالله لانه كريم محى استمالكرم (وأيضا) الجناس النام تفسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمىجناسالنركيب) الجناس بين اسم وفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أىماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان دلك الميتمن الكرم (بحياً) أي يظهر كالحي (ادى) أيعند (يحيىن عبدالله) البرمكي وهومنءظهاء أهل الوزارة فيالدولة العباسية فقــدتم الحناس بين بحياالاول وهوفعل ويحيى الثاني وهواسم رجلكما علمت فيسمى مستوفي والثاني وهوأن يكون بيناسم وحرف كأنيقال ربرجل شربرب آخر فربالاول حرفجر والثاني اسمالعمير المالام والنااثوهو أنبكون بن الحرف والفعل كقولك علاز يدعلى جميع أهله أي ارتفع عليهم فعلا الاولىفعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس النام نفسيما آخر وهوأنه (آن كان أحد لفظيهم كبا) بأن لا يكون مجموعه كافواحدة بلكانين أوكلة وجزءكمة أخرى أوجز أبن من كانين وكان الآخرمفردا بأن يكون مجموعه كلفواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي مجموع لفظ منهمركب ويجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) لتركب أحد لفظيه وفيــــمحينئذ قــمان لان اللفظـــين اما أن يتفقا في الحط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هو ما يشاهد من مرسوم المفرد واما أن لا ينفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولسكل منهما أسم مختص

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحيى بن عبدالله واعلم أننسمية الاول مماثلا والتاني مستوفي قديقال عكسه أولى لانالاول وقعفيه استيفاء النشابه بين اللفظين بخلاف النانى ولعل جوابه أنهم لاحظوافي النمائل حصول الاستواء من كل وجه لإن التماثل كالنشابه لايكونالاعدالنساوى منكل وجهالامابه الاختلاف كإسبق وهذامثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لغيرهفمنه أنبختلفا اساوحرفا كقولكمامافعاتقبيح ومنهأن مختلفا فعلاوحرفا كقوله إنَّ أن الانبن بسلى الكئيبا بمد ممالتام تفسيم آخر أشار اليه بقوله (وأيضاآن كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كانالآخر مركبا فيكونان مركبين أملا ويسمىجناس الغركيب قال فىالايضاح ثمان كان الرك منهمام كبامو كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولانلهءن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل لمينيك الحانم ووقعه ۞ وروعمة ملقاه ومطعم صب

يمنى أنالصاب فى الاول مفر دوالثاني مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير الضاف الده فيهما

(٥٣ - شروح الناخيص - رابع) بيانية أي عي السكرم و يجدده وفي نسخة عي هوامم السكرم (قولة تفسيم آخر) اي الي الانة اقسام،نشابه ومفروق ومرفو فأقسام النامحينئذ خمسـة (فوله وان كان احد لفظيه) أي أحد لفظي الجناس النام مركبا والآخرمفردا سميجناس التركيب ايوان لميكن أحدلفظيه كذلك فهومامر من الماثل والمستوفي فهمذا مقابل مامر ولوجعل النقسيم السابق ثلاثيا كانأحسن ليكون تقسيم الجناس الشام الىللماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكونأحمد اللفظين مفردا أن كون كماة واحدة والرادبكونه مركبا أن لايكون كلةواحدة بل كلتين اوكملة وجزء كلةاخرى (قوله سمىجناس التركسب

ومثال الاسموالحرف ربارجل شرب رب آخر فرب الإول حرف جروالثاني اسم للعصعر المتخرج مسن العنب ومشيال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلهاى ارتفع عايهم فعلا الاولى

فعل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفععلى الابتداء وخبره جملة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لما اي ماذهب عن أهل الوقت مسن كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك اليث من الكرم وقوله يحياأي يظهر كالحي ويتجددعند يحيي ابن عبدالله يعني أن كل

كرم اندرس فانه يظهسر ويتحدد عندهذا المدوح فقد أطلق الموت عملي الذهاب والأندراس مجازا ومحل الشاهدقو لهفانه يحيا لدى يحيي فانالاول فعل والثانى اسم رجل (قوله

يحى اسمالكرم) الاضافة

والافان انفقافي الحسل سمى منشاجا كفول أي النحواليستى اذا ملك ثم يكن ذاهب ه فدعه فدوك ذاهب وان اختلفاسمى مفروقاً كفول أي الفتح أيضاً كلك كانداً خذا لجاهج م ولا يجار لنا ماالدى ضرمديرا! ﴿ جام لو جاملنا وقول الآخر: في عرض الشرغير مهذب ﴿ عدومنا للترفير مهذب ﴿ عدومنك وساوساتهذى جا

ای اتر کباحد لفظیه (فوله وحینند) أی وحین اذ کان بین اللفظین جناس الترکیب فان انفقال نج وحاصله آن جناس الترکیب بند مسم الی فسمین لان الفظین الفرد (۲۱۸) و الرک اما آن بتفقا فی الحط بأن یکون ما بنده در مدین تر مرسوم الرک هوما بشاهد من هیئة مرسوم الفرد

وحينئذ (فان أغفا) أى الفنظان للفردوالرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس الذركب (باسم التشابه) لاتفاق الفنظين في السكتابة (كفوله اذا الملك لم يكن ذاهبه ه) أى ساحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه (فدولت ذاهبه) أى غدير بانية (والا) أى وان لم يتنق اللفظان المفرد والمركب في الحظ (خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم الفروق) لا فستراق الفظين في صورة الكتابة (كفوله

كاكم قدأخذالجا ؛ مولا جام لنــا ماالذى ضرمديرا! ؛ حام لوحاملنــا)

به والى ذك أشار بقوله (فارانغنه) أى الله ظان أعسني المذيه والرك (في الحفا خص) هسلما الدوع من جناس التركيب (باسم النشاء) لتشابه الله فلين في الكذابة كانشاجها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوابه الدائمائية بكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى آثركه وابعدعنه (فدولت مذاهبه) أى متقطعة غير باقية ولاشك أن الله فلا الأول ممكب من ذا يمنى صاحب وهبة وهي فدلة من وهب والتاني مفرد اذهو اسم فاعل الؤنت من ذهب وكتابتهما متفقة في الدورة فالجياس بنهما منتباء (والا) أى وان لم يتفقى الله فلا الحلط أعنى الله فلا لدور الركب (خص) هذا الدورع من جناس التركيب (باسم المفروق) لان المنظ الله في ودورة الكتابة وذلك (كقوله كليخ قد أغذا بالله عم ولالجام انها الجيام الله في معاملة الناء يشرب في ماخي والمساحبة في ماضاته الناء يشرب في ماخي الحالم الدي الرجاء وعلم على المدالجام وهو الساق القوم به لايم يدرء عليهم حال الساق الوسرية المنا المجلولة المنال المنارك الكريد المنالة المنال المنارك الكريد المسلم المنالة الكانالة المنالة ال

فلاول مفرد والثانى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وانام يكن الركب منها مركبا من كانة و بعض أخرى وهذا القسم هو النى اقتصرعايه فى اللخيص وقسمه الى قسم بن فقال (قان انفقا فى الحلا خصى باحم الشنابه كقوله) أى قول أفي الفتح البستى

اداملك لم بكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف البه والنانى اسم فاعل (والا) أىوان اختلفا في الحط (خص باسم المفروق كفوله) أى فول أبي الفتح البستى

كا كم قدأ عد الجاهم ولالجاملنا * ما الذي ضرمدير اله يحاملو جاملنا

فاعل الثون من ذهب السيخة المستحدة المستحدة أي المستحدة أيضا (فوله أخذ أي وكانتها المتنى أيضا (فوله أخذ أي وكانتها المتناقبة في المستحدة في المستحدد عليه المستحدد المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد المستحدد عليه المستحدد عليه المستحدد المستحدد عليه المستحدد المست

هيئة مرسوم أحباهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخرفان كان الاولخص هــذا النوع من جناس المتركيب باسم التشابه لتشابه اللفظين فى الحكاية كا تشابها فيأنواع الاتفاقات التقدمة غسير الاسمية والفملية والحرفيسة وان كان الثاني خص هـذا النوع مسن جناس الغركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهو أبو الفتح البستي نسبة الى بستبالضم بلدة من أعمال

سحستان (قوله فدعه)أى

انركه وابعد عنه فدولته

ذاهية والشاهد في ذاهبة

الأول والتسائي فالاول

مرکبمن(دا بمغیصاحب وهبة وهیفعلة منوهب

والثاني مفرد اذ هواسم

واماأن لايتفقا بأن تكون

ووحه حسن هذا الفسمأعني النامحسن الافادة معأن الصورة صورة الاعادة وان اختلفا

وابن بمقوب اذا علمت هدذا تملم أن فول الشارح فياص والآخر مفرداى حقيقة أوتعز بلافالأول كاق البيت الأول والثاني كاف هذا البيت الثاني (قوله هذا اذاليكن الخ) هذا تقييد لقول الصنف والأي وان ليتفق الفظان الفرد والمركب في الخط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كامتين كالمثال المنقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة آخرى وأن الجناس في هانين الحالين بقال لهمفروق وليس كذلك اذالنخصيص باسم المفروق اعاهواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى المرفو أخذام وقولك رفاالثوب اذاجم ((19) كا في الثال وأماان كان مركبامن كامة و بعض أخرى فانه بخص ماسم

أىعاملنابالجيلهذا ادالم يكن اللهظ المركب مركبا من كلة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كقولك أهذامصاب أمطعمصاب (وان اختلفا) عطف على قوله والناممنه ان يتفقا أوعلى محذوف أىهذا اناتفقاواناختلف لفظا التجانسين

بالجلل بأن بدو معاينا كما أداره عليكم اللفظ الأول من المتجانسين مركب من اسم لاوخبرهاوهو الم ورمع حرف الحر والناني مركمن فعل ومفعول لكن عدوا الضمير النصوب النصل من أجزاء الكامة اصار المجموع فحكم المفردواذلك صح التمثيل به لمفردوم ك والاكانا مركبين والتقسيم على ماقررناه لايشمله ويصح أن يشمله بأن يكون معنى كالامهان كان أحد الافظين مركبا مطلقا سواء كان الا حرم كما أومفرد آسمي جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مادخل في التقسيم اذام عمل مقابل قوله ان كان أحمد اللفظين مركباهو أن يكون الآخر مفردا كما في التقرير الأول بل ماهوأعهمن ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان في الحطالان اليم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصلة والدلك خص باسم الفروق ثم التحصيص باسم الفروق اعا هو اذا لم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كافي الثال وأماان كان مركبا من العة و بعض كلعة أخرى فانه يحص باسم المرفو أخذامن رفا النوب حجع ماتقطع منه بالحياطة وذلك نحو قوله همذا مصاب او طعم صاب والصاب قصب السكر والصاب صمغ شجر مي ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهو في الحقيقة للافادة ثم أشار إلى الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الخسة التي أشر نااليها وهي الحرف والناقص ومايشمل المصارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقربه من التام فقال (وان اختلفا) هوعطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتام منه أن يتفقالانها في تأويل الشرطية الناسبة لهذه اذكان يقول فيها ان أنفق اللفظان في جميع الأوجم السابقة فهوالنام فيناسب أن فقولهجاملنا الأول اسمرلا وخبرها وقوله جاملما ثانياصل أىعاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انفسام الجناس النام والركب الىستة أفسام متماثل ومستوفي وكل منهما امام كب مرفو أومتشابه أومفروق

واعلمأن قول الصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كامتين مثل جام لنا وجاملنا وبمضهرفهم أنالرادأن يكون أحدهمام كباوالآ خرمفردا وجعل الذي كامناه للتحانستان مركبتان نوعا آخرساه جناس النلفيق ومثله بقول البستي:

الى حتى سعى قدمى ، أرى ودمى أراق دمى

غرمتفقين في ألحط ووجه حسن الجناس المام مطلفا ان صور ته صورة الاعادة وهوى الحقيقة ١٤ فادة (قوله وان اختلفاق الح) حاصها ن ما تقدم فما اذا كان اللفظان متفقين فيأنواغ الحروف وعددها وهيلهاوتر تبيهافان لم يكونامتفقين فيذلك فهوأر بعسةأفساملان عدمالاتفاق فيذلك اما أن يكون بالاختلاف فرأنواع الحروف أوفى عددها أوفى مثنها أوفى ترتيبها وأعاحصرنا الاختلاف فيطذه الأر بمسةوجعانا الحسلاف فيحاة لافي أ كثرلانهمالواختلفافي اندين من ذلك أوأ كثر لم يعدذلك مر باب التجنيس لبعد النشابه بينهما (قوله عطف على قوله والتاممنه أن يتفقا) أى فهومن قبيل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جلة اسمية لانهافي تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكانه يغول ان إنعق اللفظان في جميع الأوجه السابقة فهوالنام فيناسب أن يقالهنا وان اختلفاالخ ولايصح العطف على قوله أن يتفقا لانه يازم تسلط والنام على المعطوف وليس كذاك (قوله أوعلى محذوف) أى فيكون من عطف جاة فعلية على عملية

ماتفطع منه بالحياطة فكأنه رفي سعض الكامة فأخذنا الميمن طعمور فأنامهاصاب فصأرت مصاب وحاصل النفسيم الصحيح للركبأن مقال أن المركب أن كان مركامن كامة و بعض كامة يسمى التجنيس مزفوا

والايكن مركبامن كلة وبعض أخرى لمن كامتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق ان لم يتشاجاف الحط بل افترقافيه (قوله أهدد امصاب أمطعم صاب) المصاب قصب السكر والصاب عصارة شحر م كذا في المطول وقال المضام الصاب حمع صابةوهو شجرم ووهم الجوهرى في قوله الصاب عصارة شجر من فاللفظ الثانى من لفظى التحنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بخسلاف

الأولمنهمافانهمفرد وهها

في هيأ تساطروف فقط سمى همرفاتهم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردوالبد في أو لهم جبة البرد جنة البرد وعليه قوله أمالي ولقدارسانا فيهم منذر بن فانظر كيفكان عاقبة المنذر بن قال السكاكي وكفراك الجهول اما فرط أو مفرط والمشدد في هذا الباب (قوله لانحراف احسدى الهيئتين) أى لا زحراف هيئة أحد الفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أى في الهيئة مد يكون بالحركة أى فقط كما (٤٣٠)

> وهوالجاهل اما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والمكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أى الصوف جنة أى وقاية العرد (قوله يعني الخ) أي أن عل الشاهد الردوالبرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانها في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظااحبة والحنةفمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله ونحوه) أى نحو فولهمجبة البردجنة البردفي كونهمن التجنيس الحرف لكون الاختـلاف في الميئة فقط (قوله الحاهل المامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصر فيهأى أنه مجاوز للحدقيما يفعله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له

(في هيآ تـ الحروف فقط) أي وانقلق الذو و والمندو التربيب (سمى) النجنيس (عرفا) لأنحراف احدى الهنيئين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة كرفولهم جبة البرد جنة البرد بالله المنا البرد) يعني لفظ البرد بالنهم والفتح وونحوه) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهما اما مفرط أومفرط) لان الحرف اللمند لما كان يرتفع المسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجمل النجنيس نما الاختلاف فيسه في الهيئة فقط ولذا قال (والحرف الشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ ويحتمل أن يعطف على مقدر أي هذا ان انفقا كما ذكر وان اختاف لهظ للتجانسين فامامى هيئة الحروففقط أوفى غيرها ممانقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط) ولا يختلفان فالهيئة فقط الااذا انفقافي النوع والعدد والترتبب (سمى) هدرا النجنيس (محرفا) الأعراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الهيئة على فسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرهاوالآخر أن يقع في متعدد فالمنحد (كقولهم جبة البردجنة البرد) فالجبة والجنة جناب مامن الارحق وليس مماعن بصدده والبردو البردوقع الاختلاف بينهما في حركة الباءلانها في الأول ضمة وفي الثانية فتحة (ونحوه) أي ونحوماذ كرفي إن الاختلاف في الهيئة فقط مع كونه واقعا في محل واحدكةولهم (الجاهل امامفرط أومفرط) الأول من الافراط وهو تجاو ز الحد والثاني من النفريط وهوالتقصير فبالاينبغي النقصيرفيه واعانص على هذا لذلا يتوهم أنه من الناقص بناء على أن الحرف الشدد فيه حرفان فبين أنه من الاختلاف في الهيئةمع اتحادموضع الاختلاف لان الحرف الشدد في حكم الواحد من هـذا الباب لوجهين أحدهما أن اللسان يرنفع عنسد النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقل ما الا أنه لم يعتبر افرب أمره والآخرأنهما فيالكتابةشيء واحدوأمارة النشديد منفصاة فجعلا كالحرف الواحدفلهذاجه لممن التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي المددولذلك قال (والحرف المدد) في هذا الباب ثم القسم الثاني من الأصل أن يحتلف اللفظان في هيا تا لحروف فقط أي مع الاستواء في نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كقولهم جبة البرد جنة البرد فالبردو البردمثفقان فماعدا الهيئة بضمأول أولما وفتح أول ثانيهما ومثاوه أيضا بقولهم منع البردالبرد والظاهرأ الصحيفوان كان محيحافى المنى فان المنقول البردالبرد بفتح الباءين والمرأد بالبردالناني النوم كقوله تعالى لايذوقون فيهابرداولاشرابا ومنهقولالشاعر ، وان شئت لم أطمم نفاخا ولا بردا ، ومنه قوله تعالى ولفد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة النذرين ونحوه الجاهل الممفرط أو مفرط نفله فىالايضاح عن السكاكي ثم استشعر الصنف سؤالا وهوأن مفرط فيه حرف مشدد فروفه أربعسة فلا يكون الاختلاف بيمه بين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب أن الشدد في هذا الداب

الحافانشرسطة بين الافراط ولا يحون الاختلاف ينهو بين يعرف بين يساو بين المواجعة بالاخروف المحافظة المواجعة المتح والتغريط (قوله لان الحرف المتدد لما كان هذا المثال من الجناس الحرف ولم يكن من النافس بناء على أن (ف الحرف المشدد حرفان لان الحرف المتدد لما كان يرتفع المسان عنها أي عند النافي بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فإلها جعل من التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الا في الهيئة لاني المدد (قوله لمكانير تفع اللسان عنهما) أفهم تنبئة الضهر أن هناك حدّفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان يحرفين لكنه ما كان يرتفع المسان الح (قوله فداالباب) يقام مقامالهنف نظراالى الصورة فاعلم وقد يكون فى الحركة والسكون كرقولهم البدعة شراد الشرك وقول أفي العلاء : والحسن يظهر في يتين

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(173)

(قوله في حكم المففف) أي لأمرين الاول مانقدم من أن الاـــان

(في حكم الهنف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جمينا(كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشيز، من الاول مفتوح ومن التافي مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثافي ساكن (وان اختلفا) أى لفظ المتجانسين (في أعدادها) أي أعدادالحروف بأن يكون في أحداللفظين

أعنى باب النجنيس (فيحكم المحقف) لما ذكرنا فمفرط ومفرط انمااختلفاق سكون ألفاء في الاول وفتحهافي الثاني ولهذا كانمن متحدمك التفيرلان الراءفيهمامكسورة ولوشددت في أحدهما والمم مضمومة فهمافكان التجنبس بنهما ممااختلفت فيه الهيئة ونما كان فيهالاختلاف فيحرف واحد (و) اما متمدد محل النفير كأن يكون الاختلاف في حرف من المتجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فالكقوله مالبدعة شرك الشرك فالاول وهوالشرك أي الشبكة فتح فيهااشين وفتحت الراء والثاني وهوالشرك أي الكفر كسرت فيهالشين فالفت حركته في الاخرى وسكنت فيهالرا وفخالفت فتحهاني مقابله ومعني كون البدعة شركالاشرك أي انخاذها ديدنا وعادة يؤدى الى المقوبة بوقوع الشرك بمزلة من المخذ نصب الشرك للصيد عادة فانه يؤدى الى وقوعه فيه ثم أشار الىالفسمالثالثوهوالناقص بقوله (واناختلفا) أي اللفظان التجانسان وعطفه كمطف مافباله وقد تقدم (في أعدادها) أي أعداد الحروف والاختسلاف في العدد يحصل بأن يكون في أحد اللفظين حرف زائدأوأ كثر من حرف اذا أسقط ذلك الرائد حصل الجناس النام هكذاذكر واوهو يقتضي أن الجناس الناقص يشترط فيه أنّ يكون الباتي بعــد اسقاط اازبد مساويا للفظ الآخر في حكم المخفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة فيه والافأى معنى للنظر الى الصورة والجناس أم افظى ثمان الاختلاف في الحركة والسكون لاوجود له في الصورة كما أن الاختلاف بالنشديد والتحقيف لاوجودله في الصورة وبماقلناه صرح الطرزى فقال في اول شرح المقامات وربا وقع الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتحقيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل

ي علم يقيل هي الاختلاف الحركة والسكون لا وجود له في الصورة كم أن الاختلاف بالشهديد والتخفيف لا وجود له في السورة كما أن الاختلاف بالشهديد والتخفيف لا وجود له في السورة كما أن الاختلاف بالشهديد والتخفيف لا وجود له في المساورة و بالمقالمة والتخفيف كقولم البنعة شرك الشرك وقولم الجاهل مفرط أمعفرها بنبغي أن ينظر فيه الحالمي المقالمة ومواجعة شرك المشاكل كان الاختلاف فيه في الحركة فقط ومناه بقرط ومفرط نقلاعن السكون لا بالحرف فقط ومناه بقرط ومفرط نقلاعن السكاك كي ولا يصح ذلك عصيح لانه مناه في مطلق اختلاف الحيثة ثم نقابه عن السكاكي كياس بصحيح قان السبك كي مثل به معميح لانه مناه في مطلق اختلاف الحيثة ثم نقابه عن السكاكي ليس بصحيح قان السبكا كي مثل به المطلق اختلاف الحيثة في المثل به لاختلاف الحيثة بالحركة والإولاق كوليا السبحيح قان السبكا كي مثل به المساورة هو ومثل المثالم بالمنافق بالحركة والسكون أعلى المنافق المثلث المثلاث وهوما كان اختلاف بالمثلاث وهوما كان اختلاف بالمثلاث والمثلاث المثلاث المثلاث والمثلاث والمثلاث والمثلاث والمثلاث والمثلاث المثلاث والمثلاث المثلاث والمثلاث كالمؤلف والمؤلف والمثلاث المثلاث المثل

هولا بعدائف عاخر ندوي (وان حنفقال اعدادها) اشاره الى استم اساق من اهسام المستمرك وقو الدين بعد كماله والشرك بفتح الراء المهمان حيالة الصائد والشرك بالكسراسم مصدر بمدى الاشراك والمراد الاشراك بالله نسالى ومعى كون البدعة شركاللسرك ا أن انتخاذ البدعة ديدنا وعادة بؤدى الوقوع في الشرك كما ان نصب الشرك الصيد أودى عادة لوقوعة فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح، أى فقدة المشاخركة حركة مفارة طورة المشاخركة سكونا (قوله فان الشين الح) أى ولا عبرة بهمزة الوصل اسقوطها في العدم ولا بالمؤسلة عن العدم ولا بالمؤسلة ومقرط ومقرط ومقرط المشاخركة سكونا والتحديدة المؤسلة الشين الح.

ير تمع عندالنطق بالحرفين دفسة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما

اكنه لم يعتبر لفرب زمنه والثاني أنهما فيالكتابة شيءواحدوأمارة النشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحبشذفيكون الاختلاف سنهما أنما هو في الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفىالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغــير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختمالف الهيئة فيـه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين

المتحانسين ومفرط ومفرط

باختلافها لحركة والسكون

المقابل لها والشاك

وهوشرك الشرك اختلفت

الهيئة فيه باختلاف الحركة

والسكون معا (قوله

البدعة شرك الشرك)

البدعة هي الحدث في

سمى ناقعا بريكون ذلك على وجهين أحدهما أن يتختلفا بزيادة حرف واحدقى الاول كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومقة المساق أولى الوسط كقولهم جدى جهدى أو في الآخير

(قولمحرف زائد) أى لامقابرله فى الفط الاكتر وليس المراد بكو نتزائدا أنه زائدعنى الاصول (قوله المستط حصل الجساس الثام) أى لاتفاقى الغطين فى أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبهاقال العلامة البيقوفية كلامهم هذا يقتضى أن الجناس السافس يشترط فيه أن بكون البوقى بعداسقاط (٢٤٣) المؤبد مساء بالانظ الاكتر ف-جيع مانقدم وانظر الملايقال انسادا دفى كل ما قدم فناقص

حرف زائداً وأكثر اذامةط حصل الجناس النام (ممى الجناس نافصاً) لمفصان أحد اللهظين عن الآخر (وذلك) الاختلاق (امابحرف) واحد (في الاول بمثمل والنفت الساق بالساق الى ربك ومنذ المساق) بزيادة للم (أوفي الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهاء وفد سبق أن المشدد في حكم المفنف (أوفي الآخر

في حميع ماتقدم وانظر لملايقال انساواه في كل ما قدم فناقص التام أوفى غير الهيئه فناقص المحرف أو في غير القلب فناقص القاوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في المددسمي هذا الجناس الزيادة اما أنْ تحصل بحرف واحد واما بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدفي نوعي الزيد من أتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الا كثر الابالزيد آخرا والى هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما؛)زيادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (يحو) قوله نصالي (والتفت الساق، اساق الى ربك يومنذ الساق) فالمم في الساق زيد أولا والباق مجانس لجموع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الجيم فيهمامع زيادةالهاء وسطا في النانى كارأيت والبق مداسقاطها مجانس جناساناما للفابل اذلاء برة بشدالدال كانقدمأن الشدد هنا كالمخفف والجد بفتع الجيم الغني والحظ وأماالجد الذي هوأ بوالأب فليس مراداهنا والجهد بفتحها الشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالعني انحظي وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفسفي المكاسب منغير وصول الها ويكون (نشكيا واخبارا بأنه لايحصل من سعيه على طائل والآخرأن يكونالمني انحظى من الدنيا وغناى فيهاهو بمشقني وجهدى لابالوراثة عن الأب والجدويكون اخبارابالنجابة في السمى وأنه لايتوقف في تحصيل النفي على و رائة تأمله (أو) بزيادة حرف(في الآخر) أي في آخر المجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادةهنا كون الحرف لامقا بللهمن القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف الله ظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحر وف يازم منه نقصان أحدهما لامحالة (وذلك) النقصان اما بحرف واحد أولا والذي بحرفواحداماأن يكون الحرفالناقص،هوالاولواليه أشار بقوله (امابحرف في الاول) ولو فالأول صفة لحرف لكان أحسن (كفولة تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك مومند الساق) فهوجناس نقصءن التمام الحرفالاول وهو المم(أو) بحرف (في الوسط نحوجدي جهدي) أي حظي ولم ينظر و ا هناالي كون الحرف الشدد بحرفين فيكون في كل من الكامة بن حرف لبس في الاستخر بل جعاوا الشدد

النام أو في غير الهيئــة فناقص الحرف أو في غبر الترتيب يسمى ناقص المقساوب (قسوله وذلك الاختلاف اما يحرف الح) حاصله أن أفسام الحناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أوأكثر وعلىالتقدرين فهوامافي الاول أوفى الوسط أو في الا^حخر وقد مثل المسنف يثلاثة أمشلة لاقسام المزيد الواحد ولم عشل من أقسام الزيد الاكثرالابالمز بدآخرا (قوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانس لآخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالحرف عين الاول لامظر وف فيه حتى يازم عليه ظرفيمة الثيم. في نفسه وكذاقوله أوفىالوسط أوفى الا ّ خر (قوله بزيادة المم) أي في المساق وهنى زائدة في الأول والباتى مجانس لمجموع المقابل (قوله جدى

كقول أفي تمام وقولالبحتري

يمدون من أيدعواص عواصم ، تصول بأسياف فواض فواضب لئن صدفت عنا فريت أنفس * صوادالي الكالوجوه الصوادف ومنه ما كتب م بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

أيها الصاحب الذي فارقت عمد في ونفسي منه السنا والسناءا نحن في المجلس الذي بهت الرا * حــة والمسمع الغني والغناءا تتعاطى الني تنسى من اللفة والرفة الهوى والهواءا فأنه تلف راحـة ومحــا ۞ قد أعدا لك الحـا والحــاءا

(فوله كقوله) أىالشاعر وهوأبوتمام (فوله ولااعتبار بالتنوين) أىفىءواص وذلكلانه فيحكم الانفصال أو بصدد الزوال بسبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أي بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أي المجوز لزيادتها في الاثبات كمانى قولهم هز منءطفه (فوله أوعلى كونها التبعيض) أيأو نناء على كونها التبعيض وقوله (2773)

> كفوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة المم ولااعتبار بالننوين وقولهمن أيدفى موضع نصب مفعول بمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها للنبعيض كما في قولهـم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لحذوف أي يمدون سواعد من أيد عواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعماوعواصم منعصمه حفظه وحماه وتمامه

> * نصول بأسياف قواض قواض * أى بدون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة مالفتل قاطعة

> الجانس لا كونه من غيرالا صول وأن المراد بالآخر والوسط أمكنة متوهمة والا فالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر مم مثل لمافيه زيادة في الآخر فقال (كقوله) أي كقول أني تمام (يمدون من أيدعواص عواصم) * تصول بأسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساو يان الافيزيادة الممآخرافي الثاني وكذاقواض وقواضب متساويان الافي زيادة الباءا خرافي الثاني ولاعبرة بالتنوين فيءواص وقواض لامفى حكم الانفصال أو بصدد الزوال بالوقف والاضافة أوغيردلك وقولهمن أيديحتمل أن تكون فيمه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوفأى يمدونسواعدكائنة مزأبد اذالسواعدبعض الأيدىفكأنه يقول يمدونالسواعد الني هي بعض الأبدي واما بأن يجمل كهي في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أي هز بعض العطف لان العطف الشق والعضو الهروزمنه السكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه

كالخفف كما تقدم في المحرف (أو) بنقص حرف (في الا خركقوله) أي أي تمام يمدون من أيد عواص عواصم * تصول بأسياف قواض قواضب

زيادة من أوعلى أنهما للتبعيص أوعلىاً 4 صفة لمحذوف ومن للعاوم انه ذا كان صفه لمحدوف لا يكون مفعولا فالأولى جعله عطفاً على للمني فكأنه قيل من أبدنصب على المفعول أوعلىأنه صفة لمحذوف (قوله أي يمدون سواعد من أيد) أي كائمة من أبد فمن ابتدائية أو أنها للتبعيض اذ السواعدبعضالاً يدىفكأنه قيل يمدونالسواعد التي هي بعضالاً يدى ﴿قُولُهُ مَنْ عِمَاهُ صَرَّ بِهُ بِالعَما ﴾ وعلى هــذا فمعنى عواص صار بات بالعصا والمرادم اهنا السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أى عاصيات على أعداثهم عاصمات الاصدقائهم (قوله أى بمدون أيديا) أى يمدون الضرب يوم الحرب أيديا (قوله ضار بات الاعداء) أى بالسيف وهذا بيان لمني عواص وقوله حاميات أى حافظات للاولياء من كل مهلكة ومذلة وهذا بيان لمعنى عواصم وقوله حاكمة بالقتل أى على الاعداء بيان لمهني قواض لانه حجمع قاضية منفضى بكذا اذاحكم به وقوله فاطعة أىالحل مضروب بها من الاعداء بيان العنى فواضب لانهجمع قاضبة من فضبه اذا فطعه وفى الاطول ان قواض بمنى قواتل من قضى عليه قتله وهذا أنسب ما فى الشارح وحينئذ فالدنى تصول على الاعداء بأسياف قوانل للاحياء وقوالهم لكل مالاقاهاسواء كانخشبا أوحجرا أوحديدا فلبس ذكر القواضب مستغنى عنه بالوصف بالفواضياه كلامه

وحرك من نشاطه أى ه: سض النطف لان العطف الشق والعضه المهزوزمنه السكنف مثلا وحرك بعضالاعضاء الني يظهر بتحريكها نشاطه وه; العطف كنابة عن السرور لانالمسرور يهتز فصارت الهزة مانرومة

عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه يشحمل المني من أبد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على

السرور وكذا تحريك

النشاط (قوله أوعلى أنه

صفة لمحذوف) ظاهره أنه

ور بماسمى هذا الفسماعي النائد مطرفا ووجه حسنة أنك تنوهم قبل أن يردعليك آخرالكُلهة كالمهمن عواصماً نها هي التي ه وأعالق بهالذا كيدستى ادائمكن آخرها في نشك وو ماصمهاك انصرف عنك ذلك الإدهم وفي هذا حصول النائدة حدار بمناطك ايأ منها الوجهالذاني أن مختلفاً بدادة (٢٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحذب. أن الليكاء هوالشفا هـ معن الجري بين الجوائم

> (قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر منهذاالضربالاماتكون الزيادة في الآخر) أي لعدم اطلاعه على أمثسلة الباقى وفال في الاطولانه لم يذكرمن هذا الضرب الاما كانت الزيادة فيه في الآخر لا على سان اسمه بقوله وربما سمى هذا أىما كانت الزيادة فيه فيالآخر بأكثرمن حرف مذیلا وعبر بر بما اشارة الىعدماشتهارتلك التسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كلاممن لامها فى كرارة البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى أبيضت عيناها وبعد البيت للذكور

ياعسين جودى بالدمو ه ع السنسهلات السوافح والبنتمن جرزة السكامل الرقل وشطره قبل همزة رفيل (قوله أى حرقة الفلب) هذا بيان لمنى الجوى بحسب الأصل والرادبه هنا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوائح بقرينة قوله بين الجوائح أعان البكاء هو الشفاء

الحنساء (انالبكاء هوالشفا 🖈 ممن الجوى) أي حرقة القلب (بيّن الجوانح) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن بجعل الفعل في الوجه الثاني كالازم يتعدى بمن كشر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعديافي الموضعين فيقدر في الاخبرين هزعضوا هو بمضعطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء نشاطه فيعودالتبعيض فهما الىالاول وهزالعطف كناية عن السرور الان المسرور بهتر فصارت الهزة مازومة للسرور وكذائحر يكالنشاط ويحتملأن تكونزائدة علىمذهبالاخفش القائل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخص زيادتها بالنفي كقولكمامن أحدية ولالحق فيهذإ الزمان وعلمه يكون هونفس الفعول لمدون أي عدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والراد بالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمع قاضية من قضى بكذا حكم به والفواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أى ضار بات للا عداء بالسيف الذي هو الراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات الإ ولياء من كل مهلكة ومذلة صائلات علىالا قران بسيوف قواض أىحا كمات علىالا عداء بالهلاك قواضب أى قاطعة لرقاب الاعداء قاتلة لهم (ور بماسعي) هذا القسم الذي تكون فيه الزيادة في الآخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام الكامة يتوهم أن الكامة الاولى هي التي أعيدت فاذا تمت السكامة بأن أتى بآخرها كالم في عواصم ظهر أنها كله أخرى فتستفاد فائدة من أتمامها بعدالاباس وحصول فائدة بعداد هم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخفي أن هذا أعايتمان تقدمت السكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا تتحقن مسكنه بعد الاتيان بما يضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه بحيث يحصل شرطه فيعا كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى تحودلك (واماباً كثر) هذامعطوف على قوله اما محرف أى الاختلاف في الزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كاتقدم واما أن يحصل بزيادة أكثر من حرف واخدوقد تقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن المصنف لم عثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غير ملم يوجد في كلامهم أو أقل بحيث لا يمتر وقدأشار الى مثاله بقوله (كقولها) أى الحناء أخت صحر في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🖈 ءمن الجوى) وهو حرقة القلب الكائن (بين الجواع) جمع جابحة وهي ضلع الصدر والبينية كنابة عن الفل ولاشك أن الجواع ز بدفيه بمدمايا الرالج وى منه الدون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباق مساو باللجوي فكان

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا والمابأ كثر)من حرف واحدوهو

عطف على قوله اما بحرف ولم بذكر من هذا الضرب الامانكون الزيادة في الآخر (كمقولما) أي

اناابكاء هو الشفا ۞ ممنالجوى بينالجوانح

(ور عاسمي هذا) أى القسم الاخبرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود أخركامة

أنها هي التي مضت وأتى بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعد اليأس منها (واما) أن يكون

من الحرفة الكائمة بين الجوائع أى الصاوع التي تحتاة رائب عابلي الصدر كذا في الأطول ولاشات أن الجوائع ز يعدفيه بعدها بمان الجوى النون والحاه فاذا أسقطتهما صار الباقي مسباويا للجوى فكان من التحديس الناقس

النقص (بأكثر) منحرف واحد (كقولها) أي الخنساء

(قولههذاالنوع)أىالذى زيدنى آخره أكثرمن حرف(قوله مذيلا) (٢٥٤) أىلان تلك الزيادة في آخره كالذيار (قولهوان (ور بما سمي هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا) أي انقلاللتجانسين (في أنواعها) أي أنواع الحروف [[[الاستان]]]

الاختـــلاف في أنواع (فيشترط أن لايقم) الاختلاف (بأ كثر من حرف) واحدوالالبعد بينهما التشابه ولم يبق النجانين الحروف أن بشتمل كل من كَلْفَظَى نَصَرُ وَنَكِلُ (ثُمُ الْحُرِفَانَ) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج اللفظين على حرف لم يشتمل (سمى) الجناس (مضارعًا عليه الآخر من غير أن من النج بس النافس (ور بماسمي هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان ازيادة يكون مز بداوالا كان من كانت في آخره كالذيل وهذه القسمية هي التي قلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لاأووسطا الناقص كما تقدم (قوله أوعلى فلة الوجدان و محتمل أن يريد أن السمى هوالذي وجدت فيه هـــذ مالز يادة آخر افلا ندل على فيشترط الخ)جواب الشرط ماذكر ثم أشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع والارحق فقال (وان أى فىشترط فى كون اختلفا) أي اللفظان التجانسان والعطف في همذه الجالة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الاندان باللفظين المختلفين الحروف والاختلاف فيأنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من في نوعية الحروف من غير أن يكون مز مدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يمني أن اللفظين اذا اختلفا في البديم الجناسي أن لايقع نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديع الجناسي الابشرط هو (أن الح (قوله والا لمعد الح) لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع أ كثرمن حرف كاتبين فأ كثرلم بكن أى والالو وقع الاختلاف من التحنيس في شيء لبعد ما ينهما عن التشا والجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم بحل غالب الألفاط بأكثرمن حرف لبعدالخ منالجناسو يلزم أن يقدرعليــه كلأحدلانالتشابه فى-رف واحدمعالاختلاف فى اثنين فأكثر (قوله كافظى نصرونه كل) كثيروداك مثل نصرونكل ومثل ضرب وفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركاى الاول فقط تمتيل للنني وكذا لفظا والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان أشتركافي الآخر وليسشى ممن ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) ضرب وخرق وكذاضرب أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفظين (ان وساب والنفظان الأولان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكو احلقيين معاأوشفو بين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين اشتركا في الحرف الأول كأن الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأعما سمى مضارعاً لمضارعة المباين في اللفظين فقط والافظان الثانيان فقدنقص في الاول عن الثاني حرفان ور بماسمي مانقص عن مجانسه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية اشتركا في الحرف الوسط هذامذ الأأظهر في الثال الذكور وهومااذا كان في الاول نقص عن الثاني بحرفين فانه وقع تذبيل وقط واللفظان الثالثان الثاني منه بخلاف مااداقيل في الجوائع الجوافان الكلمة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل اعماً يكون اشتركا فى الحرف الأخدر فى الأخرقوله (وان اختلفافي أنواعها) اشارة الى القسم الثاث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف فقط وليسشىء من ذلك أبواع الحروف فمن شرط أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا من النحنيس (قوله اللذان وقولة (فيشترط) لم يكن به حاجة ألى هذه الفاء الداخلة على الضارع في جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقع بينهما الاختلاف) وقع الاختلاف بهما ان كانامتقار بن سمى الحناس، ضارعا وهوأى اختلاف الحرفين النوع اماني أي حالة كونهما في الآول كـقول1لحريري بينيو بين كـني/ليلدامس وطريقطامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما اللفظين (قوله ان كانا حرفان منقار بان كلاههامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنمه وينأون متقاربين في المحرج) عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وهماحرفان حلقيان أوفى الحرف الأخير بحوقوله صلى الله عليه أى ىأن كانا حلفيين أو وسلمالخيل معقودني نواصيها الخيرالي يومالفيامة فان الاحتلاف بالراءواللام وهمامن حروف الذلافة شفو يين أومن الثنايا العليا

(5.6 - شروح النخيص - رابع) وعلىهذا قالمرادبانتقار بين في الهرج مايشه ل التحدين فيب كالعال والطاء والهمزة والهاء (فولوسمي الجناس) أى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان النبايذان فيهما متقار بين في الخرج (قوله مضارعا) أى المنارعة البابن من الفظين لصاحب في الحرج

ويكونان امافىالاول كقول الحريرى ببنى وبين كنى ليل دامس وطريق طامس وامافى الوسط نحقوله تعالى وهمينهون عنهو يتأون عنهوقول بمضهمالعرايا هداف البلايا وامانى الآخر كـةول النبي طي المهعليه وسلم الحير معقود بنواصيها الحيرالي بوم القيامة وانكانا غيرمتقار بين سمى لاحقا ويكونان أيضا امانى الاول كقوله تعالى ويل لكل همزة ازة وقول بعضهم رب وضي غير رضي وقول الحريري الأعطى زماى لن يخفر ذمامي

(قولەوھوئلائةأضرب) جعلالشار حضمير ھوراجعا للضارع فاحتاج لنقدير لان الحرف الخ ولوجىل ضميرھوراجعاللحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنى) يعنى البابن لفا بله (قوله اما في الأول) أي اما في أول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء في نفسه فلو حذف في وقال المالاول لكان أحسن وان كان (٢٦٤) العام في الحاص أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني ليـــل يمكن الجواب بانه من ظرفية دامس وطريق طامس)

هذا من كلام الحريرى

وهو نثر والكن البيت

والدامس الشديد الظامة

يقعفي أول اللفظين التجانسين أوفى وسطهما أوفي آخرهما

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (اماني الاول نحو بيني و بين كني ليل دامس وطر بق طامس أوفىالوسط نحو وهم بهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر نحوالخيل معقود بنواصيها الحبر) ولايحنى تقارب الدال والطاء وكذ الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهوأيضا امافي الاول بحوو بل لكل همز ذلزة)

من دمس يدمس و يدمس لصاحبه في المخرج (وهو) أى المضارع ثلاثة أفسام لان الحرف الأجنى أعنى المباين لمقابله (اما) أن بالضيروالكسر والطامس يَوْجِد (فىالاول) أىفىأول\للفظين وقدتقدم افي نحوهذا من النسامح وان الاول فى الحقيقة هو الدائر الطموس العلامات الحرف (نحو) قولاالحريري (بينيو بين كني) بكسر السكاف أي منزلي (ليل.دامس) أي مظلم الذي لايتبين فيسه أثر (وطريق طامس) أيمطموس العلامات لا متدى فيه الى للرادفدامس وطامس بنهما يجنبس المصارعة یهتدی به والشاهــد فی لانالطاء والدال للتباينتين متقار بتان في للخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا دامس وطأمس فان الدال فكان الجناس بينهما قسماعلى حدة (أو) يوجدا (في الوسط) أي في وسط التحانسين (يحو) قوله والطاء حرفان متباينان تمالى (وهمينهون عنهو ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنبس الضارعة لان الا أنهما متقاربان في الهاء والهُّمْزة وهما التباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجـــدا في الوسط الخرج لانهمامن اللسان فكان قدمًا آخر (أو) يوجدًا (فيالا ّخر) أي فيآخر الدَّجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه مع أصل الأسنان وقــد وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الحيرالىيوم القيامة) فبين الجيل والحير تجنيس الضارعة لنقارب وجدا في أول اللفظين مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة من الضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدها في المحرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا حر فىالجناسباعتبارجل الحروف (وهو) أى الحرف الذىوقع فيه النباين بلا نفارب فى المحرج هو (أيضااما) أنيكون (فيالاول) أيأولالمتجانسين (نحو) قوله تعالى(و يل لكلهمزةلزة)وهمزة قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحقأيضا الماباختلاف الحرفين فى الاول كقوله تعالى ويل لكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف فى

(قوله أو في الوسط) أي أو يوجدني وسط اللفظين المتجانسين(قوله وينأون عنه) أى يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأون فان الممزة والهاء حرفان متباينان الاأنهما المه; متقار بان فى المخرج إذهما حلقيان وقدوجدافى وسط اللفظين المتجانسين (قولهأ وفى الآخر) أى أو يوجد في آخر الافظين التجانسين (قوله نحوالحيل الح) أي نحوقول النبي على الله عليه وسلم الحيل معقود في نواصيها الحير الى يوم القيامة فببن اللام والراءتيان الاأمهمامتقار بان في المخرج لانهمامن الحنك واللسان وقدوجدا في آخر اللفظين التجانسين والنواصي جم ناصة وهي منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه والخيرنائب فإعل معقوداً ومبتدأ خبر ومعقود (قوله أى وان لم بكن الحرفان) اى للتباينان وقوله متقاربين أى في الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين الفظين لاحقالان أحداللفظين ملحق الآخر في الجناس باعتبار جل الحروف (قوله وهوأيضا امافي الاول) أي والحرف للباين لقابله من غير تقارب في المحرج اما أن

وامافي الوسط كقوله تعالىذاكم بماكنتم تفرحون في الارض بفير الحق و بماكنتم بمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك الشهيد وانه لحسالح برلشديد وامافي الآخر كقوله تعالىفاذا جاءهمأ مرمين الامن

(فوله الهمز الكسر الخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهوالكسر وكذا للزة مآخوذة من اللزيمني الطعن أي في المحسوسات وغيرها نمشاع استعالالهمز في الكسر فيأعراضالناس وكسر العرضهتكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كماشاع استعمال اللز في الطمن في الاعراض بأن بلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطمئ فيها تفسير (قوله و بناء فساة) أي بضم الفاء وفتح المن (فوله يدل علىالاعتياد) أي فلايقال فلانضحكة ولالعبة الآلمن كان ملازما لذلك بحيث صارعادةلهلالمنوقع منه ذلك فىالجملة والشاهدف همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لانالهاء والمارم متباينان ومتباعدان فىالخرج لانالهاء منأقصى الحلق واللاممن تنكبرون فى الارض وقوله طرف اللسان ووقعافي أول اللفظين المتحانسين (قوله تفرحون) أي (YY3)

الهمزالكسر واللز الطعنوشاع استعالهما فيالكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبنساء فعلة بدل على الاعتباد (أوفى الوسط تحو ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بما كنتم بمرحون) وفي عدم تفار سالفاء والمم نظر فأنهما شفو يتان وان أر يدبال قارب أن بكونا بحيث ندغم احداهما فى الأخرى فالهاء واله، زَّهُ ليستا كذلك ﴿ أُوفِىالا خَرْبِحُو واذاجاءهم أمر من الامن فعلةمن الهمزوهوالكسرو كذالزة من اللز بمعنى الطعن وشاع استعمال الهمز في الكسرمن أعراض الناس وكسرالعرض هنكه وابطاله بالزام العيب كإشاع استعال اللمز في الطمن في الاعراض والطعن فىالعرض الحاق الميب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لان هذا الوزن بدل في العربية على ذلك ولا يكفي في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف (في الوسط) أى في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغيرالحق بما كنتم بمرحون)فتفرحون وتمرحون بينهماجناس الالحاق لاتحاد نوع حروفهما الاالميم والفاءوهماغيرمتقاربين ولكن كونهذا من اللاحق فيه نظرلان التقارب في المخرج موجود بين الفاء والمماذ هاشفو يتان معا الأأن الفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السفلي والمم من باطن الشفتين ولايخرجهماذلك عن كونهما شفو يتين وقديجاب بأن جناس التقارب لا يكفى مني بوجدنو عخاصمنه كان يكون الحرفان من موضعوا حدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضعان لما علمت فالاولى لهذا البحثأن يمثل بنحوقوله تعالىوانه علىذلك لشهيدوانه لحب الحيراث ديدلان الدال والهاء متباعدتان مخرجا اذالا ولىمن اللسانمع أصول الاسنان والنانية من الحلق ولايقال المراد بالنقارب مايصح معه الادغاملانهمذ كروامن للتقار بين الهاء والهمزة لانهما حلقيتان ولاادغام مينهما (أوً) يكونُ ذلك الحرف (في الأَخر) أي في آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذاجاءهم أمرمن الامن) الوسط عوذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق و بما كنتم بمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمموهذا فيهاشكال لانالفاه والممتقار بان لكونهماهن حروف الذلاقة ومنحروف ألشفة

فكيف بكونان متباعدين أوفى الانخبر تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به السافة بينالمخرجينوليس بين مخرجي الفاء والميم تفارب مهذا للعني لان الميم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب دلءلي عدم أعاد مخرجه مالاعلى طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن بمثل بقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد والهلب الجبراشديدفان الهاء والدال متباينان ومتباعدان في الخرج فان الهاء من أقصى الحلق والدال من اللسان مع أصول الاسنان (قوله وان اربدالح) بعني لو قيل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المنقار بين في الخرج فصح التمثيل فيقال فيرد هــذا الجوابانهمذ كروا أنمنجملة للتقاربين فىالمخرج الهاء والهمزة كمامرفىوهم ينهون عنه وينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لايمكن ادغامأ حدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض وارداعلى للصنف (قولة فالهماء والهمزة) علة لجواب الشبرط المحذوفأى فلا يصح لانالهاء الخ (قوله ليستا كذلك) أى لامدغم احداهما فى الأخرى معأنه مثل بهما المتقاربين (قوله أمممن الامن) فالامنوالآ مممتفقان آلا في الراء والنون وهما متباعدتان في الحرج كذا قال الصنف وفيه نظر بلهما متقار بنان حتى

تمرحون أى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهـــد في تفرحون وتمرحون فان بينهما جناسا لاحقاعلي ماقال الصنف لتبان الفاء والم وتباعدهمافي المخرج (قولة وفي عدم الخ) حاصله أن كون الجناس الدى في هذهالا ية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الخرج بين الفاء والم موجود لانهما شفو يتان غاية الا مر أن الفاء من باطن الشـفة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وحينئذ فالجناس في هذه الآية مضارع لالاحق وقدآجاب بعضم بأن الراد من تقارب المخرج هنا قصر هلك فأت من تلاق تلاف ، أماشاك من المبابة شاف

وقول البحتري : وأن اختلفا فيترتب الحروف سمى جناس القلب وهوضر بان قلب السكل كفولهم حسامه فنح لا وليسائه حنف لا عدائه وقلب (٤٣٨) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحمالله أمرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين البعض كإجاء فيالحير اللهماستر

كفيه وعليه قول أبي الطيب وان اختلفا) أي لفظاللتحانب في رتيبها) أي رتيب الحروف بأن بتحد النوع والعدد والهيئة عنعة منعمة رداح لكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنبس الفلب يكاف لفظها الطيرالوقوعا انه محوز ادغام احدامها

تحوحسامه فتح لأوليائه حنف لأعدائه و يسمى قلب كل) لانعكاس رتيب الحروف كلها (ويحو اللهم استرعور انناو آمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذار بقع الانعكاس الابين بعض حروف الكامة في الاخرى لانهما من فالأمروالامن متفقان الافيالراء والنون وهمامتباءدتان مخرجا لانالراء منشد اللسان على الحنك حروف الذلافة التي بحمعها الباطني على وجه التكرار والنون من شده على ما يقرب الاسنان العليا وبه يعلم أن ساعد الحسل قواك مربنفل وهي تخرج واختلافه كاف في البعدولواشتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قبل وفي موطرف اللسان وحينشذ هذا نظرأيضا لان النون والراءمن حروف الذلاقة التي بجمعها قولك مربنفل وقد تقدم بيان ماني قوله فالنون والراء مخرحان منه فىالأول والوسط والا خرمن التسامح وأنه قصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف فالمثال الماثب تلاف اذ الحرفهونفس الاول والوسط والآخر على ما يتبادر والحطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الحامس وتلاق (قولەوأخز) أى من أنواع التجنيس وهوتجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أي وان اختلف اللفظان المتحانسان (في دلك المض في اللفظ الآخر ترتسها) أي في تب الحروف فقط والما يختلفان في تب الحروف اذا المحدافي النوع والمددو الهيئة (قوله سمى تجنيس القلب) ثمالاختلاف فىالترتيب هو أن يقدم فىأحدالله ظين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض فىالله ظ أى لوقو عالقاب أى عكس الآخر (سمى) أى ان وقع الاختلاف في الترتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) بمض الحروف في أحد لوقوع القلب أي عكس بص الحروف في أحد اللفظين بالنظر الى الآخر وهو قسان أحدهما اللفظ من بالنظر للا خروهو أن يقع المكس في مجموع الحروف (نحو) قول الفائل (حسامه) أى سيف المدوح (فتح لأوليائه) ضربان لانهان وقع الحرف اذبه يقع لأوليائه الفتيح والنصر و (حتف لاعدائه) اذ به يقع حتف عدائه أي موتهم (ويسمى) الأخر من الكامة الاولى هذا الفسم (قلب كلُّ) لا تَعْكَأْسُ رُبِّبِ الحروف كاما لانما كان في أحد اللفظين مقدما صار أولامن الثانية والذي قبله مؤخرا في الآخر وما كان وخرافيه صارمقدما في الآخر وفيه نظر لان الناء وفعت في اللفظين ثانيا وهكذا على الترتيب فى مكانها وهوالوسط (و) القسمالثاني أن يقع في بعضالحروف (نحو) قولهم (اللهم اسار سمى قلب الكل والاسمى عوراتنا وآمن روعاننا) ﴿ فَالْأَلْفُوالنَّاءُ وَالنَّوْنُ فَيْعُورَانَنَا وَرُوعَانِنَافِي حَالِمًا وَاعْاوَقُع العَّكُسُ فَي قلب البعض وقد ذكر العين والواد والراء والواوأيضاهنا في كمانها وكا"نهملم يعتبروا في الفلب الوسط (ويسمى) هذا القسم الصنف مثال كل منهما (قوله

(قلب بعض) لوقوع التبديل في بـض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقـــال التحنيس على فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظر أيضالاتهمامن حروف الدلاقة قوله (وان اختلفا في رتيبها). اشارة الىالنوع الرابع من الاختلاف وهوأن مختلفا في رئيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقوهم حسامه فتح لا وليائه حتف لا عدائه قال (و يسمى هذا قلب كل) وهذا أجسن من قوله في الايضاح يسمى قلب الكل لان كل لا يدخل عليها الا لف واللام ف القياس والثاني تحوماروي في بعض الا خبار المهم استرعوراننا وآمن روعاننا وكذلك قول بعضهم رحم الله اممأ

> أمسك ماس فكمه وأطلق ماس كفه وكذلك قول أى الطيب ممنعــة منعمة رداح * يكاف لفظها الطيرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بعض لان عورة وروعة انفقاني الحرف الاخيرو هوالنا . فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

ومحل الشاهدحنف وفتح فاظاداً أخفت الفاء من حنف ممالناء تم الحاء كان فتحا وان أخذت الحاء تم الناء من فتح كان حنف (فاذا فهوقلب للسكيل وان كانت الناء التي في الوسط لم تغير (قوله لاتعكاس ترتيب الحروف كها) أي لازما كان في أحمد الفاظين مقدما صار مؤخرافيالا خروما كان مؤخرافيه صارمة دمافي الآخر (قوله نحواللهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالالف والناء والنون ف

نحوحسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه) أي أن

سيف المدوح فتح لاولياته اذبه يقع النصر لمم وحتف

لاعدائه أي علاك لمم اذبه

يقع موتهم وهذا الكلام

حل لقول الاحنف بن قيس

حسامك فيه للاحباب فتح

مورعك فيه للاعداء حنف

(فاذا وقرأ حدهما) أي أحد اللفظين المتحانسين تجانس القلب (فيأول البيتو) اللفظ (الآخر في آخره سمى) تجنيس الفلب حيندُ (مقاو بامجنحا) لان اللفظين عمزلة جناحين البيت كفوله : لاح أنوار الهدى من * كفه في كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أي تجانس كان واذا ذكره باسمه الظاهر دون الضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسةين و يشفين في توله تعالى الذي خلفني فهو بهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجنيسا خطياومن أنواع النجنيس أيضانجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ المجانس بمايدل عليه كقوله * حلقت لحية موسى باسمه * فقدأ شبر بقوله باسمه الىموسى يمني آلة الحلق وهومجانس لموسي العلم والراد بموسي رجل مسمى به في الجملة وتمامه * و بهار ون اداماقلها * وقله هار ون نو را وهومصنوع بز البهالشعرمعر وف مُأشار الى نفر يع على جناس القلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أي أحد المتحانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتحانسين بالحناس الله كور (في آخره)أي في آخرذلك البيت (سمي) هذا التجنيس القلوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقلو بامجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس الفلمي صاراً للبيت كالجناحينالطائرفي وقوعهما متوازبين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاح أبوار الهدي من * كفه في كل حال) فيين اعظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مفاوبا مجنحاثم آشار الى تفريع آخر علىمطلق النحنيس لا يقيد كونه مقاو بابقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (التجانسين) اللفظ (الا خر)منهماوه ومفعول ولى أي ولى ذلك الأحدالا خرسوا، كان ذلك الجناس بين اللفظين تاماأو عرفاأو ناقصاأ ومايشمل الضارع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالحناس هناالحناس لابقيدكونه مقاوبا بل مطلقه الشامل لجيع الأنواع السابقة ولقصد مطلق الجناس أني باللفظ الظاهر والا كان الناسب اعادة الضمير على ما يليه (سمى) أى اذا تو الى المنجانسان مطلقاسمي الجناس بينهما (مزدوجاو) سمى أيضا(مكر را و) سمى أيضا (مرددا) لازدواج الفظين بتوالمهماون كِر ر أحدهما عالا ٓ خر كانقلاب فتح وحنف وفي كفيه وفكيه كذلك لمية هم القلب في الحرف الاخير وفي منعة ومنعمة كذلك فان القلب لم بقع في الحرف الاول والاخير بل فها بينهما ولم يقع فها بينهما على الترتب كما يظهر بالتأمل والكأن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضاقك بعض فان الحرف التوسط وهو الناء في حتف وفتح لم ينقلبكا لم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهم إقلب بعض والآخر بقل كل أعا يكون بجعل الاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار الصنف الى فرع من ذلك وهوأنه (اذا وقع أحد التجانسين جناس الفل في أول البيت) و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة لبعم النظم والنثر الأأن مثلافي النثرسياتي في ردالعجز على المدر (والا تخرفي آخره سمي مقاو ما مجنحا) كقول الشاعر:

لاح أنوار الهدى من يدكفه في كل حال

ولقائل أن يقول اذاسمي هذامقاو بامجندا فتسميته مقاو بالكونه جناس قلب وتسميته مجنحالكون كاني الجناس فيه واقمتين في جناحي البيت فلابدع أن يسمى الجناس التام وغيره من الاقسام السابقة المام تحاوكذاك الجيم الأأن يكونو الاحظوامناسبة بن الجناح والقلب لسرعة نقلب الجناح م قال (واذا ولىأ حدالمنجانسين الآخر)أى سواء كانامن جناس القلب أملا (سعى مزدوجاومكر راومرددا للقاوب الكان الناسب الاتيان بالضمير (فوله سمى مزدوجاو مكرراو مرددا) لازدواج الفظين بتوالهما وتمكر يرأحدهما بالآخروتر داده

سمى مفاويا مجنحا واذاولي أحد المتجانسين الاسخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا عوراتناور وعاتنا في محالها وأعاوقم المكس في المعن والواو والراءوالروعاتجمع

روعة الحوف أي آمنا عماً نحاف(قوله لان الافظين عَبْرُلة جِناحِينَ للبيتُ) علم منه أن الحناس القاوب المجنح مختص بالسعر (قوله لاح أنوار الهدى الخ) أىفين لفظىلاح وحال الواقرأحدهماأولهوالا خر آخره جناس مفلوب مجنح ونظر البيت للذكور قول

ابن نباتة

ساق ريني قلبه قسبوة ید وکل ساق قلبه قاس (قــوله واذا ولى أحــد التجانسين الا حر) أي واذا ولى أحمد اللفظمن التجانسين التجانس الاخر من غبر أن يقصل بينهما بفاصل سوى حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أى تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي بين اللفظين تاما أو محرفا أونافصا أو مضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله ولذا) أى لأجل كون الراد مطلق الجناس الشامل لجيم الأنواع السبق لاخسوص القلوب (قوله ذ كره باسمه الظاهر دون الضمر) ولو كان مهاد المنفخموص الجناس

كمقوله تعالى وجئنك سنسبأ بنبأ يقين وماجاءنى الخبر المؤمنون هينون لينون وقولهممن طلب وجدوجدوقولهم من فرع بإباولج و لجوقولهمالنبيدبغيرالنغمغم و بغيرالدسم سم وقوله :

بمدون من أيد عواص عواصم ﴿ تَصُولُ بِأَسِيافَ قُواضَ قُواضِ

واعلمأنه يلحق الجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالىفر وحور محان وقول النبي صلىالله عليه وسلم الظام ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضي الله عنه وقدستال عن النبيذأ جمم أهل الحرمين على تحريمه وقول أني عام ﴿ فيادمع أبحد في على ساكني نحد ﴿ وقول البحترى :

> يعشى عن الحبد الغبي ولن ترى ﴿ فِي سُودِدَارُ بِا لَغْبِرِ أَرْ يُبّ قسمت صروف الدهر بأساونائلا له فمالك موتو روسدفك واتر (54.)

وقول محدبن وهيب

(قوله من سبأ بنبأ يقين) فسأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختىلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالياء في سَناً لادخل لها في التحنيس (قولهظاهرة عا سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السناعة في ساعــة ومئال الحرف أن يقال هذه اك جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يقال هذا السيف للإعداء والاولياء سهل التناول قريب الوجود كمالآيخيي فان كل أحــد يتأتى لهأينها أرادأن يقول مشهلاقال قائل حنف وفتح (قوله و بلحق بالجناس)أى فى التحسين شيئان هذا شروع في شيثن ليسامن الجناس الحقيق ولكنهماملحقان به فی کونهما مما بحسن به

الكلام كحسن الجذاس

نحووجثتك من سبأ بنبأ ية بن) هذامن النجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرظاهرة بماسبق (ويلحق بالجناس شيئان أحدهما أن بجمع اللفظين الاشتقاق) وهو بوافق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المعنى (نحوقوله تعالى فأقم وجهك الدين الفهم) فانهما مشتقان من قام يقوم وترداده به ولايضر الفصل بينهما بحرفجر أو حرف عطف وماأشبهه (نحو) فوله تعالى في حكاية كلام الهده ولسلمان (وجئنك من سبأ) اممرجل أو بلد (بنبأ يقين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وأمثلة الأقسام الباقية ظاهرة عامرفمثال النام أنيقال نقوم الساعة فيساءه ومثال الحرف أن بقال هذه الى جبة وجنة من البردالبرد ومثال الناقص قولهم جدى جهدى ومثال القراوب أن يقال هذاالسيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثمرأشار إلى شيثين ليسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما عا يحسن به الكلام كحسن الجناس فقال (يلحق بالجناس شبئان أحدها أن يجمع) بين (اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق هناالاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق الكامتين فى الحروف الاصول مع النرتيب والانفاق في أصل المني بحلاف الكبير كماسياً في وماأشبه وذلك (نحو) قوله تعالى (فأَفَم وجهـك للدين القيم) فانأقهمعالفيم مأخوذان من القيــام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف مع الترتيب والانفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالجناس

كقوله تعالى وجئتك من سأبنبأ يقبن) واعلم ان المصنف أهملأن يقع الاختلاف في أمرين من الامور السابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى مايلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق أي الصغير بأن يتفقافي ترتيب الحروف والهيئسات مثل فرحز بدمن المزح فقدوقع الاختلاف بترتيب الحروف وبالهيئات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروحور يحان وقوله صلى الله عليه وسلم الطلم ظلمات يوم الفيامة وقول الشافي رضى الله عنه في البيدا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي عام مد فيادمع أبجد في على ساكسي بحد

(قوله أن بجمع اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو)

أى اجتماع اللفظين فىالاشتقاق توافق السكامتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذى ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير الفسر بتوافق الكَّامين في الحروف الاصول مع النرتيب والانفاق في أصــل العني فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالنلب والثلم وقوله مع الترتيب خرج به الاشتقاق السكبيركالجذب والحبذ والمرق والرقم وقوله والانفاق فى أصل المنى خرج بهالجناس الناملانالمنى فيه مختلف ولذا لم يكن هذاجناسا بل ملحةا به لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) أي أقم والقم وقوله مشتقان من قام يقوم أي على الذهب الكوفي ومن مصدر قام يقوم وهو الفيام بناءعلى التحقيق منأن الاشتفاق من الصادر كاهومذهب البصريين وفي الاطول أفم مشتق من القيام وهوالانتصاب والقيم المستقيم المعندل الذى لاافراط فيهولا تفريط والثانى أن يحمهما الشابحة وهى مايشبه الاختفاق وليس به صحقوله تمالى القاتم الى الارض أرضيتم الحياة الدنيامن الآخرة
(قوله الشابعة) أوقال أن يجمهما شبه الاختفاق وليس به صحقوله تمالى القاتم الشابعة الاص النشابه فهوم مصدر بعني اسم الفاعل
بعد لم تضيرها بقوله وهى مايشبه الاختفاق أى وهى اتفاق يشبه الاختفاق أوالانتفاق الذى يشبه الاختفاق وليس باختفاق وقول
الشارح أى اتفاق أى سواء كان اختفاقا كبيراأ وغيره وقوله يشبه الاختفاق أى المذبح وقوله وليس ما اختفاق أى مغير وقيه
المه الاقامة ألبتك الانسابه الشيء الايكن الماء وحاصله أن الاتفاق الذى يشبه الاحتفاق التي أطلق المنف عليه الشابهة اتفاق
المنظرين في جل الحروف أوكام على وجه يتبادر منائهما الرجمان الاعلى وحد كافى الاختفاق وليساف الحقيقة كفيك فن أصلهما
في نفس الأمر خنلف وذلك كان الاول مشتق من القول والنافي مواليفس والدين والذك فينهما انفاق بشبه الاختفاق فيكان
من أصل واحد وليس كفلك لان الاول مشتق من القول والنافي من الذي وهو البغض والذك فينهما انفاق بشبه الاختفاق فيكان
جل ماينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجمان لاصل واحد واص وعواص وعواصم والجوى والمين في كل ماينهما ملحق الماق و كفاعو الحنف و الفتحرة وليس كندن الحروف و كفاعو الحنف والقدم والقدم والان كل منها بحرء مان الآخر من الحروف وليس من الملحق فتي مامدم المناق المناق و كفاع المنت و القدم والقدم والفيال كان الماق والمنت والقدم والقدم والفي المناق الأخر من الحروف و كفاعو الحنف و الفتح والفيل كان الأكر من الحروف و كفاعو الحنف و القدم والقدم والفي كل منها الاختفاق المناق المنا

(٣١)) من قبيل الجناس والحاصل أنه في كون اللفظين يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كمافي الاشتقاق بلهما شبه الاشقاق يتوهم بالنظر (والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (المشابهة وهيمايشبه) أى انفاق يشبه (الاشتقاق) وليس لادي الرأى أن اللفظين باشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أي اشباه اللفطين الاستقاق مشتقان من أصل واحد وهو غلط لفظاومهنيأما لفظا فلانهجعلالضمير المفرد فييشبه للفظين وهولايصح الابتأويل بعيد وانكان بعدالتأو يل يظهر فلايصح عند الاستغناء عنه وأمامعني فلائن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبسه خـــلاف ذلك وأما في الاشتقاق بأن يكون في كل منهما جميع مايكون في الآخر من الحروف أوأ كثرها لكن لايرجعان الحناس فلانظم في مادي الى أصل واحد كافي الاشتقاق الرأى ذلك (قوله فُلفظة ماالخ) قيل ان في هدا وقام قائم وقعد قاعد ونحو ذلك (والثاني) من الأمرين اللحقين بالتحقيل (أن بجمعهما) أي

وقام فأم وقعد قاعد وبحو ذلك (والثانى) ، ون الأمر بن اللحقين بالتجنيس (أن يجمعها) أى التفريع نظرا لان هـذا الن يجمع الفنظين (المنابه) والمراد بالمنابة الأمر المنابة فهي صدر بمني اسم الفاعل بدليل المنتب فلا المنه منذا المنتب أو المنابة (ما) أى شيء أوالنيء الذي وشبه الاشتفاق وافقط اعلى هذا المناب وروسولة على التفرير وذلك التي بالدي يشبه الاشتفاق وعليه أطلقت النابة المناب المناب الذي يتبع وفي ما ووقي كلها على وجه بتبادر منه أنهما برجمان الى أصل واحد كما في المناب المناب

عايه كون ماموصوفة فقط وفي جعل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والناني أن بجمعهما المشابهة) يشير الى الاأن يقال وجه النفريع مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما مايشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف عليه أنه لماعلم أن ماءمني اتفاق صح كل من الموصولية والمرصوفيــة لانهما يؤديان ذلك المني اه سم (فوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له عسلي ذلك ابقاءالمشابهة على حقيقتها فلماأ بقاها علىحقيقتها من المصدرية احتاج الىجعل ما الني فسرت بها الشابهة مصدرية (قسوله أى اشباه اللفظين) مصدر مضاف لفاءله أىمشابهةاللفظين الحزاقوله لفظًا ومعنى) أى من جهــة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أىأما بيان|الهلط منجهة اللفظ (قوله فلانهجمل|الضمير) أىالمستتر وقوله للفظين أى لانهجمل فإعل يشبه اللفظينوهمامتني فقد رجم الضمير المفرد للثني (قوله الابتأويل بعيد) أىوهوكون الضمير عائدا على اللفظين ماعتبار نأو يلهما مالمذكورأي اشباه ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكلف لايحمل عليه اللفظ معاءكان الحمل علىغيره بدون تكلف (توله بل توافقهماالخ) ان قلت ان همذا مراد همذا الفائل فقد أراد باشباه اللفظين فىالاشتقاق توافقهما فيهوحذف الضاف شائع فلتان تقدير آلضاف تكلف لاداعي اليه للاستغناء عنه بالوجه القريب انقلت ان الوجه الذي قاله الشارح وهوجعل ماموصولة أوموصوفة موقوف على جعل المصدر وهو المشابهة بمعنى استمالفاعل وهو تكلف قلتالانبكاف اذاطلاقالمصدر بمعنىاستمالفاعل لفرينة كشيرو القرينة هنا التفسير أمل ذلك (فوله بأن يكون في كل الح) أي كافي الآية المنقدمة (فوله أو أكثرها) أي كما في الارض وأرضيتم لان الهمرة في الاول أصلية وفي أرضيتم الاستفهام فليست أصلية (قوله لـكن لايرجعان الح) أىوان كان يتوهم في بادئ الرأى رجوعهمالاصل واحد (قوله كافى الاشتقاق) راجع للنبي واذا مار ياح جودك هبت ، صارقولالعذول فيهاهباء

(قوله نحو قال الى لعملكم من القالين) أي قال لوط لقومه الى لعملكم من القالين أي الباغضين فان قال وقالين عاسوهم في إدى ا لاصلواحد في الاشقاق وهو الفول مثل قال والقائل الكن مد النظروقس التأمل انهما يرجمان (277)

النظر والتأمل يظهر أن (بحوقال انى لعملكم من القالين) فالأول من القول والثاني من القلي وقد يتوهم أن الراد بما يشبه قال من القول والقالين الإشتقاق هوالاشتقاق الكبر وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول من القلي بفتح القاف دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثاوا في هسذا المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض وسكون اللام (٢)قال في أرضيتم بالحياة الدنيا ولايخفي أنالارض مع أرضيتم لبسكذلك الخلاسة

الاشتقاق ولسافي الحقيقية كذلك لان أصلهما فينفس الام مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أنى الملكم من القالين) فقال معالقالين فيأحدها من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتأتي وصفا أنهمامن أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثاني موزاقلي وهو البغض والترك فبنهما مايشبه الاشفاق على الوجه الذكور فكان مابينهما ملحقا بالجناس واعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كافي الاشتقاق لئلا يدخل في هذا القسم بحو عواص وعواصم والجوىوالجوائح فان في كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكذانحو الحنف والفتح فان في كل منهما مجموع مافي الاخروليس من الملحق في شيء المدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أبقي الشابهة على ظاهرها وجمل ما الني فسير بها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهني اشباه أي مشابهــة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لفظا ومعنى أما لفظا فقدجيل الضمير فييشبه علىهذا النقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كإفسره بذئك ولايصحالابتأو يل بعيدوهوأن يقدرأن المنيماذكرأى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتفاق وعنداه كان الجراعلي الظاهر الاتسكاف لايحمل على غيره وأمامعني فقد جعل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن العلوم أن اللفظين لايشبهان الاشتة ق بلكونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين من أصل واحدو تصحيحه أيضا بتقدير الضاف أى أن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تكانف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناه ولوازم فيهاطلاق الصدرعلى معنى استمالفاعل أقرب لاناطلاق الصدردلىاسم الفاعل لقرينة كمثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق المكبيرلانه يشبه الاشتقاق الملوم في وجودكل الحروف أوجلها فقط من غير اشتراط الترتيب يحو قوله تعالى قال اني لعملكم من القالين وقوله تعالى وجني الجنشين دان فان قال والقالين يشبهان الشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهماأ يضامختلف (تنبيه)ذكرغير الصنف أنواعامن النجنيس منها التجنيس المعتل وهو ماتقابل في لفظيه حرفامدولين متغاير الأصليان أوزائدان مثل نارونوروشال وشمول ومنهاالتجنيس القصور نحو سنا وسناء ومثلجنا وجناح ومنهانجنيس التنوبن امامقصور بحوشجي وشجنأو منقوص تحومطاعن ومطاع فيقافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنهانجنيس الاشارةوساه حازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى عن احدى الكلمتين كقوله

انى أحبك حبا لوتضمنه * سامىسميكزل الشاهق الراسى

فيداك على أن هناتر تبياوالا شتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب والحصل أن عثيلهم لمايشبه الاشتقاق مهذه الآية الني لايصح أن تكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد عايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير فقط

فعل قياس مصدر العدى

* من دى ثلاثة كردردا

وهوالبغض (قسوله هو

الاشتقاق الكبير) أي

فقط (قوله وهــذا أيضا

غلط) أى بلالرادباء مار

الاشتقاق مايعم الاشتقاق

الكبعر وغعره وقوله أيضاأي

مثل الغلط في ماالمعدرية

(قوله مثل القمر والرقم

والمسرق) أي فيسذه

الكامات الثلاثة انفقت

في الحروف الثسلانة ولم

يكن فيها ترتيب (قوله وقد

مثاوا الج)جملة حاليةوهي

محط الرد على ذلك المنوم

وقوله في هــذا المقامأي

مايشبه الاشتقاق (فُوله

ليس كذلك) أى ليس

بينهما اشتقاق كبر لان

هزةأرضيتم ليست أصلية

لانها للاستفهام بخلاف

همزة أرض فسلم يحصل

انفاق في الحروف الاصول

والاشتقاق المكبر يعتبر

⁽٧) قوله من الفلي بفتح القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غير مسموع في مصدر فلي يمني أبغض بل مصدر والفلي كالرضاو يمدو القلية

(ومنه) أيومن الفظى (ردالمجزعلى الصدر وهوفى الدتر أنجمل أحدالة علين المكررين) أي للتفقيق فى الفظ والمنمى (أو التجانسين) أى التشاجين فى الفظ دون الدى (أو اللحقين بهما) أي المتجانسين بعنى الذين يجمعهما الاستفاق أوشبه الاشتقاق (فى أول الفقرة) وفدعرف معناها

فى كل من الفظين و هو أيفافا سد لانهم مناوا لمايشبه الاستفاق بمالا يسح أن يكون من الاستفاق السكير وهو قوله تعالى النافاتم إلى الراحق أرضيتم بالحياة الدنيا من الاحتفاق ال مارخوا بما النافاق النافاق التراب من الاستفاق الكبير لا عادها و دن الانفاق التراب من القضو والروق والورق الاحواد ون الانفاق التراب من القضو والروق والمنافراه وهو الارسول وأرضيتم لم تفق فيهما الاصول لا الهورة في أرض أصلية وفي أرضيتم المرتفوة في المنافرة وفي النافرة في أرض أصلية وفي أرضيتم المنافرة في المنافرة وفي النافرة وفي أرضيتم المنافرة وفي النافرة وفي وفي النستيرة أن المنافرة وفي النافرة وفي النافرة وفي النافرة وفي النافرة وفي النافرة وفي وفي النستيرة أن النافرة وفي النافرة و

أراد بسميها سلمي أحدجيلي طبي وجفل منه الرنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلق لحية موسى باسمه ، وجهسرون إذا ماقلبا

وكذلك قول الثماخ وماأروىوان كرمتعلينا * بأدنى من موقفة حرون

يشير الى الاروى التى فى الحبال قال حازم ومنها يجنبس الاضافة مثل بدرتمام وليل بمام وكـقول البحثري

أياقمر التمسام أعنت ظلما ۞ على نطاول الليل التمام

(نتبه) قال في كذر البلاغة جناس التصحيف أن يتفير الشكل والنقط بمثل يحسنون و بحسبون وجسابون المتحرب في أن ينفيرالشكل وجناس التصريف أن تنفرد احدى الكامتين عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و بحرحون وجناس التصريف أن تنفرد الحدى الكامتين عن الاخرى بحرف واحد الوحرفين مثل بهم بهم (نتبيه) الصنف الواحد من الكمة بذاتها غيراتها از يعسروا واحدا أوحرفين مثل بهم بهم (نتبيه) الصنف الواحد من التحييس في المنفقة الواحدة الابني أن تفيينا أكثم من القرار فيها إلى المنفقة الواحدة بكون الشيافة المنفقة المنفقة المنفقة من المنفقة منفق المنفقة عندين أو تصدير أور يعمون والمناس المنفقة وجوه من التمان تحسيل المنفق في بعر عن المكالا الشياحية عنيس أن المدين المنفقة والمنفقة والمنفقة من المنفقة المنفقة من المنفقة المنفقة من المنفقة المنفقة من المنفقة عن المنفقة والماني قال وأحق التجنيس أن يحتمل المنفقة والمنفقة عن المنفقة عن (ومنه والمنفقة والمواحدة عن المنفقة المنفقة عن (ومنه والمنفقة والمنفقة المنفقة المن

بيومنة ردالمجزعلى الصدر وهوفى النيثر أن يجعل أحداللفظين المكررين أو النجانسين أو اللحقين بهما في أول الفقرة

(فولەردالەجز)أىارجاع المحز للصدر بأن ينطق به كما نطق بالصدر (قوله. التفقين في اللفظ والمعني) أي ولايستفني بأحدهما عن الا ّخر (فوله فيأول الفقرة)متعلق سحعل أي هو في النثر أن بجمل في الفقرة أحد المذكورين من تلك الانواع الار بعة وبحمل اللفظ الآحر مور ذلك النوع في آخر نلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أى فى بحث الارصاد فالدا لم يتعرض لبيانها وحاصل مام أن الفقرة بفتح الناء وكسرها في الاصل اسم لعظم الظهر ثماستعيرت للحلىالصوغ على هيلنه ثم أطلقت على كل قطعة ، ن قطع الكادم الوقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافتها والنحقيق أنه لايشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصح التمنسل بقوله وتخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الح لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر فيآخرها كقوله نعالى ونخشى الناس واللهأحق أنتخشاه وقولهمالحيلة ترك الحيسلة وكقولهم سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل وكقوله تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا وكقوله تعالى قال أني لعملكم من الفالين أى أقسام ردالعجز على الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر (273) (قوله فتكون الأقسام الح) وأعا كانتأقسامه في (و) اللفظ (الآخرف)آخرها) أي آخرالفقرة فتكون الاقسامار بعة (بحوقوله تعالى ويحشى الناس والله النثر أربعة لان الفظين أحقأن نخشاه) في للسكررين (وبحوسائل الشيم رجع ودمعه سائل) في التجانسين (وبحوقوله نعالى الوجود أحدهما في أول استغفر وا ربكم انه كانغفارا) فى لللحقين اشتقاقا (و يحو قال الى لعمل كم من القالين) الفقرة والآخر في آخرها الفقرةأحدالذ كورينءن تلكالانواع (و) بجعلااللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أي في اما أن يكونا مكررينأو آخرنلك الفقرة والفقرة في أصابها اسم لعظم الظهر استميرت الحلي الصنوع على هيئنه مم أطلقت على كل متحانسين أو ملحقين

قطعة منقطعالكلام الوقوفة علىحرف واحد لحسنهاواطافتها وقدتقدم بيان ممناها فني ردالعجز بالمتجاندين من جهسة علىالصدر فىالنثرأر بعة أقساملان اللفظين الوجود أحدهما فىأول\لفقرة والآخرفىآخرها اماأن الاشتقاق أو منجهة شبه يكونامكرر ينأومتجانسين أوملحةين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق أوملحقين مهمامن جهةشبه الاشتقاق فهدده أربعة الاشتقاق فهذءأر بعة أتىالصنف بأمثلتها علىهذا الترتيب فقالالقسمالاول وهو مايوجـــد فيه وقد مثل الصنف لهاعلي أحدالمكر رين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (بحو) قوله نعالى (وتخشى الناس واللهأحق أن هذا الترتيب (قوله نحو تخشاه) فقدوقع تخشى فيأول.هـــذه الفقرة وكرر فيآخرها ولايضر إنصال الآخر بالهاء فيكونه وتخشى الناس واللهأحق آخرالأنالضمير آلاصل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما يوجدفيه أحدالة جانسين في أول أن تخشاه) فقمد وقع الفقرةوالآخر في آخرها (بحو) قولهم (سائل اللهم)أي طالب المعروف من الرجل الوصوف باللهمة تخشى فيأولهذه الفقرة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامتجا نسان لان الاول من السؤال وكررفي آخرها ولايضر والثاني من السيلان(و) القسم الثالث وهوما يوجدفيه أحداللحقين بالمتجانسين منجهة الانشقاق في انصال الآخـر بالماء في أولالفقرة والآخرفيآخرها(نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انهكانغفارا) فبين استغفرواوغفارا كونه آخرا لان الضمير شبهالتجانس باشتقاق لانمادتهماللففرة ولميعتبر فىالآيةلفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفروا التصل كالجزء من الفعل هوأول الفقرة في كلام موح على ببيناوعليه أفضل الصلاة والسلام وهي للمتبرة أولاولفظ قات لحكاتها لانهلا كان مفعولاله كان (و) القسم الرابع وهوما يوجدفيه أحداللحقين بالمنجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة مسن تنمته (قوله سمائل والا ّخرفي آخرها (نحو)قوله تعالى(قال انى لعملـكم من القالين) فبين قال والفالين شبه اشتقاق و به اللئيم) أى طالب المعروف ألحقابالمتجانسين كإتقدم فهذهأر بعةأفسام منردالعجزعلىالصدرالذي يوجدفي النثر ثمأشار اليرد من الرجمل الموصوف فرج العكس تحوعادات السادات سادات العادات فانها تماوقع فيمه أحد اللفظين فيأول سجعة باللآمة والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع والآخرني آخرالاخرى تحوقوله تعالى وتخشى الناس واللهأحق أن تخشاه فأحداللفظين المكررين السائل ويحتمل ودمع في أول الاية ولايخدش فيذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفعل بعدها أنه في أول الفقرة وان لم يكن اللئيم وهوأبلغ فىذماللئيم أولهاوالآخر وهونخشاءفيآخرها وهذامثالاللتكررين وبهيلم أنءمن شرط التحانس اختلاف حيث لا يطيق السؤال المغي ومثال المتجانسين قولهم سائلاالثيم برجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثافي من قاله في الاطول (قوله في السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من الشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفر واربكم انه التحانسين) أى انسائل كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وأمماجعل استغفروا أولاالفقرة وانكان الذى في اول الفقرة وسائل أولهافقلت لانالراد بالفقرة في كلام وحعليه السلام الحكى لافي الحكاية ومثال اللحق بالمتحانسين الذى في آخر هامتحانسان من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الاكبرنحو قال الى لعملكم من القالين وهذا على العكس مما لان الاول من السـؤال

والثاني من السيلان (فوله وتحوقوله تعالى استغفر وار بكم انه كانغفاراً) لم يعتبر في الا يتالفظ ففات قبل استغفر وا لاناستغفر وا هوأول فقرة في كلام نوح عليه السلام وهي المتبرة أولاولفظ قات لحسكايتها (قوله في اللحة بن اشستقاقاً) أى فى الملحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق لان آستغفر واوغفارا مشتقان من الففرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمنحانسين

وفىالشعرأن يكرنأ حدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول أوحدوه أو آخره أوصدر الناني فالاول كقوله

فىاللحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فىالنظمأن يكون أحدهما) أى أحــد اللفظين المكرر بن

أوالمتجانسين أوالملحقين عهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (في آخرالبيت و) اللفظ (الآخرفي صدر

(قوله في الملحقين يشبه الاشتقاق) أي في الملحقين بالمتحانسين بسبب شبه الاشتقاق فصاة اللحقين محذوفة والباء في قوله بشبه السيبية ولان الالحاق انما هو بالمتجانسين لابشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقا بالمنجانسين كمانقدم (قوله هو) أيردالعجز الىالصدر (قولهأولللحقين بهما) أي بالتحانسين وقوله اشتقاقا أوشيه اشتقاق أي من حية الاشتقال أو سبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر الصراع الأول) أي من البيت والصراع (٤٣٥) الاول من البيت نصفه الاول (قوله أوحشوه) أي أو إيكون ذلك اللفظ الآخرفي

حشوالمصراع الاول (قوله

أو آخره) أَى أو كُون المصراع الاول أوحشوه أوآخره أوصدر) المصراع (الثاني) فتصير الا فسامسة عشر حاصاة من ضرب ذلك اللفظ الآخر في آخر أر بعةفيأر يعة المصراع الاول (قدوله أو صدر المصراء الثاني) المجزعلي الصدرالذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجز على الصدر الذي يوجد (في النظم) هو أى ويكون ذلك اللفظ (أن يكون أحدهما) أي أحد اللفظين المكررين أو أحد المتجانسين أوأحد الملحة بن بالمتجانسين الآخرفي أول المصراع بطريق الاشتقاق أوأحدالملحةين بهمابطريق شبه الاشتقاق (في آخر البيت) أي أن يكون أحـــد الثاني من البيت وهو ماذ كرفي آخرالبيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل لذلك الأحد (في صدر المصراع الاول) نصفه الثانى وحاصل من البيت وهو اصفه الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في حشوه) أي حشو المصراء الأول (أو) مافهم من كلام المصنف يكون ذلك الآخر (فآخره) أي آخر المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع أن أحد اللفظين الس له (الثاني) من البيت وهو نصفه الثاني وقد فهم من هذا الكلام أن أحد اللفظين عاذ كر ليس له الا محل واحد من البيت الامحلواحد من البيُّت وهو الآخر ومقابلهالآخرله أر بعةمن الحال أول الصراع الاول ووسطه وهو الآخر ومقاله له وآخره وأول المصراع الثاني وبق من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى أر بعــة من المحــال أول ردالعجزالي الصدراذلامعني المكونه صدرار دعايه العجز واعتبره السكاكي فتمكون الحال على اعتباره المصراع الاول أو وسطه خمسة وعلى اعتبار المصنف تكونأر بعة فتكون أقسام ردالعجزعلي الصدر في النظم في اعتبار أو آخرهأوأول المصراع المصنف ستةعشرمن ضرب أر بعة أقسام المكرر ين والمتجانسين والملحقين اشتقافا والملحة بن بشبه الثانى واعتبر السكاكي الاشتقاق في أر بعمة أقسام محال اللفظ المقابل للذي في العجز وتلك المحال هي صدر المصراع الاول قسماآ خروهو أن يكون وحشوه وعجزه وصدرالمصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تمكون الأفسام عشرين من ضرب أربعة اللفظ الآخر في حشو أقسامالنقابلين فيخمسة أقسام المحاللان المسكررين يكون غيرالواقع في العجز منهما اما في صدر أو في المصراع الثاني يحو

قبله لانهاعة برردالعجز على الصدر في الحسكاية لانه وقع بن قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحريج في علمه وحلمه وزهده هذاما يتملق بردالمعجزعلي الصدرفي النثر وأمافي النظم فهوأن يكون أحده إفي آخر البيت والاخرفي يه وعهده مشتهر مشتهر صدرالمصراع الاول أي في أول البيث أو في حسُّوه أي حسوالصراع الاول أوآخره أوصدر المصراع أمحوفي علمه مشتهر وفي الثاني فالا قسام حيندار بعة كل منها اما أن بكون بالمشكر بين أو بالمنجانسين أو باللحقين بالوجه حامه مشتهر وفي زدسه الاول أوبالوجه الثاني فتكون الاقسام بالضرب سنة عشر ولم ببق الاأن يكون أحد الطرفين في حشو مثتهر وفي عهده مشتهر الثاني والأخر فيآخره ولمبذكره المصنف وهوجدير بالطرح لانهان عدم الفاصل بينهمافني اطلاق والرواية بفتحالها مأخوذة الردعليه بعد وانوجدفالمسافة بينهما حينئذ قصيرة وقديتعذرذلك كمافي المنهوك أوالمشطور أو المجزو من اشتهره الناس فقدوقع وبوجد في بعض نسخ الثلخيص أوحشوالناني وهو بعيدلانه لوأراذلك لاستغنى عن النعداد وقال مشتهر في حشو المصراع

الثاني وردعليه مشهرالثاني الذي في عجرالبيت ورأى للصنف رك هذا الفسم أولي لانه لامعني فيعارد العجزعلي الصدر إذ لاصدارة لحشوالمصراع الثاني بالنسبة لمحزه لانهلو كان فيه صدارة بالنسبة لمجزه لكان لحشواا صراع الاول صدارة بالنسبة لمجزه مع أن همذا لم يجعل من هذا الفبيل انفاقا (قوله من ضرب أربعة) وهي كون اللفظين للنقاباين امامكررين أو متجانبين أوماحة بن جمامن جهة الاشتقاقأو بسبب شبه الاشتقاق وقوله فيأر بعةوهيكون اللفظ القابل لما في عجز البيت واقعافي صدرالصراع الاول أوفي حشوم أوفى عجزه أوفى صدرالمصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تكون الاقسام عشر ين من ضرب أربعة أفسام النقابلين في خسة

سريع الى ابن الله يلط وعوه قول الآخر سكران سكر هوى وسك والذاتى كقول الحاسي تمتع من شميم عرار وعوه قول أفي عام ولم عفظ مشاع الحب

مربع الى ابن المم يلعام وجهه ، وليس الى داعى الندى بسريع سكران كر هوى وسكرمدامة ، أنى يفيق فنى به سكران تمع من شميم عرار نجد ، فما بعد العشية من عمرار ولم يحفظ مضاع الهدد شيء ، من الاشياء كالمال المضاع

أقسام الهال (قوله أوردنلائة عشر مثالا) فقد مثل للكررين بأربعة أمثلة وللمجانسين بأربعة وللمجتبن بالمتجانسين من جمة الاشتفاق بأر مة ولم شال للحقين بالمتحانسين بشبه الاشتفاق الابتئالواحد (قولهوأهمل ثلاثة) اما لصدم ظفره بأمثلتها والهاكتفاء بأمثرة اللمحقين من جمة الاشتفاق وسنذكر (٣٩٤) ان شاء الله تعالى أمثلتهاعند مثال اللمحقين بشبه الاشتفاق

والمسنفأوردئلانةعشرمثالاوأهملئلانة (كميقوله سريع الى ابن الدم يلطم وجهه بد وليس الى داعى الندى بسر اع فهايكونالمكررالا خرفىصدرالمصراع الاول (وقوله

سريم الى ان ألهم يلطم وجه عند وليس ألى داعى النسدى بسريع أى هذا المذموم سريع الى الشرواللا مة في الطماوجه ابن الهم وليس بسريع الى العمل بما يدعى اليمن الدى أن الكرم فسريم الناني في آخر المصراع الثاني والاول وهو مكرر في أول المصراع الاول فأول أفسام المكرر هوما يكون فيه المكررالا خرمنهما في صدر المصراع الاول كالثال (و)

> ثانیهاوهومایکون فیهالمکرر الاول منهمافی حشوالمصراع الاول کا تقوله تمتع من شمیم عرار نجمد * فحما بعد العشبة من عرار)

أحدهافي آخر دوالا خرفي شي من البت لكن الكاكن ذكرهذا القسم وجل الاقسام الحسة ثم إخذ الصنف في الاثماؤنة الى ما كان الصدوية في أول المصراع الأول وهما مسكر ران قوله سريع الى اين المم يلعام وجه * وليس الى داعى النسنتي بسريع و مثال ما كان الصدر منه في حد والمصراع الأول وهما متسكر ران قول الحادى تمتم من ضميم عرار نجيد * في ابعد الدئية من عرار

دلاله دل كل شوق بد عليه اذ زأته الدلال قتاله لايطاق لسكن ﴿ يعجبنى ذلك القتال فيا (قوله وقوله تمتم) أى وقول الشاعر وهوالعسة بن عبدالله الشعرى والعسة بوزن همة فى الأصل استم للرجل الشجاع والذكر من الحياة و سعى بعدًا الشاعر وقوله تمتم مقول القول في البيت قبله وهو

تنمالخ والعبس بكسراليين الهمان كالأصل الكي تحالط بياضها شيء من الشنفة فالفجار تهوى أى تشخدر والشيفة والفهار موضان والنجدمار تفهوس بلادالعرب وما انحقض منها يسمى غورا وتهامة (فولها بعدالعدالمشية من عرار) من زائدة وما بعدها مبتدأ والظرف قبلها خبروما مهمانة وأماقول الشارح في الطوليان من عرارتي موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ما لحجاز باللاترتيب وقدائتي هنا

تسكميلا للاقسام (قوله كقوله) أى الشاعروهو المفيرة بن عبد الله وهــذا شروع في أمثلة اللفظين المذكو رين وهي أربعة كامروقولەسرىع أى ھو سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضربأو بضمهامون بالنصرأي يضربوجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذموع سريع الىالشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وليس سريع الى مايدعى اليه من الندى والكرم (قوله فهايكون المكررالخ) حال من قوله أى حالة كون ذلك القول من أمثلة القسم الذى يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول وكذا بقال فها بأتى بعده و نظير هذا البيت قول ابن جابر غزالأنس بصيدأمدا

فاعحد لما يصنع الغزال

ومن كان بالبيض الكواعب مغرما * فمازات بالبيض الفواضب مغرما وان لم يكن الامعرج ساعت * فليل الأفاقي نافع لى فليلها

(فولەوھى) أىالىمارا بفتح الدينالمهالة (قولە وردة) أىنطلىموتفرش على وجە الارضلاساقىلها (قولەنىدمە) مىن باب عم (قولە ومنابتە) أى ومن منابتەأى ومن المواضح التى نئيت فىپادالك العرار (قولە وقولەومن كانالج) أى وقول الشاعر وھو أبو ممام جىيب ابن أوس الطائى (قولەالسكواعب) بدل من البيض أوعظف بيان لاأنه من اضافة المفتة للوصوف كما قبل قولە جمع كاعب فى الأطول جمع كاعبة وكل صحيح لان فواعل ياتى جما لفاعل وقاعات (قولە -يين بيدونديها النهود) أى التى بظهرئدىها لنهوده وارتفاعه وقوله فحازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشرط المفذوف ومنتى البيت (٤٣٧) ان من كانت الذه فى مخالطة

> فيا يكون الكرر الآخر في حسوالصراع الأول ومعنى البيناسة متم بشم عرار نجمه وهى وردة ناهمة صفراء طبية الرائحة فانا نعدمه اذا أسينا لحروجان رارض يحد وصنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهي الجارية حدين بدو يديها للتهود (منرما » مولها (فا زلت بالبيض القواضب أى السيوف القواطع (منرما) فيا يكون الكرر الاخر في آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة ») هوخبر كان والسعة ضعير يعود الى الالمام المدلول عليه فالليت الساورة ولم

> > ألما على الدار التي لو وجدتها ۞ بهم أهلها ما كان.وحشامقيلها (قليلاً) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فرارالأولق حشوالصراع الأول هوكررمع عرارالمجز ومدى البيت أنه يأمربالاستمناع بشم عرارنجه وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم لل الحروج من مجدوسا بته عند المساء بالسفر عنها (و) نائها وهوما يكون للكررالا خرفي تخر الصراع الأول كرانوله ومن كان بالبيض الكواعب مغرما ﴿ فارتبالييض القواضب مغرما ﴾

ففرماالأول في آخرالسُطرالا أول وهومكررمهمُّرما في العجز والفرمهالشيء هو الولميه والسكواعب جمع كاعب وهي الجارية بين يبدو أي يظهرته بها في النهود أي في الارتفاع والقواضب جمع فاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية انفاقية لان الولوع بالسكواعب يشوهم محمومه الطبيعة الانسانية فهين أنه انفق له خلاف ذلك وأن من كان مولما بالسكواعب فهو بخيلاف وأنه مولع بالسيوف واستمهالها في محالها في الحروب (و) رابعها وهوما يكون فيه السكررالاتخرم نهها في صدا المصراع الثاني كراهوله

وان لم يكن الاممرج ساعة ﴿ قليلا فانى نافع لى قليلها)

ومثال ماالصدرمنه في آخر الصراع الا ولوهمامتكرران قول أبي تمام

ومنكان!ابيضالكواعب منرما ﴿ فَمَا زَلَتَ بِالبَيْضِ الْقُوافُبِ مَغْرِما ومثالها كان|المدرمنة في أول!الصراع الثاني وهامتكرران قول الخاسي وان لم يكن الامعرج ساعة ﴿ قَلِيــالاً فَأَنِي نَافَعِ لَى قَلِيـالاً

من الاخبار بالأخص عن الأعم لان الالمامطلق النزول وهواعم عن التدى هو نزول مع استقرار (قولهما كان وحشا مقبله) جوابلوأي ما كان مصنا على القيادة منها وهم النوم في وقد القائلة أعنى المقاللهار بعني ما كانابا مقبلها وهذا كناية عن تتم أهالها وشرفهم لان أهل الدوة من العرب يستر محون بالقيادة علان أهل النبتة قائم في وقد الكانة يتشاون بالسعى في أمورهم (تولفهم القله من اضافة التدريج الى الساعة الساعة فالساعة الساعة الماساء فالساعة الساعة الساعة الساعة الساعة الساعة المناسطة فلساعة منصوله بالتعريج على النوسع الأتهائر ف له وحيث جملت الاضافة الامية استفيدت القيالة من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أي وعلى هذا فالاضافة على منى في والمنى الاتمريج بالقيلا في ساعة فيل الرجه الأول تبكون الاضافة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار في خلافه على المتناسبة ومن وكان القرق بين الوجهين أي جمل السفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار التعريج على المقائدة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار المقائدة على مناسبة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار المقائدة على مناسبة التعريج العائدة على المناسبة على المناسبة عن من وكان القرق بين الوجهين أي جمل السفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار الاعتبار المعتبار المناسبة على المناسبة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار المقائدة على مناسبة المناسبة عن المناسبة على المنا

الاناث الحسان فلاألنفت اليه لاني مازالت اذي بمحالطة السيوفالقواطع واستمالها في محالهما من إلحروب (قوله وقولهوان لم يكن الخ) أى وقول الشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم بكن الامعرج ساعة) أى وان لم يكن الالمسام الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنىالصمدر (قوله ألما) أى الزلافي الداروالتثنية لنعددالأمور أولحطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة العرب (قوله بها أهلمها) هذه الجلة في موضع الفعول الثانى لوجدو يصح نصب أهلها بدلا من الحاء في وحدتها وبهاهو الفعول الثانى والالمام هوالنزول والنعريج عملي الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعر يج صحيح

والحامسكقولالقاضىالارجانى: وقولالآخر: وقولالآخر:

دعانى من سلامكما سسفاها ، فداعى الشوق قبلكرادعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف ، س براح كأنها سلسبيل ذوائب سود كالمناقيد أرضات ، فمن أجلها منها النفوس ذوائب

فيمتر في الأول التقييد بالساعة قبل الوصف بقليلا وفي الثنافي يستر الوصف بالماعة وال في الأطول و لا مجال التقييد التعريج باصفة قبل تقييده بالإضافة (٤٣٨) حتى يكون كل من الاضافة والوصف مقيداله (قوله أى الاتعربجا فليلافي ساعة) فيه

فقلبلاالاول ف مدر الصراع الثاني وهو مكرر مع قليلها في المجزولا نفرالها، في كونه في المجزلا انقدم أن الشمير التصل حكمه حكم ما انصل به والمرج بفتح الراء المم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر الاسم كان الذي هو ضعير يعود على الالمام الذي هو النول بالشيء المفهوم من البيت قبل وهو فوله

قبله وهوقوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها بد بهاأهلها ما كان وحشا مقبلها

أى وان لم يكن ذلك الاثلم وقلت اللاول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبارعن الالمام

بالتمريج بحيجه من الاخبار الأخسى عن الاعم لان الالم الذي هومطاق الذول أعم من التعرب جالدي

هوتو ولسم استقرار وقول قليلا متموكد لمرج ساعة لا ينائه من توقوته تعربج ساعة فلته

هوتو ولسم استقرار وقول قليلا المناع في الساعة أي وان لم يكن التعربج الاسر بجالفلا في

ساعة من الساعات النهار ية والليلة فهو فافع وافوقة اللها يحتمل أن يكون مبتدا وخبره بافافيلا التي المساعة المنافق المن

دعانى من ملابك السفاها به فداع الشوق قبلكادعانى) فدعانى الاول بعنى أثر كانى وهوفى صدرالصراع الاولوالتانى وهوفى العجز بعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحقة وقاة العقل و يروى بكسراك بن المجمة بعنى الشافية والواجهة بالسكارم واللبنى أثركانى

من أومكا الواقع منكالا جل سفهكا والذه لم كاأوالواقع منكا شافوة من غيراستحيا، فاني لا النفت ومثال الحامس وهوما كان الدفيه بالجناس والصدر في أول اللصراع الاول قول الارجاني بعاني من ملاسكا سفاها يد فداعي الشوق قبلكما دعاني

بعانی من ملاسح؛ سنفاها من مدامج الله عنداعی الشوق فیلسکیا دعانی فان دعانی الا ول من الودع بعنی النرك ودعانی الثانی من الدعاء بعنی الطلب ومثال السادس وهو

مسرالصراع التأثيرة كرئانيا في عجز دولا يضرا تصال قليلها الها ، في كون عجز الما تقدم أن الشمر التصل حكمه حكم اانصل به (وقوله (وقوله دعائي الحق) في وقول الشاعر وهو التفاعي الارتجابي وقبل البيت اذام تقدراً أن تسماني ، عقائل ذلك الحراوار كاني دعافي الحق المستحد بعقل ، عقائل ذلك الحالي المحافي وهذا المروخ في أمثل المحافي المحافي المحافي المحافي المحافية وهذا المروخ في أمثل المتحدد وهذا المروخ في أمثل المتحدد والمحافية والمحافية والمحافية والمحافية والمحافية والمحافية والمحافية والمحافزة والمحاف

اشارة الى أنمعر جمعدو فينيني فتح واله على أنه اسم عفول لانه هوالذي يكون بمني الصدر دون الفاعل (قوله فاعل مقدم عليه والجالة في على للساعة) أى أوصائة للساعة) أى أوصة للساعة) أى أوى والمني قالم إلى إلى أى ومعني قالم الخير وأما منكل البيت الأخير وأما همنكل أبها الخليلان أن تساعداني على الالمام بالدار التي

على الالمام بالدار التي الرسول أهلها فصارت التي التياوة فيها موحشة فيها أو الحالية والحالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية فائه المالية فائه نافع في بغد ذات المربح بغد شعر الاسمياء المنطق المنافع في بغد بتذكر الاسمياء

الاشئا قليلا فانه نافع لى
يذهب بتذكر الاسحياب
فيه بمض هي ويشني غليل
وجدى (قوله وهذا فيا
يكون المكررالخ) حاصله
أن المكرر في هذا البيت
لفظ قايلا فقدذكر أولا في

والسادمن كقول الا خر: والسابع كقول الحريرى:

واذا البلابل أفصحت بالماتها ﴿ فَانْفَ الْبِلَابِلِ بِاحْسَاء بِلَابِلِ فَمُشْمُوفَ بِا ۚ يَاتَ الشَّانِي ﴿ وَمُعْتُونَ بِرَنَاتَ الشَّانِي

لأجاه وقد بروى بكسر الشين المعجمة بمنى الشافهة والواجهة بالكلام فيكون نصباعل المصدرية أى ملامة مشافهة أوعل الحال والمنى الركاني من لومكما الواقع مذكماً لأجلس لهم كما والواقع أو الواقع مذكات اقدس غيراستجياء فان لا النشال الكافل الوم لان العامى الدوق فددنا في الوردان الواقع الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة الموجمة ا ف دعافي الواقع في صدر المصراع الاولودونا في الواقع وعجز البيست المسام (٢٨٣ ع) مكر من بل متجانب لان الاول مبني الركاف

> (وفولواذا البلابل) جمع بلبل وهو طائر معروف (أفصحت بلغاتها ، قانف البلابل)جمع بلبال وهو الحزن (باءتساء بلابل)جمع بلبلة بالفحروه و ابر بق فيه الحروه في الحرومة الفها يكون للنجانس الآخر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدره لان صدره هوقوله واذا (وقوله فمشفوف باكات المثانى ه) أى القرآن (ومفتون برنات المثانى) أى

اله ذلك اللوم لانا الداعى للشوق المرجب الملبت على تددعاتى البرك! الشوق ونادانى اليه فأجبت فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى الشوق هوجمال المشناق البه (و) الثانى منهاو هوما يكون فيه ألهانس الاسخر منهما فى حشو المصراع الاول كراة وله :

واذا البلابل أفصحت بلغاتها ﴿ فَانْفَ الْبِلابِلْ بَاحْتُمَا وَبِلَابِلُ)

فالبلابل الاولى حشوبالمسراع الاولولم يجول بما كان قدم ره اتقدم اذا عليه وهوجم بلبسل وهو طائر معر وف حسن الصوت والبلابل النائي في المجركار أيت وهوجم بلبلة بضم الباء من والارومهي الرادة بالبلابل اناه من خمر واحتساما لحر شربه والدني أنه بأص شهرب آنية الحراسة بالاحزان وهي الرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركم الفصاح الطائر بلنت أى اظهار وله الانوال مع البلابل الآخر وأما للتوسط فانما و يقوى الدواعي الي الثلاق والمال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما للتوسط فانما يكون من هذا الباب معما بدوعي مذهب السكاكي الذي يعتبر في رواستجزى الصدر شوالمصراع الثاني وعليه في تكون هذا عايش لم الذلك الفتم (و) التالث منها وهوما يكون في الحجائس الا خرمهما في آخر الصداع الاول كل فهواد

(فمشفوف با آیات المثانی ، ومفتون بر نات الثانی)

ما كان الصدرفيه في حشوالصراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر: وإذا الدلاط أف حت الغائها * فانف الملاط باحتما ، بلابل

فان البلابل في الصراع الأولى مع مليل وهو النظر وفي آخر الدين مع بليه أنوهي ظرف الحمر والداد بها هنا الحر مجازا كدافاله بصل الشارسين و لاأدرى من أين ادئاته و يمكن أن يقال انه جمع بليسلة الابريق فسمي ابريق الحر بليانه من اطلاق اسها لجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصندر منه في آخرالصراع الاول رسيسجانسان قول الحريري :

فمشفوف با آيات المثانى ﴿ ومفتون برنات الثانى

أحران الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاداستقده على البلابل وحينتذ فالبلابل الولى واقعة في الحسولا في الصعر وعلم من كلام الشار حان المقصود بالنخير لما نظام الابريل الثالث مع الاول لامم النافي لانا النافي المساوي النافي ولا الأولى حضوا النافي ولا المساوية حضوا لا ولولاقي الخرجي في القامة الحراسية وقبل البيت : يها ماشتت من وين ودنيا هي وجبران تعافوا في المعافى والفنطر برى في القامة الحراسية وقبل البيت : يها ماشتت من وين ودنيا هي وجبران تعافوا في المعافى الاعتبارات

والفهر في جهـا للبصرة (قــوله اي القرآن) اى ومشعوف به يات الصــ إن جهـُسلـى بها ويــد لرما لهــهـا من الاعتبوات واعلم أن المثاني تطلق على ما كان أفل من مائى آية من القرآن وعلى فائحــة السكتاب لائهــا نتني فى كل ركعــة وعلى القرآن بنهامه لانه يننى فـــه القصص والوعـــد والوعيــه و المراد بالمثاني الايرل فى البيت هـــة المانى كما قال الشارح (قوله ومفتون)

بين لان الاول بعني أتركائي والثاني بعني نادائي لانعمن الدعوة بعضى الطلب والجنساس الذي بينهما مثائل (قروله وقدول واذ البلابل) أى وقول الشاعر وهوالتمالي (قوله جم بلبل) أي بشم الباءين (قوله أقصت بلنانها) أي خلصت المساعا من المسكنة بقال

أفصح الاعجمي اذا نطق

اسانه وخلصت لغتمه من

الأكنة والمراد بلغاتها النغرات

التي تصدر منها جعل كل

نهمة لغة أى اذا حركت

البلابل بنغانها الحسان

الحالصة من اللكنة أحزان

الاشواق والهوى (فوله

جمع بلبنال) هــو بالفتح

والأحتساء الشرب أى

فانف الاحزان التي حركها

صوت الباذبل بالشرب من

أبار يقالحر والحاصل أن

مرادااشاءر نفي بلابل

حدثت من افصاح البلابل

لان الصوت اللطف عرك

والثامن كقول القاضى الارجانى: والتاسع كقول البحترى :

أملنهم ثم تأملتهم * فلاح لىأن ليس فيهم فلاج ضرائب أبدعتها في الساح * فلسنا ترى لك ضربها

من القتن بعنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو يمنى المجنون والرنات جمرينة وهي الاحوات والمنافى جم مشى وهوما كان من الاعوادة و تران فأ كثر (م ٤ ٤) والقارفي قوله فعشغوف لتفسيل أهل البصرة أي فعنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنهات أو تار الزامير التي مم طاق منها الي طاق وهذا فيا يكون التجانس الآخر في آخر السراع الاولروقول أمانيم م نامانيم ، فلاح) أى ظهر (لمان ليس فيهم فلاح) أى فو زر بحار وهذا فيا يكون المتجانس الآخر في صدر للصراع النافي (وقوله ضرائب) جم ضربية وهى الطبيعة التي ضربت الرجل وطبع عليها (أبدعتها في الساح ، فلسنارى الكفيها ضربيا

فللثانى الاول في آخر الصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول الفرآن لانه تثنى فيه القصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الثانى على الفاتحة منت لانها نثني في كل ركعة وللراد بالمثانى ألثاني أونار لازامير لانهاطاقات ثني أيضم بعضها الىبعضورناتهانغماتها والبيت في نفسته يحتمل معنيين أحدهما أن يكون الوصوف واحدا أي هذا مُشغوف بآيات الفرآن وتلاوتها ومُفتون مع ذلك لزقة قلبه برنات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدى مها ويتذكريها وآحر مفتون بنغات الزاميرغفلةمنهعنالدار الآخرةومقامالشادالبيت قبله يعين أحدهما وقدتعين الثانىبه لان البيتين للحريرى ومقامهما يقتضى العنى الثانى ولمبحسل المثانى في الوضيين من اللحق اشتقاقا مع اشتراكهما في أصل اللدة لان الوصيفية تنوست فيهما والله أعلم (و) الرابع منهاوهوما يكون فيه المجانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كـ (فوله أملتهم) أى رجوتهم (م تأملتهم)أى تفكرت في أحوالهم هل هم عن يرجى خيره أولا (فلاخلى) بعد التأمل (أن) أي أنه أوأنهم (ليس فيهم فلاح) أي ليس فيهم بقاءعلى الحير وفو ز بالرجاءو بلوغ الامل فقوله فلاح في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى في المجز وهمامتجانسان فالاول فا والترتيب معلاح بمعنى ظهر والثائى بمعنى الفوز والمقامءلي الحبر وذلك ظاهر ثمشرع فيأمثلة الملحقين اشتقاقاوهي أربعة كانقد م فقال (و) أما أمثلة المحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاول ك(قول ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضر بت للرجل أي أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أي أبدعت تلك الضرائب وأنشأتها في العالم من غيران يتقدم الكمن النام منشأفيها (في السماح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائم وكونهأ يدعها متنافيان اذلامعني لاحداث الطبائع وآنما يتعلق الانشأء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنك أنشأت آثارها الدالفعلى أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله في السماح وتلك الضرائب اختصمت ما (فلسنانري الكفيها ضريبا)

أمانهم ثم تأملتهم في فلاح لىأن ليس فيهم فلاح ومثال الناسع وهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصعرفي أول المصراع الاول قوله أى البحترى: ضرائب أبد شهافي الساح ﴿ فلسنا نرى لك فيها ضريبا

القرآن ومنهم من هومفتون بالاتاللهو والطرب ومنهم دون ذلكوالقصود مدح ألبصرة بأنهامصرجامع (قوله أى بنغمات) جم أنأمة بمعنى صوتاى أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أونار الزامير تفسير للثاني (قوله التي ضم الغ) فيه اشارةالي وجه تسميتهامثاني أىلانها تثنى أى يضم طاق أي وتر منها اليطاق أي وترآخر حال الضرب عليها (فوله وقوله أملتهم الح) أى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدةمن بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أي رجوت منهمم المعروف والحيروقوله ثم تأملتهم أى ثم تأملت فيهم وتفكرتفىأحوالهمهل هي أحوال من يرجى خيره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز و بقاء على الحروقد أفادبهم أنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدمالتأمل وباستعمال

أى أبدعت تلك الضرائب أى أنشأ تها في العالم من غير أن يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله في الساح أى الكرم ان قلت كونهاطبائم وكونه أبدعهاوأحدثها متنافيان إذلامعني لاحداث الطبائع قلت المراد أنك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله في السهاح (قوله أي مثلا) أي بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامة أن فرق بين الضريبة والضريب فالضريبة عبارة عن الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضريب المثل (فوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل في ضرب القداح أي أنه في الأصل مثل مقيَّد ثم أر يدبه مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في يمني من وضرب يمني خلط والقداح السهام جمع قدح بكسرالفاف وسكون الدال وهوسهمالقهار واضافة ضرب من اضافة الصفة لموصوف أى المذل من فىجملتهاوهومثلهافيعدم القدام المضروبة أى الخاوطة فكل واحدمنها يقال اهضر يبلأنه يضرب ١

أى مثلاوأ صلهاللل في ضرب القداح وهذافها يكون اللحق الآخر بالمتجانسين اشتقافا في صدر الصراعالاول(وقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان) أى اذالم محفظ المر السانه على نفسه مما يعو دضرر واليه فلا يحفظه على غيره ممالاضر وله فيه وهذا بما يكون اللحق الأخراشتقاقا فيحشو المصراع الاول

أى مثيلا فضرائب في أول الصراء الاول مشتق عما اشتق منه لفظ ضريبا الذي في العجز فبينهما الالحاق اشتقاقاومهني الضريب فى الأصل الثل من القداح أى كل واحدمنها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم النميز في الضاربة لايقال الضرائب والضريب من قبيل النجائسين لان منى الضرائب الطبائع والضريب المثيل وكلما اختلف معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في المدوق لاينافي الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي يقنضي الانحاد في مفهوم الشنق منه الذي هو العتبر في الشتقات كما تقدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الضرائب بمعنى الالزام مدالا يجادالذي قديحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمعنى التحريك الذي هو هناأخص من مطلق النحريك الصادق على الضرب فافهم (و) ثانيهما وهوما يكون فيهالمشتق الآخرمنهماني حشو المصراع الاول ا(قوله:

اذا المرء لم يخزن عليه اساه * فلبس على شيء سواء بخزان)

فيحزن فحشو المصراع الاول كارأيت وهو مشتق مع خزان الذي في المجزمن الحزن والمعني أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانشق به في أمرك لانه لايخزن لسانه أى لا يحفظه بالنسبة الى فان الضرائب الاشكال والضريب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أى امرى القيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

معناهم أجاب الذلامة ابن (٥٦ - شروح النلخيص - رابع) يعقوب أن اختلافهما في الماصدق لاينا في انهما متحدان في مفهوم المشنق منه الذي هو المعتبر في المشتقات فجنس الضرب متحدفيهماوان كان في الضرائب بمغي الالزام بعدالا يجاد الذي قد يحدث عادة عن الضرب كمضرب الطابع على الدرهم وفي الناني وهوالضريب بمعنى النحريك الذي هوهنا أخص من مطلق النحريك الصادق على الضرب (فوله وقوله اذا الرمالج) أي وقول الشاعر وهو امرؤ النيس وهذا البيت من قصيدت التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ۞ و ربع عفت آيانه منـــذ أزمان وقوله إيخزن الحاووالزا والمعجمة تين بضم الزاور كسرها (٧) فهو من باب نصروفر - (قوله فلا يحفظه على غيره) أي فلايون في مفي أموره لانهلايحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله بما لاضرراه فيه) أي وأبما ضرره على غيره (قوله وهـ ذا بما يكون الملحق الآخر اشتقافاً) أي هـــذا المثال من أمثلة القسم الذي يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

(٢) قوله وكسرهاليس في خزن بمني حفظ الاالضم فهو من باب نصر فقط وأما خزن كفر - فبمني آخر كما ف كتب اللغة اه مصححه

التعيين في المضاربة (قوله وهذا فيما يكون الملحق الآخــر بالمنحانسين اشتقاقا) أي من جهــة الاشتفاق بعنى أن هذامثال للفظين المنقابلين المنحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق وقدوقع أحدهها في عجز البيت والثاني المقابل لهفى صدر المصراع

الاول ووجـه كونهما

ملحقين بالمتجانسينمن

جهةالاشتقاق أنضرائب

وضريبا يرجمان لامل

واحدوه والضرب انقلت ان الضرائب والضريب من قبيل المنجانسين لاختلاف معناهم كما من اذلوكا ناملحقين بالمنجانسين

من جهة الاشتقاق لا محد

الاحسان أعلوتركتم كذة

الاحسان ولم تبالغوا فيه

واً معافى العمق الآخر في مشوالصراع الاول واغاكا فالملعقين من جهة الانتقاق الان يخزن وخزان يرجعان الأصل واحد وحد الحزن فها مشتقان من (٤٤) (قوله وقوله والمنتصريم) أى قول الشاعر وهو أبو العلاء المرى وقوله لو اختصرتم من المستحدد ال

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم به والعذب) من الماه (بهجرا وفراط فى الحصر) أى فى الله ورودة بين أن يقال الله وددين أن يدى منذا النال مكرر حيث كان الفظ الله وددين أن يدى هندا النال مكرر حيث كان الفظ الآخر فى حدوالله إلا ولكافي الله الذي الله والموافقة في ولم يعرف أن الفظين فى البيت السابق تما يجمعها الاستفاق وفي هذا اللبيت تامجمهما شبه الاستفاق والدنف

غرممن بالأحرى بأن كان الضرر ممايت كالمربع الساعلى ذلك الفيرلانه لم يتحافظ فعا يضره بنفسه فكيف فبالايضره بنفسه وأيما يضر غيره ثم أشار الصنف الى مثال من أمشاة اللحقين بشبه الاشتقاق قبل استحال أربعة الملحقين اشتقاقا ولم أت اللحقين بشبه الاشتقاق الا وقيذني لنا أن نسوقه على عط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاالفائدة ثم نفسر كمال أمثلة اللحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأمثلة اللحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوماكان فيه اللحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوالصراع الاول كرفوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنبتم عايستدلمنه (زرتسكم) واسكن أكثرتممن الاحسان فهجرت كم لتلك الكثرة لحروجها عن الاعتدال (والعدب) أي ولا غرابة في هجران مايستحسن فروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الماء المذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط فيالحصر) أي في تجاوزه الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصره بفتح الحاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالحصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهما من مادة واحدة وليس كذلك فان الاول وهوالواقع في الحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذي هو ترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصرأي بردلا يقال لامادة للخصر لانه نفسها إذهومصدر فايس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذا بؤ خدمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذامن الفمل علىقول إذالتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أنله فعلا فان قلت فهل همذا البيت مدح أوذم قلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الحسوران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن الشكر فاستحيا من الاتيان البهم بلا قيام عق الشكر كان مدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا الثال من اللحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كاذكرنا أنالصنف لم عثل الدلك النوع الابهذالم ردماتوهم من أنه تكرار لمثال اللحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا الرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ونظير دقوله أى قول العرى

لو اختصرتم من الاحسان زرنكم بج والدنب بهجر الافراط في الحصر ولمنها نماذكرهذا للنال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان لو وان كانت حرفا فنقديها على اختصرتم بنني أن يكون اختصرتم واقعاني أول البيت بخلاف الواونع سبق فان الواوانعا جيء بهما

بل أنيتم عا يعتدل منه زرتكم أكثرتهمن الاحسان فهجرتكم الك الكثرة ولاغرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لان الماء المذب بهجر للإفراط في الصفة المستحسنة منسه وهي الحصر أي يرودته (قوله في الحصر) بالحاء المجمة والصاد المهملة المفتوجنعن العردوأما يفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قسوله ينني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحى من الانيان اليكم من غيرقيام بحق الشكر فهرمدح لهم ويحتمل أن المراد ذمهم أى انهم أكثروا في الاحسان حنى محقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفها فيحرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من النوجيه وفي البيت حسن التعليل (قولهوفي مسذا البت عما

يجمعهماشها لاشتماق) أى لانه يتبادر في بادئ الرأى أن اختصرتم والخصرين بادة واحدة وليس كفككلان الاولما خوذمن مادة للاختصار الذى هرّ رك الاكثار والنازي أخوذمن خصراً ى يُردليقال انه لامادة للخصر لانه نفسها إذهومصد فلير هناشيه اشتقاق بل بحانس إذا لحصراً بيُّ خذمن شىء حتى يتبادركونهما من أصل واحدلانا نقول بكثى فيدرعاية كونه أخوذا من الفعل على قول إذا للبياد يكنى فيه التوهم فتأمل

والحادىءشركقول الآخر

و مدين در روي و و و الفقطين التفاطين ملحقين بالمتحانسين بدبب شبالاشتفاق الاهذا الثال أي وكان الاولى
تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما بجميم الاشتفاق فال في الاطول و هدا مثال الموقع أحد اللحقين في آخر البيت والآخر في حشو
المصراع الاول واعاكان واقفا في حدو الصراع لا مقدنقه عليه لو وأنت خير بأن هذا غيرجارع اصلاح العروضيين فان البيت
من السبيط وسيقمان مدرول اختصر متنامن فاصطلاح علماء الديم مخالف الاصطلاح العروضيين في الصدر والحفو والمجز
فاصطلاح العروضيين أن الصدر هو التفعيلة الأولى من الصراع والدجن التفعيلة الاخيرة وماينها حضو ولوكات تلك التفعيلة كاف
وبعض كانة أو كانين وأما عند علماء الديم فالكمة الاولى من الصراع صدر والاخيرة عجز وماينها حضو ولوكات تلك التفعيلة كان
في الشرح) فنال ما يقم أحد اللحقين الذين جمهما شبه الاشتفاق في آخر البيت واللحق الآخر في مدر المصراع الاول قول الحريرى
ولائين من المساع على المستمان الذي عربيات الله في الخرود والنعن الامراع الاول قول الحريرى
وللصراع الاول قول العربي على جرى الدنان لى هم على ف سحقاله من الأنم لامي و

لم يذكر من هذا القدم الاهذا المثال وأهمل الثلاثة البافية وقدأور دتها في الشرح

في ان اللحق الآخر فيهما في حشوالصراع الاولوذك لانهفا التالمن واد وذاكمن وادام خرولو اشتركا في الالحاق وتافي اللحقين يشبه الاشتقاق وهو مايكون فيه اللحق الآخر منهمافي صسر المصراع الاولكفوله:

ولاح بلحى على جرى العنان الى ﴿ مَا هِـى فَسَحَقَالُهُ مِنْ لَا تُحَلَّاحُ

فلاح الاول فعل من الآوحان بمنى الظهور ولاح فى العجز اسم الفاعل من طاهر ما وأبعده و ثالث ا الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه الملحق الآخر منهم انى صدر الصراع الثانى كشوله لعمرى لقد كان الذيا مكانه عند أراء فاضحى الآن مشواه فى الثرى

لان الذراه الاول. ن الذروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الاونرو بيضَعف كون هذا المثالمان الملكون وقد الملكون الملكون أو المائة الملكون أو الملكون أو الملكون أو الملكون أو الملكون أو الملكون في ذلك النبادر كون أحدها عابؤ خذ من النبي وفيسرى الوهم الآخر (٢) مرجع للسنف المن منها أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا فو موايكون فيه الآخر منها في آخر المسراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقاني غيرائه فديمنع كون الحصر اسهامستقام بالاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن الصنف أدخله في أقسام الاشتقاق لكان يحسن التمثيل به القسم الثانى وهو اللحق بالجناس لابهام الاشتقاق لكن المصنف طرح أمثاة ذاك النوع كامهاوه بالرا لحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر في آخر للصراع الاول قوله :

ماضی یـــاوح مأخوذمن الاوحان وهو الظـــهور والنانی اسم فاعـــل من لحاه اذالامه ومثال ماوقع

أفراحى * فكيفأجم بينالراح

والراح وقوله يلحىأى يلوم وقوله

علىجرى العنان أىجرى

ذى العنان وهو الفرس

وقوله الى ملهى أى الى

مكان اللهو وقوله فسحقا

له أى بعدالهمن لا أيحلاحي

أىمن ظاهر لائم أىظهر

الشيب ياومني على جرى

الحل الى الاماكن التي

فيها اللهو فبعداله من

ظاهر لائم قلح الاول

اللحق الآخرفي أخرالصراع الاول فول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص العاني ، ومطلع الى ناخيص عاني

الضطلع بالذيء القوى فيه الناهض به وتلخيص العانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتخليص العانى فكاك الاسبرفالاول من عنى بدى والنانى من عنايمة و ومثال ماوقع اللحق الا غرفى صدرالصراع النائي قول الاخر لعمرى اقد كان الترب عن كان التربا كمانه عند ثراء فأضح الآن منه ادنى الترب

ترا انسب على التمبز أى لقد كانت الذيرا ماكنه وجهة تروته وغناء يقال لمن أصبح عنياذا ثروة أصبح غلان في الغربا أوفي العيدوق وقوله منواه في الغرى أى في الارض والتراب والشاهد في تراه الاول والذى النافي قال الاول واوى من الدوقوالنافي فال اللامة اليمة وفي ويضعف كون هذا المثال من لللحق أن أحد الفظين وهو الثانى لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيهما الامتفاق من أص واحد فالاقرب فيهما النجائس الا أن يقال يكفى في تبادر استفاقهما من أصلواحد كون أحدهما مأخوذا من شيء في مسرى الوهم المم الآخرة أمل (٢) لم يمثل اليحقو في الرابع لللحقين بشبه الاشتقاق ومناها النسوقي قبول الحربري ومنطلح الخراه مصححة

والثاني عشركقول أن عام:

وضر فأنهما بمامجمعهما

(111)

أىوقولالشاعر وهوابن عيبنة الهلى والشاهد في ضائري

(وقوله قدع الوعيد فاوعيدك ضائرى ﴿ أَمَّنَى أَجْنَحَة النَّبَابِ شِعْرٍ)
وهذا فما يكون اللحق الآخر اشتقاقا وهو ضائرى في آخر الصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض
النواض في الوغي ﴿) أن السيوف الفواط في الحرب (بوار) أى قواطع لحسن استعاله اياها
(فهي الآزمن بعده بتر) جمع أبد المربيق بعده من يستعملها استعاله وهذا فعا يكون اللحق الآخر
اشتقاقا في صدر الصراع الثاني

فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى ، أطنين أجنحة الذباب يضير)

فيين ضائر و يشعر اشتقاقى ملحق والاول منهما فيآخر الصراعالاول والتانى فيالمجزوالدى أن وعدك أى اخبارك بإنك تنالى يمكروه دعه فأنه لايجديك مى شبئا لامه بمزلة طنين أجنحة الدباب وذلك الطنين لايبالى به كذاوعيك (و) أماارا بع من لللحقين اشتقافاوه ومايكون فيمالا خرمن لللحقين في صدر للصراع التانى فك(فوله

وقدكانت البيض النمواضب في الوغى ۞ بواتر وهي الآن من بعده بتر)

فالبواتر في صدر المصراع الثاني والبدر في المجزر وهما مأخوذان من مادة البتر وهو انقطع والمني أن السيوف البيض الفواف أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداد من استمال المدوح ايا هالمرقته لذلك وتدربه وشجاعته وهي الآن بعدموته بعرأى مقطوعة الاستمال اذابيق بعدمين يستعملها كاستمال هذا تمام أمثان درالمجزع في الصدر تم أشار الى نوع آخر من البديع اللقظى

فدع الوعيد فمارعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير

ومثال الثاني عشر وهموماكان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصفر والصدر في أول الصراع الثاني قول أي تمام.

وقدكانت البيض القواض في الوغي * بواتر وهي الآن من بعده بر

فانهما مشقان من البتر وهوالقط وقد سك الصنف عن مثل الافسام الار بعة للحقة بالنجانس عسب الاشتقاق الاكر لقاة استعمالها في نتيب كه زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاسمناد وبذكر ألفاظ ممادفة لأحدها فيسدل الظهر على الشمر كتول الحلى:

وکلسیف آذیاسم ابندی برن ، فی فتسکه بالمنی او ابی هرم فان این ذی برن اسمه سیف واسم ابی هرمسنان وذکر الامام فح یالدین وغیره جناس الاشار قوهو آن بطوی اً حدرکی الاسنادک قول (۷)

عِوْنَنْيَهُ فِي قَدَمُ صَاحَبِ بِدِيعِ الذّر إنَّ (دالعجز على الضدر الى لفظى وهوماسيق والى ممنوى وهو مارا بطه ممنوى كقوله تعالى بأجهاالذين آمنوا عليكم أغسكم لايضركم بن ضل اذا اهمديتم فان معنى صدر الكلام متاقض مع عجزه والفرق بين هذا الفربو بين النّهم أن تقاضى هذا معنوى

الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعـنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراء الاول والشاني في عجز البتومعني البت دع وعيمدك أي اخبارك بأنك تنالني بمكروه فاته لاعديك منى شيئا لانه عنزلة طنبن أجنحة الدباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الح) أي وقول الشـاءر وهو أبو عام في مراثية محد ابن نهشل حسين استشهد وقبل البيت

ئوی فیالٹریمنکان بحیا به الوری

يد؛ يغمر صرف الدهرنائله الغمر أى سكن في التراب من كان يحيابه الورى ومن كان عطاؤه كشبرالسكترته تربد

عسلى حوادث الدهر ويسسرها فالنمر الاول بعنى السر والثاني بعنى الكتسير والثائل المطاه (فوله وقد كانت البيض الفواض في الوغي بواتر)

أى أن السيوف الدين الفواط في ذاتها كانترق الحمور فواطع لرقاب الاعداء فحسن استمال المدوح اياها (ومنه) لمرقته بكيفية الفرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهي الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة اذابيين بعده من يستعملها كاستماله والشاهد في قوله بواثر و بترقان البوائر واليترعا بجمعهما الاشتقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو الفطع (قوله جم أبتر) أى مقطوع الفائدة (y)كذا بياض بأصل العروس، على انه ذكر جناس الاشارة ومثال فيانفه قريبا اه مصححه بدومنه السحه وهومواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد وهذا معني قول السكاكي الاسجاع في النثر كالفوافي في الشمر

(قوله ومنه السجم) اعرائن هذا ألفاظ أر بعة ينبغي استحضار معانبها كثيرة دورانها على الألسن فدول الالباس السجع والفاصلة والقرينة الفقرة ظافر ينة الفقدة من الكلام جعلت مواد كانت أعمر سواء كانت أعمر سواء كانت أعمر سواء المنافرة في الكلمة الأخيرة من القرينة الفي على الفقرة وأما السجع فقد بطلاع على المنافرة وأن الفاصلة بن في الكلمة الأخيرة من القرينة التي على الفقرة وأما السعن مفتولة في نفسائل نفسائل المؤلف المنافرة الم

فقال (ومنه) أي ومن البديم الله ظي (السجم) أي النوع السمى بالسجم (وهو) أي السجم (تواطؤ) في كلءلي حرف في الأخر أى توافق (الفاصلتين) وهما السكامتان المتان في آخر الفقرتين من النثر بمنزلة الفافيتين في الببتين (قوله يمنى الح) اشارة (على حرف واحد) أي توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما وربما يفهم من لجواب يحث وارد على قول اضافة التوافقاليهما أنلمها حالتين التوافق وعدمه وفىكلاا لحالتين بسميان فاصلتين وهوالافرب الصنف وهو أى هــذا لكلامهم (وهو) أي وهذا التفسير (منيقولالسكاكيهو) أيالسجع (في النثركالقافية النفسر معنى قول السكاكي في الشمر) ومن المعاوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت امالكامة نفسها أوالحرف السجع في النثر كالفافية الآخرمنهاأ وغيردك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ما نفرر من الذاهب فيها في الشعر وحاصل البحث وعلى كلحال فلبست الفافية عبارة عن تواطؤ الكامتين في آخر الببتين فالمناسب في التشبيه بها أن أن القافدة في الشمر لفظ يراد بالسجع في كلامه اللفظ لاتوافقه الذي هومصدرهووصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك ختم به البيت اما الكلمة اللفظ لمثله فيالحرفالا خرفيدل على أنالسكاكي أرادبالسجع اللفظ هذا التشبيه ويدل عليه أيضا نفسها أو الحرف الا'خير تمبيره عنه بلفظ الجع حيث قال انهاأى الاسجاع كالفوافي في الشعراذ لوأراد المدر لعبر بالافراد لان منها أوغرداك كان كون الصدرلا يجمعالا اذآ أريدبه الأثواع وارادة الاثواع لايتعلق بها الفرضحنا فتعينت ارادة اللفظ من المحرك قبل الساكنين وادانقررهذا تعينأن بكون الراد بقول الصنف وهومعنى قول السكاكي الح انماذكرنا هومحصول الى الانتهاء على اختلاف وتقاضى الديهم لفظى ص (ومنه السجع الح) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الذاهب فيها وعلى كلحال الحمام وهوتغر بذه وهومحمودوقال الرمانى السجععيب وكأنه يريد مايقصد لفظه غيرتابع للمعانى فليست الفافية عبارة من ويسمىغير ذلك فواصل كماسيأتىءنغيره فالالخفاجي السجع محمود آنا الاستمرار عليمه في تواطؤ الـكامة بن في آخر الدوام لا يحمد ولذلك لم تجيء فواصل الفرآن كالهاعلى سبيل السجع بل فيه ذلك تارة وغيره أخرى البيتين وحينئذ فالمناس لتشبيه السكاكي السجع

(قبل وهو تواطؤ الفاصلية من النثر على حرف واحد) ينبى الكام بن النبن هما آخر القرينين المستجع المستجع (وهو منه قبل السلط المستجع (وهو منه قبل السلط المستجع (وهو منه قبل السلط المستجع المنافقة في المستجع المنافقة في المستجع المنافقة المنافقة المستجع المنافقة المنافق

وهوالانة أضرب مطرف ومتوافر وتوصيع **لان ال**فاصلاين ان اختلفتا في الوزن فهو السجع الطرف كشوله تعالى ما الله لا ترجون قد وقارا وقد خلفكم أطوارا (قوله في أواخرالفقر) حال. بالفظ أي حالة كمن الفظ كانتاني أواخر الفقر { قوله ولذا } أي ولاحراك ن السجع عندالسايا كم ينفسر

(قوله في أواخرالفقر) -المعن الفقط أي حالة كون الفقط كالتنافي أواخرالفقر (قوله ولذا) أى ولا "جل كون السجع عندالسكا كي نفس الفقط التواطمي لا المنى الصدرى (٢٤٤٦) وهوالتواطؤذ كرمالسكا كي بلفظ الجم أى والسجع لابجمع الااذا كان يمنى الفقط ولو أراد للصدرلمر)

بالافرادلان الصدر لايجمع

الااذا أر مدهالانواعوارادة

الانواع ليس في كارم

السكاكي مابدل عديا

فتعينت ارادة اللفظ وهذا

دليل أول على أنالسجع

عند السكاكي نفس اللفظ

(قسوله وقال انها) أي

أن قول الصنف هو في

النــــثر الخرواية لكلام

السكاكى بالمعنى (قسوله وذلك لان القافية الحز) أي

و سان ذلك أي و سان كون

السجع عنده نفس اللفظ

التواطّى الخ أن القافية الخ وهذا دليل ثان على أن

السجع عند السكاكي

نفس اللفظ فلوقال ولأن

القافية الح كان أوضح (قوله

على تفصيل) أي اختلاف

(فوله وليست عبارة الخ)

أى فلما شبه الاستجاع

بالقوافي التيهي ألفاظ قطعا

علم أن مراده بالاستجاع

الالفاظ المتوافقة لاالعني

الصدري (قوله ومرجع

فى أواخرالففر واندا ذكره السكاكي بانظ الجم وقال ابهانى الشركاتو الى فى الدمر وذلك لان الفافية انظ فى آخرالبيت اطالسكامة نفسها أوالحرف الاخيرمنها أوغير ذلك على نفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكامتين من أواخر الأبيات على حرف واحدد فالحاصل أن السجع فديطانى على السكامة الاشجرة من الفقرة باعتبار توافقها السكامة الاشجرة من النقرة الأخرى وفديطانى على نفس توافقهما ومرجع المنيين واحد (وهو) أى السبجع ثلاثة أضرب (مطرف ان اختفتا) أى الفاصانان

(فالوزن عوماليم لاترجون لله وقارا وقد خلفكم أطوارا) كلامالكا كي وفائدته بمعنى أن تسمية الفاصلة صجعا أعاهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلكماسميت فعاد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت النسمية هي السهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام ف عرير الاصطلاح ولا يازم من كون الشيء علة في النسمية الاصطلاحية كون ثلب العلة هي السهاة نعم ان تقررالسكا كى كونالنوافق،هوالمسمى جاز أن يقال وهذا مراده على معنى تقــدير الضاف أي توافق الغواصل في النثر كتوافق القوافي في الشمر وهوخلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراقنضىجريانالحلاف فىحد المفاصلة كماجرى فىحد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلمما أنفتح بابالنأويل فى كلامالكا كيجازهمله علىماذ كروالخطب سهل فيمثل هذافنحصل من ظاهر مانقرر عندللصنفوالسكاكيان السجع قديطلق على نوافق الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخيرة من الدغرة لموافقتهالله كامة الأخميرة من فقرة أخرى ومرجع المنبين واحد وقد عرفت مافيه الأأن يقال ان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة على وجمه النجووز فتحةفكون الرجع واحدأ لأن للقصود بالذاتني النسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي أحضار مسمياتها ليزول الالنباس في كثرة دورها على الاكسن السجع والفاصلة والقريئة والفقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لأخرى والفقرة مثلها ان شرط فيها مقارنتها لأخرى والا كانتأعم سواء كانتامع تسجيع أولا كإهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهي كما نقدم الكلمة الاشخيرة من الفرينة التي هي الفقرة وأمالسجع فهو توافق العاصاتين أوهو نفس الفاصلة الوافقية لا تخرى كاهوظاهر كلام السكاكي كاخدم (وهو) أي السجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولامنها يسمى الطرف وأنا يسمى الطرف (الناختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان النان وقع فيهما السمع (في الوزن) لانه لا يلزم من الاتفاق في الحرف الأخير وهو المسمى التقفية هذا الانفاق في الوزن و والله (نحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نعينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالكم الأنوجون أله وقارا وقدخلفكم أطوارا) فالفاصلة من القرينة الا ولى وقارا ومن النانية أطوارا وهما مختلفان وزنا كمالا يخفي وأ السمى مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف خلاف هده كا أفيها ولأزيعاو فع به الفاصلتان (فىالوزن نحوقوله تصافى مالمكم لا ترجون أندوقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت وينبغي

المنين واحد) أى وهو الصاحبان (قالوزن عوفه مساقى عالم لا ترجون ادوارا واستفح ا هوارا) الله و بديمي التراق الفاصلة المستوريق وحنف و المستوريق وحنف و المستوريق وحنف و المستوريق وحنف و المستوريق الم

والافانكان مافياحدى الفرينتين من الالفاظ أوأ محترمافيها شارها يقابله من الاخرى **في الوزن والتنفية فهو الترميع كقول** الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لعظه و يقرع الاساع برواجر وعظه وكقول أبىالة **ضل الحساني :ان بعدال كمورضوا و بعد** المطرسحوا وقول أفي الفتح الجسيح :ليكن اقدامك توكار واحجامك تأملا

(توله فان الوفار والاطوار مختلفان وزنا) أي أن الوفار فاسلة من الفقرة اللولى والاطوار فاصلة من الفقرة التنابية وقد اختطافي الوزن فان الى وفارا محرك ونانى أطوارساكن وانماسمى مطرفا لانحارجى النوغل فى الحسن الى الطرف بخلاف عندم كما بأتى أولان ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخبر دون الوزن الذي كفافل الله عنون المسلم معطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن فى الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان فى الاولى (قوله أي وان مجتلفا فى الوزن أى بل انفافاف كم كانفقا فى (لالح) كا

> فان الوفار والاطوار مختلفان وزنا(والا) أى وان إنجنلنا في الوزن(فان كان ما في احدى القر بنين) من الالفاظ (أو) كان (أ كثره) أى أكثر ما في احدى القر بنتين (مثل ما يقا بلهمن) القر ينة (الاخرى في الوزن والتفقية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترصيم تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر الفظه و يقرع الاسلام يزواجز وعظه) فجميع ما في القرينة الثانية موافق بايقا بلهمن انقريته الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله عن من الثانية ولوقال بدل الاساع الآذان

> التوافق وهو الأعادين الفاسلتين أعاه والطرق وهو الحرف الأخبر دون عادم وهو الو زن (والا) التوافق وهو الخرف الأخبر دون عادم وهو الو زن (والا) تختلف الفاصلتان و زنا بل انفقتاني كاانفقتاني التفقية (ف) حدثلة (ان كارما في احدى القريفتين من الالفاظ (مثل طيقا باهم من) الالفاظ وأن القريفة (ف) كان (أكثره) أي أكثر ماني احدى القريفتين من الالفاظ (مثل طيقا باهي في الحرف الخبر و فترصيم أي والله الميافق المنافق المنافقة المن

ترصيع) و ينبغي أن يقول مرصع ليوافق قوله فمطرف وقوله فمتولز (يحو)قول الحريري (فهو يطبع

الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاماع بزواجر وعظه وهفة يصلح أن يكون مثالالماحد لالقرصيع

الفقر تان موت مذاكلانها تقارن الأخرى (قوله مثل مايقماله من القرينمة الاخرى) أىمثلمايقابله من الالفاظ الكائسة في الفرينة الاخرى يعنى طعها ففاسلتين لان الوضوع حصول الوازنة في القاماتين فسلا معنى لادراجه فاهنا الاشتراط (فوله ف الوزن) متعاق بمنسل لانهل معني بماثل (فوالفترصيم)أى فالسجع السكان على هذه السفة يسمى ترصيعا تشبها له عمل احدى الواؤ تون في المقدني مقابلة الاخرى للسمولنة بالترصيع وكان الاولى المنف أن يقول فرصع على صيغة اسم فلفصول ليناسب قوله

أولا فطري وقوله بدفتواز (أوله يحو في يشيط في حفا مثل بختيبه الواتفي الجميع وقوله يشيم السبط بجوا مرافظة .
قد يزين الاسجاع بالفافه الذيبية بالمجواهر في يشيم استطرة تبيسة أو أنه شبئر ين السبط مجوامر افظة بحل الحل
مطبوعا بالمواهر فعر بهذه الدبارة على طريق الاستطرة بالكتابة وقوله ويقرع الاسلم بزواجر وعطف الاسلم بأبول بتقرع
بالاسام انتقته فعر بماذكر على طريق السكنية أيسا الدفاقي اليقوبي وقال السلم يطبع أي يسر وقال المسلم يطبع السيف والمواهر على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة موضعة
الرادة الشدد لموفقة المنافقة وقولة بقرع أي المنافقة المنافقة والموافقة المنافقة المنافقة من المنافقة المناف

والافهو السجع المتوانى كقوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفدعا التي صلى اتمدعليه وسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بكمن شرو ورهم وشرط حسن السجم اختلاف قرينت فى المشكم كامرلا كقول ابن عباد في مهزومين : طار واوا تي بظهورهم صدورهم و بأصلام بم نحورهم

التفابلات (فوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا ذان ليت موافقة الاستجاع في النقابة اذ آخر الاستجاع الدين وآخر الآذان الشون ولا في الذون ولا أذان بو زن أفعال ولا ينظر الادل في مشل ذلك المستون ولا يقد المستون ولا يقد المستون ولا يتحد و

أونصفه تخالفا لما يقابله من الفرينة الاخرى في الوزن والتقفية معاأوفي أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لماعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخبر منها معتبر في مطاق الســجع (قوله المتوازي)أى السمى بذلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زناوتففيةدون رعاية غيرهما والتسمية يكفى فيهاأدني اعتبار (قوله لاختلاف الح) أى وانما كان السجم في هذه الآية متوازيا لاختلاف سرر وأكوابفالوزنوالنقفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعة وموضوعة فمتوافقتان وزنا وتقفيسة ولفظ فيهالم بقا بلهشيءمن

كان مثالا لما يكون أكرمانى الثانية موافقالما بقالا ولى(والا فمتواز) أى وان إبكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله من الأخرى فهوالسجع التوازى (نحوفيها سررمرفوعة وأكو ابدموضوعة) لاختلاف سرروأ كواب فى الوزن والتنفية وقسد يختلف الوزن فقط بحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقاباله من القرينة الاخرى وباقى الالفاظ صاوية اليقابلها وزناوتنفية فيبليع مساو
ليترع والاسجاع مساو للامعاع والجواهر مساوالز واجر والفاهة مساو بقلاضرى فهاهمال لم
ليساوى الاسجاع تنفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافي القرينة من المتقابلات
لايساوى الاسجاع تنفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافي القرينة من المتقابلات
مساو با لما يقابلها ولاجل مافيهاساو يادهو الدي المتعالق في الجراوان يقم في المتكل وأن
يقم في التصديوه الموافقة وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافي القرينة من المتعالق والمتعالق المتعالق وفي الجروان يقم في المتكل وأن
يقم في التصديوه المتعارف الاختلاف في الوزن والتفقية ماو يكون في أحده الدون الاتخروه المتعارف المتعارف

قية فى جميع الدريتين ان فلدره الوطعة ايقام وان جلمنا اولهما اولو وانسانا خصل فى المرجع قوله(والا) أى وان لم يكن بين ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة مواز ية لأخته الوالسجع يسمى متواز يا كذوله نعالى فيهاسر رمم فوعة وأكراب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف في بنتيه

الفرينة الأخرى (فوله وقد المستوارية المدونة الانهام الفريق الواجعوسوعة) وسرط حسن السبح المساوية المستوات المستوا المستوات المستو

فيلوأحسن السجع مانساوت قرائنه كقوله تعالى في مدر مخضو دوطلح منضود وظلى ممدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجهاها هوى ماشل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فنلوه (فوله وقد نختلف) أى في التوازى التفقية فقط دون الوزن فها يتبرفيه النقابل وهو غير الفامانيين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك

(فوله وقد تختلف) أى في التوازى التفقية فقط دون الوزن في التقابل وهوغير الفاما لتين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنهم الدعلى خصل عندى وملكت الناطق وهوالرقيق (٩٩)) والسامت كالحيل وتحوها والمقار فصل على في تعتبر التعتبر المن تعتبر كرد المن المناسب المسلم المناسبة المناسبة

وفد تختلف التفقية فذ اكفولنا حسل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (فيل وأحسن الناقافية الخالكامة الأولى المتجمع الساوى قرائته المتحرمة الساوى قرائته تحوف مدر مخضو وطلح منضود وظلم مدونم) أى بعد أن لا تشار المثالث في المتحرمة والتجم الناهوى ماضل ساحبكم وما غوى أو بقته (الثالثة وكفاها في المتحرفة ال

تففية ولم يتفقاوزنا وكل منهما تصف القريبة كذا قبل وفي عظر لان للمتجمع الوزن هذا الوزن الشعرى فيهما من التوافق وزنا كان كان وزن الرسلات في النحو الفعلات والعاصفات (قوله فيل الخالس ما ده وعدا لحروف النطوق بها واحمد فيهما وان كان وزن الرسلات في النحو الفعلات والعاصفات التضيف بل حكايته عن الفاعلات وقد تختلف التفقية فقط في احترف فيه النقابل دون الوزن و يكون متوازيا أيضا كفولنا التصف بل حكايته عن حمل الناطق والعامت أي حمل عندنا اكتباب العبيد واكتباب غيرهم عالا ينطق وهيك الحاسد في رو فوله ما تساوت الوالمات في من حمل وهلك مخالف في والشاعت وهوالذي يقرح بترول العالب فين حمل وهلك مخالب المناوت الوزن وكذا بين المناوت المناسبة وهوالذي يقرح بترول العالب فين حمل وهلك عالميات

من لفظين والسدرشجر

النبق والمخضود الذى

لاشوك له كأنه خضد أي

قطع شوك والطلبح شجر ااوز والنضود الذي نضد

بالحلمن أسفله الى أعلاه (فوله ثم ماطالت قرينته

الثانية)أى طولاغير متفاحش

والاكان قبيحا والطول

المتفاحش بالزيادة عملى

الثلث ومحل القبح اذاوقمت

الطويلةبمد فقرة واحدة

والشامت وهوالذي يفرح بنزول المعاتب فبين حمل و هلك تخالف فالتفيقة دو الوزن وكذا بين فرات) و فيعد الكامل الناطق والمحاسف وهوالذي يقت فرات) و فيعد الكامل الناطق والحاسف وأما المعاسف وأما المعاسف وأما المعاسف وأما المعاسف والمحاسف هذا المحتم المحاسف المعاسف والمحسن المحتم المحاسف والمحتم المحتم ا

وأحسنه ما كان من لفظين و ينتمي الأفصر الي تسع كايات ومازادعلي ذلك تطوير لوشرط الحسن (التساوى عدد الحروف واحسنه ما كان من لفظين و ينتمي الأفصر الي تسع كايات ومازادعلي ذلك تطويل الحسن (أول للجن من الخضود وطلع معدود الله عدود ألى مندود وهم وأصالطهور عنى الأصلاب والصدور بمنى التحور مممال بالمناسوت في المندي والتم للمندون المندة أخرى (وظل في المندي والمناسبة عدود) هدة أخرى (وظل مندود) هدة أخرى (وظل مناسبة كايرة) عمود) كل مركبة من انتظين (ثم) بلى مانساوت قرائته في الحسن للمناسوت كل مركبة من انتظين (ثم) بلى مانساوت قرائته في الحسن للمناسوت كل مركبة من انتظين (ثم) بلى مانساوت قرائته في الحسن للمناسوت كل مركبة من انتظين (ثم) بلى مانساوت قرائته في الحسن للمناسوت قرائته في الحسن للمناسبة المناسبة كل مناسبة كل مناسوت قرائته في الحسن للمناسبة كل مناسبة كل كل مناسبة كل مناسبة كل مناسبة كل مناسبة كل مناسبة كل كل مناسبة كل كل كل مناسبة كل كل مناسبة كل كل كل ك

الكانباعتباراتساوى (طاطالـقر ينتهانانية عوى أفوانهالى (والنجراذاهوى) هسنه قريسة (طائع) عبد قريسة الكانباعتبارالها في طاغوى) هسنه قريسة (طافل صاحبكم وطاغوى) هدادالنانية وهي أكبرف الكانتهافها في في الحسن أيشا (نحو) قوله نمالى (خدو،) هذه قرينة (فغلو،) هذه في الحسن أيشا (نحو) قوله نمالى (خدو،) هذه قرينة (فغلو،) هذه في المعنى فوله (فيل) أي قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجعماتساوت قرائع) ليكون شبها

بالشهرفان أبيانه متسارية (كتوله نعالى في سدر بخضود وطلح منضود وظل ممنود) وعانه أن السمع الله و المتحدة الأولى فاذا زيد عليها تفل عليه الزائد لانه يكون عند وصولها اللي مقدار الأولى كمن توقع الظفر و بقصوده من فيم المراد له وإبجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أي تم ان كانتا مختلفة بين فائل المتحدة المتحددة المتحدد

(۵۷ – شروح الناخيص رابع) أما لو كانت بعد فقر بين فأكثر لايقيج لان الأوليين حينند بمناية واحدة (فوله والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم ماغوى) أى فهانان قر يتنان والثانية أكثر في الكيات من الاولى فهي الهولمنها اقوله خلوه فغلوه) همافر بتنان منساويتان في أن كلامنهما كامة واحدة ولا يجربجرف القاملة في هايترب في كون الثانية من كامتين وأما قوله ثم المحجم صاود فهو قر يتغالثة وهي أطول من كل عاقبلها وقول المسنف أو قر يتعالثات عطف بأو اشارة الى أنه في مرتبة ماقيله ثم الجمع معلى وقول أي النشل الكيالي الالرم الطاع والشرق اليفاع والعرض المون والمال الفاع وقداجتمه افي قوله تعالى والمصر
ان الانسان التي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الساخات وتواصوا بالحق و تواصوا بالمجر ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر
منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الاولى الطوله الم جان الثانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور وبيق السامع
كون بريذالانهاء الديناية فيمرونها والذوق يشهد بذاك و يقضى بصحته ثم السجع اماتمير كقولة تعالى والرسلات عرفا فالماصفات
عصفا أوطو بل كقولة تعالى والمرسلات على فالماسلة علم بذات
الصدور واذير يكموهم اذالتفيتم (٥٠٥) في أعينه كقيلا و بقال كم في أعينهم ليقفى التأمر اكان مقدولا والى التذريح

ثمالجحيم صاوه) من التصلية (ولايحسن أن يولي قرينة) أي يؤتى بعد قرينة بقرينة أخرى (أفصر منها) قصرا (كثيرا) لان السجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذاجه الذاني أفصر منه كثبرا يبق الانسان عندسهاعه كمن بريدالاتهاء الى غاية فيمثر دونها وأعا قال كشيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعل ربك بأسحاب الفيل ألم بجعل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتانفىأن كلامنهما كامةواحدة ولاعبرة بحرف الفاءالأتي باللزئيب فيكونهمامن كامتين (ثم الجحم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل عاقبلها (ولا بحسن أن يولى قريسة) أي لا محسن أن يؤتى بقر بنة بعد أخرى موالمة لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) واعاقال كثيرا احتراز اعااذا أتى بالقصري بعد الطولي ولكن قصر الثانية قليل فانه لا يضروقد ورد في النزيل كفوله تعالى ألم تركيف قعل بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كايات بحرف الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيو خذمنه أن الزيادة بالناث لانضر بخلاف ما اذا قصرت الثانية كشرافانه يقبح لانالسجع قداستوفي أمده فيالاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد صارهو أمده للطاؤب فى الاخرى فاذا أتى بها قاصرة قصراكثير اصار السمع كن يريد الانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها ففاجأ دخلاف ماير تقبوهو يمايستقبح وذلك كإلوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هوكالجوهر للنفيس فاقتضيت بأحسن تنفيس والدوق السليم شاهد بقبح ذلك ثم أشار الىأمر يرتكب في اكتساب حسن السجع و بين أنه مفتفرحتي صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بعد قصيرتين منساويتين أولى من الفصل بين التساو يتين بطو يلةو يدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غبرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناه من أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلةلان السجعاذا استوفى أمدهمن السابقة لطولها وكانت الازحقة أفصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كن يريدالابتهاء الىغاية فيعثردونهاهذا الذي ذكرناه هوللشهور وضرح الخفاجي بأنهلا يجوزأن تملون النانية أفصرمن الأولي لكن رأيتفي مختضر الصناعتين للمسكري أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهوغلط من الناسخ أملا قوله (والأسجاع)يشيرالي أن الأسجاع(٢)و ينبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هوالنواطؤ كاسبق لاالتواطي، (وبنية على سكون الاعجاز) أى أصلهاأن تكون ساكنة الاعجاز أى الاواخر أي

الأمور أومتوسط كقوله تعالى اقتربت الساعــة وانشق القسروان رواآية يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتابله إلى ان فريقون كتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والأث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن الفيته قــد لقيني صته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسحاع موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقو فاعلمها لان الفرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك

(قوله من النصلية) أى الاحراق بالنار (قوله ولا الاحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الح) أى النسخة طويلة والقرينة طويلة قصراً كثيراً بالنسبة اليها سواء كانتالقصيرة ثانية سواء كانتالقصيرة ثانية

في كلصورة

أى بالنظر لاأصل السكار مأو ذالتة أو را بمتوذك كالوقيل خاطبني خليل وشفائي بكلامه الذى هو كالجوهر التفيس فاقتنيت به أحسن تنفيس (قوله أمده) أى غايته (قوله فيمتر دونها) أى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع بطلب أمدا مثل الاقولى أو قريبا منها فاذا شمع القمير كثيرا فاجأه خلاف ما يترقب وهو عابستقيم (قول احتراز الح) أى فان زيادة الأولى على الثانية اعاهو بكامتين (١) الأولى قسع كابات بهه زة الاستفهام وحرف الجر والثانية ست كابات وهذا غيره ضراذا لفراعا هوازيادة بأكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فاقل فلاتفر (قوله والاسجاع منية على سكون الاعجاز أمل فيفوت الفرض من السحع واذارأيتهم يخرجون الكلمءن أوضاعها للازدواج فىقولهم انى تآنيه بالفداياوالمشاياأى بالفدوات فماظلك ينبنى عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عندانفافها (قوله اذلابتم الح) هـــذا مرنبط

الابالوقف الانرى أنك اووصلت قولهم ماأ بعدما فاتوما أقرب ماهوآت إبكن بدمن إجراء كل من الفاصلنين على ما يفتضيه حكم الاعراب

محذوف أى لان الفرض من النسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل ((0) أىأواخر فواصلالفرائن اذلايتم النواطؤ والتزاوجي جميع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعــد ما فات وما أقرب ما هو آت) اذاو لم يعتبر السكون لفات السجع لان النا من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيــل ولايقال فيالقرآن أسجاع) رعايةللادب وتعظيما له اذ السجع في الاصل هدير الحامونحوه وقيسل امدم إلاذن الشرعى وفيه نظر اذابيقل أحسدبتوقف أمثال هذا

على اذن الشارع وانما الكلام في أسهاء الله تعالى يرتكب ويغتفرا تحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثرا كنساب حسن الاسجاع رلواعتبرمع الاعراب قل اكتسابه وقل اتفاقه فاذا كأنو ايترخصون لحسن الزاوجة في الخروج عن موضوع اللفظ كمقولهم الغداياو العشايا مدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلائن بفتفر والوقف والخروج عن الاعراب الحونه صحيح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويعني بالأعجاز أواخر فواصل الفرائن فاذاا عتبرت ذلك كثر وجود السجم وذلك (كما في قولهم ما أبعد مافات) لان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يعود أبدا (وما أقرب ما هوآت) لا فه لا بدمن باوغه وحينه ذكان لم ينتظر فصاركالقر يبوهذامنالسجعءندهممبنياعلىسكونءجزالفاصلتينباعتبارج اللوصلفي حكمالفصل ولولادلك ليكن من السجع لان تاءفات لولاالوقف كانت مفتوحة وتاءآت لوأعر بتكانت مكسورة فأخذعاذ كرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لا يدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولايقال في الفرآن أسجاع) بمعنى أنه ينهى عنه لالعدم وجوده في نفس الامربل رعاية الادب ولتعظيم الفرآن وتهزيه عن النصر يح بماأصله في الحمام الني هي من الدواب المجم اذالسجع في أصله هوهدير الحمام ثم نقل لهذا العني فلابصرح بوجوده فيالفرآن لماذكرولكونهمن نغات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاو قبل ان العاة في أملا يقال في القرآن أن الشرع لم ير دفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم اتصف بمناه فهذا هوالذي قيل فيه بالنوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الابماسميبه نفسهمن أسهائه الحسني وأمانحو هذه الالفاب فليقل أحد بتوفف اطلاقها فىالقرآن على الاذن الشرعى مثل التجنيس والترصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن الفرآن كلامالله فلايسميكله ولاجزؤه الإبمالاابهامفيه ولانقصان قياسا على تسمية الذات والسيجع هديرالحام ونغاتا الكهنة ففيهمن النقصان مايمنعمن اطلاقه الاباذن ويؤيدهذا ماورد في الحديث التخالف غيرجائز فيالفوافي موقوفاعليها لان الغرض الزاوجة بين كل واحدة وأخرى وذلك لايطر دالا بالوقف (كقولهم ماأ بعد ولا واف بالغــرض مــن مافات وما أقرب ماهو آث) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهما الإخرى السجع أعـــنى تزاوج فيفوت القصود من السجع واذا كانوا يخرجون الكام عن أوضاعها الازدواج كالفاءايا والعشايا الفواصل (قوله ولايقال الماطنك عما من فيه قوله (فيل) هذا هو المشهورانه (الإيقال في قرائن القرآن الكريم أسجاع في القرآن أسجاع) ليس

المرادأ نه لايقال فيدذلك العدموجوده فى نفس الامربل المراد أنه ينهى أن بقال ذلك لرعاية الادبواتعظيم الفرآ ف وتذبهه عن النصر يج بماأصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اي نصو يته وقوله ونحوه بالرف عطفاعلي المضاف اي ونحوالهدير كـ تصويت الناقة لاعلى الصاف اليه لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كلامن هدير الحمام وأصو يت الناقة يقال االسجع في الاصل تم نقل لفظ سجع منهذا المني للمني المني المنوا الفن عين الفن عند فلايصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل امرمالج) اي وقيل النهبي عن أن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعي باطلاقه (قوله وا نماالحكارم) اى وا نماالحلاف في أسهاء الدهل بحتاج في اطلاقها لاذن أولا

ولايتم التوافق بينهما الابالسكون وذاك السكون أعم من أن يكنون في الفاصلة من أصل وضعها كما فيدعا امرا للاثنين ودعا فعملا

ماضيا أويحصسل بالوقف ولذا قال الصنف مبنية على السكون ولم يقل مبنية عملي الوقف (قوله أي الى أن كارمه على حذف مضاف والفواصل تفسعر للاعحاز أي على سكون أواخر الاعجاز (فوله التواطؤ) أى التوافق وقوله والنزاوج مرادف ما أحد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعود أبدا (قولەوماأقربماھوآت) اى لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (قوله منونمکسور) ایوهذا وفيل الهلايقال في الفرآ وأسجاع واعايقال فواصل وقيل السجع غير مختص بالتروشائه من الشعر قول أبي تمام تجل به رشدي وأثرت به يدى في وفاض وأثرت به يدى هو وفاض به تدى وا

(قـوله أعـنى الـكمامة

الاخيرة من الفقرة) الاولى

أعنى أى بالاسجاع هنا

الكلم الاواخر من الفقر

وقول الصنف بل يقال

فواصل مبنى عملي ماقاله

السكاكي من أن السحم

يطلق على الكامة الاخيرة

من الفقرة اذهى التي يقال

لما فاصلة لاعلى أن

السجع موافقة الكلمات

الاخيرة من العقرة (قوله فواصل) أى لمناسبة ذلك

لقــوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل الشجع غير

مختص بالنثر) هذاعطف

عملي محذوف والاصل

والسجع مخنص بالنثر

أخذا مما تقدم حيث قيل

انه في النبر كالقافية في

الشعر وحيث قيــل انه

توافيق الفاصلتين اذ

الفاصلتان مخصوصتان

بالنثر واطلاقهما علىمافى

الشعر توسع وقيسل غير

مختص بالنثر بل يكون

فيه كما تقدم وفي النظم

بأن مجعدل كلشطر من

البيت فقرتين لكل فقرة

وقديقال انالقرآن كلامالله فلايسمىكاه ولاجزؤه الابما لاايهامف ولانقمان فياساعلى تسمية الذاب والسجع هدير الحام فقية من إجام النقص ماينع اطلاقه من إجام النقص ماينع اطلاقه

(بليقال) الأسجاع فىالقرآ ن أعنى الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غيرمختص بالمثر ومثاله من النظم قوله تجلى» رشدى وأثرت | أى صارك ذائروة (به يدى *

من النهبى في فوله صلى الدعليه وسلم أسجوا كسجوا لجاهلة فتأمله (بزريقال) الاسجاع في القرآن وأعنى بالأسجاع هذا الكلمة (فواصل) أن السجاع بطائل على افال الكلمة (فواصل) أى الذى يقال في الاسجاع تأديا الكلمة (فواصل) أى الذى يقال في الاسجاع تأديا كانقه م أن مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنتر حيث قبل انه في الدنم كالفافية في الشعر وحيث قبل نوافق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان في أصلهما بالدنم وحيث أطلقتا على ما في الشعر فتوسع (ول لكن (قبل السجع غير مختص بالذم) بل يكون فيه كما تقدم وفي النظم (ومثاله من النظم فوله تجلى بعرشدى) أى ظهر جهذا المدوح رشدى أى بلوغى للقاصة بالشاد وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة في النظم (وأثرت به يدى) أى صارت بدى بهذا المدوح ذات تروة أى كثرة ما للاكتسابها ستجعة في النظم والجادية بيضاء الإنجاء بغيضا مناعة والعاد واناقلنا جاها الان كتسابها المعاد واعتراده أي كثرة ما للاكتسابها مناحها واعطاء واعاقلنا بالعالان كتسابها المعاد واعتراده الان كتسابها العادة واعتماد الان الخسابة بيضاء العادة والعاد واعتماد العادة الان اكتسابها العادة واعتماد الان كتسابها واعطاء واعاقلنا واعاقلنا بالعالة على المسلم المعادة والعادة واعاقلنا واعطاء واعاقلنا واعطاء واعاقلنا واعطاء واعاقلنا كلما المعادة والمعادة واعتماد الان كتسابها العادة واعتماد الإنقادة المعادة واعتماد الإناكان كتسابها المعادة واعتماد المعادة واعادة واعاقلنا واعطاء واعتماد والمعادة واعتماد والمعادة واعلانا كتسابها المعادة والمعادة والمعادة واعطاء واعداء واعداء واعداء واعادة واعداء واعداء واعداء واعداء واعداء واعداء واعداء واعداء واعدا

بل) أنما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كناب فصلت آياته وأمااجتناب أسجاع فلان أصله من سجع الطبر فيشرف الفرآن الكريم عن أن يستعار لشي وفيه لفظ هوفي أصل وصعه الطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيرهمن الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقم في كلام آحادالناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لميرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان محالمني على أن الحفاجي قال في سرالفصاحة الهلامانع في الشرع أن يسمى ما في الفرآن سجما ويحن لأنوافقه علىذلك وليس الخفاجي بمن يرجع اليه في الشرعيات قال الحفاجي أيضاالسجع الذي يقصد فينفسه ثميحمل العنىعليه والفواصل هيالتي تتبعالماني غيرمقصودة فينفسهاقال ولهذاسميت رءوس الآيات فواصل ولم تسمأ سجاعاو نقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاستجاع عيب قال وليس بصحيح تمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما عائلت حروفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضربلا يكون سجعا وهومانفار بتحروفه فىالفاطع ولمتماثل وحكى الفاضى أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافاني تسمية الفواصل سجعاور جح أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من نمر يصالسجع يقتفى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيلاالسجع غيرمختص بالنثر وهي عبارة مقاوبة والصواب أن يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيءمن النثر الامسجعاوهذا لايقوله أحد واختصاص النبر بالسجع أنلا يكون السجع الانثرا وهوالقصود وقسدمثل للسجم الوافع فيالنظم فوله أي قول أبي عام

تجلی به رشدی واثرت به بدی 🔹 وفاض به نمدی و وری به زمدی

سجمة فان اتفق فقرنا الله المستخدمة المستخدمة

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغًى للقاصد وهذه قرينة فى النظم وقولة وأنرت به يدى أى وصارت يدى بهذا الممدوح ذات

حامىالحقيقة محمودالخليقة * مهدىالطريقة نفاع وضرار وكذاقول الحنساء ومكارم أوليتها متورعا ، وجسرائم ألغيتها متسبرعا وكذاقولالآخر وهوظاهرالنكلف وهذا الفائل لايشترط التقفية فيالعر وضوالضرب كقوله وزند ندی فوانله و ری 🔹 وزند ر بی فضائله نضـ بر

ئروة أىكثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاءقرينة أخرى فىالنظم ساجعتماقبلها (قولهوفاضبه) أىبالممدوح نمدى فرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه الالالقليل) أى على طريق الاستعارة بجامع القـلة أوالنفع في كلوهذه (204)

وفاض به تمدى) هو بالكسر الله القليل والرادهنا السال القليل (وأورى) أى صارداورى (به زندی) وأماأوری بضم الهمزة على أنه متكام الضارع من أرو يت الزند أخرجت ناره فنصحيف ومع ذلك يأباه الطبع علىصاحبه منكل جانب وهذه قرينــة أخرى في النظم بـــجعتها (وفاضبه تُمدى) أي وفاض وضمير به للمدوح أى أورى بالممدوح تمدىأى ماثى القايل اذ التمد في الأصل هوالماء القايل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال بالمدوح زندى (قوله فهذه قرينة بسجعتها كالتأكيد لماقبلها(وأورى بهزندى) أىوصارزندى بهذاالمدوح ذاورى وهذه أى صار ذاورى) أى أيضا سجعة ففي هذا البيت أربع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني صارزىدى دا نار بعد أن بهعن الظفر بالمفصو دلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينل منه المراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على كان لأنار له فالهمزة في هذا فعل ماض وفاعله زندي فهومو افق القبله في كون فاعله غيرضمير التكلم وأماضبطه بضم الممزة أورى الصيرورة وصيروه على أنه مضارع وفاعله ضمير المتكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران زنده ذانار كناية عن ظفره أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام بالمطلوب لان الزمد اذا لم علىنمط واحمد وجريانه مع امكانه أنسبالبلاغة الشاعر والآخرأنالعرفجرى بأن يقالأورىأنا یکن ذا وری لم ینل منه زمدىعلى أن يكون للمنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فان فيه الايماء الىماينافي التمام لان فيسه المراد وان كان ذا ورى الإعاء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ المقصود وكون زمده لاورى له ثم نيلمنه المرادفأوري على صار بالممدوح ذاوري أنسب لمقام المدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى هذا فعل ماض وفاعمله بالتسب فالعبارة الأولى وهيأوري بصيغة الفي تقتضيأنه صارز بده ذاوري بعد انعدامه والثانية زندى فهوموافقلا قبىله تقتضى أنله أصل الورى والتسبب و باغ كماله بالممدوح ولايخفي أن الأولى على هــذا أنسب على أنه في كون الفاعل غير ضمير يتحه أن يقالمعني أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المني المتكلم (قسوله على أنه ويحتملأن يكون وجهالنصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهوأ قرب من التكاف والندقيق الذى

والذى يظهرأن للعنى بالسجع فىالنظم مالم تكن كل قرينــة منه بيتا كاملافان القرينتين فىالببت أخرجت ناره) أي فالمعنى الواحدلا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكو نانظ افلاخلاف في المعنى ا حيننذوأوريأنابالمدوح زندىأىأخرج بسببه نارزندى (قولەفتصحيف) أى نفيير لشكل الكلمة لانەبنىم الهمزة وكسرالرا. معانهمامفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لماقبله في الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبك ، نه اسها ظاهرا فلم بجرالسكلام على عط واحد وجريانه معامكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله أباه الطبع) أىلانه يومى الى ماينا في المقام وذلك لان فيه إعماء الى أن عندالشاعر أصلالظفر بالراد ثماستعان بالمدوح حتى بلغ القصود وكون زيده لاورىله ثمصار بالممدوح ذاوري أنسب بمقام المدح منكونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح معوجود أصلالنارفيه والحاصل نالعبارة الاولى وهيأورى بصيغة الماض نقتضيأنه صار زمده ذاوري بعدالعدام وريه والثانية تقتضى أنله أصل الورى و بلوغ كماله بالممدوح ولايخني أن الأولى بمقام للدح أنسب و الثانية

لايحتاج اليه والفهائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعامأن قدجل نصرعن الحمد

الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لما قبلها (فوله وأورى) بفتح الهمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله

متكلم الضارع) الأولى

على أنه مضارع المتكلم

(قوله من أوريت الزند

ومن السجع على هذا القول ما يسمى النشطير وهو أن يجعل كل من شطري البدت سحمة مخالفة لاختها كقول أبي عمام

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسم التشطير) حاصله أنه اذا منتاعلى القول مأن السحم مختص بالنثر فما يوجد فى النظم ممايشيه السجع يعدمن الحسنات الشبيهة به واذابنينا على القول بأن السجع بوجدفى الشعر أيضا فنقول السجع للوجود فيه فسمان مالايسمي بالتشطير وهوالذي تقدم ومايسمي بالتشطير (قوله وهو حول كل من شطري المت الخ) أي أن يحصل كل مصراء من البت مشتملا على فقرتين والفقر بين اللتين في المصراع الأول مخالفتين للتين في الصراع الثاني في التقفية كما في البيت الآتي فان السَّـطر الأول فقرنان وقافيتهما المم والشطرالثاني فقرتان أيضا وقافيتهماالياء وسمى همذا النوع بالتشطير لجمل الشاعر سحمتي الشطر الأول مخالفتين لاختمهما من الشطر النابي وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين مقفيتي الآخر وانكان لايشمله باعتبار مجموع الشطر بن لعدم انفاقهما في النقفية (قوله مخالفة لاختها) (202)

أى بأن لا بموافقا في الحرف (ومن السجع على هذا الفول) أى الفول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمي النشطير وهو جعل كل الاخبر (قوله فقوله سحمة من شطرى البيت سجمة مخالفة لاختها) أي السجمة التي في الشطر الآخر فقو المسجمة في موضع الصدر الخ) هـذا شروع في أىمسجوءاسجة لانااشطرنفسه ليس بسجعة أوهومجاز تسمية للكل باسمجزته (كقوله جواب اعتراض واردعلي (ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر كلام المصنف وحاصله فمايوجدني النظم، ايشبهه يعدمن المحسنات الشبيهة به واذابنينا على هذا الةول وهوالفول بأنه بيرجد أن ظاهر قوله وهوحمل فىالشعر فهوقمهان مالايسمي بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أىالسجم كل من شيطرى البت السمى بالتشطير في الشعرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جعل كل شطر صاحب سيحمة أن كل شطر بحمل سجعة (مخالفة لاختها) أيمخالفة للسجعة التي فيالشطرالآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر سحعة وليس كذلك اذ سجمتان متفقتان ضرورة أن السجع موافقة فاصلة لاخرى في الحرف فيشحكم بأن السجعة في السحعة اماالكامة الاخبرة الشطر مخالفة لسجمة الشطر الآخر لزم برعاية شطر السجع أنفي كل شطر سمعتين ليتحقق من الفقرة أو توافق معنى السجمع فيمه فينئذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الفقـرتين في الحـرف الشامل لائنين من الا فراد فأكثر وأيا قررناه على تقدير الضاف أي جمل كل من الشطرين الا خركام فكان الاولى صاحب يجعة لما علمأن السجعة اماتوافق فاصلتين أونفس الفاصيلة وبكل تقدير لايكون الشطر للصنف أن يقول وهو نفس السيحعة الذي هوظاهر العبارة بل هو ذوسيحعة و يحتمل أن يكون افظ سيجعة منصو با جعل كل شـطرفقرتين لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أيجعل الشطر مسجوعا سمجعة ويحتمل أنيكون مخالفتين لاختمهماوحاصل أطلق السجعة على مجموع الشطر ألذي وجدت فيه تجوزامن اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام الجواب أن قوله سحمة

جعــل كل من شــطرى البيت مسجوعا سجعة أي مسجعا سجعا وهذاصادق كمون الشطر فقرتين فعلم أن قوله

(كقوله) يعنى أبا بمام

ليس مفعولا ثانيا لجعل

بل نصب على الصدرية

والمفعول محمذوف أى

بلاتقدير (كقوله)أى ومثال مايسمى من السجع تشطيرا قول أبي عام عدح العنصم حين فتح عمورية

قال(ومن السجع على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن بجعل كل من شطري البيت سيحمة

مخالفة لاختما) أي يجعل في كل من شطر يه سيحمتان على روى مخالف لروى ديحمتي الشطر الآخر

سحمة مصدرمؤ كدبمهني سجعاومن العاوم أنه يازمهن جعل كل شطر مسجعا شجعا أن يكون كل شطرفيه فقرتان ليتحقق معني السحمفيه (قوله في موضع المصدر) أي معنى الصدر (قوله لان الشطر الح) علة لمحذوف أي وليس مفعولا ثانيا لجمل لان الشطر الح (قوله أوهومجازالخ) جواببالتسلم وكمأنه يقول سلمنا أن سجعة مفعول ثان لجمل اكنه أطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدتفيه تجوزا مناطلاق اسمالجزء علىالكل واطلاق اسمالجزء علىالكل يرجع لتسمية الكل باسم الجزء الذيقاله الشارح **(فوله كـفوله)** أىقول الشاعر وهوأ بوتمـام فيمدح العنصم بالله حــين فتح عمورية بلدة بالروم والبيت الذ كورمن قصــيدة من البسيط مطلعها تدبير معتصم بالله منتقم ﴿ لله ص نفب في الله ص نقب

ومنه مايسمى النصريع وهو جمل العروض مقفاً ، تقفية النمرب كقول أنى فراس :
 بأطراف النقفة العوالى * تفردنا بأوساط الدالى

وهومما استحسن حتى انأ كثرالشمر صرعالبيت الاولمندواذلك.منى خالفت العروض الفرب في الوزن جازان تجمل موازناته اذا كانالبيت مصرعا كمقول امرئ القيس : ألا أنع صباحا أجماالطال البالى & وهاريعدن من كان في العصرالحالي

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصحادا لم يكن البيت مصر عاوله داخطي أبو الطيب في قوله : "

نفكره علم ومنطقه حكم ﴿ و باطنه دين وظَّاهره ظرف ومنه الوازنة وهي أن (٥٥) تكون الفاصلنان منساو سين

ند بير معتصم بالقسنتهم به لله مراتب في الله) أى راغب فيا يقر به من رضوانه (مراتب) أىمنتظر ثوابة أوخانف عنابه فالشطر الاولسجمة مبنية على لليم والثانية حجمة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الفظلى (الموازنة وهي تساوى الفاصلتين) أى الكمستين الأخبرتين من الفقرتين أو من المصراعين

(فد يعر معتصم) هده سجعة (بالله منتقم) هذه أخنها (قد مرتب) هده سجعة الشطر النافي أن الله مرتفب) هده أخسالتي قبلها ولا يختي أن سجعتي الشطر الاول بالم وسجعتي النافي الباء فهذا تسطيع لا نخته على الشطر الان وقد وجد السجع في البيت بلا سكون و بديم أن العدول الى السكون في السجع الماهوعند الحلبة الدوق وسعله أن العدول الى السكون في السجع الماهوعند الحلبة الدوق السجع في البيت بأنه عن يستصم بالله أي يتحصن به تعالى ويتوكل عليه و ينتفع من التقمين المتفاى لرفع عند عقابه فو خائف راجع ومان برفع عند عقابه فو خائف راجع وصفة المؤمنين (ومنه) أي ومن الديم الفقيلي (الوازنة) أي النوع المسمى بالمؤازنة (وهي) أي الوازنة (قباوي الفاصلتين) والمراد بالفاصلت ين عنا مايم الفاصلتين في النعر فهما السكامتان الاخبريان فيا يعتبره زاوجا لقابل فيشمال الكامتين الاخبريين في الفترين والفقريان من الشروغ المراوف الشروق النظم والنقر الناصل الكامتين الأخبريين في المناح والنقريان وبشمال الكامتين الأخبريين في المراد باندال الالملاق هوالا كثر والنظم والدسو إشمال الكامتين الأخبريين في المراد باشام التكامتين المخبريين في الشروق الشورق الشاهم والنقريان وبشمال الكامتين الذخبريين في الشروق الشورق الشروق الشرو

تدبيرمعتصم بالقمنتقم الدالته مرتغب فىالله مرتقب

قال فى الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقال ومنعمايسمىالنصر يع وهو جعل الدوض مقفاة تقفيةالضربومن أحسنه قول أفى فراس :

بأطراف الثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ودنه الموازنة الخ) ش الوازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعه أر بعة أضرب ومنهمهمن لم بعدهامنه وهوالسحيح فقولهمنه بريدمن السحسين اللفظى (وهي تساوى الفاصلتين)لا بريد

ومنهم من بعده من وهو السجيح هو ومد برا بدعن المحسن المعقى (وهي ساوي العاصلين) الإبريد و أو و عافف راج كا هو صفة المؤمنين السكير الله من التجوز والراد أن الدسلم الاول عنه و غلب ما من له من التجوز والراد أن الدسلم الاول عمد عن على سجعة بن على الم والتانى عنو على سجعة بن على الم والتانى عنو على سجعة بن على الم والتانى عنو على سجعة بن المؤمن على المؤمن الدول المن المدون في الدسم المؤمن ا

فالكواكب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جم جدول وهوالنهرالمفيرف كان السكرام تستقيمته

دورالفاصلتان مساويتين (فوله تدبير معتصم بالله) هذا مبتدأ وخسيره في البيت الثالث بعسده وهو

لميرم قوماولم ينهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصد تدبره قوماً ولم يتوجــه الى بلد الانقدمه الرعب وقسوله معتصم بالله هو المدو ح وقوله منتقم للهأىانه اذا أراد أن ينتقممن أحمد فلا ينتقم منه الا لأجل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك امدالت وقوله مرتف فيالله بالفين المعجمة أي راغبفها يقر بهمن رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أى مـن الله أى منتظر الثواب من الله وخائف منه انزال العذاب عليه فهــو خانف راج كما هو

في الوزن دون التقفية كقوله تعالى ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة

وخموص من وجه لانه

من وجودالوزن والتقفية

معا و ينفردالسجع بنحو

مالح لانرجون لله وقارا

وقد خلفكم أطـوارا

لوجود التقفية فيكون

سجعا دون الوزن فلا

بكون موازنة وتنفسرد

الوازنة بنحو ونمارق

مصفوفة وزرابي مبثوثة

(قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وحد فعه النساوي

(قوله دون التقفية) هي انفاقالز دوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع نمرقة بضمالنون وفتحها وهي الوسسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثة أى مفروشة (قوله على مَابينفي موضَّه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والإفتعتبر كناء بنت وأخت (قوله وظاهر قوله الخ) الحاصل أنقول الصنف.دون التقفية يحتمل أن يكون علىظاهر. وأن العني أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولايتفقا في التقفية فيجب في الوازنة عدم الانفاق في النقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الانفاق في النقفية فهمامتباينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على نحوقوله تعالى سررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجود النوافق في التقفية وشرط الموازنة عدم الانفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين اللزومات فالرفى الطول وبحتمل أن يكون مراد المصنفدون النقفية فلايشترط النوافق فيهاواذالم يشترط

أن تكون مع النقفية ومع عدمها بشرط أتحاد الوزن (507) في الموازنة التوافق في النقفية جاز وعلى هذا فيكون بينها (في الوزن دون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زراني مبثوثة) فانمصفوفة ومبثوثة منساو يتانف وبين السجع عمـوم الوزن لافي التقفية اذ الاولىءلى الفاء والثانيةعلىالثاء ولاءبرة بتاءالتأنيث فيالقافيةعلىما بين في موضعه وظاهرقوله دون النقفية أنهيجبني الوازنة عدم التساوي فيالتقفية حتىلا يكون نحوفيها شرط فيه أتحاد النقفية سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين الوازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن ولميشترط فيهانحادالوزن الأثير فانه يشترط في السجع التساوي في الو زن والتقفية و يشترط في الواز نة التساوي في الو زن دون فىصدقان فى نحو سرر الحرف الاخير فنحوشديد وقريب ليس بسجع وهو أخص منااوازنةواذا تساوىالفاصلنانفي مرفوعةوأ كوابموضوعة

الوزندون النقفية معا ويدلء لى ذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أي الموازنة هيأن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافيــة وقد تقــدم أنالرادبالنقفية هناحيثًا أطلقت انفاق مزدوجين في الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافيــة الشعرية وذلك (بحو) قوله معالى (ونمارق.مصفوفة) هذه فقرةً (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاحلة في الفقرةالاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى للثاء في الثانية ولاعبرة مهاء النأنث في التفقية على ماتقر رذاك في علم الشعر والتقفية هنا بابة لذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره كما قررناأي يتفقان في الوزن ولايتفقان في التقفية فيجب في الموازنة عدم الانفاق في النقفية وعليه فالموازنة لانصدقءلى نحوقوله نعالى سر ر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجود النوافق في النقفية وشرط في الوازنة عدم الانفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين المازومات وجودالوزن فيكون موازنة ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة النوافق في الوزن دون اشتراط النوافق ونالتقفية فلايكون سحما في التقفية واذالم يشترط فيه التوافق في التقفية جاز أن تكون مع التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في القرآن فقط بل يريد القرينتين (في الو زن دون التقفية بحوقوله تعالى ونمارق مصفوفة وزرابي (فان

فالتقفية وقوله ويكون عطفعلى النفي وهو لايكون وقوله مباينة أىلانه شرط في السجع النساوي في النقفية وفي الوازنة عدم التساوي فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أي فلا يتباينان وحاصله أن ابن لاثير شرط في السجع التوافق في الوزنوفيالتقفيةأىالحرفالاخير وشرط فيالوازنةالتوافق في الوزنولم بشترط فيهاالتوافق في الحرف الاخير وهوالتوافق فىالنقفية فالوازنة عندهالكلام الذي يقع فيهالتوافق فىالوزن سواء كان معذلك متفقا فى التقفية أمملا فالسجع عنده أخص من الوازنة لانه شرط فيعمافي الوازنة وزيادة فنحوسر رمرفوعة وأكواب موضوعة سجع و موازنة ويحو

شديدوقريب اذا ختم بهماقر ينتان لا يكؤن من السجع لعدم التقفية ويكونهمنالوازنة لوجودالوزنواءترضعليه بأنهيلزم على كلامه أن عو مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلفكم أطوارا ليس من السجع لعدم الوزن ولامن الواز نة اذلك أيضافيكون فارجا عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أي ولا يشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخسير اذي هو النقفية فان كان ماني احدى القرينة بن من الالفاظ أوأ كشر مافيها مثل ما يقابله من الاخرى في الوزن خص باسم الماثلة كـ قوله تعالى وآ تبناهما الكناب المستبين وهديناهما الصراط المتقيم وقول أبي عام (فوله أوأ كثره) أي أوكان أكثر ما ي احدى القرينيين من الالفاظ (قوله من القرينـة الاخرى) (Yoy) أي من الالفاظ التي في (فَانَ كَانَمَا فِي احدى القريدَينِ) من الأَلْفَاظ (أُوأَ كَثَرُه، ثُلِمَا يَفَا لِهُمنَ) القريدَــة (الأخرى في القرينة الاخرى (قوله الوزن)سوا ماناه في التقفية أولا (خسر) هذا النوع من الوازنة (باسم المائلة) وهي لا يختص بالنهر كما توهم سواءماثلهالخ)هذا التعميم البعض منظاهر قولهم تساوى الفاصلتين ولابالنظم على ماذهب اليه البعض بل يجرى في الغبيلين أنا هوفها عدا الفاصلتين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تعالى (وآ تيناهما الكتاب للسنبين وهديناهما الصراط المستقيم لان ماءداها هو المحدث وعليه فيمكون بنهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه أتحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن عنهوأماالفاصلتان فيشترط فيصدقان في يحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجودالوزن والنقفيةمعا وينفرد السجع بنحو فيهماعدم التقفية كإحل مالمكم لانرجون للهوقارا وقدخلفكم أطوارا لوجودالنقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة به الشارح أولا فالنعميم وتنفر دالوازنة بنحو وتمارق مصفوفة وزراي مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون التقفية فلا ظاهر على كلام المصنف يكون سجعا وأمااين الأثير فان صحما قلءنه كان السجع أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في (قوله خص هذا النوع) السجع التوافق فيالوزن والتففية وتسرط فيالمواز نةالنوافق فيالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير

جواب ان والمراد مهمذا وهوالتوافق فيالتقفية فالموازنة عندههي مايقع فيهالتوافق فيالوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا النوء ماتساوت المتقاملات فنحوسررمرفوعةوأ كوابموضوعة سجعوموازنة ونحوشديد وقريب اذاختم بهما قرينتان التي في قرينتيه أو جلها لايكون من السجع لدم التففية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهرعلي هذا أن السجع أخص وقوله باسم الماثلة أي لانهشرط فيهمافي الموازنة وزيادة سوا مخص بالشرأوعم ولكن على هذا يانرمأن تحومالكم لاترجون فيقال هذه الموازنة عائلة للهوقارا وقد خلفك أطوارا ابس من السجع لعدم الوزنولامن الموازنة لذلك أيضاف خرجءن فالماثلة نوع من مطلق النوعين وهوغاية فىالبعد فلمل النقل في نسخة الناقل لم يحررعن ان الأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الموازنة فهي عزلة النرصيع الى نفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان مافي احدى القرينتين) من من السجع (قولهوهي) الألفاظ (أو) كان (أ كثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل ما يقابله من) الألفاظ أى الموازية لاتختص الم فى الفرينة (الأخرى) بمعنى أنا ان وجدنا جميع مافى القرينة مساو بالسكل ما يقا بله من الأخرى أو لم ويازمهنء مماختصاص نجدالجميع مساويا باروجدنا البعض وكان ذلك آلبعضأ كثروالمساواة تعتبر (فىالوزن) ولا يسترط وجود المكالساواة في النففية بناء على أن الموازنة نصدق على مافيه النقفية كما نصدق على غيره (خص) اختصاص المائلة بقبيل هذاالنو عمو الوازنة وهومانساوى التقابلات في ينتيه أوجلها (باسمالهائلة) فقوله خصُّ جواب لان المماثلة نوع للوازنة انأى ان كان ما في احدى الفرينين مثل جميع القابل أومثل جله خص ماكان فيه ذلك باسم للنائلة وكل ما ثبت لجنس ئبت فيقال هذه الموازنة ماثلة تم الموازنة لانحتص بالنثر كما أشرنا اله فهاتقدم بل تجرى في الشعر خلافالما لنوعه (قوله على ماذهب توهمه بمضهم من اختصاصها بالند أحذا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين بناء على أن الفاصلتين اليه البعض) أى نظرا يختصان بالنثر وقدتقدمأنهما قد يطلفان على مافي الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر الى أنالشعر لوزنهأنسب لانه أنسب بوزنهامهم الوازنة ولماكانت توجمه في القبيلين أعني الشعر والنثر أورد المصنف باسم الموازنة (قوله بل يجرى) أي اسم الماثلة وقوله في الفبيلين أي النثر

لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال من الشعر فأشار اليمثال النثر بقوله (نحووآ تيناهما الكناب السنبين) هذه قرينة (وهديناه االصراط الستقيم) هـذه مقابلتها فالكناب من الأولى والنظم (قدوله وآ تبناهما مبثوثة ثمان كان مافي احدى القرينتين أوأ كثر ومثل مايقا بايمن الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة الكتأب المستبين) هذه يحو وآ بيناه بالكتاب السندين (وهديناه بالصراط الستقيم) وفيه نظر لجواز أن بكون وهديناه با قرينة وقوله وهديناهما

(٨٨ - شروح النلخيص - رابع) الصراط المستقيم قرينة ثانية مقابلة لما قبلها وفي كل من القرين بي أربع كلات غير الفاصلة والتوافق بينهما في ثلاثة من الاثر بعة وهي الفعل وفاعله ومفعولاءولا تخالف الافي الفعل فهذامثال لما تساوي ف الجلى الوزن ولم يوجدهنا تساوفي التقفية ومثال التساوي في الكل في النشر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزراني مبنوثة كما تقدم

وهده النساء نواضر) أي

لاذبول فسها وحاصله أن

الشاعر يقول ان هؤلاء

النساء كهاالو-شوزدن

بالانس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (فوله

لعدم عائل آنيناها الخ)

فيه مساعة لان التخالف

بين الفعلين فقط وأما

الضميران فلانخالف فيهما

(قوله وكذاها تاونلك الجز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراع الثاني وأوانس

من الاول موازن اذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينئذ فهذا

المثال من الشعر لماتساوي

فيمه الجل (قوله ومثال

الجيم) أى ومثال

(قولدوقوله) أى قول الشاعر وهو أنو تام في منح نسوة (قولهمهاالوحش) أى هن كها الوحش في سسة الأعيز وسوادها وأهدام والمسلم المنافعة المسلم والمسلم المنافعة المسلم والمسلم والمسلم

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس ه فنا الحمة الاأن تلك) القنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والثلان بما يكون أكبر ماني احسدي القريفتين مشل مايقا بلهمن الأخرى اسدم عائل آتينا ها وهدينا هاوزنا وكذاها نا وتلك ومثال الجميع قول أفي علم :

فأحجم لما لم بجد فيك مصمعا ۞ وأفدم لما لم بجد عنك مهر با

وقد كبرذلك في الشعرالفارسي وأكثر مدائح أبي الفرج الرومي من شعراء المجمع على المائلة وقد افتاني الأنورى أثر وفيذلك

موازنالصراط من الثانية بحلافياً بيناهما وهديناهما فهذا مثال اسازي فيه الجل في الوزن ولم يوجدهنا النساوى في التفاق و مساوقة وزرائي ولم مبدونة ثم أشار الى مثاله من النظرفقال (وقوله مها الوحش) أي هي مها الوحش ف سة الأعين مبدونة ثم أشار الى مثاله من النظرفقال (وقوله مها الوحش) أي هي مها الوحش ف سة الأعين وسوادها وأهدا بها الميري في المناسخين المناسخين و المناسخين المناسخين و المناسخين المناسخين و المناسخين المناسخين

فاحجم أما لم يجد فيك مطمعا ، وأقدم لما لم يجد عنك مهر با ولاشكان كل انظ من الصراع الاول موازن لما يقامله من الصراع الثاني والدي أن هذا الأحد الصراط المستقيم جزء الفاصائة و يكون آخرها وتركنا عليهما في الأحرين هذا هو الظاهر والانكون تلك فاصانة غيرمة فاقتم يصح التحتيل الميت الذكور وهو لأفي تمام :

وصل عرمته ومم يصح المين البيت الله و والود ي مم . مها الوحش الا أن هاما أوانس * قنا الحط الا أن تلك دوا ل

ماتسارى في جيع ماني السيخ الموسى المراقع على المنطق المنطقة المنط

ومنــه القلب كقولك أرض خضرا، وقول عماد الدين الكتاب القاضى الفاضل: معر فلا كبابك الديس وجواب الفاضى
 دام علاالماد وقول القاضى الارحانى مودنه دوم كل حكل هول ع، وهل كل مودنه تدوم (٥٩٥)

(ودنه) أى ومن الفظى (القلب) وهوان يكون الكلام يحيث لوعكسته و بدأت بحرفة الأخير الى الأول كان الحال بيئة هوهذا الكلام و بجرى في الدئر وانظم (كقوله: مودنه ندوم لكل هول « وهل كل مودنه ندوم) في مجموع البت وقد يكون ذك في المصراع كقوله « والمانا الاله هلالا أنارا

لمالم بجدويك لفوتك عليه طمعا في تناوك فاحجم ولما عرف أنه لا ينجومنك أفدم دهنا فاقدامه تسلم بمنافقة ما التواقعة و في التراقية و في التراقيق التراقيق في التراقيق التراقيق في التراقيق التراقيق في ذات لا توريق التراقيق في ذات لا توريق التراقيق في ذات لا توريق التراقيق في ذات لا تراقيق التراقيق في ذات لا تراقيق التراقيق في ا

(مودته تدوم لكل هول ﴿ وهل كل مودته تدوم)

ولاشك أنائل بدأت بالمجالا أخبرة من البيت قرآت منه البيت اليادل وجدت الحاصل هو الوجود الموجود الوجود المحاصل هو الوجود أولانكن مع تبديل بعض المحركات وتخفيف ما تدوا أولا وجدت المحافظة في الأخبرة عاكات أولان النبير في القلب جازح في تصر المعدود وددالقدور وحدف الانسون في لا يعتبره همزة وتصير المحرزة الماف كل ذلك بسح معه القلب وهذا في التناسل كيكون في جموع البيت يازم من كونه برجم بالقراء من الاخبرالي ماقراً أولا كون مقاوب المحاسلة في المناسلة عن المافرات الناسلة عن المافرات المحاسلة المحاسلة المناسلة عن المافرات المحاسلة في المناسلة عن المافرات المحاسلة المناسلة عن المافرات المحاسلة الم

ص (ومنه القابالخ) ش من وجوه التحسينالقلب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم تنفير قراءته وهوغير القابالسابق في التجنيس وغير القلب السابق في علم العاني ومشـله المهنف بقوله أي الارجاني:

أحب الرء ظاهره حجيل الله لصاحبه و باطنه سلم مودته ندوم لـكل هول الله وهل كل مودته ندوم

فانه يمكن أن يتر أمن آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخروه ردعليه أمورا حدها أن تشديد دال مودته وتخفيف دال ندوم يتمذر مهمها القلب كندماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالحفوف وقد نقدم الاعتراض عليه الثاني أن داو الضمير في مودته تمنع من القلب لانها تسكون عندانقلب فاصلة بين التاء والهاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب واغلاب الحرك ساكنا وعك ومثله للصنف قولة تعالى كل في فلك والتبيل به ساله من الدوال الثاني دون الأول وقوله تعالى وربك

ومناه المصنف غوله تعلى كلى هلك وانتشاف الهمن السؤال التناق دون الاول وقوله مثل وزيك | قابل 11 سخركا في المستراح آرانا الاله هلالا أنارا به هان هذا بيت من شطورالتقارب واذاهلت للصراع الاشتسير خرج المصراع الاولواذا قلبت المصراع الاول شرح الصراع الاشتر وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قابا غموعه وأما كل مصراع فلإغرج من طب الآشر كل فه فوله مودته ندوم الح

بفتح الهمازة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحیث لو عکسته) أي عكست قراءته الاولى أن بدأت محرفه الأخبر تم عا يليه تم عسبا يلي مايلم وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الأول (قوله كان الحاصل معنه هوهذا الكلام) أيكان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولاتشديد ماخفف أولا ولاقصر عدود ولامد مقصور ولاتصير الألف همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقواه) أىالشاعر وهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الخ) استفهام انكارى بمعنى النسني والمقصود وصف خليــله من بين الاخـلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حالكون القاب في مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصياه أن الفلب الواقع فىالنظم تارة يكون يحيث يكون كل من المصراعين

وفالتعريل كل في فلك وفيه وربك فسكر

ولاا قلاب الحرك ساكنا

وعكسه ولهذا استشهدوا

فول العاد الفاصل سر

فلاكبابك الفرس وجواب

الفاضلله دام عسلا الماد

ولإيضر سقوط ألف علا

في الوصل وعود ألف الفرس

الساقطة في الوصل (قوله

وقد بكون ذلك) أي

القلب (قوله نحو سلس)

هو بفتح اللام وكسرها

فالأول مصـــدر والثابي

وصف ودخل بنحوكشك

وكمك وخوخو بابوشاش

وساس واعلم أنماذكره

الصنف من القلب الراد به

قلبالحروف ومن القلب

نوع آخر يقال له قلب

الكلات وهو أن يكون

الكلام بحيث لو عكسته

مأن اسدأت بالكلمة

الأخسيرة منه ثم بما يليها

وهكذا إلى أن تصل إلى

الحكامة الأولىمنه يحصل

كلام مفيد مفاير الأول

عداوا فما ظامت لهمدول

مسمعتوا فمنا زالت لمم نعم

المة اوب كنفوله

(قولهور بكفكبر) أي بالفاء حرف العلق وهوالواو لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع في الآية قولهم فلهم مركب بكر معاق (قوله والحرف الشدد في حكم المفنف) أي لان المنظور له في القلب الحرف الكنتوب فلا يضر في القلب اختلاف لاي كل وفلك شلا تشديداوتخفيفا والحرف القصور (٣٩٠) في حكم المدود والذائحق القلب في أرض خضراء ولا اعتداد المفرزة والذالم بضر ذلك ولا يضر اختلاف الحركات المستعدد المستعد المستعدد المستعدد

(وفيالنستريل كل فلك وربك فسكير) والجرفيالنسد في حكم المفاف لانالمنهم هو الحروف المكنوبة وقد يكون ذلك فيالفرد نحوسلس وتعابر القلب بهسفا الدني المجنبس الفلب ظاهر فان للقلوب هيذا بجسأن يكون عين اللفظ الذي ذكر محارفه تمة

القلب تاما (و) مثاله في التترقول تعالى (في التنزيل كل في والك) قائك ان قرآنه من الأخبر و بدات بعض الحركات وسرت الشدد خفيفا و العكس الا تقدام الناشد و في هذا الباب كا لحفيف جاء الفاب و كفلك قوله تعالى (ور بك فكمر) وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدروالثاني وصف والفرق بين تجنيس الفلب و بين القلب من وجه بين أحدهما أن مجنيس القلب و بين القلب من وجه بين أحدهما أن مجنيس القلب و بين القلب من أخرة كافته و الرقم فان الجهيد التنافيل الذي هو الفاقل الذي هو الفاقل الذي هو الفاقل الذي هو المنافيل ا

المساورة المنطقة مواد والمواصفة ومنه مسورات ودمه يحد ويسح بدورسيدات وبد المنطقة المنطقة والمساورة كالم الماد فلا يصح القلب فلا تأثير القلب فلا أنسط في المنطقة في القلب فلا تأثير القلب فلا تأثير المنطقة المنطقة في القلب فلا يقتل عليه أبدا وفيه نفيرا لحركات كاسترى والمنطقة المنطقة المنط

عج تنم قر بك دعد آمنا ۞ أنمادعد كبرق منتجع

وهوفاحد فانآمنا لاينقلبا نما أبدا لمالايخين فانآمنا ألف بعداله بزونون واحدة وابس في آخرها ألف وابس كذاك أعاهذا الدى: كرهالصنف هوقاب الحروف و نتى عليه 'نوع آخر يقال له قلب السكيات كرقوله

> عدلوا فحما ظاطات لهم دول به سعدوا فحما زات لهم نم يذلوا فحما شحت لهم شيم » رفعوا فحما زات لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كإنه صار دعاء عليهموهو

نهم لهم زالت فما سعدوا يه دول لهم غامت فما عدلوا قدم لهـــم زلت فمــارفعوا * شم لهم شحت فمــا بدلوا

بذلوا فماشحت لهمشم ، رفعوا فما زلت لهم قدم

فهو دعاء لهم ولوعكس ساردعاء عليهم هكذا نعم لهم زات فحا سعدوا ؛ دول لهم ظامت فاعدلوا قدم لهم زات فحارف وا ؛ شمرف م شحت فابدلوا

فلمسالحارج بالقلب هنا الكلاماالأول بسنه (قوله التجنيسالندا) وهوأن يقدم في أحدالفظين المتجانسين بعض الحروف و بؤخر ذلك البعض في الفظ الآخر أي مثارا الهم استر عوراتنا و آمن روءاتنا وكما في رقم هـ نما السكتاب في الفمر (قوله بخلاف 45) أي مخلاف تجنيس القلب فانه لا بحب أن يكون أ- دالة حانس فيه نفس مقاوب الآخر اذاقري من آخر وألاتري الى القدر والرقم فان الحمرينهما بحنيس القلب واوقري أحدهما من آخر وعلى الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٢٦١) عَدَالِي أَي عِد في معندس القلب

أن مذكر اللفظ الذي هو الفاوب مع مقاطه بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ القالاب وحمده (قوله النشريع) أى النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهداً لاتخاو عن قدلة أدب لأن أصل التشريع نقرير أحكام الشرعوهو وصفالبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى بيمض مايسمى به من غمير هذه القسميه فانه يسمى النوشيح وذا القافستين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والنوشيح في الاصل التزيين باللاّ لي° ونحوها (قوله يصح المني) الرادبصحة المدنى تمامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المصنف حيث لم يشترط محة الوزن مع اشراط صحة المعسني مع أن الشعر لا يتحقق بدون صحة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصيدة فسلامها للجنس أوحال منها (قوله قلنا الخ) حاملة أن لفظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان

و بجب عةد كر اللفظين جميعا بخلاوه همهنا (ومنه) أي من اللفظي (النشريع) ويسمى النوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين بصح المني عند الوقوف على كل منهما) أي من القافيتين فانقبل كانعليه أن يقول يصح الوزن واللغني عند الوقوف على كل منهما لان النشر يع هوأن يني الشاعر أبيات القصيدة ذات فافيتين على بحرين أوضر بين من بحر واحد فعملي أى الفافيتسين وقفت كان شعرا مستقما قامًا الفافية انماهي آخرالبيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا اذا كان البيت بحيث يمح الوزن و يحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والالم نكن الاولى قافية (كقوله بإخاط الدنيا) منخطب المرأة (الدنية) أي الحسيسة (انها * شرك الردي) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أى مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الفرب الثامن من الكامل وكمافرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تأمله (ومنه)أى ومن البديم الله ظي (النشريم)أى النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته جهذا لاتخلوا من فلة أدر لان أصل التشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف الباري أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى بعض ماسمي به من غيرهذه النسمية فانه يسمى التوشيحوذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والتوشيح في الاصل النزيين باللاكي ونحوها(وهو)أىالتشر يعالدي هوالتوشيح وذوالفافيتين(بنا الببت على قافيتين)أوا كمربحيث (بصحالمني)والوزن (عند الوقوف)أى مع الوقوف (على كل منهما) أى كل من الفافيتين اللنبن بني البيت عليه ماوأ بلغه ما يكون في جميع القصيدة واعاقلناأ وأكثر ليعلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزمهن البناءعلىأ كثر وجودالبناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقنصرعلىذكر الفافيةبنر بمايتوهما ختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالعني قولنا والوزن تصريحا عايفهم من قوله على قافيتين اذالبناء على القافية يستازم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى مذالا يردأنه بقي على للصنف ذكر ولانه مفهوم من ذكر الفافية واعاصر معنانين لزيادة الايضاح فالتشريع حينئذ هوأنيبني الشاعرأ بياتالقصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح المني والوزن عندالوقوف على كل منهما على أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافيتين من بحرغبر بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونهامن بحرواحدا وبيني الابيات على قواف متعددة وأنملم بذكره الصنف ولم يمثل لهلانه متكانف قليل الوجود والموجود كشيرا وعليه المني القصائد ما يكون من قافيتين (كقوله) أي ومثال ما بني على قافيتين قول الحريري: (ياخلطب الدنيا الدنية انها ﴿ شرك الردىوقرارة الاكدار)

قوله (ومنه التشريع)وهي عبارة لايناسب ذكرهافان التشريع قداشتهراستعهاله فعايتعاق الشرع الطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن الراد بنا البيت على قافيتين بصح العني على الوقوف عند كل ونهماوالرادأن يكون على وزنين يصع أن يكون كل ونهها يتاهستقلا كقول الحريري يا خاطب الدنيا الدنيــة انها ﴿ شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لاتكون الافي البيت فيستازم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامم الوزن (قوله كقوله) أى الشاعر وهو الحريري في مقاماته (قوله ياخاطبُ الدنيا) أي ياطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت غاراتهالاننقضي وأسيرها ، لايفتدى بجلائل الاخطار

بإخالمالد فيالدنيهة انهاشرك الردى

دارمتىماأضحكت في بومها ﴿ أَ بَكْتَءْدَا تَبَا لَهَامِنْ دَارِ فقدني هده الابيات وكذاسائر القصيدة على قافيتين اذيصح أن يقال فيها كابصح قراءة كل بيت على ممامه وكل من الوجيين على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من البيت الاول وافظ عدا في الثاني ولفظ يَفتدي في الناك وهو القافية الأولى كان البيت من الفرب الثامن من الكامل وان وقف على لفظ الا كدار في البيت الأول (٢٩٤) كان المتمن الفرب الناني منه و سان ذلك أن أصل المحر الكامل ودار في الثاني والاخطار في الثاات

يسدس على الاصل تارة ويربع مجزواتارةأخرى وضربه الثأني هومسدسه الذي عروضه سالمة وضر بهمقطوع فالاسات المذكورة عـلى القافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهدو مربعه الذي أحزاؤه الاربعة سالمة والاسات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادْخَال الى على الاول وهو خلاف الشهو رفكان الاولى المكس (قوله يليه) أي بلي ذلك الآخر أي قدل واحد فلت فيه نظر فقد يكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من الديد على فاعلان فاعلن فاعلان ذئك الاسخروقوله معالحركة فاعلاتن فاعلن فاعلاتن أمكن الشاعر أن يجعل بعض البيت على فاعلاتن أر بع مرات فيكون من التي قبيل ذلك الساكن الرمل المجزو مثالهأن يقول أى وأماحرف تلك الحركة فخارج ءنها (قوله وقد يكون البناءعلى كثرمن قافیت بن) أی فلو قال المدنف هو بناء البت على قافستين أوأ كثر كان أحسن ان قيل اذا وجد

البناءعلىأ كثرمن قافيتين

متفاعلن ستمرات وأنه

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثاني منه والقافية عندالخليل من آخر حرف فى البيت الى أول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالفافية الأولى من هذا البيت هواهظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية اثنانية هيمن حركة الدال من الأكدار الى الآخر وقد بكون البناء علىأ كثرمن قافيتين وهوقليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوح وجد في الشعر الفارسي وهوأن تكون الااماظ الباقية بعد القوافي الاول

أى مقر الكدورات و بعده :

دارمتى ماأضحكت من يومها 🖈 أ بكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضي وأسبرها * لايفتدى بجلائل الاخطار

فقدجعل لهذمالابيان وكذاسائرأ بيات القصيدة فافيتين احداهما صاحبة الروى الذيهو الدال

باخاط الدنيا الدنية انهاشرك الردى فتكون الاسات هكذا دار مني ماأضحكت * من يومهاأ بكت غدا عاراتهالاننة ضي * وأسيرهالايفتدى وعليها تكون الابيات من الضرب الثامن من الكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الرا وبها

كمل البيت الذي استشهد بهالصنف وعليها نكرن الابيات من الضرب الثاني من الكامل أيضا والقافية قيل انهاهي الكلمة الاخبرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول هي لفظ الردى في البيت الاولولفظ غدا فيالثاني ولفظ يفتدي فيالثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكدار فىالبيتالاول ودارفي الثاني والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في الميت الى ساكن الابيات الشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب الذل هوأن بدني الشاعر شعره على بحر بن والصواب ان يقال على ضر من فان ذلك لا يتأتى في عربن واعماالصواب أن يقال على صرب من من بحر

> ليتهم سموه باسم سوى ذا * أنما أأنشر يع دين فو بم فانه عكن أن يسقط منه فيقول

ليتهم سموه باسم * أنما أأتشر يع دين

فينقلب من المديد الى الرمل عُماع لم أن النقييد بقافيتين لامعني له فقديكون أكثر ومن مارأيت فيه أبيات الحريري من أول الكامل فانه بناهاعلى سبع قواف وهو

جودي على الستتهر الصالجوي * وتعطيف بوصاله وترحمي ذا المبتلى التفكر القلب الشجى * ثما كشفي عن حاله لانظلمي

فقدو ورعلى القافية بن لأن الأكثر من القافية بن لا يوجد الااذاو جدت الفافية ان وقول المنف بنا والبيت على قافيتين يحتمل ففط ويحتمل قافيتين فأكثر فنحن نريد الاحتمال ولااعتراض على المصنف قلت الظاهر من قوله هو بناء الببت على قافيتين أن يكون مبذيا عليهما فقط (قوله وهو قليل) من ذلك قول الحريرى:

> جودىعلى للستهترالصب الجوى * وتعطفي بوصــــاله وترحمي ذا المبتلي المنفكر الفلب الشجى * ثم اكشفي عن حاله لانظلمي

المستهترهو المولع الذي لايبالي بماقيل فيه والصب العاشق والجوى هو الحروق بنارالشق أوالحزن فهذه الايبات مبنية على قواف متعددة الاولى رآئية في المستهتر والمتفكر فيقال من منهوك الرجز: جودى على الستهتر * ذا البتلي المنفكر والثانية إثبة في الصدوالقل فيقال من مشطور الرجز الاحد: حودي على المستهتر الص * ذا المسلى المنفكر الفلب

والثالثة ياثية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز : جودى على المسته تر الصالجوى * دا المعلى النفكر الفك الشحر والرابعة فاثبة في تعطفي واكشفي فيقال من مجز و الرجز:

جودي على المستهتر الصب الجري وتعطف * ذا المبتلي المنفكر المقل الشجي تم اكشفي والخامسة هائيةفي وصاله وحاله فيقال جو دي على المستهتر الصب الجوى ﴿ وَتَعْطَفِي بُوصَالُهُ ۞ ذَاالْمِبْتُلِي (773)

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقىمالمني (ومنه) أىومن اللفظى(لزوم مالايلزم) ويقال لهالالزام والنصمين والنشديد والاعنات أيضا (وهوأن بجبي قبل حرفالروي)و هوالحرف الذي تبني عليه الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من رويت الحبل اذافتاته لانه بجمع بين الابيات كما أن الفتل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت على البعيراذا شددت عليه الروا وهوالحبل الذي يجمع به الاحمال (أومافي مناه) أي قبل الحرف الذي هوفي معني حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات وفاعل بجبي. • هوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك أردى أومن حركته في البيت الاول الى الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبك غدافي الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في النالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها نى القافية بخلاف اعتبارالحرف وعلىالاعتبارالثاني ظاهرة وبيان جميع اقيل فيهاوكذا بيان حقيقة الفه بين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكى في فن من غيره يوكل بياة لمكانه حتى ان النعرض لهفي المحكي فيه اذا لمتنوقف مسائل الفنءلى تصوير تفاصيله يعدمن الفضول المنهى عنهوقد علما ذكرأن التشر بع يكون بالفافيتين أوأكثر وقد تقدم أمها بعتبرذا الأكثر لفلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذي الفافيتين نوع بوجد كشيرا في الشعرالفارسي وهوالذي تدكمون فيه الالغاظ الباقية بعدالفوافي الاول بحيثادا جمعت كانتشعرا مستقم المعنى والوزن ولم يبين هلمن شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعة برت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لا تفضل لفظة تمكون حشواأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمنالباقى ولو بيتاولم يشترط في المضموم كونه باحدى قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافية أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (لزوم مالايازم) أي النوع المسمى الزوم مالا يازم ويقال له الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالا يازمها والاعنات أى الايقاع فيها فيه عنت بفتحتین أي مشفةوشدة (وهو) أي لزوم مالايانرم المسمى بماذ كر (أن يحي، قبل حرف الروي أو) بجبىء قبل (ما في معناه) أي قبــل مافيممني الروى (منالفاصلة) بيان.لماوأطلق/لفاصلة على (ومنه)أى من النحسين الانظى (لزوم مالايلزم وهو أن يجي، قبل حرف الروى أو ما في معناه من الفاصلة) الابيات ومحتمل أنها

بيانية لانهم فد يعبر ون بالر وي بدون حرف مرادابه الحرف الله كور (فوله وهو الحرف) أي الاخير من القاف (قوله فيقال قصيدة لامية) أي أن كان الحرف الاخبر من قافيتها لاما وهكذا (قولهمن رو يتالحبل) أيمأخوذ من قولك روبت الحبل (قوله اذا فتلته) أي وبازمه الجع (قولهلانه) أي الروي (قوله بين قوى الحبل) أي طاقاته (قوله الرواء) بكسراال والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به آلاحمال) أي والحرف الاخيرمن القافيــة الذي تنسب اليهالقصيدة بجمع بين الابيـــات (فولهأوما فيمعناه) عطف على حرف الروى أى أو بجنى، قبل الحرف الذي في معناه (قوله يسنى الح) أشار الشارح آلى أن قوله من الفاصلة بيان لمما في معناه وأنهأطلق الفاصلةعلى الحرف الذيبختم بالفاصلة فهومن تسمية الجزءاسم الكل والظاهرأن الفاصلة باقيةعلى معناها الحقبتي

وهوالكامة الاخبرةمن الفقرةأىحال كونه كالنامن الفاصلة

النفكرى القلب الشحى ثم اكشنى عن حاله والسادسةمممةفي ترحمي ولانظامي (قسوله يحيث اذا جمعت الخ)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيتو بجمع المأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان المتكام شاعرا كان أو ناثراً ألزم نفسه أمما لم يكن لازما له (فوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الابقاع فها فيسه عنت أي مشقة لأن الزام ما لا يلزم فيسه مشقة (قوله قمل حرف الروى) أى من الفافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه بجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمعنى فبل الحرف الذي يحمع بعن

و زن الشعر وجعلت اسحاعا

وكذلك الفواصل أذا

غعرتءن حالهما وجعات

اسحاعا أخر (قوله لميازم

الانيان بذلك الشيء) أي

فى تلك الاسحاء الفروضة

(قولهو يتمالخ)أى لكون

السجمع يتمبدونه فهو في

قوة التمليل لماقبله(قوله

لم بعرف معنى هذا الحكارم) أى لم يعرف معناه الراد

منه والحاصل أن هــذا

العسترض فهسم أن مراد

الصنف بالسحم الفواصل

فاعترض عليه وقال كان الاولى له أن بزيد الفافية

بأن يقول ماليس الأزم في

السجع أي الذي يكون في

الغواصل ولافى القافية

الثى تىكون فىالشعرا يوافق

قوله قبل حرف الروى أوما

فىمعناه وهوحرف السجع

(قوله ماليس بلازم فالسجع) ماعبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله بيني أن يوقى قبله) أى قبل ماذكر من حرف الروى أو الحرف الذي منا من كان من المرف الله عن مناه وقوله بشيء المرف الله عن المناه وحرف فقط كالفمر وسنتم وفي قوله الله أن المناه المناه والمناق القمر وان يرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى : المنافق ما مناه والد والافحاء بعد المنافق عن المنافق المنافق المنافق والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المنافق والمناه وال

(ماليس بلازم في السجم) يمنى أن يؤتى قاله بينى، لوجل الموافئ أوالفواصل اسجاعاً بيمت به للى الازم في السجع بدئ في الله يقد بين أن يؤتى قالم الموافق قوله قبل من السجع بدؤه فم زءم أنه كان يذي أن يقول ماليس بلازم في السجع بدؤه فم نداء أم يعرف منى هذا السكلام "م الانجي أن المراد لموافق قوله قبل حرف الروب عن من هذا السكلام "م الانجيان الموافق بينين أو أكثر أو العالمين أن كثر الموافق بينين أو أكثر أو العالمين أن كثر الموافق المنطق الموافق المنطق الموافق الم

الحرفالذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به ناصاتمن الفواصل وقوله (بماليس بلازم في السحم) فاعل بحبي ويعني أن إن وممالا بازم هو أن تأتي بحرف قبل الروى أوما بحرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لايازم ذلك الحرف في الدجم عمني أن الفوافي أوالفو اصل لو جعلت ذوات اسجاع بأن حوات الفوافىءن وزنااشعر وجعلت الفواصل مسجعة لايان مالانيان بهذاا لحرف الأنى باقبل ذلك الروى في الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النائر فعلى هذا الايقال كان ينبغي أن يقول هو أن يؤتى بحرفلايازمني الدجعالذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافي النيع البوافق قوله قبل حرف الروىأومافي معناءوهو حرف السجع فكأنه يقول الانيان بهذين بمالا يلزم قبلهمالانه ليس مراده السجع الفواصل واعامراده أن الفواصل التيهي أعممن السحمة وغيرهاو كذاالقوافي لزوم الاياز م فيهما هو مجيء حرف آخر قبل ماختمت هي به لاياز مذلك الحرف تلك القوافي ولا نلك الفواصل على تقدير جعلهااسجاعا وتحو بلهاالىخصوصالسجع ومعني تحويلها الى السبجع جعل جنسهاالشامل لفير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض السكاف أحق اقيل كما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم مراد الصنف وان كان مايذ كرهو النبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفية في كرالقوافي بدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراسكان المناسب أن يقول ما يس بلازم فيهما بالاضار والروى في البيت هو الحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مأخوذ امامن رويت الحبال اذافتا الانه بجمع بين الابيات كماأن الفتل يجمع بعن قوى الحبل أي طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتله والغالب أن يكون كل منهما مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالخبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت العطش لان الحرف اذا وجد في القصيدة على وجهه أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الانيان بالخرفبلمن

فرد شارحنا على هــذا الذي يجمع بين الأحمال لجم الحرق بين الابيات أو من روبت أذا شر بسحق أذه بت العطش المترض بما حاصله أن الرفاذا وجد في القصيدة على وجهه أغنى عن طلب غيره واذلك كان الانبان با خرف لمهمن هذا المنتخف لم ينفه المستحم الدالمين المنتخف لم ينفه المستحم الدالمينة لانه لبس أو السجعة (سايس لازما في السجع) والاولى أن يقال في النففية ليهم السجع والنظم كالهاء مراده بالسجع العنوال والتالك القواصل على تقدير جملها اسجاعات عن واد واحد فاول الحتى و مداعلى أن مافهه به لا ينفر مرادا الهصنف اليان بعد المستحم المنافق المنافق

وقوله فأما البتيم فلانفهر وأما السائل فلانفهر وقول الشاعر ﴿ سَأَسْكُرْعُمُوا انْرُاخْتُمْنَيْنَ * أيادى لم تَهْن وانهى جلت

أوماجري مجراه بحرف لا إذم في السجع فقوله مثلا ففانبك من ذكري حبيب ومنزل ، بسقط الموى بين الدخول فومل قدمي قبل الروى الذى والذي هوالذبريم وهم حرف الايان في السجع وعايم يكون البيت من هذا النوع وليس كذا يوائما يكون الايان للذكور من هستنا النوع ان الذم في يتين فأ كثر أوفى قاملنين فأكثر (ع[ع]) (قوله والا) أى والا يكن المرادأن يكون ذلك في بيتين الخ يكون

التعريفغير مانع اشموله

كل يتعلى حدته معأن

البيت ليسمن هذا النوع

أى لزومما لايلزم (قوله

وهوايس بلازم في السجع)

أىلوحولناه وجعلناه سحعا

(قوله فالراء) أى في تقهر

وتنهر بمنزلة حرف الروى

أى الذى في القافية من

جهة التواطؤ علىالحتم به

(قوله ومجى والحاء قبلهاالخ)

أي وكذافتحة الهاءقيليا لز وممالايازم (قولهاصحة

السجع بدونها) أى لو حولناهالي سجعا كخريحو

فلاتقهر ولانبصر ولاتصغر

كما ذكر في قوله تعالى

اقــتر بتالساعة وانشق

القمروان يروا آية يعرضوا

ابن سعيد الكانب (٢)في

مدح عمرون سعيدوسيب

مدحه له بذلك أنه دخل

عليه فرأى كهمشقوقامن

نحته فبعث البسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان

تراخت منيتي) أي اذا

تأخرت مدتى وطال عمري

والافنىكل بيت أوفاصلة بحىءقبل حرف الروى أوماقى معناه ماليس بلازم فىالسيحع كـقوله ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول فحومل

قدجاء قبل اللام ميم مفتوحة وهوليس بلازم في السجع وقوله قبل حرف الروى أومافي معناه اشارة الى أنه يجرى فى النَّمُ والدَّظم (يحو فأمااليتيم فلانقهر وأماالسائل الانتهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ومجىءالهاء قبلها فىالفاصلنين لزوم مالايلزم لصحةالسجع بدونها نحوفلانقهر ولايسخر (وقوله سأشكرعمرا ان راخت منبتي * أيادي) بدل من عمرا (لم بهن وان هي جلت)

لزوم مالايلزم ممالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقب ل مايجرى مجراه أن يؤتى به في بينين أوفى فاصلتين فأكثركماسيأتى فيالتمثيل لانعلولم يشترط وجوده فيأكثرمن ببت أوفاصلغلم يخل ببتأو فاصلةمنه لانهلابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لايازم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول أومل

قدجي وأبالروي بالمم وهي حرف لايلتزم فالسجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كمذلك وأنما يكون الانيان للذكورمن هذا النوعان لتزمنى بيتين فأكثر أوفى فاصلتين فأكثر واللزومني السجعهوحرف واحد آخرتبىءلميهاالفواصل ولايشترط بناؤها علىحرف آخر يلتزمفيهاكما النزم هوفازوم مالابازم هولزوم حرفآ خرفى ببتين أوفاصلتين فأكثر قبل الاخير كاالترم ذلك الاخير وقد فهم منهذا أنه بجرى فىالشعر والنثر فهو فىالنثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلانقهر وأما السائل فلانهر) فالرا في نقهر وتنهر بمنزلةالر وي من القافيسة في التواطؤ على الختم به وهو كاف في باب السنجم في الفواصل اذلايشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل الك الراء فيهماهاء فسكان التزام الهاءفي الفاضلين من التزام مالايلزم فيهما لتحقق السجع بدون المث الهاءكما لوختمت فاصلنين بتقهرو يسخر فانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و) أما الترام مالا يازم في النظم فك (قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت له نعمة فهو يتعدى ويقولواسحرمستمر (فوله الىالنعمة بنفسه والىصاحبها باللام وقديت درى الىصاحبها بتقدير هافكا تههنا يقول سأشكر نعم عمرو وقوله)أى الشاعر وهو مجد (انتراخت منيني)أي اذا تأخرتمدتي وطال عمري شكرت عمراأي أديت حق شكرنعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد مالشكر الوعودية كماه بالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثنائه عليــه بها (أيادى) جمع أيدوالايدى جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجمع وهو بدل اشمال من عمرو بتقدير الرابط أى سأشكر عمرا أشكر أيادى له (لم بمن) أى لا بمن عمرو بتلك الايادي ولايذكرها نمتنابها (وانهى جلت) أي وان عظمت ماعظمت ويحتمــل

فى قوله تعالى(فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاءر:

سأشكر عمرا ان تراخت منبني ﴿ أَيادِي لَمْ يَمْنِ وَانْ هِي جَلَّتُ

شکرت عمرا أی أدیت (٥٩ ـ شروح التلخيص رابع) حقشكرنعمته بالمبالغةفي اظهارها والنناءعليه بها والرادبالشكر الوعوديه أكماءالمبالغة والافقدشكره مذكرهاوننانه عليهمها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أبادى له لوجو به فىبدلى البعض والاشتمال والايادى جمع أيد وهى النعم والايدى جم يد بمنني النعمة فهوجمع الجمع (قوله وان هي جلت) ان وصلية

(٢) قوله وهو عجر بن سعيد الخالذي في للعاهد أن الابيات من الطويل لعبدالله بن الزيير الاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان اه مصححه

والجاتسالية أى وان كانت جليلية في نفس الامرفهولا يقطعها ولا يمن بها (قوله أى المنفي بل هي دائما وسترساة فته من مأخوذ من الن وهو القطع (قوله أوام تخلط بمنفاى بذكرها (٣٦٦) له على وجهالنة (قوله فني) أى هو فنى من صفته أنه لا يحجب النفى عن كل التعلق الدينة المعربية المنطقة المنطقة

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

(فتىغىرمحجوب الغنى عن صديقه ۞ ولاه ظهرالشكوى اذا النملزلت)

زلة القدم والنَّمَلُ كَنابَة عَنْزُولَ النَّمْرُ والهُمَّةُ لِمِزْىَ خَلَىٰ) أَى فَقْرَى (من حَبْثُ يَخْفَى كاما **) أى لانى كنت أسترها عنهالنجمل(فكانت) أى خلنى (قذى عَبْدُ حَيْمَاتُ) أى انتكشفت وزالت باصلاحهاياها بأياديه يعنى

أن يريد لم نقطع بل تسترسل منه من المن الذي هوالقطع فالمني أشكر أيادي عمر والتي لم نمن أي لم نقطع أولم أنخلط بمن أي بذكر ملماعلي وجهاانة وان عظمت ماعظمت فانه لايقطعها ولا بمن بها (فني) أى هو فني من صفته انه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولا يستقل به عن الاصدةا،(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النعل زلت)أي يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزلتمخنة وشريقال زلتالنعلاذا نزلت،صيبةفزل النعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال للروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاء، عن مشاركته فىالشدة ويؤثرهم حيث ترك النشكي لهم بخساوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذاكان فىالغنى لم يستأثر بهعلى الاحباء بليهمهم بهو يكرمهم بالتمتع فى لذائده على طرِّيقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحبه (رأى خلني) بفتح الخاهأي فاقنى وحاجتي (منحيث يخفي مُكانها)ورؤ ية الحلة رؤية آثارها أوالمراد العلم مهاوكونه براهامع أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغنى يدلءعلى شدة الاهتمام بأمم الاصحاب-تي يطلع على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كانَّتقذيعينيه)أي كالقذي فيعينيه وهو العود الواقع فيالعين وهوأعظم ماجتمهازالته لانهواقع فيأشرفالاعضاء (حتى تجلت) أيلم تزل الفاقة كالقذى لديه حتىأجلاها أي اذهبها فتجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية المروءةحتي الفاقة أصحابه لديه بمنزلة المود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلامءن القوةمالايخفي فرف الروى هوالنا وقدجي تجبله بلاممشددة مفتوحة في هذهالابيات والاتيان بهاليس بلازم في السجع فكان من التزام مالا يلزم فانك لوختمت قرائن فنجلت ومدت وحقت وانشقت ومحوهاكان توافق فواصلها فيالناه سحماوان احتلف فهاقبلها ومن أمثاة التزام مالا يازم في الشعر قوله

يَقُولُونَ فَى الْبَسْتَانَ لِلَّهِ بِنَ رَاحَةً ۞ وَفِي الْخَرِ وَالنَّاءُ الذِّي غَـْبِرِ آسَنَ

فَى غَر مُحجوب الغنى عن صديقه بنه ولا مظهر النكوى اذا النعل زات رأى خلنى من حيث يخفى مكانها ﴿ فَـكَانَتَ قَدْى عَبْدِيهِ حَيْنَ تَجَاتُ

بالنت الحاجة بحنى المنطقة عنى المنطقة ا الاحتياج وهو أعم من الفقر وكونه براهامع كون صاحبها يحتيها التجمل واظهاراً الرافني بدارا هم المنطقة ال

مدين أبولايستواسيد. مدين أبولايستواسيد. الاستقليبة على المرقع على عبد الرقع مقالة على المرقع كناية الله إلى المرقع كناية الله إلى المرقع كناية الله إلى المرقع كناية الله إلى المرقع كناية الله الإنظير الشكوى إذا تزات البلايل والبين بالشدة بل يسبر الشكوى الشدة بل يسبر

علىماينو به من حوادث

الزمان ولايشكوذك الآلة وصف الشاعر ذلك المدوم بنهاية كإلى الروءة وحسن الطبع حيث ذكر أن ذلك الملعدوم نصفته لم يستأثر بعبل بشارك في عسر أصحابه واذا كان في عسر الله ولايظهر تلك الحقالة الأحد من أصحابه والإنظير تلك ولايشرون بينار ما أصحابه ولايشور وبينار والإنظير الله ولايظهر الله يشعرون بناما والإنظرون بمنار وأصلا بالايخورون بهاله بخفيها ولايشهر ولايظهر والميظهر والميظهر والميظهر والويظهر والايظهر والميظهر والإنظيرها الممروون والانظهر والميظهر والإنظيرها الممروون والانظهر والميظهر والميظ

خلدتي) أي أبصر أمارة

فقری وهی تقطع کم القمیص(قوله أی فقری)

هذا تفسيرمرادوالافالحلة

اذا شئت أن تلتى الهاسن كايا ﴿ فَنَي وَجِهُ مَن تَهُوَى جَمِيعُ الْهَاسُنِ

وقد يكون ذك في غيرالفاصلين أيضاك قول الحريري وما استار المسلم واختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعني القسم الفظى كافال الشيخ عبد الفاهر هوأن تكون الالفاظ ناسة للماني فان الماني اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتر بد طلبت الأنفسها الالفاظ ولم تكنس الامابلين مهافان كان خلاف ذلك كان كافال أبو الطيب:

> اذا لم تشاهد غير حسن شباتها ، وأغصانها فالحسن عنك مفيب وقديقع في كلام بعض التأخر بن ما حمل صاحبه فرط شفه بأمور ترجع الى ما له اسم في ((٣٦٧)

البديع على أن ينسى أنه يتسكلم اليفهم ويقول ليبين ويخيل

من حسن اهنهامه جمله كالداء اللازم لأشرف أعشائه حتى نلافا ديالاسلاح غرف الروى هو التا دوقد جيء قبله بلام مشددة مفتوحة هوليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونها نحو جلت ومدت ومنت وانشفت وتحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كه) أى في جميع ماذكر من الحسنات الانطبة (أن تسكون الأنماظ تابعة لهماني دون العسكس)

اذا شئت أن نلق الحاسن كها ۞ فنى وجهمن مهوى جميع المحاسن ثم الدّرام الابائرم اهافى الحرف والحركة ما كالشافين واهافى الحرف فقط كالوخ نمت بيتنابتمر وآخر بشمر وامافى الحركة فقط بأن تكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

لماتؤذن الدنياء من صروفها * يكون كاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد

ولما فرع ما قصد الانبان به من البديم الفطى أشار الى نبكتة قصحح الحسن بهذا البديم فقال (وأصل الحسن في عبد المستان الفظائة كما (وأصل الحسن في عبد الحسنات الفظائة كما يقال أصل المنافقة المنافقة

قوله (وأصالحسن فيذك كه) أى في النوع الفظى (أن تكون الالعاظ تابع المعافى دون الدكس) هو ننبيه كيم اعلم أن ألواع البديع كثيرة وقدصنف فيها وأول من اخترع ذلك عبد الله بن الممتز وجمع منها سبعة عشر بوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبل فنون البديع أحد ولا سبغنى الى يأليفه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وما تتين فهن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هدف فليفعل ومن أضاف من هذه الحاسن أو غيرها شبئا الى البديع و رأى فيه غير رأينا فالها ختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشر بن نوعا أبو ولا المنها على سبعة في كان جانباز اده الانتقار فتكامل بها تلامون نوعا ته تنبها الناس فجمع أبو هلال السكرى سبعة ولا تين تم جمع إين رشيق القبر وافى منها وأضاف اليها خساوستين بابلين الشعر و تلاهما شرف الدين الشائي فيلغ بها السبعين تم تكاملها أثر أبى الاصبع وكتاب الحرراصح كتب هذا الفن لاشاله على النقل والنقدذ كرأته لم يؤلفه حتى وقف على أربعين

(قوله من حسن اهتمامه) أىاهتهام عمرو المدوح بازالة فقره (قوله جعمله) أى المذكور وهو الخلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الحلة كان أظهر أوأنه ذكرالضمير الراجع للخلة نظرا لكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس لازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجم ففي كل من الآية والابيآت نوعان من لزوم مالايلزم أحمدهما النزام الحرف كالهاءواللاموالثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجم) أي الفروض بدونها أى لوجملت الفوافى سجعا لم يازم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والاص الذى لا بدأن بحصل ليحصل الحسن بجميع المحسنات

المنطبة كما يقال أصل الجود النبي أى الاسمر الذي لابد أن يحصل ليحصل الجودالتني والاسمرالذي لأبدائن يحصل الديم ا شرطه واطلاق الاصل على شرط الذي وصعيح لتوقف الشروط على الشرط كنوفف الفرع على الاصل (قول في ذلك) أى فياذكر من الحسنات الانطبة وفي يمنى الباء أى أن شرط حصول الحسن بناك الحسنات الانطبة أن تشكون الالفاظ نابسة المعانى بأن تكون المعانى هي القصودة بالذات والالفاظ نابعة لما وأنما أتى بقوله كاله للا يتوهم أنه مختص بالأخبر صها وهو الزام ما لايلزم (قول أن يكون الالفظ تأسة للمعانى أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يقتضيه الحال من نقديم أو نأخير أوحصر أوغيرذك قاذا أنى بالحسنات الفظة بمدذلك فقدتم الحسن وان المرشرة بهاكفت الشكات المنوية ايمة العاذاجم عدة من أقسام البديع فى بيت فلا ضبر أن يقع ماعناه فى عمياه وأن يوقع السامع طلب فى خبط عشواء هذامانيسر باقت الفيتمالي جمعو تحريره من أصول القن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها مايتمين اهماله المسمدخوله فى وقوله أي كان تسكون المعانى توابع الالفيار أن المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم ا توابع الالفاظ) لا يعلن كانت توابع الالفاظ) لا يعلن كانت ((٨٨ ع) المعانى توابع الالفاظ لفات الحسن و انقلب الى القديم لا ناذا الحتل، وجب

البلاعة بطل التحسين

اللفظي وهنذا الكلام

تذكرة لما تقدم من أن

وجود البديع أعا يعتبر

بعد وجود البلاغة التي

لحا تعلق بالمعنى وحسن

المعانى وعليه يقال كان

ينغى أن لا تخص الحسنات

اللفظمة بالذكر مل وكذلك

البديع المعنوى أعا يعتبر

اذا وجمد الحسن الذاي

المتعلق بالمعنى الاصنى لكن لما كان الفلط في

النعلق بالحسنات اللفظية

أكثر نب عليه دون

المهنوية هذا اذا جعلت

الاشارة لائقرب مذكور وهوالحسناتاللفظية كما

صنع الشارح أما ان جعلت لمطاق البديع فلا يرد

ماذکر (قوله بأن يؤتی بالالفاظ الخ) هذاتصو پر

للمننى وهوكون المعانى

توابع الالفاظ وقوله

متكلفة أي متكلفا فيها

غبر متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أى قصد

فيهاالي الصناعة وتحصل

الحستات اللفظية وحاصل

أى لأأن تكون العالى تو ابع للا أفاط بأن يؤتى بالألفاظ مشكلة مصنوعة فيتبعها العنى كيفها كانت كإيفياه بعض المتأخرين الذين لهم شغف باير اداله سنات الفقلية فيجداون السكارم كأنه غير مسوق الأفذة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل ويكون الحسن العنوى تابعاله لانهاذا اختل وجب البلاغة بطل النحسين اللفظى فهذاالكلام نذكرة لماتقدم من أن وجوء البديع آنا تعتبر بمد وجود البلاغة الني لها تعلق بالمني وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغي أن لاتخص الحسنات الفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى انما يعتبران وجدالحسن الذاتى للتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لماكان الغلط فى النعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون للمنو يةهذا انجعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو المحسن اللفظي ويحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذكر ويازم من كون القصود بالذات المنى وقصد افادة مايطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كافة بل تأتى بها الماني حيث تركت على سجيتها التي تنبغي لهامن الطابقة لان كتابافي هذا العلمأو بعضه وعددها فأوصا بانسعين وادعى أنه استخرج هوثلاثين سلمله منهاعشرون وباقيهامتداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذكتاب النفريع فىالبديع جمع فيه خسة ونسمين نوعاتمان السكاكي اقتصرعلى سبعة وعشرين ثمقال ولك أن تستخرج من هـ زا القبيل ماشأت وتلقب كلامن ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلى عصر بناجمهما تةوأر بعين بوعا فىقصيدة نبوية فىمدحه صلى الله عليه وسلم ثم ان الصنف ذكر من البديع المعنوي أثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور الملحقة جايصلح أن تعد أنواعا أخروها أنا أذكر شبئا يماذكر والناس ليكون مضافا لماسبق فعليك باعتبار ماهوداخل منهافى كالام الصنف وما ليس بداخل وباعتبارتما بينهامن النداخل وريما أنبه في أثنائها على شيء من ذلك * النامن والثلاثون النوقيف وهواثبات المتكام معانى من اللعب والوصف والنشبيه وغيرهامن الفنون التي يفتتح بهاالكلام فجلة منفصة عن أختها بالسجع غالبًا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجمل الطويلة كقوله تعالى الذي خلقني فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الايل * الناسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطم الكلام من نثر أو نظم على وي مخالف روى ذلك البيت أو تلك السحمة كقول ابن أبي حفصة:

هم القومان قالوا أفادوا وان دعوا ﴾ أجابرا وان أعطوا أطابرا وأجزلوا ومثانى النمر وربك أعمر بمن في السموات والارض ولفد فضلنا بعض النبين على بعض وآنينا داود زبورا وهذا القسم ذكر الصنف منه مايتماق بالنظم حتى تكام على السجع هل بدخل في النظم أولا بيد الأربون التغاير وهو مدح النبيء تم ذمه أونده تم مدحه وبحوذ لك المامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابها أرسل بمعومة ون قال الذين استكبروا انابالذي آمنتم بمكافرون واما أن يتفاير كلام الشخص الواحد في وقتين كة ول قريش عن القرآن الكريم ما سممنا بهذا في آباتنا الأولين فاتعاتم ال

ذاك أنه اذا كان الحسن المنطقة المنطقة

خفاء هوالقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفا فيها مطافرية و يتحقى فيضهن ذلك الاخلال بما يطاف العالم من الاعتبارات الناسبة التنفي الحال فتكون تلك الطالب غير مرعية في تلك المعانى اذ المفصود بالنه التالفاظ المديمية وامجادها لاالحسن المنوى فريما لمتحل الالفاظ حيثتذمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بأن لا يراعي فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في الكالها في كنمد من ذهب ركب على سيف من خسبالوكشاب فن البلاغة تحوما رجع فى التحسين الى الخط دون اللفظ مع أنه لا يخلو من التكاف ككون الكامتين، ما الماس في الحط وكون الحزوف (279) منقوطة أوغر منقوطة وعومالاأثراه فىالتحسين كايسمى الترديد أواهدم

> بخفاء الدلالاتوركاكة المعني فيصيركغمد من ذهب على سيف من خشب بلالوجه أن تعرك المعانى على سحيتها فتطلب لأنفسها ألفاظاتليق بهاوعندهذا تظهر البلاغة والبراعة ويتمتز الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى معكمال فضله فىديوان الانشاء

مالايقصد بالذاتلانكاف فيه واذا لمتنكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضي الحال طلب حسنا ذاتيافاعتبر فياللفظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسورا اندعلىالداني وهو البديعي صاردلك الحسن البديمي تابه اللذاتي فيقي كل منهماءلي سجيته وأصله ولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فسن ويلزمهن جعل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو للقصود بالذاتكون الالفاظ متكلفة مطلوبة ويتحقق فيصمن ذلكالاخلال بمايطلب المعانى فتكون نلك الطالب غيرمرعية في نلك العانى اذ القصد بالذات الثالا الفاظ البديعية وايجادها لاالحسن المنوى فربحالم نحل الالفاظ حينندمن خفاء الدلالة حيث تكون كمناية أومجاز اأومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار الناسب فتصرالألفاظ البديمية في المالعاني كغمدمن ذهبر كبعلى سيف من خشب وقلا تدالدر في أعناق بالمعجز ثمقالوا فىوقتآخرلونشاء لقلنامثلهذا وكانالاصل أنلايعد همذا حسنا بلءيبا لسكنه لوقوعه في وقنين مختله ين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظم القسم أوغير ذلك يمايناسبه كـقوله تعالى فوربالسهاء والارض انه لحق مثَل ماأنكم تنطقون أفسمالله تعالى بمسا يتضمن عظمته ﴿ النَّانِي والار بعون السلب والابجاب وهو بناء المكلامعلى نفي الشيء منوجه واثباته من وجه آخر كـقوله تعالى فلانقل لهما أف ولاتهرهما وقل لهما قولا كريما وهو يرجع الى الطباق ﴿ النَّالَ والار بعون الاستقراك المابعد نقدم تقرير كقوله تعالى اذير يكهمالله فىمنامك الميلا ولوأرا كهم كشيرا لفشلتم وإننازعتم فىالا مرولكن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم ومارميت اذ رميت ولـ كن الله رمي وهـ ذا القسم وجع الى العاباق أوالى الرجوع وقد سميقا * الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج السكلام مخرج النعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الانواع تدعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عام عن المشول عنه وعن غبره ليبني على عمومه مابعده من الصفات القصودة كقوله تعالى ما كان محمد أبا أحــد من رجالكم فانه وقع جوابا عن قولهــم انه صلى الدعليه وسدلم أبوز يدبن حارثة فلم ينصعلى زيد بلعم ليني عليه خام النبيين لان كونه خام النبيين يناسب أنه أيس أبلا حد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال ان هذا يرجع الى والحاضرة عنسده (قوله الاستطراد وقدسبق يد الحامس والأر بعون جمع المختلفة والؤتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين ألفاظا تليق بها) أيمن بمعان مؤتلفة فيمدحهما ثم ير يدترجيج أحدهما على الآخر فيأتى بمان تخالف معانى النسوية حيث اشالما علىمقتضى عيثلاينة صالمدوح الآخر كقوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الكريمة ، السادس الحال (قوله وعند هذا) والار بعون النوهم وهواماأن يؤتى بكامة يوهم ابعدها أن المتكام أراد تصحيفها أويوهم أن في أى عند الانبان بالالفاظ لحنا أوأنه قلبءن وجهه أوأن ظاهره فاسدالمني أوأرادغسير معناها ويكون الاممر مخلاف دلك التي تليق بالماني (قسوله في الجميع ولهذه الاقسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطويل بذكرها * السابع والبراعة) مرادف عا والار بعون الانساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوت العقول فيها لكثرة احمالانه لنكتة مآ قبله وقوله الكامل أى في كفواتح الدور * النَّامنوالا ربعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى البلاغة وقوله من القاصر أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل الكلام عليها لا تنضبط الكثرتها وكلما كثرت رعايتها أزداد الكلام بلاغة (قواة في

دوان الانشاء) أي من رنب كاتباعند اللك يكتب الراسلات للوك والوزراء والماء

جدواه نحوما يوجدفي كتب فاخرة غلىذات مشوهنة وأمااذا كانالقصودبالدات افادة المعنى كانت الألفاظ غير مسكلفة بل تأتى بهما العانى حيث تركت على سحتها الق تقبغي لها من الطائف لقنضي الحال لان مابالذات لانسكاف فيه واذالم شكاف جاءالبكلام باشتماله على مايقتضيه الحال حسنا دانيا فاذاجاء حسن زائدعلى الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فتزدادا لحسن الناتي بالحسن البديمي (قوله غفاء الدلالات) أيانا كانت. الألفاظ مجمازات أوكنايات وقوله وركاكة العنىأى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصر) أي اللفظ وفي نسيخة فتصبر بالتاء الفوقية أي الا⁹لفاظ البديمية (قوله بلالوجه) أى الطريق وقوله أن ترك العاني أي الواقعية

(قوله عجز)أى لانه كلف أنشاء ألفاظ مطابقة لمعان وافعية ومقتضيات أحوال خارجية وتكون تلك الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديسات والحال أنه ايما كانت له قوة على انشا. ألفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقدرة يختلفها كما أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في صببعجزه وكانمعاصرا له (قوله رجــل مقاماتي) أىلهقوةعلى انشاء الألفاظ الستحسنة الطابقة المعاني النقديرية النخيلة لاعلى انشاء الألفاظ المستحسنة الطابقة للماني الواقعية لان المقامات حكايات تفسديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجلا مقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الحريرى المسمى بالقامات إقوله فأين هـذا) أي كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقعية وحاضرة (قوله أمريه في قضية) أي عينية فان هذا لايكتب ماأراده بل مأأمريه وهذا أخصيازم من الدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كتابه كيابة تجرى على حسب ارادته ومعانيته تنبع ها اختاره من الأنفاظ الصنوعة فأبن هذا من كتاب أحربه في قضية وماأحسن ماقبل

الحناز برواذا كان الواجب هوأن يكون القصود بالذات الانبان بأنفاظ تطابق ودلالتها مقنضى الحال وتقديد على المسابق القطية الحارجية فلا شبك أن الأحوال التي تساق لها المادي لا تنفيط لمسابق المنافق المسابق القطية والبراعة و بتبين لمنافق المنافق المنافق والبراعة و بتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على إيجاد ألفاظ لمان تحسن المالالفاظ في الماك المنافظ في الماك بعد المعاقب والمور فرضية المنافق بعد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والواجب كون الحسن الفظى والواجب كون الحسن الفظى المنافق المنافقة المنا

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأشلته كثيرة * الناسع والأربون النوليدوهو أن النكلم يدرج ضربا مواليدي بد تحام من البديم بنوي تقل درباحكم بالحق بد تحام الحسين النواد و يسمى الاغراب والطرقة وهوائ يذكر الشيء المشهور على وج غرب بزيادة أو تنيير بصره غربيا وقد تقدم هذا في أنواع الشبيه وهوائ يكون وجه الشبه مسهورا مبتذلا ولكن ياحق، ه بايسيره غربيا خاصا ، الحادى والحسون الالحاء وهوذ كر اعتراض وجواب وشاده بما لاطان تحته بد الثانى والحسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح لاشياء غيره فيتخيرله كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل منهن * فكيف حال غريب ماله قوت

فأنه يصلح موضع قوت مال كسبنس كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينند يكن ترجيح طول لرواقه المستقبل بكون ترجيح طول لرواقه والشخي المستقبل المس

ومابلغت كف امرى متناولا * من الحبدالا والذي نلت أطول

 السنون الترديد وهوتطيق الكلمة الواحدة فىالمصراع الواحدا والفقرة الواحدة مرتبن متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغانيات الى ، أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

فى الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب كاير بعد والصابى كان يكتب كما يؤسر و بين الحالين بون بعيد

نطابق بذلك العالمانى العالم المقتم الحال و تكون مهز ذلك مع بديياتها عجز وقد كانت له قوة وكال في انشاء ألفاظ لمان مع بدياته النشاء ألفاظ الموات على المشابة التقدير لا المائي المستحدة الحربرى رجل القامات أى رجل الاقداق على العالمية التقدير لا العالى المستحدية الطابقة التقدير لا العالى المستحدية الطابقة الوقع لا المنافع المستحديات وفرض مالم يقع و يون هذا وين مااذا أمر أن يكتب في قضية عيفية واقعة ما يناسها بون بعيد فان هذا أخص بذرم من القدرة على الاول ون السكت لان الاول من لا تعالى المائية على الالاول من كتابة ما ربع الادارة والمسكت لان الاول من كتابة ما ربع الادارة والمسكت لان الاول من كتابة ما ربع الادارة وهو صحب الاعلى

كما ماه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكره لاشتماله عملي فائدة وهو شبئان أحدهما القول في السرفات

(قوله في الترجيح) أي التفضل وقوله يكتسكا ريد أى كالحريرى وقوله یکنب کا یؤمر أی کابن الحدال (قدوله يكتب كاريد) أى بكتب الريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعـة لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كارة مر) أي فألفاظه التي يكتبها نابعة للعابي التي أمربها بمعنى أن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (قوله بون بعيد) أى فرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من إلاولى وقدعامت أنه يلزم من ألقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الأولى دون العكس

فعاق هو بننى وهو يتبالغانيات في مصراع واحد وقد يحدل الذديد فى كل من المصراعين كنوله بريك فى الوع بدر الاختى في في في يشتعر بدق مو و زاار جل فر دد فى كل من الصراعين مربنى ها خلادى والستون التعلق وهو كالترديد الازاب الكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوية من وجه فان تلك بشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها الشكر رفى مصراعين أو نمن تين وهذا يشترط فيها لشكر رفى مصراعين ولايشترط أن يكون في الكلام شرط وجزاء و بنفصل هذا والذي قبل عن الدجز على المصر بأن ذلك بكون الدجز فيه تحر الضرب أو آخر الفقرة و وهذان بكون اعادة الكامة فيها فيا وراء القافية عند الكافي والستون التوسيع وقد فعر وه بنارياتي في آخر الكلام بني منفسر ععلوف ومعطوف عليه مثل وله ا

> اذا أبوقاسم جادت لنا يده * لم بحمدالاجودان البحر والطر من منه الله معانف معمد الثالث ما شدن النما من معمد اشتال المدر

كانالكاس فيدهاوفيها ﴿ عَدْقَ فَي عَدْيَقَ فَعَدْيَقَ فَعَدْيَقَ

الرابع والدتون الؤاخاة وهو أخص من الانتسان وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسبة
 كغول ذي الرمة

لمياء في شيفتها حوة لعس ﴿ وَقَالَتُنابَا وَفِي أَنيَابِهَاشُفِ احترازا عن مثل قول الكمت

عارارا عن من فول المحميد وقد رأينا بهاخودا منعمة * يضائكامل فيهاالدل والشف

فذكر الشنب مع الدل غيرمناسب وهذا في الحقيقة أنوع من اختسادق ألفتظ والمنى * الخامس والدنون الاشارة والدنون الاشارة والدنون الاشارة أو الدينة بن السادس والدنون الاشارة ذكرها فيدامة وقال ولالذالفظ القليسل على الدي الكثير فهوحيتنذ من الابجاز وقسدسبق * السامع والسنون الاقتصال وقد فسر و، بماهو في معنى الاحتراس التقدم في الابجاز والاطناب * النامع والسنون البسط وفسروه بماهو في معنى الاطناب وكذلك الايضاب وكذلك الانتجام وهذا والاطناب وكذلك التنكير والتنوين الاسلام والدنون المسامل والتنديل * المبامون التنبير في صدر الكلام ما بدل على القافية كفامها السكرى وهذا هو الارصاد الاأن في قيدالدلاله بعدرالكلام والارصاد أعهمن ذلك * الثاني والسبعون الداعد وقد تقدم في الاطناب * الثالث والسبعون الداعد وقد تقدم في الاطناب * الثالث والسبعون الداعدة وهد كاية محاورة بين المشكل

ولهذاقال قاضى قمحين كتباليه الصاحب أيها القاضى بقم قدءز لداك فقموالله

الأفويا وله فقط استحسن ما قبل في الترجيح بين الساحب والصابي ان الساحب بكتب كابريد بتقديره والصابي كنسكا يؤيره والسابي كابريد بتقديره والسابي كنسكا يؤيره والسابي كابرين الحالوات في الساحب فا ناطلب أن بجانس بين قبالذي هو فصل أمر وقال إلى والمحالمة في المحالمة المحالمة في المحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة والمحال

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح البمن

قالت ألا لا تلجس دارنا ﴿ أَن أَبَانا رَجِسُلُ عَالَرُ أَمَارُاتِ اللَّبِ مِن دُونِنا ﴿ قَلْتَ قَالَى وَاتِ ظَافَسِ قالتَ قالى اللَّثِ (١) عادية ﴿ قَلْتُ وَسِبْقِ مُرَهِفُ بَازَ قالتَ السِّلِ المِّحرِ من دُونِنا ﴿ قَلْتُ فَانِي مَا الْعِمُ المَّاعِلَمُ اللَّهِ مَا هُولِ لَنْ عَالَمُولِ ا قالتَ السِّسِ اللّٰهِ مِن فُوقِنا ﴿ قَلْتَ بِلْي وَهُمُولِنا عَالَمُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّاعِ اللَّهِ عَل قالتَ السِّلِ اللّٰهِ مِن فُوقِنا ﴿ قَلْتَ بِلْي وَهُمُولِنا عَالَمُ اللّٰهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ

قالت فاما كنت أعيتنا * فأن اذا ماهجع السام واسقطعالينا كمقوط الندى * ليالة لاناه ولا آسم

الرابع والسيمون التذبيل وقدتندم في الاطناب ﴿ الحاسس والسيمون الاعتراض وقد سبق في المانى ﴿ السادس والسيمون التابعة وهي اثبات الاوصاف في الفاظ على ترتيب وقوعها كقوله نعالى خلقكم من تراب ثم من نطقة تم من علقة وقول زهير

يؤخرفيوضع فىكتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

التهاج والسبعون التعريض وهدو الدلالة بلقهوم بقصد التكلم بد النامن والسبعون التمام والسبعون التعريض وهدو الدلالة بلقهوم بقصد التكلم في السبعون التعريض وهدو أن كون الالفاظ الرقيق وللغني اللفاظ المؤرونها التلاف الفاظ الرقيق وللغني اللفاظ المؤرونها التلاف اللفاظ المؤرونها التلاف اللفاظ المؤرونها التلاف اللفاظ مع الفاظ وهوا المؤلف المنابعة بها عن معنى ما منابعة وبين بعض الالفاظ الذكورة التلاف الذي كقول المحتري عدالله المعلقات به المبعد السابق في مراعاة التنظير وهما التلاف الذي بالذي وهو اشغال السكار عملي ما معنى معه أمر ملائم له الطباق ومنا التلاف الذي المنابق في مراعاة المؤلف عن المؤلف والمنابق المؤلف ومنا التلافل البسون والمنابق المؤلف ومنا المؤلف المؤلف عن المؤلف ومنا المؤلف والمؤلف المؤلف عن المؤلف ومنابق المؤلف المؤلف المؤلف عن المؤلف ا

الشعرية وما يتصل بها والثانى القول فى الابتداء والتعطص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(فولەولمدا) أى لاجسل أن مين الحالين بونا بميدا (قوله حين كتب السه الساحب) أى ابن عباد وزيرالملك

(۱) قوله قالت فافي الليث الح كفا في الاسسل ولا يخلومن تعريف أدى الى خلل المسنى وأسسه فان الكيث عاديه كتبه مصححه

ماعزاني الاهذه السحعة

على هذا الوجه عموما تكونله في الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد الفقط تهيفرض لهمايطابق ولو لم يقع وهذا هوالاسهل كماوتع للكءم القاضي و مهذا يهم أن الحريري لاينيني أن يقال ان عجز ملا ذكر بل الفالبأن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فلافرب أنها نما كان يأتى بمايناسب بعدالتقدير الذي هو بمزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

مر بان الاول أن تكون الو تلفة بمزل عن الهنلقة كافي قول الشاعر:

أى القلب أن يأتي السدير وأها. ﴿ وَانْ قِبْلُ عَيْشُ بِالسَّدِيرُ عَزِيرُ بِهُ البَّقِ وَالْحَى وأسَّدُ تَحْفُهُ ﴿ وَعَمْرُو بِنَهْنَدُ يَعْتُدَى وَيَجُورُ كانا مِتَدَاخِلُهُ كَفِيْهُ ا

والثاني ماكانا متداخلين كـفوله :

وصالح هجر وحبكم قلى ** وعطف كمدوسامك هجر وحبكم قلى ** وعطف كمدوسامك هجرب ** النمانون الحطاب الدام وفدتقدم ذكره فى علم المانى والقصودمنه أن يخاطب، غير معين ايذانا بأن الأمم لعظمته حقيق بأن لايخاطب به أحد دون أحد كقوله تعالى ولو ترى اذاوقفوا على النار وقوله صلى الله عليمه وسلم بشر المشائين فى الظام ورباء تخاطب واحد بالنشية كقوله :

* خليل مراى على أم حندب * قال الطبي والراد به عموم استغراق الجنس في الفردفه و كالألف واللام الداخلة على اسم الحنس قال وتسميته خطابا عاماماً خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك بانسان خطاب عام * الحادي والثمانون النغليب ويسمى ترجيح أحدالملومين على الآخر وقد تقدم شي ممن النفليب فيالمعانى وتقدم أنابن الحاجب قال من شرط نفليب الأدنى على الأعلى كالفمر ين لأن الفمر أضعف و رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لابدع فيه مخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضىالله عنهما وقدعكس الطبي هذافقال هوأن تضع أدنى الشبئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسا وقدجعل من ترجيع أحدالامر ين على الاسخر بلأنتمقوم يحهلون نغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والمرجان وانكاناا ما يخرجان من الملح * الثانى والثمانون اللغزويسمي الاحجية والمعمى وهوقر يبمن النورية وأمثلته لانكادتنحصر وفيهمصنفات للناس * الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عند الحوادث المتجددة كالامثال التي تخترع وتضرب عند الوقائع ۞ الرابع والنمانون الكلام الجامع وهوأن يحيء النكام مثلافي كلامه بشيء من الحكمة والوعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمذ يكرة * الحامسوالثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتكلم مثلافي كلامهوقدعرف ذلك في علم البيان في مجاز النمَّثيل * السادس والنمُسانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منـــه كـقولك عالم تحرير وشحاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب ۞ السابع والثمانون الاقتباس وسيأتى في كلام الصنف 🖈 الثامن والتمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهو الحاجة والمقل وقبل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كازما يتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر عليه شحص استحضر بعقادما يتخاص بمتحريف كلة أوتصحيفهاأو زيادة أوتقص أوغم رذلك كفول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد :

لقدضاع شعرى على بابكم يدكما ضاع عقدعلي خالصه

فلما بلغ الرشيد وأنسكر عليه قال اغا قلت ضاء فقال بعض الحاضر من هـ فما يد ذهبت عيناه فأبصر * التاسع والتمانون الهجاء في معرض المدحوهو أن يهجو بالفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح

السجعة)أيلانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكرهذه السحعة فهي المقصودةدون المعنى فصار اللفظ متبوعا والعمني تابعاله اه سم وحاصله أن الماحب أرادأن يجانس بعنقم الذيهو فعطرأمر وبين فم الذي عــو اسم مدينة فامالم يتيسرلهمعني مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العرل لقاضى تلك البلدة فكتب البه البيت الذكو رفتأمل القاضي وفال انه لاغرض له في المغيروه والعزل وانه لايناس حاله بلا سب ولاحال الملك فصار الحكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماءزلني الاهذه السحعة

(قوله ما عزلني الا هــذه

أى ببحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن لقبول منهاوغيرالقبول هذاهوالرادفساراللبحوث عنه فيهاينوهم أنه ظرف لها قال في الاطول و غص السرقة الشعرية بالذكر لان أكثرالسرقة يكون في فلاينا في أن السرقة تكون في غيرالشعر أيضا و لمها ذلك في قوله ومايتسل بها اله (لا لا ع) (قوله مثل الافتباس النه) وجه انسال هذه الامور بالسرقات الشعرية

* 466 }

للغن الناك (في السرقات الشعرية ومايتسل بها) مثل الانتباس والتضمين والمقدوا لحل والتلميح (وغيرذاك) مثل القول في الابتداء وإنحافتا ان الحايمة من الفن التالد دون أن أعملها خامة الحكاب طرجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المنف قال في الابضاح في آخر عند المفسئات الفقطية هذا ما يسر لحي باذن القديمة موتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكر هافى علم البديع بعض الصنفين وهوف بان أحدها ما يجبئ لا التعرض له لعدم كونه راجعا

4 46 4

أى هذوخاية للفن الثالث وليست خامة لماذكر في الكتاب الشامل للفنون الثلاثه اذ لا برجع ممالها الى ماتشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تكون خابه لمجموع مافى الدكتاب وستقرر ذلك قريبا ثم يين موضوع هداء الخابمة بدكر ما يبحث عنه فيها بقوله (في السرقات الشعرية بيان كيفية ذلك و بيان القبول من ذلك وغيره فسار للبحوث عنه فيها منوا الشعرية لها فهى في السرقات الشعرية (و) في (مايتمسل بها) أى بالسرقات الشعرية كلافتياس والتضعين والمقد والملل والنامج وستأتى معافى هذه الالقاب وجه انصال هذه بالمتوات الثعرية كلافتياس والتضعين والمقد والمال والنامج وستأتى معافى هذه الالقاب وجه انصال هذه بالسرقات كون كل من الفييلين فيه ادنال مدنى كلام سابق في لاحق (و) هي أيضافي (غيرذلك) أى بذكر في الخابة ماذكر من وهذا يدخل في قسم التوجيه كفوله :

وحدة يعسلون مع مواسطة الهالظيم مفرة ﴿ ومن اساءة أهل السوء احسانا كان ربك لم يخلق فحسيته ﴿ سواهم منجيع الناس انسانا بيما للتخيير وهوالديت إلى على افاية مع كونه يسوغ أن يقنى قواف كتبرة كقول ديك الجن :

قولى لطيفك ينتى ه عن مضجى عند النام فسى أنام فننطني ه نار تأجج في العظام جدد تقلب الاكف على فراش من سقام أما أنا فكم على هـ شفهل لوصلك من دوام

قانه يسلح كان منام رفاد هجوع هجود وسن و،كان عظام فؤاد نسلوع كبود بدن ومكان سقم قناد دموع وقود حزن ومكان دوام معاد رجوع وجود تمن *: الحادى والنسعين مصر الجزئي في السكلي

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الح) ش

هذه الحانة للوعود بذكرها في أول الكتاب بعدفراغ للقدمةوالفنون السلانة وهي أنواع السرقاتالشعرية ومايتصل مهاوهوالسكلام علىالانتباس والتضمين والمقدوالحلوالتلمسيح وقوله

للعسين المسهم المسلم ا

كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سسابق في لاحق (قوله مثل الفول في الابتسدا، والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جمعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن كلا مما يجب فيسه مزمد الاحتياط (قـوله لأن الصنف قال في الايضاح) أىالذى هوكالشرح لهذا المن (فوله من أصول) أى مسائل (قوله و بفيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنسه والافلا وجبه للتصعر بالبقاء ولا بقوله في عــلم البديم الخ) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتاله الخفان هذأ ظاهر

قسمان (قوله مايجب ترك التعرض له) أى ما يجب ترك عدممن هـ نما الفن وان ذكره ذلك البعض وجوب ترك عدممن هذا الفن الملكونه غير راجع

فى تعلق الحائمة مهذا الفن

(قولهِ وهو) أي البـاقي

الفن امالكونه غير راجع المالكونه غير راجع المالكونه غير راجع المالكون أمسلا

قسمى هذا القسم مالايسلم كو ته حسنا أصلا ال البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصافءدبدة كأن يقال حاءني زيد عاقلا تاجرا كمرالس عالما باللغة و نظعره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا عا يجزم بأنه لايعدمن المحسنات واما لكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكر فها تقدم في الاطناب والا يحاز والمساواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهال يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (فسوله والثاني الخ) هـذا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا بدل على أن السرقات الشعر يةومايتصل بهامن فن البديع وحينثذ فالحاءة المستملة على المحث عماذك خانة للفن الثالث لاخاعة الكتاب خارجية عن الفنون اللائة الى تحسين السكلام أو لمدم الفائدة في ذَّكره لكونه داخلا فياسبق من الأبواب والثاني مالابأس بذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فبأسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بهما السرفة ومانتصابها وبذكر فيها غيرهما عافيه حسو غيرداني مثلهما وذلك كالقول في الاستهاء والتحلص منه الى غرض آخر وكالقول فى الانتهاء وذلك ببيان أن هذه الواطن ينبغي أن يعنى بها وردادالكلام ساحسنا واعاجم هذه الأشياء في الحاعة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كلامنهاليس أمرايعم كل كلام و يغلب مكان جريانه في كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغير وأمافى ألابتسداء والانتهاءوالنخلص فلخرو جماليسفى تلكالهال وهذا الوجه بينه بكن أنبجعل هوالسر فيجمها لاشتراكهافيه والوحهالثاني أن الحسور فيهادون الحسور فيغيرها معسهو لةالتناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام بشأنها ويسرهاباعتبارغيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمانى السرقات فلما عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأماني الابتداء وماوالاه فالماعلم موزأن رعاية بمام الحسن في جميع أجزاءالكلام أعلى وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هوالسرق جمها وانماجعلت هذه الحاتمة الشتملة علىماذ كرمن هذا الفن الأخبر دون مجموع مافي الكتاب كاحملها بعضيرل حيين أحدهما أن الصنف وهومن أرباب الفن وعن يقتدى به في مداركه جعلها في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لي باذن الله تعالى جمعو تحربره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن النالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى مايذكره بعض الصنفين قسمان أحدهما مايجب نرك التعرض له أى ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونهغير راجعالي تحسين المكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجم لتحسين الكلامحسنا غيرذاتي وهذاقسمان لانهامار اجع الي تحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الحط كما في ما بين يشفين ويسقين ويجرى مجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغيرمنقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحر وفهاوأ خرى بدون نقط وانما قلنا كذلك لانهذا يرجع الى الشكل الرثى لاالسموع والحسن السموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاء غالبا والثاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المتبرون من الفصحاء جازمون اخراجه عن معنى الحسن كوالاة كلة لمثله اعلى غرضين كأن تقول جاءني غلامز بدر مدحقيق بالاحسان وكذكرموصوف ثمنذكراه أوصافاعديدة كأن يقال جادني زيد ناجراءاقلا كبيرالسن عالما بالفقه فهذا مإيجزم بأنه لايعدمن الحسنات وامالكونه راجعا اليتحسين الكلام لكن ذكرفها تقدمهن الاطناب والايجاز والساواة فقد تقدمأن بعض تلك الاشياء قديكون من الحسنات عند كونها لم بعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرهاه ناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النسكة وأنها يصحأن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن لايختص ذلك بهاوأماذكرها على أنها من هذا الفن جزمافيو خلوعن الفائدة والثاني مايذكر في هذا الفن مايق مالايأس بذكره منه لاشتماله على فائدتمع عدم دخوله فماسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كلام الصنف معز يادات تنعلق يمعني كلامه وهو يدلءلى أن هذه الا شياء من هذا الفن لفوله بقيت أشياء منه ولا يضر ذلك بحثه في مضها واسقاطها منه لان كلامه يقتضي تسليمه كون هذه الاشياء الضمومة وغبرذاك الراد منه ماينعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية ع الفصل الاول، الماق الماثلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا بعد سرقة ولا استمانة ولانحوهمافان هذه أمور متقررة في النفوس متصورة للمقول يشترك فيها الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم

(قوله اتفاق الح) هذا نوطئة والقصود بالذات قوله قالا خذ والسرقة (قوله على امظ النَّذية) حال من الفائلين أيحال كو مملنسا بلفظ التثنية لابلفظ الجع وليسرطة لاتفاق ولاللقائلين وللمنى اذا فال فالثلان قولا وانفقاني الفرض العام الذي يقصده كل أحسمه وأنما أعربه مثنى لان الاثنين أفل مايتصور فيه الانفاق وللمراد بالفائلين فائل المأخوذ منه ولوكانالفائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والراد مافوق الواحد أو أنه التثنية افتصاراعلى أقل من يقع منه الانفاق (قوله في في العني المقصود وقوله على العموم أي حال كون ذلك الفرض (EV3) الفرض) متعلق بانفاق أي

على العموم أي يقصده عامة

الناس أى كل أحد منهم وقولهان كان في الغرض

على العموم يتضمن أمرين

أحدهما كون الاتفاق في

تفس الغرض لافي الدلالة

عاما وقابل الاول بقوله

وأن كان في وجه الدلالة

أىوان كان انفاق القائلين

في الدلالة على الغرض

(انفاقالقائلين) على لفظ النثنية (ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسحاء) وحسن الوجه والبهاء ونحوذلك (فلايعد) هذا الانفأق (سرقة) ولا استعانة ولا أخذا ونحوذلك مها يؤدىهذااللعنى (لتقرره) أى تقررهذا الفرضالعام (فىالعقول والعادات)

للخاتمةمنهوهذا الوجه كافأعني كونالصنفءدهامنهلا نهمن أهلالفن للقنديهم فيمداركه كمآ ذكرناوالوجه الثاني مايدل على أنهامنه ماأشار اليه بقوله غير راجع الى تحسين السكلام وهو أن همذه الامور ترجم كما أشرنااليه أولاالى حسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذاالفن الثالث تهمهدلبيان السرقات ومايقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجلع يعنى عليه وثانيهما كون الغرض أنهاذاقال\$ائلانقولاوانما أعربناهمثنىلانذلكيكني ولاحاجةلزيادة قائل على اثنين في المرادلان الغرضهوالنظرفهايين كل اثنين باتفاقهما (انكاز في الغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض ما يتذاوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف (السحاء)وحسن الوجهو بهائهونحوذلك كاعتدالالفامةوسعةالعين (فلايمد) الانفاق علىهذاالوجه (سرقة) اذانظر فيه إعتبار شخصين تقدم أحدهماو تأخر الآخر وكالايعدذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد وترك مقابل النابى وهو أن الثانيُّ منهما استعان بالأول في التوسل اليه ولاأخذا بانبدعي أنأحدهما أخذه من الآخرولا مااذا كان انفاق الفائلين تحوذلكما يؤدى هذا اللعني كالانتهاب والاغارة والفصب والسخ وماأشه ذلكمها يأني من الالقاب فىالفرض الخاص وحكمه وأعاقلنان هذه الالقاب تؤدى للعنى الواحدلانها كالماتشترك فىالاستنادالى الغبر فى النوصل وأعما حكم ماسيأتى وهو أن اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأنمالم يعد الاتفاق في الغرض عكم فيه بالتفضيل لان علىالعموممن السرقة ومايرجماليها (١)أجل (نقرره) أي تقرر ذلك الفرض العام (في العقول) المعنى الدقيق مما يتفاوت جيعا (و) في (العادات) جميعافلم بخص ابتداعه بعة لمخصوص حتى بكون غيره آخذاله منه ولا بعادة الناس في ادراكه فيمكن وأنواعهافلا شك أن الفائلين اذا انفقا فاما أن يكون انفاقهما فما يشترك الناس فيموهو المراد أن بدعي فيه السبق والتقدم بقوله فىالغرض علىالعموم كالوصف بالشجاعة والسيخاء والبلادة والذكاء فكذلك لايسمى سرقة قوله (فلايمد) فيه نظر لادخال الفاء على لايمدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم

والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا يصيرمعناه أنفاق القائلين لايعدسرقة وهوفاسد فان الانفاق لا يمكن أن يكون سرقة بل السرقة أخذ أى تعلق بالوجه أو مفعره أحدهما من الآخر (لتقرره) أي مثل ذلك (في المقول والعادات) يشترك فيهما الفصيح (قوله ونحو ذلك) أى فشترك

كرشاقة الفدأي اعتدال الفامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعدهذا الانفاق سرفة) أي اذا نظرفيه باعتبار شخصين أحدهما متقدموالآخرمتأخر فالرفىالاطول وقوله فلايعد سرقةهو بفتح الدال ويصعرضمهاعلي أنهخبر يمغى النهيي فهومفيدلوجوب عدمالمدلائن مطلقات العلوم مصروفة الىالوجوب اهـ (فوله ولااستعانه) أي ولا يعد ذاك الانفاق استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالاول في التوصل للغرض (قولهولاأخذا) أي بأن يدعى أن الثاني أخذممن الاول (قولهومحوذلكم) ؤدىهـذاالمني) أي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسخ وما أشبه ذلك من الالفابالآنية واعاكان هــذه الالقاب تؤدى هذا المنى الواحد لانها كلها تشترك فىالاستنادالىالغير فىالتوصل وأنما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرره فيالمقول) أى جميما وفي العادات جميما فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولابعادة وزمان

وان كان فى وجه الدلالة على النرض و ينقسم الى أقسام كثيرة منها النشيبه بما توجد المعقة فيدعلى الوجه البلغ كاسبس ومنها ذكره يئات تدلي السفة لاختصاصها بمن له السفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقاة الفكر كقوله حتى يكون أر بابد قصائر امن مأخوذا منهم وعموم المعقول بسئان محموم المعادات و بالمكس واعاجم بينهما تأكيا (أقوله ويشترك الح) أى فبسب استواء العقول فيه والمادات يشترك فيه الفصيح الخوالراد بالاعجم هنا شدالفسيح كمان الدو بالفحره هنا بفتح الحاف ضدالشاء رأى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جريع المقلاء متشاركين في ذلك الغرض لنقرر وفي عقولم فلا يكون أحدق اقدم

(VV3)

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر وللفحم (وان كان) انفاق القاتلين (في وجه الدلالة) أى طربق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحباز والسكناية وكمذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي له) أى لاختصاص تلك الهيئات بمن تبت تلك الصفة له

ينقل عنه لعدم اختصاصه به (قوله وان كان انفاق القائلين في وجه الدلالة

و زمان-تي يكونأر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعمومالعقول يستلزم عموم العادات والسكس فالجع بينهمانأ كيدولما استوت فيهاامقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضر الفضيح هنا واستوى فيهالشاعر واللفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلاقدرةله علىألشعرفلا يكون فيه أحدالعقلاء أغل انساويهم فيه ولاأقدم بنقل عنه لعدم اختصاصه بدون من قبله وبعده ثم الانفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شيئين أحدهما كون الانفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانيهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أي المعنى الدقيق الذيلا يستخرجه الاالأذكياء وانكانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالمجاز كافي نحوحسن التعليل فان قوله مابه قتل أعاديه ولكن * يتة باخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن العلومأن الاغراض أى العانى الدقيقة عايتفاوت الباس في ادراكها فيمكن أن يدعى فهما السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك ولكن هذا المعني لم يتعرض له المصنف هنالانهمعاوم لانفصيل فيه وآنما تعرض لمفهوم الاتفاق في نفسالغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لمافيه من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أى اتفاق الفائلين لافي نفس الفرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد الفائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هو ثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كمذلك أودلعليه أحدهما بالتجوز أوالكنايةوالآخر كذلك ثمعطفعلي قوله كالنشبيه قوله (وكذكرهيئات) أي ذكرأوصاف (ندل على الصفة) التي هي الفرض (١) أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أى بموصوف (هر) أى تلك الصنة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموصوف فيازم أن تكون تلك الهيئات مستازمة للصفة التي هي الغرض والانتقال من المازوم الى اللازم كمناية فعلم أن ذكر الهيئات داخل فيما يقابل الحقيقة الممثل لها بالنشبيه وذلك المقابل هومطلق النجوز الشامل للكناية ثم مثل لذكر الهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أفسام منها النشبيه بمأنوجدالصفةفيه على الوجه البلسغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

به على ثبوت الفرض من شحاعةأوسخاء أوحمال كانذلك الدليسل الذي استدل به عسملی تبوت الغرض تشسهاأ وحقيقة أو مجازاأوكنابة وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدرفي الاضاءة أوكالاسدفي الشجاعة أو كالبحرفي الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسدا فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرفي عمر ومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) المراد بطريقالدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيفة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وفوله على الفرض أى العمام متعلق بالدلالة (قـــوله كالتشبيه الح) عشىل لاوحه والرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله وكذكر هشات) أي أوصاف والراد الجنس

أى طريق الدلالة على الفرض)

بأنذكر أحدهماما يستدل

وقوله تداعلى الصفة أى النم هى الغرض كما اذا فيرزيد يتبلل وجهه عند و رود المفاة عايداً وعمر و بعيس وجهه عند ورود المغاة عليه فان النهل لازم إذات الجواد فيذقل من الوصف بالنهل الذات الجوادو ينتقل منهالوصفه بالجود على جهة السكناية الانتفال من الماذوم الازم وكذا يقال في العبوس واذا عاصت هذا المهم أن ولى السنف وكذ كرهينات المناخ عطفه على ماقيله من قبيل عطف المحاص على الممام لان ذكر الهمينات من قبيل السكناية الذكورة فيافيل (قوله لاختصاصها النج) عالم لتدل أي لأجها اختصاصها بوصوف هي أي تلك الصفة الني هي الغرض أله أي اذلك الوصوف فيانم أن تسكون الهمينات مستازمة الصفة الني هي العرض والانتقال من المارض الانتقال من المارض الانتقال من المرض وكذا وصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة والارتياح لرؤيتهم ووصف البخيل بالعبوس وقاة البشر مع سعة ذات البدومساعدة الدهر معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشديه الفتاة الحسسنة فان كانعايشترك الناسف (EVA)

بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر والبليد البطئ بالحجر والحيار والشجاع الماضي بالسيف والنارفالاتفاق فيه كالاتفاق في حمسوم الفرض وان

كان عما لاينال الابفكر (قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتاون الوجه تاونا يدل على الغم (فوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع صمة) أي كثرة ذات الينطال في الاطول راجم للتهلل والعبوس لان تهلل الجوادلا يكون عند قلة المالءندورود العفاة والعبوس مع قسلة ذات البدليس من خواص البخيل وذات اليدهوالمال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قلت ف كأنه رأص اليد بالاعطاء والامساك والبد

كالمماوك له اھ (قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسهفىتلكالحالة دليل على كرمه لانه بحصل له غم علىعدم كثرة مابيده ليكرم منه المفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليدل جواب

(كوصف الجواد بالنهلل عند ورود العفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عندذتك (معسعة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع فانذات اليدفمن أوصاف الاسخياء (فأن اشترك الناس في معرفت) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أى فالانفاق ف هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض المام فيأنه لايمد سرقة ولاأخذا

(كوصف الجواد) أى ذات الجواد لامن حيث مايشعر بالجود (بالتهال) أى بكون الوجمه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جم عاف وهو السائل فان هددُ الميثات عني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهال بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهيئات الموادلينتقل منه الى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد وبجرى مجرى ذلكذ كرالحيثة الواحدة واعاجمها باعتبار كون الجم أظهركاني مضمون المثالأو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البخيــل بالعبوس) وهو ناون آلوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معرسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك فيوقت وجود سعة ذات البدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهد مالهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنهور ودالعفاة وكون ذاك عندسعة البديدل على البحل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات اليدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البحل وأما العبوس عند الفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان الال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك المذر و يطمئن وفلا يتصور منه العموس إذا كان الاختلاف في وجمه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينئذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أىفيمعرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجم (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعادانهم لشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيئا تداولته الحاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أي في الشجاعة. (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو)أى فذلك الوجُّه المنفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الفرض العام في أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولأعوذلك لنساوى الناس فيه كالاول وقدعلم من هذا أن الانفاق الذي يحصل فيمه النفاوت أو عدمه يكوزني نفس الوجه كالتشبيه كإذكر أوكالجازالمخصوص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الإجهة المغي كأن يقع فيه التشبيه لشخص ويقع فيه التجوز الآخر فيكون فسما آخراختلف فيه الوجه وانفق العني فهواما عامأوخاص والامور المتبرةهنا ثلاثةالانفاق فيالعني مع انحادالوجه والانفاق في المغيمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المغني لكن على وجبه

له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هيله (كوصف الجواد بالنهال عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى في العقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر)والبليد بالحار (فهوكالاول)وان

الشرط في قولهوان كان في وجهالد لالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك النع (قوله لاستقرار وفيهماأي في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الحاصة والعامة (قولة كتشبيه الشجاء بالاسد) أي في الشجاعة وكتشبيه البليدبالخار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمرفي الاضاءة وللراد بالتشبيه السكلام الدال عليه ليكون لفظا كم (قولهمن وجه الدلالة) بيان لهذا النوع أى الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض ولإيساليه كل أحد فهذا الذي بجوزان يدعى فيه الاغتصاص والسبق وان يقضى بين النائلين فيه بالتفاضل وان أحدهما فيسه افضل من الاخروان الثاني زادعل الأول أوقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان في أمل خاصيا غربيا والنابي ما كان في أصبله عاميا مبتذلالكن تصرف فيه بما أخرجه من كونخاهرا ساذجاال خلاف ذلك وقدسيق كراشاتهما في التمييد الاستمارة اذاعرف هذا

(قوله أى وان لم يشترك الناس في معرفته) أى معرفتطريق الدلالة على الغرض بأن كان لااصل آله كل أحد لكونه عالا بنال الا بفكر بأن كان مجاز اعتصوصاً أوكناية أو تشبيها على وجه الحليف (قوله جاز) أى صبح أن يدعى فيه الح يخلاف ساتفه فإ لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى التى يمكن فيها تحقيق السرفة لكن لا يتبين فيها السرفة والشاعلها (٧٩٩) كانانى قوله سووجه الدلالة (والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازان يدعى فيه) أى فيهذا النوع من وجه الدلالة على النرض (قوله الدلاة الدلاة على النرض (قوله النرض (قوله الدلاة على النرض (قوله الدلاة على الدلاة على الدلاة على النرض (قوله الدلاة على الدلاة الدلاق الدلاة على الدلاة على الدلاق (قوله الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق الدلاق (قوله الدلاق الدلاق

(السبق والزيادة) بأن يحكم بين الفائلين فيه بالنفاخل وأن أحدهما فيه أكل من الآخر وأن الثاني السبق والزيادة) يحتمل زادعلىالأول أو قصءنه (وهو) أىمالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض أنالراد بالسبق التقدمأى (ضربان) أحدهما (خاصي في نفسه غريب) لاينال الابفكر (و) الآخر (عاى تصرف فيه بما جار أن بدعى أن أحدهما أخرجه من الابتسذال الى الفرابة كمام) في باب التسبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الفريب الخاصى أقدم والآخر أخلده من والمبتذل العامى الباقى على ابتذاله والمتصرف فيه بمايخرجه الى الغرابة ذلك الأقدم وجازأن يدعى النشابه كتشبيه اليت المصبوغ بالدم باللابس تم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمغمد فهذه يتكن فيها زيادة أحدهما على الأخر التفاوت وأماالاختلاف في الوجه والمعنى أوفي المعنى فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرمح ثم فيه وأن أحدهما فيسه تشبيه الآخر بالادرةفيه (٢) فلا يكون من هذا الفبيل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعبر به عن أكرمن الآخروعلى هذا المعنى (جاز أن يدعى في) أى أن يدعى في هذا الوجه من الدلالة مأن يكون مجازا مخصوصا أوكناية فالعطف مغاير ويحتمل أوتشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أ مكن ادعاء السبق أى غلبة أحدالآنيين به أن الراد بالسبق العلبة الآخر بأن يكون أكلمنه وأفضل (والزيادة)أى وزيادة أحدهما على الآخر فيم الغلمة والآخر أنقص وعليه فعطف الزيادة على منه و يحتمل أن يراد بالسبق النقدم أي يجوز حينند أن يدعى أن أحدهما أقدم والآخر أخــذه من السبقءطف تفسير والعني ذلك الأفدم (وهو) أى مالا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض كالدلالة بالتشبيه والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أي نوعان أحدهما (خاصي في نفسه غريب) لايدركه من ذانه جاز أن مدعى سبق أحد الا تيين به أي غلبته الا خر الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة فيكف الاشلوكالتجوز باطلاق الاحتباء علىضم العنان الذي

فيه وزيادته عليــه فيه

ونقش الا خرعنه والى

الثانى يشير صنيع الشارح

لان قوله بأن يحكم الخ

يشير الى أنه ليس الراد

بالسبق محدرد النقدم في

الزمن بلاكسبق لعلو المرتبة

والكمال(فولەوأنآحدهما

ف أصالم لكن (تصرف في عنه بنا أخرجه من الابتذال الى الغرابة كماس) في تشبيه الوجه البهى الماسس في قوله: التسمس في قوله: لم ناق هذا الوجه شمس بهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتذل عامي لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحيامين الشمس هوالذي أوجب لها ادعاء القابلة لهذا الوجه غرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطور كافي التجوز في الملاق

فى فم الفرس لقر بوسه كما تقدم فنحوذ لك غريب لا يدرك الا بفكر (و) الا تخر (عامى) بدرك كل أحد

اوجيها الخد المعابد هندا الوجه غرج بدلات عن الديدال وقد عدم السعاد و كالماران المتعاد و كالعال المتعاد المتعا

و لم طرح به المرجة في مديدة والطهور واستناج الى مدول دلك من المراجة فراس الله أعلى المراجة المرجة المساولة الم وقوله خاصى) الى منسوب الخاصة أي هذا للفهوم الإطلاع عليه الا الحاصة وهم البناء، (فوله غريب) تفسير أقوله خاص الموادية عشا الاستمارة أوخاصة وهي الفرية لا نص وأوازم كونه غريبا أن يكون خاصة الا الحاصة (ولوله لإنسال الا بمكر ما همير المرب أي الابدركة الا الأذكياء كنسبه الشمس بالرآة في قصالات وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم المنان الذي في فرالفرس المرب المرب المرب المرب في المرب في الموادة المرب المرب المرب المربة المرب في حياء

أى كما فى تشبيه الوجه البهى بالشمس فى قوله: فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتدل على لكن أضاف الذك كون عـ شراطيا، من الشمس هوالذى أوجب لحادعاء المقابلة لهذا الرجه فخرج بذلك عن الابتدال وكافي التجوز في الملاق السيلان على سيرالابل في قوله عدوسالت بأعناق العلى الا "باطح و فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق في فخرج بذلك عن الابتدال (قوله فالاخترالسرقة الح) الفاء النصحة أى واذا تقررها فالأخذ الح (٨٠) وجاسله أنه لماذ كر أن القاللين اذا انتقا في وجه الدلالة على النرش وكان ذلك الهجه لا يعرفه كل الناس الم

(فالأخذوالسرقة)أىمايسميمها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ المعنى كله اما) حال كونه (مع اللفظ كلهأو بعضه أو) حال كونه(وحده) من غير أخذشي.من اللفظ السيلان على سيرالا بل فالممبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فحرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم أيضا بسطه ونحوهذا النقسم سبق في النشبيه والاستعارة أن منهما الغريب الذي الخاصة والمبتذل المامي الباق على ابتذاله والتصرف فيه عا أخرجه عن الابتذال كالمثالين فأن قلت التفاوب في الوجه ان كان غير حقيقة ظاهر وأما ان كان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعني فلايدخل فى الفرابة منجهة وجه الدلالة لأن العني ان كان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة ادراك صلاحية العنىله أولا وأيضا الدلالة علىالنشبيه قد تسكون بتصرف في الألفاظ وتعتبرا لحالة الممهودة للتشبيه كانقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الخ فيقع فيها التفاوت نم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المني لافي الحقيقة ولافي الجاز تأمل ودلك كاف في ادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تفسيم ما هومن بابها مواء كان منها لكونه دقيقاغبرعام الادراك مع كون وجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكونه وجه الدلالة التي ليست بشائعة لامن جية كونه معنى غريبا كانقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت ين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجلة من أي قسم هوأعنى سواء كان من قسم وجُ الدلالة أومن قسم دقة المنى فقط (نوعان) أى ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض الـكادمان على أى عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العاوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهم أصله الآخر إلى تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف)هو (أن بؤخذالمني كاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وأنماز دنا هذا القيد لانغير الظاهرفيه المعنىأيضا الاأنه معخفاء والدوقالسلم بميز ذلك فىالأمثلة وهو حيلتذ ثلاثة أقسام لانأخذالمني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أىأخذ بعضاللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أخذ المنى (وحده) بدون أخسذ ثبىء من اللفظ أصلابل يبدل جيع الكلام مركب آخر ولايدخل فهذا تبديل الكلات الرادفة عاير ادفها مع بقاء النظم لانه كما سيأنى فيحكم أخسداللفظ كله فالمرادبأخذالعني وحده تحو بلهالىصورةأخرى تركيبا وافراداكما سيأنى فيالأمثلة ولاضرر فيالمية الكائنة فيقولنا أخذالعني كاممع أخذه وحده لان الصحبة بيناللعني كله ووحدته لابيناللعني كله وبين نفسه وهوظاهرتمأشارالي بيان فببيج هذاالقسم أمثلة القسمين فى التشبيه والاستعارة اداعرف ذلك فالاخذ والسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أماالظاهر

امالفرائه في ذاته أو بسب التصرف فيه جازأن بدعي أن أحدهما أخذ ذلك الوجه من الآخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخــذ والسرقة بقوله فلا خد والسرقة الح (قوله أى مايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسان مسترادفان مدلولهإ واحسد لاأنهما متغایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر شرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (قُولِه أما الظاهر) أى أما الاخسة الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ المعنى كلـ) أى مع ظهور أن أحدهما سن آلآ خروانما زدنا ذلك الفيد لان غير

الظاهرمنه أخذالهن أيشا لكن م خفاه والدوق السلم يمزذك (قوله أوحال كو نهوحده) أشارالشارح بتقدير ذك الرائقوله أو وحده علف على المام اللفظ أى يؤخذ المدى وحسده من غير أخذالهفظ كله أو بضه فعلم حينك أن الا خذالظاهر ضربان أحدهما أن يؤخذ المدى مع اللفظ كله أو بضه والثانى أن يؤخذالمنى وحده وهذا الثانى يلزمه تغيير النظم بأن يبدل جمع السكلام بتركيب آخر ولا يدخل في هذا تبسديل السكامات المرادقها عم بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظ كلمه والضرب الأول قدبان لان المأخوذ مع المدى اما كل اللفظ واما بعضه وقى كل منهما اما أن يحصل تذير في النظم فهوأن ؤخذالعني كاءامامع اللفظ كاءأ وسف واماوحد وفان كان المأخوذ كه من غير تغيير لنظمه فهومذموم مردود لانه سرقة محضه ويسمى نسحاوانتحالا كماحكي أن عبدالدين الزيرد خل على معاوية فأشده: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته يعلى طرف الهجران ان كان يعل أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذالظا هر خمسة وقدذكر الصنف هـ ذه الأقسام الخسة بقوله فان أخذالخ (قوله الواقع بين للفردات) أي مفردات الله ظ المأخوذ والمأخوذ منه وذلك بأن يكون الله ظ المأخوذ (١٨١) منهمت حدين اليفامت مددين شخصا

(فان أخذاللفظ كاممن غير تغيير لنظمه) أي لكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مُدْمُومُ لانهُ سرقة محضة ويسمى نسخاوانتحالا كاحكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اداأنت المنصف أخاك) أي المعطه النصفة و الموف حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجر الك مبندلا بك و بأخو تك (ان كان يعقل

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الأُخذ للمنيكا. (اللفظاكله من غيرتفيير لنظمه) أى لكيفية الترتيب والناليف الواقع بين اللفظين أي بين اللفظ المأخوذ واللفظ المأخوذ منه وذلك أن يكون كل من اللفظ المأخوذو المأخوذمنه متحدا فوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كلوجهوا بما اختلف شخصهفان بينهما ترتيباو تأليفامتعددا شخصا باعتبار اللافظين وايس مرادنا باللفظين ماوقع فيهالتركيبالاول لانهلايتعين أن يكون لفظين ولائلانة حتى يثنى أو بجمع (فهو مذموم)أى ان أخذ جميع اللفظ بلاتفييز فذلك الا حذمذموم (لانه سرقة يحضة) أي غيرمشو بة بشيء آخر لبس للسروق منه فان السرقة المحضة أشــد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا ُخذ المذموم (نسخا) لانه نسخ كلام الغير ونسبه لنفسه وذلك (كما) أى كالأخذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراد يه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي الماوموا بما المراد به شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فلماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعنى هــذا المذكور هنا للسيد عبــد الله بن الزبير لمن الله ذاقة حملتني اليك فقال السيدعبدالله بن الزبير الصحابي ان وراكبها (انه فعل دلك) أى الا خذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أى أوقعه (بقول،معن بنأوس) وهو قوله (اذا أنسَّالم تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي والعدل ونوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أى العدل ايقاعه (وجدته) أى اذا لم تنصفه وجدته الزاي وكسرالبا الموحدة (عـلى طرفالهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيـة وكون الهجران شاعرمشهور وهوغيرعبد طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرفعن المكان الاوسط الذي هوالمواصاة وبحتمل أن تكون الله بن الزبير بن العوام الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضى أن الذي يكون عليه المظاوم هو السحابي فانه بضم الزاي الأعدوالخطب في ذلك سهل وكثيراما تتعرض لا مثال هــذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكان يعقل) أى اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بكغيرك فأن يؤخذا لمعنى كاءامام اللفظ كله أو ببضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من نجرتنبير لنظمه فهو مذموملانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتحالا)ومغالبة كإحكى أن عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فأند فول ابن أوس: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته 🗱 على طرف الهجران ان كان يعقل

أنه فعل ذلك) أىالنسخ (٢١ - شروح الناخيص ـ رابع) والانتيحال وهو نائب فاعل حكى أوأنه بدل اشتال من عبدالله أي في فعل ذلك بقول معن نأمل (فولهمين) بضم الميموفنح العين وهوغيرمين بن زائدة فانه يفتح الميم وسكون العين (قوله أخاك) أي صاحبك (فوله أي لم نمطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر يمعني ألانصاف الذي هو العدل ونوفية الحق فقولهولم نوفه حقوقه عطف تفسيرعلي ماقبله ومعنى اعظاءالنصفة أىالمدل إيقاعه (قوله : لى طرف الهجران) أى على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانيسة وكون الهجران طرفا باعتبار نوهم أن المواصلة مكان متوسط بين التواصلين وأن الهجرطرف لذلك المكان خارج وبحتمل أن تكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذي عليه الظلوم هو الأبعدمنهما(قولهان كان يعقل) أيوجـدته هاجرا

باعتبار اللافظين (قوله لانه سرقة محضة)أى غرمشوية بشيءآخرليس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحضه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال السروق منه (قوله و بسمي)

أىهذا الأخذالذمومنسخا أى لان القائل الثاني نسخ كالامغيره أى نقله ونسبه انفسه من قولهم نسخت الكنابأي نقلت مافيه الى كتابآخر (فولهوانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاء شيء لنفسكأى أن تدعى أن ماافيرك لك يقال انتحان فلان شمر غيرءاذا ادعاه لنفسه (قوله كماحكي)أي كالا خذ الذي حكبي (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح

وفتح الباءوالا ولقدمهلي الثاني يستعطمه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني البيك فقال لەالثانىانوراكبھا (قولە

ويرك حد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فغال لهمماوية لقد شعرت بعدى يأنا بكرولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزقى فأنشد كامته التي أولها : لممرك ماأدري واني لأوجل ، على أينا تعدو المنية أول

يتحمل الخ) أشار بهذا

الى أنه لم يرد بركو به حد

السيف المعنى الحقيق

بل المراد تحمل ماذكر

فكأنهقال ويرك ماهو

عنزلة القتل بالسيف (قوله

من أن تضيمه) بفتح

الناء والضيم الظلم والذل

وأشارالشارح بقوله بدلا

الى أن من للبدل ويصح

حعلباللنعليلأي من أجل

ضممك أى ظلمك وذلك له

بعدم انصافك (قوله عن

شفرة السيف) فتح الشين

المجمة أي حده القاطع

وفىالكلامحذف مضاف

أى اذالم يكن عن ركوب

حد السيف وأراد بحد

السيفهنا الامورالشاقة

التيهي عنزلة القتل مثل

مامى وقوله مزحل بفتح الم والحاءالمماةو بينهما

الصورا وضاصنك ان كان الدعقل بطلب ومعالى الأمور لان لاغير في محمة من لابرى الكمارى الدين بصحبة من طالمك ولا نصفك وأما من لاعقل لهفرضي بأدنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقاملهوزن في الماملات ولا يلتفت اليه في النخصيص بالمكرمات (قوله لم تنصفه (قوله حـد الديف) أي طرفه الفاطم (قوله أي ويركب) أى ذلك الأخ الذي (YA3)

و يركب حدالسيف) أي يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أي عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق (مزحل) أىمبعدفقدحكي أنعبدالله بناز ببردخل على ماوية فأنشده هذبن البيتين فقال لهمعاوية لقدشعرت بعدى ياأبا بكر ولم بفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد قصيدته الني أولها: لممرك ماأدري واني لا وجل ﴿ على أينا تعــدو النية أول

رافضا اصحبتك ان كان له عقل يطلب به معالى الا مور لا نه لاخير في صحبة من لا برى لك ما ترى له ف كيف بمن يظامك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فبرضى بأدنى الا'مور بدلامن أعلاها فلايقام/هوزن في الماملات ولايلتفت اليه في التخصيص بالمكرمات (ويركب) ذلك الأخ الذي لم تنصفه (حدالسيف) أى طرفه القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أي يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (منأن تضيمه) أي أن تذله وتظلمه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والشقة أي بركب اذا لمتنصفه مشاق وتأثيرات واذايات لان ركوب حدالسيف مازوم الإذايات والشاق في الجملة (اذالم يحد) أي يرك شفرة السيف ليتركك اذالم بجد (عن شفرة السيف) أي عن حد السيف الحقيقي أو عن الشدائد الازمة في الجلة لحدالسيف علىالاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أي بركب ماذكر اذالم يجدعنه بعدا وارتحالا ويحتمل أن يكون بالزاى للمجمة أى بعدا وانفصالاوزوالا وفي القاموس زحل يعنى بالزاى للعجمة عن مقامه كمنع زال وأعاقلنا ان ابن الزير الذكور فعل ذلك بقول معن السابق لما حكي أن ابن الزبير اللذكور دخل على معاوية رضى الله تعالى عنه فأنشده هذين البيتين فقال لهمعاوية لقدشعرت بضم العين أى صرت شاعرا بعدى أى بعدملاقاتي الاولى يا أبا بكر ثم ان عبدالله بن الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بنأوس المزنى على معوية فأنشديين يدية تصيدته التي أو له العمر كما أدرى واني لا وجل ﴿ أَيْ لا أَخَافَ ﴿ عَلَى أَيْنَا تُعْدُو المُنَّةُ أُولَ ﴿

وبرك حـــد السيف من أن تضيمه ﴿ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

زای معجمة أی بعد فقال لهمعاو يةلقد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته وانفصال والمعنى ويرك النيأولها . الأمور الشاقة التي نؤثر لعمرك ما أدرى واني لا وجل * على أينا تعــدو النية أول فيه تأثير السيف مخافة أن يلحقه الضيم والعارمني ام يجدعن ركو بهابعدا (فوله فقد حكى الح) الفاه التعليل أي وأنما قلنا أن ابن الزيبرفىلدلك بقول معن السابق لانهقد حكى الح (قوله دخل على معاوية) أي وكان معاوية حاقدا عليــه وعنده غيظ منه (قوله لقدشعرث بعدي) بضم العين أي لقد صرت شاعر ابعد علمي بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتي إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعراوقدصرت بعد مفارقتي شاءرا (قولهاأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشدقصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أندرني شعرافمفعوله الاول هنامحذوف أي فأنشده قصيدته (قوله لا وجل) من الوجل وهوالحوف وموضع على أينا نصب لا نهمفعول أدري وقوله وافي لا وجل اعتراض وتفدو بالفينُ المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انهالهين المهملة من المدو والنية الموت وأول مبنى على الضم لفطه عن الاضافة ونية معناها كافي قبل و بعد أي أول كل شيء وحاصل المني ماأدري من الذي نعدو عليه النية منا قبل

حتى أنى عليهاوفيها ماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقال له ألم تخيرني أنهما لك فقال للمني لي واللفظ له و بعد فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروي لأوس وازهير في قصيدتهما هذا البيت

اداأنت لم تعرض عن الجهل والحناج أصبت حلما أو أصابك جاهدل فتي يشتري حسن النناء عاله ، اذ السنة الشبهاء أعوز هاالقطر وقدروي الإمردالير يوعي فتى يشمري حسن الثناء بماله ، ويعمل أن الدائرات ندور ولأبى نواس أجادطو يسوالسر يجي بعده ، وماقصبات السبق الالمعبد وقدروي العض التقدمين عدحمعبدا

وحكي صاحب الانخاني في عاسن أصناف المفتين جمة * وماقصيات السبق الالمعيد (7A3) ولأبي تمام أصواتمعبد

حتى أتمهاو فيهاهذان البيتان فأفبل معاوية على عبداللة بن الزبير وقال ألم تخبرني أنهما الك نقال اللفظ له والمعنى لى و بعد فهوأخي من الرضاعة وأناأحق بشعره (وفي معناه) أي في معنى مالم يفيرفيه النظم (أن يبدل بالكلمات كامها أو بعضها مايرادفها) يعني أنه أيضامذموم وسرقة محضة كمايقال في قول الحطيئة دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاءم المكاسى

أى لأأدرى الذي تعدوعليه المنية مناقبل الآخرواني لا خاف ما يقع من ذقك ثم استمرعلي انشاد القصيدة حنى انتهى وفيهاهدذا البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بن الزبيروة الله ألم تخيرني أنهما أى البيتين لك فقال اللفظ له والعني لي و معدهذا فهو أخير من الرضاعة وأما أحق بشعره وقول معاوية ألم تخرفي مدل على أمه أخبره أولا بأن الستين له و محتمل أن يكون نزل حاله في اظهاره أنهما له ولم ينسبهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبارقيا واهايلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله يريد أنهمالي ومناسبان لحالي فمناهما ثابت لدى وعندي وهذا أيضا هو مراده بقوله العنيلي أيأنا الوصوف بمناهما وهومعبر بلفظهما عنااهني الحاصللي وقوله وبعد هذا فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذار ملحى يستظرفه أهل المجاس فلاشك أن ابن الزير الذكور أتى بقول معن كاهومن غير تبديل للفظ ولانغيبر للنظم فهوسرقة محضة (وفي معناه) أي وفي معنى مالم يغير فيه اللفظ والنظم (أن يبدل) أى أولا يغيرهيئة اللفظ التركيبية ولكن يبدل (بالكلمات) الافرادية (كلها أو بعضها مابرادفها) بأن بأتى بدل كل كامة عايرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض عايرادف لان الرادف

يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدهامن القبح لازملا آخر لسهولة ذلك التديل فهو يعدأيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميعالا لفاظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعدفانك أنت الطاءم الكاسي

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال ألم تحبرني أنهمالك فقال المغيلي واللفظ له و بعد فهوأخي.مزالرضاعة وأنا أحق.شعره قلت والذي يتفقله ذلك ان\دعيأن.هذا النظم له كان كاذبا وان لم يدع فهذاليس بسرقة بالكاية (وفي معناه) أي معنى ماأخذاللفظ كله مع المعنى وكان مذموما (أن يبدل الكامات أو بعضهاما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كقول امرى القيس

البيتين ونسبتهما ليفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأناأحق بشعره أىلكال أتحاده به ولايخفي برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له مناانسب (قوله وفي معناه) أي ومن قبيله في ڪونه مذموما وسرقة محضة أن بِدل الح لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم أحدهما من القبح لازمالا خرفال في الاطول وحمل ذمه اذالم يفدالنبديل للكلام حسن سحع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعر فان أفادذك ترجم على الأصل وزادعليه قبولا (قوله أن يبدل بالكايات كلها) أي كافي بيت الحطيئة فانه بدات كلهاته كلها وقوله أو بعضها أي كافي بيت امرى القيس ذانه قدبدلت بعض كلهانه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحطيئة وقوله ذر الما تر الخ مقول ليقال وقوله دع المكارم أى دع طلبهما والمكارم جمع مكرمه بمعنى الكرامة والبغية بكسر البما. وضمها كما ذَكْره في المختار بمعنى الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي أىالاً كل المكسو والمعنى لستأهلا للمكارم والمسالي فدعها لفيرك

لمؤعلى فتسة ذل الزمان لمم * فما يصيبهم الابما شاءوا

وفي شعر أبي نو اس دارت على فتية دال الزمان لمم أعيبهم الاعا شاموا وفي هذا المنى ما كان التفسر فيه بابدال كلمة

أوأ كثر بمابر ادفها كقول امرى، القيس الآخر وانىلا خاف مايقع

من ذلك (قوله حتى أتمها) أي واستمر على انشاد القصيدة حتى أعما (قوله فاقبل معاوية الخ) أي التفت السه لانة معه في الحِلس (قوله أنهما) أي البيتين وقوله ألم تخبرني أنهمالك يقتضى أنعبدالله ابن ااز بر أخسر معاوية بذلك وهذا الاستفهام انکاری (قوله و بعدفهو

أخي الح) هذا اعتذار من ان الزير في سرقته

وقول طرفة وكرفول العباس بن عبدالطلب رضى الله عنه وقول الغرزدق وكرفول حاتم وقول الاعور

الوقموف بمعنى اللبث

وقوقاً بها صحبي عسلى مطبهم * يقولون لاتهالك أمني وتجلم وقوقاً بها صحبي عسلى مطبهم * يقولون لاتهالك أمني وتجلد وقال الناس الناس عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تما وطالناس الذاس الذين عهدتهم شد ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يتدع ماليس من خيم نقسه * يدعه ويغلبه على النفس خيم بها ومن يقارف طقاسوي خلق نقسه؛ يدعه ويغلبه على النفس خيم بها

الاكل والستر باللسام فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لطلبها) واقنع بالمعشة وهي مطلق (1 A 1) أى لطلبها فقد بدل كل ذر الما تر لا تذهب لمطلبها ﴿ واجلس فانكأن الآكل اللابس لفظ مسن البيت الاول وكاقال امرؤ القيس عرادفه فذر مرادف لدء وقوفًا بها صحى على مطبهم * يقولون لانهلك أسى وتجمل والماآثر مرادف للكارم فأورده طرفة في داليته الاأنه أفام تجلد مقام تجمل ولاندهب مرادف لقوله ذر الكارم لا تذهب لمطلبها * واقعد فانك أنت الآكل الملابس لاترحسل وقوله لمطلبها فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى لستأهـ لاللكارم والمالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة مرادف لبغيتها واجلس وهو مطلق الأكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى على أنهلوقيل هكذالم يخل مرادف لافعد والآكل الاربس مكان الكاسي من قبح الثقل الوزني ومثال نبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية مرادف للطاعم واللابس وقوفًا بهاصحي على مطبهم * يقولون لانهلك أسيوتجلد مرادف للكاسي وأماقوله فأنه بيت امرى القيس ولم يزدفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هوالجبس بدليل فانك أنت فمــذكور في تعديه الىالطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أيحابسين مطيهم على المشعن باللفظ وأعماكان يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أىادفع ذلك الاسي بالنجمل والصبرو يجرى مجرى تبديل البعض أو هذا من إبدال الكل لان الكل فيالقبح بالمرادف تبديله بالضد أقرب تناوله كالوقيل فيقول السيد حسان فانك من الامور العامة فالمراد ماعـداه (قـوله بيض الوجوءكر يمةأحسابهم 🖈 شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة أحسابهم * فطس الأنوف من الطراز الآخر وقوفا) جمــــم واقف ڪشاهد وشهود من وقوفًا بها صحبيءلى مطيهم * يقولون\انهاك أسى وتجمل الوقف بمنى الحبس لامن وقوفامِها صحبي على مطبهم * يقولون لاتهاك أسي وتجلد وقول طرفة

لانه لازم والذكور في البيت متعدمة موله مطهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل نبك وعلى بمنى لاجل أي فقانبك في حال وقوف أصحابى مما كيهم لاجلى فاللين لاتهاك أسى أى من فرط الحزن وشدة الجزع ونجمل أى اصبر صبرا جميلا أى وادفع عنك الاسى بالتجمل أى الصبر الجميل (قوله لاتهاك) هو بكسر اللام و ماضيه هلك بفتحها قال تعالى لبهلك من هلك عن بينة (قوله فأور ده طرفة) هو بفتح الطاء والراء المهملتين (قوله الأأنه أقام تجلد مقام تجمل) فقد

فلت وفي تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ان السكيت

أمدل بعض الكامات بمايرادفه ونظيرهذا قول العباس من عبدالطلب

وماالناس بالناس بالناس الناس الناس الدين عهدتهم و والاالمار بالدارالتي كنت تعلم و مدالته المسلم الناسكيل أو المنفي المرادف في القسح نبديل السكل أو المنفي المرادف في القسح نبديل السكل أو البنفي المرادف في القسح المنفي بالناسكيل أو المنفي بالناسكيل أو المنفي الم

وان كان مع تغيير لنظمه أو كان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة مضى فهوءبوح مقبول كقول بشار:

من راقب الناسلم يظفر بحاجته لله وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

فقولهأو أخذ سض اللفظ

السابق من غـير تغيير

لنظمه وقولهأوأخذ بعض اللفظ محترز قوله كله فهو

علىاللف والنشر المشوش

(قولهأوأخذ بعض اللفظ)

أىسواء كان فيه نغيسر

للنظم أولا (قوله اغارة)

أىلانه أغارعلى ماهو للغير

فغيره عن وجهمه والراد

بتغيبرالنظم تغيبر التأليف

والـترنيب الواقــع بين

المفردات (قولهومسخا)

لانه بدل صورة ما الغير

بصورة أخرى والغالب

كونها أقبح والممخ في الاصل

تبديل صورة عاهو أقبح

الناني)أي الكلام الثاني

الذي هو متعلق الأخسذ

(قولهأ ماغ من الاول) أي

من الكلام الاول المأخوذ

منه والمراد بالبلاغة هنا

مابحصل به الحسن مطلقا

لاخصوص البسلاغة

الماومة بدليل الامثلة

(قوله أحذ) بحتمل أنهمصدر وهواسم كانومع تغيير خبرهاوعليه (EAs)

عطف على كان و محتمل أنه (وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللفظ) لا كله (سمي) هنزا فطروهو خبركان واسمها الاخد (اغارة ومسيحا) ولا محلو اماأن بكون الثاني أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثاني أبلغ) ضمير الشــأن (قوله مع من الاول (الختصاصه فضيلة) لا توجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى تعید لنظمه) محترز **قوله** (فمدوح) أى فالثاني مقبول (كقول بشارمين راقب الناس)أى حاذرهم

ثم أشار إلى مفهوم قوله من غدر تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن بدل على العني الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواء كان بقبديل نوع التركيب كتبديل جماة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك امامع اقادة العني مثلابطر بق اللزوم ان أفيد أولاصراحة وهوالا كثرأو بدون ذلك وبدل على أن هذا هو الرادماياً في من الأمثلة ثمما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمي) أي ان كان الأخــذ مع تنيير النظم سمي ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو للفيرففيره،عن وجهه (و) سمى أيضا (مسخا) لانه بدل صو ردّماللفير بصورة أخرى والغالب كونهاأقبح والمدخ في الاصل تبديل صورة بماهوأقبح منها ثمالكلام الذي هومتعلق هذاالأخذ المسمى بالاغارة ثلاثة أقسام لان ذلك السكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبو لاغير مذموم أو يكون أدنى فهومنموم غيرمقبول أو يكون مئلالاول فهوأ بعدمن الذمو أقرب الىالفبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) الكلاء (الناني) أى الذي هو متعلق الاخذ الذكور (أباغ) من الكلام الاولالمأخوذمنه (الختصاصه) أي الختصاص الثاني عن الاول (الفضيلة) لم توَّجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عنأحدالتقييديناللفظيوالمعنويوكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمني هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالخلل في الاز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الاختصار بناءعلى أنه هوجو دة اللفظ في الجلة أو زيادة معني يناسب القام منها (قوله اما أن يكون

> عده في السرقات قوله (وان كان) أي ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) للعني مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسخا) ومنهم من جعل السخ اعارة الصورة الحسنة قبيحة والشهور الاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثاني) أي كلام السارق (أباغ) من الاول أي السر وق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (مفضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معني (١) مو (ممدوح) أىمقبول (كفول بشار) أولا

لم بوجد في الاول (فمدوح) أي ان اختص الثاني عثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني عمدوح مقبول

لان الله الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب النَّاس) أي

من راقب الناس لم يظفر بحاجته ﴿ وَفَارَ بِالطَّيْبَاتِ الْفَاتُكُ اللَّهِجَ

(فولة كحسن السبك) المرادبه الحلو عن التعقيــد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أىحيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله : قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم 🖈 مانى التلاق ولافي غيره حرج

و بعده البيت و بعده : أُشكو الي الله هما لا يفارقني 🖈 وشرعا في فؤادي الدهر تعتلج (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب قابهم كمافيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيها يكرهون فيتركه وفيا يبتغون من راقب الناس مات غما ، وفاز باقذة الجسور

وقول سلم الحاسر: خلقنا لحمق كل عين وحاجب ، يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا فبيت سارأ جود سبكاوأخصر وكقول الاسخر: خلقنابأطراف القنافي ظهورهم ، عيونا لها وقعالسيوف حواجب وقول ابن نباتة بعده:

في تجارته لانه باع مصحفا

ورثه فاشترى شمنهعودا

يضرب به كافى الاساس

أواشترى شمنه ديو ان شعر

كما في الاطول (قوله من

راقب الناس) أى من

خاف وترفب عقامهم أو

من راعاهم ومشي على

مزاجهم وقبسل هذا

أهدى ليالشوق وهوحاو

* أغن في طرفه فتور

(قوله مات غمــا) أى لم

يصل لمراده فيدقي مغموما

من فوات المراد ويشتد

عليه الغم كشدة الموت

فقددلءلي فوات الحاجة عوتالغم الذي هو أخص

منه (قوله أو عيدر) أي

مات بغمه فيكون من

البنت

فبيت ابن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناس من جعلهما متساويين فيقدم عليه (فوله لم يظفر محاجته) لاه ربما كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوفه اليهما (فوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقعهم ولم يبال بهم فاز بالظهر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق وللعنو ية كشفاءغيظ النفوس بالاخذبالثأرمثلاوهذا الذي لايراقب الناس هوالفانك أي الشجاع الذي عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهج) أىاللازم لمطاوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أىالشجاع تفسيرالفاتك وقوله الحريص على الفتل (فوله وقول سلم) بفتح السين وسكون اللام الملقب بالحاسر لحسرانه (FA3) أىله ولوع به نفسيرللهج

(لإيظفر بحاجته * وفاز بالطيبات|الفاتك|المهج) أي الشجاع القتال الحريصعلى القتل (وقول سلم) بعده (من راقب الناس مات عما من) أي حزنا وهومفعول له أو يميز (وفاز باللدة الجسور) أي الشديدالجراءة فبيتسلم أجودسبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفياييتغون فيقدم عليــه (لم يظفر بحاجته) كلها لأنه ربما كرهماالناس فيتركه لأجلهم فتفوت معشدة شوقهاليها (وفاز بالطبيات الفانك الهج) أي من لم يراقبهم وليبالهم بالةفاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق والعنوية كشفاءغيظ النفوس بالأخذ بالنأر وهذا الذي لايراقب الناس هوالفاتك أي المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهج أى الملاز ملطاو به الحريص عليه من غيرمبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أي كـقول بشارمعقول المالخاسر وسمي خاسرا لأنه ورث مصحفامن أبيه فباعهفا شترى بهءودا يضرب به الوت فقددل على فوات الحاجة بموت الفم الذي هو أخص منه ولذلك قلناان تغيير النظم يكون بالدلالة على المغنى بغير وجهه الاول(فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشديد الجراءة فهو بمعنى الفانك اللهـ يج وهوأصرح فىالمنى وأخص فالمعنى فالبيتين واحسدوهوأن من لايراف الناس بفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاته الطاوب لكن بيت م أجود سبكالد لالته على المني بلاحاجة للتأمل بماهو أخص وأفصيح وأخصر لفظا كمالانحني ومابين هذين البيتين ظاهركماذ كرواوفي نفسي أن لفظ الفاتك اللهج أحسن من افظ الجدور وافظ الطيبات أحسن من افظ اللذة والاختصار قديدعي عدممنا سبته لان الفرض

(وقول سلم)ثانیا

من راقب الناسمات غما ﴿ وَفَارَ بِاللَّذَةِ الجُّسُورِ

(وان الاسناد للسبب قال في الاطول ومع صحة حمل الكلام على الحقيقة في الفعول\ايصاراليالهازالذي في التميز (قوله وفاز الخ) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس-يـثأخذ بعض اللفظ من غير تغسير (قوله أى الشديدالجراءة) أى فهو بمني الفاتك اللهج وهوأصرح في المني وأخصر (قوله فبيت لم الخ) الحاصــلأن المعني في البيتين واحدوهوأن من لايراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فانهمطاو بهلكن بيت سلمأجو دسبكالدلالت على العنى من غيرنأمل لوضوحه وأخصرانفظالان لفظ الجسور قائم تمام لفظي الفانك اللهج كذافي ابن يعقوب وقرر بعضهم أنه ابما كان أجود سكالانه رنسف الوتعلى مراقبة الناس وأما بيت بشسار فقد رتب فيهءتمي مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجسة والاول أبلغ وفي الاطولوانما كان بيتسلم أجودسبكا لكونه في غابة البغد عن موجبات النعقيدمن التقديم والناخير ويحودنك اهرقال في المطول يروى عن أبى معاذراو ية بشساراً نه قال أنشدت بشارا قول سلم فقال ذهب وائته بيتى فهو أخف منه وأعسف والله لا أ كاساليوم ولا شربت اه فلمل مماد الشارح بجودة سبكه خفة ألفاظه وعدوبتها وتأملذلك

وانكانالثان دون الأولى البلاغة فهومذموم مردود كقول أنى تمام هيهات لاياتي الزمان يمثله به ان الزمان بشاله به ان الزمان بمشاله لبخيل

(قولهوان كان الثاني) أى وان كان الكلام الثاني وهوالنا خوندون الكلام الأول وهوالنا خوذمنه وقوله فالبلاغة أى في الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخ لوجودها فى كل منهما (قوله منسوم) أى لانه لم يصحبه نمى، يشب أن يكون به مبتمع الحسن بل هو نفس الأول مع رذيلة استاط ما في الأول من الحسن (قوله كقبل أن يتام) هو ((XV)) الأصل وهومن بحرال كامل

> (وانكان) النانى (دونه) أى.دون\الأول فىالبلاغة لفوات فضيلة نوجد فى الأول (فهو) أى النانى (مذموم كـقول أنى تمام) فى مرتمية عجدين حميد

(هيهات لاياتي الزمان عثله * ان الزمان عثله ابخيل)

التوصية بترك ممافية الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظره (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما عصال به الحسن مطلقا لاخصوص البلاغة العلومة بدليل الا مثلة وانما يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الا ول (فهو) أى الكلام الثاني (مدموم) اذا لم صحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط مافي الأول من الحسن وذلك (كقول أفي عام) في مرثبة محمد بن حمد (همات) أى بعدماتبين من اتيان الزمان بمثل المدوح بدليل قوله (لايأتي الزمان بمثله) أي بمثل هذا المرثى المدوح (انازمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هل لانه بحيل عثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله ليخيل فالتأكيد هنابان لان القام مقام أن يترددو يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم ببخل بل استحال ولما كان هذا مني الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن الكلامةاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد الامتناع لإبمايفيذ الامكان الاأنهمنعمن الوجودعارضهو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارةعن الامتناء أي نؤ الانيان فهو كناية لان البحل بالشيء يستازم انتفاء فعله و بؤ بدوقوله لا أقى الزمان عنله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فيحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الوحد لا يضر لان المرادبه تلسه بالفعلوذمالزمان بالفعل أومدحه بهلايضرمن الموحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل الكنسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكار على الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم بذم على تأثيره لكان كفرا وماورد يسبابن آدم الدهر وأماالدهر أقلب العيل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمانو يعتقدونأنه مؤثر وأناالؤثر فىالحقيقة فكأنهم سيوا الؤثر حين سبوا الزمان منحيثانه مؤثر تسخطا للاقدار ويحتمل أنيراد يتسخطون الأقدار ويسبونهما الزمان مع علمهمأن لا بأثير له ولا ينفعهم في نفي الاسم بالنسخط نسبتهم الا قدار لازمان لانهالي وهم يعلمونوعلىكل حال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطئ لانه انءني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وانءني أنهمشارك فكذلك وانعني سبمطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعلى معني الانكارعلى فانالثاني أجودسبكا وأوجز (وانكان) الثاني (دونه) أي دوزالا ُول (فهو، نسوم) مردود

هيهات لا يأني الزمان عِثال * ان الزمان عِثاله ليخيل

(كقول أبي تمام

نسياني له بدليل ماقسه وهوقوله أنسي أبانصر نسبت اذابدي من حيث ينتصر الفتي وينيلا وقوله أنسى احسدي المرتزين في مخدوفة على والاستفهام انكارى وينيل من الانالة وهي الاعطاء لبخيل) أي ان الزمان المخيد) أي ان الزمان الماضي والستقبل وهذه المخيل والمجدول الحوابا الماضي والستقبل وهذه الجلة مستأنفة جوابا

(قوله في مرئيسة محدين

حميد) رنة رويد أي حين

استشهد في بعض غزواته

والمرثية بتخفيف الباء

وقد تشدد كاقبل الفصيدة

الني مذكر فيها الرثاء أي

محاسن الميت (قوله هيهات

لایأتی الخ) هیهات اسم

فعلماض مناه بعدوفاعله

محذوف تقديره بعداتيان

الزمان عشل ذاك المرثى

بذليل مابعده وهوقوله

لايأتي الزمان عثله أو بعد

لماذا لا إقيازمان عناء هو لانه مجيل عناه أولاستحالة منه فقال الزمان عنه لمبخيل قالناً كيدهنا بالكون القام مقام أن يتردد و يسأل هل بخوالزمان عناه أولم يمجل بل استحال ولما كان هذا لمنها الكلام وهو يشعر باكان القل المكن منه من وجود بخل الزمان أوردعل أفي عام أن الكلام قاصر وان صوابه التعبير عايفيدا متناع وجود الشالا بما يقيد الكانة الأأممني من الرجود عارض وهو مخل الزمان وأجيب بأن المراديب خل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سيل الكناية لان البخوالياتي، يستلام انتفاعاته وجوده واذا انتفت علة وجوده بنج امتناعه فصار حاصل الدنج إن الزمان لا أفي يثله لامتناع وجود مثله في اللغي والسنقبل ونسبة التأمير

منه أىمن المدوح وقوله

لبحل أىالزمان وقولهبه

أى بالمدوح (قوله وقال

ابن فورجة) أى فى شرحه

للديوان الذكور وفورجة

بضمالفاه وفتحهاوحاصل

الخلاف بن الشيخين أن

قوله فسخابه معناه على

ماقال ابن جني فاد به على

الدنيا بإيجاده من العدم

وعلى ماقال ابن فورجــة

فحاد به على وأظهره لي

وجمعني عليه وكذا قوله

ولقديكون به الزمان بخيلا

أىعلى باظهاره الى وجمعي

عليه أو بخيلا على الدنيا

بابجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غير مقبول

أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ﴿ وَلَقَدْ يَكُونَ بِهِ الزَّمَانَ بَحْيَلًا فان مصراع أفي بمام حسن سبكا من مصراع أبي الطيب أراد أن يقول ولفد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضي الي الصارع الوزن الى الزمان من الموحد لاتضر لان المرادم اللبسه بالفعل وذم الزمان بالبيخل ومدحه بالكرم لايضر من الموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعا وطبعاومانزل منزلته كهو (قوله وقول أبى الطيب) هوالمأخوذ (قوله أعدى الزمان سيحاؤه) أى شرى سخاؤه الى الزمان والاعداء أن يتجاو زالشيء من صاحبه الي غيره (قوله فسخابه) أى فجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله كغة ذكره ابنجني) أى في شرحه لديوان أفي الطيب وعلى ماذ كره من كون المني أن الزمان طرأ عليه سخاء الممدوح قبل وجوده فسخابه علىالدنيايانرمعليه أن يكون سخاؤه الذىلم يوجدموصوفا بالمدوى وهذا غلو لمامرمن أنالبالغة اذا كانت غير عمكنة عقلاوعادة كانت غلوا ممنوعاوهنا كذلك فهومثل قوله وأخفت أهل الشرك حتى انه * لنخافك النطف التي لم تخلق

تفسير لقوله فسخابه وقوله ولولاسخاؤه أىالزمان وقوله الذياستفاده (وقوله وأخرجه من العدم الح) وقول أفيالطيب (أعدىالزمان سخاؤه) يعني تعلم الزمان منه السخاء وسرى سحاؤه الىالزمان (فسخابه) وأخرجه من المدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذي استفاده منه ابنحل به على الدنبا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابنجني وقال ابن فورجة هذا نأو يل فامدلان سخاء غيرموجو دلا يوصف بالعدوى

وأعاالراد سخابه علىوكان بخيلابه على فلما أعداه سخاؤه أسعدني بضمي اليه وهدابتي له لما أعدى سخاؤه (ولفديكونبه لزمان بخيلا) فالمصراع الناني مأخودمن المصراع الثاني لأبي بمام علي كلمن تفسيرى ابن جني وابن فورجة اذ لا يشترط في هذا النوع من الأخذ الغافاتن مطلقا وأنه لاينبغي أن يستعلى الفعل مطلقا لانى أنا الفاعل في الحقيقة ولكن هذا يعارضه

اذن الشرع في سب المكاف فما يتزل معزلته كهو تأماد (وقول أفي الطيب) أي كفول أني عام الذي هو الأصل مع قول أفي الطيب الذي هو المأخوذ (أعدى الزمان سحاؤه فسحابه 🖈 ولفديكون، الزمان بحيلا) فقول أفى الطيب ولقديكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أفي عام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أنالأول أحسن من الثاني لان الثاني عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة الضي كمادلت عليمه الجاة

الاسمية فيالا وللان أصلها الدلالة على الوقوع مع زياده افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع الضارع وأيضا الراد أن الزمان كأن بخيلابه حتى أعداه بسخائه فلا تناسب الضارعة اذلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخلبه في المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على منى ولقد يكون الزمان بخيلا في الستقبل باهلاك ما فيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع وقول أبي الطيب) عده

أعدىاازمان سخاءه فسحا به 🖈 ولقد يكون به الزمان بخيلا

لفاوماذ ليس بفاسدالا أن أى تعلم الزمان منه السخاء فجادبان أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفادمنه لبخل يقال غير المقبول عنــد

البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء

لمابعده أى لانسخاء شخصغير موجودفسخاء اسم انوقوله لايرصفخبرها وقوله بالمدوىأىبالسريانالفير (قوله وأعاالراد الخ) أيوا بما الرادأن المدوح كان موجودا سحيا وكان الزمان بحيلا بالمدوح على أي باظهاره لي وهدايتي له فلما أعدى سحاؤه الزمان سخا الزمان بذلك المدوح على بضمى اليه وهدايني له فالموصوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصراع الناني) أي من بيت أبي الطيب (قوله على كل الح) متعلق ،أخوذاً ي سواء قلنا ان مصراع أبي الطيب ان الزمان بخيل بالمجادداك المدوح أو بايصاله الى الشاعر (قوله اذ لايشترط الح) جواب عمايقال ان الصراعين بين معنيهما معاير ووداك لان معنى مصراع أفى عام إن الزمان بخيل بوجود مثل المدوح الرثى ومعنى مصراع أى الطيب ان الزمان بخيل بايحاد ذلك المدوح أو بايصاله للشاعر فالمحل فيالأول متعلق بالمثل وفيالناني متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغاير ين فكيف يكون أحدهمامأ خودامن الآخر فان قات الذي ان الزمان لا يسمح بهلا كرة للتالسخاء بالذيء هو بذله النبر فاذا كان الزمان قدسخا به فقد بذله فلم يبق فسريغه حتى يسمح بهلاك أو يبخل به

استداراك على قوله عدم تفاير العنيين أصلاكم توهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جني أيضا لان أباعمام فالصراء الثاني اي من علق البحل بمثل المرثى وأباالطيب بنفس المدوح هذا واكن مصراع أبي تمام أجودسبكا لان قول بيت أبي الطيب مأخوذ أى الطلب ولقديكون بلفظ الضارع لم يقع وقعه اذ المنى على الممنى فأن قيل الراد لف يكون من الصراع الثاني من الزمان بخيلا بهلا كهأى لايسمح بهلا كه قط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سخابوجوده بيت أبي نهام وحاصله أن وبذله للفير لكن اعدامه وافناؤه فول أنى الطيب ولقمد ذلك فمصراع أى تمام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لايخرج به يكون به الزمان بخيـ الا عن الفضولية ولايضر فيكونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا بالثل وكونه في هذامتعلقا ما خود من قول أبي عام بنفس المدوح لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الباني أن وجود ان الزمان عثله لبحيل هذا المدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفرادلبخله به فلم يوجدمنه الابسببخاص وقداشترك وظاهر أن الأول أحسن المعنيان في أنفراد وجودالمدوح من الزمان وبخله بمثله و به يعلم أنه لايضر في الأخــ نتغاير في العني من الثاني لان الشاني والنميراذا وقم الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلواشترط الاتحاد في العني من كل وجهلم يكن عبر بمسيغة الضارع الصراع الثانى مأخوذا من الأولءلي كل تقدير عما يفسر بهعنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمغني ان والناسب صيفة الماضي الزمان كان بخيلابه أولا ثم أعداه أى أعدى الزمان جودالمدوح بأن تعلق به في عدم المدوح فصار بأن يقال ولقد كان به الزمان ساخيابه ولولاسحاؤه الذي أعدى الزمان لبخل بمثله على الدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيد الزمان بخيلا كادلت عليه أنالذي بخلبه أولاهونفسه وكلامأتي تمام يفيد أن الذي بخلبه هومشناء فالمعنيان مختلفان ولو الحلة الاسمة من الأول اتحدالما لوالحاصل كافررنا أن البخلبه الالسبخاص فيدالبخل ولانتفاء ذفك السبب كافررنا لان أصلها الدلالة على والبحل بمهمع وجوده يفيد البحل بهالا لسببخاص وهذانا ويل ابن جني ويلزم فيه أن قوله أعدى الوقوع مع زيادة افادتها الزمان سحاؤه من باب الغلوكما نقدم في قوله ﴿ حتى أنه الحافك النطف الني لم تحلق * لأن الجود الدوام والثبوت الشامل لم يوجدقبل وجود المدوح حتى بعدى الزمان ولهذاعدل عنه ابن فورجة والأفسرناه بمافال به ابن النبي وأيضا الرادان فورجة فرارامن هذا اللازم وهوأن المرادأن المدوح كان موجود اسخياوكان الزمان بخيلا باظهاره لي الزمان كان مخيلا به حقى به الزمان على أهل الدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أفي عام أجود سبكا لان بيت أبي الطيب احتاج فيه الى أعداه بدخائه فلاتناسب أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدأن الزمان قد يكون بخيلا به فلايوافق على هلاك الضارعة اذ لامعني

وانكانمثله فالخطبفيه أهون وصاحبالثاني أجدمن للذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

ياقوم أذنى ليمض المي عاشقة ﴿ والأذن تُستَّق قبل المين أحيانا واني امرة أحببتم المكارم ﴿ سمت بها والاذن كالمين تستق (• ٤٩) لم يسكني الاحديث فراف كم ﴿ لما أَسر به الى مود عي

وقول إن الشحنة الوصل وكذاقول القاضى الارجاني هو ذلك الدر الذي أودعتم في مسمعي ألقيته من مدمعي

وقولجاراته وقائلة ماهذه الدرر التي بند نساقطها عيناك سمطين سمطين

فقلت عي الدرائي قد حشابها أبومضراً ذي تساقط من عيني وكقول أبي تمام لوطار مرتاد المثية كم يجد الاالفراق علىالنقوس دليلا وقول أبي الطيب

وأن يبخلبه فنؤ الشاعر ذلك (فوله باق بعد) أي بعد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمح بهلا كه وأن يبخلبه فنفى الشاعرذلك والحاصل أن أبجاده واعدامه كانا بيداازمان فسخا بإيجاده ولم يسخ باعدامه قط لكونه سسا لصلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقدر الضاف الذكور (قوله لاقرينة عليه) أى فلايصح و بعد محته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكلف) فيل تقدر التمحيم عا ذكر لاغرج به عن للفضولية (قوله وانكان

باق بعدنى نصرف قذاهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد سحت فحصراع أبى نمام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان)الذانى (شان) أى مثل الاول (فا بعد) أى فالتانى أجدا (من المهموالفضل الاول كقول أبى عام لوحار) أى تحد في التوصل الى اهداك النفوس (منادالمنية) أى الطالب الذى هو للنية على أنها اضافة بيان (لم يجسد * الا الفراق على النفوس دليسلا * وقول أبى الطيب

وهدايتيله لعزازة أموره عندالزمان فلما أعدى الزمان سخاء ذلك المدوح جادعلي به أي بالانصال به والوقوف عليه بمدخفاته عنى فالمعني أن الزمان هداني اليه بمدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كأن للعنى ولقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف للبخل بإيجاد مثلهأيضا فعلىهذا النقدير أيضا لابكون مأخوذامن الأولولكونه أظهر فيعدم الاخذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المعنى على هذا النقدير الىحاصل واحدأيضا لانه اذابخل باظهار وجودهلي لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلزم البخل بوجوده لان نفي اللازم يستازم انتفاء الماز ومفنني فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن من شاأنه مع فائدته البخل به الالسبب خاص فيازم البخل با مثاله لانتفاء السبب وأبضا يشتركان في البحل بالشيء لمزازته في الجلة وهو يكفي في الانفاق وان فسرناه كما تقدمها والزمان حادبه وهو يحيل فالستقبل باهلا كدفهو أظهر في الخالفة لكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهما وداشتركا أيضافي عزازة شيءخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك أنفر دحتي مخل باهلا كدللحاجة البهوحده وان شثت قلتلانه يلزم من البيخل باهلا كددون غيرهان غيره لا يبخل باهلا كدلعده وجود مثل أوصاف في ذلك الغير فيازمأن وجوده منفردعن الغير فلايوجداه مثل فيازم البخل بالمثل فقد تقرر عاذ كروجه رجوع كل من الا وجه الثلاثة في حاصل العني لشيء واحد فتحصل ما تقرر أن الا تفاق في حاصل العني بصحح هذا الأخذومن توهمأن المخالفة في الجلهمانعة من الأخذوأنها موجودة في أحدهذه التقادير المحتملة دون غيره فقد غلط (وأن كان) الكلام النافي في الا خذالسمي بالاغارة (مثله) أي مثل الكلام الاول في البلاغة (٥) مذا الثاني (أبعد من الذم) أي هو حقيق باللابذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأدني كانقدم وآغا قلناهكذا لانظاهرالعبارة يقتضىأنثم بعيدامن النموهذا أبعدمنه وليسكذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأماما يليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) لكن مع كونه أبعد من النماعا (الفضل ا) لكلام (الأول) لاله (كفول أفي عام

> لو حار مرناد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلاً) هذا الـكلام الأول (وقول أبي الطيب

مهدذلك بهلاكه (وان كانمله) أى ان كان النانى مثل الأول فى البلاغة والفشل (فا بمدمن الذم) عاقبله ولكن الفضل للسابق كرة ول أبري عام المقبله ولكن الفضل للسابق كرة ول أبري عام

لو حار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا فائه مثل قول أمي الطب عده

الثانى مثل أي مثل الاور أي البلاغة (قواه فالثاني أبعد من الذم) أي حقيق بانه لا يذم فافعل التفصيل ليس

على إمواقيا قلناهكذا لانظاهرالدبارة يقتبني أن هناكي عيداءن النم وهذا أبدسته وأيس كذاك (فولدايلا) مفعول بجد الأول ومفعوله الثاني عصفوف أي لها وقوله الا الفراق استثناء من قوله دايلا وقوله على النفوس متعاق بدليلا بمنى طريقا وفي الكلام حلف مضاف والمني أو تحبر سالذبية في وصولها لهلاك النفوس أجهاً علم يقام وصابها لذلك الافراق الأحبة

لولا مفارقة الاحباب سوجيه واعم أن من هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو مايدل على السرقة إنفاق الوزن والقافية أيضا كقول أى عام :

مقيم الظن عندك والأماني * وان قلقت ركاني في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتي وزادى

(193)

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا النَّايَا الَّي أَرُّ وَاحْنَا سَبُّلًا ﴾ الضمير في لهالانية وهوحال من سبلا والناباة على وجدت وروى بدالنابا فقدأ خذالصي كاه مع لفظة المنية والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَمَا النَّايَا الَى أَرْ وَاحْنَا سَبِّلًا ﴾

هذا الثاني ومعنى البت الأول أن مرتاد المنية أي المنية التي ترتاد أي تطلب النفوس كطلب الرائدلا كلا فالاضافة سانية إذليس للنية م تادغرها لو حار أي لو تحر ذلك المر تادالني هو المنية في طلاالنفوس بسبب خفاء أما كنهاعليه لم يجدذ لك الر تاددليلا يدل على النفوس الطاو بقله الاالفراق فحمل دليل المنية على النفوس محصورا في الفراق أى فراق الأحبة وقيد كونه دليلا بحال الحبرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثاني أن مفارقة الاحباب هي الموصلة للنية عند طلبها للارواح فاولاها ما انصلت المنية بالأرواح فيغهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الارواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن العاوم أن الراد بالحيرة فى البيت الاول رغبة المنية فى النفوس وطلبها لهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييدبالحيرة لايحتاج اليعوجهين أحدهما أن الطااب للشيء بتحير عندانتفاء الدليل فلايحتاج لذكر التحير والاتخرما تفررمن كون للنية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أماني الا ولفواضح وأماني الثاني فان لولا تفيدأن نفي الفراق بنفي الموصل كما أشرنا اليه فازم اعصار الوصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فعنى كل من البيتين بعود الى معنى الأكر فايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءاً بلغ من الثاني لاعبرة به وقد ظهر أن أباالطيب أخذالمني كاممع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالأرواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وآن أخذ اللفظ كله أو بعضه مع تقيير لنظمه وهذا القابل هوأن يأخذ المني وحده كامم تغير النظم من غيرأن يأخذ الافظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن نغييرالنظم بوجود غيرالد لالةالأولى بحيث يقال هذا كلام ونركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحمال ما وحدت ع لها الناما إلى أرواحنا سيلا كذا فالوه والذي يظهر أن بيت في الطيب أحسن لانه أصرح في المرادة الفراف الايضاح ومن هذا الضرب ماهوقبيح جداوهوما يدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أى تمام :

> مقم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلني وزادى

وقولأفىالطيب :

وانى عنك بعد غــد لغاد 🖈 وقلى عن فنائك غــبر غاد عيك حيثًا أنجهت ركاني * وضيفك حث كنت من البلاد

وقول أبي الطيب وانى عنك بعدغد لفاد * وقلى عن فنائك غير غاد عبك حيثا أعبت ركاني وضفك حيث كنتمن

(قوله لولامفارقة الا حباب) أى موجودة (فوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صل صفة لما فلما قدم صار حالا كما أن قوله الى أرواحناكذلك إذالعني سبلامساوكةالىأرواحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاعل وجمدت أضيفت للمنايا واللهاة اللحمة المطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتمال به الى أرواحنا سـبلا فأطلق اللهاة وأراد الفم لعلاقةالمجاورة (قوله فقد أخذ المعنى كاله).أي فقد أخذ أنو الطيب في بيته معنى ستأتى تمام بتهامه ودلك لان محصل معنى المتن أنه لا دليل المنية على النفوس الا الفراق اما الاول فواضح وأما الثاني فلان صريحة ان مفارقة الاعباب لولاها ماانصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواحلة مافعة من الوصول للارواح وحينتذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال المنية بالارواح الاالفراق فمايقال ان في بيت أنى تمام الحصر دون بيت أفي الطيب في كون الأول أباغ من النافي لاعبرة به وظهر ما قاله الشارح ال أبا الطيب أخذالمنى كاممع مص اللفظ لانه أخذافظ النية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالأرواح وان البيتين منساويان فالبلاغة فلذاكان الثانى غيرمذموم وان كانالمأخوذللفي وحدمسمي إلماماوسلخا وهوالالةأفسام كفلكأولما كقول البحترى: تصدحها مان تراك بأوجه بها في الدين عاصيها فليمطيعها

وقول أفي الطيب: وجرم جره سفهاء قوم ﴿ وحل بغير جاره الغذاب فان يدأ في الطيب أحسن سبكا وكأنه اقتسه من قوله أنها كمانا عافيل السفهاء منا وكقول الآخر:

واست بنظار الى جانب الغنى * اذاكانت العلياء في جانب الفقر يمد عن الدنيا اذا عن سودد ﴿ ولو برزت في زى عدراء ناهد

وقول أبي عام بعده :

فيت أبي تام أخصر والمغلان قوله ولو برزت في زي عدراه نا قد زيادة حسنة وكقول أي تمام . هو السنم ان يعجل فخير وان برث ، فالمريث في بض الواضع أنفع

(قولهوان أخذالمني وجده) أي دون شيء ﴿ ٩٣} ﴾ من اللفظ وهذا عطف على فوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(وان أخذ المنى وحده سمى) هذا الاخذ (المالما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة وتحوها فكأنه كشط عن المنى جلدا وألب جلدا آخر. فان القنظ المنى عنزلة المباس (وهو تلائة أقسام كذائه) أي مثل ما يسمى اغار قو وسخط لان الثانى الما أبلغ من الأول أورونة أورشش (وأهلم) أي أول الأقسام وهو أن يكون الثانى المغمن الأول (كفول أي تمام هو) ضعيرالشأن (المنميا أي الاحسان والسنيم بشاخيره المباشاتي المناخة عنى أولا (ان يعجل فخير والرين ، في أي يبطؤ (فلار يشفى بعض المواضع أنفع) والاحسان أولد وكفوا النافي المنافذة عنى أولان هوعائدا

من جنس الفنظ (سمى) هذا الأخذ من جنس الشرطية مثلاً الملاقال (وإن أخذا الدن وحده) دون شيء من الفنظ (سمى) هذا الأخذ (إلماه) وهو في الاصل مصدر أم بالمنزل اذا نزل به ويجر به عن الفضال التي موسمي بعمنا الاخر لتزوله بالمعنى وقصده إياء والقسمية يمكني فيها أدني ملائبة (و) سمى أبضا (سلخا) لانه سلخ المنى عن الفنظ الأول كملغ الشاءعن الجادو وتشطها عنه وذك الالفاظ يتوهم فيه كونه كاللياس للعمني من جهة الاختال عليه بالدلالة فأخذ المنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أي ومستخافه وأيضااما أن يكون أينم من الأول المأخوذ منه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (اولها) أي أول الاقسام الثلاثة وهوالذي يكون إلغرمن الأول (كفول أن عام :

مو السنة ان يمجل فخير وان برت م فالمرت في بعض المواضع أنفع) قوله (وان أخذالمني وحده) أى ولم يؤخدننى من اللفظ (سعى إلما اوسلخا) من الالم وهوافتراف المغاثر أومقار بة المصية من غير وقوعها (وهوتلانة أنسام كذات أولما) أن يكون النافي أباغ بالفضل

(كقول أي تام : هو الصنع ان يعجل فحير وان يرث ، فالريث في بعض المواضع أنفـــع

الثاني من الظاهر من الا حذ والسرقة (قولهمن ألم اذا قصد) أي لان الشاء يقصد الى أخذ المني من لفظ غره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذانزل به فالألمام في أصل اللفة معناه النزول ثمأر يدمنه سبيه وهو القمد كا هنا لانالشاعر قد قمد أخذ المني من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساين في اللغة كشط الجلد الخ وفوله فكأنهم تبعلى محذرف أى واللفظ المعنى بمنزلة الجلدف كمأن الشاعرالثاني الذي أخذمعني شعر الأول كشط من ذلك المعنى جلدا وألبس ذاك المني جلدا

المرض ولم فال الفظ الم أى واعاكان الفظ المن يمزلة الجلدان الفظ يتوهم في كونه كاللباس الله المنظر المواقع المن المنظر المواقع المنظر ال

ومن الحير بعاء سببك عنى ﴿ أَسرع السحب في السيرالجهام

الحسكم بأن ذاك التمقله والصنع والحسكم بأن الصنع من صفته اذكرقائه سم قال يس وقوله لان كون النسميرالشأن خلاف الظاهرأى لا يمخالف القياس من خمسة أوجه عوده على ما يعد أن وما وأن مفسره لا يكون الاجهازة أنه لا يتم جامع وأنه لايسمل فيه الا الابتداء أواحد نواسخه وأنه ملازم الافراد (توله الل حاضر في الذهن) وهوللوعود به (٩٣) (فوله وهذا كنول الح) أي وهذا الاعراب

> الىحاضر فى الدهن وهومبندأخبر. الصنع والشرطية ابنداء كلام وهذا كـقول أبىالعلاء : هو الهجر حتى ما لم خيال * و بدلصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب الطيف لا يؤد يتنبه له الالاذهان الرائضة من أتمّة الاعراب (وقولـأ في الطيب ومن الحبر بعد سببك) أي تأخر عطائك (عني * أسرع السحب، في السيرالجهام)أي السحاب الذي لاما فيه وأماما في ماء فيكون بطيئا تقيل لذي وكذا حال العطا.

هذا الـكلام الاول (وقول أبى الطيب :

ومن الحير بطء سببك عنى * أسرع السحب في السير الجهام)

هذا الكلام الثاني فقداشترك البيتان فيأن تأخر العطاء يكون خيراوأ نفع ولكن بيت التنبي فيه أجود لانه زاده حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذكأنه يقول العطاء كالسحار فيطء السحاب في السيرأ كثر نفعاوسر يعها وهوالجهام أي السريع سيرا أفلها نفعاف كذلك العظاء بطيثه أكثر نفعافكان أخرعطائك أفضل من سرعته ولايخفي أن البطء في السحاب خلاف البطءفي العطاء لانه في السمحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع في بعض الواضع دون بعض والثاني يفيد أنهمن المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي الدحوأما الاول فبشعر بأنه فديكون من المدوح خيراوقد لافيث يستحى مذ لالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خبرا وحيثلا يكون مشلا كذاكلا يكون أنفع يخلاف البت الثاني وقوله هوالصنع الضمر للشأن أى الشأنهوهذاوهوقوله الصنعأى الاحسانآن يعجل فخير وانبرث أى يبطى فقديكون أنفعو بحتملأن يكون عائداعلى حاضرني الذهن يفسره الصنع والجلة بعده مسثأ نفة وعو دالضمير على مافىالذهن صحيح الاأنه تارة يتعين كمافي قوله هو الهجرحتي ما يلم أى ما ينزل خيال * من هذا الذي به جرنا ﴿ و بعض صدود الزائر من وصال ﴿ أَيْ لَمْ نَنْلُ مَنْ هَجَرِنَا حَتَّى الصَّدُودُ لأَنَا لانلقاه لا يقظة ولا مناما والصدود قديمدوصالابالنسبة لمثل هذا الهجر وتارة لايتمين كمافي قوله هوالصنعان يمجل ألخ وأعاقلنا ينمين في قوله هو الهجر لأنالوجعلناه للشأن احتاج الىجملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياننا الدنياأي ان الحياة الاحيان الدنيا ولا يصحان يكون الضميرالشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر في الذهن اطيف لا يكاد يتنب له الا الاذهان الرائضة أي المرتضاة بالاعراب من أثمة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتمم الكلام فيه و يحسن بحيث يفيد الكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال ويصح به المغيمما يدق فيرمنه قول أبي الطيب:

ومن الحبر بط مسيبك عنى * أسرع السحب في السير الجهام)

(قوله و بعض صدورالخ) أى انا لم تنهمن الذى هجرناحتى الصدودلأنا لانلقاء لايقظة ولامتناء والصدودود وسالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائمة) أى المرتاضة والمعارسة اصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطءسببك عنى) أى لان بطأء وعسدم مرعته يعدل على كغرته كالسحاب فانه لايسرع منها الاما كان خاليا عن للا، وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة للشي (قوله الجهام) يفتح الجم كمافي الاطول

عـلى الاحتمال الشاني كالاعراب السكائن فقول أبى الملاء فان الضمر فيه عائدعلي متعقل في الذهن يفسرهما بعده الخبر بهعنه ولايصح أن يكون ذلك الضمير ضميرالشأ فلان الحير الواقع بعدممفرد وضمير الشأن عايجر عنه بجملة والحاصل أن الضمير في بيت أنى عام محتمل أن بكون ضميرالشأن ويحتمل أن بكون عائدا على متعقل فىالذهن وأمافى بيت أبى الملاء فيتعين ان يكون عائداعلى متعقلفي الذهن ولا بجوزأن يكون ضمير الشأن لانما بعده لايصلح للخبرية عنمه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيـــه (قوله مايلم خيال) مازائدةو يلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمنى نزل وحصل وضمير بالملمجر أى حتى اذا لم وحصل من هــذا الذي يهجرنا فهو خيال لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة العدم الذي هو خيال ورمحها أطيب من طيهها ﴿ والطيب في الملك والعنبر وإذا أدنيت منها بعسلا ﴿ غاب الملك على ربح البصل وعلى عدوك ياان عم محمد ﴿ وسدان ضوء العبدوالاظلام فاذا ننب وعت وإذا هذا ﴿ ملت عليه سيوفك الاحلام

وأنها كقول بعض الاعراب : وقول بشار : وقول أشجع :

وقول أبى الطب :

ترى في النوم رحمك في كاده • وبخشى أن يراء في السهاد
فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم أعطأ أذ ليس كل يقطة سهاداوانها السهادامتنا بالسكري في اللياوأما السنيقظ
بالهار فلايسي ساهداوكتول البحترى : وإذا تألق في الندى كلامه السحصفول خلت السامع بضعف
المناز فلايسية المناز الم

وقول أنى الطيب : فان أبا الطيب فاتهما أفاده البحترى

كانألسنهم في النطق قدجعلت ٪ على رماحهم في الطعن خرصانا (ع ع ع) بلفظي تألق والصقول من الاستعارة التخبيلية

 فق يت أي الطيب زيادة بيان لاشتاله على ضرب التل بالسحاب (ونانها) أي نافي الافسام وهو أن كون الثاني دون الاول (كقول البحتري واذا تألق) أي لم (في الندي) أي في الحلس (كلامه الده معقول (النقح (خلت) أي حسبت (لمانه من عشبه) أي سيفه القاطع (وقول أي الطيب : كان ألستهم في النطق قد جملت به على رماحهم في الطمن خرصانا)

ولا ينتبه له كل أحدوه حيث يتأتى الاعراب بشعير الشأن أفضل من الاعراب بالاضار الشأق وذلك لان مبير الشأن أفضل من الاعراب بالاضار الشأق وذلك لان ضبير الشأن أفضل من الاعراب بالخافر الشأق الابتداء أو الناسخ فلايم لما في الاصل كونه الازما الاخراء وفائد نافي الاجال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخير مع زيادة الفادة تحكين الان قوله هو الصنعان مجول فتحرالي فيضد النباسات في النفصيل الموافقة المناسخ ا

فانه اشتملء لهز يادة النشبيه بالسحب وان السحب أسرعها جهام لاما . فيه (ونانيها) وهوما كان الاول فيه أحسن(كقول البحتري :

واذا نألق في الندى كلامه المصقول خلت اسانه من عضبه وفول أبي الطب :

فانه خبر من قول أبي الطيب : كان ألسنهم في النطق قدجمات ﴿ على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فني بيت أبي الطيب زيادة بيان) أي العني المقصود وهو ان تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع والحاصل أن البيتين اشتركا فيالمني وهوأن تأخبر العطاء يكون خبرا وأنفع لكن بيت أبى الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنا بضرب الثل له بالسحاب فكأنه دعوى العطاء كالسحاب فكأان بطىء السرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكثر نفعا من سر يمه فكان تأخبر عطائك أفضــل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

خلاف البطرف العالم الان الطبقة المستحدة في المطافق عدم ظهوره على أن المستحدة المستحددة المستحدة المستحددة الم

وما بلغ المدون الناس مدحة ، وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وما ترك الله اح فيمك مقالة ، ولا قال الا دون مافيمك قائل

وقولأشحم : قان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثاني من التعقيد ادتقدير مو لاقال قائل الادون مافيك وثالثها كقول الأعرابي: ولم يك أكثر الفتيان مالا ، ولكن كان أرحبهم دراعا

(قُوله بالضموالـكسر) أي في للفرد وكـذا في الجمع (فوله وهوالسنيان) أي لان خرصان الرماح أسنها كما أن خرصان الشجر أغصامها (فوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فيت البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من (190)

جمحرص بالضموالكسر وهوالسنان يعنىأن ألسنهم عندالنطقيق الضاء والنفاذ نشابه أسننهم عند الطعن أحكأن ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البحتري أبلغ لمافي لفظي نألق والصقول من الاستمارة النخييلية فإن ألنا لق والصقالة الكالم عنزلة الأطفار المنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها) أي ثالث الأقسام وهو أن يكون الثاني مشال الاول (كقول الإعرابي) أبيزياد:

وكقول الحنساء:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا) خرص بضم الخاء وكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الناني ولاشكأن كلامنهما تضمن نشبيه اللسان بأ الخرب في النفاذ والمضى وان كانت الاكة المعتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة في الثانى الرمح ولكن بيت البحتري أجودلانه نسب فيه التألق والصقالة للكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالنية والاظفار فكان في كالمه استعارة بالكناية فيما يتعلق بالشبه فازداد جدا حسنا بخلاف كالام المتنى مع أن في بيت المتنى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كالامه أن ألسنهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن القبح مالابخني وفىالاول أيضا الدلالة علىالنشبيه بفعل الظن وهو أفوىمن الدلالة بكأن فان فلتابس في كلامالبحتري استعارة بالكناية واعافيه ترشيح بالتشبيه لائن المشبه بالسيف في الحقيقة هو السكادم لاالمسان لان الوصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق، هوالكلام لااللسان قلت على تقدير تسليمه يانم أن يكون أجود من بيت المتنى بترشيح التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس السان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاء فِي الأرواح كالسيف في تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطع ولا ينافي ذلك اعتبار الاستمارة بَالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الأفسام التي هي الكلام الذفي فيه أخذ المني وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذمنه في السلاغة (كقول) زياد (الاعرابي ولم يك) أي الممدوح (أكثر الفتيان) أي الا فران (مالا ، ولكن كان) هذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فان أباالطيب فانه ماأفاده البحترى بقوله تألق وقوله المقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان النافي فيمثل الأول (كقول الاعرابي:

ولم يك أ كثر الفتيان مالا * ول كن كان أرحبهم ذراعا

التألق تخبيل والصقالة ترشيح لاأن مجموعهما تحييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا ويزيد بيت البحترى على بيت أبي الطيب أيضابان فيهحسب الني للظن وهي أقوى في الدلالة على النشبيه من كأن على أن في بيت أبي الطيب قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن ألسنتهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من الفبح مالايخفي (فولهالسكلام) أى اللذين أتبتهما للسكلام (فوله بمنزلةالأظفار للنية) أي بمنزلة الأظفار التي أثبنت للنية (قولهولزمونزلك) أي من اثبات النألق والصفالة للسكارم لان التخبيلية والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهواستمارة بالكناية) الضمير التشبيه بناء على مذهب الصنف في الاستمارة بالكناية أوالسيف بناء على مذهب القوم فيها (فولهمثل الاول) أي في البلاغة (قوله كقول الأعرابي) هذا هو الكلام الاول والثاني قول أشجع الآتي (قوله ولم يكُ أَكُرُ الفتيان مالا) أى لم يكن المدوح أ كثر الأقر إن مالا

البيتين تضمن نشبيه اللسان بآلة الحسرب في النفاذ والمضاء وان كانت الآلة المتعرة في الاول السيف والآلة المشرة فى الثانى الرمح ولكن بيت البحترى أجود لانه نسب فينه التألق والمقالة

للكلام وهما من لوازم السيف على حمد النية والاظفار فكان في كادمه استعارة بالكناية فازداد بهذا حسنا بخسلاف بيت أبي الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبهالكلامالموجب لنأثير الضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر الشبه به ورمز إليه بذكر شي.

من لوازمه وهو التألق

والصقالة على طريق

الاستعارة بالكناية واثبات

وليس بأوسعهم في الفـني ، ولكن مدروف أوســع كأنك عندالكرفي حومة الوغي ، تفر من الصف الذي من ورادكا فكأنه والطعن من قـدامه ۞ متخوف من خلفه أن يطمنا الصبر بحمد في المواطن كلها ع الا عليـك فأنه مسذموم

وكذافول الأخريذ كرابناله مات: وأماغيرالظاهر وقد كان يدعى لابس المبرحازما ، فأضبح بدعى حازماحين بجزع

(فوله رحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدر مدَّ البدين والذراع من طرف الرفق الى طزف الأصبع الوسطى (فوله أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أي سخى (وقول أشجع ولبس) أي المدوح يعنى جعفر بن يحيي (بأوسعهم) الضعير لللوك (في النني ﴿ وَلَكُنْ مَعْرُونَهُ ﴾ أي احسانه (أوسع) فالبيتان متهائلان هــذا ولـكن لايحبني معروفه أوسع (وأما غبر الظاهر ورحب الباع ورحب الذراع بمعنى أنه سخى وهومجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذي هو مقدار اليدين معما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع والباع بهايحصل المعلى عند قصددفعه فآذا اتسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك اللابسة مع القرينة وهـــــــــذا هو الكلام الاول (وقول أشجع وليس) أي المدوح الذي هو جعفر بن يحي (أوسعهم) أي بأوسع الماوك (فالغني) أي في المال (ولكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن المدوح لم يزدعلى الأفران فى الالولكن فأقهم فى الكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرف كان الناني أبعد من الذم كانقدم في ثالث أفسام الاول ولكن لا يخفي أن الاول فاق الثاني فى التعبير عن الكرم بطريق التجوز ولهذاقيل النمعروفه لا يعجب وقيل النوجه كو نه لا يعجب أن المروف قديمبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المروف منه كنابة عن الدبر أوسع فاستهجن هذا النمبير لما عهد فيه من هذا المنى ولا يخفى أن هذا النوجيه أنا يتجه أن صح الاخبارعن (قوله الضمير الماوك) أي المروف تموله أوسع مرادابه هذا العنى علىوجه المكثرة والا فلا يخنى فساده لوجود العروف في

اعتراهار دفرزجهة أخرى خارجة عن معنى الأخذكما يفيدذلك قوله فيايأني وأكثرهذ الأنواع يعنى كامها فانهمثل (قولأشجع وليس بأوسعهم في الغني ﴿ وَلَكُنَّ مَعْرُوفُهُ أُوسِعٍ ﴾ كذا قال الصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حــــنف الفضل عليه والاستعارة للأرحب فيــه هذه أنواع الا خــ الظاهر ص (وأما غير الظاهرالخ) ش الأخذ غير الظاهر أنواع

الـكلامالبليغ ولايعتر يه الاستهجان بوجه تأمله 🚁 ولما فرخ من الأخذالظاهر وأفسامه شرع في غبر

الظاهرفقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والساوى

الابعدعن الذم لان أقسام غير الظاهر كلها مقبولة من حيث ماأخذ تمنه لعدم ظهورها منه فان

من معروفهم (قوله فالبيتان متماثلان) أي لا تفاقهما على افادة أن للمدوح لم يزدعلى الأقران في للال ولكنه فاقهم في الكُرَم ولم يختص أحدهما بفضياة عن الآخر فلذا كان النّاني بعيدا عن الذم (قوله ولكن لا يعجبني معروفه أوسع) أي وحينئذ فالبيتان ليسامها ثلين بل الاول أبلغ فتمثيل الصنف بهذين البيتين القسم الثالث لايم ووجه عدم الاعجاب أن أرحبهم ذراعا يدلعلي كثرة الكرم بطريق المجاز بخلافهممروفه أوسع فانهيدل علىذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قد ازداد بالمجاز حسنا وقبل وجه كونه لابعجبه أن المعروف قد يعبر به عن الدبر آى الشيء المعروف منهوهوالدبر أوسع وفيه بعدلان|الـكالم|البليغلايعةر يه الاستهجان (قوله وأماغير الظاهر) أى وأما الأخذغيرالظاهر وهوما يحتاج لتأمل في كون النّاني مأخوذامن الاول اذاعات ضابطه تعلم أن الثال الآتى فى التشابه ينبغى أن يجعل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لايحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف

أى سخى) أى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسر الباءوهوسعة الباء أوالذراء على اللابس بفتحها وهوكثرةالمطي لان الماء والذراء بهما عمل المعطى عند قصد دفعه فاذا نسع كثر ماعاؤه فلاست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك الملابسةمع القرينة (قوله وقول أشجع) أى فى مدح جمفر بن بحي البرمكي

وقولأشجع :

وقول أفي الطب:

وقول أبي عام بعده :

وكذا فول بكر بن النطاح :

يروم الماوك مدى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع أى يقصد الماوك غايت التى بلغهافي الكرم والحال أنهم لا يصنعون من المروف والاحسان كإيصنع (قوله في الغني) أي في المال (قوله أوسع) أي

فىالبيت السابق

فمنه أن يتشله معنى الاول ومنى النائي كقول الطرماح بن حكم الطائي :

لقد زادنى حبا لنفسى أتى ، بنيض الى كل امرى غيرطا لل

وقول أبي الطس: واذا أتسك مدمتيمن ناقص * فهي الشهادة لي بأني كامل

فان ذم الناقص أبا الطيب كغض من هو غيرطائل الطرماح وشهادة ذم الناقص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أقي وما كامة البدر المنبر قديمة * ولكمها في وجهه أثر اللطم العلاء المرى في مرثبة:

وقول القيسراني : وأهوى الذي أهوى له البدرساجدا يه ألست ترى في وجيه أثر الترب

فلا يمنعنك من أرب لحاهم م سواء ذو العماسة والحمار وأوضح من ذلك قول جرير:

وقول أبي الطب : ومن في كف منهم قداة ﴿ كَمَن في كفه منهرخصات

غبر الظاهر الى الأبلغ والادنى للذموم والسارىفي البلاغة (£9V)

فمنه أن يتشابه المعنيان) أي معنى البيتالاول ومنى البيتالتاني(كـقولجر يرفيلايمنطكمن أرب) أى حاجة(لحاهم *) جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سواء ذو العامة والحار) يعني أن الرجال منهم والنساءسواءني الضعف (وقول أبي الطيب:

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كُنْ فِي كَفَّهُمْنُهُمْ خَصَابٍ ﴾

واعلم أنه يجوزني تشابه المنيين اختلاف البيتين :

ومقبولة (منه) قسم هو (أن يتشابه المعنيان) أى معنى البيت الاول المأخوذمنه ومعنى البيت الثانى اللَّاحُودُ بلانقل(كَفُولُ حِرْيُرُ فَلا يَمْعَكُ مِنْ أُرْبُ أَيْ مِنْ حَاجَّةً رَيْدُهَا عَنْدُهم إلحاهم) فأعل يمنع أي يمنع أصحاب اللحتى جمع لحيةلانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رجالافلاتمنىك صورتهم مع انتفاءالعني الذي يقع به النع ولذلك قال (سواء)منهم (دوالعمامة و)دو (الحار) يعني أن رجالهم ونساءهم متساوون في الضنف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هوالبيت الاول (وقول أبي الطيب ومن في كفهمنهم قناة)أي رمح (كن في كفهمنهم خضاب)أي صنع الحناء هذا هوالبيت النابي وقداشتبه البيتان في المني من جهة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثـــل ما للنساء الأأن الاول أفاد التساوى والثانى أنى بآلة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخار وعن الرجال

(فمنه أن يتشابه العنيان) أي المعنى الاول والمعنى الثاني (كقول جرير:

فلا يمنعك من أرب لحاهم ۞ سواء ذو العمامة واخمار

وقول أبى الطيب :

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كَمن في كفهمنهم خضاب) فكل من البيتين يدل على عدم البالاة بالرجال الأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة النساء الرجال

سواء ذو العمامة الخ) أي (٦٣ - شروح النلخيص - رابع) لان الرجال منهم والنسامسواء والضعف فلامقاومة الرجال منهم على الدفع عن النساممنهم فقوله سواءالخ جملةمستأ نفقني معنى آلعدلة والعهامة بالكسر تطلق على الففر وعلىالبيضة وعلىمايلف على الرأس وحملهاعلى الاولين أبلغ وعلى النَّالَ أوفق بقوله والحار (فوله وقول أبي الطيب) أىڧمدحسيفالدولة بنحمدانوخضوع بنيكلابوقيائل العرب له (فوله فناة) أي رمح وقوله خضاب أي صغ الحناء والبيت الاول أي بيت جرير هو المأخو ذمنه. بيت أيى الطيب هو النائي للأخوذ والبيتان منشاجهان في المني من جهمة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضغ مثل ما للنساء الاأن الأول أفاد النساوي والثاني أنى بأداة النشبيه والاول عبر عن النساء بنوات لخار وعن الرجال بنوىالعمامة والنانى عبرعن النساء بنوات لخضاب وعن الرجال بذوى الفناة فيأ كفهم والاول أيضا جعل ذلكالتساوىعلة لعدم منعهم تيناول الحواج منهم بخلاف الثاني (قوله واعلم الح) هسذا دخول على كلام المصنف الآني (قوله اختلاف البيتين الح) فيجو زأن يكون أحد البيتين نفزلا والآخر مديحاً وهجاءاً وافتخارا

(١) قوله فتح اللامليس في اللحية الا الكسر كافي كتب اللغة اه مصححه

البعيدعن النم لان أفسلم غير الظاهركاب مقبولة من حيث الاخمة فان

اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فنه أن متشاه المنسان) أى فأفسامه كنبرة ذك المصنف منها خمسة كاما مقبولة الفسم الاول منها أن يتشمابه المعنمان أي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثانى المأخوذ أى من غير نقل العني لحل آخر فغایر ما بعده (قوله أي حاجمة) أي تريدها منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جمع لحية (١) بفتح الام وكسرها (قوله

الحاذق اذا عمد الى المنى المختلس لينظمه تخيل في اخفائه فغير لفظه وعدل به عن نوعه و و ز به وقافيته * ومنه النقل وهوأن ينقل معنى الاول الى غير محله أو رثاء (فسوله تشبيبا) التشس ذكر أوصاف المرأة بالجسال وفى بعض النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع ادانشبب بامرأةأى تغزل مهاووصفها بالجال والمراد هنسامين الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذكرا أوأش (قوله ونعو ذلك)أى وبجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلاف في الوزن أو القافية (قوله المتلس)أى الدى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أي ففير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرناء أو الغزل (قوله والى هذا أشار بقوله)أى والى هذا القسموهونقل المعنى من

نوعمن هذه الانواع لنوع

آخرأشارالخووجهالاشارة

أنهذكر أنه ينقل المني الى

محلآخروهذاصادق بأن

منقدله من التشبيب الى

أحد المذ كوزات (قوله أن

ينقل المعنى الى محلآخر)

نشيبها ومديحاوهجه واقتخاراو محودتك قان الشاعر الحادق اذافصدالى المنى المختلس لينظمه احتال فى اخفائه فقيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غبر الظاهر (أن ينقل المنى الى محل آخر

بدى العمامة والثانى عبرعن النساء بدوات الخضاب وعن الرجال بلدى الثناء في أك فهم والاول أيضا جعل ذلك النساوى على الامر بشاول الحوائج لديم بخلاف الثانى فان قلت قد نقسده فى قسم الظاهر أنه لايشترط فيه النساوى فى المنى من كل وجه ولا أن برجدى المنى المأخود أنظ المأخوذ منه واعا يشترط الاعواد فى المنى الحاصل فى الجلة وان كان بين القائلين اختلاف ماوهذا الثال لنبر الظاهر كذلك لاشتراك البيتين كا يستى الحاصل الذى هو كون الراط الحمون النسف مسلما للنساء ولايضر التعبر المخالف ولاساحيثنى، آخر كافي البيت الاول فلت الفرو فيهن الظاهر وغيره قد تقدم هوه أن بير الظاهر لابدأن يكون عيث لابدرك كون الثانى من الاول الابتأد كما يشخص فى الأمثلة بعد والفوق السلم شاهد بذلك وأماهذا الثال فوجه الحفاء أن الاولسوى بين مفهود ذى المسامة والحال مصدوقها والثانى شبه مفهوم من فى كفت هناب بمن فى كفت المقبرا ما ماشمه هالمنى مصدوقها فيتبادر قبل التألم أن المنيين لما اختف الفهوم فيما عشائلة المناور كفوله:
ظاهر الانجاد هذا والحق أن هذا الثال قرب من الظاهر بلينينى أن يجمل منه والشار الذى فيه التنابه بلاظهو وكفوله:

لقد زادنى حبا لنفسى أننى * بغيض الى كل امرى غيرطانل

واذا أتنك مدمتي من ناقص * فهي الشهادة لي بأني كامل فمغني البيت الاولأن بغض ماليس طائل أي لافائدة فيه يزيدني حيافي نفسي لابي أعدلم بذلك أنه ماأ بغضني الا لكونهام يناسب مافيهمن العانى والاخلاق مانى ومعنى الثانى أهاذاذمني ناقص ذمم فى نفسه كانذمه شهادة بكمالىومعلومأناالبغض يستلزم عادة ذم المبغوضوحبالانسان نفسسه يستازم ادراك كإلها فالمعنيان مشتبهان في أحريهم مهاوان اختلف مفهومهما وذاك الذي يعمه باهوأن مباعدة الارذال واذابتهم للانسان تفيد رفسته لكن لحفاء أخذ أحدهمامن الآخر لان النمائل أعا هو باعتبارهذا الامراليام الذي يبعداستشمارالاخص منه فيزلافيه يمزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلىجعل الثاني أىأخذه من خلاف الظاهر والذوق السلم شاهد بذلكفتأمـــلـولما كان عبر الظاهر مشعرا بالحاجة للى النأمل صح فيه نقل للعني من مكان الى آخر اذغايةمافيه زيادة الحفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقسل المني من نسبب أي وصف بالجال يقال نسب بكسر سسين الضارع اذا شبب بامرأةأي ذ كرمنها مايلائم الشبيبة والفتوة الىمديح وبالمكسوالي هجاء وافتخار وتحو ذاك وبالمكس ونقل المغيمن بعض الثلاثة الاخيرة الىآخر وبالمكس وذاك يمكن من الشاعرا لحاذق عند قصد اختلاس للعني واخفائه فيحتال فيه حنى ينظمه علىغبر نوعهالاول وعلى غسير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر علىهذا مانفل من نوعالىغيره سواء كانالنةولءنهواليهماذكر أومن غير ذلك والىهذا القسم وهوالنقول من محل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أنينةل للعنمالي محل آخر) بأن يكون المني وصفا والنقول اليه موصوف وقدكان في

والثاني دل على تشبيه الرجال بالنساء فهومعنى غير الاول والارل أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ من التشبيب الذي هو الحاتى الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل للعني الى محل آخر) كفولالبعثرى سلبوا وأشرقت الدماه هليهم ﴿ مُحْرَةَ فَكَأَنْهُمْ لِمُ لِسَلِّوا يبس النجيع عليه وهو مجرد ﴿ عن عَمده فَكَأَنَاهُ هِ مَفْعَدُ ﴿ ﴿ ﴿ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ اللَّهِ الْمُؤْكِنُ

كفول البحترى سلبوا) أى نياجم (فأشرقت الهماء عليهم • محرة فكأمهم إبسلبوا) أى لان الهماء الشرقة كانت بمنزلة تباب لهم (وقول أق الطيب يدس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكأتما هومفعد) لان النم اليابس بمنزلة غمله فنقل الشي من القنل والجرسى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون منى الثانى أشمل) من منى الاول (كقول جربر :

اذا غضبت عليك بنو عيم ، وجدت الناس كلهم غضابا)

النقول وصفا على حية أخرى (كقول البحترى سلبوا) ثبابهم (وأشرف الهماه) أى ظهرت المماه (عليهم) ملابسة لاشراق شاع الشمس (عجرة) وزاد عجرفاني ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها عنى تعرب من غلبة الاشراق عليها عنى تعرب دانا لاشراق الساب المام المام المام المام هناهو النقول عنه للنفى (وقول أنى العلب بيس النبحيم) أى المم المائل الى السواد رعايه أى على السيف (وهو) أى السيف (عجرد عن عن عدد) أى والحال أن السيف خارج عن النعد (أي المائل الى السيف المعرب المائل الما

ولدائية وبنايه فياتفدم و بين التنابع التلوقان هذا أدق واعني فمن بعلوس التنابه تم جعله من غير الظاهر أرادالتنابه الكان مع التفارنامله (ومنه أي ومن غيرالظاهر (ان يكون معني) البيت (التاني أشمل وأجمع من معني البيت الاول (كقول جرير :

اذا غضبت عليك بنو تميم ، وجـ بدت الناس كام غضابا)

هذاهواللنمول الاولفقد أفادبهذا الكلام أن يتيم ينزلون منزلة الناس جيما في النضب فنضيم غضب جيم الناس و بالرم أن رضاهم هو رضاجيم الناس لان التابعة في النفس تشتقي التابعة في الرضا الانصائه الرياسة القيدة الذلك فتحصل منه أماقام بن يجم مقام الناس جيما في أعلى ما يطلب كقول اللحترى:

> سلبوا وأشرقت الدماء عليهم * محرة فكأنهم لم يسلبوا وقول أبي العليب :

يس النجيع عليــه وهو مجرد ﴿ هن غنده فكأغا هو منمد فانه أخذمني يتــالبحــرى و نفايالى الــيف (ومنه) أى من غيرالظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من الاول (كقول جر بر:

نقل أبو الطب إلى السف فقال: ومنه أن يكون معنى الثاني أشمل من معنى الاول كقولجرير: اذاغضبت عليك بنوعيم وحدت الناس كلهم غضابا (قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهر تالهماء عليهم ملابسة لاشراق شعاء الشمس وأتى بقوله محرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت باون البياض (قوله ف كامهم إسلبوا) أىفلما ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كاثنهم ا يسلبوا لان العماء للشرقة عليهم سارت ساترة لمم كاللباس العاوم وهسدا البت هو النقول عنيه المعنى وبيت أنى الطيب الآتي هو النقول فيسه للعني (قوله النجيع) هو الدم الماثل الى سواد (قوله وهو مجردالخ) أي والحال أنالسيف خارج من غمده (قوله فسكا هما هو مفمد) أي فصار السيفالما ستره النجيم الدى له شبه باون النمد كانه مفهد أي محمول في النمد (قسوله فنقل العني) أي وهوستراليم كالباس من القتلي الى السيف أي لانه في البيت

> ادون وصفهم بان أشمل) أىأجع

ليس على الله بمستنكر ، أن يجمع العالم في واحد وقول أي يواس: (ومنه القلب) وهوأن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول سمى مذلك لقلب للمنى الى نقيضه كقول أبي السيص:

(قوله لانهم) أي بني عيم وقوله يقومون مقام كلهم أي مقام كل الناس فقد أفادجر بر بهذا الكلام أن بني يميم مزلون منزلة الناس جيمافي الغضب (قوله وقول أبي نؤاس) (٠٠٠) بفع النون والهدرة (١) أى قوله لهار ون الرشد السحن العضل

لامهم يقومون مقام كلهم (وقول أبي بواس:

البس على الله بمستنكر بدأن بجمع العالم في واحد)

فانه يشمل الماس وغيرهم فهوأشمل من معني بيتجرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن مكون معنى الثاني نقيض معنى الأول كقول أبى الشيص:

وأعلى ما يطلب هو رضاالناس جميعا (وقول أبي نواس) لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكي غيرة منه حين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا عافي هارون وأن في هارون جميع مافي الفضل ومافى العالمين الخصال مبالغة

قولا لهرون امام الهـــدى 🖈 عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فيك من قدرة * فلت مثل الفضل بالواجمة (ليس على الله بمستنكر ﴿ أَنْ يُجِمُّعُ العَالَمُ فِي وَاحْسَادً)

وروىأنهأطلقهمن السجن لماسمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيدأ نهأفام المدوح مقام جميع العالم لجمعه جميع أوصافه فهوأشمل بمافى بيت البحترى لاختصاصه باقامة الممدوحين مقام الناس في الرضأ والغضب وهو أفاد اقامة واحد مفام جميعالناس في كل شيء ولايخفي خفاء الأخذ ينهما فانعلو لااعتبار اللوازم الخفية مافهم انتشاء الاول من الثانى كاقررنا ولم يتعرض للعكس وهو أن يكون الاول أشمل مع امكانه وكأنه لعدم وجدان مثاله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثاني نقيض معنى) البيت (الاول) كان يقرر البيت الاول حب اللوم في المحبوب الله و يقرر الثاني أنه مذموم لعلة أخرى فيكون التنافس والتنافي من المنتن عسسالظاهر وان كانا العاةنية التنافض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان غير كذب معاومعاوم أن من كانت عنده المهذالاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صع

> وقول أفي نواس: ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالثاني أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كذاقيل وفيه نظر لانهم اذا كانوا هم جميم الناس في حال الغضب كانو الجميع الناس في كل حال وقيل لان الاول خاص بني يميم والثاني شامل لهم ولفرهم وهوفاسد لانالراد بالواحدفي الثاني واحدمين خاص والأحسن أن يقال الثاني شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثاني أبلغ باعتبار أنه صريح فىأن الماس كلهم ذلك الواحد بخلاف الاول فانه لايازم من غضب الناس كالهم لفضب بني بميمأن يكونوا هم جيع الناس لجواز أن يريد أن الناس تعلم يغضبون لغضبهم اكن النعير عن هذا بأنه أشمل فيه تعسف 🖈 ومنه أيضا القلب وهوأن يكون المعنى الثاني نقيض المعنى الاول العلب المعنى الى نقيضه فهو مأخودمن نفيضه كفول أبي الشيص:

البرمكىوزيره غيرة منه حين سمع عنه التناهي في الكرم مشيراالي أن في الفضل شيئاما في هرون وآن في هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال مبالغة وقبل البيت

قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فلستمثل الفضل بالواجد ليس على الله عستنكر *الخ روی أن هرون الما سمع الأبيات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لأتحد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم الكالية وهذااليت أشمل من الاوللان الاول جعل بنيعم عنزلة كلالناس الدين هم سمس العالم المدوح بمنزلة كل المالم الذى هوأشمل من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغيرهم) أي من

اللائكة والجن واعلم أن الرواية الصحيحة ليسعى الله بدون واوقبل ليس وهومن بحرالسريع مستفعلن مستفعلن فاعلانن فدخسله حذف السبب فصار فاعلن ونى بعض النسخ وليس بالواوقبر ليس ففيه من العيوب الحزم وهوز يادةمادون خسة أحرف في صدرالشطر (قوله أن يكون معنى الثاني نفيض معنى الآول) وذلك كأن يقرر البيت الاول حب اللوم

وقول أفى الطيب وكذا قول أفى الطيب أيضا فإنه ناقض به قول أبى ممام وقد نبعه البحترى فقال

أحداللامة في هواك الديدة بد حبا الذكرك فلياسني العوم أأحبه وأحب في ملامة في ان الملامة فيسمم أعدائه والجرامات عنده تمات به سبقت قبل سببه بسؤال ونمة معنف جدواه أحلى بد على أذني من نغم الساع نشوان بطرب الدوال كاتما به عنداه مالك على أومقب

في المحموب الله و بقرر الثاني بغض اللوم في المحبوب لماة أخرى فيكون (٥٠١)

أجد اللامة في هواك الديّة * حبا لذكرك فايدني اللوّم وقول أفي الطيب أأحبه) الاستفهام الانكار والانكار باعتبار القيمة الذي والحال أعنى قوله (وأحد في ملامة *) كما قال أنصلي وأنت محدث على تجويز واوالحال في الضارع الثبت كما «و

(واحبوبه ملامه ،) فإ مال الصلى والسكان على بخور و اواحال الله المال المبادر و و و رأى البعض أوعلى حذف المبتدا أى وأناأحب و بحوز أن تكون الوافلاطف والانكار راجم الى الجم بين أمرين أيني محبته ومحبة لللامة فيه (ان اللامة فيه من أعدائ) وما يصدر من عدو المحبوب يكون مبغوضا وهذا قبض معنى بيت أبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

السكلام اعتباره فالتنافض في ظاهر اللفظين والانتئام باعتباراالدال والحمال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللوم والانسكار على في هواك لذيذة) أى أجدالة الكالوم فيك لذة التناهى حي فيك حتى صرت انلذة بمطاق: ذكرك على أي وجه كان والي هذا أشار بقوله (حبا) أى أعاوجدتها لذيذة لأجل حبى (لذكرك) على أى وجه كان (فيلمتي اللوم) جم لائم وهذا هو الأول النقوض (وقول أنى الطب

أأحبه وأحب فيه ملامة ﴿ اناللامة فيه منأعدات) أنذ الله أن المادال في الله الإدارات المحادات المحادات

وهذا هوالثاني النافض الا ول وانما كان الومفيه من الدو لان الحبيت من كال المجوب ورفته والوم على أمرفيه نظيم لاحد وكال لايكون الامن عدوه البغض له وان كان يمكن أن يكون اللوم ونقا بالمهم وابقاء عليه لنكته خلاف الأصل بالايسمي في المقيقة لوما بارعزاء وحبيلا على التسبر بالتقصير والوافي في أحب عبد علم التي تحتمل أن تكون واوا لحال من غير تقدير البتدا على تمذهب من يجوز موالاة الفارع الثبت واوالحال أو يقدير للبتدا على نفسه من لايخوز أي كيف أحبه معجى في اللامة فلنكر في الحقيقة هومساحية تلك الحال لاكونه يجه معمار قاحب المضورة الحال المتحدد المنافقة الحال التحديد وكما تقول وكانتول وكانتول وكانتول وقوع السلامة المدتوفة والسلامة موجي وكانتول التحديد وكانتول والسلامة والمدتوفة والسلامة وكانتول وكانته تقول وكانتول وكانتول والمدتون والسلامة والمدتوفة والسلامة وكانتول والمدتون وكانتول والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمدتون وكانتول والمدتون والمد

أجد اللامة في هواك لذبذة ﴿ حَبَّا لَذَكُرُكُ فَلَيْلُهُ فِي الْآوَمِ

وقول أبي الطيب أحبو أحب فيه ملامة ﴿ ان اللامة فيه من أعدائه

فييتـالتنبيوأفيالشيص متنافضان/لانأبالشيصصرح بحباللامة والتنبي نفي حبها بهمرة الاذكار بقوله أأحبه وأحبوفيه ملامة وفديقال الذكر بهمرة الانكار ماوليها والذى وليها حبه وهوغير منكر وجوابه أن للعنهي أأجمع بين الأمرين مثل أنا ممرون الناس بالبر وتنسون أنسكم أويضال

مع الحدث لا وهوع الصلاة من حيث هي وي تعدل أمتكم وأنت بين بدى الأمير فالمنكرهو كونه بتنكام مع كونه بين بدى الأمير (فوله على نجو برالخ) أي بناه على نجو برالخ وهو مم تبعا بقوله الذى هوالحال (فوله والانكار راجع الما الحم بين الا ممرين) أى كيف بجنم حبه وحبا الوم في الوقوي عنى بالا تحكون الاواعدام نهما (قوله وهذا) أى بغض العوم في الحبوب نقيض معنى بيت أبي الشيص أى لانه جمال الاوم في الحبوب عبو المعالم عنه من من حيث الشارك كل من حيث الشارك و حيث الما المعالم على ال

النناقض والنناف بين الستين عسب الظاهر وان كانت العلة تنني التناقض لانها سلمةمن الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعــاوم أن من كانت عنده العلة الا ولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجهد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكأف خطاب اؤنت أي في شأنه أوبسببه (قوله حبالذكرك) أى وانماوجدتاللومفيك لذيذا لاجل حي لذكرك واللوم مشتمل علىذكرك (قوله والانكار باعتبار الفيد) أي راجع التميد فالمنكريني الحقيقية هو مصاحبة الكالحال فالمنى كيف أحبه مع حبي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كإيقال أنصلي وأنت محدث أىفالمنكرهووقوعالصلاة

الأعنداء وأنما كان الأحسن فهذاالنوع بيان

السبب لا جل أن يعلم

أن التناقض ليس بحسب

الحقيقة بلبحسب العورة

كذا قال يسوقال العلامة

اليعقوبي أنمسا كان

الاُحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم يبينه

كان مدعيا للنقض من غر

بينة وهوغير مسموع فاو

قالهنا أأحبه وأحبافيه

ملامة كان دعوى لعدم

الهبة بلا دلسل وذلك

لايفيدفهذا أأنوع أخرج

لباب المعارضة والابطال

وهو يفتقر لدليل التصحيح

فلابد منه فىالطرفين قوله

أن يؤخنذ بعض المعنى

ويضاف اليبه مايحسنه

أىأن يؤخذ بعض للعني

من الكلام الا ولو يترك

البعض الآخرثم لايقتصر

فالكلام الثانى على بعض

العنبي الما خود من الا ول

بل يضاف لذلك البعض

المائخوذما يحسنهمن العانى

ومفهوم هدندا الكلام

أنه اذا لم يضف اليه شيء

لاتناقض يُنهما أصلالاختلافالسبب في كل (قوله ولحذا) أى لأجل أن كلامن للمنبين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب (٥٠٢) كافى اليتين للذكورين فان الأول علل حاللامة بحبه اذكره والتاني على كراهيته وقوله أنيبين أى الشاعر السبب لما بكونها تصدر من

ولهذا قالوا الأحسن فهذا النوع أن بين السبب (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني

أتسكلم وأن بين يدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم عكونه بين بدى الأمير و بحتمل أن تكون الك الواوللعطف والعطف بالواو وانكان لايقتضى العية لكن يقتضى الاجماع في الحكم فحب وحب اللومفيه يقتضىءطف أحدهماعلى الآخر اجتماعهما فىالوقوع منشخص واحد وهوالحكم وهذا الاجماع هومحط الانكار أى كيف بجتمع حبه وحب اللوم في الوقوع مني وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بللابدفيمه من بيانها لانعان لم يبينها فهودعوى للنقض بلابينة وهوغيرمسموع فاوقال هنا أأحبه وأحب فيمالمة كان دءوى لعدم الصحة بلادليل ولايفيد بل الكلام للنقوض ينبغي فيه بيان العلة أيضا لان همذا للنزع أخرج لباب العارضة والابطال وهو يفتقر لدليسل التصحيح والابطال فناسد الاتيان بالعلة موزالطر فين فلابدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أفي تمام ونفمة معتف جدواه أحلى * علىأذنب من نغم السماع

والمتنى الطالب والجدوى النفع والسماع أريدبه مايحسن سماعه كالعود وممنى البيت أن هساما المدوح لفرط محبته المكرم والاعطاء نصر عنده نفمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نغات العودونحوه وهذا الحكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والكرمانه هوالسبب في كون نفمة السائل كنفمة العود وقدناقضه للتني بقوله

والجراحات عنده نفات * سبقت قبل سيبه بسؤال

إلسيب هوالعطاء فقدجعل للتنبي نغات السؤال عندالمدوح تؤثرفيه وتؤذيه كالجرح وهونةيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق المالنفمة سيبه أيعطاءه والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء بلا سؤال فاوسبقت نفات السؤال عطاء، أثرت في تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نغمة السؤال كالعودعند ذلك المدوح فههنا عدوح النغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقدتناقض الكلامان وان اختلفا علة ومحلاو وجه الكلام الذي هو نقيض للا ول مأخوذ من ذلك الأول فان التبادر أن نقيض الشيء ينافيه لاأنهمته ولاهوهو بمينه ولم يزدالاالسلب فى الاثبات أوالمكس ونريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافي في الحلة وأيضا تفض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هوالحامل على طلب النقيض فقد انتشأ النقيض عن الأول فافهم وانظر أى المنيين أبلغ التلذذ باومه في الحبوب أو بغض اللوم في الحدوب والاظهر التلذذ باللوم لاقتضائه عدم الشغل عن حب لعارض من العوارض ولوكان منافيا بخلاف بغض اللومعنسد ساعه فانه يقتضى شغل الفلب ببغض اللائم والفناء في الحبيب مطلفا بحيث لايحس الابحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أي ومن غير الظاهر (أن يؤخم بعض المني) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر في الكلام التاني على ذلك (و) لكن (يضاف) الى ذلك البعض الأخوذ (ما يحسنه) من العانى ومفهوم هذا الكلام أنه ان لم يضف اليه شيء أصلا التقدير وأنا أحب و يكون جلة حالية واعافدرنا أما لان المضارع الثبت لا يقع حالا بالواو * (ومنه أن بؤخذ بهض العني السابق ويضاف اليه ما يحسنه

أصلا كان من الظاهر لان كقول مجردأخذ العنيمن الأول كلا كان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لايحسنه من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان الأخوذ حينت ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذ البعض مع زيينه عا أضيف البه فان ذلك بخرجه عن سن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأف فيخف

كقول الأفوء الاودى : وقول أنى عام

(فوله وترى الطبرعلي آثار نارأى مين) أي وتبصرالطير و را دناتاسة لنامعا بنة كذا قال السقو بى قال في الاطول الآثار جم أثر بمنى العم أي مستعلبة على أعلامنا متوقة قوقها فتسكون الاعلام مظالمة بها (۴۰ هـ) وانتاأ كدفولة ترى مؤلوراً عين

> كقول الافوه : وترى الطبرعلى آثارنا ﴿ رأىءين) بنى عيانا (تفته) حالى واتفناً ومفعول له ما يشدمنـفولهـعلى آثار تألى كالســقـعلى آثار نا لوقوقها (آن سنار) أى ســـنطمهمن لحوم من نقتلهم (وقول.افيتمام وقدظلت) أى أتنى عليها الطلىوصارت ذواتــظل (عقبـانأعلامه ضحى ﴿ بعقبان طبر فى الدماء نواهـل) من نهـلاذا روى نقيـض عطش

فظاهر لان أخذ المني من الاول لا ليس فيه كلا كان أو بعضافيه، من الظاهر وأمااذا أضيف اليه مالاعسنه فالزيادة كالمدمف كون المأخوذ ولوفل لالسرف أيضاف صعرمن الظاهر بخلاف البعض مع زينه بماأسف اليه فانذاك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيحفى م مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودوري الطيرعلي آثارنا) أي تبصر الطبر وراءنا تابعة لنا (رأى عين) أي معاينة واعاأ كدفوله ترى بهوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيث ترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن العني أنها لما تبعتنا كأنها رؤ يتولو لمترليه دها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا عمني أنه يفعل فهو بحيث يرى فى فعله لولا المانم (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حال من الطبر أي تراها حال كونهاو اثقة و يحتمل أن يكون مفعولامن أجامهن العامل المتضمن الحرور الذي هوعلى آثار ناأى ترى الطير كاثنة على آثارنا لأجلوثوقها (أنستهار)فكان ثفة على هذا جوابالسؤال مقدراذ كأنه قيل لماذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانت على آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنها ستطعم من لحوم القتلى يقال ماره أناه بالميرة أيالطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أبى تماموقد ظالمت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظلل أى ألة الظلل على عقبان (أعلاما ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة الشبه به الى الشبه أي الاعلام التي هي كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالمقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثاني وللراد بعقبان الاعلام الصور التي على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك الصو رصنعت على هيئة المقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظالتأى ظالمت عقبان الاعـــلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الاعلام فألفت ظلها على الاعلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماء واهل)أي واهل في الدماه ونواهل جع ناهل اسم فاعل من نهل اذار وى ضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أم هاحال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع الفتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللها رجامًا النهل في الدماء ويحتمل أن تمكون حقيقة وأنها تازم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويازم أنهاشبت من اللحوم وانعا

وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى ﴿ بعتبان طبر في الدماء نواهل

ولك عليه المجان المجان المركف عليه عليه المجان الم

لئلا يتوهمأنها محيثترى لمن أمعن النظر بشكلف لبعدها ولثلا يتوهم أن المن أنها لما تسعتنا كأنها ريثت ولو لمتر لبعدها لانه بقال ترى فلانا بفعل كذا عمنى أنه يفعله وهو بحيث رى في فعله لولا المسانع (فوله حال) أي من الطبر نناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعـل (قوله مما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه المجرو رالذى هو قوله علىآ مارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقسة أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لماذا كانت الطهو رعلى آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثار ناونبعتنالو نوقها بأنها ستمارأي سيتطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (فوله ظللت) هو بالمناء لأفعو لوعقبان أعلامه نائب الفاعل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبه به المشبه

أى ظللت أعلامه الشبية

بالعقبان في تاونهاو فحامتها

أقامت مع الرايات حتى كأنها بد من الحيش الا أنها لم تفاتل

فان الافوه أفاديقوله رأى عين قر بهالانهاآذا بمدت تخييت ولم تر وانما يكون قر بهاتوقعاً لففريسة وهـ خا في كدللنى المفهود ثم قال ثقة أن بهار فحسله واثقة بالمبرزة أما أبو تابرفل لم بشي من ذلك

بعقبان لهيرمن صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماه انقتلى فتطليل العقبان الاعلام لرجائها النهل من الساء ووثوقها أنهاستطعهم من لحوم القتل (٤٠٥) (قوله لوثوقها بأنهاستطعم لحوم القتل) أى ولرجائها الرى من دمائها (قوله حتى كأنهامن

الجيش) اىحتى صارت

مورشدة اختلاطها برؤس

الرماح والأعلام من أفراد

الحش الا أنها لم تقاتل

أى لم تباشر القتال وهدا

استدراك على مايتوهم

من الحكارم السابق من انها

حبث صارت من الحش

قائلت معه (قوله فان

اباعسام الخ)اي وأعاكان

كلام الى تمام بالنسبة

الكلام الأفوه السابق مما

ذكرناه وهو أخذ بعض

المنى ويضـــاف اليــه مايحسنه لانابا تمــام الح

(قوله لم يلم) من ألم الرباعي

وماتقدمني قوله حتى مايلم

خيال من إالثلاثي والاول

بمعنى أخذ والثاني بمعنى

وقع وحصل (قوله لأنخيلا)

ای لاأنهاری علی سبیل

النحيل بأنبكون هناك

من البعد ما يوجب الشك

في المرثى (قولهوهذا)اي

كون الطير قريبامن الحيش

عیث بری معاینسة ما

يؤكدالمني المقصود للشاءر

وهو وصفهم بالشجاعة

والاقتدار على فتل الاعادي

(أقامت) أى عتبان الطير (مع الرايات) أى الاعادم وتوقا بأنهاستنام لحوم النتال (حتى كأنها ه من الجيش الاأنها لم تقال الطير المساليل المسلم المباليل المسلم المباليل المسلم المباليل المسلم المباليل المسلم المباليل المسلم المباليل ال

الرمت حينة لتتوقى لحوم القتي للتأخرة بعد شيعها من الاوائل والاول أنست بحال الطبر (أفامت) تلك العقبان (مع الرايات) أي الاعرم وثوقا بأنها متطعم لحوم القتلي نانيا أو ابتداء على التقدير من (حتى كأنها * من الجيش) أى لزمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطها برؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعات الجيش وقائلت معه فلذلك استدرك فقال (الاأنهالم تقاتل) أي لكنهالم تباشرالقتال ثم بين ما أسقطه أبو عام من العني الكائن في البت المأخوذ منه ومازاده فسن به ماأتي بمن ذلك العني بقوله (فان أبا تمام) أي انما كان كلام أفي تمام بالنسبة لـ كلام غيره الساق عماذ كرناه لان أباعام (لميلم) أي لم يغزل ولم يأت (شيء من معنى قول الافو درأى عين) الدال على كال قرب الطير من الحيش بحيث ترى عيانالاأنهاترى على سبيل التخيل بأن يكون عمون البعد مايوج الشك في المرقى هلرىء أملا أو يوجب عدم الابصار فيعود منى الرؤية الىظن الوجود أو تيقنه وكون الطيور قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كمال شجاعتهم وقنلهم الاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيو رعند التوجه تتيقن ذلك وتهوى الى قرب المزول لان ماسيحصل عندها لاعتباده كالحاصل ولا ألم شيء من معني قوله ثقة أنستار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترى أعاهو للنقة بالمرة والثفة لاعتمادذلك وكونه معنادا مدلعلي كالالشحاعة والحراءة على القتل فكالا العنيين بؤكد القصود الذي هو الوصف بالشجاعة ويفيده واعترض قول المسنف ان أباعام لم الم بمعنى رأىعين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بمدتعن الجيش ماوقع ظلهاعلى الرايات وردبأن وقوع الظل لايستلزم الفرب بدليل أن الظل الطسر يمر بالارض أوغيرها ويحس وانكان الطيرفي الجويحيث لايرى والحق أن وقوع الظل لايستانر مالقرب

أفامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من الحيش الا أنبها لم تفاتل

فان أباتام) أسقط معض معنى بيت الافود و (لم لم شي ممن معني قوله رأى عين الدال على قربه (ولامن)

وذلك لان قرجها انما يكون لأجبل توقع الفريسة (قوله لاعتبادها) أي واشقة شها بالمبرّرة لاعتبادها ذلك وكون ذلك مستادا بدل على كمال السجامة والجراءة على القنل فسكلا المشيين أي مدنى رأى عين ومدى ثقة أن ستهاره وكمد للقصود الذى هو الوصف بالشجاعة ومفيد له (قوله إلمام) أي انبيان يمنى قوله رأى عين أي وحيثة فلايتم قول المعنف ان أبا تمام لم يلم يمنى قول الأفوه رأى عين (قوله وفيه نظر الح) حاصله أن وقوع ظل الطير على الرايات لايستان مقربه يشهابد ليلمان ظل الطبر عمر بالارض أوغيرها والحال ان الطبر في الجوعيث لابرى (قوله نعما فج) هذا اعتراض ثان على قول المهنف ان أباتمام لم يلم يمنى قول الأفوه رأى عين الح وحاصلة أن قوله حتى كما تها من الجيش فيه اللم (٥٠٥)

إذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يعد عن الصواب (لكنزاد) أبوتمام (عليه) أي على الاقوه المنف والمنف المنف والمنف المنف ا

كافيل المحتأن بمعد الطبر في الجو و يناهر ظاه و أما عمم استازاء قار و يفحل نظر الان القال بضمح لل بالبعد الكتبر الذي يوجب عمر الرق به والذاك المرتحفظ رق بة القال من غير و يتصاحبه وعلى همذا اذا كانشر و بقالين الانستار من الرسالة و الشاكل المرتحفظ رق بة القال من غير و يتصاحبه وعلى همذا اذا كانشر و بقال المنتحفظ المناسبة والمراكل عن المنتج عنه المنتحفظ و المنتحفظ المنتحفظ و المنتحضط و المنتحضط و المنتحفظ و المنتحضط و المنتحفظ و المنتحضط و

بلقال الداخلات عقبان أعلامه ضعى هم بعقبان طبر في الدماء نواهل من المنافر المسافرة المنافرة ا

بمنى قوله رأى عينوحينئذ فلا يتم ماقاله المصنف الا أن يقال ان قول المنف فان أبا عام لم يلم بشيء الخ أى فالبيت الاول فتأمل (قولهاذا كانت قريبامنهم مختلطا به-م) أي لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فسه المذكر والمؤنث ولابر دمخنلطالانه تابسع (قوله لم يبعد عن الصواب) ويزيد هـذا تأكيدا قوله أفامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أي بالمعنى المأخود من الأفوه تساير الح وهذا المنى بعض معنى يبته (قولەيعنىقولەالخ) أشار بذلك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخرفيه (قوله

أنضمير قوله وبهاراجع

لاقامتها مع الرايات حتى

از بادات (بتم سن) المننى (الاول) الما تتوذا و بهايتم حسن قوله الا أنها الم تقاتل تماقال المسنف الاول المن الجيش والمراد (بادات (بتم سن) المننى (الاول) الما تتوزا و بهايتم حسن قوله الا أنها لم تقاتل الاول في كلام أي تام لانه آخر فيه و بيان دلك أنه و قوله الا أنها لم تقاتل الاول في كلام أي تام لانه آخر فيه و بيان دلك أنه لو مم لو يقل المنافق المناف

وهـذه الائنواع ونحوها أكثرهامقمولة

أخذه أبو عام من بيت الافوء الاول وهو تساير الطيرعلىآ تارهمواتباعها لهمفىالزحف(قولەوأ كىر هـ ده الانواع الخ) أي الا نواعالتي ذكرها الصنف لنبر الظاهر وهي خمسة كام وقوله ونحوها أي ونعوهذه الأنواع وهذا اشارة الى أنواء آخر لغير الظاهر لميذكر هاالمصنف والظاهرأن نحوهاعطف على هذه أي وأكثرهذه الانواعوأ كثرنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكلام يقتضي أنمن هذه الأنواع ومن بحوهاماليس عقبول وتعليلهم القبول بوجود نو عمن النصرف يقتفي قبول جميع أنواع غير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤ يدذلك أن الا خـ ذ الظاهر يقبل معالنصرف فكيف نغير الظاهر الذي لاينفك عن النصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهذه الانواع ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

(وأ كثرهد والأنواع) للذكورة لفيرالظاهر (و يحوها مقبولة) لمافيها من نوع تصرف تخيل قتلها حسن استدراك أنها لم تفاتل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء الفتلي ونظليلها الأعلام فلايحسن معه تخيل قنالها كالجبش اذا نظرالى ماذكر من حيث هو وان روعي أن كومها مع الرايات واهل في الدماء وتظليلها لهايوجب اختلاطهام عالجيش ويشعر بهاوذاك يقتضي عدها منه وتخيل فنالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزومولسكن لاعسن الاستدراك كحسنه فىالنصريح بكوتهامن الجيش لحفاءهذا اللزومولان الاستدر الثلاية كمل فيه غالبا على اللزوموالذوق السليم شاهد صدق على علىم حسنه كحسنه مع ذكر كونها من الجيش وقبل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة الني ذكر هاالصنف وهي الني زادها أبو عام وأن الراد أن بتلك الامور حسن معنى البت الاول أى العني الذي أخدة أبو عام من يت الافو والاول وهو تساير الطيور على آثارهم وانباعها إياهم في الرحف وفيه تكلف لاحتياجه إلى التقدير وابهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لمـا في الايضاح أيضا فان قلت ماوجه تحسين هــــذه الامور لمأخوذمن الافوه قلدا فاستهامع الرايات وكونها مخناطة بالجبش يفيد القصود من كمال شحاعتهم وأنالطيور دائنانشق بهمق القتل وتشبعهن قالاهم والاستثناء بزيد حسنا لمناسبته ولكن همذا يفيدالالمام يمنى رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كالام الصنف الأأن بقال معنى قوله لم يلم أنهلم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام الصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها تو اهل في الدماء بفيد أنها لا تشكاف أكل اللحم لكثر والفتلي بل تكتفي باحتساء الدماه وما فيمعناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفيذكركونهامقيمةمعالرايات حتيكأتها من الجيش عماية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تظايلها الجيش حنى كـ أنها مسخرة لهم كماسخرت لسلمان عملى نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى وللعهود أن الطبر تقبل ضحى فقدا نضحوجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول التَّخوذ منه وهدًا هو الثاني التَّخوذونحو هــذا نما تقدم فإنه معلومأنالاولأول والثاني ثان قلت للرِّديبانأنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يلزم من كونه أول في الحكارم أو ثانياكونه كـذلك في نفس الأمروان كان<لك يؤخذ بطريق الناسبة والحطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصدكمال البيان واللهالوفق بمنه وكرمه (وأكثرهذه الأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أى ونحوهذه الأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع نصرف والظاهرأن نحوهامعطوف علىهذهأى وأكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذهالا نواع ماهو غبرمقبول وانمن نحوهذه الانواع ماهو غبرمقبول أيضاوتعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبولجميع أنواع غبرالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر و يؤ يدذلك أن الظاهر يقبل بالنصرف فكيف بغير الظاهر ولايقال لايلزم من خفاءالا خذ حسن الكلام لصحة قبحه من عدم استحاله شروط البلاغة أوالحسن لانانقول كلامنا فها يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا مماظهر أنهسرقة وأقسام غير الظاهر كلهاكذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنهالآنو بهذا يعلمأنالأولى أن قال ان هذهالا نواع ويحوها مقبولة وكون التعبير مال كثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيد ضعف الداخكر نا أنه لاعث لنا (وأ كثرهذهالا نواع) وهي خمــة (و يحوها) مافيه نكنة غيرماذ كره(مقبولة) أشعباعتبار للعني أو باضافة الاكر للجمع ومن بحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكلم أساو مافيعمد غيره الى ذاك الاساوب

* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكل ما كان أشدخفاء كان أفرب إلى القبول قولالاول حين نظم قوله أو با أن يحد هذا كاه اداعلم أن الثاني أخذ من الأول وهذا لا بعلم الا أن يعلم إنه كان يحفظ (V · O)

هوعن نفسه أنه أخذه منه (بل منها) أى من هذه الأنواع (ما خرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل (قوله أي من هذوالانواع) ما كانأشدخفاء) يحيث لا يعرف كو نهما خودامن الاول الابعدم: بدناً مل (كان أقرب الى الفيول) أى التي تنسالفير الظاهر لكونه أبعدعن الاتباع وأدخل في الابتداع (هذا) أى الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق

مطلفالا بقيدكونها مذكورة أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبو لاأوم دودا وتسمية كل بالاسامي الذكورة (كه) اعا يكون (قوله من قبيل الانباع) (اذاءلم أن الثاني أخدمن الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول- بن نظمأو بأن يخبرهوعن نفسه أى كونه تابعالفيره وقوله انهأخذ ممنه والافلا يحكم بشيءمن ذلك الى حز الابتداء أي عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع التي تنسب لفير الظاهر مطلقالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن التصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير الصنوع غير أصله حتى في الحسوسات فان الشيء كما ازدادت فيه اطائف وأوضاف كان أقرب الى الخروج عن الاصل والجنس الابرى الى الجوهرمع الحجر والمسكمع الدم (وكلما كان) الكلام المأخوذمن غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسيمن النصرف وادخال اللطائف ماأوجب كونه لايفهم امتماأخذمنه وانأصلهذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كانأفربالىالفبول) بما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الخصوصيات الزيدة أبعد من الاتباع وأدخلنى الابتداعلاذ كرناوتقرر أنزيادة المطائف تغرج عن الجنس ألاترى الىقول أبى نواس ماأوجب كونه لابعسرف ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد مع أصله فنما تقدم وهوقوله اذا غضبت عليك بنو يمم * وجدت الناس كلهم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من الثاني الابامعان النظر واعتبار اللوازم كما تقدم وذلك انه أخذ مجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرفعمن الاولى وجعل ذلك منسوبا لقدرة القاهرالحكم وانه لايستنكر منهجمل ذلك في فردو احدمن جميع العالم فكان أبعد من اقامة بني تهم مقام الناس في الفضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغير ممن ادعاء سبق أحدهما للا خر وادعاء أخذالثاني

من الاول وحينند بتفرع على ذلك كون الثاني مقبولا أوم دودا و يتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاقسام السابقة بالاسامي المذكورة (كه) أي كلذلك أنماهو (اذا علمأن الثَّانيأخــذ من الاول) يعني أن جعل الكلام الثاني سرقة ومأخوذا من الاول انمايترتب ويحكم به فيتفرع عليه كونه مقبولا أولا وتسميته عانقدم انعلم أن الثاني أخذعن الاول اماباخبار معن نفسه انه أخذ أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن يقول هذا القول الثاني واستمر حفظه الى وقت نظمه هذا الثاني كان يشهد شاهد انه أنشدله السكلام الاول قبل قوله انشاد ابظن به حفظه واستمر ار مالى وقت النظم وآنما اشترط استمرارااملم الىوقت القول لانه انذهبعن الحافظة جملة فينبغى أن يعمد

من غبر أن يأخذ لفظا ولامعني كمن يقطع من الاديم تعلاعلي قياس تعلى صاحبه (بل منها مايخرجــه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من واحدمن هذه الأنواع ونحوها (كان أقرب الى القبول هذا كهه) من أفسام الاخذوالسرقة بجميع أنواعها أنماهو (اذاعلمأن الثاني أخذمن الاول)ولا يعلم ذلك الاماقرار هوقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علمان الثاني أخدمن الاول (فوه والاقلايحكم) أيوان لم يعلم أخدالثاني من الاول بان علم العدم أو جهلُ الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحسدهما وانساع الا ّخر ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله

الاحداث والاشكار فكانه غبر ما خود (قوله وكل ما كانأشد)أى وكلما كان الكلام الماخوذمن غدره أشدخفاهمن ما خوذ آخر (قوله بحيث لا يعرف الخ) اىوداكان كسب من النصم فوادخال الاطائف مماأخذمنه وان أصله ذلك الما خوذمنه الا بعد مزيد نا مل وامعان نظر (قوله مز بدتا مل)أي وأماأصل النامل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى مما ليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الحصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأى الذي ذكر) اي فافراد هذابتا ويل المشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين التاكيد بقوله كله (فوله

من ادعاء سبق احدهما)

ای للا خر وفوله واخذ

اي وادعاء اخذ الثاني من

لجواز أن يكون الانفاق من قبيل بواردا لحواطر أي محيثه على سبيل الاتفاق من غير قصدالي الاخذ والسرفة كاعكى عن اس مبادة أنه مفيد ومتلاف اذا ما أتبته يد تهلل واهنز اهزاز الهند أنشدلنفسه : فقيل أن بذهب بك هذا المحطية وقال الآن علما في شاعر اذوافقته على قوله والمسمه و لهذا الدنس لأحدث الحسم على شاعر المسنف لجواز الخ علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكون الانفاق)أى انفاق الفائل الاول والافلاعكم بشيءاليأن قول (0 · A)

(لجواز أن يكون الانفاق) في اللفظ والمني جميعاً وفي المني وحده (من بوادر الحواطر أي مجيث على سبيل الانفاق من غير قصدالي الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه : مفد ومتلاف اذا ما أتنته * تهلل واهتر اهتراز الهند

فقيل له أين بذهب بكهذا الحطيثة فقال الآن علمت أني شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه من توارد الحواطر وان كان أقرب الى الاخذ من محض التوارد وأمان لم بعلم أخذه من الاول ولا ظن ظنا فريا من العلم فلا يحكم على الثاني بأنه سرقة ولاأخذ لا بالقبول ولا سدمه وذلك (لجواز أن يكون الاتفاق) من القائل الاول والثاني في اللفظ والمني أوفي المني وحده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى مجيئه) أي الحاطر (على سبيل الانفاق، ن غيرقصد) أي بلا قصم من الثاني (الى الاخذ) من الاول بمني أنه بجوز أن يكون انفاقهما سبب و رودخاطرهوداك اللفظ وذلك العني على قلب الثاني ولسانه كما وردعلي الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه و يحتمل أن يراد بالخواطر العقول فيكون للعني أنه عو زأن يكون الانفاق من توارد عقلين على أم واحداى ورودهما عليه و تلقيهما اياه من مددالتو فيق من غير أن يستمين الثاني بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه

مفيد ومثلاف اذا ماأتيته ، تهلل واهنز اهنزازا الهند

أى يقيد هذا المعدوح أموالا للناس ويتلفهماعلىنفسه ! ماأيت أى إذا أنبت هذا المدوس تهلل أى تنور وجهه فرحاب والك الإملاجيل عليه من الكرم واهنز بأر يحية ارادة العطاء اهزاز السيف المندفي البريق والاشراق فلماأنشدهذا البيت قيزله أين بذهب بكهذا المحطيئة أى قسد ضللت في ادعائك لنفسك ماهولغيرك كيف تذهب وكيف عذر تنفصل بهأى لاعذرالك في هذا الضلال يقال الضال الذي لامنفذاه إلى الانفصال عن الورطة أبن تذهب بنفسك أي أنت ضال لاسبيل اك إلى الخروج مادمت على ماأنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أنى شاعر أى حين وافقت من ساله الشعر في اللفظ والعني معاني لم أسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروي أن الفرزدق لماضرب الاسر بأمرسلمان بن عبداللك فنباعنه السيف مم قال كانبي بجرير يهجوني اذاسمع بهذا ويقول . بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

فالمحضر جرير أخيرا لحبر فأنشد البيت ثمقال كأني بالفرزدق قدأجابي فقال

ولاتقتل الاسرى ولكن تفكهم اذا أثقل الاعناق حمل المارم فلماحضر الفرزدق أخبر بالهجوفقط فأنشد البيتاللذكور بعينهمع غبرهفت حسالحاضرون مما أي ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الاتفاق) أي انفاق الفائدين في الله فل أو في للمني

(من)قبيل (توارد الخواطر)أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصد الى الاخذ فاذا لم ملم الاخذ قيل والهند السيف الصنوع من حديدالهندأي اذاأنيت هذا المدوح تهلل أي تنور وجه قرحا بسؤاك اياما جبل عليممن الكرم واهنز بارادةالعطاء اهترازا كاهتراز السيف المهندفي البريق والاشراق (قولهأين يذهب بك)كلام يقال للخطئ الضال تنبها له على الصواب أي انك قد ضلات في ادعائك لنفسك ماهولغيرك أين تذهب بنفسك أي أنت ضال لاسبيل الله الحروج

المني وحده) أي كلا أو سمنا (قوله أي عبثه) الضمار الخاطر الفيسوم من الحواطر أي مجد، الخاطرعلى سسل الاتفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ

والقائل الثاني (قوله أو في

تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني الإخمد من القائل الاول يعنى أنه يجوز أن يكون اتفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك المني على قلب الثاني ولسانه كاوردعلي الاولمن غير سبق الشعور بالاول

حتى يقصد الاخمة منه (قبوله ميادة) بفتح الم وتشديدالياءامم امرأةأمة سوداءوهي أمالشاعر فهو عنوعمن الصرف للعامية والتانيث (قوله أنه أنشد لنفسه) أي انه أنشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاللمدوح

يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتيت تهلل الخ) التهلل طلاقة الوجه والاهتزاز التحرك

مادمت على ماأنت عليه (قوله هـ فــ اللحطيئة) الحطيئة اسم لشاعر معاوم سمى بذلك لقصره وقبل المعامته (فوله اذ وافقته على قوله)

بالسرقة مالإيبغ الحالوالافالذي ينبغى أن يقال قال فلان كذاء تعسبقهاليه فلان فقال كذا فيفتنم به فضيلة الصدق ويسلم من دعوى البلم بالنيب ونسبة النقص الىالغير * وعايت مل بهــذا الفن القول في الافتياس والتضمين والنقد والحل والتلميح أما الافتياس فهو أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أوالحديث

أىوالحال أنه سلمه أنه شاعر (فوله قير) أى فى حكاية ماوقع من للتأخر بعد للنقدم (فوله قال فلان كذا) أى من بيت أوفصيدة (قوله أولا واعافلنا أوقصيدة لجواز وارد وقد سمة اليه) أي الى دلك القول فلان فقال كذا أي سواء كان مخالفالثاني باعتبارها (٥٠٩)

(فاذالم منم) أن الثاني أخدمن الأول (قيل قال فلان كذاوقد سبقه اليه فلان فقال كذا) لمنتم بذلك فضلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير (وممايتصل بهذا) أى بالقول في السرقات (القول في الاقتباس والتضمين والنقد والحل والتلميح) بتقديم اللام على المم من لحه اذا أبصره وذلك لازفى كل منها أخذشي من الآخر (أماالا قباس فهوأن يضمن السكلام) نظما كان أونثرا (شيئا من القرآن أوالحديث

انهق لمكل منهمامع صاحب واذا تحقق أنشرط دءوى كون النابي سرقة باعتبار الأول أوأخذا أن يعلم أن الثاني أخمة عن الأول وجب رك نسبة الثاني الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخمة عن الأول (قبل) في حكاية ماوقع من التأخر بعدالتقدم (قال فلان كذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقهاليه) أي الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفالمثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازنواردالحواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق علىلسان الأول هوالحالق على لسأن الثاني ولا يقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفضيلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارا من نسبة المقص الغير لان أخذ الثاني من الأول لا يخاو من مطاق الانتقاص فى الثاني باعتبار الأول النشيء له بلانقدم استعانة شاعر آخر وهنا انهى مأأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية ثم شرع فما يتصل بها فقال (و يتصل بهــذا) أي بما تقدم وهو القول في السرقات لو عين نوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله الشعرية (القول) فاعل يتصل أى القول في السرقات يتصل به القول أى الكلام (في الافتباس و) ونسبة النقص الى الغير) الكلام في (التضمين و)الكلام في (العقدو)الكلام في (الحلو)الكلام في (التاسيم) وهومأخوذمن أىالشاعر الثانيلان أخذ لمحاذا أبصر فالامفيه مقدمة على الموليس من ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم الممكا قديتوهم الثاني من الأول لا يخاو وسيأتي نفسيرهذه الألقاب قريباو يازممن كون القول يتصل بالقول كونهافي نفسها لهااتصال بالسرقات عناتنقاص الثاني باعتبار ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بهاتعلق الناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات أنالا ول حوالنشي له (قوله ووجه المناسبة أن في كل من معنى هذه الألقاب أخد شيء منشيء سابق مثل مافي السرقات كما ومما يتصل الح) خبعر تقدم ثمرع في بيان هذه الألفاب على رتبيها فقال (أما الاقتباس) منها (فهوأن يضمن الكلام) مقدم والقول مبتدأ مؤخر سواء كان ذاك الكلام نظما أو نترا (شيئا) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب ومن تبعضية ففيه اشارة (من الفرآن) أىأن يوتى بشيء من لفظ القرآن في من الكلام (أو) وتى بشيء من لفظ (الحديث) الى أن المنصل لاينحصر قال ولان كذا وقد سبقه اليه ولان فقال كذا ص (وعمايتصل بهذا الح) ش أى عما يتصل فياذكر وفيبض النسخ بالكلام في السرقات بمناسبة له (الافتباس والنضمين والعقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو) مأخوذ ويتصل فالقول فاعسل من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) النبوى على قائله أفضل الصلاة يتصل أي القول في والسلام والمراد بتضمينه أن بذكر كلاما وجدنظمه فىالقرآن أوالسنة مرادابه غير الفرآن فلوأخذ

السرقات يتصل به القول أى الكلام في الافتباس (قوله من لحه اذا أبصره) أي وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى بكون بتقديم للم (قوله وذك) أي وبيان ذلك أي وبان اتصال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية المنتفى كونها في نفسها لها اتصال بالسرقات أن في كل الح ومعى الصالحا بالسرقات العقهاج العلق للناسبة منجهة أن في كل من هذه الالفاب أخذشيء من شيء سابق مشل عافي السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) أىأن يؤتى بشيء من لفظ الفرآن أومن لفظ الحديث في ضمن الكلام قال العصام وعاينيغيأن يلحق بالاقتباس أن يضمن الكلام شيئا من كلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

الخواطر فيمعني القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الحالق على لسان الأول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتم الح) علمة لهذوف أىفاذًا لم يعلم أن الثاني أخذمن الأولقيل قال فلان كذا وقد سبقه البه فلان فقالكذا ولا يقال ان الثاني أخذه من الأول ليفتم الح لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أى

لاعلىأنه منه كقول الحربرى فإيكن الاكامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب وقوله أناأتينكم بتأويله وأسترصيح القول من عليله . وقول إن نبانة الحطيب فياأيها النفائلطر قون أماأتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لانشفقون فورب الساء والارض انه في مثل ماأنسكم تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكرفيها القيامة هنالك برفع الحجاب و بوضع السكتاب و يجمع من وجبه الثواب وحق عليه المقاب فيضرب بينهم بسور له بابباطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب وقول القاضى الفاضل وقعد كر الافرنجوغضبوا زادهم الشغضيا وأوقدوا نارا المحرب جملهم الشاها حطبا و كقول الحاسى

> اذارمت عنها ساوة قال شافع * من الحب ميعاد الساو المابر سنبق لها في مضمر القاب والحشا * صريرة ود يوم بلي السرائر

وقول أي النصل بديم الزمان الهمداني لآل فريفون في الكرمات ، بدأولاواعتذار أخبرا (٥٠٥) اذا ما حللت بمنناهم ، رأيت نميا وملكا كبيرا وقول الابعوردي اللهرين في المرابع المرابع

وقصائدمثل الرياض أضعتها

في إخل ضاعت به الاحساب

فاذاتنا شدهاالرواةوأ بصرواا

ممدوحقالوا ساحركذاب

لاتعاشر معشراضاوا الحدى

* فسواء أقباوا أوأدبروا

بدت البغضاء من أفواههم

موالدى عفون منهاأ كر

خلة الفانيات خلة سوء 🖈

فاتقوا الله يا أولى الألباب

واذا ماسألنموهن شيئاه

فاستاوهن من وراءححاب

(قوله لاعلىأنه منه) أي

بشرط أن يكون المأنى بهعلى

وقول الآخر

لاعلى أنه منه) أى لاعلى طريقة أن ذلك الشيء من القرآن أوا لحدث بنى على وجالا بكون في المعار بأنه منه كإيقال في أنناء الكلام قال الله نمالي كذا وقال الذي صلى القصله وسام كذا و تحوذك فامه لا يكون اقتباع ومثل الافتران بأربعة أمثلة لانه المامن القرآن أوالحديث وكل منهما أما في الشر أوفى النظم فالأولى (كقول الحريري) في يكن الاكامع البصر أوهو أفرب ستى أنشد فأغرب هذا الله المنافقة على الذي يكون الانتساع المعاركة على المنافقة عندين المعارفة عندين العارفة والمنافقة المنافقة

فضون الكلام شرط أن يكون الله به على أنه من كلام الضمن بكسرالم (لاعلى أنه منه) أى الله في من الشرك المسالم (لاعلى أنه منه) أى الله بمن القرآن في أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية ومن القرآن في أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كان يقال أنه من القرآن في أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية على أنه من الحيث أن يقال بعد المنافق المن التضمين لائه المهون المقرق المنافق المنافقة المنافقة

أه من كلام الشمن بكسر المراجاة القران الحيان دالتجان العجائز العبر العين مودياته منه وهدا هو منه وهدا المراج المر

أه يجوز في الفظ القديس تدبر بعث و يجوز نقله عن معناه الوارد فيه فأو كان الشمن هوالقرآن حقيقة كان شاء عن معناه كفرا وكذاك تدبيره اه سراى (قوله بنها أخ) آن بالمنابة اشارة الى أن التي ليس منصبا على القيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهو كونه من القرآن أوالحديث في السرائيل المناب الناب أولاعلى ظاهره تم أشار ليبان الراحين المناب أوله أن المناب المناب أن المناب أن المناب المناب المناب التي المناب المن

وان تبدات بناغيرنا * خسبنا الله ونعم الوكيل ان كنت أزمعت على هجرنا ﴿ مَنْ غَيْرِمَاجِرِمِ فَصَبِّرِ جَمِيلَ إِ وقو ل الآخر وكقول الحربرى وكتهان العقرزهادة وانتظار الغرج بالصبرعبادة فانقوله انتظار الفرج بالصبرعبادة لفظ الحدث وقوله فلنا شاهت الوجوه وقبع اللكع ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجو ه لفظ الحديث فانهروى لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذالني صلى الله غليه وسلم أىقبحت واللكع قيلهو اللئم (011) كفا من الحصباء فرمي بها وجوه الشركين وقال شاهت الوحوه

و) الثاني مثل (قول الآخر أن كنت أزمعت) أي عزمت (على هجرنا * من غير ماجرم فصبر وكقول عباد جميل وان تبدات بنا غيرنا * فسبنا الله و نعم الوكيل و) النااث مثل (قول الحريرى قلنا شاهت قال لي ان رقيي الوجوه) أي قبحت وهو لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ الني صلى الله عليه وهم كفامن الحصباء فرى به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه (قبح) على البني للفعول أي لعن من قبحه الله بالفتح أي أبعده عن الحير (اللكع) أي اللئيم (ومن يرجو • في) الرابع مثل (فول ابن عباد قال) أى الحبيب (لىانرقيبي ۞ سىءالحلق فداره) من الداراة وهي الملاطعة ماذكر فأنشدف وأغرب أي أتي بشيءغريب افتبسه موجوله تعالى وماأم الساعة الاكلح البصرأوهو أقرب وظاهر أنه أني به لاعلى أنهمن القرآن (و) الى الثاني منها وهوافتياس قرآن في نظم بقوله كرفول الآخران كنت أزمعت) يقال أزمع على الذيء اذاءزم عليه أي ان كنت عزمت (على هجرنا * من غيرماجرم) أي من غيرذنب صدرمنااليك (فصبر جيل) أي فأمرنا معك صبر جميل افتبسه من قوله تعالى حكاية عن يعقوب على نبيناو عليه أفضل الصلاة والسلام بالسو "لتاليم أنفسكم أمرا فصبر جميل (وان تبدلت بناغرنا) أي تخذت غيرنا بدلامناق الصحبة والحبة (فسبناالله) في الاعانة والكفاية فىهذهالشدةالتي هيقطعك حبلوصالنا (ونعمالوكيل) المفوض اليه في الشدائد اقتبسه من قوله تعالى وقالواحسبنا الله و نعمالوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الىالثاث منها وهو أقتباس حديث في نُربقوله وكالقول الحريري قلناشاهت الوجوه وقبح اللكع ومن برجوه) اقتبس شاهت الوجوه من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذاك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ كفامن مصى فرمي مهاوجوه الشركين فقال شاهت الوجوه أي قبحت وتغيرت بانكسارهاوا مهزامها وعودها بالحيبة ءاتر يدفلما فعل ذاك انهزم الشركون واللكع اللئيم وقبح بضم القاف وكسر الباءميني للحهول من قبحه يفتح القاف والباء يقبعه بفتحهاأ يضامع تخفيفها في الكل بمني لعنه الله تعالى وأ معده قال تعالى و يوم القيامة هم من القبوحين (و) الى الرابع منها و هواقتباس حديث في أنفسكم أمرا فصبر حميل نظم بقوله ك (قول ابن عبادقال لي ان رقيبي * سي الخلق فدارد) أى فدار الرقيب وهوفعل أمر من وهوالذىلاشكوى فيه علىه وقول الآخر: (قوله وان تبدلت بناغيرنا)

ان كنت أزمعت على هجرنا ﴿ من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدلت بنا غمرنا * فسينا الله ونعم الوكيل فانآخرالبيتين مقتبس وكقول الحريري قلناشاهت الوجوه وقبح اللكع أى الفاسق أواللئيم أوالعبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه مقتبس من كالرم الني صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كـفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضاقول ابن عباد:

قال لى ان رقيبي ، سي، الخلق فداره

الفوض اليه في الشدائداف بس هذا من قوله تعالى و فالواحسينا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله و فضل (فوله والثااث) أي وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله وهو) أي شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوه) أي قبحت وتغيرت بانكسارها والهزامها وعودها بالخيبة فلمافعلذلك الهزم المشركون (قواه وقبح) بضم القاف وكسرا الباء مخففة على وزن ضرب (قوله أى لعن) يمهى أبعدعن الخير (قوله من قبحه الله بالفتح) أي بفتح الفاف والباءمع تخفيفها و بابه نفع ينفع (قوله والرابع) أي وهوافتباس الحديث في النظم (قوله أن رقيبي) الرقيب الحافظ والحارس (قوله فداره) أى لئلا يمنعني عنك وقوله سيء الحاق أى قبيح الطبع غليظه

وقال أبو عبيد هو المبد

سيء الحنق فداره أوهوأقرب وظاهرأنه أتي به لاعلى أنه من الفرآن (قولەوالثانى) أى وھىــو الافتياس من الفرآن في

النظم (قوله ان كنت أزمعت) بكسر الناءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أىءزمت) أشار الى أن الازماع هو العزم بقال أزمع على الشيء عزم عليه قوله من غرماجرم) مازا بدة أىمن غيرجرم أىمن غير ذنب صدرمنا (قوله فصبر جميل) أي فأمرنا ممك صبرجميل افتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سوات لكم

بدلا منا في الصحبة (قوله فسبناالله) أى فيكفيناالله فىالاعانة علىهذه الشدة النيهي قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيل) أى قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره اقتبس من انقط الحديث حفت الجنة بالمكار ووحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لإنقل في القائط القنبس عن ممناه الاحل الى منى آخر كما نقدم ومنحماهو بتحلاف ذلك

(والحماتية) بالحماء المعجمة والناء المثناة فوق أى المحادعة وفى بعض النسخ والهابية بالحماء المهملة والساء النحت وهى المحادعة أيضا والتحيل (قوله وضمير (٥١٣) المتعول) أى وهو الحماء في داره (قوله دعني) أى انركني من الأمر بحداراة الرقيب [

والمحانة وضمير الفعول الرقيب (فلت دعني وجهاث الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام وملاطفته (قولهوجهك) حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يمنى لابد لطالب جنة وجهاك من تحمل مكاره مبتدأخره الجنة ومابعدها الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) أى الافتباس (ضر بان) أحدهما حالمنها باضارقدوالمني (مالم ينقل فيه القنبس عن معناه الأصلى كا تقدم) من الأمثلة (و) الثاني (خلافه)أي ما نقل فيه القنبس على التشبيه (قوله أي عن معناه الأصل أحيطت) أي كل منهما الداراة وهى اللاطعة أى رقبى قبيح الطبع غليظه فلاطف لتنال معه الطاوب عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا وارتكاب ذلك (قلتدعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) عمني أنه لا يوصل للحنة اقتبس هذامن قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أي أحيطت كل حتى يرتكب مشاق المجاهدة منهما بما ذكر بمعني أنه لايوصل إلى الجنة حني ترتك دونها مشاق المجاهدة والتكاليف والنار والتكاليف والنارتجل تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليهاب بمملها على المصية وكونها سنبا شرعيا سابقا اليها الشهوات فصارت لدخولها كالشيءالحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنهومراده أنمن طلب جنة وجهك يتحمل مشاق لكونها توصل اليها بسبب الرقبا واذا يتهم وغيرهم فلا يتوقف على الداراة واللاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمل حملها على المصية كالشيء مشاق المجاهدة القيام بالنكاليف (وهو) أي الاقتباس من حيث هو (ضر بان) أي نوعان أحد المحيط بغيره فلا يوصل الضربين (ما) أي الاقتباس الذي (لم ينقل في القتبس عن معناه الأصلي) بل أريد به في كلام اليه الا منه (قوله لطالب القنبس بكسر الباء ذلك المني الأصلي بعينه (كما تقدم) في الأمثلة فان قوله كلح البصر أوهو جنة وجهك) من اضافة أفربأر يدبهذلك القدارمن الزمان كما أريدفي الاصل وقوله فصبرجيل علىمعناه وكذاحسبناالله الشبه به الشبه (قولهمن وفعمالوكيل وشاهت الوجوه أريدبه قبم الرجوه ونغيرها كماأر يدفى الأصل وكذا حفت الجنة بالمكاره تعمل مكاره الرقيب) غان المفهوم في الا صل والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الا صل لان الاختلاف في ولا ينفع فيسه مداراته الصدوق لاعبرة به والا كان غالب الالفاظ مختلفا (و) الضرب الناني (خلاف) أي خلاف مالم ينقل ولا ملاطفته (قوله وهو قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره ضر بان)أىالاقتباس من فأنه مقتني من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار وقيل وقد يكون الاقتياس بتضمين شيء حيث هو ضربان (فوله من الفقه أوالا مرأوالحكمة فالفقه كاروى عن الشافعي ولم اصحعنه مال ينقل فيه القنيس عن

(كفول المفهومنه وان كاللاصدق عنفاة المدوي الذرآن والحديث غيره في هذا السكارم الوافه من هذا الشاعر (كفول مثلا والفهوم واحد فينتذيكون الاستمال حقيقة لانه مستعمل في مفهومه وانختلف الماصدق بحلاف المادة والمحدود والموافق المستعمل في مفهومه وانختلف المادة في الموافقة والمحدود والموافقة والمحدود والموافقة والمحدود والموافقة والمحدود والمح

معناه الاصلي) أي مل

أريد به في كلام المقتيس

بكسر الباء معناه الأصلي

المفهوم منه بعينه (قوله

عن معناه الاصلى) المرادبه

خذوا بدمي هذا الغزال فانه 🛪 رماني بسهمي مقلتيه على عمد

ولا تقتاوه انني أنا عبــده ۞ ولم أر حرا قط يقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الأثر فهومنالمقدوسياً فىوقديقالاالقسم

الذى قبله أيضا من العقد (مم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى) قبل

الاقتباس الى معنى غبره كالامثلة الساعة (و) الثاني (خلاف) وهومانقل عن معنا قبل الاقتباس

كفول ابن الروى ابن أخطأت في مدحه ، ك ما خطأت في منعى لقدأنزلتحاجاتى ، بوادغيرذىزرع ولابأس سنبير يسبر لأجل الوزن أوغيره كقول بعض الغار بةعندوفاة بعض أصحابه

(فوله كقول ابن الروى) أي من بحر الهزج وهومفاعيلن مفاعيلن أربع مرات (فوله الله أخطأت الغ) أي والله ان كنت أخطأت فى مدحك لكونكلانستحقالدح ماأخطأت فى منعى لكونى أستحق للنهلافى مدحتمن لايستحقاللدحوقبل البيتين ألا قل للدى لم يحد دالله الى نفع لسانى فيك محتاجة الى التخليع والقطع (١٩٦٣) وأنباني وأضراءي بالى التكسير والفلم

(كقول ابن الروى: الن أخطأت في مدحه ، ك ماأخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي * بوادغير ذي زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا انى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقلهان الرومي الىجناب لاخير فيه ولانفع(ولابأس بتغيير يسير) في اللفظ المقتبس (للوزن أو غيره كقوله) أي كقول بعض المار بة

عن الاصل فالحلاف مانقر في القتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

لئن أخطأت في مدحم بد ك ماأخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي ، بوادغير ذي زرع) فقوله بوادغيرذي زرع مقتبس من قوله تمالي ربنا اني أسكنت من ذربتي بوادغير ذي زرع ومعناه في الفرآن علىظاهره وهو وادلاماءفيهولانبات وهوشعب مكةللشرفة وقدتقلهالشاعر وهوابن الروى الىجناب لاخبرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع

أنك است أهلا فقدانه ق مع غلطي أنك ماغلطت في منعي مماطلبت منك لان المنع والبخل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب للثالفعل غالطافيه انك بمنزلة واد لاز رع فيمه فأنتجناب لاخبر فيه فالمنع منك ايس ببدع ولاخطأ واعا الخطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخفي ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه ثقل الى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يعمد ممالم ينقل لأنانقول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوللكارهأر يدبها مصدوقها لامه أريدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدتقدم أنالاتحادفي الفهوم يكني ولاعدة باختلاف المصدوق بعمد اتحاد المفهوم فلاتجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس اعظ الفرآن أو الحديث بلا تغييرنبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان بسيرا فقال (ولابأس بتغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى الففظ معهمقتب اوأمااذاغير كثيراحتي ظهرأنه

الفرائن في النثر ممثل للتغيير البسير الأجل الو زن فقال (كقوله)أى كقول بعض الفار بة حين مات لأن أخطأت في مدحه على ما أخطأت في منعي كقول ابن الرومي :

لف أنزلت حاجاتي * بوادغيرذي زرع فان بوادغبر ذى زرع مقتدس من الفرآن الكريم ونقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى معنى مجازى

(ولا بأس) في الاقتباس (تنفير يسير للوزن أوغره كقوله) أي بعض الغار بة عند موت بعض أصحابه (70 - شروح التلخيص - رائع) وفدجرد الموسى الزين رأسه * فقلت الفدأونيت سؤاك باموسى

شيءآخرلم بسماقتباسا كالوقيل في شاهت الوجو ، قبحت الوجو ، أونغيرت الوجوه أونحوذاك والنغيبر

المنتفرعنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو) الاستقامة الزنيره) أي لغير الوزن كاستواء

فقوله أنهدأو تبتسؤلك يأموسي اقتباس من الآية ولكن للنادي هنا الحديدة العلومة بخلاف المنادي في الآية فان الراد به الرسول المعاوم صاوات الله على نبينا وعليه وسلامه وأرادا اشاعر بقشر اللؤلؤ ثو به وباللؤاؤ بدنه (قوله ولا بائس بتغيير يسير الغر) أي و يسمى اللفظ معامقتبسا وأما اذاغير كشيراحتىظهر أنهشىء آخر لم يستماقتباسا كالوقيل فى شاهتالوجوه قبحتالوجوه أوتغيرت الوجوه أوبحوذلك (قولهأو غبره) أىغــير الوزن كاستقامة القـــرائن في الــثر (قولهأىكـقول بعض الفار بة) أى حين مات صاحب له

(قوله واد لاماه فيه ولانبات) أى وهوأرض مكة الشرفة (قولەوقدنقلماين الروي) أىعلى وجهالمجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقويي لابقال وجمك الجنة حفت

بالمكاره نقل الى جنة هي الوجهوالىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيهي التكاليف فكيف يعد ممالم ينقسل لأنانقول لاتجو زهنالان الوجه شهبالجنة والمكاره

أريديها مصدوقها لانه

أريدبهامشاق الرقيب وهو

أحد مصادقها وقد تقدم

أن الآيحاد في المفهــوم يكنى ولاعبرة باختـــلاف الماصدق بمداتحاد المفهوم فلا بجوز اه ومن لطيف هذا الضربالذى نقلفيه المفتبس عن معناء قول بعضهم في جميل دخمل الحمام فحلق رأسه

تجرد للحامعن قشر لؤلؤ وألبس من ثوب الملاحة

وقول عمر الحيام:

ولاح بحكتى فر الهدى فى * ليال الفلالة مدلهمة بريدالجاهان ليطفئوه * و بأني الله الأن شمه

وكةوالالفاضي منصور الهروى الازدى: فلوكات الاخلاق تحوى ورانة ﴿ ولو كات الا رَاء لاتَسْبُ لاصبح كل الناس قد ضمهم هوى ﴿ كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولسكنها الاندار كل مبسر ﴿ للهويخلوق له ومقرب اقد سرم نظ الحدث الحاول (﴿ ﴿ ﴿ ﴾ كل مبسر المناقي فه أواما النصبين) فهوأن شعن الشعر شبنا من شرالنبرم الناسية

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا به انا الى الداجعونا) وفى القرآنانا لله وانا الدراجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئامن شعر الفعر) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيعليه) أى على أنعمن شعرالغير (انام يكن ذلك شهو راعنا البلغاء)

قد كان ماخفت أن يكونا عد أنا الى الله راجعونا

وفي تسميةهذا اقتباسانظر لان هذا اللفظ ليس في الاصل من القرآن والورع اجتناب ذاك كاهوأن ينزه عن شله كلام القوكلام رسول القصلي الله عليه وسلم لاسها اذا أخذشي معن القرآن الكريم وجعل يتناومصراعا فان في ذلك من الاسامة مالايناسب النقين كقوله :

كتب الهبوب سطرا ، في كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتي ، تنفقوا عما تحبون وقوله قـــراهة لسامم ، لنسبرها موافقـــه ان نعف عن طائفة ، منكم نعنب طائف. ص (وأماالتضمين الح) شأى النصين أن تجعل في ضمن التعرشيا من عزو الو بعض مصراع

ص (والمالتضمين الح) شاعالتضين ان عجدل صمن السيرسينا من سرعير دو بنص مسترح فان كان مشهور افشهر ته تفيعن التقبيه عليه وانام بك مشهورا فليفه مليه خوفا أن يظن به السرقة

يضين الشرشنامين المستخدات المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم و بهذا المستخدم المست

اقتسمون لقط الحديث اعملوا عليه النام يكن مشهور المحتدد البلغاء كقول بعض المتاخرين قبل وهو ابن كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحوت واستبدلت

وقدت أنظر الفناء كراكب عرف الحلوف التدون المزل البت الثاني السلم بن الوليد الأنسارى وقول عبسه القاهر بن طاهر القيمي اذا القاصدرى وخف العلى أغلث بينا بجالى بليق خالف المخال على المن وبالقد أمان المؤلف وبالقد أمان الأخي

(قولة تدكان ما خفت الغ) أي قدوق الوث الذي كنت أعن أربكون (قولة وق المثان المثا

وصاحب كنت مفيوط ابصحبته ، دهرا ففادر في فردا بلا سكن

وقول ابن ألعميد هبت له ريم اقبال فطار بها * نحوالسرور وألجانى الى الحزن كانه كان مطويا على إحن * ولم يكن في ضروب الشعر أنشدنى ان الكرام اذاما أسهاواذ كروا * من كان بألفهم فالمغل الحشن

على اني سأنشد عند بيعي ، أضاعوني وأي في أضاعوا البت لابي علم وكفول الحروى

 ليوم كريهة وسداد ثفر * الصراع الاخترفيز هوالعرجي وقبل لأمية بنأني الصلت وعاماليت (010) عند البلغاء نسبته لصاحبه

ومهذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كقوله) أي كقول الحريري يحكي ماقاته الغلام الذي عرضه أبوزيد للبيع

على أنى سأنشد عند بيعي ﴿ أَضَاعُونَى وأَى فَتِي أَضَاعُوا المصراع النانى للعرجي وتمامه للم ليوم كريهة وسدادتنر * اللام في ليوم لام التوقيت والكريهة من أساء الحرب وسداد النغر

الشادهو بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغنى شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أبضا واعا افترقاني أن السارق يبذل الجهدفي اظهاركونه له والضمن يأني به منسوجا معشعره مظهراأه لفيزه واعا ضمه اليه ليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة ولماشمل السكلام تضمين بيتأوأ كثرأ ومصراع أوأقل كانت هنأ عانية أفسام تضمين يبتمع التنبيه على أنه لغيره أوبدون التنبيه لشهرة هذان قسمان وتضمين أكثرمع تنبيه أوبدونه هذان قمان أيضا وتضمين المصراع بتنبيه أوبدونه قمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان أيضا مجوع دلك عانية أر بعة ف تضمين البيت والا كثروأر بعة ف تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لهمآ ثمانية ولكن ينبغى الاستغناء بمثالى البيت عن مثالى الاكتراطول الاكثرمع قاة وجوده واكونطر يق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهماعن الضمن كإينبني الاستفناء بمثالي الصراع عن مثالي الافل لال طريق التنبيه فيهما متصل مع الضمن في بيت واحد غالبامع فلة وجوده أيضا فالحتاج اليه على هذامثالان لتضمين البيث ومثالان للصراع فامامثال تضمين الصراع مع الننبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أي الحريري حاكياماقاله الغلام الذي عرضة بوزيدالبيع (على أنى سأنشد عند بيعي * أضاعوني وأي فني أضاعوا)

فقوله سأنشد نبه على أن الصراع الناني لفيره وهوقوله * أضاعوني وأي فتي أضاعوا * وعامه * ليوم كريهة وسداد نفر * والكريهة افظ يعبر به عن الحرب النهامكروهة عنداشتدادها كاقال

الحرب أول مانكون فيتة * تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها ، وليت عجوزا غيرذات حليل

شمطاء تنكر لونها وتفرت * مكروهة للشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كقوله أى الحريرى

على أني سأنشد عند بيعي * أضاءوني وأي فتي أضاعوا فان الـصف الثاني قبل للعرجي وقبل لامية بن أبي الصلت وعامه ، ليوم كريهة وسداد ثغر ،

اب عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفال رضي الله عنه نسبة للعر جموضع بطريق مكة (قوله وتمامه) أي تمام الصراع الثاني فالاصل هكذا أضاعوني وأيفتي أضاعوا ﴿ ليوم كربِهِ وسداد ثغر

كا نيلم أكن فيهم وسيطا ، ولم نك نسبتي في آل عمرو

وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قنيل قتله ثم انالغلام الذي عرضه أبوز بدالسروجي للبيع وهوولده أخبر عند عرضه للبيع بأنه يومالبيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذى أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجي ونبه بقوله سأنشد على أن الصراع الثاني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والسكر بهة من أساء الحرب)

(فوله و بهذا يتميز) أي بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمينعن الاخذ والسرقةوذلكلان السرقةوان كان فيها تضمين شعر أيضا الا أن السارق يبذل الجهد فياظهاركونه له والضمن يأتي به منسوجا مع شعره مظهراأته لغيره وأنما ضمده اليه ليظهر الحنق وكيفية الادخال الناسبة (قوله كقوله الخ) هذامثال لنضمين الصراع مع التنبيه على أنه لغيره فأن قوله سأنشد نبه به على أن الصراع الثاني لغره وهو قوله أضاعونى الح (قـوله الذي عرضه) في المختار عرضالجار يةللبيع بابه ضرب (قوله عند بيعي)في بعض النسخ يوم يعي (قوله أضاعوني الح)

مفعول أنشد (قوله للعرجي)

بسكون الراءوهوعبدالله

والافلاعتاج الننبيه عليه

ولاحاجة الى تقدره لتمام المني بدونه ومثله قول الآخر

أعذاره الساري العحول ترفقن ، مافي وقو فك ساعة من باس قد قلت لما أطلعت وجنانه * حول الشقيق الغض روضة آس الصراع الاخير لا في عام وكة ول الآخر كنا معا أمس في رؤس نكابده * والمين والقلب منافى فذى وأذى والآن أفلت الدنيا عليك عا ، تبوى فلاتند إن الكراماذا

أى لانها تستكره عنداشتدادها (قوله بكسرالسين) (١٦٥) أي واما بفتحها فهو الحلاص من الدين بفتح الدال (قوله أي أضاعوني في

الشار ح الى أن اللام فى قوله ليوم كربهة عمني في وأنها متعلفة بإضاعوني (قولەولمىراءواچقى أحوج ما كانواالي)اي ولم راءوا حقى حال كونهم أشد احتماجاالي مدة كونهماي وجودهم وأحوج حالمن الواوفي راعواومامصدرية ظرفيــة وكان تامة والى متعلق بأحوج (قولهوأي فتى)مفعول لاضاعوا مقدم عليه وأشار الشارح بقولهاى كاملا الى أن أى فالبيت استفهامية اريد بهالتعظيم واأكمال كمانقول عندى غلام واى غلام أى هو أكل الغلمان وان الرادبأى فنى نفسهلاعلى التعميم هذا ويصح تعلق

قوله ليوم كرجة عايفيده

اىمن الكالأى اضاعوني

وأنا أكل الفتيان في وقت

الكريهة وفى وقت الحاجة

المداد الثغر اذ لابوجد

من الفتيان من هومثلي

وقت الحرب الخ) أشار

بكسر السين سده بالخيل والرجال والنغر موضع الخافة من فروج البلدان أى أضاعونى ف وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حتى أحوجما كانوا الى وأى فتي أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم وتضمين الصراع بدون الننبيه لشهرته كقول الشاعر :

قد قلت لما أطلعت وجناته ، مخول الشقيق الغض روضة آس

وسدادالثغر هو بكسر السين بمعنى سده والثغرهو الموضع الذي يخشىمنه المدو من فروج البلدان واللام في ليوم كربهة توقيقية وأي استفهام أريدبه التعظيم كما تفول عندى غلام وأي غلام أي هو أكل الغامان واللام محتمل أن تتعلق بأضاعوني فيكون المني أنهم أضاعوني وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسداانغ فقدأضاعوني أحوج ما كانوا الىمع أنى أكل المحتاج الهم وبحتمل أن يتعلق بما يفيده أيمن الكالأي أضاءوني وأما أكل الفتيان في وقد الكربهة وفي وقد الحاجمة لسد الثفراذ لانوجد من الفتيان من هومثلي في تلك الشداندوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسداانغر وعلى كلحالفني الكلام تنديم الضيعين وتخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجي وهوعبدالله من عبدالله ين عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه وسمى العرجي نسبة العرج بسكون الرامموضع بطريق مكة وقبل لامية بن أبي الصلت وأما مثال تضمين الصراع بدون الننبيه لاشتهاره فكقوله:

قــد قلت ١.١ أطلعت وجنانه 🖈 حول الشقيق الغضروضة آس أعذار والسارى العجول ترفقن * مافي وقوفك ساعة من باس

فقوله مافي وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لافي تمام والوجنات جمع وجنة وهي ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر والغض هو الطرىاللين والروضة بقمة هيمنبت الأشجار الممارية والآس هوالر بحان ويقال له روض اخضروالهمزة فيأعذاره للنداء والعذار هومايلق من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى في الأصل الماشي بالليل والعجول وصف له والعني الى اقول له حين رأيته وقدأ طلعت وجنانه حول حمرتهاالتي هي كالور دشعر امن جهة خده كانه في الناون والطيب شجر الآس فيروضته بإعذاره الساري العجول وأعا نادىءذارهلأنه هوالشغوف بهوكثيرامايشبب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ ترمام قلب المنادي ووصفه بإنه السارى لانه مشتمل على سواد كسوادالليل فكأنهسار بالايل و بالعجول لانفيه تظهر عجاة السرع وقوله تر فقن هوفعل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لغر الضمن فكقوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشاداعا يكون اشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شي من شعر

في تلك الشدائدوء لي هذا يكون زمان الاضاعة غيرزمان الكريمة وسداد النفر بخلافه على الاحتمال الاول (فوله وفيه تنديم وتحطنة) أي وفي الكلام تنديم الضيعين وتحطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغني عنه لكونه كاملاف الفتوة (قوله وتضمين الح) هذا استثناف كلام وهو مبتدأ وقوله كـقول الشاعر خبر (قولهـاأطلعت)أىأبدتوأظهرتوقولهوجنانهاعـل أطلعتـوالوجنات جمع وجنة وهي ماارتفع من الخدين (قوله حول الشقيق) أيحول الحد الشبه للشقيق وهو في الاصل وردأ حمراستعارهالشاعر للخدالاحمر (فولهالفض) أي الطرى اللين (قوله روضة آس)مفعول أطلمت والروضة منبتالاشجاروالآسالر يحان أي لمأظهرت أشار الى بيت أبى بمام ولابدمن تقدير الباقى منه لان المني لايتم بدو نه وقدهلم بهسذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه النصمان أن برمد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكنة

وجنانه شبئًا أخضر كالآس والرادبه شعرالمذار لانالشعر في حال نباته يميل للخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو مابوجدمن الشعرعلي الخدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصيصفة لعذار الاأنهسكنه الضرورة وانما ادي عمدار لانه هو الشفوف به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانههو الآخذ بزمام فلبالنادى و وصفه بأنهالسارى لامهمشتمل على سوادكسواد الليل فسكأ نه سار بالليل و بالعجول لان فيه تظهر عجلة السرع (قوله تر فقا) (٥١٧) أمر من تر فق وأصله ترفقن مؤكد بالنون الخفيفة قلبت ألفا

أعدذار والسارى المجول ترفقا يد مانى وفوفك ساعة من باس الصراع الاخير لأني عام (وأحسنه) أي أحسن النضمين (مازادعلىالاصـــل) أي شعر الشاعر الارل (بنسكتة) لاتوجدفيه

اذا ضاق صدرى وخفت العدا * تمثلت بيتــا بحالي بليق فبـاللم أبلـــغ ما أرتجى ☆ وبالدأدفعما لاأطيــق وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشيرة فكقوله : كانت بلهينة الثبيبة سكرة ، فصحوتواستبدلتسعرة مجمل وقصدت أنتظر الفناء كراك * عرف الحل فيات دون المزل فأن البيت الثاني مشهور لمسلم بن الوليد الانصاري والبلهنيه بضم الباءسعةالعيش و رخاءالحال ور عااجتمع الامر ان التنبيه والشهرة فيكون الننبيه كالتأ كدودلك كقوله: كأنه كان مطويا على إحن * ولم يكن في قديم الدهر أنشدني ان الكراماداماأسهاواذكروا * من كان بألفهم في المنزل الخشن والاحن الضغائن والشحناء ثم تضمين أفل من البيت قد يكون مع تمام للعني بلاتقدير كما تقــدم في يد أضاعوني وأي فتي أضاعوا ﴿ وقد يكون بتقدير و يسمى تضمينا أيضا كقوله :

كنا معا أمس في بؤس نكابده ، والعين والقلب منافي قذي وأذي والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلانسنى إن الكراماذا

يعني إذا ماأسهاواذكروا الى آخر بيت أبي عام السابق ولابدمن تقدير اليتمالمني ولكن لايعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المني على عامه نظرا الى أن الموجود بعضه (وأحسنه) أي وأحسن النضمين (مازادعلى الاصل) أي على شعر الشاعر الاول (بنسكنة) لم توجد في ذلك حيث

الحسن هوكون الزيد لنكتة والافالز يادةعلى الضمن لابدمنها فلم يحترز بطلق الزيادة عن شيءوانما الغيرفيه نظر فانهر عاضمن الانسان شعره شيئا نظمهمن شعر سابق ولايشترط في التضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمنت القصيدة البيت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) وينغى أن يقول مازاد فيه الضمن (على الاصل بنسكتة كالنورية والتشده في قوله) أي صاحب

ضمن شطرا مثلا لايفيد نكته في الكلام الاولرزائدة على ما كان فهوأدني من هذاو معيم أن منشأ

لوقوعهافى الوقف بمدفتح فهوحينث بفتح العآء و بالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصدر منصوب بفعل مقدر أي ترفق يمنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضمالفاءمنونا(قوله انصراء الاخيرلاني عام) أىوهوصدر بيتله وتمام ذلك البيت بتقضى حقوق الار بع الادراس فنبيه سكت المصنف والشارح عن مشال تضمين البيت معالتنبيه على أنه من شعر الغير ومع عدم التنبيه الكالاعلى الشهرة ومثال

* تمثلت بيتا محالي بليق فسالله أبلغ ما أرنجى ع و بالله أدفع مالا أطيق فقوله عثلت الخ اشارة الى أن البيت الأتى من شعر غره ومثال الثاني قول بعضهم

الاولقول بعضهم اذا ضاق صدرى وخفت

> كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدات سرة مجل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل

البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أي بأن يشتمل البيت أو الصراع التضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لم توجد في شـعر الشاعر الاول (قوله بنكتة لا توجـد فيـه) بهـذا يعلم أن منشأ الحسن كون الزيد لنسكنة والافازيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادةعن شيء وأنمسا احترز بلونها نسكنة زائدة عما اذا كانت الزيادة لغير ذلك اه يعقوبي

(قُوله كالنورية) فدنفدم انها (قــوله في قــوله) أي ¶=

الوجودين في قـوله ادا

الوهمأ لحفان البيت الاول

فيه تضمين مشتمل على

النسورية والثانى فيسه

تضمين مشتمل على التشيب

(قِــوله اذا الوهم الخ)

السراد أذا تخيلت لماها

وثغرها (قدوله وثغرها)

أراد به أسنانهما وقسوله

نذ كرتجواب اذًا وقعله

مابين العذيب وبارق لف

ونشر مرتب اذ مراده

بالعذيب شفتها وبالبارق

أسنانها وبمابينهما

مايضيء من ريقها (قوله

من الاذكار) بقطع الممزة

وسكون الذال المحمة

الذي فعسله رياعي وهو

أذكر لا ثلاثي وهوذكر

وقوله من الاذكار أي

لامن الادكار الذي هو

الاتماظ (قوله من قدها)

متعلق بيسذكرنى ومن

الابتداء أي من تبختر

ندهاو تمايله وقوله ومدامعي

میومن جریان مدامعی

بدايل مايأتي في الشرح

وقموله مجر عوالينا أي

جر رماحنا العالية راجع

لتبختر قدها أى تمايله

وقوله ومجسري السوابق

ذكر لفظ لهمعنيان قرببو بعيدو يرادالمعيدلقرينة

(0 \ A)

(کاتوریة) أیالابها (والنشبیه فی قوله اذا الوهم أبدی) أی أظهر (لی لماها)ی سعرة شفتیها (و تشرها * تذکرت ما پین المدنب و بارق و یدکرنی) من الاذکار (من قدها ومدامی * مجر عوالینها و مجری السوابتی) انتصب مجر علی آنه مفعول ثان لیذکرنی وفاعله ضعیر یعود الی الوهم وقوله

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجر عوالينا ومجرى السوابق

احدر ركونها لنكة زائدة على ما كان فالحترزة بعد از ادة تفريزك و بالمال كنة (كالتورية) وقد قدم أنها مرادة الابهام وانمعناهما أن يكون السكلام معنى يعيد وقريب و براد البعيد لفرية وقد تتمام أنهام وانمعناهما أن يكون السكلام معنى يعيد وقريب و براد البعيد لفرية وقد تتمام القرق بين المجازف ادة يكون فيه الفظ عنها زا (و كراالتبب) الوجودين (ف قوله اذا الوهم أبدى في أي أى أظهل في المحالم المحالم من عطف السكل على وصف الجز واند كرت إجواباذا (ماين) مفعول نذ كرت (العذب و بارق) وأراد بالمذب الذي هو تمام المحالم ال

ورو حروالبين العذيب وبارق * مجر عواليناومجرى السابق نذكرت ما بين العذيب وبارق * مجر عواليناومجرى السابق

فالدنيس بارق قصد بهما النتي موضين معاومين وذاك هوممناهما القريب الشهور وقد تقدم ما أراد هالفسين من معناهما البنيد لانه أدفى في الشهرة من مراد التني كان في كار بالشمن تو رية وابهام حيث أطلق الانظين وأراد بهما مناهما البعيد فهسفا البيت تضمن النورية تم أشار الى ما يتضمن تكتا النظين وأراد بهما مناهما البعيد فهسفا البيت تضمن النورية تم أشار الى أي ويذكر في الوهم إمن قدها ومناس المدامي) يجرور ومعطوف عليه ومن فيها الابتداء بيني أن منظ اذكار الوهم بابي هو احضار قدها واحضار مدامي أو حضورهما (جر) مفعول أنان ايذكر في (حواليا) أي روس رماحنا (وجرى السوابق) معطوف علي مجرييني أنماذا حضوفها وحضر تتابع دموى أذكر في الوهم بذك الوضع الشي يجري فيه العوالى أوجرى العوالى والوضع الذي تجري فيصوابق الحيل أوجرى المالي الناقدها بشباله والى والراساحى الخيار واللول فيذكر بهودوعي تشبيق تنابها ومرعنها سيق الحيل فيذكر بهافقد نضمن هذا البيت بماز بدعل الشعن وهو شطر يت الذي التناه التعهو هماطم تعبدة أعني قوله :

تذكرت ما بين العذب وبارق * مجرعواليناومجرى السوابق

النشب ولا يحنى أن الشطر الاول لما كانت نـكنتهالنورية فقد نفل عن معناه الاصلى نظير مانقد م في الاقتباس وان قدينقل لغير معناه كماني قوله :

> النحبير اذا الوهم أبدى لى الهاوثغرها ، تذ كرت ما بين العذيب وبارق و يذ كرني مو، قدها ومدامى ، مجرعوالينا ومجرى السوابق

فان الصراعبن الثانيين لأبي الطب وقد زاد عليهما لتضمن الاول النور بة والثاني النشبيه كذا قالواوفيه

أى وجرى الحيل السوابق راجع لجريان مدامعه والدين أن الوهم يذكر من تبخترفدها جرالرماح وتمايلها مطاع المشاجمة مينجها و يذكره من جريان مدامعه جريان الحيل السوابق للشاجمة بينهما (قوله على أنه مفعول نان ليسذكرنى) أى ومقعرله الاول باطلنسكام المصراعان الأخيران لأبيالطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل في معنى السكالا كقول بعض التأخر بن في يهودى به داء الثطب أقول لمشتر غاطوا وغفوا ﴿ عن الشيخ الرشيد وأنسكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا ﴿ مَنى يَضِع العَهامَة تعرفوه أنا ان جلا وطلاع الشياع وثيل وأصله

(فولمطلع فصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجهله شطرا ثانيا (فسوله و للمناسب من مهاد الشمن مدذلك وقوله موضان هدنا معناهما الغر بب والمديب برن مهاد النصن مدذلك وقوله موضان هدنا معناهما الغر بب المشهور وسياً في معناهما البعيد (فوله طرف المتذكر) أى وعلى هذا فارا أندو بجرران علف عليه مفعول النذكر ومازالتدوقوله أومايين مفعول أى على أن بالموصولة و بين متعامل أن مان ما العالم بالمناسبين العذب يسح أن تسكون موصولة مفعولا لتذكرت وملتها الطرف بسدها أى تذكرت الذى استقر بين العدنب و بارق وعلى هدام فمجر و بجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحبائلة يكون (٥٩٩)

واجراء الخيل ويصحأن

يكون مفعول تذكرت

محر ومحرى و بين ظرف

لتذكرت أو لمجر ومجرى

مطلع قصد تلاقى الطب والندب و بارق موضان وما بين غرف لتنذكر أو للجر والجرى انساغ فى المندم الغرف على الساغ فى المندم الغرف على المندم الغرف على المندم الغرف على المندم الغرف على الحيل المندم المندم

قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجمين لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع (قوله على عامله الصدر)أي بخلاف الشطر الثاني ومعنى بيت المتنى أنه تذكرما بين للوضعين أعنى العذيب وبارق وهوأنهم كأنوا لان بحرميناه الجرومجري زولا هنالك و عرون الحيل السوابق في ذلك السكان و عرون العوالي على الارض عند مطاردة معناه الاجراء (قوله والعني) الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الشاعر مفرقاكما رأيت لنكنة فجاء أحسن منغيره وقدتقدم أن معنى البيت الأصلى اعراب مايحتاج اليعمن بيتي المضمن وأما اعراب بيت المتنبي ففيه وجهان أحدهما أن يكون قوله الذي هو بيتأتي الطيب ماس مفعول تذكرت على أن ماموصولة أى تذكرت الذي من العذب و مارق وأبدل منه مجر عوالينا وقوله أنهم أى القائل وقومه على أنه اسم مكانأومصدر والآخرأن بكون قوله مجرعوالينا منون تذكرت وما بين ظرف بناه (قوله من هذين الوضمين) على أن مازائدة امالنذكرت ويكون التقدير نذكرت مجر العوالي وذلك النذكر وقع بين العذيب أى المذيب و بارق (قوله وبارق واما للحر على أنه مصدر وقدم عليه معموله الذي هو الظرف لانه يتوسع في تقديم الظرف على وكانوا بجسرون الرماح عامله وان كان مصدرا فيكون النقدير تذكرت جر العوالي واجراء السوآبق حين وقع ذلك الجر ويساقون على الحيسل) والاجراء بن العذيب وبارق (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن الاولاشارة لمعنى قوله مجر شعرالفبر في شعر الانسان على الوجه المذكور تضمينا ولووقع فيه تغيريسير لقصد انتظامه ودخوله عوالنا لان العوالي نظرلأنالصراع استعارة لانشب الأأن يريدالتشبيه المعنوى (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير الرماح والثاني اشارة لمعني

قول وعرى السوابق وهولم عند مطاردة القراسان أى طرد بستهم منها (قوله قالناء راتاني أراداخ) أى تقد زاد على أي الطب بهداء التوبية والسب بهداء التوبية والمناسبة والمن القصد التنبية بال التورية فقط (قوله وهدا التوبية التوبية فقط (قوله وهدا التوبية فقط (قوله وهدا التوبية فقط (قوله وهدا أو رائد التوبية فقط (قوله وهدا أو رائد التوبية فقط الحقيات بعن منذي الموضين فدكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها للتي البيد هو ماذكره الشراح بقوله بسي ضغة الحمينية (قوله وسبة بنختراغ) أى تشهيا منسبها منسبال منسبها المنسبة المناسبة المناسبة مناسبة التوبية المناسبة مناسبة التوبية التوبية والتوبية والتنبية المنسبة التوبية والتوبية التوبية التوبي

(فولهاقول.لمشر) أى لخاعة من الهود غلطوا فدق ذكاليهودى حيث ذكره على وجه الناميج بما يناسب ماكان يفتخر به غليهم والا فهم لم يظلموا فى نبعيده واستقاره (قولهوغضوا) أى أبصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن النسيخ بنى ذلك اليهودى ومراده بالرشيد الغوى الضال (٥٢٠) على وجه التهكم (قوله هوابن جسلا) هــذا مقول الفول أي هو ابن

شمر حسلا الرأس منه المستر المستر غلطرا وغضوا عدمن الشيخ الرشيد وانكروه وانكشف والداد بكونه هو ابن جلا وطلاع الشابا عدمتى يضع العاسة تعرفوه البنائيك الشعر أعملانيا بالرفع السيت السحيم بنوتيل وهو أنا ابن جلاعل طريقة الشيكام فغيره الى طريقة الشبية ليدخل في القصود (وو بماسمي تضيين السيت فازاد) على السيت (استماة وتضمن السمراغ فادونه المساكلة من المساكلة من التغير الدير لتوفف تضمينه على وجهائنا بالمناسبة في من التغيير الكيروانه يخرجه الضمن عن التضمين و يدخل في حدالسرقة ان عرف ادا، المسلو وهشاق الذل

بالناسة في معى الكلام بذلك التغير الدير لنوف تضمينه على وجه الناسبة للراد على ذلك النغير واحترز بذلك من الغير الكثير وانه يخرجه الضمن عن التضير والمخرق بهذا للموجه المستمرة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة الأعراط فيهم والكثير موكول الى عرف الباغاء فما يقالف والحق المنظمة الأعراط في المنظمة الأعراط في المنظمة المنظمة

أقول لمشر غلطوا وغضوا ، عن الشيخ الشيد وأنكرده هو ابن جلا وطلاع التنايى ، في يضع العامة تعرفوه قاليت التانى لـحجيمي دئيل بنف وهوقوله

أنا ابن جـــ لا وطلاع الثنايا ه من أشع الهات تعرفوني ولم يفترف الهاب تعرفوني ولم يفترف الهاب المرافق المناب المرافق المناب المرافق المناب والمناب المرافق الم

تعرفوه أي تعرفوا داءه وعيبه ولايفركم افتخاره (فوله البيت) أى الثانى وهوقوله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *متى أضم العامة نعر فوني لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع العامة للحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب وتكايته بناءعلىأن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامـــه بالعامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده النهكم بالحدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الى طريقة الغيبة (قولەلىدخل ڧالقصود)

والهوان وقوله متىيضع

العامة أي من على رأسه

أي لينظر بمقصودهو بناسبوهمو كون من نسساليه ماذ كريلي وجه النهكم متحدثا عنه لامتحدثا عن نفسه كإنى الأصل (قوله فمازاد على البيت) أى كتضين بيتين أوثلاثة (قوله استمانة) أى لامه كثرته كان الشاعر استمان به ونقوى على تمام المراد بخسلاف ماهو دون البيت ورب فى كلام المسنف على أصلها وهو التقليل (قوله لخادة) أى كنصفه (قوله كأنه) أى لانه أى الشاعر (قوله ورفوا) أى اصلاحالان رفوالتوب اصلاح خرفه فحكان الشاعر لفاة المصراع وما دونة أصلح به خرق شدر مأى خلله كإبر فاالنوب الحيط الذى هو من جنب

(وأما العقد) فهوأن ينظم شرلا على طريق الافتباس أماعقد القرآن فسكقول الشاعر أناني بالذي استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشراً فعد شاهدوه

فان الله خلاق البرايا ، عنت لجلال هييته الوجوم يقول اذاتدايتم بدين ، الى أجل مدمى فاكتبوه وأماه ند الحديث فكما روى الشافي رضي الله عنه عمدة الحير عندنا كان ، أربع فالهن تجر البر به

اتق الشبهات وازهدودع ما 🔹 ليس يعنيك واعملن بنيـــه

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و ينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد فى الدنيا يحبك القوقوله عليه السلام من حسن اسلام الرم تركه مالابعنيه وقوله عليه السلام (٥٢١) انا الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما

> (وأما العقد فهو أن ينظم نعر) فرآنا كان أوحديثا أوشلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعنى ان كان النثر فرآنا أوحديثا فنظمه انما يكون عقدا اذا غسبرتصيراك برا أوأشيع الى أنه من القرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلاد خسل فيسه للاقتباس

عطفا على قوله ابداعا أي بسمى تضمين الصراع فادون مرفوا أيضا ورفو النوب اصلاح خرق ف كائه لقلة أصل من الانقاب الحقيظ الذي هو من بضه (وأما الدقد) من الانقاب السابة (فهو) أي فعناه (أن ينظم نفر) واه كان ذلك الدفر النظوم في أصابة وآناؤكان حديثا أو مثلا أو فير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الأن الشرائ للظوم في تكون النظم (لا عملي فنظمه عقد فلاحاجة التقييد بني مآخروان كان قرآنا أوحد ينافيقيد بأن يكون النظم (لا عملي هوأن ينظم أحدهما لا في المن القرآن والحليب عوال وين الاقباس هوأن ينظم أحدهما لا على أمن القرآن أوالحديث بلانغير كثير فاذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كان قرآنا أو المديث أخروان كان قرآنا أمن القرآن أومن الحديث وذلك كان قرآن أو وسلم كذا فاذال الني ملى الشعلية وسلم كذا فاذال الني ملى الشعلية والمكن عن القرآن أو الحديث أو غير كذا واذا نظم القرآن أو الحديث أوغير كذا واذا نظم القرآن أو الحديث أوغير كذا واذال نظم نهر القرآن أو الحديث أوغير كذير والانظم القرآن أو الحديث أوغير كذير الانظم القرآن أو الحديث أوغير كذير الانظم القرآن أو الحديث أوغير كذير الانظم القرآن أو الحديث أوغير كذير الذي الدقي القدن القرآن أو الحديث أوغير كذير الانظم المال المقد في القرآن أو الحديث أوغير كذير الانظم المقارن نبه على أنه من القرآن أو الحديث أوغير كذير والانظم الموافقية المن المفدود تقدم فعال المقد في القرآن أو المديث أو من تدفول بعضي

مناسة هانين النسميتين ص (وأما العقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النَّر فينظم لاعلى طريق الافتياس أي/لا كما يفعل في الافتياس سعى عقدا لانه كان تتراعملولاف ارتظامه مقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتماس) قدتفدم أنالنظم الذي يكون من الفيسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحدهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تغيير كثير فادا نظم أحسدهما مع النفيسير السكثير خرج عـن الافتباس ودخـــل في العقد وكذلك اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث كائن يقال قال اللهكذا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخــل في العقد فتحصل أن نظم غبر الفرآن والحبديث عقد بلا فيد اذ لادخل

(٢٦ - شروح الناحيص - رابع) فيه للاقتباس لاماعابكون في القرآن والحديث ونظم

الغرآن والحسديث أغايكون عقدا انته على أنه من القرآن أوالحدث أوغير تغييراً كثيراً والاكان تظامهما أقتباسا والى ذلك كه أشار الشارح بقوله يعنى انكان النثر أى الذى برادانطعه قرآنا أوحديثا الح فالنثر فى قول المسنف أن ينظم نتر شامل القرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباص قيدفى القرآن والحديث فقط لان الاقتباس لايكون الافتهاما (قولها الم يت كثيراً) لانه لاينتغر فى الافتباس من التغيير الا البسير كمامر فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أوأشير) أى سواء كان غير تغييراً يسبراً أولم بغير أصلاً (قوله كيفعاً كان) أى سواء غيرتغيراً إسيراً أوكنبراً أولم نيرقال الذكار كما أولا فكقول أبي المناهية مابال من أوله لطفة ، وحيفة آخره يفخر منه قبل على بنس الله عنه ممالان آدم والفخر واعار الدنطية وآخر وحيفة وقبلة أبعا

عقد قول غيرضى الله عنه ومالاين آدم والفخروانمارله نظمة وآخره جيفة وقوله أيضا كن حزنابد فنك تراقى ﴿ نفضت تراب قبرك عن يديا ﴿ وكانت في حياتك لي عظات ﴿ وأنت البوم أوعظ منك حيا

قبل عقد قول بَسِفرا لحسكاً. في الاستندر لمامات كان اللك أمس أنفاق منه اليوم، هواليوم أوعظ منه أمس وقبل هوقول الؤيدلا مات هاذهك وقول الآخر ياساحب البنج إن البنج مصرعة عن فار مع فخيرضال المرة أعدله

فاو بغى جبل بوما على جبل ﴿ لاندك منه أعالبه وأسفله

هقد قول ابن عباس رضى الله عنهمالو بنى جبل على جبل الله الباغى وقول الآخر البس جديدك ان لا بس خابق ه ولاجــدبدل لا بابس الحلقا

(قوله كقوله)أى الشاعره هوأ بوالشاهية (٧٢٦) من قديدة من السريع (قوله يفخر) غنج الخدالا بمن السنعم والمالليت

مابال من أوله نظمة ه وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أيما الهمفتخرا (عفدقول على رضي الله عنه وملاين آدروالفخروا بماأوله نطقة وآخره جيفة

وقد نبه علىأنه من الفرآن بقوله يقول وشاله في الحديث النفية مع النفيبر الكثير لا تلامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشافعي رضي الله تعالى عنه

عمدة الحبر عندنا كلات ، أر بع قالهن خسير البريه انقىالشبهات وازهد ودعما * ليس يعنيك واعملن بنيه

قد عقد قوله على الله عليه وسلم الحلال بين والخرام بين وبنيا من بين المناسبية ومن المناسبية وروسة ويونا مع بين وبنيا أورم تنبها تم تركها لم ومن المناسبة على وسك أن يق في وقوله بيل الله عليه وسلم الملال بين والخرام بين وبنيا أو رمة نبوا تم يا أبدى المناسبة المناسبة الناس عبك الناس وقوله على أله وسلم من حسن اسلام الرمتر كما لا بعنيا من وقوله على المناسبة على وسلم المناسبة على المناسبة على والمناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ا

بالوزن كفوله يعنى أباالمناهية مابال من أوله نطفة ﴿ وَجِيفَةَ آخَرِهُ يَفْخُرُ

فانه أخذه من قول على رضى الله عنه مالابن آدم والفخر واعا أوله نطفة وآخره جيفة قال الصنف وقد

أنلنى الذى استقرضت خطا ، وأشهد معشرا فد شاهدوه

ان للشهات وأنه من الله عليه وسلم الحلاليين والحرام بين وينها في ليس بديك واعمان بذيه فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلاليين والحرام بين وينهما أمور مشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالرانع حول الحملي يوشك أن يقم فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد في الدنيا يحبك الشوازهد فها في أيدى الناس بحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم أنما الاعمال بالنيات وأنما لديم تركم الاينيه وقوله صلى الله على من المام المناسبة على هذا التربيب كما لا يحتفى مانى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على هذا التربيب كما لا يحتفى مانى العقد للذكور من التنبير السكنيد (قول والفحر) مقول معه أي أي شيء المناسبة الله المناسبة على هذا التربيب كما لا يعنى مانى المقد للذكور من التنبير السكنيد (قول والفحر) مقول معه أي الشهد التربيب المناسبة على هذا المناسبة على مناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على مناسبة على مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على

رحوبه رعوبه الاسان في فخره عجبت الانسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر و بعد البيت

أصبح لاياك تقديما يرجوولانا خيرما عضر وأصبح الامرالي غيره في كل ما يقضي وما يقدر (قوله الجلة حال) أي وصح عجى الحال من من الشاق الله المحالات المال المن الشاق الله في ما أنسبت ما والتقدير المأل عن أوله نطقة ما لك عن أوله نطقة ما لك في في الواتي لا

مقدقول على الح) أى فهو

عقد لما ليس بقرآن

ولاحدث للعقد لحكمة

ومثال عقد القرآن قول بعضهم أنلني الذي استقرضت خ عقد الشار لاجديد لمن لاخلق له قالنه عاشة رضي الله عنها وقدوهيت مالا كشيرا ثمأمرت شوب لهاأن يرقسع يضرب في الحث على استملاح المال (وأماالحل) فهو أن ينترنظم وشرط كونه مفمولا شيئان أحدهما أن يكون سبك مختارا لايتقاصرعن سبك أصاء والثانى أنبكون حسن الموقع مستقرافي محله غعرقلق وذلك كقول بعض الفار بةفائه لمافيحت فعلاته وحنظلت نخلاته لابن آدم مع الفخر وفوله أوله أى أصله وقوله وآخره جبفة أى حالمه الأخيرة

(770)

حال جيمة فمن أين بأنيه الاقتحار (قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن بجمل النظم نثرا (قوله واعا يكون مقبولا الخ) أشار الشارح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعمني الاول أن يكون ســبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب حسنا بحيث لا يقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن بشتمل على ما ينبغي مراعاته فىالىئر بأن يكون كميئة النظم لكو تهمسحعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن المثر كذلك لم يقسل كالوقيل في حدل البت الآني ان الانسان لا يظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخرأن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غبر قلق وذلك بأن بكون مطابقا لما تحدم اعانه في البلاغة مستقرافي مكامه الذي بجب أن يستعمل فيه فاوكان قلقا لعدم مطابقته أى مضطر بالعدم موافقت

لحله لم يقبل وليس من

شرطه أن يستعمل في نفس

وأما الحل فهو أن يند نظم) واعما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لايتقاصرعن سبك النظم وأن بكون حسن الوقع غبر فاق (كقول بعض الغار بة * فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نحَّالانه) أي صارت عار تحلاته كالحيظل في الرارة أي وحاله الاخبرة حال جمعة فمن أن يأتيه الافتخار وقد زاد بعضهم في معنى هذا الكلام فقال مالك وللفخرأولك نطفة مذرة ووسطك جسم حامل للمذرة وآخرك مجيفة قذرة فمالك وللفخر أن بجعل النظم نثرا وشرط كونهمقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أي تركيبه وجمعه مختارا حسنا لايتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغي أن يراعي من بديع الشرالذي به بكون كهيئة النظم ككونهمسجعا ذاقرائن مستحسنة فلوكان غيرذلك لم بقبل والآخرأن يكون مطابقا لما يحب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكانه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا لعدم طباقه مضطر با لعدم مهافقته محله لم يقبل وليس من شرطه أن يستعمله في نفس معناه بل لونقاله من هيدوالى مدح مثلامع كونه مطابقا قبل فالستكمل للشرطين (كقول بعض الفارية) في وصف شخص

بأنهسي الظن لقياسة على نفسه غيره (فانه لما قبيحت ف الانه) أي أفعاله (وحنظلت تخلانه) أي صارت

عارنخلانه كالحنظل وهذه الجلة تمثيلية فانهشبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة عاية مايستقبح من

الاوصاف عالمن له تحلات تشمر الحاوثم انقلبت تشمر مرافي كون كل منهماله تبدل مايستملح الى

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

أناني بالذى استقرضت خطا ، وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خلاق المرايا * عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه يشهر بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الىأجل مسمىفا كسوه وقديعقدالحديث كمار وىعن الشافعي رضى الله عنه أنه قال: عمدة الحسير عند دنا كلمات * أربع قالهن خير البريه اتق الشمهات وازهـدودع ما 🚁 ابس يعينك واعملن بنيه فانهأشار لقوله صلىاللةعليه وسلم الحلال بين والحرام بين وبينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة

والسلام ازهدفي الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المرء تركه مالايعينه وقوله عليه الصلاة والسلام انما الاعمال بالنيات وقد يقال ان هذا الباب كله من التلميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس العقد وهو أن يجمل النظم نثرا قال الصنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهماأن كونسكه مختارا لايتباعدعن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الوقع مستقرا في محله غبر قلق وذلك كـقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعــلاته وحنظلت نحــلاته

معناه بل لونقله من هجو لمدحمثلانع كونه مطابعا قبل (قوله بعض المغاربة) جمع معسر في فالناه في الجمع عوض عن ياء النسبة التي في الفرد وقوله كـقول بعض الغارَّبة أيفي وصفشخصيسي الظن بالناس لقياسه غيره على نف (قوله فعارته)أي أفعاله (قوله وحفظلت نخلاته) أى تمارنخلانه فهوعلى حذف مضاف والمراد بأثمار نخلاته نتائج أفكاره كمأن(المرادبال.خـــلات الافــكار والمراد بحنظاة النتائج قبحها أوهذه الجلةأعني قوله وحنظلت نحلاته تمثيلية فقدشبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة غاية مايستقبح من الاوصاف بحال مراه تحلات نثمر الحاو مم اغلبت تثمر مرافي كون كل منهما فيه تبدل ما يستملح بما يستقبح واستعمل الكلام آلدال على الحالة لم يزل سوء الغلن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أفي الطيب :

اذا ساءفعل الرءساء تظنونه ، وصدق مايعتاده من توهم

وكقول صاحب الوشي الرقوم في حل النظوم صف قلم كاتب فلاتحظى به دولة الافخرت على الدوا وغنيت به عن الحيل والخول وقالت أعلى المالك ما بني على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أنى الطيب أيضا ، أعلى المالك ما يني على الأسل ،

وكمقول بعض كتابالعصرفى وصف السيف أورثه عشق الرقاب يحولا فبكى والدمع مطر نزيد به الحدود محولا حل أول أبي الطيب أيضا وأما التامينح (٥٢٤) في الحدان عزم الحليط رحيلا يه مطر تزيدبه الحدود محولا

> الثانية في الحالة الاولى على طريق الإستعارة التمثيلية (قوله لم يزل سوء

الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحاف نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل الىمالاحاصلله في الخارج من التحيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه)حالمن

مفعول يقتاده أى لم يزل سوءالظن يقوده في حال كونهمصدقا لتوهمه الذي يعتاده أي يعاوده و يراجعه فيعمل علىمقتضى توهمه فلريحصل بسبب ذلك الاعلى الائم وألعداوة لان الظن السي بالناس اثم ومعاملة

قبيع صارسو ءالظن يقوده الناس باعتقادالسوءعداوة (قوله حل) أي في هذا السجع قول أبي الطيدأي وزادعليه قوله وحنظلت نخلانه (قسوله قول أبي

(لم يزل سو. الظن يقتاده) أى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد (حل قول أبي الطيب:

اذا ساء فعل الرءساءت ظنونه مد وصدق ما يساده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستاعه لقول أعدائه (وأماالناميح)صح بتقديم اللام على الممن لحه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ماتسمعهم يقولون لمحفلان هذا البيت فقال كذا وفي هذاالبيت المسحالي قول فــلان وأما التمليح بتقــديم المم بمعنى الانيـــان بالشيء المليحكما فى التشبيـــه والاستعارة فهو هينا غلط محض

الاتصاف بما يستقبح فاستعمل الكلام الذي مدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أي لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنام منى كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من النخيلات الفاسدة والنوهمات الباطلة (و) لم بزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعني أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهمأن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذى أصله مااعتاد فلم بحصل بسبب ذلك الأعلى الانم والعداوة لان أكثر الظن امم ومعاملة الناس باعتقاده السوءعداوة وقد (حل) في هذا الكلام السجع على ضرب من التحوز فسن سبكه بذلك وطابق في افادة الراد (قول أبي الطيب) المتنبي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيهوأنسب ذلك هوسو وفعله واصراره على السو والناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساءفعل المرء ساءت ظنونه مد وصدق) أي في الناس (مايعتادهمن توهم) أي من أمر يتوهمه في الناس لاعتيادمثله فى نفسه فان من الكلام الشهو رأن الانسان لا يظن فى الناس أن يفعلوا معه الا مايعتقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة انما يظن الذئب مايفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيـــل كما اشتهر على الألسن أن الانسان لايظن الامثل فعله ومثل ذلك لم يقبل ولو لم يقعموقعه كما لومد حبه على الاطلاق وقيل لاينبغي الإنسان أن يظن بالناس الاما يقتضيه فه او اعتقاده بالقياس لم يقبل لانه لم يطابق العني السلم وأغاللمدو حسوء الظن في مواضع الحفر لابالقياس مطلقا (وأما التلميسح) من لم يزل سوء الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل اقول أني الطيب:

اذاساء فعل الرءساءت ظنونه ﴿ وصدق مايعناده من توهم ص (وأما التاميح الخ) ش التاميح وقديسمي التلبح وهوأن بشرالتكم في كلامه الي قصة أومثل

الطيب) أي شكاية من سيف الدولة حيث استمع لقول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسو ، فعله فظن أن الناس كذلك

(قوله اذاساء فعل المرء الخ) أى اذاقبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسي طنه إلناس ويصدق في أوليائه وأتباء مما يخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتبادمنه من نفسه و بعدالبيت الذكور: وعادى محبيه لفول عدانه * وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح شقديماللام) أىالذى صح وتحرر عند الحفقين أنه هنا بتقديم اللام وأماماقاله بعضهم أنه يجوز تقديم المهوأنه لافرق بين الناميح والتمليح فليس شي.(فولهمن لحه) أي بتشديد المم(قوله ونظر اليه) أي نظر مراعاة أي راعاه ولاحظه (قوله وكشيرا الح) هذا تأييدلسكونه بتقديماللام (قوله لمحفلان هذا البيت) أي نظراليه و راعاه بمني لاحظه(قوله وفي هذاالبيت تلميسح الي قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوههنا غلط محض) أى نشأمن توهم اتحادالاعم الأخص لان الاتيان الشيء الليح أعم من التلميس الذي

فهو أن يشار الى قمة أوشعر من غيرذكر. فالاول كقول ابن العتز

أثرى الجيرة الذين تداعوا ، عند سيرالحبيب وقت الزوال علموا أنني مقيم وقلى * راحل فيهم أمام الجال

(070)

مشـل صاع العزيز في أرحل القو 🗴 م ولا يعلمـــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقدحوم الهوى 🚁 قاوبا عهــدنا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليز راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضاضو هما صنع الدجنة وانطوى * البهحتما ثوب السهاء الحزع

وقول أبى تمام

وانجعل ذلكمذهباللشارح

هو النظر الى شمر أوقصة أومثل (قوله وان أخذ مدهما) أي

وان أحد مذهبا(فهوأن يشار)ف فوى السكلام (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذ كره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكذا المثل فالتلميح امافي النظم أوفي النثروالشار أليه فيكل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا تصبر سنة أقسام والمذكور فىالكتاب مثالى التاميح فى النظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقية (فهو) أي فمعناه (أن يشار الي قصة أوشعر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أىمنغبر أن يذكرااشاراليه بنفسه ومن غيراستقصائه ولكن يشاراليه اشارة يفهم بهامن قوة الكلام ومن القرائن الشتمل عليها الكلام وفهم الشيءمن قوة الكلام وقرائنه هوالفهم بفحوي الكلام فالاشارة الىماذكر بالنصريح بل بالفحوى معذكرتي منه أوكاهو يتضح ذلك بالامثلة وهذا أعنىالناميح وأخوذ من لمح بتقديمالام اذا نظروكم أن الشاعر أوالكانب نظرالي الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون لح فلان هذا الببت فقال كذاو في هذا البيت للميح الى قول فلان بتقديم الازم ولماكان التلميح بتقدممالارمفهذا اللعني ممايستدلح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح توهم بعفههأ فه بنقديم المبم وأنهمن ملح الشاعر بتشديد اللام اذاأتي بشيء مليح وهوسهو نشأمن توهم أيحاد الاعم بالاخص لان الانبان بالشيء اللبيح أعممن التاميح الذي هو النظر الى شعر أوقصة أومثل فيشار البه بفحوى الكلام فمن جزم أنه بتقديم اليم وعدهب بذلك تبعالعيرة فهوغالط والسب ماذكر واذا علم أنالشاراليه فىالتلميح ثلاثةأشياء القصة والشعروالشل والشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين في ثلاثة والمذكور في الكتاب مثالان مثال الناميح في النظم الي الفصة ومثاله فى النظم الى الشعر وسنمثل بعاقى الامثلة فأشار الى مثاله فى النظم الى القصة فقال (كقوله) أى كقول أبي تمام

> لحقنا بأخراهم وقــدحوم الهوى ☆ قلوبا عهــدنا طيرها وهيوقع فردت علينا الشمسوالدل راغم 🛪 بشمس لهممن جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صغالدجنةوالطوى 🖈 لبهجها ثوب السماء الجــزع

> > أو شعر من غير ذكرهفالاولكفولأ في تمام

العلامة حيث سوى بعن التاميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسنف (قوله أن يشار في غوى الكلام) أى في أثنائه كذا قرر بمضالا شياخ وقرر بعضهم أن في عدني الماء أيأن يشار بفحوى الكلامأي بقوته وقرائنسه للشتمل عليها (قوله أومثلسائر) أى شائع بين الماس وزاد الشارح الشل عملي التن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهسوم فلقصة والشميم بل فيالاطول أنمن النامين والاشارة الي حــديث أوآية كما يقال فى وصيف الاصحاب رضى الله عنهم والصلاة عسلي الاصحاب الذين هم نجوم الاقتداء والاهتسداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسملم أصحابي

كالنجوم بأمهم افنديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنمدنا وأنت بما ، عندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحاً لفوله تعالى لسكم ديشكم ولحدين (قوله أى ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحينند أوالشعر اما نثر أونظم (قوله وللذكور فىالكتاب) أى فى المنن مثال التلميح الخ أىوترك أمثلة النلميح فىالنثر بأفسامه الثلاثة وكذا ترك مثال الناسيح فيالنظم الثل (قوله كقوله)أي قول الشاعر وهوأبو عام وقبل البيت المذكور

فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر أطلع فواقدماأدرى أأحلام نام به ألت بناأم كان في الركب و شع أشار الي قدة بوسع بن بون في موسى عليهما السلام واستيقافه الشمس فأنه روى أه قائل الجبار بن رم الجمعة فعالد برت الشمس خاف أن نتيب قيل أن يفرغ منهم و بدخل السبت فلا بحل فناها أف و له المسمس حتى فرغ من فتالم والناني كقول الحريب و المنافز المنا

نصاضو.هادسنجالدبنجالانطوى ﴿ لِبِهِجَمَّمًا تُوبِ السّاء المجرّع فوالله ماؤري الخرّ والنسير في أخراهمولهمالاحبة المرتحلين وان لم يجرهم ذكر في الفنظ وحومالهوى فاو باأى جعلهادائرة حول الحبيبة بقال حامالطير على الماء دارحوله وحومه جمله (٣٣٥) يحوم وطير القالوب ما يختلج فيهامن الحواطر ووقع خمواقع أى والحال

أن ال الطيور ساكنة غير

متحركة والراد بالشمس

الاول الحقيق ادعاءأي

الحبو بةالمدعىأنهاشمس

حقيقة والراغم الذليل

وذلة الليل بمجى الشمس أى طلعت عليمنا شمس

الحبيب فهرا عن ليـل

الهجمر والباء في قسوله

بشمس التجر يدفجردمن

الشمس شمساأخرى ظهرت

لهم من جانب الحدر أي

الحودج ونضاءني أذهب

والصبغ اللون والدجنة الظلمةأىأزال ضوءهالون

التللمة والمسراد بتسوب

الماء المجرع النجسوم

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ﴿ أَلْتَ بِنَاأُم كَانَ فِي الرَّكِ يوسَع)

وسف طوقه بالاحبة الرعيين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدوق علمة الديل مم استطم ذلك واستغرب وتجاهل تحير اوتد لهارة ال أهذا حلم أراء في النوم أمكان في الركب وشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قسة بوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قائل الجبار من بوما لجمة فادأد برت الشمس خاف أن تغيد قبل أن يفرع منهم

(فواقه ماأدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع)

الشمير في أخراهم ولهم للرتعلين بالهيوب وحام الطيرعلى الماء دارعايه وحومه جمله يحوم و نضايمني ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أي محبوس والشمير ف ضوئها و بهجتها الشمس الطالعة من الحسر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب الهيزع هو ذو لونين وأشار به الى ظلمة الليل المشلطة بيمان الدجوم كان أما خد من الجزع الان فيلونين وقوله أأحلام نائم استعظام الواقع وتجاهل لأظهار التحيير والتوله حتى لايدرى الواقع ف كأنه قول خلط على الامرائ المصدت في أدرها أنائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر ألمت بنائى بزلت الركب فعاد للهم نهاراً أم حضر يوضع فو دالشمس (أشار) خاله (الى قسة يوضع) على نبينا وعليه أفضل السلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أي طلبمن

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع

ا فانه أشار الى قصة يوشع من نون فتي موسى عليه ماالصلاة والسلام واستيفافه الشمس فانه قائل الجبار من يوم الجمة فلما أدبرت الشمس خاف أن ننب و يدخل السبت فلا يحل فتالمم فدعا الله نعالى فردله

وانطواؤهاخفاؤها الفرد و البياء الجزياجية فعا البري الديمن على الم يبيد و يعمل المبياء المحاصم معلمه على موروك المورفة المورة ال

لعمرو مع الرمضاء والنار تلنظي ﴿ أَرْقَ وَأُحْفِي مِنْكُ فِي سَاعَةَ الْكُرْبُ أشارالىالبيت المشهور المستجير بعمرو عند كريت * كالمستجير من الرمضاء بالنار

ومن التلميح ضرب بشبه اللغز كاروى أن عيمماة ل اشريك النمرى ما في الجوارح أحب إلى من البازي (OTV)

وقول غيره

ويدخل السبت فلايموله قتالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وكفوله لعمرو) الاملابندا،وهومبندأ (معالرمضام) أي الارض الحارة التي ترمض فيها الفدم أي تحترق حالمن الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف على الرمضاء (تلنظى ۞) حال مُنها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي الــار التي تلـَظي تعــفــلاحـاجـةاليــه (أرقــ) خبرالمبتدامن رقاه اذارحمه (وأحني) من حنى عليه الطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيت الشهور) وهوقوله (المستجير) أي السنغيث (بعمروعندكريته *) الضمير للوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضاء بالنار

الله تعالى وفوف الشمس لمباعز مت على الغروب وذلك أنهروي أن فناله للحبار نين الذين أمره الله تعالى بقنالهم كان يومالجمة فأدبرتالشمس وكادتأن نغرب فأنتغرب فيدخل السبت فلايحل له فنالهم فيفوت كمال فتالهم وغلبتهم حينئذ فسأل اللة تعلى فرداه الشمس عن العروب حتى فرغمن فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعر فقال (كقوله لعمرو) اللام فيه لام الابتداء (مع الرمضاء) أى الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أى تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمروأرق حال كونهمع الرمضاه وفي هذاالاعراب تقديم الحال على العامل الذي هواسم تفضيل ولانحوز فالشهور الاف عوز يعمفردا أنفع من عمروماناوليس هذا الوضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرورا عطفاعلى الرمضاء فيكون في حيز الحالية وقوله (نلنظي) حال منه أي مع النارحال كونهما للنظىأي تنوقدوأ ماجعل للنظي صلةالوصول المحذوف ففيه حذف الوصول وابقاء صانه ولاير تبكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب ويحتمل أن يكون مرفوعا على أممعطوف على المبتدأ الذيهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم النفضيل عن اثنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة و يحتمل أن تكون المار مرفوعة على الابتداء وتلتطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس الراد أحد هذه المأني على الحصوصوانما لمراد الاشارة الى بيت صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذاربعين المني (وأحني) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يمني أن عمرا الكائن معذكر الرمضاء والنار

أرق وأحنى (منكفىساعةالكرب)وقد (أشار) بذلك (الىالبيتالشهور) وهوقوله (الستجبر بعمرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستجرمن الرمضاء بالنار) أي كالفارمن الارض الرمضاء الى الناروله ذا البيت قصة وهي أن امرأة الشمسحتي فرغمن قتالهم وحكايةالصنف لهذهالقصة اولهايقئضي أن الشمس لم تكنغربت وأن المجزة في استيمافها وآخرها يدل على أنها غربت مطلت وكل من النوعين قدائف لنبينا صلى الله

> علىه وسلم على ماور دفي بعض الأحاديث وأما الاشارة الي شعر فمثله الصف قوله ب الممرومع الرمضاء والنار تلنظى ﴿ أَرْقَ وَأَحْنَى مَنْكُ فَي سَاعَةَ الْكَرْبِ أشارالىاليبت المشهور

المستجبر بعمرو عندكر بنه * كالمستجبر من الرمضاء بالنار

الذي ذكر معه الرمضاء والمنارق البيث الأخرهو عمروها ناب كليب فكأنه قيل لفاتل كايب أرق منك يانيها الخاعب (فوله معطوف على عمرو) أي فيكون مبتدأ النياوأرق خراعتهما (فوله نتظي) أي تو قد (قوله لاحاجة اليه) أي لامكان ارتكاب ماهوأ فرب منه (قوله الكرب) بوزن الضرب وهوالغمالدي يأخذالنفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار

فقل ادا كان يسيد القطا أشار النميمي الىقول جربر أنا البازي المطل على عمر *أتيح من الساء لها الصبابا (فوله فيدخيل السبت) أى فندخل ليلته (قبوله فلاعل لوقالمم) لانه كان متعبدا بشريفة موسى ومنشر يعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتسه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاءن الغروب (قوله الني ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهبوني المختار أنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في أرق) أي اواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديم معمول امم النفضيل عليمه لايجوز في المشرور الافي مثل هـ فدا سراأطيبمنه رطباور مد مفرداأ نفعمنه معاناوليس هذا الموضع منه فالأوجه

أن يجمل قوله مع الرمضاء

صفة لعمرو والنار بالجر

مطفءلي الرمضاءأي لعمرو

الصاحب للرمضاء وللنار

في الذكر أي لعمرو الذي

ذكرمعه الرمضاء والنار

في المنت الآخر وعمرو

(قولة وهروهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشار - لان عمرا هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس أحدهما الأخر ويتضع ذاك بذكر القصة التي ذكرف شأنها البيت الذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهب لزيارة أختها الهيلة وهي أم وكان كايد من كبار تفك وجساس المذ كورمن مكر بن والل وحمى كايب جساس بن مرة ومعها ناقة لجارها

وعمرو وهوجساس بن مرة وذلك لانه الرمي كليباووقف فوق رأسة قال له كليب ياعمر وأغثني بشربة ماء فأجهز عليه فقيل الستحير بعمر والبيت

تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختماوهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجارلهم وكان كايب من كبار تغلب وجساس الذكورمن بكر وحمى كايب أرضافلارعي فيهاغيره الاإمل جساس لمصاهرة بينهمائم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إلى جساس فأ عمرها كاس وعرف انها لست من إبل جساس

فرماهاوأ بطل ضرعها فرجت حتى بركت بفناء جساس وضرعها بشخد دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال جساس اسكتي ياحرة والله لأعقرن فلاهوأ عزعلي أهله منها فلم بزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وبعدعن الحي فرك جساس فرسه حتى لحقه فرمي ظهره فسقط فقال بإجساس أغثني بشر بةماه فقال جساس تركت اللاءوراءك فولى عنه وأنبغه عمرو بن الحارث حتى وصل

البه فقال له ياعمروا غشى بشر بقماء فأجهز عليه فقيل:

الستحر بعمرو عندكر بنه * كالمستحر من الرمضاء بالنار واليهيشير بقولةكعمرومع الرمضاءالخ ونشبت ألحرب بين بكر وتغلب أر بعين سنة كامالتغلب على مكر ولذلك قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه ليس الراد بعمرو جساسا كما قبل بل الراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان للتلميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى الثل فكقوله ، ومن دون ذلك خرط الفتاد ، أشار به الى الثل السائر وأصل لكايب وذلك أنه اسمع قول جساس لأعقرن فلاهو أعز على أهله منها ظن أنه بريد فلا لكليب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصارمثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دونه خرط الفتاد والعتاد شجر صلب اهشوك كالابر وخرطه أن تمر اليدعليه من أعلاه الى سفاه حتى ينترمنه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأماأمثلة النثر فشال الاشارة الى القصة والشعر من النثر قول الحر وي فيت بليلة نابغيه وأحز ان يعقو بيه فأشار بقوله ليلة نا غيه الى قول النابغة :

> فبت كأني ساورتني ضليلة * مرالرقش في أنيابها السم ناقع وأماالأشارة الى مثل فكقوله:

من غاب عند كم نسيتموه * وقلب عند كم رهينه أظنكم في الوفاء عن ﴿ حجبته صحبة السفينه

فال في الايضاح و من التلميح ما يشبه اللغز كماروي أن تميميا قال لشريك النميري ما في الجوار - أحب الي" من البازي فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميم الى قول جرير:

أنا البازى الطل على غير * أنبح من النماء لها انصبابا

وأشارشر يكالفولالطرماج تمم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلكت طرق المكارم صلت

فرسه وأجهز عليه أي قناه فقيل المستحير بعمرو البيت واليه يشير قول الشاعر لعمرو بإومل مع الرمضاه الخ ونشبت الحرب بن يكر ونغلب أربعين سنة كايا لنغلب على بكر أي أن قبيلة كايب التي هي نغلب كانت لها الغلبة على فبيلة جساس التيهي بكر في تلك المدة ولذا فيل في المثل أشأم و البسوس وأصل المثل المشهور وهوسد كايب في النافة هذه الفصة ومن هذا يطأن همراغيرجساس وكليب استمشخص وهو ابن ربيعة وأخوال يرالمهلهل الطاهر وخال اصى والقيس وكان كايب أعزالناس

أرضامن العالية وهي أوض الححاز لايرعى فيها غير إله الا إلى جساس لصاهرة بينهما تمخرجت زقة الجار التي مع خالته في إبل جساس فأصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جسامن فرماها بسهم فأطل ضرعها فرجت عتى بركت بفناء احساس وضرعها يشخب

دماولينافصاحت السوس

وأذلاه واغربتاه فقال

جساس اسكني ياحرة واقه

لأعقرن فحلاهو أعزعلي

أهادمنها فلريزل جساس يتوقع غرة كليب حنى خرج و مد عن الحي فرك جسأس فرسه وأخذ رعه ولحقه فرماه فيظهر مفسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كليب

بإجساس أغثني بشربةماء فقال له جساس ترکت الماء ورا.ك ثم ولى عنسه فأناه بعده عمروين الحرث

حتى وصل اليه فقال ياحمرو أغثني بشربة ماء فنزل عمرو البه من على

والفصلالناؤ كجينسني للنكام أنيتأنن ثلاثة مواضع من كلامه حتى تحون اعدب تفظاوا حسن سبكا

في العرب لغ من عزماً به لايجبر تعلى ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه وادا جلس لا يمرأ حديق بعده اجلالاله (فولهمن الحاتمة) أنما كان ذلك الفصل من الحاتمة منجمة أن كلا اشتمل على محسن غسير ذاتى (قولها وكانها) المارد به التأثيرانه القابل المساعر (قولهاًى تقيم الا أنق) بكسر (١) الذون والمدكاذ كروميضهم و بفتح النون والقصر كابسرح به بضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حذف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتتبعدلاً حسن السكلام في هذه المواضع الشسلانة اجتهاده في طلب أحسن السكلام الذي يونيا (قوله في الروشة)هي البستان (٢٩٥)

> هوسم كله من الحانمة في حسن الابتداء والنخطص والانتهاء (ينبغي للنكلم) شاعرا كان أوكانها (أن بتأننى) أى يتنبع الآننى الاحسن بقال نأنزى الروضة اذا وقع فيهاستبطا يوتمه أى يعجبه (في ثلاثة مواضع من كلامه حتى تسكون) تلك المواضع الثلاثة (أعسفب لفظا) بأن تسكون في غابة البعدع التنافر والشفل (وأحسن سبكا) بأن تسكون في غابة البعدع التعقيد

والساورةالمقانلة والاصابة والضئيلة بالضاد المعجمة الحية الدفيقة والرفش الحيات الدةق والناقع الشديد وأشار بقوله وأحزان يعقو ببة الى قصة يعقوب عليه السلام في فقدان بوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من النتر قوله فيالهامن هرة تعنى أولادها أشار به الى الشل العلوم وهوقولهم أعق من الهرة تأكل أولادها و به تمت الامثلة الســــــــــة والله الموفق بمنــــه وكرمه يأمشرع في فصل من الحامة به ختمها وختم الكتاب فقال وفصر ك من الحامة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص واعاجعلناه من الحامة لانه اعااشتمل على ماهومن الحسن غبر الذاتي كافي الحامة (ينبغي للنكام) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنق) أي أن يتسع الآنق وهوالأحسزمن الكلام بأن يطلبه حتى يأتىبه يقال تأنق فيالر وضة ذاوقع فبهامتقبعا أى كان فيها حال كونه يتبع أى بطلب و ينظر ما يونقه أى سجبه يقال آنقه كذا أعجبه والتأنق هو تطلب الأحسن والنظرف الشي البؤتي عايونق أي يعجب منه (في ثلاثة مواضع) أي ينبغي للسكام أن يحته وفي طلب أحسن السكلام ليأتي به في ثلاثة مواضع من كلامه (حتى تسكون) تلك الواضع الثلاثة من كلامه (أعذب لفظ) من غبرها وعذو بة اللفظ حسنه وهو يشمل عا يكمل به حسنه وحلاو تهمن كل وجه ولكن حص تفسير أعذبيت هنا بكونه غاية في البعد عن التنافر واستثقال الطبع لان العذب الحسى بقا اله حساما ينافر الطبع و يثقل عليه فناسب تحصيصه بهذا العني لماذ كرمع مافي ذلك من الحروج عن النــكرار بمابعده (و) حتى تـكون الواضـع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غيرها وحسن سبك اللفظ أيضا حسن صياغته أي ايجاد تركيبه وابجادذاته فهو أيضابهذا الاعتبار يشمل أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه والكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن النمقىداللفظي وعن النقدم والتأخيراللبس ومكون الأنفاظ متقاربة في الحرّالة وهي ضد الركاكة ص (فصل * يذفي المكام الخ) ش لاشك أن هذه الواضع الثلاثة هي محط شوق الفوس فيدغي التأنق فبهاوهوطل النبقة وهوحسن التدبر حتى تكون أعذب لفظا وأحسن سكا وأصح معني

فيهامتنيماأي طالباوناظرا اليونة (فوله حتى تكون) أى لأجلأن كون فتي تعليلية (قبوله أعذب لفظا)أى من غيرها وهذا مثعلق بالمفردات كا بدل عليه قوله أن تكون التر وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقسد لأ يكون الافسها (قوله مأن تكون في غاية البعد) هذا تقسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حدن السبك وصحة المعنى وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة المغي وكذا سحة المني تتناول علموية اللفظ وحسن السبك فرعا يتراءى الشكرادق كلام المصنف فحسل الشارح كلامن السلانة على عمل وانما خص أعذبية اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(٧٧ - شروح الناخيص - رامع) التناه واستفال الطبع لان العدب الحسيمة ابه حسامينا فرالطبع و مقل عليه فناسب عصمه بم المنافر والنقل من التنافر والنقل من التنافر والنقل من التنافر والنقل من المن الذان المنافر المنافر والنقل من الحسن الذان المنافر والمنافر وال

ر مل عن مولوه التعديم والنا مين المداكنة من ضما التالف وعلقه على الخباء من علف السبب على السبب لان ضغالتاً ليف سبب في التنقيد الفظى وقوله المابس هغة التقديم والتأخير لاتهما شيء واحد (دوله وأن تكون الالفظ الح) انما ظهر في عمل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضعر لمادالضعيرعان المواضع الثلاثة فيضيدالكلام اشتراط تقار بها بسنها من بعض وليس مهادا بل المراد تقارب الفاظ كل منها تأسل (قوله متقاربة) أى متناجة (قوله في الجزالة) هي ضحد الركاكة (قوله والمنانة) أى الفوة وهو تفسير

والتقدم والتأخير اللبس وأن تمكون الالدخا متقاربة في الجزالة والمنانة والوقة والسلامة وتمكون الماتى مناصبة الالعاظها من غير أن يكتسى الفغظ الشير بفسالهني السيخيف أوعلى المكس بلم يصاغان صياغة تناسب وتلاقيم (وأصع منهي) بأن بسلم من التنافض والامتناع والاعتذار ومخالفة العرف المدنة من المرابد المناسسة من المرابعة مناسسة عند الطف اللمنظ ونسسه صد الطط المستقبح

والمتانة وهي يمنى الجزالة والرف والسلاسة وهما يمني لطف اللفظ وتناسبه صد الغلظ المستقسح والتقطع للستكره وبكون للعانى مناسسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسى اللفظ الشريف المعنى الحسيس كأن بكون بألفاظ مجنت لممان ترمى بالعراء لعدم مطابقتها للرادأوالعكس كمغي شريف عليه لفظ تسخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروف لعني مطابق وأنماينه فيأن بصاغ اللفظ والمعني بالنناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفاوالمعني كذلك وحاصل هذه الجلى المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشي يخل بالفصاحة ولاابتذال فيدمع معني مرعى فيدما ينبغي لمطابقته مقتضى الحاللان جزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نني الابتذال والتنافر وكون المعنى شريفا والففظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة ممانحل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك منغ مايخل بالفصاحة معمعتي مطابق لانحسن سلك الحليمثلا الذي هو المحسوس أنما يقالمه عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستكر وولا بخفاك أنحسن السبك على هذا أخص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا الأخصية في تفسيره الشموله جميع الواع الحسن فلت بل في الواع الديميات وهي عما يحسن السبك فان قلت فعلى هدا تكون رعاية الحسن في هداده المواضع من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الحائمة التي هي من البديع (قلت) إذا كان المعنى أنه ينبغى أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذاتيا أم لا كان المنب عليه في هذا الفصل هوالقدر الزائد على أصل الواجب والزائد ليس بأصر لازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تكون تلك المواضعالثلاثة (أصحمعني) أيأز يدفى صحةالمعني فبرعايةالزيادة كان من هذا إلباب والافصحة المني لابد منها في كل شيءوصمة المني تحصل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لانمخالفة العرف البليغي كالفرابة الحلةبالمصاحة أوهى نفسها ويحو ذاك كالسلامة من عدم الطابقة المتشى حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المني بهذا الاعتبار داخل فها قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السبك برعاية مقتضي الفصاحسة وقوله (حتى تسكون الح) ينفعي أن يكون غابة لاتعليد فان حسن المطلع مثلا لنس علة لمذو ة

وهو تفسير أضالا قبله (قوله من غير أن يكسى الح) تفسير لماقبله ولو قال بأن لا مكتسى الخ الكان أوضح (قـوله اللفظ الشريف) أي لاشماله على الحسنات البديعية (قوله المني السخيف) أى الذي لافائدة فيـــه السأمع لعدم مطابقت الحال (قسوله أو على المكس)الاولى-دف على أى يكتسى الفظ السخيف المني الشريف (قوله بل ساغان صاغة تناسب وتلاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشتاله على الحسسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الحدلة المفسم عها حسن السبك أن يكون الامظ لاشيء فيه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خالبا معناه عن التعقيب

وذلك لان جزالة الدخا ورقعة وسلاست ترجع لتنى ابتدائه وتنامر وكون المنى شرغاواللعظ شريعا بغاير جعال للعابة مع اسلام عنصا بالفصاحة (قولواصع معنى) أي أزيد صحة المنى فيرعاية الزيادة الذكورة كان من هذا الباب والاضعة المنى لابد منها في كل شئء وقوله بأن يدلم) في المننى من النناقض وزيادة صحة المنى تحصل بسلامة المنى من التناقض أي من إمهام التناقض والاحاسات من التناقض واجب الاستحسان وكذا يقال فيا بعد (قوله والاستناع) أي والسلامة من الامتناع أي البطلان بأن يكون المنى بالملا وهذا لازم لما فيله (قوله والابتذال) في وسلامة المنى من الابتذال أي الظهور بأن يكون المثالمة المرفى أي وسلامة المنى من خالمة المرف الابتذال أي الظهور بارنيك كالقرابة المنى من خالمة المرف الابتذال أي الظهور باليكون ذلك المذالة المصاحة أو هي ى الاولالابتداء لانه أولمايقرع السمع فان كان كان كان كرنا أقبل السامع على السكلام فوعى حميه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه و وفقه وان كان في غاية الحسن فن الابتدا آت المقتارة قول امرى القيس ﴿ فَعَا نَبْكُ مِنْ ذَكْرَى حبيب ومنزل ﴿ وقول السابقة كانتي لهم على المعرفة عاصر في الميسة قامب ﴿ وليل أفاسيه بعلى السكواكِ

ورهه وان فان في المسلم من المسلمة ناصر ﴿ وليرا أاسه بعلى الكواكب الجمدى كابني لهم يا أميسة ناصر ﴿ وليرا أاسه بعلى الكواكب وقول أن الطيب أنطان من زلة أنعب ﴿ قلى أرق علك مما تحسب

أريقك أمهاء النمامة أم خر ﴿ بَنَّ بَرُودُ وَهُو فِي كَبِّدِي جَمَّرُ (٥٣١)

ونحوذلك (أحدها الابتداء) لانه أول مايقرع السمع فان كان عدنا حسن السبك صحيح الدى أقبل السامع على الكلام فوجي جميعه والاأعرض عنه وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في فذ كار الاخبة و النازل (كنوله

ى الله المواقع المواقع و المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع الله و المواقع المواقع المواقع المواقع الله و المواقع المواق

وقوله

وسحة الدي برعاية مقنفي البلاغة ولا نحق أوجه مناسبة اكالكل وصف معى مخالف الأخر وسحة الدي برعاية مقنفي البلاغة ولا نحق أجه مناسبة اكاللكل كل وصف معى مخالف الأخر والحقو يقل قد المناسبة الكل الكل وصف معى مخالف الأخر أي أعام مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على الكلام فوع جمعه لا تسابق النفس الله ورغبها فيه مرسنه الاول واستصحابه لذة المناسبة على الكلام فوع مجمعة للسيات عناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وهدادا أم تجريبي والانتداء الحديث المناسبة والمناسبة المناسبة ال

(ففا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالوضع الذي يتقطع فيه الومل أوالرمل التقطع نفسه واللوى هو الرسل اللموج ولاشك أن انقطاع الرغارا على هوعندا علوجاجه بالارياح لاعند تراكه والدخول وحومل موضان والراد بين أماكن الدخول وأماكن حوصل و بذلك محت البينية فيه الى لا تحكون الافي معدد وصح بذلك عطف جومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يسمح العطف بالغاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف ما لايم تنافر عندا ما المعتبرة عندا أماحين الشعلر من هذا البيت في الامالادية أنهو واحد وقف و بحي واستدى وذكر الحيب والنزل في شعلر واحد بلغظ مسبوك لا لا تعقيد فيه ولا تنافر ولاركاكم وأما الشعار الله عنه النفه في الاولى فإيشاق له فيه ما انفى في الاول لان ألماظه انخول من كثرة مم فإنا للغي ومن عمل التقدير المصحة وغرابة بض الالماظ وأحسن منه فول النابة في

كانتي لهم يا أميمة ناص ﴿ وَلَيْلَأُفَاسِيهُ طَيَّءَالَّكُوا كُ

حرويه وكابنه بل المنى يتأنق الحائن تسكون هذه الواضم التلائم بددالصفة (أحدها الانداء) وهو المطلع الانه أول بايقرع السمع فاذا كان بهذه الثابة أقبال السامع على السكلام ووعاء والاأعرض عنه وان كان حسنا وأحدوا الإنداء أتساله رقول امرى "اقيس يه تفانيك وذ كرى حسيب ومنزل فيل لما سمعه وسول القصلى الله عليه وسلم قال قائل القائل الطليل وفف واستوفف و مكى واستبكى

نفسها (دوله وبحودات) أى كالسلامة من عسدم الطابقـة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الابتداء بمدنى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نفع كما فى الصماح (قوله فان كان عذبا) الاولى النعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كانأعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الـكارم فوعي) أي حفظ جميعه لانسياق النفس المهورغيتهافيه من خسنه الاول واستصحابها للذة المساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذ باحسن السبك صحيح الممنى أعرض عنه الـــامــع لقبحه (قوله فالابتدآء الحنسن) هددا متدأ خبره قوله كقوله وقوله في لذكار الاحبة والنازل حال وليس خبرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بماذكر بل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحب وفي

استجلابالودةوى التورك على الدهر وعلى النفس وفي اللح وغردتك (قوله فقا نبك الح) خطاب لواحد كاجرت معادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاتبين أوأن الفعل، فركد بالحقيقة قلبت النون ألها اجرا الوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمني الصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء بمنى عندرالسقط كما قال الشارح منقطع الرمل حيث بدق أى طرف الدقيق واللوى هوكما قال الشارح رمل مع جرمات أى متعلق بعض على بعض هذا هو الراد والمني قفا نبك عند طرف الرمل للموج أى الماتوى الدكائر بين الدخول خومل ولاشك أن اغطاع الرمل أيما هو عندا عوجاجه بالارباح لاعتدراك فراق ومن فارقت غيرمذمم * وأم ومن يمت خير ميمم أتراها لكثرة الشاق * تحسالدمع خلقة في الما قي

وقول الآخر زموا الجال فقل العادل الجاني 🛪 لاعاصم اليوم من مدر اراجفاني وينبغي أن يجتنب في الدبح ما يتطير به فانه قديتها لبه المدوح أو مض الحاضرين كما روى أن ذا الرمة أنشده شام بن عبداللك قصيدته البائية ﴾ ما العينيك منها الماء ينكسب ﴿ قال هشام مل عينك ويقال ان ابن مقاتل الصرير أنشد الداعي العلوي قصيدته التي أولها * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي موعداً حباك والثه الشال السوء و روى أبضا أنه دخل علمه في يوم مهرجان وأنشد

(فوله والمعنى الج) اى ليصح العطف بالعاء وهمذا جوادعما يقال ان مع لا تضاف الا لمعدد كم قال دخلت (277)

والمني بين أجزا الدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليه تحبة وسلام * خلعت عليه جماله الايام)

خلع عليــه أىنزع ثو به وطرحه عليه (و) ينبغي (أن يتج:ب في الديم مايتطبر به) أى يتشاءم ه (كُفوله موعداً حبابك بالفرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقائل الضرير

> يقال نصبه الهماذا أنعبه (و) الابتداء الحسن أيضا في وصف الدار (ك) ما في (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام)

يقال خلع عليه أي نزع ثونه عليه بمني أنه زعه وطرحه عليه ولنضمين خلعطرح عدى بعلي وفي نسبة الحلع الىجمال الايامدلالة على تشبيه الايام برجاله لباس حميل نزعه على غبره فجمال الايام كلباس ألبسه ذلك القصر وكذاقوله

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن بممتغير ميمم (٢)

أىلاينبغي أن يفارق الذي فارقته غيرمذموم ولاأن تؤم أى تقصدغيره والذي قصدت ليس أهلالان يقصدوكذاقوله في الغزل أريقك أمماء الغامة أمخمر ، يني رودوهو في كدى جمر

تدله في رين الحبوب فتجاهل فكأنه التبس عليه هل هو رين أمما و لال أم خر وأخبر بأ منى فعه غاية العذو بةوالبرودة وفي قلبه جمر لانهيز يدالقلب ولوعاوحبا يحترق به كالجر وكذافوله في الرفق والرحمة أنظنني من زلة أتمتب * قاي عليك أرق مما تحسب

أى لاأعانبك على زاة ولانظن ذلك يصدر منى فان قلبي عليك شديد الشفقة فهوأ كثر بما تحسد في الرفق والرحمة (وينبغيأن يتجنب في للديح) أوالغزل عنسدخطاب من يتوقع منه التطير وهوغمير مراد (مايتطير) أى الكلام الذي تشاءم (4) وهونائب فاعل يتجنب (كفوله موعداً حبابك بالفرقة غد)

وذكرالحبيب ومنزله فيمصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئه البناء

قصر عليه تحية وسلام * خلمت عليه جمالها الايام

(و) يجب في علم البديع على المنكام (أن يتجنب في الديح ما قدينطير به كفوله) أي قول ابن مقائل الضرير ينشدالداعي العاوى مموعدا حبابك بالفرقة غدي ققال له الداعي موعدا حباك باضرير ولك

ماانفق فىالاول لان الفاظه لمنحل من كثرة مع فلة المعنى ومن بمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه الصنف بايراده شطرالبيت عـ لى أنه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) أي وحسن الابتداء في وصفالدار وأرادبهامطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الذل (قوله كقوله) أي الشاعر وهو أشحع السامي (قوله خلعت عليه جمالها الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى وللمنى إن الايام زعت جمالها وطرحته عـ لى دلك الفصرونظيرالبيت الذكور في حسن الابتداء في وصف الديار قوله ١ نامحيوك فالمرأ بها الطلا ١٤ (قوله وطرحه عليه) إشارة لما ذكرناه من التضمين(قوله في الديح)أي في ابتدائه (قوله بالفرقة) خج العا، وسكون الراء اسمموضع الاأنه توهمه مني آخر فدسمه كان مصرمنه

بين القومو دارز يديين دار عمرودار مكرو من هنااما أضيفت لواحد وحينئذ فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هي التي تعطف مالا يستغني عنسه والحاصل أن مين لاتضاف الالمتعدد والافلا

وقوله

وقوله

الواو وحاصل الجواب أن في الكارم حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصعر الدخول مثسل اسم الجمم كالفوم فصح التعبير ببين والفاء والشاهد فيالشطر الاول من البيت فان صاحبه وهمو امرؤ القيس قمد

تحسن الفاء وانماتحسن

وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيب فيسه ولا تنافر ولانركاكة واما الشيطر الثاني فسلم يتفق له فيسه

أحسن فيهلانه أفاديه أنه

(١) فوله غيرميمم هذامن كلام المتنى والدى شرح عليه العكبرى خيرميمم بالخاء لا بالغين وضبطهار قب ويممت بصم التاء فراجعه كسبه مصححه

الاتقل بشرى ولكن نشريان ، غرة الداعى و يوم الهرجان فتطر به وقال أهمى يتدى بهذا يوم الهرجان وقبل بطحه وضر به خسين عما وقال اسلاح أدبه أباغ في وابه وقبل المنظم بشقهر وباليدان وجلس في أنشده اسبحق الوصل :

يادار غيرك البل وعى كهالت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المتصم بهذا الابتداء وأمر بهدم القصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديع فليقل مثل قول القطامي هاناعيوك قاسم أبلاك في مديع فليقل مثل قول القطامي هاناعيوك قاسم أبلاك جاله الأيام والمتصرف المتسبح في عدد الحد بين الجد والله السيف أمدق انداء من الكتب ، في عدد الحد بين الجد والله

ام لا بهج ق حده الحد بين الحد و السيف اصلى الباء من السلام على حده الحد بين الجد والهب بيض الصفائح لاسود الصحائف ع متونهن جلاء الشاك والريب وقول أنى مجد الحازن بهني. ابن عباد عولود البنته (قوما نشدها للداعي العلوي) نسبه لمل لأنهمن ذربتم وي أن ان مقائل الضرير (٥٣٣) المذكور دخرع لي الماعي العلوي بوم

الم. حان وأسده أنسدها للداعي العاوي فقال له الداعي موعد أحيابك يا عمى ولك الشراك و (وأحسنه) أي أحسن لانفل شرى ولكن شريان الابتداء (ماناسب المقصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكلام لا جله (ويسمى) كون الابتداء عغرة الداعى ويوم المهرجان مباسباللمقصود (براعةالاستهلال) من بر عالرجلاذا فاق أصحابه فيالعلمأ بغيره (كقوله في النهنئة فنطير به الداعي وقال له باأعمى ينتدأ بهسذا يوم وهومطلم قصيدة لابن مقاتر الضرير أنشده للداعي الماوى فقال الداعي حين نشاهم عاذكر موعد المهرجان بوم الفرح والسرور أحبابك أنت يأعمى والاللالالسوء أى الحال القبيح وكقول ذى الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك وألقاه علىوجية وصربه * ما بال عينك منها الدمع ينسك * فقال اهدام بل عينك أنت ولما ني المتصم بالدفصراله خمسين عصاوقال اصلاح وجلس فيه أنشده اسحق الموصلي * يادار غيرك الني وعماك بد فتطير المعتصم مدا الانسداء أدبه أبلغ من ثوابه أي وأم مدم القصر وأعا حسن الابتداء الذي لايتطير به فيذكر الدبار مثلا مثل مانقد مقصر علمه أحسن من الاعطاءله ويوم تعية الى آخره وقوله * انامحيوك فاسلم بهاالطلل * (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناس المهر جان أول يوم من فصل المقصود) أى والمناسبة تحصل ماشتال الابتداء على مايشعر في الجلة بما سبق السكلام من أجله فاذا الخريف وهو نوم فرح سيق مثلا لبيان علم من العلوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفعال المكافين وأحكامها هومن وسرور ولعب وروى أنه أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا المقصود أو الكلام ننفسه المناسب المقصود لمابني المعتصم بالله فصره (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال ثم استعمل في مطابق افتناح الشير والبراعة بميدان بغداد وجلسفيه مصدر برعالرجل بضم الراء وفتحها اذاهاق أفرانه في العلم أوغيره فاضافة البراعة الى الاستهلال على أنشده اسحق الموصيلي معنى الملابسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة للاستهلال أى لابتداء الكادم بادار غيرك البلى ومحاك وتلك البراعة التي هي مناسبة الكلام هي (ك)ماني (قوله في التهنئة) التي هي ايجاد كلام يزيد ع بالت شعرى ما الذي أبلاك المثل السوء (وأحسن الابتداء ماناسب القصود) بتضمينه شيئا في معنى ماسيق الكلام لا جله ليكون فتطير المقتصيروأس مهدمه (قوله فقال له الح) أي

ولا عليه (ويسمى) دلك (رامة الاستهلال) أى فطيلة (كوب أي أي تحدا خازن مهي المسلم والمستهدة وأمر بهدمه والمربهدمه والمربهدمه (ويسمى) دلك (ويسمى) دلك والمناعد (ويم بان عاد (وله فقال له الح) أى المسلم وهو وموحدا حبالي المحتوات المسلم المستمية المستم

بشرى فقد أيجزالاقبال ماوعدا ﴿ وَكُوكِ الْحَبِدُ فِي أَفْقَ الْعَالَا صَعْدًا

أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعداءك البيد وقول الآخر : وكقول أفي الفرج الساوى برثى بعض الماوك من آل بويه أظنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول على فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

نعد الشرفية والعوالي ، وتقتلنا المنون بلاقتال وكذا قول أبي الطيب رثى أمسيف الدولة :

وترتبط السوالق معقر بات يد وما ينحين من خس اللبالي

(قوله بهني الصاحب) أي ابن عباد أستاد الشيخ عبد الفاهر (قوله بشرىقدأ بجزالافبال الخ) أنما كان هــذا من البراعة لانه يشعر بأن ثم أمرامسرورا بعوانة أمرحدثوهو رفيع في نفسه يهنأ به وبيشر من سريه ففيه ايماءالي النهينية والبشرى التي هي القصود من القصيدة (قوله وكوك المجدالة) (3٣٤) عتمل أن الراد بالكواك الولود فانه كوك ما المجد حمل المجد كالسهاء فأثبت له كوكبا

> هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوك المجسد مايعرف به طالع الحِد أي أنهذا المولودظهر به وعلم بهطالع (قوله وقوله في المرثية) أى قولاالشاعر وهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدنسة من الري

المجــد وكون كوكبه في غاية الصعود (قولهصعدا) بكسر العين كما فى المختار وهمدان في مرئيسة فخر

الدولة ملك من مـــاوك

العرب والمرثية بتخفيف

الياء الفصيدة الني بذكر

فينها محاسن الميت وبعمد الىتالمذكور فسلا يغرركم منى ابتسام فقولي مضحك والفعل مبكي

بشرى فقدأ بجز الاقبال ماوعدا) ﴿ وَكُوكِ الْحَبِّدُ فِي أَفْقَ الْعَلَا صَعْدًا مطلعةصيدة لأبي محمدالحازن يهني الصاحب بولدلابنته (وقوله في الرثية هي الدنياتة ول بمل. فيهاج حذار حذار) أي احذر (من طشي) أي أخذي الشديد (وفتكي) أي فنلي فجأة مطلع قصيدة لا بى الفرج الساوى بر ئى فحر الدولة

سرورا عفرو ح به

(بشرى فقد أيجز الاقبال ماعدا ، وكوك المجد في أفق العلا صعدا) وهومطاء قسيدة لائى محمدا لحاز زمهني الصاحب بولدلابنته وأنماكان عن البراعة لانه يشعر بأن تمأمرامسرورابه وأنهأم حدثوهو رفيعني نفسه بهنأبهو يبشر من سربه ففيه الايماء الى النهنئة والبشرى النيهي القصودمن القصيدة وكذاقول أي الطيد في التهنئة بزوال المرض

الجد عوفي إذ عوفيت والكرم 🐹 وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما في (قوله في المرثبة هي) أي الفصة التي تنلي هي هذه وهي قوله (الدنيانقول عمل، فيها) والملء بكسرالبيم مايناً الشيء والعنيأنها نقول ذلك جهرة بلاخفاء لان ملء السكلام الغم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف الخفي فغي طرف من الفم (حذار حذار) أي احذر احذر (من بطشي) أي أخذى الشديد بالفوة (وفتكي) أي قبل كم فجأة أي لا تعالوا عن اهلاكي لكم ل اجعاره نصب أعينكم واستعدواله بالتقوى والصبر وهذامطلم قصيدة لا في الفرج الساوى ير في فعر الدولة ملكا من ماوك آل بو يهو كداةول أبي الطيب يرثى سيف الدولة:

نعد الشرفيمة والعوالى ﴿ وَتَقْتُلْنَا النَّمُونَ وَلَا قَنَالَ

بمولود لبذنه مند بشرى فقد أنجز الافبال ماوعدا ﴿ وَكَفُولُ أَنِي الْفُرْجُ السَّاوِي فِي الرُّبَّيَّةُ هي الدنيا تقول بمل، فيها 🗴 حذارحذارمن طشي وقسكي

> بفخر الدولة اعتسبروا فانى ﴿ أَخَلَتَ اللَّكُ مِنْهُ بِسِيفٍ هَاكُ وَوَدَ كَانَ اسْتَطَالَ عَلَى البِّرَايَا ﷺ وَنَظُم حَجْعَهُم فَى سَلْكُ مَلَكُ فلوشمس الضحى جاءته يوما 🗱 لقال لهما عتوا أف منــك ولو زهر النجوم أتت رضاء * تأتى أن يقول رضيت عنــك فأمسى بعـــد ما فرع البرايا ﴿ أَسِيرِ الفَّــيرِ فِي صَبَّقِ وَصَلَّكُ يقـــدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسربل ثوب نسك

يقال فرعت قومى علوتهم بالشرف أو الجال والضنك الضيق (قوله هي الدنياالخ) الضمير للقصة والجلة الواقعةبعد الضميرنفسير لهوالمل. بكسراليم مايملاً الشيءو بفتحها الصدر والرادهنا الاول والمرادأ بها تقول ذلك جهرة بلااخفاء لان مل. السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به يخلاف الكلام الحفي فانه يكون بطرف الهمثم ان الدنيالا فول لها فالمراد تبديل الأبدان وتفليب الاحوال وقوله حذار الثانى التخلص ونهى بالانتقال عاشب الكلام بعمن تشبيب أوغوه الى للقمود معرفاية اللامة بينهمالان السام بمكون مترقبا الارتفال من التنسيب الى القصود كيف بكون فاذا كان-سنامتلائم الطرفين حرك مو نشاط السام وأعان على اصفاء ما مسده الى أخر المصراع وعن نصيم فعول نقول (فولة الى الحروج) أى وليس المراد به المدى الاصطراح ما للسيان فى كلام الشار و(فولة الالمالوا حدى الح) مهذا استدلال على دعوى محذوة نفدرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشاب من أيام والهو والذرار فوله واللهو والغزل) أى وذكر اللهو وذكر الغزل أى النساء وأوسافهن (قوله وذلك يكون الح) الرساء والحاصل أن انتسب فى الاصل اشداء فعا أمدالشر وقوله فوسمى ابتداء كل أمن تشبيا أى على حية المجاز (٥٣٥) الرساء والحاصل أن انتسب فى الاصل

ابتداءالقصيدة بذكرأمور (وَنَانِها) أَى وَنَافِي الوَاضِمِ التي يَنْفِي لِلسَكَامِ أَنْ إِنَّا قَ مِها (النَّخَلَص) أَي الحُروج (عاشب السكادم الشباب ثم نقل لابتداء به) أي ابتدى وافتتح قال الامام لواحدى معنى التشبيب: كرأيام الشباب والابهو والغزل وذك يكون القصيدة إل والكلام في في ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أمر تشبيبا وان لم يكن في ذكر الشباب (من تشيب) أي الجلة سواء كانفيه ذكر وصف للجهال (أوغيره) كالادبوالافتخار والشكا ةوغيرذلك(الى القصود معرعا بةاللامة بينهما) اللهو والغزل وأيام الشباب أى بين ماشبب به الــكلام و بين المقصودو احترز بهذاعن الاقتضاب واراد بقوله النخاص معناه اللغوى أملافهومجازمرسل علاقته والافالتخلص فىالعرف هوالانتقال مماافتتح به الكلام الىالقصود معرعابة الناسبة الاطملاق والنقييم لانه استعمل اسم القيد في الطلق ولمذا النقل عمم المصنف فها شب الكلام

(وثانيها)أى وثانى الواضع التي ينبغي للسكام أن يتأنق وبها(الايخاص) أي الحروج (مماشبب الكلام به)أى المدى السكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكرأمور الشبابـقال الامام الواحدي النشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أوائل القصائد تفلء فاالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتين أن المراد به حيث قال ســواء (١) بالنشبيب كافلنا افتتاح المكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدي مه (من تشبيب) وهوذكر الجال ووصفه كان ماشب به الكلام (أو) كان من (غبره)أىمنغبر التشبيب كالادب أىالاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف تشبيبا أى ذكرا للجمال والشكاية وغبرذلك كالهجو والمدح والتوسل (الي القصود)متعلق التخاص أي اثناني هو التخاص الي أو كان غيره (قوله وان القصود ممامدي ما الكلام (معرعاية اللاممة) أي الناسبة (بينهما) أي بين ماشب ما الكلام و بين لميكن فيذكر الشماب القصود واحترز بهذا أعنى كون ماشب بهالكلام بينه وبين القصود ملاءمة عسن الاقتضاب أى ولا اللهو ولا الفزل وظاهر العبارة أنالنخاص الكأن معالناسبة ينبغي أنيتا قرفيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن (فوله من تشبیب) بیان التخلص في الجلة أعنى النحاص اللغوى وهو الخروج من أول الكلام الميره في الجلة ينبغي أن بتأ ق فيه لما وقوله ڪالادساي برعاية المناسبة بينهو مين المناخص اليه فاذار وعيت فيه حصل النأنق وحصل النخاص الاصطلاحي وهو الاوصاف الادبية وقولهالي الحروج بماشب به الكلام الىالفصود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام أن يراد القصود متعلق بالتخلص بالنخلص المذكور الافوى ثم يقدر ضمير يعودعليه على طربق الاستخدام خبره تخلص بتعلق بهقوله مما وقوله مع رعاية الملاءمة شبب الخ فيكون تقدير الكلام من المواضع التي بفبغي النأ نق فيهاالنخلص والنخلص الذي حصل فيه ينهدما هو محط العائدة ذلك التأنق هو التحاص بماشب الكلامالي القصودمع رعاية للماسبة الخوج ذابعم أن الكلام (قوله وغسيرذلك)أى كالمدح والهجو والتوسل (رئانها التخلص بماشب الكلامه) مماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغيره الىالقصود)والتشبيب (قوله أى بىن ماشى**ب** بە في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من التغزل قبل المدح أو النشيت على الخطاب الكلام)أي ابتدى به

الهائل تلطعاً أوالنبيه على الساع للخطاب العظيم وغيرذاك (مهرعاية للامة بينهما أي بين ماشب الأولوف واحترز بهدا) أي بيس به بمواله من المساعة واحترز بهدا) أي بين ماشب المواقع عن الاقتصاب الي يوجوا لحروج والانتصال من ينهما في الرائعة المواقع من المقاطب في الصحاح الاقتصاب الاقتصاب الانتصال المواقع من المقاطب في الصحاح الاقتصاب الانتصال في القالم المواقع من المقاطب في المحتاج الاقتصاب المواقع المواقع من المقاطب في المحتاج الاقتصاب المواقع المواقع من المقاطب في المحتاج الاقتصاب المواقع المواقع عابة الملامنة من مماد المصنعة المتحاص المتحاص المتحاص المحتاج المعام المعام المعام المواقع عابة الملامنة من مماد المساعد عابة الملامنة من من الماضو المعام المعام

(قوله وانما ينبغي أن بنا نبى في الدخلس) أى في الا تتمال للقصود (قوله لان السام بكون معرفها النج النج أي أن السام لذا كان أهلاللا شباع لم كونه من المارفين بمحاصن السكلابيكون من المرافين بمحاصن السكلابيكون من المرافين بمحاصن السكلابيكون من المحاصد المحاصد

واغاينين أن يتأتى في الخاص لان السامع بكون مسترقبا الانتقال من الافتناح الى الفصود كيف يكون فان كان حسنامتالام الطرفين حرك من نشاطه وأعان على أصفاه ما بعده والافيالمكس فالتخاص الحسن (كفوله يقول في قومس) امم موضح (قوى وقد أخسلت عدمنا السرى) أي الرفينا السيري إلى المستريد باليل ونقص من قوانا (وخطا المهربة) عطف على السرى لاعلى المجرور في منا كل بعض الاوهام وهي

لايسح بمجرد جعل المخليص براد بعمناه الفنوى مع تعانى ما مده به وذلك ظاهر ووجه كون نالت الناسبة من الثانى المداود والمحتفية من الناسبة من الثانى المداود المرافئ بناسبة من الثانى المداود المرافئ بناسبة من الثانى المداود المرافئ بمن المعامل الناسبة والموافقات المارفين بمحاسن المداود بالاعتماد كواسبة المالفة وحد شبئا وابتدا بمروفقه جماد ذلك الفركاو — إلماليا المصود فلايد أن حكون بينها مناسبة وهواصلة والانصال المالفية والموافقات المعاملة المعالى والمالفية من عن طرف المفتنع وطرف القصود حرك من نشاط السامع لوجود المكاللامة المعالى بقواعاته ذلك الحسن على الاصفاط العدم لا عتماد كون صاحب برع وصار أهماد لا يجاد الحسن و الاوجد المكاللاسبة قات الحسن المنظر في ونسامية والمكالل المنظمة المناسبة والمحسن المنظم المحسن المنظم المحسن المنظم المحسن المعاملة المحسن المنظم المحسن المعاملة المحسن المعاملة والمحسن المعاملة والمحسن المحسن بوهم المحمد فوانا والمحسن وانا والمحسن وانا والمحسن المرس المحسن وين القصود (كقوله) أن ول أن عام المكسن المكسن المكسن المحسن والأوجد والمحسن المحسن المحسن المحسن وانا والمحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن والأوجد المحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن وانا والمحسن المحسن والمحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن والمحسن وانا والمحسن المحسن والمحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن واناسبة وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن المحسن وانا والمحسن وانا و

يقول في قومس قومي وقدأ حذت ين مناالسرى وخطاالهر ية القود

والمراد بالمتقدمين شعراء الجاهلية والخماضرمين والمرادبالمتأخرين الشعراء الاسلاميون الذين لم يدركوا الجاهلية قال في الاطول ثم ان النا نق في النخاص ليسمبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتأخر سكما يكاد بتقرر في الوهم القاصر بل مع حسن الأقتضاب اداعدل عنه الى التحاص بنعى أن يتأنق فيه (فوله كـقوله) أى الشاعروهوأبو بمامنى مدح عبــد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم القافوفتح اليموهومتماق بيةول(قوله أسمموضع) أى متسع بين خراسان وبالاد الجبال وافليم

و بسلاد آلجب ل وافلج المستخدم على المستخدم على المستخدان (ووادوي) اعتلى يقول جمع المستخدان الووادوي) اعتلى يقول جمع المستخدان المستخدان المستخدان المستخدان القول وي الاستخدان وحركات وقول المستخدات المستخدم المستخدات المستخدم وقول المستخدم وقول المستخدم والمستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم والمستخدم المستخدم والمستخدم المستخدم المستخدم المستخدم والمستخدم والمستخ

يفيداً نهاقو ية لاضعيفة فتأمل (قوله جمع خطوة) أي بالضم وهواسم (4TV)

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل النسوبة الى مهرة بنحيــدان أبي.قبيــلة (القود) أىالطويلة الظهور والاعناق جم أقود أى أثرت فيناه زاولة السرىومسايرة المطايا بالخطا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغي) أي تطلب (أن تؤم) أي تقصد (بنا * فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أيأخذتمنا السرى وأخذت مناخطا الهرية أي نفصت منا الهرية بخطاها ومشهما ونحر يكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذلك بما يتعب وينقص من قوننا فهو كعطف أخص على أعم وليسمعطوفا علىالمجرور فىقوله منالانهيكونالتقدير نقصتمناالسرى ونقصتالسرىأيضا منخطا المهرية ولامعني لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقصقوىالهرية كانقصقوانا وكنيءن ذلك بنقص خطاها كاغمالاحاجه اليه لوجودغيره فان قلت فيهالمبالغة فينقص قواهم حيث أفضى بطوله الى نقص قوى ماهو أفوى منهم وهو الهرية قلت لايتعلقغرض بهذهالبالغة فيالقام لانالقصودالاخبار بتشكيهم بطولالسيرليخرج منهالي القصود والمني الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة المجرور لابر تسكب مع امكان غيره وقدأمكنهنا والحطاجع خطوة وهو مابين القدمين فىالسير والهرية الابل النسوبة الىمهرة ان حيدان أفى قبيلة انسب اليهم المهم لحصوص جودتها ثم صارلقبا على الابل الحياد مطلقا (القود) وصفالهرية وهيالابل ألطويلة الظهور والاعناق جمعأةود وقدعلم مماقررنا أنالمني أنهمةالوا مايذكر بعد والحال أن مزاولة السرى أثر فيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلع الشمس تبغي أن تؤم بناه) أي لماطال السبرقالوا أسعى أي أنطلب ان تفصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب ايما يطلب مطلع الشمس بعينه قات المرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجية مطلع الشمس وكشيرا مايطلق عليه لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطاب بهذا الشيءأن تنوجه الىجهة مطلع الشمس ثمالرادبالجهة نهايتها فافهم (فقلت)لهم(كلا) أي ارمدعواعمانة ولون وانرجروا فاني لاأطلب بممطلع الشمس (ولكن) أما الدماء الرابعــةأوالمحل أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذىسماء مطلع الجود فكان الشار له بقوله تعالى حتى فيه حسن التخلص ومن حسن النخلص ماوقع في بيت واحد كفول أبي الطيب نودعهم والبسين فيناكأنه ، فناابن أبي الهيجاء في قلب فياق

الفيلق لحيش ومنحسن النحلص قول أبى الطيب عدح الفيث العجلى

مرت بنا بين تربيها فقلت لهما ﴿ من أَين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت نممقالت كالمغيثبري جليثالشرىوهومن عجل اذاانتسبا

أىقال أنابالنسبة الىقومي في كونى وحشيةالصورة والعينين انسية النسب كالمنيث ليث العني أمطلع الشمس تبغي أن تؤم نا ﴿ فَقَلْتُ كَالْأُولَكُنْ مُطْلَعُ الْجُودُ

(تنبيه) التخاص باب عنني به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت في الفر آن الكرم تخلص ونفلها بنالاثير فيالجامع عن الغانمي وحمله على ذلك أنه وجده يقعمنكاها في الفالب والقرآن

(٦٨ - شروح الناخيص رابع) لتعلقه ف كأنهم قالوا أتطلب بهذا المشي أن تنوجه بنالطلع الشمس (فوادرع القوم) أي ارتدعواوانز جرُّوا عمانةولون،من طأب النوجه بحم لمطلع الشمس وتنههوا على أعلاوجه لقصده (قوله ولكن مطلع الجود) اي ولمكن ألحلب التوجهبكم لمطلع الجود وهوعبدالله بزرطاهر الجوادال كربم فقداننقل منءطلعالشمس الىالمدوح الذىءماه مطلع الجود

فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان نفتح الحاء المهملة وسكونالياء الثناة (قوله أبى قبيلة) أي من البمن ابلهم أنجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبها مهرة بن حيــدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصح نصبه علىأنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس ويصحرفعه علىأنهمبندأ خبره تبغى أى تطلب أن أؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كلحال فالجلة في محل نصبمقول القول ومطلع الشمس أى محل طلوعها

اذا بلم مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاهوالراد فأن قلت مامعيني طلب قصد مطلع الشمس مع أنه أعا يطلب مطلع الشمس

بعينه لاقصده قلت المراد بقصدمطلع الشمس التوجه

والذهاب البهوكشيراما بطلق على النوجه والذهاب قصدا

وقول أبي الطيب عدح الفيث العجلي

وقوله أيضا

لورأى الله أن في الشب خيرا *جاورته الابر ارفى الحلدشيب معرعايةالمناسبة بينهمامن حية أن كالإعل اطالوء أم محود به النفع فسكان فيه حسن النحاص (فوله أي عماشب به المكلام) أي ابتدى. به (قسولهالى مالایلانمه) أى الى مقصود الحديث التعلق بالقصود الاقتضاب) والحــق أنه تعالى حافظواعلى الصاوات والصلاة الوسطى فأنه قد

لايلائمه بحث يستأنف مورغير ارتباط له واتصال عاتقدمه (قوله ويسمى واقعفى القرآن كما في قوله

انتقال من الكلام على

النفقية والمتعية للامر

بالحافظة على الصلاة

ولاملاءمة بينهما وكمافى

قدوله تعالى لا تحرك به لسانك لتمحل به ادلامناسبة

فلا تعجيا ان السيوف كثيرة * ولكن سيف الدولة اليوم واحد وقدينتقل مزالفن الذيشبب (۵۳۸) الـكلامهه الىمالايلائه و يسمىذلكالاقتضابوهومذهبالعربالاولى ومن يلبهم نن الخضرمين كقول أي عام

وقد ينا قمل منسه) أي محاشب به السكلام (الى مالايلاءه ويسمى) ذلك الانتقال (الافتضاب) هو في اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن بلبهم من المخضرمين) بالحا والضاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة أىجدع نصفأذنها ومنه الخضرم الذيأدرك الجاهلية والاسلام كأنما فطع نصفه حث كان في الجاهلية (كفوله

سهرت بها حتى تجلت بفرة * كفرة محيى حين بذكر جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لهـــا 🚁 من أين جانس هذا الشادن العربا

فاستضحك ثم قالت كالمغيث يرى بدليث الشرى وهومن عجل اداانسسا خليلي مالي لا أرى غمير شاعر 🛪 فكم منهم الدعوى ومني القصائد

لو رأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ جاورتُهُ الْابْرَارُ فِي الْحُلْدُ شَبِّياً ﴾

والصورة عجلى النسبوهذا التخلص نهاية الحسن (وقد ينتقلمنه) أي ماشبب به الحكام (الي مالا يلاُّعه) فيستأنف حديثاللقصود من غير ربط وانصال (ويسمى) ذلك الانتقال أأحكان بلار بط ومناسبة (الافتضاب) وهوفىاللغة الاقتطاع والارتجال أىالاتيانبالشيء استثنافا بفنة أطلقءلى الاتيان بالكلام بعدآخر بلا ربط ومناسبة لانقطاع الاولءن الثاني (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و)مذهب (من يليهم من الخضر مين) والخضر مالضادوا لحا المعحمتين وفتح الراءهوالذي أدرك الجاهلية والاسلام معا مثل لبيد وقال في الاساس ومثله في القاموس بقال ناقة مخضرمة بفتحالراء اذاجدع أىقطع نصف أذنها ومنها لمخضرم وهوالذي أدرك الجاهاية والاسلام وسمى بذلك لانهذا فالحزرمن عمره في الجاهليه فكأنه قطع لصفه أىماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملغي لاعبرة به كالمقطوع مممثل للاقتضاب فقال (كمقوله) أى كقول أبي عام

(لو رأى الله أن في الشيب خدا * جاورته الابر ارفى الحادشيبا)

لا كاهةفيه قال التنوخي ليسكما قال ففي المرآ ن الكريم النخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فتخلص من ذكر العذاب الى صفانه عز وجل (وقد ينتقل)منه أي مما شبب الكلام، (الى ما) أى معنى (لايلائه ويسمى الافتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أى الجهاين فان من شأنهم الانتقال من غـير مناسبة (ومن يليهم المخضرمين) من قولهم ناقة مخضرمة أي جـدع نصف أذنها والمخضرم من أدرك الجاهلية والاسلام كأثما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف

لورأى الله أزفى الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلدشيبا

بينه وبان قوله قبل أيحسب الانسان أن ان مجمع عظامه الى آخر الآيات (فوله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعاعن المناسبة (فوله الارتحال) بالجيم أي الانتقال من غيرتهيُّو (قوله وهومذهبالعرب الجاهلية) أيكامري القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفة بن العبدوء نترة (فوله ومن عمرهم في الجاهلية و بعضهم مضى في الإسلام (قولوجدع) بالدال المهملة أي قطع نصف أذنها (قوله كانمما قطع نصفه) أي سمى بذلك لاندلمافات جزء من عمره في الجاهلية صاركيانه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منافيها ملغىلاعبرةبه كالمقطوع (قوله كـقوله) أىقول الشاعر وهوأبوتمام وهو منالشعراء الاسلامية كانءموجودا فرزمن **الدولة العباسية وذمهاشيب جر**يا علىعادةالعرب فلاينافى ماورد من الاحاديث بمدحه (قوله لورأىالله) أى لوعم الله أرفى الشبب

كل يوم نىدى صروف الليالى 🖈 خلقامن أبى سعيد غريبا 💎 ومن الاقتضاب ما يقرب من النجام 🗘 كفول الفائل بعد حمد الدامامد

خبراوفوله جاورته الضميرته تعالى والمراد بالحلدالجية والمراد بالابر ارخيار الناس أى لأنزل الله الابرارفي المنزل الذي خصهم بعمن الجنة في حال كومهم شديا لان الألبق أن الابر ار بجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دار الحبر والكرامة (قوله جمع أشبب) أي بمعني شائب (قوله تمانتقل من هذا الكلام) أي المفداذ مالشب (قوله الى مآلايلائه) أي الى مقصود (٥٣٩) لايلائه وهومد ح أبي سعيد بأنه تبدي

جمع أشيبوهوحال من الابرارثمانتقل من هذا الكلام الىمالايلائه فقال(كل بوم تبدى)أى نظهر (صروف الليالي * خلفا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين أى دأبهم وطريقتهم لاينافي أن يسلكه الاسلاميون ويتبعوهم في ذلك لان البيتين المذكور بن لأبي بماموه ومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا العني معوضومه قد خفي على بعضهم حتى اءترض على الصنف أن أبا عامل يدرك الجاهلية فكيف يكون من الخضرمين (ومنه) أي من الاقتضاب (مايقرب من التخلص) في أنه يشو بهشيء من الناسبة (كقولك بعد حمدالله أما بعد)

الشبب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم نبدي صر وف الليالي * خلقامن أبي سعيد غريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أفي سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لا يوجد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حمال أن يكون أبو سعيد أشيب في كون ذكرهمناسبا لذم الشبب قبلدفلا وجاله لانالتبادرمدح أبيسعيد ولاناقفظ لايشعر بالمناسبة اذ لبس في البيت الناني ذكر الشبب نعم لوقال مثلا وأبو سعيد أشبب فلا يبتى فيه خير أو نحو هذا أمكن ماادعي على مافيه من البرودة فافهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضر مين لايقتضي أن غبرهملاير تكبه تبعالهم بلبحو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كاوقع لأفي عام في للثال وليس منهما دهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أو الخضر مين لصحمة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباتمام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لان الاعتراض لاير دالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدرمن العرب والخضرمين فيفهم أن ماصدر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل الصنف ذلك واعاقال هومذهب العرب والمخضرمين ولايازم من كونهمذه بالمن ذكر أن لا يصدر من غيرهم فلا تختص التسمية عاصدر عن ذكر وقدخه الفرق بين كونهمذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيلزم أن لايسمى الاانصدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس الثاني واعترض ماذكر وهوسهو (ومنه)أي ومن الاقتضاب الذي هوابتداء المقصود بلار بط وملامة بينه و بين طرف ماشبب به الكلام (ما) أى انتفال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المنوى كانقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أي بعد أن حمدت الله تعالى وصلت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

كل يوم تبدى صروف الليالي 🛪 خلقامن أبي سعيدغريبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد أورد عليه أن أباتهم ليس من الخضرمين بل كان في زمن المتصم من الدولة العباسية وامل المصنف لم يردأنه مخضرم بل قصد عشيل التخلص لامناسبة (ومن الاقتضاب مايقر من التحلص) بأن يكون فيه مناسبة غيرتامة (كقولك عد حمد الله أما بعد) فان فيه مناسبة ما

وهدا المنى) أى دوده تم اون الادضاب الزادوله فكيف يكون من الخضر مين والا يمح أن يكون من الخضر مين وظاهر كالام الصنف أنه منهم (قوله أي من الاقتصاب) أي الذي هو الاتيان بالقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ماشيب بالسكلام وقوله ما يقرب من الاخلص أى اقنصاب أو انتقال بشبه التحاص الاصطلاحي في كونه يخالطه شيء من المناسبة واربج ولهذا القسم علماقر ببا من الاقتصاب لعدم المناسبة الذانية فيه بين الابتداء والقصود والحاص مبناء على ذلك (قوله مدحمدالله) عيدان حمدت الدوصايت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد عمد الدحال مقيدة أي كقواك أما بعد حالة كونها واقعة بعد أن حمدت الله

أى تظهر الليالي منه خلقا وطبائع غريبة لايوجد لمانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح أبي سعيد وقديقال لايتعين كون هــــذا من

الافتضالان أؤل كالامه يذم الديب و يحتمل أن أباسعيدكان شائبا فيكون مناسبالاول الكلام فكأنه قالولاماس باشلاء أبي سعيدبالشيب الذى لاخبر فيهلابداء صروف الليالى خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشعر بالمناسبة اد ليس فى البيت الثانى ذكر الشبب نعم لو ذكر فيمه

الشيب بأن قيل مسلا وأبوسعيدأشبب فلايبق فبه خير لأمكن أن يقال ماد كرتأمل (فوله صروف الليالي) أي حوادثها وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لحلق (قولهمن الشعراء الاسلامية) الراديهم من كان غير مخضرم وكان

موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كحرير والفرزدق وأبي عام والسموأل (قوله

أتى بأحدهما وهو الثاني

مغتية وألاقتضاب فيه

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أما بعد مع جماتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق ف أفسام السكلام التي ينبغي للنكامأن يتأنق فيها وأمابعد ليست كازما (قوله فهو اقتضاب) أي فالانتقال المحتوى على أما بعدافنضاب (قوله منجهة الانتقال من الحدوالثناء) أيعلى الله ورسوله وقوله الى كالام آخرأًى كالسبب الحامل على تأليف الكناب مثلا (قوله فجأة)أى بغنة وقوله من غير قصدالخ سان للفجأة وقوله وتعليق تفسير لماقيله (قولهمن غيرقصدالخ) تفسير لقوله فجأة (قوله بل قصد نوع من الربط) أي من حيث الاتيان بأما بعد لانها بمني مهما يكن من شيء بعد الحروالثناء والأمركذا وكدا وتحقيق ذلك أن حسن التحلص على وجه لا يقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين فيه القصد الى إيجاد الربط بالمناسبة (05.)

فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقالمن الجمدوالنناءالي كلامآخر من غير ملامسة المكنهيشه التخلص حيثهم يؤت بالكلام الآخر فجأةمن غبر قصدالي ارتباط وتعليق بمافيله بل قصدنوعمن الربط على معنى مهما يكن من شيء معدالحمد والثناء فانه كان كذاوكذا (فيروهو)أي قولهم بعد حمدالله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذي أجمع عليـــ المحققون من علماء البيانأن فصَّل الحطاب هو أمابعد لان للتكام بفتتح كارمه في كل أمر ذى شأن بذكر الله وتحميده فاذا أرادأن يخرجمنه الىالغرضالسوق لهفصل بنه وبين ذكر الله تعالى بقوله أمابعــد وقيل فصل الخطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحمد والثناء الىكادم آخر بلار بط معنوى ولا ملامة بين الطرفين و وجهوجود يء من شائبة الناسبة فيه أنهلم يؤتمعه بالكلام الثاني فحأة كالنةمن غيرةصدالى ارتباط وتعليق بين الطرفين أى طرف الابتداءالكائن لما بعده وطرف الانتهاء الكائن لماقبله بل قصدنو عمن الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمد الله والثناء فانه كان كذا وكذا وتحقيق ذلكأن حسن التخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقال فيسه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأجدهما وهوالناني بفتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيان بكلام بعدالآخرعلي وجهيقال فيه ان الاول منفصل عن الثاني ولاربط ببنهما وأما بعدلما كان معناه مهما يكن من تمي و كذاو كذا أفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شي وواقع على وجه الاز وم بالدعوى بعد الحمد والثناء ولما أفادماذكر ارتبط بما قبله لافادته الوقوع بعده رلابد فلم يؤتبه على وجه يقال فيه لم يرتبط بمابعده فأشبه مهذا الوجه حسن النخلص ولما كانءابعده شيء آخرلار بط فيه المناسمة كان في الحقيقة اقنضابا وبه يعلمأنجعل وجه الشابهة أنهلم يؤتبما بعده فجأة وحده لا يكفي لان حسن النخاص فيه الإتيان بشيء آخر فجأة ولكن بضرب من المناسبة فافهم (فيل وهو)أي قولهم بعد الحمد للهوالصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الحطاب) أي هو المسمى مهذااللفبالذي هو للفظ المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانىءلى وجهلاننافر فيه ولاسهاجة بل وجه وقيل هوفصل الخطاب وقد سبق الكادم على ذلك في شرح خطبة هذا المنتاب وما يقرب من

القصدالي الاتيان بكادم بعد آخر على وجــه يقال فيهان الاول منفصل عن الثانى ولار بط بينهماوأما بعد لما كان معناه مهما يكورمونشيء بعد الحمد والنناءفالام كذا وكذا أفاد أن كون الامركذا ص بوط بوجود شيء بعد الحمدوالثناءعلى وجهالازوم ولما أفادت ما ذكر ارتبط مابعدها عاقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابدفلم يؤت بما بمدها على وجه يقال فيهانه لم يرتبط بماقبله بل هو مرتبط به من حيث التعلق فأشبه مهذا الوجه حسن التخاص ولما كان مابعدهاشيء آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيفة اقتضابا (قوله بل قصد أو عمن الربط)

الفاصل أى والربط يقتضي للناسبة بين العلق والعاق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة (فوله على معنى مهما الغ) مرتبط بمحدّوف أي من حيث الانبيان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن الخ (قوله هوفصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا اللفظ وللراد بالحطاب السكارم المخاطب به وكذا يقال فما يأتى (قوله قال ابن الأثير الغ) القصد من نبل كلامه تأبيدذاك القيل والتورك على الصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعواعليه (قوله الى الغرض المسوق له) أى الذي سبق الذكر والتحميدلأجله(قوله فصل بينه)أي بين ذلك الغرض و بين ذكر الله بقوله أما بعد أي فلفظ أما بعد حيناند فاصل في ذلك الخطاب أي الكلامالهالها بوهوالشتمل على الثناء وعلى الغرض القصو دعلى وجه لاتنافر فيمولا سماجة بلعلي وجهمقبول كامر وعلم من هذا أن فصل فيقولهم فصل الحطاب صدر بمعني فاصل وأن الخطاب بعني الكلام المحاطب، وأن الاصافة على معنى في

وَكَشُولُهُ تَعَلَىٰ هَذَا وَانْ لِلطَّاغِينَ لشر ما آبِ أَى الامر هذا أوهذا كماذكر وقوله تعالى هذاذكر وان للنقين لحسن ما ب (هوله الفاص من الحماب) أي من الكلام وقوله أي الذي يفصل أي يميز بين الحق والباطل في كل كلام منز بين الحق والباطل بقال له قصل الجماعي على هذا القول (قوله على أن الصدر بمنى الفاعل) في والاضافة على معنى من (قوله وقيل الفصـول) أي

علما بينايقال فيه فصكرا لخطاب على (051) البين المعوم من الحطاب أي من الكادم في كل كادم عامه المحاطب به هــــذا القول (قوله فهو الفاصل من الحطلب أي الذي يفصل بين الحق والباطل إن الصدر بمنى الفاعل وقيل الفصول عديني المفدول) أي مِن الحَطابِ وهوالذي يتبين من يخاطب بهأي يدامه بينا لايلتبس عليه فهو بمنى الفعول (وكقوله) والاضافة على معنى من تعالى عطف على قرله كقوقك بعد حمد الله يمنى من الاقتضاب القريب من التخلص ما يكون الفظ هذا كافرقوله تعالى بعدذكر أهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ّب) فهو اقتضاب فيه نوع للطاغين)أى هذاالذكور مناسبة وارتباط لان الواو للحال ولفظ هذا اما خبر مبندا محذوف (أى الامرهذا) والحال كذا للؤمنسين والحال أن (أر) سبتدا مجذوف الحبر أي (هذا كاذكر وقد يكون الحبرمذكورا مثل قوله تعالى) بمدماذكر للطاغين النم (فوله فهو جعامن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعدذلك الجنة وأهالها (هذاذكر وان للتقين اقتضاب) أيلان مابعد السن ما آب / بانبات الحداعة ، قوله ذكر هذا لم ربط بما قبلهــا مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أجمعليه المحققون منءاماءالبيان أن صل الحطاب هو بالمناسبة واكن فيه نوع أما بعد لان التكم يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى ارتباط ووجه الربط هنا اللهعليه وسلم فاذا أراد الحروج منه الى الغرض المسوقاةاأكلام فصل بينب وبين ذكر الله تعالى أن الواوفي قوا، واز الطاءين بقوله أما بعد فسمى قصل الخطاب واشتهر بذلكمع قبوله لحسن الفصل به وقيل معنى فصل الخطاب واو الحال وواو الحال الكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالصدر أعنى لفظ الفصل بمني اسم الفاعل تقتضى مصاخبة مابعدها وقيل معناه الكلام الفصول من الخطاب أي تبينه من عاطب وأي يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى لما قبلهما برعاية اسم هذا فالصدر وهولفظ النصل يمني اسم الفعول (وكقوله تعالى) هو عطف على قوله كـقولك الاشبارة المنضمين لمعنى بعد حمدالله تعالى يمنى أن من جملة الاقتضاب القريب من التخاص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة عامل الحال وهو أشبر الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدذ كرأهل الجنة (هذا وانالطاغين اشر ما ب) فالمحصل للرط واو الحال فالانتقال معه اقتضاب لان ما بعده لم يربط بالناسبة بينه و بين ماقبله ولكن فيه نوع ارتباط وقد تقدم مع افظ هـ ذا (قوله أي أنمجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال.فيقولهوان الأمر هـذا) أى الامر للطاغين فقدأفاد الكلام بمونة اسم الاشارة المصحح للحالية لان فيه رائحة الفمل أن ما بعده واقع في الذي منلي علمكم هوهذا صحبة ماقبله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذي والحالأن كذاو كذاواقع يتلى عليكم هو (هذا) والحال أن كذاوكذاواقع وصاحب الحال هوالشار اليه وهومعني الخيرأ والبتدا (قهله أو متدا محذوف لانه مشاراليه في الهني (أو) هومبتدأ محذوف آلجبر أي (هذا كماذ كر)والحال كذاوكذا وصاحب الحبر) أي أو مفعول الحال هوالشار اليه وهو مصدوق البندا (و) قد يكون الحبر في مثل هذا التركيب ، ذكور امثل (قوله فعل محذوف أى اعلم تعالى) بعدذكره جمعامن الانبياء على نبيناو عليهم أفضل الصلاة والسلام وأرادأن يذكر بعدذاك الجنة

تبيين لحال المقين فتوسط هذا بينهو بين ما بعده ومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان للنقين لحسن مآب أي وهم أبوب في قوله تعالى واذكر عبدنا أبوب وابراهم واسحق ويعقوب في فوله واذكرعبادنا ابراهم واسحق ويعقوب أولى الابدى أى أصحاب الفوى في العبادة والإبصار أىالبصائر في الدين واسهاءيل والبسع وذو الكفل في قوله واذكر أسهاءيل واليسع وذا الكفل وقداختاف في نبوته فيل كفلمانةني فروا اليهمن الفتل وقواه هذاذكر أي لهم بالثباء الجيل وقوله وان للمتقين أي الشاملين لهم ولذرهم لحسن مآسبأي م جعلى الآخرة وقوله جنات دن بدل من حسن ما آب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما آب وفوله أهما هوقوله المتقين

وأهلها (هذاذكر وان لتتقين لحسن ما آب) فأثبت الخبر بعدافظ هذا الذي يساق للانتقال وصاحب

النحلص يحوقوله تعالى هذاوان الطاغين لشرما بأى الأمرهذاأوهذا كما ذكرفان فوله وان الطاغين

الآبة بيان لحال العصاة والذي قبله وهوقوله تعالى فاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحسساب

هذا أوفاعل فعلمحذوف

أي مضي هـذا والحال

أن كذا وكذا (قوله بعد

أن ذكر جمعا من الأنساء)

غرض آخر (قدوله من

(قوله وهذا مشعرالخ) أىأن ذكر الحبر في هذا التركيب مشعر بأنه الهذوف في نظيره كـقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما ّبلان الذكر يفسير الحذف فى النظير فلفط هذا فيا تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن التصريح بالحبر فى بعض المواضع مبتدأ محذوف الحبرعلى بقية الاحتمالات (قوله في هذا القام) أي مقام نحوهذا ذكريرجحاحتمالكونه (01Y) الانتقال من غدرض الى

وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتـدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذاني هذا القام من الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهو غلاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (فحول الكانب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فانفيه نوع ارتباط حيث لم يسدى الحديث

الحال هو الشار اليه الذي هو معنى البتد! لوجود الاشارة التي فيهارا محة العمل وذكر الحرفي هذا النركيب يشعر بأنه هؤالمحذوف فىنظيره وهوقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما كبلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا فهاتقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا القام أى في مقام الانتقال من غرض الى آخر هومن الفصل الذي عو أحسن من الوصل يعني هومما يفصل بهبين كلامين فصلاهوأحسن عندالبلفاءمن حسن النخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قالوهي أى لفظة هذا علاقة أكيدة أىوصلة بينالتقدم والتأخريةأكد الاتيان مهابين الحروج منكلام الى كلام آخر وممايدل على أنهاأ حسن من التخاص وقوع الانتقال بها كشيرا في الكلام العجز وأيضا الربط بها أنماهو، لم وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالمناسبة كالجوابية في قوله * فقلت كلاولكن مطلع الجود * وكالشبيه في قوله

وبدا الصباح كأن غرته مد وجه الحليفة حين بمندح

فقد لا يخلو من عجل وعدم مطابقة مافي نفس الامر (ومنه)أى من الاقتضاب القريب من الدخلص (قول الكاتب) أي الناثر لذ الكاتب هومقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الىآخر (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده و يفيداً نه انتقل من غرض الى آخر والالم يحتج للتبويب فلما كانفيه التنبيه علىأنهأراد الانتقال لمبكن الانيان بمابعده بغنة فسكانفيه ارتباط ماوقدتقدمأن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغنة أيضالان للأثىبه بغث ماهوفيه لكن بمناسبة فعلية يقال نغ البغثة لا يكني في الربط بل التنبيه على أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره ينضمن الحم بين الشيئين في ذَكرهما فهونوع من مطلق الارتباط وقديجاب بأن الكلام الذيفيه الربط بالمناسبة لابغتة فيه أصلالان البغتة هيمجيء مالايرتقب ولايناسب وأنما زدنا في تقييد البغتة مالايناسب لان الناسبة تقتضي أن النانى من طريق الاول ومن عطه فلم يفجأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتفاب تأمله فان فيددقة ومن هذا المبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأر يدالاتيان بفرض آخرلانه يشعر بأن الناني يرجع به على المنقدم وهذا المعني فيه ربط في الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالنساني فجأة

فانه انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعدهم من النعيم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبلها بعده وممايقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

(قولەھذاباب) أىوكذا (وثالثها) قوله بعد بمام كلام والشروع في كلام آخر وأيضا كـذاوكـذا(فوله فان فيه نو عارتباط)أى لانه رجمة على مابعده ويفيد أنهانتقل منغرض لآخر والالمبحتج للتبويب فلعا كان قيه تنبيه على ارادة الانتقال لمبكن الاتيان بمابعده بفنة فسكان فيه ارتباط ماولفظ أيضا فيكلام المتأخرين من الكتابيشعر بأن النانى يرجع بهعلى للتقدم وهذا للعني فيمر بط في الجحلة بين السابق واللاحقولم بؤت بالنانى فحأة

الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بان كارمان فصلا أحسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالماسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلقي عليه بعدها كارمآخر غبر الاول ولم يؤت بالكلام الثابي فحأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم الناسسة وأما التخلص الحض فليس فيسه تنبيه السامع على أن ماياتي هل هو كلام آخر أولا (قوله وهوعلاقة الح) أي ولفظ هذا علاقة وكيدةأي وصلة بين التقدم والتأخر وقوله وكيده أى قو ية شديدة أي يتأكد الانبان بها بين الخروج من كلام والدخول في كلام آخر وقوله وهو

علاقية وكبدة كالعلة لما

قبله وهو أحسنية هذافي

مقام الانتقال من الوصل

بالمناسبة (قوله هوسقابل الشاعر) أى فالمراد الناثر الثالث الانتهاء لاء آ خر مايسهالسدم و يرتسم فحالتفس فان كان يختارا كماوصفنا جبرماعساء وقع فيافيله منالتفسير وان كان غير يختار كان غلاف ذلك وربمسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها أكسلامية قول أبي مواس

فيقيت للعلم الذي تهدى له ﴿ وتفاعيت عن يومك الايام والى جدر اذبلغنك بالمني ﴿ وأنت بماأمك منك جدر ِ فان تولي منك الجميل فأهله ﴿ والا فاني عاذر وشكور

(قولهالانهار) أى الكلام الذي انهت، وختمت به الفصيدة أوالحلية أوالرساة وختم للصنف كتابه بالكلام على حسن الانهاء لاجل أن تكون فيه حسن انهاء حيث أعلم غراغ كلامه وانتهام ففيه (عنه ٤٣) براعة مقطع (قوله آخر ما يعيه)

أى يحفظه وقوله السمع (وقالها) أى ثاث الواضع التي ينبغي للمسكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيب السمع أىسمع السامع ويرتسم و برتسم فى النفس فان كان حسنا خ ارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فياسبقه من النقصير فی نفسه أی يدوم و يىتى والا كان على العكس حتى ر بما أنساه المحاسن الوردة فيماسبق فالانتهاء الحسن (كقوله والى جدير) أي فيهافألءوضعن الضاف خابق (اذباهنك بالمني *) أي جدير بالفوز بالاماني (وأنت بما أملت منك جدير فان تولني) أي اليه (فوله ناقاء السمع) تعطني (منك الجميل فأهله *) أي فأنتأهل لاعطاء ذلك الجميل (والافاني عاذر) اياك (وشكور) أى بغاية الفبول (قوله (وثالثها) أيوثالثالواضع التي ينبغي للتسكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) أي انتها القصيدة أوالرسالة حتى جبر ماوقع فهاسيقه أوالخطبةلانالانهاء آخرمايفهمهالسامع وبحفظهمن القصيدة أوالخطبةأوالرسالة وبرتسم فينفسه من النقصير) أى فتعود فان كانذلكالانتهاء مختاراحسنا تلقاءبغاية القبول واستلذهاستلذاذا يجبربه ماوقع فهاسبقه من تمرة حسنه الى مجموع التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالي مجموع الكلام بالفبول وللدح والاكان الامر على العكس الكلام بالقبول والمدح أىوان لمبكن الانهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقديمودعلي مجموع السكلام بالذم (قُولُهُ والا كان على لانه ر بمسا أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه النموير مى الى الو راء و يكون عندالسامع بماينبذ العكس) أىوان لم يكن بالعراء ومنالعلوم فىالذوقات أنآخرالطعم انكان لذيذا أنسى مرارته الاولى وانكان مرا أنسى الانتهاء حسنا مجه السمع حلاوته الأولى فالانتهاء الحسن (كمقوله) أي كمقول أبي نواس (واني جدير)أي حقيق (اذبلغتك)أي وأعرض عنه ودمه وذلك وصلت البك بمدحى (بالني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي انى جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك قديعودعلي مجموع الكلام (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجيل) بالذملانه رعباأ نسى محاسنه أىالاحسان والافضال (فأهله) أىفأنتأهل لاعطاءذلك الجيلوذلكالاحسان (والا) أى وان السابقة قبل الانتهاء فيو لم ولني الجيل (فاني) لاأجدفي نفسي عليك ولكني (عاذر) في بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر أىماختم بهالكلام كالطعام العطى في الوقت أو لنقديم من لا يعذر بالعطاء (و) أني (شكور) لك ماصدر منك من غير الاعطاء الذي يتناول في الآخر في آخر هــذا باب أي هــذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبةما (وثالثها الانتهام) أي المقطع بعد غـيره من الاطعمة ويطلب يحسبنه لانه آخر مايعيــهالسمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماءساه وقع فان كان حاوالذيذا أنسي فبلهمن تقصير وان كانغير مختار فبالعكس وربما أنسىحسن ماقبله ومثال قوله مرارة أو ماوحة ماقسله وانى جدير اذ بامنك المني 🛊 وأنت بما أملت منك جدير وان كان مرا أو مالحما فان تولني منك الجميل فأهله ۞ والا فاني عاذر وشكور

النها الحسن) اى الوفع، الانتها الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس قدم حالحسب بن عبدا الحيد والحسب و بوزن الحبيب كاف الاطول (قوله (أي جدير) أى حقيق الكوف شاعر الشهورا عندالناس عمرة الشعر والادب وقوله اذ بغنتك أى وصل الله يعبى وقوله بالنه أى عالمتي وهومتماق بحير وفي الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالني منك حين بلغنك (قوله وأنت بنا المستمنك جدير) أى وارت مدير وحقيق بما أملته ورجوة منك وهوالظفر بالني لا نائه من السكر ام (قوله قالان والني منك المجلس المنافرة والمنافرة على المنافرة والمنافرة والمنافرة والافاق عادل وقوله والافاق عادل أوله المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والافلان المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

ان كان بين صروف الدهر من رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب وقول أي عام في خاعة قصيدة فتع عمورية فيين أيامك اللاتي نصرت بها * و بين أيام بدر أفرب النسب أبقت ني الاصفر المراض كاسمهم * صفر الوجوه وجات أوجه العرب وأحسن الانتها آتما آذن إنتها الكلام كقول الآخر فيت بقاء الدهريا كهف أهله ﴿ وهــذا أدعاء البرية شامل فلاحطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيا فرافا

ولايمنعني من شكرالسابق عدم تيسراللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في المال جميع البيتين وقرر شيخناالعدوي أن محل الشاهدقوله فافي عاذر وشكور لانه يقتضي أنه قبل العذر واذاقبله فقدا نقطع السكلام فقبول العذر يقتضي انفطاع السكلام فهومن قبيل الانتهاءالذي آذنبانهاءالكلام وقررأيضا انفي انيانالصنف جذيناليتين تورية لانمعناهما الفريب ماقصده الشاعر والبعيد (٤٤٥) قدختمه و ملغمناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه أن يقبله منه و يشبه عليه ماقصده الصنف وهوأن كتابه

(قولهماآذن بانتها الكلام) لمــاصدرعنك من الاصغاء الىالمديح أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أي أحسن الانتهاء (ما آذن أىماأعلم بأنالكلام قد بانتهاه الكلام) حتى لا يمقي النفس نشوف الى ماورا. ه (كفوله انتهى والذى يعلم بالانتهاء نقيت نقاء الدهر ياكوف أهله ﴿ وهــذا دعاء للبريُّ شامل ﴾ اما لفظ بدل بالوضع على لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم الحتم كافظ انتهى أوتم وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر أوكملومثلو نسأله حسن السابق عدم تبسراللاحتي ومن أحسنه قوله أيضا للأمون الحتسام وما أشسبه ذلك فبقيت للعلم الذي تهدى له ﴿ وَتَقَاعَسَتُ عَنْ يُومُكُ الْآيَامُ أو بالعادة كأن كون وكذاقول أبي عام في خابة قصيدة فتح عمورية مدلوله يفيدعر فاأنه لايؤتي ان كان بين صروف الدهرمن رحم ﴿ موصـولة أو ذمام غـير مقتضب

أبقت بني الاصفر المراض كاسمهم * صفرالوجوه وجلت أوجهالمرب (وأحسنه) أي وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتها الكلام) أي ماأعلم بأن الكلام الذي جعل ذلك آخره قدانتهي والاشارةالي الانتهاء اما بأن يشتمل ماجعلآ خراعلي مايدل على الختم كافظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ الكالوشبه ذلك وامابان بكون مدلوله مفيداعرفا أنه لايؤني بشيء بعده فلايستي للنفس تشوف لفيره وراءذلك (كقوله) أىكقول المعرى (بقيت بقاءالدهر ياكهفأهله) أى ياكهفا يأوىالىءز دأهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذادعاء للبر ية شامل) يعنى لماكان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الحلاف فيمابينهم ودفع ظلم بعضهم بعضا وتمكن كلواحد ببلوغ وأحسن الانتهاءما كان مؤذناباننها وألسكلام كقوله

فبين أيامـك الازتى نصرت بها ﴿ وَبِينَ أَيَامَ بِدُرَ أَقْـَرِبِ النَّسِبِ

بقيت بقاء الدهر يا كهفأهله ﴿ وهـــذا دعاء للبرية شامل

أى الشاعر وهوأبو العلاء المرى كذا في المطول ونسبه ابن وضل اقد لا في الطيب المتنى قال في معاهد النفصيص ولم أرهذا البيت في ديو أن واحدمنهما (قوله يا كهف أهله) أي ياكهفا يأوي اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه بدليل مابعده والـكهف في الاصل النار في الجبل يؤوي اليه و يلجأ اليه استعبرهنا للملجأ (قوله وهذادعاء للبرية شامل) الاشارةلفوله بقيت الخ وقدوجهالشارحالشمول بقوله لان بماءك سببالخ وحاصلهأنهل كانبقاؤ مسببا لنظام البرية أىكونهم في نعمة وسيبالصلاح حالهم برفع الخلاف فهابينهم ودفع ظلم سفهم عن بعض وتمكن كلواحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفعالعالم ومراده بالبرية الناس ومايتعلق بهم وابمنا آذن هذا الدعاء بانتها والبكلام لامقدتمورف الانيان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك متشوف لشيء وراء وومثل ذلك قول المنذي قد شرفاللهُأرضا أنتساكنها ﴿ وشرفالناس انسواك انسانا

فانهذا يقنضي تغرر كلءامدح به بمدوحه فعلمأنه قدانتهمي كالامهولم يبق للنفس تشوف لشيء وراء وكذافوله فـــلاحطت لك الهيجاء سرجاً * ولا ذاقت لك الدنيـــا فراقاً

بشيء بعده ولايبق للنفس

تشوف لفـحره بعد ذلك

مثلقولم فيآخرالرسائل

والكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان العادة

جارية بالختم به كمافي البيت

الآتى 🛊 واعلم أن الانتهاء

الؤذن باتهاءالكلام يسمى

براعة مقطم (قولا تشوف)

أى انتظار (قوله كقوله)

وفي ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدختم وكأن مؤلفه يدعوا لهبأنه يدقى بين أهل الدلم ها «الدهر لان بقاه «نفع صرف لجيسع البرايا وأنه مضمن لز بدجميع ماصنف في هذا الفن (قوله وهذه المواضع النلانة) يعني الابتداء والنخاص والانتهاء (قوله فقدقلت عنايتهم بذلك) أى للمهولةوعدمالنكاف لالقصورهموعدممرفتهم بذلك(قوله وجميع فواتحالسور)أىالقرآنية وخواتمها والفوانح والحوام حمعفاتحة وخاتمة أىمابه افتتاحها ومابه اختتامهامن حمل ومفردات والسو رجمعسو رةوهى جملة من الفرآن مشتماة على فاتحة وخاءة وآى أفلها ثلاث ويقال فيهاءؤ رقالهمز وتركه فبالهمز مأخو ذممر أسأر اذا أفضل بقية من السؤرأى من الشروب واعاسميت بذلك لانها فعلة وبقيتمن القرآن واما بلاهمز فأصلها من المهمو زاحكنها سهلت فهي مأخوذة بماعلمت على كل حال َ وقيل انهاعلى الثاني مأخوذةمن السور وهوالبناء الهيط بالبلدسميت بذلك لاحاطتها بآياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطنه بالساعدوذكر بمضهمأن السورة تطلق على النزلة المرتفعة سميت الجسلة من (0 50) القرآن بذلك لارتضاح

وهذه الواضع النلاثة عا ببالغ المتأخرون في النأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك شأنهامن أجل أنها كلام (وجمبع فواتح السور وخواتمها واردة علىأحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لم فيهامن النفتن وأنواع الاشارة وكونها بينأدعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذنك مماوقع موقعه مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتعلق سهم واعا آ ذن هذا الدعاء بانتهاه الكلام لاهلا يبق عند النفس مايخاطب بعقذا الخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالخم بالدعاء ومثل ذلك قوله : فلا حطت لك الهيجاء سرجا ، ولا ذاقت لك الدنيافراةا وهذه المواضع النلانة يعنى الابتداء والنخلص والاختتام نما يبالغ المتأخرون في التأنق فيهالاسما النحاص لدلالته على براءة الشاعر أوالكانب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك فصائد كل فريق (وجميع فواتح الدوروخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) بعني أن فواتح الدور الفرآنية وخواتها واردةعلى أكر مايابغي من البلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتجدفيها من الفنون أى المعانى المختلفة المطابق كل منها لما نزل/ه الفيدلا كمل.ماينبغي فيهمالاينحصر وتجدفيهامن أنواع الاشارة أىاللطائف الشاراليها مما يناسب كل منهامانزل لأجله ومنخوطب بعمالا يقدرقدره

الله (قوله واردة على أحسن الوجوم)أي آنية ومشتملة على أحسن الوجـوه أي الضروب والأنواع الني هي ه: "ضيات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حالمن الوجوه أي حالة كون تلكالوجوه متملق البلاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كملفهو براعة فتحدفي الفوانح تحميدات وتنزمهات لعلام الغيوب تعجزجميع العقول عن استقصاء مذاق حسمها مقطع (قوله لما فيها من وابحارها وطبأفها كمافي قوله تعالى الحديقه الذي خلق السموات والأرض وجعل الظامات والنورثم النفين) أي ارتكاب الدين كفروا بربهم بعدلون هوالذى خلقكم من طين ثم قضى أجلاو أجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون الفنون أى العبارات وهو الدفى السموات وفى الارض بعلم سركم وجهركم ويعلم مانكسبون وكافى قوله تعالى سبيحة ما في الخبلفة وهسذا علة لقوله السموات والارض وهواامز بزالحكم املك السموات والارض يحيى ويميت وهوءلي كل شيءقد يرهو واردة الخ (قوله وأنراع وجميع فوانح السور وخواتمها واردةعلى أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة الاشارة) أي الطائف

(79 - شروح المنحيص - رابع) الناسب كل منها الرالا جدومن خوطب موهد الى قوله لافيها من التفنن وأنواع الاشارة راجع لفوانح السور وذلك كالنحديدات الفتتح بها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وقاطر وسبأ وكالابتداء بالنداء في مثل يأجهاألناس يأجها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوفظ السامع ويفهه للاصغاءاليلق اليه وكالابتداء يحروف النهجي كالموحم فانالابتداء بهاعا يحرض السامع ويبعث على الاستاعالى الماتي البه لآنه يقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجسل الاسعية والفعلية لنسكات بفتضها القام تعلمنا تقدم (قوله وكونهابين أدعبة) أى دائرة بين أدعبةوهذاراجع لفوله وخواتمهما فالسكلام محول على التوزيع فوافق كلامه هناماني المطول من أن خوام السوراماأن تسكون أدعية كالخر البقرة أووصايا كالخرآل عمران بأبها الذين آمنوا آصبروا وصابروا الح أ ومواعظ كالخراذازلزلت أوتحميدات كالخرالزخرف وآخرالصافات وقوله وغيردك أمى بأن كون فرائض كآخراانساء أو تبحيلا وتعظيا كاخرالائدة وهوهذا يوم ينفعالصادقين صدقهمالخ أووعداووعيدا كاخر الانعام و رفعنا بصهم فوق بعض الخوغيرذاك من الحوام التي لا يبق للنفوس بعدها تطالعَ ولا تشوف لشيء آخر

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع الندبر لمسانفدم من الاصول والله الوفق للحبرات تم والحمد أوحده وصلى الله على محدواً له ومحبه وسلما كشبرا

(قوله وأصاب محزه) بالحامالهملة والزاى للمنجمة أى موضعه الذى يليق، والحزق الاسل موضع القطع أر يدبعهنا موضع الفظ من العبارة على طريق الجاز للرسل (٢٩٥٥) والعلاقة الاطلاق والنقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جو عالمكلام المن أي وكمف لانكون [

فوانح السور وخواتهما

واردةعلى أحسن الوجوه

والحال أن كلام الله الخ

ويضح رجوعه لكلام

الشارح قبله (قوله ولما

كان هـــذا العني) أي

ورودفواتحالسور وخواتمها

علىأحسن الوجوءوأ كمليا

(قوله من ذكر الاهوال

والافزاع) أى الني قسد

يتوهم عدم مناسبتها

للابتــدا. والحتم (قوله

وأحوال الكفار)أي كما

فيأول براءة (قوله وأمثال

ذلك)أىمثل: كرالغضب والذم وذكر الأهــوال

انقوار بكم انزلزلة الساعة

شى. عظيم وكما فى أول القارعة وقوله نمالى تبت

يدا أبى لهب وتب وقوله

سأل سائل بعذاب واقع

للـكافرين وذكرها في

الحوام كفوله تعالى غير

الغضوب عليهم ولاالضالين

وانشائك هوالانتر (قوله

يظهـ ردلك) أى كون

الفوانح والخرواتم واردة

عمل أحسن الوحمه

وأصاب عزره بحيث نقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سيحانه وتعالى في الرئيسة العباس البلاغة والنابة الفصوى من الفصاحة ولما كان هذا المنى عافسه بخفى على بعض الاذهان الماني بعض الفواع والحقوام من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ثلث أشار الحمائز الخفاء المخفود ويظهر ذلك أشار الحمائز المنافسة الكذاب والأغر والمنافس وهو بكل تى وعلم وللسحم بعض الصحابة قول مسيامة الكذاب

الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلشيءعلم ولماسمع بعضالصحابة فولمسيامة الكذاب ياضفدعة بنت ضفدعين أعلاك في الماء وأسفلك في الطين لاالماء تكدر بن ولا البحر نفير بن وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تمحب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبح لله الكرالآية وكذاقوله في الخاعة سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلامعلى المرسلين والحمدللمرب العالمين وقل الحمدلله الذىلم بتخذو لداولم بكن لهشر يك فى الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبره تكبيرا وتجدفي الفوائح أوالخوائم أو النوسط أدعية كما في الفاتحة وآخر البقرة وتجدوصايا كمانى خاتمة آلعمران والفرائض كمافى خاتة النساء والتبجيل والتهظم كمافى خاتمة المائدة والوعدوالوعيد كافي خاعة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كافي يأسها الناس وكافتتاح السور بالحروفالني لمتفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوام والنواهي المناسبة وغبرذلك مما وقع موقعه وأصاب محزه أي مفصله بحيث لم يحدعما يناسبه بوجه وكل داك في النهاية بحيث تقصر عن كنهوصفه العبارة و بحيث يجزم بأنه لابتي للنفس مدسماع خواتمها تشوف لماو را ددلك ولا مد سهاع فواتحها عدول لغيرماهنالك وكيف لا يكون الامر أعظم منذلك وكلامالله تعالىف الرنب العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجزالكمل من الفصحاء ولما كانهذا أعنى كونفواتح السور وخواتمهاعلى أكملالوجوه ممافديخفي على بعض الاذهان لما في بعض الفوائح والخوام من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كـذكر النضب والذم كماني قولة تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم ان زلزلةالساعة شيءعظم وقوله تعــالي سأل سائل بعذاب واقع للكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير المفضوب عليهم ولا الضالين أشار الىمايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالنَّامـــل) في معانى الفواتح والحواثم (مع النذكر لمانقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنونالثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحةسورة براءة لما زلت للنابذة الى الكفار وجميع الانواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في يحو

وجميع الأنواع تقصرعته الدبارات كالتحديدات الفتح بها أوائل السور والإبتداء النادائ عو يأبها الناس والابتداء بالبدسالة التي هي منتاح كل خبر والابتداء الحروث نحو ألمركنداك الحوام من الادعية والوصايا والفرائض والواعظو الوعد والوعيد والتحديد الى غيرفك عايظهر كثيرمنه بالديهة وكثير بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصاياتي نهاية آل محران والفرائض في خاتجا الناسا

وأكمام اوتوابالنا مل أى في معانى القواع والحوانم (فوامع النذكريا نصم من الاصول والقواعد الذكورة فى الفنون الثلاثة) أى الدالة على وجه الحسن وان لمكن مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسبه من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار بهاوتفاصيلها فلم او بتفالقر وجالسنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (قوله والقواعد) عطف نفسر وقوله التي لا ينكن النح تصدالا صول القواعد الذكورة كاهوظاهم (قوله فانه يظهر بنذكرها) أي بتذكرهام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أي عاد كرمن الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتمان) راعى اللحنى فانشروقوله على لطف القاحة أي على لطف الفتحت به وقوله وحسن الحاتة أي ما اختمت به والوقوف على ذلك لمن نور القبصرته مثلا سورة براءة لما ترات بتابذة الكفار ومقاطعتها بعدت بميانات بدلك من الامريقة المحروضة الهم والنبذالهم والسفاط علاهم ولما انتهال (V) 2 ما ما نساب التحريص على الباغ الرسل

> فاته يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الله متنسيات الاحوال وأن كالا من السور بالنسبة الحالمة الذي ينصنه مشتدلة عسلى اطف الفاعة ومنطوبة عسل حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى ويسرلنا الفوز بالذخر الاسنى يحتى النبي وآله الاكرمين والحد قدرب العالمين

ومقاطعتهم بدئت بايناسبذاك من الامريقتالهم وعنابهم والتبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت المي بايناسبالتحريض على المراقب المحلق المحافظة المراقب المحافظة وكذا الفاعة لما ترات تعليم الدعاء بدت بحمد المسؤل وصفة بالاوصاف السطام لان نذاك أدى القبول المتجاهم والألضائين القبل الاختصاص و تعريفا إلى المحافظة محافظة المحافظة ال

والتبجيل والتعظيم في خامة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانمام فسبحان العزير المحكيم (في نسخة الامسل مانمه) قال الثان مرحمة الله فرغتمنه بين الفربوالسناء من ليلة الانتين عاشر جمادى الاولىسنة نمان وخمسين وسبعاتة والحدقة كما يحبر بنا ويرض وصلى الله على العملي وعلى آله وصحة في المحالي وعلى آله وصحة وسلم تسليما كثيرا

فى منتصفالنهار فىالرابع والعشرين

من المحرم عام عانية بعد

المائة والالف

قيل لقدجاءكم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنم حريص عليكم بالؤمنين رءوفرحيم فوصفه بمسأ لاعدر لأحد يسمعه في رك أتباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليمه ان أعرضواءنسه والاستفناء به عن كل شيء فهذه الالفاظ من النهاية في الحسين لانها غارة في الطابقة لمقتضى الحال وكبذا الفانحة لمانزلت لنعليم الدعاء بدئب بحمد المسئول ووصفه بالصفات العظام لان ذلك أدعى الفبول ممقيدالستول أنه هوالذى لا يكون لامصوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير الؤمنسين انهم لا ينالون ما كان للداعـمن (قوله مالحسني) أي مالحالة الحسني وهو الموت عملي الاعان لانه يترتب عليها كل أمر حسن (قوله بالذخر الاسني)هو مالذال المجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون في الدنيا فأنه بالدال المهملة * وقد انهي ما أردت جمعه ولله

الحمد والنسة ونسال مولانا الكريم الوهاب أن يجسله خالصا لوجهه السكريم وأن ينفع به كانتم بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي العارين آمالنا . وصلياته على سيدنامحمد وعليا آله وصبوسهم

 الجامعه الفقير محمد الدسوق فرغجمه لثانية وعشر بن من شهر شوال سنة ألف وماتنين وعشر من الهجرة النبوية

﴿ فهرست الجزه الرابع ﴾

i-i-

الحقيقة والمجاز

۲ المجازمفرد ومرکب

٢٩ علاقات الحجاز المرسل

نقسيم الاستمارة الى تحقيقية وغيره،
 ١٥٠ فصل في بيان الاستمارة بالكنابة

والاستعارة التخييلية

۱۹۹ فصلءرفالسكاكى الخ ۲۴۱ فصل في شرائط حسن الاستعارة

۲۳۱ فصل وقد يطلق المجاز الخ

٣٣٧ الكناية

٢٧٤ فصل تكام في على أفضاية الجاز والكنابة على الحقيقة والتصريح

في الجلة

٢٨٧ الفن الناك علم الديع ٢٨٧ أماللعنوى فنه الطاعة الح

> ۳۰۹ ومنه للشاكلة ۳۱۹ ومنه الزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

۳۲۱ ومنه الرجوع ۳۲۷ ومنه التورية

٣٢٩ ومنه الاستخدام ٣٣٩ ومنه اللف والنشر

فحة

٣٤٨ ومنه النجريد

۳۵۷ ومنه المبالغة القبولة ۳۲۸ ومنه الذهب الكلامي

۳۹۸ ومنه للذهب الـکلامی ۳۷۷ ومنهحسن التعایل

۳۷۳ ومنهحسن التعايل ۳۸۳ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنه تأكيدالدح بمايشبه الذم هر ومنه تأكيدالذم بايشبه الدح

ومنه تأكيدالنم عاشبهالدح ومنه الاستنباع

> ٣٩٨ ومنه الادماج ٤٠٠ ومنه النوجيه

ا ٢٠٠ ومنه القول بالموجب

٤١٠ ومنهالاطراد
 ٤١٠ وأبا اللفظى فمنه الجناس الح

۴۲۷ وبه المحقى المدابسان ۴۲۷ ومنه ردالعجزعلىالمدر

> ه ي ومنه السجع وه ومنه القلب

٢٦١ ومنه النشريع

٣٧٤ ومنه ازوم ما لايلزم ٤٧٤ خاعة في الدرقات الشعرية وما

یتصل بها پتصل بها

٥٧٥ فسلمن الحاتة فحسن الابتداء والانهاء والتخلص

* 400